

# Boletín Salesiano

Año CXXIX · Nº 10 · Noviembre 2016



**LA FAMILIA:  
CASA DE LA MISERICORDIA**

3	<b>Rector Mayor</b> Sueño con una Familia Salesiana con corazón misionero   Ángel Fernández Artime	Salesianidad	
5	<b>Saludo</b> PINARDI: La Capilla de las Familias   Leonardo Sánchez Acevedo		
6	<b>Don Bosco y la Misericordia</b> Misericordia y perdón   Eugenio Alburquerque Frutos		
7	<b>Cosas de Don Bosco</b> La herrería   José J. Gómez Palacios		
8	<b>Ventana desde Roma</b> Octubre: jubileo mariano   Manolo Jiménez		Actualidad
8	<b>Humor gráfico</b>   Agustín de la Torre		
9	<b>Firma invitada</b> Isa Solá, con los pobres de Haití   Manel Bellmunt		
10	<b>Puertas a la Misericordia</b> «Deusto, una comunidad salesiana que quiere ser familia para los jóvenes»   Marian Serrano		
12	<b>En familia</b> Nueva web de la Pastoral Juvenil Salesiana   Daniel Díaz-Jiménez Carmona		
14	Campobosco familiar   Carlos Martín Trejo		
15	La Familia Salesiana de Alicante con las Familias de Alepo   Rosendo Soler Miró		
16	Encuentro Alégrate: crece la vida   Pilar Santana		
17	<b>Tema del mes</b> La Familia, casa de la misericordia   Fernando-Elena / Ana-Pedro	Tema	
21	<b>Mundo Salesiano</b>   Mateo González Alonso	Actualidad	
26	<b>Misiones Salesianas</b> De mayor quiero ser niño   Ana Muñoz		
27	<b>No hay viajero sin maleta</b> Oratorio: Escuela de participación infantil   Santi Domínguez Fernández		
28	<b>Experiencias educativas</b> Fracaso escolar, la solución está en unirnos   José Antonio San Martín	Educativo-Pastoral	
29	<b>Recursos en red</b>   Marco A. Martínez Moreno		
30	<b>Jóvenes y fe</b> El regalo de este martes   Paloma Redondo		
31	<b>Con otra mirada</b> Un monstruo viene a verme   Josan Montull		
31	<b>Libro del mes</b> Educar en la era de internet   Conchita Hernanz		
32	<b>En primer plano</b> Entrevista a Santi Rodríguez   Marian Serrano	Actualidad	
34	<b>Familia agradecida I Nos precedieron</b>	Salesianidad	
35	<b>Becas</b>		

**Director:** Leonardo Sánchez Acevedo

**Secretaría, archivo y documentación:**  
Daniel Díaz-Jiménez Carmona

**Consejo Editorial:**

Luis F. Álvarez  
Orlando González  
Koldo Gutiérrez  
Conchita Hernanz  
Pilar Moreda  
Javier Valiente

**Consejo de Redacción:**

Daniel Díaz-Jiménez  
Mateo González  
Olga Rodríguez

**Diseño portada:** Víctor Cortés

**Foto portada:** Luis Fernando Medina

**Dirección y redacción:**

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)  
Tel. 91 361 43 57

**Suscripciones:**

repcion@editorialccs.com

**Web | Redes:**

www.boletin-salesiano.com  
www.donbosco.es  
twitter: @SalesianosES  
instagram: @boletinsalesiano

**WhatsApp:** 662 658 683

**Correo electrónico:**

director@boletin-salesiano.com  
secretaria@boletin-salesiano.com

**Diseño y maquetación:** Editorial CCS

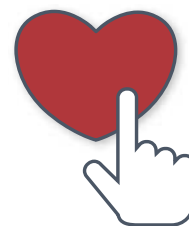
**Administración:**

Editorial CCS  
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)  
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

**Imprime:** Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

**Depósito legal:** M. 3.044-1958

**ISSN:** 1696-6465



**El Boletín Salesiano  
es gratuito**

Si voluntaria y generosamente  
quieres ayudar al Boletín:

C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107  
Banco Popular Español, Agencia nº 9  
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid



■ Ángel Fernández Artime  
Rector Mayor

# Sueño con una Familia Salesiana con corazón misionero

Una vez más, Valdocco vivió la radiante y conmovedora jornada del envío de nuevos misioneros. El 11 de noviembre de 1875, **Don Bosco** envió a los primeros a Patagonia (Argentina). Aquella fue la mítica “Primera Expedición Misionera”, capitaneada por el joven y valiente **Juan Cagliero**. Desde joven, Don Bosco acarició el sueño de ser misionero. Don **Cafasso**, acompañándole en su discernimiento vocacional, le “bloqueó” el camino diciéndole que no debía marcharse.

El 25 de septiembre de este año celebré el envío de 42 misioneros, entre religiosos y laicos, integrantes de la Expedición Misionera número 147, porque el sueño “secreto” de Don Bosco no se detiene jamás, ni siquiera durante las dos trágicas guerras. En esta ocasión, 18 jóvenes salesianos y 17 Hijas de María Auxiliadora dejaron su patria y afectos para dirigirse hacia diversos puntos del planeta. A ellos se agregan siete jóvenes (seis muchachas y un muchacho) que realizarán su servicio civil y misionero durante un año. Naturalmente, las religiosas y los religiosos optaron por el “para siempre”: el suyo es el don de dar la vida para quedarse con los pobres, los abandonados, con hermanos salesianos y hermanas salesianas en tiempos difíciles, como miembros de la Iglesia, porque Dios permanece junto a sus hijos que sufren.

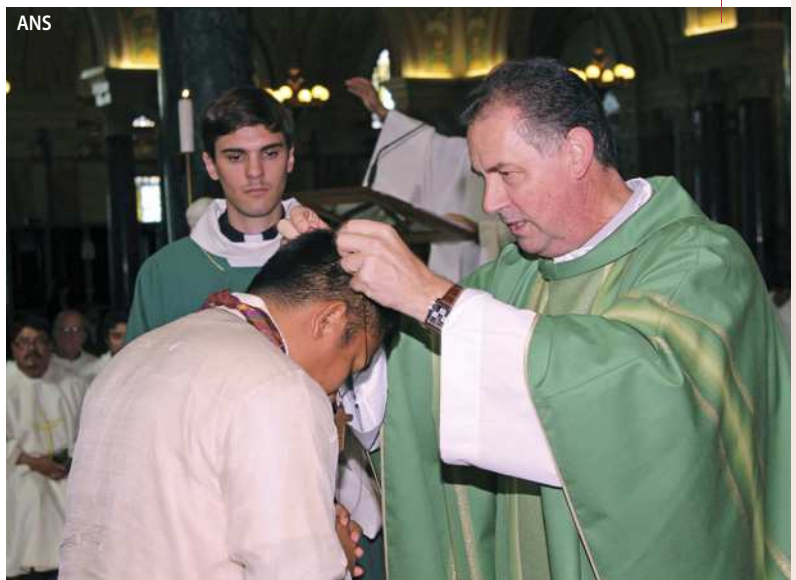
Este gesto habla. Proclama que el Señor continúa amando a la Humanidad que ha creado y querido y que nosotros, la Familia Salesiana, nos sintamos llenos, cargados de la Ternura de Dios en un modo especial. Precisamente esta carga de amor requiere “volcarse” alrededor nuestro y requiere de una respuesta de exigente fidelidad. Por esto he dicho a nuestros misioneros que mi sueño de una Familia Salesiana misionera tiene cuatro “pétalos”.

## ■ Misioneros de humanidad

No somos misioneros en el mundo para lograr alguna conquista. Lo somos para compartir la vida con la gente que nos acoge; lo somos para servir; sin importar las circunstancias y las situaciones. Damos de comer a los hambrientos y de beber a los sedientos porque está bien hacerlo, sin importar las consecuencias.

Al final del *Concilio Vaticano II*, el beato **Pablo VI** afirmó que la doctrina conciliar se había orientado en una dirección: “Servir al hombre. El hombre en cada una de sus condiciones, en cada una de sus enfermedades, en cada una de sus necesidades”. Como dije en la Basílica de Turín: “Sois enviados a servir al hombre y a la mujer que encontréis por los caminos, en su diversidad, en sus riquezas culturales y ancestrales, en sus sueños, angustias y esperanzas. Debéis llevar vuestra propia riqueza humana, la que recibisteis de vuestras familias y culturas y aquella profunda que alimentáis cada día en vuestra relación confiada con **Jesús**”.

El Rector Mayor impone la cruz misionera a uno de los expedicionarios de este año.



ANS

## ■ Misioneros de misericordia y de fraternidad

El segundo pétalo de mi sueño misionero es consecuencia del primero: “Porque sois misioneros de humanidad, os invito a ser también misioneros de misericordia y de fraternidad. Hoy el mundo sufre por todas partes. Encontrareis guerras, divisiones, pobreza extrema, refugiados, hambrientos, enfermos y abandonados. Encontrareis también discursos racistas y xenofóbicos, pero llevareis un mensaje de paz y de desarrollo, de perdón y de fraternidad. Y no sólo como discurso o prédica, sino en su testimonio. No puede existir ‘neutralidad’ salesiana frente a los sufrimientos de nuestro pueblo y carencias de todo tipo. Nuestras respuestas deben darse lo antes posible, buscando acompañar la vida de la gente y buscando soluciones posibles junto a ellos. Y nuestra respuesta será siempre la del Evangelio, de la dignidad de la persona humana, del respeto por la vida y por la creación. ¡El mundo tiene hoy tanta necesidad de fraternidad y hermandad!”.

## ■ Misioneros para los últimos

Hoy, ser misionero salesiano significa tener ojos y corazón para los últimos y pequeños. “Os encomiendo con todo el corazón: tened bien abiertos los ojos para verles, y verles el rostro; el corazón y los brazos abiertos para recibirles; la valentía de entregarles toda su vida.

Os invito a abrir el corazón a tantas personas que viven en situación de precariedad y sufrimiento, para estar cerca de quienes no tienen voz, hacer valer la justicia que merecen, curar las heridas de la vida con la fraternidad y la solidaridad y estar lejos de la indiferencia que, además de no ayudar, humilla. Y con los últimos no olvidéis nunca que los ayudamos en sus necesidades, pero que hemos aprendido de Don Bosco a no descuidar nunca el anuncio de la Buena Nueva de Jesús, que nos habla del Dios Bueno y Misericordioso que es nuestro Padre. Don Bosco era, sobre todo, un sacerdote con el corazón lleno de Dios, con un corazón de educador que buscaba siempre suscitar en sus muchachos el sentido de Dios y la confianza en Él”.

## ■ Misioneros porque son discípulos

No olvidemos que la raíz y la fuerza de nuestro ser misioneros proviene de ser discípulos. Somos esencialmente discípulos misioneros, miembros de una comunidad creyente que toma en serio el mandamiento de Jesús de enseñar en su nombre y de hacer que todas las naciones puedan conocer el Dios Misericordioso y Fiel que ama a cada hijo de la Tierra. ■



■ Ángel Fernández Artime  
Rector Mayor

Grupo de la 147ª Expedición Misionera Salesiana.



ANS



■ **Leonardo Sánchez Acevedo, sdb**  
director@boletin-salesiano.com

## PINARDI: La Capilla de las Familias

Aquí comenzó todo. Esta capilla ahora bellamente decorada con motivo de la canonización de **Don Bosco**, fue en su primer momento un cobertizo. Dice Don Bosco en sus memorias del Oratorio: “Se trataba de un cobertizo alargado que, por un lado, se apoyaba en la pared y, por el otro, descendía dejando una abertura cercana a un metro de alto. En caso de necesidad, serviría como almacén o para leñera, y nada más. Al entrar dentro tuve que agachar la cabeza para no pegar en el techo”. Trescientos veinte francos cerraron el acuerdo de alquiler entre la familia Pinardi y Don Bosco con el compromiso de rebajar el pavimento 50 centímetros además de poner a disposición para el recreo de los jóvenes la franja de terreno que rodeaba el cobertizo.

“No busqué más –narra Don Bosco– corrí en seguida con los jóvenes; los reuní a mi alrededor y me puse a gritar con voz potente: ¡Ánimo, hijos míos, ya tenemos Oratorio más estable que en el pasado; tendremos iglesia, sacristía, locales para clases y terreno de juego. El domingo, el domingo iremos al nuevo Oratorio que se encuentra allá en casa Pinardi!”. Aquel cobertizo fue el inicio de la obra de Don Bosco. Años más tarde, el 3 de noviembre de 1846 llegaba para quedarse defini-

tivamente con su hijo **Mamá Margarita**. Comenzaba el nacimiento de la primera familia, la casa, el hogar de los jóvenes.

La familia Pinardi dio nombre a esta humilde capilla en el barrio de Valdocco de Turín. Allí comenzó la obra educativa y pastoral de Don Bosco. Los juegos, la catequesis, las confesiones, el comedor, los jóvenes entrando y saliendo, Mamá Margarita adecentando el lugar y cuidando la casa, el coro ensayando, las obras de teatro, los primeros talleres, las escuelas nocturnas y diurnas, las buenas noches de Mamá Margarita y Don Bosco, los primeros internos huérfanos, la aparición del misterioso perro que salvó la vida de Don Bosco. Aquí nació el regalo del carisma donado por Dios y que es nuestro tesoro: El espíritu salesiano, que es espíritu de familia, casa que acoge, corazón que ama sin medida y que sale siempre al encuentro.

Esta fotografía de la Familia Salesiana en la capilla Pinardi parece hecha por Don Bosco que nos mira. Este lugar bien podría ser el monumento eterno a la Familia Salesiana y a nuestro Espíritu. Aquí comenzó nuestra casa y hogar. Don Bosco nos mira y nos dice: ¡Cuidemos nuestras familias, nuestro mayor tesoro! ■

Antonio Gallardo Sánchez



# Misericordia y perdón



■ Eugenio Alburquerque

La misericordia es, por antonomasia, la virtud del perdón, que expresa su verdad más profunda y su más íntimo significado. Porque el perdón es dejar de odiar; es el triunfo sobre el rencor y el resentimiento, sobre el deseo de venganza o de castigo. Quizás es la manifestación más necesaria de la misericordia. Porque cometemos demasiadas faltas los unos contra los otros; somos demasiado débiles, ingratos y viles como para que no sea necesaria.

**Don Bosco** es testigo de la misericordia del perdón a lo largo de toda su vida. Sabe perdonar cada día los continuos desvaríos de sus muchachos; perdona generosamente a cuantos le ofenden. Está convencido, como manifestó a quienes en su misma casa le ultrajan y amenazan, que, como sacerdote católico, su fuerza está “en la paciencia y en el perdón”. Y es también suficientemente humilde para solicitar el perdón incluso a quienes le han causado grandes dolores y sufrimientos. Es muy frecuente en sus cartas la petición de perdón, tanto a sus bienhechores como a sus acreedores.

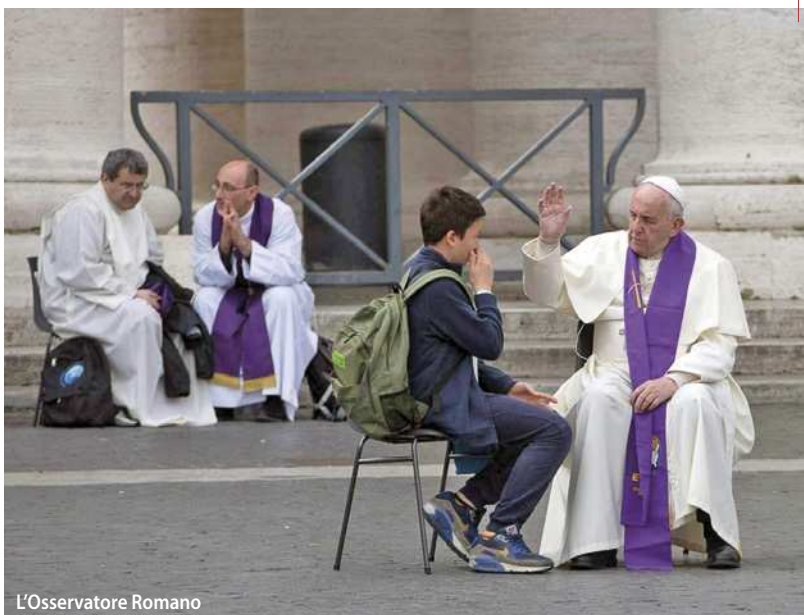
Al final de su vida, en su testamento espiritual, recomienda a todos los salesianos: “Que nunca se ponga el sol sobre vuestra ira, ni recordéis jamás las ofensas perdonadas; no volváis a mentar el daño, la ofensa olvidada. Digamos siempre de corazón: *Perdona nuestras ofensas como nosotros perdonamos a quienes nos ofenden*. Pero con un olvido absoluto y definitivo de todo lo que en el pasado nos haya ocasionado algún ultraje. Amemos a todos con amor de hermanos”. Y él mismo pide también humildemente perdón a Dios de todos sus pecados, a sus hijos y a cuantos haya ofendido.

Toda su pedagogía, expresada en su Sistema Preventivo, es pedagogía del amor y del perdón. De forma muy concreta, en los reglamentos de sus primeros colegios, al referirse al comportamiento de los alumnos, anota: “La verdadera ca-

ridad manda soportar con paciencia los defectos ajenos y perdonar fácilmente cuando alguien nos ofende” (*Fuentes* 463). Y manera familiar recomienda a los maestros y asistentes: “Cuando un alumno se muestra arrepentido de una falta, perdonadle enseguida y perdonad de corazón. Echadlo todo al olvido. Y después, que nadie diga jamás a un muchacho o a otro que ha desobedecido, que ha dicho una palabra insolente o faltado de otra manera al respeto; ¡Ya me las pagarás! Porque este lenguaje no es cristiano. No se den castigos graves por faltas leves, pues el alumno que se considera castigado sin razón, guardará el recuerdo de ello en su corazón y, a veces, también el deseo de venganza” (MBE VI, 298).

La misericordia del perdón que practica y pide Don Bosco en su pedagogía se encuadra en el primer principio de su Sistema Preventivo: “La práctica de este sistema se apoya totalmente en las palabras de san **Pablo**: La caridad es benigna y paciente; todo lo sufre, todo lo espera y lo soporta todo”. Es, sencillamente, la práctica de la caridad la que nos exige amarnos, perdonarnos y hacer el bien a los que nos hacen mal. ■

El Papa confesando en el Jubileo de los adolescentes celebrado el 23 de abril de 2016 en el Vaticano.



L'Osservatore Romano

# La herrería

## Fraguado en la fortaleza



■ José J. Gómez Palacios

Era yo la herrería de Castelnuovo. Me regentaba **Evasio Savio**: excelente herrero, buena persona y mejor cristiano. Mi dueño era un hombre trabajador. El ruido del martillo golpeando mi yunque no cesaba en todo el día. Atendía a sus convecinos. Entregaba los trabajos con puntualidad. Forjaba azadones, hoces, picos y rejas de arado. Restañaba ollas estropeadas. Herraba con esmero a los caballos... Gracias al señor Evasio, mi fama creció. Me convertí en una de las mejores herrerías de la contornada.

Un buen día franqueó el umbral de mi puerta un muchacho de unos quince años. Llevaba unos libros bajo el brazo. Cabello ensortijado. Anchas espaldas. Mirada despierta. Se quitó respetuosamente el sombrero campesino que cubría su cabeza. Con educados modales se dirigió a mi dueño. Suplicaba poder trabajar en la herrería.

Tras varias preguntas, mi patrono constató la inexperiencia del chico en el oficio del hierro. Tan sólo era un campesino ligado desde pequeño a los campos del cercano caserío I Becchi.

Le respondió negativamente. El muchacho, lejos de arredrarse, imploró una y otra vez. Durante unos minutos se cruzaron los ruegos del chaval con las negativas del patrono, que resonaban como golpes de martillo sobre el yunque.



Finalmente decreció la intensidad en la voz del joven. Agachó la cabeza. Bajó los hombros... Derrotado, se dirigió hacia la puerta.

De pronto, cuando ya estaba a punto de cruzar la cancela, se giró. Con voz firme afirmó: “Necesito trabajar para poder estudiar; y necesito estudiar porque quiero llegar a ser un sacerdote que cuide de los niños y los jóvenes: un sacerdote distinto”.

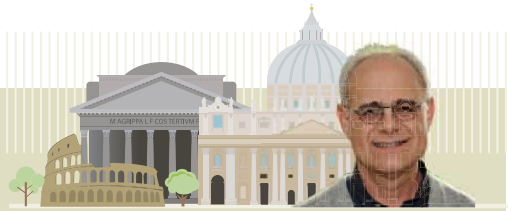
Al oír estas palabras, mi propietario quedó pensativo. Aunque frecuentaba asiduamente la iglesia de Castelnuovo, nunca había escuchado nada igual. La duda socavó su inflexible decisión.

Al día siguiente comenzaba a trabajar como aprendiz de herrero aquel muchacho llamado **Juan Bosco**. Provisto de un viejo delantal de cuero, atendía a las indicaciones del herrero. Durante meses tuve la oportunidad de observarlo. Nunca se quejaba. Sonreía. Ponía la vida en cada tarea. Aprendía. Miraba al futuro. Sus manos encallecidas eran las mismas que abrían los libros que estudiaba para llegar a cumplir su misión: ser el sacerdote de los niños y los jóvenes.

Terminado el curso, Juan Bosco dejó de trabajar en mi interior. Su ausencia me llenó de nostalgia. Una noche, cuando ya había cesado mi ruido y trajín, deseé con todas mis fuerzas que Juan Bosco llegara a hacer realidad su sueño. Y le pedí a Dios que le hiciera como yo: una herrería llena de vida. Fuerte como el hierro. Resistente como el yunque que aguantaba los golpes del martillo sin quejarse. Apasionado como el fuego de mi fragua. Dispuesto al trabajo como las herramientas que nacen en mi interior. Útil como las herraduras que posibilitan largos caminos...

De aquel encuentro han transcurrido muchos años. Ahora que estoy a punto de sumirme en el letargo oxidado de las herrerías abandonadas... me pregunto: ¿Escucharía Dios la súplica que elevé por aquel muchacho? ■

**Nota:** Castelnuovo. 1831. El joven Juan Bosco, para pagarse el alojamiento y los estudios, “trabajó en la herrería de Evasio Savio, buen herrero y excelente cristiano. Aprendió el arte del hierro en la fragua, con el yunque, el martillo y la lima” (MBe. I, 200).



■ Manolo Jiménez

# Octubre: jubileo mariano

En torno a la fiesta de la Virgen del Rosario se ha desarrollado en Roma el jubileo mariano del Año de la Misericordia.

Comenzó en la tarde del 7 de octubre, en la basílica mariana por excelencia, la de Santa María la Mayor, adonde **Bergoglio** iba con frecuencia a rezar en



sus años de joven jesuita y donde el papa Francisco continúa yendo antes y después de cada viaje apostólico para orar por la fecundidad de su peregrinación y para dar gracias por sus resultados.

Terminada la oración del Rosario, varias iglesias de Roma permanecieron abiertas en una “noche de adoración eucarística y de reconciliación” dando la oportunidad a los peregrinos de acercarse a los confesores.

En la tarde del sábado 8, con un clima excepcional, tuvo lugar la Vigilia mariana, en la que participaron representaciones de 94 asociaciones marianas, que desfilaron con sus estatuas e iconos, provenientes de más de 50 santuarios marianos esparcidos por los cinco continentes. Más de 40 países estaban representados en esa procesión multicolor. El Papa expresó su veneración con el beso al icono de “*Maria salus populi romani*”.

Emocionante fue la presencia de la imagen de la Virgen de Amatrice, localidad italiana que se ha visto destruida, el 26 de agosto de 2016, por un fuerte terremoto. El pensamiento se dirigió hacia tantas personas que sufren calamidades, y –en este momento– a las víctimas en Haití del huracán *Matthew*.

El Papa explicó, con sencillas palabras, el sentido de la oración del Rosario: “*En esta Vigilia hemos recorrido los momentos fundamentales de la vida de Jesús, en compañía de María (...). La oración del Rosario es la síntesis de la historia de la misericordia de Dios que se transforma en historia de salvación*”.

El colofón tuvo lugar con la Eucaristía dominical en la que el Papa, apoyándose en los textos bíblicos del día, hizo un llamamiento a prestar atención a los extranjeros: “*Naamán y el samaritano eran extranjeros. También ella [María] fue extranjera en Egipto, lejos de parientes y amigos. Cuántos extranjeros nos dan ejemplo de valores que nosotros a veces olvidamos o descuidamos*”.

El año jubilar se encamina hacia su conclusión, con el cierre de la Puerta Santa de San Pedro, previsto para el día de la fiesta de Cristo Rey, 20 de noviembre. ■

 TWITTER  
del Papa Francisco  
@Pontifex\_es



agustindela Torre.com





■ Manel Bellmunt

# Isa Solá, con los pobres de Haití

El viernes, 2 de septiembre de 2016, fue asesinada en un barrio de Puerto Príncipe, capital de Haití, la religiosa de Jesús-María, **Isabel Solá**. En pleno día y en plena calle, colapsada por el tráfico... Tenía 51 años. Los había cumplido el 24 de mayo.

Un tiro le destrozó el corazón. Y otro le destrozó la cabeza. Le robaron el bolso. Le robaron la vida. Y robaron a los pobres de Haití un corazón que les amaba entrañablemente, una cabeza que sólo pensaba en ellos, y una vida que les servía con ternura, con creatividad, generosidad y eficacia. Le disparó un joven, protegido por un casco, que huyó con otro en una moto que le esperaba. Nadie vio su rostro. Era el rostro del Mal contra el que Isa luchaba, desde su fe en **Jesús**, con las armas de la educación y la sanidad. Era maestra y enfermera.

El día 26 de marzo de este año, Sábado Santo, Isa escribió su testamento. Lo encontraron sus hermanas en su ordenador. Es un autoretrato, un *selfie* de su alma:

*Queridos todos.*

*Si leéis esto es porque se me acabaron los días en este mundo...*

*No estéis tristes si me voy demasiado pronto para vosotros... ha pasado cuanto tenía que pasar. Dios sabe y es lo que importa. Nuestro tiempo no es su tiempo. Espero irme al menos haciendo lo que amaba hacer, entregando mi vida, amando a mi gente, sirviendo. Si es así, celebradlo, todo está bien. He sido feliz y he estado donde más siempre he querido en África y luego en Haití.*

*Seguir a Jesús y su evangelio ha sido lo más fascinante de mi vida y agradezco a mi congregación que me haya ayudado a ello. Si de alguien me enamoré locamente fue de Jesús. Por eso, estad alegres, estoy ya con Él.*

*Enterradme allí donde deje mi vida, escribo esto en Haití y si fuera aquí me gustaría quedarme aquí, pero si no, donde esté, no me mováis. ¡Si queréis en tierra plantad un árbol allí mismo... o muchos! Si pudiera ser en el mar... ya sabéis lo que me gustaría. ¡Mi mayor gozo era estar sumergida en el mar! Pero no quiero causar problemas con ello, así que donde mi comunidad y mi familia decidáis, pero allí donde muera. No quiero traslados ni gastos excesivos. Todo bien sencillo y familiar.*

*Perdonadme lo que os hice sufrir.*

*Os quise, os quiero.*

*Cada uno recibid mi beso más fuerte, mi abrazo infinito.*

*Y si tuviera algo... cosa que dudo, mis hermanas de la Congregación decidirán por mí.*

*No lloréis, me voy donde vamos todos... sólo me adelanto, ¿ok?*

*Con mucho amor,*

*Isa rjm*

Este autoretrato expresa los rasgos que definen su identidad: mujer enamorada de Jesús, feliz en la entrega radical a los pobres, con raíces profundas en su familia, comunidad y amigos, con actitud de abandono confiado en manos de Dios.

La conocí antes de su entrada al noviciado. Y me ha concedido el privilegio de ser testigo asombrado de sus andanzas interiores y exteriores hasta cinco días antes de su muerte, en que me mandó un simple mensaje: "Hola, Manel, ¿cómo estás?".

Soy testigo de las maravillas que Dios puede hacer en una persona creyente y de los prodigios que Dios puede hacer a través de una persona disponible como Isa. ■



# «Deusto, una comunidad salesiana que quiere ser familia para los jóvenes»

Hace unos días estuve con **Javier Peña**, SDB, que regresó de África en julio de 2015. Actualmente es el responsable de un piso que llamamos de emancipación, para jóvenes que necesitan una familia y casa hasta conseguir valerse por sí mismos. Es una nueva presencia creada por la Inspectoría de Santiago el Mayor en Deusto, en las instalaciones de la antigua sede inspectorial de Bilbao. Javier me habló de su nueva responsabilidad y me decía:

“Este tipo de proyecto es la primera vez que lo he desarrollado”. Tuve una experiencia semejante en Abidjan (Costa de Marfil) en una casa de acogida para chicos de la calle. Allí era yo el extranjero y aquí son ellos los que vienen del extranjero con todo lo que supone de cambio de lengua, cultura, costumbres, aceptación o rechazo.

Celebrando la Fiesta del Cordero



Personalmente veo más interesante desarrollar este tipo de proyectos en sus lugares de origen para que, en lo posible, no tengan que salir de su tierra, de sus familias, etc... Cuando no es posible, no queda más remedio que desarrollarlos aquí y acompañarlos hasta lograr su emancipación e integración en la sociedad con un trabajo y vivienda dignos. Los logros que estamos viendo nos animan a continuar en la misión”.

Cuando hablo con Javier y con **Isidro Alarcón**, que también forma parte de la experiencia, se les nota especialmente ilusionados, “discuten” de las actitudes de los jóvenes del piso como si de una familia se tratase. Mejor hacerlo de una manera, no mejor de otra... se siente en ellos la alegría de estar haciendo algo que les llena, que muestra la capacidad de adaptación de unos y otros. Algo que les trasciende.

Me cuenta Javier que ha supuesto un reto para la comunidad salesiana. “Es una situación realmente novedosa en nuestras obras y presencias, acostumbradas a la labor escolar o pastoral. El hecho de hacer vida en común con personas que no son de nuestra Comunidad resultaba extraña y en la práctica no ha supuesto mayor dificultad”. En la casa viven 4 salesianos y los 4 jóvenes acogidos con la idea de contar con algunos más. Y lo cierto es que esa conexión se nota.

La vida transcurre como en una familia, como en una comunidad... Me dice Javier que las horas comunes son las 8 de la mañana para el desayuno, las 2 de mediodía para la comida y las 9 de la noche para la cena: “Todos comemos en ese horario juntos. Con la excepción de aquellos que están ocupados en esas horas y cuando llegan a casa comen. Como en cualquier familia. Los horarios de trabajo, estudio o prácticas son muy dispares. Alguno sale temprano de casa y vuelve por la tarde. Otros tienen prácticas por la tarde y regresan por la noche... somos flexibles; el objetivo es que ellos sean independientes, que puedan emanciparse”.

Entre risas, en el rato que estuve con Isidro y Javier, este último le decía a Isidro: No se busca que se queden acomodados en esta “residencia”, queremos que sean independientes. De entrada el Piso sirve para ofrecerles vivienda, favorecer su inserción laboral, fortalecer vínculos familiares y de convivencia, mejorar

su salud física y mental y favorecer la fortaleza y madurez personal. Se trabaja en equilibrar el contexto relacional, organizar y aprovechar de forma positiva el tiempo libre, desarrollar su implicación ciudadana y comunitaria y asesorarles sobre los requisitos exigidos para regularizar la situación administrativa.

Se nota, en la manera de expresarse, que la relación entre la comunidad salesiana y los jóvenes es muy fluida. “Cada joven llega con su historia personal, pero pronto se rompen posibles barreras y nos sentimos miembros de un mismo grupo”. Esto es evidente cuando oyes hablar a miembros del equipo educativo. Su forma de expresarse es la de padres-madres, que hablan de cada joven con la alegría de verlos avanzar y con la esperanza de que lleguen un día a conseguir independizarse con la vida encauzada para ser buenos ciudadanos. Y así lo expresa el propio Javier cuando le preguntamos: “Todos colaboramos en las tareas domésticas. Nos sentimos como en casa (...) y ellos cuando han tenido la oportunidad de contar cómo se sienten en nuestra Comunidad la respuesta ha sido unánime: se sienten como en una familia, se les nota, se les ve relajados y bien integrados en la Comunidad”.



Jóvenes y salesianos en Asamblea Comunitaria

La Casa cuenta con lugares comunes: comedor, sala de reuniones, salas de televisión, salas de lectura y expansión. Como lugar privado, únicamente, la habitación, cada uno la gestiona y tiene derecho a su intimidad.

Los jóvenes que están viviendo esta experiencia de acogida en Deusto ven la casa bien equipada, reconocen el esfuerzo de los salesianos de

la Comunidad al abrir las puertas de su casa a personas de fuera y hacer que formen parte de su “familia” y, como puntualiza Javier: “agradecen la acogida y el acompañamiento que se les está ofreciendo”.

La misericordia de Dios está presente en el día a día. Todos los jóvenes acogidos son musulmanes, por lo que nos cuenta Javier, “la dimensión religiosa no es tan importante. Nos respetamos mutuamente nuestras creencias. Es muy diferente a lo que yo viví en África, allá la dimensión religiosa era la parte prioritaria de mis actividades que hice durante 27 años. Esto da un giro importante a mi vida y la forma de trabajar”.

En el “Piso de emancipación” de Deusto se experimenta realmente el amor de Dios porque como dice el propio papa **Francisco**: “La misericordia tiene un valor que sobrepasa los confines de la Iglesia. Nos relaciona con el Judaísmo y el Islam. El jubileo invita a un diálogo con otras religiones que permitan conocer mejor y comprendernos para eliminar de este modo cualquier forma de violencia, menosprecio y discriminación”.

■ Marian Serrano

Jóvenes realizando trabajos de traducción



# Nueva web de la Pastoral Juvenil Salesiana

**Pastoraljuvenil.es** nace para coordinar, animar y reflexionar en la acción educativo-pastoral de la misión salesiana y ser un servicio para el resto de la Iglesia. El Itinerario de Educación en la Fe es uno de los apartados más relevantes de la nueva página web.

El Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (CNS-PJ) publicó el 21 de septiembre de 2016 la nueva página web de la Pastoral Juvenil de Salesianos en España. Con el dominio: <http://www.pastoraljuvenil.es>, este proyecto surge de la vocación de Salesianos España en favor de los jóvenes y de la pastoral juvenil.

Los destinatarios principales a los que puede ser muy útil esta nueva página web son los agentes educativos y pastorales dedicados a la formación de los jóvenes, como pueden ser los animadores, catequistas, profesores o educadores, en la misión que desempeñan día a día en las presencias salesianas. **Koldo Gutiérrez**, Director del CNSPJ, añade que “además está dirigida a todos los agentes educativos y pastorales de la Iglesia para poner nuestro carisma al servicio íntegro de ésta”.

Con un diseño sencillo y claro, la página web contiene un menú horizontal con el que se puede acceder a diversos apartados. **Jota Llorente**, salesiano y coordinador multimedia de la nueva página web, explica al **Boletín Salesiano** que “el menú principal es desplegable

y se puede acceder a distintos tipos de información. Por ejemplo, al que hace alusión al *Movimiento Juvenil Salesiano* (MJS), para conocer su identidad, cómo se organiza o quiénes lo forman; otro apartado correspondiente a las revistas pastorales salesianas – “Misión Joven”, dirigida por el salesiano **Jesús Rojano** y “Catequistas”, cuyo director es el también salesiano **Álvaro Ginel**– que se publican en papel y que conllevan una suscripción de pago, pero que aquí se publicarán números anteriores para ver sus contenidos gratuitamente; o también un área de infinidad de recursos, útiles a todos los efectos, como “canciones”, “materiales”, “oración”, “opinión”, “entrevista”, entre muchos otros, todo ello para que el internauta pueda encontrar lo que está buscando o descubrir algo que le pueda ser de mucha utilidad”, añade.

Se complementa este menú con tres apartados muy importantes. El salesiano **Santiago García Mourelo**, encargado de coordinar los contenidos de la web, añade a lo anteriormente comentado por Jota que “otro apartado es el reservado a la Identidad del propio Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil, y que muestra cómo es su misión, su visión o valores que desea



transmitir; se incluye también lo que hasta hace unos meses era el blog “Ser salesiano”, con un marcado carácter vocacional y, por último, igual o más importante que el resto, el que hace alusión al IEF (Itinerario de Educación en la Fe)”.

### ■ Itinerario de Educación en la Fe, seña de identidad salesiana

Este apartado es el primero que aparece en el menú de la web. Koldo define el término como “un proceso educativo, en la lógica de la Iniciación Cristiana, que, teniendo en cuenta la realidad del joven, busca la manera para guiarle y acompañarle en el camino hacia la maduración cristiana en el mundo de hoy”.

Esta “respuesta salesiana” al caminar juvenil en la fe, “va unida a la historia salesiana. Don Bosco escribió en los primeros años del Oratorio de Valdocco una obra con la que quería colaborar en la formación cristiana de los jóvenes: *El joven instruido*. Además las Constituciones Salesianas, tomando palabras del propio Don Bosco, dicen: ‘Esta sociedad comenzó siendo una sencilla catequesis’ (CC 34).

Está claro que la educación en la fe es parte de la identidad de la congregación salesiana. Por eso cada nueva generación de salesianos se pregunta cómo educar en la fe a los jóvenes de este tiempo. Para destacar la importancia de la educación en la fe para los Salesianos de Don Bosco basta recordar que uno de los capítulos generales, el 23 en concreto, habló de manera específica sobre este asunto, el título del capítulo era ‘educar a los jóvenes en la fe’. Aquí, en España, en los últimos cuarenta años hemos tenido tres grandes proyectos para la educación en la fe de los adolescentes y jóvenes”, comenta Koldo.

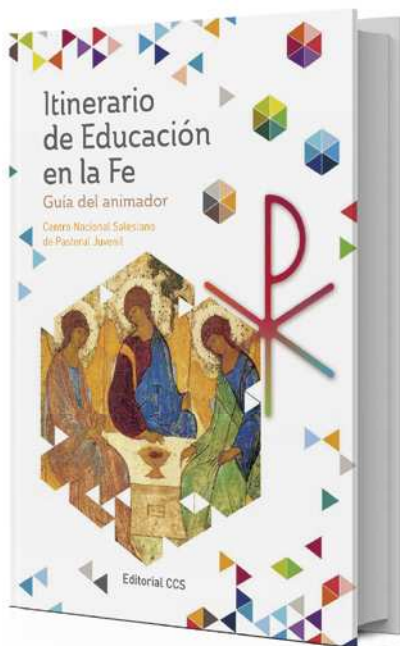
A través del *Libro Guía del IEF*, publicado en 2014, se ha ido trabajando en la elaboración de materiales para niños y jóvenes para utilizarse en los ambientes salesianos. “Actualmente están disponibles los materiales para la primera etapa del IEF (de 9 a 12 años). Cada uno de los años se compone de unas 24 sesiones, así como una o dos convivencias. Están organizados en seis bloques que tratan de ofrecer una serie de perspectivas convergentes con la personalización de la fe y su vivencia integral: la madurez, la vida de oración, su carácter razona-

ble, el ámbito celebrativo, la dimensión comunitaria, etc. Creemos que, desde una temprana edad, es importante introducir a los niños en el carácter global de la experiencia cristiana, con el fin de evitar desconexiones, rupturas y prácticas superfluas. De cara a los agentes educativo-pastorales resulta un recurso de suma importancia de cara a llevar adelante la misma actividad, poniendo en común las actividades que se realizan”, informa Santi.

Durante el presente curso 2016-2017 se irán subiendo el resto de etapas que están en proceso de revisión. Actualmente, se pueden descargar gratuitamente, sin coste alguno para el internauta que los necesite.

El IEF se constituye como fruto de la Pastoral Juvenil Salesiana. Koldo ratifica que “es un fruto el haber reflexionado sobre cómo acompañar a los jóvenes en el crecimiento de la fe, el haber redactado el libro cero *-Libro Guía-* con la colaboración de distintas personas que han aportado su reflexión teológica, pedagógica y pastoral, el haber constituido seis grupos de trabajo en colaboración con la familia salesiana donde participan 50 personas para la elaboración de los materiales pedagógicos, el haber empezado a alojar estos nuevos materiales en una página web como oferta a la Iglesia y a la Familia Salesiana o la creación de nuevos grupos del Itinerario. Dicho todo esto, el mayor logro será contribuir en la educación de la fe de miles de adolescentes y jóvenes”.

■ Daniel Díaz-Jiménez Carmona



ble empezado a alojar estos nuevos materiales en una página web como oferta a la Iglesia y a la Familia Salesiana o la creación de nuevos grupos del Itinerario. Dicho todo esto, el mayor logro será contribuir en la educación de la fe de miles de adolescentes y jóvenes”.



# Campobosco familiar: Los lugares santos salesianos #siemprejuntos saben mejor



El *Diccionario de la Real Academia* define “familia” en su primera acepción como el grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. Vivir la familia al estilo salesiano llena de significado cualquier definición gracias a experiencias como la de los 58 participantes que el pasado verano peregrinaron en familia por los lugares salesianos.

Niños, adolescentes, jóvenes, padres, madres, abuelas y dos guías de excepción, el salesiano **Juan Carlos Pérez Godoy**, y la salesiana **Maricarmen Canales**, recorrieron las paradas del Colle Don Bosco, Valdocco, Caprioglio, Mondonio, Castelnuovo, Chieri, Mornese o la Valponasca; un sueño fruto de dos años de trabajo: transmitir a los hijos la esencia de la vocación como familia y como Salesianos Cooperadores.

Para **Luis Fernando Medina** lo vivido no solo quedó en Turín: “La principal lección para nuestros hijos es la importancia del grupo, de la Familia que vibra con lo salesiano, que vive todos los momentos con alegría y es-

peranza, que se compromete y esfuerza para que todo salga bien, que vive la amistad intensamente”. Por su parte, para **Gonzalo Caso** el verdadero regalo fue afrontar la peregrinación como revisión de vida: “Queríamos que nuestras hijas vinieran y conocieran en primera persona la experiencia. Se lo pasaron pipa, conocieron más de **Don Bosco** y **Madre Mazzarello** y este año comenzarán en los grupos del Itinerario de Educación en la Fe. Nos trajimos una vela para tener siempre presente esa luz”.

En esa línea continúa **Inés Navarro**: “La vivencia más importante vino por el hecho de poder compartir todo con nuestros hijos ya adolescentes. **Blas** y yo ya hicimos Campoboscicos hace veintitantos años, pero el vernos allí junto a nuestros hijos y sentir que lo que nos ha hecho felices y les hemos intentado transmitir sigue siendo válido para ellos, es toda una experiencia”, explica.

“Fue muy especial la renovación de nuestras promesas de Salesianos Cooperadores en la Basílica de María Au-

xiliadora. Nuestros hijos nos acompañaron en mil detalles y gestos de la celebración. Vivirla en familia, todos entorno al altar y a los pies de María Auxiliadora quedará indeleble para siempre en nuestros corazones”, comparte Luis Fernando.

**Maribel Merina** mostró la sensación del regreso con las pilas cargadas. “Todos formamos una familia que se divirtió, emocionó, rezó, se cansó, jugó, pero todo eso juntos. Volvimos llenos y revitalizados. Queda transmitir y contar para que otras familias sueñen y caminen para beber en la fuente del Carisma que nos mueve y hace felices”.

El salesiano Pérez Godoy, Provincial de la Inspectoría Santiago el Mayor, concluye que “no olvidaré este “campobosco de familias”. Los lugares salesianos saben de forma diferente cuando se viven en familia. Hicimos familia y experimentamos la importancia del “espíritu de familia” en el Sistema Preventivo de Don Bosco”.

■ Carlos Martín Trejo



# La Familia Salesiana de Alicante con las Familias de Alepo

La familia salesiana es una inmensa realidad en el mundo entero, todos somos conscientes y sabedores de su policromía, su riqueza y su vitalidad. Del modo como se haga realidad, palpable, visible, experiencia y vida, depende de nuestra capacidad de creérmolo y entregarnos a su causa.

## ■ La guerra en Siria

La guerra en Siria es noticia diaria desde hace cinco años. Todos hemos conocido historias tristísimas que nos llenan de rabia e impotencia. Un país en armonía, convivencia de culturas y creencias, lleno de cultura y progreso, se ha convertido en un espanto de violencia y desolación. Todos los sectores de la sociedad Siria han sufrido el terrible zarpazo de esta guerra que se ha cebado en la población civil.

También la Familia Salesiana. Aunque las obras salesianas en Alepo, Kafrun y Damasco siguen en pie llevando adelante un trabajo incansable por los jóvenes y las familias que piden ayuda sin preguntar condición, religión o confesión, muchos miembros de la familia salesiana han tenido que escapar. Animadores, cooperadores, catequistas, simpatizantes, antiguos alumnos están actualmente dispersos por Europa y el mundo entero, rehaciendo su vida y buscando la paz.

## ■ La familia salesiana en Alicante

En Alicante la Navidad del 2014 llamaron a nuestra puerta miembros de la Familia Salesiana, cooperadores, de la casa de Alepo. Y no lo pensamos, abrimos y se quedaron. Tan sencillo como esto.



El Inspector de Oriente Medio, el salesiano sirio Abuna Munir El Rai, visitando a los Salesianos de la comunidad de Alicante.

A partir de ahí, convencerles que estaban en su casa y que nosotros somos su familia, fue todo un proceso de confianza mutua y de gestos continuos.

Para ellos supuso encontrar la seguridad perdida, para nosotros fue ponernos a tejer una red de gestos y de recursos, sumados al cariño y a la confianza para que se quedaran con nosotros. Desde entonces, es mucha la gente de la Familia Salesiana y simpatizantes de la obra salesiana de Alicante, que han colaborado de formas diversas para que la acogida y la familia, no fuera solo una idea bonita, sino una realidad permanente, arriesgada y comprometida.

Después de la primera familia, vino la segunda, también otros miembros de la Familia Salesiana siria de paso. También los salesianos de Alepo o Damasco que los visitan, nos hablan y nos contagian a la Familia

Salesiana de Alicante la pasión por la vida y de su gran labor apostólica en Siria. También hemos ayudada a reagrupar a las familias dispersas por Europa, por unos días, para seguir siendo familia.

## ■ El proyecto SOS Siria

Y es tal el cariño y la nostalgia a su tierra, a su gente que las familias que comparten vida con nosotros tienen, que nos contagiaron el valor y las ganas de ayudar. De ahí salió el proyecto *SOS Siria* que ha calado en la sociedad alicantina. Durante todo el año, pequeños o grandes, iniciativas y proyectos van surgiendo. Todos ellos nos hacen construir puentes entre la Familia Salesiana de Siria y nosotros. Puentes que a veces son solidarios, otros afectivos, otros espirituales... pero que nos hacen familia, Familia Salesiana.

■ Rosendo Soler

# Encuentro *Alégrate*: Crece la vida

Enmarcado en el *Proyecto Alégrate*, un buen grupo de Hijas de María Auxiliadora de las cuatro Inspectorías de España de hasta 26 años de profesión religiosa tuvieron el encuentro *Crece la Vida*. Allí compartieron vida, retos, sueños, miedos, rezaron y agradecieron.

El encuentro comenzó en Sanlúcar la Mayor (Sevilla), el 30 de septiembre, con la acogida de la coordinadora de la comisión *Alégrate*, sor **María del Carmen Canales**, que invitó a “animar, resignificar, innovar y transformar la Inspectoría María Auxiliadora que está a punto de nacer”.

A continuación, en la dinámica “World Café” se expresaron sus expectativas, sueños, esperanzas y miedos ante el nacimiento de la Nueva Inspectoría; sentimientos e inquietudes que se llevan luego a la oración.

El sábado 1 de octubre, fue una jornada de trabajo y reflexión dirigida por la facilitadora del *Proyecto Alégrate*, **Cecilia Martínez**. Tras el momento de oración y reflexión personal, se trabajó en grupos el documento *borrador IV de animación y gobierno*. A través de una original dinámica de rol, comenzaron a soñar y presentar propuestas, proponer mejoras, innovaciones... intentando llegar a una vida compartida de los retos de animación en los próximos años.

Llenó de alegría la visita de sor **Marija Pece**, Consejera General visitadora, que recorre la Inspectoría FMA de Sevilla este trimestre. Sus palabras animaron a contemplar la realidad con mirada de esperanza, y a ensanchar el corazón, porque hay recursos, personas bien preparadas, pero ante todo, hay posibilidad de construir proyectos que vienen del Espíritu Santo, y que superan todo cálculo humano.

Después de un intenso y enriquecedor día de trabajo, se dio un bonito paseo por Sevilla y algunos de

sus lugares más emblemáticos. El domingo continuó con la presentación del trabajo en los grupos y una interesante puesta en común.

Tras el encuentro, una certeza acompañó el regreso a casa: “Algo nuevo está brotando”. Y sí se ha notado ya que este proceso, que se gestó en aquel encuentro de la CIEP del 2012, está dando ahora su fruto. Es el momento de asumir el gran reto que las Hijas de María Auxiliadora estamos llamadas a recorrer junto a los jóvenes; un reto cuya tierra se ha ido preparando con esmero y espera. Una hermosa responsabilidad la de “ser buena tierra”, y a la vez la de sembrar en el corazón de las personas, especialmente de los jóvenes. Éste es uno de los mayores tesoros de nuestra existencia; sin embargo, aunque sembrar en lo desconocido nos pueda dar un poco de miedo, estamos convencidas de que este proceso está en manos del Señor que nos acompaña cada día.

Ya es algo “nuestro”; es nuestro proyecto compartido. Y miramos nuestra nueva Inspectoría con gratitud, como hizo **Don Bosco** cuando fundó junto a **María Mazzarello** el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, como signo de la gratitud a **María**, “Ella que lo hizo todo”.

Hoy también nos mueve un corazón agradecido, seguras de que nuestra Madre Auxiliadora, nos acompaña y sostiene en esta próxima aventura.

■ Pilar Santana







■ **Fernando-Elena** (Utrera-Sevilla)  
**Ana-Pedro** (Madrid)  
Salesianos Cooperadores

# La Familia, casa de la misericordia

## ■ Familia y Pastoral Juvenil

Somos dos matrimonios implicados en proyectos salesianos de pastoral y nos encargamos, en este número de noviembre del **Boletín Salesiano**, de explicar este tema del mes, que afecta a la Familia, con mayúscula.

La pastoral juvenil salesiana en España quiere dar valor al discernimiento pastoral. Toda propuesta pastoral tiene una parte de discernimiento y otra parte de proyección. La proyección sin discernimiento está sin alma. El discernimiento sin proyección no da fruto. El discernimiento creyente y el discernimiento pastoral son muy importantes.

Con la mirada que da la fe, la pastoral juvenil quiere hoy escuchar la voz de las familias, comprender sus inquietudes y hacer propuestas significativas para que sean casas y hogares de la misericordia. La misericordia comienza con la escucha. Escuchar es el primer paso para el discernimiento. ¿Qué buscamos con este proceso de discernimiento? Situar mejor a la familia en nuestra pastoral juvenil, y ver cómo la familia puede iluminar nuestra manera de hacer.

¿Interesa la familia a la cultura? La cultura posmoderna, caracterizada por una pluralidad de modelos de vida y por creencias líquidas, pone en valor la importancia de la familia. Por experiencia, la familia interesa

a políticos, sociólogos, estudiosos, iglesias, educadores, pastores. Bueno, interesa a unos más que a otros, por lo menos todos hablan de la familia, en un sentido y en ocasiones en el sentido contrario. Lo que es cierto es que la familia está en el centro del interés.

¿La Iglesia está interesada por la familia? Sí. Una muestra de este interés es el último Sínodo, en realidad dos sínodos, donde se habló de la familia. Escuchamos algunas preocupaciones de la familia hoy y también aquellos temas más polémicos y dolorosos. Uno de los frutos de este Sínodo es la Exhortación *Amoris Laetitia*.

¿La familia salesiana está interesada en la familia? Sí, por supuesto. Nuestros documentos proponen buscar sinergias entre la pastoral familiar y la pastoral juvenil, la familia y la pastoral juvenil, como se prefiere decir hoy. Por ejemplo, el Aguinaldo del Rector Mayor para el año 2017 dice: ¡Somos familia! Cada hogar, escuela de Vida y Amor.

## ■ Sínodos de la Familia y la exhortación *Amoris Laetitia*

No ha pasado un año de la conclusión del Sínodo sobre la familia. Después del mismo, **Francisco** escribió la exhortación *Amoris Laetitia*. Este es un texto típico del Papa



Antonio Gallardo Sánchez

que está organizado según las etapas del discernimiento: una apertura inspirada en la Sagrada Escritura, una reflexión sobre la familia hoy, algunas cuestiones elementales del magisterio de la Iglesia sobre el matrimonio y la familia, un capítulo central dedicado al amor, algunos caminos pastorales que orienten la pastoral familiar, un capítulo dedicado a la educación de los hijos, un capítulo dedicado a la pastoral ante situaciones complejas y unas líneas de espiritualidad familiar.

Son los capítulos 6, 7, 8 y 9 de esta exhortación los que se centran más detenidamente en la Familia y la Pastoral Juvenil. El capítulo 6 propone algunas claves para la pastoral familiar. Se habla de anunciar el evangelio a la familia, de guiar a los prometidos en el camino de preparación al matrimonio o de acompañar los primeros pasos de la vida matrimonial. El capítulo 7 lleva el título "Fortalecer la educación de los hijos". La educación es el lugar de interés común entre la familia y los agentes de la pastoral juvenil. En concreto en este capítulo se habla de formación ética, educación sexual, y transmisión de la fe. La perspectiva que propone este capítulo es que la familia sea el sujeto primero de la acción pastoral. El capítulo 8 propone algunos criterios pastorales (gradualidad, discernimiento, misericordia pastoral) y el capítulo 9 habla de una espiritualidad familiar (comunidad sobrenatural; la luz de la Pascua; amor exclusivo y libre; cuidado, consuelo y estímulo).

### ■ Aporte hoy de la familia a la pastoral juvenil

Una pastoral juvenil que no cuente con las familias corre el peligro de ser inviable y carente de sentido. En nuestro caso, creemos que podemos dar testimonio a los destinatarios, como animadores de centro juvenil que somos, con nuestra participación y presencia los fines de semana, pero, sobre todo, intentamos que perciban que la familia es núcleo misionero, cuando no se encierra en sí misma y se abre a la compasión, a la misericordia, desde la propia experiencia de fe.

El papa Francisco muestra una pista clave para el papel que pueden desempeñar las familias en la pastoral juvenil: "La familia se convierte en sujeto de la acción pastoral mediante el anuncio explícito del Evangelio y el legado de múltiples formas de testimonio, entre las cuales: la solidaridad con los pobres, la apertura a la diversidad de las per-

sonas, la custodia de la creación, la solidaridad moral y material hacia las otras familias, sobre todo hacia las más necesitadas, el compromiso con la promoción del bien común, etc.." (AM 290).

Con esta propuesta creemos que es nuestra responsabilidad, desde el Itinerario de Educación en la Fe, fomentar procesos que faciliten el rol principal de la familia como responsable de la educación en la fe de sus hijos.

A la inversa, la pastoral juvenil salesiana debe preocuparse por las familias y sus necesidades. Las familias de nuestros niños y adolescentes no suelen ser destinatarias de nuestra labor educativa y pastoral, olvidando su importancia decisiva. En ocasiones muchas familias, que se han formado con jóvenes de nuestros ambientes, no han encontrado el camino para vivir su fe en la vida cotidiana por no existir estructuras pastorales adecuadas que las acojan.



Antonio Gallardo Sánchez

## ■ Sinergias entre Familia y Pastoral Juvenil

Lo primero es tener en cuenta la importancia de la familia y potenciar a la familia como núcleo inicial de la evangelización. En ocasiones la familia es el canal que va a favorecer la tarea de la pastoral juvenil, y en ocasiones la pastoral juvenil tiene que ganarse a la familia para poder trabajar con los jóvenes.

También es importante educar y acompañar a los jóvenes en su camino de formación de la familia, en el noviazgo, y en elementos que son básicos para la vida familiar como la madurez afectiva, la igualdad entre hombres y mujeres...

Las familias demandamos cada vez más un lugar donde vivir nuestra fe, contrastar lo que vamos experimentando, comprometernos. Sería necesario y consolador que pudiésemos encontrar, con la presencia de nuestros hijos, dentro de la pastoral juvenil salesiana grupos, momentos de reflexión y oración, retiros, convivencias, ejercicios... Al final se trata de que la familia al completo pueda encontrarse con Dios para poder vivir la fe y transmitirla así a nuestros hijos.

## ■ Conclusiones

- La clave está en la relación. La relación con Dios fundamenta la vida del cristiano, la relación fundamenta el matrimonio y sostiene la familia, la relación es parte sustancial del carisma salesiano. El secreto está en la relación.
- Acoger y cuidar a las jóvenes parejas. Nuestros proyectos de pastoral juvenil que quieren dar tanto valor al aspecto vocacional deberían cuidar la etapa de noviazgo. Creemos que esto debería ser importante para los itinerarios formativos. En nuestros itinerarios deberíamos pedir el testimonio de las parejas jóvenes, acompañar el proceso del noviazgo, y en los momentos de dificultad.
- Desarrollar una espiritualidad familiar desde la perspectiva salesiana. Tenemos una espiritualidad caracterizada por lo concreto y el día a día. Creemos que hay espacio para hacer una relectura de la espiritualidad salesiana desde la perspectiva familiar. De entrada sería interesante ayudar a las jóvenes parejas a orar tanto personalmente, como en familia. No cabe duda de que podemos ayudar y colaborar en el despertar de la fe de los hijos.
- Destacamos algunas actitudes pastorales. El magisterio del papa Francisco y especialmente lo vemos en la exhortación *Amoris Laetitia* propone estas actitudes: *acoger, acompañar, integrar, educar, iluminar, reintegrar*. Tenemos aquí algunos verbos con mucho potencial en el tema que nos preocupa. Sería bueno compartir qué pueden significar estas actitudes.

■ Fernando-Elena | Ana-Pedro  
Salesianos Cooperadores



Antonio Gallardo Sánchez



# La tierra vuelve a temblar en Haití

El país trataba de reconstruirse tras el terremoto de 2010. Ahora un huracán vuelve a devastar el territorio

Word Press

**HAITÍ** El paso del “huracán Matthew” por Haití ha dejado un balance provisional de muertos que supera el millar y las autoridades ya han comenzado a alertar de algunas epidemias, especialmente cólera, que se están reproduciendo a gran velocidad. Más de dos millones de personas se han visto afectadas, hay un millón y medio que necesitan ayuda de emergencia y más de 60.000 han sido evacuadas.

También la obra salesiana ha sufrido considerables daños, sobre todo en “Les Cayes”. Pero, frente a cualquier pesimismo, el responsable salesiano de la zona, **Jean Paul Mesidor**, ha reafirmado en un vídeo el “compromiso de los hijos de Don Bosco entre los jóvenes” que seguirá sin detenerse, y agradece a todos aquellos que están participando ya desde el primer momento de la tragedia en las acciones de solidaridad.

Los salesianos están colaborando en las medidas higiénicas, particularmente las referidas al agua potable. Este elemento es fundamental para frenar la expansión rápida de las epidemias. También han puesto a disposición de las autoridades un coche de apoyo, así como de las instalaciones y procedimientos que se habían eje-



cutado en los meses posteriores al terremoto de 2010.

El superior salesiano ha advertido que la zona sur está completamente aislada del resto del país, “debido a que el puente que conecta la capital fue destruido”. “Incluso la comunicación telefónica es muy difícil”, añade.

Y es que Haití no ha dejado de sufrir en los últimos años, por ello Mesidor ha denunciado la situación: “Imaginemos que no hemos terminado de reconstruir nuestra infraestructura destruida por el terremoto del año 2010”.

Diversos países han enviado ayuda y personal de emergencia y los Salesianos de todo el mundo, junto a la “Fundación Rinaldi” de Haití.

En este momento las acciones son de varios tipos: de emergencia (distribución de paquetes de alimentos y agua), los comedores escolares, repartir semillas y herramientas agrícolas y ayudar a algunas familias a construir o rehabilitar sus viviendas. La parroquia de “Les Cayes” está repartiendo lotes de comida a tres mil personas para que puedan alimentarse durante varios días ■

## Una exposición filatélica reconoce el valor de las “cartas misioneras”

**ESTADOS UNIDOS** La Procura de Misiones Salesianas de New Rochelle en Washington ha pasado a formar parte del prestigioso “Museo postal nacional Smithsonian”, a través de un proyecto que repasa doscientos años de colaboración entre la industria privada y el servicio postal estadounidense.

Para los componentes de este organismo, que trata de canalizar la ayu-

da para las necesidades misioneras de la congregación salesiana, es un orgullo que los esfuerzos de las Misiones Salesianas en beneficio de la industria postal estadounidense estén debidamente reconocidos por esta importante institución nacional.

El envío de cartas ha sido una constante en la recaudación de fondos y en las campañas de sensibilización.

Actualmente la base de datos de la Procura Salesiana Misionera de New Rochelle cuenta con 8 millones de direcciones y dentro del programa de correo ordinario se realizan cada año más de 30 millones de envíos.

La muestra virtual está disponible también en internet, en la web <http://postalmuseum.si.edu>. ■

# Una oportunidad política para los refugiados

## Los salesianos tienen voz en la Cumbre sobre las migraciones

**ESTADOS UNIDOS** La “Declaración de Nueva York para los Refugiados y Migrantes” expresa la voluntad política de los líderes del mundo para salvar vidas, proteger los derechos humanos y compartir la responsabilidad a escala global.

En esta Cumbre de Naciones Unidas, el pasado mes de septiembre, los líderes mundiales detallaron cómo cada país va a desarrollar estos compromisos. Refugiados, migrantes, aquellos que los asisten y los países y comunidades de acogida se verán beneficiados si estos compromisos se consiguen.

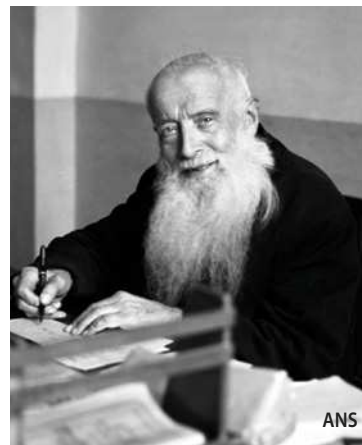
Los salesianos están en primera línea de trabajo con migrantes y refugiados, con especial atención a los jóvenes y a los menores no acompañados, ya que están presentes en más de 130 países de todo el mundo y entran cada día en contacto directo con los más vulnerables. Por eso han estado presentes en este evento. Y es que, ade-

más de estar al lado de la población más necesitada, la tarea salesiana también consiste en contribuir en la elaboración de políticas que sean efectivas y que ayuden en la construcción de un mundo más justo e igualitario.

Este tipo de migraciones es hoy uno de los mayores problemas a los que se enfrenta el mundo y está relacionada estrechamente con la pobreza y los conflictos, como se destaca en la “Agenda 2030” y los “Objetivos de Desarrollo Sostenible”, los dos documentos de referencia de la ONU para las actuaciones de los próximos años.

Entre los temas más importantes dentro del tema de las migraciones, la detención de niños y niñas es una de las mayores preocupaciones mostrada por la congregación. Este ha sido uno de los asuntos más debatidos durante la Cumbre y el resultado ha sido el compromiso de todos los estados a trabajar para poner fin a la detención de menores migrantes. El

salesiano indio **Thomas Palitahnam** ha representado en Nueva York a la ONG “Acción Popular para el Despertar Rural”, y como representante nacional de CIVICUS (“Alianza Internacional para fortalecer la sociedad civil y la acción ciudadana”). “En este tema de las Migraciones, estamos especialmente preocupados por las migraciones internas. Los más pobres son obligados a dejar sus tierras en nombre del desarrollo del país. Son siempre los pobres quienes tienen que hacer sacrificios por el desarrollo y la sostenibilidad de los países”, ha declarado. ■



## Don Cimatti vuelve a Faenza con la música

**ITALIA** El intrépido misionero salesiano en Japón **Vincenzo Cimatti** será recordado en su ciudad natal, Faenza, gracias a unos actos entre los que destaca la unión de coros locales con otros que, venidos desde el país nipón, interpretarán algunas composiciones del misionero. ■



## Rusia recibe al Rector Mayor

**RUSIA** Moscú ha sido el destino de uno de los últimos viajes del Rector Mayor de los Salesianos, **Ángel Fernández Artme**. Allí ha podido celebrar el 25 aniversario de esta presencia dedicada al servicio entre los jóvenes. ■

# Profundizando en la misión pastoral

## Se ha celebrado una Semana de formación para Coordinadores y Equipos de Pastoral

**MADRID** Un grupo de veinte personas ha participado en la última edición de la semana de Formación de Coordinadores y Equipos de Pastoral de la promoción 2016 en Madrid. Los participantes procedían de doce casas de la inspección de Santiago el Mayor.

El curso se articuló a través de momentos de trabajo, comunicación y celebración de la fe. Los participantes han podido tocar aspectos del perfil del Coordinador de pastoral “pastor” y también “líder” de un equipo y un proyecto educativo-pastoral. Igualmente se han reforzado contenidos básicos del mensaje cristiano (Biblia, Teología fundamental) y han podido profundizar la fuerza de esta tarea desde la finalidad evangelizadora.

Para **Irene María García Vega**, una de las participantes del curso, enseñada se constataron los elementos de unión de todos: “Veinte docentes de distintas etapas pero que comparten un mismo estilo de vida. Teniendo presente a Cristo, se entregan a sus muchachos con el ejemplo de un gran maestro: Don Bosco. Siempre he dicho que cuando Dios es el centro de algo, la experiencia es siempre un éxito. Y durante cinco días hemos reci-

bido el regalo de una de esas experiencias que nos han cambiado como docentes y como personas”.

Esta misma integrante de la iniciativa formativa cuenta el desarrollo de cada una de las jornadas de esta semana: “Comenzábamos cada día con una pequeña oración para poner el día en manos de Dios. A continuación teníamos, después del desayuno, una ponencia sobre nuestras realidades pastorales y personales, sobre esas realidades en el momento actual y sobre cómo debe actuar el coordinador de pastoral. Después, cargábamos fuerzas con la comida y un ratito de descanso, para por la tarde comenzar con nuevas ponencias. Las tardes fueron dedicadas a la Palabra de Dios, el buen liderazgo de un coordinador de pastoral y el método del *coaching*. Terminábamos la jornada con alimento para el alma con la Eucaristía y para el cuerpo

con la cena. Después de un rato de comunicación entre nosotros llegaba el momento de descansar”.

Ella ha destacado los “momentos compartidos donde, cada uno mostrando su realidad pastoral, era transmisor de compromiso y esperanza”, así como los “momentos de oración y eucaristías donde se hacía más presente aún su Entrega”.

Estas propuestas son importantes por la delicada tarea que los coordinadores y equipos de pastoral tienen entre manos en las casas. Por eso, “lo vivido, no es para guardárnoslo sino para dar testimonio de ello en nuestras aulas, en nuestra vida”, ha recordado García Vega. ■



## Don Bosco, en el corazón de los estudiantes europeos



**ALICANTE** El centro salesiano Juan XXIII de Alcoy acogió el encuentro Erasmus+, un proyecto internacional para reforzar la calidad en la enseñanza en el conjunto de la Unión Europea.

El programa consiste en la demostración a través de ejercicios prácticos sobre las nuevas tecnologías y las

visitas a la industria e instituciones de la zona.

Una de las particularidades con que cuenta este programa es que las enseñanzas y los debates se efectúan en inglés, lo que permite constatar el nivel.

Un carisma sin fronteras, como es el salesiano, ha conquistado a estos estudiantes. ■

# Marcelino Olaechea, a estudio en la Universidad

## El Obispo salesiano será objeto de análisis en un curso en Valencia

**VALENCIA** La Universidad Internacional Menéndez Pelayo, en su sede de Valencia, ha organizado un curso sobre el salesiano siervo de Dios **Marcelino Olaechea Loizaga**, arzobispo de Valencia. Esta iniciativa universitaria cuenta con la participación de las dos inspectorías salesianas, así como de otras instituciones religiosas y civiles.

Olaechea fue el primer obispo-arzobispo español, después de haber sido inspector en Barcelona de 1921 a 1925 y de Madrid entre 1925 y 1933.

El título del curso es “Marcelino Olaechea Loizaga: Iglesia, sociedad y política (1935-1966)” y se celebrará en el Palau de Pineda de Valencia los días 22, 23 y 24 de febrero de 2017.

Dirigido a investigadores, profesionales, estudiantes, así como al públi-

co en general, entre sus ponentes destacan los historiadores **Miguel Navarro Sorní**, **Vicente Cárcel Ortí**, el salesiano **Pedro Ruz Delgado** o el pedagogo **José Manuel Alfonso Sánchez**. El cardenal **Antonio Cañizares**, arzobispo de Valencia clausurará las sesiones académicas de este curso.

Para los organizadores “la figura del salesiano Marcelino Olaechea Loizaga (Baracaldo, 1889 - Valencia, 1972) carece todavía de un estudio que abarque con rigor histórico las dos etapas de su episcopado y, además, las enmarque en el contexto de la Iglesia y de la sociedad española. Y sin embargo, es difícil negar el destacado protagonismo que tuvo, primero como obispo de Pamplona (1935 - 1946) y más tarde como arzobispo de Valencia (1946 - 1966)”. ■

## Innovando por la educación en red

**BARCELONA** Los salesianos de Terrassa han pasado a formar parte del programa “Escola Nova 21”, una red de ámbito nacional comprometida a trabajar por un sistema educativo avanzado gracias a una revisión profunda de la enseñanza para adaptarla a las necesidades y realidades actuales. ■



## Todo «Valdoco», en una nueva web

**MADRID** La Federación “Valdoco” de centros juveniles ha lanzado una nueva web ([www.valdoco.org](http://www.valdoco.org)), tras varios meses de trabajo para adaptarla a las últimas necesidades. Un ejemplo es la sección de noticias, con diseño innovador; contenidos actualizados y adaptados a los dispositivos móviles. ■



## Ritmo country «de 9 a 6» con Amorevo

**MADRID** En el renovado teatro de Salesianos Paseo de Madrid, el Grupo de Teatro Amorevo ha levantado el telón para su nuevo musical: “De 9 a 6”. La propuesta es una comedia con música y letra de Dolly Parton, que se basa en la exitosa película de 1980 con todos los ingredientes de las historias de la música country. ■



## Las salesianas, camino de Jerusalén

**MADRID** Las inspectoras salesianas de Europa han realizado unos Ejercicios Espirituales en la casa centenaria que la congregación tiene en Jerusalén. Las Hijas de María Auxiliadora de España se encuentran en proceso de unificación, por ello los Ejercicios se han completado con unas jornadas de reflexión. ■



# Un foro para dar voz a los niños, adolescentes y jóvenes

**MURCIA** El centro juvenil Áncora de Salesianos Cartagena ha organizado el I Foro de Participación Juvenil. Una iniciativa para dar voz a los niños, adolescentes y jóvenes que participan habitualmente en las actividades de esta presencia salesiana de la provincia de Murcia.

Desde hace poco más de 25 años, el centro juvenil de la casa salesiana de Cartagena, adquirió la forma jurídica de asociación juvenil. Este elemento propicia nuevas formas para hacerse presente en la sociedad y dar el protagonismo a esos jóvenes que se convierten en educadores de otros jóvenes.

Como en todas las asociaciones, durante el primer trimestre de cada año hay que celebrar la asamblea ordinaria para aprobar el presupuesto, el balance de gestión y otros asuntos que se tratan en el máximo órgano de decisión y representación de la asociación como es la Asamblea de Socios.

La iniciativa surgió como una forma para ir más allá de los canales habituales de participación juvenil. “Hemos detectado que hay ciertos formalismos y cuestiones legales que se quedan cortos cuando hablamos de participación y pro-

tagonismo juvenil. Por este motivo, yendo un poco más allá, este curso hemos querido dar voz a los niños y jóvenes: cómo es el centro juvenil en el que sueñan y cuáles son las actividades que les gustaría poder realizar”, han declarado los responsables de esta iniciativa.

Los educadores del centro juvenil salesiano son conscientes de esta clave pedagógica: “Muchas veces, el equipo de animadores, a la hora de programar las actividades, es consciente que debe partir de las necesidades de los muchachos; pero en ocasiones ni siquiera se les pregunta qué es lo que más les gusta o qué prefieren hacer. Por todo ello, antes del inicio de las actividades, e incluso sin haber programado el curso entero, el centro juvenil Áncora ha dado voz a los verdaderos protagonistas”.

El lema de la casa salesiana de Cartagena para este curso es “Somos así”. También este lema ha inspirado iniciativas como esta. “Y sí, es verdad, somos así... somos de los que procuramos dar voz a los más jóvenes y poner en el centro de nuestra acción educativa a los protagonistas de nuestra misión”, ha escrito el salesiano **Francisco Cánovas**. ■



el universo  
de lo sencillo

■ Mateo González

## Cementerios

**Sonia Pino** visita cada semana, sin falta, un pequeño cementerio que está situado frente al mar en Punta Lavapié, en la región chilena de Biobío. Se detiene un rato en una tumba que tiene escrito el nombre de su hijo: “**Adinsón Fernández Pino**”.

Pero ni el cuerpo sin vida de Adinson, ni de los demás cuyos nombres están escritos en la treintena de tumbas que componen el camposanto, está allí. La tumba, las tumbas, están vacías.

Esta historia se repite también en otros catorce cementerios de la región y son llamados “simbólicos”. Están dedicados a aquellos desaparecidos en las labores pesqueras en el mar. En esta zona, hace trescientos años, se comenzaron a construir estos lugares para la despedida de los seres queridos que habían perdido su vida entre la fiereza de las olas.

Este tranquilo rincón entre las costas chilenas nos remite a una de las constantes, en el más profundo sentido religioso, de las personas: la búsqueda de lugares especiales para el descanso de los muertos —de hecho, ‘cementerio’ significa ‘lugar para dormir’— y la visita a estos espacios para mantener vivo el recuerdo de quienes nos han precedido.

La veneración de tumbas está unida a tradiciones muy antiguas. Por ello las Iglesias fueron pronto un lugar especial de sepultura y oración por los difuntos.

El mes de noviembre, en nuestro calendario litúrgico, dedica un recuerdo especial para todos los difuntos de todos los tiempos el día 2. Esta celebración toma forma de muy diversas maneras: el recuerdo en la celebración de la eucaristía, las vi-

sitas a los cementerios depositando flores y compartiendo recuerdos, oraciones especiales...

Al final de este año jubilar de la misericordia recordamos, además, que enterrar a los muertos es una de esas consideradas “obras de misericordias corporales”, pero que posee una fuerte dimensión espiritual porque implica el recuerdo y la oración por los difuntos. Desde esta perspectiva, al llevar a cabo esta obra de misericordia, recordaba el papa **Benedicto XVI** en su encíclica *Spes Salvi*, “nos sentimos interpelados a reflexionar, además, sobre la muerte y sobre el sentido de la vida” (núm. 6). ■





Misiones Salesianas

## De mayor quiero ser niño

La mitad de los 900 millones de seres humanos que viven en la pobreza extrema son niños y niñas. Una situación que hace difícil que se cumplan sus derechos y que pone en riesgo su existencia. Más de 200 millones de menores se ven obligados a trabajar, 59 millones no van a la escuela, más de 30.000 niños y niñas mueren antes de los cinco años por causas que se pueden evitar... Un panorama desolador, pero real, que tenemos que recordar en este mes en el que se celebra el Día de la Infancia.

El nacimiento de un niño o niña debería ser una alegría. Un motivo de esperanza para su familia, pero también para la comunidad y la sociedad. Los niños y niñas no sólo son el futuro de la sociedad, también son, o deberían ser, nuestro presente. Defender sus derechos y sus vidas tendría que ser una obligación de los adultos, pero, a veces, parece que se nos olvida.

A millones de niños y niñas en el mundo no se les concede precisamente el tiempo para ser niños. Crecen más deprisa porque tienen que hacerse cargo de sus hermanos menores, de traer agua para su familia, de trabajar para llevar dinero a casa o son tratados como adultos

en las cárceles o se tienen que buscar la vida en las calles de grandes ciudades. Niños y niñas que caen en manos de redes de explotación o de tráfico de personas, menores que en vez de ser cuidados y “sentirse queridos” son mirados con desprecio y maltratados. Por no hablar de los niños y niñas que se ven envueltos en conflictos armados, que tienen que abandonar sus hogares o que ven morir a sus familiares por las guerras.

Desde *Misiones Salesianas*, junto con los misioneros, trabajamos en más de 130 países para proteger y educar a estos niños y niñas desamparados y olvidados. Para nosotros son nuestra razón de ser y en los que cada día pensamos y dirigimos nuestras acciones. Queremos estar a su lado, acompañarles, hacerles sentir importantes y queridos... Los misioneros salesianos están siempre con los ojos y los brazos abiertos para estos niños y niñas en todo el mundo. Para muestra, la historia de **Benson** y el misionero **Jorge Crisafulli**. Benson era un pequeño ghanés que vivía con su abuela porque sus padres habían fallecido. Su abuela, sabiéndose mayor lo llevó ante el misionero y lo dejó. “Delante de mí había un niño huérfano con una bolsa de plástico con todas

sus pertenencias y con los ojos llenos de lágrimas”, explica Crisafulli, que añade “allí mismo recordé que me hice salesiano con la intención de ser papá de los chicos que no tenían papá ni mamá”. Benson se quedó con los Salesianos de Ghana, tuvo la posibilidad de estudiar, de jugar, de sonreír... pero sobre todo de sentirse protegido y querido. Hoy Benson es un hombre de provecho, un “buen cristiano y honrado ciudadano”.

Niños, niñas y jóvenes bien formados y con una educación de calidad, con posibilidades de tener un futuro, con sentido de la responsabilidad y valores de solidaridad y comunidad... son los que ayudarán a que el mundo sea un lugar mejor para todos. Y esta es la responsabilidad de “los mayores”; de las familias, de los gobiernos y de las instituciones para que les ayudemos a saltar las piedras en su camino.

Los niños y niñas, como cada cosa, tienen su lugar. El juego, la escuela, la protección... son el suyo. En este mes de noviembre lanzamos la campaña *De mayor quiero ser niño* para dar la voz de alerta sobre la realidad que viven millones de niños y niñas en todo el mundo. Queremos despertar las conciencias y obligar a mirar de frente una realidad dura y difícil pero que con voluntad y verdaderas políticas de protección puede ser superada.

■ Ana Muñoz



## no hay viajero sin maleta

■ Santi Domínguez es Coordinador Nacional de Oratorios-Centros Juveniles Salesianos

### Oratorio: Escuela de participación infantil

Mi maleta viajera me ha llevado en este mes a participar en diversos foros “políticos” junto con otras Entidades y organizaciones estatales. El Congreso de los Diputados el pasado 27 de septiembre aprobó la creación de la Comisión Permanente de derechos para la infancia y la adolescencia. Una demanda que se ha hecho realidad gracias al trabajo incansable de muchos y muchas que han apostado porque el niño tenga su espacio.

A lo largo de toda España, con diversas denominaciones, atendemos oratorios festivos, Txiqui Centros, Chiquis... Son un ambiente educativo cuyos destinatarios son los niños y preadolescentes de los barrios; con niveles de pertenencia variados y espontáneos, en el que se anima bajo una propuesta de inspiración cristiana, la educación personal y social. Ofrece un ambiente de acogida y alegría con un amplio abanico de actividades, cuidando la relación personal con cada uno a través de la presencia educativa de los animadores. Ayuda a pasar de los grupos espontáneos a unos grupos más estables y definidos, donde se puede trabajar una propuesta de educación en la fe con diversos itinerarios.

Nuestros oratorios pueden ser verdaderas escuelas de participación infantil, entendiéndola como un derecho y no como un favor o cesión de poder de las personas adultas hacia la infancia.

Es necesario dar voz, considerar la importancia de lo que nos dicen los niños y las niñas, estemos de acuerdo o no con sus opiniones. Por este motivo el equipo de animadores tendrá que escucharle y dejar que se expresen.

No podremos hablar de participación infantil si los niños y las niñas no intervienen en el proceso de la toma de decisiones. Tenemos que generar metodologías para favorecer su presencia, sin ninguna manipulación por parte de nadie.

Los niños no solo son el futuro, sino que también son el presente. Tengámoslos en cuenta. Un reto bonito y posible. Construyámoslo entre todos, a lo largo de toda España.

No hay viajero sin maleta... **Don Bosco** cuenta con nosotros “*avanti sempre avanti*”. ■



Misiones Salesianas

# Fracaso escolar, la solución está en unirnos



■ José Antonio  
San Martín

El fracaso escolar preocupa a todos, especialmente a los padres y educadores. Ante esta situación es muy fácil poner la responsabilidad en los otros. Los profesores tenemos el peligro de acusar a los alumnos y a los padres. Estos a los profesores y a los hijos. Y los alumnos a padres y profesores. Plantear el tema así es una equivocación. Padres, profesores y alumnos influimos positiva o negativamente en este tema, pero todos tenemos en mayor o menor medida nuestro grado de responsabilidad. No dirijamos nuestra mirada culpabilizadora únicamente a los profesores o a los padres o a los alumnos porque todos influimos en esta situación

## ■ La responsabilidad de la escuela

El ambiente escolar no se reduce al marco físico. El clima social escolar depende de la cohesión, la comunicación, la cooperación, la autonomía, y la organización del estilo de animación de los docentes. En general, el tipo de profesor dialogante y cercano a los alumnos es el que más contribuye al logro de resultados positivos y a la creación de un escenario de formación presidido por la cordialidad. Hay que cultivar la participación a través de la interacción, el establecimiento consensuado de normas de convivencia, la implicación de los alumnos en cuanto atañe a su educación, la asunción creciente de responsabilidades... La innovación educativa ayuda a superar el fracaso. La clase magisterial tiene que abrirse a una educación más activa y participativa, en la que la investigación y la participación sean una realidad.

## ■ La responsabilidad de los padres

La educación familiar influye mucho en el desarrollo de sus hijos. El papel de la familia es fundamental. Los padres son el principal referente, sobre todo, en los primeros años. Los padres pueden ayudar a paliar el fracaso escolar animando, motivando, elogiando y reforzando el trabajo que hacen sus hijos. Es muy acertado este con-

sejo: “no pongas el énfasis en el error pues magnificamos el fracaso. El camino para corregir el fracaso no es el castigo, el reñirles, el decir que van a ser carne de cañón. Todo lo que sea culpabilizarlos aumentará el fracaso. Ayúdale a superar sus debilidades y reforzar sus fortalezas”.

## ■ La responsabilidad de los alumnos

Ellos tienen sus dificultades y por ello también tienen su parte de responsabilidad. Pero magnificar sus errores no conduce a nada. Desde pequeños hay que caminar junto a ellos para que superen las dificultades normales. Hay que educarles a la responsabilidad. Hay que exigirles, guiados por el cariño y la razón. Hay que orientarles en el trabajo a realizar. Hay que lograr que se motiven.

## ■ El camino que no debemos tomar

Las personas, de manera inconsciente, jugamos a juegos psicológicos en nuestras relaciones con los demás. La mayoría de las veces solemos adoptar un rol determinado. Karpman, psicólogo, especialista en Análisis Transaccional, nos dice que a veces adoptamos el papel de salvadores; otras el rol de perseguidores y con frecuencia el papel de víctima. Culpabilizar a otros es fácil. Acusar a otros, por desgracia, es normal. Pero este



no es el camino. La solución está en unirnos, al menos, los padres, las escuelas y los alumnos. Tratar de consensuar unos criterios comunes entre todos para que los apliquemos en cada uno de los ambientes. No se soluciona el problema criticando a los demás. Solo avanzaremos en la medida que se impone el consenso y el diálogo.

En concreto, ¿qué podemos hacer? **Celia Rodríguez**, psicóloga y pedagoga, ofrece estas 10 pautas para afrontar el bajo rendimiento escolar:

- ▶ **Aprender a estudiar.** Es fundamental. Hay que enseñarles técnicas de estudio, como hacer esquema, subrayar, mapas escolares...
- ▶ **Animar y no reñir.** Si se cansan antes de tiempo, no les dejes que abandonen la tarea, ponte con ellos y con cariño, aunque ellos se quejen o incluso lloren ayúdales a que terminen.
- ▶ **Motivar.** Es fundamental motivar a los pequeños. Debemos hacerles ver dos cosas, que pueden lograrlo, que con esfuerzo se consigue y que conseguir hacerlo les aportará satisfacción personal.
- ▶ **Conocer la causa.** Cada caso es único, cada persona tiene sus propias características y circunstancias. Si el pequeño presenta dificultades de aprendizaje deberemos actuar de un modo diferente; si tiene algún conflicto emocional debemos centrarnos primero en resolver ese conflicto; si tiene un problema de visión debemos llevarles al médico, etc.
- ▶ **Procúrales un ambiente sano y feliz,** libre de conflictos y malestar emocional.
- ▶ **No permitir que se vean como perdedores y hacerles ver que les queremos por ellos mismos** no por sus éxitos y fracasos.
- ▶ **Estimular los procesos de lectoescritura del pequeño.** Haz que lean de forma comprensiva y que se expresen de forma escrita.
- ▶ **Entrenar su atención.** Proporcionales un espacio libre de distracciones para el estudio, aumenta sus tiempos de centrar atención poco a poco.
- ▶ **Actuar ante los primeros síntomas de fracaso escolar.**
- ▶ **Reforzarles positivamente sus éxitos académicos.** ■

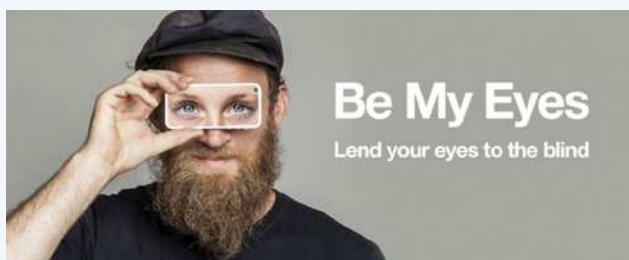


## recursos en red

■ Marco A. Martínez Moreno

Todo el mes de noviembre invita al recogimiento, preludio además del advento. También oscurece antes y pasamos más horas en casa. Te proponemos aprovechar bien ese tiempo navegando por enlaces de calidad.

- ▶ **Presta tus ojos.** La tecnología también es una herramienta ideal para expresar nuestra solidaridad. "Be My Eyes" es una app que te permite convertirte en los ojos –literalmente– de un invidente. Sirviéndonos de la videollamada, esta iniciativa danesa sin ánimo de lucro conecta a personas ciegas con voluntarios dispuestos a ser sus ojos. Así, ya no será un calvario conocer la fecha de caducidad de un producto u orientarse por una zona nueva. Si quieres conocer mejor este proyecto, "Be my Eyes" se encuentra disponible de manera gratuita en la App Store y pronto estará también en otras plataformas.



- ▶ **Quien busca, encuentra.** Un espacio de acogida a todos los que llaman, piden y buscan algo más, un lugar de encuentro y comunicación donde es posible el compartir solidario. Un rincón de oración para vivir la experiencia de Dios. ▶ <http://www.cipecar.org>
- ▶ **Recursos para la evangelización.** Si bien el blog está dirigido principalmente a profesores de religión, los materiales son tan amplios y variados –juegos, audiovisuales, recursos TIC– que pueden ser utilizados por catequistas, familias, etc. ▶ <http://profesoradoreligion.blogspot.com.es/>
- ▶ **Talleres de oración.** Aprender a hablar cara a cara con **Jesús**, mirarle directamente a los ojos, buscarlo en el silencio de tu interior. Aquí podrás descubrir los diferentes métodos de oración personal para encontrar el que mejor se adapte a tu sensibilidad y necesidades. La búsqueda por palabras clave facilita mucho la búsqueda de recursos. Aunque podría actualizarse con más frecuencia, ofrece un historial colosal de materiales y reflexiones que hacen de este blog una herramienta sumamente práctica para favorecer el encuentro personal con Dios. ▶ <https://tallerdeoracionpersonal.blogspot.com.es/>
- ▶ **Busca lo mejor.** Aquí no encontrarás caídas tontas, bromas de mal gusto o vídeos comprometidos del último protagonista de Gran Hermano. *Gloria.tv* es un buscador de vídeos de contenido religioso con gran valor pastoral: vidas de santos, vídeos motivacionales, historias bíblicas, etc... Y lo mejor de todo: se actualiza diariamente con multitud de recursos. <https://gloria.tv>

Si conoces alguna web, blog o portal que consideres de interés, envíalo a: [marcosdb@icloud.com](mailto:marcosdb@icloud.com)



# El regalo de este martes

## Pastoral juvenil y familia

Es martes por la tarde, visito uno de los proyectos socioeducativos de nuestra asociación Valponasca, en León. Acaba de terminar la sesión de *Vértice*, el programa de escuela de familias. Un grupo de padres y madres comentan lo vivido mientras los chavales, que también han participado en la sesión, se desfogan en el patio antes de emprender camino a casa.

Me uno al corro donde saludo a **Patricia**, la psicóloga que, con gran profesionalidad y creatividad, lleva adelante el programa. Se muestra contenta porque estas sesiones conjuntas de padres e hijos tienen muy buena aceptación, comprobando que los mismos chicos son los que convienen y casi arrastran a sus padres hasta aquí. Ver que sus familias participan en el proyecto al que ellos vienen cada tarde y poder compartir con éstos un ratito de juego y diálogo es algo que les hace sentirse especiales.

“Participar te ayuda a quitarte esa duda, que todos los padres tenemos, sobre si lo estamos haciendo bien o mal. Aprendes que los problemas no son insalvables sino situaciones normales de convivencia y que no pasa nada si vuelves a meter la pata porque llevar la teoría a la práctica es difícil...” - explica **Juan**, padre de **Cristina**.

**Fátima** comentaba que a su hijo **Mario** le gustan muchísimo estas sesiones porque “le encanta compartir y opinar sobre las cosas de casa con otros padres y niños”, lo que le sorprende porque habitualmente es un niño reservado. Por su parte, la madre de **Daniel**, **Arlinda**, destaca que lo que le gusta es ese ratito para “compartir juegos con nuestros hi-

jos”; una estrategia que siempre usan para romper el hielo y para disfrutar del simple placer del juego en familia.

Y pienso... ¡Vaya regalo compartir este rato con ellos!

Patricia me comenta que el taller de hoy ha girado en torno a la comunicación en familia, convencidas como estamos que, “el diálogo es una forma privilegiada e indispensable de vivir, expresar y madurar el amor en la vida matrimonial y familiar” (*Amoris Laetitia*, 136).

Según se van despidiendo y emplazándose hasta la siguiente sesión, echo una mirada al patio donde descubro a otro padre leyendo algo como si nada más importara en el mundo... Sin duda, está releendo la carta de agradecimiento que se ha intercambiado con su hija al final de la sesión... Nada tiene más valor que unas cuantas palabras, tantas veces omitidas y dadas por supuesto, unas palabras escritas torpemente y cuyas evidentes faltas de ortografía solo el corazón es capaz de obviar; palabras que se suceden seguramente mal enlazadas pero que el corazón hila, aún cuando la emoción se lo pone harto difícil...

Dejo que el testimonio de **Arlinda**, ponga el punto final: “En *Vértice* nos ayudan a comprometernos y nos dan la oportunidad de tener a alguien que nos ayuda cuando lo necesitamos o nos escucha cuando queremos expresar nuestras dudas o sentimientos. Nos ayuda a mejorar las cosas del día a día con nuestros hijos y a ser un buen ejemplo para dar a las demás personas”.

¡Gracias, Patricia, por poner el listón alto en el arte de acompañar a las familias! ■



# Un monstruo viene a verme

## Los propios monstruos

El director español **Juan Antonio Bayona** presenta "Un monstruo viene a verme" cuyo guión está inspirado en una novela ilustrada de **Patrik Ness**.

**Conor (Lewis MacDougall)** tiene trece años ("Demasiados para ser un niño y pocos para ser un hombre"). Siete minutos después de cada media noche tiene una pesadilla en la que aparece un monstruo ante los ojos atónitos de Conor. Con él vivirá la aventura de reconocer sus propios miedos, enfrentarse a ellos y afrontar su peor pesadilla, su propia verdad, la que siempre oculta y a la que no hace frente.

Estamos ante una película intimista y profunda que se mueve con habilidad entre el melodrama y la fantasía. En ese intimismo del relato cobra un papel extraordinario la fotografía. Los claroscuros exteriores se convierten en metáfora de la vida, que siempre es ambigua y regala alegría y penas; el diseño de los interiores es magnífico, las casas, los relojes, los dibujos, los recuerdos, los objetos cobran protagonismo por sí mismos y hablan de todo lo que acumulamos en nuestra existencia; vivir se convierte en hacer acopio de objetos que nos recuerdan lo que fuimos, lo que somos y lo que estamos llamados a ser. Pero Bayona también se maneja de una manera extraordinaria con las escenas fantásticas: el monstruo, la destrucción, los efectos especiales están muy bien y siempre al servicio de la historia.

Un monstruo viene a verme. Título internacional: *A monster calls*. Dirección: Juan Antonio Bayona. País: España. Año: 2016. Género: Drama, fantástico. Reparto: Sigourney Weaver, Felicity Jones, Lewis MacDougall, Liam Neeson. Guion: Patrick Ness; basado en su novela.



## con otra mirada

■ Josan Montull

La enfermedad de la madre va a llevar al muchacho (y por ende al espectador) a recordar lo duro que es enfrentarse a la muerte de los seres queridos; es tan inevitable que tarde o temprano hay que afrontarla. Vivir es ir perdiendo personas a las que amamos e ir acumulando objetos que nos las recuerdan. Y en esos momentos sublimes de la muerte de los seres queridos nos enfrentamos a la más profunda verdad de nosotros mismos, a la verdad más monstruosa.

Esa verdad, nos dice Bayona, nos transmite que el amor puede dar sentido a la vida. Necesitamos decirnos que nos queremos, necesitamos darnos, necesitamos descubrir lo que tenemos en común con las personas que nos son distantes para romper intolerancias.

Hermosa, original, lírica y sugerente, "Un monstruo viene a verme" se convierte en una propuesta cinematográfica más que interesante. Un *film* con alma. ■



# Educar en la era de Internet

En pocos años Internet ha alcanzado dimensiones imprevisibles, permite el acceso inmediato y sin esfuerzo a todos los acontecimientos y campos del saber, y constituye una extraordinaria herramienta de comunicación. Este nuevo escenario ha revolucionado significativamente la interacción de quienes están implicados en la tarea educativa; padres y profesores se encuentran desorientados: los adolescentes tienen acceso, casi de forma instantánea, a informaciones y realidades que ni sospechaban, para lo mejor y para lo peor.

¿Cómo ayudar a los educadores para que las nuevas generaciones adquieran el discernimiento imprescindible para «no perderse» en este mundo digital? En estas páginas, un educador, **Jean-Marie Petitclerc**, y un periodista, **Yves de Gentil-Baichis**, no pretenden ponernos al día sobre los últimos progresos técnicos de la herramienta digital, sino ayudarnos a comprender mejor la influencia de Internet en las relaciones humanas. ■

JEAN-MARIE PETITCLERC, e YVES DE GENTIL-BAICHIS (2016), *EDUCAR EN LA ERA DE INTERNET*, EDITORIAL CCS, Madrid, 64 p.

## libro del mes

■ Conchita Hernanz



# «Estoy convencido que con nuestro actual Papa los mensajes llegan antes, mejor y a más gente»

Santi Rodríguez (@santihumor, en *Twitter* e *Instagram*), conectamos con él a través de Pablo López, joven del *Movimiento Juvenil Salesiano* que lo conocía a través de *Twitter* y posteriormente en persona. Pablo admiraba como actor y como persona a Santi y esto último es lo que hizo que el actor quisiera conocerlo. Hoy ofrece esta entrevista al *Boletín Salesiano*.

**Pregunta** ■ ¿Quién es Santi Rodríguez?

**Respuesta** ■ Una persona normal que disfruta con su trabajo y que intenta vivir el mayor tiempo posible disfrutando de su familia.

**P** ¿Qué hace para disfrutar de su familia?

**R** Aprovechar todo el tiempo que me queda disponible aunque es mucho menos del que me gustaría.

**P** ¿Cómo tomó la decisión de dedicarse a la interpretación? ¿Tiene algo que ver su educación?

**R** No hay algo concreto que me hiciera decidir cuál iba a ser mi forma de vida. Mi educación no creo que tuviera mucho que ver en esto.

**P** ¿Cómo ve a la juventud española? ¿Y a la Iglesia en España?

**R** Es un colectivo amplio al que no puedo definir en pocas palabras. Hay muchísima gente joven con las ideas clarísimas y con muchas dificultades para llevar a cabo sus objetivos por la lamentable situación en que nos encontramos. Admiro mucho a la gente joven que, aunque sea casi como única salida, tiene el valor de probar suerte fuera de España. ¿La Iglesia? Pues que, en ciertos temas debe mirar cómo adecuar el mensaje porque creo que, en ocasiones, no llega a todo el mundo. No sólo basta con lo que dices sino cómo lo dices.

**P** Sobre la juventud, ¿qué consejos les daría para disfrutar con su trabajo?

**R** Depende de cada trabajo y de lo cercano al tipo de trabajo que nosotros soñemos con tener. A veces es difícil encontrar algo para motivarnos, pero ya que tenemos que trabajar o incluso, ya que tenemos trabajo, a partir de ahí hay que intentar sumar motivos para estar contentos y en guardia para ir mejorando.

**P** Sobre la iglesia, ¿cree que con el papa Francisco ha cambiado algo en esa forma de comunicarse?

**R** Estoy convencido que con nuestro actual Papa los mensajes llegan antes, mejor y a más gente. La Iglesia tiene que revisar su vocabulario y su mensaje. Sin dejar de lanzarlo debe meditar si la manera en que, por ejemplo, se expresan nuestros sacerdotes podría ser más efectiva. Al fin y al cabo se trata, en ciertos momentos, de hacer apostolado y según en qué contextos, hay cosas que suenan a chino para determinada gente. No se trata de reducir exigencias ni olvidar compromisos, pero sí de las palabras utilizadas para transmitir la idea.



Santi Rodríguez en una fotografía promocional.





«Para disfiutar del trabajo: buscar motivos para estar contentos y en guardia para ir mejorando»

**P** Como actor, estoy segura de que ve grandes posibilidades a la interpretación como espacio de educación, ¿qué valores puede aportar la profesión a la educación de los jóvenes?

**R** Muchos pero quizá, actualmente, se prefiera trabajar con lo fácil antes que ahondar en los valores que engrandecen al ser humano. No siempre van las dos cosas unidas. Ni tiene por qué tampoco. Se transmiten a menudo mensajes que ensalzan la solidaridad, la humildad, el respeto. Creo que la ficción es un medio valiosísimo para conseguir objetivos.

**P** ¿Tiene algún ritual antes de comenzar a grabar los episodios de sus series o antes de salir al escenario?

**R** Para conseguir la concentración previa siempre tengo la costumbre de cambiarme de ropa con un orden cada vez que voy a actuar. No tiene nada que ver con la superstición. Simplemente se debe a que si pienso lo que me tengo que poner después del pantalón la mente empieza a activarse para centrarse en lo que me viene de camino.

**P** ¿Cómo elige los papeles que interpreta?

**R** No tengo un criterio fijo. Simplemente tengo en cuenta la gente con la que voy a trabajar. Si con el papel me voy a divertir y poco más.

**P** ¿Que les recomendaría a unos padres a los que su hijo o hija les dice "papá quiero ser actor"?



Santi en el programa «El Club de la Comedia».

**R** No les recomendaría nada, salvo que dejen a su hijo probar fortuna con la opción que cada uno decida. Se debe intentar ser feliz trabajando en lo que cada uno decida elegir. Ese debería ser el primer criterio de selección de opción laboral. En este tema los padres pueden aconsejar pero no siempre, en este tipo de cosas, la opinión de los padres es la más acertada por muy buena voluntad e intención que tengan.

■ Marian Serrano



Pablo López con Santi Rodríguez, quien comentaba en su Instagram: "Por fin llegó el día de conocer al crack".

**Allariz (Ourense)** ■ “Agradezco a **María Auxiliadora**, a san **Juan Bosco** y demás santos, los favores recibidos y espero seguir recibéndolos” (M<sup>ra</sup> Carmen Camba Conde).

**Bilbao** ■ “Agradezco a **María Auxiliadora** los favores recibidos y suplicándole siga ayudando y dando salud a nuestra familia, que confiamos en Ella, con gran cariño. Gracias y envío un donativo” (Cándida Grima y familia).

**Francisco Rosés i Via** ■ Nació en Vilafranca del Penedès (Barcelona) el 26 de octubre de 1922. Hizo el Noviciado en Sant Vicenç dels Horts, donde profesó el 8 de noviembre de 1942. Los estudios de filosofía los cursó en Girona (1942-43). El tirocinio lo realizó en Valencia-San Antonio Abad (1943-47). Siguió tres años (1947-1950) de estudio de la teología en Carabanchel Alto-Madrid, durante los cuales hizo la profesión perpetua en 1948. Al finalizar el cuarto año de teología en Martí-Codolar fue ordenado sacerdote en el templo del Sagrado Corazón del Tibidabo el 24 de junio de 1951. De 1951 a 1958 desarrolló su labor pastoral en Martí-Codolar donde ejerció de asistente y de prefecto a partir de 1955. De 1958 a 1960 realizó estudios en Roma. De 1960 a 1979 su lugar de apostolado fue Martí-Codolar como profesor. Siguió los años en Barcelona-Horta (1979-2007) y de nuevo Martí-Codolar (2007-16), donde ha fallecido después de ocho años en la residencia de enfermos. Fue llamado a la casa del Padre el 25 de septiembre de 2016. Tenía 93 años de edad y había cumplido los 73 de salesiano y los 65 de sacerdote.

Fe de errata: En el número de octubre de 2016 del **Boletín Salesiano**, publicamos que Monseñor Miguel Asurmendi había fallecido “en su casa de Vitoria”. Falleció “en su domicilio de Pamplona (Navarra)”. Disculpen las molestias.

**Manuel Salgado Pardo** ■ Falleció el 30 de septiembre de 2016 en la Residencia Don Pedro Ricaldone de Sevilla-Trinidad, donde se encontraba desde 2012 muy delicado de salud. Tenía 87 años de edad y había cumplido los 68 de salesiano y los 59 de sacerdote. Nació en Rivo (Ourense) el 6 de abril de 1929. Hizo el Noviciado en San José del Valle (Cádiz), donde profesó el 16 de agosto de 1948. Estudió la filosofía en Utrera-Consolación (1948-50). Después del tirocinio en Granada (1950-51) y en Ronda-Santa Teresa (1951-53) cursó sus estudios de teología en Alcalá de Guadaíra (1953-54) donde realizó su profesión perpetua y en Posadas (1954-57). La ordenación presbiteral la recibió en Córdoba, el 23 de junio de 1957. Desarrolló su labor pastoral en Sevilla-Universidad Laboral, Rota, Puebla de la Calzada, Huelva, Jerez de la Frontera-Lora Tamayo, Jerez de la Frontera-Torres Silva, Badajoz, Córdoba-María Auxiliadora y en Sevilla-Trinidad-Don Ricaldone, desde 2012 hasta su fallecimiento.



María Auxiliadora de Villamuriel (Palencia).

**Marcial Cid González** ■ Nació en Ribo (Ourense) el 16 de julio de 1928. Hizo el Noviciado en San José del Valle (Cádiz), donde profesó en 1947. Estudió la filosofía en Utrera-Consolación (1947-49). Después del tirocinio en Málaga (1949-52) cursó sus estudios de Teología en Madrid-Carabanchel (1952-56) donde realizó su profesión perpetua en 1953. La ordenación sacerdotal la recibió en Madrid el 24 de junio de 1956. Su labor pastoral entregada la desempeñó en Puerto Real (Cádiz), Campano, Sevilla-Triana, Badajoz, Córdoba, y en Sevilla-Trinidad-Don Pedro Ricaldone, desde 2012 hasta el día de su fallecimiento, 9 de octubre de 2016. Tenía 88 años de edad y cumplió los 69 de salesiano y los 60 de sacerdote.





# Becas para el sostenimiento de las Vocaciones Salesianas

Estas Becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen para la **promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas**. Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los economos provinciales. **Colocamos en este décimo número de 2016** las nuevas aportaciones en negrita. Muchas gracias por la generosidad y colaboración.



## ■ Inspectoría de Santiago el Mayor

*Estas son las 20 Becas activas, que han incrementado desde Enero 2015.*

- ADMA – Barakaldo. Total: 6.800 €.
- ADMA Puertollano. Total: 3.842 €.
- ADMA Avilés (Asturias): Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. Total: 19.336,69 €.
- ADMA Aranjuez. Total: 4.205 €.
- 18ª Beca “ADMA Alto del Rollo” Salamanca. Total: 15.000 €
- 2ª “ADMA San Benito” – Salamanca. Total: 8.680 €.
- 3ª “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. Total: 2.557 €.
- 4ª ADMA Guadalajara. Total: 6.493 €.
- **Beca Juan José Criado. N. e.: 1.500 €. Total: 10.500 €.**
- Beca “S. M. Bejarano”. Total: 7.100 €.
- **Beca Jesús Benoit. Senegal Vigo Parroquia. N. e.: 150 €. Total: 31.256,19 €.**
- Don Tomás Alonso. Barakaldo. Total: 20.119 €.
- Don Federico Hernando. Total: 2.105 €.
- Don Felipe. A Coruña. Total: 13.064,67 €.
- Don Manuel Rodríguez. Total: 1.010 €.
- Fam. Martín Vicente. Total: 12.980 €.
- Familia Basilio M. Ourense. Total: 7.183,45 €.
- Hilario Santos. Total: 7.950 €.
- **María Auxiliadora. Cruces – Barakaldo. N. e.: 500 €. Total: 9.540 €.**
- Sacerdotal “Senegal. A Coruña”. Total: 17.592,58 €.

## ■ Inspectoría María Auxiliadora

*Estas son las 29 Becas activas, que han incrementado desde Enero 2015.*

- Alcalá “Sacerdotal Bodas Oro D. Julián Gómez Bares”. Total: 13.926 €
- Asociación de María Auxiliadora. Badalona. Total: 5.314,55 €.
- **Asociación de María Auxiliadora. Palafrugell. N. e.: 500 €. Total: 13.128,86 €.**
- Beca Sacerdotal Bodas Plata Ntra. Sra. Del Rosario. Burguillos (Sevilla). Total: 7.200 €.
- Beca Sacerdotal “D. Siro Vázquez”. Total: 7.533,55 €.
- Cádiz misionera D. Gregorio Calama Bares. Total: 3.700 €.
- Capillas María Auxiliadora Hornachuelos. Total: 10.312,70 €
- Córdoba Sacerdotal F. Moyano Flores. Total: 56.100 €.
- Córdoba “D. Manuel Collado ADMAS. Sur”. Total: 7.002 €
- Córdoba AA.AA. Total: 2.200 €
- **“Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco. N. e.: 150 €. Total: 5.365,79 €**
- Fernando Ferrándiz. Campello. Total: 10.484 €
- Granada “Togo D. Ángel Mateos AA.AA”. Total: 9.722 €.
- Las Palmas “Beca Bodas de Diamante D. Guillermo Navarro”. Total: 9.945 €
- Linares “ADMA”. Total: 15.453 €.
- Misionera “Malí Carlos Llobet”. Total: 21.904 €.
- “Malí-ADMA Inspectorial”. Total: 40.049,90 €
- Malí-Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza). Total: 1.555 €.
- Misionera “D. Adolfo Rodríguez-ADMA La Almunia”. Total: 7.550 €
- Misionera “D. Jesús Díaz Pais-ADMA Alicante María Auxiliadora”. Total: 6.100 €.
- Misionera “Daniel Lluch”. Total: 5.807,08 €
- Pozoblanco 2ª Familia Salesiana. Total: 10.585 €.
- Pozoblanco 2ª Togo D. Fausto Hernández. Total: 6.051 €.
- Pozoblanco 3ª “Togo: grupo misionero”. Total: 11.750 €.
- **Rota “Don Manuel Jiménez Carrasco”. N. e.: 10 €. Total: 7.082 €.**
- **Sevilla-Triana “Sacerdotal Bodas Diamante D. José Manuel Martín M”. N. e.: 100 €. Total: 18.980 €**
- Sevilla-Trinidad “Sacerdotal Don Rafael Mata Barreña” Total: 3.170 €.
- Toubá Malí. ADMA Campello. Total: 5.814 €
- “Vicente y Lolita”. Total: 16.362 €
- Zaragoza ADMA Pro Malí. Total: 13.091 €.

# Adviento, preparad el camino



**CON LOS  
PEQUEÑOS**

**Actividades para Navidad.** Rosanna y Gianluigi Ferrarotti. P.V.P. 8,90 €  
**Historia de la Navidad para niños.** Cesar Lo Monaco. P.V.P. 4,90 €  
**Imágenes y actividades para Adviento y Navidad**  
 José Joaquín Gómez Palacios. P.V.P. 6,20 €



**Novedad**

**Rezar en  
Adviento**

A la espera de la Luz  
 Rui Alberto. P.V.P. 2,50 €



**Novedad**

**El Adviento y la  
Navidad del Ciclo A**

Sentido litúrgico, celebraciones,  
catequesis, sugerencias  
 Álvaro Ginel. P.V.P. 11,50 €



**Adviento**

Claves para la esperanza  
 Ángel Moreno, de Buenafuente  
 P.V.P. 6,80 €



**Los domingos  
de Adviento  
y Navidad. Ciclo A**

Juan Jáuregui. P.V.P. 15 €



**Adviento: despierta  
tu vida**

40 sugerencias  
para la acción y reflexión  
 José María Escudero P.V.P. 7,80 €

## TEATRO NAVIDEÑO

**Novedad**



**La estrella sin puntas.** Antonio Martínez. P.V.P. 8,90 €  
**Teatrotando en Navidad.** Patricia García. P.V.P. 9 €  
**El estanque de las estrellas.** D. del Prado. P.V.P. 9 €  
**El tren a Belén.** Antonio Martínez. P.V.P. 9 €

## ALMANAQUE 2017

**Novedad**

«Yo aprendí a amar a la Virgen  
como Auxiliadora» (Papa Francisco)  
 P.V.P. 4,50 €

Formato 6 x 10,5 cm.  
 Almanaque de sobremesa



**Novedad**

**PALABRA Y VIDA 2017**

El Evangelio comentado cada día  
 José María Escudero P.V.P. 3 €



✉ >> Calle Alcalá 166. 28028 Madrid  
 ☎ 91 725 20 00 • 📠 91 726 25 70 • 📧 sei@editorialccs.com

... y mucho más en [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com)