

Boletín

Año CXXX · Nº 02 · Febrero 2017

Salesiano

A hand holding a smartphone with a crown over the screen.

mi
Vida!

#MensajeDirecto

Las familias nunca pasan de moda...



■ Ángel Fernández Artime
Rector Mayor

Amigos lectores del **Boletín Salesiano**: os saludo con toda cordialidad deseándoos lo mejor en este año 2017 que el Señor nos ha regalado.

Con motivo del inicio del Año Nuevo, y fieles a una tradición que viene del mismo **Don Bosco**, el Rector Mayor ofrece un Aguinaldo para el año que se inaugura. Se ofrece en primer lugar a las Hijas de María Auxiliadora, y con ellas a toda la familia salesiana del mundo. Este año, en sintonía con la Exhortación Apostólica *Amoris Laetitia* del papa **Francisco**, el tema es la familia, familias del mundo, bajo el lema: "Somos Familia. Cada hogar, escuela de Vida y de Amor". Y este lema y lo que he escrito al respecto me permite saludaros con esta reflexión en la que digo que *las familias "nunca pasan de moda"*, siempre son actuales, vitales y esenciales en la vida de las personas, sean cuales sean los tiempos y las culturas. Tantos estudios lo ponen en evidencia.

Yo también lo afirmo, haciendo alusión a la experiencia de cada uno que me leáis. Hemos de reconocer que, más allá de los límites de nuestra propia fami-

lia, real, de carne y hueso, nunca perfecta, es lo más valioso que hemos tenido en la vida; ha sido lo que os ha llevado a formar vuestra familia siguiendo su propia vocación laical. Ha sido verdadera cuna de vida donde nos hemos sentido amados, cuidados, protegidos y acompañados hasta poder valernos por nosotros mismos. Un espacio de afecto en el que reponemos energías; espacio de vida que nos da serenidad y crea armonía personal.

Escribiendo la carta a la Familia Salesiana del mundo me ha llegado al corazón el poder profundizar en el hecho de que el mismo Hijo de Dios, **Jesús de Nazaret**, no sólo tuvo una madre elegida por Dios, sino una familia en la que ser amado y cuidado, una familia en la que fue viviendo y aprendiendo tantas cosas, como nos ocurre a nosotros. En definitiva, *aprendió a ser hombre*.

Y pensaba en **Don Bosco**. Él mismo nos contó lo que supuso vivir sin padre desde los dos años, tener una familia pero siendo huérfano, aunque con el don de una madre excepcional como fue **Mamá Margarita**. Pensaba en

¡Somos
Familia!
Cada hogar,
escuela de
Vida y Amor





Don Ángel, en la visita a España en 2016, presidió un acto con familias en Madrid.

María Dominica Mazzarello (Maín), quien vivió un contexto religioso y campesino muy similar al de Don Bosco, pero diverso en cuanto que su infancia, adolescencia y juventud transcurrió siempre en su pueblo natal, Mornese, y en el seno de una familia numerosa con la protección de unos padres. Y podrían ser otras muchas las referencias a historias de vida y de familias.

Los viajes por el mundo me ayudan a ver qué importante son las familias, en su diversidad cultural y étnica, verdaderamente esencial y fundamento de todas las sociedades, como *primera y común escuela de humanidad*.

Os invito amigos lectores, al igual que lo ha hecho el Papa, a tomarnos muy en serio la valoración y cercanía a las familias, puesto que la familia es casa y hogar para cada hijo. En ellas se aprende el valor fundamental del amor y el afecto que sostiene y que los padres ofrecen a sus hijos. Se enseña y aprende el arte del diálogo, de la comunicación y la comprensión, en la convivencia diaria, con encuentros y desencuentros, como es la vida misma. En donde se hace experiencia de los límites, pero donde también los más preciosos y esenciales valores, tales como el amor, la fe, la libertad, el respeto, la justicia, el trabajo, la honestidad... echan sus raíces en la vida de cada persona.

Incluso otras cosas que hoy están menos de moda, tienen su fuerte razón de ser y sentido en las familias. Debe ser la familia la que eduque en la sobriedad y la moderación; la que enseñe que la palabra dada tiene un gran valor, y que comprometerse en algo o con alguien expresa fuertemente la calidad y dignidad de esa persona. También la que ofrezca el gran regalo de la transmisión de la fe.

Entonces, en respuesta a la fuerte llamada del Papa, ¿qué podríamos hacer en favor de las familias, con quienes a diario nos encontramos en nuestras presencias educativas del mundo? Se me ocurre:

- Apostemos por acompañar, en la medida en que nos necesiten y lo deseen, el camino que hacen muchas de las familias que nos son conocidas.
- Ayudemos a las familias a educar y crecer desde el afecto y el corazón.
- Seamos casa abierta donde sepan y sientan que siempre serán bien recibidos.
- Acompañemos a los jóvenes que sueñan con un proyecto de vida en el matrimonio.
- Ofrezcamos valores humanos, morales y espirituales a nuestros jóvenes y sus familias, puesto que seguramente lo desean y necesitan más de lo que pueden expresarlo.
- Fomentemos en las familias de nuestros destinatarios el sentido de la alegría de Amar.
- Ayudemos a erradicar toda discriminación de las niñas y mujeres allí donde nos encontremos.
- Mantengamos siempre una actitud de empatía, de ser capaces de comprender las situaciones, a veces difíciles, que viven muchas familias cercanas.
- Y volvamos, una y otra vez, *al auténtico clima de familia en el Valdocco querido por Don Bosco*.

Ojalá hagamos realidad algo de esto y que nos ayude la Familia de Nazaret, tal como lo rezaba Francisco: “Santa Familia de Nazaret, haz que todos nos demos cuenta del carácter sagrado e inviolable de la familia, de su belleza en el proyecto de Dios”.

Les deseo todo bien.

■ Ángel Fernández Artime
Rector Mayor

AGUINALDO 2017

Del Rector Mayor
P. Ángel Fernández Artime





En portada

“Habitar la vida y la cultura de los jóvenes” es una de las premisas de nuestra Pastoral Juvenil Salesiana. Como educadores y evangelizadores de los jóvenes, queremos anunciarles que Dios puede dar sentido pleno a su vida. Sin embargo, en pleno siglo XXI, hemos de actualizar nuestro lenguaje para habitar su vida y su cultura: hablarles a través de un #MensajeDirecto. ¿El reto? El más apasionante de todos: descubrir #MiVida desde la óptica de Dios, que dialoga conmigo, que tiene una propuesta personal-vocacional para mí y que me pide que la descubra y esté dispuesto a vivirla. Esta es la propuesta de nuestra Campaña Vocacional 2017.

Xabier Camino, Coordinador de Animación Vocacional de la Inspección Santiago el Mayor.

Boletín Salesiano

Director:

Leonardo Sánchez Acevedo

Secretaría, archivo y documentación:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Consejo Editorial:

Luis Fernando Álvarez
Raúl Fernández
Orlando González
Koldo Gutiérrez
Conchita Hernanz
Pilar Moreda
Javier Valiente

Consejo de Redacción:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona
Mateo González
Jesús Jurado (ANS-Roma)

Dibujo y diseño de portada:

jotallorente

Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Diseño y maquetación:

Editorial CCS

Administración:

Editorial CCS
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Imprime:

Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.
Depósito legal: M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465

Habla con nosotros:

 **WhatsApp**
662 658 683

 **Instagram**
@boletinsalesiano

 **Twitter**
@SalesianosEs

 <http://www.boletin-salesiano.com>  91 361 43 57

Han colaborado en este número:



Jota Llorente, Ángel Fernández Artime, Manolo Jiménez, Agustín de la Torre, Sor María del Rosario García Ribas, Jesús Jurado, Mateo González Alonso, Eugenio Albuquerque Frutos, Irene y Cristóbal, Josep Lluís Burguera, José J. Gómez Palacios, José Miguel Núñez Moreno, Alberto López Herrero, José Antonio San Martín, Sergio Oter, M^a Carmen Garrido, Loli Ruiz, Jesús Rojano, Daniel Díaz-Jiménez Carmona, Marco Martínez Moreno, Miguel Ángel M. Nuño, Josan Montull, Conchita Hernanz, Marina Vila, Santi Domínguez, José Antonio Hernández, Paco Fuentes y Leonardo Sánchez Acevedo.

Un Boletín en cada familia



Suscríbete en el correo electrónico repcion@editorialccs.com o en el teléfono 91 725 20 00

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:

C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107

Banco Popular Español, Agencia nº 9. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid





1 Uno de los viajes más lejanos que el Rector Mayor, don **Ángel Fernández Artime**, ha realizado en estos casi 3 años como X sucesor de **Don Bosco** fue a las Islas Salomón, en el Océano Pacífico, los días 3 al 5 de mayo de 2015. En un país cuya población supera escasamente los 600.000 habitantes, sólo el 19,6% profesan la religión católica. Allí, el Rector Mayor pudo conocer la realidad salesiana, mezclarse con jóvenes y descubrir bailes tradicionales.

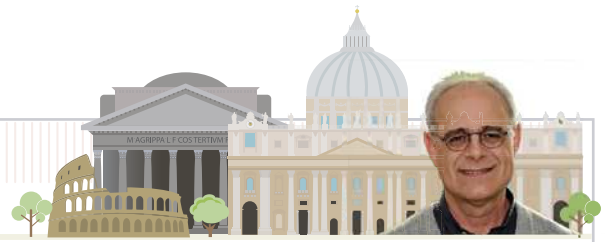
2 El Rector Mayor, días antes de celebrarse el Bicentenario del nacimiento de Don Bosco, recibió a los jóvenes participantes de todo el mundo en Valdocco, Turín. En esta imagen, podemos verlo con los asistentes que pudieron viajar desde Siria, país gravemente castigado por la guerra desde 2011, que aún continúa, a pesar de los intentos para que llegue a su fin. El grupo sirio fue uno de los más queridos en el Encuentro.



PASS



3 En el viaje que realizó don Ángel Fernández Artime a India, participó el 29 de septiembre de 2015 en uno de los múltiples bailes que le organizaron. En esta fotografía, llena de viveza y colorido, los jóvenes bailan y el Rector Mayor acompaña entre cómplices sonrisas. En este país asiático, la fe católica se abre paso, aunque India sigue siendo uno de los países del mundo en los que mayor es el índice de persecución religiosa.



Francisco: un Papa viajero

■ Manolo Jiménez

El 10 de enero de este año 2017 ha salido a la luz pública el libro titulado "In viaggio" ("De viaje"), que presenta los viajes del papa **Francisco**. Su autor -**Andrea Tornielli**- es periodista del diario italiano "La Stampa" y coordinador de la página web 'Vatican Insider'. El libro se abre con una larga entrevista al Papa de la que el periódico ha publicado una síntesis en su edición del 8 de enero*.

Hablando de viajes de Papas, podemos reseñar que **Juan XXIII** hizo un solo viaje fuera de Roma, para ir en peregrinación al santuario mariano de Loreto el 4 de octubre de 1962, en los umbrales del *Concilio Vaticano II*, que se inauguró el 11 de octubre. Por su parte, **Pablo VI** realizó nueve viajes apostólicos de 1964 a 1970. En sus treinta y tres días de pontificado, **Juan Pablo I** no tuvo ocasión de realizar ningún viaje apostólico, pero su sucesor, san **Juan Pablo II**, batió el record con 104 viajes, realizados desde 1979 hasta 2004. **Benedicto XVI** realizó 24 viajes, entre los años 2005 y 2012.

Francisco, en sus casi cuatro años de pontificado (los cumplirá el próximo 13 de marzo), ha realizado 29 viajes apos-

tólicos, de los cuales 12 dentro de Italia y los otros 17, internacionales.

Esta diligencia para ir al encuentro de los demás es más meritoria cuando leemos la entrevista en la que, preguntándole si le agrada viajar, responde lapidariamente: "Sinceramente, no. Nunca me ha gustado viajar". Hablando de su primer viaje a la isla de Lampedusa, comenta: "No estaba programado, ni siquiera estaba invitado, pero sentía que tenía que ir; estaba conmovido por las noticias de tantos muertos en el mar. Era importante ir allí".

Su compromiso no le ahorra el cansancio: "Cuando regreso a casa, en el Vaticano, me encuentro muy cansado, pero llevo conmigo rostros, testimonios, imágenes, experiencias... Una riqueza enorme que me hace decir: ¡ha valido la pena!".

Confiamos poder acceder pronto a la versión española de este libro, para apreciar aún más los valores del papa Francisco.



El Papa Francisco visitó Kenia, Uganda y República Centroafricana a finales de noviembre de 2015.

* El texto publicado por el diario "La Stampa" lo podemos leer en el enlace siguiente:



TWITTER
del Papa Francisco
[@Pontifex_es](https://twitter.com/Pontifex_es)



agustindela Torre.com

Crece la vida



■ María del Rosario García Ribas, FMA

Un saludo de familia para todos los que formamos parte de la gran Familia Salesiana, mi nombre es **María del Rosario García Ribas**, soy Hija de María Auxiliadora, y en estos días pasados he recibido la invitación de continuar el camino ya emprendido como salesiana hace años, ampliando la mirada y el horizonte de las fronteras.

Muchos de vosotros sabéis, que tras el Capítulo General XXII (2008), como Instituto las FMA de Europa, emprendimos una reflexión sobre nuestra presencia en el continente europeo. La opción de tomar en mano con confianza, responsabilidad y llenas de esperanza nuestra respuesta a los jóvenes, nos ha acompañado durante estos años pasados. El horizonte siempre ha estado bien delineado, y no ha sido otro que apostar decididamente por ser respuesta de salvación a las aspiraciones más profundas de la juventud, empezando por los más vulnerables.

En este contexto nació el *Proyecto Alégrate*, que entre las cuatro inspectorías de España se ha ido tejiendo desde marzo de 2012 y que ahora, en enero de 2017, acabamos de clausurar. *Alégrate* nos ha llevado a compartir una seria y profunda reflexión, a poner el acento en revitali-

zarnos desde el horizonte de la conversión pastoral, a soñar juntas nuevas posibilidades de respuestas educativo-evangelizadoras, a vislumbrar posibilidades inéditas y también, y no deja esto de ser lo más visible, a la integración de las cuatro inspectorías actuales que, a partir del 5 de agosto, darán origen a la nueva Inspectoría María Auxiliadora de España FMA, en la cual me podréis encontrar a vuestro servicio como provincial.

Vivimos la alegría de acoger con inmensa gratitud estos 130 años ya de presencia de las Salesianas en España. La vida abundante entregada y custodiada por las comunidades educativas durante este tiempo es nuestro gran patrimonio, el adorno de nuestra casa; los jóvenes, con los que hemos caminado, nuestra única razón.

Somos conscientes que *'algo nuevo está naciendo'*, que indudablemente la vida crece y que juntos tenemos mucho camino que recorrer con los jóvenes. Porque somos familia y así nos soñó **Don Bosco**, os invito a dar gracias a **María**, ella, nuestra Auxiliadora, Madre y Maestra, nos acompañe para ser misioneros y misioneras de esperanza y alegría. ■



No son niños de la calle: ¡son nuestros niños!

■ El mundo en el que viven los niños de la calle no les pertenece

En el mundo son unos 150 millones de niños que transcurren la vida en la calle. La mayoría de nosotros hemos oído de estos niños y niñas. Tal vez los hemos visto en las noticias. Quizá nos ha llamado la atención, algunos de ellos, porque son totalmente reconocibles: indecentes, hediondos, con la mirada perdida porque están con los síntomas del alcohol o de la droga. Nos hemos preguntado:

¿De dónde vienen esos niños? ¿Qué los obligó a irse a vivir a las calles? No es fácil la respuesta.

Lo cierto es que el mundo en el que viven no les pertenece. Lo peor de todo es que estos “niños son víctimas de una sociedad que se muestra cada vez más agresiva con ellos”, escribía **G. Albarsn**.

■ No son números, tienen un rostro y una identidad

En la visita del papa **Francisco** a Manila, dos niños debían hacer las pre-

guntas al Santo Padre. Por cierto, eran preguntas preparadas, pero el testimonio de los dos niños cambió el guión. **Jun Chura** de 14 años de edad, y **Glyzelle Palomar**, una niña de 12 años, relataron al Papa la vida dura que vivieron en las calles de Manila: “Santo Padre: hay muchos niños olvidados por sus propios padres. También hay muchos que son víctimas de cosas terribles como las drogas y la prostitución. ¿Por qué Dios permite que estas cosas sucedan, cuando además no es culpa de los niños?”.



Don Ángel Fernández Artime visita un centro para niños y niñas víctimas de la trata de personas “Child Protection Centre” que se encuentra en Tema, Ashaiman (Ghana) el 6 febrero de 2016.



Los Hijos de Don Bosco con los niños abandonados a causa de la I Guerra Mundial, atendidos en la Obra Salesiana de Venecia (Italia) en 1923. Una labor social iniciada hace más de un siglo.

En realidad no hubo respuesta del Papa, porque Dios no quiere que millones de sus hijos preferidos vivan de esta manera; pero su mensaje fue contundente: “Jun y Glyzelle... nos han planteado un desafío”.

Los niños de la calle tienen un rostro y se llama: pobreza, miseria, sobre todo, indiferencia.

■ Estos niños que recorren las calles son nuestros niños

Los Salesianos han nacido para salvar a los niños y jóvenes pobres y abandonados. “Hemos sido llamados a trabajar por la justicia de los últimos, esta es nuestra marca, los últimos serán nuestra salvación” ha indicado el Rector Mayor, don **Ángel Fernández Artime**, a los Inspectores de Europa. Y la muestra de ello es el servicio que los Salesianos, fieles a **Don Bosco**, hacen por los niños y las niñas en todo el mundo. La lista de algunos nombres de países es una muestra de lo grande que hacen los Salesianos para salvar vidas de niños y niñas en todo el mundo.

En República Democrática del Congo, en **Mbuji Mayi**, los salesianos han salvado la vida de los niños brujos, porque la gente quería quemarlos, acusados de ser hechiceros y llevar mala suerte a sus propios hogares. Muchos de ellos viven en el Centro Don Bosco.

En Camboya, la “Fundación Don Bosco” inauguró un nuevo centro polifuncional para los muchachos de la calle, víctimas de abandono físico y psicológico, enfermos y analfabetos totales.

En Colombia el único país de América Latina con presencia de niños soldados, la llamada “llaga oculta de Colombia”, los Salesianos han salvado la vida de cientos de niños y en la obra “Ciudad Don Bosco” continúan asistiendo y atendiendo a los niños y adolescentes que salen de la guerrilla.

En Burkina Faso, los Salesianos protegen a los niños que emigran a la ciudad y terminan viviendo en la calle, drogándose, robando, mendigando y han dado respuesta en la obra “Bobo-dioulasso” acogiéndolos.

En Ecuador la “Fundación Proyecto Chicos de la Calle”, desde hace 10 años, trabaja para que los niños y adolescentes concluyan sus estudios en la escuela.

En Uganda, la casa en Namugongo es la salvación para los jóvenes. La misión “Don Bosco Children and Life Mission” (CALM) es la obra salesiana que cuida de los muchachos de la calle.

En la India, “Don Bosco Ashalayam” abrió una línea telefónica gratuita *ChildLine* en la estación de tren de Howrah para ofrecer ayuda a los chicos de la calle.

“Yo estuve con los muchachos recogidos de la calle que viven y que se educan en la casa Don Bosco –escribía el Rector Mayor– y quedé con el corazón sobrecogido y lleno de emoción al escuchar a una joven muchacha compartir su historia de vida y la de otras 38 muchachas rescatadas de las redes de explotación sexual”.

Los niños de la calle son nuestros niños. ¿Podemos hacer algo por ellos?

■ Jesús Jurado

Mi Vida: #MensajeDirecto

Se lanza la nueva campaña de animación vocacional. A partir del lema *Mi Vida: #MensajeDirecto*, propiciado por la delegación inspectorial de pastoral juvenil de Santiago El Mayor. Esta propuesta busca desarrollar más profunda y explícitamente las claves vocacionales de la campaña anual de pastoral para este año 2017.

■ ¿Pero todavía hay vocaciones?

Es la gran preocupación que se siente cuando vemos únicamente los números y la edad de los salesianos o los demás grupos de la Familia Salesiana. Pero esta preocupación refleja el sano deseo de preguntarnos todos –consagrados, presbíteros y laicos– cómo llama Dios hoy, a quienes, cómo, cuándo, por qué y para qué. La situación eclesial y social no es la misma que hace 50 años y los contextos son múltiples, aunque algunos sigan sin enterarse. Sueñan anclados en una nostalgia que recuerdan más a los miedos del Pueblo de Israel que añoraba las cebollas de Egipto. No hay que tener miedo, más

bien confiar cultivando la cultura vocacional. Dios llama sin dudar a cada bautizado a cumplir la vocación encomendada.

Hay que ayudar a descubrir la vocación de cada uno. El pasado 2 de enero el papa **Francisco**, a los participantes en Roma del Congreso sobre la Pastoral de las Vocaciones de la Conferencia Episcopal Italiana, les desarrolló varias ideas claves sobre cómo llevar la animación vocacional. Lo primero que hizo el Papa, dejando a un lado el texto del discurso preparado, fue hablar sobre la fuerza y eficacia de la oración por las vocaciones: “...Y cuando se reza ¡el Señor escucha, siempre, siempre! Pero re-

zad no como papagallos, sino con el corazón, con la vida, con todo, con el deseo que lo que estoy pidiendo se haga. Rezar por las vocaciones”. Insistió que la pastoral juvenil no tiene horarios. Se necesita mucha acogida –insistía Francisco– especialmente cuando hablamos de jóvenes. Y se necesita también mucha paciencia. Continúa el Papa: “Si queremos vocaciones: puerta abierta, oración y estar clavados en la silla para escuchar a los jóvenes. ¡Pero son fantasiosos...! ¡Bendito sea el Señor! ¡A ti te toca hacerlos aterrizar! Escucharlos: el apostolado de la oreja”. El Papa propone además otros dos momentos importantes: el primero conocer



Xulio C. Iglesias



Imágenes del vídeo de la campaña vocacional 2017.

a los jóvenes en profundidad para hacerlos caminar y entrar en movimiento: qué piensan, en qué gastan el tiempo, qué les gusta, pasar tiempo con ellos, ofrecerles acompañamiento, voluntariado, peregrinaciones, viajes... Y el segundo momento, la fuerza del testimonio.

■ **El testimonio personal es la clave: el #MensajeDirecto**

En un contexto eclesial de salida a las periferias físicas y existenciales, el testimonio de vida de toda la comunidad eclesial es muy importante. Y más en estos tiempos de redes sociales e internet donde la transparencia deja más en evidencia lo que somos. Vivir con autenticidad nuestra vida cristiana con sus dificultades es el mejor #MensajeDirecto. Las librerías se llenan de libros de autoayuda pero el mejor libro abierto es la vida de una persona con valores, ilusión, fe y ganas de seguir ayudando a los demás con la fuerza de Dios. El testimonio habla acerca de la llamada de Dios. Es la tarjeta de

visita que anuncia en la vida de un joven si Dios lo está llamando a vivir su fe cristiana desde una vida laical vivida con hondura o lo está llamando a una vida consagrada y ministerial como salesiano de **Don Bosco**. ¿De quién depende esto? Pues de todos los que formamos y somos la Iglesia: la comunidad, la parroquia, el centro juvenil, la escuela, las plataformas sociales... Hay que recuperar con urgencia la cultura vocacional. Cultura donde la palabra vocación “en la más genuina tradición salesiana” sea narrada y hablada con normalidad y sin prejuicios. Pregunten a los mayores.

■ **Nuevas experiencias vocacionales para jóvenes**

La inspección salesiana María Auxiliadora en su web www.salesianos.edu ofrece la hoja mensual “Ven y Sígueme” para animar la cultura vocacional y presenta la comunidad salesiana “Bartolomé Blanco” en Sevilla como experiencia para aquellos jóvenes que discernen su posible vo-

cación a la vida consagrada salesiana o en búsqueda de su misión en la vida. Puedes conocerla en www.proyectosavio.es

De igual manera en Madrid-Carabanchel está la comunidad salesiana de orientación vocacional que acoge a jóvenes que quieren vivir con los salesianos para discernir su vocación en la iglesia. Los materiales, el vídeo para trabajar y recursos de **Mi Vida: #MensajeDirecto** los tenéis ya disponibles en el sitio web vocacional salesiano de referencia en España: www.SerSalesiano.com, alojado en la renovada web www.pastoraljuvenil.es

Confiamos en recibir eco de esta campaña vocacional en las redes, en los equipos locales de pastoral, en la familia salesiana y en todos los que tienen encomendada la tarea de animar, acompañar y educar a los jóvenes. Pero especialmente hacemos una invitación a proponer sin miedo y a rezar con insistencia!

■ **Leonardo Sánchez Acevedo**

Más de 200 familias necesitadas reciben el pan necesario de cada día

PALESTINA El papa **Francisco** recordaba las pasadas navidades la etimología de la ciudad donde la tradición señala que ha nacido **Jesús**. “Nace en Belén, que significa ‘casa del pan’.

rece que nos quiere decir que nace como pan para nosotros; viene a la vida para darnos su vida; viene a nuestro mundo para traernos su amor”, decía el Papa.

Precisamente en esta población palestina la presencia salesiana cuenta con una panadería. Este establecimiento es ya una institución histórica para el pueblo de Belén. Se abrió inmediatamente después de la creación de la casa salesiana, para responder a una triple necesidad: producir los alimentos para el sostenimiento de los muchachos huérfanos alojados y para las fa-

milias de Belén, ser un lugar para que los jóvenes puedan aprender el oficio de panadero, y por último, ser instrumento de asistencia benéfica para los más necesitados.

Con el estallido de la segunda Intifada, la función de la panadería pasó de ser un lugar de asistencia benéfica y adquirió una gran relevancia. Durante los días del asedio de Belén en 2002, fue uno de los pocos centros que estaba en pleno funcionamiento y la única fuente de alimentación para muchas familias de la zona.

Desde entonces, los salesianos han seguido distribuyendo alrededor de 26.000 hogazas de forma gratuita, a 200 familias en dificultades. La panadería se ha ampliado varias veces para aumentar la producción y garantizar la calidad. ■



Continúa el cautiverio del misionero salesiano

INDIA Tras más de nueve meses de cautiverio, **Tom Uzhunnalil**, misionero salesiano secuestrado en Yemen, reapareció en un vídeo con un aspecto desmejorado el 24 de diciembre. Tras el vídeo, ADMA de Turín ha invitó a toda la Familia Salesiana a realizar una “novena a María Auxiliadora” pidiendo su liberación. ■



Educación a través de paneles solares

SUDÁFRICA El instituto salesiano de Ciudad del Cabo ofrece en diferentes áreas cursos de albañilería, informática, carpintería o soldadura. La instalación de paneles solares garantiza el suministro eléctrico, a la vez que posibilita la oferta de nuevos cursos. De esta manera más del 80% de los alumnos que han completado los cursos tienen hoy un empleo. ■

La Formación Profesional más inspiradora

El Gobierno de España ha premiado al colegio salesiano de Triana por su capacidad de impulsar el talento

SEVILLA La Formación Profesional del colegio Salesiano San Pedro, en el barrio sevillano de Triana ha sido premiada por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), organismo que depende del Gobierno de España, como la “FP más inspiradora” de España.

Este premio ha sido concedido dentro de la celebración de la Semana Europea de la Formación Profesional, en la que dicho organismo ha organizado el concurso “Descubre tu Talento”.

El concurso busca la promoción y difusión de la Formación Profesional como herramienta educativa que prepara a los jóvenes para la vida laboral. La participación en el concurso implicaba la elaboración de un vídeo de no más de tres minutos de duración para presentar cómo las instituciones de Formación Profesional, sus alumnos y profesores logran impulsar el talento consiguiendo una enseñanza de calidad cercana a lo que requieren las empresas y logrando así una mejor inserción laboral.

El vídeo presentado por Salesianos San Pedro de Triana ha sido premiado por: ser el más votado en esta modalidad y además por mejor edición y pre-



sentación de imagen. Este trabajo está disponible en la plataforma de vídeos en línea *YouTube* en el enlace: <https://youtu.be/oQeNNRZx0EI>.

En el vídeo han participado, también, un buen número de antiguos alumnos.

La Semana Europea de la Formación Profesional es una iniciativa de la Comisión Europea que tiene por objeto hacer más atractiva la Formación Profesional para las competencias y los empleos de calidad a través de una com-

binación de eventos que tienen lugar en toda Europa, a escala local, regional y nacional. Las partes interesadas que participen en la Semana tendrán la oportunidad de compartir ejemplos de excelencia en FP, así como prácticas docentes innovadoras, programas de formación profesional de éxito que fomentan el aprendizaje profesional, el aprendizaje en el trabajo, la mejora de las competencias y el reciclaje profesional, además de asociaciones sostenibles entre la empresa y la educación. ■

Dorotea de Chopitea, una señora de Barcelona en la televisión

BARCELONA Dentro del espacio “Sense Ficció” de la televisión pública catalana TV3, se ha estrenado el documental “**Dorotea de Chopitea**, una señora de Barcelona”. Un reportaje realizado con ocasión del bicentenario del nacimiento de esta cooperadora que dejó una huella profunda en la ciudad de Barcelona, hasta el punto de que se la consi-

dera impulsora de la obra social más importante del siglo XIX en Barcelona.

Toda esta obra social estaba fuertemente arraigada en su profunda fe católica. El papa **Juan Pablo II** la declaró venerable el 9 de junio de 1983.

El inspector, **Cristóbal López**, recordó en su estreno que si los salesianos llegaron a Barcelona fue gracias a Dorotea

de Chopitea, que en 1882 conoció la obra de San Juan Bosco y en concreto a los Talleres Salesianos para dar una oportunidad a los jóvenes de la clase obrera.

El documental, presentado por la periodista **Agnès Marquès** está disponible en la web del canal. Cuenta con la intervención de un grupo de periodistas, historiadores y religiosos. ■

Una mano tendida a los refugiados

La campaña #NoEstáisSolos colabora ayudando a las oenegés locales

BARCELONA La casa salesiana de Sant Vicenç dels Horts, en el área metropolitana de Barcelona, ha organizado una importante campaña de apoyo a los refugiados con el lema #NoEstáisSolos, realizada en colaboración con entidades solidarias del entorno que tienen como principal misión rescatar del mar a los refugiados que llegan a Europa huyendo de conflictos bélicos, persecución o pobreza.

“¡Seguid tan locos siempre, no cambiéis!”. Con este lema se cerró el primer periodo de la campaña #NoEstáisSolos, con el apoyo de organizaciones locales de ayuda y solidaridad como son *Open Arms*, *Sant Vicenç con el Sahara* y *Uniraid*.

Para los organizadores la respuesta es clara: “Estamos encantados de que nos llamen locos si es porque creemos que el mundo puede ser mejor. Si es porque estamos convencidos de que la felicidad no se consigue teniendo, sino donando. Si es porque entendemos que las gigantes dunas de arena del desierto se mueven grano a grano y estamos dispuestos a movernos nosotros. Estamos encantados de que nos llamen locos si eso significa que tú nos importas de verdad, que lo que te pasa no nos es indiferente. Si estar loco significa amar; si quiere decir creer de verdad que no estamos solos”.

Para este acto de clausura, todos los alumnos de la escuela salesiana salie-

ron al patio de la escuela para hacer donación de todo el dinero, alimentos y material escolar que a lo largo de las últimas semanas habían ido recogiendo para la campaña de este curso que lleva por lema #NoEstáisSolos.

Jaume Bernadet, coordinador de la pastoral de la escuela, presidió el acto y comunicó a todos los asistentes las cifras de las recogidas.

Esta campaña ha recaudado un total de 151 kilogramos de alimentos para la oenegé *Sant Vicenç dels Horts con el Sahara*, 40 kilogramos de material escolar para los pilotos de la *Uniraid* y 69219 euros para la oenegé *Proactiva Open Arms*.

Con motivo del cierre de la campaña está disponible un vídeo en el que se recoge el momento en que todos los alumnos de la escuela hicieron entrega de todas estas cantidades recogidas a lo largo de unas semanas.

El documental recoge la valoración realizada por los representantes de las tres entidades solidarias implicadas.

El vídeo está disponible en el canal de *YouTube* de “Salesians Sant Vicenç dels Horts” en la dirección <https://youtu.be/Ji5OxD5GwjY>.

Para la organización, campañas como esta son “una nueva ocasión para cambiar nuestra mirada y hacernos un poco más humanos”. ■



Renovadores aires de ilusión

MADRID Aprovechando la infraestructura de los talleres prelaborales de Fuenlabrada, en el proyecto socioeducativo más veterano de la *Fundación Pinardi*, este curso se ha puesto en marcha un proyecto común para todas las personas que forman parte de la plataforma social. ■



Alfonso Jordá

Radio Don Bosco TV ya está en el aire

VALENCIA El proyecto de televisión del colegio Salesiano San Juan Bosco de Valencia realizó su primera emisión. A la experiencia de la radio escolar vía *podcast* que se puso en marcha hace un año se suma esta iniciativa disponible en la plataforma *YouTube*. ■





Disfraces

La Cuaresma, que este año comenzaremos con la llegada del mes de marzo, nos invita a ser auténticos, a llegar a lo esencial de nosotros mismos, a profundizar en las grandes actitudes al estilo de ese **Jesús** que, al inicio de su ministerio, va al desierto sin nada.

Pero antes de que lleguen estos cuarenta días de sobriedad ascética y litúrgica, las tradiciones de Carnaval toman miles de formas y colores a lo largo y ancho de nuestra geografía -y del resto del mundo-.

Si hablásemos con unos cuantos antropólogos nos pondrían al día de las diferentes teorías que giran en torno al origen, un tanto mítico, de los elementos propios de estas celebraciones. Puede que algunos aspectos estén tomados de las fiestas romanas del invierno, las 'saturnalia', o que sean de las celebraciones dionisiacas griegas, o incluso hay quien va más allá apuntando a las fiestas andinas y su colorido o las culturas afroamericanas y su buen sentido del ritmo.

Aunque, quedándonos en el presente, la referencia religiosa de la Cuaresma nos indica que la fecha no es casualidad. Y puede que la fiesta y los disfraces no se contrapongan al sentido interno que tiene en sí el año litúrgico.

Un paseo por un centro juvenil nos puede ayudar a ver el elemento más propio de estas celebraciones, los disfraces, como una estimulante herramienta educativa. Y es que muchos grupos de jóvenes, y no tan jóvenes, participan en estos días en desfiles y agrupaciones que organizan actividades de muchos tipos. Es una oportunidad para compartir con los chicos y sus familias. Algo así, solo puede ser bueno.

Pero los disfraces, cuando de educar se trata, van más allá de estos días del mes de febrero. Por ejemplo en el teatro es un aspecto fundamental para caracterizar a los personajes, a la vez que alientan los sueños de actores entusiastas que buscan llegar al corazón del público. Los disfraces están también en las actividades con los más pequeños, y en momentos especiales, como en los grandes juegos de los campamentos; aquí el disfraz sumerge a los jugadores en un mundo de fantasía donde lo imposible se hace posible. Así también se presenta el Misterio. ■

Un proyecto para crear un grupo de líderes educativos

Salesianos La Cuesta impulsa el plan "Leaders Team" en Canarias

TENERIFE Con el fin de crear un grupo de líderes educativos pertenecientes, mayoritariamente, a la comunidad educativa del archipiélago canario, Salesianos La Cuesta ha presentado oficialmente el proyecto educativo Don Bosco Educa Leaders Team.

Para garantizar el éxito de este proyecto salesiano, se contará con la presencia de los hermanos **David** y **Roger Johnson**, considerados los padres del Aprendizaje Cooperativo. Por su trabajo en este campo, que desarrollan en la Universidad de Minnesota, han recibido los premios más prestigiosos en investigación educativa que se conceden en Estados Unidos, como el Brock (2007) y el Jeffrey Rubin (2010).

Asimismo, estará el modelo *Systems Thinking* que es una metodo-

logía de aprendizaje reconocida mundialmente por hacer que el pensamiento sistémico sea accesible y práctico para todos los niños en las aulas. *Water Foundation* se centra en el desarrollo de pensadores de sistemas que aplican habilidades propias del siglo XXI en las aulas, las escuelas, las comunidades y futuros lugares de trabajo.

También cuenta con el impulso de **Juan José Vergara**, pedagogo especializado en metodologías activas.

Para que este proyecto consiga sus objetivos se realizarán seminarios de formación, jornadas de Buenas Prácticas, reuniones de seguimiento y experiencias piloto. Con él se actuará en la formación de los profesionales de la educación, el acompañamiento pedagógico, la investigación y publicación de resultados... ■

El poder del esfuerzo de innovar

ASTURIAS Dos grupos de alumnos del colegio salesiano "Santo Ángel" de Avilés vuelven a participar en el concurso de emprendedores STAR-Tinnova, de referencia en la región, en el que los grupos desarrollan un proyecto empresarial completo, "con el aliciente para ellos de par-

ticipar en un concurso y que se les reconozca su esfuerzo", según la profesora **Mercedes Fernández**, que ha obtenido muy altos resultados en las ediciones anteriores. Esta participación supone una forma concreta de valorar la economía y fomentar el trabajo en equipo. ■



El Proyecto Don Bosco, salvavidas de estudiantes

CÓRDOBA Las escuelas de segunda oportunidad con la visión de la *Fundación Proyecto Don Bosco* han sido objeto de atención por los medios de comunicación.

En un reportaje publicado por el diario "El País" presenta los testimonios de estos "estudiantes caídos" que han recibido este "salvavidas".

"Ahora me gusta levantarme por la mañana, me levanto contenta, aunque suene mal", cuenta simpática una estudiante de 14 años en un centro de Córdoba apenas una semana después de empezar las clases. El curso pasado era absentista, se dormía en el aula, suspendía asignaturas, gritaba a sus profesores en su instituto. "Yo me levanto más feliz", replica digno su compañero, de similares características. Los dos forman parte de un programa, gestionado por la *Fundación Don Bosco*, que mediante una excepción de la Inspección Educativa andaluza les permite estar escolarizados, pero sin hacer la Secundaria. Cada curso, trece menores cordobeses con situaciones complejas acuden a este centro para retomar sus itinerarios escolares o laborales más adelante y a recomponer-

los como personas.

En los centros de primera y segunda oportunidad se gestiona la educación desde un modelo pedagógico más individualizado y basado en un refuerzo en competencias básicas y laborales.

En estos centros suelen entrar menores con circunstancias personales complejas, que por un ritmo cerrado de un currículo programado que cumplir hace que se pierdan entre la mayoría de los compañeros y las clases de apoyo no inciden lo suficiente en sus perfiles. Los alumnos no pueden prestar la misma atención en clase si la familia está desestructurada, si no se entiende del todo el idioma, si no se ha dormido o comido adecuadamente...

"El sistema da por hecho que yo estoy bien, no te permite estar mal. Si hay alguna circunstancia que te haga desequilibrarte y no alcanzar los objetivos en plazo te vas haciendo único. Empiezas a sentirte incapaz, a bloquearte", plantea el director de desarrollo de proyectos de este centro, **Francisco Alcaraz**, que sitúa a la motivación y el tratamiento individual de cada menor como claves para no inculcar en ellos sensación de fracaso. ■



Días de renovación en Tierra Santa

SEVILLA Una treintena de Hijas de María Auxiliadora de la Inspectoría de Sevilla realizaron una peregrinación a Tierra Santa en clima de Ejercicios Espirituales. La animación y guía corrió a cargo de sor **Mercedes Martín** que forma parte de la comunidad de las salesianas de Jerusalén. ■

Educación para el desarrollo como método

VALLADOLID Un grupo de 50 voluntarios de la oenegé salesiana *Jóvenes y Desarrollo* se han formado durante un fin de semana en temas como la Inteligencia emocional y la Educación para el Desarrollo. También ha sido el primer contacto de las personas interesadas en realizar una experiencia de voluntariado en países misioneros este verano. ■

Alianzas por los Juegos Salesianos

SEVILLA El comité organizador de los XXVIII Juegos Internacionales de la Juventud Salesiana PDSI 2017 se ha reunido con el alcalde de la ciudad, que facilitará la gestión de algunos detalles del evento. Los juegos acogerán a 1.500 deportistas de más de una decena de países europeos durante los cuatro días de competición. ■

Arranca una nueva formación social

LEÓN La Fundación salesiana *Juan Soñador* ha iniciado su plan de formación de 2017 abierto a toda la Familia Salesiana con una serie de cursos que se extienden entre enero y marzo. El primero de ellos "Nuevas tendencias en la exclusión social", ha tenido como ponente a **Javier Baeza** de la Escuela de marginación de San Carlos Borromeo de Madrid. ■

El amor en la vida cotidiana de la familia

■ Eugenio Albuquerque Frutos

«El amor es paciente, es amable, el amor no es envidioso ni fanfarrón, no es orgulloso ni destemplado, no busca su interés, no se irrita, no apunta las ofensas, no se alegra de la injusticia, se alegra de la verdad» (1ª Carta de San Pablo a los Corintios 13,4-6).



«No podremos alentar un camino de fidelidad y de entrega recíproca si no estimulamos el crecimiento, la consolidación y la profundización del amor conyugal y familiar. En efecto, la gracia del sacramento del matrimonio está destinada ante todo a perfeccionar el amor de los cónyuges... Se vive y se cultiva en medio de la vida que comparten todos los días los esposos entre sí y con sus hijos» (Amoris laetitia 89-90).

El amor pertenece a la condición humana. Es el impulso más grande del hombre; la fuerza que sostiene la raza humana, la familia, la sociedad. La exhortación apostólica *Amoris laetitia* dedica un largo capítulo al amor vivido en el matrimonio y la familia, que comparten todos los días en la vida cotidiana, los esposos entre sí y con sus hijos. Lo hace teniendo como marco referencial el himno de la caridad de san **Pablo**.

■ El amor es paciente y servicial

La paciencia es una cualidad del Dios de la Alianza, un Dios “lento a la ira”, que convoca a su imitación también dentro de la vida familiar. Tener paciencia no es permitir que nos maltraten, agredan o traten como objetos. Se trata, más bien, de no exigir que las personas sean perfectas, de no colocarse en el centro, de no querer que se cumpla solo la propia voluntad. De no ser así, todo nos impacienta y nos lleva a reaccionar con agresividad, a responder con ira; y progresivamente nos convertiremos en personas antisociales, incapaces de convivir. “El amor tiene siempre un sentido de profunda compasión que lleva a aceptar al otro, también cuando actúa de modo diferente a lo que yo desearía” (AL 92).

Pero la paciencia no es una postura pasiva, sino que está acompañada por una reacción dinámica y creativa ante los demás. El amor beneficia y promueve a los de-

más. Se expresa en el servicio humilde y sencillo. No es solo un sentimiento; es “hacer el bien”. Se debe manifestar más en las obras que en las palabras.

■ No tiene envidia, no hace alarde, no es arrogante

Contraria al amor, es la envidia. En el amor no hay lugar para sentir malestar por el bien de otro. “Mientras el amor nos hace salir de nosotros mismos, la envidia nos lleva a centrarnos en el propio yo” (AL 95). El amor nos lleva a una sentida valoración de cada ser humano, reconociendo su derecho a la felicidad. Y lleva también a alegrarse del bien del otro.

El amor no hace alarde, no se vanagloria, no se agranda, no es arrogante. Quien ama, evita hablar demasiado de sí mismo, sabe situarse en su lugar sin pretender ser el centro. También la humildad es parte del amor, “porque para poder comprender, disculpar o servir a los demás de corazón, es indispensable sanar el orgullo y cultivar la humildad” (AL 98). Amar es también volverse amable. El amor no obra con dureza. Detesta hacer sufrir a los demás. “El amor amable genera vínculos, cultiva lazos, crea nuevas redes de integración, construye una trama social firme... El que ama es capaz de decir palabras de aliento, que reconfortan, que fortalecen, que consuelan, que estimulan” (AL 100).



AP

Familia argentina recorrió América en su furgoneta para vivir el Encuentro Mundial de las Familias de Filadelfia en 2015. Puedes ver su historia en: <<https://americaenfamilia.com>>



■ No busca su propio interés, no lleva cuentas del mal

Según **Francisco**, esto significa que “hay que evitar darle prioridad al amor a sí mismo como si fuera más noble que el don de sí mismo a los demás” (AL 101). Como explicó santo **Tomás**, “pertenece más a la caridad querer amar que querer ser amado”. Por eso, quien ama, se alegra siempre del bien del otro.

Además, el amor “no lleva cuentas del mal”, intenta comprender la debilidad ajena y trata de buscarle excusas a la otra persona. Es decir, el amor dispone y se manifiesta en el perdón. Pero el perdón no es nada fácil, y la comunión familiar se conserva y perfecciona solo con un gran espíritu de sacrificio. Exige una generosa disponibilidad de todos a la comprensión, a la tolerancia, al perdón, a la reconciliación.

■ Los cuatro verbos de san Pablo

San Pablo termina el himno de la caridad con estos cuatro verbos: el amor, “todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”. Remarca así el dinamismo

contracultural del amor, capaz de hacer frente a cualquier cosa que pueda amenazarlo. Los esposos que se aman y se pertenecen, hablan bien el uno del otro, intentan mostrar el lado bueno del cónyuge; y más allá de sus debilidades y errores, confía en él. Esta confianza hace posible una relación de libertad. El amor confía, cree, deja en libertad, renuncia a controlarlo todo, a poseer, a dominar.

Muy conectado con el “todo lo cree”, con la confianza radical entre los esposos, está la esperanza. Quien ama, espera siempre “que sea posible una maduración, un sorprendente brote de belleza, que las potencialidades más ocultas de su ser germinen algún día”, e implica también “aceptar que algunas cosas no sucedan como uno desea”. Quien espera, sobrelleva con espíritu positivo las contrariedades. Pero que “el amor lo soporta todo”, no significa tolerar algunas cosas molestas, sino algo más amplio: implica una resistencia dinámica y constante, capaz de superar cualquier desafío. Es amor a pesar de todo, aun cuando todo el contexto invite a otra cosa.

■ Eugenio Albuquerque Frutos

«El amor en la vida cotidiana de la familia»

La persona por sus necesidades físicas como afectivas necesita, para crecer y madurar, de los demás. En la familia se encuentran todos los medios para que esto sea posible. Lo que da verdadero sentido a esa vida cotidiana es el amor; cada uno aprende a respetar, compartir y perdonar. Cuando falta el amor en los pequeños gestos de cada día se crea un vacío, se convive, se pueden tener cubiertas unas necesidades materiales, pero sin amor; no hay familia, es su característica principal.

Cuando formamos nuestra familia todo eran ilusiones pues parecía que todo iba a ser perfecto. Pronto empezamos a descubrir que lo más difícil era precisamente el día a día, contrariedades, trabajos, agobios, incomprensiones, cansancios, etc., pero siempre hemos intentado pararnos y reflexionar aunque a veces hemos tenido la sensación de no hacer las cosas bien.



Pero siempre intentamos, sobre todo, con nuestros hijos, transmitirles que en cada acción nuestra, aunque nos equivoquemos, nos ha movido el amor.

Es mención especial para nosotros, en nuestra vida de relación, el conocer y entrar a formar parte de un grupo de matrimonios de Hogares Don Bosco. Ello nos llevó a conocer a san **Juan Bosco**, su pedagogía, su espiritualidad que tanto nos ha ayudado y nos ayuda en el devenir de la vida diaria.

Vivir la espiritualidad de lo cotidiano es un tesoro que tenemos los que creemos en Dios y tenemos como ejemplo a Don Bosco. Es un amor proveniente del Espíritu Santo que nos ilumina y nos llena y que tenemos la obligación de transmitir a los demás. Si el amor se vive en la familia, se vive en la vida y sin darnos cuenta se transmite.

También es cierto que cualquier cosa que hacemos, si lo hacemos por amor verdadero, de forma desinteresada, lo haces sin darte cuenta y, por ello, no te interesas mucho si las personas de tu entorno perciben lo que haces en tu vida diaria. Pero la realidad es que, en ciertos momentos y sin que nos lo esperemos, alguien nos hace caer en la cuenta de que nos observan y ven perfectamente cómo vive nuestra familia, cómo actúa y cómo es nuestro entorno.

■ Irene y Cristóbal

«En caso de duda, yo siempre le pregunto a Don Bosco»

Fernando Vitoria, director del Diario del Puerto

Ha sido alumno del Colegio salesiano San Juan Bosco y del Centro Juvenil *Entre Amics*, en Valencia; durante varios años también ha sido miembro de la Delegación de Comunicación Social de la antigua Inspectoría de Valencia. Fernando nos recibe en una sala de reuniones de la sede de su periódico *Diario del Puerto*, en Alboria, a dos pasos de Valencia.

Aunque su publicación es un diario especializado en logística, hablamos de periodismo, del mundo de la comunicación impresa, de valores, de apuestas personales y de convicciones.

“Es difícil manejarse como periodista dentro de ese mundo en el que hay tantos intereses –afirma con total convicción–, al final hay una serie de valores que, tanto a nivel personal como profesional son los que te marcan las pautas: trabajar para saber dónde está la verdad, respetar a las personas, intentar buscar el lado humano de cada situación, es lo que al final nos lleva a ejercer el periodismo de la forma lo más digna posible”.

Fernando Vitoria insiste una y otra vez: “sin periodistas no hay periodismo” y por eso está convencido de la necesidad de profesionales que dignifiquen la profesión

preparados para superar las presiones, la cultura del “copia y pega” o la velocidad a la que nos obliga internet y los medios digitales: “No sé por qué actualmente es más importante contar una noticia en el menor tiempo que contar la verdad contrastando la información. A lo mejor –sostiene con energía– lo que hemos de hacer es tardar quince minutos más en dar la noticia, pero dar la noticia que sea verdad, que esté contrastada y para eso hacen falta periodistas”.

De forma inevitable, el diálogo nos lleva hacia su vivencia de la profesión desde sus claras convicciones cristianas y salesianas: “No puedo desprenderme del espíritu salesiano, impregna todas y cada una de las decisiones que tomo, hasta las más difíciles”. Y se explica: “Hemos tenido casos aquí de publicar o no publicar fotografías comprometidas, pero en caso de duda yo siempre le pregunto a **Don Bosco**”.

■ Josep Lluís Burguera

Alba García



La viña

Defendiendo la herencia



■ José J. Gómez Palacios

Por aquellos años era yo una humilde viña. Crecía en la ladera sur de una colina de la aldea de I Becchi. Era la herencia que **Francisco** había dejado al morir a su esposa **Margarita** y a sus tres hijos. Mi dueña me cultivaba con esmero. Sus labores eran como caricias prodigadas al esposo ausente.

Margarita me labraba. Los pequeños cavaban mi tierra. Todavía recuerdo cuando **Juan Bosco**, el más pequeño de los tres, acudía a mí con una azada que a duras penas podía levantar. El muchacho era todo coraje. Apretaba los dientes. Levantaba la azada. La dejaba caer sobre los terrones de tierra.

Yo me sentía la viña más afortunada de la comarca y correspondía con vendimias generosas.

De pronto algo comenzó a torcerse.

Llegaba el tiempo de la cosecha. Mis racimos estaban en sazón. Margarita me visitaba cada día. Tomaba unas uvas de aquí y otras de allá... Comprobaba el sabor del fruto de cada cepa. Aquella vendimia se presentaba cargada de promesas.

Pero una noche mis cepas despertaron sobresaltadas. Entre ellas se deslizaban pasos sigilosos. El ladrón estaba allí. Al amparo de la oscuridad, calibró varios racimos. Los arrancó. Las hojas de las cepas y los zarcillos temblaron de miedo.

Con las primeras luces comenzó a extenderse un rumor de cepa en cepa: el ladrón regresaría la próxima noche para esquilmar una cosecha que tan sólo pertenecía a Margarita y a sus hijos.

Margarita vino como cada día. Sus ojos descubrieron los racimos arrancados; cicatrices de heridas hechas al abrigo de las tinieblas. Noté cómo el temor hacía nido en ella. Tal vez la próxima noche...

Y llegó la noche. Se apagaron las tenues luces de los candiles de I Becchi. Yo, como viña responsable, intenté animar a las cepas e infundir coraje a los racimos. Pero todo fue en vano. Aquella iba a ser una noche de vergüenza y oprobio.

De pronto se escucharon los pasos sigilosos del ladrón avanzando por entre las cepas. Se detuvieron. Preparó un cesto de esparto. Blandió en su mano derecha un corquete de hoja afilada y mango de madera. Tomó con su mano izquierda un racimo cargado de uvas. Se dispuso a cortarlo...

Yo cerré con rabia mis ojos de viña. Un desalmado iba a despojarme del trabajo de un año. Pero entonces... ocurrió el milagro. Desde el margen brotó un grito fuerte, desgarrado y profundo. Se le unieron chillidos de niños. Comenzaron a resonar ruidos de paletas golpeando con energía calderos de hierro y cobre... La voz de Mamá Margarita se alzaba en medio de la noche: ¡Al ladrón! ¡Está por allí! ¡Vamos! El ladrón echó a correr ladera abajo. Huyó. Se perdió en la oscuridad.

Tiempo después, cesó el temblor en cepas y racimos. Margarita abrazó a sus hijos. Unidos recorrieron el camino de vuelta a casa. Caminaban orgullosos. Sonreían. Habían defendido la herencia del padre con coraje y valentía. ■

Isidoro Iguialada

Nota: Mamá Margarita y sus hijos cuidaban una pequeña viña, herencia del padre fallecido. Un ladrón quiso robar los racimos amparándose en la noche. La buena madre, ayudada por sus pequeños, afrontó la situación y alejó al malhechor con ruidos y gritos. (MBe I, 82-83).



■ José Miguel Núñez Moreno

Don Bosco y los contratos de trabajo

Me reuní hace unas semanas con un grupo de empresarios. Un buen amigo, empresario también él, me concertó una comida de trabajo con unos colegas directivos de importantes haciendas andaluzas. En el centro de atención de nuestro encuentro, la posibilidad de ofrecer cauces a jóvenes desempleados para una primera experiencia de trabajo. Fue sorprendente para mí la sensibilidad que percibí y el buen ánimo de todos para tender puentes hacia los que más difícil lo tienen para acceder al mercado laboral. Se trataba de dar oportunidades a quienes no las han tenido por barreras socioeconómicas, culturales o familiares.

Don Bosco nos inspira también en el campo de la inserción laboral de jóvenes en situación de riesgo de exclusión social. En la Turín del siglo diecinueve, nuestro padre se dio cuenta de que no bastaba partir el pan de la solidaridad con los más necesitados, sino que era necesario hacer palanca sobre los rígidos cánones pre-industriales y la nueva economía burguesa para propiciar un cambio social. Se trataba, en efecto, de dar más a los que menos tenían y ofrecerles nuevas posibilidades.

La “obra de los Oratorios”, como Don Bosco llamaba a su proyecto, quiso implicar a los jóvenes en su desarrollo personal y en el cambio social en medio de un mundo que nunca presta suficiente atención a los más vulnerables. Sus resultados fueron más que notables en el campo de la *educación*, la *capacitación* y la *inserción social*: mejoró las condiciones laborales de sus chicos, redactó los primeros contratos de trabajo asegurando derechos, se puso a la vanguardia de la formación profesional y, lo más importante, devolvió dignidad y futuro a cientos de jóvenes.

Fue la “otra revolución” ajena a las grandes ideas culturales y económicas que bullían en los países más desarrollados de Europa. Don Bosco impulsó un cambio social y vislumbró otra realidad. En momentos de *crisis*, la fuerza utópica y la tenacidad de aquel joven sacerdote turinés son un estímulo para creer que otra realidad es posible aún en tiempos, como los nuestros, de cambio de paradigma, de pocas certidumbres y de futuro incierto.

Hoy como ayer, los salesianos estamos llamados a seguir impulsando iniciativas para que los jóvenes con más dificultades encuentren oportunidades para salir adelante dignamente. Nuestra familia ha estado siempre a la vanguardia de la capacitación y la inserción laboral. Más que nunca, nos sentimos urgidos a propiciar un cambio social, sumando voluntades y contribuyendo al bien común, para que los más desprotegidos encuentren el abrigo de la solidaridad y la justicia. ■

Joven del Proyecto Buzzetti en su puesto de trabajo.





Colombia



Apuesta salesiana por la paz con los niños soldados de Colombia

Colombia vive un momento histórico de apuesta por la paz que puede acabar con más de medio siglo de conflicto armado. La guerra abierta entre las guerrillas de las FARC y el ELN, los grupos paramilitares y el Estado ha dejado más de 260.000 muertos y ocho millones de víctimas, la mayoría civiles. Por desgracia, Colombia es el único país de América en el que aún se recluta a niños para participar en la guerra y la estimación es que aún hay entre 8.000 y 13.000 menores soldados allí.

Los Salesianos de Colombia tienen un papel protagonista en este nuevo y esperanzador proceso de paz, ya que son la única institución religiosa que acoge, educa, reinsera en la sociedad y acompaña a los menores desvinculados del conflicto armado. “A través de los Centros de Atención Especializada (CAE) de Cali y Medellín, los Salesianos hemos conseguido en los últimos 15 años que

más de 2.300 menores regresen con sus familias y tengan un futuro lleno de oportunidades gracias a la formación integral que reciben”, asegura el salesiano **Rafael Bejarano**, director de Ciudad Don Bosco en Medellín.

Más de un centenar de jóvenes, de entre 14 y 18 años, convive en régimen de internado mixto en los centros salesianos dedicados a los menores desvinculados del conflicto armado. “Empuñaron un arma desde el primer día, pasaron semanas sin apenas comida en las operaciones militares, sobrevivieron en la selva con lealtad a los jefes pero sin infancia... Son audaces, constantes y destacan por su fuerza de voluntad y obediencia, lo que en su nueva vida se convierte en una gran ventaja en los estudios, por eso en Ciudad Don Bosco sólo nos preocupa su futuro sabiendo lo terrorífico que fue su pasado”, recalca el salesiano.

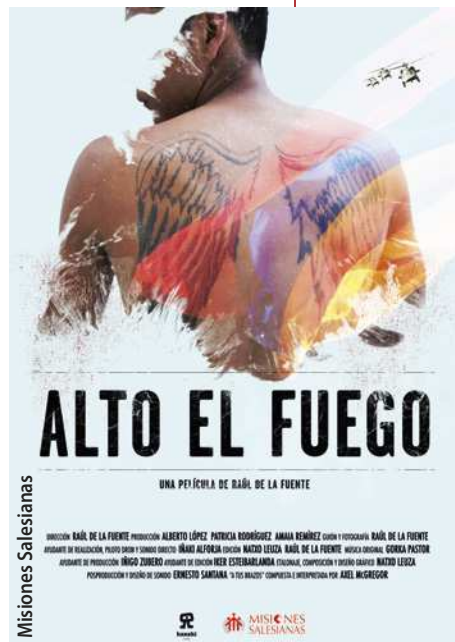
Hablamos de menores con infancias robadas, de entornos de violencia y de falta de cariño y de un ambiente familiar imprescindible en los años de aprendizaje más importantes de la vida. Sus rostros duros y sus tatuajes contrastan con su inocencia y su inseguridad al hablar. “Llegan con una educación militar y son violentos. Quieren tener normas y te piden castigos cuando lo hacen mal y cuesta hacerles entender que es normal equivocarse. Sin embargo, la pedagogía de la confianza de **Don Bosco** da sus frutos y se les abre un mundo desconocido hasta entonces y lleno de oportunidades”, explica el director de Ciudad Don Bosco.

El sugerente nombre del programa para los menores desvinculados del conflicto armado es *Construyendo sueños*. Cuenta con educadores, psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales, nutricionista, médico... Hay seguimiento individual y grupal. Entrevistas personales e informes de cada especialista. Encuentros mensuales con los padres y entre padres e hijos al menos semestralmente, aunque hablan por teléfono todas las semanas.

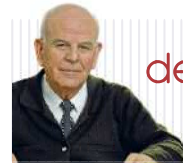
Rafael Bejarano destaca que “nos encontramos con chicos que han sido entrenados como francotiradores o para descuartizar cuerpos sin dejar huellas, por lo que llegan pensando sólo en matar y con un gran resentimiento. El drama de las chicas es aún peor. Muchas son reclutadas por los grupos armados con apenas 8 o 10 años. Esto quiere decir que cuando empiezan a desarrollarse como mujeres ya son usadas por los guerrilleros como objetos sexuales. Por desgracia es muy común la historia de bastantes chicas que a los 15 o 16 años han sido obligadas a abortar 5, 6, 7 veces... y esto causa una herida profundísima en sus vidas”.

■ **Presentación del documental** **«Alto el fuego»**

Este mes de febrero, *Misiones Salesianas* presenta el documental *Alto el fuego*, grabado en Medellín en julio pasado, sobre la realidad y las vicisitudes que vivieron los menores que combatieron en los grupos armados y que ahora comienzan una nueva vida gracias a los Salesianos. La presentación en Madrid tendrá lugar el día 9, pero antes el documental será presentado en Roma, en Bruselas ante las instituciones europeas y después lo hará en Ginebra y Bonn. Dos de los protagonistas, ahora mayores de edad, viajarán junto al director de Ciudad Don Bosco y al responsable de los Programas de Protección de la Infancia de la institución salesiana para darlo a conocer y ofrecer su testimonio. Del 20 al 24 de febrero el documental y sus protagonistas también viajarán para presentarlo a las obras salesianas de Valencia, Sevilla, Bilbao, Burgos y León.



■ **Alberto López Herrero**



**información
del procurador
de misiones**

■ José Antonio San Martín

Talibés y mendicidad infantil en África del Oeste

Talibé es una palabra que procede de la palabra árabe *talib* y quiere decir estudiante. En África Subsahariana se ha convertido para miles de niños en sinónimo de mendigo y esclavo.

Antiguamente los niños eran enviados a las zonas rurales a estudiar el Corán y ciencias islámicas con reputados maestros. Hoy, son muchos los maestros que recogen a sus talibés en los pueblos y se los llevan a las grandes ciudades como Dakar. Una vez allí, en lugar de aprender el Corán y los valores de socialización debidos, son obligados a mendigar durante jornadas de más de 8 horas para llevar una cantidad estipulada a la *daara* (escuela coránica en *wolof*), ante la amenaza de serios abusos físicos.

Sólo en la región de Dakar hay 30.160 talibés mendigando, según el censo realizado por el gobierno senegalés, pero se pueden ver en todas las capitales de región desde los 5 años de edad.

Son niños, víctimas de trata interna y transnacional, que se ven privados de todos sus derechos fundamentales en Senegal, Guinea, Guinea Bissau, Malí, Benín, Níger, Nigeria, Togo, Burkina... sin que ningún Gobierno haya tomado una medida real en contra hasta la fecha, a excepción de Gambia, que ha expulsado a estos maestros fuera de sus fronteras.

La solución, sin duda, es una responsabilidad compartida entre múltiples actores, el primero... las familias. Pero se trata de un problema humano que nos debe interpelar a todos. Es innegable la importante aportación que puede ofrecerse en el marco de la cooperación interreligiosa. Nosotros, los fines de jornada en Dakar, les ayudamos con actividades deportivas. ■



<http://www.misionessalesianas.org>



¿Qué sentido tiene la familiaridad en el patio?

“¿Qué sentido tiene la familiaridad en el patio?”, así me interpe-
ló uno de los nuevos educadores de la Residencia de Estudiantes. Quizás es cierto que el ambiente, el espíritu de familia, es algo que podemos relacionar directamente con la familia más directa, con aquellos con los que hemos compartido la vida desde el comienzo de nuestra existencia.

Y es que la familiaridad salesiana, la familiaridad en el patio, como primer paso, es aquella que nos lleva a mostrar nuestro afecto a los jóvenes con los que compartimos nuestra misión.

Y en un segundo momento, una vez alcanzado el afecto, poder dar



el paso hacia la confianza. Una confianza que hace que la relación entre educador y educando se afiance, y que el educador pueda conseguir del joven todo aquello que se proponga porque éste habrá descubierto en el educador alguien en quien depositar toda su vida, sus alegrías y tristezas, sus sueños y preocupaciones, en definitiva todo aquello que forma parte de su vida.

Y es que en la pedagogía salesiana, en la pedagogía del patio salesiano es fundamental que nuestros destinatarios sientan una presencia cercana, afectuosa y basada en la confianza que nace de lo más genuino de la pedagogía de **Don Bosco**. ■



«‘Seño’, ¿por qué soy diferente?»

Tras 16 años dedicada a la enseñanza desde la perspectiva de la atención a la diversidad e inclusión educativa, no dejo de sorprenderme cada día de la capacidad de esfuerzo, trabajo, superación personal, motivación, de soñar... que tienen cada uno de mis alumnos con necesidades educativas especiales y la gran mayoría de sus familias.

Para todos es un verdadero regalo. Para mí como profesional que me llevo sus sonrisas, sus primeras palabras leídas o escritas, su primer juego con otros en el patio... aprendo día

a día y por ellos me planteo nuevos retos; para sus compañeros, el crecer sabiendo, que a pesar de ser diferentes, todos tenemos algo que aportar al otro y que cada uno posee capacidades distintas y en esa diferencia hay riqueza; para las familias, porque ven como sus hijos crecen educados en un ambiente en y para la diversidad y, estos niños y niñas serán esos hombres y mujeres del mañana, que crearán en un mundo diverso y plural donde el respeto al otro y la colaboración conjunta es fundamental.

Una escuela salesiana debe ser, hoy día, acogedora, diversa e inclusiva.

Queda aún camino por recorrer: renovación pedagógica del profesorado, mayor colaboración de escuela-familia en el proceso educativo, optimización de los recursos, liderazgo creativo en las escuelas...

“Eres diferente porque eres muy especial”. ■





«Les salen alas de águila»

Los sueños mueven a la humanidad a avanzar. Creamos metas y objetivos para alcanzar esos sueños, para materializarlos. ¿Hacia dónde voy si no me he planteado hacia dónde quiero ir?

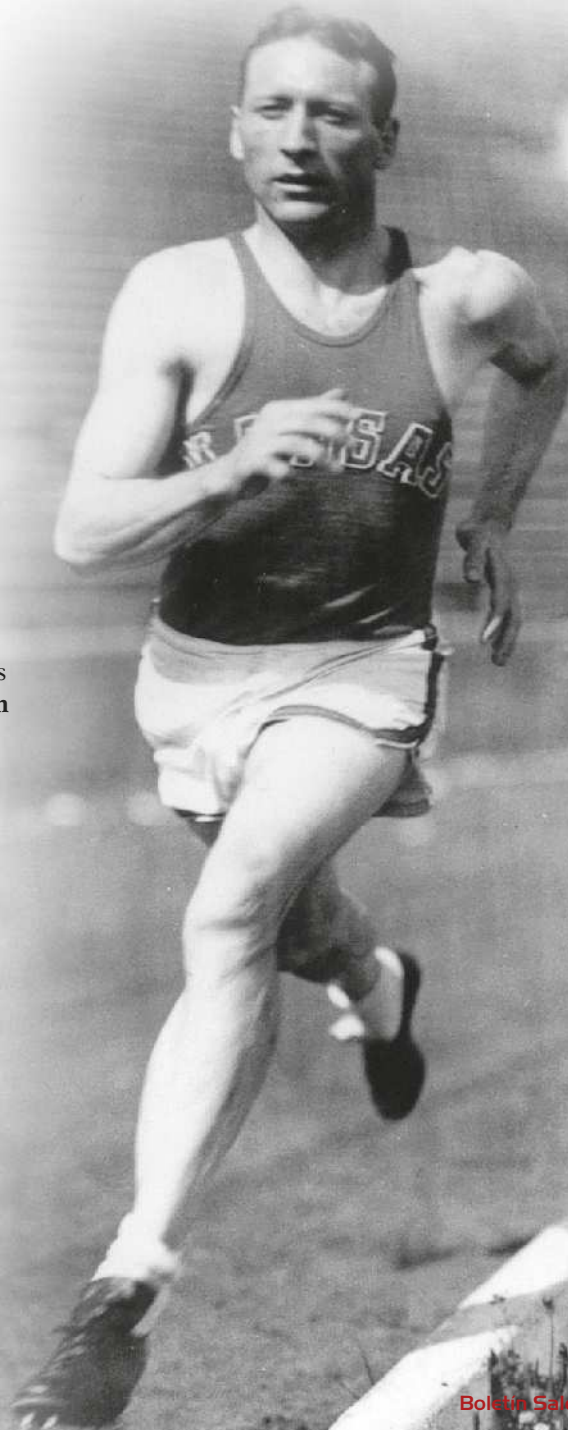
A principios del siglo pasado, un niño de 7 años era el encargado de encender la estufa de la escuela rural en la que estudiaba. Un día ocurrió una desgracia: la escuela y las piernas del niño ardiéron. Quedó muy grave. Confinado en una silla de ruedas, le dijeron que nunca podría andar. Sus piernas estaban destrozadas.

Los masajes y oraciones de sus padres y su firme sueño de volver a andar, hicieron que cada día se arrastrara por el suelo hasta la valla del patio, se irguiera e intentara dar al menos un paso. Cuenta que hizo esto cada día, hasta que consiguió andar. Este niño “con un sueño” se convirtió en un joven universitario que corrió los 1.500 metros marcando el récord del mundo. Años después el de los 800 metros. **Glenn Cunningham** es un ejemplo vivo del poder de los sueños, de tener un objetivo y creer firmemente en él.

Glenn conocía la Biblia, le enseñaron a rezar con ella; tenía un texto inspirador, su versículo favorito: *“pero los que esperan en el Señor verán sus fuerzas renovadas; les salen alas de águilas, corren y no se cansan, caminan y no se fatigan”* (Isaías 40, 31).

Y tú que lees esto, ¿cuál es el tuyo? ¿Enseñamos a nuestros niños y jóvenes a vivir con la Palabra y que hay una Palabra para cada uno en cada momento de la vida por dura que sea? ■

Cunningham participó en los Juegos Olímpicos de Los Ángeles 1932 y Berlín 1936. Ante la Alemania Nazi, consiguió la medalla de plata en los 1.500 metros.





■ Jesús Rojano Martínez

Pastoral Juvenil en la época secular

■ Secularización o pluralismo

Desde hace varias décadas se percibe en nuestro país un declive de la vivencia y práctica religiosa, especialmente entre los jóvenes. Hemos atravesado un proceso de “secularización”, que es el término que solemos usar para hablar de dicho descenso de los creyentes. Desde los años 60 ha sido una especie de dogma de los sociólogos decir que desaparecería la creencia y la práctica religiosa a medida que los países se modernizasen.

Sin embargo, hay estudiosos importantes de la secularización, como **Peter L. Berger**, **José Casanova** o **Charles Taylor** que matizan mucho esta realidad. Solo en Europa Occidental decrece la práctica religiosa. En América, África o Asia la religión crece y goza de buena salud. Según estos autores, lo que

sí crece a nivel mundial es el pluralismo religioso y la mezcla de unas creencias con otras. Esto produce incertidumbre y desorientación, no cabe duda.

Lógicamente, esta situación afecta mucho y complica la vida a la pastoral juvenil. El mismo papa **Francisco** lo reconoció en su texto programático, *Evangelii Gaudium*: “La pastoral juvenil, tal como estábamos acostumbrados a desarrollarla, ha sufrido el embate de los cambios sociales. Los jóvenes, en las estructuras habituales, no suelen encontrar respuestas

a sus inquietudes, necesidades, problemáticas y heridas. A los adultos nos cuesta escucharlos con paciencia, comprender sus inquietudes o sus reclamos, y aprender a hablarles en el lenguaje que ellos comprenden. Por esa misma razón, las propuestas educativas no producen los frutos esperados” (EG 105).

■ Una pastoral juvenil en la época secular

Jesús dice en el Evangelio que “a vino nuevo, odres nuevos” (Mc 2, 22). La pastoral juvenil no puede regirse por el criterio de “siempre se ha hecho así”. El Evangelio contiene la semilla de la novedad y la capacidad de renovarnos, como dice el Papa actual: “Cristo hace a sus fieles siempre nuevos... Él es siempre joven y fuente constante de novedad. Como afirmaba san **Ireneo**: ‘Cristo, en su venida, ha traído consigo toda novedad’. Él siempre puede, con su novedad, renovar nuestra vida y nuestra comunidad y, aunque atravesase épocas oscuras y debildades eclesiales, la propuesta cristiana nunca envejece. Jesucristo también puede romper los esquemas aburridos en los cuales pretendemos encerrarlo y nos sorprende con su constante creatividad divina. Cada vez que intentamos volver a la fuente y recuperar la frescura original del Evangelio, brotan nuevos caminos, métodos creativos, otras formas de expresión, signos más elocuentes, palabras cargadas de renovado significado para el mundo actual. En realidad, toda auténtica acción evangelizadora es siempre *nueva*”.

■ Renovar las actitudes pastorales

Para encarnar el Evangelio en un mundo juvenil secularizado y pluralista necesitamos potenciar una actitud de profundo discernimiento (pensar bien qué hacemos y por qué), buscar el diálogo abierto con los jóvenes y cuidar mucho nuestro lenguaje al transmitir el Evangelio de Jesús, para que no suene extraño o ajeno. En los próximos meses desarrollaremos en esta sección estas pistas. ■



Isidoro Igualada

¡Suscríbete a la revista **Misión Joven**!



Puedes consultar y leer on-line **Misión Joven** también en internet:
<http://www.pastoraljuvenil.es/en-portada-mision-joven/>

Los jóvenes y el secularismo



† El 48,8% de las personas entre 18 y 34 años en España afirman ser creyentes; El 49,8%, no creyentes o ateos, y el 1,4% no contesta. *Informe anual "Laicidad en cifras, 2016" de la Fundación Ferrer y Guardia.*

† Un 14,2% de la población total en España declara ir a misa todos los domingos y festivos, 0,5% más que el resultado de enero de 2015. *Avance de resultados del Centro de Investigaciones Científicas –CIS– en marzo de 2016.*

† El papa Francisco se convirtió en el líder mundial de opinión como voz más escuchada en la comunidad web el pasado año 2016. *"Índice Global de Líderes de Opinión" llevado a cabo por WorldPost y publicado en diciembre de 2016.*

† Por países y englobando todo el espectro de edades, España ocupa el quinto puesto en porcentaje de no creyentes y ateos, superado por China, Japón, Suecia u Holanda. *Estudio de WIN/Gallup Internacional, publicado en abril de 2016.*

† 30.500 jóvenes representaron a España en la última Jornada Mundial de la Juventud, celebrada a finales de julio de 2016 en Cracovia (Polonia), cuarto país en número de peregrinos. *Conferencia Episcopal Española, 26/07/2016.*

† En 2015 fueron 150 los nuevos sacerdotes ordenados en España, por encima de la cifra de 117 que se alcanzó en 2014. *Conferencia Episcopal Española, 11/03/2016.*

† Más de 100.000 personas en España, entre ellos muchos jóvenes, son catequistas repartidos por las 70 diócesis existentes. *Diócesis de Ciudad Real, 30/09/2016.*

¿Dejamos a un lado nuestras creencias religiosas en España?

¿Conoces el nuevo *Itinerario de Educación en la Fe* para evangelizar? Puedes descargar los materiales por edades y etapas en www.pastoraljuvenil.es

■ Daniel Díaz-Jiménez Carmona



recursos en red

■ Marco A. Martínez Moreno
marcosdb@icloud.com

Sabemos que la tarea de educar es un oficio para toda la vida, donde uno no puede tomarse vacaciones. Es un proyecto dinámico y constante.

Este portal de la revista *Hacer Familia*—con más de 20 años de existencia—aporta puntos de referencia a las familias, principalmente sobre dos pilares: las relaciones de pareja y la educación de los hijos, contando para ello con especialistas de prestigio. > <http://www.hacerfamilia.com>



■ **Plan de formación para familias cristianas.** Todo el mundo actualiza sus conocimientos profesionales, mejora sus habilidades sociales, se esfuerza en lo que le interesa. ¿Y que ocurre con la fe?

Presentamos en este blog un plan de formación que ayuda a los padres a acompañar a sus hijos durante la catequesis de iniciación cristiana. Se imparte *online* y en unas pocas sesiones presenciales.

¿Queréis educar a vuestros hijos como cristianos? Vosotros debéis ser sus primeros maestros en la fe. Este curso os ayudará en vuestra tarea más importante como padres. > <http://catequesisfamiliar.net/blog/>

Escuelas Católicas (EC) agrupa a los titulares de los centros educativos católicos y está llamada a unir y a servir con una vocación abierta e integradora. Su blog estéticamente es impecable y sus contenidos, también. > <https://blogec.es/>

■ **Un mensaje profundo en un lenguaje sencillo.** Esta revista web para la nueva evangelización ofrece numerosas propuestas para avivar nuestra fe: recomendaciones de libros, blogs... con el objetivo de iluminar aquellos temas de actualidad que preocupan a los hombres y mujeres del siglo XXI. > <http://www.buenanueva.es/>

Tienes aquí un blog de reflexiones religiosas enriquecido con experiencias personales de un joven católico y su visión de Dios y de la Iglesia. Es además un buen recurso para las clases de Religión y Catequesis. > <http://creoendios.blogspot.com.es/>

■ **¡Recuperemos los buenos modales!** La urbanidad es el principio básico de nuestro orden social. ¿Cómo coloco los cubiertos en la mesa? ¿Te manejas bien en los eventos religiosos o sociales? *Protocolo & Etiqueta* existe en la Red desde hace años. Y como los buenos vinos, ha ido mejorando y ofreciendo sugerencias concretas muy útiles para crecer en urbanidad y educación, algo que no deberíamos perder nunca para saber transmitir a las generaciones futuras. > <https://www.protocolo.org/>

¡Suscríbete a la revista *Catequistas*!

<http://www.editorialccs.com/revistas>



educar la fe en familia

■ Miguel Ángel M. Nuño



Manos unidas

El mes de febrero nos ofrece una magnífica oportunidad para proponer a los más pequeños de casa una mirada a los más pobres. Educar en la generosidad y a ponerse en la piel del otro es de lo más evangélico que unos padres cristianos pueden hacer.

La ocasión nos la brinda la ONGD *Manos Unidas*, que cada año desarrolla su Campaña contra el Hambre. Muchos colegios desarrollan actividades de sensibilización en estos días. Pero, en casa, ¿qué podemos hacer?

- Ante todo, secundar con el ejemplo y reforzar cuanto se hace en la escuela. Mal favor hacen algunos padres a sus hijos ridiculizando o tomándose a chanza algunas de las iniciativas que se programan en el colegio.
- No reducir la campaña a echar unas moneditas en el sobre que nos darán. ¡Y mucho menos, del monedero de mamá o papá! Si hay que hacer un donativo, que sea de los ahorritos del propio niño.
- Aprovechar para hacer ver a los hijos qué importante es valorar lo que tenemos, sobre todo, si se trata de la comida, la vivienda, el vestido o la educación. Es bueno educar a los niños desde pequeños en el consumo, en el ahorro, y en el valor de una adecuada austeridad.

Tener claro y hacer ver a los hijos que esta no es una campaña misionera, *sensu stricto*, como la del *DOMUND*. Ello no quita que ayudemos a los hijos a valorar el trabajo de tantos y tantos misioneros y voluntarios en los países en vías de desarrollo. ■



Silencio

La Palabra de Dios

Dirección: Martin Scorsese. País: USA. Año: 2016. Género: Drama. Reparto: Liam Neeson, Andrew Garfield, Tadanobu Asano, Adam Driver, Ciarán Hinds. Guion: Jay Cocks; basado en la novela "Chinmoku" (Silencio), de Shūsaku Endō.

Si algo ha caracterizado el cine de **Martin Scorsese** es el ritmo frenético de muchas de sus obras. "Casino", "Uno de los nuestros", "El lobo de Wall Street", por ejemplo, están marcadas por un montaje vertiginoso que atrapa al espectador en los primeros minutos y lo sacude hasta el final.

Con "Silencio", Scorsese retoma el tema religioso tratado ya antes en "La última tentación de Cristo" y "Kundun" para ofrecernos una obra grandiosa, pausada, con un montaje lento que invita a una contemplación hiriente.

En la segunda mitad del siglo XVII, dos jóvenes sacerdotes jesuitas viajan voluntariamente a Japón en busca de un misionero que ha sido referente espiritual en sus vidas y que, tras ser perseguido y torturado, ha renunciado a su fe. Al llegar a Japón se encuentran con una comunidad cristiana acogedora y humilde que vive en la clandestinidad y es hostigada con agresividad. Ellos mismos vivirán el suplicio y la violencia con que los japoneses reciben a los cristianos.

A lo largo de todo el extenso film se van oyendo varias voces en off que rezan, se preguntan, manifiestan sentimientos... todas esas voces contrastan con el pesado silencio de Dios, que parece impasible ante el sufrimiento.

El problema del mal, presente siempre en la Teología, es presentado con toda la desnudez. ¿Es lógico creer en un Dios que calla ante el dolor de los que quieren serle fieles? ¿Dios quiere una fidelidad que lle-



con otra mirada

■ Josan Montull

va a la muerte o se decanta por una apostasía que salva vidas? El joven padre **Rodrigues** vivirá un Getsemaní terrible. Hasta su figura atormentada irá pareciéndose a un *Ecce Homo*... sus preguntas angustiosas chocarán con el silencio de Dios.

Hoy sigue habiendo persecución contra los cristianos en muchos lugares; en nuestro mundo acomodado van llegando noticias e imágenes de la tortura, la cárcel y las ejecuciones que se siguen dando. A la vez que nos muestra la persecución, "Silencio" lleva a la pantalla la grandeza de los sacramentos, la fuerza del perdón y la autenticidad del seguimiento de Cristo. Para nuestro cristianismo, excesivamente burgués, domesticado e inofensivo, el film de Scorsese tiene que ser necesariamente una provocación.

No es un film para todos los paladares; su estilo espiritual y su tono intimista y profundo hacen que pueda ser saboreada fundamentalmente por personas con un afán de búsqueda interior.

Una película dolorosa, discursiva y reflexiva, una llamada a la reflexión sobre las consecuencias de la coherencia de la fe; una película cuyo visionado obliga a salir de la sala en silencio. ■



libro del mes

■ Conchita Hernanz

Intervención educativa en el TDAH

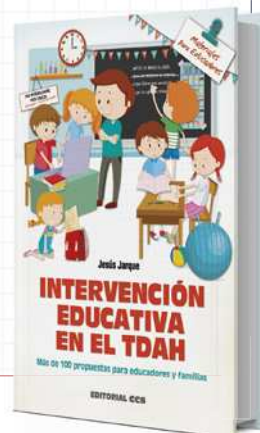
Más de 100 propuestas para educadores y familias

Jesús Jarque, desde su amplia experiencia como orientador en Educación Infantil y Primaria, ha constatado que los casos de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) son frecuentes en la escuela.

Las propuestas prácticas que ofrece, con la claridad que le caracteriza, pretenden dar una respuesta educativa a los niños y las niñas con TDAH: cómo conseguir que atiendan a las explicaciones, cómo enseñarles a ser más

organizados, cómo actuar frente a los problemas de conducta, cómo estimular las funciones ejecutivas, cómo adaptar las evaluaciones, cómo desarrollar programas de detección precoz en el centro...

Deseamos que esta nueva publicación de Jarque encuentre la misma acogida que *Cuentos para portarse bien en el colegio* que recientemente ha llegado a la 25ª edición. ■



JESÚS JARQUE (2017), *INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL TDAH. Más de 100 propuestas para educadores y familias*, EDITORIAL CCS, Madrid, 172 p.

Centro Juvenil *Amics*

El centro juvenil *Amics* es una asociación sin ánimo de lucro, situada en Valencia capital y destinada a la educación en el tiempo libre de niños y jóvenes de entre los 8 y 18 años. Se encuentra integrada dentro de la obra salesiana de San Antonio Abad.

El objetivo principal de todas las actividades no es otro, que el dar cabida a todos los niños y jóvenes del barrio, teniendo como eje central el protagonismo juvenil, haciendo que nuestros destinatarios disfruten de su tiempo libre en un ambiente saludable, dando pie a relacionarse con sus iguales, conocerse y crecer como personas y cristianos; alcanzándose todo ello con las múltiples actividades que realizamos, así como los talleres de teatro, deportes y aventuras y audiovisuales y, campamentos y acampadas, resultando el de mayor demandada el campamento de verano, que reúne en plena naturaleza aproximadamente a 300 personas.

Actualmente estas animaciones son llevadas por un grupo de 57 monitores voluntarios, la mayoría de ellos titulados por la Escuela de Animación Don Bosco. Nuestros animadores adquieren grandes capacidades de responsabilidad, autonomía, iniciativa... ser monitor en un ambiente salesiano no solo nos ayuda a crecer como cristianos, sino que permite desarrollar una serie de aptitudes esenciales como personas.

Otra de las cosas que podemos destacar de *Amics* es la importancia y el cuidado de la Fe, del crecimiento en comunidad; empezando por los monitores, los cuales forman parte de los diferentes grupos de la parroquia; además de esto, se ofrecen momentos de catequesis para aquellos destinatarios que desean confirmarse y que recibe el nombre de *Viamics*. Para los más pequeños junto con sus familias, todos los sábados ofrecemos un momento de Eucaristía, adaptándola a la edad de nuestros destinatarios, permitiendo acercarlos el mensaje de **Jesús**.

Por último y viendo las inquietudes de nuestros jóvenes, vimos importante realizar un proyecto que diera cabida a todo lo que realizamos día a día y que englobara cualquier tipo de comunicación de nuestra asociación, surgiendo así: *Amicsmedia*, un proyecto nuevo que cuenta con un canal de *Youtube* con el mismo nombre, donde podemos encontrar el noticiero de *Amics on air*, videonoticia, entrevistas... todo ello realizado por los destinatarios de nuestro Centro y que permite conocer nuestra labor como educadores y evangelizadores.

■ **Marina Vila**

Presidenta del centro juvenil *Amics*



no hay viajero
sin maleta

■ Santi Domínguez

Coordinador Nacional de Oratorios-Centros Juveniles Salesianos

Preguntas que resuelven problemas

No hay viajero sin maleta... estos meses estoy asistiendo a múltiples Asambleas de Federaciones, de centros juveniles, de equipos directivos... Por grandes que sean nuestros logros, siempre habrá momentos en que nos encontraremos con escollos y dificultades. No es una cuestión de tener problemas o no, sino de cómo te vas a enfrentar a ellos cuando surjan, y para ello es fundamental tener una actitud *proactiva*.

La utilidad del conocimiento que adquirimos y la *eficacia de las acciones que tomemos dependerán de la calidad de las preguntas que hacemos*. Las que abren la puerta al diálogo y al descubrimiento, son una invitación a la creatividad y al pensamiento progresivo.

Si eres responsable de tu centro, de tu grupo, te propongo que hagas preguntas que provoquen que tu gente reflexione, aprenda y busque alternativas de solución sobre las cuales puedas contribuir a buscar la mejor. Los científicos e investigadores del comportamiento han determinado que las personas que logran mejores resultados son aquellas que se hacen preguntas potenciadoras que abren perspectiva, clarifican y generan acciones en positivo.

Tenemos un reto: ser curiosos, preguntar... No hay viajero sin maleta... **Don Bosco** cuenta con nosotros: "Avanti sempre Avanti". ■





■ José Antonio Hernández

Sor Eusebia Palomino

Gigante en la pequeñez

Eusebia Palomino (Cantalpino-Salamanca, 15-12-1899) tuvo una doble suerte: tener un padre “catequista” y encontrar a las Salesianas en Salamanca. Gracias a ellas pudo hacer realidad su sueño de consagrarse al Señor.

Al acabar el noviciado en Barcelona fue enviada a Valverde del Camino (Huelva). Dicen las crónicas que las niñas del colegio y del oratorio, en el primer encuentro, quedaron desilusionadas. La nueva hermana tenía un aspecto insignificante. Era pequeña, pálida, con manos gruesas y además un nombre feo. Pero al verla tan alegre, sencilla, humilde y servicial, cayeron todos los prejuicios. Las niñas se fueron sintiendo atraídas por las narraciones de hechos misioneros, vidas de santos, episodios de la devoción mariana, o anécdotas de **Don Bosco**.

Sorprenden algunas de sus devociones: *Las Llagas de Nuestro Señor Jesucristo*; la verdadera devoción mariana de san **Luis María Grignon de Montfort**. De esta última se dice en los procesos: “Quizá no haya párroco en toda España que no haya recibido una carta de sor Eusebia a propósito de la esclavitud mariana”.

En agosto de 1932 se manifiesta una enfermedad que no saben definir. Se agrava con el asma. A pesar de los dolores nunca perdió la lucidez, la delicadeza, la dulzura del trato. Falleció en la noche del 9 al 10 de febrero de 1935.

Valverde guardó su memoria durante 45 años con una callada y constante peregrinación a su tumba en el cementerio. En 1982 se introduce la causa. Es declarada beata por san **Juan Pablo II** (25-04-2004). El santo Papa dijo de ella: *Con la radicalidad y la coherencia de sus opciones, sor Eusebia Palomino Yenes traza un camino fascinador y exigente de santidad para todos nosotros y muy especialmente para los jóvenes de nuestro tiempo*.

La llaman *La Perla de la Iglesia española*. Me gusta más: *la monjita que nunca perdía la sonrisa*. Nadie como ella supo hacer del colegio un hogar, una escuela de vida y de amor. Y no solo el colegio, todo el pueblo. Id y lo veréis.

Tengo la suerte de tener una FMA que dice al comenzar un viaje: *Sor Eusebia Palomino, acompáñanos en el camino*. ■



Autor dibujo:
Paco Fuentes

Eusebia repartió muy bien su vida: Salamanca, Barcelona, Huelva. No hay excusas para no “peregrinar”.



María Auxiliadora de Alicante.

Astudillo (Palencia) ■ “Gracias a **María Auxiliadora** por un favor recibido y pidiéndola nos siga ayudando, envió un donativo” (Una devota).

León ■ “Doy gracias a **María Auxiliadora** y a los Salesianos de Mataró que me dieron trabajo durante muchos años y recibo ahora una buena pensión” (Anunciación Suárez).

Burgos ■ “Agradezco a **María Auxiliadora** los favores recibidos y la pido que siga protegiéndonos como hasta ahora a mis hijos, nietos y familia. Envío un donativo al **Boletín Salesiano**” (Santos Domínguez).

Becas para el sostenimiento de las Vocaciones Salesianas

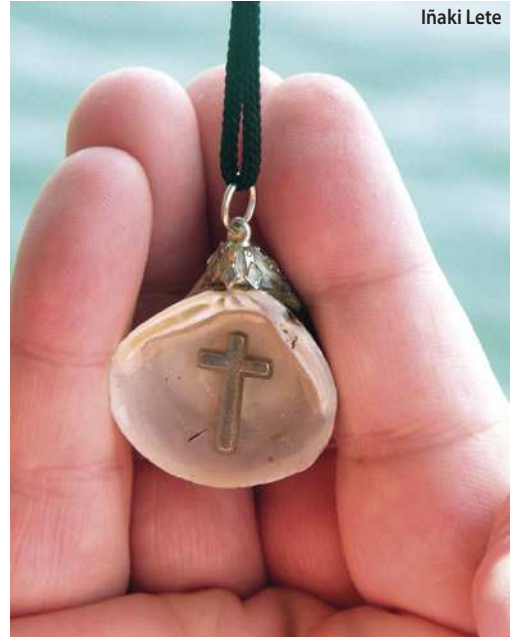
Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspectoría para la promoción de vocaciones salesianas. En este número de febrero, dedicado a este fin vocacional, incluimos solo las becas que han aumentado en las dos inspectorías salesianas. Muchas gracias por las nuevas aportaciones.

Inspectoría Santiago el Mayor

- "Familia Basilio M." Orense. N.e.: 200 €. Total: 7.383,45 €
- Beca Jesús Benoit. Senegal Vigo Parroquia. N.e. 300 €. Total: 31.706,19 €
- ADMA Avilés (Asturias): Misionera "Gil Rodicio-Victorino Vila". N.e.: 1.000 €. Total: 20.336,69 €

Inspectoría María Auxiliadora

- Las Palmas "Beca Bodas de Diamante D. Guillermo Navarro". N.e.: 300 €. Total: 10.245 €
- Pozoblanco 2ª "Familia Salesiana". N.e.: 800 €. Total: 11.385 €



Nos precedieron

Miguel Gutiérrez Muñoz ■ Salesiano sacerdote falleció en Sevilla el 20 de diciembre de 2016 a la edad de 84 años. Había cumplido los 67 de salesiano y los 57 de sacerdote. Desempeñó a lo largo de su vida su labor salesiana en Sevilla, Cádiz y Mérida principalmente.

Alberto González Martín ■ Salesiano coadjutor que gastó toda su vida en el mundo de la formación profesional, en la formación de los salesianos coadjutores y de los jóvenes y la inserción laboral. Desde joven, aunque perdió su mano derecha en un desgraciado accidente, fue un gran trabajador, al tiempo que una persona cercana, de fino espíritu y amplio sentido comunitario. Falleció en Ávila el 31 de diciembre de 2016 a la edad de 94 años.

Leovigildo Cuadrado Bernardo ■ Salesiano sacerdote, trabajador en el campo de la educación, especialmente como profesor de inglés. En los últimos años, celoso animador de la Asociación de María Auxiliadora en Madrid Caraban-

chel. Siempre amable y cercano, nunca se quejó de dolores en el largo proceso de enfermedad tumoral que le llevó a la muerte. Murió el 28 de diciembre de 2016 en Arévalo (Ávila).

Pedro Alba Montesinos ■ El 25 de diciembre de 2016, fiesta de la Natividad del Señor, falleció este salesiano sacerdote en Sevilla. Fue en la ciudad hispalense, en las diversas obras salesianas donde trabajó incesantemente en la misión salesiana encomendada. Tenía 92 años de edad y había cumplido los 75 años de salesiano y los 65 de sacerdote.

Javier Serna del Campo ■ Salesiano sacerdote, siempre fue y se sintió educador de los jóvenes, como profesor y como compañero de camino, compartiendo con ellos gustos y cultura. Sus últimos 18 años como salesiano los desarrolló como párroco, animando las comunidades cristianas de Atocha y de Fuenlabrada. Gran conversador, amante de la cultura, activo hasta el día anterior de sufrir el derrame cerebral que le

condujo a la muerte. El último día del 2016 falleció en Madrid a la edad de 79 años.

Bernardino Piquer Alonso ■ Salesiano sacerdote de la Inspectoría de María Auxiliadora falleció de forma repentina en Sueras (Castellón). Tenía 77 años de edad y había cumplido los 59 de salesiano y los 49 de sacerdote. Su tiempo y esfuerzo los gastó en las obras de Zaragoza y Alicante principalmente. Será recordado como buen salesiano, trabajador, alegre, cercano, modelo de acogida incondicional.

Jesús de Vega y de Vega ■ Salesiano sacerdote falleció el 8 de enero de 2016 en Madrid a los 88 años después de una larga vida de servicio a la Congregación, desempeñando cargos de duro servicio como ecónomo inspectorial y en varias ocasiones director. Su sencillez, exquisitez de trato y de espíritu, cercanía y servicialidad en todo momento han quedado prendidas en todos los que le conocieron y trataron.



■ **Leonardo Sánchez Acevedo, sdb**
director@boletin-salesiano.com

#MensajeDirecto: En nuestras puertas están

El pasado 12 de Enero el papa **Francisco** lanzó un tweet: “Los migrantes menores de edad, especialmente los que están solos, se encuentran desprotegidos. Ayudémosles, hagámonos cargo de ellos”. Mientras miraba el mensaje cibernético en la red, leía el impactante informe que se titula “España, una ratonera para los menores inmigrantes” escrito por **Miguel Ángel Malavia** y que publicaba la revista *Vida Nueva*. Y me acordé de aquella escena narrada en las *Memorias del Oratorio*. Así lo escribe **Don Bosco**:

“Una tarde lluviosa del mes de mayo –1847–, al anochecer, se presentó un muchacho de unos quince años completamente empapado de agua. Pedía pan y alojamiento. Mi madre lo recibió en la cocina, lo acercó al fuego y, mientras se calentaba y secaba la ropa, le dio sopa y pan para restaurar sus fuerzas... A la par, le preguntaba si había ido a la escuela, si tenía padres y en qué oficio trabajaba. Me respondió:

—Soy pobre huérfano; vengo del Valle de Sesia en busca de trabajo. Tenía tres francos, que he gastado antes de poder ganar otros; ahora ya no tengo nada y estoy completamente solo.



Dicho lo cual, rompió a llorar; mi madre sollozaba también; yo estaba conmovido... mi madre intervino y dijo:

—Si quieres, le prepararé para que pase esta noche; mañana, Dios proveerá”.

Fue aquel, el primer joven que entró a vivir en la casa de Don Bosco. Pues eso, que hoy igual o más que ayer y sin tardanza. Dios sigue llamando con este #MensajeDirecto en los jóvenes pobres y abandonados. Puertas abiertas con urgencia con la ternura de la madre. Mañana, Dios proveerá. ■



¿Hablamos? Añade a tu lista de contactos el WhatsApp corporativo: 662 658 683

Esperamos tus nuevas suscripciones al **Boletín Salesiano**. *Una Familia, un Boletín Salesiano*. Comencemos por la Familia Salesiana y todos sus grupos. También fotos de las actividades de tu casa salesiana, centro juvenil, parroquia, asociación, escuela, familia salesiana, mensajes de agradecimiento por la intercesión de M^o Auxiliadora, gracias de Santos, comentarios... ¡contamos contigo! Es tan fácil como un mensaje a través del WhatsApp. Las fotografías aparecerán en nuestra cuenta de Instagram del @boletinsalesiano ¡síguenos! y en www.boletin-salesiano.com



Orar y celebrar en Cuaresma

Orar con el Evangelio de Cuaresma. Ciclo A

Juan Jáuregui. **Novedad.** P.V.P. 7,50 €

Celebrar y meditar el Vía Crucis. Recursos y sugerencias

Hnos. Álvarez Tejerina. **Novedad.** P.V.P. 7,95 €

Vía Crucis de la confianza

Como un niño en brazos de su madre

Hnos. Álvarez Tejerina. **Novedad.** P.V.P. 3,60 €



Y además...

Cuaresma: ¡Cambia tu corazón!

José María Escudero. P.V.P. 10,50 €

Ideas para la Cuaresma

Sentido litúrgico • Charlas • Oraciones • Celebraciones Penitenciales
Álvaro Ginel. P.V.P. 10 €

Cuaresma y Pascua. Gestos y dinámicas. Álvaro Ginel. P.V.P. 12 €

Cuaresma. Tiempo de volver a Dios. Á. Moreno, de Buenafuente. P.V.P. 13 €

Aprender a perdonar. Una alternativa saludable a la amargura
Rui Alberto y Sofía Fonseca. P.V.P. 12 €



Cuaderno «Haciendo camino con vosotros»

Atractivo cuaderno que puede convertirse en una opción para regalar en encuentros, jornadas, convivencias y otras actividades de la Familia Salesiana.

Tamaño A5. Tapa dura. Espiral. 200 páginas. **Novedad.** P.V.P. 6 €



Cuaresma y Pascua con los más pequeños:

Personajes bíblicos de Cuaresma y Pascua

Niños de 8 a 12 años. José Real Navarro. P.V.P. 11,90 €

Yo decoro Cuaresma y Pascua. P.V.P. 4,60 €

Brotos de Vida. Cuaresma. Semana Santa. Pascua. J.J. Gómez Palacios. P.V.P. 7,70 €

Rezar en Cuaresma 2017

Ciclo A. **Novedad.** P.V.P. 2,50 €

Folleto a todo color que te ofrece:

- Un versículo del Evangelio.
- Una breve meditación de la Palabra.
- Una oración para cada día.
- Una imagen que nos ayuda a la contemplación y el silencio.

