

Boletín

Año CXXVI · Nº 08 · Septiembre 2013

# Salesiano



**Sistema Preventivo**

## FAMILIA Y EDUCACIÓN

**EVANGELIZAR  
EDUCANDO**

# Sumario

## 3 Salud

Eugenio Alburquerque Frutos

## 4 Rector Mayor

4-5 *Más de una vez me han pedido...*  
Pascual Chávez

## 6 La primera hora

**José Lazzeró,**  
*el decano del Consejo Superior*  
José Miguel Núñez

## 7 Cosas de Don Bosco

*El globo aerostático* • José J. Gómez Palacios

## 8 En la Iglesia

8-9 *Cuidar a los demás,*  
*parte esencial de la fe cristiana*  
Jesús Rojano

## 10 En familia

10-11 *VIII Certamen de Iniciativa Solidaria*  
Manuel de Castro

12-13 *Salesianos en el país de las estepas*  
Felipe Alonso

14-15 *Madre fecunda, cristiana convencida,*  
*salesiana de corazón* • Ana M<sup>a</sup> Plasencia

16 *Vicariato apostólico*  
*del Chaco paraguayo* • ANS

## 17 Tema del mes

17-20 *Familia y educación*  
Eugenio Alburquerque Frutos

## 21-25 Mundo Salesiano

## 26 Misiones Salesianas

26-27 *Veranos robados* • Lorenzo Herrero

## 28 Padres / Hijos

28-29 *Decálogo de la disciplina* • Bruno Ferrero

## 30 Carta a los jóvenes

*Vacaciones: para los otros* • Paúl Sanz

## 31 Retos éticos

*El cardenal y el rabino ante la muerte*  
José-Román Flecha Andrés

## 32 En primer plano

32-33 *Entrevista a Francesc Riu*  
Fco. Javier Valiente

## 34 Familia agradecida / Nos precedieron

## 35 Becas

**Director**  
Eugenio Alburquerque Frutos.

### Consejo de Redacción

Luis F. Álvarez,  
Koldo Gutiérrez,  
Conchita Hernanz,  
Pilar Moreda,  
José Antonio San Martín,  
Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,  
Sergio Codera  
Luis F. López Falagán,  
Francesc Riu,  
Marian Serrano,  
Javier Valiente.

**Secretaría, archivo y documentación**  
Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

**Portada**  
Victor Cortés.

**Fotografía**  
Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,  
Tadeo Martín, José Luis Mena,  
Daniel Díaz-Jiménez,  
Ernesto Rodríguez-Arias,  
Santos Sastre, Javier Valiente.

**Diseño y maquetación:**  
Olga Rodríguez - **Editorial CCS**

**Imprime:** Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.  
**Depósito Legal:** M. 3.044-1958  
**ISSN:** 1696-6465

Boletín  
**Salesiano**

### DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

**Correo electrónico:**  
director@boletin-salesiano.com  
secretaria@boletin-salesiano.com

**Internet (web):**  
www.boletin-salesiano.com

**Suscripciones:**  
repcion@editorialccs.com

### ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín  
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)  
Tel. 91 725 20 00  
Fax: 91 726 25 70

## El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**  
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.  
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





# La luz de la fe

Queridos amigos:

A comienzos del pasado mes de julio se publicó la primera encíclica del papa **Francisco**, aunque como él mismo confiesa, en realidad, había completado ya prácticamente el papa **Benedicto XVI**. Efectivamente sigue el camino de reflexión cristiana que el anterior Pontífice había iniciado en sus encíclicas sobre la esperanza y la caridad.

La encíclica versa sobre la primera de las virtudes teológicas: la fe, “el gran don traído por Jesucristo”. Ella es la “gran luz” capaz de iluminar toda la existencia del hombre, y la única que logra acompañar nuestros pasos a lo largo de la historia e iluminar suficientemente el futuro. Cuando falta, “todo se vuelve confuso, es imposible distinguir el bien del mal, la senda que lleva a la meta de aquella otra que nos hace dar vueltas y vueltas, sin una dirección fija”. Por ello, el Papa quiere mostrar la urgencia de recuperar el carácter luminoso propio de la fe.

Ante todo, la encíclica presenta el sentido eclesial de la fe, haciendo un análisis bíblico, que comienza con **Abrahán**, nuestro padre en la fe, y concluye con la visión de san **Pablo** de la salvación mediante la fe. El Papa se detiene también a tratar con rigor las relaciones entre fe y verdad, fe y razón, fe y amor, fe y búsqueda de Dios, destacando que la luz de la fe en Jesucristo ilumina el camino de todos los que buscan a Dios y constituye la aportación propia del cristianismo al diálogo con los seguidores de las diversas religiones. Pero la fe no es solo camino, es también edificación. Y resultan especialmente importantes las conexiones que la encíclica presenta al contemplar la fe como luz para la construcción de la vida social, situando la fe al servicio de la justicia, del derecho, de la paz, de la familia, del respeto de la naturaleza, de fuerza de sentido en el sufrimiento.

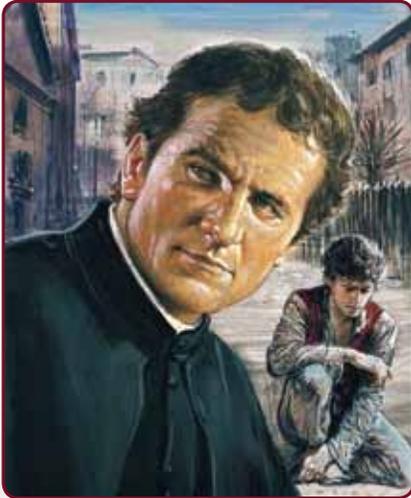
Finalmente es necesario destacar que el Papa hace en la encíclica una fuerte llamada al compromiso de los cristianos para testimoniar con coherencia y alegría la fe en la sociedad actual: “Quien se ha abierto al amor de Dios, ha escuchado su voz y ha recibido su luz, no puede retener este don para sí”. La fe se transmite también como palabra y luz.

 Eugenio Alburquerque Frutos  
Director

# Don Bosco narra



Don Pascual Chávez  
Rector Mayor



Nino Musio

« **M**ás de una vez me han pedido presentar algunos pensamientos acerca del así llamado Sistema Preventivo que usamos en nuestras casas”.

No era fácil traducir en palabras la experiencia educativa que estaba viviendo desde hacía 36 años. Me parecía no lograr expresar lo esencial. Hay experiencias que marcan nuestra vida, pero no siempre se pueden traducir en el papel. Pese a ello sentía la urgente necesidad de hacerlo.

## Nace el tratado sobre el Sistema Preventivo

Nuestra Congregación, aprobada definitivamente por la Iglesia pocos años antes (1874), se estaba desarrollando como el grano de mostaza del que habla Jesús. Había tenido lugar la primera expedición misionera (11 de noviembre de 1875) y se preparaban otras. En noviembre de 1875 dos sacerdotes, un clérigo y un coadjutor habían comenzado en Niza una modesta actividad educativa con oratorio e internado para artesanos y estudiantes: el *Patrónato de San Pedro*.

## Más de una vez me han pedido...

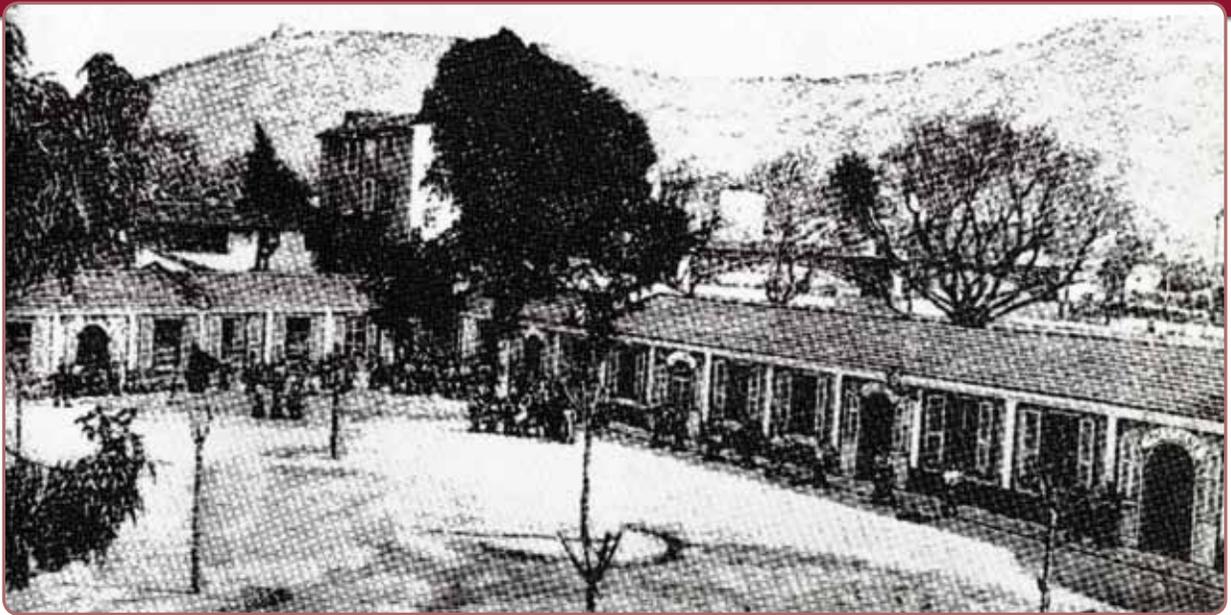
Los franceses pedían una reflexión orgánica acerca de las líneas fundamentales de mi sistema educativo. Me senté a la mesa. Al final resultaron nueve paginitas. No era un trabajo científico. Era más bien un “bosquejo” de mi experiencia pedagógica, un canto de amor y de confianza en los jóvenes. Era mi profesión de fe en el valor de la educación. Esencialmente eran todas las cosas que había aprendido de mi madre y absorbido gracias al contacto con el ambiente campesino de I Becchi. Valores que llevaba en mi corazón desde hacía más de treinta años y que formaban lo específico de mi apostolado. Estaba seguro que mi escrito haría “mucho bien a Francia”.

Gustó porque hablaba el lenguaje de los jóvenes. Me acercaba al mundo juvenil como acostumbraba a hacer entre los jóvenes obreros de Porta Palazzo o en las cárceles de Turín o en los patios polvorientos de Valdocco. Trataba de ser fiel a Dios (¡el primer sueño se estaba volviendo realidad!) y a los jóvenes, sin rechazar nada de lo que juzgaba útil o valioso. Me sentía solidario con los jóvenes y con la mirada puesta en el futuro. Como frecuentemente les re-

petía a ellos, los quería felices “en el tiempo y en la eternidad”. Recomendaba a mis salesianos: “*Debemos tratar de conocer nuestros tiempos y adaptarnos a ellos*”. ¡Ductilidad pedagógica y fidelidad al mismo tiempo! Cuando insistía sobre la fidelidad no quería exigir que me copiaran a mí. He vivido en un tiempo determinado, condicionado por una forma cultural típica del Ochocientos. Copiarme significaría dejarme envejecer poco a poco, reducirme a una... pieza de museo que nadie, por respeto, se atreve a tocar. *¡No copiar, sino volver a vivir!* Dinámicamente, ¡con fidelidad al tiempo actual! La fidelidad a la misión significaba ir más allá de lo que había realizado como fundador, traducirlo en el presente sin traicionar nada.

## Las tres columnas

Punto de partida y de referencia del Sistema Preventivo era la *razón*. No la fría imposición de un código. Dialogaba con los jóvenes. Tomaba conciencia de sus ansias, adivinaba sus necesidades. Los escuchaba con gusto y con interés sincero. Les demostraba confianza. Mi método educativo era el de la verdadera libertad.



Patronato de San Pedro, Niza. Primera obra salesiana en Francia, año 1875.

Estaba convencido que hay educación auténtica solo donde existe libertad y respeto de la persona. Y sugería: *“Dése amplia libertad de saltar, correr y gritar a gusto. La gimnasia, la música, el teatro, las excursiones son medios sumamente eficaces para conseguir la disciplina, ayudan a la vida moral y la salud”*. Y dejaba escapar esta confidencia: *“Desde hace cuarenta años trato con la juventud y no recuerdo haber empleado ninguna clase de castigos”*.

El Sistema Preventivo no imponía nada; proponía muchísimo. Ofrecía la visión de un sano humanismo integral en que el muchacho era comprendido como una totalidad. Mi preocupación era formar conciencias. Insistía: *“Dejaos guiar siempre por la razón, no por la pasión”*. Preparaba a los jóvenes para los desafíos de la vida. Los motivaba al sentido del deber, del trabajo, de una profesión honrada. Ofrecía razones para vivir con responsabilidad y alegría. Me proponía como finalidad: *“iluminar la mente para hacer bueno el corazón”*.

Había heredado del ambiente familiar una fe sencilla y robusta. La religión era la segunda columna de mi sistema educativo. Mi relación con Dios era la de un hijo. Era un sacerdote enamorado de la Eucaristía, puntual y paterno en escuchar las confesiones de mis muchachos e introducir en sus corazones la certeza del perdón y del abrazo de Dios. En mis continuos contactos con ellos trataba de formar *“buenos cristianos y honrados ciudadanos”*. No me cansaba nunca de hablarles de María, como Inmaculada y Auxiliadora.

Con la palabra “religión” no entendía un ejercicio de piedad desenganchado de la vida, sino la expresión de

una fe encarnada en lo cotidiano. El Sistema Preventivo era una pedagogía de la santidad juvenil.

Finalmente el tercer eje esencial del Sistema Preventivo era la *amabilidad*. Lo he transmitido a mis salesianos como sagrada herencia, casi como un distintivo específico. En este término encerraba un estilo de amor que identificaba al educador con los jóvenes hasta amar las mismas cosas que ellos amaban, hasta hacer de la relación educativa un estilo de presencia filial, fraterna, amistosa, y del ambiente educativo una “familia”.

Cuando hablaba de amor, me refería a una presencia educativa. La autoridad se volvía servicio, la experiencia se convertía en lección de vida y el amor en don, propuesta y ofrecimiento, en ley pedagógica insustituible. Me encanta recordar lo que escribió en 1883 un periodista francés hablando del clima que reinaba en Valdocco. Tal vez es una descripción ligeramente forzaba, pero pinta una situación concreta. El periodista del *Pélerin* afirma: *“De un sitio al otro se va como se hace en una familia”*.

Con la gracia del Señor y con la maternal ayuda de la Auxiliadora la pedagogía del amor y la fantasía de la caridad triunfaban, llevando mi herencia a todo el mundo: *¡Da mihi animas!*



J. Pascual Uráñez S.

# José Lazzero, el decano del Consejo Superior



**E**n 1883 se reunía en Valsalice (Turín) el III Capítulo General de la Congregación Salesiana bajo la dirección de **Don Bosco** y la participación de 35 capitulares. Durante 7 días y con la coordinación de don **Bonetti**, que hizo las veces de Regulador, se tomaron algunas decisiones impor-



tantes para la vida de la incipiente Sociedad de San Francisco de Sales. Entre las directrices asumidas, la de nombrar un Consejero (miembro del Capítulo Superior) que se ocupase explícitamente de las Escuelas Profesionales. El cargo recayó en don **José Lazzero**, un hombre de confianza del Rector Mayor, que se convirtió en el primer Con-

sejero Profesional de la historia de los salesianos.

¿Quién era este hombre a quien Don Bosco encargó algunas misiones delicadas los últimos años de su vida? Natural de Pino Torinese, el joven José decidió dejar su pueblo y ponerse en manos de Don Bosco para ser sacerdote. Tenía veinte años. Corría el año 1857 y el santo sacerdote de Valdocco andaba ya queriendo darle forma a su proyecto fundador. Don Bosco vio enseguida un buen paño en Lazzero y tras dos años de estudio le impuso la sotana dando alas a su vocación de entrega a los jóvenes en la Obra de los Oratorios. No dudó en contar con él para fundar la nueva Sociedad. José Lazzero formó parte del grupo inicial de jóvenes que en 1859 se adhirieron a la propuesta de Don Bosco y se quedaron para siempre con él.

Recibió importantes obediencias y asumió no pocas misiones. Fue a él a quien Don Bosco pidió que lo representara, junto a don **Barberis**, en el jubileo episcopal de **Pío IX** en Roma. A él confió el Santo la delicada tarea que el propio Papa le había pedido: acompañar la reforma del Instituto Religioso de los *Concettini*. Don José Lazzero llevó a cabo la empresa con generosidad y sabia prudencia.

Formó parte del Consejo Superior por más de veinte años, hasta 1898, ocupándose siempre de las escuelas profesionales. Golpeado por una terrible enfermedad crónica, se vio obligado a retirarse de sus obligaciones y apartarse del gobierno. Vivió todavía muchos años aceptando con paciencia y con gran virtud la situación de postración que la enfermedad le acarrearba. Cuentan de él que siempre tenía un buen consejo y una palabra amable para todo aquel que se acercaba a confiarle situaciones difíciles y problemas de toda índole.

Durante el Capítulo General IX (1904), encontrándose en Valsalice unos días rezando ante la tumba de Don Bosco, don **Rua** lo hizo llamar para que se hiciera presente en la asamblea capitular. Cuando apareció, viejecito y cansado, fue aplaudido a rabiar y el Rector Mayor lo hizo sentar a su lado con indescribibles muestras de cariño por parte de los capitulares que no cesaban de dar palmas. Al terminar la asamblea, el propio don Rua invitó a todos a aclamarlo: “¡Viva don Lazzero, decano del Consejo Superior!”. Don José, con una sonrisa amable, dejaba hacer.

Con gran sufrimiento y rodeado del afecto de los salesianos, murió en Mathi—cerca de Turín— el 7 de marzo de 1910. Fue, sin duda, un gran salesiano de la primera hora. Don Bosco no se equivocó. En él había un buen paño.

 José Miguel Núñez

# El globo aerostático



Soy un pequeño globo aerostático. Mi cuerpo está formado por anchas tiras de papel de seda de varios colores. Siempre envidié a los grandes globos *Montgolfier*... pero mi destino fue ser un globo pequeño, menudo y alzar el vuelo aprovechando el aire calentado por un puñado de algodón en rama empapado en alcohol y ardiendo sobre el alambre enrejado que hay en mi base.

Aquella mañana de domingo yo permanecía doblado en una caja junto a otros globos. De pronto me vi ante un cura. No pude reprimir un gesto de decepción al imaginarme entre los muros de una iglesia, sin posibilidad de alzar el vuelo libre. Pero estaba equivocado.

Emprendimos camino por las calles de la ciudad. Escuché gritos lejanos de muchachos que se iban uniendo. Las empedradas calles de la urbe quedaron atrás. Ante nosotros se abrió un sendero que ascendía hacia una alta colina. Arreciaron los cantos acompañados por un tambor, una trompeta y una guitarra.

Una hora después, nos detuvimos. El cura depositó sobre un ribazo la caja con los globos plegados. Desde la caja divisé el esbelto santuario de Superga y una gran explanada. ¡Cuál no sería mi sorpresa al ver al joven sacerdote sumergido en un torbellino de juegos: bochas, zancos, tejo, sogá-tira, carreras, aros...! Me pareció estar en el paraíso.

Al toque de trompeta cesaron los juegos. Se hizo un breve silencio; el tiempo que empleó el sacerdote en

anunciar la comida: sopa, cocido de garbanzos con carne, pan, vino y fruta... Un torrente de vítores brotó de aquellas gargantas jóvenes

que veían la oportunidad de saciar el hambre atrasada.

De pronto intuí que algo no iba bien. El joven sacerdote hablaba en voz baja con otro cura. Sus voces contrastaban con la algarabía y el ruido de los cubiertos que llegaba desde las mesas: "Nos han obligado a rescindir el contrato de la casa Moretta. Los hermanos Filippi no quieren alquilarnos nuevamente su prado... ¡No tenemos dónde reunir a nuestros chicos!".

Tras la comida entraron en el Santuario. Rezaron y cantaron a la Virgen... Regresaron a los juegos.

Por fin llegó mi turno. Yo era parte del fin de fiesta. Desplegaron mi cuerpo. Prepararon un puñado de algodón en el centro del alambre. Le prendieron fuego. El aire caliente llenó mi cuerpo.

Mientras me elevaba, noté que el joven sacerdote me miraba... Percibí en sus ojos la preocupación por no saber dónde iría con sus muchachos al domingo siguiente.

Aunque los globos no sabemos rezar, cargué su súplica sobre mi cuerpo y ascendí. Me elevé más allá de lo aconsejable llevando su plegaria sobre mí. Superé el límite de lo razonable y mi cuerpo de papel de seda se deshizo para siempre. Pero valió la pena.

¿Quién sabe si mi oración sirvió para que aquel cura encontrara una casa para sus muchachos?

✍ José J. Gómez Palacios



**Nota:** Marzo 1846. Don Bosco no tiene dónde reunir a sus muchachos. Deambulará por diversos santuarios. Unos sacerdotes invitan a comer a los chicos de Don Bosco en el Santuario de Superga. Terminan la fiesta elevando globos aerostáticos. (*Memorias del Oratorio. Década Segunda, n° 20*).

# Cuidar a los demás, parte esencial de la fe cristiana



**P**or una de esas casualidades de la vida y del calendario, la Eucaristía de inauguración del papado de **Francisco**, oficialmente denominada de “Inicio del Ministerio Petrino del Obispo de Roma”, coincidió con la fiesta de san **José**, el pasado 19 de marzo de este año 2013.

En su homilía de ese día, el papa Francisco comenzó a poner en práctica el mandato de **Jesús a Pedro**: “*Confirma en la fe a tus hermanos*” (Lucas 22, 32). Y basándose en la figura de san José, trató sobre una consecuencia fundamental de la experiencia cristiana de la fe: el seguidor de Jesús no vive la fe a solas, sino rodeado de otras personas, a las que tiene que *cuidar, custodiar*. Por ejemplo, la palabra “cura” significa “cuidado”. Citamos algunas palabras textuales de la homilía de Francisco:

*“Hemos escuchado en el Evangelio que «José hizo lo que el ángel del Señor le había mandado, y recibió a su mujer» (Mt 1, 24). En estas palabras se encierra ya la misión que Dios confía a José, la de ser custos, custodio. Custodio ¿de quién? De María y Jesús; pero es una custodia que se alarga luego a la Iglesia, como ha señalado el beato Juan Pablo II... ¿Cómo ejerce José esta custodia?*

*Con discreción, con humildad, en silencio, pero con una presencia constante y una fidelidad total, aun cuando no comprende. Desde su matrimonio con María hasta el episodio de Jesús en el Templo de Jerusalén a los doce años, acompaña en todo momento con esmero y amor. Está junto a María, su esposa, tanto en los momentos serenos de la vida como en los difíciles, en el viaje a Belén para el censo y en las horas temblorosas y gozosas del parto; en el momento dramático de la huida a Egipto y en la afanosa búsqueda de su hijo en el Templo; y después en la vida cotidiana en la casa de Nazaret, en el taller donde enseñó el oficio a Jesús”.*

*“¿Cómo vive José su vocación como custodio de María, de Jesús, de la Iglesia? Con la atención constante a Dios, abierto a sus signos, disponible a su proyecto, y no tanto al propio... Y José es «custodio» porque sabe escuchar a Dios, se deja guiar por su voluntad, y precisamente por eso es más sensible aún a las personas que se le han confiado, sabe cómo leer con realismo los acontecimientos, está atento a lo que le rodea, y sabe tomar las decisiones más sensatas. En él, queridos amigos, vemos cómo se responde a la llamada de Dios, con disponibilidad, con prontitud; pero vemos también cuál es el centro de la vocación cristiana: Cristo. Guardemos a Cristo en nuestra vida, para guardar a los demás, para salvaguardar la creación”.*

*“Pero la vocación de custodiar no sólo nos atañe a nosotros, los cristianos, sino que tiene una dimensión que antecede y que es simplemente humana, corresponde a todos. Es custodiar toda la creación, la belleza de la creación, como se nos dice en el libro del Génesis y*

*como nos muestra san Francisco de Asís: es tener respeto por todas las criaturas de Dios y por el entorno en el que vivimos. Es custodiar a la gente, el preocuparse por todos, por cada uno, con amor, especialmente por los niños, los ancianos, quienes son más frágiles y que a menudo se quedan en la periferia de nuestro corazón... Y cuando el hombre*





*falla en esta responsabilidad, cuando no nos preocupamos por la creación y por los hermanos, entonces gana terreno la destrucción y el corazón se queda árido. Por desgracia, en todas las épocas de la historia existen «Herodes» que traman planes de muerte, destruyen y desfiguran el rostro del hombre y de la mujer».*

*“Pero, para «custodiar», también tenemos que cuidar de nosotros mismos. Recordemos que el odio, la envidia, la soberbia ensucian la vida. Custodiar quiere decir entonces vigilar sobre nuestros sentimientos, nuestro corazón, porque ahí es de donde salen las intenciones buenas y malas: las que construyen y las que destruyen. No debemos tener miedo de la bondad, más aún, ni siquiera de la ternura. El preocuparse, el custodiar, requiere bondad, pide ser vivido con ternura. En los Evangelios, san José aparece como un hombre fuerte y valiente, trabajador, pero en su alma se percibe una gran ternura, que no es la virtud de los débiles, sino más bien todo lo contrario: denota fortaleza de ánimo y capacidad de atención, de compasión, de verdadera apertura al otro, de amor. No debemos tener miedo de la bondad, de la ternura”.*

Hasta aquí las palabras de Francisco. Todo un programa impresionante para los que tenemos fe en Jesús:

- Cuidar con ternura a los demás, especialmente a los más pobres y frágiles.
- Cuidar toda la creación.
- Cuidarnos a nosotros mismos: que haya ternura en nuestro corazón y estemos unidos a Jesús.

Un programa que no nos puede dejar indiferentes. Por eso acabo con una pregunta: *¿Somos de los que cuidan, custodian a las personas... o de los que prefieren desentendernos e ir a lo nuestro?*

✍ Jesús Rojano

## Noticias de la Iglesia



**El Papa con los desfavorecidos** ●● El 1 de julio el Papa **Francisco** invitó a cenar en El Vaticano a unos 200 mendigos que fueron recibidos y atendidos en su nombre por el Presidente de la Gobernación del Estado Vaticano, el Cardenal **Giuseppe Bertello**. Además, el 8 de julio, coincidiendo con su primer viaje fuera de Roma, el Santo Padre visitó la isla italiana de Lampedusa, situada a poco más de 100 kilómetros de las costas africanas, a la que han llegado en los últimos años decenas de miles de inmigrantes. En este simbólico lugar denunció los efectos de la “globalización de la indiferencia”, que lleva a acostumbrar a la persona al “sufrimiento del otro”, a creer que “no nos concierne” que miles de personas pierdan la vida huyendo de la miseria o la persecución.

**Mueren por su fe** ●● El escritor **Fernando de Haro**, en la 66 Semana Española de Misionología de Burgos celebrada del 8 al 11 de julio, denunció que el martirio es una realidad actual y que en el 2011 fueron asesinados 100.000 cristianos, si bien esto es silenciado por prejuicios ideológicos.

**Serán nuevos santos y beatos** ●● Dos papas (**Juan XXIII** y **Juan Pablo II**), un superior general español (**Álvaro del Portillo**) y 41 mártires de la Guerra Civil española, entre otros, fueron los nuevos nombres que aparecieron en los decretos firmados el 5 de julio por el papa Francisco, y que eleva a algunos a los altares, declara a otros beatos, e inscribe en el libro de los santos a dos antecesores suyos en la sede de **Pedro**.

**Jornada de las Vocaciones** ●● En el marco del Año de la Fe se celebró en El Vaticano la Jornada de las Vocaciones del 4 al 7 de julio. Miles de seminaristas, novicios y jóvenes en camino vocacional tuvieron su fiesta y encuentro con el Papa, cuyo lema “Confío en Ti” fue signo de generosidad hacia el Señor que llama a seguirlo.

**Nueva iglesia católica** ●● Más de 10.000 fieles asistieron a la consagración de la octava iglesia católica en Dubai, en los Emiratos Árabes Unidos, un país musulmán donde los cristianos no son discriminados y gozan de libertad de culto. El Cardenal **Fernando Filoni**, prefecto de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos, consagró la iglesia. Además, el 29 de junio se colocó la primera piedra de otra nueva iglesia, que estará dedicada a san **Pablo**.

✍ Daniel Díaz-Jiménez Carmona

# VIII Certamen de Iniciativa Solidaria

El colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Madrid ganador del Certamen con “Ilusiones Encontradas” patrocinado por la Fundación Salesiana “Jóvenes y Desarrollo” (ONGD).

**L**a Fundación Jóvenes y Desarrollo, ONGD salesiana especializada en educación y en Formación Profesional, celebró con éxito, en la Sede de *Caixa Forum* de Madrid, la tarde del sábado 22 de junio, el VIII Certamen de Iniciativa Solidaria. Con este acto se culminó todo un trabajo de Educación para el Desarrollo en el que se han visto involucrados más de 14.000 alumnos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, tanto de centros salesianos, como de públicos y otros centros concertados.

## Un certamen de alto valor educativo

El Colegio Salesiano “Santo Domingo Savio” de Madrid consiguió el primer premio con el proyecto “Ilusiones Encontradas”, cuyo objetivo ha sido animar y ayudar a personas adultas con discapacidad de una residencia, realizando actividades innovadoras capaces de aportar ilusión y dinamismo a sus vidas.

Se trata de un Certamen de proyectos de solidaridad que los mismos jóvenes, orientados por algunos de sus profesores más sensibles a este tipo de actividades, han ideado y ejecutado en su entorno más cercano, como respuesta a las necesidades allí percibidas. El Certamen,

que este año ha cumplido su VIII edición, nació de la convicción de que para educar en el valor de la solidaridad no basta con dejarse impactar por la cruda realidad que viven muchos de nuestros hermanos, es necesario aprender a implicarse viviendo experiencias concretas de solidaridad.

Las iniciativas son de lo más variado, como la restauración de bicicletas para niños con bajos recursos, intercambios generacionales con personas mayores, concienciación y lucha contra el acoso escolar, defensa de los derechos del niño, sensibilización sobre dolorosas situaciones que soportan ciertas personas vulnerables, la problemática de los desahucios...

También fueron distinguidas con sendas menciones especiales “La Banda del 15 de MPDL” de Madrid, por su proyecto de mejora del barrio y “La Esfera Joven” de San Boi de Llobregat, por su proyecto de participación e implicación juvenil en la zona. La mención internacional fue otorgada a “Trenzando Voluntades”, de San Juan-Argentina, por su campaña de pelucas oncológicas ideadas para levantar la autoestima de niños, niñas y jóvenes aquejados por el cáncer.





No es ésta la única iniciativa orientada a desarrollar la capacidad solidaria de los jóvenes. Otras dos ONGD salesianas la están trabajando a través de una actividad similar denominada “la Espiral Solidaria”. Todo ello pone de relieve la creciente importancia de las tareas que realizan las ONGD en la educación y evangelización de los jóvenes.

### Las ONGD en la misión salesiana

Las ONGD (Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo) son entidades de relativa reciente aparición que reivindican espacio en la misión salesiana, dentro de la animación misionera. “La educación integral” de la juventud pobre y abandonada, que constituye el objeto prioritario de la tarea encomendada por **Don Bosco**, es también la razón de ser como ONGD. Aunque trabajan desde una perspectiva más universalista y global, puesto que el “desarrollo integral” que pretenden alcanzar abarca no sólo a las personas individualmente, sino también a las colectividades y a los pueblos.

Siguiendo las enseñanzas del Sistema Preventivo, no se contentan con atender las bolsas de pobreza y exclusión juvenil, sino procuran que las mismas se reduzcan todo lo posible, demandando derechos humanos para todos y sistemas políticos y financieros más justos e igualitarios. Atienden carencias graves de los jóvenes, pero sobre todo procuran capacitarlos para poder superarlas por ellos mismos. Para las ONGD el disfrutar de un trabajo digno que permita alimentar la propia familia, el acceso a la educación, a la atención médica y a una vivienda digna, el poder conocer a Dios... no son solamente necesidades humanas inaplazables, sino también derechos de los que todos deben disfrutar.

La aportación concreta a todas estas metas de la misión salesiana, en especial a la lucha contra la pobreza, la hacen a través de la realización de Proyectos de Desarrollo, que tienen como objetivo prioritario proporcionar educación de calidad a todos los niños, niñas y jóvenes, independientemente de su lugar de origen y condición social. A través de Educación para el Desarrollo, convencidos de que el acceso de todas las personas a los bienes que Dios nos ha dado, se logrará si las ONGD



FOTOGRAFÍAS: Fundación Salesiana “Jóvenes y Desarrollo”

son capaces de cambiar el corazón de las personas para que se comprometan en la construcción de un mundo con estructuras más justas y solidarias. Una Educación para el Desarrollo que no se reduce a educar para la solidaridad, sino inculca la convicción de que es necesario implicarse en cambiar las estructuras políticas y sociales que generan la pobreza y exclusión juvenil. Y, finalmente, a través del Voluntariado, que ofrece el mejor aporte posible, la propia persona.

En la actualidad hay en España tres ONGD promovidas directamente por los salesianos. Además de “Jóvenes y Desarrollo” ([www.jovenesydesarrollo.org](http://www.jovenesydesarrollo.org)), que tiene carácter estatal, existen: “Solidaridad Don Bosco” ([www.solidaridaddonbosco.org](http://www.solidaridaddonbosco.org)), perteneciente a la actual Inspectoría de Sevilla; “Vols” ([www.ongvols.org](http://www.ongvols.org)), creada entre los Salesianos, las Hijas de María Auxiliadora y los Cooperadores de Cataluña. Las tres han emprendido un camino convergente creando una Coordinadora de ONGD propia.

Desgraciadamente las tres ONGD, a causa de la crisis económica y de la alta dependencia de fondos públicos, se encuentran en situación delicada y necesitada de la ayuda y solidaridad de todos para difundir la labor entre las comunidades educativas, especialmente entre los colegios, si se quiere continuar realizando la contribución específica e insustituible a la misión salesiana.

✉ Manuel de Castro

# Salesianos en el país de las estepas

Desde el año 2001, los Salesianos están presentes en Mongolia. Actualmente se encuentran en las ciudades de Darkhan y Ulan Bator.



En 1998 los Salesianos de Corea del Sur recibieron una invitación del nuncio apostólico de Mongolia, monseñor **Wenceslao Padilla**, para hacerse cargo de una misión en el país. El entonces inspector de Corea del Sur, **Václav Klement**, visitó la misión junto al Consejero para las Misiones, **Luciano Odorico**. No se vio la posibilidad de que Corea del Sur aceptara la propuesta, pero el proyecto se presentó a los salesianos de Vietnam, que lo acogieron favorablemente. En el año 2000, el Rector Mayor aprobó la creación de la misión salesiana en Mongolia.

Los primeros pioneros salesianos llegaron al país el 7 de febrero del 2001. Eran 6, provenientes de 4 países diferentes -Vietnam, Corea del Sur, Eslovaquia y Filipinas- para indicar el esfuerzo misionero de toda la Congregación. Como jefe de la expedición fue elegido **Carlos Villegas**, filipino, que el 10 de febrero llegó a Ulan Bator con un programa claro: sentar las bases de una escuela técnica, preparar un lugar para otros misioneros que llegarían nueve meses más tarde, y comenzar inmediatamente las lecciones diarias del idioma mongol.

Los salesianos se convirtieron así en la segunda congregación religio-

sa masculina en entrar en el país. La primera presencia salesiana que se erigió fue una escuela técnica superior reconocida por el gobierno. Empezó en 2001 con 30 estudiantes, en la actualidad atiende a unos 300 cada año, en 5 áreas técnicas: mecánica automoción, confección, secretariado, soldadura y albañilería, cursos todos que incluyen el estudio de los conocimientos de informática. La segunda tarea emprendida fue un orfanato para 20 niños. En estos centros los salesianos, respetando la legislación de Mongolia, nunca han enseñado religión.

En 2005, en Darkhan, a unos 220 kms. al norte de la capital, se erigió la segunda presencia, un centro juvenil que se convirtió en 2007 en una parroquia dedicada a María Auxiliadora; en el 2009 se le añadió una pequeña granja. En Darkhan, los Salesianos pueden realizar libremente los servicios religiosos y la catequesis en el interior de sus propios locales.

“La misión salesiana en Mongolia nació bajo la égida de la Virgen de **Don Bosco**, nuestra Auxiliadora, dice el salesiano Carlos Villegas, que nos ha precedido y acompañado en el duro suelo mongol. Hemos sido testigos de muchas gracias. El mismo Don Bosco pensó ya en Mongolia en sus proyectos, cuando en las Memo-

rias Biográficas habla de los tártaros y de la tierra tártara”.

## Dificultades y desafíos

La Constitución de Mongolia reconoce la libertad religiosa. Pero su ejercicio se limita a los ciudadanos del país. Esto significa que los misioneros están muy limitados en sus actividades, pero también que los mongoles pueden convertirse en misioneros y evangelizadores muy eficaces. En este sentido, el papel de los Salesianos Cooperadores es decisivo. La práctica del Sistema Preventivo salesiano en los centros educativos, en la escuela profesional y en el orfanato, no puede contar con la fuerza de la “religión”.

Entre los mongoles, el catolicismo, sigue siendo poco conocido y arraigado y la mayoría de la población identifica a los cristianos con los protestantes. Hay un pequeño porcentaje de musulmanes, sobre todo en el noroeste del país, y en la mayoría de la etnia *kazaka*. Pero, sobre todo, Mongolia se profesa un país budista, aunque prevalece la indiferencia religiosa y en los momentos más importantes o difíciles de la vida la gente recurre a los chamanes o a los ritos animistas.

Otros desafíos para los Salesianos son el aislamiento, que tiene que ver

con la realidad geográfica y social; las dificultades para llegar a dominar el idioma y ser capaces de crear verdaderas redes de comunicación; la urbanización galopante, con alrededor de un tercio de la población concentrada sólo en la capital; la alta tasa de desempleo, resultado de una sociedad post-socialista que tiene recursos, pero no la experiencia para explotarlos de manera adecuada. La obra salesiana está todavía en sus comienzos. Es necesario un gran esfuerzo para su consolidación y afianzamiento.

Entre los elementos de la cultura mongol merecen destacarse dos rasgos que se combinan muy bien con la exigencia misionera salesiana: la característica, propia de un pueblo nómada, de apertura a los extranjeros y a las nuevas ideas y el amor filial hacia la figura de la madre, por lo que la devoción a María Auxilia-

dora encuentra un terreno fértil en los corazones de los mongoles y es a menudo la clave para realizar una primera aproximación catequética.

En cuanto a los jóvenes de Mongolia, según precisan los misioneros salesianos, las diferencias con los jóvenes asiáticos son muy pocas: “Los jóvenes de Mongolia, al igual que otros jóvenes, tienen sus valores y debilidades. Comparten las mismas aspiraciones de humanidad y de juventud, el mismo valor y miedo, el deseo de resultar simpáticos. Buscan un

amigo que sea fiel y constante en el tiempo de necesidad, un educador que pueda ayudarles a entender la belleza de la vida y la realidad del dolor, un padre y una madre que los proteja y acepte”.

El camino misionero está en marcha. El campo abierto es inmenso; también Mongolia tiene que abrirse a la evangelización. Tras 13 años de presencia pueden contemplarse las posibilidades abiertas al sistema de Don Bosco.

Felipe Alonso





## Madre fecunda, cristiana convencida, salesiana de corazón

**E**l 31 de mayo moría en México una mujer especial: madre de 13 hijos, uno de ellos sacerdote salesiano (actualmente miembro del Consejo General); cristiana de una gran fe, que le ayudó a superar todas las dificultades: desde la educación de su numerosa familia, hasta la muerte de su esposo y su larga enfermedad; salesiana de corazón, se sintió muy cercana a ellos; su vida de piedad y de apostolado y su método de educar a sus hijos estaban inspirados en el Sistema Preventivo de **Don Bosco**. Antes de morir les escribió una preciosa carta, que reproducimos porque está llena no solo de amor hacia ellos,

sino de la plena conciencia que una madre tiene de la vocación a la que Dios la ha llamado. Pero antes una breve presentación de su personalidad humana y cristiana.

**Ana María Plascencia** nació el 27 de enero de 1933, en un caserío cercano a la ciudad de Tepatlán, Jalisco-México. Desde temprana edad perteneció a las “Hijas de María”, e hizo de catequista y maestra; enseñaba a los cursos inferiores y les preparaba para la primera comunión. Se casó con **José de Jesús González** en 1953, y procrearon siete mujeres y seis varones. A los cinco años de casados pasaron a vivir a la ciudad de Guadalajara, en Tlaquepa-

que. Desde entonces hasta su muerte estuvo profundamente ligada a María Auxiliadora, a Don Bosco y a los salesianos cuyo aspirantado y teologado estaban a cien metros de su casa. En ese ambiente fue catequista, presidenta de ADMA, miembro del grupo de Mamá Margarita (madres de salesianos), promotora de la caridad en favor de los más pobres de la zona. Murió rodeada de sus hijos cuando comenzaban a rezar con ella el Ángelus. Durante mucho tiempo acogió el don del dolor, uniéndolo a la pasión de Cristo. Nunca pensó que la enfermedad fuera una maldición, sino un regalo concedido a los hijos de Dios más amados.

①

*Testamento para todos mis hijos  
queridos hijos.  
Silbente, Raulfo, Chuy, Elias, Nena, Teré, Supe,  
Lupe, Gerardo, Lilibia, Ana, Ricardo, Rojas.  
Todos les doy las gracias de todo corazón por  
todo lo que hicieron por mí, gracias por  
cuidados y atenciones por la pasencia que  
tuvieron a lo largo de mi enfermedad.  
Beses gracias por todo su apoyo y por  
narme en todo por alludarme en todo  
de la muerte de su papá, nunca me  
sola porque todos ustedes los senti  
de mis gracias a todos sus esposos y  
por permitirles a mis hijos las ifas  
acompañaron siempre.  
Desde mis nietos y bisnietos a todos los  
mucho, siempre bi la presencia de Dios  
y tanta gente buena bendiciendo a los  
que Dios los bendiga a todos.*



## Carta-testamento

*“Será leído después de mi entierro, cuando estén todos mis hijos reunidos.*

*Testamento para mis queridos hijos: Filiberto, Rodolfo, Chuy, Elías, Nena, Lupe, Gerardo, Silvia, Ana, Ricardo, Rafa. A cada uno le doy las gracias de corazón por todo lo que hicieron por mí a lo largo de mi enfermedad y mi vejez. Gracias por todos los cuidados y atenciones, por la paciencia que me tuvieron. Gracias por todo su apoyo y por acompañarme siempre, por preocuparse de mí después de la muerte de su papá. Nunca me sentí sola porque a todos ustedes los sentí muy cerca de mí. Gracias a cada uno de sus esposos y esposas por permitirles a mis hijos e hijas que me acompañaran siempre.*

*A todos mis nietos y biznietos los quise mucho. Siempre vi la presencia de Dios en cada uno y en tanta gente buena, entre ellos los salesianos. Que Dios los bendiga a todos.*

*Hijos, les quiero decir que los amé, los quise con toda mi alma incondicionalmente, con mis defectos y limitaciones siempre pensé dar lo mejor de mí a cada uno de ustedes. Siempre me sentí muy orgullosa de mis hijos e hijas, siempre les bendije y rogué a Dios por ustedes hasta el fin de mi vida.*

*Hoy parto de este mundo a la casa del Padre; Dios me ama y me llama a la vida eterna y yo agradecida escucho su voz. No se aflijan por mí, ahora soy libre, estoy siguiendo la vereda que Dios me trazó. Tomé su mano cuando oí su llamada, volté la espalda y lo dejé todo. No puedo quedarme otro día más a convivir y reír con ustedes. Las tareas sin terminar deben permanecer de esa manera.*

*He encontrado la paz al final del día. Si mi partida ha dejado un vacío entre ustedes llénenlo con recuerdos agradables de gozo, de amor y de esperanza: una amistad, una sonrisa, que todas esas cosas yo también las extrañaré. No se aflijan con la pena y el dolor, yo les deseo el consuelo, que estoy segura Dios les concederá. Mi vida fue plena, la disfruté mucho con mis hijos, fuimos una familia muy bendecida y querida por Dios, siempre sentimos la presencia de su amor. Los buenos momentos que pasamos juntos llenaron mi vida de alegría, les doy las gracias por hacerme tan feliz. Hoy les pido que sigan unidos más que nunca.*

*He recorrido el camino, hoy llegué al final de mi vida aquí en la tierra. Llegó el momento precioso de refugiarme en los brazos de mi Padre misericordioso.*



*Hijos, la vida y el tiempo son breves, no lo alarguen ahora con pena y dolor, levanten el corazón y compartan conmigo la nueva vida que Dios me da. Dios me quería ahora, bendito sea Él.*

*Hoy termina mi vida en este mundo, doy un paso a la eternidad, a encontrarme con su papá. Hijos, que mi ausencia física no les entristezca, pues el lugar vacío que yo les dejé lo ocupará la Virgen, ella como Madre, les dará el consuelo y la paz.*

*Hijos no se olviden de los principios y valores cristianos, incúlquenles a sus hijos el amor a Dios. A todos mis nietos y biznietos les digo que los quise mucho, les pido que siempre sean buenos hijos y fervorosos cristianos y buenos ciudadanos.*

*Hijos, hoy me voy con su papá al lugar que Dios nos tiene preparado a todos. Espero vernos en el cielo todos juntos, yo no los olvidaré, rogaré a Dios por ustedes y les mandaré mi bendición. Gracias por todo lo que hicieron por mí, por los cuidados que tuvieron para conmigo en mi vejez y en mi enfermedad. Cúdense mucho todos, si hacen así yo descansaré en paz.*

*No se angustien por mi muerte, más bien recen al Señor por mí. Él lo ha querido así, bendito sea Él. Yo rogaré a Dios por todos ustedes. Que Dios me los bendiga mucho.*

*Su mamá que los quiere con toda el alma. Adiós para siempre, adiós.*

**Ana M<sup>a</sup> Plasencia**

*PD: Les pido perdón por todas las molestias y malos ratos que les hice pasar. Gracias por todo”.*

# Vicariato Apostólico del Chaco paraguayo

## Un servicio salesiano a la Iglesia

A mediados del mes de junio el Chaco Paraguayo recibió un nuevo Vicario Apostólico, también salesiano. Monseñor **Gabriel Narciso Escobar Ayala** continúa la tradición de animación y servicio salesiano a las poblaciones de este amplio territorio iniciado tímidamente en 1896.

Cuatro salesianos que se establecieron en Asunción, desde donde recorrieron de norte a sur el río Paraguay en su ribera occidental, contactaron con los nativos y buscaron un lugar para establecer la misión. Fue así como en 1896 se concretó el sueño del Papa **Pío IX**, quien pidió a **Don Bosco** en 1878 que enviase sus misioneros para fundar una misión entre los indígenas del Chaco.

En 1917, el Obispo de Asunción, monseñor **Juan Sinfiorano Bogarín** encargó a los salesianos la evangelización del extenso Chaco. La misión se inició en la isla Tagatiya, hoy Banco Leonor, en 1926, en el Departamento de Concepción. Debido a las inundaciones del río Paraguay, recorrieron en forma itinerante todos los puertos del Alto Paraguay, hasta que en 1939 se establecieron definitivamente en el gran Chaco.

El 11 de marzo de 1948, el Papa **Pío XII** crea el Vicariato Apostólico del Chaco Paraguayo. Su primer obispo fue monseñor **Ángel Muzzolón**, salesiano uruguayo, quien recibió la ordenación episcopal el 23 de mayo de 1948. En su tiempo se establecieron los primeros contactos (1956-62) con los indios *Ayoreo* o *Moros*, en las inmediaciones de Madrejón. Más tarde, debido a las grandes sequías, se les esta-

bleció en la ribera del río Paraguay y Puerto María Auxiliadora, frente a la ciudad brasileña de Puerto Murtinho.

Fueron monseñor Muzzolón y monseñor **Alejo Obelar** quienes renunciaron por motivos de salud, inicialmente monseñor Muzzolón en 1969, asumiendo monseñor Alejo Obelar, quien en 1986 dejó el cargo, el cual es asumido por su Pro-Vicario, don **Christian Bigault**, salesiano, hasta el nombramiento de monseñor **Zacarías Ortiz**, en 1988. Luego, monseñor Zacarías es nombrado obispo de Concepción y deja El Chaco, donde asume como obispo monseñor **Edmundo Ponziano Valenzuela Mellid** el 13 de febrero de 2006.

En el año 2011 monseñor Edmundo fue nombrado Arzobispo Coadjutor de la Santísima Asunción, y la sede queda vacante hasta el 18 de junio de 2013 cuando el Papa **Francisco** nombra a don Gabriel Narciso Escobar Ayala, como quinto Vicario Apostólico del Chaco Paraguayo.

El Chaco cuenta con una población de 25.000 habitantes aproximadamente, de los cuales 6.000 son indígenas. Existe una gran presencia de católicos y, en menor medida, otros grupos cristianos y no cristianos. El vasto ter-

ritorio del Vicariato cuenta con una superficie de 96.030 kilómetros cuadrados; es extenso y de difícil acceso. Se alternan las grandes sequías con las inundaciones; escasamente poblado y con grandes distancias entre poblaciones; con una pobreza extrema entre indígenas y campesinos, y con imposibilidad de transitar en tiempo de lluvias debido a la inexistencia de caminos y al mal estado de los existentes.

Los salesianos atienden las misiones desde dos comunidades canónicas, mientras que las Hijas de María Auxiliadora están en cuatro comunidades. Se realiza pastoral en los centros poblados y se visitan las comunidades alejadas. Se promueve la formación de catequistas y de comunidades eclesiales de base, escuelas, centros de capacitación laboral y atención sanitaria. Existen dos radios comunitarias (Quebracho Poty de Puerto Casado y Radio Joven en Carmelo Peralta) que desempeñan una labor de animación comunitaria y anuncio evangélico. Los salesianos acompañan y ayudan a la organización del pueblo en la defensa de la tierra frente a la amenaza de los grandes latifundistas.

ANS



# Familia y educación

«Ningún esfuerzo será inútil para fomentar cuanto contribuya a que cada familia lleve a cabo su misión de ser célula viva de la sociedad, semillero de virtudes, escuela de convivencia constructiva y pacífica, instrumento de concordia y ámbito privilegiado en el que, de forma gozosa y responsable, la vida humana sea acogida y protegida, desde su inicio hasta su fin natural».

BENEDICTO XVI,  
*Mensaje a las Comisiones de Familia de América Latina,*  
28 de marzo de 2011.



## ¿Dimisión o derrota?

El desarrollo de la función educativa por parte de los padres muestra actualmente un carácter muy específico. Participa de la crisis que vive la familia, pero también de la crisis de autoridad presente en la sociedad, y de las connotaciones propias de la actual situación de emergencia educativa. Todo ello produce la fragilidad de la familia en relación a la educación de los hijos.

Es un lugar común hablar de la dimisión educativa de los padres. Quizá en esta cuestión, menos todavía que en otras, no conviene generalizar. En muchos padres, más que dimitir de su responsabilidad, lo que sucede es sencillamente que no saben cómo ejercerla; más que de dimisión, habría que hablar de derrota. Existe actualmente una generación de padres que frecuentemente se sienten desbordados por la tarea de educar a sus hijos y que incluso a veces les tiene miedo.

Dimisión o derrota, lo cierto es que los padres se encuentran con frecuencia confusos sobre la propia identidad y misión, tienen miedo de perder el afecto de los hijos si le señalan una clara dirección en el proceso de crecimiento, y están inmersos en la crisis de autoridad que envuelve en general al mundo de los adultos.

Por lo que se refiere a la misión educativa, existe una ruptura radical en la transmisión de los conocimientos, normas, orientaciones y costumbres relacio-

nadas con la educación de los hijos. Se ha perdido la referencia de los comportamientos que antes se aprendían en la familia. Y la falta de estos modelos educativos no afecta sólo a los grandes principios y valores, sino que se manifiesta en el terreno práctico de la vida cotidiana.

De este modo, los padres quedan desorientados ante los hechos consumados que se le presentan cada día. No saben si es necesario imponer normas o no, y cuáles, sobre la manera de vestir correctamente, de alimentarse, de asearse, de acostarse a una hora determinada. Es, pues, muy real para los padres, el riesgo de no comprender ni siquiera cuál es su papel, o mejor, la misión que tienen confiada.

En realidad, no está solo en juego la responsabilidad de los padres, que ciertamente existe y no debe ocultarse, sino también un clima generalizado, una mentalidad y una forma de cultura que llevan a dudar del valor de la persona humana, del significado mismo de la verdad y del bien; en definitiva, de la bondad de la vida. Entonces se hace difícil transmitir de una generación a otra algo válido y cierto, reglas de comportamiento, objetivos creíbles en torno a los cuales construir la propia vida.



**“Por el hecho de haber dado la vida a sus hijos, los padres tienen el derecho originario, primario e inalienable de educarlos. Por esta razón, ellos deben ser reconocidos, como los primeros y principales educadores de sus hijos”.**

JUAN PABLO II,  
*Carta de los derechos de la familia*, 5 (1983).

## Crisis de autoridad y permisivismo

El psicólogo francés **Daniel Marcelli** observa que actualmente algunos padres no pretenden tanto educar, en el sentido de sacar fuera (*ex ducere*) el potencial del hijo desde lo profundo de su ser, cuanto, más bien, atraer a sí (*se-ducere*) al hijo, complacerlo, saturar y prevenir cualquier necesidad. Desorientados en su propia identidad, empantanados en una trama emotiva, y temerosos de perder el afecto de los hijos terminan en una actitud pasiva y permisiva.

Al permisivismo se llega desde la crisis de la autoridad; y el permisivismo de los padres conduce como consecuencia inevitable a la tiranía de los hijos. Es la tesis del libro de **Aldo Naouri**: *Padres permisivos, hijos tiranos*, que relaciona la crisis actual entre padres e hijos con la realidad política con la que se construyó Europa en la primera mitad del siglo XX. Los países desarrollados estaban marcados por las dictaduras y todo lo que tuviera que ver con autoridad sonaba a autoritarismo. En este clima social, las nuevas generaciones llegaron a padres con la teoría de la tolerancia. Según Naouri, las consecuencias están siendo nefastas, porque esos niños a los que “nada se les impone” y a quienes “se deja a expensas de sus deseos y pulsiones”, no han llegado a ser individuos más responsables y felices, sino que dan muestras de angustia y egoísmo desde edades muy tempranas. En realidad, según Naouri, se ha subvertido el principio de autoridad, de tal manera que son los padres los sometidos al juicio de los hijos y quienes tienen que adoptar su sistema de valores.

Realmente, si se desmonta la autoridad de los padres, los papeles se confunden, llegando a la supremacía de los papás *amiguetes*, de las mamás *coleguis*, rechazando cualquier diferencia entre ellos y sus vástagos y ofreciéndoles un único credo ultra-permisivo: ¡haz lo que te plazca! Y así, “esos adultos juveniles no han preparado a sus crías para las tareas que les esperaban y, creyendo alumbrar una humanidad nueva, han fabricado seres ansiosos, desamparados, a menudo tentados por el conservadurismo a fin de compensar ese abandono” (**P. Bruckner**). En eso estriba el drama de las educaciones demasiado liberales, sin prohibiciones ni límites, en que no son educaciones.



## Libertad y disciplina

Al problema de la autoridad en la educación en el ámbito de la familia, se refirió en distintas ocasiones **Benedicto XVI**, señalando con lucidez que quizá el punto más delicado de la labor educativa está precisamente en encontrar el equilibrio adecuado entre libertad y disciplina: “Sin reglas de comportamiento y de vida, aplicadas día a día también en las cosas pequeñas, no se forma el carácter y no se prepara para afrontar las pruebas que no faltarán en el futuro”. A medida que el niño crece, es necesario aceptar el riesgo de la libertad, pero no se puede prescindir del ejercicio de la autoridad, que “se adquiere sobre todo con la coherencia de la propia vida y con la implicación personal, expresión del amor verdadero”.

En una entrevista al juez de menores de Granada, **Emilio Calatayud**, se le preguntaba cómo tantos chavales, también de clase media alta, llegan a la situación de delincuentes. El juez, de forma muy sencilla y llana, explicaba la cuestión: “los padres no han sabido o no han podido poner límites a sus hijos. A veces coincide con el inicio de las salidas nocturnas, con el momento de la pandilla de amiguetes adolescentes”.

Para poder evitar estas situaciones recordaba: “Se puede razonar, pero la autoridad paterna se tiene que imponer tanto en el cumplimiento de horarios como en la conducta en casa. En los últimos años se ha hablado mucho de los derechos del niño, pero poco de sus deberes. Y los chavales los tienen en

la familia, en la escuela y en la sociedad. Nos hemos relajado por miedo a que nos llamen anticuados, fachas o autoritarios y estamos pagando las consecuencias”. Según Calatayud, hay un camino directo para crear al “pequeño delincuente”: “dar al niño todo el dinero que pida, hacerle el dormitorio, ponerse siempre de su parte, discutir con la pareja delante de él, echarle siempre la culpa a los demás de sus problemas, dejarle que lea todo lo que quiera, no transmitirle valores de solidaridad o compromiso... Si seguimos esos pasos,

es muy probable que tenga que venir por aquí”.

Promover la educación de los hijos es un derecho fundamental y un deber ineludible de los padres. Se fundamenta en su misma vocación y en el amor materno-paterno. La misión más noble confiada a los padres consiste precisamente en ayudar a construir la propia identidad de los hijos. Se trata de un proceso lento de desarrollo a través del cual el hijo va alcanzando su libertad y entrenándose en la tarea de ser él mismo.

✎ Eugenio Albuquerque Frutos



Iñaki Lete

## Roma (Italia)

### Sesión plenaria

El Consejo General de la Congregación Salesiana se dio cita a primeros de junio para llevar a cabo las reuniones estivales. Este trabajo se prolongó hasta mediados del mes de julio, momento en el que se completaron las tareas para permitir la participación del Rector Mayor y algunos consejeros en la Jornada Mundial de la Juventud en Río de Janeiro. El trabajo se organizó, como se hace por lo general, entre las reuniones plenarias, tiempo de lectura, y reflexión personal para asimilar los informes de las visitas extraordinarias, temas de estudio y los documentos que se aprobaron. Se estudiaron los siguientes temas: las orientaciones de las inspectorías y Directorios inspectoriales tratados en los Capítulos Inspectoriales, la reflexión sobre la Pastoral Juvenil Salesiana y las estructuras del gobierno central de la Congregación. Por último, se presentó la distribución de los fondos para las misiones y el presupuesto final. 🌐



ANS

## Roma (Italia)

### Curso para nuevos inspectores

El Vicario del Rector Mayor, don **Adriano Bregolin**, inauguró el pasado 14 de junio el curso para los nuevos inspectores que fueron nombrados en los últimos meses. Participaron inspectores de 10 inspectorías salesianas. Se trata de un encuentro que más que de tipo técnico, es un evento carismático. El curso se articuló según los ritmos y metodología empleados en cursos anteriores: sesiones comunes con el Rector Mayor, el Vicario, los Consejeros de los sectores y los responsables de los principales servicios de la Casa General, coloquios y otras actividades destinadas a fortalecer el sentido del carisma salesiano, la pertenencia a la Congregación y el refuerzo de vínculos. El curso concluyó con la fiesta del Rector Mayor y onomástica de **Don Bosco**, el 24 de junio. 🌐



ANS

## Tainan (Taiwan)

### 50 años de presencia salesiana

La Familia Salesiana de Taiwán celebró con un amplio programa de festejos la conmemoración de la llegada de los primeros salesianos a Taiwán hace 50 años, en 1963. Las celebraciones tuvieron lugar en torno al único salesiano superviviente actualmente de la primera expedición misionera, don **Juan Ding Yeong** de 86 años, quien también fue el jefe de la expedición de 5 salesianos en la primera comunidad en la isla, en Tainan. El inicio de las fiestas tuvo lugar en enero, en Taipei. En el mes de junio en Tainan, se realizaron dos días de celebración con ocasión de la fiesta del Sagrado Corazón de Jesús y el Inmaculado Corazón de María siendo el punto culminante de las celebraciones. El 7 de octubre, fiesta de Nuestra Señora del Rosario, se realizará el acto de cierre del cincuentenario en la "Ciudad de los Muchachos" de Chaochow, la tercera presencia salesiana asentada en la isla de Formosa. 🌐



ANS



## San Salvador (El Salvador)

### Boeing 727 para la Universidad Don Bosco

El 29 de junio la Universidad Don Bosco en El Salvador recibió en donación una aeronave Boeing 727 por parte de la empresa *FedEx*, la cual servirá como avión escuela para los estudiantes de la carrera de técnico en mantenimiento aeronáutico. En la ceremonia de entrega, el representante de *FedEx* traspasó a las autoridades de la universidad salesiana el avión que acababa de aterrizar procedente de Brasil. La Universidad Don Bosco creó en el año 2005 la carrera de técnico en mantenimiento aeronáutico en colaboración con la empresa **Aeroman**. Dicha carrera cuenta actualmente con 300 estudiantes y 237 graduados. Según el representante de *FedEx*, es la primera nave aérea que esa empresa dona a una institución educativa en Centro América y la primera que dona a una institución salesiana en el mundo. 🌐

## Porto Novo (Benín)

### Protección social de niños en dificultad

La obra salesiana “Foyer Don Bosco”, dedicada a ayudar a niños de la calle, está llevando a cabo el “Programa de protección social para los niños en situación de dificultad en Benín”. El 8 de mayo se puso en marcha el proyecto. Estuvieron presentes **Françoise Collet**, embajadora de la UE en Benín, y el Ministro de Desarrollo, Análisis y Previsión Económica, **Marcel de Souza**. El proyecto presentado por el “Foyer Don Bosco” -que prevé un plan de cooperación de cuatro años con la UE (desde marzo de 2013 hasta febrero de 2017)- tiene como objetivo lograr tres resultados principales: reforzar la cooperación, coordinación y el trabajo en sinergia de los actores estatales y no estatales que participan en la protección de los niños; sensibilizar a las autoridades locales, a los “líderes de opinión”, religiosos y a la población en relación con la protección de los niños; identificar, recuperar y reintegrar en un programa de desarrollo sostenible a los niños en situación de riesgo y marginados. 🌐



## L’Aquila (Italia)

### Reapertura del oratorio salesiano

El Oratorio Don Bosco, el primer centro de encuentro destinado para los jóvenes, volvió a sus actividades el 1 de julio en L’Aquila, gravemente afectado por el terremoto de abril de 2009. Fue visitado por varias autoridades, entre ellas la Presidente de la Cámara, doña **Laura Boldrini**. El Centro fue restaurado gracias al aporte del diario

“Libero” y de sus lectores, a través de una campaña de recaudación de fondos que alcanzó la cantidad de dos millones de euros, y de “Enel Cuore” –una organización sin ánimo de lucro con fines sociales promovida por la empresa de energía “Enel”- que apoyó el proyecto con una contribución de 600 mil euros. El edificio restaurado vuelve a ser un punto de referencia para el encuentro juvenil gracias a actividades deportivas, lúdicas y recreativas, talleres de teatro, música y fotografía, actividades formativas y asociativas. 🌐



## Skhoder (Albania)

### El verano del oratorio

El Centro Juvenil “Don Bosco” de Scutari, en sus 20 años de actividades, está abierto todos los días y cuenta con unos 600 jóvenes inscritos que asisten regularmente a lo largo del año. En este período veraniego el número de chicos que acuden sube a unos 1.000, gracias a la capacidad de atracción de los Juegos de Verano, que durante tres semanas proporcionan competiciones emocionantes, juegos, deportes, bailes... El tema de los juegos de este año es “Libertad hacia Río”, basada en la película de animación “RIO” y con una clara referencia también a la *XXVIII Jornada Mundial de la Juventud*. El objetivo es siempre el mismo, educar a través del entretenimiento. Los Juegos de Verano se celebraron en julio, pero la demanda de recreación y acompañamiento de los chicos es tal que frecuentemente vienen realizándose también otras actividades durante los meses de junio y agosto. 🌐



## Niterói (Brasil)

### Nueva escuela sociodeportiva

El Centro Juvenil Salesiano de Niterói, ciudad vecina a Río de Janeiro, celebró el 6 de julio la inauguración oficial de la tercera escuela sociodeportiva que *Misiones Salesianas* y la *Fundación Real Madrid* han desarrollado en Brasil y de la que se benefician 200 niños y jóvenes de las zonas más necesitadas de la ciudad. La gran sorpresa para los asistentes fue la aparición del futbolista de la primera plantilla del Real Madrid **Marcelo Vieira**, convertido en padrino de las actividades realizadas en el Centro Juvenil Salesiano de Niterói. Además, el acto contó con la presencia de diversas personalidades civiles, religiosas y políticas de Niterói. Las entidades promotoras de la escuela estuvieron representadas por **Agustín Pacheco**, director de *Misiones Salesianas*, **Silvia Montes**, responsable para América de la *Fundación Real Madrid* y **Janaina Vilella**, directora de comunicación y relaciones externas de *Endesa Brasil*. 🌐



## Munich (Alemania)

### Bienhechores de la Fundación Don Bosco

Durante el 2012 los proyectos salesianos en beneficio de los niños y jóvenes de Alemania y en todo el mundo recibieron más de 1,3 millones de euros por parte de fundaciones relacionadas al Centro-Fundación Don Bosco de la Inspectoría Salesiana alemana. El 22 de junio unas 120 personas, bienhechores de la obra salesiana que sostienen la Fundación, se reunieron en Munich para el encuentro anual. Don **Herbert Bihlmayer**, director de la Fundación, dijo que los bienhechores oponen la generosidad de su corazón, a la codicia de los que, a pesar

de que ya tienen todo lo que necesitan, quieren siempre más. Durante el encuentro se presentaron varios proyectos salesianos sostenidos por la Fundación; por ejemplo, el proyecto “Beckwheel” de los Salesianos de Nuremberg, en el que niños y jóvenes en un taller especial, pueden aprender a trabajar en equipo para montar y reparar las bicicletas. 🌐



Niterói (Brasil)

## Encuentros del MJS en la JMJ

Del 18 al 21 de julio, tuvo lugar el Encuentro Continental del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) del continente americano. Fue el primer encuentro que reunió a los jóvenes de las Inspectorías y de las naciones de América y el Caribe que viven el carisma de **Don Bosco**. Cerca de 300 jóvenes, invadieron con su alegría la obra salesiana de Santa Rosa en Niterói, que fue en esos días, la sede del MJS. Además, el momento de encuentro de todo el MJS fue la tarde del 24 de julio, también en Niterói, en la Vigilia con el Rector Mayor y Madre General. Fue un encuentro de todos los que participaron en la JMJ provenientes de grupos de la Familia Salesiana, y participaron más de 10.000 jóvenes de diferentes países, especialmente del continente americano. Este encuentro que se ha realizado en todas las Jornadas de la Juventud, tuvo como horizonte la celebración del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco, los 140 de la fundación de las salesianas y los 130 y 120 de la llegada de los salesianos y salesianas, respectivamente, a Brasil. 🌐



Federación Pinardi

Madrid

## Inserción laboral de jóvenes

En la mañana del 17 de junio, en el hotel Hilton Madrid Airport, se celebró la ceremonia de entrega de diplomas del proyecto “*Hilton Hopes 2013*”, un proyecto de formación e inserción laboral de jóvenes desarrollado por la Federación de Plataformas Sociales Pinardi, de Salesianos Madrid, en colaboración con este hotel madrileño. A lo largo de cuatro meses, nueve jóvenes

de estas plataformas sociales salesianas, de entre 18 y 32 años, tuvieron la oportunidad de formarse y adquirir habilidades y experiencia en hostelería. Se trata de un proyecto dentro de la *Formación a la Carta* de Pinardi, que busca ofrecer una formación adaptada a las necesidades del mercado laboral para los colectivos más vulnerables. Cuatro de los alumnos del proyecto del 2012 actualmente forman parte de la plantilla del Hotel, mientras que el resto descubrió su vocación por la hostelería gracias al proyecto y continuaron su formación. 🌐

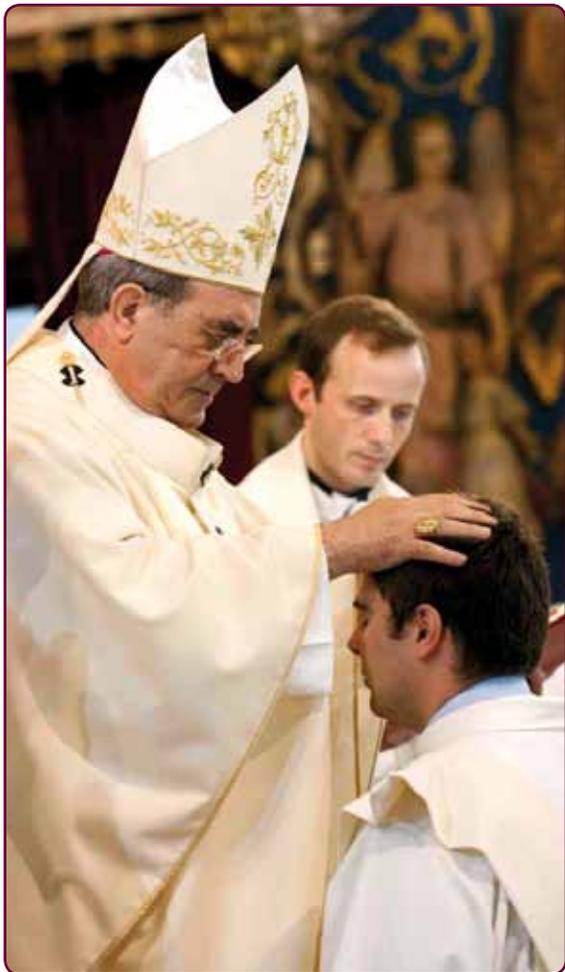
Madrid

## Amigos de la Historia Salesiana

El pasado 29 de junio tuvo lugar en Madrid la reunión de la Asociación “Amigos de la Historia Salesiana” (ACSSA-España), cuya finalidad primordial es realizar, apoyar y dar a conocer estudios sobre la historia de la Familia Salesiana. El punto central del orden del día fue la preparación del Congreso que, con motivo de la celebración del bicentenario del nacimiento de **Don Bosco** va a celebrarse en el año 2015 sobre la percepción de la figura de Don Bosco, fuera del ámbito de la Familia Salesiana, en diferentes periodos y contextos. ACSSA-España estudiará de manera particular la dimensión educativa. Se quiere también recoger la mayor información posible sobre aspectos artísticos y urbanísticos relacionados con Don Bosco en todas las ciudades de España. 🌐



J. L. Meira



Sevilla

## Ordenaciones

El 22 de junio en la Basílica de María Auxiliadora en Sevilla se celebró la ordenación como sacerdote de **Francisco Javier González Cabrera**, salesiano de la inspectoría de Sevilla, y como diácono de **Arsène Edou Menie**, que durante este curso ha terminado sus estudios de Teología en Madrid, bajo el lema: "Yo estoy en medio de vosotros como el que sirve". Los nuevos ordenandos recibieron el ministerio por la imposición de manos y la oración consecratoria de Monseñor **Juan José Asenjo**, Arzobispo de Sevilla, quien durante la homilía les animó a ponerse al servicio imitando el ejemplo de Jesús, a no tener miedo en la misión y a seguir amando profundamente a la Iglesia. Dio las gracias a sus familias y les felicitó por este regalo que hacen a la Iglesia, así como a toda la Familia Salesiana por estos dos nuevos ministros. 🌐

## Noticias Breves

**Nueva configuración salesiana** ●●● El Rector Mayor comunicó el pasado 25 de junio, la nueva configuración de las inspectorías de la Congregación Salesiana en España. A partir de mayo de 2014 serán dos inspectorías: "Santiago el Mayor", con sede en Madrid y "María Auxiliadora", con sede en Sevilla. La primera está formada por: Galicia, Asturias, Cantabria, País Vasco, Navarra, La Rioja, Castilla y León, Castilla-La Mancha (Ciudad Real y Guadalajara) y Comunidad de Madrid; la segunda, por Andorra, Cataluña, Aragón, Comunidad Valenciana, Baleares, Castilla-La Mancha (Albacete), Andalucía, Extremadura, Murcia, Canarias. 🌐

**Compromiso salesiano con los refugiados** ●●● Con motivo de la Jornada Mundial del Refugiado, la Procura Misionera Salesiana de Madrid difundió un comunicado sobre el trabajo realizado por la Congregación en favor de los refugiados: en Malí, en Goma (RDC), en Quetta (Pakistán), en Kakuma (Kenya), en el Líbano. En todos estos países atienden a miles de niños y de familias, en situaciones de extrema pobreza. 🌐

**Rehabilitación de niños soldados** ●●● El "Centro de Capacitación" salesiano de Cali (Colombia), sostenido por la Procura Misionera de New Rochelle (Estados Unidos), es el hogar de niños, jóvenes y adultos que durante años vivieron los horrores de la guerra como niños soldado. Muchos de ellos no han conocido más que la guerra en sus vidas. El "Centro de Capacitación" atiende a la rehabilitación social y a la formación profesional. 🌐

**Jóvenes voluntarios** ●●● 241 jóvenes, 32 Salesianos e Hijas de María Auxiliadora, 2 parejas de esposos y una animadora de las inspectorías de Italia, preparados con una formación específica, han trabajado durante los meses de julio y agosto como voluntarios en distintos países de Europa del Este, África y América del Sur en diferentes tareas de promoción social (salud, educación, agricultura, artesanía), viviendo una experiencia de fe y comunión. 🌐

**Cardenal Augusto Hlond** ●●● El 11 de junio, en la Academia de Ciencias de Polonia, en Roma, tuvo lugar la presentación del libro: *El cardenal primado de Polonia Augusto Hlond frente a los grandes conflictos de la época: la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría*, editado por **Leszek Kuk**, Director de la Academia Polaca y **Stanislaw Zimniak**, miembro del Instituto Histórico Salesiano. El libro recoge las actas del encuentro internacional celebrado en la sede de la Academia en diciembre del 2009, dedicado a la figura del cardenal Hlond, salesiano. 🌐

# Veranos robados

**N**unca he entendido muy bien esa forma tan castiza de contar los años por primaveras. Ciertamente la primavera es una estación preciosa donde la vida acapara todo el protagonismo. Sin embargo, si existe una estación que marca por antonomasia nuestra vida esa es el verano. Ahora con 30 veranos a mis espaldas puedo asegurar, sin miedo a equivocarme, que el verano sin ser la estación más bella es la época en que nuestro ritmo de vida cambia, y aunque no de manera voluntaria, nos desentendemos bastante de aquellas cosas que ocupaban nuestra mente durante el curso, y no solamente del trabajo.

En verano es cuando, *a priori*, más tiempo libre tenemos, pero es un tiempo que utilizamos para desconectar, parece que todo está preparado para ello. El periódico tiene menos hojas, el telediario se llena de imágenes de playas y fiestas patronales, el calor nos pide bajar las persianas y echar una siesta y, por si fuera poco, las bicicletas (que como bien dijo **Fernán Gómez** que eran para el verano) serpentean por maravillosos paisajes en nuestros televisores incitándonos, un poco más si cabe, al noble arte del procrastinar.

En medio de esa abulia generalizada nos olvidamos de los periódicos, de las noticias, de lo inmediato... Disponemos de mucho tiempo, disponemos de todo ese tiempo que antes nos ha faltado para leer ese libro que nos regalaron por nuestro santo, o de ver esa serie americana que todos los compañeros de la oficina comentan en el desayuno... Y mientras nosotros estamos cum-



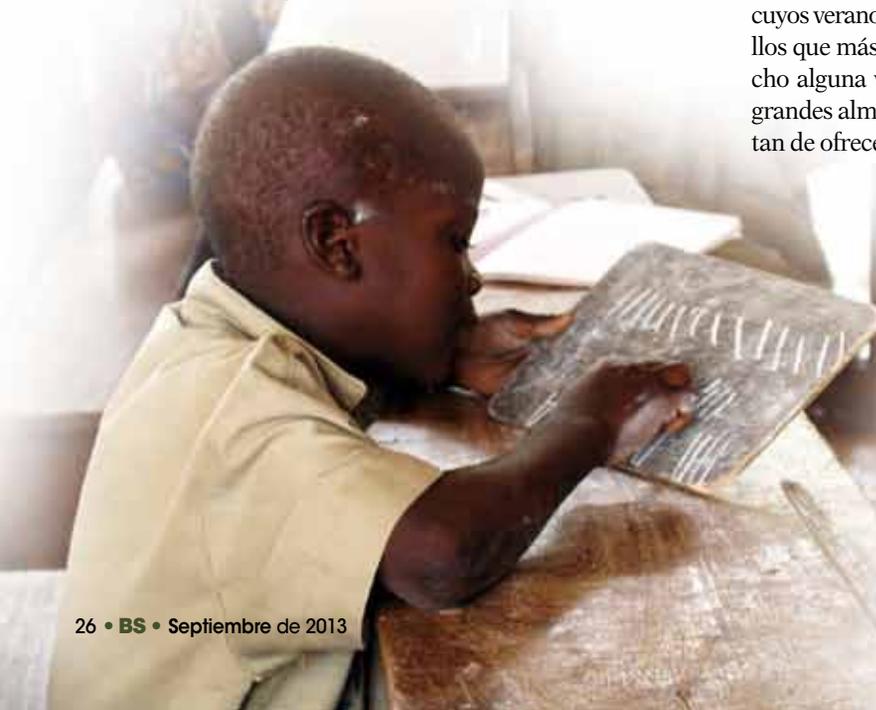
FOTOGRAFÍAS: Misiones Salesianas

pliando con un verano más, un verano de manual, de dormir más horas, de leer, de estar sentado sin hacer nada, el mundo sigue girando.

Y así, sin darnos cuenta, ha llegado otra vez septiembre, y sí, ustedes pueden darse cuenta de que estas líneas quizá adolezcan también en cierta medida de la abulia veraniega, pero a veces las imprentas nos obligan a tener que escribirlas mientras las olas del Atlántico mojan una y otra vez nuestros pies en un eterno ir y venir. Pero sin tener bola de cristal, les puedo asegurar que cuando este *Boletín Salesiano* llegue a sus manos, estaremos todos despertando de ese letargo estival y enseguida pondremos la mente en el trabajo y en el colegio de los niños, seguidamente y sin poder evitarlo nuestros pensamientos girarán, menos ilusionados, hacia nuestros políticos (¿salimos ya de la crisis? ¡Menudo escándalo! Yo de esto no me había enterado, como lo único que se ve en esta casa son bicicletas y pelotas...).

Ahora, si ustedes me lo permiten, les diría que moviesen sus pensamientos un poco más allá, solamente un poco, porque mientras el verano para nosotros significa desconectar, el verano para los misioneros salesianos ha significado seguir trabajando en favor de esos niños cuyos veranos son muy diferentes a los nuestros, de aquellos que más nos necesitan, porque, como ya hemos dicho alguna vez, *Misiones Salesianas* se asemeja a esos grandes almacenes que no cierran por vacaciones y tratan de ofrecer una solución acorde a las necesidades de cada uno. Porque aunque nosotros todavía estemos intentando ponernos otra vez en marcha y las imágenes que nos muestren los telediarios sean las de las lágrimas de niños y madres en las puertas de las guarderías y colegios en el primer día lectivo, el hambre, las sequías y especialmente las guerras han decidido no tomarse vacaciones.

Durante el verano, esas guerras que se estaban librando en todo el mundo durante el curso y de las que puntual-





### Acompañamiento

**A**demás de buscar momentos para uno mismo, como decíamos en el número anterior, es imprescindible descubrir que en nuestra vida no estamos solos. Como seres humanos necesitamos compañía, necesitamos compartir nuestras inquietudes, ilusiones y deseos con otros. También como cristianos somos llamados a vivir en comunidad. Por eso, es imprescindible reconocer que el camino que cada uno va haciendo en su vida lo hace acompañado por otros. En muchas ocasiones preferimos caminar solos, ir por libre, ir a nuestro aire, pero cada día se constata que es más necesaria la “ayuda” de otras personas a nuestro lado.

En nuestra vida cristiana es fundamental el *acompañamiento*. Vivir una determinada forma de vida cristiana nos invita a un seguimiento de **Jesús de Nazaret**, a vivir según su estilo y sus valores. En nuestro camino de crecimiento y maduración humana y cristiana es de gran ayuda contar con personas que nos guían, que nos orientan y, sobre todo, que nos acompañan. El acompañante es ese compañero de camino que camina a nuestro lado, sin obligar ni forzar, pero sí proponiendo y animando para descubrir todas las capacidades, todos los talentos que Dios nos ha regalado. El acompañante, con una actitud discreta e inteligente, ayuda a que el crecimiento personal y cristiano se dé en nosotros de una manera integral. En nuestra vida es imprescindible tener a alguien con quien confrontar, contrastar, compartir nuestras inquietudes, desilusiones, desencantos, proyectos...

A veces nos da la sensación de que sólo necesitan acompañamiento aquellas personas que están en un proceso de discernimiento o de búsqueda vocacional o pasando por un momento difícil, esto es un error. Como ya hemos dicho en otra ocasión el discernimiento, y por lo tanto la búsqueda de la voluntad de Dios, es una tarea que dura toda la vida. Puede comenzar cuando damos los primeros pasos para intentar vivir una vida cristiana de una manera más profunda o al inicio de un proceso de búsqueda vocacional, pero deberá llegar hasta los últimos días de nuestra vida. Todo el período intermedio es donde el acompañamiento tiene que ocupar un papel esencial para poder crecer en nuestra vocación y para poder seguir madurando y creciendo como personas y cristianos. Por lo tanto, vocación y acompañamiento son realidades inseparables.

✎ Óscar Bartolomé

mente os informábamos desde *Misiones Salesianas*, no han permitido a los soldados marcharse a la playa. Y si los combatientes no hacen una tregua en la batalla, la población civil no puede desconectar, tomarse la vida con calma y olvidarse de los bombardeos, los disparos y el hambre que llevan sufriendo durante muchos meses. Guerras especialmente cruentas en Siria y República Centroafricana, guerras en las que los misioneros salesianos se han visto obligados a alistarse cargando con el arma más potente de las que un hombre puede disponer, el *amor*. Guerras injustas (si es que alguna vez existió una guerra justa) donde nadie está a salvo, donde desconectar del sufrimiento significa morir, donde millones de niños no derramarán sus lágrimas por ir al colegio pues están deseando que los colegios vuelvan a abrir para disfrutar de sus ansiadas vacaciones, unas vacaciones basadas en una palabra *paz*.

Hoy nuestros hijos quizá lloren a las puertas de los centros escolares, pero mañana irán orgullosos luciendo sus nuevos estuches repletos de lápices de colores y rotuladores. Hay en el mundo millones de niños que quieren tener esa oportunidad, la de pintar su vida de colores, olvidando para siempre la oscuridad de la batalla, dejando a un lado el rojo de la sangre y pudiendo, aunque sea fuera de fecha, recuperar un verano que les fue robado.

✎ Lorenzo Herrero



# Decálogo de la disciplina

**La disciplina entra más por los ojos que por los oídos.** No se hace con sermones. Los padres no deben olvidar nunca que ellos son exactamente modelo y espejo para lo mismo que piden y para el mismo comportamiento que exigen a los hijos.

**Brota del amor claramente percibido.** Puede exigir mucho sólo quien da mucho. Todo el aprendizaje, aun el de los límites y las estructuras, empieza con el primer mimo, del que el niño aprende la confianza, el calor, la intimidad y el afecto hacia los que lo rodean. El noventa por ciento de la enseñanza a los niños para que interioricen los límites se basa precisamente en su deseo de agradar a las personas de su entorno. *Los niños desean complacer:* porque quieren a los que se ocupan de ellos y desean su aprobación y su respeto. Si se considera la disciplina como una enseñanza y se transmite con mucho afecto, atención y capacidad de entrega, los niños se sienten bien cuando la cumplen. Saber ser luz de los ojos de otro es una sensación que nutre e infunde calor.

Como todas las formas de enseñanza, **la disciplina es un quehacer a largo plazo**, no a corto plazo. Los cachetes y castigos son sólo el intento de encontrar un atajo ilusorio. Se trata de construir una “estructura” y para eso hace falta mucho trabajo de cimentación: los padres deben aprovechar cualquier oportunidad para sentarse con un niño y decirle: “Tendré que hacer que dejes de portarte de ese modo hasta

que seas capaz de dejarlo tú solo”. *Es una verdadera declaración de amor:* “Te quiero mucho y por eso, a cualquier costo, te impediré que te equivoques”.

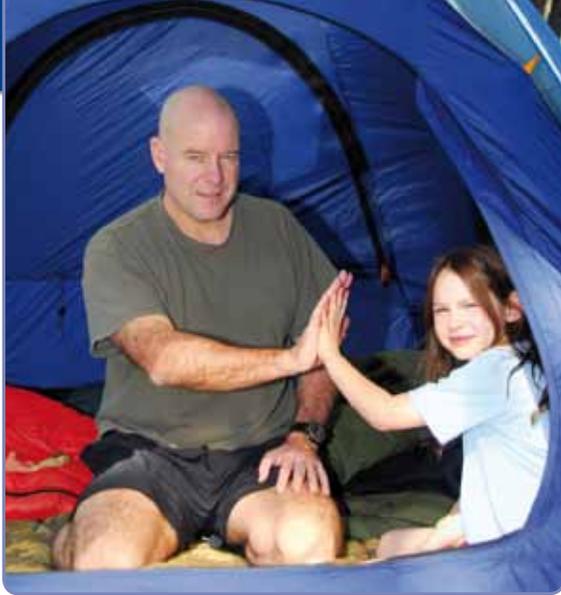
**La madre y el padre deben trabajar juntos, como un equipo.** Esto sólo sucede si se nutren mutuamente de intimidad, afecto y comprensión. Muchos padres no se ocupan de sus hijos porque no se ocupan de ellos mismos.

**No es una guerra.** No puede haber vencedores ni vencidos.

**La buena disciplina es preventiva. Las reglas deben definirse claramente, conocerse y llegar a un acuerdo con respecto a las mismas.** Los padres deben ser claros y precisos, porque la disciplina es fuente de seguridad. Deben decidir antes qué aspecto especial desean que modifique el niño, tratando de ser concretos y no abstractos. No sirve para nada decir a un niño que sea ordenado. Hay que explicarle que debe recoger sus juguetes antes de salir. Los padres deben decir al niño qué quieren exactamente de él y enseñarle cómo hacerlo. Deben alabar el comportamiento correcto y seguir gratificando a los hijos que se portan bien hasta que la disciplina exterior se transforme en el “placer de la autodisciplina”.

**Es un acto de construcción y enseñanza.** Se encuadra en un proyecto de vida y de relación personal. A medida que crece, un hijo debe implicarse en la comprensión y la aceptación de los límites. Los “no” deben animar al contacto y no empujar al aislamiento, atraer a los hijos en el diálogo. De ordinario, después del “no” de los padres llega el “¿por qué?” de los hijos. Tienen derecho a una respuesta. Es importante tener en cuenta la personalidad y el temperamento individual de los hijos. Los límites en cierto modo, deben cortarse “a la medida”. El respeto a las necesidades y los deseos del niño es esencial. Los padres deben tener la sensibilidad necesaria para reconocer la diferencia





entre sus necesidades y sus caprichos. Existen muchas buenas razones para fijar límites, además de las obvias de la salvaguarda física, que suponen, por ejemplo, la prohibición de jugar con objetos peligrosos como la toma de corriente, el fuego o los cuchillos. Las cosas se complican cuando hay que decidir si un hijo puede volver de clase solo o si puede ir al parque o quedarse a dormir con la abuela.

**Un aspecto importante de los límites es que ayudan a los hijos a crecer fuertes.** Si los padres satisfacen todos los caprichos de los hijos, éstos crecen débiles y siempre incapaces de sobrellevar la frustración. El padre que con la mejor intención trata de ahorrar a su hijo cualquier sufrimiento, podría privarle de la oportunidad de desplegar los instrumentos necesarios para afrontar las dificultades.

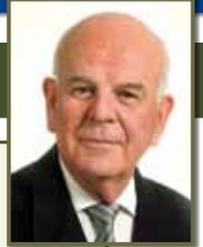
**Los límites ayudan a los niños a desarrollar sus propios recursos.** El niño que quiere que se le preste atención, o un juguete o quiere hacer algo y debe esperar o renunciar, aprende también a ser flexible y paciente, a buscar alternativas, a ser creativo, todas ellas cualidades útiles en la vida. La frustración estimula al niño a usar los propios recursos con tal de que, naturalmente, el “no” sea razonable y no produzca desesperación.

**Las reglas deberían tener siempre consecuencias.** Es importante que las consecuencias estén siempre determinadas con coherencia así como que estén establecidas antes de que se dé la violación de la regla. Si el adolescente reconoce que la regla es justa, probablemente no se rebelará cuando los padres la hagan cumplir.

 Bruno Ferrero



## SISTEMA PREVENTIVO



### Premio-Castigo

**H**ay personas que defienden el castigo como un camino necesario para educar. Otros piensan que lo importante no es el castigo sino valorar a la persona, alabarla, premiarla. Qué es mejor, ¿castigar o premiar?

**Don Bosco** lo tenía muy claro. “A ser posible no se castigue nunca”. Él ofrece unas pautas de actuación interesantes para evitar el castigo:

- *Hazte amar.* Cuando las personas nos quieren tienden a evitar el molestarnos. Así evitamos el castigo.
- *Alaba a la gente.* Hoy diríamos de caricias psicológicas. La alabanza al que actúa bien refuerza su actitud positiva. Así evitamos el castigo.
- *Ayuda a las personas a crecer como tales corrigiéndolas en privado.* Si en la corrección usamos la racionalidad, el cariño y también la fe en un Dios amor obtendremos mejores resultados que si empleamos la humillación, la ira, el miedo o la rabia. Así evitamos el castigo.
- *Elimina de tu vida actuaciones violentas, tanto físicas como psicológicas.* El humillar con castigos físicos o psíquicos rebaja la dignidad del educador. Así evitamos el castigo.
- *Da a conocer las pautas educativas que ayuden a mejorar la convivencia.* Orientar, informar, proponer, exigir con racionalidad y cariño son los mejores caminos para mejorar las relaciones humanas. Así evitamos el castigo.

Estas actitudes evitan el castigo. Son la aplicación práctica del Sistema Preventivo. Prevenir es lo importante. Reprimir no es lo mejor. Lógicamente surge la pregunta. Pero, ¿nunca se debe castigar? Si el castigo humilla, ofende la dignidad de la persona, destruye el amor, se debe evitar. Si el castigo es reparador, ayuda a la corrección, favorece el cambio, puede ser útil. Mas lo importante es entender que castigo es todo aquello “que se hace pasar por tal. Se ha observado que *una mirada no cariñosa en algunos produce mayor efecto que un bofetón.* El mejor camino para evitar el castigo es alabar, dar caricias psicológicas y en el caso de imponer un castigo hay que usar la razón, la fe y sobre todo el cariño. El castigo más eficaz no está en imponer acciones punitivas sino en verse privado de alabanzas.

Esta actitud es profundamente humana y evangélica. El Evangelio nos propone un método de corrección: no condenar. Recuerda lo de la mujer adúltera, a la que quieren apedrear. Al final el Señor le pregunta, ¿alguno te ha condenado? No, responde ella. Pues yo tampoco te condeno. Vete y no peques más. Jesús no “la castiga”, pero le exige con afecto que cambie su vida.

 José Antonio San Martín

# Vacaciones: para los otros



Queridos **Moha** y **David**:

El verano es el tiempo de las vacaciones, del «merecido» descanso, pero también el momento de los campamentos, de las colonias, de los cursillos...

Dos cosas diferentes a primera vista, pero en realidad no lo son.

Cuando yo tenía vuestra edad y me iba de campamento, aunque solía acabar muy cansado físicamente, volvía con la energía a tope.

Recuerdo que cuando volví del primer campamento, estuve dos horas hablando sin parar, contando a mi familia todo lo que había hecho. Y cuando fui menos joven y comencé a ser monitor, seguía pagando el precio porque para mí, aunque acababa todavía más cansado, el campamento era la parte más importante de las vacaciones.

Era ya una broma en mi centro juvenil que todo el mundo, cuando volvíamos del campamento, decíamos lo mismo: «Estoy destrozado.

El año que viene no vuelvo a ir».

Y qué curioso, repetíamos casi todos.

Ya me conocéis y sabéis que de masoquista tengo más bien poco, así que no debía de ser por eso, sino porque dedicar quince días a convivir y a trabajar por los demás me llenaba.

Y a la gran mayoría de la gente con la que he comparado campamentos les pasaba algo muy parecido.

Seguro que me entendéis: cuando os dedicáis a vuestras cosas, el tiempo pasa volando.

Y el cansancio no pesa:

«Sarna con gusto no pica», decía mi madre.

Para los que nos decimos cristianos, las vacaciones son simplemente otro momento del año, y en ellas deberíamos seguir trabajando por los demás. Construyendo Reino.

Tenéis un ejemplo clarísimo en Don Bosco.

Alguna vez os habré contado alguna historia de su vida, y casi todas tienen que ver con su capacidad de trabajo.

Bueno, quizá más que capacidad de trabajo lo que impulsaba a Don Bosco era el amor a Dios a través de los jóvenes más necesitados y desfavorecidos.

Basta abrir el periódico para ver noticias sobre cómo nuestra sociedad está fallando a los jóvenes: desde los mayores de edad, con tasas de paro terribles, hasta los más pequeños que incluso no tienen para comer tres veces al día.

En mi trabajo he encontrado ya casos muy tristes. Lo es comprobar que, quienes tienen las necesidades básicas cubiertas, suelen tener también muchas necesidades. Muchas veces les falta cariño.

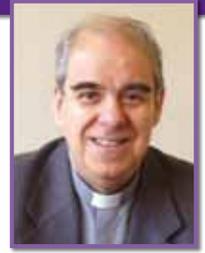
Solucionar estas faltas materiales y de amor debería ser nuestra misión. Dedicar tiempo a los jóvenes no solo durante el curso sino también en sus, en nuestras vacaciones. A veces es duro, física y psicológicamente, pero merece la pena.

Y no tanto por vosotros, sino por ellos.

En verano o durante el curso, no olvidéis nunca que tenéis en vuestras manos ayudar a otros jóvenes que no tienen tanta suerte como vosotros.

Y si no sabéis qué podéis hacer, no os cortéis: ¡preguntad y animaos!

 Paúl Sanz



# El cardenal y el rabino ante la muerte

**A**penas elegido para desempeñar el ministerio de **Pedro** con el nombre de **Francisco**, ha sido publicado un libro en el que se recoge el diálogo del Cardenal J. M. Bergoglio con el rabino **Abraham Skorka**.

“A la medicina hay que apoyarla para que mejore las condiciones de vida del hombre, sin lugar a dudas. ¡Pero cuidado! De ahí a un encarnizamiento terapéutico, de ninguna manera... Alargar la vida, sí, pero en condiciones de vida plena”. Así escribe el rabino.

Seguramente, algún lector espere que el cardenal niegue esa postura. Pero se equivoca. He aquí su primera respuesta: “Nuestra moral también dice que hay que hacer lo necesario, lo ordinario, en los casos en que ya está marcado el final. Se debe asegurar la calidad de vida... Uno no está obligado a conservar la vida con métodos extraordinarios. Eso puede

ir en contra de la dignidad de la persona. Distinta es la eutanasia activa; eso es matar”.

El planteamiento de la moral católica es claro. Como se sabe, rechaza con igual fuerza la eutanasia, que proporciona la muerte, y la distanasia, que alarga inmoderadamente el proceso final.

Algún otro lector puede pensar que con esa postura, los católicos nos colocamos en una peligrosa cuesta resbaladiza. Se dirá que ese criterio puede llevarnos a la administración masiva de la eutanasia, como ya ha ocurrido en algunos momentos de la historia reciente. Por eso el cardenal añade inmediatamente una observación que resulta cada vez más oportuna:

“Creo que ahora hay una eutanasia encubierta: las obras sociales pagan hasta un determinado tratamiento y después dice: ‘que Dios te ayude’. El anciano no es cuidado como se

debe, sino que es material de descart. A veces el paciente está privado de medicina y de cuidados ordinarios, y eso lo va matando”.

Es muy interesante esta observación, que en este momento resulta profética. Una sociedad que valora solamente los aspectos económicos muestra a todas horas las garras de su inhumanidad.

El diálogo entre el rabino y el cardenal continúa considerando otros aspectos relativos a la muerte. Pero estas sencillas precisiones son realmente actuales.

Seguramente, a este diálogo habría que añadir una aclaración. La doctrina oficial de la Iglesia Católica hace unos años ha introducido una nueva terminología: la que se refiere a los “medios proporcionados y desproporcionados”. Esa terminología viene a precisar la anterior.

De hecho puede haber medios ordinarios que resulten ya totalmente desproporcionados para la situación de un paciente concreto. Y, al contrario, pueden darse medios realmente extraordinarios pero que son abiertamente proporcionados a esa situación, con relación al éxito que se espera.

En todo caso, hay que defender la dignidad de la persona. Así pues, se impone una cuidadosa prudencia. Sola ella nos ayudará a discernir entre el verdadero interés del paciente y nuestros funestos intereses, que a veces tratan de camuflarse bajo la pretensión del amor.

✉ José-Román Flecha Andrés



Rabino Skorka a la izquierda y Bergoglio en el centro, en un encuentro por la paz.



# Evangelizar educando

## Entrevista a Francesc Riu

**Salesiano. Ha sido Secretario General de la Fundación Escuela Cristiana de Cataluña, miembro del Consejo General de la Educación Católica y Delegado General de Educación Cristiana de la archidiócesis de Barcelona.**

**Pregunta:** ¿Te animarías a dar una definición de Don Bosco?

**Respuesta:** En las primeras lecciones de filosofía aprendí que definir no es una tarea fácil. Con el paso de los años he comprobado que es así, sobre todo cuando se trata de definir personas. Sin embargo, asumo el riesgo y voy a intentarlo. **Don Bosco** es una de las más exactas manifestaciones del amor de Dios a los jóvenes. Por una razón: Don Bosco supo expresar el amor de Dios a la juventud como pocos santos han sabido hacerlo.

**P:** El bicentenario de su nacimiento está a la vuelta de la esquina. ¿Para qué puede servir esta celebración?

**R:** Muy fácil: para que seamos más fieles al carisma de Don Bosco. La pregunta que los hijos de Don Bosco debemos hacernos hoy no es otra que ésta: Si Don Bosco estuviera en mi lugar hoy, ¿cómo sería?, ¿cómo viviría?, ¿cómo se comportaría? Y aplicarnos la lección.

**P:** ¿Qué aspectos señalarías como más originales del estilo educativo de Don Bosco?

**R:** Don Bosco tuvo la rara habilidad de hacerse joven con los jóvenes mediante un esfuerzo de comprensión que sólo puede realizarse con una

gran dosis de amor y espíritu de servicio. Él supo que Dios le había enviado a los jóvenes para que ellos tuvieran la oportunidad de sentirse cercanos a Dios. Y lo logró.

**P:** En la pedagogía salesiana hablamos mucho del patio, ¿cómo entiendes hoy esto de “educar en el patio”?

**R:** En tiempo de Don Bosco, el encuentro informal con los muchachos del Oratorio tenía lugar en el patio de recreo, es decir en los momentos en que los jóvenes no estaban pendientes de las enseñanzas formales de sus maestros, en las aulas o en el taller. Si la educación no es otra cosa que una forma de comunicación, de relación interpersonal, de convivencia y de intercambio, ¿qué lugar más idóneo que el encuentro informal para educar? En el aula y en el taller, lo queramos o no, se crea una distancia entre el maestro y el alumno, y es difícil lograr que la comunicación sea espontánea, genere confianza y permita el intercambio cordial. La confianza mutua y la relación cercana son más fáciles en los encuentros informales, es decir, en los encuentros que favorecen la espontaneidad.

**P:** “Buenos cristianos, honrados ciudadanos”, ¿sigue siendo un buen programa educativo?

**R:** Yo creo que sí, pero debemos interpretar esta expresión correctamente. Yo hoy haría esta lectura: “Personas amigas de Jesús y comprometidas en la sociedad”. Recordemos que la frase en cuestión no es original de Don Bosco, sino de uso frecuente en su tiempo. Otros santos que le precedieron ya la habían utilizado. El contexto era distinto del actual. Por ello, debemos leerla con sentido de realismo y teniendo en cuenta el contexto. Hoy el programa educativo salesiano se propone lograr que los jóvenes tengan acceso a **Jesús** y a su mensaje, de tal modo que puedan hacerse amigos suyos (evangelización); además, que se integren en la sociedad con una formación que les permita comprometerse eficazmente en su constante mejora (ciudadanía).

**P:** ¿En qué te parece que deberíamos insistir más, la Familia Salesiana, en el campo de la educación de los jóvenes?

**R:** Los seguidores de Jesús, y en particular los miembros de la Familia Salesiana, debemos sentirnos llamados a lograr que los jóvenes conozcan cada día más a Jesús y acojan su mensaje salvador. Esta es la finalidad de la evangelización. El papa **Benedicto XVI**, y ahora el papa **Francisco**, han insistido en esta lla-



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

mada. La razón de ser de la Iglesia, y por tanto también de la Familia Salesiana, es evangelizar. Don Bosco puso en marcha iniciativas muy diversas con esta finalidad. No pretendía otra cosa. Si se comprometió en la acción educativa, lo hizo por un único motivo: entendió que educando a los jóvenes podría acercarlos a Jesús. Por ello, los miembros de la Familia Salesiana cometeríamos un grave error si lo entenderíamos de otro modo y no aseguráramos que todas nuestras iniciativas fueran concebidas como instrumentos de evangelización.

**P:** *¿Nos hemos dejado en el camino algunos aspectos importantes del carisma de Don Bosco?*

**R:** En sus últimos escritos, nuestro Rector Mayor ha llamado la atención a los miembros de la Familia Salesiana, y en particular a los salesianos, porque, según su criterio, no hemos hecho nuestro el carisma de Don Bosco con suficiente radicalidad. Es un modo de decir que, si hoy Don Bosco se hiciera presente entre nosotros y formara parte de una de nuestras comunidades, posiblemente no se sentiría cómodo, por una simple razón: hoy no vivimos su carisma con la intensidad con que él lo vivió y lo encomendó a los primeros salesianos. Hay un

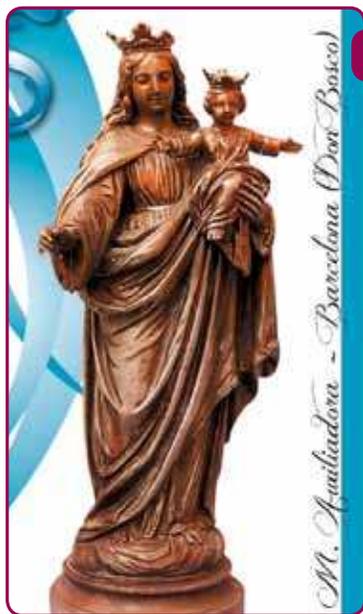
paralelismo muy claro entre el mensaje que tanto Benedicto XVI como el papa Francisco han transmitido a la Iglesia y el mensaje que nuestro Rector Mayor ha comunicado con insistencia a la Congregación Salesiana: necesitamos conversión, que no es otra cosa que el retorno a los orígenes: vivir y actuar como lo hizo Don Bosco, con la actualización requerida por el cambio de contexto. A mi modo de ver, este es nuestro desafío en la actualidad, cuando nos preparamos para la celebración del bicentenario del nacimiento de Don Bosco.

**P:** *¿Y el futuro? ¿Sigue siendo necesario el carisma salesiano?*

**R:** Primero: estoy seguro de que el carisma de Don Bosco no fue un regalo de Dios a la Iglesia del siglo XIX y con fecha de caducidad. Segundo: el carisma de Don Bosco en el siglo XXI está en manos de la Familia Salesiana de hoy. Nuestra responsabilidad es muy grande. Tercero: el futuro del carisma de Don Bosco depende de nuestra radicalidad en el seguimiento del camino que Don Bosco nos mostró. Si nuestra fidelidad flaqueara, Dios se vería obligado a suscitar otro Don Bosco.

📍 Fco. Javier Valiente





## Familia agradecida

**Valladolid** • Agradecida a **María Auxiliadora** por favores recibidos, envió un donativo (D<sup>a</sup>. Blanca María Martínez Pérez).

**Madrid** • Damos gracias a **María Auxiliadora** y a **san Juan Bosco** por favores recibidos (D. Emiliano – D<sup>a</sup>. Teresa).

**Zamora** • Damos gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos y enviamos un donativo para las obras salesianas (Familia R. C.).

**Sevilla** • Quiero agradecer a **María Auxiliadora** y a **san Juan Bosco** por los favores recibidos. Envío un donativo para las obras salesianas (Antonio S. M.).

**Salamanca**.- Doy gracias a **María Auxiliadora** por ayudarme en un grave problema de salud y le ruego que me siga protegiendo (Luisa F. Martínez).

**Vigo** • Dando gracias a **María Auxiliadora** y a **san Juan Bosco** por favores recibidos, envió un donativo para las obras salesianas (J. B. F.).

**Elche (Alicante)** • Doy gracias a **san Juan Bosco** y a **María Auxiliadora**, por favores recibidos (Rosa Piñol Fernández).

## Nos precedieron

**Antonio Alberto Polo Segura** • Nació el 23 de abril de 1923 en Madrid. Trabajó durante varios años como empleado de Banco. Sintiendo la vocación salesiana, dejó todo e ingresó en el noviciado salesiano. Hizo su tirocinio en Vigo y Salamanca. Fue ordenado sacerdote en Carabanchel Alto-Madrid el 24 de Junio 1956. Luego trabajó once años en la Universidad Laboral de Zamora. Pidió ir a las Misiones y fue enviado a Puerto Rico en agosto de 1967. A lo largo de todos estos años trabajó en las obras de Cataño, Orocovis, Villa Pal-

meras y sobre todo en la Comunidad de Cantera donde dirigió la Oficina de Promoción Salesiana por muchos años. En la Inspectoría de las Antillas el Padre Polo ha sido un salesiano que se ha distinguido por su profesionalidad, amabilidad y buen trato. Hombre metódico, laborioso y muy cumplidor en su vida religiosa. Falleció en San Juan, Puerto Rico, el 19 de junio de 2013. A todos deja su recuerdo de sacerdote culto, espiritual, piadoso, buen confesor y guía espiritual, con un fino sentido del humor.

**Luzdivina Guerrero Iglesias** • Nació el 23 de diciembre de 1919 en Sanchón de la Ribera (Salamanca) y falleció el 5 de junio de 2013 a los 93 años en Salamanca a consecuencia de un infarto cerebral. Tercera de siete hermanas, tres de ellas Hijas de María Auxiliadora, fue una mujer bondadosa, trabajadora, sufrida, generosa con todos y siempre servicial. La alegría era su nota característica a pesar de la gran limitación de su sordera total durante varias décadas que le impedía seguir las conversaciones. Nunca se quejó de su sordera que aceptó pacientemente. Se hacía querer por su bondad. Todo el mundo admiraba su alegría y su acogida. Tenía una gran devoción a María Auxiliadora a quien obsequiaba todos los días con el rezo del santo rosario, el mes de María, la acogida gozosa de la capilla de la visita domiciliaria. Siempre ocupada en la lectura, en el bordado y ganchillo era una mujer de paz, acogedora. Confiamos que Dios Padre bueno la tenga ya en su gloria y María Auxiliadora bajo su manto maternal.



## Becas • JUNIO de 2013

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspectoría para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspectorías por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2009, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspectoría.

### Inspectoría de Barcelona

- «Asociación de María Auxiliadora» Badalona. **Total: 4.814,55 €**
- «Don Felipe Rinaldi» Voluntarias de Don Bosco. **Total: 4.920,79 €**
- «Asociación de María Auxiliadora» Palafrugell. **Total: 11.628,86 €**
- ADMA de Rocafort. **Total: 9.943,46 €**
- ADMA de Sant Vicenç dels Horts - Santas Joaquina y Teodora. **Total: 1.200 €**

### Inspectoría de Bilbao

- «María Auxiliadora» Azkoitia. **Total: 2.101 €**
- «María Auxiliadora» Cruces - Barakaldo. **Total: 6.340 €**
- «María Auxiliadora» Santander. **Total: 5.341 €**
- «Misionera ADMA» Urnieta. **Total: 6.453 €**
- «Hilario Santos». **Total: 7.650 €**
- «**María Auxiliadora**» Intxaurre. **Nueva entrega: 250 €. Total: 3.492 €**
- «Don Tomás Alonso» Barakaldo. **Total: 18.919 €**
- Beca Familia Martín V. **Total: 11.749 €**
- «María Auxiliadora» Urnieta. **Total: 4.053 €**
- ADMA Deusto. **Total: 3.604 €**
- ADMA Barakaldo. **Total: 4.500 €**
- «Don Federico Hernando». **Total: 1.435 €**
- «María Auxiliadora» Pamplona. **Total: 3.649 €**

### Inspectoría de León

- «Don Felipe» A Coruña. **Total: 11.414,67 €**
- «Familia Basilio M.» Ourense. **Total: 6.343,45 €**
- «Vocacional Familia Cea» Valladolid. **Total: 7.320,26 €**
- «Beca Jesús Benoit. Senegal» Vigo Parroquia. **Total: 26.156,19 €**
- ADMA Avilés (Asturias) «Misionera Gil Rodicio-Victorino Vila». **Total: 17.736,69 €**
- «Sacerdotal Senegal» A Coruña. **Total: 13.922,58 €**
- «Don Manuel Rodríguez». **Total: 810 €**
- «Luis de Trelle». **Total: 1.300 €**



Iñaki Lete

### Inspectoría de Madrid

- ADMA Aranjuez. **Total: 4.005 €**
- 2ª ADMA San Benito-Salamanca. **Total: 6.280 €**
- **3ª ADMA San Francisco de Sales-Estrecho.** **Nueva entrega: 100 €. Total: 857 €**
- **2ª ADMA Atocha.** **Nueva entrega: 400 €. Total: 5.684 €**
- 4ª «Beca Alipio». **Total: 3.065 €**
- 18ª Beca ADMA Alto del Rollo. **Total: 6.500 €**
- «C.L.A. Cooperadores Paseo de Extremadura». **Total: 4.245 €**
- 4ª «Centenario de Salamanca Pizarrales». **Total: 4.381 €**
- 4ª ADMA Guadalajara. **Total: 3.493 €**
- 2ª ADMA Salamanca-Pizarrales. **Total: 3.484 €**
- 3ª Beca «Familia A.S.M.». **Total: 3.200 €**
- ADMA Puertollano. **Total: 3.142 €**
- Beca «Juan José Criado». **Total: 1.500 €**
- Beca «S.M. Bejarano». **Total: 5.100 €**
- 3ª Beca «Inocencia Rodríguez-Gascón». **Total: 4.000 €**
- 3ª Beca «A. Aguinaga». **Total: 4.000 €**
- Beca «Familia Berlinches Benito». **Total: 5.000 €**
- **Bodas de Diamante p. Félix.** **Nueva entrega: 400 €. Total: 3.100 €**

# Almanaque 2014

«Pasó haciendo el bien»

(Hechos 10,38)

- *Marcado acento mariano, resalta los sábados y fiestas marianas.*
- *Citas bíblicas de la Misa de cada día con un versículo.*
- *Instrumento de cultura básica religiosa.*
- *Contempla los santos, beatos, venerables y siervos de Dios de la Familia Salesiana.*
- *Informaciones curiosas: salida y puesta de Sol, fases de la Luna...*



**NOVEDAD.** P.V.P. 4 €  
Formato 6 x 10,5 cm.  
Almanaque de sobremesa.

**EDITORIAL CCS**