

Boletín Salesiano

Año CXXIV · Nº 02 · Febrero 2011

**EMERGENCIA
EDUCATIVA**

**Libertad religiosa
en el mundo**

Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

4 Rector Mayor

4-5 *Beata Eusebia Palomino (1899-1935)*

Pascual Chávez

6 Palabras al oído

Don Bosco y el jefe de la banda

José Miguel Núñez

7 Carta a los jóvenes

¡Adelante, mis valientes!

Paloma Redondo

8 En la Iglesia

8-9 *Libertad religiosa en el mundo*

Eugenio Alburquerque

10-16 En familia

10 *Venid y veréis* • ANS

11 *En el marco de la nueva evangelización*

Luis Antonio Medina

12-13 *Renovación espiritual y carismática*

Diego del Río

14 *Si las piedras hablaran*

Marco Antonio Romero Temblador •

Miguel Ángel M. Nuño

15 *La alegría de cumplir años*

Isabel Candela

16 *En torno a Don Bosco* • Blanca Encinas

17 Tema del mes

17-20 *Emergencia*

y urgencia educativa

Felipe Alonso

21-25 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

26-27 *De zapatos,*

zapatillas, botas de fútbol

y sonrisas

Lorenzo Herrero

28 Padres / Hijos

28-29 *Ternura*

Bruno Ferrero

30 En primer plano

30-31 *Entrevista a Mara Izcue*

Teresa Calvo

32 Perfiles de santidad

32-33 *Eusebia Palomino,*

una santa autodidacta

Francisco Rodríguez de Coro •

Rafael Alfaro

34 Familia agradecida

35 Becas

Boletín Salesiano

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

Portada

Víctor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,
Tadeo Martín, José Luis Mena,
Daniel Díaz-Jiménez,
Ernesto Rodríguez-Arias,
Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación:

Olga Rodríguez - Editorial CCS

Imprime: Industrias Gráficas ALTAIR, S.A.

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com

secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**

C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.

Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.



Camino para la paz

Queridos amigos:

Con motivo de la Jornada Mundial de la Paz, el papa **Benedicto XVI** ha dirigido al mundo un mensaje de gran actualidad y de suma importancia: *La libertad religiosa, camino para la paz*. Tiene detrás una realidad verdaderamente sangrante: en Indonesia, Sudán, Egipto, Pakistán, China, Iraq, como en otros muchos lugares del mundo, los cristianos son violentamente perseguidos. Y una cortina de silencio se cierne, sin embargo, sobre el mundo occidental. El Papa alerta sobre los riesgos que esta persecución acarrea para la convivencia, la libertad y la paz.

El Mensaje constata, ante todo, cómo el año 2010 estuvo marcado lamentablemente por persecuciones, discriminaciones, terribles actos de violencia y de intolerancia religiosa, expresando Benedicto XVI su sentido dolor porque la profesión de la propia religión comporte en tantas partes del mundo un riesgo para la vida y la libertad. Denuncia con vigor que actualmente los cristianos constituyen el grupo religioso que sufre el mayor número de persecuciones a causa de su fe.

Todo esto, dice el Papa, no se puede aceptar porque constituye una ofensa a Dios y a la dignidad humana. Es, además, una amenaza a la paz e impide la realización del auténtico desarrollo humano. Por ello exhorta a todos los hombres y mujeres de buena voluntad a renovar el compromiso por la construcción de un mundo en el que todos puedan profesar libremente su fe y su religión, viviendo su amor a Dios con todo el corazón y con toda el alma.

El derecho a la libertad religiosa se funda en la misma dignidad de la persona y está en el origen de la libertad moral. Realmente, cuando se reconoce la libertad religiosa, la dignidad de la persona humana se respeta en su raíz y se refuerzan el comportamiento moral y las instituciones de los pueblos. Y, al contrario, cuando se niega la libertad religiosa, cuando se intenta impedir la profesión de la propia fe y religión, se ofende a la dignidad humana y se amenaza, a la vez, la justicia y la paz. Se trata de un elemento imprescindible de un Estado de Derecho; no se puede negar sin dañar al mismo tiempo los demás derechos y libertades fundamentales.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director



Don Pascual Chávez
Rector Mayor

Beata Eusebia Palomino

(1899-1935)

La vocación de una Hija de María Auxiliadora

Desde el primer encuentro, María Auxiliadora marca la historia vocacional de **Eusebia**, como ella misma narra: *Un domingo en que salíamos de la iglesia de los jesuitas (la famosa Iglesia de la Clerecía en Salamanca) adonde habíamos ido a oír un sermón con muchas otras chicas, vi pasar una procesión y pregunté qué procesión era. Me dijeron que era María Auxiliadora que salía de la casa de los salesianos. Entonces esperé para verla. Cuando llegó al sitio donde yo estaba, la colocaron delante de mí y al ver a María Auxiliadora yo me sentí atraída hacia ella. Me puse de rodillas y con mucho fervor le dije: “Tú sabes, Madre mía, que lo que yo deseo es agradarte, ser siempre tuya y hacerme santa”. Y eso lo dije con tanto fervor que las lágrimas corrían por mis mejillas. “Tú sabes, Madre mía, que si yo pudiera y tuviera dinero entraría en alguna casa y me haría religiosa para servirte mejor, pero soy pobrecita y no tengo nada”. Pero en mi interior sentía algo muy grande; el consuelo y la satisfacción que experimentaba me hacían derramar lágrimas abundantes. No habían transcurrido ni siquiera quince días cuando me encontré donde las salesianas y, al entrar, la portera Sor **Concepción Asencio** nos acompañó a la capilla. Allí me encontré con María Auxiliadora y al verla sentí algo muy grande que no puedo explicar y caí de rodillas a sus pies. Sentí en mi interior que me decían: “Aquí es donde yo te quiero”.*

El secreto deseo

Las Hijas de María Auxiliadora deciden pedirle que colabore con la comunidad. Eusebia acepta de muy buena gana. Ayuda en la cocina, acarrea leña, se preocupa de la limpieza de la casa, extiende en el patio la ropa lavada, acompaña al grupo de estudiantes a la escuela y atiende a otros encargos en la ciudad.

El deseo secreto de Eusebia de consagrarse enteramente al Señor enciende y sustancia ahora más que nunca su oración y cada una de sus acciones. Dice: “Si cumplo con diligencia mis deberes le daré gusto a la Virgen María y lograré un día ser hija suya en el Instituto”. No se atreve a pedirlo, por su pobreza y falta de instrucción. No se juzga digna de una gracia semejante. Pero la superiora visitadora, a la cual se confía, la acoge con bondad maternal

y la tranquiliza: “No te preocupes por nada”. Y con gusto, en nombre de la Madre General, decide aceptarla.

La envían a la casa de Valverde del Camino, pequeña ciudad que entonces contaba con 9.000 habitantes, situada en el extremo suroeste de España, zona minera de Andalucía hacia el confín de Portugal. Las chicas de la escuela y del oratorio, en el primer encuentro, no esconden cierta desilusión: la nueva hermana es más bien insignificante, pequeña y pálida, no brilla por su belleza, tiene manos gruesas y, además, tiene un nombre feo. Eusebia, en cambio, goza al “hallarse en la casa del Señor todos los días de su vida”.

La bienaventuranza de los pequeños

Las pequeñas que frecuentan la casa de las hermanas quedan captadas muy pronto por sus narraciones de hechos misioneros, de vidas de santos, de anécdotas de la vida de **Don Bosco**, que ella recuerda gracias a una memoria feliz y sabe presentar de forma atrayente e incisiva, con la fuerza de un sentir convencido y de una fe sencilla. A las pequeñas se unen, poco a poco, las adolescentes más pilluelas, luego las mayores más críticas y exigentes, que perciben junto a esa monjita la irradiación de una realidad desconocida. Y se habla ya en forma explícita de santidad, también fuera del oratorio. Al patio entran, y se detienen con abierto interés, también los padres de las oratorianas, otros adultos, después los jóvenes seminaristas buscando consejos.

Algunos años más tarde muchas de esas chicas se encontrarán entre las postulantes de las Hijas de María Auxiliadora en Barcelona-Sarriá. Y a madre **Covi**, la inspectora que, sorprendida por tantas vocaciones, pregunta: “¿Qué pasa en Valverde?”, contestarán que hay una cocinera con asma que cuenta a las chicas unos cuentos hermosos. Más tarde serán también sacerdotes los que acuden a esta humilde hermana desprovista de doctrina teológica, pero con el corazón rebosante de la sabiduría de Dios.

A estas alturas es todo un florecer de hechos y anécdotas que corren de boca en boca. Seminaristas, hermanas, sacerdotes, chicas iban a consultar acerca de su



Todo, en Sor Eusebia, refleja el amor de Dios y el fuerte deseo de hacerlo amar.

Pila bautismal de Cantalpino, donde fue bautizada Sor Eusebia.
FOTOGRAFÍA: Miguel Ángel Manzano

porvenir a Sor Eusebia mientras ella extendía en el huerto la ropa que acababa de lavar; o pelaba en la cocina las patatas. Y ella tranquila aconsejaba, predecía el futuro, animaba una vocación auténtica, desalentaba una falsa. A quien le preguntaba cómo sabía esas cosas, respondía con una frase que Don Bosco había repetido muchas veces: “He soñado”.

Todo, en Sor Eusebia, refleja el amor de Dios y el fuerte deseo de hacerlo amar: sus jornadas laboriosas son de transparencia continua, los temas preferidos de sus conversaciones lo confirman. En primer lugar el amor de Jesús por todos los hombres. *Las santas llagas de Jesús* es el libro que Sor Eusebia lee cada día y en el que se inspira en forma didáctica a través de una pequeña y sencilla “corona” que a todos aconseja. En sus cartas se vuelve apóstol de la devoción al Amor misericordioso. El otro “polo” de la piedad vivida y de la catequesis de Sor Eusebia está constituido por la “auténtica devoción mariana” enseñada por san **Luis M. Grignon de Montfort**. Será esta el alma y el arma del apostolado de Sor Eusebia durante todo el tiempo de su breve existencia. Destinatarios: chicas, jóvenes, mamás, seminaristas, sacerdotes.

Cuando, al inicio de los años ‘30, España está entrando en los espasmos de la revolución causada por la violencia de los sin-Dios orientados a la destrucción de la religión, Sor Eusebia no duda en llevar a las últimas consecuencias su principio de disponibilidad, lista a despojarse literalmente de todo. Se ofrece al Señor como víctima por la salvación de España, por la libertad de la religión. La víctima es agradable a Dios.



J. Pascual Urquiza S.



Don Bosco y el jefe de la banda

Mis queridos amigos:

Hace unos días, viajando por el Piemonte hacia Roma, vi en la carretera la indicación que desviaba hasta el pueblo de *Carmagnola*. Quizás, de momento, no te diga nada este nombre, pero tras él se esconde uno de los episodios más estupendos que **Don Bosco** nos ha narrado: su encuentro con **Miguel Magone**. Él mismo lo cuenta en la biografía que escribió del muchacho años más tarde:

“Una tarde de otoño regresaba hacia el Oratorio y tuve que esperar, más de una hora, en la estación de Carmagnola el tren hacia Turín. Eran las siete; el tiempo estaba nublado y lloviznaba (...) Solamente un grupo de muchachos con sus juegos y gritos atraían la atención, o mejor dicho, atronaban los oídos con sus voces. Entre aquellas voces sobresalía una voz que, dominando todas las demás, era como la de un jefe, obedecida por todos (...) aprovechando un momento en que los chicos se hallaban alrededor de él, en tres saltos me coloqué entre ellos. Todos huyeron como espantados; sólo él avanzó hasta mí y con las manos en la cintura y tono chulesco me dijo: ‘¿Quién eres tú para entrometerte en nuestros juegos?’. ‘Un amigo tuyo’, le contesté”.

Aquel encuentro fortuito fue el inicio de una amistad. El muchacho se llamaba Miguel y era carne de cañón. Como él mismo reconoció, algunos de sus compañeros estaban ya en la cárcel y él, con sus trece años, expulsado varias veces de la escuela, no tenía muchas perspectivas por delante. Huérfano de padre y en la más severa pobreza, su destino no podía ser muy diferente al de muchos de sus compañeros de banda.

Pero el encuentro con Don Bosco le cambió la vida. De ingenio despierto y con una extraordinaria capacidad de liderazgo, Miguel encontró en la mirada bondadosa y amable de aquel cura que interrumpió sus juegos una tabla de salvación y se agarró a ella como a un clavo ardiendo. La palabra de Don Bosco le inspiró confianza, su cercanía le cautivó, su propuesta le abrió las puertas a una realidad nueva que no quiso desaprovechar.

Aquel día pasó por su vida, en la estación de Carmagnola, el mejor tren posible. Y a él se subió confiado. La niebla de aquella tarde de otoño oscura dejó paso a un cielo más límpido y a un sol radiante. Don Bosco lo llevó con él a Turín. Y en Valdocco, Miguel encontró su pequeño paraíso.

Allí aprendió que había otra manera de vivir y decidió que merecía la pena apostar por un futuro diferente. El espíritu de familia y la cercanía de Don Bosco despertaron todas sus potencialidades y Miguel

logró afrontar la vida con decisión, desde su propia realidad, confiando en las fuerzas interiores que Dios ha puesto en el corazón de cada uno de nosotros. El acompañamiento de Don Bosco y el ambiente positivo de la casa hicieron el resto.

Valdocco vivía su edad de oro. Estaba cercano el recuerdo de **Domingo Savio**. Pero había muchos más muchachos, entre ellos Miguel, que merecieron de Don Bosco palabras de admiración por lo que fueron capaces de conseguir y de ofrecer a los demás con su entrega y su testimonio.

Al pasar por Carmagnola hace unos días, recordé que “educar es cosa del corazón”, que siempre “hay en cada joven un punto de acceso al bien” y que “no basta amar, sino que se den cuenta de que se les ama”. El jefe de la banda, aquella tarde, lo intuitó enseguida y eso, os lo aseguro, le cambió la vida.

Vuestro amigo,

 José Miguel Núñez





¡Adelante, mis valientes!

Queridos **Laura** y **Raúl**:

¿De qué hablaros hoy? ¿Una pista?
Si os digo que algunos de ellos son ya “cincuentones”, que son unos 30, menos que jornadas hay en la liga española al cabo del año, quizá os parezcan pocos y pasados de moda.
Pero ni estoy hablando de vuestros profesores ni de ninguna especie en peligro de extinción, ¡ojalá fuera ya pieza de museo!
¿De qué hablo?
De la lista de conflictos armados aún hoy activos. Lo dicho, ojalá engrosaran la lista de especies extinguidas y no se enquistaran durante años, pero parece que no es así, parece que al ser humano le gusta eso de conquistar a otros.
¡Conquistas! De eso os hablaré... y no porque en este mes San Valentín y Cupido asalten corazones y escaparates, aunque es bien curioso (podéis probar), si escribís en *google* “conquistar”... sabed que, casi exclusivamente, encontrareis cosas de este estilo: “cómo conquistar a un hombre o a una mujer”, “frases para conquistar”, “10 mandamientos para conquistar y ligar” “métodos y técnicas para ligar”...
Bueno, vamos bien, estas conquistas son preferibles a las anteriores y si aquéllas parece que os tocaban de lejos, en éstas... ¡sois unos expertos combatientes!
Sin embargo, hay otra conquista aún más apasionante. ¿Seguro?, dirá vuestro lado más enamorado.
Si cada uno se conquistara a sí mismo no querría conquistar ya nada, leí hace días. Esa es la conquista que os propongo.
El ser humano actual parece que ha dominado el mundo e incluso el espacio, parece que “lograr el amor de alguien”, que eso dice el diccionario que es conquistar, es cuestión de recetas... eso parece, quizá por esconder una desafiante realidad: conquistarse a uno mismo es una tarea más complicada que conquistar a otros, pero cuando esto se logra, todo queda conquistado.
Justo por eso, conquistarse a uno mismo es una aventura apasionante.

No te valdrán recetas rápidas ni simples frases bonitas: requerirá conocer el terreno, conocerte por dentro, sin confundir el cómo somos y el cómo deseáramos ser, para no pisar en falso, para fijar la estrategia óptima.



Exigirá armarte de paciencia, muy consciente de que “no se ganó Zamora en una hora”, que las cosas más valiosas requieren su tiempo. Reclamará un amplio ejército, no pretendas hacerlo sólo, cuenta con expertos soldados curtidos en anteriores batallas... Pondrá a prueba tu constancia pues en esta misión es preciso saber comenzar, y comenzar muchas veces. Te urgirá, pues la historia es testigo de que una de las motivaciones para la ocupación es encontrar riqueza y... ¿qué mayor riqueza que la que Dios ha puesto dentro de ti?
Persevera en conquistarte a ti mismo, que sepas que Dios no espera más de ti, te diría **Francisco de Sales**, un avezado estratega. Entonces... ¡adelante, mis valientes!

Paloma Redondo

Libertad religiosa en el mundo

A finales de noviembre del pasado año, se presentó simultáneamente en diversas ciudades de Europa (Roma, París, Ginebra, Madrid, etc.) el **Informe sobre Libertad Religiosa en el Mundo 2010**, preparado por *Ayuda a la Iglesia Necesitada* (AIN). Tiene un carácter internacional, se edita con periodicidad bienal, se publica en seis idiomas (inglés, italiano, francés, alemán, portugués y español) y analiza la situación sobre la libertad religiosa en 194 países.

Persecución y discriminación

El Informe sobre la Libertad Religiosa en el Mundo denuncia la tremenda injusticia que supone el hecho de que 350 millones de seres humanos sean perseguidos y discriminados a causa de su fe en el mundo. Ofrece una documentación exhaustiva sobre la situación real de los derechos humanos en general y sobre el derecho a la libertad religiosa como uno de los derechos irrenunciables del ser humano, en particular. Aborda cuestiones como la libertad para cambiar de religión, para profesar y practicar las propias creencias religiosas, tanto en público como en privado, o la difusión de los valores del credo personal, sea cual fuere, analizando la presencia o prohibición de la libertad religiosa y aportando datos que resultan en muchos casos verdaderamente alarmantes. Aprecia, efectivamente, que se dan en relación con diversas comunidades religiosas y con sus respectivos miembros, leyes intolerantes e incluso discriminatorias, y se constatan decisiones y comportamientos, tanto activos como de omisión, que niegan la libertad religiosa.



Cristianos perseguidos en India.

Ayuda a la Iglesia Necesitada

El Informe recoge de forma sistemática “hechos, noticias, situaciones y testimonios personales que podrían pasar inadvertidos para la opinión pública” en materia de libertad religiosa. Recorre la realidad de casi doscientos países, realiza una descripción del marco legal e institucional que regula en ellos la libertad religiosa, apuntando la mejora o el retroceso experimentado. El análisis de cada país incluye también el desarrollo de la situación de la Iglesia Católica local y de sus creyentes, la situación del resto de las confesiones cristianas, de otras religiones monoteístas (Judaísmo e Islam), así como de las demás religiones, creencias, comunidades y agrupaciones religiosas.

Los cristianos, el grupo más perseguido

El informe de las realidades presentadas permite constatar que los cristianos conforman el grupo religioso que con mayor frecuencia e intensidad sufre ataques, algo que ya habían constatado la Comisión de Episcopados de la Comunidad Europea en un reciente informe en el que señalaba que del 75 al 85 por

ciento de las persecuciones religiosas se dirigen actualmente de forma directa contra comunidades cristianas. Cada año, 170.000 cristianos pierden la vida a causa de su fe, y el número total de fieles brutalmente perseguidos alcanza la cifra de 200 millones de personas.

El Informe muestra efectivamente que más de 200 millones de cristianos, en todo el mundo, sufren alguna forma de odio, violencia, amenaza, confiscación de propiedades y otros abusos a causa de su religión, siendo el grupo religioso más discriminado.

Del mismo modo, aparece con claridad que los países donde se experimenta una mayor hostilidad a la práctica de la religión en libertad son aquellos en los que crece con mayor rapidez y virulencia el extremismo religioso, especialmente el islámico. Bangladesh, China, Egipto, Eritrea, India, Indonesia, Pakistán, Sudán, Uzbekistán o Irak son algunos de los países en los que se producen más episodios de intolerancia social o legal contra la libertad religiosa.



Este fenómeno estaba ya presente y fue denunciado en la anterior edición del *Informe sobre Libertad Religiosa* (año 2008). Sin embargo, la mayor novedad radica en la cristianofobia que se percibe en los países desarrollados. El Informe constata que tanto el radicalismo islámico como la *cristianofobia* son hoy los principales riesgos para el ejercicio del derecho a la libertad religiosa en el mundo.

Con motivo de la beatificación del cardenal **Newman**, al que **Benedicto XVI** propuso como ejemplo de la defensa del lugar vital de la religión en medio de la sociedad, el Papa denunció este segundo aspecto, afirmando que “en nuestro tiempo el precio que hay que pagar por la fidelidad al Evangelio ya no es ser ahorcado, torturado o fusilado, pero implica a menudo ser excluido, ridiculizado o menospreciado”.

El *Informe sobre Libertad Religiosa* supone una denuncia valiente de situaciones de injusticia y flagrante violación de los derechos humanos. Pero es también en estos momentos una llamada a la defensa de la propia identidad y de la propia fe. El mismo Benedicto XVI se hacía eco de las palabras del nuevo beato, que resultan de suma actualidad: “Quiero laicos -escribió Newman- que no sean arrogantes ni que disputen, sino que conozcan su religión, que sepan lo que defienden, lo que mantienen y lo que no, que conozcan su credo tan bien que puedan dar una explicación de él”.

✉ Eugenio Alburquerque Frutos



Colegio cristiano en Eritrea.

Ayuda a la Iglesia Necesitada

Acoso a la libertad religiosa ••• Cerca de 170.000 personas mueren al año en todo el mundo por causa de la persecución religiosa, según fuentes vaticanas. El 75% pertenecen a la religión católica. Ejemplos muy recientes los encontramos en Nigeria, Egipto y Pakistán. En Nigeria, la víspera de Nochebuena, cerca de 40 personas murieron en dos atentados en diferentes ciudades (uno de ellos contra dos iglesias); en Alejandría (Egipto), la misa de Año Nuevo que celebraban en ese instante los cristianos coptos se vio manchada con la muerte de 21 personas y 78 heridos por una bomba colocada a la entrada de la misma iglesia; en Pakistán, el 4 de enero fue asesinado por su propio guardaespaldas el gobernador de la provincia pakistaní del Punjab, **Salman Taseer**, quien había manifestado su rechazo a la “Ley de la Blasfemia” tras el caso de la cristiana **Asia Bibi**, condenada a muerte.

Misa por la familia ••• El domingo 2 de enero cientos de familias españolas acudieron a la misa por la Familia celebrada en Madrid. La homilía fue presidida por el arzobispo, **Antonio María Rouco Varela**, y el Papa envió un mensaje a los asistentes desde Roma, a los que pidió que defiendan la familia tradicional.

305 abortos al día ••• El Instituto de Política Familiar (IPF) denunció que cada 4,7 minutos se produce un aborto en España, unos 305 al día, lo que suma el millón y medio de abortos acumulados desde 1985 y evidencia que la interrupción voluntaria del embarazo se ha convertido en la principal causa de mortalidad en España.

El turismo aumenta a Tierra Santa ••• En el año 2010 se produjo un aumento sustancial en el número de turistas que visitan Tierra Santa. A finales de noviembre, más de tres millones de personas visitaron Israel y los Santos Lugares de las tres religiones monoteístas, superando ampliamente la cifra global del año 2009.

Un año después ••• Tras un año desde el fatídico terremoto en Haití que mató a 200.000 personas y dejó a millón y medio en la absoluta miseria, el país no evoluciona. **Benedicto XVI** quiere que ese renacer se base en la piedra de la Iglesia. Así, nombró nuevo obispo a **Guire Poulard**, que reemplaza a **Serge Miot**, fallecido en el desastre.

Biblia de Conferencia Episcopal ••• Fue presentada por la Conferencia Episcopal Española el 14 de diciembre en Madrid. El volumen consta de 2.160 páginas y fue publicada por la BAC. Aunará los textos, por tanto se utilizarán así las mismas palabras en celebraciones litúrgicas, catequismos, publicaciones eclesíásticas, etc.

✉ Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Venid y veréis

Aguinaldo para el 2011

Siguiendo, un año más, la tradición salesiana, el 31 de diciembre, el Rector Mayor presentó el aguinaldo que dirige a todos los grupos de la Familia Salesiana para el año 2011. Se trata de un llamamiento a todos al trabajo vocacional.

En la cordial visita a la Casa general de las Hijas de María Auxiliadora, el Rector Mayor de los salesianos, don **Pascual Chávez**, presentó oficialmente el aguinaldo del 2011 “*Venid y veréis*”: un sincero llamamiento a toda la familia salesiana a sentir la necesidad de convocar.

“Os escribo para presentar el aguinaldo de 2011, con la certeza de hacer un regalo agradable, tanto por el valor que el aguinaldo tiene en nuestra tradición salesiana desde los tiempos de **Don Bosco**, como por el tema escogido que interesa a nuestra vida, a nuestra misión y a nuestra capacidad de ayudar a descubrir que la vida es vocación, como también por el momento que vivimos como Iglesia y Familia Salesiana, sobre todo en Occidente”.

La clave de lectura del aguinaldo 2011 es la creación de una cultura vocacional. “La cultura, de hecho, reclama no unos gestos singulares, aún siendo numerosos, sino una mentalidad y un comportamiento compartido por un grupo; se refiere no sólo a intenciones y propósitos privados, sino a un empeño sistemático y racional de las energías de las que dispone la comunidad”. En este sentido, el Rector Mayor subraya especialmente dos aspectos: un ambiente que permita a los jóvenes descubrir la propia vida en la dimensión de la vocación–llamada,



abierta a la relación con los demás y con Dios y en el que la propuesta pueda ser acogida favorablemente, y el acompañamiento espiritual.

Sujeto promotor de una cultura vocacional es la pastoral juvenil para la cual “la dimensión vocacional constituye el principio inspirador y su salida natural”. Don Chávez indica a las comunidades educativo-pastorales algunos aspectos para una eficaz pastoral vocacional: la educación al amor, a la castidad, a la oración, al acompañamiento personal, la centralidad y función de la consagración religiosa en la misión de la Familia Salesiana y, sobre todo, hacer del Movimiento Juvenil Salesiano y del voluntariado una plataforma de experiencia de animación vocacional para los jóvenes.

En su conclusión, el Rector Mayor exhorta: “debemos estar orgullosos

de nuestra vocación salesiana; conocer siempre más a Don Bosco y, sobre todo, vivir y comunicar con entusiasmo el espíritu y la misión salesiana”. Además del tradicional parábola temática *-la caravana en el desierto-*, propuso este año una oración de **Madeleine Delbrèl**, mística francesa, que narra el abandono de la propia vida en el Espíritu Santo.

Don Bosco en el año 1849 confió a sus muchachos una propuesta que sirviera de estímulo para el camino del año nuevo. Esta costumbre se ha convertido en una preciosa tradición que se ha extendido a todos los grupos de la Familia Salesiana. El aguinaldo se convierte así en un manifiesto para la reflexión y la acción de los 28 grupos, religiosos y laicos, que se inspiran en el carisma de Don Bosco.

 Felipe Alonso

En el marco de la nueva evangelización

Programación del Proyecto Europa para el bienio 2011-2012

El documento, elaborado durante el III Encuentro de Inspectores de Europa, celebrado en Roma a finales del pasado noviembre, pasó a la comisión coordinadora del Proyecto Europa. Después de pedir la participación de diversas inspectorías y grupos de la Familia Salesiana, fue presentado al Rector Mayor y su Consejo, que ha aprobado recientemente sus propuestas.

Don **Francisco Cereda**, coordinador de la comisión para el Proyecto Europa, al presentar las propuestas aprobadas por el Rector Mayor y su Consejo, subrayó la necesidad de un mayor conocimiento del proyecto en la Congregación Salesiana: “Es oportuno recordar que no se trata principalmente de un proyecto a favor de Europa, sino un trabajo en el cual Europa tiene una función específica en la que están comprometidas todas las inspectorías”, precisó recordando que los procesos que se encuentran en camino además de ser aplicaciones del Capítulo General 26, pueden servir como referencia para otras Regiones salesianas.

El objetivo fundamental del proyecto no es otro que el compromiso e implicación salesiana en la nueva evangelización. Por ello, entre los temas de las intervenciones previstas para el próximo bienio, la nueva evangelización constituye realmente el eje fundamental de referencia. “La misión en Europa –señaló el Rector Mayor– comprende la nueva evangelización y los misioneros que llegan reciben junto a los salesianos europeos esa tarea. El Consejo Pontificio para la nueva evangeli-

zación, recientemente constituido por el Papa **Benedicto XVI**, y el próximo Sínodo de los Obispos de la Iglesia universal del año 2012 nos ayudarán a ahondar en este tema. Ha llegado el tiempo para los salesianos europeos y para los salesianos misioneros en Europa de búsqueda de nuevos caminos para comunicar la fe cristiana, especialmente a los jóvenes”.

En este sentido, el Proyecto no insiste tanto en *obras* salesianas que se reorganizan cuanto en *presencias* salesianas que se hacen significativas. Es compromiso de cada una de las inspectorías plantear y decidir cómo han de renovarse y reestructurarse cada una de las presencias para ser verdaderamente significativas.

El Proyecto Europa es un proyecto de la Congregación; no simplemente de las inspectorías europeas. Los sujetos de las intervenciones son todos los salesianos, desde el Rector Mayor a los distintos Consejeros, desde las Regiones a las Inspectorías. Pero se espera, ciertamente, una participación particular de las inspectorías europeas tanto en la animación del Proyecto Europa dentro de la misma inspectoría como en la propuesta de candidatos misioneros. Los misioneros salesianos en Europa son actualmente más de cincuenta.

Se busca, de manera especial, que el Proyecto Europa encuentre una acogida positiva a todos los niveles. Por ello se destaca la importancia de la implicación de los diversos grupos de la Familia Salesiana, así como la participación de los laicos implicados en la misión salesiana.

 Luis Antonio Medina



Renovación espiritual y carismática

Encuentro Ibérico de espiritualidad en Godelleta

Durante los pasados días 26, 27 y 28 de diciembre la casa salesiana de Godelleta (Valencia) acogió el I Encuentro de Reflexión-Oración-Comunicación, en el que se dieron cita más de 50 salesianos de las inspecciones de España y Portugal con la intención de caminar y discernir juntos en el proceso de renovación y revitalización que la Congregación anima a afrontar en toda Europa.

Más de 50 salesianos de toda España y Portugal se reunieron en Godelleta el 26 de diciembre para compartir un encuentro de espiritualidad convocado por el Regional de Europa-Oeste, **José Miguel Núñez**, y en el que colaboraron el Centro Nacional de Pastoral Juvenil en el desarrollo de los temas y la inspección de Valencia en la organización de las instalaciones.

A lo largo de tres días, los hermanos, incluidos algunos inspectores, tuvieron oportunidad de reflexionar, orar y comunicar, haciendo honor al título del encuentro, en un clima de fraternidad animado por la esperanza de un futuro prometedor para la Congregación en España y Portugal.

El tema central, motivo del encuentro, era el de buscar juntos nuevos caminos y energías para la revitalización del carisma en las inspecciones ibéricas, situando el cambio en cada uno de los salesianos y en las comunidades que estos conforman.

La primera intervención del encuentro estuvo a cargo del Regional, quien quiso presentar los motivos de la convocatoria y arrojar las primeras luces. La ponencia tuvo como título *El porqué de esta iniciativa: La vida salesiana consagrada hoy*.



José Antonio Hernández

Límites y posibilidades. Con sus palabras intentó responder a tres preguntas clave: ¿qué hacemos aquí? ¿por qué este encuentro? ¿por qué somos salesianos?

José Miguel invitó a pensar en estos días de reflexión como una oportunidad para animar la propia vocación desde una renovación de la vida, compartiéndola con los hermanos presentes y buscando dinámicas nuevas de crecimiento personal y comunitario en el seno de las inspecciones. A su vez, animó a buscar la centralidad de la vida religiosa en la experiencia fundante de Dios.

Tras su ponencia, se abrió un período de trabajo personal para luego compartir experiencias en pequeños grupos, dinámica que se desarrolló durante todo el encuentro.

Ponencias y concierto

Al día siguiente, el 27, tuvieron lugar dos nuevas ponencias que per-

mitieron ahondar en el tema. El primero en intervenir fue **Antonio Jiménez**, secretario del Regional. Su ponencia, titulada *Sin pasión por Dios no es posible la vida religiosa*, centró la atención en un análisis de la sociedad de nuestros días, marcada por el posmodernismo.

Ante este ambiente social, se les exige a los salesianos una búsqueda de credibilidad, frente a la inseguridad y la perplejidad que les produce la delicada situación en que están inmersos. Y, ante todo, es esencial descubrir la primacía de Dios en la vida religiosa, pues sólo Él fundamenta la fidelidad y esperanza en el mundo posmoderno.

La segunda intervención estuvo a cargo de **Koldo Gutiérrez**, director de *Misión Joven*, bajo el título *Comunidad: Alentar la humanización del ambiente y profundizar en la experiencia religiosa*. La ponencia dio comienzo con una invitación a pen-



sar si tal vez la vida religiosa estaba en crisis, condenada a la desaparición. Rechazando esta idea, quiso afrontar algunas vías para la revitalización de la Congregación desde las mismas comunidades y los hermanos que las forman.

Dóciles a la voz del Espíritu, los salesianos han de caminar en relación estrecha con Dios y con un corazón unificado. Y esto se vive en una comunidad que no puede prescindir de los hermanos, puesto que en ellos está su razón de ser. La comunidad debe ser una familia que educa, y cada salesiano un padre para sus hijos, los jóvenes, que le son dados por Dios.

Hacia la noche del día 27 más de 20 jóvenes del grupo *Assisi Producciones* de Valencia, con sede en el Colegio San Juan Bosco, acudieron a la casa de Godelleta para ofrecer un concierto en el que pusieron voz y música a numerosas canciones.

Entre canción y canción muchos de estos jóvenes ofrecieron sus testimonios para poner de manifiesto lo mucho que había significado para ellos conocer a los salesianos y su carisma, estar en un centro juvenil, formar parte del proyecto de Assisi...



Todo llega a su final

El día 28, poniendo punto y final al encuentro, tuvo lugar la intervención de **Miguel Ángel Álvarez**, Delegado para la Formación de la Inspectoría de Sevilla, con el título *La pasión por Dios y la compasión con los jóvenes*.

Miguel Ángel sumergió a los salesianos en un ambiente de contemplación y oración bajo el esquema de la *Lectio Divina*. Sus palabras partieron de la lectura del capítulo 19 del primer libro de los Reyes, en el que el profeta **Elías**, por miedo a que lo maten, huye y se esconde, olvidando la misión que Dios le había encomendado. Sin embargo, va a ser Él quien le dé la fuerza para retomar su camino, a pesar de creerse sólo, de no ser escuchado por el pueblo de Israel.

Partiendo de este relato, Miguel Ángel presentó los muchos puntos en común con los problemas que afronta la vida religiosa hoy, invitando a interiorizar el pasaje y llevarlo a la vida con algunas pautas para la acción.

Hacia las 13 horas, los salesianos participaron en la intervención conclusiva, a cargo de José Miguel Núñez, y que contó con una síntesis de las ideas expresadas en los grupos de trabajo y recogidas por los secretarios representantes.

La idea general que pareció recorrer a cada salesiano fue la sensación de que aquel encuentro, además de haber sido muy positivo, tenía vocación de continuidad. Sin duda, fue una nueva ocasión para seguir rompiendo fronteras, caminando hacia la unidad de las fuerzas en una renovadora revitalización carismática. Nos espera un gran futuro por delante.

📍 Diego del Río

Si las piedras hablaran

Salesianos-Mérida cumple cincuenta años de vida

Piedras milenarias, que escucharan la voz de **Aristóteles** y **Plauto** siglos atrás sobre la escena del inmortal teatro de *Emerita Augusta*, contemplan pausadas el ritmo frenético de un colegio que se abre paso por la historia. “¡Sólo cincuenta años!”, ríen. Olvidan, sin embargo, las piedras, que la alegría juvenil bulle, hoy como en 1960, entre esos patios y aulas, y así acelera el paso del tiempo. *Afflictis lentae, celeres gaudentibus horae...*

Y en verdad, ¿qué son cincuenta años? En nuestro caso, significan mucho. Son el resultado de una historia que comenzó allá por 1955, cuando el obispo de la diócesis, don **José María Alcaraz**, que conocía bien el trabajo de los salesianos en Puebla de la Calzada, les invita a abrir una nueva presencia en Almendralejo. Se estudió el proyecto, se vieron pros y contras, pero finalmente la patria chica de **Espronceda** se quedó sin salesianos. En su lugar, se decide hacer una fundación en Mérida. Desde pronto se cuenta con respaldo social: el 12 de diciembre, una comisión de unas cincuenta personas, con la presencia del inspector y del futuro director; don **Claudio Sánchez** y don **Manuel María Martín** respectivamente, se reúnen en el Casino de la ciudad.

Poco después, el ayuntamiento decide declarar de interés social la creación del colegio salesiano. Comienzan los trámites que, tras cuatro años, hacen posible que en el verano de 1960 los salesianos se

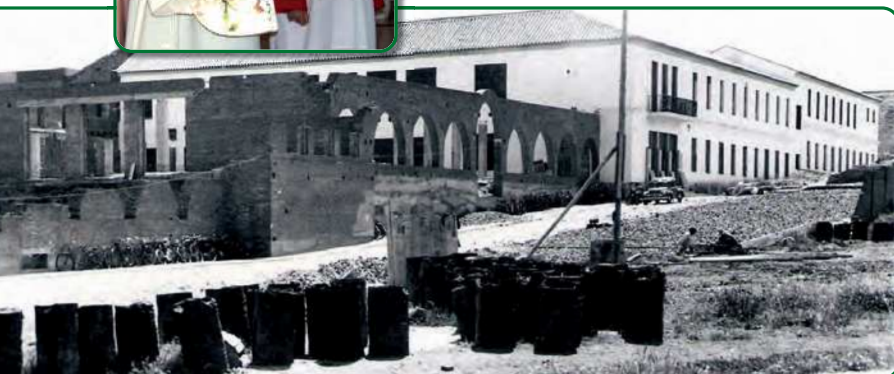
trasladen a Mérida para poner en marcha el nuevo curso, a pesar de que las obras aún no habían sido concluidas. El 24 de octubre, finalmente, los once primeros salesianos comienzan a residir en la casa. El colegio arrancaba con 255 internos, y un grupo de alumnos externos. A partir de 1968, el colegio pasa a ser filial del instituto Santa Eulalia, pudiéndose desde entonces estudiar Bachillerato subvencionado. En el curso 1978-79 se inaugura el COU en el centro, y por aquellos años se hace mixto.

El internado se cierra en 1983. También los aspirantes de la Inspectoría salesiana protagonizan algunos años de su historia, desde 1974. Este giro en la orientación del colegio, hace que el centro se vuelque más hacia la ciudad y sus jóvenes. Conciertos educativos, Bachillerato concertado, Educación Infantil... En los 80 y 90, el colegio empieza a configurarse tal y como lo conocemos hoy.

Sólo faltaba una cosa: la integración real en la ciudad. La carretera de Madrid hacía de muro infranqueable entre el casco histórico y el colegio. El crecimiento urbano ha transformado en los últimos años los alrededores de la casa salesiana, y un bullicioso barrio en rápida expansión, con cientos de familias jóvenes, han convertido la casa de **Don Bosco** en un claro referente de educación y evangelización. Tarea ésta que desde 1995, especialmente desde el *Centro Juvenil Amicitia*, se viene trabajando más allá del horario lectivo. *Amicitia* quiere ser plataforma de trabajo con niños y jóvenes de toda la ciudad, donde se desarrolla el Itinerario de Educación en la Fe y un proyecto de Formación Humana en el tiempo libre.

El cincuentenario, que empieza oficialmente este mes de enero y se prolongará durante todo el año, no pasará desapercibido. Salesianos-Mérida ya tiene un nombre propio en la ciudad, y un futuro prometedor por delante, tan sólido y prolongado –Dios lo quiera– como las piedras que ahí siguen, impertérritas, dos mil años después.

✍ Marco Antonio Romero Temblador
✍ Miguel Ángel M. Nuño



La alegría de cumplir años

Elche celebra su cincuentenario

Mucha ilusión y ganas es lo que trae este nuevo curso del Cincuentenario, un año para rememorar y festejar los comienzos de la obra salesiana en la ciudad de Elche. Ya empezaron a celebrarse algunos de los actos previstos.

Hasta la fecha destacan el entrañable acto de agradecimiento a la ciudad de Elche que tuvo lugar en el Ayuntamiento, en el que se hizo especial mención a los familiares de cuantos desde un primer momento se implicaron en esta gran obra. O la emotiva Eucaristía celebrada por Monseñor **Miguel Asurmendi**, salesiano y Obispo de Vitoria, que fue personal del colegio de San Rafael uno de sus primeros años... También el “gesto” con el que se pretendía rememorar, junto con tres de los cuatro fundadores del primer colegio, el primer día de clase que hubo en San Rafael y en el que todos los alumnos fueron hasta la basílica de Santa María para dar gracias por estos 50 años.

Los actos que quedan por celebrar a lo largo de este curso son muchos... una exposición retrospectiva del Cincuentenario en la que se observará la importante huella que los salesianos han dejado en la ciudad. El día de la Fiesta de la Obra Salesiana, en la que se hará la presentación del libro del Cincuentenario y la dedicación de una palmera, algo muy característico en Elche. El reconocimiento de la ciudad a la Congregación salesiana promovido por los Antiguos Alumnos. Además, se representará un musical de jóvenes dedicado al aniversario o el Triduo a María Auxiliadora, que contará con una procesión extraordinaria.

Pero retrocediendo cincuenta años y comenzando por el origen: en 1960, cuatro salesianos pisaron por vez

primera esa tierra para construir y poner en marcha un nuevo colegio, que siguiera el estilo de **Don Bosco**. El colegio se llamaría San Rafael. Estos cuatro “robinsones” llegados desde Alicante el 9 de octubre eran **Sergio Quintas, Fernando Forte, Sebastián Aguilar** y **Joaquín Ventura**, tres de los cuales pudieron presidir el primer acto celebrado del Cincuentenario. Cuando llegaron ni siquiera el colegio estaba terminado, pero la ilusión era más grande.

No se debe olvidar los inicios de San José Artesano, Casa y Escuela que no hubiese visto la luz sin la generosidad de las hermanas **Clementina** y **Josefina Chorro**, que cedieron sus terrenos para que los salesianos continuasen la obra de Don Bosco para formar a chicos ilicitanos en 1971.

Elche y la obra salesiana crecieron a la par: se ha conseguido unificar toda la formación en una gran obra

—salesianos Elche— con dos sedes: San Rafael y San José, con una amplia oferta educativa que abarca desde la educación preescolar hasta concluir con el bachillerato. Hoy día, y desde hace más de diez años, los alumnos de San Rafael pueden acceder a San José Artesano, tanto para seguir estudios de ESO y Bachillerato como para acceder a la Enseñanza Profesional en los Ciclos Formativos. Destacados sus talleres de formación en zapatería, importante empleo de la ciudad.

Los salesianos atesoran un pasado de trabajo e ilusión, pero más importante el futuro que queda por delante. Esos 50 años sólo fueron el principio de algo grande que cada día se gesta en nuestros jóvenes alumnos y que fructifica en esa hermosa ciudad que desde un primer momento acogió con los brazos abiertos a los salesianos.

 Isabel Candela



En torno a Don Bosco

Nuevas publicaciones salesianas

En los meses de diciembre y enero, la Central Catequística Salesiana ha lanzado la nueva campaña de publicaciones en torno a Don Bosco, que pretende difundir y divulgar la personalidad espiritual del santo de los jóvenes, su pedagogía y su espiritualidad.

Alrededor de una decena de novedades sobre **Don Bosco** ha publicado la *Editorial CCS* en los dos meses pasados. Además del primer volumen de la magnífica obra de **Arthur Lenti**, presentado en el número anterior de nuestro Boletín, merece la pena destacar la publicación de dos buenos estudios sobre la pedagogía salesiana. Se trata de las obras de **Mario L. Peresson**, actual inspector de la inspección de Bogotá y de **Jorge Álvarez Medrano**, profesor universitario de pedagogía en México.

La obra de Peresson, *Educación con el corazón de Don Bosco*, alienta a toda la Familia Salesiana a revitalizar su patrimonio pedagógico, presentando el Sistema Preventivo al mismo tiempo como un proyecto educativo y una experiencia espiritual, en el seguimiento de Jesucristo, Buen Pastor. Se trata de una verdadera pedagogía del corazón, asentada en los pilares de la razón, la religión y el amor.

El estudio de Álvarez Medrano representa una relectura cualitativa de la obra maestra de Don Bosco, su breve opúsculo sobre el Sistema Preventivo, cotejándolo con la pedagogía moderna, en particular, con el constructivismo.

En una perspectiva más divulgativa, se sitúan los nuevos folletos publicados. **Teresio Bosco**, uno de los grandes expertos sobre Don Bosco, autor de *Biografía nueva*, reeditada también recientemente en la Editorial, publica: *Don Bosco, el santo de los jóvenes*, que, con un estilo sencillo y ágil, sigue el hilo conductor de los momentos de una vida entregada totalmente a los jóvenes. **Gianni Ghiglione** comenta uno de los escritos más famosos de san Juan Bosco: la *Carta de Roma*, con la finalidad de hacer llegar su mensaje a padres, educadores y todos los miembros de la Familia Salesiana. En esta misma sintonía se sitúa la publicación de **José Antonio San Martín**, Director-Gerente de la Central Catequística Salesiana: *10 criterios de Don Bosco para educar hoy a los hijos*, que enuncia de manera concisa los núcleos de una pedagoga

inspirada en el Sistema Preventivo. Y, entre los folletos sobre Don Bosco, hará seguramente las delicias de los más pequeños, la publicación a todo color del relato *Don Bosco y los gorriones*, en coedición con la editorial salesiana de Munich.

Finalmente, puede resultar de interés el conocimiento de una de las figuras que más influyeron en la personalidad de san Juan Bosco: san **José Cafasso**, el gran santo turinés que le acompañó y dirigió espiritualmente en los primeros años de su vida sacerdotal. Son muy pocas las publicaciones que existen entre nosotros sobre este gran sacerdote. Por ello, la publicación de *Don José Cafasso, el santo de los sacerdotes y de los condenados a muerte*, obra del historiador italiano **Giuseppe Tuninetti**, tiene también una importancia salesiana.

Blanca Encinas



Emergencia y urgencia educativa



Salesianos
Salesianas

TU EDUCACIÓN ES LO NUESTRO

UNIVERSIDAD
CE
Titulaciones adaptadas
ESPACIO EUROPEO
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Grado de Maestro en
Educación Infantil

Grado de Maestro en
Educación Primaria

Grado en Educación Social

Grado en Pedagogía

ACCIÓN SOCIAL
ACCIÓN SOCIAL

PROGRAMA
SOCIOEDUCATIVO
UNIVERSIDAD
CES

UN PASO Adelante
EDUCACIÓN
SOCIAL

“Educar jamás ha sido fácil, y hoy parece cada vez más difícil. Lo saben bien los padres de familia, los profesores, los sacerdotes y todos los que tienen responsabilidades educativas directas. Por eso se habla de una gran emergencia educativa, confirmada por los fracasos en los que muy a menudo terminan nuestros esfuerzos por formar personas sólidas, capaces de colaborar con los demás y dar un sentido a su vida”.

Benedicto XVI



Datos

El Informe sobre la *Educación para Todos en el Mundo* de este año subraya que todavía queda un largo camino por recorrer. En efecto, en el mundo hay todavía 72 millones de niños que se ven privados de su derecho a recibir educación por el mero hecho de haber nacido en una región o una familia desfavorecidas.

Según el último Informe PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos), hecho público en diciembre de 2010, en España un 36% de alumnos fracasa en nuestro sistema educativo. Tres jóvenes de cada diez, abandona el colegio antes de los 16 años, incumpliendo la edad que marca el fin de la educación obligatoria. Indica además que el nivel de conocimientos científicos, matemáticos y de comprensión lectora de los alumnos de 15 años, se estanca en los niveles medios de los 65 países estudiados, situándose 13 puntos por debajo de la media de la OCDE.

Hoy las personas que tienen entre 18 y 24 años y que no han completado la secundaria asciende en España al 31,8% (peor que en 1998 que era del 26,6%) frente al 14,9% de la media Europea. El 30% de los que entran en la universidad dejan sus estudios en los dos primeros años. El 30% acaban sus estudios con un curso por año y el 40% repiten alguna vez. La media de permanencia en la universidad para grados de 4 años es de casi 6 años. Ninguna universidad española se encuentra entre las 150 mejores universidades del mundo.

La progresiva descentralización del sistema educativo en España ha llevado a que todas las comunidades autónomas tengan plenas competencias en este ámbito y, en consecuencia, a que existan notables diferencias entre unos y otros modelos. Según se trate de una u otra región, la educación tiene distinta velocidad, recursos diferentes, salarios docentes distintos, contenidos dispares, diferente grado de libertad de elección de centro. Existen en la práctica 17 sistemas educativos diferentes.

Durante el curso 2009-2010, 3849 docentes recurrieron al Defensor del Profesor: las llamadas, quejas, temores y angustias del profesorado español aumentó un 10% respecto al curso anterior. Según informe de la OCDE, en España, los docentes emplean un 40% del horario lectivo en mandar callar.



Iñaki Lete



Han dicho

«Toda persona tiene derecho a la educación. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales». **Declaración Universal de los Derechos Humanos, art. 26**

«El hombre no llega a ser hombre más que por la educación. No es más que lo que la educación hace de él. Es importante subrayar que el hombre siempre es educado por otros hombres y por otros hombres que a su vez fueron también educados. La educación es un arte cuya práctica debe ser perfeccionada a lo largo de las generaciones». **Inmanuel Kant**

«El Informe PISA nos suspende. La educación en España roza la catástrofe. Pero hay tres razones que hacen la catástrofe más honda: una, que es la tercera vez en 10 años que pasa esto, o sea que somos tenaces reincidentes; dos, que a la mayor parte de la sociedad le da igual; tres, que esto no es un azar desdichado, sino el fruto directo de un sistema de enseñanza que nuestros gobernantes se niegan a cambiar». **José Javier Esparza**

«La educación ha perdido el norte, lo cual quiere decir que se ha ido desprendiendo del objetivo más fundamental, que es el de la formación de la personalidad». **Victoria Camps**

«Lo mejor que se puede hacer por un país es mejorar su educación». **Bill Gates**

«La práctica del Sistema Preventivo se apoya totalmente en las palabras de san Pablo: “la caridad es benigna y paciente; todo lo sufre, todo lo espera y lo soporta todo”. Por consiguiente, solamente el cristiano puede practicar con éxito este sistema educativo. Razón y religión son los medios de que ha de valerse continuamente el educador; enseñarlos y practicarlos él mismo». **San Juan Bosco**



Para dialogar



- *¿Cuál es mi opinión personal sobre la situación actual de la educación?*
- *¿A qué me parece que se deben los males que sufre la educación?*
- *¿Qué medios y remedios me parecen más urgentes e importantes para mejorarla?*



Luces de alarma


Desde hace varias décadas, se han encendido las luces de alarma de la educación. Se habla incluso de situación de “emergencia educativa”. La crisis se manifiesta en múltiples fenómenos, verdaderamente preocupantes: fracaso escolar, debilitamiento de la convivencia en los centros, confusión de valores, malestar docente, debilitamiento de las relaciones familia-escuela, etc. Se extiende la impresión de que la misma educación ha perdido la confianza en sí misma. Y cunde un sentimiento de desánimo e impotencia que hace pensar a muchos que ya no hay nada que hacer. La incoherencia penetra por todos los rincones, se extiende la confusión y escasean la calidad y la excelencia.

Actualmente, en nuestro sistema educativo, cualquier profesor puede constatar el gran vacío en el que se instalan muchos de los alumnos, adolescentes y jóvenes, que no encuentran, en la escuela o en la facultad, presencias o referencias orientadoras de sus vidas. Es cierto que el sistema educativo señala y promueve medios y formas de intervención concreta: el Proyecto Educativo de Centro, el Departamento de Orientación, la institución de la tutoría y de la figura del tutor tienen, ciertamente, una finalidad orientadora y formativa. Si realmente funcionaran, constituirían un recurso estupendo para dinamizar los verdaderos fines de la educación. Sin embargo todos estos medios se insieren dentro de una crisis más amplia que sigue estando presente en las distintas reformas educativas. Su funcionamiento está dependiendo en realidad de la voluntad de las personas concretas.

Resulta, pues, verdaderamente urgente tomar conciencia de la hondura del problema, asumir la propia responsabilidad y poner todos los esfuerzos necesarios para responder a la actual situación de crisis. De manera particular es necesario apelar a la responsabilidad de la familia, a quien corresponde prioritariamente la labor educativa. En ella comienza el niño a realizar las posibilidades de desarrollo y perfeccionamiento de los aspectos más íntimos y profundos: el desarrollo de la autonomía personal, de la formación de la conciencia, la forja de la libertad, la comunicación y participación activa.

Pero es necesaria también la colaboración de la escuela, que no puede limitarse simplemente a la transmisión de conocimientos, abdicando de su verdadera finalidad que es la formación integral de la persona.

Y es necesario apelar, evidentemente, a la responsabilidad del Estado, en cuanto garante y promotor del bien común. A él incumben unas obligaciones muy precisas: garantizar el derecho de todos a la educación, superando todo tipo de discriminación, la programación general de la enseñanza, la creación de centros educativos, la ayuda a todos los centros establecidos dentro de la ley, tanto por entidades privadas como públicas. De manera especial y más allá de las constantes reformas legislativas, lo verdaderamente importante en la educación será siempre la preocupación por el ser humano.

 Felipe Alonso



Fco. Javier Valiente

ANS

Ho Chi Minh City (Vietnam)

Una inspectoría misionera

La inspectoría de Vietnam se ha convertido en una de las inspectorías misioneras de la Congregación salesiana. 61 son los salesianos vietnamitas que trabajan como misioneros en diferentes partes del mundo. Las casas de formación son los primeros lugares donde se irradia la animación misionera de la Inspectoría. El primero en narrar el impulso de la animación misionera de la Inspectoría de Vietnam, ha sido el mismo Consejero para las Misiones, **Václav Klement**, que dos años después de su primera visita de animación a la inspectoría, regresó de nuevo para una visita de 5 días. Esta visita, a mitad de noviembre, culminó en dos celebraciones en torno a la *VII Jornada Misionera en Vietnam*. Los dos eventos comprometieron cerca de 150 y 300 personas. 🌐



La inspectoría de Vietnam se ha convertido en una de las inspectorías misioneras de la Congregación salesiana. 61 son los salesianos vietnamitas que trabajan como misioneros en diferentes partes del mundo. Las casas de formación son los primeros lugares donde se irradia la animación misionera de la Inspectoría. El primero en narrar el impulso de la animación misionera de la Inspectoría de Vietnam, ha sido el mismo Consejero para las Misiones, **Václav Klement**, que dos años después de su primera visita de animación a la inspectoría, regresó de nuevo para una visita de 5 días. Esta visita, a mitad de noviembre, culminó en dos celebraciones en torno a la *VII Jornada Misionera en Vietnam*. Los dos eventos comprometieron cerca de 150 y 300 personas. 🌐

Roma (Italia)

Haití llama a reconstruir

“Haití llama a reconstruir” es el eslogan de una nueva campaña de solidaridad promovida por la *Fundación Don Bosco en el Mundo*. Una vez más la llamada a la solidaridad tiene como protagonista la isla caribeña golpeada dramáticamente por el terremoto del 12 de enero de 2010 y probada por el paso del huracán *Tomás* y la difusión de la epidemia del cólera. Con motivo de las fiestas navideñas, la *Fundación Don Bosco en el Mundo* inició una colecta de fondos para la obra salesiana de Cap Haitien. El proyecto prevé la restauración del techo de la escuela elemental, la solidez de la estructura y el sostenimiento de las actividades educativas, formativas y logísticas del centro que, como otras estructuras salesianas de Haití, ofrece alimentación a los alumnos y trabajo a muchos laicos. 🌐

Freetown (Sierra Leona)

Bus para chicos de la calle

El arzobispo de Freetown en Sierra Leona, monseñor **Edward Tamba Charles**, bendijo el autobus “Don Bosco Móvil” que servirá para ayudar a los niños de la calle a través del servicio médico de primeros auxilios, alimento, vestido y actividades educativas. “Don Bosco Fambul”, que lidera el proyecto salesiano de niños de la calle recorrerá los lugares más marginados de Freetown. El bus está acondicionado con materiales y equipos de primeros auxilios, materiales de recreo y diversión (juegos). Con la posibilidad de proyección de películas que ayuden a formar a los jóvenes. El proyecto brindará a los niños y jóvenes más vulnerables el acceso a la atención y cuidado médico, información acerca de la higiene, protección de la salud (VIH/SIDA, etc.), social y pastoral. 🌐

ANS

Fondazione **DON BOSCO NEL MONDO**

Concerto di **Natale**
17th Edition

Nov 24 Dicembre 2010 ore 21:00

HAITI CHIAMA
per **RICOSTRUIRE**

Campagna di Solidarietà
attribuita al Concerto di Natale 2010

DAL 23 AL 31 DICEMBRE

Invia un SMS
o chiama da rete fissa
TELECOM ITALIA 45503
per donare 2 euro

Dopo il terremoto che ha devastato Haiti, i salesiani, presenti sull'isola da 75 anni, si stanno adoperando per ricominciare a svolgere il proprio ruolo di educatori. Affinché questo sia possibile è necessario ripristinare le strutture operative andate distrutte a causa del sisma (asili, scuole, centri di formazione).

Partecipa anche tu alla ricostruzione!

www.donbosconelmondo.org

TIM Vodafone WIND 3 TELECOM





Turín (Italia)

Documental sobre el padre Agostini

Un documental, realizado por *Misiones Don Bosco*, presenta la figura del padre **Alberto María de Agostini**, salesiano misionero, que dedicó su vida al descubrimiento, documentación y tutela cultural de las poblaciones indígenas de Tierra del Fuego. Exactamente hace cien años el misionero llegó a la Tierra del Fuego, comenzando la exploración de un territorio considerado como el confín extremo del mundo. El documental “Fin del Mundo” fue presentado en Turín el 15 de diciembre pasado y se ha enviado en DVD a las casas salesianas de todo el mundo: testimonio del coraje y la capacidad de un hombre que, partió desde Turín para seguir el sueño de **Don Bosco** más allá de las primeras expediciones argentinas, que se convirtieron en mapas, cartografías, todavía hoy apreciadas, de una tierra cubierta de hielos perpetuos. 🌐

El documental “Fin del Mundo” fue presentado en Turín el 15 de diciembre pasado y se ha enviado en DVD a las casas salesianas de todo el mundo: testimonio del coraje y la capacidad de un hombre que, partió desde Turín para seguir el sueño de **Don Bosco** más allá de las primeras expediciones argentinas, que se convirtieron en mapas, cartografías, todavía hoy apreciadas, de una tierra cubierta de hielos perpetuos. 🌐



Roma (Italia)

Sdb.com

Más de seis millones de usuarios visitan en Internet la página web de la Congregación Salesiana. Actualmente dicha página se sitúa en el puesto 164 entre los sitios católicos más visitados en Internet, sobre un total de 22.738; y en el puesto 18 de la lista de los 1.377 sitios de órdenes y congregaciones religiosas. Durante el año 2010 la página web se transformó tanto en su presentación como en sus contenidos. Los logros conseguidos parecen ser esperanzadores. El número de visitas ha llegado en el pasado año a 6.860.000. Los países con mayor número de accesos fueron: Italia, Rusia, Brasil, Polonia y México. 🌐

El Plantío (Madrid)

Curso de acompañamiento espiritual

Del 26 al 30 de diciembre tuvo lugar en la casa de espiritualidad *María Auxiliadora* de El Plantío (Madrid) el tercer encuentro de formación en el acompañamiento espiritual de jóvenes para la promoción del curso 2010-2011. En este nuevo encuentro organizado por la Delegación /Coordinadora de la Pastoral Juvenil de los salesianos y salesianas de España se desarrollaron temas del carisma salesiano y de la práctica de acompañamiento. **Eugenio Alburquerque** presentó la dirección espiritual en san **Francisco de Sales**; **María Dolores Ruiz**, la dirección espiritual en **Madre Mazzarello**; **Teresa Espinosa** expuso las técnicas del análisis y proyecto de acompañamiento y **Juan Crespo** realizó un taller sobre las imágenes de Dios en la pastoral del acompañamiento. El encuentro tuvo una ambientación navideña, de oración y de fraternidad. 🌐





Alzuza (Navarra)

Comunidad juvenil en oración

Entre el 27 y 30 de diciembre se realizó en Alzuza una experiencia de Comunidad Juvenil, marcado por momentos de oración, reflexión y encuentro. Con valentía para hacer frente al frío de esos días, un grupo de salesianos y animadores de diversas casas de la Inspectoría acudió a la propuesta que cada año llega desde la delegación de Pastoral Juvenil. Se trata de un tiempo de interioridad y de encuentro para compartir la vida y la fe. Es un encuentro abierto, con la posibilidad de comenzar o terminarlo en cualquier momento, según las posibilidades de cada uno. ☸

Andorra la Vella (Principado de Andorra)

Campobosco

Unos 140 jóvenes se reunieron del 26 al 28 de noviembre en el colegio salesiano San Armengol de Andorra para encontrar la “verdadera felicidad”. Bajo el título “Happy Air” se realizó el Campobosco que reunió a jóvenes de muchas de las casas de toda la Inspectoría. Un estrepitoso viaje hacia la felicidad a bordo de un avión que llevó a vivir todo tipo de felicidad que la sociedad nos ofrece, reflejadas en 4 destinos: Ibiza (fiesta, adicciones...), Nueva York (consumismo, estética...), Tokio (nuevas tecnologías, internet...) y Madrid (éxito instantáneo, fama...). Finalmente, en Jerusalén, se pudo entrever una nueva propuesta de felicidad: las bienaventuranzas. Una tarde de reflexión, interiorización, plegaria y de compartir terminó con la celebración de la reconciliación. El domingo se profundizó en el sentido del Movimiento Juvenil Salesiano. ☸



Barcelona

Premio Edu21

Un trabajo innovador sobre la educación de la interioridad fue el ganador de la cuarta edición del Premio de Educación Edu21 de apoyo a la investigación y la reflexión educativa que impulsa el Centro de Estudios Jordi Pujol (CEJP) en el marco del proyecto educativo Edu21. El premio, dotado con 6.000 euros, lo entregó el 16 de diciembre **Jordi Pujol** en un acto que tuvo lugar en Barcelona. El trabajo galardonado, titulado *Itinerario de educación de la interioridad en la ESO*, es obra de los profesores de secundaria **Jaume Bernadet, Olga Claret, Viky IPAS, María Ángeles Pavón, Juan Pino, Gemma Roig y Marc Utrillo**. Todos estos docentes trabajan en el centro educativo Salesianos San Vicente de Sant Vicenç dels Horts. En opinión del jurado que falló el premio, "el trabajo, y su metodología, representan una innovación en el campo concreto de la educación de la interioridad en el contexto escolar". ☸



Burgos

Campobosco inspectorial



Entre los días 4 y 6 de diciembre, bajo el lema “Ven y verás, el lipdub de tu vida”, se celebró en Salesianos Padre Aramburu de Burgos el *Campobosco inspectorial* para destinatarios de entre 16 y 18 años. El primer día la reflexión se centró en torno al cartel con el lema del encuentro. Por la tarde, los jóvenes pudieron elegir entre cuatro opciones-testimonios: visitas a la Catedral desde otro punto de vista y la casa de los post-novicios en Parralillos, y los testimonios de **Iñigo Ilundain** (voluntariado en la India) y dos hermanas Adoratrices que explicaron su proyecto con mujeres marginadas en Burgos. El segundo día giró en torno a la Jornada Mundial de la Juventud. El encuentro culminó el lunes con la eucaristía presidida por el inspector **Félix Urrea** y la entrega de regalos a los participantes (una cruz confeccionada por los niños de Errenteria y un libro de bolsillo con el Evangelio diario). 🌐



Logroño

Premio al Belén creativo

Los niños de primer curso de Educación Infantil (2º Ciclo), de Salesianos Domingo Savio, consiguieron el Primer Premio, al *Mejor Belén Creativo*, otorgado por la Asociación de Belenistas de Logroño. **Beatriz**, su profesora, les movió a hacer un belén con las figuritas que pondrían junto con sus padres. Así se asignó una figurita típica del belén a cada uno. De este modo se implicó a toda la familia en la confección de las figuras del belén en plastilina. Esta sencilla iniciativa de la profesora, la ilusión de los niños y la colaboración e implicación de los padres en la realización de las figuras de plastilina (algunas muy bien hechas), fascinaron al jurado de belenistas, que le otorgaron el Primer Premio al Mejor Belén Creativo de Logroño. El premio lo recogieron el día 3 de enero en el Ayuntamiento de la ciudad. 🌐

nas muy bien hechas), fascinaron al jurado de belenistas, que le otorgaron el Primer Premio al Mejor Belén Creativo de Logroño. El premio lo recogieron el día 3 de enero en el Ayuntamiento de la ciudad. 🌐

Godolleta (Valencia)

Jornada inspectorial “No con golpes”

El sábado 27 de noviembre, profesores, animadores, educadores, catequistas, salesianos, miembros de la familia salesiana y voluntarios participaron en la Jornada Inspectorial “*No con golpes*” organizada por la *Comisión Inspectorial de Inclusión Social* y la *Fundación Ángel Tomás*. La Casa Salesiana de Godolleta fue el lugar escogido para esta jornada que fue impartida por el psicólogo, **Pablo Viudes**. El ponente explicó el fenómeno de la violencia de una manera sintética y práctica. Propuso pistas sobre el modo de abordar situaciones con los niños y adolescentes, invitando a los presentes a la reflexión conjunta, a la ampliación y al enriquecimiento de los recursos de los educadores. El ponente actualmente trabaja como psicoterapeuta, formador de educadores y agentes de ayuda y, Coordinador del Departamento de Orientación del Colegio Salesiano San Antonio Abad de Valencia. 🌐





Roma (Italia)

Mensaje del Rector Mayor a los Salesianos de Haití

Con motivo del aniversario del trágico suceso del terremoto acaecido en Haití el 12 de enero del año 2010, el Rector Mayor dirigió el siguiente mensaje de solidaridad al Superior de la Visitaduría de Haití, **Sylvain Ducange**.

Muy querido P. Sylvain:

Con el corazón de don Bosco te saludo a ti y a todos y cada uno de los Hermanos de la Visitaduría de Haití.

Mi saludo, acompañado de un recuerdo particularmente intenso en la eucaristía, se extiende a las Hijas de María Auxiliadora, a todos los miembros de la Familia Salesiana, colaboradores, amigos de Don Bosco y jóvenes de nuestras obras.

Ya desde hace algunos días había venido recordando la tragedia que golpeó duramente todo el pueblo haitiano con un terremoto devastador que dejó una triste secuela de destrucción, muerte, sufrimiento y desesperación.

Les quiero felicitar porque, habiendo sufrido también la pérdida de tres Hermanos Salesianos, entre ellos la del queridísimo Sr. Sanon, y haber visto destruidas muchas de nuestras obras, inmediatamente se arremangaron las manos, se pusieron a trabajar para llevar consuelo, esperanza y alivio a tantísimas personas.

La forma en que se abrieron las obras para acoger a los que habían perdido todo ha sido ejemplar.

Para ti y todos los Hermanos mi admiración, agradecimiento y felicitación.


La Congregación, a través mío, ha querido estar cercana y se ha comprometido en llevar adelante la empresa gigantesca de la reconstrucción. Ésta ha sido más lenta de lo esperado, por tantos motivos, pero el proyecto sigue adelante con la misma convicción y compromiso.


Les mando un fuerte abrazo, la bendición de María Auxiliadora y les aseguro mi cercanía. Estamos en comunión de corazones y oración. Con todo cariño, en Don Bosco.


P. Pascual Chávez 





Noticias Breves

Secretario de la Congregación para la Evangelización ••• El Papa ha nombrado Secretario de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos a don **Savio Hon Tai-Fai**, salesiano, profesor de teología en Hong Kong y miembro de la Comisión Teológica Internacional, elevándolo al mismo tiempo a la sede titular de Sila, con dignidad de Arzobispo. Fue el responsable de las traducciones al idioma chino del Catecismo de la Iglesia Católica. 

Memoria de las víctimas ••• En memoria de las víctimas del terremoto, los salesianos de Haití participaron en la solemne eucaristía celebrada frente a la catedral de la ciudad de Puerto Príncipe el pasado 12 de enero, presidida por el cardenal **Robert Sarah**, que leyó el mensaje enviado por el Santo Padre para dicha ocasión. Después, presididos por el inspector **Sylvain Ducange** hicieron un homenaje en el instituto “San Francisco de Sales” a los tres salesianos fallecidos en el terremoto: **Atsime Wilfrid**, **Vibrum Valsaint**, **Hubert Sanon** y a todos los educadores y alumnos que perecieron en las destruidas obras salesianas. 

Radio Nagar 90.4 FM ••• Tras muchos años de trabajo y de esfuerzo para dar cumplimiento a todos los requisitos exigidos por el Ministerio de Información, la comunidad salesiana de Ahmednagar, en el estado de Maharashtra (India), tiene una estación radiofónica: “Radio Nagar 90.4 FM”, que comenzó sus transmisiones el 13 de enero. Su finalidad es dar voz a los pobres y servir a los estratos más humildes de la ciudad. En la apertura oficial, estuvieron presentes todas las autoridades locales. 

Nueva Superiora General ••• El pasado mes de diciembre tuvo lugar en la ciudad de Bogotá (Colombia), la celebración del XIV Capítulo General de las Hijas de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, con el tema: “Desde el Evangelio una mirada esperanzadora y trascendente del carisma salesiano victimal”. En la elección de la Superiora General resultó reelegida Madre **Eulalia Marín Rueda** para un nuevo sexenio. 

Panel de historias vocacionales ••• Con la finalidad de seguir las orientaciones del aguinaldo del Rector Mayor, el pasado 22 de diciembre comenzó a tomar vida oficialmente el canal de YouTube *VeniteeVedrete2011*, un foro de historias vocacionales de miembros de la Familia Salesiana, un testimonio de personas comprometidas en vivir el lema de **Don Bosco** “da mihi animas cetera tolle”. 



De zapatos, zapatillas, botas de fútbol y sonrisas

Ya se fueron los Reyes Magos dejando en nuestros zapatos, bien embetunados para la ocasión, una serie de regalos que seguramente sean de nuestro agrado. Un regalo siempre nos hace ilusión, sea cual sea, desde aquellos que van acompañados de un “es que los necesitabas”, tan típico de las madres cuando en nuestros zapatos depositan calzoncillos y calcetines, a esos de “estoy seguro que te haría mucha ilusión” en los que se nota que la otra persona estaba pensando en nosotros, y que ha hecho un gran esfuerzo por encontrar algo que nos sorprenda y nos guste.

Pero ustedes dirán, ¿qué hace el chico este de Misiones Salesianas hablando de regalos en el Boletín Salesiano, será que le han afectado demasiado los excesos navideños? No se preocupen, queridos lectores, les voy a dar la respuesta ahora mismo, el pasado día 6 de enero me encontré junto a mi zapato una caja bien grande que guardaba unas zapatillas deportivas y me hizo mucha ilusión.


Bueno no quiero perder el hilo, estaba yo con mis zapatillas nuevas en la mano, esperando un tazón de chocolate calentito con el que acompañar el roscón, tradiciones familiares ya se sabe, y me vino a la mente una imagen que se me quedó grabada de mi último viaje a Brasil y a República Dominicana. Los niños y niñas de las escuelas de fútbol caminaban bajo la lluvia, porque llovió y mucho, y algunos dirán que el clima en esos países es maravilloso todo el año, calzados con unas sandalias mientras llevaban sus zapatillas de fútbol en la mano. Quizá muchos pasarían por alto ese detalle, pero yo no fui capaz... Todavía me acuerdo de unas zapatillas de baloncesto que me trajeron también los reyes magos hace muchos, muchos años, en esa época que no daba tiempo a que se rompieran las zapatillas porque ya nos había crecido el pie. Eran mis zapatillas de baloncesto, no las usaba para otra cosa, pero ni siquiera para los entrenamientos, simplemente para los partidos, siempre estaban blancas radiantes y pronto llegó el día en que dejaron de valerme. Pero habían sido uno de los regalos que más feliz me hicieron en mi infancia.

Entonces yo vi a esos niños con sus botas de fútbol, que impedirían que sus piecillos se llenaran de barro y se

empaparan, colgando en sus manos o dentro de una bolsa. Y volví a ser un niño. Para ellos esas botas eran un gran regalo, las cuidaban, las mimaban, eran para jugar al fútbol, a ninguno se les hubiera ocurrido ponérselas para ir a dar un paseo, o ir a clase, antes irían descalzos. No pude evitar acercarme a una niña de unos 9 años, **Kayla** se llamaba, y la pregunté que porque no se ponía las zapatillas y así no se mojaba los pies, su respuesta fue la esperada: “Son zapatillas de fútbol, me las han dado en el cole para jugar al fútbol, si las utilizo en otra cosa se gastarían y no podré jugar al fútbol”.

Kayla representa esa inocencia del niño que no tiene nada, que no está acostumbrado a recibir regalos, representa a todos esos niños que nunca escucharán “es que lo necesitabas”, porque lo necesitan todo siempre y que nos sorprenden con sus planteamientos, a tan corta edad, cargados de razón. Kayla me miraba extrañada, como si yo no hubiera entendido para que valen unas botas de fútbol, y yo la miraba sonriendo y pensando en mi armario repleto de zapatillas y zapatos, cada uno para una ocasión, los zapatos de vestir, las sandalias, las chanclas de la piscina, las botas de fútbol, las botas de montaña, los náuticos para el verano, las zapatillas bajas para salir a tomar algo, las zapatillas de estar por casa...

Ahora mi armario, gracias a los reyes magos, tienen unas zapatillas más, el de Kayla, quién sabe si ella tiene armario en su pequeña casa de chapa en plena favela de Jacarezinho, tiene unas botas de fútbol gracias a los amigos de *Misiones Salesianas*. Ella seguramente no conoce nuestras caras, ni nuestros nombres, ni siquiera sabe de la existencia de los reyes magos, en Brasil y República Dominicana los regalos los traen Pai Natal o Santa Claus, pero de una manera u otra, todos y cada uno de los que colaboran con Misiones Salesianas cada vez que generosamente se deciden a prestarnos su ayuda se ponen una corona, una capa y les crece la barba hasta convertirse en un rey mago para miles de niños y niñas que como Kayla, cuidarán de sus regalos como si fueran el más preciado de los tesoros. Lapiceros, libros, balones, camisetas, gafas, cuadernos y botas de fútbol, ojalá podamos llenar el mundo de botas de fútbol que lleven detrás de un balón la sonrisa de cientos de niños.

 Lorenzo Herrero



El reloj del seminario

Los días del verano son agobiantes para los relojes de sol. En cuanto sentimos los primeros rayos del astro solar, comenzamos a reflejar la fina sombra del estilete sobre nuestro cuerpo geoméricamente rayado. La sombra debe recorrer con precisión quince grados de circunferencia cada hora. Ni uno más ni uno menos.

Desde mi nacimiento me hallo sobre un muro del patio interior del seminario de Chieri. Todavía recuerdo aquel último día de octubre. Los reverentes saludos de los seminaristas, que regresaban tras los largos meses de vacaciones estivales, resonaban a mis pies. Sus moderadas expresiones hacían juego con el color negro de sus sotanas: el seminario de Chieri siempre procuró formar sacerdotes con una espiritualidad sostenida sobre la sobriedad y el desprecio al bullicio alegre de las gentes sencillas.

El comportamiento de dos seminaristas llamó mi atención. Debían ser nuevos, a juzgar por sus expresiones llenas de vida. Hablaban animadamente, avanzaban a grandes zancadas, gesticulaban y reían... No iba con ellos la rigidez marcada en los rostros de sus compañeros veteranos.

De pronto se detuvieron ante mí. Alzaron la vista y me contemplaron. Uno de ellos, llamado **Juan Bosco**, leyó en voz alta la frase latina rotulada a mis pies: "Afflictis lentae, céleres gaudentibus horae". En seguida tradujo: "Las horas transcurren lentas para los tristes; rápidas para los alegres". Y concluyó: "Estemos siempre alegres y así pasará pronto el tiempo". Acto seguido las risas de los dos amigos crecieron hasta que varios seminaristas mayores les instaron al silencio.

Durante los seis años siguientes, no transcurrió un solo día sin que los dos jóvenes me dirigieran una mirada cómplice. Yo asumí el compromiso de recordarles la importancia de sembrar los senderos de la existencia con semillas de alegría.

Marqué mis mejores horas cuando supe que aquel joven seminarista, ya sacerdote, trabajaba incansablemente por devolver sonrisas y afectos a los chicos pobres a quienes una vida amarga les había arrebatado todo. Cuando me dijeron que le llamaban "el santo de la alegría", mis latidos se aceleraron.

Han pasado muchos años. El tiempo hizo estragos en mí, pero me restauraron y sigo en pie. De tanto en tanto me visitan grupos de personas que dicen ser las herederas de aquel seminarista. Pocas se fijan en mí y casi nadie entiende mi inscripción. ¡Cuánto me gustaría gritarles el mensaje de alegría que día a día mostré a Juan Bosco!

Nota: 30 octubre 1835. Don Bosco ingresa en el Seminario de Chieri. Junto con su amigo **Guillermo Garigliano** descubre bajo el reloj de sol una inscripción que invita a la alegría. (Memorias del Oratorio. Década Segunda. N° 2). El reloj restaurado se conserva actualmente.

📍 José J. Gómez Palacios



Ternura

El amor de los padres y el de los demás componentes de la familia dan al niño lo que necesita para vivir, para tener confianza en sí y afrontar la variada realidad. Un niño armado se atreve a expresarse con plena confianza y se atreverá a vivir su vida en otro lugar.

- **La ternura es presencia.** Para el recién nacido, la necesidad de relación con la madre es inmediata. El pequeño se interesa muy pronto por el rostro de su madre. El niño quiere sentir que sus padres están presentes en su existencia. Es conocido que los niños de 6-10 años se quejan así: “¿Por qué no hacemos algo juntos? ¿Por qué papá no juega ya con nosotros?”. Muchos adultos conservan el recuerdo de un paseo con su abuelo, del juego propuesto una tarde, de un día de campo con mamá y papá...
- **La ternura es comunicación.** El niño no es concebido sólo con la entrega de los cuerpos, sino también con las palabras de los padres



que lo humanizan. La comunicación permite resolver en familia las tensiones. Una expresión verbal de los sentimientos es una liberación. Un niño debe poder expresar su sufrimiento, su cólera, su alegría por sus éxitos en el colegio y en otros lugares. También los miembros de la pareja tienen necesidad de un momento en el poder “vaciar el saco”.

- **La ternura es contactos cálidos.** El niño tiene sobre todo necesidad de una ternura manifiesta: ¿para qué sirve quererse tanto en la familia y decirse tan poco? ¿Por qué desagradable pudor tantos padres ocultan sus sentimientos de admiración que tienen hacia sus hijos? “Mi padre

nunca me dijo que me quería”.

El amor forma, porque favorece la realización de uno mismo. Cuanto más numerosas son las relaciones de amor, el niño madura más. Esto sucede cuando ve el amor recíproco entre sus padres, el amor de los padres por sus hermanos y hermanas. Entre los amigos o los vecinos. Si esta necesidad de relación no se satisface, el niño parte con una desventaja cierta.

- **La ternura es absolutamente gratuita e incondicional.** Es un placer, no un deber. No es nunca “moneda de cambio”, no figura en una relación de poder, porque es ante todo entrega y oferta. Aunque parezca paradójico, la alegría de la ternura nace siempre y sólo en el sacrificio. Por eso la ternura es cosa de los padres.
- **La ternura es responsabilidad y protección.** Es amor firme y coherente. Los hijos tienen necesidad de autoridad, porque están animados por deseos maravillosos, pero infinitos, quieren todo. Es bueno no matar esos deseos, que son los motores de la vida de los hijos, y cultivarlos: dado que son imprecisos es también importante proponerles objetivos y valores y orientarlos. Los niños son los primeros en entender que tienen necesidad de estar protegidos





Portugal se prepara a fondo

El MJS de Portugal se prepara con entusiasmo para participar en la Jornada Mundial de la Juventud en Madrid. Seremos unos 800 jóvenes de todo Portugal.

La JMJ es una oportunidad que no podemos perder, dada la proximidad con España, pero sobre todo porque es un don de Dios para el Movimiento Juvenil Salesiano.

Creo que este evento puede ayudar a nuestro movimiento a crecer en capacidad de convocar y en una mayor adhesión a Jesucristo, con el estilo salesiano. Para mí, que voy a participar por primera vez, es también una bendición y una oportunidad que une en comunión con otros jóvenes que comparten la misma fe. Es una oportunidad para sentirnos todos Iglesia. Y es, a la vez, un desafío para caminar en el crecimiento de la fe personal, de grupo, de MJS; es un paso importante en la construcción de un "ser" y un "vivir" más enraizados en el amor fraterno que nos une, más firmes en la fe, en Cristo.

Nos debe ayudar a poner el listón más alto, en nuestro compromiso con la vida cristiana, a vivirla con más profundidad y seriedad, con una entrega más radical. También nos mueve el deseo de estar con el Papa, poder orar con él, compartir sus intenciones. La JMJ es compartir y crecer con aquellos que también caminan conmigo. Se trata de una peregrinación, un tiempo de profundización en el camino, que se inicia desde el deseo de querer ir a Madrid para la JMJ, y se proyectará en la vida de cada uno, de cada grupo, de cada comunidad. Es un momento privilegiado de gratitud por las bendiciones y las personas que, cada día, el Padre pone en mi vida.

Y, cómo no, es también una fiesta llena de alegría, compartida con jóvenes del mundo, que nosotros, los salesianos, con nuestra espiritualidad, vamos a exteriorizar y aportar el día 17 de agosto en la fiesta del MJS de todo el mundo. Es un grito de esperanza para un mundo más humano, un grito que llegará a todo el mundo.

¿Cuántas veces las cosas del día a día nos alejan de Él? ¿Cuántas veces vacilamos ante los problemas? JMJ es alimento para la vida, para el alma, es recargar las baterías y emocionarte a la vez para, con fuerza, construir el reino de Dios.

 Catarina Barreto
Conselho Nacional MJS




www.salesianos..pt/mjs

de sí mismos. Un exceso de liberalidad los deja en la inseguridad y los obliga a hacer opciones difíciles por sí solos.

- **La ternura es respeto y estima.** Hay una cosa sobre la que los padres no pueden mentir ni fingir: la estima por sus hijos. O la hay o no la hay. Y es eso lo que más desean los hijos.
- **La ternura es perdón.** La ternura tiene la fuerza del aprecio cordial, exagera un poco en la felicitación, sabe perdonar. Más aún, añade al perdón algo importante: la capacidad de olvidar. Perdonar y no olvidar es como enterrar el hacha de guerra con el mango por fuera a la espera de la próxima batalla.
- **La ternura es sinceridad.** Esta es la dimensión más importante, demasiadas veces descuidada. Precisamente por ser respeto y atención a sí mismo y a los demás, la ternura exige como elemento esencial y fundamental la sinceridad, lazo indispensable entre el corazón y el cuerpo: el cuerpo debe ser siempre expresión fiel del amor realmente vivido por el corazón.
- **La ternura es capacidad de sonreír.** Los niños tienen necesidad de serenidad. El miedo no da fuerza. Tiende más bien a hacer más frágil al niño, a hacerle comprender que los adultos no tienen confianza en él. Las defensas mejores de un hijo no están fuera, sino dentro de él. A un niño le hacen fuerte y equilibrado la serenidad y la admiración de sus padres que le hacen comprender las riquezas que hay en él.
- **La ternura es interrogantes.** Estamos todos acostumbrados a expresarnos por medio de exclamaciones: órdenes, imposiciones, normas, amenazas, condiciones, arrogancia... El interrogante es liberador, paciente, implicante, respetuoso. Es el método preferido de Jesús.



 Bruno Ferrero



Entrevista a Mara Izcue

Inspectora de las salesianas de «Santa Teresa» Madrid

El 2011 es un año especial para las salesianas de España: celebran la llegada hace 125 años de las Hijas de María Auxiliadora a nuestro país. Para conocer la realidad de la inspección de Madrid, nos acercamos a la figura de **Mara Izcue Anzín**, inspectora desde el año 2005.

Pregunta: *Mara, para todos aquellos que aún no te conocen, ¿puedes presentarte brevemente?*

Respuesta: Nací en Lúcar (Navarra). Estudié bachiller en Pamplona, la licenciatura en Matemáticas y el doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación en la Complutense de Madrid. Profesé en 1983. Como Inspectora estoy en el sexto año.

P: *¿Cómo descubriste tu vocación? ¿Cómo te enamoraste del carisma salesiano?*

R: Me encanta estrenar ilusión cada día, desafiar al futuro, vivir con pasión el aquí y ahora, experimentar la alegría de una relación auténtica. Jesucristo ha sido mi gran amigo desde niña. Me he sentido querida, acompañada y sostenida por Él. En mi adolescencia y juventud, Dios Padre puso en mi corazón el sueño y la pasión de vivir mi libertad entregando mi vida en la educación de los niños y jóvenes más pobres. Al acabar los estudios comencé a trabajar y la providencia puso en mi camino a don **Santiago Martínez**, salesiano, que me ayudó a poner pies al sueño vocacional en el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora.

P: *La Inspección de Santa Teresa data de 1993. Sin embargo, procede de otra mayor fundada en 1942. ¿Cuál es su historia?*

R: La Inspección "Santa Teresa de Jesús" fue erigida canónicamente por decreto el 27 de julio de 1942. Surgió de la única inspección existente en

aquella época en España, con sede en Barcelona. Madre **Elvira Rizzi**, miembro del Consejo General, en su visita a España, comunicó el acuerdo del Consejo General de dividir la Inspección española en tres: Ntra. Sra. del Pilar con sede en Barcelona, Santa Teresa en Madrid y María Auxiliadora con sede en Sevilla. La casa de Madrid-Villaamil fue designada como Residencia inspectorial. La Inspección quedó integrada por cuatro Casas: dos en Madrid, y dos en Salamanca. Las hermanas eran 44. En 1993, La Inspección Santa Teresa, que ya contaba con 34 comunidades, se divide en dos: Inspección Virgen del Camino en León y la Inspección Santa Teresa con sede en Madrid. Actualmente la inspección cuenta con 165 hermanas y catorce comunidades.

P: *¿Cuenta la Inspección hoy con nuevas vocaciones?*

R: Este año tenemos una joven en el aspirantado. Un grupo de jóvenes, interesadas en conocer más de cerca la vocación religiosa salesiana, participan en el Proyecto Bethel, donde tienen la posibilidad de hacer experiencia de comunidad, oración y misión con estilo salesiano.

P: *¿Qué tipo de presencias hay en la Inspección?*

R: La Inspección se extiende en cinco comunidades autónomas. Tiene nueve centros educativos con alumnos desde Infantil a Educación Secundaria y Bachillerato. La pastoral de tiempo libre se oferta en diferentes propuestas en la educación no formal: el Oratorio-Centro Juvenil, grupo de fe Vida's, grupos de confirmación, catecumenado juvenil, comunidad juvenil, proyectos socioeducativos y catequesis parroquial a nivel local; un centro de Enseñanza



Colegio FMA de Valdepeñas (Ciudad Real).

Superior para la formación de los futuros educadores, con la implantación de los Grados de Magisterio de Infantil, Primaria y Educador Social y la Licenciatura en Psicopedagogía; dos comunidades de acogida a niños, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo y exclusión social; una comunidad de inserción social y eclesial; una comunidad de formación, aspirantado y postulante; una comunidad para hermanas mayores y enfermas y una comunidad que comparte las tareas de gestión de la inspección con la atención y acogida de personas que llegan a la casa. Completan nuestras obras la *Fundación MadreSelva* que desarrolla su misión en cuatro ámbitos: Proyectos, Voluntariado, Sensibilización y Apadrinamientos y la *Fundación Valsé* que aglutina y apoya las plataformas sociales de la inspección: los recursos residenciales y los proyectos socioeducativos.

P: *¿Cómo valoras la colaboración de los seglares en la misión de la Inspección?*

R: Es muy positiva. En ellos percibimos la corresponsabilidad y subsidiariedad en todos los proyectos comunes, así como una identificación progresiva con el carisma salesiano y sus deseos de "ser y hacer como Don Bosco".

P: *¿Cuál está siendo la respuesta de las FMA de la inspección de atender a los niños y jóvenes más necesitados?*

R: Hemos tenido como criterio en la misión la atención a los niños y jóvenes más necesitados. En el último Capítulo Inspectorial se puso el acento en esta opción preferencial. En todos los colegios hay escolarizados un alto porcentaje de niños y niñas inmigrantes. Los proyectos socioeducativos van aumentando, actualmente tenemos cinco y, en proyecto, el impulso de uno más. Dos presencias, tienen como misión la acogida de niños, adolescentes y jóvenes más ne-

cesitados.

P: *¿Qué nuevos retos te planteas para el futuro?*

R: La Vida Religiosa es una *apuesta radical por Cristo*. Es prioritario *avivar la pasión del da mihi animas* y formar comunidades que den un salto de calidad en la unidad y comunión, donde las jóvenes puedan hacer experiencia del "venid y ved". La *misión y la formación compartida* han de garantizar que la Comunidad Educativa sea responsable de la evangelización explícita y la educación de los niños y jóvenes con la pedagogía del Sistema Preventivo.

P: *¿Qué líneas significativas ha trazado el último Capítulo General?*

R: Los caminos de conversión al amor. La experiencia vivida en el CG XXII nos lleva en este sexenio a anunciar *con fuego en el corazón, Palabra en los labios y profecía en la mirada que ¡lo más grande de todo es el amor!* Es una llamada a la conversión al Evangelio, a nuestra identidad carismática, y a nuestra misión: los jóvenes y las Comunidades Educativas.

P: *¿Cómo va a celebrar la inspección el 125 aniversario de las FMA en España?*

R: La celebración del 125 aniversario queremos que sea una mirada agradecida a los orígenes y a la misión educativa desarrollada durante estos años. Nuestra raíz vocacional fortalecida en la fidelidad de Cristo, renueva la pasión apostólica y nuestro compromiso de anunciar a los jóvenes el Evangelio de la esperanza.

🏠 Teresa Calvo



INSPECCIÓN FMA de Madrid

Salesianas

14 comunidades salesianas
165 salesianas

9 escuelas

247 profesores
3.925 niños-jóvenes

9 centros juveniles

206 monitores
1.577 niños-jóvenes

8 grupos de fe

62 animadores
511 niños-jóvenes

5 proyectos socioeducativos

49 educadores
145 niños-jóvenes

2 casas de acogida

16 educadores
28 destinatarios

2 ONG - Fundaciones

106 voluntarios

1 escuela universitaria

1.805 alumnos
77 profesores



Colegio Emilio Ferrari (Madrid).



Colegio de Vitoria (Álava).

Eusebia Palomino, una santa autodidacta

Entre la dulce taifa de las nuevas monjas advenidas a la santidad de la Iglesia, **Eusebia Palomino** es sí y así, la personalidad, el carácter, el genio, lo inconfundible. Una santa es grande cuando necesita que le escriban biografías a su medida, como **Teresa Rodón** o **Teresa de Calcuta**. Ahí está Eusebia Palomino, ése es su punto. Que el santoral católico no pierda ya a una maravillosa salesiana internacional y salmantina. Que no se quede en una “bienaventurada” más. Que la entiendan sus jueces a tiempo, por favor.

Eso.

Eusebia Palomino nació en Cantalpino en 1899 y falleció en Valverde del Camino en 1935. El 5 de agosto de 1924 se consagra a Dios en el *Instituto de Hijas de María Auxiliadora* y ese día es enviada a Valverde. Al despedirse de su hermana Sor **Caridad** le dice: “Hagámonos santas, chica. Todo lo demás es perder el tiempo”.

Y las chicas de Valverde dejan la calle, la casa, el patio, hasta la clase, por atender a la complicación de su sonrisa, al vuelo de sus manos, al eco de su palabra, a la presencia/ausencia de su oración.

Algunos años más tarde, muchas de aquellas muchachas estarán en Barcelona-Sarriá para ser salesianas. La inspectora, Madre **Covi**, pregunta: “¿Y tú, de dónde eres?”, y escuchará la respuesta: “De Valverde, madre”, “de Valverde”, “de Valverde”... Y sorprendida Covi añadirá: “¿Pero qué es lo que hay en Valverde?”. La responderán sin pararse: “Hay una cocinera con asma, que cuenta a las muchachas cuentos sencillos”.

Demasiada santa para meterla sólo en un papel de cocinera con asma.

Al aconsejarle su madre-maestra un libro para la meditación, Eusebia le pregunta: “¿Pero es que es necesario un libro para meditar?”. “¿Cómo lo haces tú?”, le pregunta la maestra. “Oh, madre, me basta ver un olivo o cualquier otro árbol para meditar sobre Dios”.

Cuando llegó a Valverde las muchachas la calificaron de “pequeña, amarilla, delgada, la de manos gruesas y de nombre feo”. Eusebia se propuso crecer por dentro, y creció. Creció algunos centímetros y en estatura moral. To-

da ella es como la maqueta de un monumento a la Voluntad y a Dios. A quien le pregunta cómo está ante cualquier percance le responde: “Hago la voluntad de Dios”.

Adorable.

Eusebia Palomino se hizo a sí misma, aunque dé un poco de vergüenza escribir este tópico, y no necesitó de escuelas, ni de libros, ni de congresos. Su escuela fue la vida, su vida. Ahora que nos pueden ciertos ambientes, podemos decir que a ser genio no te enseña nadie, y que el genio es siempre autodidacta, bien se llame **Marañón** o **Einstein**. Qué decir del santo, que es un genio inspirado por Dios.

✎ Francisco Rodríguez de Coro



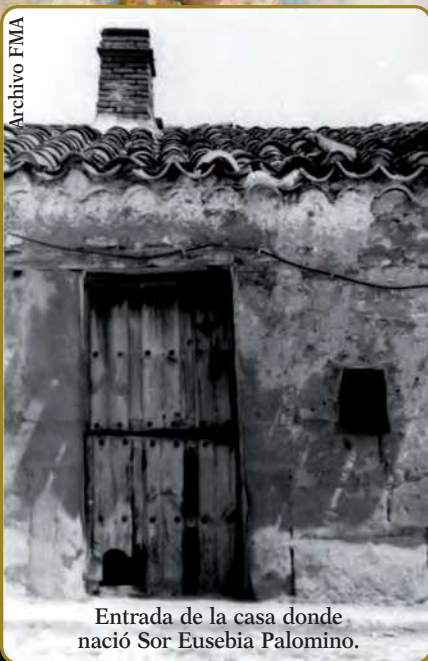


Sor Eusebia

Era una florecilla del jardín de Madre Mazzarello, trasplantada en Valverde del Camino. Eusebia Palomino, sor Eusebia ofrecía recetas de cocina y hasta de santidad. Su menú era sabroso, facilísimo: “Dios me quiere. Dios mío yo te quiero”. Y Dios se respiraba como el aire de la inocencia y de la sencillez... Y así, su santidad era receta eficaz y probada en el patio, en el aula, en la amistad... Y crecía en su huerto, con permiso de los pájaros, si era necesario. Y cundía el milagro de la lluvia para que no faltase nunca el agua bendita, ni el rumor de las cosechas, ni la fragancia en flor de la alegría, ni la salmodia de las oraciones...

Su vida y su palabra son el sello de la verdad y de la profecía. Nació con ella la generación con la marca preciosa de los niños, que serán los primeros en entrar en el Reino de Dios. Y la primera de todos, por supuesto, Eusebia Palomino. Sor Eusebia...

 Rafael Alfaro



Entrada de la casa donde nació Sor Eusebia Palomino.



Eusebia Palomino nace el 15 de diciembre de 1899 en Cantalpino (Salamanca), en el seno de una familia muy pobre y muy cristiana. En 1912 se traslada a Salamanca para trabajar como niñera o sirvienta en algunas casas. En Salamanca encuentra a las Hijas de María Auxiliadora, siente la vocación salesiana y se prepara para la misión que tendrá que realizar en el futuro. Hace el noviciado en la casa de Sarriá y, tras la profesión religiosa, es destinada a la casa de Valverde del Camino (Huelva). Será su único destino. Muere en la madrugada del 10 de febrero de 1935. El 25 de abril del año 2004 fue beatificada en la Plaza de san Pedro por el papa Juan Pablo II.

Familia Agradecida

Aguilar de Campóo (Palencia) • Por gracias recibidas de **María Auxiliadora** envió un donativo al Boletín Salesiano (Angelines Vielva).

Madrid • Por una gracia concedida por **María Auxiliadora**, envió un donativo al Boletín Salesiano (C. Benito Plaza).

Valladolid • Doy gracias a **María Auxiliadora** y a san **Juan Bosco** por los favores recibidos a lo largo de todo este año 2010 y envió un donativo al Boletín Salesiano (María Rodríguez).

Ourense • Muy agradecida al **Sagrado Corazón de Jesús** y a **María Auxiliadora** por una gracia muy especial, envió una limosna al Boletín Salesiano (Antonio M.).

Valencia • Muy agradecida a **María Auxiliadora** por la curación de un familiar que estuvo gravísimo, envió un donativo a las misiones salesianas (J. M. G.).

Málaga • Quiero expresar mi acción de gracias y la de mi familia a **María Auxiliadora** y a sor **Eusebia Palomino** por todos los favores recibidos, especialmente la gracia

de la curación de un sobrino que sufrió una enfermedad muy grave (Luis L. Romero).

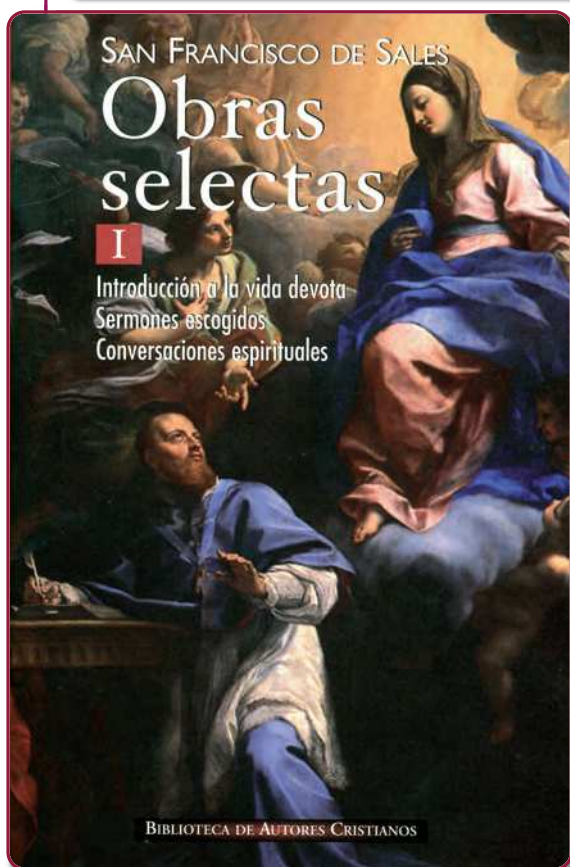
Vigo • Agradecidos a la ayuda de nuestra madre **María Auxiliadora** en tantos momentos enviamos un donativo al Boletín Salesiano, al mismo tiempo que seguimos solicitando su protección y ayuda (Manuela G.-Andrés B.).

Madrid • Envío agradecido un donativo y encomiendo a **María Auxiliadora** la salud de varios familiares (José Antonio).

Las Palmas • Agradezco a Dios que por intercesión de **María Auxiliadora** me ha concedido una gracia muy grande para mi familia (M. Luisa C.).



Obras selectas de san Francisco de Sales



La Biblioteca de Autores Cristianos (BAC) acaba de publicar el volumen I de las *Obras selectas de san Francisco de Sales*. Recoge este volumen su obra más conocida: *Introducción a la vida devota* que vio la luz en el año 1609 y ha tenido más de mil ediciones. Se trata de una obra clásica de la espiritualidad cristiana, que sigue teniendo plena actualidad. Con un estilo literario verdaderamente hermoso y muy sugerente, **Francisco de Sales** alienta a todos los cristianos a emprender el camino de la santidad proponiendo pedagógicamente un verdadero itinerario y una espiritualidad de la vida cotidiana, centrada siempre en el amor de Dios.

Junto a la *Introducción*, el volumen ofrece también las *Conversaciones espirituales*, coloquios sencillos y familiares sobre distintos aspectos de la vida cristiana y de la vida religiosa. Y, finalmente, este primer volumen publica una cuidada selección de sus sermones. Francisco de Sales fue un predicador muy solicitado, porque era capaz de llegar con su palabra sencilla y clara al corazón de todos, exponiendo y comentando los textos bíblicos, acomodándose a las distintas situaciones de los oyentes.

La edición ha sido preparada por el director del Boletín Salesiano, **Eugenio Alburquerque**, que ha revisado la traducción, ha preparado las introducciones a cada uno de los libros, las notas y los índices. ¡Un verdadero regalo para toda la Familia Salesiana, que tiene sus raíces en la espiritualidad del santo a quien Don Bosco tuvo y propuso a sus hijos e hijas, como modelo y patrono!

Iñaki Lete



Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2007, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.

Inspección de Barcelona

- Badalona «Asociación de María Auxiliadora». **Total: 3.814,55 €**
- «Don Felipe Rinaldi» Voluntarias de Don Bosco. **Total: 4.480,79 €**
- Palafrugell «Asociación de María Auxiliadora». **Total: 10.028,86 €**
- **Rocafort ADMA**
Nueva entrega: 150 €. **Total: 9.643,46 €**
- Sant Vicenç dels Horts ADMA
Santas Joaquina y Teodora. **Total: 1.200 €**

Inspección de Bilbao

- Azkoitia «María Auxiliadora». **Total: 2.101 €**
- Cruces-Barakaldo «María Auxiliadora». **Total: 4.540 €**
- Santander «María Auxiliadora». **Total: 5.341 €**
- Urnieta «Misionera ADMA». **Total: 5.753 €**
- «Benin-91». M^a Carmen Eizaguirre. **Total: 1.036 €**
- «Hilario Santos». **Total: 7.350 €**
- Intxaurre «María Auxiliadora». **Total: 2.742 €**
- Barakaldo «Don Tomás Alonso». **Total: 14.919 €**
- Beca Misionera «Julián Martín Bueno». Familia Martín V. **Total: 10.249 €**
- Urnieta «María Auxiliadora». **Total: 3.753 €**
- Beca «Emilio y Antonio Guede». **Total: 2.884 €**
- Santander «Misionera ADMA». **Total: 3.056 €**
- Deusto ADMA. **Total: 2.104 €**
- Barakaldo ADMA. **Total: 2.700 €**
- Beca «Don Federico Hernando». **Total: 1.045 €**
- Pamplona «María Auxiliadora». **Total: 3.459 €**

Inspección de León

- A Coruña «Don Felipe». **Total: 10.914,67 €**
- Ourense «Familia Basilio M.». **Total: 5.443,45 €**
- Valladolid «Vocacional Familia Cea». **Total: 7.320,26 €**
- Vigo Parroquia «Beca Jesús Benoit. Senegal». **Total: 24.656,19 €**
- Avilés (Asturias) ADMA
«Misionera Gil Rodicio-Victorino Vila». **Total: 12.936,69 €**
- Zamora ADMAS. **Total: 2.109,05 €**
- Beca «Don Andrés Sanz». **Total: 3.195,82 €**
- A Coruña «Sacerdotal Senegal». **Total: 12.222,58 €**
- Cambados «Vocacional ADMA». **Total: 240,40 €**
- Beca «Familia Lozano Merino». **Total: 3.000 €**
- Beca «Don Manuel Rodríguez». **Total: 810 €**
- Beca «Luis de Trelles». **Total: 1.300 €**

Inspección de Madrid

- Aranjuez ADMA. **Total: 4.005 €**
- Salamanca-San Benito «2ª ADMA». **Total: 5.680 €**
- Madrid. Estrecho «2ª ADMA San Francisco de Sales». Nueva entrega: 75 €. **Total: 5.382 €**
- Madrid. Atocha «2ª ADMA». **Total: 4.684 €**
- Salamanca «3ª ADMA». **Total: 684 €**
- Beca «3ª Alipio Fernández del Campo». Nueva entrega: 1.650 €. **Total: 7.615 €**
- Alto del Rollo Beca «17ª ADMA». **Total: 5.000 €**
- Madrid. Paseo de Extremadura. Cooperadores «C.L.A.». Nueva entrega: 175 €. **Total: 3.570,86 €**
- Salamanca-Pizarrales 4ª «Centenario». **Total: 1.961 €**
- Guadalajara «4ª ADMA». **Total: 3.493 €**
- Salamanca-Pizarrales «2ª ADMA». **Total: 3.484 €**
- Beca «Familia A.S.M.». Nueva entrega: 500 €. **Total: 2.300 €**
- Puertollano ADMA. **Total: 2.442 €**
- Beca «S.M. Bejarano». **Total: 4.500 €**
- Beca «3ª Inocencia Rodríguez-Gascón». Nueva entrega: 2.000 €. **Total: 2.000 €**
- Beca «A. Aguinaga». **Total: 4.000 €**
- Beca «Familia Berlinches Benito». **Total: 4.000 €**

Novedades Editorial CCS • Febrero 2011

DEL SENTIMIENTO DE INFERIORIDAD A LA AUTOESTIMA. José María Quintana

Antes se hablaba del sentimiento de inferioridad; ahora se prefiere hablar de la autoestima. Pero la persona, la psicología humana, no ha cambiado, y el tema sigue siendo el mismo. Todo eso es lo que se muestra y comenta en las páginas de este libro. P.V.P. 8 €

LAS PERSONAS EMOTIVAS-IMPULSIVAS El autocontrol de este temperamento

José María Quintana

Las personas emotivas son aquellas que toman sus decisiones guiándose más por sus impulsos espontáneos que por su reflexión ponderada. Sus respuestas a los estímulos de su entorno son rápidas, irreflexivas, intensas y exageradas. Son personas cuyo comportamiento tiende a ser variado, irregular y visceral. Por eso conviene controlar tal tipo de carácter. Este libro está escrito para ayudarle en esta tarea, que ha de ser realizada en todas las edades. P.V.P. 8 €

EL CABALLERO DEL PANECILLO VERDE

José González Torices

Historia repleta de aventuras, prodigios, leyendas sobre el Universo, para "hacer pensar al corazón". P.V.P. 11,90 €

NUNCA DIGAS LA CONTRASEÑA. Jesús Ballaz

Moderna narración epistolar —por email— en la que María y Alba comprenderán un poco mejor la situación de sus padres, a pesar de que la sufran. P.V.P. 9,90 €

PROBLEMAS DE INGENIO PARA SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA

Miquel Capó Dolz

En este libro, mediante problemas, pistas y soluciones, verás una cara poco explorada de las matemáticas: la simpática, alegre y divertida. ¡Anímate a descubrir esta cara oculta! P.V.P. 10,90 €

MATE A LAS MATES

Miquel Capó Dolz

Aunque por el título no lo parezca, este no es un libro de matemáticas ni de ajedrez, sino de problemas de ingenio que va a poner a prueba tu mente. Utilizando el ajedrez, su tablero, las fichas y sus diferentes movimientos, se plantean 115 problemas de ingenio para entretener, divertir y enseñar. Son, ante todo, un reto. ¿Lo aceptas? P.V.P. 9 €

José Ballaz
Nunca digas la contraseña

José González Torices
El caballero del panecillo verde

Miquel Capó Dolz
Problemas de ingenio para Segundo Ciclo de Secundaria

Miquel Capó Dolz
Mate a las mates

José María Quintana
Las personas emotivas-impulsivas
El autocontrol de este temperamento

José María Quintana
Del sentimiento de inferioridad a la autoestima

CUARESMA 2011

TIEMPOS LITÚRGICOS Cuaresma 2011. Ciclo A ¡Señor, toma mi mano en tu mano!

Yolande Weibel. PRÓXIMA PUBLICACIÓN

Folleto para trabajar la Cuaresma con niños de 7 a 12 años, como preparación a la Pascua. Para cada semana se ofrece el mensaje del evangelio, una explicación, una experiencia, un ejercicio de manualidades y una oración.

REZAR EN CUARESMA 2011. PRÓXIMA PUBLICACIÓN

Libro lleno de color, donde las imágenes hablan y crean un ambiente atractivo con: una imagen bella, la cita del Evangelio del día, una frase del texto evangélico, una reflexión para la meditación personal y una oración.

RECREAR LA CUARESMA, LA PASCUA Y PENTECOSTÉS

Adolfo Lucas Maqueda. 2ª Edición. 10,20 €

Recopilación de materiales que pueden ser utilizados creativamente en los noventa días de estos tiempos fuertes.

LOS DOMINGOS DE CUARESMA. CICLO A. PRÓXIMA PUBLICACIÓN

Propuestas para la animación de la Eucaristía dominical. Álvaro Ginell

Materiales para la celebración de la Eucaristía, teniendo en cuenta la presencia de niños o grupos especiales; y oferta de textos y sugerencias para realizar durante la semana. Todo pensado desde las lecturas bíblicas de la misa del domingo.

ADOLFO LUCAS MAQUEDA
RECREAR LA CUARESMA LA PASCUA Y PENTECOSTÉS

Novedad

RECREAR LA CUARESMA LA PASCUA Y PENTECOSTÉS

Tiempos Litúrgicos
Los niños y niñas celebran la Cuaresma 7-12 años
¡Señor, toma mi mano en tu mano!
Editorial CCS
Ciclo A