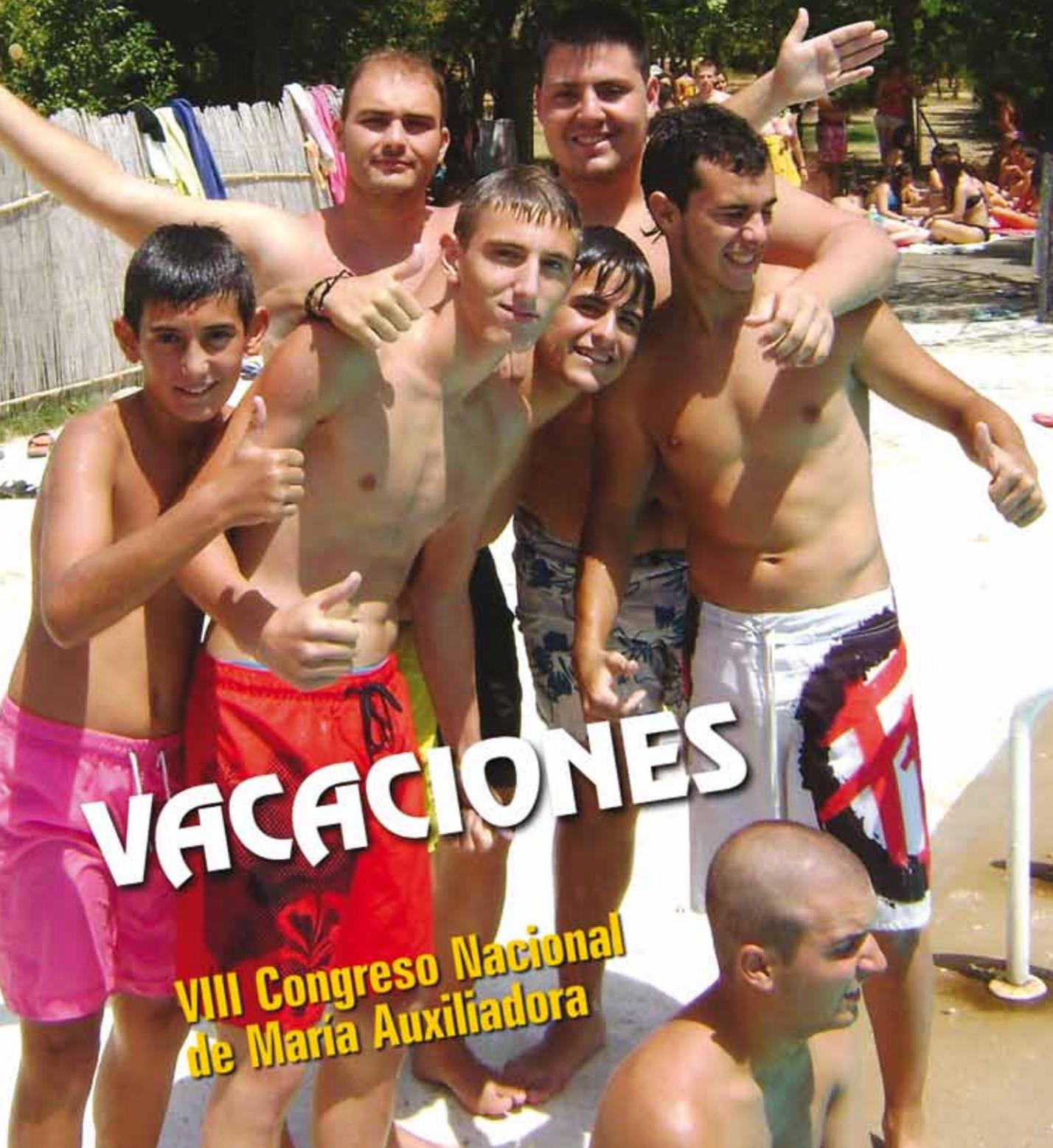


Boletín

Año CXXXVI - Nº 07 - Julio-Agosto 2013

# Salesiano



## VACACIONES

VIII Congreso Nacional  
de María Auxiliadora

# Sumario

## 3 Salud

Eugenio Alburquerque Frutos

## 4 Rector Mayor

4-5 *Lo que santifica no es el sufrimiento sino la paciencia*

Pascual Chávez

## 6 La primera hora

*Don Ghivarello y el tiempo de la siega*

José Miguel Núñez

## 7 Cosas de Don Bosco

*El bocadillo* • José J. Gómez Palacios

## 8 En la Iglesia

8-9 *Puertas abiertas y sin barreras a la fe*

Jesús Rojano

## 10 En familia

10-11 *María, Maestra de la fe* • Joan Faner

12-13 *Salesianos Deusto* • Marian Serrano

14-15 *75 años de presencia en Kénitra*

José Antonio Vega

16 *¿Hacia una nueva pastoral salesiana?*

Fco. Javier Valiente

## 17 Tema del mes

17-20 *Tiempo de ocio* • José M. Barrientos

## 21-25 Mundo Salesiano

## 26 Misiones Salesianas

26-27 *Dudú, un verano de felicidad*

Lorenzo Herrero

## 28 Padres / Hijos

28-29 *Conflictos en la vida familiar*

Bruno Ferrero

## 30 Carta a los jóvenes

*Un gran tesoro que compartir: la esperanza* • Ángel Gudiña

## 31 Retos éticos

*Sobre la clonación de embriones humanos* • José-Román Flecha Andrés

## 32 En primer plano

32-33 *Entrevista a Fabio Attard*

Fco. Javier Valiente

## 34 Familia agradecida

## 35 Becas

### Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

### Consejo de Redacción

Luis F. Álvarez,  
Koldo Gutiérrez,  
Conchita Hernanz,  
Pilar Moreda,  
José Antonio San Martín,  
Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,  
Sergio Codera  
Luis F. López Falagán,  
Francesc Riu,  
Marian Serrano,  
Javier Valiente.

### Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

### Portada

Victor Cortés.

### Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,  
Tadeo Martín, José Luis Mena,  
Daniel Díaz-Jiménez,  
Ernesto Rodríguez-Arias,  
Santos Sastre, Javier Valiente.

### Diseño y maquetación:

Olga Rodríguez - Editorial CCS

**Imprime:** Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

**Depósito Legal:** M. 3.044-1958

**ISSN:** 1696-6465

Boletín  
Salesiano

### DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

### Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com  
secretaria@boletin-salesiano.com

### Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

### Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

### ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

## El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**

C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.

Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





# Coordinación necesaria

Queridos amigos:

En la XCVII Asamblea Plenaria, celebrada a finales de febrero, la Conferencia Episcopal Española aprobó el documento: “Orientaciones pastorales para la coordinación de la familia, parroquia y la escuela en la transmisión de la fe”, preparado por la Comisión de Enseñanza y Catequesis, que recoge las orientaciones propuestas por el papa **Benedicto XVI**, en sus últimos años de pontificado, sobre la “emergencia educativa”.

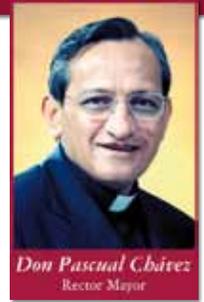
La finalidad principal, como sugiere el mismo título del documento, es aunar esfuerzos para coordinar la acción pastoral en la familia, parroquia y escuela, en orden a la transmisión de la fe. Está estructurado en cinco capítulos: el primero analiza las necesidades, dificultades y posibilidades de la transmisión de la fe en la familia cristiana, la catequesis parroquial y la enseñanza religiosa escolar; el segundo se centra en los responsables de la coordinación de objetivos y acciones; el tercero aborda los distintos servicios que corresponden a los diversos ámbitos; el cuarto señala las dimensiones específicas de estos servicios en la transmisión de la fe; y el quinto presenta los medios que favorecen y ayudan a la transmisión de la fe, según las distintas situaciones de los destinatarios y las diversas responsabilidades de padres, catequistas y profesores.

El texto se enmarca en el contexto de la “nueva evangelización”, subrayando que la transmisión de la fe es responsabilidad de todos los creyentes de cualquier edad y condición. Por ello es verdaderamente importante avivar, compartir y coordinar la corresponsabilidad entre pastores de la Iglesia, padres de familia, catequistas, profesores, animadores de grupos, etc.

Una vez más, los Obispos Españoles recuerdan el papel insustituible de los laicos cristianos en la comunicación de la fe, la función educadora de la familia y su sentido de Iglesia doméstica, la importancia de la enseñanza de la religión en la escuela, la necesidad de que el quehacer educativo se realice en comunión al servicio de la misión, animando a vivir una verdadera espiritualidad de comunión eclesial. Y pide a todos los implicados en la tarea de la transmisión de la fe: “ofrecer un testimonio coherente y concorde con los valores que la enseñanza religiosa propone”, porque “en las circunstancias actuales que nos toca vivir, podemos afirmar que la transmisión de la fe es una tarea difícil, pero apasionante. Hoy, necesitamos educadores en la fe que sean maestros y testigos: o, mejor, testigos para ser maestros”.

 Eugenio Alburquerque Frutos  
Director

# Don Bosco narra



Don Pascual Chávez  
Rector Mayor

## Lo que santifica no es el sufrimiento sino la paciencia

**L**a noche de 12 de mayo de 1886 llegué a Grenoble cansado y deshecho tras un largo viaje que, en tres meses, me había llevado de Turín a Francia y España.

Fui recibido amablemente por el rector del seminario quien, preocupado al ver mi agotamiento, me dirigió palabras de aliento: “Padre, nadie sabe mejor que usted cuánto santifica el sufrimiento”. A lo que yo me permití corregirle, afirmando que “lo que santifica no es el sufrimiento, sino la paciencia”. No era una frase dicha por decir, era la síntesis de mi existencia, trabajada y sufrida: 71 años que pesaban en ese momento en mis hombros y me habían reducido a “un ser muerto de cansancio”, como pocos días antes me había de-

finido el autorizado Dr. **Combal** en Montpellier, cuando había venido a visitarme, repitiendo las mismas palabras que me había dicho en Marsella en marzo de 1884.

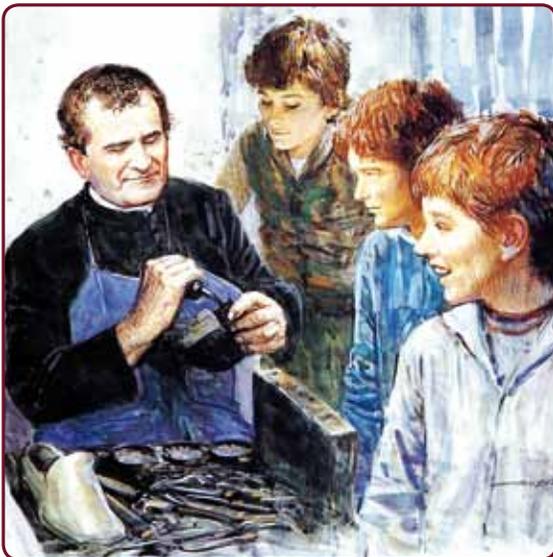
### Una charla familiar y algunas revelaciones

Recuerdo que a mis salesianos les expliqué en una charla el significado de la palabra “paciencia”, refiriéndome al verbo latino “que significa padecer, sufrir, hacernos violencia”. Y subrayaba: “Si no exigiera trabajo, ya no sería paciencia. Hace falta mucha paciencia y, mejor dicho, mucha caridad enriquecida con el condimento de san Francisco de Sales: la dulzura, la mansedumbre”.

Fundándome en la experiencia y con una apertura que sabía aceptada, anticipaba una espontánea objeción de ellos y me abría confiadamente diciendo: “Me doy cuenta yo también que cuesta. Y no creáis que sea la cosa más agradable del mundo estarse toda la mañana clavado dando audiencia o la tarde entera quieto en la mesa para despachar los asuntos, las cartas, etc. Os aseguro que muchas veces

también yo me iría con gusto a respirar aire puro... No creáis que no me cuesta también a mí mantenerme sereno, después de haber encargado a alguien un asunto delicado o urgente y no verlo oportunamente realizado o encontrarlo mal hecho: os aseguro que a veces hierva la sangre en las venas. ¿Pero qué? ¿Perder la paciencia? ¿Qué se saca? No se consigue que la cosa no hecha se haga, ni tampoco se corrige con la furia”. Y acababa con un pensamiento muy querido para mí: “Lo que sostiene la paciencia debe ser la esperanza. Que ella nos sostenga, cuando la paciencia nos falte”.

Más de una vez me he dado cuenta que no he sido comprendido; algunos me han criticado por el método con que (especialmente en los primeros años) formaba a mis futuros salesianos. Puedo justificarme afirmando que estaba roturando un camino nuevo. Llevaba adelante una experiencia enteramente diversa, pero no caminaba a ciegas. Me bastaba prudentemente lo posible, aunque mi mirada se dirigiera más allá. Algunas décadas más tarde, volviendo a leer el camino recorrido, decía: “Muchos clérigos por la mañana se quedaban en la cama, algunos no iban a clase, no se hacía la lectura espiritual, la meditación... Yo veía esos desórdenes y dejaba que se continuara como se podía. Si hubiera querido su-



Nino Musio



*primir de una vez todos los desórdenes, habría debido cerrar el Oratorio y despedir a todos los muchachos, porque los clérigos no se habrían adaptado a un reglamento serio y se habrían ido. Yo veía que entre esos clérigos, también despistados, muchos trabajaban con gusto, tenían buen corazón, óptima moralidad y, superado ese espasmo de juventud, luego me ayudarían mucho. Y debo decir que varios de los sacerdotes de la Congregación, que eran de ese número, están ahora entre los más trabajadores y de mejor espíritu, mientras entonces se habrían retirado antes que sujetarse a ciertas reglas restrictivas... Si para que todo marchara perfectamente me hubiera reducido a un pequeño grupo, no habría concluido nada”.*

### El arte de saber esperar

Como buen campesino había sabido esperar, practicando la paciencia. Recordaba haber escuchado muchas veces de mi madre el refrán, lleno de sabiduría: “Caminando se le compone la carga al burrito”. Era el sistema de transporte más común, seguro y económico. Se distribuía el material, en partes y pesos iguales, a los costados del animal, en dos alforjas o cestos. Durante el viaje, las inevitables sacudidas acababan por arreglar la carga. Este recuerdo de mi infancia me hacía decir más tarde: “*Cuando encuentro una dificultad hago como el que, yendo por el camino, de repente lo encuentra bloqueado por una gran peña. Si no logro eliminarla, paso por encima o doy la vuelta... Con el tiempo las cosas maduran, los hombres cambian, las dificultades se allanan*”.

Hacia el final de mi vida, dirigí una circular a todos mis salesianos para desearles un año bendecido por el

Señor y rico en iniciativas. En 1884 (6 de enero) escribía: “*¿Queremos ir al Cielo en coche? Nos hicimos religiosos no para gozar, sino para ganar méritos –a través del sacrificio– para la otra vida. ¡Animo, por tanto, queridos y amados hijos, adelante! Nos exigirá trabajo, nos costará sudores: nosotros contestaremos. Si nos atrae la magnitud del premio, nada pueden asustarnos las fatigas que debemos afrontar para merecerlo*”.

En Valdocco la muerte estaba en su casa. Pero no reinaba el clima tétrico descrito por ciertos autores. Cada mes les ofrecía a mis chicos y a los salesianos el *Ejercicio de la Buena Muerte*, una práctica de piedad que ya existía. Era como zambullirse en el misterio de la eternidad. Yo, el educador de la alegría y de la sana diversión, predecía con mucha naturalidad la muerte inminente de muchachos, no para asustarlos, sino para aumentar su amor a la vida. Lograba difundir la paz incluso cuando hablaba de la muerte, porque la última palabra era sobre el paraíso. De él hablaba como un hijo habla de la casa de su propio padre. Los muchachos que morían en Valdocco hablaban con sencillez del paraíso como de su casa, aceptaban *encargos* de los compañeros y de los mismos educadores, exhalaban el último aliento con la sonrisa en el rostro. Recordaban sin duda una frase que me gustaba repetir: “*El paraíso lo paga todo*”.



J. Pascual Chávez S.

# Don Ghivarello y el tiempo de la siega



**D**on Bosco soñaba. Siempre lo hacía, con alguna luz del cielo, cuando se trataba de entrever el futuro de su proyecto y el porvenir de sus hijos. A **Carlos**, el joven de Pino Torinese que aquel 18 de diciembre de 1859 decía “sí” a su proyecto fundador, lo soñó atando las espigas en tiempo de siega. “¿Qué quiere decir esto?” Le preguntó el joven cuando Don Bosco le contó su sueño con ocasión de su ordenación sacerdotal en 1864. “Tendrás que confesar mucho”, le predijo el Santo. Carlos Ghivarello, salesiano de la primera hora, nunca olvidaría aquellas palabras proféticas y procuró siempre mostrar su corazón de padre en el ministerio de la reconciliación al que se dedicó en cuerpo y alma.

Un hombre de fe. Así se expresó don **Álbera**, Rector Mayor y segundo sucesor de Don Bosco, refiriéndose a él cuando el bueno de don Carlos murió en 1913. Se apagaba

en San Benigno Canavese uno de los grandes salesianos de los inicios, después de casi setenta y ocho años de vida y más de cincuenta como salesiano. Conoció a Don Bosco en alguna de las ocasiones en las que el Santo se desplazó a Pino Torinese para descansar. Con veinte años, cautivado por aquel sacerdote simpático y extraordinario, entró en el Oratorio de Valdocco y no se separaría más de su padre y maestro. Allí conoció a **Domingo Savio**, fue su amigo y respiró el mismo aire de santidad que todos respiraban en Valdocco en aquella década prodigiosa, junto a Don Bosco. Se quedó con él para siempre y formó parte del grupo fundacional de la Congregación Salesiana.

Llamado a grandes responsabilidades, fue elegido miembro del Capítulo Superior, siendo aún clérigo, como secretario general. Dadas sus capacidades, en 1876 fue nombrado ecóno-

mo general. Cuatro años más tarde, Don Bosco lo enviaba a la naciente presencia de Saint-Cyr (Francia) para dirigir el orfanato de “San Isidoro”. En 1882, el propio Don Bosco lo volvió a traer a Italia nombrándolo director de Mathi, cargo que ejerció hasta la muerte del Santo en 1888. Los últimos veinticinco años de su vida los pasó en San Benigno Canavese.

Fue cura de almas, sobre todo en el confesionario. Pero fue también un hombre creativo con espíritu constructor. Siendo Ecónomo General impulsó importantes obras en el complejo de Valdocco. Como hombre de gobierno desarrolló las obras de Mathi y San Benigno Canavese. Amante de la agricultura, transmitió con pasión conocimientos y experiencia adquiridos en el cultivo de su afición durante años. Cultivando el espíritu, nos dejó escrita una sabrosa obra sobre “El examen de conciencia” que se utilizó durante años en las casas salesianas.

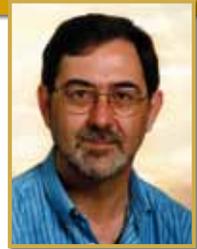
Como los grandes hombres que han hecho la Congregación Salesiana, don Carlos Ghivarello escribió hermosas páginas de nuestra historia en las que brilla con luz propia por su siembra generosa en la incipiente obra de Don Bosco y sus frutos abundantes en tiempos de siega. El Espíritu maduró también en él una vida que, como el grano de trigo, cayó en buena tierra, fue semilla de futuro en la historia de nuestra familia y dio el ciento por uno.

📍 José Miguel Núñez

En Saint-Cyr Carlos Ghivarello dirigió el orfanato de “San Isidoro”.



# El bocadillo



**M**e hallaba en el interior de un gran cesto de mimbre junto a un centenar de hermanos míos. Mi cuerpo de pan guardaba celosamente un secreto de queso y salchichón que las manos bondadosas de un fraile habían depositado en mi interior.

Con las primeras luces de la mañana el fraile capuchino depositó el canasto repleto de panecillos en un rincón del claustro del monasterio “El monte de los Capuchinos”. Un paño blanco nos cubría. Los bocadillos aguardábamos inquietos.

En silencio nos imaginábamos a los mendigos que en breve nos tomarían. Manos extendidas esperando el milagro de la caridad. Pordioseros famélicos marcados por el silencio amargo del hambre.

De pronto escuchamos un rumor que crecía a lo lejos. Eran voces limpias que subían por el sendero que asciende desde el río. Los bocadillos nos miramos con sorpresa. Según nos habían dicho, los indigentes hablan poco: la vergüenza de verse marcados por la pobreza, atenaza sus palabras. Cuando el murmullo se convirtió en clamor, descubrimos con extrañeza que quienes ascendían eran niños y jóvenes...

Cuando irrumpieron en el convento, nos inundaron con sus gritos y juegos. Los arcos del claustro despertaron de su letargo secular.

De improvviso, silencio. La voz de un sacerdote les invitó a dar gracias a Dios. Se abrieron las vetustas puertas de la iglesia monacal. Por ellas entraron los muchachos. Los bocadillos debíamos esperar.

Concluida la misa escuchamos el rumor producido por las pisadas de cientos de alpargatas de esparto de niños obreros. Comenzó el reparto. **Don Bosco**, que así llamaban los muchachos a su sacerdote, entregaba a cada chaval un bocadillo.

Yo, desde el fondo del cesto veía como marchaban mis compañeros. Con la mirada les deseaba suerte. Al final, quedé yo solo en el fondo del cesto.

Fue entonces cuando escuché la voz de Don Bosco dirigirse a un chico: “¿Has tomado ya tu bocadillo...? El muchacho respondió que no, sin atreverse a alzar la mirada.

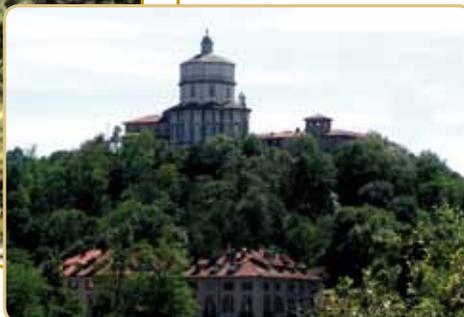
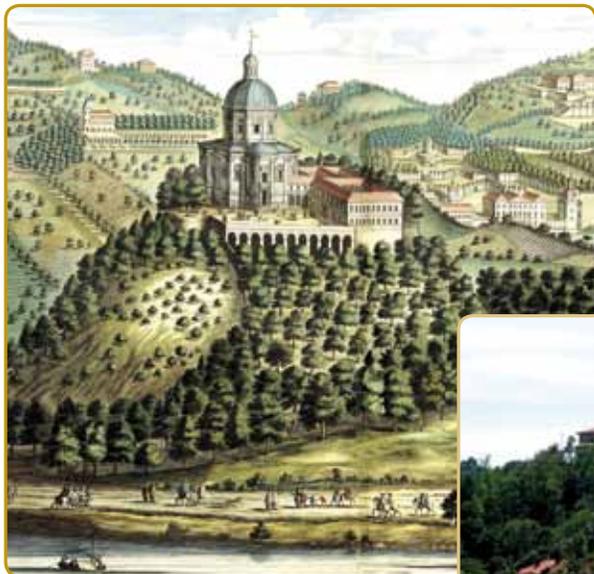
Cuando Don Bosco le preguntó el motivo, el pequeño respondió con voz teñida de vergüenza: “No he tomado bocadillo porque me he ido a jugar y no he confesado ni comulgado”. Don Bosco sonrió, al tiempo que le decía: “Para tomar el bocadillo no hace falta confesarse y comulgar. Tan sólo es necesario tener ganas y apetito”.

El muchacho levantó su mirada. Sus ojos se cruzaron con los de Don Bosco. Sonrieron. Cuando Don Bosco me tomó para ofrecerme al chaval, supe que la misión de mi vida se estaba cumpliendo. El chico me apretó alborozado entre sus manos. Sentí que la felicidad de mis días llegaba a lo más alto. Aquel gesto dio profundidad a mi vida, aunque sólo fui un humilde bocadillo con alma de queso y salchichón.

👤 José J. Gómez Palacios

**Nota:** Don Bosco todavía no dispone de un lugar fijo para el Oratorio. Lleva a sus muchachos al convento del Monte de los Capuchinos. Allí les obsequia con un bocadillo. El pequeño Pablo no se atreve a tomar su bocadillo porque no ha confesado ni comulgado. Don Bosco le responde que para tomar bocadillo tan sólo hace falta tener ganas y apetito (*Memorias Biográficas II, 293*).

El monasterio de “El monte de los Capuchinos” en tiempos de Don Bosco y hoy en día.



# Puertas abiertas y sin barreras a la fe



**D**edicar un año a la fe es dedicar un año a “lo esencial” de ser cristiano. Llama mucho la atención la forma de hablar del papa **Francisco** en sus primeros meses de ministerio petrino. Y cómo cuenta lo esencial de la fe cristiana de modo sencillo. “*¡A este Papa se le entiende todo!*”, dicen muchos. Así es, y nos está dejando consejos pastorales preciosos para la vivencia y la transmisión de la fe. Consejos que no hace falta explicar, porque basta con reproducirlos tal y como él los cuenta. Así sucede con unas palabras suyas que quiero recordar hoy.

Cada mañana el Papa celebra con diversas personas la Eucaristía en la capilla de la residencia de Santa Marta, donde vive. Y comenta el evangelio del día. Pues bien, el pasado 25 de mayo de 2013, el Evangelio del día (Marcos 10, 13-16) nos presentaba a Jesús en la conocida escena en que reprende a los discípulos por intentar alejar de él a los niños que la gente le llevaba. Y Jesús dice: “*Dejad que los niños se acerquen a mí, no se lo impidáis. De los que son como ellos, de hecho, es el Reino de Dios*”.

Pues bien: según el papa Francisco, hoy muchos cristianos, cuando desempeñan un ministerio pastoral, se parecen demasiado a los discípulos en esa escena. En vez de dejar que la gente sencilla se acerque a Jesús, la

alejan, la asustan, ponen trabas y barreras e impedimentos, más o menos canónicos, más o menos justificados. No lo digo yo, sino el propio Papa. Y pone dos ejemplos que a más de uno le sonarán, por haberlos visto u oído de cerca. Al menos yo, tengo constancia bastante directa de estos dos mismos casos que cuenta Francisco. Y cito las frases textuales del Papa, tal y como contó ambos ejemplos:

## Ejemplo 1) *Los novios mal recibidos*

“Pensamos *ahora* en cristianos buenos, de buena voluntad; pensamos en el secretario o la secretaria de la parroquia... ‘*Buenas tardes, buenos días, nosotros dos –novio y novia– queremos casarnos*’. Y en vez de decir: ‘*¡Qué bonito!*’, este secretario o secretaria responde: ‘*Ah, muy bien, sentaos. Si queréis con Misa, cuesta tanto...*’. Estos novios, en lugar de recibir una buena acogida –“*¡qué bonito es casarse!*”– reciben esto otro: ‘*¿Tenéis el certificado de Bautismo, todo a punto...?*’. Y se encuentran con una puerta cerrada. Y eso cuando este cristiano o cristiana tenían la posibilidad de abrir una puerta, dando gracias a Dios por el hecho de facilitar un nuevo matrimonio... *Muchas veces somos controladores de la fe, en vez de convertirnos en facilitadores de la fe de la gente*”.

## Ejemplo 2) *La madre soltera*

“Pensad en una joven madre, que va a la iglesia, a la parroquia y a su secretario: ‘*Quiero bautizar al niño*’. Y entonces este cristiano, o esta cristiana, le dice: ‘*No, tú no puedes, porque no estás casada!*’. Pero fijaos: esta joven tuvo la valentía de proseguir su embarazo y no devolver su hijo al remitente... ¿Y qué es lo que encuentra? Una puerta cerrada. ¡Esto no es buen celo pastoral! ¡Aleja del Señor! ¡No abre las puertas! Y así, cuando vamos por este camino, con esta actitud, no hacemos bien a las personas, a la gente, al Pueblo de Dios. ¡Pero Jesús ha instituido siete sacramentos y nosotros con esta actitud instituímos el octavo: *el sacramento de la aduana pastoral!*”.



## Noticias de la Iglesia



### Adoración Eucarística Mundial simultánea ●●●

El 2 de junio, de 17 a 18 horas, en la basílica de San Pedro, bajo el lema "Un solo Señor, una sola fe", tuvo lugar una solemne adoración eucarística, en unión mundial. Desde las Islas Cook a Reikiavik, pasando por Chile, Burkina Faso, Taiwán, Irak, Bangladesh, Estados Unidos o Filipinas, las diócesis se sincronizaron con la hora de San Pedro y rezaron por las intenciones propuestas por el Papa **Francisco**.

**Encuentro con el arzobispo de Canterbury ●●●** El 14 de junio, **Justin Welby**, arzobispo anglicano de Canterbury, visitó al papa Francisco, después de sendos y recientes nombramientos. Welby visitó la tumba de san **Pedro**, bajo la Basílica, y oró ante la tumba del beato papa **Juan Pablo II**.

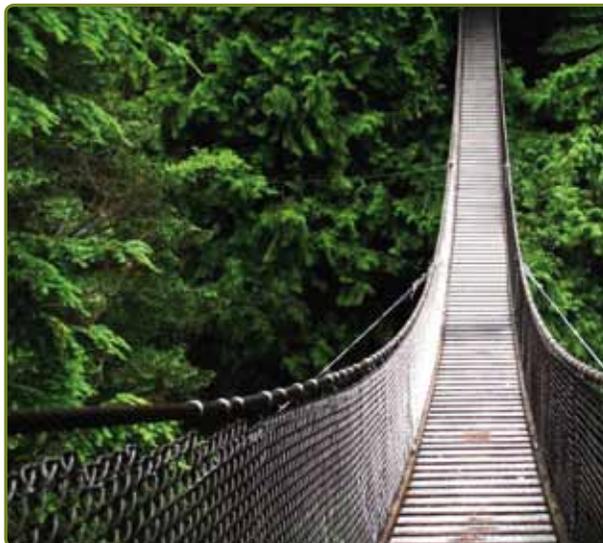
### Intolerancia y discriminaciones contra los cristianos ●●●

El Observatorio sobre Intolerancia y Discriminación contra los cristianos reveló 41 ejemplos de leyes nacionales con efectos adversos sobre los cristianos en más de 15 países europeos. Además se informó de 169 casos de intolerancia contra los cristianos en la Unión Europea. El informe presentado el 21 de mayo en Albania destaca problemas en las siguientes áreas: límites a la objeción de conciencia, freno a la libertad de expresión, violaciones de la libertad de asamblea y asociación, políticas de igualdad discriminatorias o limitación de los derechos parentales.

**Un millón de devotos ●●●** La romería del Rocío es la peregrinación más importante de España por el número de fieles que cada lunes siguiente a Pentecostés acude a la aldea de El Rocío (Huelva). Más de 1.000.000 de personas, además de los miles que acuden a lo largo del año, fueron a honrar a la Virgen del Rocío, aclamada también como La Blanca Paloma, La Pastora o La Reina de Las Marismas.

**Premio a la defensa del Medio Ambiente ●●●** El Obispo Emérito de Roma, **Benedicto XVI**, fue distinguido el 29 de junio con el máximo galardón de los premios "Acqui Ambiente" –los más importantes de Europa a la literatura sobre el cuidado del Medio Ambiente– gracias al libro *Para la ecología del hombre. Antología de textos de Benedicto XVI* en los que aboga por la defensa de la creación. El Obispo de Acqui (Italia), Monseñor **Pier Giorgio Micchiard**, recibió el galardón en nombre del anterior Pontífice.

📍 Daniel Díaz-Jiménez Carmona



Y concluye Francisco: "Jesús se indigna cuando ve estas cosas, porque quien las sufre es su pueblo fiel, la gente a la que Él ama tanto. Pidamos al Señor que todos los que se acercan a la Iglesia encuentren las puertas abiertas, abiertas para encontrar el amor de Jesús".

Si se leen con atención las palabras del Papa, lo que más le molesta es que habitualmente esas aduanas o puertas suelen cerrarse precisamente para la gente sencilla, que no tiene recursos o privilegios especiales. Otros que no son tan sencillos suelen encontrar esas puertas abiertas de par en par, a veces de modo penosamente zalamero. Y prefiero no descender a poner ejemplos de esto último. Francisco identifica con razón los niños de la escena evangélica con la gente sencilla de hoy, representados en ese par de novios o esa madre soltera de sus ejemplos.

Hace unos años solíamos usar mucho en las convivencias de grupos de confirmación o similares un montaje de diapositivas titulado *Puente o Muro*. Hay personas que unen, acogen, dialogan: son los que tienden puentes; mientras que otros separan, dividen, rechazan a los distintos a ellos: son los que levantan muros. Esos muros equivalen a la aduana pastoral cerrada de la que habla en los ejemplos comentados el papa Francisco. Uno de los significados del "sacerdocio", especialmente si usamos la palabra pontífice, es precisamente el de "ser puente" entre Dios y el pueblo.

Y tú que lees esto, y yo que lo escribo... ¿Somos puerta abierta o aduana cerrada para acercarnos a la fe a la gente que nos rodea? ¿Somos puente o muro?

📍 Jesús Rojano

# María, Maestra de la fe

## VIII Congreso Nacional de María Auxiliadora

**E**l colegio “María Auxiliadora” de Zaragoza, junto a la Virgen del Pilar, fue la sede del VIII Congreso Nacional de María Auxiliadora celebrado los días 31 de mayo al 2 de junio pasado. Este Congreso Nacional fue organizado por primera vez por las Hijas de María Auxiliadora. Con el empuje de **Lourdes Ruiz de Gauna**, provincial de la Inspectoría “Virgen del Pilar” y el trabajo ilusionado del equipo organizador, pilotado por **M<sup>a</sup> Dolores Ruiz**, vicaria inspectorial de la inspectoría sevillana, junto con la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora del colegio zaragozano, el Congreso salió adelante con gran éxito.

### En el Año de la Fe

El tesoro de nuestra fe, en España, tiene mucho que ver con Zaragoza y su Pilar. Por ello fue un acierto de los organizadores convocar a los devotos de la Auxiliadora junto a las

orillas del Ebro. “Luz hermosa, claro día” cantaron los casi cinco centenares de congresistas, convirtiendo el himno a la Virgen del Pilar en himno del Congreso. El arzobispo de Zaragoza, don **Manuel Ureña**, presidió el acto inaugural y nos sorprendió agradablemente volviendo la mañana del sábado, valorando el evento como un momento de formación e iluminación de gran calidad para reavivar nuestra fe. En la basílica del Pilar se celebró la solemne Eucaristía final.

“De Jesús de Nazaret fuiste Madre Educadora”, sonó repetidamente también el canto compuesto para el Congreso y que centró el tema y el mensaje: *Comprender mejor la fe de María, actualizar con Ella la pedagogía de la bondad del sistema educativo de Don Bosco*,



Carmen Obiols

Concelebración en la Basílica del Pilar.



Carmen Obiols

Agradecimientos a ponentes, delegados, inspectoras y organizadores.

transmitir a las nuevas generaciones la fe y la verdadera devoción a la Madre de Jesús.

Estos fueron los augurios que la Madre **Ivonne Reungoat** y don **Pascual Chávez**, y también don **José Miguel Núñez**, auspiciaron en su cariñoso saludo de adhesión. El Rector Mayor emplazó a todos para la celebración en 2015 del bicentenario del nacimiento de san **Juan Bosco** en Turín.

### Presencia significativa de la Familia Salesiana

Los participantes llegaron de todas las inspectorías salesianas de España y de los diversos grupos de la Familia Salesiana. Mayoritaria fue la presencia de los miembros de ADMA, con sus animadores y animadoras inspectoriales y locales, y los estándares de cada una de las inspectorías que desfilaron en el inicio del Congreso y en la solemne celebración eucarística en el Pilar.

Se hicieron presentes las inspectoras provinciales de España, con la presidenta de CIEP FMA, **Maruja Luján**; también participaron los inspectores salesianos. **Juan Bosco Sanchó**, inspector de Valencia, presidió la Eucaristía en la iglesia de San Gil.

Especialmente significativa fue la presencia de **María Luisa Miranda**, Consejera General para la Familia Salesiana, de **Pier Luigi Cameroni**, animador mundial de ADMA, y de **Lucca Tullio** y señora, presidentes de ADMA Primaria.

### Ponencias de altura... a la sencilla altura del Pueblo de Dios

Esta fue la impresión de los congresistas. “Esta vez sí que entiendo lo que dicen los ponentes”, era un comentario unánime.

María Dolores Ruiz, doctora en Teología Bíblica, con el tema “María maestra de la fe según la Sagrada Escritura”, presentó a María mujer de fe, hebrea y primera cristiana, educadora atenta bajo cuya mirada, sacrificios y alegrías creció el mismo Jesús. Y también maestra de la fe para los discípulos de ayer y de hoy. “Hemos de vivir y comunicar la fe como María”.



**Antonio María Calero**, salesiano, miembro de la Pontificia Academia Mariana Internacional y de la Sociedad Mariológica Española, con el tema “María peregrina en la fe a la luz del Concilio Vaticano II”, presentó la figura de María en el marco de la teología actual surgida del Concilio. También dio una explicación luminosa del título de “Auxiliadora” tal como lo vivió Don Bosco, la actualidad del título, y su significado misionero.

María Luisa Miranda, Consejera General para la Familia Salesiana, con el tema “María Maestra y Educadora de nuestra fe, una estrella en la noche del desierto” llegó al corazón de todos los presentes con su entusiasta exposición. Presentó los rasgos fundamentales de la pedagogía y espiritualidad salesianas a la luz de la Nueva Evangelización. Nos invitó a “salir de nosotros mismos para ir al encuentro de los demás, a la periferia de la existencia”, y a evangelizar el ambiente “familia” en un ambiente “de familia”. Terminó con un grito de ánimo con acento de su México natal: “¡No os rajéis!”.

Pierluigi Cameroni, animador mundial de ADMA y Postulador General de

la Familia Salesiana, expuso unas notas de presentación de “la Carta de Identidad carismática de la Familia Salesiana”, concretando una propuesta de lectura para los miembros de la Asociación de ADMA.

Por la tarde del segundo día tuvieron lugar los talleres, con viva implicación de grupos diversos de la Familia Salesiana, que los prepararon a conciencia. Algunos títulos son: “ADMA y la mujer inmigrante”, “ADMA jóvenes y mayores”, “Educando en la fe a las familias”, “Pastoral juvenil y ADMA”, “Amigas del 24”, etc. Fueron dos horas de rico intercambio de vivencias y experiencias.

### Conclusiones del Congreso

Con el corazón fortalecido en la fe y la presencia sentida de la Madre Auxiliadora, el Delegado Nacional para ADMA leyó una síntesis provisional de las conclusiones del Congreso: *Redescubrir la alegría de la fe, un nuevo ardor y entusiasmo* como la fe de María; *Una formación actualizada*, ADMA toda, delegados y miembros, ha de ir a la escuela, a la escuela de María; *Con el camino pedagógico de Don Bosco*: acercarnos a los jóvenes con la bondad del Sistema Preventivo; Hacer emerger la *dimensión ecuménica y social* del título “Auxiliadora”. No podemos quedarnos en las sacristías. Hemos de defender y testimoniar nuestra fe, con un horizonte abierto, ecuménico y misionero; *Atención preferente a los jóvenes y familias jóvenes*. Ellos son el futuro.

Joan Faner



Paco Martín

# Salesianos Deusto

## 75 años siendo casa, parroquia, escuela y patio

Los actos conmemorativos del 75 aniversario comenzaron en el mes de enero y se extenderán hasta fin de año. Las celebraciones previstas cuentan que esta obra salesiana tiene unas raíces fuertes y profundas, un tronco que va marcando retos y caminos para conseguir unas ramas que miran el presente y el futuro.

**F**ue el 31 de enero cuando se plantó en el jardín del Centro un árbol como símbolo de la vida de Salesianos Deusto, como decía el director del Centro, don **Isaac Díez**: “*Es el árbol del agradecimiento: agradecemos a Dios que nos ha concedido 75 años de vida y fecundidad salesiana. Un árbol signo de lo vivido, del presente que recoge lo sembrado, del pasado que aflora en confianza, del futuro que debe florecer y ser fecundo*”.

### Algo de historia

En la margen izquierda del Nervión en la ladera de Deusto, muy poco poblada entonces. Allí dio comienzo la edificación de las Escuelas Profesionales, no hubiera sido posible sin la ayuda de los fundadores **Tomás Urquijo** y su señora doña **Piedad Izaguirre**, y posteriormente su sobrino **Félix Valdés** y doña **María Victoria Amézola**, su esposa. Así comienza el vídeo de agradecimiento realizado por el centro.

En este proyecto fueron, y siguen siendo, muy importantes las personas, la confianza y la apuesta por una oferta educativa completa.

El 12 de enero de 1938 se inauguró “de modo privado” el colegio, con la bendición de don **Marcelino Olaechea**, obispo de Pamplona. El edificio, aún sin terminar, había sido ocupado por el ejército republicano y más tarde por el nacional. El inicio de la escuela se llevó a cabo con el ejército nacional ocupando los talleres y el campo de fútbol. Los recursos eran limitados, pero una voluntad fuerte y unos objetivos claros hicieron que los primeros 12 alumnos enseguida se multiplicaran.

La Formación Profesional como parte fundamental de la propuesta educativa hizo y hace de este centro una referencia de calidad. Trabajando siempre adaptándose a los tiempos, ofreciendo las titulaciones pro-

pias de los sistemas establecidos, con una forma de trabajar que le han hecho merecedora de Q de Plata en 2003, Q de oro en 2007 y la obtención ininterrumpida de diversos reconocimientos.

La inauguración oficial del colegio y la iglesia tendría lugar en 1940 y fue el 8 de junio de 1943 cuando terminaron los estudios los alumnos de mecánica y electricidad de la primera promoción. En este 75 aniversario, ese 8 de junio se ha conmemorado con “la fiesta de los Antiguos Alumnos de Salesianos Deusto”.

Merece la pena seguir esta historia a través del vídeo “Reconocemos y agradecemos” en la siguiente dirección: <http://www.youtube.com/watch?v=Qt2iLpQm8a0>

### Formar para la vida

Si bien es cierto que las escuelas profesionales de Salesianos Deusto han



sido y son referente en la región, sería muy pobre quedarse sólo con la oferta de formación técnica. Esta obra salesiana ofrece una propuesta formativa completa como casa, parroquia, escuela y patio.

Así lo expresa **Kepa Torrealday**, presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos: *"Han pasado muchas generaciones, con diferentes estudios y métodos pero todas coincidimos en un sentimiento común: la educación de Don Bosco es cosa del corazón"*. Desde el corazón tenía que ser para aquellos fundadores y los salesianos que iniciaron el proyecto en un tiempo complicado. Como dice el director del Centro, Isaac Díez, quienes fueron y son las raíces con entrega y servicio sin medida: sus fundadores, educadores, trabajadores, alumnos.

Salesianos Deusto ofrece una educación integral desde la infancia hasta completar los estudios de Grado

Superior, pero también en el juego, el deporte, el tiempo libre. Es la Comunidad Educativa, los encuentros y personas, las relaciones y presencias, el ambiente de amistad y afectos lo que consigue el fruto de expandir la cultura del "honrado ciudadano y buen cristiano".

**Juan Baños**, antiguo director del Diario Deia y padre de antiguos alumnos que fue el encargado de hacer el pregón inicial de Acto de Apertura del 75 aniversario, lo resumía: *"Aquel amigo que eligió el colegio salesiano sin conocerlo mucho... no sólo vio crecer con buenas notas a sus hijos, los vio felices ¿se puede pedir más?"*.

### Reconocemos y agradecemos

El acto de apertura del 75 aniversario tuvo lugar el 30 de enero a las siete de la tarde, pero ya por la mañana la ciudad de Bilbao había protagonizado un primer evento importante: la

inauguración de la Rotonda Don Bosco, que plasma el agradecimiento de Bilbao a la labor social, educativa y religiosa que Salesianos Deusto ha hecho en estos 75 años de historia.

En el acto inaugural, el colegio agradeció a los fundadores su apuesta y lo hizo en la persona de don **Julián Larrea**, yerno de don Félix y doña Victoria, quien recibió un aplauso sincero y un agradecimiento profundo.

Si la ciudad reconocía esta labor en enero, en mayo (en el transcurso de la fiesta inspectorial) **Ángel Astorgano**, como representante de la Oficina Internacional de Escuelas Católicas entregaba la Mención de honor al Centro por su inestimable aportación a la educación humana, cristiana y profesional de los jóvenes y trabajadores de Bilbao y el País Vasco.

A lo largo de todo el año se están desarrollando actos, actividades, reconocimientos que contribuyen a celebrar y agradecer, a todos los protagonistas de esta historia: fundadores, salesianos, familia salesiana, profesores, animadores, y, como no a todos los jóvenes, el centro y motor de estos 75 años de vida y los que quedan por delante.

📍 Marian Serrano

# 75 años de presencia salesiana en Kénitra

La obra salesiana de Kénitra (Marruecos) ha celebrado recientemente el 75 aniversario. Los Salesianos llegaron a la ciudad en 1937, estando al frente del grupo el sacerdote **Leon Beissiere**. Kénitra era entonces una pequeña ciudad, hoy cuenta con 800.000 habitantes y está situada a unos 30 kilómetros al norte de Rabat.

A lo largo de todo el año escolar se han realizado muchas actividades bajo el signo de este acontecimiento. El acto central para autoridades, padres, antiguos alumnos y amigos se celebró el 15 de mayo en el marco de una semana cultural.

Acudió una gran multitud para manifestar su amor por la obra de **Don Bosco**, autoridades de la diócesis y del gobierno, directores de escuelas, antiguos alumnos y padres. Estuvieron presentes el nuevo provincial de

Francia, **Daniel Ferderspiel** y el provincial de Bolivia, **Cristóbal López**, anterior director de la obra.

En las palabras de saludo, **José Antonio Vega**, actual director, destacó algunos momentos de la historia: “Quisiera contaros una anécdota: un señor, antiguo alumno de Don Bosco, ingeniero en una empresa de Rabat, vino a hacer una visita. Llegó antes del recreo de las 10 de la mañana. Dio vueltas por el patio, curioseando todo, pidió permiso para subir a ver las clases, los pasillos. Una hora más tarde, con lágrimas en los ojos, me dice: ‘Padre, es aquí donde yo he pasado los años más hermosos de mi vida, cuánto he corrido y jugado; éramos verdaderamente felices. Es verdad que el director era un poco severo, pero tenía un corazón de oro’.

Esta historia real podría ser la de tantos antiguos alumnos que han es-

tudiado en las clases de la *Pequeña Escuela San Juan* desde 1937, y después en las de la *Escuela Don Bosco* a partir de 1951. Todo era pequeño al comienzo en los sótanos de la gran iglesia, y más grande aquí, en esta sede actual. Cada decenio ha estado marcado por innovaciones, transformaciones, nuevas iniciativas, todo ello para la juventud de Kénitra.

Recordamos a más de 180 profesores extranjeros o marroquíes que han enseñado con sentido del deber y competencia, y a unos 50 salesianos que han animado los diversos sectores: la Parroquia, la Escuela, el Colegio, la Asociación JUK (*Joyeuse Union de Kénitra*; “Sociedad de la alegría de Kenitra”), la Escuela profesional JUK-SPEL (Sección Profesional de Electricidad).

Hay que señalar también que 3 antiguos directores viven aún y les rendimos homenaje, estén o no presentes en este momento entre nosotros: **Lucien Mazeas**, **Benrabah Ramadan**, y **Cristóbal López**.

Pensamos en todos los antiguos alumnos de Don Bosco, de la JUK o del Colegio, así como en los amigos que se han divertido y educado.

No olvidamos momentos difíciles pasados que han afectado a la Obra: la Segunda Guerra Mundial, la independencia del país, la nacionalización de las propiedades, la arabización... En todas las circunstancias, Don Bosco ha dado prueba de valor, de imparcialidad y de iniciativa. Su objetivo era mantener el servicio a la juventud, sin discriminación, con un





espíritu abierto, es decir con el Sistema Preventivo del gran educador que fue san Juan Bosco.

Sus hijos espirituales han transmitido estos valores y actualmente tantos profesores de este país aman a Don Bosco y estiman su pedagogía que pone en el centro al joven y le da confianza. Cada chico es amado y valorizado. La escuela tiene un solo objetivo: ayudar a crecer como persona para hacer de cada uno un buen creyente y un buen ciudadano: un valor para la sociedad.

Hoy la obra de Don Bosco continúa enriqueciéndose de otras experiencias de renovación. El equipo de profesores y de padres más conscientes, desean transmitir y mejorar el espíritu educativo de Don Bosco.

“Don Bosco”, nuestra escuela, no es solamente una escuela más de la ciudad de Kénitra: es un conjunto de valores que queremos transmitir a las generaciones futuras.

El libro publicado «Yo amo mi escuela, yo admiro su historia» (75 años de la obra de Don Bosco) es la memoria de educadores y de miles de alumnos que han vivido con alegría su formación, y también la de padres que han confiado en este método educativo.



Actualmente trabajan en esta casa 3 salesianos (uno enfermo en París); llevan adelante, con los colaboradores, un conjunto de 1.200 alumnos musulmanes de la escuela elemental (690 niños y niñas), del colegio (250, que en España equivale a la ESO), de la escuela profesional (150 jóvenes) y 40 de “Pasarela” (chicos en abandono escolar); una parroquia de 120 católicos, casi todos de África subsahariana y un gran número de actividades culturales y deportivas.

En las ciudades de Marruecos hay un gran número de estudiantes subsaharianos, principalmente de los países africanos de lengua francesa, portuguesa o española. Tal vez unos 25.000. En Kénitra, alrededor de 1.000, que tienen la Obra de Don Bos-

co como centro de sus actividades culturales, deportivas y festivas los sábados y los domingos. Ante las autoridades de Marruecos, nuestra Obra es su sede, y son musulmanes, católicos o protestantes. En nuestra casa se encuentran para reunirse, jugar, conmemorar fiestas nacionales o hacer conferencias.

La escuela maternal “Santa Familia”, con 240 niños y niñas y la escuela profesional femenina en la misma sede con 30 chicas.

Hoy estamos presentes en una sola Comunidad, pero en tiempos del Protectorado francés llegó a haber 4 Comunidades salesianas en Marruecos, con otras escuelas, parroquias y centros rurales.

 José Antonio Vega

# ¿Hacia una nueva pastoral salesiana?

“El modelo de la pastoral juvenil de la Congregación es un patrimonio carismático, y como tal hay que enriquecerlo y darlo a conocer aún más”.

La Congregación salesiana está elaborando un nuevo documento marco sobre la pastoral juvenil salesiana. Es decir, cuáles son las opciones fundamentales de nuestra acción educativa, qué tienen que cuidar todas las presencias salesianas, cómo se entiende el proceso de educación y evangelización de los jóvenes, cuáles son los objetivos importantes que nos marcamos en todo el mundo y en todas las obras, cómo es la espiritualidad juvenil salesiana, en qué tipo de ambientes y obras trabajamos...

En este proceso, que llamamos “repensar la pastoral juvenil salesiana”, están participando muchos agentes de pastoral de diversos países que, coordinados por el Dicasterio de Pastoral Juvenil que está pilotando este

proceso, ofrecen sus reflexiones y puntos de vista. El Consejero General de Pastoral Juvenil, **Fabio Attard**, explica que “repensar” la pastoral juvenil no es “cambiar” la pastoral juvenil.

Según Fabio Attard, “la Congregación, en estos últimos 40 años, ha realizado un camino serio de reflexión y de propuestas. Junto a la Iglesia, la Congregación Salesiana continúa su misión para y con los jóvenes. Como se ha dicho en el Sínodo sobre la Nueva Evangelización, la Iglesia quiere encontrar nuevos métodos, un nuevo ardor y nuevas expresiones dentro de su misión. También nosotros”.

Es en esta línea donde se sitúa este proceso de reflexión en el que –explica Attard– “tratamos de ver, primero, cómo la cultura de hoy nos plantea

retos. Segundo, cómo reforzar la dimensión evangelizadora en nuestra acción educativa y cómo nuestra propuesta evangelizadora está educando a la persona. Tercero, cómo programar mejor nuestra acción pastoral de una forma sistémica y sistemática, para evitar la fragmentación en la pastoral”.

Este nuevo marco fundamental de referencia de la pastoral salesiana “refuerza, todavía más, la dimensión eclesial y carismática de nuestra pastoral juvenil”, añade Fabio Attard, “hemos elaborado la parte carismática que es propia nuestra: una reflexión elaborada tanto sobre la espiritualidad juvenil salesiana, como sobre el Sistema Preventivo; se ha dado más relieve a la Comunidad Educativa Pastoral, que es una dimensión que está presente en los orígenes de nuestra historia, y como tal hay que reforzarla y mantenerla.

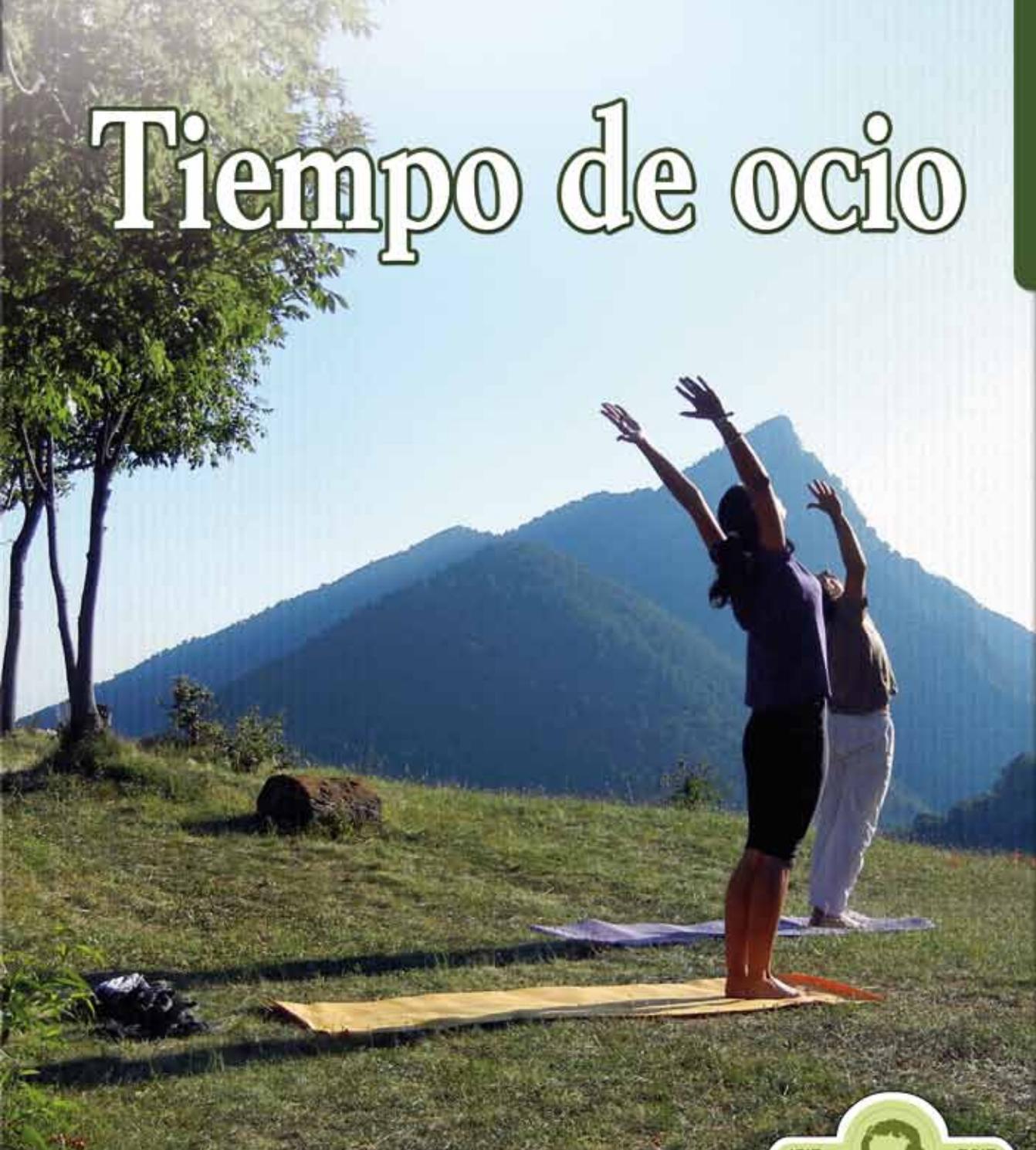
Y es que, como afirma el Consejero General para la Pastoral Juvenil, “el modelo de la pastoral juvenil de la Congregación es un patrimonio carismático, y como tal hay que enriquecerlo y darlo a conocer aún más”.

 Fco. Javier Valiente



Joan Marqués

# Tiempo de ocio



«Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas».

*Declaración universal de los derechos humanos, art. 24*



## Trabajo y ocio

Desde los tiempos más remotos, el ser humano ha distribuido el tiempo en “tiempo de trabajo” y “tiempo de ocio”. En las sociedades industriales, junto al trabajo, cobra cada vez más importancia el tiempo de distensión, fiesta y ocio. Se tiende a restringir el tiempo de trabajo y a ampliar, en cambio, el tiempo libre, que deja de ser un tiempo vacío y sin significado y se valora como momento esencial en la calidad de vida.

Realmente, el tiempo de ocio está en relación con la humanización del trabajo y expresa un espacio de libertad donde el individuo encuentra la ocasión para recuperarse física y mentalmente, realizando sus capacidades. Precisamente en este sentido, el tiempo de vacaciones adquiere una importancia humana muy significativa, así como el modo de realizarlas y vivirlas.

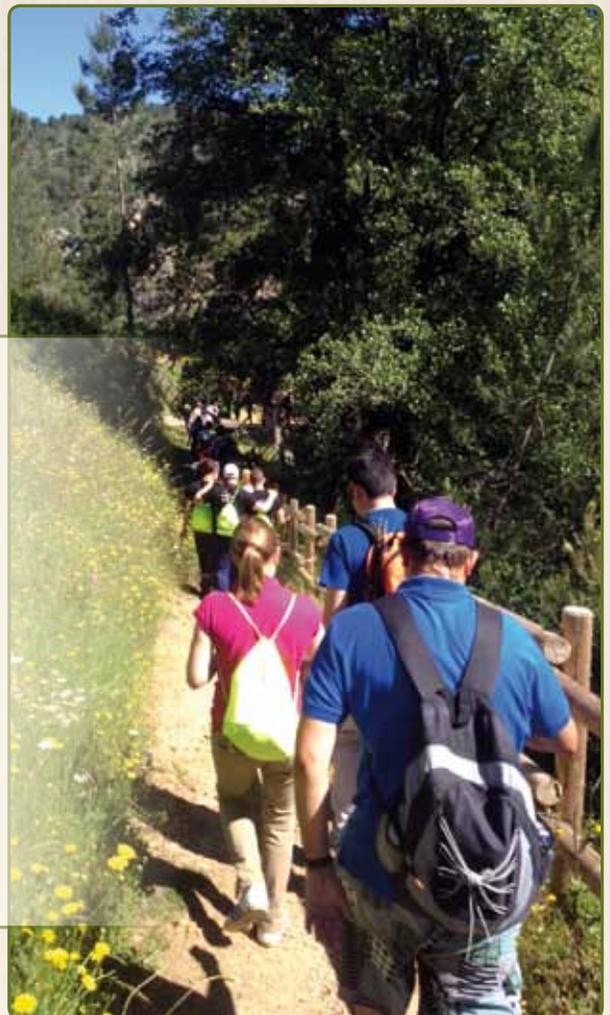
En el pasado, la ascesis cristiana del trabajo desconfiaba del ocio. En realidad, hasta hace muy poco, el ocio se entendía simplemente como un conjunto de actividades complementarias, funcionales o simplemente marginales del trabajo. Hoy se vislumbra una verdadera cultura del tiempo libre, que abre nuevos horizontes y que estimula a liberar al ser humano, a realizar un proyecto de humanización tanto en el tiempo de trabajo como en el tiempo de ocio.

Junto a los grandes problemas éticos que plantea hoy el mundo del trabajo, comenzando sin duda por el re-

conocimiento del mismo derecho al trabajo, hay que reconocer también que la dimensión del trabajo no completa ni llena tampoco a la persona. Los momentos de descanso y distensión, de cultura y de culto, de ocio y contemplación, no son menos esenciales para la humanización de la persona que el tiempo de trabajo. Quizá una de las tareas de la sociedad actual es devolver al trabajo su verdadero sentido humano y social y, al mismo tiempo, dar un significado constructivo y personalizante al tiempo de ocio y vacación. En este sentido, el concilio Vaticano II, después de referirse al derecho y al deber del trabajo, declara: “Al aplicar con la debida responsabilidad, a este trabajo su tiempo y sus fuerzas, disfruten todos de un tiempo de reposo y descanso suficiente que les permita cultivar la vida familiar; cultural, social y religiosa. Más aún, tengan la posibilidad de desarrollar libremente las energías y cualidades que tal vez en su trabajo profesional apenas pueden cultivar” (GS 67).

### Para hacer en vacaciones

- Leer.
- Compartir, comunicar, dialogar con familiares y amigos.
- Dedicar tiempo a los demás.
- Hacer deporte.
- Escuchar música.
- Excursiones por el campo, senderismo.
- Visitar ciudades, museos, monumentos.
- Participar en algún curso o cursillo.
- Hacer ejercicios espirituales.
- Bricolaje, manualidades.





## Calidad de vida y cercanía a la naturaleza

La calidad del ocio es un parámetro de la calidad de vida y del bienestar económico y social; y en este bienestar tiene una importancia decisiva el trabajo. Por ello, si el trabajo se deteriora y degrada, la calidad del ocio en la vida de la persona sufre también la misma degradación.

En el ser humano existen, ante todo, unas necesidades básicas (alimentación, vivienda, atención médica, etc.). Han de ser satisfechas como requisito previo de otros bienes y exigencias. Pero no podemos conformarnos con cubrir simplemente las primeras, las necesidades básicas. **Don Bosco**, en los comienzos de la industrialización, intuyó la importancia del tiempo libre, el ocio, la fiesta, tanto para los niños y jóvenes como también para las clases populares. De esa intuición nació el Oratorio que ofrecía a todos: esparcimiento, juego, cultura, valores, posibilidad de amistad, encuentro, comunicación. En él, siempre dio una importancia especial al teatro y la música como medios educativos y de formación de la persona.

En la sociedad actual, con tantas posibilidades y medios, no resulta fácil hacer del tiempo libre tiempo de realización, creatividad, formación. Fallan, quizá, la di-

mensión educativa y el sentido más profundo de la humanización y de la cultura. Son aspectos que pueden estar presentes, especialmente en el tiempo de vacaciones. Es tiempo para recuperar el sentido del tiempo libre para la cultura, el arte, la expresión, la creatividad y un contacto verdaderamente humano con la naturaleza.

La calidad de vida requiere también la cercanía a la naturaleza. Fácilmente nos habituamos al medio urbano, al tráfico ruidoso, a la contaminación. El tiempo libre ofrece la posibilidad de perderse entre las montañas, de recorrer senderos silenciosos, de relajarse, de sentir y contemplar la armonía de la creación. El contacto con la naturaleza es profundamente regenerador; y la contemplación de su esplendor da paz y serenidad. Solo la contemplación de la naturaleza lleva a captar y admirar su belleza y grandeza. Y la contemplación es también el preámbulo del conocimiento, respeto y responsabilidad por el medio ambiente.

Frente al estrés y agresividad que crea a menudo el entorno urbano, la naturaleza acerca al hombre a lo gratuito y a lo espontáneo. La persona encuentra muchas posibilidades de reflexión e interiorización, de realización y superación personal.

## Oportunidad para aprender a vivir

Para cualquier edad, el tiempo de vacaciones es una oportunidad para la autenticidad, la creatividad, la libertad; para descansar y para hacer cosas que normalmente no podemos hacer, para disfrutar y leer libros que esperan en la estantería, para saborear lo grandioso y lo sencillo, para expresar lo mejor de nosotros mismos, rehacer fuerzas, cultivar la amistad; oportunidad para construirnos y realizarnos un poco más. Es oportunidad para aprender a vivir, que es el más importante de todos los saberes posibles.

**Orson Welles** narra en *Ciudadano Kane*, que para muchos sigue siendo la mejor película de la historia del cine, la vida de un hombre multimillonario (Kane), que ha logrado reunir en su palacio de Xanadú las cosas más caras y más hermosas del mundo. Tiene de todo y dispone de todos. Sin embargo, al final de su vida, se encuentra terriblemente solo y muere murmurando una palabra misteriosa: "Rosebud". Un periodista intenta adivinar el sentido de esa última palabra del mag-

nate. Recorriendo toda su vida, descubre que es el nombre escrito en un trineo en el que Kane, alegre y feliz, jugaba de niño. Poder y riqueza le habían privado de la amistad, el afecto y la felicidad. Su vida no había sido una vida humana lograda. Y en su agonía, Kane añoraba la "buena vida" que había perdido y que había sacrificado.

Quizá el tiempo de vacaciones, en un clima de paz y serenidad, de descanso y reflexión, sintiendo el placer de las cosas sencillas, al contacto con la belleza de la naturaleza, es especialmente tiempo propicio para aprender a vivir más humanamente. Tiempo para ver lo esencial y lo superfluo, para respirar al aire libre y liberarse de cuanto lo impide; para crear nuevos vínculos y deshacerse de ataduras nocivas. Tiempo para crear; gozar y amar; tiempo para servir, cuidar, ayudar, dar y comprometerse con lo bueno, lo noble, lo justo.

 José Miguel Barriento

### Leer en verano

#### Religión

- F. AMBROGETTI-S. RUBIN, *El Papa Francisco. Conversaciones con Bergoglio*, Ediciones B.
- E. BIANCHI, *Nuevos estilos de evangelización*, Sal terrae, Santander 2013.
- P. CERVERA, *La belleza de la fe*, San Pablo, Madrid 2012.
- J. ELZO, *Los cristianos, ¿en la sacristía o tras la pancarta?*, PPC, Madrid 2013.
- M. I. RUPNIK, *El arte de la vida. Lo cotidiano en la belleza*, Fundación Maior, Madrid 2013.

#### Ensayo

- J. GOMÁ, *Necesario pero imposible*, Taurus, Madrid 2013.
- P. GUEMBE-C. GOÑI, *Educación sin castigar*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2013.
- M. HIDALGO, *El banquete de los genios*, Península, Barcelona 2013.
- H. SYNIA, *La enzima prodigiosa*, Aguilar, Madrid 2013.
- J. TORRES, *Contra la crisis, otra economía y otro modo de vivir*, HOAC, Madrid 2013.

## Roma (Italia)

### Consejo Mundial de la Familia Salesiana

Del 24 al 26 de mayo, en la Casa General de Roma, se reunieron los representantes de los diversos grupos de la Familia Salesiana en el encuentro anual del Consejo Mundial de la Familia Salesiana. Las reuniones se iniciaron con el saludo de don **Adriano Bregolin**, Vicario del Rector Mayor, y la presentación de los grupos participantes. El sábado, don **Pascual Chávez** presentó el primer borrador del tema del Aguinaldo 2014. A petición del Rector Mayor, se pusieron de relieve los aspectos más significativos logrados por la Familia Salesiana en el sexenio 2008-2014. Se hicieron también una serie de presentaciones de las diferentes experiencias educativas y pastorales realizadas por los diversos grupos a lo largo del curso 2012-2013. La Familia Salesiana está formada por 30 grupos religiosos, religiosas, personas consagradas y laicos, unidos para compartir el carisma de **Don Bosco**. 🌐



ANS

## Pinerolo (Italia)

### Encuentro de novicios

La reunión de los novicios salesianos de toda Europa se llevó a cabo del 22 al 24 de mayo en el Noviciado Internacional "Monte Olivetti" en Pinarolo. El encuentro fue propuesto por el Rector Mayor como parte del Proyecto Europa para ayudar a los novicios y formadores a consolidar una mentalidad europea y fomentar el encuentro en los lugares salesianos, con María Auxiliadora y **Don**

**Bosco** desde los primeros pasos del proceso de formación. Participaron 38 novicios de Italia, 17 de Polonia y 3 de Eslovaquia. El día 23 visitaron Valdocco en Turín y el 24, festividad de María Auxiliadora, el Rector Mayor se reunió con los novicios y presentó lo que llamó "la carta más importante que ha escrito en el plazo de seis años: *Vocación y formación: don y tarea*". 🌐



ANS

## Roma (Italia)

### Ventanas en el mundo de la Congregación

Desde el 7 al 9 de junio tuvo lugar en la Casa General en Roma la reunión anual de los responsables de las cinco Oficinas de Misiones Internacionales de la Congregación Salesiana. Coordinado por don **Václav Klement**, Consejero para las Misiones Salesianas, y don **Jean Paul Muller**, Ecnómico General, asistieron los representantes de las grandes Procuras, entre ellos, don **Agustín Pacheco** de *Misiones Salesianas*. En la reunión se señalaron algunos procesos y estrategias necesarias para fortalecer la solidaridad misionera como motivar a los salesianos para abrir nuevas Oficinas Misión en todas las inspectorías; mantener la frecuencia de los seminarios anuales para los distintos responsables de la solidaridad misionera salesiana; apoyar la capacitación de los Salesianos para la recaudación y administración de fondos o invertir en la visibilidad de la Congregación Salesiana y de su trabajo con los jóvenes. 🌐



ANS

Oporto (Portugal)

## Encuentro de Editoriales Salesianas

El encuentro de las Editoriales Europeas Salesianas se celebró el 13 y 14 de mayo en la ciudad portuguesa de Oporto. La reunión, propuesta por los responsables de las editoriales, fue presidida por el responsable de la Comunicación Social, don **Filiberto González**. Asistieron los representantes de: “Edições Salesianas” de Portugal, “Central Catequística Salesiana” de España, “Don Bosco Publications” del Reino Unido, “Elledici” de Italia, y “Don Bosco Medien” de Alemania. Estas reuniones, iniciadas hace cinco años, facilitan el intercambio de producciones comerciales y fortalecen e impulsan las cooperaciones. En este sentido, se concentraron en algunos proyectos comunes en relación con el bicentenario del nacimiento de **Don Bosco**, en 2015. También el componente de la formación estuvo siempre presente. 🌐



Cracovia (Polonia)

## Savionalia 2013

Del 10 al 12 de mayo cerca de 1.000 niños y jóvenes provenientes de las obras salesianas de Polonia y de Ucrania participaron en la XXI edición de “Savionalia”. El evento anual, promovido por la Inspectoría de Cracovia para conmemorar de forma festiva a Santo **Domingo Savio**, se realizó en el Estudiantado Teológico Salesiano. El lema de esta edición fue: “La educación es cosa del corazón”. Los jóvenes participaron en diversas actividades: festival de teatro, cinematografía, laboratorios “escenario para ti”, la exposición “Boska Fota”, juegos para niños, concursos sobre los sueños de **Don Bosco**, bailes, trabajos en grupo... No faltaron los momentos de espiritualidad con la Eucaristía, la adoración del Santísimo Sacramento, confesiones, vigilia de oración con el tema “Dios educador”, y las “buenas noches”. 🌐



Santo Domingo (República Dominicana)

## Reconocimiento del Senado

En presencia del presidente de la Cámara de Senadores de la República Dominicana, **Reynaldo Pared Pérez**, antiguo alumno salesiano, se entregó el 14 de mayo un reconocimiento a la Inspectoría Salesiana de las Antillas por sus aportes al desarrollo integral de la niñez, adolescencia y juventud del país. El reconocimiento fue realizado en ocasión de la celebración de los 75 años de fundación de la Parroquia San Juan Bosco de la capital, junto a la primera obra educativa de la República Dominicana que en aquel momento se llamaba Escuela de Artes y Oficios, hoy Instituto Técnico Salesiano. También la cámara de los Diputados reconoció a don **Julio Alberto Soto**, primer salesiano dominicano en cumplir 50 años de ordenación sacerdotal, por sus aportes a la evangelización del pueblo dominicano. 🌐

tes y Oficios, hoy Instituto Técnico Salesiano. También la cámara de los Diputados reconoció a don **Julio Alberto Soto**, primer salesiano dominicano en cumplir 50 años de ordenación sacerdotal, por sus aportes a la evangelización del pueblo dominicano. 🌐

## Varsovia (Polonia)

### Don Bosco visita Polonia

Desde el 26 de mayo y durante todo el mes de junio, la reliquia de **Don Bosco** recorrió en peregrinación las distintas inspectorías de Polonia, partiendo de la inspectoría “San Estanislao Kostka” de Varsovia. El comienzo oficial de la peregrinación se realizó en Varsovia con una misa solemne en la basílica del Sagrado Corazón donde asistieron los 4 inspectores salesianos de Polonia. Por la tarde, Monseñor **Henryk Jozer**, obispo de Varsovia-Praga, presidió la celebración eucarística. Por la noche algunos salesianos participaron en un programa de dos horas en *Radio María* presentando la figura de Don Bosco. La reliquia comenzó una peregrinación por cada una de las comunidades salesianas, atrayendo a grandes multitudes en todas partes. La urna también visitó una comunidad de Micaelitas, en Marki, en un pequeño pueblo donde llegó la solicitud del alcalde, antiguo alumno salesiano. 🌐



## Antananarivo (Madagascar)

### Radio Don Bosco: herramienta valiosa

La Radio Don Bosco, es la entidad emisora creada por los salesianos en 1996 en Antananarivo, capital de Madagascar. La calidad de la información, junto a una amplia distribución, hacen que sea un ejemplo de servicio a la gente. Se sitúa entre las primeras estaciones de radio privadas en el país, un medio de comunicación primordialmente educativo y cultural que se ha convertido en una valiosa herramienta al servicio de la Iglesia a través del proyecto “Res sat”. El proyecto prevé la creación de una estación de radio católica en cada una de las 21 diócesis del país y la conexión a una red de satélites que permitirá a los radiodifusores comunicarse entre sí y recibir los programas producidos por Radio Don Bosco. En este momento las emisoras diocesanas de la isla son 16 y cada redacción está realizada en los estudios salesianos. Sus emisiones son seguidas por más de tres millones de personas en toda la isla. 🌐



## Madrid

### “Toma las riendas”

Los días 18 y 19 de mayo se celebraron en Madrid las jornadas formativas para educadores y jóvenes de las plataformas sociales, organizadas por la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS). Fue el vigésimo quinto encuentro formativo, con la peculiaridad de ser la primera experiencia en la que se incorporó a jóvenes de los proyectos a compartir juntos este espacio formativo. El lema elegido para el encuentro “Toma las riendas” fue una forma de expresar el objetivo básico del mismo, ayudar a los jóvenes a ser personas capaces de transformar su realidad y provocar cambios en sus grupos de iguales. Durante las jornadas se trabajaron dos ejes básicos, la participación social como herramienta de prevención y transformación social, acompañada por **Axel Moreno**, y la prevención de drogodependencias como un espacio concreto de intervención y de influencia en el grupo de iguales a cargo de **Cristina Alonso**. 🌐



Montilla (Córdoba)

## Consejo Nacional de Antiguos Alumnos

Del 1 al 2 de junio tuvo lugar en el colegio salesiano de Montilla, el Consejo Nacional anual de los Antiguos Alumnos de Don Bosco. Asistieron cerca de 90 miembros de los Consejos de las Federaciones Regionales y representantes de las Uniones locales de Antiguos Alumnos de España. La ponencia formativa fue desarrollada por el Delegado Mundial, don **José Pastor Ramírez**, quien presentó el tema: "La Unión local Confederación Nacional al servicio de una mayor implicación del Antiguo Alumno en la misión juvenil salesiana". Destacó que "los mejores esfuerzos de los salesianos y de los Antiguos Alumnos han de dirigirse a potenciar la Unión local". Resultó elegido como nuevo Presidente Nacional de la Confederación, **Fernando Núñez Arce**, de la Asociación de Sevilla-Trinidad, quien centrará todos sus esfuerzos en mantener el Plan sistemático de formación y la revista "Don Bosco en España". ☺



León

## 20 años de Damas

Las Damas Salesianas de León y Rentería celebraron en la Casa Inspectorial de Salesianos León el pasado 22 de mayo la celebración de los 20 años de presencia. Estuvo presente la Vicepresidenta Internacional, **Ivette Rodríguez de Sánchez**, venida desde Caracas, el Consejero Espiritual Nacional, **Eusebio Martínez**, el inspector, **José Rodríguez Pacheco**, y las voluntarias que participan en algunas de las actividades del centro de León. Se recordó el trabajo realizado hasta la fecha y a aquellas que participaron. Posteriormente se celebró una Eucaristía presidida por el inspector salesiano. Salesianos e Hijas de María Auxiliadora acompañaron en esta festividad. Hubo además renovación de promesas, reparto de insignias y diplomas. Al final de la Eucaristía la Presidenta Nacional agradeció a todos la presencia. ☺

El Plantío (Madrid)

## Proyecto "Alégrate"

El encuentro de los Equipos CIEP de las Hijas de María Auxiliadora (España y Portugal) -formados por cada una de las Inspectoras, los Consejos y las Coordinadoras de los distintos Ámbitos (Pastoral, Formación, Economía y Comunicación)- celebrado los días 7 y 8 de junio en El Plantío (Madrid), además de revisar el curso que termina y programar el siguiente, tuvo como objetivo principal la presentación y el trabajo de reflexión, discernimiento y diálogo sobre el primer borrador del Proyecto común "Alégrate", (Lucas 1, 26-38) elaborado por la Comisión el 29 y 30 de abril de este año 2013. El Proyecto "Alégrate" pretende, "poner en marcha con determinación un proceso de discernimiento compartido" y a "proyectar juntas el futuro salesiano en nuestra Península", en palabras de la Madre General, **Yvonne Reungoat**. ☺





Madrid

## Visita del Ministro de Educación

**José Ignacio Wert**, Ministro de Educación, Cultura y Deporte, visitó el 27 de mayo Salesianos Atocha para inaugurar un aula que la empresa *Schneider Electric*, especialista global en gestión de la energía, donó al centro salesiano. El Ministro fue recibido por **Manuel Aparicio**, director del colegio, **Patrick Gaonach**, presidente de Schneider para la zona Ibérica, **Luis Onrubia**, provincial de Salesianos Madrid, el delegado de escuelas y los directores de departamentos de FP de Salesianos Atocha. Recorrió las instalaciones del centro visitando el taller de audiovisuales y el aula de artes gráficas e impresión, donde profesores y alumnos le explicaron el trabajo que se realiza en ellos. Posteriormente se desarrolló el acto de inauguración del aula Schneider Electric. Con esta nueva aula, el colegio Salesianos Atocha continúa su trabajo por ofrecer a sus alumnos la mejor formación posible que les permita insertarse en el mundo laboral. 🌐



## Noticias Breves

**Profesiones salesianas en Asia** ●●● Mayo es el mes de las profesiones en las dos inspectorías de Asia. Durante dicho mes, especialmente el día 24, realizaron su primera profesión religiosa en la Congregación Salesiana 139 jóvenes de ambas regiones orientales. Entre ellos se encuentran los primeros comboyanos que profesan como salesianos. 🌐

**Congresos de Pedagogía** ●●● Del 24 al 26 de abril, la Familia Salesiana de Venezuela realizó el IV Congreso Pedagógico. Su contenido principal: "Sistema Preventivo y familia: educando para una cultura de paz". Del mismo modo, los Salesianos de Ecuador organizaron los días 29, 30 y 31 de mayo el "Congreso Nacional de Pedagogía de Don Bosco: Reflexiones, experiencias y desafíos", con el objetivo de expresar la riqueza del legado pedagógico salesiano. 🌐

**Don Bosco Internacional** ●●● La ONG "Don Bosco Internacional" es desde hace algunos meses miembro oficial de la organización para los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. El 5 y 6 de junio participó en la "Conferencia Europea: Asesorías sobre los programas de aprendizaje y capacitación", organizada por el Comisario Europeo de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión, **László Andor**. Su objetivo: informar sobre el futuro del aprendizaje en Europa y sobre el uso de los fondos europeos. Actualmente, más de 300 organizaciones y asociaciones trabajan juntas para hacer más real la praxis de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. 🌐

**Centro para los niños de la calle** ●●● El 23 de mayo, en el barrio de Ennerdale, Johannesburgo (Sudáfrica) se bendijeron e inauguraron las nuevas instalaciones del "Centro de Educación Don Bosco", dedicado a la memoria del salesiano **Declan Collins**, quien dio su vida en favor de los jóvenes desfavorecidos. En él, Salesianos e Hijas de María Auxiliadora unen fuerzas en el trabajo con niños de la calle, ayudándoles a aprender un oficio a través de los cursos de fontanería, carpintería, soldadura, albañilería, informática y electrónica. 🌐

**Aprobación de estatuto** ●●● El 29 de abril se firmó el decreto de aprobación del Estatuto del Proyecto de Vida Apostólico de la Asociación de Salesianos Cooperadores por parte de la Santa Sede. El estatuto, tras seis años "ad experimentum", había sido revisado por los SS.CC. en el último Congreso Mundial celebrado durante los días 7 al 11 de noviembre de 2012. 🌐

# Dudú, un verano de felicidad

**N**o soy capaz de recordar cuando llegó él, seguramente estaba allí antes de que mis zapatos franquearan la puerta del Centro Juvenil de Niterói. Él se encontraba en su casa y yo, pese a tantas visitas, seguía siendo un extraño en aquel lugar. Aún así, era del todo improbable que mi mirada no reparara en él, era el único niño en aquel centro habitualmente lleno de niños y jóvenes gritando, jugando, riendo...

Van a permitirme un inciso en la historia de **Eduardo**, Dudú, como todo el mundo le llama, para rogarles que entiendan mi tendencia a compartir; en estas páginas, historias de Brasil y sobre todo historias relacionadas con las escuelas socio-deportivas. Decir que no tenemos favoritos es algo propio de los padres al hablar de sus hijos, es algo que debiera estar en el ADN de cualquier monitor, educador, profesor... Pero coincidirán conmigo en que es tan difícil no hacer acepción de personas, o de lugares, en el caso que hoy nos incumbe. Mi intención siempre ha sido compartir con ustedes historias de vida, historias más allá de los fríos números. Historias que he tenido la suerte de conocer en primera persona, con las que me he emocionado y con las que, con más frecuencia de lo deseable, he derramado alguna que otra lágrima. Brasil ha sido uno de los destinos principales de mis viajes y el motivo siempre han sido las escuelas socio-deportivas.

Su nombre es Eduardo, pero todos se referían a él como Dudú. Vestía la camiseta azul cielo del Centro Juvenil y me crucé con él en la cocina. No mediría más de metro y medio y mordisqueaba un trozo de mango. Estaba allí, callado, observando cómo subía el café y como las cocineras partían algo de fruta y un bizcocho. La formación de monitores deportivos con la que iniciaba la actividad de la escuela socio-deportiva "Esporte pela paz" (Deporte para la Paz) ya había comenzado. Durante tres días el Centro Juvenil pararía su actividad con los chavales para que los educadores pudieran aprender con los entrenadores de la *Fundación Real Madrid*, pero Dudú estaba allí. Dudú era totalmente ajeno al frenético ritmo turístico de caipirinhas y cocos de las playas de Copacabana e Ipanema, de las multitudes que se apelotonan en los miradores del Pan de Azúcar y del Cristo de Corcovado, nunca, en sus cortos

8 años de vida, había estado allí. Su vida se reducía a su comunidad (favela) de Niterói y al Centro Juvenil Mamá Margarita.

Los descansos del curso convirtieron a Dudú en objetivo de mi mirada, en un Centro Juvenil lleno de adultos se alzaba su figura y parecía recordarnos quienes eran los destinatarios de nuestro trabajo. Quiero creer que no reparé en mi mirada, él se abrazaba a la directora, jugaba al ping pong con las chicas de administración y sonreía, sonreía muchísimo... Mi curiosidad pudo más que la prudencia y me vi obligado a preguntarle a la directora por él. Como siempre que hago una pregunta sobre un niño en cualquiera de las comunidades que pueblan Brasil la respuesta me sobrecogería. Dudú vivía con su madre y con su hermano pequeño de 4 años en una casa de acogida. Su familia había sido una víctima más de la implacable pobreza, la casa de chapa en la que vivía en Niterói había sido completamente destruida por el derrumbe del basurero en la última tormenta. Mucha gente murió aquellos días debido a las riadas y a las enfermedades derivadas de la falta de condiciones sanitarias. Dudú, su hermano pequeño y su madre lograron sobrevivir, pero perdieron lo poco que tenían. Para él, el Centro Juvenil era el único lugar que no había cambiado, era su casa y quería estar allí.

Estuve mucho rato hablando y jugando con Dudú y no me quedó otra que contrastar mis planes de vacaciones con los suyos, él no vivirá un verano como el nuestro, vivirá un invierno caluroso en el que el Centro Juvenil será su lugar de recreo, donde sentirá el cariño de tanta gente... No pudimos hacer otra cosa que invitarle a disfrutar de los entrenamientos con nosotros, la ropa le quedaba gigante, pero se le veía radiante de felicidad. Felicidad que les deseo a todos ustedes en estas vacaciones de verano, felicidad que en mi caso será fácil de encontrar con sólo recordar la sonrisa de Dudú.



 Lorenzo Herrero



### Momentos para ti

En nuestra vida no puede ser todo trabajar y trabajar. Nuestras vidas están marcadas por momentos diferentes, tiempos de trabajo y tiempo de descanso. La vida está llena de acciones y actividades que completan nuestras jornadas y por eso hay tiempo para reír y tiempo para llorar, tiempo para sufrir y tiempo para disfrutar, tiempo para arriesgar y tiempo para la seguridad, en fin, *hay tiempo para todo* y cada uno de nosotros somos protagonistas de la gestión de nuestros tiempos, de nuestra vida.

Por eso, en esta ocasión quiero invitarte a que a lo largo de tus jornadas busques algún *momento para ti*, un tiempo de *reflexión* y de *mirar hacia adentro*. El verano puede ser una ocasión muy adecuada para tomarte tu tiempo, pero cualquier día es bueno para buscar momentos para ti. Nuestra vida no puede ser un ir y venir, un correr, llegar a un lugar y volver a correr. Los momentos para nosotros nos permiten pensar por qué hacemos las cosas. Estos tiempos privilegiados nos ayudan a descubrir el sentido que damos a nuestra vida y que en el trajín diario no somos capaces de ser conscientes de ello. En este sentido, estos momentos nos deberían ayudar a valorar cómo estamos viviendo nuestra vida, cómo estamos viviendo nuestra vocación, los que ya hemos hecho una opción vocacional concreta, o cómo podemos vivir nuestra vida, en qué podemos comprometernos, qué es lo que de verdad nos llama, para aquellos que todavía no han hecho su opción vocacional.

Parece evidente que “hacer por hacer”, que “pasar por la vida sin entrar en ella”, que “no tener una opción clara en lo que hacemos” nos hace infelices, no llena nuestras expectativas. Por eso, la invitación a entrar en ti mismo y desde ahí poder seguir dando pasos, pero pasos que tengan sentido, pasos que te ayuden a vivir tu vocación en plenitud o a descubrir lo que el Señor te pide en tu vida. Podemos conocer muchas cosas, mucha historia, muchas matemáticas o biología, pero puede ser que no nos conozcamos a nosotros mismos, puede ser que no seamos conscientes de las verdaderas motivaciones por las que hacemos las cosas. Probablemente estos momentos para ti te ayudarán a conocerte mejor, a descubrir las motivaciones más profundas que hay en tu corazón y probablemente a encontrarte con Dios. **Agustín de Hipona**, cansado de buscar en el exterior se dará cuenta de que Dios está en lo más íntimo de su corazón.

 Óscar Bartolomé

FOTOGRAFÍAS: Misiones Salesianas

# Conflictos en la vida familiar

Es prácticamente inevitable que surjan conflictos en la vida familiar. Casi todos acaban, por desgracia, en rabia, lágrimas y portazos. Y el problema que ha dado origen al conflicto queda, demasiadas veces, sin resolver.

**L**os conflictos en sí mismos no tienen nada de diabólico. Demuestran que los componentes de la familia existen y son capaces de expresarse: pueden convertirse en un medio para progresar y renovar relaciones serenas; son importantes para construir personalidades que sepan integrar y aceptar las diferencias; son un buen entretenimiento para enfrentarse con la realidad. Con tal de que, naturalmente, produzcan un resultado positivo.

Los criterios que instintivamente adoptan los padres para resolver los conflictos con los hijos son de tipo autoritario (“Haz lo que te digo yo y basta”), chantajista (“Hazlo por tu mamáita”), permisivo (“Haz lo que te dé la gana; me tiene sin cuidado”). Se trata de “O gano yo o ganas tú”. Los hijos responden a la agresión con la misma agresividad. Pero la gente que lucha contra el fuego con fuego, de ordinario sólo encuentra al final cenizas.

## El arte de negociar

Arte de la negociación significa obtener un cambio de comportamiento sin parar ni por la sumisión de los hijos ni por la dimisión de los padres.

Se trata de una mentalidad, de un modo de ser, no de un truquito para doblegar a los otros. Los elementos de este utilísimo arte son, sobre todo:

**Encontrar tiempo y paciencia.** Se trata de transformar el enfrentamiento en un problema que hay que resolver juntos: encontrar tiempo para sentarse, hablar, dialogar, escuchar, no interrumpir la comunicación, encontrar caminos de salida honrosos. La diferencia entre un padre eficaz y los otros son los pocos minutos que se decide emplear para reflexionar sobre los objetivos que alcanzar antes de actuar. Se debe imaginar la realidad hecha con soluciones, no con problemas.

**Una condición indispensable:** identificar lo no negociable y negociar lo negociable. Debe haber puntos consolidados, claros y bien explicados. Todos los que se refieren a la seguridad general, por ejemplo, pero también los grandes valores que son los pilares de la familia.

**Rebajar el nivel de irritación y animosidad.** Se trata de recordar que el objetivo no es declarar a uno, vencedor, y a otro, vencido. A veces el esfuerzo más grande de los padres está en escoger el mejor modo de dejar en buen lugar al hijo.

**Empezar comprendiendo la posición del otro.** La parte más difícil de la negociación les toca a los padres: deben salvar la relación aun buscando una solución al problema. Comprender la postura del otro signifi-





ca darle la razón. Un clima positivo estimula la confianza. Si se sienten menos amenazados y, por tanto, menos vulnerables, los hijos se muestran también animados a revelar las motivaciones reales que los mueven a actuar de un modo determinado.

**Aclarar las necesidades reales y las preocupaciones de los hijos.** De ordinario los hijos no quieren portarse mal. Entran en conflicto con los padres para firmar una mayor independencia, por motivos de justicia, para ser valorados, para conservar a los amigos, para quedar bien; pero también por miedo, por desaliento, por pereza. Los padres deben poner en claro las necesidades, las preocupaciones y los intereses de los hijos y esforzarse por pensar en cómo encontrar una solución que satisfaga a ambas partes.

**Buscar la tercera vía.** La componenda es una solución poco creativa, aunque con frecuencia parece la más factible. En la transacción, los dos contendientes perdonan algo. Un verdadero acuerdo, en cambio, apunta al máximo de ganancia para ambos. Es importante que los hijos participen en la elaboración de la solución: se trata de prolongar el campo, proyectar hipótesis, experimentar soluciones durante un tiempo limitado, recurrir a una tercera persona estimada por ambos, etc.

**Aprovechar las pausas para consolidar el acuerdo.** Una de las técnicas más eficaces consiste en formalizar los acuerdos en una hoja de papel. Les confiere un carácter solemne y reduce considerablemente ulteriores motivos de conflicto. Al mismo tiempo, es precisamente en los momentos de calma cuando se pueden analizar los acuerdos y hacer todas las adaptaciones necesarias para conservar esa "paz" que es la gracia más grande de la familia.

 Bruno Ferrero



## SISTEMA PREVENTIVO



### La receta excepcional

«Los horarios cambiaban, se encendían las luces en abundancia, la música inundaba los ambientes, las ceremonias en la Iglesia y los espectáculos en el teatro se hacían más exuberantes (...). Toda la comunidad local vivía horas excepcionales en el que el instante presente se encendía».

Así describe el historiador **F. Desramaut**, salesiano, la fiesta salesiana en tiempos de **Don Bosco**. Fiesta que no se reducía a algunos días al año sino que es elemento esencial de la pedagogía salesiana, ingrediente imprescindible de su mejor receta. Sin duda tenemos un candidato perfecto para nuestro "Masterchef" particular.

Para salpimentar esta sabrosa receta educativa, nada mejor que la *música* y el *teatro*. Crecían los coros y bandas... el tambor y la trompeta se abrían paso, y se unían al compás y latido de ese corazón oratorio que palpitaba bajo una vieja sotana. Telones y disfraces, improvisados actores y tramoyistas se preparaban y ponían a punto para ser intérpretes y protagonistas de la propia vida, más allá del sainete o comedia de turno.

No faltaron nunca los amplios *patios*, lugares donde se "cocían" y fraguaban relaciones educativas, espacios de expansión y convivencia, de amistad y palabra al oído. Aderezó su pedagogía con *salidas* y *excursiones* de olor otoñal donde gustar la creación... y al creador.

Pero si hubo algún secreto para el triunfo de su receta pedagógica fue la *presencia* del educador, al que podemos calificar como "el perejil de todas las salsas", sólo su presencia pone el toque propio, y hace de la fiesta algo más; del patio y los juegos, lugares teológicos; de la música y el teatro, espacios de aprendizaje para la vida. Sólo el educador hace del grupo, una experiencia de comunidad... ¡ay de nosotros si no somos ya el alma del recreo!

Y por supuesto... todo ha de ir regado con un buen vino, vino de la mejor cosecha, el vino de la *alegría*, con denominación de origen: "saberse hijo amado de Dios". Alegría que es distintiva y marca de identidad de quien "ama mucho al Señor".

¿Te atreves a cocinar nuestra "fiesta salesiana"? No dejes de apuntarte a la siguiente edición del concurso... podrás compartir su mismo premio.

¡Qué no falte ningún ingrediente...! ¡Que empiece la fiesta! El premio de "Masterchef" está asegurado: Pan, trabajo y paraíso.

 Paloma Redondo

# Un gran tesoro que compartir: la esperanza



Queridos **Estebán** y **Sandra**:

Estamos ya en vacaciones de verano, o eso espero, y puede que estéis de campamento o en alguna experiencia de voluntariado, compartiendo vuestra vida y talentos con los demás y a lo mejor tardáis en leer esta carta.

Os tengo que confesar que esta vez me ha costado más encontrar el tema del que hablaros... así que voy a tirar de experiencias vividas.

Hace pocos días, mientras estaba en casa con mi familia, me fui un rato a charlar con un salesiano, al que aprecio mucho, y que siempre ha sido aquel que me conforta cuando estoy desesperanzado o agobiado por las dificultades del día a día, y siguiendo el consejo de **Don Bosco** le he confiado (aunque suene un poco antiguo) la tarea de ser mi confesor o acompañante espiritual.

El caso es que nunca lo había visto tan decaído y tan triste, aunque las noticias no eran para menos, a una de las personas más importantes en su vida, el cáncer no le está dando tregua.

El impacto fue tan grande para mí, que tenía miedo de no saber qué decir a alguien tan habituado a consolar a otros, un artista a la hora de generar esperanza y consuelo ante el dolor en sus semejantes.

Y no sé cómo, ni de dónde brotaron las palabras, pero pese a la tristeza que me embargaba al oír las malas noticias encontré algo que decir y, ¿sabéis qué? Estoy convencido de que se debe a que estaba escuchando con el corazón y no con los oídos, algo que por desgracia no hacemos todo lo a menudo que deberíamos, yo el primero.

Podemos buscar las excusas que queramos, pero no nos paramos con la gente que nos rodea, y eso hace que sea la vida la que nos vive a nosotros y no al revés.

Así que, si me permitís este consejo, dejad hablar y escuchar al corazón, probablemente os haga capaces de comprender y querer más a los que os rodean, en definitiva a vivir y compartir más plenamente con ellos todo lo que os sucede y, por ende, a ser mejores cristianos.

Y es que los cristianos tenemos un tesoro incalculable, ¿adivinais cuál es? ¡Se llama *esperanza*! Esperanza en un Dios que nos perdona cuando nos equivocamos, que nos acompaña en las dificultades, que consuela al triste y que nos hace ser instrumentos del Reino que Jesús nos prometió. Y para que crezca, hay que compartir esa *esperanza*, seguro que estáis cansados de oír que cuanto más damos y compartimos más estamos recibiendo, pero es una gran verdad y estoy seguro que os ha ocurrido alguna vez.

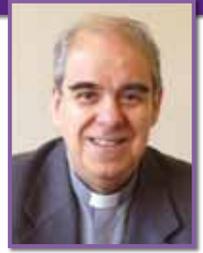
Son las matemáticas de la *Amor*, con mayúsculas, ese tesoro que tenemos la obligación de compartir, como nos dice el Papa **Francisco** a cada rato.

✉ Ángel Gudiña

*Para entender mejor las cosas a veces hay que taparse los oídos y escuchar con el corazón.*



# Sobre la clonación de embriones humanos



**A**l parecer, en el estado de Oregón se ha logrado la clonación de embriones humanos. Desde que “fabricaron” a la oveja **Dolly**, supimos que un día se emplearía la misma técnica para producir un ser humano.

El Convenio de Biotecnología, suscrito en Oviedo en abril de 1997, prohíbe “la constitución de embriones humanos con fines de experimentación”. El protocolo subsiguiente prohíbe “cualquier intervención que tenga por objeto crear un ser humano idéntico a otro, ya sea vivo o muerto”.

Pero excluye de tal prohibición la clonación de células y tejidos, aun de origen humano, con fines de investigación o terapéuticos, puesto que podrían constituir unos “útiles preciosos”. Este texto tan ambiguo dejaba la posibilidad de intentar la clonación como técnica biomédica, considerando que sería “una herramienta importante al servicio de la medicina”.

La Declaración de la Unesco sobre el genoma humano (11.11.1997) condena también la clonación con fines de reproducción de seres humanos. Pero, como ha escrito el profesor **Lacadena**, “no condena la técnica de clonación en sí cuando se utilice para otros fines, salvaguardando así su posible utilización en algún tipo de experimentación biomédica”.

Ahora se intenta tranquilizar a la opinión pública diciendo que el proceso de clonación no tiene la finalidad de producir seres humanos. Solamente tratan de obtener células estaminales con fines terapéuticos.

Se emplea un lenguaje que deja en sombra lo fundamental.

Y el hecho es que se producen embriones clonados que inmediatamente han de destruir para obtener las células estaminales, también llamadas células madre o troncales. Desde el punto de vista ético resulta sorprendente que se trate de justificar el hecho apelando a una finalidad aparentemente plausible. Como si el fin bueno justificara unos medios malos.

Ante este hecho son muchas las cuestiones éticas que se nos presentan:

- 1 • El modo de la producción contradice el derecho del ser humano a ser concebido como fruto de una relación interpersonal de amor y de acogida.
- 2 • Al utilizar este procedimiento, un ser humano, como es el investigador, se convierte en árbitro en una nueva forma de discriminación entre los humanos.

- 3 • Con este tipo de clonación “ya” se ha producido un ser humano, por minúsculo que sea, que muy pronto será sacrificado aparentemente en beneficio de otros.
- 4 • Un ser humano, que debería ser situado en el reino de los fines, es utilizado como medio.
- 5 • Como se sabe, hay otras formas alternativas para conseguir células madre con fines terapéuticos ya avalados por la experiencia, como ha demostrado el informe Dulbecco.

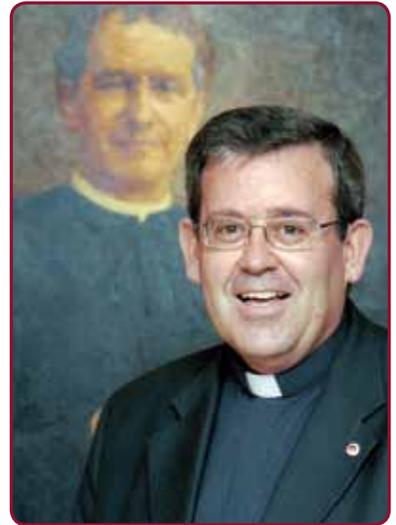
A este paso, la sociedad puede llegar a tener el “bravo mundo nuevo” que pronosticaba **Aldous Huxley**. Como ya escribía **Benedicto XVI** en su encíclica “La caridad en la verdad”, la técnica ha de ser acompañada por la ética. Pero no por cualquier tipo de ética. Siempre hay que tutelar la dignidad de la persona.

✉ José-Román Flecha Andrés



# Entrevista a Fabio Attard

## Consejero General salesiano para la Pastoral Juvenil



**Pregunta:** ¿Qué significa para la Familia Salesiana celebrar el Bicentenario del nacimiento de Don Bosco?

**Respuesta:** Creo que significa volver a nuestras raíces. Una celebración de este tipo tiene dos caminos: o que sea un retorno al pasado, para alegrarnos de las cosas bonitas del pasado, y convertirse en una experiencia de nostalgia, o que sea un “regreso al futuro”, es decir, descubrir la belleza vivida todos estos años para poder proponerla hoy con mayor convicción. Como hijos de **Don Bosco**, recordar la historia tiene un objetivo, proyectarnos al futuro. Se lo debemos a los jóvenes.

**P:** ¿Qué pretendía Don Bosco en la educación de los jóvenes?

**R:** Los estudios sobre las fuentes confirman que Don Bosco tenía en mente un objetivo: el bien de los jóvenes. Hoy hablamos de una “educación integral”, eso mismo es lo que proponía Don Bosco. Su sistema educativo confirma que lo que él buscaba era una propuesta educativa que tenía en cuenta, en primer lugar, los aspectos humanos del joven (alimento, alojamiento, educación). Pero que pretendía, además, educar en la búsqueda de sentido, el anhelo de lo divino.

**P:** ¿Qué destacaría usted en la relación de Don Bosco con los jóvenes?

**R:** ¡El corazón! Don Bosco tenía el don de dejar hablar a su corazón al corazón del joven. Pero no entendamos este “corazón” como algo superficial. Don Bosco tenía el don de establecer relaciones con los jóvenes partiendo del convencimiento de que el bien habita en su corazón. Y los jóvenes captan y sienten un corazón así. El lema “procura hacerte amar”, que Don Bosco da a **don Rua**, es la síntesis de su vida y de toda su acción.

**P:** ¿Qué sigue ofreciendo el sistema educativo salesiano a la sociedad hoy?

**R:** En una sociedad líquida como la nuestra, los jóvenes buscan y tienen necesidad de adultos que les ofrezcan una visión buena y bella de la vida. Si se les deja solos, los jóvenes se sienten en un desierto. El sistema educativo salesiano tiene la gran ventaja de salir al encuentro, con compasión, de los jóvenes allí donde están, sin condenarlos, sin prejuicios. Dentro de una relación humana madura, se les ofrece un espacio de humanidad, se incide sobre la razón, donde se sienten personas y no clientes. Les da la posibilidad de buscar

y encontrar experiencias en sintonía con su corazón, un corazón que busca el bien y la belleza. La religión, la experiencia espiritual gradual, es este camino, el camino de la belleza. La educación salesiana se vive en un ambiente marcado por la caridad evangélica, la *amorevolezza*.

**P:** ¿Y en países de mayoría no cristiana, incluso en contextos no religiosos, se puede trabajar con la razón-religión-amor?

**R:** Mi propia experiencia en un país árabe me ha enseñado que el Sistema Preventivo es una fórmula que tiene éxito. En un contexto no cristiano, es posible que no se pueda hablar abiertamente de **Jesús**, pero siempre se puede ser su testigo. El “hablar” no es solamente con la boca, sino con todo mi ser. Salir al encuentro del joven, escucharle, ofrecerle el respeto que merece, esto es Sistema Preventivo. Indicar con la vida y las acciones, más que con las palabras, la fuerza del amor evangélico, *agapé*, es una forma de evangelización plenamente respetuosa y penetra hasta lo más profundo del corazón, donde la mayor parte de las veces las palabras no llegan.



**P:** *¿Qué aspectos son hoy más importantes en la pastoral juvenil? ¿En qué hay que poner más el acento?*

**R:** En una sociedad que absolutiza al individuo, creo que un primer punto fuerte es la propuesta de un camino que ofrezca dos cosas: espacio de acogida e identidad. Muchos jóvenes no son capaces de encontrar adultos con los que compartir su sufrimiento, su malestar, sus esperanzas, sus alegrías. Un segundo punto significativo es proponer altos ideales, pero accesibles a los jóvenes, que les hagan sentirse protagonistas. Hoy, en la pastoral juvenil no podemos mirar a los jóvenes solo como quienes reciben, sino como quienes tienen la capacidad de proponer. La experiencia de Valdocco es un ejemplo extraordinario donde Don Bosco funda la Congregación con los mismos jóvenes del Oratorio.

**P:** *Ya desde los orígenes de la obra salesiana, es fundamental la implicación de seculares, ¿cómo es, hoy, esta participación?*

**R:** Desde el inicio, Valdocco era una comunidad de clérigos y laicos que, juntos, formaban lo que hoy denominamos la Comunidad Educativa Pastoral. Era una fórmula original que, aún hoy, llevamos por todas partes. Don Vecchi, en una de sus cartas, escribía que esta experiencia ha dado origen a una nueva cultura. Ciertamente la idea de una Iglesia comunidad ha ayudado mucho a valorar aún más a aquellos que, junto a nosotros, comparten la misión salesiana. Ellos no son nuestros empleados, sino que son corresponsables con nosotros de toda la acción evangelizadora y educativa.



Daniel Díaz-Jiménez Carmona



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

**P:** *A su juicio, ¿qué sigue atrayendo a los jóvenes de la figura de Don Bosco?*

**R:** Detrás del rostro de Don Bosco hay una fuerza magnética que se llama caridad pastoral. Don Bosco es todo corazón. Pero, ¿qué quiere decir “corazón”? El corazón de Don Bosco es un corazón que ama, pero es también un corazón que piensa; un corazón que sabe llevar compasión, y que sabe ofrecer metas de dignidad a los jóvenes; un corazón que vive y muestra el amor de Cristo y, con inteligencia pedagógica, sabe proponer caminos y experiencias de crecimiento humano y espiritual. Don Bosco se presenta a los jóvenes como un amigo verdadero; un peregrino que no abandona jamás; un pastor con una paciencia infinita. Estos son los modelos que hoy continúan teniendo una fuerza atrayente sobre el corazón de los jóvenes. Corresponde a nosotros, sus seguidores, no perder la alegría del testimonio y el optimismo de la propuesta.

📍 Fco. Javier Valiente

## Familia agradecida

**Sabadell (Barcelona)** • En agradecimiento a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por una gracia concedida, envió un donativo (Antonio Blanca).

**Las Palmas** • Quiero agradecer a **María Auxiliadora** por los favores recibidos y envió un donativo al Boletín Salesiano (Benedicta García Aguiar).

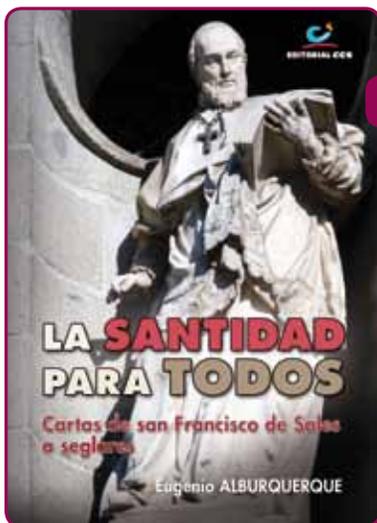
**Villamuriel de Cerrato (Palencia)** • Por favores recibidos de **María Auxiliadora** envió un donativo al Boletín Salesiano (Una devota).

**Pamplona** • Doy gracias a **María Auxiliadora** (F. A. F.).

**Burgos** • Doy gracias a María Auxiliadora y al beato **Enrique Saiz** por favor recibido para un familiar. Envío un donativo (Familia Saiz-Fernández).

**Puebla de Trives (Ourense)** • Doy gracias a **María Axuliadora** por favores recibidos y por los que le pido nos siga haciendo (José Rodríguez).

**Madrid** • Damos gracias a **María Auxiliadora** y a **san Juan Bosco** por los favores concedidos y enviamos un donativo al boletín (Familia Casado-Álvarez).



## Santidad para todos

Una de las aportaciones más importantes de san **Francisco de Sales** a la espiritualidad cristiana es la promoción de la santidad. La propone denodadamente a todos los cristianos. No es patrimonio o prerrogativa de determinados grupos; la invitación va dirigida a todos los creyentes, sin distinción de sexo o condición.

El gran manifiesto de la santidad universal que lanza san Francisco de Sales se encuentra en su célebre libro *Introducción a la vida devota*, que acaba de ser reeditado en la Biblioteca de Autores Cristianos. Pero este mensaje es una constante en su vida y en su obra. De manera especial lo transmite a través de cientos de cartas, en las que de manera muy familiar y sencilla, anima a iniciar y progresar en el camino de la devoción. A través de ellas acompaña espiritualmente tanto a gente de la alta sociedad como a mucha gente sencilla.

*Editorial CCS* acaba de publicar una selección de cartas espirituales que san Francisco de Sales escribe a seglares. A través de ellas les propone el camino de la perfección cristiana y, a muchos, los acompaña durante años en este camino. Todas estas cartas encierran, verdaderamente, un tesoro: el tesoro de la santidad que el Obispo de Ginebra acierta, de manera admirable, a hacer gustar y desear, ayudando al mismo tiempo, a seguir de manera gradual y pedagógica. El título del volumen es precisamente: **La santidad para todos**, porque realmente es la propuesta fundamental que aparece en esos hermosos textos.

El libro ofrece, en la primera parte, el texto de 201 cartas, intentando siempre contextualizarlas y agrupándolas de distintos bloques, teniendo en cuenta los destinatarios y la cronología. La segunda parte, recogiendo el pensamiento que Francisco de Sales transmite en las cartas, presenta al Obispo de Ginebra como director y guía espiritual y, resalta los rasgos y contenidos de la propuesta de santidad que en ellas dirige. Según **Juan Pablo II**, san Francisco de Sales ha promovido en la Iglesia de manera espléndida la espiritualidad de los laicos, la vocación de todos los cristianos a la santidad y el modo específico en que cada cristiano la realiza. De todo ello son un ejemplo singular las cartas espirituales que presenta este volumen.

Becas • JULIO-AGOSTO de 2013

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspectoria para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspectorías por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2009, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspectoria.

**Inspectoría de Sevilla**

- Alcalá «Sacerdotal Bodas Oro Don Julián Gómez Bares». Total: 13.826 €
- Algeciras «Sacerdotal Don Venerando Conde Araujo». Total: 5.813,33 €
- Antequera 3ª «Don Francisco Acuña». Total: 14.005 €
- Beca Sacerdotal AA.AA. - Hermandades Salesianas. Total: 11.376 €
- Burguillos (Sevilla). Beca Sacerdotal Bodas de Plata Ntra. Sra. del Rosario. Total: 1.800 €
- Beca Sacerdotal «Don Siro Vázquez». Total: 890 €
- Cádiz «Sacerdotal Don Manuel Caballero Gallego». Total: 1.500 €
- Cádiz «Bodas de Diamante Don Miguel Rodríguez Rumbao». Total: 7.831,32 €
- Cádiz Misionera «D. Gregorio Calama Bares». Total: 3.000€
- Capillas MªAuxiliadora Hornachuelos. Total: 9.612,70 €
- Chiclana «Bodas de Oro Sacerdotales Don José Caño». Total: 4.289 €
- Córdoba «Sacerdotal F. Moyano Flores». Total: 44.600 €
- Córdoba ADMAS Sur «Don Manuel Collado». Total: 6.502€
- Córdoba ADMAS San Francisco de Sales. Total: 2.262 €
- Córdoba AA.AA. Total: 1.600 €
- Granada «Togo:Don Ángel Mateos AA.AA.» Total:8.837€
- La Cuesta ADMA. Total: 2.505 €
- La Orotava «V. Misionera Eugenio Hernández A.A.» Total: 14.980 €
- La Orotava «Sacerdotal Evaristo Rodríguez Ferreiro». Total: 6.515 €
- Las Palmas «Sacerdotal R.S.C.». Total: 4.361 €
- Las Palmas «Beca María Auxiliadora». Total: 6.000 €
- Las Palmas «Beca Bodas Diamante Don Guillermo Navarro». Total: 2.000€
- Linares ADMA. Total: 12.453 €
- Mérida «Bodas de Oro Sacerdotales Don Silverio Barreña». Total: 59.468,06 €
- Misionera «Manuel Ruiz Guerrero». Total: 15.125 €
- Misionera «Bodas de Oro Sacerdotales Don Guillermo González». Total: 2.250 €
- Misionera «Serafín García». Total: 13.871 €
- Morón «Bodas de Oro Sacerdotales Don Honorio Larena». Total: 2.744 €

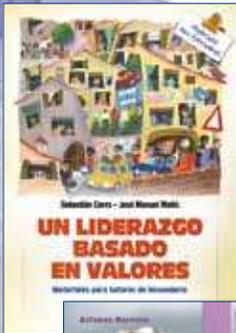


Iñaki Lete

- Palma del Río ADMA. Total: 6.003 €
- Pozoblanco 2ª «Familia Salesiana». Total: 8.885 €
- Pozoblanco 2ª «Togo: Don Fausto Hernández». Total: 5.741 €
- Pozoblanco 3ª«Togo: Grupo Misionero». Total: 10.080 €
- Rota «Don Manuel Jiménez Carrasco». Total: 7.072 €
- Sevilla «Sacerdotal Luis Valpuesta Cortés». Total: 9.167,69 €
- Sevilla-Triana «Beca Misionera Francisco Vázquez». Total: 2.000 €
- Sevilla-Triana «Sacerdotal Bodas de Diamante Don José Manuel Martín M.» Total: 17.880 €
- Sevilla-Trinidad «Sacerdotal Don Rafael Mata Barreña». Total: 3.070 €
- Sevilla-Trinidad «Sacerdotal Bodas de Oro Don Antonio Rodríguez Jiménez». Total: 1.560 €
- Utrera «Sacerdotal Bodas de Diamante Don Antonio Martín Notario». Total: 26.432,39 €
- Utrera «Sacerdotal Don Antonio Mejías Vallejo». Total: 5.065 €

**Inspectoría de Valencia**

- Malí - ADMA Inspectorial. Total: 31.879,90 €
- Malí - ADMA Alpartir. Total: 2.927 €
- Malí-Misionera Carlos Llobet. Total: 18.904 €
- Campello «Fernando Ferrándiz». Total: 9.784 €
- Toubá Malí - ADMA Campello. Total: 4.914 €
- Misionera «Don David Churio». Total: 7.152 €
- La Almunia ADMA. Misionera «Don Adolfo Rodríguez». Total: 6.150 €
- Alicante Mª Auxiliadora ADMA. Misionera «Don Jesús Díaz Pais». Total: 5.600 €
- Misionera «Daniel Lluch». Total: 5.107,07 €
- Burriana ADMA. Misionera. Total: 5.000 €
- Zaragoza-Escuela de Madres «Pro-Malí». Total: 5.701,19 €
- Zaragoza - ADMA «Pro-Malí». Total: 11.091 €
- «Vicente y Lolita». Total: 14.262 €
- **Malí -Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza).** Nueva entrega: 200 €. Total: 1.305 €



**UN LIDERAZGO BASADO EN VALORES.** Materiales para tutores de Secundaria  
**Sebastián Cerro y José Manuel Mañu** • P.V.P. 9,90 € • **NOVEDAD**

*Propuestas que ayudan a mejorar el ser personal, precisando de la colaboración voluntaria y activa: del educador con su palabra y su ejemplo y del educando con su empeño diario.*



**JUEGOS DE TODOS LOS COLORES.** Elio Giacone • P.V.P. 11,50 € • **NOVEDAD**

*200 juegos provenientes de todo el mundo. Un instrumento práctico de animación y una herramienta útil para afrontar el problema de la multiculturalidad. Divididos por tipos: de movimiento, de expresión, de mesa, en caso de lluvia, para el aire libre o en ambiente cerrado, para los más pequeños... para encontrar con facilidad el que puede servir en cada ocasión.*

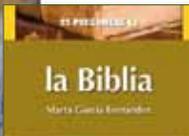


**CUENTOS Y FÁBULAS PARA LA FORMACIÓN EN VALORES**

**Alfonso Barreto** • P.V.P. 9,60 € • **NOVEDAD**

*Selecta antología de cuentos y fábulas para la enseñanza, la reflexión y el trabajo en la formación de los valores. Nuevas aportaciones al interesante y necesario campo de la formación ética y moral. En sus páginas también pueden encontrarse recursos para pasar el tiempo libre y enriquecer la vida personal y familiar.*

## Pastoral



**LA BIBLIA**

**Marta García Fernández** • P.V.P. 7 € • **NOVEDAD**

*Este breve libro abre un camino para saber más acerca del libro fundamental de la fe cristiana. Fácil de leer, agrada por su estilo cercano y directo a modo de diálogo entre el lector y la misma Biblia, Dios de por medio.*



**LA ESPERANZA**

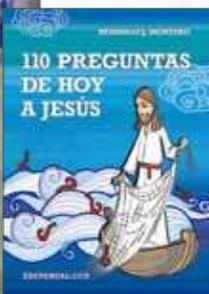
**José-Román Flecha** • P.V.P. 7,50 € • **NOVEDAD**

*Para ayudarnos a dar respuesta a interrogantes que con frecuencia nos hacemos: en el momento actual, ¿cómo se valora la esperanza? ¿y cómo solemos reaccionar las personas cuando se pierde la esperanza? ¿cumplió Jesús todas las esperanzas de su pueblo? ¿qué papel juega el espíritu en la vida del que espera? ¿se puede separar la fe y el amor de la esperanza? ¿dónde se puede aprender a vivir la esperanza?*

**PARA MADURAR LA FE**

**Luciano Manicardi** • P.V.P. 12,50 € • **NOVEDAD**

*El autor de este libro nos ayuda a emprender el camino de madurar la fe a través de dos vías: la Biblia y el Concilio Vaticano II, porque muchas veces lo esencial de la fe nos pasa desapercibido y nos lleva a vivir la fe sin profundidad, sin que llegue a ser una fe madura. Madurar la fe es una forma, además, de maduración personal y de maduración de la misma Iglesia. Las páginas del libro serán una buena ayuda en esa tarea, no sólo en el Año de la Fe, sino a lo largo de toda nuestra vida de creyentes.*



**110 PREGUNTAS DE HOY A JESÚS**

**Domingo J. Montero** • P.V.P. 8 € • **NOVEDAD**

*Nos acercamos a un personaje fascinante, Jesús de Nazaret; un hombre que a nadie dejó indiferente. Provocó adhesiones y repulsas apasionadas. Con este personaje queremos mantener una amigable conversación. Es una entrevista formulada desde los testimonios que de su vida disponemos -los Evangelios y los textos del Nuevo Testamento-. Tanto las preguntas como las respuestas solo pretenden una cosa: acercar a nosotros la figura de Jesús y su mensaje, y acercarnos nosotros a la figura y al mensaje de Jesús.*