

Boletín salesiano

AÑO CXXXIII • N° 02 • FEBRERO 2020

- Acción comunitaria para la transformación social
- Vivir en familia



**Nuevas metodologías
en PASTORAL VOCACIONAL**



LA FUERZA DEL AMOR

A finales de febrero comenzaremos el tiempo de Cuaresma, como preparación a la Pascua del Señor. En este tiempo la oración, ayuno y caridad son propuestas por la Iglesia como ayuda en este camino.

Os propongo una reflexión que tiene mucho que ver con un camino excelente de preparación Pascual: El camino de vivir siempre, más y mejor *amando*, pero amando de verdad, como se dice de modo coloquial, *hasta que duela*.

Se atribuye a Madre Teresa de Calcuta esta reflexión: “Por dondequiera que vayas, difunde el amor: ante todo en tu propia casa. Brinda amor a tus hijos e hijas, a tu mujer o tu marido, al vecino de la casa de al lado... No dejes que nadie llegue jamás a ti sin que al irse se sienta mejor y más feliz. Sé la expresión viviente de la bondad de Dios; bondad en tu rostro, en tus ojos, en tu sonrisa, en tu cálido saludo”.

No cabe duda de que es un programa sencillo y muy concreto a la vez. Benedicto XVI nos ofreció como primera Carta Encíclica “*Deus caritas est*” (*Dios es Amor*). Un amor que hemos recibido y conocido en nuestro encuentro personal con Cristo. Nos dice Benedicto XVI: “(Un amor) que da horizonte a la vida (...). La pasión de Dios por cada uno de nosotros se concre-



El Rector Mayor visitó República Democrática del Congo en mayo del año pasado y se empapó del amor que los jóvenes le brindaron.

ta en un Amor personal y de predilección que da sentido a nuestra existencia. Dios ama al hombre y a todos los hombres, y su amor se hace visible en el rostro de aquellos con los que vivimos”.

Y pensaba en un momento de reflexión cuánto tiene de indescriptible, único, de creador de paz y sosiego el Amor de Dios, si nuestras pequeñas experiencias humanas de amor tienen tanta fuerza como para cambiar la vida de las personas, cambio que cuando se produce desde el amor siempre es para levantar, alzar, ‘aupar’, para lazar hacia adelante, para sacar del pozo.

El secreto de la maestra

Un hermoso hecho de vida que confirma lo que vengo diciendo es el siguiente:

Un profesor de universidad quiso que los alumnos de su clase de sociología se adentraran en los suburbios de la ciudad en la que habitaban para conseguir las historias de vida de 200 jóvenes. A los alumnos se les pidió que ofrecieran una evaluación del futuro de cada entrevistado. En todos los casos, los estudiantes dieron el siguiente diagnóstico: *“Sin la menor probabilidad de éxito”*.

25 años después, otro profesor de sociología encontró por casualidad ese estudio anterior y encargó a sus alumnos un seguimiento del proyecto iniciado muchos años antes, para ver qué había sucedido en la vida de aquellos chicos y chicas, si fuese posible encontrarlos.

Con la excepción de 20 que se habían trasladado a otro lugar para vivir o habían fallecido, los estudiantes descubrieron que 176 de los 180 restantes alcanzaron éxito en la vida, consiguieron tener una vida ordenada, estable, razonablemente feliz.

El profesor se quedó atónito y decidió continuar con la investigación. Afortunadamente muchas de aquellas personas vivían cerca y fue posible preguntar a cada uno cómo interpretaban el recorrido que había tenido sus vidas, sabiendo que el contexto familiar y de barrio hacía presagiar lo

Dios ama al hombre y a todos los hombres, y su amor se hace visible en el rostro de aquellos con los que vivimos.

peor. En todos los casos la respuesta, llena de sentimiento agradecido, era: *“Tuve una maestra”*.

La maestra aún vivía y el profesor buscó a la todavía ‘despierta y ágil de mente anciana’ para preguntarle de qué fórmula mágica se había servido para ‘salvar’ a aquellos chicos y chicas de la dureza del suburbio y guiarlos por el camino de una vida honesta, ordenada y estable.

“En realidad es muy simple –respondió la maestra– yo simplemente los amaba”.

El Amor y no la confrontación

Al igual que este hecho de vida podemos presentar otros muchos, tantísimos en nuestra historia educativa salesiana. Se trata de esa gran verdad: El Amor tiene una fuerza que lo transforma todo, sana y cura, da confianza en sí mismo, da fuerza. El Amor mueve los corazones, la vida y tiene fuerza para mover el mundo y nuestras vidas en él.

¡Lástima que no pocas veces nos empeñamos en lo contrario!

¿Por qué tantas veces vivimos más afanados en rencores, rivalidades, confrontaciones y no en crear espacios de entendimiento y paz? ¿Acaso nuestro Dios nos hizo tan imperfectos que aún sabiendo que el Amor lo puede todo nos es muy difícil vivir desde el Amor cada minuto, cada hora, cada día, o sencillamente nos hizo para el Amor y nos confundimos y bloqueamos con otras muchas cosas?

Os animo a sumaros y ser de ese gran grupo de millones de personas que creemos en la fuerza del Amor, porque *“Dios es Amor”* (1Jn 4,8).



Ángel Fernández Artime, sdb
Rector Mayor



La creatividad es una característica del estilo salesiano. De Don Bosco hemos aprendido a utilizar todo lo que esté a nuestro alcance en el trabajo con los jóvenes, para ser signos y portadores del amor de Dios hacia ellos. Por eso, en cada tiempo, hay que explorar las posibilidades que tenemos para la acción pastoral. Hoy en la educación se desarrollan nuevas metodologías para ayudar mejor a los jóvenes en sus procesos de

aprendizaje. También en la pastoral cabe emprender nuevos caminos. Al centro, siempre, los jóvenes. Los que traemos a nuestra portada son miembros del movimiento juvenil salesiano de Argentina, que participaron en Buenos Aires, en el congreso internacional de María Auxiliadora.



Boletín Salesiano

Director:

Fco. Javier Valiente
director@boletin-salesiano.com

Secretaría, archivo y documentación:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona
secretaria@boletin-salesiano.com

Consejo Editorial:

Luis Fernando Álvarez • Raúl Fernández
Koldo Gutiérrez • Conchita Hernanz
Ricardo Alfonso Martín • Paloma Redondo

Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Imagen de portada: ANS

Diseño y maquetación:
EDITORIAL CCS

Administración:
EDITORIAL CCS

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Imprime:

En Bobina Impresores S.L.

Depósito legal:

M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465

Habla con nosotros:

WhatsApp
662 658 683

Instagram
@boletinsalesiano

Twitter
@BSalesiano_Es
@SalesianosEs

Telegram
@boletinsalesiano

<http://www.boletin-salesiano.com> 91 361 43 57



Un Boletín en cada familia

Suscríbete en el correo electrónico recepcion@editorialccs.com
o en el teléfono 91 725 20 00



El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107
Banco Santander. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid



Saludo del Rector Mayor Ángel Fernández Artime LA FUERZA DEL AMOR	2
Cosas que pasan Javier Valiente HONRADOS CIUDADANOS	5
A fondo Marian Serrano «TEEN EXPERIENCE»: METODOLOGÍAS INNOVADORAS TAMBIÉN EN PASTORAL	6
Cosas de Don Bosco José J. Gómez Palacios EL CAMINO	9
Mundo salesiano NOTICIAS DE ACTUALIDAD SALESIANA	10
Tema central Francesc Riu CHRISTUS VIVIT	17
Jóvenes vidas vocacionadas Xabier Camino PEPELU GALLEGO: «Haber profesado como Salesiano coadjutor es lo que da sentido a mi vida»	21
Iglesia en salida Mateo González Alonso «NO PODEMOS AISLARNOS DEL MUNDO», EXIGEN LOS LAICOS	22
Vivir la vida José Ramón Alcalá-Zamora y Pérez «Y PARA SEGUIR VIVIENDO... HACE FALTA UNA SONRISA»	24
Vivir en familia Mertxe Martín EL DESPERTAR RELIGIOSO EN LA INFANCIA	25
Vivir conectados @jotallorente SPEED WATCHING, ¿CUÁNTO MÁS MEJOR?	26
Vivir desde dentro Abel Domínguez VIDA DE ORACIÓN	27
Plataformas Sociales Salesianas Salvi Macías • Gema Rodríguez ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA TRANSFORMACIÓN LOCAL	28
Misiones salesianas Alberto López Herrero LA DIFÍCIL RECONSTRUCCIÓN DE HAITÍ	30
Recursos Álvaro Ginel • Jesús Rojano • Conchita Hernanz Marco A. Martínez Moreno • Josan Montull	32
Familia agradecida • Nos precedieron	34
Rincón de la historia Miguel Ángel Fernández Díaz INICIO DE LAS FUNDACIONES EN ESPAÑA: SARRIÁ	35

HONRADOS CIUDADANOS

Acaban de concluir en Turín las Jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana que se han centrado en el tema del aguinaldo, para este 2020, del Rector Mayor: “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Lema de Don Bosco que repetimos con frecuencia y que explica el sentido integral de nuestra acción educativo-pastoral que abarca todas las dimensiones de la persona, obviamente también la dimensión espiritual, de la trascendencia, de la fe, de su relación con Dios.

Las situaciones en las que educamos a los jóvenes en 136 países son muy diversas. Los contextos sociales, políticos, de desarrollo, son muy diversos. Pero, como dice el Rector Mayor, no somos ajenos a lo que tenga que ver “con la vida, con la justicia, con la igualdad de oportunidades, con la defensa de los más débiles, con la promoción de una vida cívica y honrada”. La Congregación Salesiana, desde sus orígenes, está comprometida con la transformación de la realidad, estando siempre al lado de los más débiles. Una transformación que pasa por la implicación en la formación de las nuevas generaciones para que sean motores de cambio y desarrollo en sus respectivos lugares. Y que implica, también para nosotros, el estar al lado de los jóvenes y apoyarles en sus justas aspiraciones.

Felices aquí y en la eternidad

Nuestro Capítulo General 27 reconocía la necesidad de que hubiera una mayor implicación, por nuestra parte, en educar a los jóvenes en el compromiso político, para que sean conscientes de la importancia que tiene hacer suyos los problemas de la sociedad y no quedarse al margen, como meros espectadores. El Papa recomendaba a los jóvenes “no quedarse fuera, en el balcón”, como mirando una realidad que no me afecta, sino “meterse en ella” como “luchadores por el bien común”.

Así es posible ejercitar una ciudadanía activa, que conlleva claro una dimensión política, en la que ponemos el acento en la solidaridad, la defensa de la causa de los más débiles, el respeto a la

dignidad de todas las personas, la apuesta por el diálogo y la búsqueda de puntos de encuentro como forma de construcción de la sociedad, el respeto a los derechos humanos y la promoción de un desarrollo sostenible... El Rector Mayor nos indica algunos aspectos concretos de educación de los jóvenes en esa participación política en el comentario al aguinaldo.

Los problemas de los migrantes, el cuidado de la casa común, la defensa especialmente de los derechos de los menores, son otros ámbitos donde la Familia Salesiana quiere hacer oír su voz, acompañada por las numerosas iniciativas que, en todo el mundo, despliega en esos campos a favor especialmente de los jóvenes.

Javier Valiente, sdb
director@boletin-salesiano.com



«TEEN EXPERIENCE»: METODOLOGÍAS INNOVADORAS TAMBIÉN EN PASTORAL

En el campo de la educación se están introduciendo nuevas metodologías para mejorar el aprendizaje de los alumnos. ¿Y si estas metodologías se aplicasen a la pastoral y, especialmente, a la pastoral vocacional?

Es lo que han pensado en la Inspección Salesiana Santiago el Mayor, que ha iniciado, en este curso, los proyectos didácticos de pastoral vocacional “Teen Experience” (para adolescentes) y “Young Experience” (para jóvenes). Sí, así en inglés, con términos cercanos a la experiencia de los chicos y chicas. El primero se ha desarrollado, en una primera fase, entre octubre y diciembre de 2019 y ha implicado a más de 300 alumnos de 3º y 4º de la ESO y sus profesores.

Dos frases de Don Bosco pueden resumir la propuesta “Teen Experience”: “Amemos lo que aman los jóvenes” y “No basta saber las cosas, es necesario practicarlas”. Actualizar esta propuesta supone hacerlos, a ellos, protago-

nistas del cambio y proponerles ponerse manos a la obra a través de metodologías que hoy se aplican en las aulas, como el Aprendizaje basado en proyectos, Aprendizaje-Servicio y el movimiento “Desing for change”.

Y cierto que se han puesto manos a la obra, guiados por un grupo de animadores que la propia Inspección ha formado para esta experiencia concreta y acompañados por algunos docentes de cada centro participante. “Estos jóvenes animadores y un grupo importante de salesianos jóvenes –cuentan desde el equipo que ha diseñado el proyecto didáctico–, han sido los encargados de hacer ver a los participantes en ‘Teen Experience’ que están llamados a una misión”.



Proyecto Didáctico Vocacional. “Teen Experience” es un proyecto didáctico en clave vocacional enmarcado dentro de los objetivos específicos del Programa de Animación Inspectorial de la Inspección Salesiana Santiago el Mayor. Utiliza metodologías educativas innovadoras tales como aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio y “Desing for change”. Es la respuesta a una de las propuestas del Capítulo Inspectorial 2016 en la que se ponía el acento en la necesidad de ofrecer una acción estructurada que permita a adolescentes, y posteriormente jóvenes con la “Youth Experience”, vivir una experiencia vocacional significativa.



El equipo de animadores del proyecto didáctico vocacional recibiendo la formación, de la mano de Begoña Rodríguez del equipo de escuelas inspectorial, el pasado mes de octubre de 2019.

De hecho, y parafraseando un conocido título de película de acción, se ha elegido como lema “Misión ~~im~~posible”. La misión, en este caso sí que es posible, es conseguir que se sientan protagonistas de su propio crecimiento y desarrollo personal, que escuchen lo que la vida les va diciendo, descubran a qué se sienten llamados y que se preparen para ello.

Metodologías activas

Un equipo multidisciplinar ha creado los materiales con los que trabajan los participantes para diseñar un proyecto de acción transformadora que se llama misión. En el horizonte cercano se pretende que el proyecto que los jóvenes han propuesto pueda ponerse en marcha en sus centros escolares.

Para idear el proyecto se utilizan metodologías activas que contribuyen a desarrollar las diversas inteligencias y competencias. Fundamentalmente, en esta “Misión posible”, se incide en las inteligencias emocional, inter e intrapersonal, en las competencias social y cívica, en el sentido de la iniciativa, el espíritu emprendedor y la comunicación.

Conscientes de que para cambiar el mundo hay que comenzar por uno mismo, los alumnos trabajan en “comandos” para llevar a cabo una misión: diseñar una acción que mejore el mundo, desde el punto de partida vocacional de la propuesta, invitándoles a reflexio-

nar sobre sí mismos y su futuro. Respondiendo a las preguntas: ¿A qué te sientes llamado? ¿Qué cualidades y capacidades puedes poner en juego para dar respuesta a esa llamada? ¿Para cuáles necesitas un entrenamiento que te ayude para cumplir la misión?

Agentes del cambio

Para vivir “Teen Experience” con la intensidad necesaria se ha buscado salir de la rutina diaria: ir a un espacio diferente al del propio centro educativo durante tres días lectivos. Los siete centros que han participado hasta ahora se han desplazado a casas de convivencias, normalmente fuera de sus ciudades, que favorecen dinámicas de grupos, momentos de reflexión y acompañamiento, y tiempos de convivencia y celebración.

Algunos de los docentes participantes afirmaban al finalizar la experiencia: “nos parece un acierto que todo esté diseñado para que los mismos participantes hagan sus propuestas y se identifiquen como agentes de cambio. Les sirve para pensar en cosas que jamás se habrían parado a pensar antes”.

Con esta experiencia, los centros participantes tienen en cartera cerca de 20 proyectos que pueden poner en marcha en lo que resta de curso: “Son proyectos realizables porque quienes los proponen son los propios jóvenes, que han descubierto su potencial y lo que pueden aportar a los mismos y han sido capaces de identificar aquello que quieren cambiar”.

“Teen Experience” es un proyecto didáctico vocacional que ha conseguido hacer reflexionar a chicos y chicas de 3º y 4º de la ESO, despertando su interés y generando la inquietud por llevar a cabo los proyectos diseñados.



Con vocación de continuidad

Esta iniciativa nace para que tenga un desarrollo continuado en el tiempo. Por un lado, a través de la segunda parte denominada “Young Experience”, para jóvenes de 16 a 18 años y, por otro, como lo describe Xabier Camino, coordinador de animación vocacional de Salesianos Santiago el Mayor y responsable del proyecto, a través de la implantación continuada de estas iniciativas en los planes educativos de los centros. “Hemos comenzado este año –explica Camino– con la experiencia piloto; se ha presentado a todos los centros, algunos se han interesado, pero no han podido

«Teen Experience» en números:

- Más de 300 chicos y chicas de 3º y 4º de la ESO.
- 6 experiencias realizadas.
- 20 proyectos diseñados.
- 7 centros implicados.
- 14 animadores formados.

realizarlo, aunque lo quieren integrar en próximos cursos. La idea es iniciarlo en el primer trimestre, pues permite desarrollar el proyecto durante el resto del curso”. Como señala Xabier Camino, “la Inspectoría ha preparado la propuesta didáctica y a los animadores encargados de realizarla, organiza los encuentros y los lleva a cabo, todo con el objetivo de fortalecer la dimensión vocacional del proyecto educativo-pastoral de los centros”.

Uno de los Comandos de la Misión “TeenExperience” de Salesianos María Auxiliadora de Salamanca presentando su proyecto en la capilla de la casa de Almenara de Tormes, donde vivieron la experiencia el pasado mes de diciembre.



Comunicación Salamanca María Auxiliadora

La siguiente propuesta, “Young Experience”, verá la luz en este segundo trimestre dirigida al alumnado de bachillerato y ciclos formativos. Bajo el lema “En clave de don”, los jóvenes pondrán en valor sus cualidades y talentos para esbozar su propio proyecto personal de vida a la luz de la fe.

La pastoral juvenil salesiana pretende que los jóvenes se planteen su vocación pensando en lo que Dios quiere para cada uno de ellos. Las experiencias iniciadas este curso quieren aprovechar metodologías que los chicos y chicas ya utilizan en el día a día de sus colegios. Ayudarles, así, a reflexionar sobre su vida, su futuro y su compromiso en el mundo y dentro de la Iglesia.

Marian Serrano

EL CAMINO

Huellas convertidas en estelas

Todavía recuerdo a Don Bosco recorriendo la distancia que separa Turín del pueblo campesino de Sassi. Cuando le sentí caminar sobre mi cuerpo de piedra y tierra, no pude evitar una sensación de pena y lástima. Y es que los caminos percibimos también el ánimo de quienes nos transitan.

La tez pálida de su rostro contrastaba con el color negro de la sotana que le cubría. A pesar de su juventud, se apoyaba en un improvisado bastón. Pasos lentos. Fatiga y cansancio. Me esforcé todo lo que pude para que llegara a su destino: la parroquia de Sassi.

A partir de aquel día, le acompañé cada atardecer en los cortos paseos que daba sobre mí. Me acostumbré a la cadencia de sus pisadas. Percibí sus cuitas y desvelos.

Así fue cómo supe que dedicaba sus días y sus noches a ayudar a los chicos pobres de Turín. Había iniciado el Oratorio; hogar para la acogida, el afecto y la educación. Se desvivía. Pero el agotamiento había hecho mella en él. Para evitar un irreparable desenlace, Don Bosco se había retirado a aquella parroquia rural alejada del tumulto urbano.

Semanas después, percibí un incipiente vigor en sus pasos vacilantes. Mejoraba su salud. Pero él añoraba el regreso. Cuando la nostalgia por sus muchachos se tornaba insoportable, yo inventaba cualquier excusa para retenerle.

chicos se tornaba insoportable, yo inventaba cualquier excusa para retenerle.

Aquella mañana lluviosa no pude hacer nada por evitar lo que ocurrió. Las nubes rozaban las colinas. La niebla tendía su manto sobre los sembrados. Mi cuerpo de tierra se tornó barro.

Entonces llegaron ellos. Sus pies menudos se adueñaron de mi cuerpo ya convertido en lodo. Sonreían. Chapoteaban en los charcos. Preguntaban a gritos por Don Bosco.

Quise impedirles el paso. Pero hube de ceder ante el centenar de muchachos que buscaban al sacerdote que era padre, maestro y amigo... Cuando dijeron que deseaban confesarse con él, me estremecí. Don Bosco no lo resistiría. ¡Todavía estaba convaleciente!

Cuando le hallaron, la niebla se transformó en claridad. El tibio calor de las confesiones secó el barro espiritual de los muchachos. Renació la vida. Creció la alegría. Y mis temores se desvanecieron por completo al descubrir que Don Bosco no sólo ofrecía alimento espiritual a las almas de sus jóvenes. Con pan, polenta, salchichón, queso y fruta... fortaleció también sus cuerpos. Nunca supe cómo lo hizo, pero la fiesta fue completa.

Horas después, regresaron los muchachos a Turín. Al despedirlos, sentí que sus pisadas eran distintas. Más que huellas, trazaban estelas de luz sobre mí. Don Bosco les había liberado del peso de la tristeza y la soledad. Sobre mi cuerpo de piedra y tierra peregrinaban hacia un futuro cargado de oportunidades.

nota

Año 1846. Don Bosco inicia el Oratorio. El intenso trabajo quebranta su salud. Debe retirarse a la parroquia de Sassi, población campesina cercana a Turín. Un centenar de muchachos recorrerá el camino hasta Sassi para confesarse con él en una mañana lluviosa (*MBe* II, 341-344).

José J. Gómez Palacios, sdb



LOS PREMIOS ANDALUCÍA JOVEN RECONOCEN A LA FUNDACIÓN DON BOSCO

La entidad salesiana fue galardonada con el premio conmemorativo otorgado por el Instituto Andaluz de la Juventud en una gala celebrada el 19 de diciembre en Huelva.

Los Premios Andalucía Joven, concedidos anualmente por el Instituto Andaluz de la Juventud (IAJ), reconocieron con el premio conmemorativo a una vida por la lucha en favor de la juventud a la Fundación Don Bosco. Rocío Ruiz Domínguez, consejera de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de la Junta de Andalucía, entregó estas distinciones en una gala que se celebró en el Gran Teatro de Huelva el pasado 19 de diciembre, donde estuvo representada una gran parte del asociacionismo juvenil andaluz. “Estos premios son esa bandera que enarbolamos cuando queremos presumir de algo, cuan-

do nos sentimos orgullosos de nosotros mismos. Gracias por hacer nuestra sociedad más rica y diversa con vuestro trabajo porque también de los jóvenes se aprende y mucho”, señaló la consejera al dirigir unas palabras a los presentes.

Fernando Miranda, presidente de la Fundación Don Bosco y vicario de la Inspectoría Salesiana María Auxiliadora (SMX), transmitió su agradecimiento a todas las personas que hacen posible el trabajo de la entidad y a las instituciones públicas y privadas que lo apoyan. Actualmente son más de 500 profesionales y más de 200 voluntarios los que hacen realidad la misión de la Fundación Don Bosco.

Los Premios Andalucía Joven reconocen las trayectorias de jóvenes, colectivos, entidades o instituciones que hayan destacado por su trabajo en el último año. Estos galardones contemplan diez modalidades distintas de premios, además del premio conmemorativo que en 2019 ha recaído en la entidad salesiana. En esta edición, fueron más de 150 candidaturas de toda Andalucía las que concurrían a los premios.

La gala contó además con la presencia de la viceconsejera de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación, María del Carmen Cardosa; la delegada del Gobierno de la Junta de Andalucía en Huelva, Bello Verano; el director general del Instituto Andaluz de la Juventud, David Morales; y la delegada territorial de Educación, Deporte, Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación de Huelva, Estela Villalba. También participaron con una actuación en el acto los jóvenes de la Asociación Juvenil Carabela de Salesianos Huelva.

¿Qué es Fundación Don Bosco?

La Fundación Don Bosco desarrolla desde 1998, en el marco de la promoción y defensa de los derechos humanos, proyectos de intervención social enfocados en jóvenes en situación de riesgo o exclusión social, a los que presta servicios a través de distintos programas formativos y de políticas activas de empleo. En Andalucía, Canarias y Extremadura cuenta con 29 centros sociales.

Luis Fernando Medina



Rocío Ruiz Domínguez entrega el premio conmemorativo a la Fundación Don Bosco. El salesiano Fernando Miranda recogió la distinción.



«LA POLÍTICA DEL PADRE NUESTRO»

«Buenos cristianos y honrados ciudadanos» es el título del Aguinaldo 2020 del Rector Mayor que profundiza en el versículo evangélico «Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo».

El 27 de diciembre el Rector Mayor presentó en primera en la Casa General de las Hijas de María Auxiliadora el mensaje del Aguinaldo para 2020. La presentación contó con la participación de la Madre General de las FMA, Yvonne Reungoat y su Consejo General; Filiberto González, Consejero General para la Comunicación Social; y otros miembros de la Familia Salesiana.

Este año, al final de un sexenio, Ángel Fernández Artime, inicia su reflexión desde el corazón del sistema educativo salesiano apoyándose en “la política del Padre Nuestro” y dando título al Aguinaldo con el binomio educativo ‘buenos cristianos y honrados ciudadanos’ con el que profundiza en el versículo evangélico: “Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo”.

El Rector Mayor, en su presentación comienza recordando las expresiones que utilizaba Don Bosco cuando animaba a los jóvenes a cumplir este binomio educativo. Lo que nos hace comprender que Don Bosco no es un teórico, sino que es un hombre de acción, que reflexiona sobre el significado de sus iniciativas. Posteriormente, profundiza, en los numerosos ámbitos en los que ser *buenos cristianos*: buenos cristianos en la vida cotidiana iluminados por la fe, en un atento discernimiento, en el celo



El Rector Mayor dirigiéndose a los presentes en la presentación del Aguinaldo 2020.

apostólico y evangelizador, en una espiritualidad auténticamente salesiana, en las misiones *ad gentes*, en la valiente salida a los suburbios y fuera de sus zonas de confort.

De la misma manera, indica las prioridades y los criterios para vivir como *honrados ciudadanos*: dar testimonio a los jóvenes de la justicia, la solidaridad, la protección de los más vulnerables, educar a los jóvenes en una ciudadanía activa y responsable y al servicio de la política, eliminar toda forma de corrupción, cuidar de un mundo en movimiento y en migración, cuidar de la casa común, el respeto efectivo de los Derechos Humanos...

Don Bosco y la política

Para concluir, el Rector Mayor cita a Don Bosco en una charla que dirigió a los antiguos alumnos el 15

de julio de 1883: “Es verdad, nosotros con nuestra obra no hacemos política; respetamos a la autoridad constituida, observamos las leyes que hay que observar, pagamos impuestos y vamos adelante, pidiendo solo que nos dejen hacer el bien a la juventud pobre y salvar almas”.

En una sociedad que urge ante sus desigualdades, el Rector Mayor anima a los salesianos a ejercer la política del ‘Padre Nuestro para los jóvenes de hoy’, a no quedarse callados ni pasivos, en un mundo siempre necesitado de Dios, “por lo que cada día más hemos de ser Testigos-Discípulos Misioneros del Dios que, respetando tan escrupulosamente la libertad humana, cada día está dispuesto al Encuentro con sus hijos e hijas”, concluye el Rector Mayor.

Marta Peirat

«CHRISTUS VIVIT» INSPIRA LA CAMPAÑA VOCACIONAL DE SALESIANOS SANTIAGO EL MAYOR

Además del vídeo promocional, se publican materiales de trabajo para profundizar en las propuestas de la campaña vocacional de Salesianos Santiago el Mayor

MADRID : “¿Sabes qué tiene en común una secuoya de 100 metros contigo?”. Con esta provocadora pregunta comienza el vídeo de la nueva campaña vocacional de Salesianos Santiago el Mayor. Una campaña que toma como referencia el sexto capítulo de la exhortación apostólica “Christus vivit” del papa Francisco, que tiene por título “Jóvenes con raíces”.

La campaña advierte de que unas raíces “fuertes y profundas” ayudan a descubrir la “propia vocación”, motivando a la reflexión sobre el sentido de la vida y la respuesta a la llamada de Dios. En el vídeo, varios jóvenes, educadores y salesianos recomiendan regar esas raíces con “el amor que nace de encender tu corazón e inspirar tu mente con la luz del Evangelio”.



“El objetivo de la campaña es ayudar a cada joven a caer en la cuenta de la necesidad de tener raíces profundas. Cuando están bien cuidadas

y atendidas, nuestra vida está preparada para dar frutos abundantes, llegando a ser lo que estamos llamados a ser, desde la certeza que supone hacer propio el proyecto vocacional de vida que Dios ha soñado para cada uno de nosotros”, explica Xabier Camino, coordinador de animación vocacional de esta Inspectoría.

También se han preparado diferentes materiales para profundizar en las propuestas de la campaña vocacional: oraciones de ‘Buenos días’, celebraciones, testimonios, dinámicas... Estos recursos, disponibles en www.sersalesiano.com, contribuirán a fomentar la cultura vocacional entre las personas vinculadas a las realidades salesianas: niños, adolescentes y jóvenes; Familia Salesiana; comunidades educativo-pastorales; y comunidades salesianas. ❖

CONCLUYEN LOS ACTOS DEL 75º ANIVERSARIO DE LA OBRA SALESIANA DE LA CUESTA EN TENERIFE

SANTA CRUZ DE TENERIFE : La obra de Salesianos La Cuesta, en Santa Cruz de Tenerife celebraron con una misa solemne la clausura de los actos por el 75º Aniversario de presencia salesiana en la isla a mediados de diciembre. Durante 2019, conmemoraron que los hijos de Don Bosco, por medio de don Ricardo Acuña, llegaron a Tenerife allá

por 1944 para hacerse cargo del acondicionamiento del Asilo Victoria y se asentaron en el colegio capitalino de Galcerán. Fue en 1979 cuando se trasladaron al lugar actual que ocupan en el barrio de la Candelaria.

Actualmente, la obra salesiana, dirigida por su director don Felipe Acosta Rodríguez, cuenta con el co-

legio San Juan Bosco, en el que se imparten todas las etapas educativas, incluyendo la Formación Profesional; además del Centro Juvenil La Cuesta; la Fundación Don Bosco o la Iglesia de María Auxiliadora. Una presencia salesiana muy viva y que trabaja para y por los jóvenes que más lo necesitan. ❖

ESCUELAS SALESIANAS GRADÚA A 81 DOCENTES

MADRID : EL 17 de enero se celebró en la casa inspectorial de Santiago el Mayor la graduación de los cursos de Dirección de Centros Educativos y Coordinadores de Pastoral organizados por Escuelas Salesianas. Así concluyó la promoción 18/19, que sumó 81 participantes. El evento contó con la ponencia “Maestros con pie en la tierra” de Rafael Díaz Salazar, profesor de Sociología y Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. ❖



EL CENTRO JUVENIL ATEIBO DE LUGO CUMPLE 30 AÑOS

LUGO : El 30 de noviembre se celebró una Eucaristía como acto central por los 30 años de vida del Centro Juvenil Ateibo de Salesianos Lugo. Fue presidida por Óscar Bartolomé, director de la casa salesiana y del Centro Juvenil. A ella asistieron antiguos y nuevos animadores del CJ y otros centros juveniles de Galicia. Para este curso, con motivo de la fiesta se han programado allí encuentros juveniles de la zona gallega. ❖

JORNADAS DE ESPIRITUALIDAD DE LA FAMILIA SALESIANA 2020

TURÍN (ITALIA) : Del 16 al 19 de enero se celebraron las Jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana con la presencia de 350 participantes que representaron a los 31 grupos actuales. Entre ellos, más de 40 personas provenientes de España.

El 16 de enero por la tarde, comenzaron las Jornadas con el recibimiento del Inspector del Piamonte y Valle de Aosta, Enrico Stasi. El delegado del Rector Mayor para la Familia Salesiana, Eusebio Muñoz, presentó el trabajo que se desarrollaría en los 4 días de encuentro. Una oración animada por el grupo ADONAI dio paso a la presentación del Aguinaldo 2020 por parte del Rector Mayor, Ángel Fernández Artime.

El viernes 17 se contó con la conferencia de Monseñor Sebastián Taltavull, obispo de Mallorca, con el título “Buenos cristianos en el contexto actual”. A continuación, un trabajo por grupos afianzó los puntos destacados de la intervención del prelado. Por la tarde, los participantes escucharon los testimonios del Oratorio de Alepo, donde se muestra la realidad de la misión en ambientes hostiles y la formación en el compromiso social.

El sábado 18 por la mañana, hubo una mesa redonda para dialogar en torno al tema “honrados ciudadanos con espíritu salesiano hoy”, donde intervino el español Joaquín Martín. Por la tarde, una visita a la ciudad de Turín.

Las Jornadas concluyeron el domingo 19 de enero con la Eucaristía presidida por el Rector Mayor en la Basílica de María Auxiliadora y la presentación de las conclusiones, ricas de experiencias y de compartir entre todos los presentes.



ANS

FERNANDO GARCÍA SÁNCHEZ, NUEVO PROVINCIAL EN SALESIANOS SANTIAGO EL MAYOR

El 15 de enero se hizo público el nombramiento por parte del Rector Mayor de Fernando García Sánchez como nuevo Inspector de Salesianos Santiago el Mayor (SSM).

MADRID ✦ El Rector Mayor de los Salesianos hizo oficial el nombramiento de Manuel Fernando García Sánchez como nuevo Provincial de la Inspectoría Salesiana Santiago el Mayor, con sede en Madrid, para el próximo sexenio (2020-2026). El nuevo Inspector sustituirá a Juan Carlos Pérez Godoy, quien asumió este cargo en junio de 2014.

Fernando García nació en Madrid en 1974. Hizo su primera profesión religiosa en Arévalo (Ávila) el 16 de agosto de 1993 y fue ordenado sacerdote en Salesianos Paseo en Madrid el 19 de junio de 2004. El nuevo Provincial obtuvo la Licenciatura de Filosofía y Letras en la Universidad Pontificia de Salamanca y el Bachillerato en Teología en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, en donde también cursó estudios de Pastoral Juvenil. Desempeñó diversas tareas en las casas salesianas de Soto del Real (Madrid), Aranjuez y

Atocha. En la actualidad era miembro del Consejo Provincial y Coordinador inspectorial de Escuelas.

Fernando –‘Nando’, como se le llama cariñosamente– mostró su agradecimiento por las muestras de afecto y cercanía tras su nombramiento en redes sociales. Asumirá su nuevo cargo a partir de finales de mayo próximo. ✦



NUEVO LIBRO SOBRE EL PRIMER OBISPO SALESIANO DE ESPAÑA

VALENCIA ✦ El cardenal arzobispo de Valencia, Antonio Cañizares, presidió la presentación del nuevo libro sobre el primer obispo salesiano de España, Marcelino Olaechea, el 16 de diciembre en el Arzobispado de Valencia. El libro lleva por título “Marcelino Olaechea Loizaga: iglesia, sociedad y política (1935-1966)”. Destacó de él “su implicación con las periferias y el impulso a iniciativas asistenciales”. La obra recoge los trabajos que se presentaron en el curso, con el mismo nombre que el libro presentado, celebrado en Valencia del 22 al 24 de febrero de 2017. ✦



366 DÍAS EN 2020 PARA EFEMÉRIDES SALESIANAS EN REDES SOCIALES

MADRID ✦ La Delegación de Comunicación Social de Salesianos España ha puesto en marcha para 2020, coincidiendo con este año bisiesto, el hashtag #366EfeméridesSalesianas para redes sociales de Salesianos de ámbito nacional. Cada día se pretende la publicación de un acontecimiento histórico que haya sucedido a lo largo del tiempo a nivel salesiano. Estas efemérides relatan a lo largo de estos 366 días hechos destacados de la Congregación Salesiana a nivel internacional, de las Casas Salesianas en España, de la vida de Don Bosco, los Rectores Mayores o de los santos y beatos salesianos, entre otros hechos.

Desde el 1 de enero se publican en *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*. El objetivo principal de #366EfeméridesSalesianas es mover a la curiosidad al receptor. Mucha de la información que se está aportando, ayuda a comprender mejor, desde el pasado, la actualidad salesiana del presente. ✦



TODO A PUNTO PARA UN NUEVO CAPÍTULO GENERAL DE LA CONGREGACIÓN SALESIANA

TURÍN (ITALIA) ✧ El Capítulo General número 28 de la Congregación Salesiana comenzará en Valdocco, Turín, el 16 de febrero y concluirá el 4 de abril. Los 243 Capitulares participantes trabajarán para dar respuesta a la pregunta “¿Qué salesianos para los jóvenes de hoy?”, como tema principal del Capítulo.

En el encuentro se deliberará la posible reelección de don Ángel Fernández Artime como Rector Mayor, en un segundo mandato para el sexenio 2020-2026, o el nombramiento de uno nuevo, además de un Consejo General que gobierne en los próximos 6 años.

Entre los Capitulares, varios miembros de las Inspectorías de María Auxiliadora y Santiago el Mayor de España. Por la primera (SMX) estarán presentes el Inspector, Ángel Asurmendi; actuarán de delegados el Vicario, Fernando Miranda; el Coordinador de Escuelas, Miguel Canino, y el de Animación Vocacional, José Miguel Núñez. Por parte de la segunda (SSM), el Inspector, Juan Carlos Pérez Godoy; y como delegados el Vicario, Samuel Segura; el Coordinador de Escuelas y futuro Inspector, Fernando García; y el Director del Centro Nacional Salesiano de Pas-



toral Juvenil, Koldo Gutiérrez. Además, Marcelo Pérez, Director del Colegio de Salesianos Carabanchel, está invitado por el Rector Mayor. ✧



Toda la información está y estará disponible en la web: <http://www.infoans.org/>



ANS

UN PROYECTO CUIDA POZOS DE AGUA DE LOS INDÍGENAS

BRASIL ✧ Los pueblos indígenas de los xavantes tienen varios pozos de agua perforados desde hace más de 30 años. El proyecto “Animación Misionera Salesiana” (AMA) revisa cada 3 meses el saneamiento de los pozos para su correcto funcionamiento. Se benefician 13 pueblos, con una grave escasez de agua en ciertas épocas del año, con unas 500 personas. ✧



ANS

COMPROMISO PARA MODERNIZAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL

KIGALI (RUANDA) ✧ Los Salesianos de la Región de África Grandes Lagos han iniciado un proceso de modernización de la educación de los jóvenes a través de transformaciones especiales en la FP. Se detectó a través de una comisión que habían quedado obsoletos el sistema y los equipos y que se ofrecería una formación de calidad a los jóvenes. ✧

SALESIANOS PIDEN AYUDA ALIMENTARIA PARA 11 DE SUS ESCUELAS EN VENEZUELA

CARACAS (VENEZUELA) ✨ La situación de pobreza en Venezuela sigue siendo alarmante. Como ya hicieran hace año y medio los Salesianos en el país sudamericano, continúan pidiendo ayuda a “Missioni Don Bosco” para garantizar que se tenga una comida al día para los niños, adolescentes y jóvenes de las 11 escuelas salesianas, especialmente los 1.650 estudiantes que fueron seleccionados al encontrarse en riesgo serio de desnutrición. Se establece

a través de un nuevo proyecto nutricional que lo pueda garantizar.

Además, se pide añadir esa solicitud para aquellas personas adultas, alrededor de 750, que colaboran y trabajan con los salesianos en el cuidado y educación de los alumnos y alumnas en los 11 centros. La desnutrición, según datos de la FAO, alcanza una tasa del 27%, debido a la crisis profunda que se vive en Venezuela. ✨

EL RECTOR MAYOR ALIENTA A SALESIANOS DE PAKISTÁN POR 20 AÑOS DE PRESENCIA

LAHORE (PAKISTÁN) ✨ La Congregación Salesiana cumplió 20 años de presencia en Pakistán en el año 2019. Los 11 salesianos que allí se encuentran, dirigidos por su Superior Godofredo Atienza y dependientes de la Inspectoría de Filipinas Sur (FIS), recibieron una carta del Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, felicitándoles por esta festividad y alentándoles a continuar con fuerza e ilusión, gracias a la mano providente de Dios, en una presencia no del todo sencilla.

Don Ángel les remarcó cuatro líneas maestras para el crecimiento carismático de la delegación de Pakistán: promover la cultura vocacional y la formación permanente; servir a los jóvenes en una misión compartida con los laicos; favorecer un crecimiento carismático sostenible por medio de la reflexión pastoral, las experiencias de grupo para los jóvenes y las traducciones al urdu de los textos salesianos; y, finalmente, seguir un acompañamiento coherente de la Inspectoría en la formación de los líderes. ✨

Gentes de Dios

Andan entre nosotros. Transitan caminos no muy recorridos por los bienpensantes de turno. Han apostado a perder y comparten vida con derrotados y malditos. Hay quien dice que “están viejos y se acaban”, pero ahí están. Un día juraron a Dios y a la comunidad que les serían fieles hasta el final, que se dejarían piel, tripas y corazón por la causa de los pobres sin esperar nada a cambio, que incluso se harían uno de ellos.

Son los religiosos y religiosas que se pasean entre las costuras más desfavorecidas de la historia apostando a ser, desde la fragilidad, instrumentos de la ternura de Dios. Abandonaron lo suyo y a los suyos y abrazaron un mundo que era claustro y sagrario donde iban a experimentar la apasionante aventura de vivir y vivirse cerca del Dios encarnado.

Pero siguen, más viejos, humanos, libres. Comparten vida con los jóvenes en Escuelas, Centros de Tiempo Libre o Casas de acogida, están con los inmigrantes y refugiados en playas y refugios, con mujeres maltratadas, con chavales crucificados por la droga, con locos, enfermos, solos... los últimos. Están en aulas, Monasterios, parroquias, editoriales, Hospitales, calles. Algunos dicen que están pasados de moda, pero ellos y ellas siguen, convencidos de que la fuerza del Resucitado puede transformar la Historia. El 2 de febrero la Iglesia les recuerda. Gracias por la generosidad de estas gentes de Dios que creen que la utopía de un mundo más humano no es un sueño inalcanzable. Ellos ya la están saboreando.



Alumnos del Centro Don Bosco de Lahore.

 Josan Montull, sdb

2020 CARTA DEL PAPA FRANCISCO A LOS JÓVENES



QUÉ LUGAR OCUPAN LOS JÓVENES EN LA SAGRADA ESCRITURA

Al disponerse a redactar la Exhortación apostólica, "*Cristo vive*", no cabe duda alguna de que el papa Francisco conocía perfectamente el texto del *Documento Final del Sínodo*, que no alude en ningún momento a una cuestión aparentemente irrelevante: el lugar que ocupan los jóvenes en la Sagrada Escritura.

Por ello, quizá nos ha sorprendido observar que Francisco haya querido dedicar el *capítulo primero* de su Exhortación postsinodal a fijar la mirada en algunos jóvenes que han jugado un papel importante en los libros sagrados, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo.

Es interesante que valoremos esta decisión del Papa, que es muy significativa. Veámoslo.

LA SAGRADA ESCRITURA MUESTRA CÓMO DIOS SIEMPRE SALE AL ENCUENTRO DE LOS JÓVENES

Nunca ha habido un mundo sin jóvenes, como no hay ni habrá nunca una Iglesia sin jóvenes.

El papa Francisco ha querido poner de manifiesto que, desde siempre, los ojos de Dios se han fijado en los jóvenes para hacerles protagonistas de la historia, tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo. Y ello por una razón evidente: nunca ha habido un mundo sin jóvenes, como no hay ni habrá nunca una Iglesia sin jóvenes.

Repasemos algunos de los recuerdos históricos que Francisco ha descrito en su Exhortación apostólica *Cristo vive*.

Jóvenes en el Antiguo Testamento

«En una época en que los jóvenes despertaban muy poco interés, algunos textos muestran que Dios los mira de modo distinto» (6).

- «*José, hijo de Jacob*, era el más joven de la familia; sin embargo, Dios le comunicaba cosas admirables en sus sueños» (6).
- «En *Gedeón* descubrimos la sinceridad que caracteriza a los jóvenes, que no suelen disimular la realidad. Cuando se le dijo que el Señor estaba con él, respondió “Si el Señor está con nosotros, ¿por qué nos suceden tantos males?” (7).

- «*Samuel* era todavía un adolescente inseguro, pero el Señor le hablaba por la noche. [...] Sabemos el resultado: Samuel fue un gran profeta que intervino en momentos muy críticos de la historia de su país» (8).
- «El rey *Saúl* también era muy joven cuando el Señor le llamó para que realizara la noble misión que él le iba a confiar» (8).
- «El rey *David* fue elegido por Dios cuando era un muchacho muy joven. [...] La riqueza de la juventud está en el corazón, y no tanto en la fuerza física o en la impresión que provoca en los demás» (9).
- «Cuando *Salomón* tuvo que suceder a su padre David, se sintió perdido y dijo a Dios: “Soy un joven muchacho y no sé en absoluto cómo debo actuar”» (10).
- «Algo semejante le ocurrió al profeta *Jeremías*, llamado a liberar a su pueblo a pesar de su juventud» (10).
- «Una *muchachita judía*, que estaba al servicio del militar extranjero Naamán, intervino con fe, y así le ayudó a curarse de su enfermedad» (11).
- «*La joven Rut* fue un ejemplo de generosidad al quedarse con su suegra caída en desgracia; y, además, mostró audacia para afrontar la vida sin temor» (11).

Jóvenes en el Nuevo Testamento

En los Evangelios leemos narraciones y parábolas en las que Jesús nos invita a prestar atención a los jóvenes. Francisco saca de ellas algunas consecuencias muy interesantes.

He aquí unos ejemplos.

- En la parábola del padre misericordioso, «*Jesús elogia al joven pecador que retoma el buen camino, y no tanto al hermano que se consideró fiel y no fue capaz de mostrar ningún tipo de amor y misericordia*» (12).
- «*Jesús, eternamente joven, quiere regalarnos un corazón que se mantenga siempre joven. [...] La verdadera juventud consiste en tener un corazón capaz de amar a todos sin distinción, mientras que todo lo que nos separa de los demás hace que nuestra alma envejezca*» (13).
- «*A Jesús no le caían nada bien las personas adultas que miraban despectivamente a los más jóvenes o los utilizaran de manera despótica. Él insistía en que "el mayor entre vosotros sea como el más joven"*» (14).
- «*Los jóvenes no deben acobardarse; lo suyo es soñar cosas grandes, buscar horizontes amplios, atreverse a más, querer comerse el mundo, aceptar los desafíos y aportar lo mejor de sí mismos para construir algo mejor*» (15).
- «*A los jóvenes también se les recomienda que acepten la autoridad de los ancianos. [...] Un joven sabio se abre al futuro, y siempre es capaz de aprender de la experiencia de los demás*» (16).
- «*No debemos arrepentimos de gastar nuestra juventud siendo buenos, abriendo el corazón al Señor y viviendo de modo distinto. Nada de eso nos aleja de nuestra juventud, sino que la fortalece y la renueva*» (17).
- «*Un joven se acerca a Jesús y le pregunta si él puede hacer algo más; con ello muestra aquella mentalidad abierta de los jóvenes que buscan nuevos horizontes y grandes desafíos. [...] Cuando Jesús le pidió que fuera generoso y repartiera sus bienes, se percató de que era incapaz de desprenderse de lo que tenía. No se sentía libre para decidir. [...] Había renunciado a su juventud*» (18).
- «*Si tú has perdido la fortaleza interior, tus sueños, tu entusiasmo, tu optimismo y tu generosidad, Jesús se presenta ante ti como un día se presentó ante el féretro del hijo de la viuda; y ahora, con todo el poder de su resurrección, te interpela: "Joven, a ti te digo, ¡levántate!"*» (20).



Invitación a la reflexión y al debate:

- «En una época en que los jóvenes despertaban muy poco interés, algunos textos muestran que Dios los mira de modo distinto» (6).

¿Cómo me imagino la mirada de Dios sobre mí? ¿La he sentido alguna vez? ¿Me da miedo o suscita mi confianza? ¿He aprendido a mirar a los demás como los mira Dios? ¿En qué debo cambiar para asemejarme un poco más a Jesús?

- «Es propio de los corazones jóvenes estar dispuestos para el cambio, para echar marcha atrás, para mirar hacia delante y aprender de la vida» (12).

¿Tengo motivos para pensar que mi corazón se mantiene joven? En la parábola del sembrador, ¿con cuál de los dos hermanos me identifico? ¿Con el mayor que tenía un corazón envejecido, o con el menor que reconoce haberse equivocado?

- «Jesús, eternamente joven, quiere regalarnos un corazón que se mantenga siempre joven. La Palabra de Dios nos pide que “prescindamos de la levadura vieja para lograr una masa nueva”» (13).

¿Cómo debe ser un corazón eternamente joven? ¿Conozco personas adultas con un corazón joven? ¿Quiénes son? ¿Cómo han logrado mantenerse siempre jóvenes?

- «Los jóvenes no deben acobardarse; lo suyo es soñar cosas grandes, buscar horizontes amplios, atreverse a más, querer comerse el mundo, aceptar los desafíos y aportar lo mejor de sí mismos para construir algo mejor» (15).

¿Conozco a jóvenes que reúnen estas características? ¿Soy uno de ellos? ¿Puedo descubrir en mí algunos rasgos que indican que he perdido algunos de los valores propios de la juventud? ¿Qué puedo hacer para recuperarlos? ¿Me siento capaz de aprender de la experiencia de los demás? ¿O quizá debo reconocer que ya he abandonado el mundo de los jóvenes?

Francesc Riu, sdb





Pepelu, de pie a la izquierda (camiseta verde), con el equipo de animadores del CJ Naranjoven de Fuenlabrada.

PEPELU GALLEGO:

“Haber profesado como Salesiano coadjutor es lo que da sentido a mi vida”

Posé Luis Gallego es salesiano coadjutor. Cariñosamente todos le conocemos como *Pepelu*. Nació en Ourense hace 33 años, en una familia en la que se respiraba el espíritu salesiano. Sin embargo, me explica: “Nunca tuve relación con los Salesianos hasta que en el verano de 6º EGB a 1º ESO participé en el Campamento Urbano de *Amenecer*. Ese mismo mes de septiembre comencé a ser alumno del colegio María Auxiliadora”.

Alegre, trabajador y disponible, se graduó en Química, y ahora está finalizando sus estudios de Teología en Madrid.

Desde que comenzó a plantearse su vocación, *Pepelu* ha procurado “descubrir cuál era el sueño que Dios tenía para mí, con el deseo de ir dando pasos generosos, acompañado de mis limitaciones y dudas, para acogerlo y vivirlo cada día de mi vida”. Él mismo me recuerda que “desde que comencé a pergeñar la idea de ser Salesiano, he vivido años de descubrimiento en profundidad de la llamada que Dios me hacía, de confrontación entre lo que estaba viviendo y esa llamada extraordinaria

que me hacía, y de respuesta agradecida con toda mi vida al don recibido”.

En su proceso de discernimiento para ser Salesiano, *Pepelu* fue entendiendo que Dios le llamaba a consagrarse como religioso laico. “Haber profesado como Salesiano coadjutor es lo que da sentido a mi vida, pues he descubierto que es dentro de la Congregación salesiana donde estoy llamado a ser feliz viviendo mi consagración a Dios en medio de mis hermanos salesianos y los jóvenes, tras los pasos de Don Bosco”.

Cuando le pregunto en qué puede complementar su vocación laical a la vocación presbiteral, *Pepelu* me responde desde su experiencia personal: “El Salesiano coadjutor con su vida aporta a la Congregación los valores propios de la laicidad consagrada; esta complementariedad con el Salesiano presbítero hace que resplandezca el sueño de Don Bosco para sus Salesianos”. Es por eso, continúa, que “intento vivir diariamente con los ojos bien abiertos para descubrir la voz de Dios en mi día a día, de manera que pueda responderle fielmente con toda mi vida”.

Gracias, *Pepelu*, por tu vocación salesiana vivida desde la laicidad. Como nos recuerda el número 45 de nuestras *Constituciones*, sigue siendo “testigo del Reino de Dios en el mundo, cercano a los jóvenes y a las realidades del trabajo”.



Xabier Camino Sáez, sdb
Coordinador de Animación Vocacional SSM



Raúl Fernández

Escuela de responsables de Salesianos Cooperadores en 2019.

«NO PODEMOS AISLARNOS DEL MUNDO», EXIGEN LOS LAICOS

Madrid acogerá, del 14 al 16 de febrero, el Congreso de Laicos 2020 organizado por la Conferencia Episcopal Española. Una cita en la que participarán más de 37.000 personas a través de 2.485 grupos en la elaboración del documento de discusión. Un texto que reclama más protagonismo de la mujer, a la vez que condena los “graves escándalos de los abusos”, el “excesivo dogmatismo” y las comunidades “muy cerradas y poco acogedoras”.

“Formamos una minoría en un contexto social de increencia e indiferencia”, constatan los lai-

cos a la hora de pensar en la Iglesia. “La Doctrina Social de la Iglesia debe ser nuestra fuente de inspiración”, reclaman en un escrito que trata de poner en práctica el camino sinodal propuesto por el papa Francisco.

El documento está organizado en 89 puntos en tres partes: reconocer, interpretar y elegir. En él, se invita a los laicos a ser “minorías creativas, que sepan aprovechar las nuevas oportunidades y los nuevos espacios para anunciar a Jesucristo. Minorías en cuya actitud predominan las notas de la ilusión, la esperanza”.

Conscientes de los escándalos de la Iglesia, piden reaccionar ante el “clamor de los pobres y al clamor de la tierra”. Aunque a la vez no se pierde la esperanza: “Hemos crecido en comunión, en un triple sentido: comunión de vida (lo que somos); comunión de bienes (lo que tenemos); comunión de acción (lo que hacemos). Y también en sinodalidad”, asegura a partir de la creación de nuevos planes pastorales “más elaborados y centrados en lo importante, y la renovación de nuestras estructuras eclesiales”.



 Mateo González, sdb

DE UN VISTAZO

La soledad es ya una epidemia ■ “Acompañar la soledad” es el reto que el departamento de Pastoral de la Salud de la Conferencia Episcopal se ha propuesto para la Jornada Mundial del Enfermo del 11 de febrero. En su mensaje para esta cita, los obispos reconocen que la soledad en España es una “auténtica epidemia” ya que los datos hablan por sí solos. Se estima que hay 4,7 millones de hogares unipersonales, que 2 millones de mayores de 65 años viven solos. “El drama de la soledad es experimentado por innumerables hombres y mujeres de nuestro tiempo. La soledad es una de las principales causas de exclusión social”, subrayan citando al papa Francisco.

Los obispos, colaboradores de las instituciones ■ El cardenal Ricardo Blázquez, presidente de la Conferencia Episcopal, envió el saludo de los obispos españoles a Pedro Sánchez tras su investidura como presidente del Gobierno. El también arzobispo de Valladolid le ofrece la “colaboración leal y generosa” de la Iglesia “ya que la vida religiosa auténtica contribuye al bien general de la sociedad española” y le promete sus oraciones. “El respaldo que ha recibido su proyecto en estas elecciones es signo de la confianza que depositan en usted los españoles para proveer el bien común de todos”, señaló.

Francisco Cerro, nuevo arzobispo de Toledo ■ El hasta ahora obispo de Coria-Cáceres es el nuevo primado de España. “Voy a vosotros como padre y pastor, hermano y amigo de todos”, señaló en su primer mensaje a la diócesis. Sustituye a Braulio Rodríguez Plaza, que presentó la renuncia tras cumplir 75 años. Devoto y estudioso del Sagrado Corazón de Jesús —quiere “ejercer el ministerio desde los sentimientos del corazón de Cristo”—, este filósofo y teólogo lleva más de doce años al servicio de la diócesis de Coria-Cáceres y forma parte de la Comisión para la Vida Consagrada de la Conferencia Episcopal.

COMENZÓ CON LA MUJER

Ha sido el papa Francisco contemplando a María, la Madre de Dios, quien ha ratificado que el renacer de la humanidad comenzó con la mujer. Las mujeres son fuente de vida. No es esta la visión de la mujer que existe en la sociedad. Es ignominioso que en el siglo XXI la mujer aún siga siendo violentada, utilizada y reconocida por muchos como objeto; basta pensar en los numerosos actos de violencia de género a los que se asiste casi diariamente en sociedades caracterizadas por el desarrollo. A nivel mundial, aún no se ha eliminado el matrimonio infantil. Niñas objeto puestas a disposición de caprichosos que sacian su placer a costa de la vida indefensa de niñas.

“Las mujeres —dijo Francisco en su homilía del primer día del año— son continuamente ofendidas, golpeadas, violadas, inducidas a prostituirse y a eliminar la vida que llevan en el vientre. [...] Hoy, la maternidad es humillada, porque el único crecimiento que interesa es el económico. Sin embargo, hay madres capaces de arriesgarse y emprender viajes penosos para tratar desesperadamente de dar un futuro mejor al fruto de sus entrañas. La mujer posee en sí la generación y protección de la vida. La salvación para la humanidad vino del cuerpo de una mujer: de cómo tratamos el cuerpo de la mujer comprendemos nuestro nivel de humanidad. Es la carne más noble del mundo, pues concibió y dio a luz al Amor que nos ha salvado”.



María del Carmen Canales, fma



«Y PARA SEGUIR VIVIENDO... HACE FALTA UNA SONRISA»

A sí reza uno de los versos de un pasodoble de carnaval de uno de los más reconocidos autores y poetas de la ciudad gaditana y al que hemos perdido este año, Juan Carlos Aragón. En efecto, en un mundo en el que se han puesto de moda el enfrentamiento, la polarización, los muros y alambradas, y el aumento del racismo y la xenofobia, que hacen que el odio otra vez ande libre, la mejor forma de resistencia activa es una *sonrisa*. La sonrisa es un acto consciente que nos transforma y libera. Surge de lo más profundo. Pero al salir al exterior cambia por completo nuestro rostro haciéndolo más bello;

nuestro estado de ánimo, haciéndonos más felices y nuestra actitud, haciéndonos más humanos.

Son incontables los estudios científicos que demuestran el impacto positivo de la risa en nuestra salud, física y psíquica. Reír a carcajadas durante unos minutos libera endorfinas y dopamina, aumenta el oxígeno en nuestra sangre y facilita la circulación mediante la activación de más de 435 músculos que se ponen en marcha al reírnos. Risa y sonrisa aumentan la autoestima, favorecen la resolución de conflictos en el trabajo en equipo y se convierten en la mejor medicina posible para quienes sufren (y son muchos) los males del alma en el siglo XXI.

La revolución de la sonrisa

Pero, además, para quienes somos cristianos y salesianos, la sonrisa es una de nuestras señas de identidad. Ha dicho el papa Francisco que “necesitamos cristianos sonrientes, no porque se toman las cosas a la ligera, sino porque son ricos de la alegría de Dios, porque creen en el amor y viven para servir”. Nuestro Don Bosco hizo además consistir la santidad en “*estar siempre alegres*”. Entonces, ¿por qué algunos cristianos se empeñan en fruncir el ceño? Llevo 3 años trabajando con talleres de risoterapia en centros escolares, con claustros de profesorado, en empresas, asociaciones, y compruebo los beneficiosos efectos de la risa en personas que lo estaban pasando realmente mal.

Quiero invitaros a que os suméis a la “revolución rebelde de la sonrisa”. Ríe al despertarte, ante el espejo, en el ascensor, a la limpiadora de tu bloque, al panadero, ríe en familia, en el trabajo, en la Iglesia, con los jóvenes, a los mayores... Cada vez que lo hagas, iluminarás la vida de quienes te rodean sembrando esperanza con una cara bonita, porque para seguir viviendo “hace falta una sonrisa”.



José Ramón Alcalá-Zamora y Pérez, SSCC

Trabajador Social

EL DESPERTAR RELIGIOSO EN LA INFANCIA

Ante un recién nacido nos embargan muchas emociones: ternura, amor, protección... Yo añadiría una más: *futuro*. A ese futuro tenemos mucho que aportar los que estamos cerca. ¡Mucho más si somos los padres, abuelos, tíos...! Cuando hay un nuevo miembro en la familia, siempre intentamos darle lo mejor. Los que hemos vivido esa experiencia, creemos que lo mejor que podemos ofrecerle es amor, seguridad, además de comida, calor... pero no podemos olvidar la fe. Si somos como somos, es gracias al amor de Dios.

Hoy vemos que muchos jóvenes se declaran agnósticos o ateos sin casi saber dar razones de ello. ¿Hemos fallado al educarlos? ¿Es culpa sólo de los padres? ¿Cómo se educa a un niño en la fe? Muchas preguntas y ninguna respuesta definitiva.

Hablarles de Dios

No hace falta ser teólogos para *transmitir* lo mejor que tenemos. Los niños viven lo que nosotros vivimos y son muy sensibles a lo que sentimos. Si les llevamos a una fiesta, ellos celebrarán con nosotros esa alegría; si pasamos momentos tristes, no podemos ocultárselo porque lo notan. Lo mismo pasa con la necesidad de sentir a Dios en nuestras vidas. Si ven que para no-



Alejandra Inés Arias – Cathopic

sotros es importante, lo vivirán como importante; si ven que sentimos la necesidad de orar, ellos también se comunicarán con Dios a su manera.

Hay algo que gusta a los niños: que les *contemos* historias. Sin embargo, hoy parece que da pudor contar a nuestros niños historias de la Biblia. Podemos pensar que hablarles de Jesús no es lo más apropiado, porque es tan grande el Misterio que no lo van a entender. Pero ¿nosotros lo entendemos? Para amar algo hay que conocerlo. Sin conocerlo, es imposible amarlo: si no han oído nunca hablar de Jesús, ¿cómo van a contar con Él en sus vidas?

Una vez leí que “*para educar a un niño hace falta un pueblo entero*”, y me parece muy acertado. En esto de transmitir la fe *no estamos solos*, contamos con el apoyo de familiares, amigos, profesores y demás personas que forman parte de la “mini sociedad” del niño y nos ayudan a guiarle por el camino.

El futuro es la imagen de ese niño que está esperando a que nosotros *vivamos* con él nuestra fe, ¡no perdamos la oportunidad de compartir con él el amor de Dios!

Mertxe Martín, SSCC

Maestra de Religión de Infantil y Primaria

Para profundizar

JUEGOS PARA REDUCIR EL ESTRÉS

Risoterapia para liberar tensiones y generar actitudes positivas.

María Lourdes Jiménez (2017), EDITORIAL CCS, Madrid, 100 p.



SPEED WATCHING, ¿CUÁNTO MÁS MEJOR?



Hace unos días terminé de ver “El irlandés”, última película de Martin Scorsese. No os voy a contar de qué va, ni si me gustó o no. Os contaré cómo vi la película. Es un film que dura más de 3 horas así que no fui al cine, sino que la vi en mi casa. Gracias a *Netflix* pude verla con una buena calidad de imagen y sonido. En mi tele pude ver la película en partes, sí, la tuve que ver en 3 días. Por eso digo que la vi y no que la disfruté. Me perdí la magia del cine, del ritual de sacar las entradas, de esperar en sala y de rumiar la película de vuelta a casa. Me di un atracón en 3 momentos sin apenas tiempo para saborearla, porque, al acabar, ya tenía otra cosa que hacer.

Os traigo este ejemplo porque entre nuestros jóvenes están pasando cosas parecidas. Ellos ya no ven películas, ven series. Ven las historias fragmentadas, por capítulos, en su plataforma favorita: *Netflix*, *Amazon*, *HBO*, *Movistar*... Un capítulo tras otro, sin apenas tiempo para la reflexión, el poso, el recuerdo... Ven series todo seguido, varios capítulos de una tacada, con ganas de que se acaben para comenzar la siguiente historia. Porque en el mundo rápido e inmediato en el que vivimos lo importante no es disfrutar de las historias, sino consumirlas velozmente para decirle al mundo, a través de las redes sociales, que ya las vimos. ¿Os acordáis de esos tiempos en los que

se juntaba la familia para ver el capítulo de la serie de turno? Hoy eso ha cambiado, no se espera. Vivimos con la sensación de que tenemos “todo” a nuestro alcance y esto genera la necesidad de consumir cuanto más mejor. Las plataformas de pago nos permiten darnos atracones por una tarifa fija.

Esto no acaba aquí. En los últimos meses ha surgido una moda entre los jóvenes que se llama *Speed Watching* o *Speed Listening*, que consiste en ver o escuchar cualquier contenido a velocidad rápida. Un capítulo que dura 45 minutos, se puede ver en 30. Más cosas en menos tiempo, pero ¿ayuda a disfrutar de las historias? Hay algunas voces que afirman que es una absoluta falta de respeto para los creadores. Las historias fueron creadas para verse o leerse de una manera determinada. Se requiere tiempo para entender el porqué de los personajes, de las decisiones que toman y los procesos vitales que viven. Si esto se hace rápido, la vida será también rápida y hará que se pierda lo realmente importante, los procesos que se viven y no las metas a las que se llegan. Vivimos en un mundo de consumismo audiovisual, sin dejar tiempo a que las historias reposen. Es necesario que recuperemos los cuentos, historias, relatos, y les demos sentido. Lo demás es consumo vacío.

 @jotalloriente, sdb



VIDA DE ORACIÓN

Ponerse en forma no es fácil. Lo sabemos. Dicen que enero es el mes en el que más personas se apuntan a los gimnasios. También dicen que en febrero desaparecen muchos de los que en enero empezaron con muchas ganas. Pues lo mismo puede ocurrir con nuestra vida de oración. Nos gusta, sabemos que es bueno, la necesitamos. Deseamos pasar más tiempo de oración charlando de tú a tú con Jesús. Cuando vivimos esos momentos, los valoramos como un tesoro, como un oasis en medio del desierto. Sin embargo, nos cuesta muchísimo mantener en nuestro día a día esos momentos.

En primer lugar, te diría que no te riñas. Trata de comprender por qué te ocurre eso. Que algo que tanto te encanta y necesitas, no eres capaz de integrarlo en tu día a día. ¿Es por pereza? ¿Por falta de tiempo? ¿Porque realmente no lo consideras una prioridad?

Piensa que los días no tienen más que veinticuatro horas y las semanas solo tienen siete días. Así que no esperes que te llueva tiempo extra del cielo para encontrar tiempo para rezar. Por eso, más que mirar la agenda o el reloj, conviene mirar el corazón. Sí, explorar el cariño que yo tengo por Jesús.

Dedicar tiempo a un amigo

¿No nos pasa muchas veces que por algunas personas somos capaces de dejarlo todo y acercarnos a saludarlas? Pues una manera de conseguir un empujón para ponernos a charlar con Jesús es pensar en cuánto cariño le tengo y si estoy dispuesto a dejar algo para reunirme con Él.

Tampoco pienses que porque no lo dejes todo o no encuentres tiempo, eres una mala persona a la que Jesús no le importa. Así que puedes plantearte lo siguiente: ya que tengo poco tiempo para rezar y cada vez que me lo propongo no lo consigo, y ya que le tengo un gran cariño a Jesús, independiente del mucho o poco tiempo que le dedique, lo que sí que voy a hacer es dedicarle el primer hueco que tenga. Porque una cosa es no tener tiempo y otra muy distinta es tener tiempo y no dedicárselo, ¿no crees?

Anímate a vivir esa vida de oración, de relación con Jesús. Pero que sea una relación basada en el cariño. Así descubrirás que el tiempo que puedas dedicar, mucho o poco, será una experiencia más de cariño, en medio del día a día de mil actividades, iluminadas también por el amor que Jesús te tiene a ti.

Abel Domínguez, sdb



ACCIÓN COMUNITARIA PARA LA TRANSFORMACIÓN LOCAL

Nuestros barrios están sufriendo el impacto de un conjunto de transformaciones de carácter estructural que van más allá de una situación temporal de crisis. Los problemas locales responden a una compleja red de problemas globales que son fruto de una estructura socioeconómica y política basada en la desigual distribución de recursos. Actualmente vemos consecuencias como la elevada tasa de paro, el deterioro del empleo, el incremento de las desigualdades de renta, el aumento del coste de la vida y de la vivienda o el deterioro de los servicios públicos.

Este contexto nos obliga a repensar las estrategias de la intervención social enfatizando la acción comunitaria y el empoderamiento social.

La acción comunitaria es la suma de procesos o acciones de transformación social colectivas con objetivos colectivos con una triple intencionalidad: mejorar las condiciones de vida, fortalecer las redes de trabajo colectivo empoderando a las personas y haciendo que sean protagonistas de los cambios sociales e incorporar a todos los agentes posibles estableciendo procesos de participación y cooperación que fortalezcan procesos de inclusión y cohesión social.

Manos amigas que mejoran el barrio

Es necesario un fuerte compromiso institucional y social que impulse la redistribución de recursos públicos a favor de las personas, colectivos y territorios más desfavorecidos. En estos momentos, más que nunca, el papel de las Plataformas Sociales Salesianas en los diferentes territorios es prioritario.

En esta ocasión ponemos en relieve el papel que Salesians Sant Jordi viene ejerciendo en el campo del desarrollo comunitario en Cataluña. Esta entidad tiene como finalidad responder a los orígenes carismáticos de la Congregación, la atención a la infancia y la juventud pobre, abandonada y en peligro, especialmente los que más necesitan “una mano amiga”, como decía Don Bosco.



salesians

SANT JORDI · PLATAFORMES SOCIALS





La Meri Productions es una asociación cultural compuesta por un grupo de jóvenes de Ciutat Meridiana que busca desarrollar proyectos audiovisuales y comunitarios de calidad con un fuerte contenido ético. La consolidación de este grupo formal es el resultado del esfuerzo compartido entre *ElParlante*, el *Pla Comunitari Ciutat Meridiana*, *PES Cruïlla-SSJ*, el *Ayto. de Barcelona* y otras entidades que durante cinco años han hecho posible el *Proyecto Ciutat Esperança*, de donde surgió el grupo de jóvenes y la idea de crearla. <https://lameriproductions.wordpress.com/>



desdelamina.net es un proyecto de dinamización comunitaria promovido por la PES La Mina-SSJ. *desdelamina.net* nace el año 2003 con el fin de crear una red ciudadana del territorio donde los vecinos y vecinas puedan informarse, informar y opinar de los hechos que les incumben, donde las entidades puedan encontrar un canal más de participación y donde la gente de fuera del barrio pueda tener una visión más aproximada de nuestra realidad y de nuestra gente, huyendo de prejuicios y de estereotipos. <http://desdelamina.net/>

El *Proyecto Prisma* es una propuesta para cambiar la imagen que tiene la gente joven del barrio de Navas a través de un espacio de comunicación y participación que busca visibilizar los temas e intereses de sus jóvenes y adolescentes. Se realizan piezas audiovisuales de cocreación que promueven la acción comunitaria a través del encuentro, el debate y el diálogo colectivo. Está impulsado por *PES Navas-SSJ*, *ElParlante* y el *Pla Comunitari Navas* con el apoyo del *Ayto. de Barcelona*. <http://projecteprisma.elparlante.es/es/proyecto-prisma/>



Para llevar adelante esta misión se han creado diferentes proyectos con más de 100 profesionales contratados y unos 150 voluntarios que responden al trabajo en red y de carácter comunitario que se tiene en cada territorio.

Las PES trabajan arraigadas en territorios concretos y tienen sentido en cada uno de ellos. Se hace una apuesta por el trabajo en red, un trabajo conjunto con todos los agentes educativos que trabajan y participan en cada uno de los barrios. Es por ello que desde algunas PES se participa y se lidera algunos planes comunitarios.

Los Planes de Desarrollo Comunitario se definen como un proceso público de acción comunitaria, con una fuerte dimensión en el terreno educativo, que a partir de una visión global persigue un abanico de transformaciones y mejoras de un territorio, con la finalidad de aumentar la calidad de vida de sus ciudadanos. Es un proceso donde la participación se convierte en la estrategia y el elemento metodológico básico.

Salvi Macfás y Gema Rodríguez



La escuela reconstruida en Gressier para más de mil alumnos.

Misiones Salesianas

LA DIFÍCIL RECONSTRUCCIÓN DE HAITÍ

Doce de enero. 16:53 horas. Saltan las alarmas en Haití. Un terremoto de grado 7 en la escala de Richter hace que el país se derrumbe. Era 2010. Más de 300.000 personas perdieron la vida y más de 1,5 millones de personas se vieron afectadas. El 90% de las escuelas del país quedaron dañadas o destruidas, el 60% de los hospitales también, alrededor de 300.000 casas se derrumbaron... Frente a esta destrucción, la solidaridad de millones de personas de todo el mundo se volcó con el país. 10 años después, ¿cómo se encuentra Haití?

“Haití, 10 años después, todavía lleva las cicatrices de las heridas de la tragedia del terremoto. Sigue sufriendo sus consecuencias y ciudades como Puerto Príncipe siguen reconstruyéndose. Haití es hoy más pobre que antes de 2010”, explica Jean Paul Messidor, responsable de los Salesianos en Haití.

Además, el país está sufriendo uno de los peores momentos políticos de su historia. Manifestaciones por todo Haití y violencia que, en algunos casos, impiden la vida diaria. “Sólo a principios del pasado mes de diciembre algunas escuelas pudieron abrir sus puertas tímidamente tras tres meses de inactividad por la violencia y las amenazas”, añade el salesiano. Hoy, la situación está más tranquila y las escuelas pudieron abrir sus puertas el pasado mes de enero, pero las causas de los levantamientos siguen ahí: pobreza,

inflación, encarecimiento de la cesta de la compra, hambre... “Para muchos jóvenes la única salida es dejar el país e irse a otro lugar”, dice Jean Paul.

10 años ayudando a la población

Durante estos 10 años, los Salesianos han estado siempre al lado de la población más necesitada. Tras el terremoto, “dimos kit de emergencia, agua, tiendas de campaña, alimentos... Fueron miles de personas las que acogimos”, exponen los Salesianos. “Pasadas las primeras semanas de emergencia vital, empezamos a pensar en las necesidades del país y, sobre todo, en reconstruir los centros educativos y mejorar la calidad de enseñanza como elemento fundamental para el desarrollo de Haití”, añaden. Antes del terremoto, la presencia salesiana contaba con 14 obras repartidas por todo el país y, al igual que en el resto de la población, los daños del terremoto fueron de diversa gravedad. Las obras salesianas más afectadas fueron las de Puerto Príncipe y Thorland, por la cercanía al epicentro. Los Salesianos se pusieron manos a la obra, gracias a la solidaridad salesiana de todo el mundo. En la actualidad, más de 20.000 niños y jóvenes reciben educación en los centros salesianos, que fueron reconstruidos o rehabilitados en Puerto Príncipe, Gressier, Fort Liberté, Carrefour Thorland, Petion Ville, Gonaïves, Cabo Haitiano y Los Cayos.



De este compromiso con la educación y la formación profesional y con los jóvenes nació, por ejemplo, la ENTEC, una escuela técnica para profesores de formación profesional. Más de 200 jóvenes se han formado, hasta hoy, en este proyecto con ayuda de la ONG *Jóvenes y Desarrollo* y de la *Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID)*. “Su misión es formar a los formadores, elevar la calidad de la educación en la formación profesional y poner en valor la experiencia y el aprendizaje de los oficios”, explica María del Carmen Rodríguez, responsable de *Jóvenes y Desarrollo* en Haití.

Futuro complicado para Haití

A pesar de todos los esfuerzos internacionales, el futuro para Haití es incierto. El Estado que ya era débil antes de 2010, ahora lo es aún más. El Gobierno es inestable, hay escasez de recursos, faltan infraestructuras... El Haití actual está muy alejado de lo que entonces se soñaba de una nueva oportunidad para el país. Sin embargo, el terremoto ha traído más pobreza a una población ya de por sí vulnerable y con escasos recursos. “Es difícil, ante este panorama, convencer a los jóvenes de que aquí tienen un futuro, pero debemos seguir trabajando en la educación y la formación de los niños y jóvenes ya que el mañana está en sus manos”, dice Messidor.

Desde *Misiones Salesianas* seguimos apostando por este país y no nos olvidamos de aquellos que más nos necesitan. Por ello, tenemos en marcha la campaña ‘Haití, diez años de SOS’. Haití aún necesita cicatrizar sus heridas y reconstruir no sólo edificios, también las vidas que ese doce de enero se rompieron.

○ Ana Muñoz

Visita a Haití del Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, en 2015.



El Ministro Principal de Etiopía

La revista *Mundo Negro* en uno de sus últimos números trae un artículo sobre Arkebe Oqubay. Es el brazo derecho del primer ministro etíope Abiy Ahmed, premio nobel de la paz en 2019. Lleva trabajando durante 25 años en la formulación de políticas de desarrollo en Etiopía. Según la revista *New African*, es uno de los africanos más influyentes. En el artículo, sintéticamente se reflexiona sobre estos puntos:

- *¿Sirve para algo el Tratado de Libre Comercio Africano?* La Unión Africana está promoviendo el libre comercio interafricano. En estos momentos, alcanza un 15%. Han ratificado este acuerdo 25 países.
- *¿Qué dificultades hay?* El transporte entre los países africanos. Debe abarataarse para que las empresas puedan llegar a los pueblos.
- *¿Cuándo entrará en vigor?* En 2021, la mayoría de los países lo habrán firmado.
- *¿Cómo afecta a la inversión extranjera en África?* Los africanos, cuando exportan, lo hacen a mercados ya establecidos. Las economías desarrolladas deben abrirse a las exportaciones africanas. Con Estados Unidos hay una legislación que privilegia a los africanos con la exención de impuestos hasta 2025.
- *¿Qué labor tienen los países africanos?* Mejorar la situación para potenciar la inversión, construir parques industriales para que las empresas comiencen a producir.
- *¿Y los europeos?* Animar al sector privado, introducir incentivos, como créditos concesionales, para que inviertan en África.
- *África es la segunda región del mundo que más crece (4,6%).*

○ José Antonio San Martín, sdb



<http://www.misionessalesianas.org>

Catequistas

En el número de febrero destacan estos contenidos:

Formación explícita de catequistas

- José-Román Flecha explicita el contenido de la petición del padrenuestro: “Venga a nosotros tu Reino”.
- Santiago García Mourelo comenta uno de los enunciados del kerigma, o corazón de la fe: “Él vive”.
- Álvaro Ginel reflexiona sobre el factor tiempo en la vida cristiana en “No da tiempo a nada”.
- Miguel López Varela nos comenta lo que significa “Acompañar la formación de la fe vivida”.
- M^{ra} Carmen Castillo, con “¿Quién quiere ser catequista?”, escribe que ahora es el tiempo de buscar catequistas, no al inicio del curso catequístico.

Cuaresma

- Arte y Catequesis: “Cargó con la cruz”. Catequesis a través de la imagen de un vía crucis: Condenado, carga con la cruz.
- Fernando Cecilia, con “Ceniza”, habla de la propuesta de celebración de la ceniza.
- Redacción: “Febrero: un mes especial”, sugerencias para integrar las catequesis en la catequesis cuaresmal comunitaria.

Tiempos litúrgicos: Cuaresma.

Este mes, además, Catequistas incluye el folleto *Tiempos Litúrgicos*. Una publicación para niños de 7 a 10 años con sugerencias vivas, grupales o personales, para seguir la Cuaresma centrados en el evangelio dominical. Un instrumento único y original, complementario a los materiales catequéticos ordinarios.

Más información: www.editorialccs.com

Álvaro Ginel, sdb



Misión Joven

Misión Joven publica 10 números cada año. El ejemplar de enero y febrero es un único número doble.

Además de los estudios sobre “Volver al kerygma” ya citados hace un mes, ofrecemos una entrevista a Fabio Attard, que termina su mandato de 12 años como Consejero de la Pastoral Juvenil de los Salesianos, que, en la estela de Don Bosco, educa a los jóvenes para que se conviertan en “cristianos honrados, buenos ciudadanos y habitantes de un día feliz en el cielo”, según una famosa fórmula salesiana. Su experiencia personal e institucional de animación pastoral a nivel internacional puede resultar útil para una comparación (también crítica) con los agentes de pastoral de muchos contextos geográficos y culturales. Para repasar el camino recorrido en este tiempo de servicio, articulamos esta entrevista en 3 grandes partes: pasado, presente y futuro. En este número presentamos las 2 primeras (pasado y presente), y en marzo la última (futuro).

También encontramos, como cada mes, la sección “*Está pasando*”, el *Cuaderno Joven*, así como un artículo de Luis Javier Sánchez sobre la deliberación en el aula sobre Derechos Humanos y un cómic sobre las catacumbas de san Calixto, elaborado por Andrés Ramos y Juanjo García Arnao.

Jesús Rojano, sdb

LIBRO DEL MES

EJERCICIOS DE AGILIDAD MENTAL 2

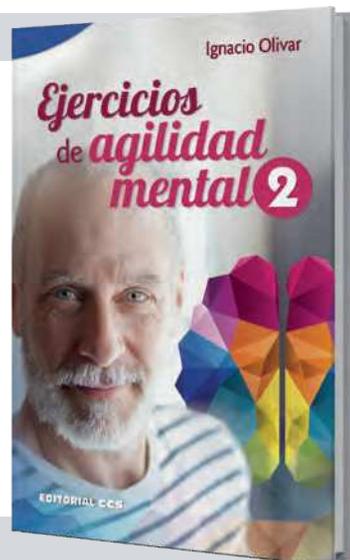
Ignacio Olivar (2019), EDITORIAL CCS, Madrid, 234 p.

Continuación del libro *Ejercicios de agilidad mental*, tiene como objetivo proporcionar ejemplos concretos, para entrenar y estimular la capacidad de memoria del lector, junto con el resto de aspectos cognitivos y de estimulación mental fundamentales, a fin de lograr un entrenamiento cognitivo completo.

Hay ejercicios de todo tipo, sencillos, amenos y algunos más costosos de elaboración, que además de favorecer la agilidad mental, pueden dar ideas y orientar para ir creando otras propuestas relacionadas con actividades de la vida diaria. Su autor, Ignacio Olivar, dirige desde hace años, talleres de memoria en centros de mayores, su experiencia ha dado origen a estas páginas que, sin lugar a duda, contribuirán a mantener la mente en forma de modo entretenido.



Conchita Hernanz





LOS DOS PAPAS. Tú eres Pedro

El carácter rompedor y provocativo del papa Francisco ya ha dado origen al argumento de varias películas, series, documentales o cortos de animación.

Hacia cientos de años que no coincidían dos papas en la cristiandad. Esta vez, con “Los dos papas”, Fernando Meirelles (“Ciudad de Dios”, “El jardinero fiel”) imagina una conversación extraordinaria entre los dos actuales sucesores de Pedro. Ambos se reúnen días antes de la dimisión de Benedicto XVI.

El encuentro es fascinante. Dos personalidades diametralmente opuestas, dos formas de entender la Iglesia, dos amigos de Cristo se encuentran cara a cara para intuir la voluntad de un Dios que se antoja silencioso en medio de tiempos turbulentos que urgen respuestas.

En la conversación van desfilando cuestiones difíciles: la pederastia de algunos sacerdotes, el afán de poder de la curia, la moralidad de situaciones novedosas, la denuncia de las dictaduras... Temas abruptos en



los que la Iglesia tiene que posicionarse y orientar, no desde la teoría sino desde dentro.

La fragilidad de estos hombres de Dios (uno que ha aprendido todo en los libros y otro en las calles) necesita de la penitencia y la misericordia para crecer y desplegarse.

Con una ambientación excelente, el film es una oda a la amistad, a la grandeza de la fragilidad cuando la misión encomendada traspasa las posibilidades de la persona. El Dios encarnado se mete en la piel de estos hombres distintos seducidos por Jesucristo, conscientes de sus pecados y de la misión encomendada.

Simplemente maravillosa.



Josan Montull, sdb

Ficha técnica: Año: 2019. Dirección: Fernando Meirelles.
Reparto: Jonathan Pryce, Anthony Hopkins, Juan Minujín.
Fotografía: César Charlone.

Recursos en red

Febrero, una oportunidad para seguir luchando por los objetivos y compromisos que nos propusimos al comenzar el año. Que no quede todo en buenas palabras. Te ayudamos a ello.

ANÉCDOTAS Y CATEQUESIS

Como su propio nombre indica, las anécdotas –por su simplicidad– llegan antes al corazón del oyente. Aquí tienes un blog sencillo, sobrio, pero de contenido sublime.

1 <https://anecdotasycatequesis.wordpress.com/>

EL PAN DE LOS POBRES

Fundada en 1896, todo el mundo conoce la famosa revista “El pan de los pobres”. Aquí tienes su versión digital.

2 <https://www.elpandelospobres.com/>

CANTA Y CAMINA

Espacio de encuentro digital con noticias de interés pastoral, educativo y sabor agustiniano. Para vivir lo global en lo local y lo local en lo local.

3 <https://cantaycamina.net>



Marco A. Martínez Moreno, sdb
marcosdb@icloud.com

UNIDOS POR INTERNET Y EL AMOR A JESÚS

Sacerdotes y laicos de todo el mundo forman el equipo que hace posible que miles de personas de todo el mundo pasen 10 minutos diarios de conversación con Jesús a través de *WhatsApp*, *Spotify*, *Instagram* y demás redes sociales.

4 <https://10minutosconjesus.org>

LA FE, DON Y ESFUERZO

Los fundadores de este proyecto son dos jóvenes apasionados por el arte que descubrieron la urgencia de evangelizar el mundo digital. Además de fomentar la acción, están empeñados en la formación, sembrando los valores y principios que como católicos debemos conocer.

5 <https://catolicosconaccion.com>





NOS PRECEDIERON

José Luis Mena Guerrero • Sacerdote salesiano, fallecido el 28 de diciembre de 2019 en Ávila a los 92 años (1927-2019). Nace en Casablanca (Marruecos). Después de hacer el seminario menor en Rabat, donde se sumerge en la cultura francesa, decide regresar a España y hacerse salesiano. José Luis es conocido por su trabajo en EDITORIAL CCS (Madrid). En un primer momento, su aportación en la editorial estuvo en las *Filminas Don Bosco*. A él se debe en gran parte la “época de oro” de las filminas “Central catequística salesiana”. Destacamos la colección *Educación para el amor*. Sin dejar su pasión por la fotografía, cuando los avances de la técnica relegan la importancia de las filminas, se encarga de la sección técnica de EDITORIAL CCS y allí crea un estilo y forma de trabajo. Sus fotos pasan a ser las portadas de los libros y del **Boletín Salesiano**, entre otras publicaciones.

Pero José Luis no se define por lo que hizo, la fotografía, sino por lo que era: sacerdote bueno, con fuerte sentido de identidad salesiana y religioso sencillo; tenía sus “manías” pero, si se enteraba que ofendían a alguien, buscaba la paz; el fondo de su corazón era bondad, amistad, acogida. Sabía callar en público.



Alberto Díez

José Luis Mena junto al Rector Mayor en el acto por los 75 años de EDITORIAL CCS celebrado el pasado 6 de abril de 2019.

Hacer pastoral para él fue hacer las cosas bien: “No me pidas cosas a medias. Yo procuro hacerlo todo con perfección. Nada de chapuzas”. Este principio orientó su trabajo. A veces se le tomaba el pelo por su forma de actuar, pero él lo tenía claro: “Hago a la perfección lo que tengo que hacer”.

Familia agradecida

Manda tu agradecimiento a María Auxiliadora, a Don Bosco o a los santos salesianos. Si perteneces a ADMA y quieres enviarnos tu mensaje a María, escríbenos a secretaria@boletin-salesiano.com o al *WhatsApp* 662 658 683, será publicado cuando sea posible.

Madrid • Me gustaría transmitirles mi agradecimiento y devoción, en primer lugar a Nuestra Señora María Auxiliadora por su ejemplo de vida y fe y, en segundo lugar, al **Boletín Salesiano** por contribuir a extender esa devoción a la Virgen. Desde siempre he tenido la estampa en mi casa y me ha ayudado en las mil necesidades espirituales y temporales del día a día. Muchas veces la he rezado, me ha ayudado con su ejemplo y ha sido una compañía espiritual (R_d).

Ourense • Por favores recibidos de María Auxiliadora (Pilar Márquez Fernández).

León • En agradecimiento a Don Bosco por favores recibidos (Anunciación Suárez García).



Imagen de María Auxiliadora en Salesianos Lora Tamayo de Jerez de la Frontera.



salesians
SARRIÀ

INICIO DE LAS FUNDACIONES EN ESPAÑA: SARRIÀ



ESCUELAS DE ARTES Y OFICIOS DE SARRIÀ (Barcelona).



COLLEGIÓ DEL SANTO ÀNGEL DE SARRIÀ (Barcelona).



Grupo de Antiguos Alumnos de las Escuelas Salesianas de Sarrià.

Una vez que Don Bosco acepta fundar en Barcelona, la bienhechora doña Dorotea de Chopitea compra la antigua masía de “Can Prats” en Sarrià (Barcelona), el 30 de noviembre de 1883, y la adapta a su nuevo destino. A mediados de febrero de 1884 llegan los siete salesianos que formarán la primera comunidad.

La primera noticia de esta casa aparece en el **Boletín Salesiano** de enero de 1887, en la carta en la que Don Bosco informa a los cooperadores de sus fundaciones salesianas. En esta carta, hace referencia a otra que escribe en el **Boletín Salesiano** italiano de enero de 1886.

La primera información gráfica y fotografías de Sarrià aparecen en el **Boletín Salesiano** de abril de 1899 con motivo del segundo viaje de don Miguel Rua a España. Esta visita comenzó el 4 de febrero y cubrió las 25 fundaciones salesianas existentes en nuestro país.



Miguel Ángel Fernández Díaz, sdb



Vista general de las Escuelas Profesionales y Colegio Salesiano de Sarrià (Barcelona).

Puedes consultar el blog personal sobre la historia del **Boletín Salesiano**: <https://boletinsalesianos.blogspot.com/>

JORNADA DE FORMACIÓN PARA EDUCADORES

Tengo un alumno con dificultades de aprendizaje

Lectura, escritura y problemas matemáticos



Dirigida por:

Jesús Jarque García

Valencia, 7 de marzo de 2020

Información e inscripciones en: sei@editorialccs.com

Organiza:



edebé

Colaboran:

