

Boletín

Año CXXXI - Nº 08 - Septiembre 2018

Salesiano



Salesianos
PAMPLONA

VDR

Salesianos
PAMPLONA

VDR

Salesianos

Salesianos
PAMPLONA

Salesianos
PAMPLONA

Salesianos
PAMPLONA

**SALESIANOS PAMPLONA:
nuevo colegio, nuevo sueño**



ANS

VIDAS PLENAS...

Creo que de esto se trata mis queridos lectores. De sentir que nuestra vida es *plena*. Me parece que es una aspiración muy humana. Y en este sentido he de decirles que voy conociendo en la vida a muchas personas que viven y han vivido una vida plena. Y yo me propongo a mí mismo seguir esta estrada.

Comienzo por contarles dos hechos de vida que me parece que, por lo significativo de la edad de las personas, merece atención.

En el mes de mayo, después de la preciosa fiesta de María Auxiliadora en Valdocco-Turín, inicié mi visita a las presencias salesianas de Croacia. Aprovecho para decir-

les que me quedé fuertemente impactado de la solidez de aquellas comunidades cristianas, impactado de aquellos jóvenes, cientos de jóvenes que he conocido, que son jóvenes de hoy, tan modernos, tan actuales, tan del mundo digital como todos los jóvenes del mundo que tienen acceso a ello, pero con una solidez en su vivir la fe cristiana que me llegó muy hondamente al corazón.

Pues bien, a una de las presencias salesianas llegamos a las 10 de la noche. Al entrar en el patio de la casa salesiana sonaba la música de danzas típicas y un grupo de unos 150 niños, adolescentes, jóvenes y algunos papás estaban presentes, esperándonos..., y también la comunidad salesiana, y entre ellos, mi asombro fue mayúsculo y lleno de emoción al ver a uno de mis hermanos salesianos (omitiré su nombre para no hacerle sentir vergüenza al saberse nombrado), que con sus 92 años, con su sotana vieja que más bien parecía de los tiempos de **Don Bosco**, y con una sonrisa y un rostro lleno de paz estaba danzando y bailando con los jóvenes y esperándonos para darnos la bienvenida. Al día siguiente pude ver, en distintos momentos de las diversas celebraciones, que nuestro hermano nonagenario era aclamado por los jóvenes, lo aplaudían, lo llamaban, y él sonreía y consentía en tantas cosas que los jóvenes le decían y hacían...

Y me dije: He aquí a un salesiano que ha tenido y tiene una *vida plena*. No he dicho una vida fácil, (incluso le tocó vivir el hambre y la dureza de la segunda guerra mundial, y así me lo contaba), pero sí una vida llena de sentido y *llena de felicidad en lo esencial*.

Pero resulta que pocos días antes, en la fiesta en Valdocco a la que ya me he referido, otro salesiano de 94 años estaba conmigo y con nosotros. Vivir la fiesta de María Auxiliadora en Valdocco es para él siempre un regalo y aunque siempre bromea con que el próximo año ya estará en el paraíso, pero también este año conseguimos celebrar juntos ese día maravilloso. Pues bien, mi asombro estuvo en que a sus 94 años se ofreció varias veces para acompañar a algunas personas, salesianos y laicos de Argentina a conocer algunos de los lugares más significativos de Turín como el Santuario de la Consolata. A su regreso estaban cansados, especialmente él, pero durante días ha compartido con aquellas personas esa alegría del estar en la casa de Don Bosco y conocer todo lo que ella significa.

Y no dejaba de preguntarme, ¿qué es lo que da esa fuerza, esa motivación...? Quizá también ustedes estén dándose ya la respuesta.

Añado un último testimonio. El papa **Francisco** -en diciembre llegará a su 82 cumpleaños si está en la voluntad de Dios- toca las conciencias del mundo porque su opción es vivir una vida sencilla, y una *vida plena desde el Evangelio*. Moralmente se le reconoce como el hombre más influyente de este nuestro mundo en este momento. Sus mensajes van cargados de sencillez y de búsqueda de autenticidad, invitando a quienes lo deseen a dejarse tocar por esta fuerza de **Jesús**.

Aquí radica la plenitud de estas vidas y de muchas más. Quieren vivir desde el servicio, la donación, el Amor. Y qué decir de millones y millones de mamás, de papás, de abuelos y abuelas que se sienten muy plenos en este vivir para donarse. Y es que cuando es el Amor quien llena una vida, los esfuerzos, los sacrificios, los cansancios, los bailes entre jóvenes en la noche en vez de irse a descansar, o los paseos fatigosos por una ciudad en vez de descansar, no suponen nada, no cuentan.

Me impresionó mucho una historietita que en su día leí y que tiene mucho que ver con el amor o el fastidio por los sacrificios. Se cuenta que en un

poblado africano un turista 'muy occidental él' llegó con sus vestimentas para hacer safari y sus grandes cámaras de fotos, y en su mirar vio a una niña de unos 10 años que llevaba a la espalda a su hermano de dos años. Era grandecito y gordito en proporción al cuerpo menudito de la hermana que lo llevaba a la espalda. Entonces el turista le dice a la niña: "¿Pequeña, no te molesta llevar tanta carga a la espalda...?". A lo que la niña, con un gran sentido común y un corazón lleno de amor respondió: "No es una carga señor, es mi hermano".

Esta es la clave para las *vidas plenas*, cualesquiera que éstas sean: Vidas que se viven desde el Amor y con Amor. Deseemos que sea así la nuestra.

Les saludo muy cordialmente.




Ángel Fernández Artime
Rector Mayor

.....

Aquí radica la plenitud de estas vidas y de muchas más. Quieren vivir desde el servicio, la donación, el Amor.

.....



"Monseñor **Francisco Pérez**, arzobispo de Pamplona y Tudela aporta su 'pala de arena' en la colocación, el pasado mes de mayo, de la primera piedra de Salesianos Pamplona y con él el resto de los presentes. 'Estamos construyendo una casa, en una Iglesia, un colegio para los jóvenes navarros, para la prosperidad de nuestra tierra'. Eso simboliza esta primera piedra. Las obras están avanzadas, en un año comenzaremos la actividad escolar y de Familia. Han sido muchos años para conseguir el proyecto que comenzamos a soñar, y hoy nos acompaña en la construcción de ese sueño la empresa **VDR**. Lo que tengo claro es que vamos a mejorar con la renovación de maquinaria en los talleres, de amplitud de las aulas, de las zonas deportivas, al ser nuevo ayuda-

rará también a la hora de implantar Nuevas Tecnologías, nuevos métodos de innovación pedagógica, el aprendizaje por proyectos. Merece la pena el cambio".

◦ **Jorge Lanchas Rivero**
Director de Salesianos Pamplona.

Habla con nosotros:

 **WhatsApp**
662 658 683

 **Instagram**
@boletinsalesiano

 **Twitter**
@BSalesiano_Es
@SalesianosEs

 **Telegram**
@boletinsalesiano

 <http://www.boletin-salesiano.com>  91 361 43 57

Director:
Leonardo Sánchez Acevedo
director@boletin-salesiano.com

**Secretaría,
archivo y documentación:**
Daniel Díaz-Jiménez Carmona
secretaria@boletin-salesiano.com

Consejo Editorial:
Luis Fernando Álvarez
Raúl Fernández
Orlando González
Koldo Gutiérrez
Conchita Hernanz
Cristina Herranz
Javier Valiente

Consejo de Redacción:
Daniel Díaz-Jiménez Carmona
Mateo González
Jesús Jurado (ANS-Roma)

Fotografía de portada:
Guadalupe Carramiñana

Diseño de portada:
Víctor Cortés

Dirección y redacción:
Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Diseño y maquetación:
EDITORIAL CCS

Administración:
EDITORIAL CCS
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Impreme: Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.
Depósito legal: M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465

Han colaborado en este número:

Víctor Cortés, Ángel Fernández Artime, M^a Carmen Canales, Agustín de la Torre, Mateo González Alonso, Jesús Jurado, Marian Serrano, Jota Llorente, Koldo Gutiérrez, José Luis Jiménez, Santi Domínguez, Loli Ruiz, Jesús Rojano, Ángel Astorgano, Sergio Oter, M^a Carmen Garrido, Alberto López Herrero, José Antonio San Martín, José J. Gómez Palacios, José Miguel Núñez Moreno, Reyes y Raúl, Alejandro Guevara, José Antonio Hernández, Paco Fuentes, Marco Martínez Moreno, Asun Carreres, Josan Montull, Conchita Hernanz, Antonio Echeto, Samuel Segura, Rosendo Alabau, Daniel Díaz-Jiménez y Leonardo Sánchez Acevedo.

Un Boletín en cada familia

Suscríbete en el correo electrónico repcion@editorialccs.com o en el teléfono 91 725 20 00

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107
Banco Popular Español, Agencia nº 9. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid





El Rector Mayor por el mundo



ANS

1. Aprovechando el parón que el Rector Mayor, don **Ángel Fernández Artime**, tuvo en sus visitas de animación a finales del mes de junio y principios de julio de 2018, repasamos algunas de las fotografías en las que don Ángel aparece vestido con trajes típicos del lugar que visita. Es el caso de esta primera imagen, tomada en febrero de 2016, en la que el X Sucesor de **Don Bosco**, junto al salesiano **Jorge Crisafulli**, visitó la presencia salesiana en Ghana, país africano. Siempre con una sonrisa, el Rector Mayor disfruta con estos gestos de afecto y se hace más cercano a todos.

2. Son muchos los atuendos que don Ángel ha llevado gustosamente en sus viajes por todos los rincones del mundo. En Puerto Rico, visita que realizó en febrero de 2017, el Rector Mayor llevó en su cabeza la *pava*, el sombrero tradicional de la isla caribeña. La *pava* es un sombrero hecho en paja y muy utilizado en los trabajos del campo. Tiene unos flecos muy llamativos, ideal para cubrir del sol, y muy rasgado, que le da un toque muy distintivo. En la fotografía, vemos a don Ángel Fernández Artime aplaudiendo y muy a gusto con él.



ANS



ANS

3. Uno de los lugares en el mundo más pintorescos y coloridos para visitar es India. Don Ángel, en estos más de cuatro años de cargo como Rector Mayor de la Congregación Salesiana, ha viajado varias veces al gigantesco país asiático, por las distintas inspectorías que allí existen. En Guwahati fue recibido por infinidad de jóvenes del instituto Don Bosco, quienes le impusieron en la cabeza una especie de gorro decorado con varias plumas, típico del lugar. También, en sus viajes a India, al Rector Mayor se le ha impuesto un *tílaka* –marcas hechas en la frente con arcilla, cenizas o pasta de sándalo-, como muestra de bienvenida y agradecimiento.



María del Carmen Canales

MIRANDO LA AGENDA

Ya llegó septiembre y la agenda no sólo se ha llenado sino que no hay hueco para más encuentros. También el papa **Francisco** tiene su agenda llena pero hay unas fechas que no son de última hora, sino que desde hace dos años las tiene reservadas para un encuentro que está preparando y acompañando con la presencia, la palabra y sobre todo con la oración.

Se trata de un evento excepcional y de gran actualidad. Del 3 al 28 de octubre se celebrará en Roma la *XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos* con el tema: *“Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”*. En la asamblea sinodal junto a los Cardenales, Obispos y otros participantes estarán también algunos Superiores Mayores, entre ellos el Rector Mayor, don **Ángel Fernández Artime**. No podía faltar la presencia salesiana en un acontecimiento mundial en el que los protagonistas de la reflexión son los jóvenes.

Instrumentum laboris, presentado el pasado mes de junio, es el documento de estudio para los padres sinodales y para todas las personas que quieran conocer la reflexión que iluminará el encuentro sinodal. Su contenido es el resultado de un proceso participativo en el que muchos especialistas en la condición juvenil lo han iluminado, pero en el que cabe destacar la significativa aportación de los jóvenes recogida en él.

Significativa y de plena actualidad la estructura del texto en tres partes que reclama el proceso de discernimiento propuesto en el número 51 de la *Evangelii*

Gaudium: Reconocer: La Iglesia a la escucha de la realidad; *Interpretar:* fe y discernimiento vocacional; *Eleger:* caminos de conversión pastoral y misionera.

La preparación del Sínodo ha suscitado numerosos encuentros de reflexión en Roma y en otras partes del mundo. La Universidad Pontificia Salesiana (UPS) y la Pontificia Facultad de Ciencias de la Educación “Auxilium” (Auxilium) han organizado el Congreso Internacional *Jóvenes y opción de vida: perspectivas educativas* que se celebrará del 20 al 23 de septiembre en Roma en la sede de la Universidad Pontificia Salesiana (UPS). Acompañamos el Sínodo y este Congreso conscientes que se abrirán horizontes para una renovada pastoral juvenil.



OSORO: «¡OJALÁ NO SE NECESITARAN IGLESIAS HOSPITALES DE CAMPAÑA!»

La iglesia de San Antón de Madrid acogió el primer encuentro internacional de iglesias hospital de campaña, con representantes de San Francisco, Buenos Aires y Bogotá, entre otros lugares. Una iniciativa que se ha puesto por escrito en el libro 'Proyecto Hospital de campaña' (PPC), que recoge la experiencia de trabajo de quienes han puesto en marcha esta iniciativa. La obra cuenta además con el respaldo en prólogo y epílogo de los cardenales **Óscar Á. Rodríguez Maradiaga**, **Juan José Omella** y **Carlos Osoro**.

“En nuestras Iglesias no solo encuentran un bocadillo, una manta o un techo en el que cobijarse, sino principalmente una palabra de acogida y de consuelo. Esto es un oasis de oración. Hay mucha gente que más allá de un café, piden únicamente una bendición”. Así definió el presidente y fundador de *Mensajeros de la Paz*, el padre **Ángel**, el templo madrileño que se ha convertido en referencia por estar abierto durante 24 horas y que ha generado un nuevo movimiento eclesial de acogida.

“El padre Ángel tuvo la intuición de poner en marcha una Iglesia que estuviera 24 horas abierta y desde ahí se desarrolló el concepto de un hospital que funcionara como servicio de urgencia personal”, explicó el sacerdote **Peio Sánchez**, que ha repetido esta experiencia en la iglesia de Santa Anna, en Barcelona.

“Que se contagie la iniciativa a otras diócesis es simplemente cuestión de voluntad”, sugirió el padre Ángel: “Es un problema de estructura”. Cuestión de prioridades.



Mateo González

ADMINISTRAR CON TRANSPARENCIA

“*Administramos lo que recibimos*”. “Tened la seguridad de que administramos lo que recibimos con transparencia, lo que recibimos con una mano lo entregamos con la otra. Esta premisa nos da la libertad para continuar pidiendo”. Así se expresó el presidente de la Conferencia Episcopal, el cardenal **Ricardo Blázquez**, durante el acto de presentación de la Memoria de Actividades de la Iglesia española celebrado en la sede madrileña de *CaixaForum*. El también arzobispo de Valladolid subrayó cómo “estamos cumpliendo un deber de gratitud, de transparencia y de esperanza”. Blázquez explicó que “la asignación tributaria es una manera razonable de colaboración del Estado con la Iglesia católica y con otros fines sociales”. El secretario general de la Conferencia Episcopal, **José María Gil Tamayo**, confesó que “cada vez que presentamos la memoria de la Iglesia tengo un problema de conciencia. Por un lado, el evangelio de **Mateo** nos dice que nuestra mano izquierda no sepa lo que hace la mano derecha, pero por otro lado está el texto bíblico que invita a que se vean nuestras obras”.

Solidaridad misionera. *Obras Misionales Pontificias de España* ha presentado públicamente su Memoria Anual de Actividades. Para su subdirector **José María Calderón**, en nuestro país, se trabaja a nivel diocesano y parroquial en cuatro frentes distintos, sensibilización, formación, colaboración económica y acompañamiento de los misioneros. Calderón ha lamentado que “muchas veces no podemos ofrecer proyectos preciosos, porque la mayoría de las veces es dinero para que el cura llegue al pueblo, que los niños tengan cuadernos, las iglesias luz y agua, que haya formas para la misa...”, es decir, sostener necesidades básicas de las comunidades. Con todo, en España se recaudaron el año pasado algo más de 16 millones de euros, de los que un 45% provienen de las parroquias, un 25% de herencias, un 8% de colegios y el 23% restante de otro tipo de fuentes, como donaciones, domiciliaciones, suscripciones...

Jubileo de la Almudena. La catedral de Madrid, dedicada a Nuestra Señora de la Almudena, cumple 25 años de su consagración por el papa san **Juan Pablo II**. Por ello, el papa **Francisco** ha concedido al templo un Año Jubilar que se ha abierto con una misa el pasado 15 de junio. Entre los actos conmemorativos se ha presentado el documental ‘La catedral del cielo’, elaborado por *Telemadrid*.



¡NUNCA RENUNCIAS A TUS SUEÑOS!

En uno de los encuentros con la Familia Salesiana en Costa Rica, el Rector Mayor les regaló “tesoros de palabras” y les dijo: “la vida hay que donarla para ser feliz”. “Mi trabajo es acompañar a los salesianos del mundo para que se sigan cumpliendo su sueño”. “Donde hay jóvenes, el corazón salesiano se siente muy bien”. “Cuando he visto a una joven destrozarse su vida, mi corazón ha sufrido”. “Es increíblemente bello ayudar a los jóvenes a salir de sus problemas”. “El Señor trabaja en los jóvenes como en una obra de arte donde cada quien encuentra su lugar”. “Los jóvenes tienen que sentir que los queremos”. “Los jóvenes deben ser felices”. “Toda obra salesiana debe conducir al joven a enamorarse de **Jesús** y a descubrir a **María** como madre de cada uno”.

● NUESTROS SUEÑOS ALIENTAN A VIVIR

Es la reflexión que **Augusto Cury** en su famoso libro “Nunca renuncies a tus sueños” invita a millones de sus lectores. “Los sueños son como el viento: los sientes, pero no sabes de dónde vienen ni adónde van. *Inspiran al poeta, alientan al escritor, apasionan al estudiante, abren la inteligencia del científico, dan osadía al líder.* Nacen como flores en los campos del intelecto y crecen en los valles secretos de la mente humana, un lugar que pocos exploran y comprenden”.

● LOS SUEÑOS DIURNOS CAMBIARON LA HISTORIA

El mismo Don Bosco vivía de sus sueños. Sus sueños eran el motor de su vida. Pero, alguno ha preguntado: ¿De qué sueños hablamos en el pensamiento de Don Bosco? ¿De los nocturnos o de los diurnos? ¿De aque-



llos que soñaba mientras dormía o de los otros que soñaba despierto? Creo, espero no equivocarme, que la mayoría de los sueños han sido diurnos. Esos sueños son aquellos que “producimos cuando lloramos, jugamos, cantamos, hablamos, callamos... los sueños que transforman el mundo. Los sueños que nos inspiran para crear, nos alientan a superarnos, nos dan valor para conquistar”.

Estoy convencido como afirma A. Cury: que los grandes hombres cambiaron la historia porque tuvieron grandes proyectos, y los tuvieron porque vivieron grandes sueños. Sus sueños aliviaron sus dolores, les infundieron esperanza en las pérdidas, renovaron sus fuerzas en las derrotas. ¿No es esta la historia de Don Bosco y de todos los hijos de Don Bosco?

● QUE NUNCA MUERAN LOS VERDADEROS SUEÑOS

En Sudán del Sur existe un proyecto que permanecerá en la historia de la

humanidad. En aquel humilde lugar se han construido 74 escuelas en todo el país. Se han educado a 15 mil niños y adolescentes. Un proyecto que se inició el 2012 y que nació del corazón de dos salesianos soñadores: el P. **Vincenzo Donati** y el Coadjutor **James “Jim” Comino**. Estos misioneros sabían que la única cosa más importante para Don Bosco era educar y la única opción para resurgir de la pobreza era educando. Se lanzaron a trabajar el proyecto: “Cien escuelas para las aldeas”. Un gran ejemplo y una inspiración para todo el mundo salesiano, pero, este sueño finalizó debido a las circunstancias en las que desgraciadamente vive ese país con millones de civiles que se fugan del lugar por guerras y conflictos. Se clausuró este proyecto, pero no se murió el sueño de educar y cambiar vidas.

— **Jesús Jurado**

Nosotros dejamos con frecuencia nuestra existencia y estamos esclavizados por la urgencia. Olvidamos lo que es verdaderamente importante en la vida. Azudados por el diablo de la prisa, olvidamos nuestra alma, nuestros sueños, nuestro calor, nuestra capacidad de maravillarnos de la vida, del mundo. Hemos perdido la capacidad de soñar. Yo estoy cada vez más convencido que la juventud de hoy está perdiendo la capacidad de soñar, por ello ya no hay jóvenes que quieran asumir con valentía el sueño de una vocación de servicio, de entrega, de donación. Que un día el X Sucesor de Don Bosco pueda decir: "Me entusiasma ver a laicos y consagrados que comparten el mismo sueño", como lo declaró en Uruguay.



SALESIANOS PAMPLONA, NUEVO CENTRO PARA NUEVOS RETOS

El pasado 19 de mayo de 2018 se celebró el acto de colocación de la primera piedra del nuevo centro de Salesianos Pamplona. Un buen momento para seguir soñando por la educación de la juventud en Navarra.

Aunque se puso simbólicamente la primera piedra, la construcción había comenzado el 26 de marzo de

2018. Esa primera piedra es un pequeño trozo del muro del colegio de la Calle Aralar y varios objetos que simbolizan la vida de Salesianos Pamplona: su casa, sus patios, su escuela y su iglesia.

El 13 de julio, los edificios de aulas, residencia, oficinas y talleres ya estaban bastante avanzados, con el edificio principal levantado y todos los

talleres y aulario en pleno crecimiento. De media trabajarán ochenta personas, alcanzando en momentos los doscientos cincuenta trabajadores. Siete grúas han cambiado el paisaje de Sarriguren en el Valle de Egües (Navarra) y cerca de 1000 alumnos lo cambiarán cuando comience el curso en el próximo septiembre, dentro de un año.

Marian Serrano

Representantes de la Comunidad Educativa, de la Congregación Salesiana, de la Familia Salesiana y el arquitecto, iniciando el nuevo sueño de Salesianos Pamplona.



Jesús Caso
Diario de Navarra



Guadalupe Carramiñana

Equipo de construcciones VDR encargado de realizar la obra del nuevo colegio en Sarriguren (Valle de Egües-Navarra).



Guadalupe Carramiñana

Jorge Lanchas Rivero, director de Salesianos Pamplona, presentando el acto de colocación de la primera piedra.



Guadalupe Carramiñana

Pascual Chávez Villanueva, Rector Mayor Emérito de los Salesianos, firma el acta donde se recoge el desarrollo del acto colocación de la primera piedra de Salesianos Pamplona en Sarriguren.



Guadalupe Carramiñana

Juan Carlos Pérez Godoy, inspector de Salesianos SSM, se dirige a los presentes. Le acompañan: Pascual Chávez, Monseñor Francisco Pérez, Miguel Laparra –vicepresidente del Gobierno de Navarra– y Jorge Lanchas.



Guadalupe Carramiñana

Los elementos introducidos en la urna junto con la primera piedra que representan la Casa, Patio, Iglesia y Colegio de la vida de Salesianos Pamplona, junto con la prensa del día y monedas de curso legal.

Aspecto de la obra: los talleres vistos desde la cubierta del edificio principal y la residencia, a 13 de julio de 2018. Ahora, en septiembre se espera que estén las estructuras de todos los edificios levantadas.



Txemari Zuza

EL ADOLESCENTE CARLO ACUTIS, CAMINO DE LOS ALTARES Y TESTIGO CERCANO A LA ESPIRITUALIDAD SALESIANA

ITALIA El papa **Francisco** aprobó las virtudes heroicas del adolescente **Carlo Acutis** (1991-2006), en el que se pueden apreciar la validez perenne de las intuiciones pedagógicas de **Don Bosco**.

El muchacho murió a los 15 años tras una leucemia fulminante; solo unos días antes. Su madre, **Antonia**, cuenta de él: “La figura de Carlo se puede resumir en esta frase: la eucaristía es mi camino al Cielo. Mi hijo desde la infancia, y sobre todo después de su primera comunión, nunca se perdía una cita con la misa casi todos los días y el rosario, y un momento de adoración eucarística. A pesar de esta intensa vida espiritual, Carlo vivió plena y alegremente sus quince años,



dejando un profundo rastro en quienes lo conocieron”.

La figura de este joven es cercana a la espiritualidad salesiana en varios aspectos. Su luminosidad y serenidad:

era un niño que vivía con alegría su ser “joven”, su edad, sin drama, sin tensión, sin temor; estaba feliz de ser joven y, día tras día, capturaba lo bello, lo bueno, lo inesperado de su vida cuando era joven. La fe la vivió en la vida cotidiana a través del cumplimiento de sus deberes en el estudio y en la vida de oración. Poseía una extraordinaria atención hacia los demás. Usó la tecnología de las comunicaciones y de los medios de comunicación para la evangelización.

Era muy disponible y trató de dar siempre testimonio. Con solo 14 años, ideó y realizó una muestra de la exposición virtual en la web www.miracolieucaustici.org. Toda información de esta causa se ofrece en la página www.carloacutis.com. ☉



EL CARDENAL MARADIAGA, CERCANO A NICARAGUA

HONDURAS El cardenal **Óscar Rodríguez Maradiaga** advirtió al presidente **Daniel Ortega** que “los dictadores no pueden seguir adelante”, condenando la ola de tensión social generada en el país centroamericano por partidarios y opositores a la familia presidencial. “El diálogo es el camino, dejémonos de prediálogos”, recalcó en una homilía. ☉



LA CULTURA DE MELANESIA, CON ROSTRO SALESIANO

PAPÚA NUEVA GUINEA Un grupo de salesianos de la Visitaduría de Papúa Nueva Guinea-Islas Salomón ha tratado de buscar nuevos caminos para inculcar el carisma salesiano en las tradiciones y sociedades de Melanesia, un grupo de islas pertenecientes a Oceanía. Ahora sigue un “camino de discernimiento, reflexión crítica y mucha oración”. ☉



20.000 JÓVENES HAN VIVIDO UN AUTÉNTICO VERANO SALESIANO

El Campobosco en Barcelona y Turín congregó a 650 integrantes del Movimiento Juvenil Salesiano. Las Plataformas Sociales y las Escuelas de Tiempo Libre reforzaron sus propuestas educativas

MADRID Desde el inicio de las vacaciones escolares, se han puesto este verano en marcha multitud de iniciativas ideadas para promover el uso educativo del tiempo libre.

Según las últimas estimaciones, alrededor de 20.000 niños y jóvenes han participado en las actividades de verano organizadas por los salesianos. 2.500 animadores han acompañado a los destinatarios de estas actividades. Y, además, 350 salesianos han estado implicados en estas propuestas clásicas del verano salesiano. Uno de los platos estrella de este verano salesiano ha sido el Campobosco, que ha congregado a 650 jóvenes de España y Portugal en los lugares salesianos de Barcelona y Turín.

La principal actividad ha sido, un año más, los campamentos y las colonias de los grupos de fe, a los que han acudido los destinatarios de los Centros Juveniles. Santiago de Aravalle (Ávila), Tui (Pontevedra), Nanclores (Álava), El Garañón (Las Palmas), Ripoll (Girona), Puebla de la Calzada (Badajoz)... han sido algunos de los lugares en los que se han desarrollado estos encuentros, con la



naturaleza como protagonista y con el nexo de unión de la fe.

Para los niños y los jóvenes que han tenido que pasar sus vacaciones en casa, los campamentos urbanos han sido la mejor alternativa, como los organizados en diferentes presencias salesianas con el apoyo de los ayuntamientos: Pozoblanco (Córdoba), Palma del Río (Córdoba), Málaga, Ourense, Santiago de Compostela, Vigo, Lugo, Puertollano (Ciudad Real), León, Soto del Real (Madrid), Azkoitia (Guipúzcoa)...

Las Plataformas Sociales Salesianas también han ofrecido actividades de ocio y tiempo libre para cientos de jóvenes en riesgo de exclusión, como los campamentos, las colonias urbanas y las peregrinaciones que organizan la *Federación Pinardi*, la *Fundación Don Bosco* o la *Fundación Ángel Tomás*.

También las Escuelas de Tiempo Libre salesianas han reforzado su oferta de cursos, en lugares como Barcelona, Madrid o Godelleta (Valencia). ◉

ESCUELAS CATÓLICAS Y DEMÁS PATRONALES DE LA ESCUELA CONCERTADA DEFIENDEN LA ASIGNATURA DE RELIGIÓN

MADRID La ministra de Educación y FP, **Isabel Celaá**, anunció una nueva reforma educativa en la que la denominada “demanda social” dejará de ser un factor determinante para la oferta de plazas escolares. Esto conlleva que los colegios concertados no podrán ampararse en la demanda de las familias.

Por ello, *Escuelas Católicas* mostró su sorpresa por el cambio de rumbo de la ministra, que pasó de ofrecer “diálogo y voluntad de alcanzar un Pacto Educativo estatal” a defender “planteamientos que atacan a los principios de libertad de enseñanza y que generan división, preocupación y controversia en el ámbito educativo”, afectando a la libertad de enseñanza.

Además, sobre la asignatura de Religión, *Escuelas Católicas* también se mostró contraria a que la asignatura de Religión deje de ser computable para la nota media. Defienden que se mantenga como materia curricular análoga al resto de asignaturas, ya que es necesaria para “la formación integral de la persona”, tal como marca la Constitución española. ◉

COMPARTIENDO EL VERANO EN LAS PERIFERIAS SALESIANAS DEL MUNDO

46 voluntarios de las dos inspectorías de los salesianos han realizado durante el verano una experiencia misionera

MADRID Este verano, un grupo de 46 voluntarios han realizado una experiencia en diferentes presencias misioneras salesianas. Ceuta, Perú, Bolivia, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Etiopía, Camerún, Ghana, Mozambique o Sierra Leona han sido algunos de los destinos de estos grupos de voluntarios de las dos inspectorías de los Salesianos de España.

La mayor parte de los voluntarios han participado en lo que se denomina un voluntariado técnico durante el tiempo de verano, que suele prolongarse uno o dos meses. De ese grupo, dos están realizando un voluntariado de larga duración, ya que se prolongará durante un año, en Sierra Leona a través de VOLS, la oenegé salesiana de Cataluña.

El resto han participado en diferentes experiencias, que han ido desde los 15 días en los Campos de Trabajo hasta el mes o mes y medio durante el periodo estival. El objetivo principal de este voluntariado es acompañar las actividades que ya se realizan con normalidad en los países de destino, y estar abiertos a compartir una realidad diferente y aprender de ella. Una vez de vuelta, lo importante es comprometerse desde cada realidad local y convertirse en agentes de transformación social, exigiendo a los gobernantes cambios de

justicia global y realizando acciones cotidianas que vayan encaminadas a lograr esa transformación.

El proceso formativo para prepararse a esta experiencia se ha desarrollado durante todo el curso anterior en diferentes sedes, lo que ha ayudado a los voluntarios a conocer la realidad de los Salesianos en España. Se han seguido diferentes itinerarios formativos para las dos oenegés salesianas, aunque con temas comunes como la cooperación internacional, la figura del voluntariado, el sistema educativo salesiano y la figura de **Don Bosco**, la prevención sanitaria, el conocimiento de la cultura y las costumbres de los países de destino, así como una preparación en el trabajo que desarrolla cada una y en el camino conjunto que todas las asociaciones solidarias de los Salesianos de España están llevando a cabo.

Además, las tres oenegés para el desarrollo de los Salesianos en España (*Jóvenes y Desarrollo*, con sede en Madrid; *Solidaridad Don Bosco*, con sede en Sevilla; y *VOLS*, con sede en Barcelona) han desarrollado durante todo este curso una campaña de trabajo conjunto: 'No hay sueños imposibles, ¡adelante!'. Esta propuesta de sensibilización se puede conocer y apoyar en la página www.nohay-sueñosimposibles.org ☉



EN SALESIANO, PRIMERO VAN LOS ÚLTIMOS

SEVILLA Con el foco puesto en los jóvenes en riesgo de exclusión, la Inspectoría de María Auxiliadora ha lanzado para el nuevo curso una campaña para alentar la sensibilidad y el compromiso. Con el lema "Primero, los últimos", cuenta con un vídeo y la página web www.primerosultimos.org. ☉



YENDO A LAS RAÍCES DE LA SALESIANIDAD

MADRID Un nutrido grupo de salesianos ha realizado una semana de Ejercicios Espirituales en los lugares de san **Francisco de Sales**, el obispo de Ginebra (Suiza) que inspiró algunos elementos de la espiritualidad de Don Bosco. Esta propuesta fue animada por el salesiano **Eugenio Alburquerque**. ☉



Juanma Zarranz

EN VERANO, LOS PROFESORES CONTINÚAN YENDO A CLASE PARA FORMARSE MÁS

Por toda España se organizaron diferentes propuestas que van desde el *coaching* para tutores a la pastoral salesiana

MADRID A lo largo del verano, los educadores de los colegios salesianos de España han participado en diferentes jornadas formativas organizadas en sus propios centros o desde la coordinación inspectorial.

En las primeras semanas de julio, en Martí Codolar (Barcelona) se congregaron unos noventa profesores de los colegios de Cataluña, Menorca y Huesca. Esta formación también se desarrolló en los demás centros del entorno, celebrando una jornada conjunta en el auditorio de Cornellà (Barcelona) bajo el título: “Un sueño, un reto”.

También en Mohernando (Guadalajara), León y Burgos se desarrollaron diferentes módulos formativos dirigidos a profesores de reciente incorporación de la Inspectoría San-

tiago El Mayor. Según explicó **Begoña Rodríguez**, del equipo de Escuelas, “esta formación tiene como objetivo compartir con otros educadores de otros centros salesianos en ambiente de familia, el proyecto común de la escuela salesiana”.

Por su parte, **Eva Crespo** señaló que en la sede de la Inspectoría María Auxiliadora “se combinan acciones formativas presenciales y *online*, para alrededor de 160 profesores de nueva incorporación sobre el Proyecto Educativo, la pastoral escolar o el Sistema Preventivo”.

Las temáticas se han adaptado a los distintos perfiles de los participantes, desde cuestiones de calidad educativa, al acompañamiento o el *coaching* en la tutoría, así como cuestiones de identidad salesiana. ☉

«MARTICOFFEE», CAFETERÍA FORMATIVA Y SOCIAL

BARCELONA La Plataforma Social de Salesianos Martí-Codolar, integrante de una de las nueve plataformas sociales de Salesianos en Cataluña, inauguró su proyecto “Marticoffee”, una cafetería formativa y social, en la que unos 40 jóvenes que están formándose en FP como Auxiliares de Cocina en Martí-Codolar, pueden co-

ger experiencia laboral y formativa en este establecimiento, situado en la Ronda del Guinardó 209. El 17 de julio fue el acto de inauguración, en el que estuvo presente, **Paco Estellés**, Presidente de la entidad y de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas. ☉



SALESIANOS ARÉVALO, CONTRA EL ODIO Y EL RADICALISMO

ÁVILA Con motivo del evento de cierre de la campaña ‘Somos más, contra el odio y el radicalismo’ en la que la oenegé *Jóvenes y Desarrollo* (JyD) ha participado junto al Gobierno de España. Por ello, se celebró un acto con algunos de los 28.000 estudiantes implicados en la campaña. El colegio salesiano de Arévalo (Ávila) ha sido galardonado por su participación realizando un vídeo sobre los valores de la campaña. ☉

FRENTE A LA VIOLENCIA DE GÉNERO, DESDE SALESIANOS ALCOY

ALICANTE La Asociación contra la violencia de género y familiar otorgó un reconocimiento a Salesianos Juan XXIII de Alcoy por todas las actividades de sensibilización que el centro educativo ha realizado durante el curso. Esta asociación fue una de las beneficiarias de la primera edición del Cross nocturno solidario organizado con motivo del 90 aniversario de la presencia salesiana en la ciudad alicantina. ☉

LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS, ALIADAS DE LOS CENTROS JUVENILES

MADRID La red de entidades de voluntariado *Reconoce* –promovida por la *Confederación de Centros Juveniles de Don Bosco*– que lucha por el reconocimiento del valor del voluntariado ha lanzado un convenio con las comunidades autónomas, consejerías o direcciones de juventud y otras organizaciones para que puedan gestionar y reconocer las competencias profesionales adquiridas por los voluntarios. ☉

LOS CENTROS JUVENILES, LUCHANDO CONTRA LA POBREZA INFANTIL

MADRID El coordinador nacional de Centros Juveniles Don Bosco, **Santiago Domínguez**, y secretario de la Comisión Permanente de la Plataforma de Infancia de España, se reunió el pasado 16 de julio en el Palacio de la Moncloa con **María Luisa Carcedo**, recientemente nombrada Alta Comisionada de Lucha contra la Pobreza infantil y anteriormente senadora del PSOE. Un encuentro en el que participó toda la Comisión Permanente.

Este nuevo Alto Comisionado de Lucha contra la Pobreza Infantil fue la primera iniciativa anunciada por el actual Gobierno de España, presidido por el socialista **Pedro Sánchez**. Este Alto Comisionado no tiene precedente en nuestro país, solo existiendo figuras similares en el gobierno británico y recientemente en el gobierno francés.

La figura de un alto comisionado es depender directamente de presidencia del Gobierno para poder coordinar las diversas actuaciones que llevan a cabo los ministerios u otras administraciones en una materia concreta, siendo su labor más vinculada

en la coordinación que en la ejecución propiamente dicha que suele recaer en otras administraciones, según informó la propia Plataforma.

Este Alto Comisionado se encargará de la coordinación de actuaciones dirigidas a luchar contra la desigualdad y la pobreza infantil y, en particular, llevará a cabo diferentes funciones como “establecer instrumentos de planificación y seguimiento de políticas públicas dirigidas a luchar contra la pobreza infantil”; o “diseñar sistemas de evaluación del impacto de las decisiones políticas en la desigualdad y la pobreza infantil”, entre otras cosas.

Durante la reunión con la dirigente, Domínguez reclamó, en todo momento, que el comisionado tenga en cuenta “el protagonismo juvenil y la participación de los niños y niñas en aquellos temas que les afecten con los instrumentos adecuados para ello”. Además, subrayó “la capacidad de la Plataforma de Infancia para organizar y trasladar las peticiones de las organizaciones de infancia, enfatizando la representatividad de la entidad”. ◉

PUESTA AL DÍA, MIRANDO AL SÍNODO DE LOS JÓVENES DE OCTUBRE

CÁDIZ La Casa de Espiritualidad Santa María de Regla de Chipiona (Cádiz) acogió una nueva edición de la Semana de Actualización Teológica y Pastoral en la que han participado 27 salesianos de las inspectorías de España. Han intervenido **Antonio Gómez**, obispo de Teruel-Albarracín, y el salesiano **José Luis Moral**, ambos vinculados a la pastoral y que han puesto a los participantes en sintonía con el próximo Sínodo. ◉

EL SALESIANO ÁLVARO GINEL, PRESIDENTE DE LOS CATEQUETAS ESPAÑOLES

MADRID Tras el visto bueno de la Conferencia Episcopal Española, el salesiano **Álvaro Ginel Vielva** ha sido ratificado como nuevo presidente de la Asociación Española de Catequetas (AECA), entidad que reúne a los estudiosos de esta realidad pastoral. Ginel cuenta con una gran experiencia en la catequesis, como director de la revista *Catequistas*, que fue fundada en 1985 con la cabecera de “Proyecto Catequista”. ◉

EL RECTOR MAYOR VISITA CAMBADOS

PONTEVEDRA Don **Ángel Fernández Artime**, Rector Mayor de la Congregación Salesiana, se presentó por sorpresa en el campamento de los ADS (“Amigos Domingo Savio”), grupo de preadolescentes del Itinerario de Educación en la Fe en Castrelo-Cambados (Pontevedra). El Rector Mayor compartió un tiempo con los jóvenes y recordó, en su saludo a los participantes, que “fue y seguirá siendo siempre ADS”. ◉





Sinodo de Obispos
Los jóvenes, la fe y el discernimiento
 vocacional

INSTRUMENTUM LABORIS

El objetivo del próximo Sínodo sobre los jóvenes es ocuparse de todos los jóvenes sin excepción, no solo ocuparse de los jóvenes cristianos. La Iglesia quiere ofrecer una palabra a la juventud del mundo en este momento de la historia. Con esta finalidad el Sínodo organiza su reflexión en un documento de trabajo que recibe el nombre de *Instrumentum Laboris* (IL).





Los padres sinodales, en la asamblea general o en los grupos de trabajo, harán aportaciones inspirándose en este texto. Esto hace ver la importancia que tiene el IL. En este artículo quiero presentar las fuentes que lo inspiran, el método de trabajo que sigue, su estructura interna, y algunas conclusiones.

● LAS FUENTES DEL DOCUMENTO

El mismo texto reconoce que principalmente se ha servido de cuatro fuentes: el Seminario Internacional sobre la condición juvenil celebrado en Roma en septiembre de 2017; las respuestas al cuestionario del Documento Preparatorio recogidas por las Conferencias Episcopales; las respuestas al cuestionario on-line con estas mismas preguntas; y el documento final del Presínodo celebrado en Roma en marzo de 2018. De todas estas fuentes, creo que los redactores del IL han querido privilegiar las aportaciones de los jóvenes presentes en el Presínodo.

● EL MÉTODO DEL DISCERNIMIENTO

El documento consta de 214 puntos ordenados en tres bloques: reconocer, interpretar y elegir. Estas palabras recuerdan el método del discernimiento. “En el discernimiento reconocemos una manera de estar en el mundo, un estilo, una actitud fundamental y, al mismo tiempo, un método de trabajo, un camino para recorrer juntos, que consiste en observar la dinámica social y cultural en la que estamos inmersos con la mirada del discípulo” (IL 2).



● RECONOCER

La primera parte del IL se estructura alrededor de la palabra “reconocer”. Para reconocer hay que mirar y escuchar la realidad de los jóvenes, los distintos contextos donde viven, la diversidad de sus situaciones vitales. El IL invita a acercarnos a los jóvenes con cordialidad, humildad y empatía. En esta parte del texto encontramos importantes preguntas: ¿qué es ser joven hoy? ¿Cuáles son las experiencias más determinantes de la vida de un joven? ¿Es fácil elegir? ¿Qué es el lenguaje juvenil? ¿Cómo influye la cultura del descarte en los jóvenes? ¿Qué cambios antropológicos trae nuestra cultura? Sería muy prolijo explicar los argumentos que se exponen. Lo que queda claro es que “la realidad es más importante que la idea” (EG 231-233). La realidad mueve asumir los desafíos a la luz de la fe.





● INTERPRETAR

A continuación el IL propone algunos criterios de interpretación para iluminar la realidad con la mirada de la fe. En realidad hay que reconocer que en este documento la fe está siempre presente. “Una fe que no nos pone en crisis es una fe en crisis; una fe que no nos hace crecer es una fe que debe crecer; una fe que no nos interroga es una fe sobre la cual debamos preguntarnos; una fe que no nos anima es una fe que debe ser animada; una fe que no nos conmueve es una fe que debe ser sacudida” (IL 73).

El IL quiere ofrecer una visión antropológica y bíblica de la condición juvenil que ayude a comprender e interpretar este momento decisivo de la existencia humana. Los criterios para interpretar, que este documento propone, pueden sintetizarse de esta manera: la bendición de la juventud, la vocación a la luz de la fe, el discernimiento y el acompañamiento.

● ELEGIR

En la última parte, el IL propone elegir aquellos caminos que mejor permiten alcanzar el objetivo y abandonar aquellos que se muestran más inapropiados. Lo que el documento propone es una conversión pastoral y misionera. “En esta perspectiva, elegir no significa dar respuestas de una vez para siempre a los problemas encontrados, más

bien, en primer lugar, significa identificar pasos concretos para crecer en la capacidad de realizar como comunidad eclesial procesos de discernimiento en función de la misión” (IL 139).

El discernimiento pastoral puede llevarnos a muchos caminos. El IL presenta muchas propuestas que podrán ser de ayuda para orientar la pastoral juvenil del futuro. Además se ve lo importante que es contar con una buena organización pastoral. “Para acompañar a los jóvenes en su discernimiento vocacional se necesitan no sólo personas competentes, sino también estructuras de animación adecuadas, no sólo eficientes y efectivas sino, sobre todo, atractivas y luminosas por el estilo relacional y las dinámicas fraternales que generan” (IL 198).

● LA VOCACIÓN A LA SANTIDAD

Por último, el IL hace una llamada a la santidad juvenil. “La característica sintética y unificadora de la vida cristiana es la santidad, porque «el divino Maestro y Modelo de toda perfección, el Señor **Jesús**, predicó a todos y cada uno de sus discípulos, cualquiera que fuese su condición, la santidad de vida, de la que Él es iniciador y consumidor»” (IL 212).



Koldo Gutiérrez, sdb
Delegado Nacional de Pastoral Juvenil



¿QUÉ ESPERO DEL SÍNODO?

Aunque es un argumento que no me gusta utilizar, voy a contar una obviedad, a veces, la sociedad no hace que la experiencia de creer sea algo sencillo. Aunque me gusta declararme creyente, incluso en grupos donde no tengo excesiva confianza, no es fácil ser coherente en una Iglesia que en muchos casos se parapeta para evitar el ataque y en una sociedad que no es capaz de comprender la revolución que supone haber experimentado a Jesús en mi vida.

De esta pequeña reflexión me surge el deseo de que el Sínodo suponga un cambio en la manera que la Iglesia tiene de relacionarse con el mundo, especialmente a través de la cultura. Para ello, me gustaría que tomase como suyo un lema del movimiento anti-globalización, que siempre se ha identificado con la consigna que en inglés se utiliza como pensamiento 'Glocaly'. Que significa que pienses globalmente, pero que actúes en lo local. Que las respuestas que surjan de la reunión episcopal se viesan en mi día a día y que probablemente sean distintas a las que necesiten los jóvenes de otro continente o del barrio de al lado.

El documento previo al Sínodo dedica el segundo capítulo a la cultura, en su más amplio significado. De ahí que tenga esperanza en que se puedan desarrollar nuevos caminos que supongan la capacidad de la Iglesia de adaptar su propuesta cultural al lenguaje juvenil. Desde un diálogo en el que se apoye a creadores, que permita que los creyentes podamos tener referentes tanto por su capacidad de creación como por su testimonio.

Herramientas hay muchas, como Iglesia española disponemos de una cadena de televisión, de varias emisoras de radio, múltiples editoriales, revistas... Pero la voz de los jóvenes, su cultura, su manera de ser ciudadanos en un mundo muchas veces se ve estigmatizada. Este proceso lleva a dos posibles consecuencias. Por un lado la *bunkerización* del creyente, que ve como mala opción cualquier propuesta cultural actual o la pérdida de credibilidad de la opinión eclesial.



Pese a todo, el cambio debe empezar en mí. Porque es muy bonito exigir a los demás muchas cosas, pero soy yo el que puede comenzar a ser más responsable con lo que significa mi experiencia de Dios en la vida, experiencia que no me deja indiferente y que también debe hacer que los que se encuentran a mi alrededor noten el cambio.

José Luis Jiménez

«CARTA DE ROMA», PARA LOS JÓVENES

Q ueridos amigos y amigas:
“...Pero he aquí que, apenas me acosté, comenzó de nuevo el sueño. Tenía ante mí el patio, los jóvenes que están actualmente en el centro juvenil... Me surgió una pregunta, ¿qué debo decir a los jóvenes del centro juvenil?...”.

La respuesta es sencilla y compleja a la vez: “...que recuerden que la humildad es la fuente de toda tranquilidad, que sepan soportar los defectos de los demás, que dejen de murmurar y sobre todo que procuren vivir como Dios quiere que vivan. Quien no vive en paz con Dios, no puede tener paz consigo mismo ni con los demás”.

La paz interior es un privilegio sublime y tonificante que repleta de gozo el alma, es patrimonio de los que luchan por sus objetivos en la vida, de quien está a bien con Dios, y por lo tanto con los demás. Una actitud que nos lleva a ser felices. Logramos ese sosiego espiritual cuando enfrentamos la vida llenos de autoconfianza y optimismo, y estamos dispuestos a luchar por la conquista de los sueños sin esperar por soluciones ajenas y, mucho menos, por la llamada buena suerte.

Ortigosa de cameros, 8 julio. Equipo Animadores
Campamento Centro Juvenil Deusto.



En un concurso pictórico sobre el tema: “La Paz”, fueron presentados diversos cuadros, representándola en: una mañana apacible; otro, una silenciosa puesta de sol; y otros temas similares. Sin embargo, el premio fue otorgado a un cuadro que representaba una furiosa catarata que precipitándose en un acantilado de rocas, levantaba hacia lo alto, densas nubes de espuma y vapor; pero en la rama de un árbol que se extendía por encima de la catarata, un petirrojo había construido su nido y gorgojeaba alegremente.

Ciertamente, el mejor concepto de paz es lo que puede obtenerse y gozarse, no en circunstancias favorables, sino en medio del ruido y la tempestad. El petirrojo estaba en una rama que tenía su raíz en la roca y se extendía por encima de la furia de la catarata, en aquellas alturas, nada podía ocurrirle. Así debería ser la paz de los que han puesto su confianza en Dios Padre.

El sendero a la felicidad se hace más brillante al aplicar el precepto: “Intenta tratar a los demás como te gustaría que ellos te traten a ti”, en esa forma podrás vivir feliz y en armonía con todo lo que te rodea, tu propio ser humano y tus semejantes y con ello con Dios.

La paz interior es sinónimo de felicidad y, según la madre **Teresa de Calcuta**, el primer gran síntoma de la felicidad es una sonrisa. Riamos, demostrémosle a Dios y a nuestros semejantes que somos personas felices y dispuestas a entregar amor.

Querido animador-a, cuento contigo. Cuento que seas **Don Bosco** en tu centro juvenil. Terminó diciéndote “*avanti sempre avanti*”.

Santi Domínguez Fernández

Coordinador Nacional de Oratorios
y Centros Juveniles Salesianos



JÓVENES MAMÁS

Seguro que más de una vez hemos escuchado y meditado este Evangelio: “Dejad que los niños se acerquen a mí: no se lo impidáis; de los que son como ellos es el reino de Dios. Os aseguro que el que no acepte el reino de Dios como un niño, no entrará en él. Y los abrazaba y los bendecía imponiéndoles las manos” (Marcos 10,13-16).



Toda la información sobre Pastoral Juvenil Salesiana en: <http://www.pastoraljuvenil.es>

jóvenes! No se trata sólo de los pequeños, sino también de sus **jóvenes madres**, quizás de 15 o 18 años. **¿Conoces hoy alguna chica que es madre con esa edad?**

Es verdad que una joven madre de entonces poco tendría que ver con otra de la actualidad. Estaba preparada para el matrimonio y la maternidad. Hoy no, pero si hay jóvenes, casi adolescentes-mamás. En España, un cente-

nar de niñas –de media– menores de 15 años o menos se quedan embarazadas, y la cifra se triplica entre las que ya han cumplido esta edad.

La maternidad adolescente es un fenómeno social poco visible en nuestra sociedad, pero también actual. Las madres jóvenes y sus familias se enfrentan a muchos retos desde que descubren su embarazo y deciden tener a su hijo. A veces lo han criado en solitario, interrumpiendo su formación escolar, replanteando completamente su estilo de vida, abandonando las relaciones con sus coetáneos (en algunos casos también con el padre de sus hijos) y superando muchas dificultades para realizar su emancipación adulta. Las familias de origen desempeñan un apoyo indispensable para los dos menores –madre e hijo– aunque, en ocasiones, los progenitores pueden asumir un rol dominante e invasivo. El

fenómeno crece en complejidad cuando la maternidad ocurre muy pronto (antes de los 16 años) y se desarrolla en contextos precarios y marginales, en situaciones de conflicto.

También en esta realidad juvenil hemos de estar y transmitir: “Dejad que los niños se acerquen a mí”.



Loli Ruiz Pérez, fma



Es bonito contemplar a **Jesús** con niños y niñas en brazos o alrededor, así suelen ilustrar esta escena. Pero hay un detalle que no todos advierten: los niños pequeños solían estar en brazos de sus jóvenes madres. Jesús los abrazaba y los bendecía. Pasaban de los brazos de ellas a los de Él. Me gustaría que detuvieras ahí tu mirada y veas a Jesús rodeado de **jóvenes madres**... ¡eran mujeres muy



QUÉ PIDEN LOS JÓVENES A LA IGLESIA

El 19 de junio pasado se publicó el *Instrumentum Laboris* (documento de trabajo del que parte la asamblea sinodal, desde aquí citado IL) para el próximo sínodo sobre “Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”.

Antes del sínodo las conferencias episcopales de todo el mundo enviaron los resultados de una encuesta respondida por miles de jóvenes. Otros respondieron directamente un cuestionario *on-line*. En los números 64-71 del IL se puede leer qué piden los jóvenes a la Iglesia. Aquí presento un resumen.

“El cuestionario, como era previsible, vio una participación mayoritaria de jóvenes ya insertos en los circuitos eclesiales. Muchos han reiterado que la mejor manera de escuchar a los jóvenes es estar allí donde se encuentran, compartiendo su existencia cotidiana” (IL 64). Aun así, no faltan las respuestas duras pero sinceras: “Muchos advierten que la voz de los jóvenes no es considerada interesante y útil por el mundo adulto, tanto en el ámbito social como en el eclesial... Los jóvenes perciben que la Iglesia no escucha activamente las situaciones que viven y que sus opiniones no son consideradas seriamente” (IL 65). Más aún: “Un número considerable de jóvenes, que provienen principalmente de áreas muy secularizadas, no piden nada a la Iglesia porque no la consideran

un interlocutor significativo para su existencia. Algunos, por el contrario, piden expresamente que los dejen en paz, ya que sienten su presencia como algo molesto e incluso irritante. Este pedido no nace de un desprecio acríptico e impulsivo, más bien tiene sus raíces en razones serias y respetables” (IL 66).

Y en positivo, ¿qué piden?: “Incluso cuando son muy críticos, los jóvenes piden que la Iglesia sea una institución que brille por su ejemplaridad, competencia, corresponsabilidad y solidez cultural... Los jóvenes quieren ver una Iglesia «que comparta su situación de vida a la luz del Evangelio ¡en lugar de hacer sermones!»... Los jóvenes anhelan una Iglesia que sea auténtica: «Queremos expresar, especialmente a la jerarquía de la Iglesia, que debe ser una comunidad transparente, acogedora, honesta, atractiva, comunicativa, asequible, alegre e interactiva»” (IL 67). “Los jóvenes desean una Iglesia menos institucional y más relacional, que sabe acoger sin juzgar previamente, una Iglesia amiga y cercana, una comunidad eclesial que sea una familia donde uno se siente acogido, escuchado, protegido e integrado” (IL 68).

El párrafo anterior presenta todo un programa para las comunidades pastorales eclesiales. Ojalá queramos avanzar hacia esa autenticidad que reclaman los jóvenes.



Jesús Rojano Martínez, sdb
Director de Misión Joven

LA ESCUELA SALESIANA: UNA ESCUELA ATENTA A LOS RETOS DEL SIGLO XXI

Estamos viviendo un nuevo paradigma y un cambio de modelo social que se refleja en la escuela y en el rol del docente. La comunidad educativa hace ya algún tiempo que está atenta a esta nueva situación y cambio de perspectiva, y avanza de una escuela que enseña a una escuela que aprende.

La introducción de las TAC (tecnologías del aprendizaje y del conocimiento), se convierte en un recurso estratégico para impulsar y potenciar el cambio metodológico en las escuelas, atendiendo a las siguientes claves:

- **Nuevo perfil del alumno.** Una escuela en la que el alumno es el protagonista de la acción educativa. Una escuela que utiliza metodologías activas que fomentan la participación para conseguir que los alumnos se impliquen, se responsabilicen de su propio aprendizaje (motivación).
- **Nuevo rol del profesor,** de ser el poseedor del conocimiento y responsable de su transmisión a convertirse en un guía para el alumno, que le apunta metas, que le sugiere estrategias, que, en definitiva, acompaña al alumno en el proceso de construcción de su propio aprendizaje y de su maduración personal.
- **Enfoque competencial,** aprendizaje personalizado, vivencial, significativo, inclusivo, permanente...

Las tablets se han incorporado al aula para hacer posible el proyecto digital de los centros y contribuir a los cambios metodológicos.



- **Metodologías activas** que entran en el aula de manera permanente: inteligencias múltiples, pensamiento visible, pensamiento crítico, aprendizaje cooperativo, ABP, aprendizaje y servicio...

Para abordar estos retos, nuestra *Editorial edebé* nos propone procesos y proyectos que se apoyan en estudios de tendencias metodológicas que se van incorporando en las escuelas.

Los pilares de su proyecto de actualización y digitalización para las escuelas son:

1. **Asesoría tecnológica:** Conexión a internet, seguridad y control del aula, elección de dispositivos, mantenimiento, acuerdos con *partners*...
2. **Formación: Capacitación Digital Docente:** formar con tecnologías digitales, diseño de recursos digitales para la enseñanza, evaluar con tecnologías digitales...
3. **Didáctica Digital en metodologías activas:** enfoque competencial, pensamiento visible, pensamiento crítico, rutinas de pensamiento, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje y servicio...
4. **Contenido Educativo Curricular:** Libro digital, cuaderno digital interactivo, biblioteca edebé, recursos profesor (programación...), evaluación competencial.
5. **Entornos de aprendizaje: EdebéOn:** espacio para trabajar; **Projectia:** Una plataforma para gestionar los proyectos digitales, **Esemtia:** Programa para la gestión del Centro...

Edebé se alinea con nuestro proyecto "Escuelas Salesianas 2020" asumiendo los desafíos que tenemos hoy en nuestras escuelas, a partir de su trabajo de investigación que les ha permitido identificar y dar respuesta a los cambios que se están produciendo en el entorno educativo.

Agradecemos su aportación como modelo de servicio integral a la comunidad educativa. Tenemos con nosotros una auténtica organización para acometer los nuevos procesos de renovación e innovación, imprescindibles para la escuela del siglo XXI.



Ángel Astorgano

Coordinador Nacional de Escuelas Salesianas



Detalles desde el patio



Sergio Oter Díaz
Salesianos Arévalo

¿ENERGÍAS RENOVADAS?

Arrancamos un nuevo curso escolar, que al fin y al cabo es inicio de casi todos los ámbitos de nuestra sociedad, más que los años naturales.

Nuestros patios salesianos vuelven a recobrar vida después de un verano en el que esos patios se han trasladado a otros lugares. Saludos después de meses, caras nuevas, frescor que huele a inicio... todo se siente renovado y actualizado para empezar, y esa es la pregunta que un joven hace a un educador “¿energías renovadas?”.

Y esa es la intención de todos los que estamos metidos de lleno en la cultura salesiana.

Y es que el patio quiere ser o debería ser durante este curso ese lugar donde los primeros son los últimos, porque como bien nos recuerda el Evangelio “Dios no quiere que se pierda ni uno de estos pequeños” (Mt 18, 14).

Nuestros patios están llamados a vivir una auténtica aventura a lo largo del curso, una aventura vivida paso a paso, sin prisas, sin saltarse procesos, sabiendo tratar a cada uno con la misma ternura de Dios.



BIENVENID@ A TU CASA

Ya estamos de vuelta con el curso escolar, donde familias y profesorado, comenzamos a preparar con ilusión nuevos proyectos y nuevos desafíos.

Personalmente, el mejor momento para mí como educadora, es el primer día de clase en el que una palabra lo resume todo: *Bienvenido, bienvenida*. De bien y venido. Según la R.A.E. en algunas de sus acepciones: llegada o venida feliz, recibida con agrado y júbilo.

En nuestras casas salesianas no puede faltar esta palabra, porque para todo educador salesiano, es un gran regalo que nuestros chicos y chicas vuelvan a recorrer los

Esa es nuestra misión: lanzarnos y ponernos en marcha para poder dar una respuesta salesiana a todo aquello que el curso nos presente.



Detalles desde el aula



Ma del Carmen Garrido
SSCC Salesianos Triana-Sevilla

patios, pasillos y aulas de nuestro colegio con sus gritos, sus carreras, sus sonrisas y maletas cargadas de ilusiones. Ellos son los que dan sentido a nuestro quehacer educativo. Es por ellos por los que debemos dar lo mejor de nosotros mismos, con grandes dosis de vocación, ilusión, amabilidad, creatividad... Sin olvidar la profesionalidad, que no es hacer otra cosa que cumplir con nuestro trabajo con responsabilidad, y “estar siempre alegres”, que **Don Bosco** tanto nos recuerda a lo largo de su vida.

¡Bienvenidas familias, chicos y chicas, la gran aventura donde *todos* juntos vamos a construir y donde *todos* vamos a crecer y aprender, comienza!



Misiones Salesianas

LA MAGIA DE LA EDUCACIÓN

Septiembre es el mes de la vuelta al cole y, al contrario de lo que podríamos pensar, hay lugares en el mundo donde los niños lo que más desean es poder ir al colegio para aprender. Son países, ciudades, pueblos y aldeas en los que se sobrevive con mucho menos de lo imprescindible. Hay días que los pequeños comen una vez o que incluso la única comida que hacen es el paquete de galletas y la leche en polvo que les dan en la escuela de los Salesianos. Sus pupitres no son cómodos, su material escolar no es nuevo y a veces una pequeña pizarra es su cuaderno. Su ropa más apreciada es el uniforme, que sirve para ahorrar en casa y para que todos los alumnos parezcan iguales dentro de sus humildes condiciones de vida, pero su mayor tesoro es la amistad y poder compartir espacio y tiempo con otros menores como ellos.

A pesar de las dificultades, hay algo maravilloso que convierte a todos estos niños y niñas en las personas más felices del mundo: la magia de la educación. Para ellos ir a la escuela es un regalo, estar con sus profesores una fiesta y darse cuenta de que aprenden a leer, a escribir, a sumar, a dibujar... un sueño. Saben apreciar los esfuerzos de sus padres, que en la mayoría de los casos nunca

tuvieron esa oportunidad, y se muestran agradecidos e ilusionados por lo que van descubriendo.

Gracias a los misioneros salesianos, la educación es la mejor herramienta para conseguir el desarrollo de cientos de miles de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el mundo para que puedan convertirse en protagonistas de sus vidas y dueños de su futuro. Se trata de que adquieran conocimientos, pero también de que conozcan hábitos de higiene, de salud, sus derechos, de que jueguen... y de que contribuyan a mejorar la situación de sus familias y comunidades hasta lograr salir de los ambientes de pobreza en que viven. Es el círculo virtuoso de la educación.

Las historias son tantas como alumnos hay, y son más de un millón de niños y niñas los que reciben educación gracias a los Salesianos en casi 4.000 escuelas en todo el mundo, pero aquí van algunos ejemplos de superación gracias a la educación: **Mariatzu** perdió a sus padres durante la epidemia de ébola en 2014. Junto a otros 200 menores, los Salesianos cuidaron de ella durante casi un año y no dejó de asistir a clase cuando todas las escuelas estaban clausuradas. Con 7 años aprendió a leer, a escribir y a sumar. Desde entonces quiere ser profesora.

Alejandro es colombiano y tiene 17 años. Vivió durante ocho años en la selva, junto a las FARC, hasta que hace dos años consiguió escapar. Junto a los Salesianos ha vuelto a la escuela y ha reaprendido a leer y a escribir porque lo había olvidado todo. Está orgulloso de sus progresos. En un tiempo récord ha concluido Primaria y cuando acabe Secundaria quiere ir a la Universidad para convertirse en abogado.

A **Kouly**, de 7 años, su sonrisa, sin algunos dientes, la delata. En una escuela muy humilde de Togo una pequeña pizarra es la fuente de imaginación y aprendizaje para todos los menores. Cada día tiene que andar casi una hora para llegar a la escuela y otra para regresar a su aldea, pero no le importa porque lo hace feliz. Para alguien acostumbrada a recorrer grandes distancias para ir a buscar agua, hacerlo sin peso y cantando y jugando no es sacrificio. De mayor quiere ser enfermera porque una vez visitó una su aldea y le gustó su ropa blanca y lo que hacía para curar enfermedades.

Yanka, por su parte, presume de pizarra-cuaderno. No le importa estar rodeada de niños mayores que ella. Quiere aprender a sumar para que no la engañen cuando sea mayor y venda frutas en el puesto que tiene su madre en un mercado cerca de la capital de Camerún.

Son sólo cuatro ejemplos que demuestran la magia que la educación de **Don Bosco** y los misioneros salesianos logran en los niños y niñas con menos recursos en más de 130 países del mundo gracias al Sistema Preventivo, más vigente y actual que nunca.

Alberto Lopez Herrero

Misiones Salesianas



información
del procurador
de misiones

José Antonio San Martín

DRAMÁTICA SITUACIÓN EN CAMERÚN



Un poco de historia

En 1884, el Imperio alemán empezó a erigir factorías en la región e implantó el régimen colonial, pero tras la derrota sufrida por Alemania en la Primera Guerra Mundial, el territorio fue dividido, una zona para Francia (el de mayor extensión) y otra al Reino Unido. El Camerún francés accedió a la autonomía interna en 1959 y, al año siguiente, proclamó su total independencia como República. En 1961 la parte sur del Camerún británico decidió unirse a la República del Camerún, mientras que el Norte prefirió adherirse a Nigeria.

Problemas actuales

Las tensiones con el Estado en zonas anglófonas, viene de lejos. Pero los movimientos nacionalistas tomaron protagonismo en el 2016 por la superioridad de lo francés en el sistema educativo y judicial. La represión incluyó detenciones de líderes y cortes en internet durante meses con la excusa de evitar disturbios. Esto avivó el descontento de una población que se siente maltratada.

El 1 de octubre, la zona anglófona autoproclamó su independencia. Las muertes de manifestantes y la no atención del gobierno a las reivindicaciones secesionistas sirvieron de justificación para la creación de una fuerza de "Defensa Ambazoniana". Las consecuencias han sido: atentados por parte de grupos separatistas y una importante represión por parte de las fuerzas gubernamentales.

Llamada de los Obispos a la paz

Los obispos recuerdan en su comunicado que "todos somos hermanos y hermanas: retomemos el camino del diálogo, la reconciliación, la justicia y la paz". El jesuita **Ludovic Lado** dice que "se están perpetrando continuas violaciones de los derechos humanos". Unos 120 civiles han muerto en los disturbios, a los que hay que añadir medio centenar de soldados y decenas de milicianos. Además, 150.000 personas han tenido que abandonar sus hogares por la violencia. La situación es dramática.



<http://www.misionessalesianas.org>

EL ANILLO DEL PADRE

Una herencia de amor

Los campesinos de la aldea de Capriglio se habían congregado en la iglesia. Celebraban una boda. En el transcurso de aquella ceremonia **Mamá Margarita** me colocó sobre el dedo anular de **Francisco Bosco**, su futuro esposo.

Los anillos tenemos el corazón de metal, pero a veces nos dejamos contagiar por la emoción. Me conmoví viendo la ternura con la que aquellos jóvenes se prometían amor para siempre.

Los años siguientes fueron prolongación de aquel momento. Francisco era fuerte. Amaba a su familia. Engarzado en su dedo anular sentí cómo empuñaba el mango de la azada, el arado y la hoz para arrancar a los campos su cosecha anual. Fui testigo de las caricias que prodigaba a Margarita y a sus hijos. Junto a él soñé un futuro lleno de promesas.

Pero aquel paisaje se esfumó como la niebla de la mañana. Una pulmonía acabó con la vida de Francisco. Mamá Margarita, antes de la definitiva despedida, me tomó. Me besó entre lágrimas... Mientras, estrechaba la manecita de **Juanito Bosco**; el hijo pequeño que nunca más vería a su padre Francisco.

Tras el funeral fui confinado en un pequeño estuche de cartón. Pensé que Margarita me enterraba en el cajón de una tosca cómoda. Pero no fue así. Siempre estuve presente en su memoria.

Muchos años después Margarita me rescató de aquella oscuridad. Y, con voz quebrada por la emoción, me depositó entre las manos recién consagradas de su hijo Juan Bosco, nuevo sacerdote.

Me imaginé en su dedo anular rodeado de chiquillos huérfanos que besaban su mano y le aclamaban como padre. Pero Juan Bosco me depositó nuevamente en mi estuche de cartón. Regresé a la monotonía de los días y las noches sin relieve. Así transcurrieron muchos años.

Nota: Francisco Bosco, padre de Juan Bosco, falleció cuando Juanito apenas tenía dos años. Mamá Margarita conservó el anillo de su esposo Francisco. Se lo entregó a su hijo Juan Bosco. Don Bosco conservó este anillo y lo regaló a Juan Cagliero, chico acogido en el Oratorio, sacerdote y primer salesiano consagrado obispo. (MBe V, 91; MBe XVII, 40).



Una mañana de diciembre ocurrió algo que cambiaría mi vida. Don Bosco abrió el cajón. Tomó mi estuche. Me contempló. Mi cuerpo dorado brilló de alegría. Los ojos de Don Bosco se empañaron de nostalgia recordando al padre que casi no conoció.

Cuando quise darme cuenta, Don Bosco me había depositado en otras manos... ¿Quién era mi nuevo dueño? Enseguida lo supe. Era un sacerdote al que Don Bosco había cuidado y acompañado desde pequeño en el Oratorio... Un sacerdote al que iban a consagrar como obispo: ¡**Juan Cagliero**, el primer obispo salesiano!

La felicidad rodó por mi cuerpo circular. Iba a convertirme en el anillo de un monseñor que conservaba en sus ojos la mirada de un chico humilde y en sus labios, la sonrisa joven de Dios heredada de Don Bosco.

Junto a Juan Cagliero viví muchas experiencias. Realicé viajes increíbles. Pero ahora que concluye mi vida quiero confesaros un secreto: siempre añoré la ternura con la que Mamá Margarita me depositó en el dedo anular de Francisco aquella mañana de junio en una iglesia humilde. Y es que hay momentos que marcan para siempre la vida de un anillo.



José J. Gómez Palacios



SOÑAR EUROPA

Me siento europeo y sueño con una Europa de los pueblos intercultural, abierta y solidaria. Pienso Europa más allá de la unión económica y de políticas al dictado de las ideologías mayoritarias, impuestas a golpe de recesión económica o cohesión estructural. Por el contrario, anhelo un proyecto participativo y coherente en el que el bien común esté por encima de partidismos y el consenso sea la norma, siempre buscada, que supere intereses nacionalistas o políticas corruptas.

Anhelo una Europa sin fronteras y solidaria que aboga por la integración cultural y por la inviolabilidad del ser humano cualquiera que sea su origen o su credo. Que acoge y defiende los derechos de los más vulnerables y se posiciona a favor de los más excluidos con políticas que favorecen el desarrollo y la dignidad de las personas sin que nadie se sienta extranjero por el color de su piel o por no hablar mi idioma. Apuesto por un proyecto económico con más oportunidades para todos y en el que la distribución de la riqueza sea una prioridad regida por la equidad y la justicia. Creo en esta Europa, la de la igualdad de oportunidades y la defensa de los derechos sociales; la de la educación de calidad y la sanidad para todos; la de la socialización de la cultura y la libertad de pensamiento; la de la laicidad positiva y el respeto a las creencias en la plaza pública sin necesidad de esconder la fe en el forro de la privacidad.

Pienso Europa como un proyecto cultural, que no renuncia y que reconoce sus raíces greco-latinas y judeo-cristianas, abierta a la interacción y a la riqueza de otras tradiciones con las que construir una nueva realidad mejor para todos. Desde este pasado común y la historia compartida, los pueblos del continente están llamados a una convivencia en paz y en libertad en la que la cultura será, como lo fue siempre, vehículo de progreso y camino de entendimiento.

Ante la crisis migratoria que nos ha sobrevenido y las respuestas estertóreas de gobiernos populistas, frente a tanta demagogia y a la tentación de hacer de la acogida un espectáculo, la sociedad civil ha de tomar la palabra para decirle a nuestros políticos que necesitamos y queremos otro modo de hacer.

No me parecen las propuestas “antisistema” una vía razonable. Tampoco me merecen crédito los populismos salvajes que padecemos. Prefiero el cambio en transición. Confío más en las armas de la solidaridad y del trabajo colectivo. Y en los mecanismos democráticos. Mientras, el día a día se juega en el compromiso de los ciudadanos por aportar al bien común y facilitar una transformación necesaria con la acogida sin paliativos, la implicación social y la convivencia pacífica.

José Miguel Núñez Moreno



HOGARES DON BOSCO COMO REFERENCIA EN EL CRECIMIENTO DEL MATRIMONIO



Somos **Reyes y Raúl**: un matrimonio de *Hogares Don Bosco (HDB)* de Barcelona. Tenemos tres hijos y ambos nos dedicamos al ámbito de la educación con adolescentes.

En 1990, algunos amigos Salesianos Cooperadores nos propusieron formar un grupo del Movimiento (Llars Don Bosco) y desde entonces, nos acompaña como consiliario el salesiano **Jesús María Vergara**.

HDB nos ha aportado crecer como matrimonio, familia y cristianos, compartiendo nuestras vidas en las distintas etapas del ciclo familiar.

“Familia” es, como dicen los antropólogos, el grupo de parientes que tienen la responsabilidad de la crianza de los hijos. En nuestro caso ayudó a afianzar la pareja antes de nacer los hijos, a acompañarlos mejor durante su infancia y adolescencia, y a prepararnos para su emancipación y el “nido vacío”.

Comenzamos con 26 años, y ya entonces al ir a los encuentros anuales de HDB de nuestra Inspectoría, veíamos una mayoría de matrimonios mayores. Nuestro grupo se propu-

so colaborar para que otros matrimonios jóvenes se animaran y no se perdieran esta riqueza. A los nuevos matrimonios hay que proponerles nuestra opción como una oportunidad para seguir teniendo un grupo de referencia cristiana en el que compartir inquietudes, en un momento de mucha demanda familiar y poco tiempo personal y de pareja.

El apostolado lo llevamos a cabo en la formación de los prematrimonios de nuestra parroquia de Sant Joan Bosco de Barcelona, con un día de convivencia y ofreciendo posteriormente la posibilidad de integrarse en algún grupo de HDB de nueva creación. También estamos atentos a otras parejas jóvenes que no tienen espacios donde compartir su dimensión familiar y de pareja. Debemos guardar el equilibrio y cuidar los espacios de comunicación en la pareja, en el grupo, y en encuentros del Movimiento.

Sin parejas jóvenes, HDB se puede extinguir. Es responsabilidad de todos (SSCC, SDB, FMA...) proponer este tesoro que es para nosotros este Movimiento.

Reyes y Raúl

Matrimonio HDB, Meridiana (Barcelona)

Grupos de la Familia Salesiana VOLUNTARIOS CON DON BOSCO

En la Iglesia somos un Instituto Secular masculino compuesto por fieles laicos, llamados por el Espíritu Santo a seguir a Cristo en la Secularidad Consagrada Salesiana. Nuestro fundador es don **Egidio Viganó**.

Asumimos la profesión de los Consejos Evangélicos de castidad, pobreza y obediencia para tender a la perfección de la caridad al estilo de **Don Bosco** sin habitar en una casa religiosa y formarse en un seminario, sino desde nuestra propia situación de laicos en el mundo, testimoniando así una libertad donada de total entrega al Reino según la espiritualidad salesiana. No nos identifica ningún signo externo.

Somos laicos que Dios consagra en la Iglesia para el mundo, no olvidamos ni el mundo por Dios, ni a Dios por el mundo. Somos testigos de un Dios que está vivo y que recorre los caminos de los hombres.

Los Voluntarios con Don Bosco estamos bajo la acción del Espíritu Santo y gracias a su asistencia, nos encontramos presentes en 24 países del mundo distribuidos por diferentes continentes. Cada uno desde su lugar en el mundo, encarna en su corazón esta entrega a **Jesús** siguiendo el camino que vivió Don Bosco desde su vida cotidiana.

AGENDA SEPTIEMBRE 2018

- 5 al 6 Consejo Inspectorial Salesianos SMX en Sevilla.
- 14 al 17 Reunión Superiora General con provinciales y delegaciones, Hijas de los Sagrados Corazones-HHSSCC (Bogotá).
- 15 Encuentro de Comisiones Nacionales de Pastoral Juvenil.
Encuentro Delegación nacional de Exalumnos de Don Bosco.
- 17 Comienza Visita Extraordinaria a Salesianos Santiago el Mayor del Regional, **Stefano Martoglio**.
- 20 al 23 Congreso *Jóvenes y opciones de vida* (Roma).
- 22 Coordinadora nacional de ADMA.
Beatos mártires de la Familia Salesiana española.
- 22 al 23 Escuela pastoral con jóvenes.

BEATO BARTOLOMÉ BLANCO

Un corazón de fuego

A las puertas del *Sínodo de los Jóvenes*, proponemos a **Bartolomé Blanco** (1914-1936), vinculado a la casa de Pozoblanco como oratoriano, catequista y salesiano cooperador.

Huérfano desde niño, se educó con unos tíos y pronto comenzó a trabajar como sillero. La llegada de los Salesianos a Pozoblanco (1930) le cambiará la vida, sobre todo por el “acompañamiento” de don **Antonio do Muíño**. Era un chico bueno, servicial, recto, valiente, apóstol incansable de palabra y de obra.

Los caminos de Dios le llevaron a dedicarse al estudio de la cuestión social y de la doctrina social de la Iglesia. Descubrió su papel en la defensa de los obreros. Entró en el Círculo Católico de Obreros y en la Juventud de la Acción Social Católica de su pueblo. Se puso en contacto con don **Ángel Herrera Oria** y su Instituto Social Obrero de Madrid. Hizo un viaje a Bélgica y Holanda del que vino entusiasmado por el trabajo de la JOC.

Realizó todo el apostolado que pudo, también por medio de conferencias y de la “buena” prensa, especialmente en el semanario católico *El Cronista del Valle*. Dedicó cuerpo y alma a impulsar los Sindicatos Católicos.

Al poco de empezar la guerra, fue detenido por su condición de dirigente católico. El 24 de septiembre (fecha significativa) es trasladado a la cárcel de Jaén donde es juzgado por su condición de propagandista católico. Se defendió solo ante el tribunal. Debido a su elocuencia y la firmeza con la que defendió sus profundas convicciones religiosas, trataron de ganarlo para su causa al comprobar sus cualidades como líder social, pero no lo consiguieron. En la mañana del 2 de octubre de 1936, antes de ser conducido al lugar de ejecución, se descalzó para ir como Jesucristo fue al calvario. Tampoco quiso que le



Autor dibujo:
Paco Fuentes

vendaran los ojos. Murió de pie, junto a una encina, con los brazos en cruz, perdonando a quienes lo mataban.

Sus cartas nos recuerdan las de los primeros mártires: **“Maruja, al matarme me dan la verdadera vida. Atiende como objetivo principal la salvación de tu alma (a su novia). Os pido que me venguéis con la venganza del cristiano: devolviéndoles mucho bien a quienes han intentado hacerme mal (a su familia)”**.



José Antonio Hernández, sdb

Delegado inspectorial de Familia Salesiana en SSM

Pozoblanco (Córdoba) ● “Doy gracias a **María Auxiliadora** por los beneficios recibidos y ruego a Nuestra Madre siga bendiciendo a toda nuestra familia” (AEBB).

Hinojosa del Duque (Córdoba) ● “Le doy gracias a **María Auxiliadora** y al **Corazón de Jesús** por todos los favores que me conceden. Mando un donativo para la obra salesiana” (Una devota).

Madrid ● “Damos gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos” (Familia San Cecilio Valdés).

Madrid ● “Por favores recibidos a enfermos de la familia, damos gracias a **María Auxiliadora**” (Emiliano Sobejano).



Envía tus mensajes de agradecimiento a secretaria@boletin-salesiano.com o al WhatsApp 662 658 683

FAMILIA AGRADECIDA



recursos en red

Marco A. Martínez Moreno
marcosdb@icloud.com

El consenso es unánime. Los padres que quieren educar a sus hijos en la fe reconocen que no los educarán por lo que les dicen sino por la unidad de vida que lleven. Este mes centramos nuestras recomendaciones en la educación y la familia.

- **Educación 3.0.** Se definen como la revista para el aula del siglo XXI, un medio de comunicación global cuyo propósito es contribuir al cambio metodológico en las aulas a través de las TIC y de las metodologías activas. Se dirige a todas aquellas personas que conforman el sector educativo y participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje, incluidas las familias. > <https://www.educacion-trespuntocero.com/>
- **Navega seguro.** ¿Te preocupa la seguridad en Internet? Accederás a recursos y documentos que permitan a padres y educadores orientar mejor a los jóvenes, aunque de momento están solo en inglés. Destacamos especialmente un divertido juego denominado *Interland*. A través de diferentes áreas exploraremos regiones y viviremos en primera persona los peligros que acechan: hackers malignos, trampas, etc. . . > <https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419>
- **Aprender y enseñar mejor.** Estamos iniciando un nuevo curso. Tanto si eres estudiante, familiar o docente aquí encontrarás recursos educativos para acompañar a tus hijos, preparar mejor tus clases o enfocarlo mejor tu inicio de curso como alumno. > <http://es.tiching.com>
- **Catecismo para niños.** Desde Buenos Aires nos llega esta web con la finalidad de explicar a los más pequeños de la casa la doctrina cristiana a través de artículos redactados de forma sencilla para que estén al alcance de todos. También pueden ser útiles para cualquier joven o adulto que empiece a dar sus primeros pasos en la fe. > <http://catecismoparaninos.blogspot.com/>



- **Sencillemente genial.** Presentamos un portal dedicado a la creación y la creatividad. Su misión es compartir el amor a través de historias de creatividad, admiración e inspiración. Para ello se sirven de los mejores vídeos e historias que pueden cambiar tu visión del mundo y llenarte de optimismo. > <https://genial.guru/>
- **Saber más para educar mejor.** La prestigiosa plataforma de educación para padres y madres "Gestionando hijos" cuenta con un magnífico blog. Gestionando hijos nació con la misión de crear acciones para mejorar la sociedad educativa. Detrás, un equipo de periodistas, diseñadores, pedagogos y economistas que comparten la pasión por contribuir a ayudar a madres y padres en su labor educativa. > <https://gestionandohijos.com/blog/>

catequesis, jóvenes y familia

Asunción Carreres



¡EMPEZAMOS DE NUEVO!

Después de las vacaciones, aquí estamos otra vez. ¿Qué nuevas oportunidades de aprender, de convivir, de disfrutar... se nos presentarán este curso? ¿A qué retos nos tendremos que enfrentar? ¿Seremos capaces de superarlos? ¿Cuáles son nuestras fortalezas?

Escuché hace tiempo una oración que decía así: *"Pase lo que pase, que me pase contigo, Señor"*.

Ahora es momento de repetirla. ¡Qué suerte tenemos! ¡Qué bueno es saber y experimentar que pase lo que pase, Él está y estará ahí acompañando nuestro día a día. Ya nos lo dijo Él, según cuenta el evangelista **Mateo**: *"Yo estaré con vosotros siempre, hasta el fin del mundo"* (Mt 28, 20).

¿Cómo vivir este tiempo en familia?

Podemos volver a organizar ese pequeño momento de encuentro, al final del día, en la cena... para compartir nuestros planes, nuestros proyectos, la marcha del trabajo, lo vivido y por vivir en el colegio, en las clases, en la catequesis, en el centro juvenil... ¡Contármolos! Animámonos a superar las dificultades, felicitándonos por los logros y comunicándonos esperanza y fortaleza tras algún posible fracaso.

Si nos acostumbramos a compartir nuestros sueños y esperanzas, nuestras ilusiones y dificultades, crecerá en nosotros la capacidad de prestar atención a las necesidades de los demás, y aprenderemos a alegrarnos con sus alegrías y a estar disponibles para echar una mano cuando haga falta.

Y agradezcamos a Dios la oportunidad de comenzar de nuevo.

¡Feliz curso a todos!



¡Suscríbete a la revista **Catequistas!**

<http://www.editorialccs.com/revistas>



THI MAI RUMBO A VIETNAM

Locas por acoger

España 2018. Dirección: Patricia Ferreira. Guion: Marta Sánchez. Música: Fernando Velázquez. Fotografía: Sergi Gallardo. Reparto: Carmen Machi, Adriana Ozores, Aitana Sánchez-Gijón, Dani Rovira, Pedro Casablanc, Eric Nguyen. Duración: 90 minutos.

El tema de la adopción ha sido llevado a la pantalla en muchas ocasiones. Los difíciles engranajes para ensamblar las vidas de las familias adoptantes con los niños adoptados proporcionan una tensión dramática interesante para un buen guión.

Patricia Ferreira lleva ahora el tema desde la perspectiva de la comedia con muy buen resultado.

Después de perder a su hija en un accidente, Carmen (Carmen Machi) queda destrozada y su vida aparece vacía y sin sentido. Por más que sus dos mejores amigas, Elvira (Aitana Sánchez-Gijón) recién despedida de su trabajo y Rosa (Adriana Ozores), mujer víctima de un matrimonio penoso, intentan animarla, Carmen no levanta cabeza.

Un día recibe una inesperada carta de la agencia de adopción: a su hija le habían concedido una niña vietnamita que había pedido en adopción y cuyo nombre es Thi Mai. Ilusionada por tener una inesperada nieta, Carmen emprende un loco viaje a Vietnam acompañada de sus amigas para poder adoptar a Thi Mai. En Vietnam se encuentran con un funcionario rígido pero de buen corazón y con un joven español, Andrés (Dani Rovira) que les echará una mano en su aventura.

En medio de una cultura totalmente desconocida y de una maraña burocrática endiablada, este disparatado grupo hará lo posible para que la adopción sea una realidad. Por otra parte la alocada personalidad de este

con otra mirada

Josan Montull



grupo de amigas llevará a unas aventuras absolutamente estrambóticas y divertidas.

No es ésta una película que aborde seriamente la adopción pero sí es una obra divertida cargada de buenas intenciones y que defiende la amistad, la generosidad y el amor por encima de todo.

Hay una llamada a la tolerancia, una defensa desesperada de saltar las burocracias (también las religiosas) cuando se trata de acoger y amar.

La comedia se ve con agrado desde el principio. Si bien las situaciones son muy disparatadas y difícilmente creíbles, la profesionalidad del equipo de actores y actrices hace de Thi Mai una obra estimable.

Divertida, humana y alegre, "Thi Mai, rumbo a Vietnam" es un film ideal para pasar una estupenda tarde de cine en familia.



libro del mes

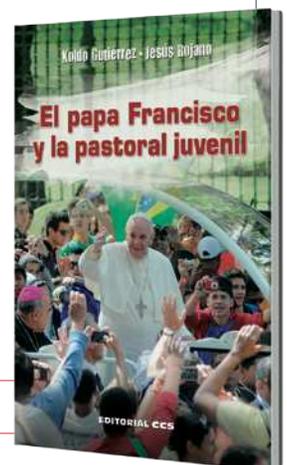
Conchita Hernanz

Koldo Gutiérrez y Jesús Rojano son salesianos que por vocación han sido llamados a acompañar a los jóvenes en su educación y en el crecimiento de su fe. Su experiencia de largos años dedicados a la pastoral juvenil les ha llevado a escribir estas páginas, en las que se han propuesto recoger el magisterio que el papa Francisco está aportando a la acción pastoral, leído desde un marco centrado en la reflexión sobre la pastoral juvenil. La llamada del Papa a vivir y comunicar la alegría

del Evangelio se muestra como un camino transitado y lleno de futuro.

El lector se encontrará con una serie de artículos, que aunque inicialmente no estaban pensados para convertirse en un libro, han logrado construir una presentación ordenada y bastante sistemática de las aportaciones del papa Francisco a la pastoral juvenil. Reflexiones que pretenden contribuir a que el próximo Sínodo sobre los jóvenes sea provechoso y fructífero.

EL PAPA FRANCISCO Y LA PASTORAL JUVENIL



KOLDO GUTIÉRREZ Y JESÚS ROJANO (2018), *EL PAPA FRANCISCO Y LA PASTORAL JUVENIL*, EDITORIAL CCS, Madrid, 216 p.

BECAS PARA EL SOSTENIMIENTO DE LAS VOCACIONES SALESIANAS

Estas Becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen para la **promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas**. Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. Publicamos en el número de septiembre de 2018 **cinco nuevas aportaciones**. Muchas gracias por vuestra generosidad y colaboración cada mes a lo largo del año.

INSPECTORÍA DE SANTIAGO EL MAYOR

Estas son las 20 Becas activas, que han incrementado desde enero 2015.

- ADMA – Barakaldo. Total: 7.300 €
- ADMA Puertollano. Total: 4.142 €
- ADMA Avilés (Asturias): Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. Total: 21.836,69 €
- ADMA Aranjuez. Total: 4.205 €
- 18ª Beca “ADMA Alto del Rollo” Salamanca. Total: 15.000 €
- 1ª Beca “ADMA Ciudad Real”. N.e.: 300 €. Total: 600 €
- 2ª “ADMA San Benito” – Salamanca. Total: 8.680 €
- 3ª “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. Total: 4.207 €
- 4ª ADMA Guadalajara. N.e.: 1000 €. Total: 9.993 €
- Beca Juan José Criado. Total: 18.000 €
- Beca “S. M. Bejarano”. Total: 8.600 €
- Beca Jesús Benoit. Senegal Vigo Parroquia. Total: 33.056,19 €
- Don Tomás Alonso. Barakaldo. Total: 20.469 €
- “Don Felipe” A Coruña. 13.314,67 €
- Don Manuel Rodríguez. Total: 1.010 €
- Fam. Martín Vicente. Total: 14.250 €
- “Familia Basilio M.” Orense. Total: 8.083,45 €
- Hilario Santos. Total: 7.950 €
- “María Auxiliadora”. Cruces - Barakaldo. N.e.: 300 €. Total: 10.440 €
- Sacerdotal “Senegal. A Coruña. Total: 17.992,58 €

INSPECTORÍA MARÍA AUXILIADORA

Estas son las 34 Becas activas, que han incrementado desde enero 2015.

- “ADMA” de Rocafort. Total: 10.593,46 €
- Alcalá “Sacerdotal Bodas Oro D. Julián Gómez Bares”. Total: 13.926 €
- Antequera 3ª “D. Francisco Acuña”. N.e.: 2.000 €. Total: 18.605 €
- “Asociación de María Auxiliadora” Badalona. Total: 5.814,55 €
- Asociación de María Auxiliadora. Palafrugell. Total: 13.128,86 €

- Beca sacerdotal ADMA Pozoblanco. Total: 700 €
- Beca Sacerdotal Bodas Plata Ntra. Sra. Del Rosario. Burguillos (Sevilla). Total: 8.000 €
- Beca Sacerdotal “D. Siro Vázquez”. Total: 8.173,55 €
- Cádiz “Beca Misionera Don Gregorio Calama Bares”. Total: 4.400 €
- Capillas María Auxiliadora Hornachuelos. Total: 10.412,70 €
- Córdoba Sacerdotal F. Moyano Flores. Total: 56.100 €
- Córdoba “D. Manuel Collado ADMAS. Sur”. Total: 7.102 €
- Córdoba AA.AA. Total: 2.200 €
- “Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco. Total: 5.365,79 €
- “Fernando Ferrándiz. Campello”. Total: 11.084 €
- Granada “Togo D. Ángel Mateos AA.AA”. Total: 9.767 €
- Las Palmas “Beca Bodas de Diamante D. Guillermo Navarro”. Total: 10.345 €
- Linares “ADMA”. Total: 15.453 €
- Misionera “Malí Carlos Llobet”. Total: 22.904 €
- “Malí-ADMA Inspectorial”. Total: 40.049,90 €
- Malí-Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza). Total: 1.555 €
- Misionera “D. Adolfo Rodríguez-ADMA La Almunia”. N.e.: 500 €. Total: 8.350 €
- Misionera “D. Jesús Díaz Pais-ADMA Alicante María Auxiliadora”. Total: 6.100 €
- Misionera “Daniel Lluch”. Total: 5.807,08 €
- “Misionera ADMA Burriana”. Total: 5.600 €
- Pozoblanco 2ª Familia Salesiana. Total: 11.385 €
- Pozoblanco 2ª Togo D. Fausto Hernández. Total: 6.101 €
- Pozoblanco 3ª “Togo: grupo misionero”. Total: 11.750 €
- Rota “Don Manuel Jiménez Carrasco”. Total: 7.082 €
- Sevilla-Triana “Sacerdotal Bodas Diamante D. José Manuel Martín M.”. Total: 19.280 €
- Sevilla-Trinidad “Sacerdotal “D. Rafael Mata Barreña”. Total: 3.270 €
- “Touba Malí. ADMA Campello”. Total: 6.614 €
- “Vicente y Lolita”. Total: 17.562 €
- Zaragoza ADMA Pro Malí. Total: 13.091 €

NOS PRECEDIERON

Joan Sucarrats ● Salesiano misionero falleció a los 73 años. Nació en Terrassa y fue antiguo alumno de los Salesianos en la ciudad. Hizo el noviciado en Arbós y llegó a Brasil en 1966. Se dedicó a servir a los pueblos de la Amazonía, en la ciudad, y en las misiones entre los pueblos indígenas. Prestó servicios en diferentes presencias salesianas, como director de comunidades salesianas, rector, consejero provincial, vicario provincial, maestro de novicios, formador en Filosofía y Teología y Secretario Inspectorial. También Inspector en Manaus. Contribuyó mucho con su saber y buen hacer asesorando a varias diócesis en sus asambleas pastorales. En 2018 trabajaba en la Misión Salesiana de Santa Isabel, ayudando en la formación de liderazgos, una actividad que le gustaba hacer.



LA SANTIDAD DE LA AMABILIDAD Y DULZURA

Un grupo de salesianos hemos hecho en el mes de julio ejercicios espirituales en la tierra natal de san **Francisco de Sales** en Francia. En el monasterio de la Visitación de Annecy reposan las reliquias de san Francisco de Sales y de santa **Juana de Chantal**.

Allí mismo celebramos la eucaristía que presidió **Eugenio Alburquerque**, predicador de los ejercicios y que conmemoraba sus 50 años de ordenación presbiteral. Emotivo fue el momento durante la eucaristía cuando recordó a todos sus compañeros de ordenación. Hay circunstancias en la vida en la que nos gustaría parar el tiempo y sin duda esta fue una de ellas: un gran predicador y conocedor de la inmensa obra de san Francisco de Sales, el grupo de salesianos acompañados por el inspector de Santiago El Mayor y la cercanía de estos dos grandes santos custodiados por las monjas de la orden de la Visitación.

Supo **Don Bosco** elegir bien el patrocinio para su Sociedad Salesiana que tenía como misión a los jóvenes pobres y abandonados. La dulzura y amabilidad de san Francisco de Sales y su fuego apostólico nunca han dejado de iluminar el precioso caris-



ma salesiano. El ardor misionero y lleno de creatividad siempre proceden de un corazón que bebe de las fuentes del Amor de Dios. Y aquí es donde está la clave: ¿cómo vamos a renovarnos si no tenemos sed? ¿cómo vamos a evangelizar si no somos santos?

El comienzo del curso académico y la acogida de los jóvenes tras el verano nos pide una buena programación. Pero los jóvenes son más sensibles y conectan mejor no con las tablas y objetivos medibles y audibles. Ciertamente esto es un medio necesario. ¡Qué gran regalo de bienvenida sería encontrar tras el verano en todas las casas salesianas: educadores, equipos directivos, padres, administradores, animadores, salesianos... que han puesto como primer punto de la programación: ser santos y empeñarse en serlo!

La santidad salesiana proyecta optimismo y alegría en las tareas normales de cada día, mira a la cruz como **Mamá Margarita** y brota del corazón un diálogo sencillo de oración constante, ininterrumpido y conectado con la vida. Especialmente la santidad salesiana está llena de mucha y paciente amabilidad con abundantes dosis de dulzura en todos los gestos, palabras y detalles. Esta santidad atrae y la captan los jóvenes. ¡Mucha miel hace falta! ¿Vamos a la tarea? ¡Qué tengas un buen, santo, dulce y amable mes de septiembre!

Leonardo Sánchez Acevedo, sdb
director@boletin-salesiano.com



Habla con nosotros:

 **WhatsApp**
662 658 683

 **Instagram**
@boletinsalesiano

 **Twitter**
@BSalesiano_Es
@SalesianosEs

 **Telegram**
@boletinsalesiano

JORNADA DE FORMACIÓN PARA EDUCADORES

Enseñar y aprender matemáticas

Emoción, creatividad, razonamiento y cálculo



*Una razón,
dos llaves,
tres secretos y
¡unas cuantas sorpresas!*

Dirigida por:

José Antonio Fernández Bravo

Madrid, 17 de noviembre de 2018

Información e inscripciones en: sei@editorialccs.com

Organiza:



Colaboran:

