

Boletín

Año CXXV · Nº 08 · Septiembre 2012

Salesiano

Un Sínodo para
la evangelización

DON BOSCO FUNDADOR

Comunicar,
evangelizar, educar

Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

4 Rector Mayor

4-5 *Comunicar, evangelizar, educar*

Pascual Chávez

6 Palabras al oído

La genialidad del Sistema Preventivo

José Miguel Núñez

7 Carta a los jóvenes

Citius, altius, fortius

María Cesteros

8 En la Iglesia

8-9 *A las puertas del Sínodo*

Eugenio Alburquerque

10-16 En familia

10-12 *Don Bosco, cuenta con nosotros*

Fco. Javier Valiente

13 *Nueva evangelización en*

la Escuela Católica • Koldo Gutiérrez

14-15 *La primera escuela gráfica salesiana*

cumple 150 años • O. Pori Mecoi

16 *Proyecto Europa (VI)* • Francesc Riu

17 Tema del mes

17-20 *Don Bosco, fundador*

Joaquín Torres

21-25 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

26-27 *¡Con la que está cayendo!*

Lorenzo Herrero

28 Padres / Hijos

28-29 *Ese amigo tuyo* • Bruno Ferrero

30 En primer plano

30-31 *Voluntarias de Don Bosco*

Joan Lluís Playá

32 Perfiles de santidad

32-33 *Enrique Saiz Aparicio*

Francisco Rodríguez de Coro •

Rafael Alfaro

34 Familia Agradecida

35 Becas

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

Portada

Victor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,
Tadeo Martín, José Luis Mena,
Daniel Díaz-Jiménez,
Ernesto Rodríguez-Arias,
Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación:

Olga Rodríguez - Editorial CCS

Imprime: Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

Boletín
Salesiano

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00
Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**

C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.

Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





La verdad del amor humano

Queridos amigos:

El pasado mes de julio, la Conferencia Episcopal Española (CEE) hizo público el documento aprobado en Asamblea Plena de los Obispos: “La verdad del amor humano. Orientaciones sobre el amor conyugal, la ideología del género y la legislación familiar”. En la perspectiva del Concilio Vaticano II, del magisterio de los últimos Papas y de los documentos publicados por los mismos obispos españoles, su objetivo principal es anunciar el evangelio del matrimonio y de la familia como un bien para toda la humanidad.

En diversas ocasiones la CEE se ha referido en estos años a la vida familiar y a sus problemas, también a la presencia en la legislación española de presupuestos que devalúan el matrimonio, causan la desprotección de la familia y llevan a una cultura que no duda en calificar como “cultura de la muerte”. Son efectivamente muchas las sombras que oscurecen la naturaleza del matrimonio y de la familia en nuestra sociedad: aborto, rupturas matrimoniales, explotación de los débiles y empobrecidos, etc. Todo ello mueve a nuestros Obispos a proponer de nuevo a los católicos españoles los principios fundamentales sobre la persona humana sexuada, sobre el amor conyugal, sobre los fundamentos antropológicos de la familia.

En los primeros capítulos, el documento se refiere al origen, sentido y naturaleza del amor humano, a las características del amor conyugal, a algunas corrientes ideológicas que lo distorsionan, para afirmar la necesidad de defender y proteger la institución matrimonial como una exigencia del bien común, y de promover, también por parte de la Iglesia, una cultura del matrimonio y de la familia.

De manera particular, los Obispos acentúan: la importancia de la educación afectivo-sexual, que debe hacerse sobre la base de una antropología adecuada y en el ámbito de la familia; la necesidad de renovar la preparación al matrimonio; la promoción de una política demográfica que favorezca la natalidad y de políticas familiares que permitan a las familias disponer de autonomía económica suficiente para desarrollarse dignamente.

El documento concluye con una llamada que nos concierne y compromete a todos: el anuncio y promoción del verdadero amor humano y del bien de la vida es una tarea que compete a cuantos formamos parte de la Iglesia. Nadie en la comunidad cristiana puede desentenderse de ella.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director

Comunicar, evangelizar, educar



Don Pascual Cbávez
Rector Mayor

Ya desde niño **Juan Bosco** posee el don de la comunicación eficaz. Un don personal: el encanto de la palabra, el arte de la narración heredada de una rica tradición oral, puesta al servicio de la misión. Recordando aquellos tiempos de la infancia, rodeado de los compañeros, escribe: “Eran mis narraciones las que los reunían junto a mí, y seducían hasta la locura. Los ejemplos escuchados en los sermones o en el catecismo, la lectura de libros como los *Reales de Francia*, del *Guerrin Meschino*, de *Bertoldo y Bertoldino*, me proporcionaban mucho material. Apenas me veían, mis compañeros corrían en tropel para que les contase algo; y, que con dificultad comenzaba a entender cuanto leía”.

Al ordenarse sacerdote le piden por todas partes: “Me invitan a ir a este o aquel pueblo para predicar triduos, novenas o ejercicios, pero no me atrevo a moverme de aquí, porque no sé a quién dejar mi casa. ¡El bien que podríamos hacer!”, escribe a **Alasonatti** en los primeros tiempos del Oratorio.

Teniendo que tratar con niños y jóvenes, Don Bosco es un magnífico narrador. Su pedagogía es narrativa, su espiritualidad es narrativa, la formación de sus colaboradores es narrativa, la comunicación pública de sus proyectos y de sus obras es narrativa. Objeto de la narración es la vida cristiana real, la Palabra de Dios y el ejemplo concreto de los santos, los actos de virtud de las personas y sus buenas acciones, los re-

sultados positivos, el compromiso educativo y formativo del Oratorio, las obras realizadas, sus sueños y sus utopías.

Un estrategia genial

Su acción pastoral consiste sobre todo en narrar las maravillas obradas por el Señor: Don Bosco narra la Biblia como “historia” sagrada, historia de la acción salvadora de Dios y de sus maravillas entre los hombres, de las fidelidades e infidelidades de sus hijos. Para él la Palabra de Dios no es simplemente un libro sino la palabra que debe ser anunciada, orientada hacia oyentes concretos, aplicada a lo vivido, “guía al camino del cielo”.

Don Bosco escribió mucho. No para los sabios, sino para los muchachos y el pueblo, para los miembros de la Familia Salesiana. Escribe como pastor y educador cristiano. Quiere tocar los corazones y las mentes para formar e informar, para sensibilizar y convocar. Quiere convertir, alentar en el bien, abrir horizontes de sentido a los jóvenes, despertar vocaciones y colaboración. Es un difusor de ideas en función de la vivencia cristiana y de la regeneración social, de la promoción cultural y espiritual del joven, con la prensa y la palabra. Sus escritos impresos están recogidos en una edición anastática de 38 tomos. Fue un hábil comunicador educativo, un eficaz predicador y conferenciante.

Fue genial también en la organización y en las estrategias de la co-

municación. Don Bosco comprende la importancia de la comunicación y de la movilización de opinión. No se limita a ser escritor de libros para la formación de los jóvenes: se hace editor (comienza con la afortunada serie *Lecturas Católicas*), fundador de tipografías y editoriales. Estimula y anima a Salesianos, FMA, Cooperadores y amigos para que se hagan escritores, autores de libros escolares, periodistas, comediógrafos y compositores musicales. Hubo un tiempo en que los salesianos eran especialistas de la comunicación, perfectamente preparados culturalmente, tan capaces en su sector como cualquier profesional (competencias intelectuales y competencias técnicas). Han hecho escuela en el mundo católico con sus editoriales: en sus huellas han surgido otras congregaciones entregadas a la Buena Prensa. El *Boletín Salesiano* ha sido el modelo de centenares de publicaciones similares.

¿Qué queda hoy de este inmenso e inteligente empeño? Se corre el riesgo de perder una pasión, una competencia, una práctica y una cultura. Una tradición que recobrar y reverdecir; una serie de competencias que reconstruir a través de recorridos de formación adecuados y elecciones más acertadas, a través de la valorización de laicos y antiguos alumnos profesionales.



Pascual Cbávez S.



Primeros talleres de Don Bosco en Valdocco: tipográfico-compositores.



Antiguo taller de "libreros" en el primer Valdocco.

Carta de Don Bosco sobre el apostolado de la prensa

«De acuerdo con mi deseo de veros crecer cada día en celo y méritos ante Dios, no dejaré de sugeriros de cuando en cuando medios que harán esta tarea cada vez más provechosa. Uno de los medios que deseo recomendaros más vivamente es la *difusión de las buenas lecturas*.

La difusión de buenos libros entre la gente es uno de los medios por los que el Reino del Salvador puede establecerse y mantenerse en muchas almas. Incluso sin tener fuerza de la palabra viva, cuentan con ventajas en muchas situaciones. El buen libro entra en las casas donde no puede entrar el sacerdote, es tolerado también por los malos como memoria y como regalo. Presentándose no enrojecer, descuidado no se inquieta, leído enseña verdades con calma, despreciado no se queja y deja el remordimiento que a veces enciende el deseo de conocer la verdad: mientras él está siempre dispuesto a enseñarla.

Cuántas almas fueron salvadas por los libros buenos, cuántas preservadas del error, cuántas animadas en el bien! Quien regala un libro bueno, ya ha adquirido un merecimiento incomparable ante Dios. Y se consigue aún mucho más. Un libro en una familia, si no es leído por la persona a quien ha sido destinado o regalado, es leído por el hijo o la hija, por el amigo o el vecino. Un libro en un pueblo pasa a veces por las manos de cien personas. Solo Dios sabe el bien que produce un libro -regalado como prenda de amistad- en una ciudad, en una biblioteca, en una sociedad de obreros, en un hospital.

Os ruego y suplico, por tanto, que no descuidéis esta parte importantísima de nuestra misión».

(SAN JUAN BOSCO, *Circular a los Salesianos para la difusión de los buenos libros*, 19-3-1885)



La genialidad del Sistema Preventivo

No debió ser fácil la educación en tiempos de **Don Bosco**. No lo fue en los primeros tiempos de Valdocco ni lo fue cuando, consolidada la obra, el perfil de los destinatarios de la casa salesiana se “normalizó”. Pero el santo de los jóvenes entendió que la educación era la principal palanca para el cambio posible en una sociedad en evolución. No especuló, no hizo solo asistencia social, sino que impulsó una manera nueva de entender la propuesta educativa auténticamente revolucionaria para su tiempo. ¿Dónde estuvo su genialidad? En sus propias palabras:

«Dos sistemas se han usado en todos los tiempos para educar a la juventud: el preventivo y el represivo. El represivo consiste en dar a conocer las leyes a los súbditos y vigilar después para conocer a los transgresores y aplicarles, cuando sea necesario, el correspondiente castigo. En este sistema, la palabra y la mirada del superior deben ser en todo momento severas y más bien amenazadoras /.../ Este sistema es fácil, poco trabajoso y sirve principalmente para el ejército, y, en general, para los adultos juiciosos, en condición de saber y recordar las leyes y otras prescripciones.

Diverso, y diría que opuesto, es el sistema preventivo. Consiste en dar a conocer las prescripciones y reglamentos de un instituto, y vigilar después de manera que los alumnos tengan siempre sobre sí el ojo solícito del director o de los asistentes, los cuales, como padres amorosos, hablan, sirven de guía en toda circunstancia, dan consejos y corrigen con amabilidad; que es como decir poner a los alumnos en la imposibilidad de faltar. Este sistema descansa por entero en la razón, en la religión y en el amor; excluye, por consiguiente, todo castigo violento y procura alejar aun los suaves». (Don Bosco. El Sistema Preventivo. 1877).

En el centro de la acción educativa está el muchacho. No hay esquemas preconcebidos ni iguales para todos. Unas cuantas intuiciones educativas y la convicción de que en cada joven se dan posibilidades que hay que despertar: hay siempre un punto de acceso al bien. El arte del educador está en saber encontrar el acceso: para **Miguel Magone, Francisco Besucco y Domingo Savio** la propuesta fue diferente. Hoy lo llamaríamos “adaptación curricular”. No hay nada más anti-educativo que el discriminatorio “café para todos”.



Marta Cesteros

Don Bosco piensa en una propuesta basada en la “relación” educativa. Una relación “dialógica” que se basa en el afecto y que mantiene los “roles”. No es una relación de colegas, sino una relación asimétrica: de adulto y de joven. Pero una relación que coge el paso, flexible, adaptada, cercana, afectuosa... que se hace referente en el camino y señala más lejos.

Don Bosco está convencido de que la familiaridad engendra el afecto, y el afecto, la confianza. El punto de partida de su acción educativa es la “familiaridad”, el ambiente positivo, la cercanía, el dar el primer paso... “No basta amar”, repetirá, es necesario que se den cuenta de que se les quiere... Cuando alguien se siente querido, se desbloquea, está dispuesto a la apertura... se puede intervenir educativamente. Todos los trabajos actuales sobre la “resiliencia” confirman que la capacidad de cambio de un joven con dificultades está ligada al encuentro con un adulto que ha sabido ofrecerle una mirada de confianza sin tener en cuenta su pasado.

¿Cómo instaurar esta confianza? Don Bosco responde: “por el cariño”. Don Bosco rehabilita “lo afectivo” en la relación educativa: sin el afecto no hay confianza, sin confianza no hay educación. Un proyecto apasionante.

✎ José Miguel Núñez



Citius, altius, fortius

Queridos **Rafa** y **Esther**:

Ya... ya sé que las nuevas generaciones no controláis mucho esto del latín, pero supongo que la frase os suena, ¿no? "*Más rápido, más alto, más fuerte*".

El barón **Pierre de Coubertain**, allá por 1896, la acuñó como lema para los primeros Juegos Olímpicos de la era moderna, y se ha convertido en expresión del ideal de esfuerzo y superación de los atletas, que les lleva a desarrollar lo mejor de sí mismos.

Una vez más, durante este verano, hemos tenido Olimpiadas; y, una vez más, tras el descanso estival, toca comenzar un nuevo curso, en el que entrarán en vigor algunas de las modificaciones que el Gobierno ha introducido en la Ley de Educación para mejorar eso que los técnicos llaman "calidad de la enseñanza". Entre ellas, cosas como que haya que aprobar al menos el 50% de los créditos para mantener una beca universitaria; o que los alumnos tengáis que presentaros a una prueba externa al final de cada etapa; o que haya que sacar un mínimo de 5,5 en selectividad para poder acceder a ayudas económicas... Yo no sé si éstas y otras medidas van a mejorar la calidad educativa, pero me hacen pensar en ese «*Citius, altius, fortius*». Quiero decir que la reforma educativa pretende recuperar el valor del esfuerzo y la superación, estemos o no de acuerdo con las propuestas concretas. Durante las últimas décadas, hemos asistido a la degeneración del sistema educativo de este país, precisamente porque se eliminaron, poco a poco, las barreras que, al modo como lo hacen los obstáculos en una pista de atletismo, obligaban a los jóvenes a superarse y esforzarse por llegar a la meta.

Y, obviamente, llegó un momento en que ni siquiera hubo una meta o se perdió todo interés por alcanzarla: era tan fácil llegar a ella que el conseguirla no suponía haber crecido intelectual ni humanamente. Comienza un tiempo de oportunidades en el que parece que os van a poner las cosas un poco más difíciles, así que conseguir la meta tendrá más mérito que hasta ahora.

No tengáis miedo a las dificultades y enfrentaos a ellas entendiéndolas como retos para crecer. Tener que superar un obstáculo nos ayuda a valorar el objetivo que queremos lograr, a conocer nuestras limitaciones y capacidades, a agudizar el ingenio para encontrar vías que posibiliten el éxito; en suma, nos ayuda a crecer. Y, ¿quién de vosotros me diría que no le gustaría ser más rápido, más alto, más fuerte? ¿A quién no le gusta crecer, saberse mejor persona y sentirse orgulloso de sus logros? El esfuerzo es el único camino para conseguirlo; no huyáis de él. Es más, exigidnos a vuestros educadores que os enseñemos a esforzaros, superando incluso vuestros propios límites. Sólo así os ayudaremos, honestamente y desde el amor, a descubrir todo aquello de lo que sois capaces. ¡Ánimo con el nuevo curso!

 Marta Cesteros Yagüe



A las puertas del Sínodo

Del 7 al 28 del próximo mes de octubre tendrá lugar la Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, que tiene como tema: “La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana”.

Para facilitar la preparación y la participación de las comunidades cristianas en la reflexión de toda la Iglesia se entregó a las Conferencias Episcopales, a comienzos del año 2011, un documento básico con orientaciones y preguntas sobre distintas cuestiones en torno a la evangelización. Ahora, a mediados del pasado mes de junio, se ha hecho público el texto que van a tener los Obispos participantes en el Sínodo como “instrumento de trabajo”. Se trata de un documento práctico, estructurado de forma muy lógica. Después de la introducción que sitúa el Sínodo y el documento, presenta en sus cuatro capítulos, los grandes núcleos propuestos para el estudio y la reflexión sinodal: Jesucristo, evangelio de Dios para los hombres; tiempo de nueva evangelización; transmitir la fe; reavivar la

acción pastoral. En ellos se recogen los aspectos más relevantes de la actividad evangelizadora de la Iglesia en los cinco continentes.

Un Sínodo para la evangelización

El tema central que va a ser objeto de la reflexión de los Obispos es, pues, la evangelización, que, se podría decir, constituye la actividad más habitual de la Iglesia. Es su vocación y su misión. Realmente, como explicó **Pablo VI**, evangelizar es la dicha y vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda. Ella existe para evangelizar.

Pero esta evangelización, tarea ordinaria de la Iglesia, ha de realizarse hoy en un mundo nuevo, en una situación de cambio epocal, en nuevos contextos culturales, sociales, económicos, políticos, religiosos. Por eso, la propuesta de una “nueva evangelización”. Debe estar animada de un nuevo ardor; es necesario buscar nuevos métodos y nuevas formas más expresivas para transmitir al hombre contemporáneo la perenne verdad de Jesucristo. En este particular momento de crisis, que afecta también fuertemente a la vida cristiana, la Igle-



sia quiere llegar a las raíces evangélicas para dar razón de la esperanza que anuncia.

El papa **Benecito XVI** quiere llamar la atención de las comunidades cristianas sobre la prioridad del deber que incumbe a la Iglesia en el comienzo de este nuevo milenio. Con la convocatoria del Sínodo sobre la nueva evangelización y la transmisión de la fe se sitúa expresamente dentro de esta voluntad de animar el fervor y el coraje de la fe y del testimonio de los cristianos. Y espera que, a partir de la celebración del Sínodo crezcan en la Iglesia la audacia y las energías a favor de una nueva evangelización que lleve a redescubrir la alegría de creer y ayude a crear entusiasmo en la comunicación de la fe.

En diversas comunidades cristianas han surgido en estos años de dificultad múltiples iniciativas en nombre de la evangelización y para su promoción. El Sínodo representa la ocasión propicia para crear un momento unitario y católico de escucha y de discernimiento; y, sobre todo, para dar unidad a las opciones que han de hacerse. Por eso, en la vida cristiana, el Sínodo puede ser un acontecimiento capaz de infundir nuevas energías a las comunidades y, al mismo tiempo, capaz de ofrecer respuestas concretas a las múltiples exigencias que surgen en la Iglesia respecto a su capacidad y actividad evangelizadoras.





En la perspectiva del Vaticano II

La celebración de la próxima Asamblea sinodal tiene lugar en un momento particularmente significativo para la Iglesia católica. Precisamente durante su desarrollo se celebra el 50 aniversario de la apertura del Concilio Vaticano II y el 20 aniversario de la publicación del *Catecismo de la Iglesia Católica*. Son dos acontecimientos que el papa Benedicto XVI ha querido resaltar de manera especial, celebrando a partir del próximo octubre el Año de la Fe. En estas coordenadas, el Sínodo será la plataforma para asumir seriamente y para lanzar de nuevo al mundo la invitación a redescubrir y vivir la fe.

El plan y el proyecto de nueva evangelización que quiere proponer el Sínodo tiene, ciertamente, unos orígenes y raíces más profundos. Pasa necesariamente por el magisterio anterior de **Juan Pablo II** y de Pablo VI y, especialmente, por la enseñanza del Vaticano II, en su voluntad de responder a la desorientación experimentada por los cristianos frente a las fuertes transformaciones que está conociendo la sociedad actual; respuestas no marcadas por el pesimismo y la renuncia, sino inspiradas en la fuerza recreadora de la llamada universal a la salvación, que Dios ha querido para cada ser humano.

Situar la reflexión sinodal en el marco del Vaticano II no puede ser sino un signo de esperanza. En el centro de la acción evangelizadora, el Concilio situó a Cristo, luz de los pueblos, en el que toda la humanidad redescubre su identidad originaria y verdadera. El documento de trabajo del Sínodo comienza mirando a Jesucristo, evangelio de Dios para el hombre.

✉ Eugenio Albuquerque Frutos

#AbortoCero ●● La organización "Derecho a Vivir" inició en Madrid y en las principales ciudades españolas su campaña "Aborto Cero" el 5 de julio. En la capital, la portavoz **Gábor Joya** entregó el manifiesto dirigido al presidente **Mariano Rajoy**. Los activistas provida recordaron al presidente su compromiso electoral para derogar la Ley del Aborto e impulsar una ley de protección de la vida humana y apoyo a la maternidad en situaciones difíciles.

Casi 52 millones de € recaudados ●● En el año 2011 *Manos Unidas* recaudó 51.856.656 euros. La mayoría de estos ingresos (82,0%) provino de fuentes privadas; un 18% del sector público. La mayoría de los ingresos se destinó a la financiación de proyectos en el Tercer Mundo y un 5,5%, a labores de sensibilización.

Nigeria: cristianos masacrados ●● No cesa la violencia en Nigeria. Al menos fueron 90 los muertos a principios de julio cerca de Jos, en aldeas con población cristiana. De ellos, 50 fueron quemados en una iglesia cuando celebraban un múltiple entierro de otros cristianos asesinados días atrás.

Cine y Nueva Evangelización ●● Se celebró del 2 al 5 de julio en Roma la III edición del *Festival Internacional de Cine Católico*. El Festival fue inaugurado con el congreso internacional "Cine y Nueva Evangelización", que tuvo lugar en el Auditorium de la Conciliación el 2 de julio. El Festival es una oportunidad para los productores y los directores de películas que promueven valores morales universales y modelos positivos.

Ordenación episcopal ilegítima ●● En China, el reverendo **Joseph Yue Fusheng**, ordenado sin mandato pontificio y por tanto ilegítimamente, incurrió las sanciones previstas por el canon 1.382 del Código de Derecho Canónico. En consecuencia, la Santa Sede no lo reconoció como obispo de la administración apostólica de Harbin y se le privó de la autoridad de gobernar a los sacerdotes y a la comunidad católica en la provincia de Heilongjiang.

"Ser misionero en la Nueva Evangelización" ●●

"Ser misionero en la Nueva Evangelización" fue el tema central de la 65 Semana de Misionología de Burgos que tuvo lugar del 9 al 12 de julio. Profundizó en el sentido y finalidad de la Nueva Evangelización y su relación con la misión *ad gentes* de la Iglesia, delimitó los ámbitos propios de la Nueva Evangelización desde el punto de vista geográfico, así como cultural o social, y reflexionó sobre el alcance de la transmisión de la fe y el modo de realizarla en un mundo secularizado y globalizado.

✉ Daniel Díaz-Jiménez Carmona





Bienvenida a la reliquia de Don Bosco en Atocha.
FOTOGRAFÍA: Marta Cesteros

Don Bosco, cuenta con nosotros

Del 6 al 24 de junio, la reliquia de Don Bosco recorrió las casas de la Inspectoría de Madrid, provocando el entusiasmo de jóvenes, Familia Salesiana, fieles, en los diferentes actos que se organizaron para recordar al santo de los jóvenes.

Fue el Cardenal de Madrid, en Salesianos-Atocha, el encargado de dar la bienvenida a **Don Bosco**. Era el 6 de junio, por la mañana, y miles de jóvenes y miembros de la Familia Salesiana se dieron cita para recibir la reliquia de Don Bosco. Representantes del ayuntamiento, de instituciones religiosas y educativas, también se hicieron presentes. En el ambiente, fiesta, alegría, ondear de pañuelos, aplausos y emoción. Después, tiempo para rezar ante la reliquia, para escuchar una vez más a Juan Bosco decir una palabra al oído a quienes se acercaban a él.

Básicamente este ha sido el esquema de la visita de la reliquia por la Inspectoría de Madrid. Unas horas en cada casa, tiempo suficiente, aunque todos querían tener a Don Bosco más tiempo con ellos, para re-

mover sentimientos, conocer más al Santo y comprometerse con el estilo y las intuiciones de San Juan Bosco.

La llegada de Don Bosco no ha dejado indiferente a nadie. Cada vez que se abrían las puertas del camión que transporta la urna era fácil descubrir la emoción y el cariño de quienes le esperaban. Aplausos, vivas, suelta de globos, pétalos, pancartas... para recibir la reliquia del santo. A su alrededor, los jóvenes, protagonistas de estos días, y la Familia Salesiana, los suyos que han estado arropando a Don Bosco en su visita a nuestras casas.

Somos parte del sueño de Don Bosco

Los salesianos han subrayado el sentido de la presencia de la reliquia de Don Bosco, la llamada a escuchar lo que él proponía a los jóvenes. Se

ha repetido en casi todos los sitios que la casa que visitaba formaba parte del sueño de Don Bosco, un sueño a favor de los jóvenes, para que sean buenos cristianos y honrados ciudadanos, un sueño que toda la Familia Salesiana sigue empeñada en hacer realidad.

Los jóvenes se han acercado a Don Bosco, han vuelto a oír hablar de él, han rezado en vigiliat de oración, celebraciones de la eucaristía, le han escrito cartas, le han contado sus sueños... Normalmente eran los encargados de escoltar la urna en las procesiones que se han organizado, en los traslados de un lugar a otro. En los colegios, han ido pasando por secciones o cursos para celebrar la eucaristía alrededor de Don Bosco. En los centros juveniles se han organizado vigiliat de oración, momentos de encuentro con animadores.



Alumnos del colegio "San Juan Bosco" de las Salesianas de Salamanca.

FOTOGRAFÍA: Marta Cesteros

Saludando a Don Bosco en el Colegio Salesiano del Paseo de Extremadura (Madrid).

La Familia Salesiana se ha volcado en los preparativos en cada una de las casas. Antiguos Alumnos, Cooperadores, ADMA, Voluntarias han participado en los actos de forma muy visible y emocionada. Especialmente, también, las salesianas, que recibieron a Don Bosco en El Plantío, el colegio Dehesa de la Villa (Madrid) y el colegio de Salamanca.

Pero la visita de la reliquia de Don Bosco ha trascendido el ámbito de la familia salesiana. Don Bosco es un regalo de Dios para la Iglesia y así se ha reflejado en su recorrido por la Inspectoría de Madrid. El Cardenal de Madrid fue el encargado de darle la bienvenida, y participar en la oración con los chicos de Atocha. Monseñor **Joaquín M. López**, obispo de Getafe, presidió la misa en Parla, estuvo en la vigilia con los jóvenes de

Aranjuez (por la apretada agenda de la urna, fue a las 15'30), y en la vigilia y misa en Fuenlabrada.

Monseñor **Juan Antonio Reig**, recibió a Don Bosco en la catedral de Alcalá de Henares y presidió la eucaristía. Monseñor **Algora**, obispo de Ciudad Real, agradeció, en la misa que presidió, que la reliquia fuera a la catedral, la casa de todos en la iglesia, dijo. Los obispos de Guadalajara y Salamanca, y Monseñor **José Sánchez**, en Arévalo, o Monseñor **César Franco**, auxiliar de Madrid en la misa de despedida que transmitió TVE el 24 de junio, destacaron la importancia y actualidad del carisma de Don Bosco en las celebraciones que presidieron, y animaron a la Familia Salesiana al compromiso por la educación y evangelización de los jóvenes.

El Nuncio Monseñor **Renzo Fratini**, como representante del Papa en España -así comenzó su homilía en la vigilia de despedida de la reliquia el 23 de junio-, animó a seguir la senda trazada por Don Bosco: "consideraos dichosos de colaborar en la tarea de San Juan Bosco: es un gran servicio a la Iglesia y a la sociedad". Sacerdotes diocesanos, religiosas y religiosos de otras congregaciones, también han participado en los diferentes actos subrayando así la eclesialidad de esta iniciativa.

Por otra parte, la presencia de Don Bosco ha trascendido el ámbito de la iglesia. Se ha implicado también a alcaldes o representantes de ayuntamientos que han participado en los actos de bienvenida de la reliquia y han resaltado la labor que realizan los salesianos continuando el estilo y la pedagogía de Don Bosco.



Capilla del colegio “Santísimo Sacramento” de las Salesianas de Madrid.

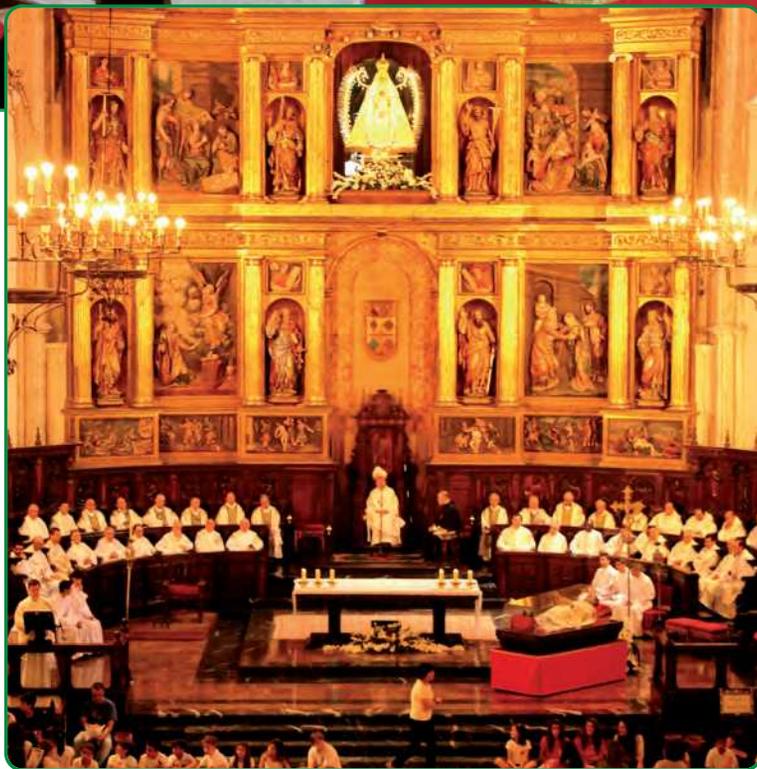
FOTOGRAFÍA: Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Hasta pronto, Don Bosco

Don Bosco se ha hecho, por unos días, madrileño, recorriendo las casas de la Comunidad de Madrid; manchego en Ciudad Real y Puertollano; alcarreño en Guadalajara; visitó con asombro el moderno monumento a él dedicado en Salamanca y respiró los aires teresianos abulenses a su paso por Arévalo. Don Bosco se ha hecho un poco más nuestro.

La presencia de su reliquia ha superado las expectativas que teníamos. Como ha señalado el provincial de Madrid, **Luis Onrubia**, este acontecimiento supone un compromiso de toda la Familia Salesiana por continuar en la tarea de evangelización y educación de los jóvenes. Ha servido para “volver a Don Bosco”, un momento fuerte dentro del camino que estamos realizando según lo señalado por el Capítulo General 26.

¿Qué nos queda después de la visita de la reliquia? Pues un estupefacto sabor de boca por cómo se han desarrollado los actos, la profundidad de las celebraciones, la cantidad de personas que se han acer-



Reliquia de Don Bosco en la catedral de Ciudad Real.

cado a rezar ante Don Bosco, las miradas curiosas de los más pequeños, los ojos humedecidos de algunos educadores y fieles, el esfuerzo de profesores, animadores y salesianos en la organización de tantas actividades, la familiaridad de los jóvenes al escribirle o rezarle y las ganas de estar cerca de Don Bosco.

El inspector de Madrid ha escrito al Rector Mayor agradeciendo esta iniciativa y resaltando los frutos

que se espera recoger. En este camino de preparación al bicentenario del nacimiento de Don Bosco, la visita de la reliquia ha supuesto un fuerte empujón que ahora toca traducir en los planes pastorales. Al inicio de la visita le decíamos a Don Bosco “bienvenido a casa”; ahora le hemos dicho: Don Bosco, bienvenido a nuestros corazones.

📍 Fco. Javier Valiente

Nueva evangelización en la escuela católica

De un tiempo a esta parte, en ambientes eclesiales, es habitual hablar de nueva evangelización. El Papa **Benedicto XVI** ha convocado un Sínodo de Obispos, en el mes de Octubre, con el objetivo de impulsar una “nueva evangelización para la transmisión de la fe”. ¿Es necesaria una nueva evangelización? Constatamos que tenemos dificultades para transmitir la fe a las nuevas generaciones y, en consecuencia, son muchos los que piensan que hay que buscar nuevos métodos, nuevo ardor y pasión, en la evangelización. La Iglesia propone este objetivo. La familia salesiana quiere responder a esta invitación.

Nueva evangelización en la escuela católica

Quiero presentar, en estas páginas, un libro iluminador sobre este tema aplicado a la escuela católica: “Nueva evangelización en la escuela católica. Principios, reflexiones, propuestas”.

El libro, editado conjuntamente por las editoriales CCS y Edebé, quizás sea uno de los primeros intentos que busca la aplicación de la reflexión sobre la nueva evangelización en un ambiente pastoral concreto.

El autor del libro es el salesiano **Francesc Riu**. De Francesc se pueden destacar muchas cosas, yo destaco estas: su corazón pastoral, su rica experiencia en la escuela católica y su seriedad intelectual y científica.

La introducción del libro está escrita por **Francesc Torralba** quien dice: “El libro que Frances Riu nos regala es una aportación para comprender lo que ha sido la escuela católica en España en la última mitad de siglo y para enfrentarse con creatividad a los desafíos del futuro. Su discurso intelectual, dotado de una só-

lida argumentación. Da qué pensar y puede ser especialmente sugerente en los ámbitos donde se toman decisiones sobre este sector”.

El desafío de la nueva evangelización

Comienza el libro con un capítulo donde se recoge lo que ha sucedido durante los últimos cincuenta años en la escuela católica de España. Riu ha sido un testigo privilegiado de esta historia. Este recorrido ayuda a comprender por qué las escuelas católicas se encuentran en la situación actual.

A continuación habla del desafío de la nueva evangelización. El autor se pregunta por qué ha surgido la idea de una nueva evangelización, qué se propone, cómo acogerla. La nueva evangelización es vista como un gran foco de luz y un formidable desafío.

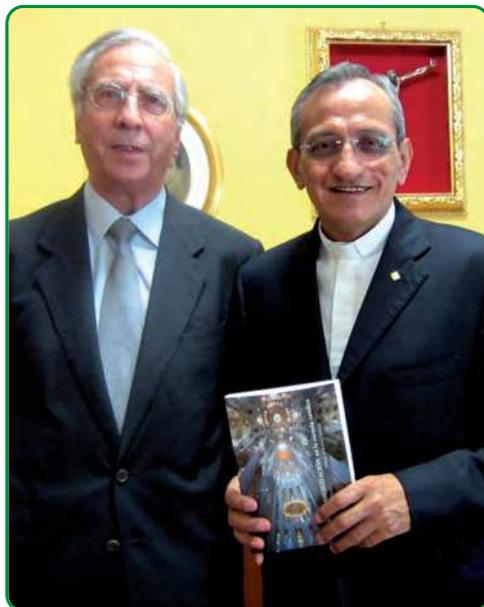
A continuación, el autor centra su mirada en la escuela católica, institución eclesial, que acoge esta invitación evangelizadora desde la perspectiva de la educación. Y se pregunta por las exigencias y los requisitos que tiene la escuela para ser una institución evangelizadora.

En el cuarto capítulo, el autor, dice una palabra sobre los recursos que tiene la escuela católica para poder ser eficaz en la nueva evangelización: el ambiente educativo, las personas, el proyecto educativo y, en particular, la enseñanza religiosa.

La enseñanza religiosa, por su complejidad, requiere un capítulo especial pudiendo ser un valioso instrumento de evangelización teniendo en cuenta la situación de sus destinatarios.

El libro puede ayudar a la escuela católica en este momento de encrucijada. Será presentado en Barcelona y Madrid la última semana de septiembre.

 Koldo Gutiérrez



La primera escuela gráfica salesiana cumple 150 años

Don Bosco comprende que el futuro será la capacidad de comunicación. De su sueño y genial intuición nace la *Tipografía del Oratorio* que cumple ahora 150 años de vida.

Don Bosco fue un comunicador nato, de raza, incontenible. En la comunicación se transformaba él mismo, se hacían más modernas sus ideas, inventaba pedagogías. Manifestaba haber comprendido muy bien la civilización industrial, de la que, por principio, era enemigo. Quizá una sola regla siguió Don Bosco al pasar de los medios de

subsistencia a los medios de comunicación: “Abandonar la lengua y la urdimbre de los clásicos, hablar de manera vulgar donde se pueda, incluso en italiano, popularmente, popularmente, popularmente”. Así nacieron periódicos y libros “para poner en las manos del pueblo”. Hasta las *Lecturas Católicas*, que nacen en 1853 con la finalidad expresa de “producir libros para el pueblo en estilo sencillo y lenguaje popular”. Incluso sus adversarios le reconocieron el “gran don” de “hacerse comprender y hacerse leer por el pueblo”.

Sobre la mesa de la cocina

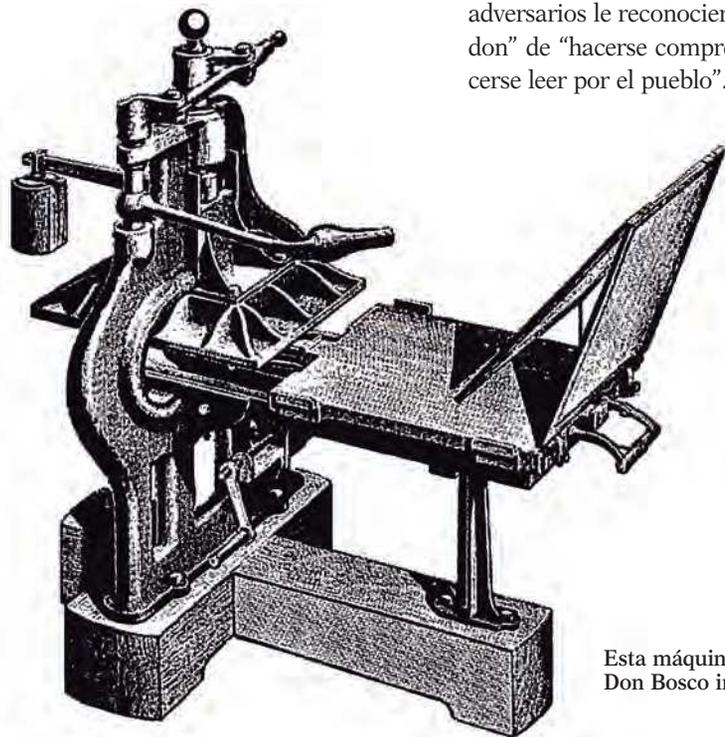
Un día, teniendo alrededor a sus alumnos, Don Bosco pone sobre una mesa las hojas impresas de un libro, cuyo título era *Los ángeles custodios*, llamó a un muchacho y le dijo:

- “¡Tú serás el encuadernador!”.
- “¿Yo? ¡Pero como voy a hacerlo, si no se nada de ese oficio!”.
- “¡Ven! Mira estas hojas, siéntate; hay que comenzar plegándolas”.

También Don Bosco se sienta, y entre él y el joven plegaron todas las hojas. Estaba formado el libro, pero era necesario coserlo... Los muchachos alrededor reían a carcajadas.

- “¡Reíd, reíd!, exclamaba Don Bosco, pero yo sé que en nuestra casa tiene que estar este taller de encuadernación y quiero comenzarlo”.

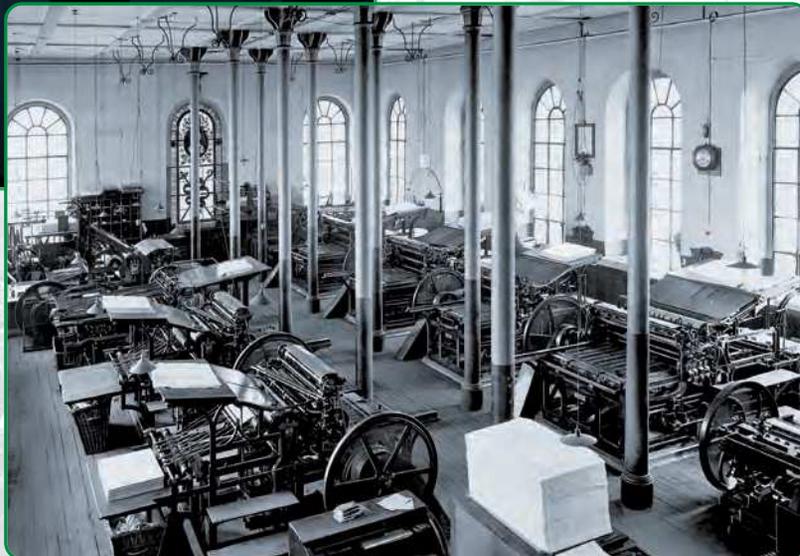
Así comienza, en los primeros meses de 1854, la aventura de la Escuela Gráfica Salesiana. A finales de 1861, Don Bosco coloca en un lugar que ha logrado hacer construir dos máquinas de rueda y una prensa. El banco y los cajetines para los caracteres los preparan los carpinteros de la casa. Viendo tal equipamiento, tan poco moderno, los muchachos que iban a



Esta máquina “Stanhope” es una de las dos con las que Don Bosco inició su primer taller tipográfico en 1861.



Boletín Salesiano Italiano



comenzar el propio trabajo, no estaban muy entusiasmados. Pero Don Bosco levantaba la moral de todos repitiendo: “¡Veréis! Tendremos una tipografía, dos tipografías, diez tipografías. ¡Veréis!”.

Los trasplantes y el crecimiento

Como árbol bien plantado, la *Tipografía del Oratorio* tuvo diversos trasplantes, creció, se robusteció de tal manera que llegó a ser temida por algunas de las tipografías de la ciudad.

“Poco después de la inauguración, escribe **Fidel Giraudi**, la tipografía pasó a la planta baja bajo las ventanas de la habitación de Don Bosco, y después se instaló en nuevos locales, más apropiados, en la casa construida en la calle de la Jardinera. En el local que quedó libre se instaló el taller de fundición de caracteres”.

A medida que crecen y se transforman los locales, se compran máquinas más potentes y modernas. La tipografía llega a ser grandiosa y eficiente, preparada para competir con las mejores de la ciudad: cuatro prensas, doce máquinas que funcionan primero a vapor, después con gas y finalmente con la energía eléctrica, fundición de caracteres, estereotipia, calcografía.

En octubre de 1872, algunos tipógrafos privados, envidiosos de la obra salesiana y temerosos de su porvenir tan prometedor, se unieron en sociedad y presentaron al Gobierno una petición para abolir todas las tipografías “con finalidad y carácter benéfico”. Don Bosco alejó la amenaza con su acostumbrado vigor.

“¡Veréis!”, había dicho Don Bosco.

Lo verá el mundo entero. En la Exposición Nacional de 1884, un enorme pabellón lleva por título: *Don Bosco-Fábrica de papel, tipografía, fundición, encuadernación y librería salesiana*. La fama de la Tipografía de Don Bosco se extiende por toda Europa y acapara premios y reconocimientos. “En estas cosas Don Bosco quiere estar siempre a la vanguardia del progreso”, decía. Así también hoy.

La *Tipografía del Oratorio de San Francisco de Sales* sigue en el lugar que le asignó Don Bosco: al lado de la Basílica de María Auxiliadora. Se ha revestido de una sigla prestigiosa: *Escuela Gráfica Salesiana*, pero sigue siendo genuinamente la misma querida y orientada por Don Bosco.

Como exige la sociedad actual, ha abierto y equipado nuevos sectores. Después de 150 años de experiencia, sin pausas y con la creciente estima por parte de todos, con un aire internacional y la satisfacción de seguir enseñando las distintas especialidades de la imprenta actual a tantos jóvenes. Pero la cualificación más importante que los jóvenes consiguen en la Escuela de Don Bosco es siempre la misma, la que el Santo repitió miles de veces como meta irrenunciable de todas sus obras educativas: llegar a ser honrado ciudadano y buen cristiano.

 O. Pori Mecoi



Proyecto Europa

6 pinceladas (VI)

nas, y el número de las personas que desean compartir nuestro carisma sigue aumentando. Esta realidad nos interpela, y debe movernos a descubrir la riqueza de nuestro patrimonio carismático y a vivir nuestra vocación con una fidelidad más radical, siempre abiertos a compartir el don que hemos recibido.

El Rector Mayor observa la situación en que se encuentra la vida consagrada en Europa, y descubre en ella expresiones creativas que hacen pensar en un futuro diferente que suscita ilusión y esperanza. Será una vida consagrada más fiel a sus orígenes.

Invitación a una vida consagrada más fiel y más creativa.

31• *Por doquier surgen nuevas experiencias apostólicas* que quieren dar respuesta a nuevas necesidades. Debemos mostrar interés por estas iniciativas y apoyarlas. A menudo implican un retorno a expresiones del carisma fundacional y a la recuperación de una dimensión que siempre había caracterizado a la vida consagrada: evitar la institucionalización y servir directamente a las personas más necesitadas.

32• *La interculturalidad debe ser vivida profundamente como una experiencia enriquecedora.* Europa debe respirar a pleno pulmón sin pretensiones de superioridad. Una mirada más atenta al Oriente nos dará motivos de reflexión y de acción, y nos ayudará a preparar

un nuevo futuro con esperanza. La construcción de la nueva Europa requiere la colaboración de todos.

33• *La actual situación de debilidad institucional nos ofrece la oportunidad* de enraizarnos más profundamente en los valores evangélicos. Aceptarla con sinceridad y humildad se convertirá en un factor de crecimiento espiritual. En el pasado reciente nos sentíamos orgullosos de nuestros éxitos, a menudo más cuantitativos que cualitativos. Ahora pagamos las consecuencias de nuestra actitud.

34• *La vocación profética es inherente a la vida consagrada,* y hoy continúa siendo una dimensión esencial de su misión en la Iglesia y en la sociedad. La vida consagrada no puede prescindir de la vocación profética si quiere ser auténtica. Por ello, la Congregación Salesiana debe retornar a las fronteras geográficas, sociales y culturales de su misión en medio de los jóvenes.

35• Los colaboradores laicos son cada día más en las obras salesia-

36• *Surgen nuevas formas de vida religiosa y nuevos modelos de comunidad* con el deseo de responder a nuevas necesidades de la sociedad y de la Iglesia. Es una realidad muy positiva, porque es un signo de apertura a las inspiraciones del Espíritu y al dinamismo existente en la vida de la comunidad eclesial. Para nosotros esta realidad debe ser un estímulo a la renovación.

Algunas cuestiones:

- Según el Rector Mayor, en el futuro la *vida consagrada* será más auténtica y más fiel a sus orígenes, solo apta para personas que quieran comprometerse a fondo. ¿Estamos dispuestos a compartir este compromiso?
- Según el Rector Mayor, la vida consagrada auténtica muestra necesariamente una dimensión profética. ¿Hasta qué punto podemos afirmar que nuestra vida comunitaria muestra, también, esta dimensión profética?

✉ Francesc Riu

Don Bosco hombre de Iglesia

«El año del Señor 1859, a 18 de diciembre, en este Oratorio de San Francisco de Sales, en el aposento del sacerdote Juan Bosco, a las nueve de la noche, se reunieron con él: el sacerdote Víctor Alasonatti, los clérigos Ángel Savio, diácono, Miguel Rúa subdiácono, Juan Cagliero, Juan Bautista Francesia, Francisco Provera, Carlos Ghivarello, José Lazzero, Juan Bonetti, Juan Anfossi, Luis Marcellino, Francisco Cerruti, Celestino Durando, Segundo Pettiva, Antonio Rovetto, José Bongiovanni y el joven Luis Chiapale, todos con el mismo fin y ánimo de promover y conservar el espíritu de verdadera caridad que se requiere en la obra de los Oratorios para la juventud abandonada y en peligro».

Acta de la fundación de la Sociedad de San Francisco de Sales, MBe 258.



En el año 2009, el Rector Mayor, Don **Pascual Chávez**, propuso como Aguinaldo “hacer de la Familia Salesiana un vasto movimiento de personas para la salvación de los jóvenes”. No fue otro el objetivo de las diversas iniciativas ‘fundadoras’ de **Don Bosco**: la unión de muchas personas, hombres y mujeres, clérigos y laicos, que, buscando la santificación personal, colaboraran con él en la salvación de la juventud pobre y abandonada, tomando como modelo espiritual y apostólico a San **Francisco de Sales**.

En el principio, el Oratorio

Recién ordenado sacerdote, Don Bosco declina varias ofertas de trabajo y sigue el consejo de Don **Cafasso**: continuar estudios de formación pastoral y “contemplar” la realidad de Turín para descubrir dónde le quería Dios. Pocos meses más tarde, en la fiesta de la Inmaculada, inicia, tras el encuentro con **Bartolomé Garelli**, la actividad pastoral, centrada en la atención a los jóvenes pobres, abandonados y en peligro, que denominará *Oratorio*.

Desde el principio, para poder atender a aquellos chavales, se rodeará de personas de diversa condición, a los que irá llamando de varias maneras: cooperadores, asociados, bienhechores, promotores... en definitiva, colaboradores del Oratorio. De todo ese numeroso grupo de personas que le ayudan y le tienen como referente nacerá la Congregación Salesiana, entendiendo aquí el término “congregación” en sentido amplio de unión, asociación con fines caritativos, que tendrá los siguientes caracteres identificativos:

- buscar la santificación personal, ayudando en la Obra de los Oratorios en favor de la juventud pobre y abandonada.
- reconocer a Don Bosco como superior.
- tomar como patrón y modelo de santidad a San Francisco de Sales.



“La nochebuena de la Congregación Salesiana”.

En esta habitación, Don Bosco reunió a un grupo selecto de muchachos, del que nació la Sociedad Salesiana de S. Francisco de Sales:

26 enero 1854.

Don Bosco reúne a 4 jóvenes y les propone “una experiencia de ejercicio práctico de caridad con el prójimo”. Desde aquella noche, nos llamamos salesianos”.

18 diciembre 1859.

18 hermanos aceptan la invitación de Don Bosco y fundan la Sociedad Salesiana.



Don Bosco funda la Pfa Sociedad de San Francisco de Sales, Salesianos

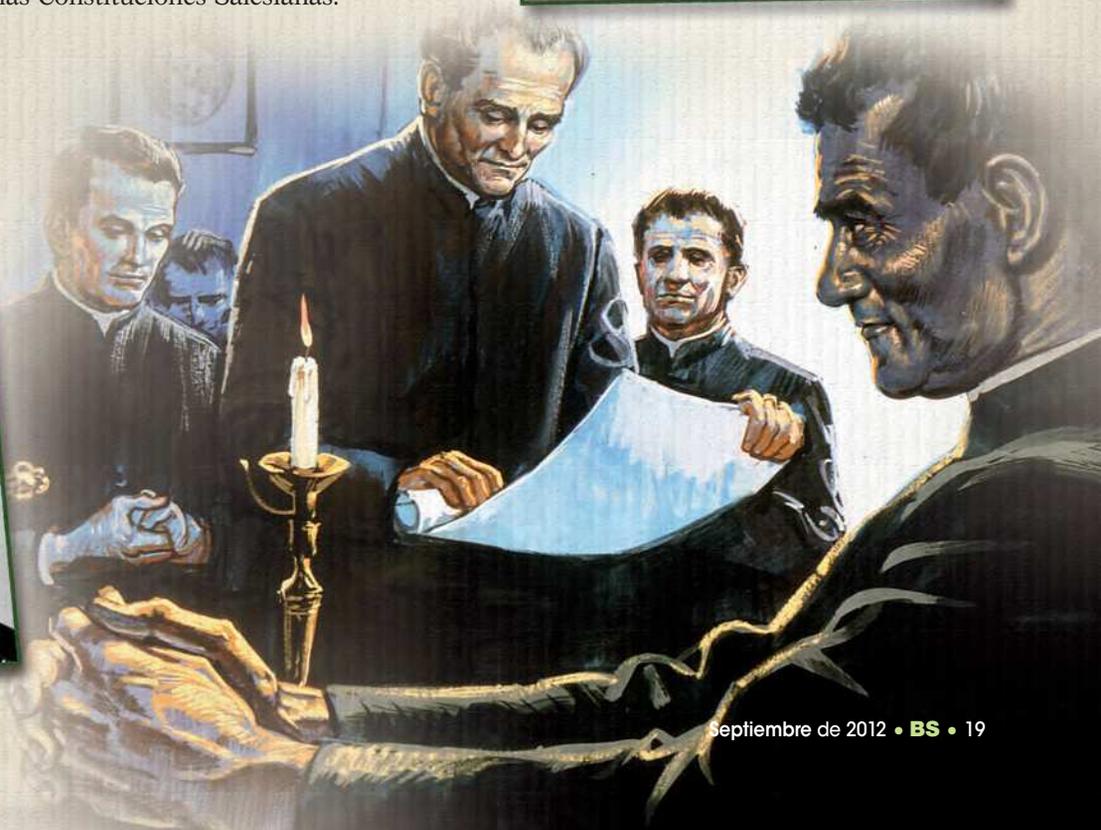
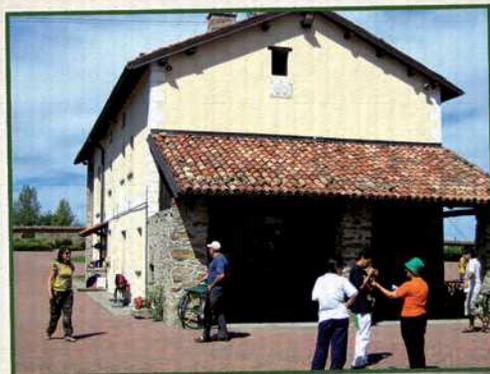
Sabemos que el desarrollo de la Obra de los Oratorios no fue sencillo. Además del trasiego de los años iniciales hasta fijar la sede definitiva en Valdocco, Don Bosco tuvo que sufrir las zozobras de los cambios y revoluciones políticas, así como luchar por el proyecto de Oratorio que pretendía. Aunque quisiera extender más su Obra e implicar a un mayor número de personas, padeció con frecuencia al ver cómo le abandonaban colaboradores o no terminaban de entenderle.

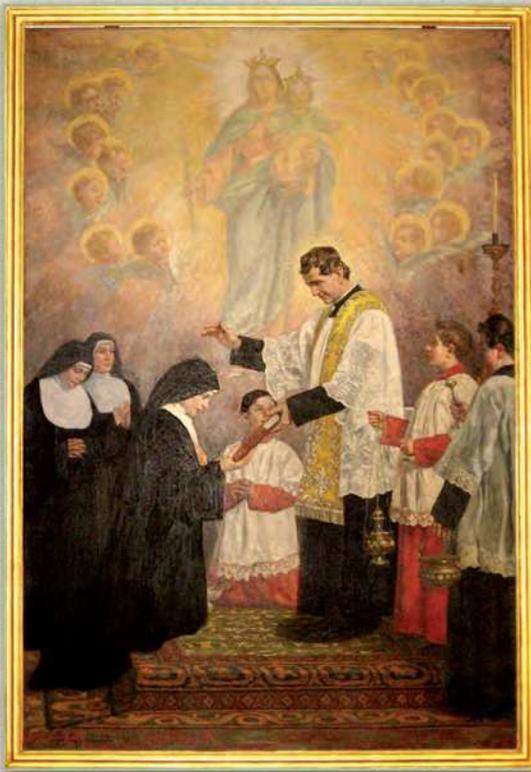
Durante los años 50 va madurando el proyecto de crear un grupo de colaboradores cuyo grado de unión fuera mayor y que aseguraran la continuidad de su empeño. La genialidad de su creación será confiar en un puñado de jóvenes, crecidos en el Oratorio, educados por él mismo. Gradual y pedagógicamente, les va preparando y ofreciendo mayores responsabilidades.

Curiosamente, le van a animar en este sueño un ministro laicista y el mismo Papa. El ministro **Rattazzi** le insta en 1857 a dar seguridad y continuidad al Oratorio. Un año más tarde, Don Bosco viaja a Roma, y recibe del Papa ánimo para fundar una sociedad religiosa, adaptada a los nuevos tiempos: “religiosos para la Iglesia y libres ciudadanos en la sociedad civil”.

Una buena noche, reúne a su selecto grupo de jóvenes y les propone dar el último paso: formar parte de una sociedad religiosa. Unos días más tarde, el 18 de diciembre de 1859, nace la *Sociedad de San Francisco de Sales*, los Salesianos, sacerdotes y laicos –llamados coadjutores-, que se unían a Don Bosco con los lazos más firmes de la consagración religiosa, viviendo en comunidad.

La aprobación canónica de la nueva Congregación, con el diseño particular que Don Bosco pretendía, le costará al fundador más de veinte años de trabajos, fatigas e incomprensiones. Finalmente, el 3 de abril de 1874, la Santa Sede dará la aprobación definitiva a las Constituciones Salesianas.





Don Bosco funda las Salesianas junto a María Mazzarello

En la misma década de la fundación de los Salesianos, en un pueblo alejado de Turín, Mornese, había nacido una asociación de mujeres jóvenes que querían comprometerse más profundamente como cristianas, la Pía Unión de Hijas de María Inmaculada –nuevas ursulinas-, dirigida espiritualmente por un celoso sacerdote, Don **Pestarino**. Éste conoce a Don Bosco en 1862 y le habla de este grupo de muchachas. De entre ellas, destacaba la joven **María Mazzarello** que, después de una grave enfermedad, había dejado el trabajo en el campo y aprendido la costura. María y un grupo de amigas inician una especie de oratorio festivo con las niñas.

Una de las famosas excursiones otoñales de Don Bosco con sus chicos brinda la oportunidad de visitar Mornese y de conocer el grupo de María. Que-

da impresionado y decide poner en práctica el proyecto –alentado también en sus sueños- de fundar una congregación femenina en orden a la salvación de las jóvenes. María y su grupo dejan el hogar familiar y deciden vivir en comunidad, a partir de un pequeño reglamento escrito por Don Bosco. Son conocidas como Hijas de María Inmaculada.

Don Bosco madura su proyecto con María Mazzarello y Don Pestarino a finales de los años 60. Presenta sus intenciones al papa **Pío IX**, que le anima entusiasta. En la fiesta de María Auxiliadora de 1871, el Consejo General aprueba el proyecto definitivo de Don Bosco. Finalmente, como “monumento vivo de amor a María Auxiliadora”, el 5 de agosto de 1872, nace el *Instituto de las Hijas de María Auxiliadora*, con la toma de hábito y la profesión de votos de María Mazzarello y otras 26 hermanas.

Una intuición genial: los Salesianos Cooperadores

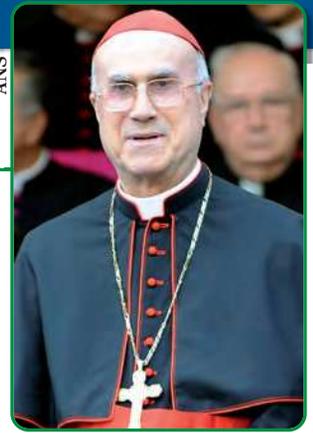
Uno de los asuntos que más retrasó la aprobación de las Constituciones Salesianas fue el apartado sobre los *Salesianos externos*. Sólo en el último momento, Don Bosco se rindió. Su intuición genial se adelantaba mucho a los tiempos de la Iglesia: “Cualquier persona, aunque viva en el mundo, en su casa, en el seno de su familia, puede pertenecer a esta sociedad”. Don Bosco reformuló su idea primitiva del vasto movimiento de colaboradores en favor de la juventud necesitada y consiguió del Papa Pío IX la aprobación de la *Pía Unión de Salesianos Cooperadores* el 9 de mayo de 1877.

Salesianos, Hijas de María Auxiliadora y Salesianos Cooperadores constituyen el tronco de la Familia Salesiana que sigue creciendo con ramas nuevas -30 son los grupos actualmente reconocidos como miembros de la misma- y haciendo realidad el sueño original del Padre: la unión en Cristo de multitud de personas con el objetivo de santificarse y trabajar por el bien de la juventud pobre y en peligro.



👤 Joaquín Torres

ANS



El Vaticano

Carta del Papa al cardenal Bertone

Antes de partir para su descanso veraniego en Castel Gandolfo, el 2 de julio, el Santo Padre dirigió al cardenal **Tarcisio Bertone**, el siguiente mensaje: *“En vísperas de partir para Castel Gandolfo, donde transcurriré el periodo estival, deseo expresarle mi profunda gratitud por su cercanía discreta y sus sabios consejos, que me han ayudado particularmente en estos últimos meses. He observado con amargura las críticas injustas contra su persona y quiero renovarle el atestado de mi confianza personal, como ya tuve ocasión de manifestar en la carta del 15 de enero de 2010, cuyo contenido para mí permanece invariable. Confío su ministerio a la intercesión maternal de la bienaventurada Virgen María, Auxilio de los Cristianos, y de los santos apóstoles Pedro y Pablo, le envío, junto con mi saludo fraternal, la bendición apostólica, en prenda de todo bien deseado”.* ☺



ANS

Roma (Italia)

Legión de Honor

El 5 de julio en Roma, en la sede de la Embajada de Francia ante la Santa Sede, se llevó a cabo la entrega a Madre **Yvonne Reungoat**, Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora, de la medalla de *Caballero de la Legión de Honor*, por la dedicación de toda una vida al servicio de la educación de los

jóvenes más pobres. La condecoración fue conferida por Su Excelencia el Embajador de Francia ante la Santa Sede **Bruno Jubert**. La Legión de Honor es la más alta condecoración instituida después de la Revolución Francesa. En la actualidad premia, según diversos grados, los méritos eminentes conseguidos en el servicio de la Nación. En la ceremonia, que se realizó en la Villa Bonaparte, sede de la Embajada, contó con la presencia de algunos cardenales y dignatarios franceses de Roma, el Consejo General, las Directoras de las casas y otras personalidades. ☺

Roma (Italia)

Asamblea de las Universidades Salesianas

Con la presencia de más de 70 participantes, salesianos y laicos, procedentes de distintos países, se celebró la VI Asamblea de Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), en el Salesianum de Roma, organizada por el Dicasterio de Pastoral Juvenil, del 9 al 15 de julio. El encuentro sirvió para presentar la situación actual y programar el camino para los próximos años. El compromiso universitario nace como respuesta a las necesidades del mundo, de la sociedad y de la iglesia; la universidad es un campo típicamente juvenil: los jóvenes necesitan insertarse en el mundo del trabajo y es necesaria una mejor preparación cultural y profesional; el período universitario es un período privilegiado para la formación personal, formación de líderes, animadores, vocaciones laicales, religiosas, sacerdotales y para la familia. ☺



ANS

**I Assemblée delle
esiane di educazione superiore**

Bruselas (Bélgica)

European Business Forum

En la sede de la Comisión Europea, durante los días 7 y 8 de junio, tuvo lugar el primer “European Business Forum” sobre la formación profesional. Entre las Instituciones participantes estuvo también la organización “Don Bosco International” que, a través del nuevo secretario ejecutivo, **Mattia Tosato**, presentó la centenaria experiencia de los salesianos en el sector. La conferencia reflexionó sobre los retos y las tendencias de las cualificaciones nuevas en el campo laboral europeo y el rol que la formación profesional puede desarrollar para suavizar la brecha que existe entre conocimiento teórico y práctico, exigencia de las grandes haciendas y empresas. Durante los próximos meses, a la luz de los objetivos de la estrategia de “Europa 2020” y del proceso de Lisboa, la Comisión Europea debería evaluar cómo intervenir en el sector. 🌐



ANS



ANS

Ginebra (Suiza)

“Haití dos años después”

La Oficina de Derechos Humanos de las Hijas de María Auxiliadora, junto a la ONG salesiana “Voluntariado Internacional Mujer Educación Desarrollo” (VIDES Internacional) dio a conocer en las Naciones Unidas, en la 20ª sesión del Consejo de Derechos Humanos en Ginebra, lo que el Instituto está realizando para dar esperanza a los niños y jóvenes de Haití. Como continuidad a lo realiza-

do ya en junio del 2010, las FMA y VIDES, en acuerdo con Sor **María Luisa Miranda**, responsable del ámbito de la Familia Salesiana y con la Inspectora de Haití, quisieron proponer un proyecto que ponga en evidencia que sólo invirtiendo en educación es posible un verdadero desarrollo. Se ofreció un curso sobre los mecanismos de defensa de los derechos humanos, que permitió a los participantes intervenir en algunas reuniones del Consejo y acercar exponentes de los Gobiernos y del Alto Comisionado. 🌐

Soyapango (El Salvador)

Nuevos técnicos para Haití

Prosigue el compromiso de la Universidad Don Bosco de El Salvador a favor de cuantos quedaron heridos por el terremoto del 12 de enero de 2010 en Haití. Desde el pasado abril se está realizando un nuevo curso de formación para técnicos en Ortesis y Prótesis que durará hasta finales de diciembre de 2014. El curso está dirigido a formar a 32 profesionales que tendrán a su cargo los diferentes centros de rehabilitación que las organizaciones internacionales establecieron tras el terremoto de 2010. La formación se desarrolla a distancia, en Haití, pero, como una novedad del programa que la Universidad Don Bosco imparte desde hace diez años, esta promoción contará con la presencia en Haití de una profesional a nivel de licenciatura en Órtesis y Prótesis, que realizará las acciones de seguimiento y tutoría de los estudiantes. 🌐



ANS



San Benito (Guatemala)

Nueva presencia salesiana

El domingo 17 de junio se inició oficialmente la presencia salesiana en San Benito, en el departamento de El Petén en el corazón de la

cultura maya. Una parroquia con 60 mil personas, la mayoría joven, en un contexto social muy pobre. La ceremonia de entrega tuvo lugar durante la celebración de la eucaristía presidida por Monseñor **Mario Fiandri**, salesiano y Vicario Apostólico de El Petén. La parroquia cuenta con sesenta mil personas y está subdividida en ocho capellanías en los diversos caseríos distantes de hasta 25 kilómetros. A pesar de la pobreza de la estructura de la iglesia, la comunidad da señales de vitalidad cristiana. El Vicario apostólico y el Inspector, motivaron a la comunidad cristiana local recordando el compromiso preferencial de los salesianos por los muchachos y jóvenes más pobres y necesitados de los sectores populares. ☺



Seúl (Corea del Sur)

Reunido con la Familia Salesiana

Monseñor **Savio Hon Tai-Fai**, salesiano, Secretario de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos, se reunió con la Familia Salesiana coreana en la Casa Salesiana provincial de Seúl, el pasado 12 de julio. Con él estuvo también presente el nuncio apostólico en Corea y Mongolia, Monseñor **Oswaldo Padilla**, quien también expresó su aprecio por el apostolado salesiano. El arzobispo salesiano no quiso dejar pasar esta oportunidad de saludar también a los miembros de la Familia Salesiana local. Estuvieron presentes en la ocasión más de 150 personas de varios grupos: Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, Hermanas de la Caridad de Jesús, Salesianos Cooperadores, Voluntarias de Don Bosco. Pidió orar para que se puedan restaurar las relaciones correctas entre la Santa Sede y China y por aquellos que sufren por la Iglesia. ☺

Madrid

Diez años de Pinardi

La Federación de Plataformas Sociales Pinardi, entidad que agrupa las diversas obras sociales que los Salesianos desarrollan en la Comunidad de Madrid y Castilla-La Mancha, celebró el 27 de junio su décimo aniversario. El acto, que tuvo lugar en el Centro Cultural Conde Duque de Madrid, estuvo presidido por el Provincial de los Salesianos, **Luis Onrubia**, quien destacó que "Pinardi es una inyección de esperanza a la sociedad". Al acto acudieron más de 250 personas, entre autoridades políticas, religiosas y civiles. El Provincial entregó un obsequio, como reconocimiento al trabajo compartido durante estos diez años, a diversas instituciones públicas y empresas, gracias a las cuales fue posible el recorrido de la entidad en estos años. Cerró el acto **Gabriel Fernández Rojas**, Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, quien subrayó cómo desde su primer encuentro con Pinardi existió una colaboración y una confianza que se fue reforzándose con el tiempo. ☺



Jota Lorente

Madrid

Historiografía salesiana

El día 29 de junio tuvo lugar en Madrid un encuentro de la “Asociación de Amigos de la Historia Salesiana” (ACSSA), que agrupa a Salesianos e Hijas de María Auxiliadora de todas las inspectorías de España. La Asociación prepara en estos momentos un amplio estudio sobre el estado de la historiografía en España, la conservación y valoración del patrimonio cultural. Se trata de una valoración de los estudios de historia salesiana local y de una reflexión sobre la documentación existente. Además en el encuentro se proyectaron otros estudios posibles en vistas a la celebración del próximo bicentenario del nacimiento de **Don Bosco**, tanto sobre aspectos históricos como de pedagogía y espiritualidad salesiana. ☺



J.L. Mena

Se trata de una valoración de los estudios de historia salesiana local y de una reflexión sobre la documentación existente. Además en el encuentro se proyectaron otros estudios posibles en vistas a la celebración del próximo bicentenario del nacimiento de **Don Bosco**, tanto sobre aspectos históricos como de pedagogía y espiritualidad salesiana. ☺



Valencia

“Qualitas Educativa”

Más de doscientos profesores de los colegios salesianos San Antonio Abad y San Juan Bosco se reunieron en este segundo centro durante el 27 de junio para conocer de cerca el funcionamiento de la plataforma informática ‘Qualitas Educativa’, una herramienta llamada a revolucionar, entre otros aspectos, la programación de las asignaturas y la evaluación de los alumnos. **José J. Gómez Palacios**, vicario inspectorial y responsable de la Comisión Inspectorial de Escuelas, presentó al equipo de *Qualitas Educativa* que expuso con precisión y amenidad la filosofía y posibilidades de esta novedosa herramienta informática. Esta herramienta permite llevar el trabajo de programación y evaluación con verdadero rigor científico, fruto del trabajo en equipo de profesores, orientadores e informáticos. ☺

Burriana (Castellón)

Nuevos sacerdotes de Cristo

El obispo de Segorbe-Castellón, don **Casimiro López Llorente** confirió la ordenación sacerdotal a **Santiago Muñoz** y **Francisco Cánovas**, dos jóvenes salesianos de la Inspectoría San José de Valencia, el sábado 30 de junio, en una concelebración que tuvo lugar en la parroquia María Auxiliadora de Burriana. En su homilía, el obispo invitó a Santiago y Francisco a no tener miedo en seguir a Jesucristo como sacerdotes y les recordó: “vuestra vocación es un misterio: sois siervos de Dios al servicio de Cristo, fieles a la Iglesia y sirviendo permanentemente a los hermanos, en especial a los jóvenes”. Ellos agradecieron en un breve parlamento todo lo que el Señor había hecho por ellos y también el apoyo de padres, familiares, salesianos y amigos, que les habían acompañado a lo largo del camino. ☺



20 años de Cruïlla

El viernes 8 de junio, el *Centro Abierto Cruïlla*, uno de los proyectos de la Plataforma de Educación Social de los Salesianos de Cataluña en el barrio barcelonés de Ciutat Meridiana, celebró su 20º aniversario. Y para hacerlo, convocó a educadores, niños y padres, y a todos los que en un momento u otro estuvieron o están implicados, para compartir este aniversario tan especial. Uno de los momentos más emocionantes del encuentro fue cuando se proyectó el vídeo de los 20 años del Centro Abierto, en el cual, **Antoni Parrilla**, director del centro desde hace más de 10 años, explicó las experiencias vividas y el trabajo hecho hasta el momento. El testigo de un joven del Centro Abierto hizo poner “la piel de gallina” cuando explicó lo que significaba para él formar parte de aquel *espacio de acogida, donde siempre había alguien dispuesto a escucharte, a orientarte, en un ambiente auténtico de familia.*



Noticias Breves

Don Bosco en el móvil ●● Ante el bicentenario del nacimiento de **Don Bosco**, salesianos y estudiantes de la Inspectoría de Sevilla han realizado una aplicación para Smartphone que ofrece más de 1000 de los mejores dichos y frases de Don Bosco. En la página www.donbosco2015.es es posible descargar esta aplicación de manera gratuita. ☺

El Sistema Preventivo en la Universidad ●● La *Universidad Católica Silva Henríquez* de Chile ha lanzado un programa celebrativo del bicentenario del nacimiento de Don Bosco, que se propone instaurar un proceso interdisciplinar de fundamentación, actualización y transferencia del sistema preventivo proyectado hacia la educación superior. El proyecto comenzó su realización en este año 2012. ☺

Solidaridad misionera ●● Del 15 al 17 de junio se realizó en Bonn el encuentro anual de los responsables de las Procuras misioneras de la Congregación Salesiana. El encuentro propició un amplio intercambio de experiencias y la reflexión sobre iniciativas para ayudar a las Inspectorías en la búsqueda de recursos económicos. De manera particular se buscaron los medios para acrecentar la solidaridad misionera salesiana hacia algunas áreas del mundo que tienen necesidad de mayor atención como Haití, Sudán, Nigeria, Este europeo. ☺

Sequía y hambruna ●● La *Procura de las Misiones Salesianas* de Madrid lanzó en el mes de julio la campaña “Si la sequía se extiende, nuestra ayuda también”, con la finalidad de no olvidar a los más de 27 millones de personas que necesitan ayuda para sobrevivir. Más de 18 millones en el Sahel y más de 9 en el Cuerno de África no pueden alimentarse. La sequía en la que se encuentra sumida la zona y el alto precio de los cereales ha dejado a más de 27 millones de personas en grave riesgo por la falta de alimentos y agua. ☺

Evaluación de estructuras de gobierno ●● A finales del mes de junio se realizó, en Roma, la primera reunión con la Comisión Técnica instituida para evaluar las estructuras de gobierno de la Congregación Salesiana. Entre sus temas de reflexión: la duración del mandato de los superiores generales, las modalidades de elección del Capítulo General, las tareas de los Consejeros Generales y el desarrollo de la Visita de Conjunto. La Comisión elaborará una propuesta para presentar a la aprobación del próximo Capítulo General. ☺

¡Con la que está cayendo!

Escribo estas líneas teniendo aún en la retina las imágenes de la selección española de fútbol celebrando en el césped de Kiev la consecución de la Eurocopa. Esto es algo que a alguno de ustedes le puede resultar extraño ya que cuando estas palabras lleguen a sus manos ya estaremos de lleno en el mes de septiembre.

Comienzo hablando de estos jugadores de fútbol porque hubo algo que me causo muchísima sorpresa, algo que no pensé jamás que escucharía o leería, las críticas que, por parte de algunos periodistas deportivos, han recibido estos jóvenes. Críticas no por su juego, si no por la celebración en el campo acompañados de sus hijos, críticas que pedían una celebración que se alejara de las familias, para dedicarse plenamente a los aficionados que habían viajado hasta **Kiev**. Mientras la prensa extranjera se recreaba en las tiernas imágenes de **Fernando Torres** con sus hijas, la sobrina de **Sergio Ramos** abrazada a su muñeca, o **Xabi Alonso** lanzando confeti a sus hijos y a los de **Pepe Reina**, desde Espa-

ña se criticaba esta celebración. Aún así el día después todas las televisiones conectaban en directo con la madrileña plaza de Cibeles donde los jugadores eran recibidos por una multitud enfervorecida que reía y alababa cada ocurrencia de unos deportistas que habían festejado su éxito hasta altas horas de la madrugada en una elegía dionisiaca.

Decía **Karl Marx** que la religión era el opio del pueblo, ¿si el filósofo alemán levantara la cabeza diría lo mismo del fútbol? Seguramente sí, pero el deporte es una escuela de valores maravillosa para niños y jóvenes. Nadie puede negar que esos futbolistas son los ídolos de los más pequeños de la casa, y de algunos no tan pequeños, y que de sus éxitos y fracasos podemos sacar maravillosas enseñanzas para la vida.

Acostumbrados a conocer la cara más frívola de los deportistas a través de las revistas, mal llamadas, del

corazón

hoy os quiero acercar al otro lado del deporte profesional, a aquél que no llenará páginas de papel cuché, pero que quizá nos ayude a desprendernos de esa imagen de niños ricos por el mero hecho de trabajar practicando deporte, algo por lo que muchos pagamos.

Hace poco tuve la suerte de conocer la historia de **Kim Yu-Na**, campeona olímpica de patinaje artístico sobre hielo, quien decidió realizar una importante donación a los misioneros salesianos presentes en su país, Corea del Sur, para construir una escuela en Sudán. *“Tuve la oportunidad de visitar Togo hace un año, con motivo de un viaje para obtener la candidatura de Corea del Sur para las Olimpiadas invernales de Pyeongchang, y sentí la necesidad de ayudar a los más pequeños”* dijo la campeona a los salesianos. *“Quiero ofrecer un poco de aquello que puedo dar”*.





La manta

Soy una manta tosca y sin delirios de grandeza, pero capaz de abrigar a los humanos en sus largas noches de invierno.

Un buen día llegó hasta la fábrica textil un joven sacerdote y su madre. Regatearon por mi precio. Me compraron. Me apilaron junto a otras mantas en una pobre casa del barrio de Valdocco. ¿Cuál sería mi destino?

Mis dudas se disiparon al anoecer. Alguien llamó a la puerta. Aparecieron varios jóvenes. Pedían un poco de pan y un lugar donde cobijarse.

Don Bosco, que así se llamaba el sacerdote, les invitó a pasar. Sus ojos brillaban de esperanza. La madre sacó dos hogazas de pan, vino y polenta. Los recién llegados saciaron su hambre. Florecieron sonrisas entorno a la mesa. Al terminar la cena, Don Bosco les dirigió unas palabras. Con gesto amable les repartió mantas. Les condujo al pajar que había preparado para que se resguardaran del frío de la noche.

A mí me correspondió abrigar a un muchacho de unos quince años. Unos mechones de cabello asomaban bajo su gorra de trabajador. Cuando me tomó, sentí un destello de bondad en sus ojos cansados.

El sacerdote se despidió con un amable "hasta mañana". Minutos después, los jóvenes estallaron en carcajadas cargadas de malicia. Planeaban marchar al amanecer robando las mantas como trofeo arrancado a la ingenuidad del sacerdote y su madre.

Percibí cómo se aceleraba el corazón del joven a quien ofrecía mi calor. No se atrevió a protestar. La noche transcurrió entre bromas de mal gusto.

Cuando los primeros rayos de sol iluminaban la ciudad, yo me hallaba con mi nuevo dueño vagando por las calles de Turín. El resto de mozzalbetes se había dirigido al mercado para malvender las mantas robadas. Pero él, me extendió sobre la acera. Me enrolló cuidadosamente, me ató con una cuerdecilla y me llevó consigo. Me alegré: yo no era el fruto del robo que se malvende, sino un regalo que se aprecia.

Semanas después, acuciado por el hambre, el muchacho llamó nuevamente a la puerta de Don Bosco. Yo iba colgada de su hombro.

Se repitió la escena: una madre que ofrece pan y un sacerdote que se desvive en la acogida... Cuando Don Bosco le ofreció una manta, mi joven dueño, mostrándome, le dijo: "Gracias, pero a mí ya me regaló esta manta hace dos meses...".

No hubo reproches por parte de Don Bosco, simplemente una sonrisa, un abrazo de perdón... y una nueva oportunidad.

Nota: Año 1847. Don Bosco comienza a acoger a jóvenes sin hogar. Les prepara un lugar donde pasar la noche. Les ofrece mantas. Pero algunos marchaban al amanecer llevándose las mantas. (Memorias del Oratorio. Década 3ª, nº 7).

 José J. Gómez Palacios

Pero permitid que vuelva a uno de mis temas fetiche las Escuelas Socio-Deportivas que *Misiones Salesianas* y la *Fundación Real Madrid* tienen abiertas a lo largo y ancho del mundo. Y es que a finales de junio volvimos a estar de enhorabuena, puesto que con el apoyo del *Banco Santander* pudimos inaugurar una nueva escuela en Brasil, en São Paulo.

Yo he tenido la suerte de viajar a conocer ese proyecto que se desarrolla en la zona de Jardim Nordeste, un barrio muy carenciado y peligroso, de hecho recuerdo que una de las cosas que más impresión me causó fue encontrarme con dos policías que hacían guardia a las puertas del Centro Social Salesiano donde se desarrolla esta escuela. Pero esta inauguración tuvo algo de especial, el lateral izquierdo del Real Madrid, **Marcelo**, decidió dedicar un día de sus vacaciones a estar presente en esta inauguración. La presencia del futbolista hizo que la alegría de los pequeños se desbordara, creo que no es difícil de imaginar las sonrisas y los gritos que allí hubo, simplemente piensen que pasaría si **Xavi** o **Iker Casillas** fueran a visitar el colegio de sus hijos, nietos, sobrinos... El día fue una auténtica fiesta para todos, niños, padres, profesores... Y además de los cientos de autógrafos y fotografías que el futbolista dejó en São Paulo, él también se lleva un poquito del centro en su corazón con la camiseta que los chicos del taller de artes gráficas y costura le regalaron. No contento con eso, al día siguiente Marcelo viajó a Río para visitar la otra Escuela Socio-Deportiva que *Misiones Salesianas* tiene en Brasil, en Río de Janeiro, su ciudad natal. Para los niños del Centro Salesiano fue el mejor regalo que podían haberles hecho en su vida, no sólo existe gente que piensa en ellos, además también les visita uno de sus ídolos. Y es que en el fondo la vida tiene mucho de deporte, sacrificio, entrega, alegrías y tristezas.

Hoy les permito que me tachen de frívolo, yo sigo hablándoles de fútbol, de deportistas y de la alegría, que ya de por sí es la mejor de las victorias que podemos conseguir en todos esos niños. Y todo eso ¡Con la que está cayendo!

 Lorenzo Herrero

Ese amigo tuyo

«**N**o podría vivir sin mi mejor amiga: nos decimos todo, todo lo que pasa, todo lo que nos viene a la cabeza, los chicos, las otras chicas, el colegio...».

“Creo que en la vida los amigos son pocos. Yo tengo dos, pero con ellos tengo una relación estable y duradera, están siempre dispuestos a escuchar, a consolarme. Solo puede fiarse uno de los amigos, son los confidentes indispensables de la vida”.

Para muchos padres estas frases tienen un sabor amargo. Hay siempre un momento en el que son destronados en el corazón de los hijos por amigos acaparadores. Algunos lo sienten con dolor: “¿No puedes pasar al menos un domingo con nosotros?”.

Estas relaciones de intensidad fuerte se buscan fuera de la familia y es muy importante el hecho de que en la elección de sus amigos los hijos quieran actuar solos. Los

amigos de los hijos son tremendamente “invasores”: ocupan espacios de la vida familiar cada vez mayores, tal vez sin dejarse ver nunca... El amigo del alma se convierte en el invitado omnipresente que de forma inconsciente turba la intimidad de la familia. Ordinariamente los muchachos tienden a hacer conocer a sus padres a los amigos, al menos a los que saben que se les va a aceptar. Si vuestro hijo tiene un amigo y no os lo presenta nunca, empezad a sospechar que no os gustaría en absoluto.

Los amigos son importantes

La sabiduría popular ha expresado el problema con claridad: “Dime con quién andas y te diré quién eres”. Los hijos están influenciados por sus amigos, por su ambiente, por su pandilla. Sin que se anule el peso de la herencia, la personalidad de los hijos está influenciada principalmente por los compañeros, destinados a plasmar el comportamiento y las decisiones mucho más que la educación paterna. Son los compañeros (de juego, de escuela o de barrio) los que determi-

nan el acento y las actitudes del niño a hacerlo frágil e inseguro cuando se siente rechazado porque no acepta las reglas del grupo, los que le inducen a hacer lo que le convertirá en un adulto equilibrado o que lo empujan al camino de la delincuencia.

Muchos padres están preocupados. La presión de los compañeros y amigos es muy fuerte. En grupo, el muchacho más amable del mundo puede dejarse arrastrar a acciones que nunca hubiera imaginado.

La elección de los amigos es uno de los escalones que los hijos deben subir para despegarse de la familia y conquistar la autonomía. No es nunca opción fácil: puede estar sembrada de desilusiones y sufrimientos. Por eso los padres deben actuar con tacto y prudencia en este campo. Saben que los hijos tienen derecho a tener sus propios gustos y simpatías. Se debe respetar a los hijos, pero deben también estar protegidos y guiados por su bien.

Estrategias de intervención

Si los amigos de los hijos son buenos muchachos no hay ningún problema, pero ¿y si no lo son? Es importante estar vigilantes. Antes de nada, informarse. Tratar de separar a adolescentes unidos por una amistad sólida es muy difícil. Os arriesgáis a comprometer la relación con vuestro hijo y provocar un apego aún mayor. Para muchos muchachos es muy difícil hacerse con amigos. Además también los otros padres podrían reaccionar del mismo modo. Para ellos es vuestro hijo el que tiene una influencia negativa sobre ellos.

En el caso de que se constaten relaciones malas es necesario intervenir. No de modo autoritario, sino de modo reflexivo y argu-





José Antonio Vega

Hace 27 años que tomé un vuelo charter hacia Guinea Ecuatorial. Desde entonces me he sentido contento de la invitación a “ser misionero”. Todo empezó sin esperarlo. El inspector acababa de visitar las obras de Guinea y buscaba a alguien que pudiera orientar la obra recién construida en Bata.

En Guinea se vivían muchas dificultades, especialmente después de una cruel dictadura y de máxima pobreza. Eran momentos de confianza en que las cosas podían evolucionar hacia mayores libertades. La colaboración de los religiosos se desarrollaba en la sanidad y en la enseñanza pública. Las aulas estaban rebosantes de jóvenes deseosos de aprender. En nuestra propia Obra de Bata, nos orientábamos hacia la Escuela agrícola y profesional, y un Oratorio-Centro Juvenil multitudinario. En Malabo compaginé después 9 años en la atención a la parroquia y a las clases en el instituto estatal y la Escuela de Formación del profesorado.

La creación de Provincias salesianas en África iba a cambiar mi horizonte. En el 2000 dejé la Obra de Malabo, y después de aprender un poco de francés, inicié la animación de la pastoral de la joven Inspectoría de ATE. Esto me permitió visitar las obras salesianas de los 6 países (Guinea, Gabón, Congo-Brazzaville, Camerún, Chad y la República Centroafricana) y conocer a todos los hermanos.

Esta realidad facilitó el inicio de mi tarea como Inspector de 2004 a 2010. Han sido años en los que se ha vivido la construcción de una Provincia Salesiana con un esfuerzo común y con una colaboración generosa de los hermanos. Fueron 25 años de trabajo misionero en el “África que no se olvida”.

Invitado por el Rector Mayor he emigrado hacia Marruecos, donde tenemos una gran obra salesiana en Kenitra, ciudad de 800.000 habitantes a 30 kilómetros de Rabat. Unos 1.000 alumnos frecuentan la Escuela: elemental, media y profesional. Pertenece al grupo de ECAM (Escuelas Católicas en Marruecos). Todos nuestros profesores son musulmanes, y entre los alumnos hay un extranjero que es cristiano. Es una presencia muy humilde de la Iglesia en medio de un pueblo islámico. Regentamos la única parroquia de la ciudad y de la región del Gharb. Como Marruecos acoge a miles de estudiantes africanos, éstos y algunos europeos constituyen la feligresía. La libertad de culto para los extranjeros nos permite esta misión con un centenar de personas.

mentado. Cuanto más evidente es el peligro es más importante actuar con prontitud y mantener abierta la puerta al diálogo con vuestro hijo, con su amigo y también con sus padres.

Empezad siempre por lo que más os afecta: el comportamiento del hijo.

No criticéis directamente a sus amigos, sino su comportamiento, sus actitudes, su modo de pensar. Un ataque frontal obligaría a vuestro hijo a defender a sus amigos, mientras que lo que procede es “razonar” con calma. Estimad su espíritu crítico, escuchad sus observaciones y expresad vuestros argumentos.

Tenéis derecho a poner límites precisos: tiempos, lugares, circunstancias. Proponed distracciones y actividades alternativas: si vuestro hijo, por ejemplo, se ha embarcado con una panda de gandules, pagadle un curso de kárate o algo parecido.

En todo caso, ayudad a vuestros hijos a tener verdaderos amigos. Los padres que viven experiencias de amistad sincera y genuina enseñan realmente a los hijos lo que significa tener verdaderos amigos.

Es triste ver a padres que no invitan nunca a amigos a casa: de ese modo llega a faltar una ventana abierta a la vida y para padres de ese tipo es difícil entender que la amistad es un valor importante para toda la vida.

Casi todos los adolescentes dicen que la amistad es para ellos lo más importante. Y es porque en la amistad se sienten más fuertes gracias a la seguridad y a la confianza en sí mismos, que nace a la vez de la confianza en otra persona a la que se respeta y a la que es posible confiar todo, aun aquello de lo que no se está muy orgulloso, sabiendo que lo aceptará con tolerancia.

 Bruno Ferrero



Voluntarias de Don Bosco

50 años en La Región Ibérica (España y Portugal)

Ciudad de Zamora. 16 y 17 de junio de 2012. La casa de EE.EE diocesana reunió a cincuenta mujeres procedentes de distintas regiones de España y Portugal para su Fiesta de la Fraternidad Anual. Eran Voluntarias de Don Bosco. Sí, las fundadas por el beato Felipe Rinaldi. Un regalo de los que el Dios de la vida nos da, ahora sí, ahora también, como signo de su Amor. Voy a tratar de desenvolverlo para hacer partícipes del mismo a los lectores del Boletín Salesiano. Pregunto a la Responsable Regional:

Pregunta: *¿A qué viene tanta fiesta? ¿Qué celebráis?*

Respuesta: Celebramos con gozo y agradecimiento al Señor el 50 aniversario de nuestra presencia en la Región Ibérica, iniciada en España en los Grupos de Zamora y Madrid, respectivamente en el año 1962, bajo la asistencia eclesial de **Rosendo González** y **Juan Castaño**. Supone éste un momento de ilusión y renovación.

P: *Pero, ¿quiénes sois en realidad las Voluntarias?*

R: Las Voluntarias de Don Bosco somos seculares consagradas salesianas. Esto es, somos laicas que, llamadas a seguir a Cristo más de cerca, vivimos en el mundo por opción vocacional y “a modo de levadura”, contribuimos desde dentro a su santificación, viviendo los consejos evangélicos de castidad, pobreza y obediencia y expresando la comunión fraterna y nuestro ser dentro de la Familia Salesiana.

P: *¿Cuántas sois y cómo estáis distribuidas en el mundo?*

R: Actualmente somos en el mundo 1.267 VDB distribuidas en 22 Regiones y 176 Grupos en los continentes de África, América, Asia y Europa.

P: *Habláis de Don Rinaldi como uno más de la Fiesta. Sé que es vuestro Fundador. Pero dínos, ¿qué le llevó a descubrir que el Espíritu de Dios pedía al carisma salesiano un nuevo desarrollo para bien de la Iglesia?*

R: Don Rinaldi, según el espíritu de **Don Bosco**, cuidó con esmero todas las almas. Es en ese celo apostólico donde descubrió que había unas jóvenes que deseaban entregar su vida a Dios en el mundo. Esto hizo plantearse a nuestro fundador el dar vida a una “*Sociedad de Hijas de María Auxiliadora vivientes en el siglo*”, que recibió el nombre de “*Celadoras de María Auxiliadora*”, lo que se convirtió con el tiempo en el “*Instituto Secular Voluntarias de Don Bosco*”, con el fin de cuidar la perfección cristiana y el apostolado en el ambiente en el que vivían y, en aquel momento, colaborar con las Hijas de María Auxiliadora en los Oratorios Festivos y obras similares y llegar donde ellas no podían por su condición de religiosas. Su mente preclara se anticipó a la característica que más adelante tendrían los Institutos Seculares: “*Ser levadura en la masa*”.

P: *¿Cuáles son los puntos clave de vuestra espiritualidad?*

R: Estamos insertas en el mundo –en cualquier ambiente– y es ahí donde el Señor nos pide a cada una que vivamos la entrega generosa a Él en los que nos rodean, comenzando en nuestras propias familias, en los diversos centros de trabajo y apostolado. Tratamos de llevar una vida como los demás, compatible con las exigencias de la consagración, una posibilidad y camino para una transformación más radical del mundo en el que queremos ser “*sal y luz - fermento en la*

masa” y es en ese entorno donde intentamos, con nuestro testimonio, llevar la Buena Noticia del Evangelio, hablando más que con palabras, con nuestra vida, siempre confiando en la fuerza del Espíritu.

P: *¿En qué andáis metidas las Voluntarias de España y Portugal?*

R: Actualmente estamos preparando la próxima Asamblea General Séptima que se celebrará el próximo año. Todos los Grupos de la Región asumimos el lema de la Asamblea “*Mujer, ¿A quién buscas?*” (Jn 20, 15) como hilo motivador de unión para el desarrollo de un objetivo común, tras la reflexión serena de las palabras de nuestra Responsable Mayor como preparación a la AG/7: “*Hagamos experiencia profunda de la Palabra de Dios, buscando la mística en lo cotidiano para reavivar el don recibido y llevarlo a los hermanos*”. El trabajo que estamos realizando todos los Grupos nos está enriqueciendo a todas y sirviendo para crecer en comunicación y en comunión. Lo entendemos como un momento de toma de pulso de nuestra identidad y un gran acontecimiento de Instituto.

P: *Estos días ha estado entre vosotros la Responsable Mayor. Personalmente me ha dado la impresión de ser una mujer muy sencilla y humana al tiempo que profunda y clara. Transmite paz. ¿Nos puedes comunicar alguna de sus reflexiones?*

R: La presencia de nuestra Responsable Mayor ha sido un gran impul-

so para nosotras: gran testimonio de humanidad, de profunda espiritualidad. Nos animó a estar siempre unidas a Jesús, agarradas a sus pies, entrar bien en la espiritualidad salesiana y conocer bien el mundo. *Si queremos volver a Don Rinaldi recordemos su "Haced siempre el bien ¡Buscad hacer el bien!" – Sed buenas cristianas.* Y nos recordó que caminamos juntas hacia la AG7 con el deseo renovado de buscar el mismo fin que habían buscado nuestras primeras hermanas con nuestro querido fundador: llevar al mundo el amor, la esperanza, la fe cristiana mediante nuestro servicio sencillo y cotidiano.

El encuentro no podía ocurrir mejor. Piezas de la fraternidad han sido la convivencia, la oración y la evocación de una historia compartida: desde la fundación del Instituto allá por el año 1917, pasando por el momento en que arraiga en nuestra tierra –Zamora, Madrid, Barcelona, Vigo, Orense, Porto, Coruña, y celebrando el momento actual. La levadura de aquellos primeros años ha fermentado con fuerza en otros muchos corazones insertos en los ambientes y grupos de nuestros pueblos y ciudades.

📍 Joan Lluís Playá



Enrique Saiz Aparicio

Irrenunciable altura

Mártir en una época de mártires, Enrique Saiz (1889-1936), fue ante todo un hombre entregado, consecuente y lleno de vida. Salesiano sencillo que se dedica a la enseñanza con tino y rumbo en Salamanca y Madrid, se convierte en sacerdote ejemplar, al seguir muy de cerca los avatares de su tiempo... que él se quisiera un lírico puro (ello sí es cierto) no resta para que, además supiera cuánta y qué clase de agua llevaba el tremendo río de la vida. No digamos la áspera realidad de las circunstancias en España.

Si Enrique Saiz huye de lo mundano, no fue huidizo.

Y si se quiso educador total no se temió como hombre público, o como partidario de una causa definida.

Pero ¿nada más?

Enrique Saiz vive el Madrid heroico y turbulento de los primeros momentos de la insurrección y del avance rebelde de 1936...

Acercándonos a todo ese material de su pasión resultan obvias dos razones, no precisamente contrapuestas. A) Saiz –espíritu ultrasensible y libre- no podía hacerse al clima bélico. Es evidente que su *yo íntimo* ansiaba dejar atrás tanto horror y tanta quiebra. Pero B) Aunque nunca negó tener amigos entre todos los bandos, y él se consideraba esencialmente apolítico, Saiz estuvo siempre –y lo declaró toda su vida- con la causa de los muchachos de las clases populares, de su educación y evangelización. A ellos fue insistente y lealmente fiel y quizá la mejor prueba es que tres días antes de su prendimiento definitivo antes del martirio le preocupan los demás salesianos perdidos y a la deriva por Madrid; así como los chicos desamparados o muertos.

A finales de septiembre de 1936 percibe el fin, su fin.

Nadie que se precie de inquieto, de atraído por sus propios días, puede dejar de acudir a las pensiones donde se refugian otros y otros religiosos. Primero la pensión “Lo-



yola”, de la calle Montera 10, después la “Vascoleonesa”, de la calle Puebla 17, y, en fin, la “Nofuentes”. Su sueño (su justo sueño) es convertir a la mayoría en minoría –es decir al gusto del testigo de Nuestro Señor- sin abandonar entonces el irremediable privilegio, la irremediable altura: el martirio.

- *Tenemos que prepararnos, pues nuestro martirio es certísimo* -le dice a una religiosa acogida también en la pensión Nofuentes.

Saiz recarga así y resalta lo de *inmensa minoría*. Consecuentemente se siente ya distinto, diferenciado, del ambiente que le rodea. *Testigo* opta por su fe. Frente a unas reglas que ni le cuadran ni le pueden satisfacer apuesta por su religión y su conciencia.

Detenido el 2 de octubre por la mañana, le conducen al convento de San Plácido, convertido en ateneo libertario.

Estuviera o no después en la checa de Fomento, lo que sí se sabe es que, debido a su conocida condición de sacerdote, unos incontrolados le dan muerte el mismo día 2 de octubre por la noche en la actual calle de Méndez Álvaro, en el término municipal de Vallecas.



Francisco Rodríguez de Coro



Enrique Saiz Aparicio encabeza la lista de los mártires salesianos de la entonces Inspectoría Céltica, que dio origen a las tres inspectorías actuales de Madrid, León y Bilbao y de la Inspectoría Bética, actualmente con sede en Sevilla. Nació en Ubierna (Burgos) el 1 de diciembre de 1889. Profesó como salesiano en Barcelona el año 1909 y fue ordenado sacerdote en Salamanca en 1918. Trabajó salesianamente en el colegio de la capital salmantina, pasando luego a Madrid, a las obras de Carabanchel y Atocha. Era director de la obra de Carabanchel cuando en la Guerra Civil arrecia la persecución religiosa. Fue detenido el 2 de octubre de 1936 y ese mismo día unos milicianos le dieron muerte en el término municipal de Vallecas, actual calle Méndez Álvaro.



Enrique Saiz

Mucho antes que las balas explotaran en tu carne, explotó la santidad en tu alma: el Evangelio se encarnó en tu pecho hasta hacerse hombre en ti. Eras testigo del amor. Fluía por tus venas el gozo del Espíritu... Lo contemplaban y experimentaban cuantos a tu bondad como a tu sombra se acercaban: *"Venid a mí, aprended de mí, que soy de corazón humilde y manso..."*, ¡Si era tu corazón como el de Dios! Hoy nada nos extraña que estallaran las balas de martirio y rompieran tu piel con el desgarrar de la misericordia y del amor. Enrique, bienaventurado Enrique, porque supiste dar tu vida como la dio el Maestro. Hoy te reconocemos y elevamos a Dios el corazón dándole gracias por tu nombre, en tu nombre y con tu nombre.

✍ Rafael Alfaro



Don Enrique Saiz con la banda de música del Colegio de Atocha en 1934.

Después de la Guerra Civil Española, se localizan los cuerpos y se dan sepultura.



Familia Agradecida

Vallespinoso de Cervera (Palencia) • Quiero hacer público mi agradecimiento más sincero por los favores recibidos de **María Auxiliadora** a lo largo de mi vida, al tiempo que le pido siga protegiendo a toda mi familia. Envío un donativo como ayuda para las obras salesianas (José María Vielva).

Vigo.- Doy gracias públicamente a **María Auxiliadora** por la gracia concedida a una sobrina recién nacida que estaba gravemente enferma. Envío un donativo al Boletín Salesiano (Minda M.).

Moral de Calatrava (Ciudad Real) • Como muestra de agradecimiento a la Virgen de la Sierra en el 8º Centenario de piedad y devoción en nuestro pueblo, y sintiendo su especial presencia maternal a lo largo de todo este año en nuestras casas con el calendario de **María Auxiliadora**, enviamos un donativo para sostenimiento de las Obras Salesianas (Ana Mª Barahona, Gabriela Marín, Dionisia Castro, Lorenza Ramírez).

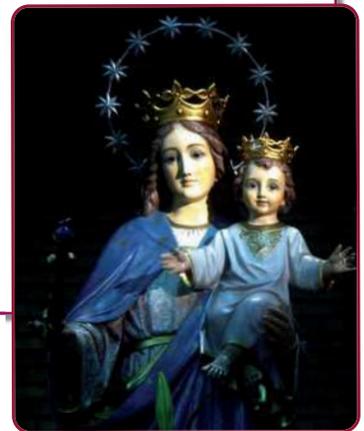
La Rambla (Córdoba) • Damos gracias a **María Auxiliadora** por su intercesión en una operación y le pedimos que nos siga protegiendo (Marisol Arroyo).

Madrid • En agradecimiento a **María Auxiliadora** por favores recibidos, enviamos un donativo (Tere y Emiliano).

Barakaldo (Vizcaya) • Por todos los favores realizados, enviamos un donativo al Boletín Salesiano (W. de Cos Gutiérrez).

Madrid • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por los favores recibidos y envío un donativo (A. G.).

Vitry sur Seine (Francia) • Gracias a la protección maternal de **María Auxiliadora**, hoy estoy en vida. En agradecimiento, envío un donativo para el Boletín Salesiano (Purificación García).



Benedicto XVI Escuela de oración

Catequesis del Papa



Después de los Padres de la Iglesia y los grandes maestros y místicos medievales, el papa **Benedicto XVI** comenzó a dedicar sus catequesis de los miércoles a un tema crucial en la vida cristiana: la oración. Este libro, publicado por la editorial

Ciudad Nueva, recoge precisamente sus intervenciones, agrupadas en tres grandes partes, que titula: el hombre en oración; los salmos, libro de oración; la oración de **Jesús**. Incluye también un interesante anexo: doctores de la Iglesia, maestros de oración, en el que presenta la enseñanza de algunos santos doctores sobre la oración, como santa **Teresa de Jesús**, san **Juan de la Cruz**, san **Francisco de Sales**, san **Alfonso María de Ligorio**, etc.

Según el Papa, “el hombre lleva en sí mismo el deseo de Dios”. Es este un anhelo “que parte de su condición de criatura y de su dependencia respecto a Otro superior a Él y fuente de todo bien”. Por eso, el hombre de todos los tiempos reza, porque no

Escuela de Oración

puede menos de preguntarse cuál es el sentido de su existencia, que permanece oscuro si no entra en relación con el misterio de Dios y de su designio sobre el mundo.

Pero la oración no se puede dar por supuesta. Hace falta aprender a orar. Es un arte que hay que adquirir siempre de nuevo. Por ello nos invita a acudir a una escuela de oración. Es verdaderamente el sentido de este libro, que nos habla de oración y meditación, como “oasis del espíritu”. Habla de la oración en la cultura pagana, en la Biblia, trata a fondo la oración del pueblo de Dios en los salmos; y, sobre todo, nos muestra la oración misma de Jesús. Un libro para leer despacio, meditar y rumiar, para aprender a orar.

Becas • SEPTIEMBRE de 2012

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2007, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.



Inspección de Sevilla

- Alcalá «Sacerdotal Bodas Oro Don Julián Gómez Bares». Total: 13.626 €
- Algeciras «Sacerdotal Don Venerando Conde Araujo». Total: 5.813,33 €
- Antequera 3ª «Don Francisco Acuña». Total: 14.005 €
- **Beca Sacerdotal AA.AA. - Hermandades Salesianas.** Nueva entrega: 710 €. Total: 11.376 €
- Cádiz «Sacerdotal Don Manuel Caballero Gallego». Total: 1.500 €
- Cádiz «Bodas de Diamante Don Miguel Rodríguez Rumbao». Total: 7.831,32 €
- **Capillas María Auxiliadora Hornachuelos.** Nueva entrega: 330 €. Total: 9.402,70 €
- **Chiclana «Bodas de Oro Sacerdotales Don José Caño».** Nueva entrega: 95 €. Total: 4.289 €
- **Córdoba «Sacerdotal Familia Moyano Flores».** Nueva entrega: 3.000 €. Total: 41.600 €
- Córdoba ADMAS Sur «Don Manuel Collado». Total: 6.102 €
- Córdoba ADMAS San Francisco de Sales. Total: 2.262 €
- Córdoba AA.AA. Total: 1.600 €
- Granada «Togo: Don Ángel Mateos AA.AA.» Total: 8.681 €
- La Cuesta ADMA. Total: 2.505 €
- La Orotava «V. Misionera Eugenio Hernández A.A.» Total: 14.580 €
- La Orotava «Sacerdotal Evaristo Rodríguez Ferreiro». Total: 6.515 €
- Las Palmas «Sacerdotal R.S.C.». Total: 4.361 €
- Las Palmas «Beca María Auxiliadora». Total: 6.000 €
- Linares ADMA. Total: 12.153 €
- Mérida «Bodas de Oro Sacerdotales Don Silverio Barreña». Total: 59.468,06 €
- Misionera «Manuel Ruiz Guerrero». Total: 15.125 €
- Misionera «Bodas de Oro Sacerdotales Don Guillermo González». Total: 2.250 €
- Misionera «Serafín García». Total: 13.871 €
- Morón «Bodas de Oro Sacerdotales Don Honorio Larena». Total: 2.744 €
- Palma del Río ADMA. Total: 6.003 €
- Pozoblanco 2ª «Familia Salesiana». Total: 8.885 €

- Pozoblanco 2ª «Togo: Don Fausto Hernández». Total: 4.841 €
- Pozoblanco 3ª «Togo: Grupo Misionero». Total: 8.180 €
- Rota «Don Manuel Jiménez Carrasco». Total: 7.072 €
- Sevilla «Sacerdotal Luis Valpuesta Cortés». Total: 9.167,69 €
- Sevilla-Triana «Beca Misionera Francisco Vázquez». Total: 2.000 €
- Sevilla-Triana «Sacerdotal Bodas de Diamante Don José Manuel Martín M.». Total: 17.580 €
- Sevilla-Trinidad «Sacerdotal Don Rafael Mata Barreña». Total: 2.470 €
- Sevilla-Trinidad «Sacerdotal Bodas de Oro Don Antonio Rodríguez Jiménez». Total: 1.560 €
- Utrera «Sacerdotal Bodas de Diamante Don Antonio Martín Notario». Total: 26.432,39 €
- Utrera «Sacerdotal Don Antonio Mejías Vallejo». Total: 5.065 €

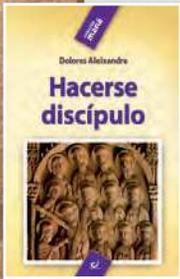
Inspección de Valencia

- **Malí - ADMA Inspectorial.** Nueva entrega: 3.410 €. Total: 31.879,90 €
- **Malí - ADMA Alpartir.** Nueva entrega: 200 €. Total: 2.727 €
- Malí - Misionera Carlos Llobet. Total: 17.904 €
- **Campello «Fernando Ferrándiz».** Nueva entrega: 200 €. Total: 9.784 €
- **Touba Malí - ADMA Campello.** Nueva entrega: 300 €. Total: 4.914 €
- **Misionera «Don David Churio».** Nueva entrega: 200 €. Total: 7.152 €
- La Almunia ADMA. Misionera «Don Adolfo Rodríguez». Total: 6.150 €
- Alicante María Auxiliadora ADMA. Misionera «Don Jesús Díaz Pais». Total: 5.000 €
- Misionera «Daniel Lluch». Total: 5.107,07 €
- Burriana ADMA. Misionera. Total: 5.000 €
- Zaragoza - Escuela de Madres «Pro-Malí». Total: 5.701,19 €
- Zaragoza - ADMA «Pro-Malí». Total: 11.091 €
- «Vicente y Lolita». Nueva entrega: 150 €. Total: 13.812 €
- Malí - Terapia Show (Teatro Salesianos Zaragoza). Total: 1.105 €

¿Merece la pena creer en Jesús? Itinerario para despertar y revitalizar la fe cristiana en jóvenes y adultos

Andrea Fontana. **NOVEDAD**. P.V.P. 18 €

Una pregunta que hombres y mujeres hoy se hacen desde diversos ángulos en un momento de su vida. Para dar respuesta a la pregunta, el autor comienza por un pasaje bíblico al que siguen reflexiones y una invitación a la oración. Se trata de una metodología catecumenal: las narraciones bíblicas vienen a interrogar y a responder, las dos cosas a la vez, a la persona que busca el rostro de Dios y la verdad honda de su corazón.



Hacerse discípulo. Dolores Aleixandre. **NOVEDAD**. P.V.P. 8 €

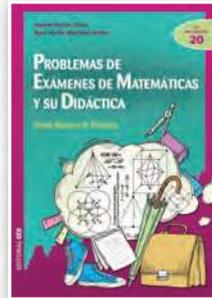
«¿Es que también vosotros queréis haceros discípulos suyos?» (Jn 9,27). La pregunta se la dirige el ciego de nacimiento a los fariseos y, despojada de la ironía y de la intención polémica que le da su contexto, puede convertirse en un interrogante para cada uno de nosotros. ¿Estamos dispuestos a adentrarnos en el largo proceso de convertirnos en discípulos de Jesús? Los relatos bíblicos nos recuerdan: ser llamado es un encuentro sorprendente, inesperado e inmerecido.

Problemas de exámenes de matemáticas y su didáctica

Grado Maestro de Primaria

Andrés Nortes Checa y Rosa Nortes Martínez-Artero. **NOVEDAD**. P.V.P. 14,90 €

Colección de problemas resueltos de exámenes de la asignatura Matemáticas y su didáctica, de dificultad progresiva, dirigidos a todos aquellos que participan en la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas. Pretende contribuir a la formación didáctico-matemática de los alumnos y compartir con los profesores un material experimentado.



El número en la naturaleza

Matemáticas y comprensión de la realidad observable 1. Aspectos cuantitativos de la realidad. El número

Alfredo Tiemblo, Mara Izcue, Felipe Bandera (coord.), Santiago Atrio y Pilar Andrés. **NOVEDAD**. P.V.P. 14,90 €

Los autores pretenden descubrir, en los tres libros de esta colección, que existe un lenguaje común entre la naturaleza y la mente humana, las matemáticas. Para todo aquel que quiera descubrir el maravilloso mundo de las matemáticas y principalmente a los estudiantes.

Dos mundos/Two worlds. Cuentos bilingües de India y España / Bilingual stories from India and Spain

Betritz Montero y Geeta Ramanujam. **NOVEDAD**. P.V.P. 7 €

Un libro de cuentos bilingües con el objetivo educativo de trabajar el multiculturalismo, el bilingüismo, la imaginación, la adquisición de vocabulario, y un acercamiento a los dos idiomas, español e inglés, de una manera lúdica.



Buenos tratos: cuidando los derechos de todos

Mª Ángeles de la Caba Collado y Rafael López Atxurra. **NOVEDAD**. P.V.P. 15,90 €

Guía de actividades y recursos en torno a tres ejes que pretenden ser una herramienta flexible para construir competencias y valores de buenos tratos: Diálogo: comunicación y emoción, cuidar los derechos de todos, participando y cooperando y hacer frente a los malos tratos.

Fortaleza su autoestima. Estrategias prácticas

Alfonso Barreto. **NOVEDAD**. P.V.P. 8 €

Este libro, expone de manera sencilla, práctica y significativa, estrategias para sanar, renovar, fortalecer y aumentar la autoestima de cualquier persona. El presente texto reúne un buen número de prácticas que funcionan cuando se realiza la toma deliberada de conciencia en pro del cambio personal.



La rueda de la consciencia.

Nuevo método para el desarrollo de la personalidad y la comunicación

Ángel Izquierdo. **NOVEDAD**. P.V.P. 10,80 €

Este libro habla de los lados positivos y negativos de la persona, de su estructura y de sus sistemas y procesos; habla de capacidades, habilidades, potencialidades y también de comunicación, desarrollo y conflicto en las distintas situaciones de la vida; de lo que es y puede ser tu vida si te conoces un poco mejor a ti mismo y sabes llevar bien tus relaciones.

