

Boletín

Año CXXX · N° 08 · Septiembre 2017

# Salesiano



APASIONADO  
POR EDUCAR



# El tiempo, ese maravilloso regalo de Dios

En una buena parte del mundo el mes de septiembre es inicio de actividades académicas, tantas familias organizan su vida en torno a esta realidad. En otras partes se sigue con el ritmo propio. Será el inicio del año nuevo el que determine los cambios. Pero en ambos casos, siempre se nos hace presente el cúmulo de posibilidades que se nos presentan. Y del modo más natural damos por supuesto que es normal amanecer cada día, disfrutar de buena salud, tener tantas oportunidades en la vida... pero no siempre es así ni lo es para todos.

Y es cierto que el tiempo, o mejor dicho la vida -que tiene como medida de la misma el *tiempo*-, encierra un cúmulo de posibilidades, realizaciones, vivencias...

Hace unos días, conversando con un laico octogenario, me daba el consejo de que viviera apasionadamente la vida, que la exprimiera como se exprime un limón o un racimo de uvas para sacarle el jugo. Lo decía él, un hombre con una excelente formación intelectual, académica y religiosa. Y no quería decir que se debiera vivir alocadamente de acá para allá, o buscando, por insatisfacción, esto o lo otro. Se refería, más bien, a ese apasionante ejercicio de ser dueño de la propia vida, ese regalo recibido con verdadero *don* por el Señor de la Vida.

Por eso vuelvo a mi alusión sobre *el tiempo* ofreciéndoles unas curiosidades acerca del tiempo y de sus posibilidades. La reflexión es la siguiente:

Imaginémonos que existe un banco que cada mañana abona en nuestra cuenta personal la cantidad de ochenta y seis mil cuatrocientos euros.

Este extraño banco no arrastra nuestro saldo de un día para otro, sino que cada noche borra, de nuestra cuenta personal, el saldo que no hemos gastado.

Pues bien, cada uno de nosotros tenemos ese banco. *Su nombre es ¡tiempo!*

- Cada día ese banco, además de abonar cuenta nueva, elimina lo restante del día anterior. Nunca queda saldo. Si no se usa el saldo del día, es uno mismo quien lo pierde. No se puede dar marcha atrás.



- No existen cargos a cuenta del ingreso del día siguiente. Se debe vivir el presente con el saldo de hoy.
- Y es por eso por lo que:
  - Para entender el valor de un año podemos preguntarle a algún estudiante que repitió curso.
  - Y para entender el valor de un mes le podemos preguntar a la madre que alumbró a un bebé prematuro.



- Para entender el valor de una semana le preguntaremos al editor de un semanario.
  - Para entender el valor de una hora pueden ayudarnos los enamorados que esperan encontrarse muy pronto.
  - Para entender el valor de un minuto le preguntaremos al viajero que perdió el tren o el avión, justamente por un minuto de tiempo.
  - Para entender el valor de un segundo podemos preguntar a quien estuvo a punto de tener un accidente en un instante.
  - Para entender el valor de una milésima de segundo le preguntaremos al deportista que ganó por esa diferencia de tiempo la medalla de oro en unas Olimpiadas.
- ...Así es el tiempo.

Y por eso creo que podemos desearnos unos a otros que atesoremos cada momento que vivamos, y ese tesoro tendrá mucho más valor si lo compartimos con personas tan especiales como para dedicarnos su tiempo.

No lo olvidemos: el tiempo no espera a nadie, y lo que es más importante todavía: como creyentes sabemos que el tiempo es solo una medida, pero el don es justamente la vida misma, ese regalo maravilloso recibido por gratuidad, recibido como don de Dios, recibido para compartirlo y ser, -en ese compartir- realmente felices.

Les deseo, amigos lectores, que no se nos vaya pasando la vida de cualquier manera. Una vez que se ha hecho la experiencia de vivir así, en profundidad, exprimiéndole todo lo bello que encierra, -y a pesar de las dificultades que puedan darse-, es apasionante aceptar este reto.

Que sean felices.

■ Ángel Fernández Artime  
Rector Mayor





"De la estética a la ética. *El Muro de los Valientes* es un proyecto realizado por 60 alumnos de 1º de Bachillerato del Colegio San Juan Bosco de Cartagena coordinados y evaluados desde el área de Filosofía, en el curso 2016-17. Participan otros profesores, el área de Arte, trabajadores del centro y colaboradores externos. Los alumnos de nuestro colegio, a través de la experiencia corporal, manual y musical, descubren o recuerdan la importancia de vivir sin miedo, denunciar a *los malos* y proteger a los diferentes y desfavorecidos. El proyecto tiene tres líneas de acción: 1. Creación de letra y coreografía a partir de la música de *Pink Floyd*. Redacción y lectura de un manifiesto que resuma la esencia del

proyecto; 2. Dos sesiones de sensibilización y taller de reciclaje artístico con todos los cursos de Primaria e Infantil; 3. Pintar una pared del patio con el lema *El Muro de los Valientes*, ornamentado como jardín vertical con materiales de reciclaje. Tras la realización del proyecto, todos coincidimos en su enorme beneficio, tanto para el que lo realiza como el que lo recibe. Todos aprenden algo, se experimentan valores y se consigue un compromiso".

*Paula Valdivieso. Profesora de Filosofía.*

## Habla con nosotros:

 **WhatsApp**  
662 658 683

 **Instagram**  
@boletinsalesiano

 **Twitter**  
@BSalesiano\_Es  
@SalesianosEs

 **Telegram**  
@boletinsalesiano

 <http://www.boletin-salesiano.com>  91 361 43 57



## Director:

Leonardo Sánchez Acevedo  
director@boletin-salesiano.com

## Secretaría,

### archivo y documentación:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona  
secretaria@boletin-salesiano.com

## Consejo Editorial:

Luis Fernando Álvarez  
Raúl Fernández  
Orlando González  
Koldo Gutiérrez  
Conchita Hernanz  
Pilar Moreda  
Javier Valiente

## Consejo de Redacción:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona  
Mateo González  
Jesús Jurado (ANS-Roma)

## Imagen y diseño de portada:

Víctor Cortés

## Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

## Diseño y maquetación:

EDITORIAL CCS

## Administración:

EDITORIAL CCS  
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)  
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

**Impime:** Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

**Depósito legal:** M. 3.044-1958

**ISSN:** 1696-6465



## Han colaborado en este número:



Víctor Cortés, Ángel Fernández Artime, Manolo Jiménez, Agustín de la Torre, Ángel Astorgano, Jesús Jurado, Leonardo Sánchez Acevedo, Mateo González Alonso, Eugenio Alburquerque Frutos, Loreto Martín Gamarra y Enrique Navarro Santos, Carlos Martín Trejo, José J. Gómez Palacios, José Miguel Núñez Moreno, Alberto López Herrero, José Antonio San Martín, Sergio Oter, M<sup>a</sup> Carmen Garrido, Loli Ruiz, Jesús Rojano, Daniel Díaz-Jiménez Carmona, Marco Martínez Moreno, Miguel Ángel M. Nuño, Josan Montull, Conchita Hernanz, Alejandro Agustín e Irene Rabinal, Santi Domínguez, José Antonio Hernández, Paco Fuentes, Samuel Segura, Rosendo Alabau y Leonardo Sánchez Acevedo.

## Un Boletín en cada familia



Suscríbete en el correo electrónico [repcion@editorialccs.com](mailto:repcion@editorialccs.com) o en el teléfono 91 725 20 00

## El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:  
C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107  
Banco Popular Español, Agencia nº 9. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid



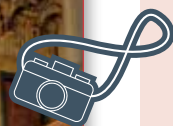




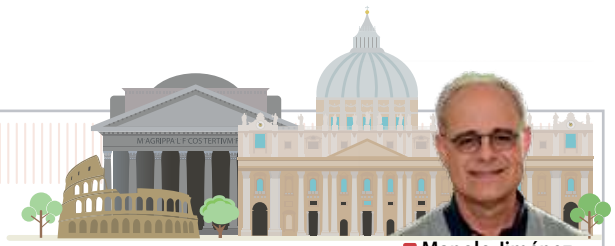
1. El Rector Mayor, don **Ángel Fernández Artime**, en sus visitas de animación a las presencias salesianas del mundo, visitó la comunidad de Moscú, en Rusia, del 7 al 9 de octubre de 2016, con motivo de los 25 años de presencia en la ciudad. Uno de los momentos vividos por don Ángel fue el encuentro con jóvenes, Salesianos Cooperadores, Hijas de María Auxiliadora y con los que comparten el trabajo educativo y pastoral de los hijos de **Don Bosco**.

2. Un 20 de mayo de 1917 se fundó el Instituto Secular de las Voluntarias de Don Bosco (VDB), por medio del beato **Felipe Rinaldi**. 100 años después, en la Basílica de María Auxiliadora en Turín (Italia), se dio las gracias por este Centenario con una misa, presidida por el Rector Mayor y concelebrada por el Cardenal emérito salesiano, **Joseph Zen Ze-Kiun**, y la presencia de la Familia Salesiana.

3. “El mundo de hoy necesita de vosotros, jóvenes llenos de esperanza y de fortaleza, y que no tengan miedo a vivir y a soñar, pero principalmente a buscar una profunda felicidad en Dios”. Con estas palabras el Rector Mayor se dirigió a los 700 jóvenes en la fiesta de Don Bosco, en el Instituto Tecnológico Salesiano de Santo Domingo (República Dominicana), días posteriores a la festividad de Don Bosco de este año 2017. Un viaje de animación que dejó esta imagen: el X Sucesor de Don Bosco acompañado de niños ataviados con los trajes y vestidos típicos dominicanos.







■ Manolo Jiménez

## Arrivederci Roma

En esta ocasión no escribo para compartir algunos de los eventos particularmente significativos acaecidos en esta “ciudad eterna” de Roma, sino más bien para despedirme de los lectores que amablemente han prestado su atención a todo cuanto he podido compartir en esta sección del **Boletín Salesiano** español, desde enero de 2016 hasta hoy.

El año pasado fueron experiencias vividas en el marco del año jubilar de la misericordia, desde su apertura hasta su conclusión, y este año 2017 he llevado a los lectores de la revista algunos momentos que me parecieron especialmente interesantes de la vida en Roma.



Con un género más narrativo que especulativo, he tratado de abrir una ventana que permitiese contemplar algo de lo que ha ido sucediendo en esta ciudad que es meta de peregrinos, lugar de encuentro con el sucesor de **Pedro**, espacio de comunión para muchos discípulos del Señor.

Ahora me dispongo a alzar el vuelo para regresar al continente en el que una nueva misión me aguarda. La puesta en marcha de una nueva familia inspectorial, en África Central, ha supuesto para mí un cambio de lugar, de tarea y de compañeros de misión. En este mes de septiembre la Iglesia celebra el día 8 la fiesta de la Natividad de la Virgen. Ese mismo día otro nacimiento tendrá lugar en Kinshasa, dando a luz la Visitaduría “María Auxiliadora”, que se extiende en las regiones central y occidental de la República Democrática del Congo (Congo-Kinshasa) y en toda la geografía de la República del Congo (Congo-Brazzaville).

He vivido en Roma dos años muy llenos de Dios, y ese es el valor principal que llevo conmigo y que me vigoriza para iniciar una nueva aventura. El carácter cosmopolita de la ciudad y de mi comunidad en Roma me ha abierto nuevos horizontes y ampliado nuevas perspectivas. Este sigue siendo centro de comunión, tanto para la Iglesia como para la Familia Salesiana, en torno al Papa y al Rector Mayor. Ahí nos volveremos a encontrar. ¡Arrivederci Roma!



# Necesitamos... un pacto educativo

El 17 de septiembre de 1997 la *Fundación Encuentro* lideró y promovió la *Declaración Conjunta en favor de la Educación*, un Pacto Escolar firmado por dieciocho organizaciones, sindicatos y patronales de la enseñanza y seis personalidades de prestigio nacional. Un hito y un modelo para el necesario acuerdo educativo global en nuestro país.

*Escuelas Católicas*, entonces FERE, fue una de las organizaciones firmantes del documento. En él se afirma: “La educación española, en sus aspectos básicos, no puede quedar sometida a los vaivenes de la coyuntura política y económica. Creemos por tanto que la educación debe ser considerada en estos momentos una cuestión de la máxima prioridad. Desde esta perspectiva, la educación ha de ser objeto de una política de Estado que garantice los medios, las estrategias y los recursos necesarios para hacer frente al más grande de los retos planteados: el logro de una educación de calidad compatible con los principios de equidad social y de libertad”.

Firmar hoy un pacto educativo sería algo inédito en 40 años de democracia. Pero su necesidad es algo en lo que coinciden la mayor parte de los implicados en el mundo de la educación española.

Hay un axioma que se repite en miles de foros sobre educación y resume la incertidumbre que reina ante el

presente y el futuro de la escuela. La dijo el exsecretario de Educación de Estados Unidos, **Richard Riley**: “Estamos preparando a nuestros estudiantes para trabajos que aún no existen, en los que tendrán que usar tecnologías que no han sido inventadas, para resolver problemas en los que no hemos pensado todavía”.

Más allá de si existe una opción real de cerrar un pacto entre fuerzas políticas dispares, la cuestión de fondo es hacia dónde se debe encaminar un sistema educativo en ese panorama de cambios vertiginosos al que alude Riley.

La escuela vive una crisis institucional que difícilmente vamos a atajarla si no nos ponemos de acuerdo en los puntos clave sobre los que puede haber cercanía.

¿Y sobre qué debe hacerse el pacto? Sobre aquellos temas que por su relevancia necesitan ser resueltos antes de ponerse a diseñar políticas concretas: la financiación; la relación entre escuela pública, concertada y privada; los diseños curriculares; los sistemas de evaluación; la arquitectura educativa. Y un asunto fundamental, porque su protagonismo en la calidad educativa es indiscutible: la *profesión docente*.

■ Ángel Astorgano

Coordinador Nacional de Escuelas Salesianas



Salesianos Huesca



# El secreto para un mundo mejor: la propuesta educativa Salesiana

Uno de los escritores poco conocidos presenta con aguda penetración y lúcida sencillez un tema acuciante y muy actual. Según **Jiddu Krishnamurti**, la verdadera cultura no es un asunto de educación, ni de aprendizaje, ni de talento, ni siquiera de ingenio, sino que es lo que él llama “el movimiento intemporal para encontrar a Dios, la verdad, la felicidad”.

No sé si alguna vez nos hemos preguntado qué significa educar. Por qué vamos a la escuela, por qué aprendemos múltiples materias, por qué aprobamos exámenes y competimos unos con otros para lograr mejores calificaciones. ¿Qué sentido tiene toda esta llamada educación y qué es lo que implica? No deseo responder a esta pregunta, pero lo que sí estoy convencido es que: el secreto para un mundo mejor es la educación.

La pregunta sigue vigente: ¿Qué es educar? “Formar individuos autónomos capaces de participar en comunidades que sepan transformarse sin renegar de sí mismas, que se abran y se ensanchen sin perecer”, escribía **F. Savater**. La definición del Cardenal **Bergoglio** sobre la educación es genial: “educar es dar vida... Educar es apostar y aportar al presente y al futuro. Y el futuro es regido por la esperanza”.

Pero, educar hoy es complicado. Educar a una generación cuyo estilo de vida está centrado en el presente, en lo momentáneo, en un ambiente relativizado de verdades y valores, a una generación individualista, hedonista y narcisista, en una cultura líquida, donde no hay puntos de referencia, según **Z. Bauman**. ¿Cómo educar? Definitivamente no es fácil,

pero presento algunas experiencias que se realizan en el mundo.

## ■ El Sistema Preventivo es un método educativo contracultural

**Don Bosco**, fundador de los Salesianos, desarrolló un método educativo al cual llamó Preventivo -escribe **Jorge E. Traslosheros**, desde México-. Su principio activo es la presencia constante del educador entre los educandos. Su lógica radica en anticiparse a los problemas por lo que acompañar, dialogar, aconsejar y orientar son parte sustantiva de la propuesta salesiana. Es un método que apela a la razón, al corazón y al reconocimiento de la dignidad de cada persona en la dinámica del Evangelio... Por el contrario, busca formar a la persona de manera integral, en comunidad.



ANS



### ■ El Sistema Preventivo de Don Bosco en la acogida a los jóvenes migrantes

El trabajo de los migrantes y de los menores no acompañados es un fenómeno extremadamente complejo en Europa y en Italia. Los Salesianos son “ejemplo de integración”, ha manifestado **Paola Rozero**, Directora de *Unicef*. Son los precursores de líneas operativas y de propuestas de acogida, de inserción, de acompañamiento, con la finalidad de que sean “buenos cristianos, buenos ciudadanos y excelentes trabajadores”. Es apasionante observar cómo el Sistema Preventivo se expresa a través de caminos y proyectos diferentes y ofrecen al muchacho refugiado: acogida, integración e inclusión social.

### ■ El aporte salesiano a la Iglesia y a la población vietnamita

La primera obra salesiana en Vietnam fue un albergue en Hanoi, que se ini-

ció en el año 1952 y tuvo que finalizar en 1954. Los motivos fueron políticos. Tras 40 años, los Salesianos pudieron regresar y reconstruir la Iglesia de la región. Proponer el carisma salesiano en esta región, donde hace décadas no había rastro de sacerdotes, no fue fácil. Los Salesianos están abriendo los primeros oratorios y trabajan con los muchachos de las escuelas rurales. Trabajan principalmente para devolver la confianza y la seguridad de los muchachos y muchachas y tienen como base el Sistema Preventivo.

### ■ Un nuevo sistema educativo desde el Sistema Preventivo

En 1907 la Congregación Salesiana acepta el reto de dirigir la Escuela de Artes y Oficios de la isla de Mozambique y esto supuso el comienzo de la actividad misionera salesiana. Una oportunidad hermosa para dar inicio a la dimensión misione-

ra. Los salesianos ofrecieron un “nuevo sistema educativo desde el Sistema Preventivo”. Pusieron en práctica los medios pedagógicos típicamente salesianos: actividades recreativas como la música, canto coral, ejercicios físicos, paseos... que complementaban el trabajo manual e intelectual y la formación humana y religiosa”.

“El Sistema Preventivo no es metodología de gestión educativa... es ayudar a los jóvenes a ser honrados ciudadanos y buenos cristianos, inspirándose en el triple criterio-clave del estilo preventivo que se apoya en la razón, en la religión y en el amor. El secreto de la eficacia del Sistema Preventivo es el corazón del educador”. Por ello, el secreto de un mundo mejor es la educación con un estilo salesiano.

■ Jesús Jurado

ANS





# Algeciras vivió una jornada histórica con la Coronación Canónica de María Auxiliadora

La ciudad de Algeciras vivió una jornada histórica el pasado 1 de julio con motivo de la Coronación Canónica de María Auxiliadora celebrada en el Parque María Cristina en un Solemne Pontifical presidido por el obispo de Cádiz y Ceuta, **Rafael Zornoza Boy**. Una celebración multitudinaria para toda la ciudad ya que la casa salesiana designó a Algeciras para apadrinar la coronación, ejercida por el primer edil en representación de la ciudad. Estas imágenes y el enlace dan idea de la fiesta salesiana vivida en Algeciras.

Consulta aquí el vídeo



Miguel Lorenzo



Miguel Lorenzo



Miguel Lorenzo





# 18.000 jóvenes participaron del #VeranoSalesiano

18.000 jóvenes aproximadamente participaron en las actividades organizadas este verano junto a 2.500 animadores, voluntarios con edades comprendidas entre los 18 y los 30 años y 350 salesianos. La propuesta más común en estas fechas fueron los campamentos y las colonias de los grupos de fe, para los jóvenes que acuden a los Centros Juveniles a lo largo del año.

Se organizaron en entornos naturales de diferentes puntos de la geografía española: Allariz (Ourense), Valgañón (La Rioja), Berlanga de Duero (Soria), Poblet (Tarragona), San José del Valle (Cádiz)... Algunos, incluso, se trasladaron fuera de nuestras fronteras, en lugares como Dinam (Francia) o Cagliari (Italia). Los participantes tuvieron la oportunidad de disfrutar del ocio y de compartir su fe con los demás. Otras alternativas fueron los campamentos urbanos, organizados en municipios con presencia salesiana, gracias al apoyo en muchos casos de los Ayuntamientos.

Se trata de un servicio local abierto al gran público, en especial a los niños y los jóvenes de familias que no pueden permitirse ir de vacaciones fuera de su lugar de residencia. Entre las ciudades que acogen esta iniciativa, se encuentran Valladolid, Zamora, Vigo, San Sebastián, Puertollano,

Alcoy, Cartagena, Huesca, Palma del Río, Sevilla...

Todas estas actividades se pudieron seguir a través de las redes sociales con el hashtag #VeranoSalesiano. En [www.salesianos.es](http://www.salesianos.es) y [www.salesianos.edu](http://www.salesianos.edu) puedes encontrar más información y fotografías.

■ Leonardo Sánchez Acevedo



Campamento grupos de fe "Luz4" de 6º primaria. San José Del Valle (Cádiz).



Campamento de adolescentes del Itinerario de Educación en la Fe, celebrando la Eucaristía del domingo, en Somalo (La Rioja).



Cursillo de Catecumenado del Itinerario de Educación en la Fe (bachillerato), grupo general en Allariz (Ourense).

# La santidad es un «desafío para los jóvenes», propone un obispo salesiano en Australia

**AUSTRALIA** El arzobispo de Perth, el salesiano **Timothy Costelloe**, ha sido invitado a intervenir en el festival de la juventud católica del occidente de Australia “Veritas”, celebrado este verano.

Ante un nutrido grupo de jóvenes ha lanzado un reto claro: “Todos estamos llamados a ser santos. No es algo que se debe pensar cuando uno sea grande, sino que es algo que puede suceder en este momento”.

En el festival veraniego, realizado en la “Universidad de Notre Dame” en Fremantle, cerca de Perth, participaron alrededor de 550 jóvenes, bajo el lema: “El Todopoderoso ha hecho cosas grandes en mí”, tomado del *Magnificat*, la oración de **María**.



Entre los invitados a la cita, además de la presencia del sacerdote **Rob Galea**, la estrella del programa de televisión *Factor X*, estuvo el arzobispo salesiano que, antes de presidir la eucaristía conclusiva del encuentro, tuvo la oportunidad de hablar con unos adolescen-

tes de diversos temas, desde el Sacramento de la Reconciliación al sufrimiento, del tema de la fe y de la vida cotidiana.

El prelado recordó a los jóvenes que las decisiones que tomemos hoy tendrán un impacto en las personas que vivirán en el futuro y ofreció consejos sobre cómo hacer frente a ello. Señaló a los muchachos algunos ejemplos de santidad juvenil: los pastorcillos de Fátima: **Francisco y Jacinta Marto** o la figura de **Domingo Savio**. “La santidad no es algo extraño, es vivir de la mejor manera la propia vida, en cualquier situación en la que uno se encuentra” manifestó el obispo. ■



## Diez años de servicio a los últimos tres papas

**VATICANO** El director de la *Librería Editorial del Vaticano*, el salesiano **Giuseppe Costa**, ha concluido su mandato de diez años al frente de la editorial. Por este motivo, el papa **Francisco** le ha enviado una carta de agradecimiento por su tarea. Tiempo en el que han aumentado los contratos editoriales, la presencia en ferias internacionales o el contacto con las iglesias locales. ■



## La universidad llega a las periferias

**BOLIVIA** La Universidad Salesiana de la Paz ha salido a las periferias en busca de los jóvenes con necesidades, es la primera universidad del país en llegar a zonas como Colcapirhua, Camiri o Sana Carlos, además de su sede central de La Paz. Cumple de esta manera su objetivo fundacional de que “hay que llegar a los últimos”. ■





## Los fondos del Boletín Salesiano se digitalizan

Más de 30.000 páginas de los primeros números de la edición española del órgano de comunicación de la Congregación salesiana ya se han digitalizado de su archivo

**MADRID** En este verano, la empresa *Libnova*, por encargo de las dos Inspectorías de los salesianos de España, ha realizado la digitalización de todos los números de la edición española del **Boletín Salesiano**. Esta revista, fundada por el mismo **Don Bosco**, se lleva editando en el país desde el 1886, aún en vida del propio santo turinés.

Terminado todo este ingente proceso son ahora más de 30.000 las imágenes a disposición de estudiosos e historiadores para valorar y conocer la historia de la congregación salesiana en España e Hispanoamérica.

Faltan aún por completar algunos originales antiguos de boletines de tres años, que no se han podido encontrar en buen estado, pero el resto hasta 2007, en que ya existe la versión digital del Boletín, está escaneado.

Una vez finalizada esta tarea, toda esta documentación digital, además de para los historiadores, estará disponible para todos los amigos de Don Bosco y de la Familia Salesiana gracias a internet, y será todo el material de libre acceso. Esta es la segunda parte de este proyecto: definir su presencia en la red con sus motores de búsqueda que faciliten su consulta.



Leonardo Sánchez Acevedo

Toda esta labor responde a una inquietud del Rector Mayor, **Ángel Fernández Artme**, que en su proyecto de animación y gobierno contempla la promoción de la conversión, conservación y catalogación de antiguos documentos e imágenes de la historia salesiana en España, en formato digital. “Esperemos que este primer paso sirva también para que en cada obra salesiana local se tenga una sensibilidad especial por custodiar y poner en valor el inmenso patrimonio artístico y cul-

tural que tenemos”, desea el actual director de la publicación, **Leonardo Sánchez Acevedo**.

Este proyecto es, además, pionero en toda la congregación salesiana. Desde 2012 las ediciones de todo el mundo se encuentran en proceso de renovación para cumplir mejor y actualizar los objetivos que llevaron a Don Bosco a crear esta publicación. Hoy en día en el mundo se editan 56 ediciones diferentes de la publicación, doce de ellas se editan en lengua española. ■

## Firmar con lápiz para proponer la educación como solución a los problemas del G20

**MADRID** Un lápiz que es la herramienta para cambiar el futuro de millones de niños y niñas en todo el mundo. “Creemos que la educación es la herramienta más potente para luchar contra la pobreza y con ello se reducirían las migraciones, pues los niños, niñas y jóvenes podrían ganarse la vida en sus países. De hecho, hay estudios que

muestran que la pobreza en el mundo se reduciría más de un 10% si los alumnos de los colegios del Sur salieran sabiendo leer y escribir”, explica **Ana Muñoz**, portavoz de *Misiones Salesianas*.

Por todo ello, desde *Misiones Salesianas* y *Jóvenes y Desarrollo* piden a los miembros del G20 que la educación sea una prioridad en su agenda. La educa-

ción es el principio de un círculo virtuoso que va a suponer un cambio para la persona y para su comunidad.

Un niño que va a la escuela mejorará sus hábitos de higiene y alimentación, también su salud y querrá participar en la toma de decisiones de su comunidad y su país. ■

# La unión de centros juveniles, más de un cuarto de siglo

## La confederación que agrupa a las diferentes agrupaciones regionales celebra el cuarto de siglo de existencia

**MADRID** En los años 90 los oratorios festivos creados por **Don Bosco** van modernizándose y dando lugar al actual modelo de Centro Juvenil con una asociación juvenil legalizada. El 12 de mayo de 1991, como recuerda **Santi Domínguez**, Coordinador Nacional de Centros Juveniles Salesianos a la revista especializada “Monitor y educador”, en el marco del VIII Encuentro Nacional de Centros Juveniles salesianos celebrado en la ciudad de Pamplona, las federaciones autonómicas entonces existentes (Andalucía, Catalunya, Madrid y Comunitat Valenciana) deciden constituirse en una estructura de ámbito estatal: la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España.

La intuición educativa de Don Bosco toma rostro joven cada vez que se consolidan iniciativas juveniles como ésta y, sintiéndose “los herederos de aquel sueño”, los y las jóvenes se implican en la construcción de una sociedad nueva, más digna y solidaria, para todos los chicos y chicas de nuestro tiempo. De hecho, los Centros Juveniles Salesianos, inspirándose en la experiencia educativa de Don Bosco y su Sistema Preventivo, se configuran en la sociedad actual como auténticos Centros de Juventud, abiertos a todos los y las jóvenes de una zona, con una propuesta educativa y evangelizadora en el tiempo libre.

Pero el Centro Juvenil no es simplemente un lugar donde se puede acudir a ocupar el tiempo libre. Atrás quedaron aquellas concepciones que hacían del Centro Juvenil un espacio sólo para el entretenimiento donde consumir actividades. Progresivamente se fue pasando de una ocupación del tiempo libre a la animación socio-educativa y, finalmente, a un verdadero compromiso social.

“Podemos afirmar que la intuición de Don Bosco de crear unos espacios flexibles y abiertos, con grandes dosis de “gratuidad” y que llamó Oratorios, para que fueran plataformas educativas y de evangelización, siguen siendo una realidad viva en los que ahora llamamos “Oratorios y Centros Juveniles Salesianos”, porque en el transcurrir de los años los mismos jóvenes nos han ido pidiendo una actualización cada vez mayor de un ambiente educativo que es “cosa suya”, pero donde no puede faltar la presencia de educadores abiertos a una relación educativa cercana y constructiva...”, afirma Domínguez.

No tardaron mucho tiempo en incorporarse a la Confederación: Murcia, Aragón, Galicia, Castilla y León, Canarias, Euskadi. Hoy en España existen 152 oratorios-centros juveniles y 9 federaciones. ■



## Un salesiano, pregonero en Arévalo

**ÁVILA** El salesiano **Manuel Pinto** ha sido elegido por el alcalde de Arévalo como pregonero de las fiestas de san Victorino. El pregonero perteneció, durante casi 35 años, a la comunidad salesiana de la localidad. El pregón estuvo lleno de agradecimientos y contó con una semblanza del patrón. ■



## Nueva profesión perpetua

**MADRID** El salesiano **Ramón Ariza Gómez** realizó su Profesión Perpetua como Salesiano de Don Bosco. Al pasar siete años de su primera profesión, con este paso ha dado “un sí para toda la vida, para siempre, a aquello con lo que Dios me sueña, que es ser salesiano viviendo desde Él para los jóvenes”, declaró. ■





# 100 años de las Voluntarias

**MADRID** Con la presencia de la Responsable Mayor de las Voluntarias de Don Bosco, **Olga Krizova**, y el Asistente General, **Joan Lluís Playà**, el Instituto ha iniciado las celebraciones de su centenario con una solemne eucaristía y un acto en la casa salesiana de Atocha, en Madrid. Las

Voluntarias son laicas consagradas que en respuesta al amor de Dios, ofrecen su vida como don total, para una mayor disponibilidad a los hermanos y pertenecen a la Familia Salesiana. Este Instituto secular fue fundado por el beato **Felipe Rinaldi** en 1917, en Turín. ■



## Wikipedia presente en Abertal

**PONTEVEDRA** El centro Juvenil Abertal de los salesianos de Vigo ha celebrado su asamblea anual de final de curso. En la reunión, junto a una cincuentena de participantes, celebrada en A Estrada, estuvo presente ofreciendo una formación sobre "educación en la naturaleza y

para el asombro", **Jorge Sierra**, presidente de *Wikipedia España* que es, además, Hermano de La Salle. Además de este momento de reflexión, los educadores han podido revisar las actividades de la asociación, programar los nuevos proyectos y convivir entre los asistentes. ■



## el universo de lo sencillo

■ Mateo González

### Agenda

Muchas son las veces que los monologistas de humor recuerdan que el mundo se divide en dos tipos de personas. También podemos decir esto al iniciar esta columna de septiembre. En el mundo tenemos a los que empiezan agenda nueva en septiembre al inicio del curso y los que la inician en enero con el nuevo año. Y es que, aunque el móvil y sus aplicaciones de organización vayan ganando terreno, las agendas clásicas de todo tipo no dejan de reinventarse y ofrecer múltiples posibilidades para no perder ni un segundo de nuestro tiempo.

"Las horas pasan lentas para los tristes, y rápidas para los alegres" es la inscripción que aún hoy se puede observar en el peculiar reloj de sol de lo que fue el seminario de Chieri, a escasos kilómetros de Turín. La misma que recibió a **Don Bosco** cuando ingresó en la institución el 30 de octubre de 1835. "He aquí nuestro programa, hemos de estar siempre alegres, y pasará el tiempo de prisa", dijo Don Bosco a su amigo **Garigliano**. Una máxima que sirve entonces como ahora, aunque estemos en los tiempos de la televisión y de internet.

Y es que, podemos decir, que "estamos hechos, no de carne y hueso, sino de tiempo, de fugacidad, cuya metáfora inmediata es el agua", escribió **Borges** en uno de sus poemarios. Este autor, al que el papa **Francisco** hace referencia de vez en cuando por el papel que tuvo en su discernimiento vocacional, encarna muchas de las paradojas y enigmas que transmite en su literatura y en su azaroso camino de búsqueda personal. Así, presenta el tiempo no como una unidad universal de medida sino como algo subjetivo, que se rige a través de nuestras emociones y sentimientos. "El tiempo todo lo da y lo quita", sentenció.

Quizá por esto cada vez son más variados los tipos de agendas. En estas páginas del **Boletín Salesiano** se nos ofrecen para educadores, para alumnos de Primaria o de Secundaria. Las hay de bolsillo, de semana a la vista, con minuciosa programación diaria o con espacios para la creatividad. Aumentan las propuestas de agendas de personajes de la ficción, las temáticas o las que no cesan de enviar mensajes positivos de autoayuda... quizá no son más que una advertencia de lo importante que es el tiempo y de cómo configura nuestras opciones vitales. ■

## Cinco estudiantes se van de Atocha a Silicon Valley

**MADRID** Un grupo de cinco alumnos de 2º de Bachillerato del colegio salesiano Atocha han visitado este verano Silicon Valley, meca de la innovación en los Estados Unidos, y han presentado su VIFE (contracción de vida y "life", vida en inglés), un sensor que mide los niveles de polen y contaminación para alérgicos. Una idea, con su correspondiente plan de negocio, que ha sido galardonada por los Premios Desafío Emprende de la *Obra Social La Caixa*.

"Para los diabéticos lleva un parche en contacto continuo con la piel que mide el nivel de azúcar en sangre y así evitan tener que pincharse. Para deportistas tiene las funciones de podómetro, pulsómetro, tensiómetro y contador de calorías. Y para las personas con Alzheimer incluye un geolocalizador: llamas al teléfono de esa persona y la app te responde enviándote su localización. Además tiene un calendario y recordatorios", ha explicado **Paula Olmo** a los medios de comunicación, una de las alumnas premiadas.

Para otro de los alumnos, **Ignacio Pascau**, el proceso ha sido largo: «Primero hicimos la idea de negocio, desarrollando la contabilidad, organizando

los recursos humanos o cómo sería nuestro plan de marketing. Luego construimos un prototipo con ayuda de personas de informática», explica, para rematar diciendo: «Nuestro proyecto fue evolucionando a la vez que íbamos cambiando cosas; cuando vimos que funcionaba fue increíble».

Todo su trabajo se puede consultar en internet, desde el estudio jurídico mercantil que realizaron hasta sus estimaciones de costes. Según sus cálculos, «la pulsera básica de goma valdría 39,90 euros. A medida que añades otras funciones o materiales más caros el precio máximo sería de 79,90 euros para la pulsera con tres tipos de funciones hecha en cuero», señala Pascau.

Los chicos han presentado junto a su profesora, **Marta Montero**, la iniciativa en Silicon Valley, principal foco en innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico del mundo. Con la ayuda de la compañía DXC Technology, afrontarán un nuevo desafío: desarrollar el proyecto VIFE enfocándolo específicamente al segmento de los alérgicos. Ni que decir tiene que los cinco han sacado un merecido 10 en esta materia. ■



## La FP sobre ruedas en un vídeo de Vigo

**PONTEVEDRA** El vídeo "FP sobre ruedas", disponible en las principales plataformas multimedia, del Colegio Hogar Afundación de salesianos de Vigo resultó ganador en la IV edición de *Proyecta Innovación!* El galardón implica la financiación total para la puesta en marcha del proyecto. ■

## Los 40 años de Lleida en la televisión

Hace 40 años que los salesianos es-  
**LLEIDA** tán presentes en Lleida desarrollando una gran labor social a través de la acogida y la formación. Con este motivo el programa de TV3 "Signes dels temps" entrevistó a **Pilar Lance**, directora de la Plataforma de Educación Social. El programa está disponible entre las emisiones a la carta de la televisión pública catalana. ■

## Sumando por el empleo social

La Asociación de Empresarios de  
**CÓRDOBA** Hospedaje de Córdoba (Aehcor) firmó un convenio con la Fundación Don Bosco. El acuerdo pretende mejorar la situación laboral de personas en riesgo de exclusión social, a las que ayuda la fundación, dándoles puestos de trabajo entre los diferentes establecimientos hoteleros que pertenecen a Aehcor. ■

## De salesianos Úbeda al CERN de Ginebra

El profesor **José María Díaz Fuen-  
JAÉN** tes, del colegio salesiano Santo Domingo Savio de Úbeda, estuvo en Ginebra, invitado a participar en un programa pedagógico en las instalaciones de la Organización Europea para la Investigación Nuclear. Realizó diferentes talleres para ampliar sus conocimientos en el campo de la física, ingeniería y computación, con el objetivo común de descubrir nuevas formas para motivar a los alumnos en el acercamiento de las ciencias. ■

■ Mateo González





# Importancia y necesidad del discernimiento

■ Eugenio Alburquerque Frutos



*Amoris Laetitia*

**E**s mezquino detenerse solo a considerar si el obrar de una persona responde o no a una ley o norma general, porque eso no basta para discernir y asegurar una plena fidelidad a Dios en la existencia concreta de un ser humano. Ruego encarecidamente que recordemos siempre algo que enseña santo Tomás de Aquino y que aprendamos a incorporarlo al discernimiento pastoral: “Aunque haya necesidad de los principios generales, cuanto más se afrontan las cosas particulares, tanta más indeterminación hay” (AL 304).

A lo largo de toda la exhortación *Amoris laetitia* insiste el papa **Francisco** en la necesidad e importancia del discernimiento, para afrontar las llamadas “situaciones irregulares” en que se vive el matrimonio cristiano. Explica y motiva su verdadero significado, “de manera que nunca se piense que se pretende disminuir las exigencias del Evangelio” (AL 301). No basta aplicar las normas, hay que mirar a la persona, su libertad y responsabilidad, los condicionamientos, dificultades y circunstancias personales.

### ■ **Imputabilidad y responsabilidad de una acción**

Con frecuencia, en el campo moral, tendemos a juzgar a los demás y también a nosotros mismos, simplemente de acuerdo con las normas. Apenas cuenta la reflexión sobre las dificultades concretas. Sin embargo, en la tradición de la Iglesia existe una sólida reflexión sobre los condicionamientos y circunstancias atenuantes. Siguiendo esta enseñanza, no se puede decir que todos los que se encuentran en alguna situación “irregular”, viven en pecado mortal, privados de la gracia santificante.

Los límites no tienen que ver solo con un eventual desconocimiento de la norma. Aun conociéndola bien, una persona puede tener gran dificultad para comprender su valor, puede encontrarse en condiciones concretas que no le permiten obrar de manera diferente y pueden exis-

tir también factores que limitan su capacidad de decisión. Según el *Catecismo de la Iglesia Católica*: “La imputabilidad y la responsabilidad de una acción pueden quedar disminuidas e incluso suprimidas a causa de la ignorancia, la inadvertencia, la violencia, el temor, los hábitos, los afectos desordenados y otros factores psíquicos y sociales” (n. 2352). Por ello, un juicio negativo sobre una situación objetiva no implica un juicio sobre la imputabilidad o la culpabilidad de la persona involucrada. Es necesario el discernimiento.

Y para discernir, hay que tener en cuenta sobre todo el valor de la conciencia. El Papa afirma que es muy importante incorporarla mejor en la praxis de la Iglesia: “Esa conciencia puede reconocer no solo que una situación no responde objetivamente a la propuesta general del Evangelio; también puede reconocer con sinceridad y honestidad aquello que, por ahora, es la respuesta generosa que se puede ofrecer a Dios, y descubrir con cierta seguridad moral que esa es la entrega que Dios mismo está reclamando en medio de la complejidad de los límites aunque todavía no sea plenamente el ideal objetivo” (AL 303). En este sentido, es muy importante alentar la maduración de una conciencia formada y acompañada por el discernimiento pastoral.





### ■ No basta aplicar la ley

Por eso dice el Papa que es mezquino considerar simplemente si el obrar de una persona responde o no a una ley general. Las normas generales presentan un bien al que siempre hay que tender, pero en su formulación no pueden abarcar de manera absoluta todas las situaciones particulares. Porque, “cuanto más se desciende a lo particular, tanto más aumenta la indeterminación”.

Así pues, no se trata simplemente de aplicar leyes morales a quienes viven en situaciones “irregulares”. Debido a los condicionamientos y a las circunstancias atenuantes, “es posible que en medio de una situación objetiva de pecado, que no sea subjetivamente culpable o que no lo sea de modo pleno, se puede vivir en gracia de Dios, se puede amar y también se puede crecer en la vida de la gracia y de la caridad, recibiendo para ello la ayuda de la gracia” (AL 305). El discernimiento debe ayudar a encontrar los posibles caminos de respuesta a Dios y de crecimiento en medio de los límites. Entre estos caminos, puede ser importante la ayuda de los sacramentos. Porque la Eucaristía “no es un premio para los perfectos sino un generoso remedio y un alimento para los débiles” (EG 47).

### ■ El camino de la caridad y de la misericordia

Para evitar cualquier tipo de interpretación desviada, Francisco explica que la Iglesia no renuncia de ninguna manera a proponer el ideal pleno del matrimonio: “La tibieza, cualquier forma de relativismo o un excesivo respeto a la hora de proponerlo serían una falta de fidelidad al Evangelio y también una falta de amor de la Iglesia hacia los mismos jóvenes” (AL 307). Comprender las situaciones excepcionales no implica ocultar la luz del ideal evangélico que ofrece **Jesús**. Pero, sin disminuir su valor, hay que acompañar con misericordia y paciencia las etapas posibles de crecimiento de las personas, “dando lugar a la misericordia del Señor que nos estimula a hacer el bien posible” (EG 44).

A este propósito, Francisco propone recorrer el camino de la caridad, ley fundamental de los cristianos, y recuerda que la misericordia no es solo el obrar del Padre, sino también el criterio para saber quiénes son sus verdaderos hijos. Estamos llamados a vivir de amor y de misericordia, porque a nosotros se nos han aplicado en primer lugar. “La Iglesia no es una aduana, es la casa paterna donde hay lugar para cada uno con su vida a cuestas” (EG 47).

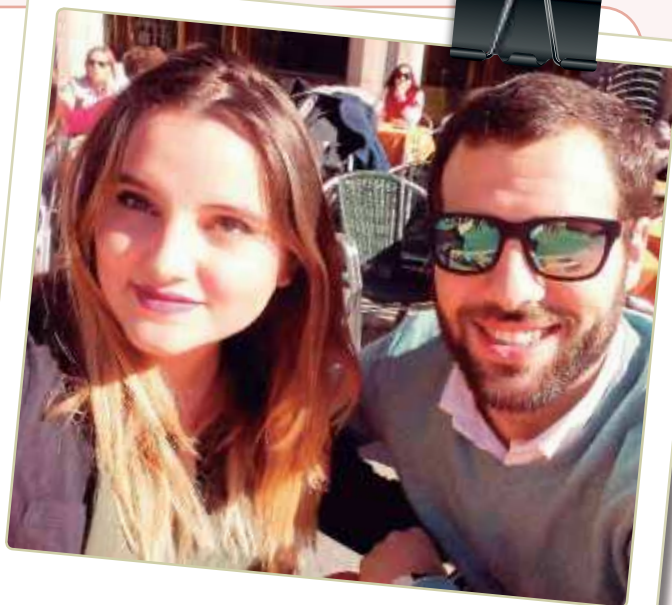
■ Eugenio Alburquerque Frutos



## El Matrimonio desde el noviazgo

Para nosotros, el matrimonio cristiano es el compromiso de dos personas que desean compartir sus vidas, respondiendo así al Plan de Dios. Una vez comenzado el matrimonio, el prisma con el que ver la vida debe cambiar, pues a través de la unión por este sacramento, te comprometes a vivir como uno solo, en vez de dos. Esto no quiere decir que suponga una pérdida de la libertad, sino otra expresión de la misma. Libremente asumes el compromiso de compartir la vida hasta tal extremo que ya no eres “uno”, sino “dos”; viviendo, construyendo y compartiendo un Proyecto de Vida común.

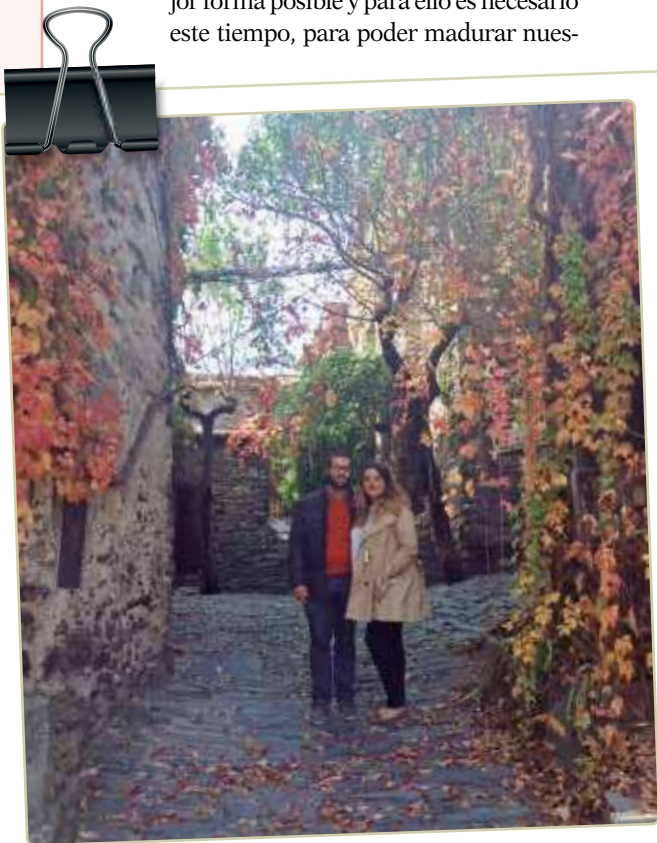
En estos tres años de relación, consideramos que nuestro noviazgo es el tiempo en el que poder discernir la opción del Matrimonio. Queremos dar respuesta a nuestra vocación de la mejor forma posible y para ello es necesario este tiempo, para poder madurar nues-



tra respuesta a Dios en conjunto. Por lo tanto, este Sacramento para nosotros es un paso más hacia el fin último: Dios. Con esta opción, queremos tener una vida plena y feliz, en la que aportemos nuestro granito de arena para la misión evangelizadora que debe tener toda familia católica. Vemos el matrimonio como se vislumbra en el horizonte y lo atendemos con atención e ilusión, pues somos conscientes de la necesidad de este compromiso, ya que nuestro noviazgo no tendría sentido sin atender prioritariamente esta propuesta que Dios nos hace.

En *Amoris laetitia*, el papa **Francisco** insiste en proponer el “ideal pleno del matrimonio” y no renunciar a esta propuesta, pese a haber invitado también a no juzgar las diferentes irregularidades que pueden existir en algunas situaciones. Con esto, entendemos y compartimos que es difícil vivir, al igual que el matrimonio, un noviazgo perfecto o sin defectos y que no por ello se deja de recibir la gracia de Dios; pero que el camino a recorrer, sin duda, debe converger hacia este ideal. En nuestro día a día, tenemos este modelo como referencia por convicción e intentamos crecer en la propuesta, mediante el amor y respeto mutuo, pues es en él donde encontraremos la plenitud del Sacramento.

■ Loreto Martín Gamarra y Enrique Navarro Santos





# «Siembra un sueño en tu cabeza, riégalo, y te aseguro que siempre vas a cosechar una realidad»



Nacido en Villamanrique de la Condesa (Sevilla, 1950) **Francisco Díaz Valladares**, XXV Premio Edebé de literatura juvenil con su obra "Tras la sombra del brujo", es un contador de historias nato con imaginación desbordante. Desde los diecinueve años ha dedicado gran parte de su vida a soñar y recorrer mundo creando aventuras que trasladan a lugares exóticos. Hoy hace balance de su trayectoria tras el reconocimiento de la editorial salesiana.

"Cuando yo era joven el mundo no existía. No teníamos tanta información. Tampoco estaba la televisión, internet o nuestro teléfono móvil. Sólo había un fogón con carbón y los límites geográficos de España. En aquella época me entretenía clavando una aguja en el sur de España y hacía círculos concéntricos durante las clases de Geografía. Ahí empecé a sentir que quería saber mucho más. Al no tener nada lo tuvimos que inventar".

Ese niño que devoraba "Veinte mil leguas de viaje submarino" saborea hoy el fruto de su trabajo mientras recuerda con nostalgia algunos episodios de *Roberto Alcázar* y *Pedrin*. "Se hace realidad una frase que acuné hace mucho tiempo: siembra un sueño en tu cabeza, riégalo, inteligente y suficientemente, y te aseguro que siempre vas a cosechar una realidad. Este premio lo he perseguido durante muchos años. Con constancia como si apretara un clavo, como decía mi abuela **Isabel**, el universo entero confabula para que se hagan realidad".

Díaz Valladares es un niño en un cuerpo de adulto que sonrío a los ojos de sus jóvenes lectores a los que regala sus obras y consejos. "Que persigan su propia vida. Aunque hay que vivir en el grupo no hay que dejarse arrastrar por la manada. Ser uno mismo para ser feliz. Por eso es importante poner en las manos un camino que sea divertido de recorrer para que no se vea la lectura como una imposición. Que disfruten leyendo, eso hará lectores".

■ Carlos Martín Trejo

Presentación del libro a los alumnos de Salesianos Triana.

# La caja de los secretos

## Registro exhaustivo en el Oratorio

■ José J. Gómez Palacios



Era yo una caja de madera. Ninguna ornamentación resaltaba mi figura. Una mano de pintura marrón y otra de barniz pregonaban mi humildad. Nací vacía por dentro y adusta por fuera. Ocupaba un rincón en la modesta habitación de **Don Bosco**.

Cuando el sacerdote hacía girar la llave y abría mi cerradura, yo me tropezaba indefectiblemente con su mirada preocupada. Don Bosco, con semblante pensativo, se limitaba a depositar en mi interior pequeños papeles escritos. ¡Cuánto me hubiera gustado poder leerlos! Pero las cajas de madera no sabemos leer y no comprendemos el significado de las palabras y los números.

Nunca olvidaré aquel día de mayo. Gruesas voces me despertaron de mi letargo. Cinco hombres penetraron en la habitación apremiando a Don Bosco. Dos de ellos vestían uniforme de policía. Los otros tres lucían trajes impecables... Urgían a Don Bosco. Buscaban documentos comprometedores. Le amenazaban: la subversión contra el gobierno acarrea penas de cárcel...

Comenzó el registro. Se abalanzaron sobre la papelera. Husmearon cada trozo de papel. Volcaron los libros de la estantería. Ante las protestas de Don Bosco, nuevas amenazas y expresiones descorteses. Violación de la correspondencia. Cajones del escritorio desparramados sobre el suelo. Más que comisarios, parecían perros de presa.

De pronto, el pie de uno de ellos tropezó conmigo. Se agachó. Me tomó. Me alzó con gesto triunfal. Todos le mi-

raron. Cuando intenté protestar, ya me hallaba sobre la mesa. Acosaban a Don Bosco para que les entregara la llave de mi cerradura. Él protestaba: "en esa caja tan sólo hay papeles confidenciales que no deseo que trasciendan".

Cuando sentí sus miradas intentando traspasar mi cuerpo, apreté con fuerza mis maderas para preservar los secretos de mi dueño... Esfuerzo vano. Don Bosco entregó la llave al fiscal. Éste abrió la cerradura.

Las manos finas de los comisarios se abalanzaron sobre los papeles de mi interior... Pero al comenzar a leerlos, decayó súbitamente su entusiasmo... y creció una imperceptible sonrisa de triunfo en los labios de Don Bosco.

Leyeron en voz alta: Pan entregado a Don Bosco por el panadero **Magra**: 7.800 liras. Piel suministrada al taller de zapatería del Oratorio: 2.150 liras... ¡Los papeles depositados en mi interior eran las facturas sin pagar del aceite, el arroz, la harina, la pasta...! Memoria cierta y evidencia de los esfuerzos que Don Bosco hacía para cuidar a sus muchachos.

Me llené de orgullo cuando mi dueño, señalándome, les apostilló: "Ustedes se han empeñado en saberlo todo. Pues, ya conocen los secretos de esta caja... Y harían una buena obra si se dignaran pagar alguna de esas facturas o las llevaran al Ministerio de la Gobernación".

¿Se avergonzaron los comisarios ante el hallazgo? Lo ignoro. Yo, la sencilla caja de los secretos de Don Bosco, nunca supe leer... y menos aún, adivinar los sentimientos de aquellos políticos que tan sólo sabían fiscalizar el Oratorio y poner trabas sin colaborar en nada. ■



**Nota:** 26 de mayo de 1860. El fiscal **Tua** y los comisarios **Grasso** y **Graselli**, custodiados por 18 guardias, realizan un registro en el Oratorio. Buscan documentos contra el gobierno. Creen encontrar el cuerpo del delito en una caja cerrada con llave... donde Don Bosco guarda facturas de alimentos y materiales adquiridos para sostenimiento de los muchachos pobres del Oratorio.



# «En todo joven, por muy maleado que esté, hay un punto de acceso al bien»

## Don Bosco y el Sistema Preventivo (la paciencia educativa)

**Javier** lleva las marcas en la piel y se avergüenza de ello. Son el rastro evidente de haberse querido quitar la vida cuando solo contaba catorce años y era un adolescente indómito. Pocos conocen su historia porque en raras ocasiones se confía a alguien con la apertura necesaria como para hablar de su pasado. Su infancia fue un infierno en un hogar monoparental en el que la madre lo golpeaba a diario y lo dejaba encerrado en casa durante horas mientras que ella se buscaba la vida como podía en las calles de la ciudad. A su padre nunca lo conoció. A su hermano pequeño lo dieron en adopción a una familia desconocida de la que nunca supo. Javier fue tutelado por la administración desde que cumplió doce años.

Los centros de menores fueron lo más parecido a un hogar que pudo conocer hasta que cumplió la mayoría de edad. Lo trasladaron varias veces de lugar por su inadaptación y su comportamiento disruptivo en el grupo. Su expediente estaba plagado de incidentes y sanciones. Los psicólogos no pudieron con él, los educadores lo daban por perdido y el sistema se mostró incapaz de recuperar al chaval que parecía avocado sin remedio a una vida maltrecha y a una existencia frustrada. Acabará mal, decían.

Cuando salió del sistema de protección, una vez cumplidos los dieciocho, vino a parar a uno de los pisos de ex tutelados de **Don Bosco**. Tres años más tarde, nadie podría reconocer al adolescente violento y matón que llegó a la casa después de haber experimentado la situación de calle durante dos meses. No ha sido fácil, pero el camino recorrido con Javier es paradigmático. Un ambiente positivo, educadores que generan confianza, la experiencia de sentirse acogido, no juzgado, escuchado y comprendido, sentir que se abren nuevas oportunidades a pesar de todo... son algunos de los elementos que configuran un entramado educativo capaz de sanar personas y regenerar la propia vida. La paciencia educativa requiere tiempos largos. Don Bosco nos enseñó que para educar hay que ganar el corazón; que es preferible hacerse querer que hacerse temer; que lo nuestro es la pedagogía de la bondad y no el golpe duro de la indiferencia o la arrogan-



“Don Bosco nos enseña que solo el amor regenera la vida maltrecha de jóvenes heridos”.

cia de quien te mira por encima del hombro; que nunca los castigos han cambiado el corazón de nadie y solo el amor transforma a las personas.

La experiencia terapéutica del Sistema Preventivo funciona, sobre todo, con chavales heridos. Así lo experimentó Don Bosco con sus jóvenes en Valdocco y así nos lo ha transmitido. Es un precioso legado que hemos de saber reinterpretar y que sigue teniendo un enorme valor educativo. Es la pedagogía de la “alianza” que hace protagonista a los chicos de su propia vida.

Todavía hoy, Javier se avergüenza de las cicatrices en su brazo. Pero ha conseguido mirar de frente la realidad y sentir que es posible salir adelante y pelear por una vida digna a pesar de todo. Hoy sabe que nadie lo va a echar de casa, que un abrazo sincero ahuyenta sus demonios y que hay un futuro esperándolo ahí fuera. ■

■ José Miguel Núñez Moreno





Misiones Salesianas

## Shata, el niño «especial» de Ghana al que los Salesianos enseñaron a reír

**Ubaldo Andrade** ha dado este año el salto a Ghana para iniciar una nueva obediencia como director de la presencia salesiana en Sunyani. El sacerdote salesiano, de origen venezolano, ha estado más de un tercio de su vida en Sierra Leona al lado de los menores y jóvenes más desfavorecidos (niños soldado, de la calle, abusados, encarcelados y huérfanos del ébola).

En la actualidad dedica todo su tiempo a empaparse de la realidad del *Don Bosco Boys Home* (Casa Don Bosco para Chicos de la Calle), porque “cada chico es como un libro en el que la portada ya era atractiva y cada capítulo me envuelve poco a poco al enterarme de sus vidas, contarme sus alegrías y tristezas, sus planes, sus esperanzas y sus sueños”.

El ‘father’ Uba, como lo conocen miles de chicos y jóvenes en Sierra Leona y a buen seguro que poco a poco también en Ghana, recogió de la calle al llegar a Sunyani a un joven llamado **Shata**. “Me propuse hacerlo reír y lo logré, no sin esfuerzo”, destaca el salesiano, que a continuación explica la situación de este chico: “Sus padres lo abandonaron al nacer porque se dieron cuenta de que no

era, como ellos dicen, hermoso, es decir, normal. Shata no habla inglés, pero sí el idioma de la gente y se hace entender; tiene una deformación en la cabeza y problemas en las piernas, pero corre y salta como cualquier niño”.

El salesiano ha descubierto que “Shata tiene un tesoro: es un pequeño espejo roto, no más grande que la palma de su mano y que lo cuida como lo más preciado en el mundo. Parece una gran contradicción que al que llaman feo y se burlan de él encuentre como atractivo ver su rostro en un pedazo de espejo... me gustaría ser psicólogo para entenderlo y poder ayudarlo mejor”.

En este poco tiempo Shata también se ha hecho querer por su generosidad: “Más de una vez lo he visto compartiendo con el resto lo poco que tiene, y cada día, cuando regresa del colegio, se cambia de ropa y se pone a limpiar y fregar todo lo que encuentra sin que nadie se lo pida”, resalta el salesiano.

Como anécdota, el misionero venezolano destaca que entre las actividades de ocio para los chicos está la piscina, y una vez que fue Shata, el salesiano que los acompañaba les compró un refresco y un dulce al regresar a casa.



“Él se comió el dulce pero el refresco ni lo destapó, y al llegar a casa se lo dio a un chico más pequeño que él con el que siempre estaba peleando. El chico lo despreció pero Shata no se dejó intimidar por el rechazo, destapó el refresco y se lo volvió a ofrecer y esta vez sí aceptó el regalo con una sonrisa”.

Pero no todo es siempre tan sencillo ni alegre. Los Salesianos acogen a tres chicos discapacitados entre todos los que atienden. El padre Uba ha buscado centros especializados para ellos, pero lejos de encontrar un lugar adecuado, “siempre he querido traerme a más chicos que he visto allí por sus miradas diferentes que piden ayuda”.

Hace unas semanas, Uba acompañó a Shata a la ciudad donde lo recogieron abandonado, enfermo y sucio para localizar a su madre y poder tener algún documento que acredite su edad. Para sorpresa del salesiano, “muchísima gente lo reconoció y se sorprendía, tal vez porque lo daban por muerto. Shata también lo reconocía y saludaba pero se tapaba la cara abrumado”. Pero la verdadera sorpresa fue saber que no lo llamaban Shata, sino de muchas maneras, entre ellas una muy repetida: “Ébola. Pero, ¿qué puede saber esa gente del ébola?, seguramente nada, pero al verlo sucio, enfermo y abandonado en la calle, fue bautizado con ese nombre”.

Ese día, al regresar a Don Bosco, Shata se bajó del coche muy contento a saludar al resto de chicos. “A nadie le contó lo que había sucedido, pero quería dejar claro que estaba feliz de regresar a su casa y que ellos, los chicos de la Casa Don Bosco, son su familia”, recalca Ubaldino.

El padre Uba finaliza con una reflexión: “A pesar de que no somos profesionales, y de que a veces no sabemos qué hacer, puede ser que a los chicos, como a Shata, les estemos ofreciendo la mejor medicina para sus vidas: amor”.

■ Alberto López Herrero



información  
del procurador  
de misiones

■ José Antonio San Martín

## «La Corea del Norte de África»

La revista “Africana” de los Padres Blancos trae un artículo sobre Eritrea. En el año 1993 se convirtió en una de las 54 naciones de África. En 1962, el emperador **Haile Selassie** de Etiopía, la anexionó, desencadenando una guerra. **Isaías Efewerki** proclamó su independencia en 1993.

El país ha ido evolucionando a un régimen totalitario y a una economía ruinososa. En 2011, un grupo de antiguos compañeros de armas del presidente pidieron una mayor apertura política y social, pero fueron encarcelados. Cuenta actualmente con unos 5 millones de habitantes, el 52% es musulmán, el 45% es cristiano y el 3% de otras religiones tradicionales.

La corrupción, la inexistencia de un sistema judicial y la continua violación de los derechos humanos han convertido a este país en la “Corea del Norte de África”. Las cárceles secretas son numerosas. La libertad de circulación, de expresión y de religión no existe. La libertad religiosa está limitada a las religiones registradas en el censo: la Iglesia Ortodoxa, la Iglesia Católica, la Iglesia Luterana y el islam suní. En Mayo de 2014, los cuatro obispos católicos de Eritrea se atrevieron a criticar las condiciones de vida del país que calificaron de desoladora y abogaron por un trato humano de los detenidos. Los salesianos tenemos dos casas. Una en Asmara, la capital, y otra en Dekemhare. En la primera hay tres estudiantes de teología y tiene centro juvenil. La segunda es noviciado y tiene una escuela de formación profesional y centro juvenil. Los salesianos son 12. Su trabajo no es nada fácil por esta situación política. ■



<http://www.misionessalesianas.org>

Misiones Salesianas



## Detalles desde el patio

■ Sergio Oter Díaz  
Salesianos Arévalo



# «El lugar donde nacen las historias»

Aunque el mes de septiembre no es el inicio del año, en muchos aspectos y dinámicas de la vida es el inicio de todo, es la vuelta a las actividades ordinarias, a los distintos quehaceres que tenemos en nuestra vida.

También es la vuelta a nuestros patios salesianos, es el reencuentro con ese lugar tan especial de nuestros ambientes, el lugar donde nacen las historias.

Al comienzo del curso es importante dar sabor a nuestros patios, poner lo mejor de nuestro ser educadores para que no falte esa sal que estamos llamados a ser en medio de los jóvenes, especialmente los más pobres.

Al comienzo del curso es importante hacer nuestra la invitación de **Jesús**, “Ven y Verás”, una invitación a mostrar algo realmente importante para todos nosotros y que consideramos que es importante para que los demás la experimenten.

El mes de septiembre es el mejor mes para volver con las pilas cargadas para dar lo mejor de nosotros mismos recuperando los patios para hacerlos vida y vida abundante.

En un momento en el que el acompañamiento toma un cariz especial, el patio puede convertirse en el mejor espacio para poder llevar adelante ese acompañamiento. ■



## Detalles desde el aula

■ M<sup>a</sup> del Carmen Garrido  
SSCC Salesianos Triana-Sevilla



# ¡Comenzamos!

Parece que fue ayer mismo cuando nos despedíamos para un merecido descanso y ya estamos aquí con las pilas cargadas. Empezamos un nuevo curso cargado de nuevas ilusiones y nuevos retos. También habrá algunas incertidumbres para quien vaya a tener nueva clase, nuevos compañeros, profesores y enseñanzas. A pesar de esas inquietudes, todo comienzo tiene su encanto y nos invita a dar lo mejor de nosotros mismos, a *dejarnos sorprender* por lo nuevo que acontece y a *aprender* de cada momento.

Tendremos todos, grandes y pequeños, que volver a retomar otra rutina, adaptarnos a ella y a los cambios que en el día a día ello supone. Para afrontar todo ello, no olvidemos grandes dosis de *cariño*, *motivación*, *creatividad* y *paciencia*. Cada uno de nosotros necesitamos nuestro tiempo.

Por otro lado, os comparto una de mis últimas lecturas-formativas de este verano, que me ha aportado mucho no sólo como educadora sino también como ma-

dre: “Educar con firmeza y cariño” de la psicóloga **Jane Nelsen**, que ideó el programa formativo para padres de Disciplina Positiva. Un programa muy interesante para todos los que somos educadores, donde se nos aportan una serie de herramientas que combinadas y adaptadas a cada realidad, pueden ayudar a crear verdaderos espacios educativos donde todas las partes implicadas se cuiden, se respeten los límites, los sentimientos, las emociones, las personas, y donde cada equivocación sea una *oportunidad de aprendizaje* donde nos centremos en buscar soluciones.

Mucho ánimo e ilusión para la nueva aventura que comienza. ■







■ Loli Ruiz Pérez, FMA

## Cruzar las fronteras

# Que Dios acompañe este viaje

Hace unos meses en un viaje a Canarias, me ocurrió esto en el avión. La fila delante de la que yo estaba, la ocupó una joven familia con dos hijos, el mayor de unos 4 años. Al niño lo sentaron en el lado de la ventanilla, el padre en el centro y la madre con el bebé en el pasillo. El niño pegó su nariz a la ventanilla y no paraba de comentar a su manera lo que iba viendo antes de empezar a volar: “mira papi allí otro avión, mira papi allí un autobús, mira papi...”.

Podéis imaginar cuántos: “mira papi” y el padre con toda la paciencia del mundo le iba respondiendo. Ahora bien, cuando el avión comenzó a alzarse, con este chavalín emocionado, el joven padre tuvo un detalle excepcional. Con suma delicadeza le hizo comprender que comenzaba el vuelo y había que estar pegadito al asiento. Le dijo: “vamos a quedarnos un ratito tranquilos mientras sube el avión, a pensar en Dios y le decimos *“que Dios acompañe este viaje”*. El niño mirando a su padre lo repitió. Me uní a su oración, a la de esta joven familia y le di gracias a Dios por el buen ejemplo que recibí de ellos.

“En Dios vivimos, nos movemos y existimos” dice la Palabra de Dios y testimoniarlo con toda naturalidad en las diversas circunstancias de la vida debe ser lo normal para un cristiano, para una familia cristiana. Es lo que hacía **Mamá Margarita** con **Juanito Bosco**, Madre **Mazzarello** en Mornese y tantos buenos educadores fieles a la tradición salesiana que no dejan pasar la ocasión para enseñar a pararse un ratito, hacer una oración breve a Dios; también en el inicio de un viaje.

El ejercicio de la Presencia de Dios momento a momento es auténtica espiritualidad salesiana. Don Bosco y María Mazzarello le llamaban jaculatorias, oraciones breves hechas desde el corazón para la ocasión. No es solo enviar frases bonitas por *WhatsApp*; hay que ponerles el calor de la voz, la mirada y el gesto que requiere la ocasión: *“Que Dios acompañe este viaje”*, este nuevo curso 2017-18. ■



# El acompañamiento en pastoral juvenil

■ **Jesús Rojano Martínez, sdb**  
Director de Misión Joven



Del 28 al 30 de abril de 2017 se celebró en Granada el *II Encuentro de Equipos de Pastoral Juvenil*, organizado por el departamento de Pastoral de Juventud de la Conferencia Episcopal Española. A esta convocatoria asistieron 600 participantes representando a 62 diócesis, 17 movimientos de ámbito nacional y 26 congregaciones e institutos seculares. Varios salesianos también participaron. Unos meses antes, la revista de pastoral juvenil de los Salesianos de España, *Misión Joven*, dedicó un número doble en enero de 2017, a tratar sobre “*Acompañamiento en Pastoral Juvenil*”.

## ■ Más que una moda

Parece que hablar de “acompañamiento pastoral o espiritual” está de moda. Influye no poco que el papa **Francisco** haya invitado a todos los agentes pastorales de la Iglesia, en los números 169-173 de su exhortación apostólica *Evangelii Gaudium*, a escuchar y a acompañar a las personas, especialmente a los jóvenes: “La Iglesia tendrá que iniciar a sus hermanos -sacerdotes, religiosos y laicos- en este «arte del acompañamiento», para que todos aprendan siempre a quitarse las sandalias ante la tierra sagrada del otro (cf. Ex 3,5)” (EG 169). Y también dice: “Más que nunca necesitamos de hombres y mujeres que,

desde su experiencia de acompañamiento, conozcan los procesos donde campea la prudencia, la capacidad de comprensión, el arte de esperar, la docilidad al Espíritu, para cuidar entre todos a las ovejas que se nos confían de los lobos que intentan disgregar el rebaño. Necesitamos ejercitarnos en el arte de escuchar, que es más que oír” (EG 171).

Los pasos que se van dando para la preparación del Sínodo de octubre de 2018 sobre *Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional* también hacen hincapié en el acompañamiento pastoral.

En realidad, históricamente, siempre que ha habido anuncio y crecimiento del Evangelio, ha existido acompañamiento de unos cristianos a otros. Desde el inicio de su vida pública hasta la culminación de la Pascua, hay un continuo y pedagógico acompañamiento de **Jesús** a sus discípulos. El acompañamiento a la persona que se inicia en la fe es clave en las primeras comunidades cristianas, en el catecumenado de los primeros siglos (esa era la importante misión de los “padrinos”), en los textos de los Padres de la Iglesia, en la espiritualidad monástica, en santos como san **Ignacio de Loyola** y san **Francisco de Sales**.

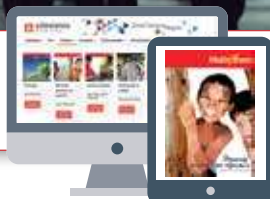
## ■ Propuestas salesianas

También es decisivo el acompañamiento espiritual en la educación de **Don Bosco** para formar “buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Por eso, desde hace unos años, la Pastoral Juvenil salesiana española ofrece unos cuidados *Cursos de formación para el Acompañamiento* para sacerdotes, salesianos/as, animadores/as de grupos, profesores-tutores y catequistas: <http://www.pastoraljuvenil.es/curso-de-formacion-para-el-acompanamiento-en-pastoral-juvenil-iv-promocion/> ■

Curso para el acompañamiento de Pastoral Juvenil en 2017.



¡Suscríbete a la revista **Misión Joven**!



Puedes consultar y leer on-line **Misión Joven** también en internet:  
<http://www.pastoraljuvenil.es/en-portada-mision-joven/>





## Educación, camino empedrado (I)

La tasa de abandono educativo ha bajado del 41% en 1992 al 19% en 2016.

(Informe "¿Por qué la población joven abandona los estudios?" de la Federación de Enseñanza de CCOO).



En España, el 58% de jóvenes entre 18 y 25 años (398.000) está desempleado. Del anterior porcentaje, el 49% cuenta únicamente con educación secundaria.

(Eurostat, junio 2017).



Hasta el 16% de nuestros alumnos dedica más de 60 horas semanales en total a los estudios, por un 13,3% de la media de la OCDE.

(Informe PISA, abril de 2017).

687.430 alumnos entre 18 y 25 años dejaron de estudiar al terminar la ESO. Un 22% en chicos y un 15% en chicas.

(Informe "¿Por qué la población joven abandona los estudios?" de la Federación de Enseñanza de CCOO)

El número de estudiantes de máster ha pasado de poco más de 80.000 en 2010 a los casi 171.000 contabilizados por Educación en 2016.

(Asociación Española de Promotores de Cursos en el Extranjero).

La Formación Profesional sólo está presente en el 40% de los institutos.

(Informe "¿Por qué la población joven abandona los estudios?" de la Federación de Enseñanza de CCOO).



Sólo el 10,9% de alumnos en España tiene niveles brillantes en las materias de Ciencias, matemáticas y lengua.

(Estudio TIMSS, noviembre de 2016).

Para 2019, cerca del **50%** de la enseñanza superior del mundo se impartirá a través de *E-Learning* -educación a distancia u *on-line*.

(Online Business School).



■ Daniel Díaz-Jiménez Carmona



→ ¿Es la propia educación y sus métodos el factor principal de fracaso y abandono escolar de los adolescentes y jóvenes en España? ¿Hay hueco para otras formas de enseñar, como las inteligencias múltiples?

→ ¿Educamos a los alumnos en nuestros centros salesianos para que sean miembros activos y valiosos en la sociedad de futuro que ha de llegar?





## recursos en red

■ Marco A. Martínez Moreno  
marcosdb@icloud.com

Se nos fue el verano, fugaz, como siempre, y toca encauzar las fuerzas acumuladas en el camino correcto. Te ayudamos con las sugerencias de este mes.

■ **Un mundo globalizado.** Se van a cumplir 500 años de la primera vuelta al mundo, para muchos, origen de la globalización. El portal conmemora esa efeméride impulsando el Desarrollo Sostenible.

Un valiente grupo de jóvenes emprendedores españoles ha creado este proyecto para difundir los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas e impulsar 18 proyectos que mejoren la vida de las personas en el mundo. ¿Te unes? > <http://los18.org>

■ **Dios es humor.** Sólo a Él podía ocurrírsele hacerse hombre, meterse de lleno en su creación, mancharse las manos con su propia obra. Sin el buen humor de Dios, el amor sería algo frío y aburrido. El humor es la tarjeta de visita del amor. Disfruta con estos memes católicos sanos y divertidos. > <http://memescatolicos.org/>

■ **Transformando la realidad.** *Acit Joven* es el Movimiento de Jóvenes de la Institución Teresiana en España. Nos invitan a mirar la realidad e implicarnos en ella para transformarla con un estilo, el de Pedro Poveda. La infinidad de recursos y materiales de calidad garantizan muchas horas navegando productivamente por sus jugosas secciones. > <http://www.acitjoven.org/>

■ **Con salud.** El Centro de Humanización de la Salud de los religiosos Camilos realiza acciones formativas, investiga y asesora en los ámbitos de la salud, la enfermedad, la intervención social y sociosanitaria, la dependencia y el final de la vida. Como católicos comprometidos, no podemos estar ajenos a esta importante cuestión que nos afecta tarde o temprano a todos. > <http://www.humanizar.es>

■ **El poder de la imagen.** "Jesús se agachó y con el dedo se puso a dibujar en el suelo" Jn 8, 6. Como si intuyera lo que iba a pasar, el Señor ya echó mano –literalmente– de la seducción que una imagen provoca.

Es un blog de dibujos con mensaje, reflexiones gráficas sobre el mundo, la fe, la Iglesia, Dios... Cada viñeta es un grito, una propuesta, una llamada de atención. Como símbolos que son –dice su autor– su significado está abierto, para que tú también los puedas hacer tuyos. > <http://partido.marianistas.org/>



## ¡Suscríbete a la revista Catequistas!

<http://www.editorialccs.com/revistas>



## educar la fe en familia

■ Miguel Ángel M. Nuño



# Soy escuela católica

Llega septiembre y comienza un nuevo curso. En pocos días los patios de los colegios y de los institutos de toda España se llenarán de nuevo del vocerío y de la alegría que irradian millones de niños y adolescentes que vuelven a las aulas. Muchos a nuestra escuela salesiana.

En cualquier localidad de nuestra geografía, la escuela salesiana aspira, entre otras grandes finalidades, a:

- promover la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo;
- proponer una síntesis entre fe, cultura y vida; y
- crear un ambiente que favorezca el testimonio y la acción evangelizadora de los creyentes.



Queridos padres: la escuela católica en general, y la escuela salesiana en particular, no es una simple academia, de donde salen muy bien preparados y con excelentes expedientes académicos los alumnos. Es, ante todo, un ambiente donde se anuncia el evangelio, de palabra y sobre todo con el testimonio de los educadores, para que los alumnos tengan en **Jesús** una referencia de hombre en plenitud al que aspirar. A todos los padres se les presenta esta gran finalidad cuando deciden matricular a sus hijos en alguno de nuestros centros.

También en esta tarea, como en todo el proceso educativo, familia y escuela deben ir de la mano. En una labor compleja como es la educación integral de los hijos, yerran aquellos padres que delegan en la escuela todo el trabajo, y se desentienden de su principalísima responsabilidad. Queridos padres: *la tarea educativa, o es compartida o no es.* ¡Feliz curso 2017-2018! ■



# Ignacio de Loyola

## Militante en la brecha

Dirección: Paolo Dy y Cathi Azanza. Música: Ryan Cayabyab. Fotografía: Lee Meily. Reparto: Andreas Muñoz, Javier Godino, Julio Perillán, Gonzalo Trujillo, Isabel García Lorca, Lucas Fuica, Mario de la Rosa. Producción: Jesuit Communications Foundation Filipinas 2017.

Este "Ignacio de Loyola" se presenta como una película difícil y profunda, más para ser degustada por espectadores iniciados en lo religioso o losóco que para niños o jóvenes catecúmenos.

La película comienza con la infancia de Íñigo, marcada por un padre exigente y por la muerte de su madre y de un hermano. El afán de nobleza y de aventuras lleva al joven Loyola a una vida militar licenciosa, lejos de Dios y con una importante ausencia de moral. El honor, las batallas, los placeres banales y la victoria sobre el enemigo son los únicos motores de su vida.

Cuando en la batalla de Pamplona el joven es herido gravemente en una pierna, su vida se sume en el sinsentido y el vacío. Postrado en una cama y sintiéndose tullido, los supuestos valores sobre los que había edificado su vida se le antojan vacíos e insensatos. La reexión del pasado, el remordimiento y el arrepentimiento marcarán un itinerario moral que le llevará a la búsqueda de una vida auténtica y a un compromiso con el Evangelio que por coherencia le hará afrontar los calabozos de la misma Inquisición.

Los filipinos Paolo Dy y Cathy Azanza codirigen este 'biopic' protagonizado por actores españoles a cuya cabeza está Andreas Muñoz que interpreta convincentemente a un Ignacio atormentado y buscador.

Una segunda parte en la película narra el periplo existencial de la conversión de Ignacio. El film gana mucho y resulta ser mucho más convincente. Los directores nos dan a conocer que acoger el misterio de Dios en la propia vida es una batalla mucho más difícil que las que se libran con la espada y las armas de fuego. Tener que combatir contra uno mismo



con otra mirada

■ Josan Montull



mo y contra la misma Iglesia a la que se ama no es sencillo. Todo este itinerario moral y religioso está relatado con interés e inteligencia. Las imágenes recurren a la metáfora y a una plástica con efectos especiales bien construidos.

Ignacio irá descubriendo que ser cristiano es formar parte de otra milicia. La redención por la fe no se obtiene por una obcecación personal... pasa por la Iglesia, por más que ésta viva mil contradicciones.

No es una película de estampita... no es una hagiografía al uso; es el retrato de la conversión tormentosa de un hombre que fue capaz de revolucionar la vida de la Iglesia desde un amor crítico y desde una propuesta espiritual valiente y comprometida.

La brecha que en esa época se abría en la Iglesia era mucho más grande que la que había en la destruida muralla de Pamplona. En esa brecha, como en la de la capital navarra, se planta Ignacio para hacer frente con su vida a un estilo cristiano intolerante y prepotente que amenazaba la identidad de la comunidad cristiana.

Aquí sí acierta el film presentándonos a un Ignacio, herido pero erguido, cansado pero en pie, militante en la brecha para defender la vida de la Iglesia con las armas de la inteligencia, de la espiritualidad y del amor. ■



## libro del mes

■ Conchita Hernanz

Tenemos por delante un nuevo curso, un camino animado por vidas de niños y jóvenes, con retos que afrontar y objetivos a conseguir. Esta nueva etapa es vivida por cada grupo o institución educativa con un estilo propio, y precisamente por ello, presentamos este mes un libro que facilitará retomar la vuelta al «cole», a las actividades educativas y pastorales con estilo salesiano. En sus páginas, **Eugenio Alburquerque** hace un recorrido por las actitudes interiores, los valores, los comportamientos

## Espíritu y espiritualidad salesiana

básicos, a través de los cuales los miembros y simpatizantes de la Familia Salesiana nos identificamos con el espíritu de **Don Bosco**.

Con palabras del autor: «el espíritu salesiano inspira e informa toda nuestra vida y nuestra acción, el trabajo educativo y pastoral, las relaciones mutuas, la experiencia de la fraternidad y también la oración y la relación con Dios». Ojalá estas páginas se conviertan en un referente que anime a afrontar con el estilo de Don Bosco el curso que estrenamos.



EUGENIO ALBURQUERQUE (2017), *Espíritu y espiritualidad salesiana*, EDITORIAL CCS, Madrid, 248 p.

# Asociación Juvenil Trobada d'Amics

Como parte de la Obra Salesiana de Zaragoza, la Asociación Juvenil *Trobada d'Amics* abre sus puertas cada semana para que más de 300 niños y jóvenes, de entre 6 y 18 años, realicen actividades en su tiempo libre, y nosotros podamos cumplir la misión de **Don Bosco** de ser parte activa en su educación.

Ofrecemos diferentes posibilidades:

- Actividades de sección, donde nos juntamos por grupos de edades (con nombres que recuerdan nuestra cultura y pasado: *Mozallada, Piripeques, Valdocco...*) para jugar y compartir vivencias.
- Talleres artísticos, tales como el *Coro, Musical* y la *Escuela de Teatro Don Bosco*.
- Talleres temáticos, como *Aire Libre* (naturaleza y aventura), *Medios de Comunicación* (expresión audiovisual) y *Acción Social* (proyectos de carácter solidario dentro de nuestro barrio).
- Actividades conjuntas donde convivir y potenciar nuestra identidad, como la *Pascua Peregrina* (etapas del camino de Santiago como excusa para vivir juntos dicho tiempo litúrgico), *Musical de Monitores* (cuyo fin es evangelizar de una forma atractiva) y *Campamentos* (actividad estrella por excelencia).

Una peculiaridad del Centro Juvenil es que tenemos actividades de forma regular lunes, viernes, sábados y domingos, y de forma puntual cualquier día de la semana. Es un espacio que puede estar abierto en cualquier momento.

En definitiva, intentamos ofrecer algo atractivo para ser un lugar de amplia acogida, donde vengan a disfrutar, pero que también sirva de cobijo. Para ello es importante no cansarse de innovar, no tener nunca suficiente y siempre querer más puesto que solo así, superándose, es como se deja huella.

*Trobada* busca ser el sitio donde quieran venir para sentirse a gusto y hacer, entre todos, una gran familia de la que formar parte donde, generación tras generación, se transmitan los valores. En definitiva, *somos lo que nos enseñaron*.

■ Alejandro Agustín / Irene Rabinal



no hay viajero  
sin maleta

■ Santi Domínguez

Coordinador Nacional de Oratorios-Centros Juveniles Salesianos

## Artistas en el tiempo libre

Mi mochila viajera me ha llevado en estos meses de verano de Norte a Sur y de Este a Oeste a compartir un ratito en múltiples colonias, campamentos urbanos, actividades de tiempo libre, cursillos, campus deportivos, cursos de formación, camino de Santiago, encuentros de niños y jóvenes...

En todas ellas me he encontrado con animadores de nuestros centros juveniles que han hecho realidad la llamada del evangelio: «Id y proclamad que ha llegado el reino de los cielos. Curad enfermos, resucitad muertos, limpiad

leprosos, arrojad demonios. Gratis habéis recibido, dad gratis» (Mt 10, 7-8).

Animadores que han salido al encuentro de muchos niños, adolescentes y jóvenes, desgastándose y dejando huellas de fraternidad, de cariño, de escucha, de cercanía. Y todo gratis, sin cobrar un euro. Su objetivo es transformar la sociedad desde el convencimiento de que su esfuerzo contribuye a la creación de un mundo mejor, un mundo en que Dios está presente de múltiples formas.

Como decía **Gloria Fuertes**: "El voluntario no ha pintado un cuadro, no ha hecho una escultura, no ha inventado una música, no ha escrito un poema, pero ha hecho una obra de arte con sus horas libres. Todavía hay milagros, milagros demostrables, que los hacen, los hacen,

y los harán los nuevos voluntarios".

No hay viajero sin maleta... **Don Bosco** cuenta con nosotros "Avanti sempre Avanti". ■





# Augusto Czartoryski

## El «príncipe en Asturias»

■ José Antonio Hernández, sdb  
Delegado Nacional de Familia Salesiana



Aunque era hijo del príncipe polaco **Adam Czartoryski**, nació en el exilio de París (1858). Su madre, **María Amparo**, era española, hija de la reina de España, **María Cristina** (madre de **Isabel II**). Pronto muere su madre enferma de tuberculosis: una herencia que transmitirá al hijo.

Aunque le preparaban para poder ser rey de Polonia, no le iba la vida de la corte.

Tuvo un preceptor que influyó mucho sobre **Augusto Czartoryski**: **José Kalinowski** (santo), que más tarde entró en los carmelitas.

Buscando buenos climas para su delicada salud, viajó mucho. Vino a Asturias, invitado por su primo el rey **Alfonso XII** y otros familiares. Fue nombrado *Duque de Vista Alegre*. Como curiosidad el ministro **Iñigo Méndez de Vigo** es pariente lejano del beato.

Augusto visitó la *Santina de Covadonga* y el *Cristo de Candás*.

Pero lo que marcó su vida fue el encuentro con **Don Bosco**. Tenía 25 años. El santo celebró una misa en el oratorio familiar del Palacio Lambert. “¡Desde hace mucho tiempo deseaba conocerlo!”, le dijo Don Bosco. Desde aquel día Augusto vio en el santo educador al padre de su alma y al árbitro de su porvenir: Augusto no sólo sintió que se reforzaba su vocación al estado religioso, sino que tuvo la clara convicción de ser llamado a ser Salesiano.

Don Bosco trató este tema con cautela. El papa **León XIII** dio la solución señalando a Augusto: “De-

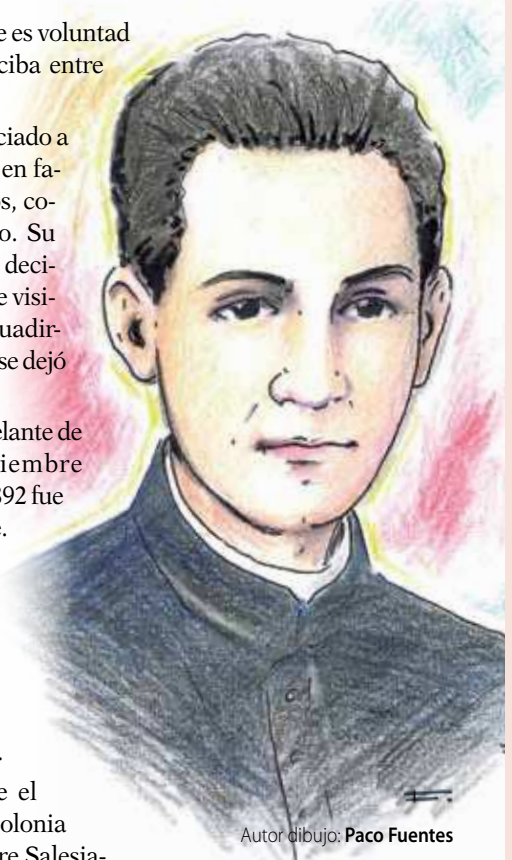
cid a Don Bosco que es voluntad del Papa que os reciba entre los Salesianos”.

Tras haber renunciado a todos sus derechos en favor de los hermanos, comenzó el noviciado. Su padre no aceptó la decisión de Augusto, fue visitarlo y trató de disuadirlo. Pero Augusto no se dejó vencer.

Vistió la sotana delante de Don Bosco (noviembre 1887). En abril de 1892 fue ordenado sacerdote.

Pasó su único año de sacerdocio enfermo en Alasio. Murió sentado en el “sillón de Don Bosco” (8 de abril de 1893).

El hecho de que el príncipe santo de Polonia quisiese ser un pobre Salesiano creó un auténtico *overbooking vocacional*: muchos jóvenes polacos querían ser Salesianos. Tuvieron que ampliar Valsállice con un pabellón (pagado por Augusto) y fundar la casa de Lombriasco exclusivamente para los polacos. ■



Autor dibujo: Paco Fuentes



Isidoro Igualada

María Auxiliadora del Tibidabo (Barcelona).

## Familia agradecida



Envía tus mensajes de agradecimiento a [secretaria@boletin-salesiano.com](mailto:secretaria@boletin-salesiano.com) o al WhatsApp 662 658 683

Vigo (Pontevedra) ■ “Gracias a **María Auxiliadora** por un favor recibido” (Nieves).

Madrid ■ “En agradecimiento a **María Auxiliadora** por interceder en la operación de mi esposa Tere” (**Emiliano Sobejano Alonso**).

Logroño (La Rioja) ■ “En agradecimiento a **María auxiliadora** y para el **Boletín Salesiano** enviamos un donativo” (ADMA Los Boscos).

# Becas para el sostenimiento de las Vocaciones Salesianas

Estas Becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen para la promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas. Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. Colocamos en este número de septiembre de 2017 siete nuevas aportaciones en negrita. Dos de esas becas han vuelto a activarse. Muchas gracias por la generosidad y colaboración.

## Inspectoría de Santiago el Mayor

*Estas son las 19 Becas activas, que han incrementado desde Enero 2015.*

- ADMA – Barakaldo. Total: 7.300 €.
- ADMA Puertollano. Total: 3.842 €.
- ADMA Avilés (Asturias): Misionera "Gil Rodicio-Victorino Vila". Total: 20.336,69 €.
- ADMA Aranjuez. Total: 4.205 €.
- 18ª Beca "ADMA Alto del Rollo" Salamanca. Total: 15.000 €
- 2ª "ADMA San Benito" – Salamanca. Total: 8.680 €.
- 3ª "ADMA San Francisco de Sales Estrecho". N.e.: 600 €. Total: 3.357 €.
- 4ª ADMA Guadalajara. Total: 6.493 €.
- Beca Juan José Criado. N.e.: 1.500 €. Total: 15.000 €
- Beca "S. M. Bejarano". N.e.: 500 €. Total: 7.600 €.
- Beca Jesús Benoit. Senegal Vigo Parroquia. N.e.: 300 €. Total: 32.606,19 €.
- Don Tomás Alonso. Barakaldo. Total: 20.469 €.
- "Don Felipe" A Coruña. 13.314,67 €
- Don Manuel Rodríguez. Total: 1.010 €.
- Fam. Martín Vicente. Total: 13.600 €.
- Familia Basilio M. Ourense. Total: 7.383,45 €.
- Hilario Santos. Total: 7.950 €.
- "María Auxiliadora". Cruces - Barakaldo. N.e.: 300 €. Total: 10.140 €.
- Sacerdotal "Senegal. A Coruña. Total: 17.792,58 €

## Inspectoría María Auxiliadora

*Estas son las 32 Becas activas, que han incrementado desde Enero 2015.*

- Alcalá "Sacerdotal Bodas Oro D. Julián Gómez Bares". Total: 13.926 €.
- Antequera 3ª "D. Francisco Acuña". N.e.: 600 €. Total: 16.605 €.
- Asociación de María Auxiliadora. Badalona. N.e.: 500 €. Total: 5.814,55 €.
- Asociación de María Auxiliadora. Palafrugell. Total: 13.128,86 €.
- Beca Sacerdotal Bodas Plata Ntra. Sra. Del Rosario. Burguillos (Sevilla). Total: 7.200 €.
- Beca Sacerdotal "D. Siro Vázquez". Total: 7.953,55 €.
- Cádiz misionera D. Gregorio Calama Bares. Total: 3.800 €.
- Capillas María Auxiliadora Hornachuelos. Total: 10.312,70 €.
- Córdoba Sacerdotal F. Moyano Flores. Total: 56.100 €.
- Córdoba "D. Manuel Collado ADMAS. Sur". Total: 7.002 €.
- Córdoba AA.AA. Total: 2.200 €.
- "Don Felipe Rinaldi"-Voluntarias de Don Bosco. Total: 5.365,79 €.
- "Fernando Ferrándiz. Campello". Total: 10.784 €.
- Granada "Togo D. Ángel Mateos AA.AA". Total: 9.767 €.

- Las Palmas "Beca Bodas de Diamante D. Guillermo Navarro". Total: 10.245 €.
- Linares "ADMA". Total: 15.453 €.
- Misionera "Malí Carlos Llobet". Total: 22.904 €.
- "Malí-ADMA Inspectorial". Total: 40.049,90 €
- Malí-Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza). Total: 1.555 €.
- Misionera "D. Adolfo Rodríguez-ADMA La Almunia". Total: 7.550 €.
- Misionera "D. Jesús Díaz Pais-ADMA Alicante María Auxiliadora". Total: 6.100 €.
- Misionera "Daniel Lluch". Total: 5.807,08 €.
- "Misionera ADMA Burriana". Total: 5.600 €.
- Pozoblanco 2ª Familia Salesiana. Total: 11.385 €.
- Pozoblanco 2ª Togo D. Fausto Hernández. Total: 6.101 €.
- Pozoblanco 3ª "Togo: grupo misionero". Total: 11.750 €.
- Rota "Don Manuel Jiménez Carrasco". Total: 7.082 €.
- Sevilla-Triana "Sacerdotal Bodas Diamante D. José Manuel Martín M". Total: 19.080 €.
- Sevilla-Trinidad "Sacerdotal "D. Rafael Mata Barreña". Total: 3.270 €.
- "Touba Malí. ADMA Campello". Total: 6.214 €.
- "Vicente y Lolita". Total: 16.962 €.
- Zaragoza ADMA Pro Malí. Total: 13.091 €.

**Julián Romo Escudero** ■ Salesiano sacerdote, murió el 23 de junio de 2017 a punto de cumplir los 89 años en su comunidad de Villamuriel (Palencia). Hombre de amplia cultura, buen profesor de humanísticas, nunca perdió el contacto con los jóvenes en el patio y el tiempo libre, abordándoles con sentido del humor y curiosidades intelectuales. En el trato personal manifestó una amabilidad exquisita con todo el mundo. Muchos de los que le conocieron así lo han transmitido. Salesiano que animaba en la comunidad la creación de un buen ambiente de relaciones. Siempre alegre y cercano a todos.

**Faustino Ayuso Ortega** ■ Familiarmente conocido como "don Faus". Salesiano sacerdote murió el 5 de julio pasado a los 94 años. Se distinguió por su plena identificación salesiana y sacerdotal. Pasó muchos años en Valdocco (Turín) como secretario, y en Roma, como guía en las Catacumbas de San Calixto. Su pasión y celo apostólico como acompañante, director espiritual y confesor eran admirables. Era trabajador, cercano, bondadoso, ordenado y tenaz en la consecución de sus propósitos. Siempre optimista, aún con los achaques de salud de sus últimos años. Cuando se le preguntaba qué tal estaba,

contestaba: "mejor así que peor". Agradecido y gran amante de María Auxiliadora.

**Antonio Jiménez Romero** ■ Falleció el 22 de julio de 2017 en La Orotava (Santa Cruz de Tenerife) a la edad de 94 años. Este salesiano sacerdote había cumplido 73 años de salesiano y 64 de sacerdocio. Cordobés de nacimiento, pasó sus días desempeñando sus funciones de Congregación en Montilla, Pozoblanco, Palma del Río y La Orotava, principalmente. Siempre será recordado por su testimonio de entrega, de salesianidad, y de cariño y devoción a María Auxiliadora.



# Liderar con emoción y en equipo



Septiembre es tiempo de poner en marcha los proyectos y las programaciones. El curso escolar con sus retos requiere cantidades ingentes de entusiasmo y de organización. Educadores con pasión y emoción para seguir creando escuelas abiertas y creativas. Educar con el corazón es el tesoro del Sistema Preventivo salesiano. *Razón, religión y amor* son los pilares de toda acción salesiana.

Los buenos líderes saben crear equipo y se reconocen en una visión compartida. Saben comunicar y se hacen cercanos en el camino. Escuchan y tienen herramientas para analizar la realidad. Toman decisiones con madurez emocional, huyendo del narcisismo y con estilo de dirección democrático y pedagógico. El liderazgo se puede aprender como dice **Joseph S. Nye Jr.** en su libro *“Las cualidades del líder”*.

Para nosotros, **Don Bosco** siempre es fuente de inspiración. Volver al “cole” en septiembre y preparar la mo-

chila, las *tablets* y las programaciones; convocar a la Familia Salesiana para iniciar el curso y reunir a los animadores de los centros juveniles para programar el año; encontrarnos y preguntarnos qué exclusiones podemos combatir y qué nuevos espacios podemos recorrer como casa y parroquia que evangeliza. Encontrarnos y caminar juntos es liderar con emoción y en equipo. En Palas de Rei (Lugo) me encontré este verano al consejo inspectorial de Santiago El Mayor haciendo camino: revisando, programando, proyectando, soñando, orando y acompañando. ¡Renovemos con decisión nuestro liderazgo en equipo! Y apasionados por educar, ya solamente nos quedará tener dispuesto el corazón para dar la bienvenida en este mes a nuestro mayor tesoro: *los jóvenes. Todo por ellos y para ellos.*

■ **Leonardo Sánchez Acevedo, sdb**  
director@boletin-salesiano.com



## Habla con nosotros:



**WhatsApp**  
662 658 683

**Instagram**  
@boletinsalesiano

**Twitter**  
@BSalesiano\_Es  
@SalesianosEs

**Telegram**  
@boletinsalesiano

<http://www.boletin-salesiano.com> 91 361 43 57

# Evangelio al día 2018

*Vivir cada día  
a la luz de la Palabra de Dios*



**¡Ya a la  
venta!**



✉ >> Calle Alcalá 166. 28028 Madrid  
☎ 91 725 20 00 📠 91 726 25 70 📧 sei@editorialccs.com

... y mucho más en: [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com)

Síguenos:

📘 facebook.com  
/EditorialCCS

🐦 @EditorialCCS



**¡Tu aportación, ahora más fácil!**

Si quieres **aportar una ayuda online al Boletín**, entra en la siguiente dirección:  
<http://www.editorialccs.com/donabs/>

o envía tu donativo a: C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107  
Banco Popular Español, Agencia nº 9. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid

