

Boletín

Año CXXII · Nº 03 · Marzo 2010

Salesiano



LAS ESCUELAS SALESIANAS

Solidaridad con Haití

Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

4 Rector Mayor

4-5 *El desarrollo de Jesús:
la educación del hijo de Dios*

Pascual Chávez

6 Palabras al oído

Domingo, amigo de Dios

José Miguel Núñez

7 Centenario de Don Rua

Las balanzas de San Miguel Arcángel

Francisco Rodríguez de Coro

8 En la Iglesia

8-9 *Quadragesimo anno
Encíclica social de Pío XI*

Eugenio Alburquerque Frutos

10-16 En familia

10-11 *Jornadas de Espiritualidad Salesiana*

Marian Serrano

12-13 *"Hemos sido afectados gravemente"*

Luis A. Medina

14 *Proyecto Europa*

ANS

15 *Cofradías para evangelizar*

Miguel Ángel M. Nuño

16 *Cross Don Bosco*

Fco. Javier Valiente • Daniel Díaz-Jiménez Carmona

17 Tema del mes

17-20 *Las escuelas salesianas*

Óscar González

21-25 Mundo Salesiano

26 Misiones Salesianas

26-27 *Cuando los focos se apaguen*

Lorenzo Herrero

28 Carta a los jóvenes

*República muy independiente
de tu pequeña casa*

Jesús Rojano

29 Retos éticos

Dios está en el terremoto

José-Román Flecha Andrés

30 Padres / Hijos

30-31 *Los sentimientos negativos de los hijos*

Antonio Ríos Sarrió

32 En primer plano

32-33 *Entrevista a Hugo de Censi*

Alfonso Francia

34 Familia Agradecida

35 Becas

Boletín Salesiano

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Joan Lluís Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

Portada

Víctor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,
Tadeo Martín, José Luis Mena,
Daniel Díaz-Jiménez,
Ernesto Rodríguez-Arias,
Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación:

Olga Rodríguez - Editorial CCS

Imprime: AVENIDA GRÁFICA

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com
secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Suscripciones:

repcion@editorialccs.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





La justicia, en el centro

Queridos amigos:

Un año más, el pregón cuaresmal que la liturgia cristiana proclama el miércoles de ceniza nos llama a avivar nuestra fe en Cristo Jesús, a través de la oración, el ayuno y la limosna. También el Papa **Benedicto XVI** nos ha señalado en su mensaje de cuaresma el camino de nuestra preparación a la Pascua del Señor. Este año ha querido situar en el centro de la reflexión y de la práctica cuaresmal, la justicia.

Vivimos en un mundo marcado por la injusticia, en el que siguen creciendo las desigualdades sociales, la miseria y pobreza, el paro, las condiciones degradantes de vida humana; en el que se violan impunemente los derechos humanos y “muere el justo en lugar del culpable”. Un signo más de esta injusticia social, lo ve el Papa en la misma tendencia que lleva a identificar sus raíces meramente en causas externas. La injusticia, en cambio, nos dice Benedicto XVI, es fruto del mal; y el mal tiene su origen en el corazón humano.

El camino de la justicia implica, pues, el largo y costoso camino de la conversión. Es decir, un cambio profundo de mentalidad, de actitudes, de comportamientos. Es necesario salir de la cerrazón, de la autosuficiencia, del egoísmo exacerbado en que tantas veces vivimos, para llegar a ser capaces de ver y remediar la situación de extrema necesidad en la que están sumergidos tantos millones de seres humanos. Porque la justicia pide y exige pan para todos, derechos para todos, vida digna para todos. Exige, sencillamente, que todos reciban lo necesario para vivir según su propia dignidad humana. Si no existe la justicia, la dignidad de la persona es mera palabrería.

En esta cuaresma, el Papa nos sitúa a los cristianos ante el clamor de la injusticia y nos pide que emprendamos el camino de la justicia, desde lo más hondo de nuestro corazón, para disponernos a acoger “una justicia más grande, la justicia del amor”. Es la justicia de Cristo, el justo más injustamente ajusticiado. En Él, la justicia de Dios alcanza su plenitud.

 Eugenio Alburquerque Frutos
Director

El desarrollo de Jesús: La educación del hijo de Dios



Don Pascual Chávez
Rector Mayor

En los meses precedentes, reflexionábamos sobre la Encarnación como la “plenitud de los tiempos” en la historia de la salvación, como la manifestación suprema del Amor de Dios, como la mejor noticia para toda la humanidad. Sin embargo, muchas veces no reflexionamos en las consecuencias que tiene, para nuestra fe y nuestra vida cristiana, el tomar en serio la verdad de la Encarnación.

Uno de los elementos que mejor permite comprendernos a nosotros mismos en cuanto seres humanos, y que el pensamiento moderno ha subrayado, en particular en el siglo XX, es el carácter *histórico* de la existencia humana. No quiere decir simplemente que *vivimos* en la historia, sino que nos vamos construyendo en la historia y a través de ella, en un proceso que nunca termina: o, mejor dicho, que termina sólo con la muerte. No se trata, en realidad, de algo nuevo; lo que sucede es que parecía tan evidente que con frecuencia se pasaba por alto. Una consecuencia de ello, entre otras, es la manera de entender la vida como *formación*, y por lo tanto, como un proceso *permanente*; nunca podemos darnos ya por “hechos”, ni permanecer estáticos, como una piedra.

Tomar en serio que el Hijo de Dios quiso compartir nuestra vida implica, por lo tanto, creer que también él vivió este proceso de *historicidad* a lo largo de toda su existencia humana. En el fondo, es lo que nos dice la Palabra de Dios, cuando afirma: “El niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría; y la gracia de Dios estaba sobre él” (Lc 2, 40). Cuando esto se olvida, caemos en el peligro de considerar sólo una apariencia su auténtica realidad humana. Nos cuesta trabajo creer que Dios nos quiso tanto que quiso, de verdad, hacerse uno de nosotros. Uno de los criterios por los cuales la Iglesia, desde los primeros siglos, rechazó los así llamados “evangelios apócrifos”, es decir, no inspirados por Dios, era porque en el fondo no sostenían la verdad de la Encarnación.

Esto nos permite hablar de la “educación del Hijo de Dios” en forma semejante a la de cualquier ser humano, que necesita un entorno adecuado para poder realizar todas sus potencialidades. Dicho entorno fue, para **Jesús**, ante todo **María** y **José**, su esposo.

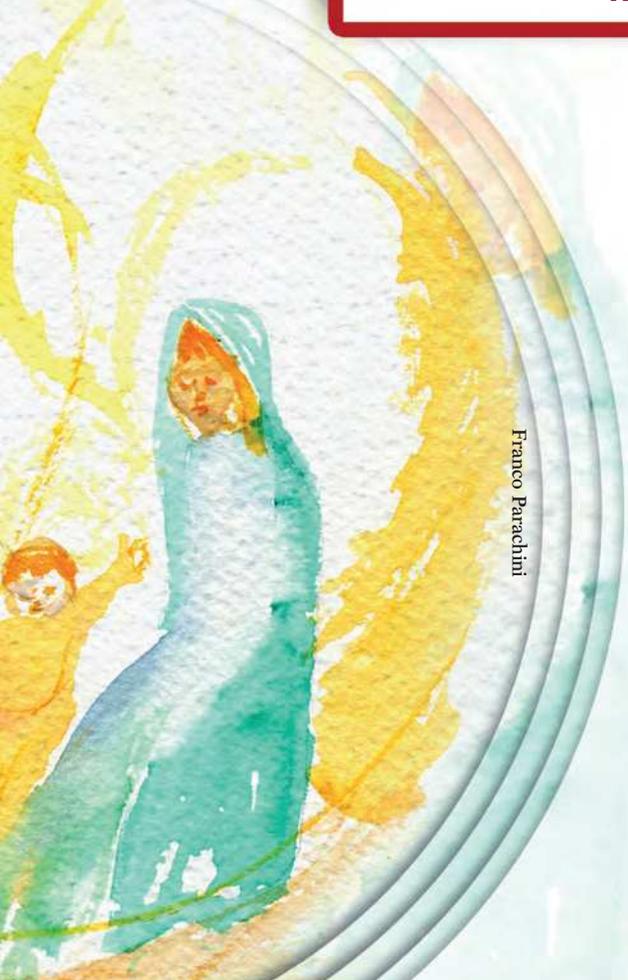
Pablo VI dice bellamente que “el extraordinario equilibrio humano de Jesús manifiesta la presencia de sus padres”.

San José, lo sabemos bien, no es “padre” de Jesús en sentido físico: pero su colaboración en el plan de Dios y en el desarrollo humano del Hijo de Dios es mucho más relevante que la paternidad biológica, pues desempeña el rol paterno en el hogar de Nazaret.

Reproducir la imagen de Dios

Utilizando el mismo principio teológico que permite hablar de la Santísima Virgen María como “Madre de Dios”, podemos también hablar de Ella y de san

Nos cuesta trabajo creer que Dios nos quiso tanto que quiso, de verdad, hacerse uno de nosotros.



Franco Parachini

José como “educadores de Dios”, un título muy hermoso y que, para nosotros, miembros de la Familia Salesiana, debe sernos muy querido y muy significativo. También nosotros, en efecto, estamos llamados en nuestra labor educativa y pastoral a propiciar en nuestros muchachos y muchachas la configuración progresiva con Cristo, “a reproducir la imagen de su Hijo, para que sea él el primogénito entre muchos hermanos” (Rom 8, 29).

Con frecuencia escuchamos decir, de algún niño o niña: “Tiene los mismos ojos de su madre”, “es el mismo rostro de su padre”, provocando con ello un le-

gítimo orgullo en sus progenitores. ¿Podemos atrevernos a decir lo mismo de Jesús? Creo que sí.

Concreticemos esta afirmación. José, en un momento decisivo de su vida, ante una situación que le resulta incomprensible, “siendo justo”, decidió actuar, no según la justicia de la Ley, sino en base a una justicia superior, esto es: la del amor, y opta por apartarse en secreto de María, a la que tanto ama, en vez de ponerla en evidencia (cfr. Mt 1, 19); ¿no aprendió perfectamente Jesús esto, poniéndolo en práctica durante toda su vida? “Si vuestra justicia no es mayor que la de los escribas y fariseos, no entraréis en el Reino de los cielos” (Mt 5, 20).

En María descubrimos el modelo del servicio entregado, generoso y que incluso se olvida de sí: cuando va a ayudar a su pariente **Isabel** durante su embarazo y parto, sin preocuparse de su propia situación; o cuando, en las bodas de Caná, está atenta a las necesidades ajenas, aun sin tener en ellas ninguna responsabilidad. Es la Madre de quien dirá, años después: “el Hijo del hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y a dar su vida como rescate por muchos” (Mt 20, 28).

Pero sobre todo: en María y en José encontramos, en el momento central de su existencia, cuando por distintos caminos son invitados a colaborar con Dios en su Plan de salvación, ambos, con sus palabras y sobre todo con su actitud, responden plena e incondicionalmente al Señor: su fe se traduce en obediencia total. “He aquí la esclava del Señor; hágase en mí según tu Palabra” (Lc 1, 38); “Despertado José del sueño, hizo como el Ángel del Señor le había mandado” (Mt 1, 24; cfr. 2, 14). El Hijo aprendió perfectamente esta lección, hasta convertirla en la actitud central de su vida: “obediente hasta la muerte, y muerte de cruz” (Flp 2,8).



J. Pascual Uráñez S.



Domingo, amigo de Dios

Mis queridos amigos:

El día 9 de marzo celebramos el aniversario de la muerte de **Don Domingo Savio** y su recuerdo, más vivo que nunca, nos compromete.

Don Bosco no duda en escribir en su biografía del joven Savio que en el Oratorio, “todos eran amigos de Domingo”. Cuenta Don Bosco cómo era el “alma” de los recreos, bromeaba y creaba un ambiente alegre a su alrededor que hacía que sus compañeros lo buscasen porque a su lado se divertían. Era el compañero vivaz, dicharachero y desenuelto que se hacía querer por su buen humor, su sencillez y su bondad. Continúa Don Bosco: “*Su semblante alegre, su índole vivaz, lo hacían querido de sus compañeros aún de aquellos más gamberros*”.

Un día en que llegó al Oratorio un chico nuevo, Don Bosco –como en tantas otras ocasiones– pidió a Domingo que estuviese pendiente de él para que se encontrase a gusto desde el principio. Domingo se presentó a él y con amabilidad y cercanía le fue presentando a todos y enseñándole el Oratorio. Es el mismo Don Bosco quien nos transmite una estupenda conversación con **Camillo Gavio**, que así se llamaba el nuevo compañero: “¿Sabes? –le dijo Domingo– Aquí nosotros hacemos consistir la santidad en estar muy alegres... empieza también tú a hacer tuyo este programa de vida: “servid al Señor en alegría” ¡Ya verás qué bien!”.

Las tres sugerencias de Don Bosco a sus jóvenes: alegría, trabajo y piedad serán las claves del camino de crecimiento de muchos de ellos. En especial, la alegría será una de las características de la espiritualidad

que él propondrá siempre a sus muchachos. La alegría que Don Bosco invitaba a vivir brota del corazón y tiene su fuente en la buena noticia del Evangelio y en el encuentro con **Jesucristo**.

No se trata de una sonrisa forzada y circunstancial, sino del gozo que brota del corazón cuando descubrimos que es posible vivir en armonía porque hemos experimentado el amor de Dios que en Jesucristo nos ha abrazado entrañablemente. Esta es la experiencia de Domingo: sentirse amado por Dios y hacer crecer, en el encuentro con el Señor, espacios interiores de libertad que le hacen vivir en alegría la entrega generosa a los demás.

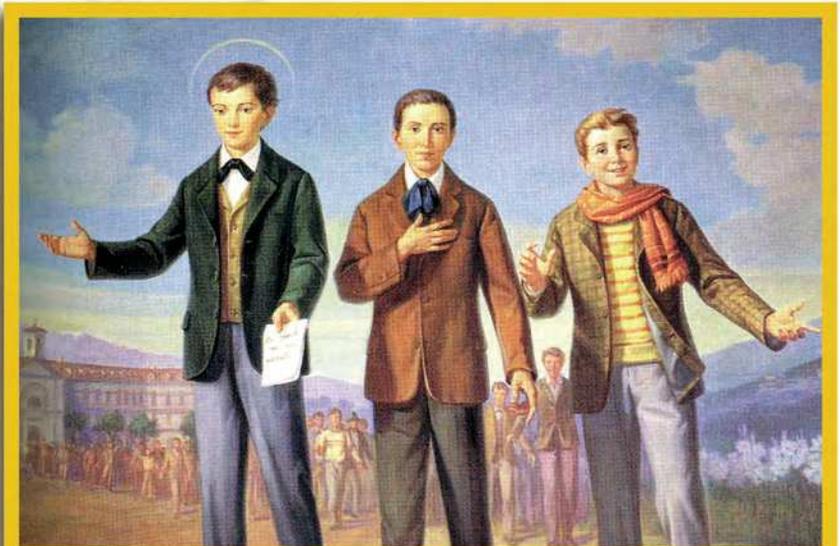
En la alegría, como valor a cultivar en la vida diaria, encontramos una vereda de crecimiento personal que le da a lo cotidiano un tono particular: capacidad para afrontar las dificultades sin dejarse vencer, áni-

mo para asumir las responsabilidades de cada día, optimismo para dar nuevos pasos en el compromiso personal, talante bondadoso en el encuentro con las personas para las que siempre tenemos el gesto oportuno y la palabra amable ¿No te parece un camino extraordinario? Es justo ahí, en la vida sencilla de cada día, donde se fragua la *santidad* simpática de Domingo Savio sin grandes alardes, pero con la profundidad de quien ha decidido no quedarse en la cáscara de las cosas.

Sólo quien cuida su interioridad alcanza niveles de serenidad y de alegría impensables fuera de esta perspectiva. Cuida tu encuentro con el Señor cada día, deja que tu amistad con él abra espacios de libertad en tu interior y ponle, también tú, una sonrisa amable y contagiosa a tu realidad cotidiana. Verás que todo se transforma.

 José Miguel Núñez

Pintura de la Iglesia de San Francisco de Sales (Valdocco-Turín).





Beato Miguel Rua (sentado) con el beato Felipe Rinaldi (de pie), su vicario general.

Las balanzas de San Miguel Arcángel

Rinaldi se encontró de bruces con unas pruebas de imprenta del *Manual del buen Administrador*, protegidas por unos cartones. Se concentró como en una plegaria, como quien reza en solitario y estupefacto le dijo a Rua:

- No sabía que Belmonte hubiera escrito este volumen.

Rua no se dio por aludido.

- Mire, he encontrado las pruebas en uno de sus cajones.

Rua desoía los consejos de la biología y de la prudente razón.

- Es una obra de gran valor. Yo creo, padre, que es conveniente imprimirla. ¿Qué le parece a usted?

El físico de Rua en el que habían ido tomando posiciones, como injertos, ciertos gestos duros, se dulcificó y respondió:

- Haz como mejor te parezca.

El libro se publicó bajo el nombre de Belmonte. El trabajo cumplió su misión de inmediato. Pasados bastantes años cayó en manos de Rinaldi el mismo original del *Manual*, pero de puño y letra de su verdadero autor, Miguel Rua. Restituidos los papeles a sus autores, los originales a sus archivos, con la serenidad que da el tiempo, la gallardía de Rua, la gallardía final de sus buenas formas, resulta mensaje educado. No fue el único. El género del arrebato, de la burrada, está de moda siempre. Rua sabía que el arrebato no sólo no goza de prestigio, sino que puede pesar demasiado en las balanzas de San Miguel. Son las únicas que importan.

 Francisco Rodríguez de Coro

Un tranquilo **Felipe Rinaldi**, elegido por **Rua**, como su vicario general, a la muerte de **Belmonte**, vicario anterior, empujó papeles y libros con la historia de los salesianos primeros, cuadernos de apuntes, libretas de notas. Transportó cajas de documentos al archivo. Guardó copias de expedientes. Reorganizó devocionarios. En general los papeles propios de Belmonte no eran legajos de la antigüedad. Dentro de esas cajas sólo iba un pasado reciente. Hasta pesaba poco, pero para su pesaje real habría que utilizar balanzas de la factoría de San Miguel, el arcángel encargado del peso de las almas.

- Aquí, listados de salesianos.
- En esta carpeta, los expedientes de profesiones.
- Aquí, la petición de nuevos colegios en España.

Todo taxativo, todo redondo, todo encajado. Como un estadillo de cuentas.



Quadragesimo anno

Encíclica social de Pío XI



El pontificado de Pío XI transcurre entre las dos grandes guerras mundiales. Elegido

Papa el año 1922, muere en febrero de 1939, cuando está a punto de estallar la segunda guerra mundial. En el centro de su pontificado se puede situar, sin duda, la gran encíclica *Quadragesimo anno*. Pío XI la publica el año 1931 para conmemorar el cuarenta aniversario de *Rerum novarum*, encíclica que había constituido un hito en la historia de la Iglesia.

La situación social y política era ya muy distinta de la que reflejaba la encíclica de León XIII. Dos acontecimientos resultan especialmente importantes para su comprensión: la implantación del comunismo en Rusia (1917) y la grave crisis económica del año 1929. Señalan, en realidad, un contexto histórico marcado por un capitalismo en crisis y un comunismo en expansión.

La encíclica se propone, como indica el mismo título, "la restauración del orden social y su perfeccionamiento de conformidad con la ley evangélica". Afirma la validez de *Rerum novarum*, que define como la *carta magna* de toda la actividad cristiana en materia social; pero quiere responder también a los graves problemas que surgen en el nuevo contexto social. La primera parte de la encíclica está dedicada a recordar los beneficios de *Rerum novarum*; la segunda expone la doc-

trina económica y social de la Iglesia desarrollando como temas concretos: el derecho de propiedad, la relación capital y trabajo, la redención del proletariado, el salario justo, la restauración del orden social; la tercera se refiere a los profundos cambios sociales.

Propiedad privada

Significativamente, Pío XI comienza el desarrollo de la doctrina socio-económica de la Iglesia con la cuestión de la propiedad. Reafirma el derecho a la propiedad, destacando tanto el carácter individual como el social. Según el Papa, hay que evitar dos escollos: negar el carácter social y público del derecho de propiedad o su carácter privado e individual. Quizá sea éste el rasgo más significativo de la enseñanza de este documento: el equilibrio entre la dimensión individual y social de la propiedad, que va a quedar refrendado por toda la doctrina social posterior. Es cometido del Estado velar para que los bienes cumplan este doble carácter de utilidad particular y de bien común. "Por consiguiente, dice Pío XI, la autoridad pública puede decretar, examinada la verdadera necesidad del bien común y teniendo siempre presente la ley tanto natural como divina, qué es lícito y qué no a los poseedores en el uso de sus bienes".

Por ello, capital y trabajo deben unirse en una empresa común. Es totalmente injusto que uno de ellos niegue la eficacia del otro. Es injusta la reivindicación del capital si exige para sí todo el rendimiento dejando

al trabajador lo necesario para subsistir. Y es injusta la pretensión del trabajo al pedir para sí todo el resultado del trabajo una vez amortizado el capital.

La justicia social

Por primera vez aparece en la doctrina social de la Iglesia el término "justicia social". En ocho ocasiones aparece en la encíclica. Esos textos precisos nos hacen comprender su significado. Para Pío XI, frente al proyecto social del liberalismo, la justicia social pretende un orden jurídico, económico y social que garantice una distribución equitativa de los bienes producidos. Es, pues, una forma de justicia distinta de la conmutativa, que se limita a regular las relaciones individuales. El Papa pide expresamente que las instituciones públicas y toda la vida social estén imbuidas por este tipo de justicia para poder constituir un nuevo orden y una nueva sociedad, cuya alma ha de ser la "caridad social".

En esta perspectiva hemos de situar la cuestión del "salario justo". El Papa juzga más conforme con las condiciones de la convivencia humana compa-





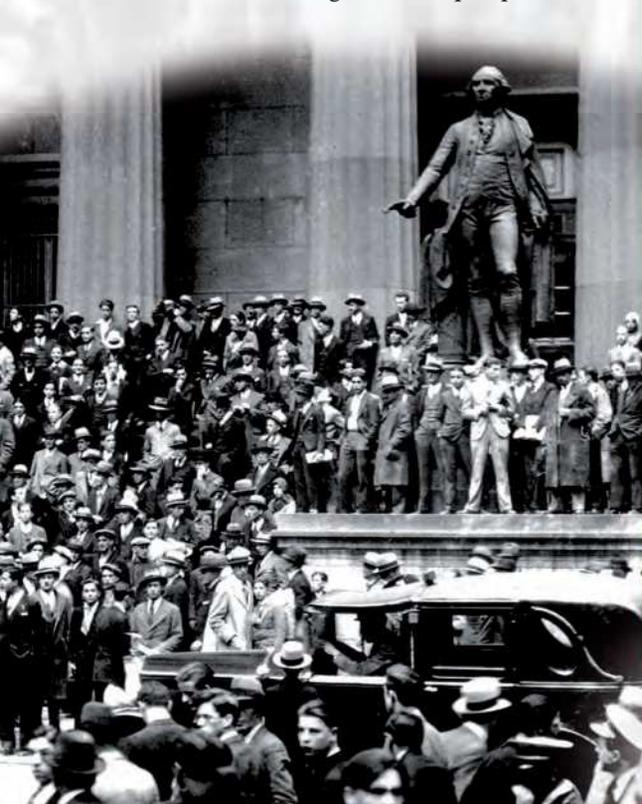
ginar el contrato de trabajo y el contrato de sociedad, de modo que los obreros se hagan socios en el dominio o en la administración o participen en los beneficios recibidos. Para la fijación del salario tiene en cuenta tres criterios: el sustento del obrero y de su familia, la situación de la empresa y la necesidad del bien común. Y para velar por los derechos de los obreros, aboga por la creación de asociaciones y organizaciones sindicales.

Socialismo y socialismos

La encíclica establece también una distinción verdaderamente importante en la comprensión del socialismo. El Papa distingue con claridad el "bloque violento o comunismo" y el "bloque moderado". El primero se caracteriza por la lucha de clases y la abolición de la propiedad privada. El juicio de Pío XI sobre él se expresa en estos términos: "es inhumano", "monstruoso", "enemigo de la Iglesia", "impío e inicuo".

En cambio, del bloque moderado "que ha conservado el nombre de socialismo" afirma que "parece inclinarse y hasta acercarse a las verdades que la tradición cristiana ha mantenido siempre inviolables". Pero el Papa no duda en afirmar: "si sigue siendo verdadero socialismo, es incompatible con los dogmas de la Iglesia católica, puesto que concibe la sociedad de una manera sumamente opuesta a la verdad cristiana".

 Eugenio Alburquerque Frutos



Víctimas por el terremoto ••• Después de las secuelas del devastador terremoto de Haití, se contabilizaron **47 religiosos** entre las víctimas y un total de 250.000 personas que perecieron. Además de la Salesiana, otras congregaciones sufrieron la pérdida humana, como las Hijas de María o los misioneros de Monfort con 13 y 11 miembros fallecidos respectivamente.

Ali Agca en libertad ••• Tras cumplir la condena por el atentado contra el papa Juan Pablo II en el año 1982, Ali Agca salió de la prisión turca donde cumplía la pena de 28 años que le fue impuesta. Nada más salir de prisión declaró ser el "eterno Mesías" y que redactaría el "auténtico" Libro Sagrado.

El Papa en la gran Sinagoga ••• Benedicto XVI visitó el 17 de enero la gran sinagoga de Roma en su visita a la **comunidad judía italiana**. Entre aplausos y vítores, el papa destacó el horror de la Shoah y auguró "una mayor colaboración entre judíos y cristianos, unidos por el Decálogo y comprometidos en dar testimonio del único Dios y a despertar en la sociedad el anhelo de la trascendencia". Además, ese mismo día, visitó el **Museo Judío**. Se llevó a cabo la inauguración de la exposición "*Et ecce gaudium*", sobre los judíos romanos y la elección de los pontífices. Históricamente Benedicto XVI ha sido el primer papa católico en visitar un museo judío.

37 misioneros católicos muertos en 2009 ••• Treinta sacerdotes, tres religiosas, dos seminaristas y 3 evangelizadores laicos, todos ellos de dieciséis nacionalidades diferentes, hacen un total de 37 misioneros católicos que perdieron su vida el año pasado trabajando en la evangelización y en la paz en el mundo. Paradójicamente, América del Sur fue el continente donde encontraron la muerte mayoritariamente.

La caridad en Cáritas ••• Más de 47 millones de € se recaudaron a través de la entidad de Cáritas en todo el mundo. Concretamente, en España se sumó la cantidad de más de **10 millones de €** para ayudar a los damnificados por el terremoto de mediados de enero en Haití. Además, a mediados de febrero, fletó seis barcos con 15.000 toneladas de alimentos, agua y suministros médicos.

También a Escocia ••• En el número de febrero informábamos de los cuatro viajes apostólicos que Benedicto XVI realizará este año 2010 a Malta, Fátima (Portugal), Chipre y Reino Unido. En este último, añadirá un destino más, Escocia. Así visitará en ese último viaje de año, a Inglaterra, Gales y Escocia.

 Daniel Díaz- Jiménez Carmona

Jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana

Como viene siendo habitual el tema de las Jornadas de Espiritualidad de la Familia Salesiana ha sido el Aguinaldo 2010: «Señor, queremos ver a Jesús». A imitación de Don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevamos el Evangelio a los jóvenes. Entre el 22 y 24 de enero más de 300 miembros de la Familia Salesiana de todo el mundo se dieron cita en el Salesianum (Roma) para compartir, reflexionar y hacer propuestas que contribuyan a hacer realidad la propuesta del Rector Mayor.

El esquema de trabajo, similar al de otras jornadas de espiritualidad, se ha conformado a partir de ponencias plenarios, presentación de experiencias evangelizadoras de familia salesiana y trabajo en grupo. Siempre sin olvidar los momentos de oración, espacios de convivencia e intervenciones del Rector Mayor, en las que proponía de primera mano sus ideas sobre el Aguinaldo, sus propuestas, sus sueños...

Los participantes españoles han constatado que el sentir de Familia Salesiana en el mundo es importante y que las propuestas de los últimos Aguinaldos están construyendo un camino para ser en realidad un movimiento apostólico, en todos los ámbitos.

La participación en las jornadas del propio Rector Mayor, la Madre General y sus consejos hace que se vea como algo importante donde su labor de animación está dando buenos frutos. Algunos de los participantes han comentado: *“hemos echado de menos un conocimiento mayor de todos los grupos de la Familia Salesiana, somos 28 y en estas jornadas queda un poco desdibujado y quizá el que puedan participar en las mismas representantes de los diferentes grupos, en la inscripción quizás habría que articular alguna fórmula para que sea visible esta representación”*.



Con todo el itinerario realizado durante los cuatro días, guiado por los expertos en cada tema, ha permitido a los participantes disponer de un camino que seguir y proponer en sus lugares de origen para llegar a escuchar: “¡Queremos ver a Jesús!”.

Escuchar y educar el deseo

En la tarde del jueves **Giannantonio Bonato** propuso una reflexión en torno a la escucha del deseo y la educación en la escucha del mismo, realizando un camino personal que nos lleve de la necesidad al deseo y permita educar en ese camino teniendo en cuenta cinco líneas interesantes: educar en la interioridad, en la insatisfacción radical, en la relación de amistad, en la invocación y en la eclesialidad. Concluyendo que se hace importante y se llena de contenido la máxima salesiana que habla de “educar evangelizando y evangelizar educando”.

En el Camino de Emaus

“Como discípulos auténticos y apóstoles apasionados”. Presentado por **Juan José Bartolomé** quien ofreció un análisis claro del seguimiento a Jesús, un camino para el encuentro con Él y la propuesta de este encuentro a los jóvenes. Se pueden destacar dos puntos:

- La vida de comunidad, como meta y criterio: “Ver a Jesús y saberle vivo supone el nacimiento de la comunidad cristiana (...) si cayésemos en la cuenta de que nuestras comunidades han nacido de la resurrección de Jesús ¿no estaríamos más atentos para fomentar todo lo que nos una?”.
- Caminar juntos como método. En su exposición (recogida en el sitio web sdb.org) hace una comparación entre el camino recorrido por los discípulos de Emaus y el que re-

corre cada uno, en comunidad, en grupo, en familia, en su vida con las siguientes propuestas: andar desencantados de Jesús, punto de partida: saber sobre Jesús como viático, acoger a Jesús en casa, momento decisivo y recuperar la comunidad y el testimonio como garantía.

Para finalizar propuso algunas conclusiones, a la luz de La Palabra: *“El evangelizador, como Jesús, ha de compartir camino y vida con sus evangelizados”* (...) *“tenemos que encontrar a los jóvenes con alegría en su vida cotidiana”* (...) *“descubrir el plan de Dios en la propia vida a través de la lectura creyente de la escritura”*...

Como “Padres”

El Rector Mayor a lo largo de todas las jornadas ofreció su propuesta para llevar el Evangelio, bien estructurada en el Aguinaldo 2010 y que se resume en “el cuadro final que representa la parábola del hijo pródigo”, presentando a Don Bosco como Padre que enseña, acoge y acompaña.

«Os invito a no permanecer más en los umbrales de la evangelización»

Pascual Chávez

En el centro, Dios

Para poder seguir este itinerario es fundamental poner en el centro a Dios, conclusión a la que llegaron los diferentes grupos de trabajo y desde la que se definió una propuesta de trabajo para la Familia Salesiana en todas las regiones. Es una propuesta que habría que comunicar, asumir y con la que caminar desde todos los grupos, con todos los carismas.

Se completaron las jornadas con los testimonios de vida de algunos miembros de la Familia Sale-

siana: una experiencia de comunidad intercultural y trabajo con emigrantes de las Hijas de María Auxiliadora en Turín; un trabajo de animación con niños, jóvenes y familias a través de la música de un matrimonio de Salesianos Cooperadores en Sicilia, el trabajo realizado por el grupo “Canção Nova”, el MJS, etc.

Una experiencia interesante, un encuentro de Familia con mayúsculas que debe contarse en todos los rincones del mundo salesiano.

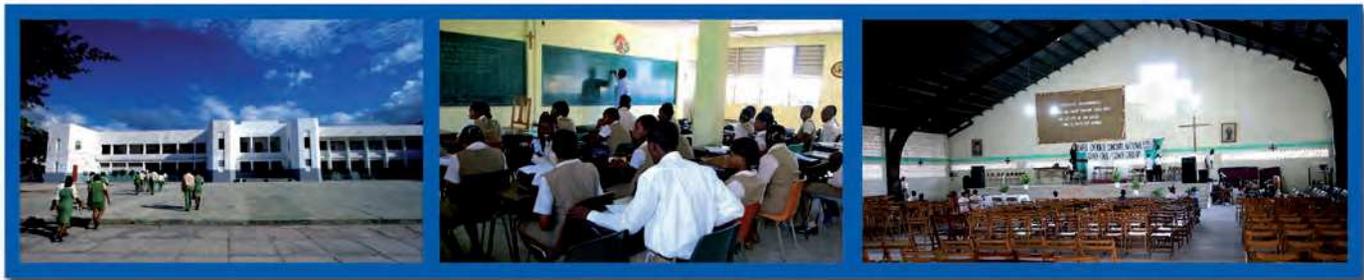
 Marian Serrano



ANS

ANS





“Hemos sido gravemente afectados”

La presencia salesiana en Haití

“Hemos sido gravemente afectados”, declaró Ducange Sylvain, superior salesiano de la Visitaduría “Beato Felipe Rinaldi” de Haití, refiriéndose a la tremenda catástrofe producida por el terremoto que golpeó el pasado 12 de diciembre a la población de Haití.

En una breve y dramática comunicación el padre Sylvain trazó el escenario de la situación a pocas horas del terremoto: “la obra salesiana de Puerto Príncipe y las presencias limítrofes -dijo-, así como las escuelas del padre Bonhen, y las “Lakay”, han sido las más afectadas de todo el país. Los Salesianos de la Escuela ENAM están heridos. El señor **Hubert Sanón**, salesiano coadjutor, ha encontrado la muerte bajo los escombros, y desgraciadamente, debajo de esos están todavía sepultados más de 200 alumnos”.

En los días sucesivos, a la par que se iba conociendo la magnitud de la tragedia de Haití, conocimos también la de la realidad salesiana. A cuanto había declarado el padre Sylvain, se añadía: la casa Inspectorial y la obra de Fleuriot, ambas en Puerto Príncipe, quedaron gravemente dañadas; dos jóvenes salesianos en formación que estaban en la universidad murieron bajo los escombros: **Atsime Wilfrid** de 28 años y **Vibrun Salsaint** de 26. El número de alumnos sepultados ascendió a 500. En la obra de Carrefour-Thor-

land una parte de la casa y el centro de acogida se derrumbaron. En Gressier cayeron las aulas escolares. En Petionville los edificios sufrieron daños y graves agrietamientos. El salesiano **Harold Bernard** pudo ser sacado con vida entre los escombros.

Por su parte, las Hijas de María Auxiliadora sufrieron también graves daños en las obras de Puerto Príncipe y en Petionville, donde una de sus escuelas se derrumbó totalmente; una hermana pudo ser salvada tras su ingreso en el hospital. Los salesianos de la capital estuvieron en los primeros días acampando en el patio y pasando la noche al raso, mientras las casas de Thorland y Petionville se convirtieron en refugio y albergue para muchos afectados.

La presencia salesiana en Haití

La historia de la presencia salesiana en Haití comienza con la “École Nationale des Arts et Métiers” (ENAM) en Puerto Príncipe, más conocida con el nombre genérico de “Saint Jean Bosco”. En octubre de 1934 el Presidente **Vincent** invitó a **Monseñor Pittini**, Arzobispo de

Santo Domingo, a fundar en Puerto Príncipe una obra semejante a la que los Salesianos dirigían en la capital dominicana. El año siguiente el Rector Mayor envió un Visitador Extraordinario, don **Antonio Candel**, que juntamente con Pittini y las autoridades haitianas redactó los acuerdos básicos para la nueva fundación. El salesiano francés **Pedro Gimbert** fue el encargado de implantar el carisma salesiano en Haití. Después, llegaron otros hermanos para completar la comunidad.

Los talleres, dirigidos por jóvenes salesianos italianos dieron impulso a la escuela hasta hacer de ella la mejor escuela profesional de la nación. La llegada de nuevos refuerzos de personal, provenientes de Bélgica, llevó a pensar en la promoción de vocaciones locales. El primer salesiano haitiano, **Serges Lamaute**, profesó en 1946. En 1948 un grupo de cinco jóvenes hizo el noviciado y los estudios de filosofía en Francia. Hubo que esperar hasta 1951 para ver a los Salesianos abrir una obra en Petionville y hasta 1955 para encontrarlos en Cap-Haïtien en la “Fon-



ANS

dation Vincent”, con la primera parroquia dedicada a san **Juan Bosco** en territorio haitiano.

Desde su fundación, Haití formó parte primero de la Inspectoría Salesiana México-Antillas y más tarde, de la Inspectoría de las Antillas, juntamente con Cuba, República Dominicana y Puerto Rico. A partir de enero de 1992, es una Visitaduría, con sede en Puerto Príncipe. Actualmente trabajan en Haití 66 salesianos en 10 presencias; de ellas, tres casas de formación (prenoviado, noviciado y posnoviciado). Gracias al testimonio de los pioneros, la obra salesiana está consolidada, con presencias significativas en ambientes muy pobres y necesitados. Hoy Don Bosco y su carisma pertenecen a Haití. Los Salesianos trabajan conjuntamente con los diversos grupos de la Familia Salesiana presente en el territorio, de modo particular con las Hijas de María Auxiliadora.

Cadena de solidaridad

Apenas conocida la magnitud de la tragedia, el Rector Mayor de los Salesianos, envió un mensaje de solidaridad y de acompañamiento al superior salesiano de la Visitaduría de Haití: “Me duele el corazón al conocer la inmensidad de la devastación, el sufrimiento, la muerte y la desesperación que ha dejado el terremoto”, escribió don **Pascual Chávez**, comunicando la plena disponibilidad y el compromiso del Dicasterio para las Misiones y de las Procuras Salesianas, y pidiendo al mismo tiempo, a los salesianos de Haití empeñarse en el bien de todo el pueblo: “es el momento de arremangarse, como hizo Don Bosco con sus jóvenes del Oratorio y de ayudar a aquellos que más lo necesitan”.

Tanto los responsables de la Procura Misionera de New Rochelle (Estados Unidos) como los salesianos de la República de Santo Domingo se pusieron

de inmediato a organizar la red de solidaridad salesiana. **Víctor Pichardo**, inspector de las Antillas, coordinó la comisión técnica. Desde distintas poblaciones del país vecino empezaron a salir columnas de camiones provistos de víveres y medicinas.

Realmente, una verdadera cadena de solidaridad se extendió entre todas las inspectorías y obras salesianas del mundo. En España, la Procura de Misiones Salesianas de Madrid, en contacto permanente con los distintos organismos internacionales, eclesiales y salesianos, coordinó la acción solidaria de todas las obras salesianas. Desde los primeros momentos lanzó una gran campaña específica y abrió una cuenta corriente de ayuda a los damnificados. La ayuda empezó muy pronto a remediar la dramática situación. Pero es ahora el tiempo de la reconstrucción. La solidaridad sigue siendo necesaria.

 Luis A. Medina



ANS

Proyecto Europa

Nuevo encuentro de la Comisión coordinadora

Del 15 al 18 de enero tuvo lugar en Fátima (Portugal) un nuevo encuentro de la Comisión para el Proyecto Europa en vistas al seguimiento de las acciones realizadas y a impulsar nuevas intervenciones.



ANS

Participaron en el encuentro: **Francesco Cereda**, Consejero para la Formación y Coordinador de la Comisión, los tres Consejeros para la misión salesiana, **Fabio Attard**, **Vaclav Klement**, **Filiberto Gonzalez**, los tres Consejeros Regionales de Europa, **Pier Fausto Frisoli**, **José Miguel Núñez**, **Stefano Turanský** y los Inspectores **Juan Bosco Sancho** (Valencia-España), **Stefano Martoglio** (Piamonte-Italia), y **Marek Chrzan** (Cracovia-Polonia).

La reflexión se concentró especialmente en tres áreas: la revitalización interna de las inspectorías y comunidades religiosas, la reubicación y “redimensionamiento”, y la consideración de Europa como tierra de misión. De manera particular se analizó y revisó la programación elaborada para el curso 2009-2010.

Los Consejeros Regionales de Europa presentaron un informe sobre las actividades e intervenciones ya realizadas así como sobre las intervenciones programadas para realizar durante el año 2010. La Comisión se detuvo de manera particular en la

profundización de la realidad de la revitalización interna, formulando los criterios de significatividad para las presencias salesianas de Europa. Tomó en consideración el elenco preparado sobre las referencias para el Proyecto Europa de las diversas Inspectorías europeas y reflexionó luego sobre sus tareas. En el seno de la Comisión se sintió la necesidad de una mayor comunicación y de comprometer a los hermanos de las Inspectorías y de toda la Congregación, también a través de la página web de la Dirección General.

Además, la Comisión estudió los criterios de discernimiento que se refieren a los candidatos para ser misioneros en Europa. Se empieza, pues, a plantear cómo elaborar la petición de los misioneros al Rector Mayor, y los criterios de valoración de tales peticiones por parte de la misma Comisión. A este efecto, se prepara una valoración destinada al Rector Mayor y al Consejo General sobre los 13 proyectos de petición que se han presentado hasta ahora. También se reflexiona sobre

las modalidades de acogida y formación de los nuevos misioneros de Europa.

El encuentro se desarrolló en torno al Santuario de la Virgen de Fátima, un lugar relevante para la historia y el futuro de Europa, favoreciendo el clima espiritual la profundización, la confrontación y las experiencias. La Inspectoría de Portugal, por su parte, presentó a la Comisión los retos y las perspectivas abiertas en la Inspectoría. Tuvo, además, la Comisión oportunidad de participar en la Celebración de la Eucaristía celebrada en el encuentro inspectorial de la Familia Salesiana de Portugal, que se realizó precisamente en Fátima el día 16 de enero para la presentación del aguinaldo del Rector Mayor.

Volverá a encontrarse de nuevo la Comisión el próximo mes de julio en Czestochowa (Polonia), para continuar su trabajo y, sobre todo, para preparar el encuentro de los Inspectores Europeos que se desarrollará en Roma desde el 6 al 28 de noviembre.

Cofradías para evangelizar

25 años del Cristo de las Penas



Las hermandades salesianas de Andalucía celebran los 25 años de la fundación de la cofradía malagueña del Cristo de las Penas.

Lncienso y azahar. Dolor y pasión. Saetas, marchas. Silencio. Realidades y signos que reflejan una experiencia que el genio andaluz ha sabido plasmar mejor que ningún otro sobre la faz de la tierra: la expresión, hecha arte, del misterio de la Pasión, Muerte y Resurrección del Señor **Jesús**. Para muchos, simple exterioridad. Para los más de doscientos miembros de las hermandades y cofradías salesianas de la Inspección María Auxiliadora, reunidos en Málaga los días 6 y 7 de febrero, elementos importantes, pero no absolutos. **Abel Medina**, delegado inspeccional para la Familia Salesiana, se lo recordó, nítido y claro: “La tarea principal de las hermandades y cofradías salesianas es la evangelización”.

En efecto, la evangelización, el papel de los jóvenes y el ideario salesiano fueron algunos de los temas que, de una u otra manera, respuntaron la jornada del domingo. También hubo tiempo para cuestiones técnicas, como la protección de datos en el seno de una cofradía. El día de antes, la hermandad anfitriona había previsto un programa de actos que contemplaba sendas recepciones en el Ayuntamiento y en la Agrupación de Cofradías, un concierto de marchas, y visitas a algunas hermandades que descuellan con nombre propio en el panorama cofrade malagueño.

Veinticinco años de las Penas y cien de los Antiguos Alumnos

La cofradía malagueña había solicitado el año pasado recibir éste, en su casa y en su 25º aniversario, a los miembros de las otras hermandades de toda Andalucía. En 1985, un grupo de antiguos alumnos jóvenes del Colegio salesiano San Bartolomé se anima a crear una Hermandad de Penitencia. Para ello, deciden rescatar la advocación del Santo Cristo de las Penas, cofradía que ya existió en el siglo XVIII y con el paso de los siglos desapareció. Los fundadores deciden también completar la iconografía de la Semana Santa malagueña con la representación de un Calvario, obra del imaginero **Manuel Carmona**. Muchos avatares jalonan los primeros años de esta hermandad: entre 1989 y 1990 se bendicen las imágenes, las Constituciones son aprobadas por el Obispado, se elige la primera Junta de Gobierno. Un año más tarde hace su primera estación de penitencia... hasta hoy.

Todo ello invitaba a hacer fiesta, desde el pasado mes de noviembre, con el traslado de las imágenes desde la vecina parroquia de la Divina Pastora, donde se les ha rendido culto desde la fundación, hasta el santuario de María Auxiliadora. Los miércoles de formación, un apretado mes de mayo, y la peregrinación a los lugares santos salesianos en verano conforman, a grandes rasgos, el resto del programa previsto para el año.

Un aniversario, el de esta hermandad, que va cogido de la mano del centenario de los antiguos alumnos de Málaga. **José Miguel Núñez Moreno**, Regional para Europa-Oeste, abrió los fastos con un brillante pregón pronunciado en la víspera de la fiesta de san **Juan Bosco**. La presencia del obispo y del alcalde de la ciudad, que bien quieren a los salesianos, demostraron que todas estas celebraciones trascienden con mucho los muros de San **Bartolomé**, para alumbrar con luz propia a la ciudad entera.

 Miguel Ángel M. Nuño



Cross Don Bosco

42 años de una carrera popular

Un año más el Cross Don Bosco inauguró la festividad de San Juan Bosco en la Inspectoría de Madrid. En esta edición, más de 2.500 atletas participaron en las diferentes categorías. Un evento que no sólo acoge a deportistas, sino también a familiares y amigos. Valladolid también celebró su carrera popular llegando a la decimotercera edición.

La mañana del domingo 24 de enero se celebró, en el colegio Salesiano de Carabanchel (Madrid), la 42 edición del Cross Municipal Don Bosco que organiza la Inspectoría Salesiana junto con el Polideportivo La Mina y el Ayuntamiento de Madrid.

Alrededor de 5.000 personas se dieron cita para presenciar la prueba deportiva en la que participaron más de 2.500 atletas. Una mañana alrededor de la figura de Don Bosco, el deporte y la familia, pues muchos de los participantes venían acompañados de sus padres.

Los corredores, desde los 6 a los 84 años que contaba el más veterano, provenían de centros de salesianos y salesianas de la Inspectoría de Madrid, así como de colegios públicos. También, y especialmente en las categorías de los más mayores, participaban atletas profesionales pues esta prueba figura dentro del circuito de carreras del Ayuntamiento de Madrid.

Desde las 10 de la mañana, hora en que se dio la primera salida, hasta las 14 horas se fue desarrollando la prueba deportiva en el vecino parque Las Cruces. Los participantes, divididos en 16 categorías, fueron saliendo a intervalos de veinte minutos y recorriendo las distancias respectivas a cada categoría, desde los 5.100 metros de los mayores, hasta los 600 de los prebenjamines.

Fernando García, responsable inspectorial de Deportes, agradeció la implicación de un buen grupo de salesianos, profesores de educación física de diversos colegios y, especialmente, a los profesores y alumnos del Ciclo de Formación Profesional de Actividades Físico-deportivas de Salesianos Carabanchel.

El Cross Municipal Don Bosco abre, desde hace 42 años, las celebraciones en honor de **San Juan Bosco**, fundador de los Salesianos, en cuyo sistema educativo el deporte juega un lugar destacado.

Carrera popular en Valladolid

También Valladolid celebró su Carrera Popular Don Bosco, que cuenta ya con trece ediciones. El 7 de febrero cientos de atletas de todas las edades y categorías se dieron cita en el *Casa de Juventud Aleste*, en el barrio vallisoletano de Pajarillos, para participar en esta competición. Una actividad en la que participa toda la familia y en la que se remarcan varios objetivos fundamentales, como generar un día de fiesta y convivencia en torno al deporte, hacer ver a la ciudad de Valladolid una imagen positiva de esta actividad y estas gentes, o favorecer un deporte no elitista. Todo ello enmarcado en un proyecto educativo pas-toral, que se presenta como respuesta a las necesidades profundas y crecimiento integral de la persona.

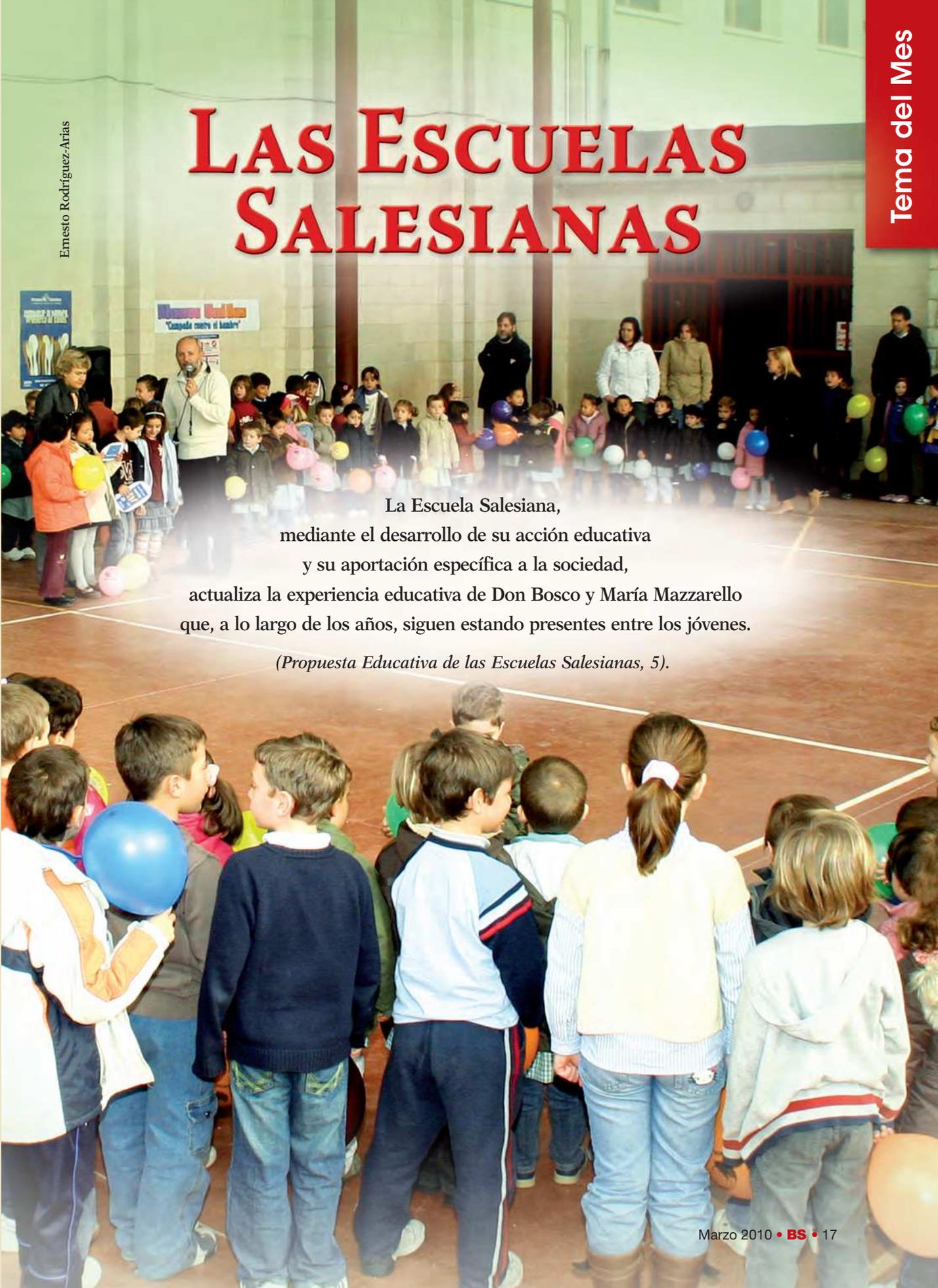
Dos carreras populares proyectadas a difundir la imagen de Don Bosco, su amor por los jóvenes y por el deporte en el que todos tienen cabida.

 Fco. Javier Valiente
Daniel Díaz- Jiménez



Fco. Javier Valiente

LAS ESCUELAS SALESIANAS



La Escuela Salesiana,
mediante el desarrollo de su acción educativa
y su aportación específica a la sociedad,
actualiza la experiencia educativa de Don Bosco y María Mazzarello
que, a lo largo de los años, siguen estando presentes entre los jóvenes.

(Propuesta Educativa de las Escuelas Salesianas, 5).

El origen

gen en la misión de **Don Bosco** con los jóvenes de Turín en el siglo XIX. Su preocupación fue, desde el principio, la educación y promoción integral de los jóvenes: *buenos cristianos y honrados ciudadanos*, le gustaba decir.

En el conjunto de actividades que pone en marcha para esta misión, pronto sobresalen los talleres y las escuelas nocturnas, origen de nuestras actuales escuelas y centros de formación profesional.

Su deseo por dar respuesta a la educación de las jóvenes es secundado al poco tiempo por **María Mazzarello**, que asume, comparte y enriquece el estilo de Don Bosco, fundando nuevas casas y escuelas en favor de las jóvenes.

Hoy las escuelas salesianas son una realidad amplia y rica, que pretende ser fiel a la misión y al estilo educativo que sus fundadores impulsaron.



Itziaki Lete

¿Por qué? La razón de ser de las Escuelas Salesianas

cación integral de la persona en todas sus dimensiones, conforme a la visión humana y cristiana de la vida. Por ello, la escuela ayuda a los alumnos y alumnas a:

- descubrir y potenciar sus capacidades físicas, afectivas e intelectuales, asumiendo las propias cualidades y limitaciones;
- desarrollar su sentido ético y trascendente sobre la humanidad, la vida, la historia y el mundo, desde la perspectiva del mensaje de **Jesucristo**;
- desarrollar su dimensión socio-política, que da sentido y abre al compromiso con la comunidad humana en la que vive;
- descubrir la vida como vocación, concretando el propio proyecto de vida como servicio en la sociedad y en la Iglesia, que lleva a la autorrealización.



Ernesto Rodríguez-Arias

¿Dónde? Nuestro contexto

do, en el que se establece una relación de respeto y enriquecimiento mutuo. Hoy los salesianos y salesianas tienen más de 140 escuelas repartidas por toda la geografía española, compartiendo su tarea con un nutrido grupo de educadores y un significativo número de alumnos y alumnas.

En el siguiente cuadro se reflejan el número de escuelas por inspectorías en el momento actual:

INSPECTORÍA	ESCUELAS
Barcelona-FMA	9
Barcelona-SDB	15
Bilbao-SDB	11
León-FMA	9
León-SDB	12
Madrid-FMA	9
Madrid-SDB	14
Sevilla-FMA	16
Sevilla-SDB	31
Valencia-SDB	15
TOTAL	141

¿Quién? Destinatarios y agentes

escuelas exige la convergencia de intenciones y de convicciones por parte de todos. Por eso, orientamos todos nuestros esfuerzos para formar una Comunidad Educativo-Pastoral, que sea a la vez sujeto y ambiente de educación y evangelización.

Se define como:

- Comunidad: porque implica a todos sus miembros, mediante la participación y el “clima de familia”, en una vivencia de Iglesia;
- educativa: porque ayuda a madurar las posibilidades de cada uno;
- pastoral: porque ayuda a descubrir la presencia de Dios en la vida, y acompaña a los jóvenes en su proceso de maduración en la fe.

Más que una estructura, la comunidad educativo-pastoral es una experiencia de vida. De ella forman parte todas las personas implicadas de algún modo en la educación de nuestros alumnos y alumnas:



Nuestras escuelas adoptan el estilo educativo de Don Bosco: Podemos resumir brevemente cómo se concreta este estilo en nuestra escuela en los siguientes puntos que la definen:

- Es popular, libre y abierta a todas las clases sociales, dando preferencia a los más necesitados.
- Cultiva un ambiente de familia que educa, de forma que los jóvenes encuentran en ella “su propia casa”.
- Coloca al alumno en el centro del proceso educativo: le acoge como es, y le ayuda a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no sólo en las horas lectivas, sino con otras actividades formativas en el tiempo libre.

- María Auxiliadora, cuyo principal compromiso es garantizar la identidad de toda la acción educativa;
- los alumnos y alumnas, que son el centro y la razón de ser de nuestras escuelas;
- el profesorado, acompañantes en el proceso de aprendizaje y de maduración personal de los jóvenes;
- el personal de Administración y Servicios, que junto con el resto de educadores lleva adelante el proyecto educativo a través de la coordinación y el trabajo conjunto;
- las familias, que siendo los primeros responsables de la educación de los hijos confían en la propuesta educativa salesiana;
- otras personas, que desde distintos ámbitos sociales, culturales y laborales participan en la acción educativa del centro.

Una Comunidad Educativo-Pastoral unida, con relaciones humanas de calidad y con un claro sentido del objetivo que persigue se convierte en un elemento clave para la educación de nuestros jóvenes hoy.

¿Cómo? El estilo de nuestra acción educativa

- Destaca la personalización de la relación educativa mediante la presencia de los educadores en medio de los alumnos, su participación en la vida de los jóvenes y su disponibilidad para estar con ellos. Da preferencia a estudios, especializaciones y programas que responden a las necesidades de la zona.
- Favorece la participación corresponsable de todos los miembros de la Comunidad Educativo-Pastoral.
- Facilita la relación con el entorno, poniendo a su disposición personas y locales, organizando servicios de promoción y actividades abiertas a todos.
- Promueve la solidaridad con los más necesitados y la colaboración con otras entidades que contribuyen a lograr su derecho a una vida más digna.
- “Educa evangelizando y evangeliza educando”, para un armónico desarrollo humano y cristiano.

Abiertos al futuro

Nuestro contexto sociocultural y educativo invita en ocasiones a hacer análisis pesimistas cuando hablamos de la educación de nuestras generaciones más jóvenes. En esta situación concreta, nuestras escuelas se abren al futuro con esperanza, entendiendo la realidad como una *provocación* que hoy nos llama ser más fieles a nuestros orígenes y a la vez más creativos en nuestras respuestas.

De la educación de nuestras generaciones más jóvenes -decía Don Bosco- depende el futuro de nuestra sociedad. La escuela salesiana, con su proyecto educativo original, sigue caminando en el empeño de ser *casa que acoge, escuela que enseña para la vida, parroquia que evangeliza, patio donde pasarlo bien y encontrarse con los amigos*.

Óscar González

La Escuela Salesiana

- Ofrece una formación integral de la persona, en la perspectiva del honrado ciudadano y buen cristiano, como servicio cualificado a la sociedad.
- Adopta el estilo preventivo de Don Bosco y Madre Mazzarello.
- Promueve un ambiente educativo, donde se hace experiencia de valores humanos y cristianos.
- Colabora en la construcción de una Europa abierta y solidaria.

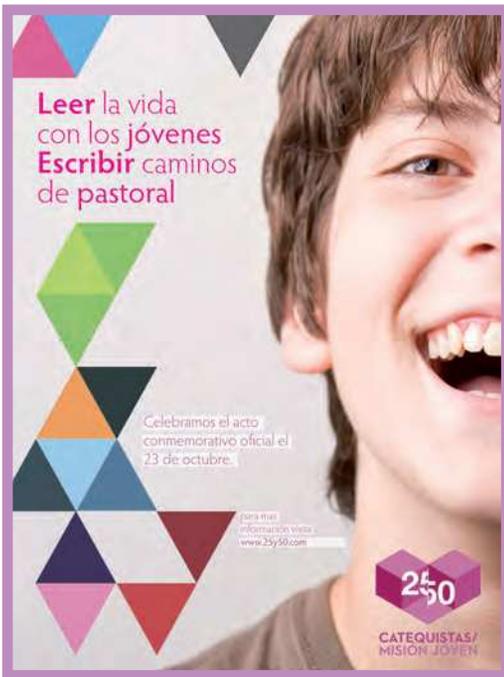
León

Nueva Inspectora

El día 31 de enero se comunicó el nombramiento de la nueva Inspectora de las FMA León “Virgen del Camino”: Sor **Teresa de Jesús Rubio**, a quien se le confía el servicio de animación y gobierno. Nacida en Madrid en el año 1966, conoció a las Salesianas en el Colegio María Reina de Aravaca (Madrid), donde realizó sus primeros estudios y sintió la llamada del Señor. Cursó Magisterio y se licenció en Filología Inglesa. Fue directora durante varios años en Lugo y, en el 2003, es nombrada Consejera Inspectorial, coordinando el Ámbito de la Formación. Un “Sí” pronunciado a favor de la educación de los niños y jóvenes más necesitados, es un sí a favor de la Vida, de la Belleza, de la Armonía... Con ella, con Sor Teresa, el Instituto, la Inspectoría “Virgen del Camino”,... da gracias a Dios por su ‘sí’ generoso y confiado. ☺



Pilar Moreda



Madrid

¡Estamos de fiesta!

En el año 2010 las revistas *Misión Joven* y *Catequistas* están de aniversario. La más veterana, *Misión Joven* cumple 50, y la más joven, *Catequistas*, 25. Una feliz coincidencia de un proyecto de reflexión pastoral y catequética al servicio de la Iglesia. Por tal motivo, las dos revistas han querido renovar su imagen gráfica en este año de celebraciones, han creado una imagen conjunta con el eslogan “Leer la realidad con los jóvenes, escribir caminos de pastoral” y han abierto un espacio web en www.25y50.com. En él se cuentan los actos previstos para la celebración de estas efemérides, se hace un repaso por la historia, se proponen concursos creativos y se regalan novedades. Es un espacio sencillo y colorista para que los lectores puedan seguir y participar de forma activa en las bodas de oro y plata de nuestras revistas. ☺

Santiago de Compostela

Asamblea del MJS

En el marco del Año Santo Compostelano, se celebró del 22 al 24 de Enero, la Asamblea del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) España en Santiago de Compostela. La Asamblea reunió a 37 participantes entre miembros del Consejo Permanente del MJS, Delegados, Coordinadora de Pastoral Juvenil y jóvenes de todas las inspectorías de España. El objetivo marcado para esta asamblea era reflexionar conjuntamente, jóvenes, salesianos y salesianas, basándonos en la experiencia de **Don Bosco** y **Maín**, sobre la Iglesia y los jóvenes: cómo nos sentimos Iglesia, qué imagen tenemos de ella, qué Iglesia queremos y estamos comprometidos a construir... El encuentro se completó con otros temas como la narración de experiencias MJS del verano pasado, el lanzamiento del próximo *Campobosco Nacional*, los preparativos de la Jornada Mundial de la Juventud para el 2011, etc. ☺



Alicante

Conferencia de Rodríguez Maradiaga

El cardenal **Óscar Rodríguez Maradiaga**, salesiano, Arzobispo de Tegucigalpa (Honduras), y Presidente de "Caritas Internationalis" se reunió con los salesianos de Alicante y provincia el 12 de enero, en la Parroquia María Auxiliadora de Alicante, con motivo de su visita a la ciudad. El cardenal pronunció una conferencia a más de quinientas personas en el Aula de Cultura de la Caja de Ahorros del Mediterráneo sobre "La misión de la Iglesia y su incidencia en la lucha contra la pobreza". Después, durante una hora estuvo charlando con una treintena de salesianos y algunas salesianas sobre la evangelización y sus compromisos, la pastoral juvenil, el acompañamiento a los jóvenes, la realidad eclesial de Centroamérica, etc. Destacó la necesidad del oratorio al estilo de **Don Bosco** que "es aún hoy un espacio útil y necesario para salvar a la juventud". ☺



Azkoitia (Guipúzcoa)

Inauguración solemne

El colegio de Floreaga en Azkoitia inauguró nuevo patio y una pista de frontón, el día de **Don Bosco**. Comenzó con la Eucaristía presidida por **Félix Urrea**, provincial de la inspectoria de Bilbao. Posteriormente, ya en el patio, el director de Floreaga, **Josean Prol**, recordó cómo se han vivido estos dos años y medio de obras y agradeció al ayuntamiento de la localidad el dinero invertido y el trabajo realizado. El alcalde de Azkoitia, **Asier Aranbarri** recordó la importancia de Floreaga dentro de la vida de Azkoitia. Para la inauguración del frontón se contó con pelotaris y expelotaris de

gran calidad: **Luziano Juaristi**, **Atano X** y **Abel Barriola**. Los partidos de "jóvenes" los disputaron alumnos del colegio. Toda la Familia Salesiana, la comunidad educativa y el pueblo de Azkoitia disfrutó de la inauguración. ☺

La Cuesta (Tenerife)

Visita del obispo

En la mañana del viernes 29 el colegio salesiano de La Cuesta celebró la fiesta de Don Bosco, con una visita de excepción. La eucaristía estuvo presidida por monseñor **Bernardo Álvarez**, obispo de la diócesis nivarense, que se desplazó desde La Laguna hasta el barrio de Candelaria para la ocasión. Don Bernardo invitó a los jóvenes de la casa salesiana a comportarse con autenticidad siempre, a aprender a divertirse como gente sana, y también a abrazarse al único árbol seguro: la Cruz del Señor. El prelado, al finalizar la eucaristía en el salón de actos de la Escuela Profesional Salesiana –a la espera del inicio de las obras del nuevo templo–, alabó el comportamiento de los chicos de la casa. Quiso hacerse una fotografía rodeado de jóvenes en el patio, como recuerdo. ☺



Barcelona

Premio Natura 2009

VOLS fue una de las 7 entidades en obtener este galardón que desde el año 1994 apoya a proyectos de cooperación al desarrollo en países del Sur. Este año se presentaban 120 entidades. El proyecto al que se destinará el dinero del Premio, 12.000 €, tiene como objetivo la acogida de 35 niñas de la calle del barrio de Koumassi-Remblais, de entre 8 y 16 años, promoviendo la reinserción escolar y la autonomía profesional. Además se trabaja en la prevención de la prostitución y el restablecimiento de los vínculos entre las niñas y sus familiares. El pasado 22 de diciembre se hizo la entrega de la placa conmemorativa de manos del director general de Naturaleza, **Sergio Durany**, siendo recogido por el personal técnico de VOLS. 🌍



Madrid

Consejos Inspectoriales de Familia Salesiana

El sábado, 16 de enero, se reunieron los consejos provinciales de los grupos de la Familia Salesiana de la Inspectoría de Madrid. El encuentro, que se celebra todos los años, tiene como objetivos principales conocer el aguinaldo del Rector Mayor y presentar las líneas generales del trabajo del curso. Participaron representantes de Salesianos, Salesianas, Voluntarios y Voluntarias de Don Bosco, Damas Salesianas, Salesianos Cooperadores, Hogares Don Bosco, ADMAS, Antiguos Alumnos. Se señaló un triple compromiso: aportar la información de cada uno de los grupos y compartirla; potenciar el trabajo en el ámbito local, comprometiéndose con los consejos locales de familia salesiana y, donde no exista, urgir para que se ponga en marcha; y hacer partícipe al consejo inspectorial de familia salesiana de las iniciativas que cada grupo realiza local e inspectorialmente. 🌍



Madrid

Jornada sobre las vocaciones

El sábado 23, más de cien participantes, miembros de la Familia Salesiana, reflexionaron sobre uno de los temas del último Capítulo General de los Salesianos, la necesidad de convocar. Esta jornada de formación conjunta tenía como objetivo caer en la cuenta de la importancia de la vocación y cómo, hoy, sigue dándose la llamada, por parte de Dios, a las distintas vocaciones. El punto de arranque fue una disertación de **Francisco Santos**, Delegado Inspectorial de Formación, sobre la raíz teológica de la vocación. Se puso de manifiesto la importancia de que todos los grupos de la Familia Salesiana trabajen de manera semejante para que los jóvenes descubran su vocación, y qué les pide Dios en sus vidas. Se presentaron los últimos documentos eclesiales y congregacionales sobre la vocación, la pastoral vocacional y las iniciativas que se están llevando a cabo dentro de la Inspectoría de Madrid. 🌍



Madrid

Al servicio de la educación

El Consejo de Ministros concedió a **Manuel de Castro** el ingreso en la Orden Civil de Alfonso X el Sabio -la mayor distinción en el ámbito educativo- con encomienda y placa. El ex secretario general de las Escuelas Católicas recibió el galardón el 18 de febrero en el salón de plenos del Consejo Escolar del Estado, en una ceremonia que estuvo presidida por el ministro de Educación, **Ángel Gabilondo**. De Castro mostró su satisfacción a nivel personal por "el reconocimiento a que hemos hecho bien nuestro trabajo, y hemos ido adonde tenemos que ir". Para de Castro, la concesión de este galardón "reconoce la postura de las Escuelas Católicas por el diálogo y la independencia ante cualquier poder político, siendo exigentes en la defensa del presente y el futuro de la escuela católica". Quiso hacer extensivo el galardón a toda la FERE y EyG. 🌐



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Ripoll (Gerona)

Renovado el distintivo de Escuela Verde



El pasado día 3 de diciembre una delegación de la Escuela del colegio de Ripoll recogió en el Palacio de Congresos de Barcelona la renovación del distintivo de Escuela Verde. Se trató de un acto muy significativo, puesto que coincidía con el 10º aniversario de la creación de la entidad de Escuelas Verdes de Cataluña. Los consejeros de Educación y de Medio ambiente, **Ernest Maragall** y **Francesc Baltasar** respectivamente, procedieron a la entrega de los distintivos de Escuela Verde a todas aquellas escuelas que se adherían de nuevo por tres años más. También hicieron mención especial a todos aquellos que han sido centros piloto a lo largo de estos diez años, agradeciendo su tarea. Al acabar y como conclusión de todo el acto, los organizadores obsequiaron a los asistentes con un almuerzo. 🌐

Valencia

Festividad de San Antonio Abad

El 17 de enero centenares de animales acudieron a diversas obras salesianas de la Inspectoría de Valencia para ser bendecidos. Como cada año, la calle Sagunto fue el punto de encuentro de tantos animales de Valencia. Comenzó la fiesta con la misa solemne que contó con la presencia de la alcaldesa de la ciudad, **Rita Barberá**, quien fue nombrada "Antoniana de Honor" por la Hermandad de los Antonianos. Acto seguido comenzó el desfile y la bendición de las mascotas por parte de los salesianos. La Obra Don Bosco de Alicante preparó una *yincana* para animales; en Campello y Cabeza de Torres (Murcia) se bendijeron las mascotas y en los colegios de Villena e Ibi, los alumnos fueron al "cole" con sus mascotas para ser bendecidas y mostradas a sus compañeros. 🌐





Urnieta (Guipúzcoa)

Liderazgo y equipos de trabajo

El pasado mes de enero, los días 15 y 16, tuvo lugar en Urnieta el encuentro anual de equipos directivos de la Inspectoría de Bilbao. El trabajo se centró en la forma de coordinar y poner en acción equipos de trabajo. El ponente, **Manuel Poblete**, profesor e investigador de la Universidad de Deusto, dedicó sus primeras palabras a concienciar a los presentes de que un líder debe ser competente en animar un equipo de trabajo. Y que el hecho de trabajar en equipo es en sí mismo una competencia muy demandada socialmente en los perfiles profesionales e incluso como aspecto a trabajar en los procesos educativos. Los participantes mostraron su satisfacción por el encuentro y en sus manos queda darle continuidad en cada equipo de procedencia. 🌐

El pasado mes de enero, los días 15 y 16, tuvo lugar en Urnieta el encuentro anual de equipos directivos de la Inspectoría de Bilbao. El trabajo se centró en la forma de coordinar y poner en acción equipos de trabajo. El ponente, **Manuel Poblete**, profesor e investigador de la Universidad de Deusto, dedicó sus primeras palabras a concienciar a los presentes de que un líder debe ser competente en animar un equipo de trabajo. Y que el hecho de trabajar en equipo es en sí mismo una competencia muy demandada socialmente en los perfiles profesionales e incluso como aspecto a trabajar en los procesos educativos. Los participantes mostraron su satisfacción por el encuentro y en sus manos queda darle continuidad en cada equipo de procedencia. 🌐

Sevilla

Centro diurno polivalente

Después de varios meses de retraso y muchos contratiempos, el 8 de enero dieron comienzo "en serio y de verdad" las obras del nuevo Centro Diurno Polivalente en el barrio de las Tres Mil Viviendas, en el Polígono Sur de Sevilla. El nuevo Centro estará estructurado en módulos, que acogerán proyectos coordinados por la *Fundación Proyecto Don Bosco*. Las instalaciones, modernas y funcionales, acogerán talleres laborales, aulas, salas de reuniones y despachos, salas de juegos, salón de actos, una biblioteca y un aula de informática, además de una nueva vivienda para la comunidad salesiana. Las nuevas instalaciones permitirán aumentar el número de actividades que se ofrecen, así como diversificar la respuesta para atender más y mejor a los jóvenes y familias del Polígono Sur. 🌐



Don Quadrio, venerable.- El Santo Padre **Benedicto XVI** ha promulgado el decreto sobre la heroicidad de la vida y la virtud del sacerdote salesiano Siervo de Dios **Giuseppe Quadrio**, declarándole Venerable. Don Quadrio falleció en Turín el 23 octubre de 1963, y fue profesor y decano de la facultad de teología del Ateneo Pontificio Salesiano de Turín. 🌐

Personaje del año.- El periódico El Sur de Chile nombró el pasado 31 de diciembre a monseñor **Ricardo Ezzati**, salesiano, arzobispo de Concepción (Chile) como "Personaje del año", en una votación popular que superó el récord histórico de 66.000 votos. 🌐

Renovación de Consejo Permanente.- El pasado 16 de diciembre tuvo lugar la Asamblea General Ordinaria de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas. En ella se renovó el Consejo Permanente de la misma y se eligió como Presidente a **Raquel Noaín Ibero**, Hija de María Auxiliadora de la Inspectoría de Barcelona, que sustituye a **Ángel Roderó**. 🌐

Premios Edebé.- La Editorial salesiana EDEBÉ proclamó ganadores de la XVIII edición del Premio EDEBÉ de Literatura en sus modalidades Infantil y Juvenil 2010 a **Rodrigo Muñoz**, con *Mi hermano el genio*, y **Maite Carranza**, con *Palabras emponzoñadas*. Las dos obras enlazan con la realidad, a veces muy dura, de los niños y los jóvenes. Los Premios están dotados económicamente con un total de 55.000 euros. Participaron 260 originales, 157 en la modalidad Infantil y 103 en la Juvenil; de ellos, 57 en catalán, 180 en castellano, 8 en vasco y 15 en gallego. Las dos novelas ganadoras estarán en las librerías en el mes de marzo. 🌐

Premio Nacional de Cinematografía.- El 23 de enero en Nueva Delhi, la 56 Nacional Film Awards, anunció la concesión del Premio Nacional, en la categoría largometraje, al film "Yarwng" del estado de Tripura, narrado en la lengua Kokborok. Desde su lanzamiento en septiembre de 2008, el largometraje se ha exhibido en más de 40 sedes del festival de cine internacional de todo el mundo, incluyendo Nueva York, Stuttgart, Moscú, Brisbane, Taiwán. Producido por **José Kizhakechennadu** y dirigida por **José Pulinthanath**, salesianos, la película narra la aventura de miles de indígenas desplazados en la región Tripura y pretende difundir la cultura y la lengua local. 🌐

Cuando los focos se apaguen

Resulta difícil alejarse de una tragedia como la de Haití y tratar de mirarla desde una óptica más universal. Resulta si cabe más difícil permanecer ajeno al bombardeo informativo sobre la desgracia, periódicos, radios, televisiones se han puesto de acuerdo, y desde hace unas semanas el centro del mundo es Puerto Príncipe. Pero también estoy bastante seguro que cuando estas líneas vean la luz, ojalá me equivoque, el país caribeño no ocupará más de medio minuto en los medios. Y eso que cuando escribo este humilde artículo parece que la capital mundial se trasladó de Washington a Haití.

Los mejores reporteros, o por lo menos los más afamados invaden la isla en un nuevo colonialismo mediático, "Dónde está la noticia está la SER" rezaba hasta hace poco el eslogan de la famosa cadena de radio. Miles de periodistas se suman a voluntarios, fuerzas armadas, cooperantes centrandolo su interés en una zona que hasta hace poco se borraba del mapa a no ser que algún crucero de esos que recorren el Caribe tuviera la intención de parar en uno de esos resorts de superlujo que pueblan la zona. Ciertamente la tragedia es de dimensiones apocalípticas y algunos se atreven a decir, desde esos nuevos púlpitos que son los medios, que siempre les toca a los mismos... Y algunos incluso nos interpelan con un ¿dónde está vuestro Dios que permite esto? Y es que todavía nadie se ha planteado la si-

tuación de Haití hasta hoy, nadie tenía noticias de la existencia de ese pequeño estado caribeño que vivía sumido en la pobreza.

Ante la pregunta que se nos hace como creyentes de dónde está vuestro Dios, la respuesta es sencilla, mi pregunta es dónde estábamos nosotros que somos los que permitimos que la tragedia haya cobrado tales dimensiones, dónde estábamos nosotros adalides del progreso científico, defensores a ultranza de la sociedad del bienestar antes de ese terremoto. El terremoto no se podía predecir, el terremoto no se puede impedir, pero revisando las estadísticas del servicio geológico de los Estados Unidos me sorprende no encontrar casi víctimas mortales en los 72 terremotos acaecidos en los Estados Unidos durante los siglos XX y XXI siendo muchos de ellos de mayor magnitud que el acaecido en Haití.

Hoy todo el mundo se vuelca con Haití, desde **George Clooney** hasta la más humilde ama de casa que sufre al ver las imágenes de los pe-

queños haitianos rescatados de entre los escombros de su colegio. Hoy es Haití el tema recurrente, pero pasarán dos o tres jornadas de liga y volveremos a deslumbrarnos con los abdominales de **Cristiano Ronaldo**, los goles de **Messi** o las salidas de pata de banco de nuestros políticos patrios. Y es ley de vida, todo pasa, y lo que ayer era una prioridad hoy es historia, y una vez cubierta nuestra cuota de solidaridad para con el pueblo haitiano nos despreocuparemos de ellos como hicimos durante tanto y tanto tiempo y diremos, hasta el próximo terremoto. Pero seguramente la próxima catástrofe no será en Haití y centraremos nuestra atención mediática en algún país del sudeste asiático... O mejor dicho, volveremos a centrar nuestra atención, porque ¿alguno se ha vuelto a preguntar qué pasó tras el gran tsunami del Océano Índico en el año 2004? Y apenas han pasado 6 años...

El otro día en una entrevista en la radio un ávido reportero me preguntaba. "¿Y los salesianos piensan



La 'casita' de I Becchi



A pesar de mis casi doscientos años de vida, me llaman "la casita" de Don Bosco. En diminutivo. Por mi natural condición debería haberme derrumbado hace mucho tiempo. Todos creen que me mantengo en pie gracias a las rehabilitaciones practicadas sobre mis muros. Pero lo cierto es que cada mañana me pido a mí misma el esfuerzo de mantenerme erguida en señal de fidelidad a quienes habitaron en mí. Ese es mi secreto.

Últimamente añoro un poco de silencio. Hasta mí llegan diariamente cientos y cientos de visitantes de todas las partes del mundo. Todos se me acercan con la obsesión de fotografiar mis ladrillos.

Voy a ser sincera. Estoy cansada de que sólo se fijen en mis ladrillos; la parte más pobre y miserable de mi existencia. Estoy harta de escuchar palabras de compasión sobre aquellas personas a las que tuve el honor de albergar.

Cuánto me gustaría gritar a los visitantes la fortaleza de mamá **Margarita...** y recordarles el coraje de aquella buena mujer por sacar adelante a sus hijos. Ella sola fue capaz de hacer, de mis pobres muros, una casa común y compartida: una familia.

Cuánto me gustaría hablarles de las lecciones que mamá Margarita ofreció a sus hijos para que aprendieran a endurecerse en la vida sin perder la ternura... Todavía conservo el recuerdo de su solidaridad, capaz de compartir la escasa harina de maíz con los más necesitados. Y su fe recia transformada en acogida sincera.

En mi vacío pajar aún resuena el eco de las narraciones que Juanito Bosco contaba a sus amigos; diminutos reflejos de cultura para los niños campesinos.

Todos los visitantes me fotografían y marchan aprisa repitiendo con voz quejumbrosa: "qué pobre fue la infancia de Don Bosco..." ¡Ya quisieran ellos tener en sus casas un poco del calor de familia y hogar que yo tuve... y que aún aflo- ra en mí cuando tengo un poco de sosiego para recordar!

Nota: En las primeras páginas de "Memorias del Oratorio" Don Bosco narra, en primera persona, su nacimiento en el caserío de I Becchi, las dificultades de su infancia y presenta la decisiva figura de su madre: Mamá Margarita.

📍 José J. Gómez Palacios



quedarse en Haití después de esto?" Mi respuesta era sencilla, ahora más que nunca, los Salesianos llevan en Haití desde el año 1936 dotando de educación y alimentación a miles de jóvenes y niños. Los salesianos estaban en Haití antes del terremoto, sufrieron el terremoto y estarán en Haití reconstruyendo una sociedad resquebrajada después del terremoto. Ahora mismo la ayuda internacional está volcada con Haití y de seguro al pueblo haitiano no le faltará en estos días ni agua ni alimento, en poco tiempo las constructoras aparecerán en la isla y reconstruirán las paredes, levantarán los edificios, pero... ¿quién reconstruirá a las personas que lo han perdido todo? Porque en la reconstrucción de un colegio uno se puede marcar plazos, pero para devolverle a un niño su infancia no se pueden hacer cálculos y no basta con cemento y mano de obra.

Desde Misiones Salesianas nos hemos volcado con Haití en la emergencia, pero pensando más allá de la emergencia, porque las emergencias pasan una vez que la alarma disminuye, y el desarrollo de Haití queda por hacer y nosotros pensamos seguir acompañándoles, apoyándoles y siendo esa escuela que educa, esa casa que acoge y ese patio que entretiene y hace amigos, porque es desde ahí desde donde entendemos el desarrollo de los pueblos. Queridos amigos desde esta tribuna que se me cede, os invito a que sigáis con nosotros, a que no os olvidéis de Haití porque la solidaridad no es una ola sino una actitud que debe estar presente en nuestras vidas aún cuando los focos se apaguen.

📍 Lorenzo Herrero Sánchez



República muy independiente de tu pequeña casa

Queridos Vanessa y Jonathan:

Espero que sigáis bien desde la última vez que os escribí, hace dos meses.

Cuando tenía vuestra edad, triunfaba una canción de *Mecano* que sonaba en la radio a todas horas.

No la descargábamos de Internet porque entonces no había.

Hablaba de un chico que se encerraba en su habitación durante horas y horas, “sin saber qué hacer”, y así “se pasaba el tiempo, perdido en su habitación”.

Desde entonces unas cosas han cambiado, y otras no.

Sé que os seguís encerrando

muchas horas en vuestra habitación.

Pero no coincidís con la canción en lo de “sin saber qué hacer”.

Más bien podéis hacer miles de cosas en ese pequeño mundo de uno/a:

- hablar con los amigos/as, incluso con los que están en otros países,
- escuchar y conseguir música,
- ver las 250 fotos que hicisteis en la fiesta del viernes pasado, y que ya estaban puestas en el tuenti media hora después,
- jugar al roll con un chino, un ruso y una sueca a los que sólo conocéis por un nombre, seguramente falso.
- jugar partidas interminables a la play o en la wii:

<http://www.youtube.com/watch?v=Xs9OdrCQgGM...>

Más que perdidos en la habitación, vosotros os sentís como en el anuncio:

“En la república independiente de vuestro cuarto”.

Alguien dijo que se sabe que tu hijo,

y aún más tu hija, ha empezado

la adolescencia el primer día

que se cierra por dentro en su habitación

y se enfada si alguien entra sin permiso.

Tal vez abusáis demasiado

de ir sólo a lo vuestro.

Os agobia quizá más de la cuenta

que os pidan un trocito

de vuestro tiempo libre,

o dialogar con personas adultas, incluidos vuestros padres y familiares, con algo más que monosílabos.

El salir de vez en cuando

de esa república, independiente, sí,

pero demasiado pequeña y monocolor

que es vuestra habitación,

os traerá problemas y conflictos,

pero os enriquecerá.

Para aprender a convivir

con amigos nuevos y con adultos

(padres, abuelos, educadores...)

os puede venir bien un cuento

de un filósofo de nombre complicado,

un tal **Schopenhauer**.

Decía que un frío día de invierno

unos erizos estaban a punto

de morir congelados.

Entonces se arrimaron mucho

unos a otros y se dieron calor.

Pero se hirieron con sus espinas,

pinchándose unos a otros.

Entonces se separaron para evitar

el dolor... y volvieron a sentir frío. Después

de muchas pruebas, encontraron

un punto de equilibrio,

en que ni se herían ni se congelaban.

Todos necesitamos nuestro espacio

de soledad y libertad.

Pero también necesitamos

a las personas, especialmente

las que son de otra edad,

para crecer y madurar.

Se puede aprender a convivir si se pone uno

a ello, y es capaz de ver más allá

del propio pequeño mundo.

Algunos lo llaman aprender

a vivir en comunidad.

Un tal **Juan Bosco** prefería siempre educar

a los jóvenes en grupos,

con juegos comunes,

excursiones, bandas de música,

aprendiendo a no encerrarse.

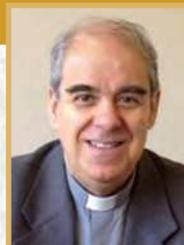
Decía que los que se aíslan

con demasiada frecuencia

están enfermos,

del cuerpo o del alma, pero enfermos.

¿Creéis que exageraba?



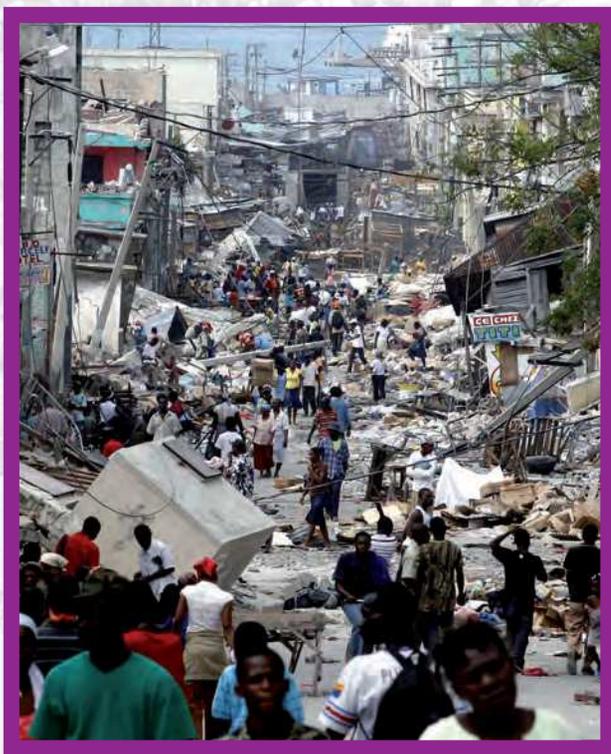
Dios está en el terremoto

Ruinias y más ruinas. Soldados norteamericanos. Muertos a miles por las calles. Reparto de víveres desde un helicóptero. Gentes que tratan de cruzar la frontera para huir del hambre y de la miseria. Niños que lloran. Una funcionaria europea desaparecida bajo los cascotes. Una breve entrevista a un preso que se escapó de la cárcel por una grieta. El funeral del arzobispo. Bomberos llegados de una parte y de otra. Soldados de las Naciones Unidas. Noticias de niños que pueden ser adoptados. Máquinas excavadoras. Un hombre rescatado vivo de entre los escombros.

Todo eso y mucho más nos han transmitido los medios de comunicación sobre el tremendo terremoto de Haití. No es el mayor de los que han ocurrido en los últimos tiempos, pero es el que mayor cobertura mediática se ha ganado. **Cándido** ha escrito que en el mundo de hoy “la actualidad no ocurre, se crea. Si no existiesen periodistas, no habría actualidad. Habría sencillamente hechos”.

¿Cómo reaccionar ante tanta desgracia? Ya el miércoles día 13 de enero, al final de la audiencia general, el Papa **Benedicto XVI** nos decía: “Aseguro mi cercanía espiritual a quienes han perdido su casa y a to-

das las personas probadas de diversas formas por esta grave calamidad, implorando a Dios consuelo y alivio en su sufrimiento. Hago un llamamiento a la generosidad de todos, para que a estos hermanos, que viven un momento de necesidad y



de dolor, no les falte nuestra solidaridad concreta y el apoyo efectivo de la comunidad internacional. La Iglesia católica se pondrá inmediatamente a la obra a través de las instituciones caritativas para salir al encuentro de las necesidades más inmediatas de la población”. Oración, compasión y acción eficaz. He ahí tres formas de respuesta para los creyentes.

Por parte de los católicos, esa exhortación no ha sido ignorada. Basta ver el gran número de agencias católicas que se han apresurado a recoger ayudas para los damnificados.

Es cierto que algunos amigos nos cuestionan: “¿Y dónde estaba Dios?”.

Eso le preguntaron al teólogo judío **Elías Wiesel** a propósito de los campos de concentración. Él se limitó a contestar: “Dios estaba en las víctimas”. Dios se ha identificado siempre con los que sufren. Con los que son aplastados, y no sólo por los cascotes materiales.

Si los dineros que se envían a Haití después del terremoto hubieran sido enviados antes y no hubieran sido desviados de sus fines más urgentes, la catástrofe no habría sido tan grande. Hemos apartado los ojos del Dios que vivía en uno de los países más pobres de la tierra.

Cuando culpamos a Dios de los desastres es que no tenemos la conciencia muy tranquila.

Sabemos que la naturaleza funciona según unas leyes fijas. Pero nos empeñamos en ignorar las leyes de la fraternidad y la justicia.

Se ve que necesitamos de vez en cuando un holocausto para que nuestra conciencia se despierte. Para que veamos todo lo que nos sobra, a pesar de las crisis.

 José-Román Flecha Andrés



Los sentimientos negativos de los hijos

Cómo canalizarlos

El tema de sentir y sentir negativamente es un tema que no todas las personas lo llevan bien, es decir, se lo permiten fácilmente. Venimos de un modelo cultural y educativo en el que permitirse sentir sentimientos negativos como que no es lo que toca y que no “está bien” sentir de esa manera. Cuando en realidad, de lo que nos damos cuenta es que nuestro día a día está invadido de sentimientos, tanto positivos como negativos, y que hemos de aprender a vivir con ellos y saber qué hacer con ellos.



Los sentimientos no son ni buenos ni malos, simplemente son, suceden, se dan, y hay que saber cuáles son. No obstante, aunque los sentimientos escapan de la valoración ética o moral (buenos-malos), el no conocerlos, o no expresarlos o no saber canalizarlos sí puede tener consecuencias negativas para nuestra vida. De modo que lo mejor es saber que están ahí y hacernos conscientes de qué decido hacer con ellos (si los alimento o los desnutro), de tal modo que mi conducta sea reflejo de mis decisiones tomadas desde la razón que tamiza los sentimientos y emociones que vivo en un momento determinado de mi existencia.

Acción educativa ante los sentimientos negativos

Ante una emoción o un sentimiento negativo (rabia, ira, enfado, odio,...) que tiene un hijo, la actuación que esperan por parte de los padres es que se le contenga, se le escuche, se le comprenda y se le canalice dicho sentimiento. Posteriormente, cuando esté sereno emocionalmente, ya podemos reconducir nuestra conducta y poner en funcionamiento la razón. Sin embargo, observamos con mucha frecuencia cómo *desatamos el razonamiento*, la lógica, el juicio, el consenso, la reafirmación y la negación cuando nos expresan un sentimiento negativo con toda la vorágine emocional del momento. Incluso hay personas a las que le enseñaron que no debemos tener dichos sentimientos o emociones, y que el sentir-





los nos convierte en “malas” personas, o en personas menos maduras, o no sé en qué rareza más. Pero lo cierto es que nuestra vida esta surcada de sentimientos y emociones negativas, y que estos están ahí. No podemos vivir prescindiendo de ellos. Entonces, ¿Qué hacer ante la presencia de un sentimiento o emoción negativa? *La manera más rápida* de liberarse de las emociones o sentimientos negativos consiste en alentar su expresión. Los sentimientos negativos que se expresan y son aceptados como tales, pierden su poder destructivo, ya que se descarga la energía emocional negativa que conllevan.

La fórmula para el manejo de los sentimientos negativos conlleva 3 pasos:

- *Escuchar con empatía*: escucha activa.
- *Aceptar los sentimientos*: que la persona exprese sus emociones sin juzgarle.
- *Promover válvulas de escape saludables*: actividad física vigorosa, yoga, taichí, baile, cantar en un orfeón, coral, senderismo, pasear, oír música, pintar, esculpir, técnicas de relajación, rezar, meditar, escribir... pintar en papel y con lápices de colores, modelar con arcilla, jugar con títeres, romper animales de trapo, descuartizar juguetes baratos, lucha de almohadas,...

Ante la presencia de sentimientos y emociones negativas lo que necesitamos todos, especialmente los hijos, es que haya alguien que nos acoja y escuche, nos comprenda, y que no nos dé lecciones o instrucciones en ese momento, es decir, que sea empático con nosotros. Una vez canalizada la expresión de los sentimientos y tras un periodo de tiempo variable según cada persona, sí que podremos aceptar una pauta o un consejo desde el razonamiento y la lógica, que nos ayude a pensar y razonar y decidir qué hacer con estos sentimientos o emociones que nos invaden. Todo ello ayudado por válvulas de escape que ayuden a liberar el resto de sentimientos o emociones negativas que queden dentro de mí, de tal modo que no queden dentro de mi persona y tiendan a salir en forma de somatizaciones (síntomas orgánicos expresión de sentimientos no canalizados) y me hagan un daño físico o emocional que deteriore mi persona.

Es la *búsqueda de comprensión* lo que hace que el ser humano se abra a los demás en materia de sentimientos. Aplícalo a tus hijos y aplícatelo a ti mismo cuando lo necesites. Nadie es superman o superwoman, eso es ficción.

Antonio Ríos Sarrío
antoniorios@salesianos.edu

VENTANA ABIERTA

A la figura del padre



Entramos en el mes de marzo. En plena cuaresma, tiempo de recogimiento y reflexión, celebramos el día del padre. En una sociedad en la que las familias adoptan múltiples formas, hoy y en este mes quiero hablar de los padres: de nuestros padres y de los padres de nuestros hijos..

El tiempo es propicio para pensar en la figura del padre, un hombre trabajador, confiado, acogedor, firme. Trabajador, que transmite el valor del trabajo a sus hijos, la necesidad de desarrollarse a través del mismo, el beneficio de realizarlo para la familia, para el sostenimiento, para la vida.

Confiado, acogedor y firme. No duda de las personas que forman su familia, las acoge, las acompaña en su camino para conseguir la mejor meta. Un padre comprensivo con la mente abierta a las inquietudes de sus hijos, firme en sus convicciones para proponer las mejores vías posibles. Buscando una “rentabilidad” intangible.

Un padre que no camina solo, que confía en la mujer con la que ha decidido crear una familia, que se apoya en ella, con la que comparte sus pensamientos y con la que vive plenamente a través del vínculo sagrado del matrimonio: “en la riqueza y en la pobreza, en la salud y la enfermedad, todos los días de la vida”.

Desde este espacio quiero felicitar a todos los padres que ponen como meta la felicidad de sus hijos, enseñándoles a ser felices como lo fueron ellos, con un proyecto de vida claro. Que entienda la familia como espacio de convivencia, como lugar para el desarrollo, donde se pueden compartir todas las inquietudes y proponer todos los deseos. Que tienen como modelo a la Sagrada Familia, fundamentada en la fe, en ambiente pleno de confianza. Cada uno con su papel y en estrecha unión y donde todo es posible.

Marian Serrano



Hugo de Censi, profeta, testigo... ¡salesiano!

El Padre **Hugo de Censi**, salesiano de 86 años, es punto de referencia obligado del mejor espíritu de Don Bosco por sus opciones más radicales por los jóvenes más pobres y necesitados. Fundador de la Operación Mato Grosso, goza de enorme prestigio en los estamentos sociales, políticos y eclesiales.

Pregunta: *¿Qué nos dice de sus primeros años en su Italia natal?*

Respuesta: Nací en los Alpes italianos en 1924. Era un chico normal, algo juguetón. Conocí la figura de Don Bosco a los once años. Me sedujo. A los 16 me hice salesiano, siguiendo el currículo de la época. A los 24 años, por una grave enfermedad estuve al borde de la muerte internado en el hospital durante cuatro años. Acudí con fe a Lourdes... y el milagro se hizo pero mi salud ha sido siempre débil. En el 52 fui ordenado sacerdote.

Pregunta: *¿Cuáles fueron sus pasos hasta esta opción tan radical de la Operación Mato Grosso?*

Respuesta: Durante 20 años trabajé en un correccional o “cárcel de menores”. Allí aprendí a tratar a los chicos difíciles. Más tarde en los Oratorios Festivos de Italia, experimenté que había jóvenes que se escapaban o no volvían. Les interesaba poco. Intenté formar a los catequistas jóvenes. Los llevaba a la montaña para convivir y formarse. Pero tampoco daba gran resultado.

Pregunta: *Era la época en Europa en que se respiraba revolución ¿no?*

Respuesta: Sí, exactamente. Los líderes revolucionarios eran el Che Guevara, Mao Tse Tung... Y ya tenía fuerza la Teología de la Liberación.

Pero el grupo de chicos más consistente optó por un camino de ayuda y caridad.

Pregunta: *¿Cómo fue el salto a América?*

Respuesta: Un día pasó el padre Pedro Melesi, misionero en Brasil (Mato Grosso). Estaba cansado y en un mundo de extrema pobreza. Le prometí ayuda. Fue la chispa que encendió el espíritu... Les propuse a los chicos ir a la misión. Les entusiasmo. Íbamos a hacer un ambulatorio, una escuela. Había que lograr dinero y otras cosas. Puse la noticia en el periódico “La Sera”. Formamos un grupo de 24, algunos oratorianos, otros venidos de otros ambientes “sospechosos”... Irían por cuatro meses. ¡Y yo otra vez al hospital! Desde allí conectaba con los padres... Se creó una gran sensibilidad, se formaron unos 200 grupos de apoyo. Hoy son más de 20.000 jóvenes los que apoyan esta Operación.

Pregunta: *Seguro que existieron sospechas, incomprendiones, obstáculos... en su entorno salesiano.*

Respuesta: Los padres de los chicos pusieron resistencia, luego se han hecho los mejores colaboradores. Los curas no entendían que no se explicara siempre la fe en Cristo. OMG, para unos era locura. Otros decían que mejor era enviar el dinero a los misioneros, que dónde iba con esos

“bandoleros”, que si creía salvar el mundo...”. Los superiores, dado mi buen carácter, decían: “es un buen chico, tiene buenas ideas, hace cosas buenas.” Me “soportaron”, es lo mejor que puedo decir, hasta hace unos 25 años, que ya me aprobaron; no me mandaron al infierno y ven bien lo que hago con los jóvenes.

Pregunta: *Es que su opción les parecía a muchos sacar los pies del plato...*

Respuesta: Y a mí me cuesta entender cómo no se dan cuenta que cierto llamado progreso mata la vida y elimina a Dios. Hay que tocar tierra y entrar en contacto directo con los más desheredados, con los pobres concretos, no por internet, con discursos y buenos deseos. Yo rezo, estoy enamorado de la Virgen, y creo haber experimentado los milagros, pero entiendo que el mayor milagro es estar entre los jóvenes y hacer que estemos ayudando a los más necesitados.

Pregunta: *¿Cuáles son las obras que están llevando a cabo ahora en Operación Mato Grosso?*

Respuesta: Estamos en bastantes países con más de 100 obras. Hay más de 2.500 jóvenes voluntarios. Quizás lo mejor sea contar con estos protagonistas. No me gusta hacer elenco de las obras que hacemos entre todos, pero debo responder por

El valor de acompañar o el arte de la presencia



No cabe duda que el verbo acompañar es uno de los más bonitos de la lengua castellana. Al mismo tiempo hemos de reconocer que tiene muchas acepciones (ocho, según la RAE), pero a nosotros pueden servirnos la primera y la quinta que dicen: estar o ir en compañía de otra u otras personas; participar en los sentimientos de alguien.

Aunque ya aparece en el «Cantar de Mío Cid», encerrando en su etimología el hecho de compartir el pan, es conocido que desde hace tiempo lo asociamos a diversas tareas: seguir al niño en sus primeros pasos, al adolescente en sus dudas, a la parturienta en sus circunstancias, al anciano en sus deterioros y perplejidades, al agonizante en sus últimas preguntas. También, de un modo especial, lo asociamos al acompañamiento que llamamos «personal».

El acompañamiento personal (que puede tener connotaciones especiales de espiritual o vocacional, etc.) tiene su razón de ser en el hecho de que el crecimiento humano no es sólo biológico, sino que se ve amasado por aspectos psicológicos, relacionales, éticos, religiosos, etc. En estos aspectos es difícil crecer o madurar sin la cercanía de personas que sean expertas en el camino a recorrer.

Finalmente, sin reducir el valor del acompañamiento a este ámbito al que acabo de referirme, me gustaría romper una lanza por la consideración de la educación como acompañamiento. Formamos una familia de educadores y evangelizadores. Don Pascual Chávez nos acaba de invitar, una vez

más, a ser compañeros de los jóvenes, a estar cerca de ellos: «los miembros de la Familia Salesiana están llamados a escuchar el anhelo de los jóvenes de encontrar a Jesús, y al mismo tiempo, a leer la situación juvenil de manera que ponga en evidencia el deseo que los jóvenes tienen de acercarse a Jesús. Éste es nuestro modo de ayudar hoy a Jesús a salvar a los jóvenes. Y así es como nos convertimos en verdaderos compañeros y apóstoles suyos» (*Comentario al Aguinaldo 2010*). ¿Qué otra cosa es la educación-evangelización sino una forma compleja de acompañamiento, el arte de la presencia?

✍ José Luis Guzón



cortesía: OMG lleva o anima muchas parroquias, ambulatorios, diversas clases de talleres formativos y de producción, fábricas de luz central, quesaría...

Pregunta: Sabemos que tiene condecoraciones, homenajes...

Respuesta: Pues, sí, pero me encuentro a disgusto con estas cosas. En el 2004, Toledo, presidente del Perú, me concedió el Premio "Orden del Sol" y la nacionalidad peruana. Lo agradezco porque sirve a los jóvenes. Es cierto que dije -y repito ahora-: "Basta ya de medallas. Déjenme trabajar por la caridad, ayudando a los más pobres". El mejor premio es ver a tantos jóvenes felices en su trabajo solidario.

Pregunta: ¿Cuáles son las fuentes de financiación?

Respuesta: Al principio, en Italia, recogíamos dinero, yo haciendo sermones tremendos sobre un mundo extremadamente necesitado; otro padre hacía llorar con sus sermones conmovedores... Ahora hay ayudas que provienen de gente buena y solidaria; otro dinero sale del propio trabajo de los jóvenes. Nosotros hicimos la catedral de Chimbote (Perú) y nuestros muebles decoran grandes despachos, palacios episcopales...

Pregunta: ¿Algún mensaje para los lectores del Boletín Salesiano español?

Respuesta: Sí, que sigan amando mucho a Don Bosco, el Padre que nos une y nos estimula más y más. Que lean el Boletín y que si quieren vengan a ayudarnos.

Padre Hugo, es maravilloso escucharle y conocer más de Don Bosco vivo, encarnado hoy en usted, "ahorita" que la urna de Don Bosco va a pasearse por el Perú salesiano. Muchísimas gracias.



✍ Alfonso Francia

Familia agradecida

Bilbao • Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores concedidos, y le pido que nos siga ayudando. Envío un donativo (Cándida Grima Arnaiz y familia).

Jaén • Muy angustiada ante la situación complicada en que se encontraban tres de mis hijos, acudí a Dios pidiéndole su ayuda divina y, con toda mi fe cristiana, ante **Jesús** sacramentado, **María Auxiliadora** y el beato **Manuel González García**, les pedí que intercedieran por ellos y les ayudasen en sus necesidades. Doy gracias a todos a quienes he implorado por mis hijos porque ellos me han concedido la gracia que les pedí (Matilde González García).

La Coruña • Dando gracias a **María Auxiliadora**, envío un donativo (Juan M. T.).

Madrid • Agradecida a **María Auxiliadora** por su ayuda, envío un donativo al Boletín Salesiano (Evelia Villar).

Madrid • Tenía un familiar muy grave que llevaba dos años haciendo vida en el hospital con pocas esperanzas de curación. Le pedí a **María Auxiliadora** por él, y el día 24 de mayo le avisaron para un trasplante de hígado, del que se recupera muy bien gracias a **María Auxiliadora** (J. E.).

Moral de Calatrava (Ciudad Real) • Un año más, la Virgen María se ha hecho presente en nuestros hogares con su mirada dulce de Madre y Auxiliadora y queremos agradecerle algunos favores particulares, colaborando con las obras y misiones salesianas, enviando un donativo (Ana M^a Barahona y familia, María Serrano y Antonio Arroyo, Dionisia Castro).

Palencia • Por gracias recibidas y pidiendo una “gracia especial” a **María Auxiliadora** por una operación, envío un donativo (Carmen Ruiz Cabeza).

Torrent (Valencia) • Agradecemos a **María Auxiliadora** por el favor concedido, y en prueba de ello mandamos un donativo para el Boletín Salesiano (M^a Carmen y José Luis).

Valladolid • En cumplimiento de una promesa a **María Auxiliadora**, envío un pequeño donativo. Esperando que siga protegiéndonos y ayudando en todos los momentos de nuestra vida como lo ha hecho hasta ahora (Mercedes R.).

Valladolid • Dando gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos, envío un donativo (Blanca M. Martínez).

Zamora • En acción de gracias a **María Auxiliadora** y a **San Juan Bosco** por favores recibidos, envío un donativo (M.A.).

• Gracias a **María Auxiliadora** por un favor recibido, y le pido que me ayude a superar un problema familiar muy difícil, esperando su ayuda y la ayuda de **Don Bosco**. Envío un donativo (M. J. V.).



Hilario Seo

Pittini.

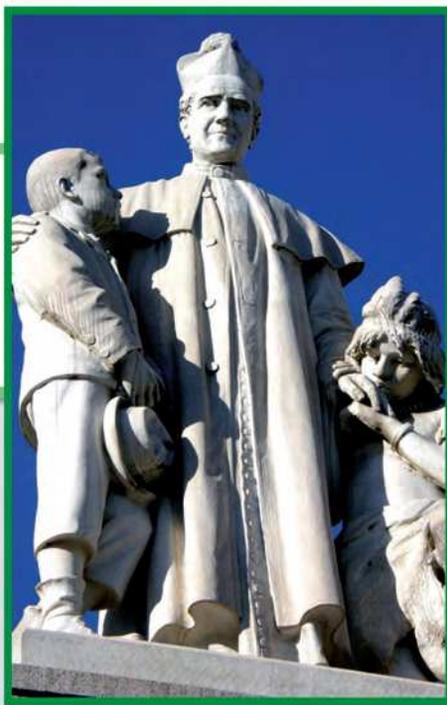
El arzobispo que se enfrentó a Trujillo

Ricardo Pittini, arzobispo de Santo Domingo y primado de América, ha sido uno de los salesianos más eminentes del pasado siglo. Amigo de **Ledochowsky**, **Indalecio Prieto**, **Pío XII**, **Sturzo**, **Balaguer**, tuvo que enfrentarse en la República Dominicana con el presidente **Trujillo**. Este libro del reconocido historiador **Francisco Rodríguez de Coro** desvela muchas de las claves, hasta ahora desconocidas, de su vida y de su actuación. Se trata de una biografía, muy pegada a la realidad, en la que el autor hace hablar al mismo Pittini en primera persona. Basada en los documentos reservados de los Archivos de Roma, ayuda a descubrir el mundo complejo de la Iglesia en América y las difíciles relaciones entre la religión y el poder político.



Becas • MARZO de 2010

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspectoría para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspectorías por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde febrero de 2005, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspectoría.



Iñaki Lete

Inspectoría de Barcelona

- “Asociación de María Auxiliadora” Badalona. Total: 3.814,55 €
- **“Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco.** N.e.: 110 €. Total: 4.480,79 €
- “Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell. Total: 9.528,86 €
- ADMA de Rocafort. Total: 9.493,46 €
- ADMA de Sant Vicenç dels Horts - Santas Joaquina y Teodora. Total: 1.200 €

Inspectoría de Bilbao

- **“María Auxiliadora” Azkoitia.** N.e.: 300 €. Total: 2.101 €
- “María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo. Total: 4.240 €
- “María Auxiliadora” Santander. Total: 5.341 €
- Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 5.753 €
- “Benin 91. M^a Carmen Eizaguirre”. Total: 1.036 €
- **“Hilario Santos”.** N.e.: 300 €. Total: 7.350 €
- “María Auxiliadora. Intxaurreondo”. Total: 2.742 €
- **“Don Tomás Alonso. Barakaldo”.** N.e.: 235 €. Total: 13.399 €
- **Beca Misionera. “Julían Martín Bueno”-Fam. Martín V.N.** N.e.: 600 €. Total: 10.249 €
- **“María Auxiliadora Urnieta”.** N.e.: 300 €. Total: 3.753 €
- “Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.814 €
- “Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056 €
- ADMA-Deusto. Total: 2.104 €
- ADMA-Barakaldo. Total: 2.700 €
- “Don Federico Hernando”. Total: 1.045 €
- **“María Auxiliadora”. Pamplona.** N.e.: 200 €. Total: 3.459 €

Inspectoría de León

- “Don Felipe” A Coruña. Total: 10.614,67 €
- **“Familia Basilio M.” Orense.** N.e.: 750 €. Total: 5.443,45 €
- **Vocacional “Fam. Cea” Valladolid.** N.e.: 144,24 €. Total: 7.031,78 €
- “Beca Jesús Benoit” Senegal Vigo Parroquia. Total: 23.156,19 €
- Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. Total: 8.936,69 €

- ADMAS-Zamora. Total: 2.109,05 €
- “Don Andrés Sanz”. Total: 3.195,82 €
- Sacerdotal “Senegal. A Coruña”. Total: 11.322,58 €
- Vocacional ADMA-Cambados. Total: 240,40 €
- “Familia Lozano Merino”. Total: 3.000 €
- “Don Manuel Rodríguez”. Total: 750 €
- **“Luis de Trelles”.** N.e.: 300 €. Total: 1.300 €

Inspectoría de Madrid

- ADMA Aranjuez. Total: 4.005 €
- 2^a “ADMA San Benito” Salamanca. Total: 5.180 €
- 2^a “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. Total: 4.682 €
- 2^a “ADMA Atocha”. Total: 4.084 €
- 3^a “ADMA Salamanca”. Total: 684 €
- **3^a “Alipio Fernández del Campo”.** N.e.: 1.000 €. Total: 5.265 €
- 17^a Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 2.000 €
- “C.L.A. Coop. Paseo de Extremadura”. Total: 3.395,86 €
- 4^a “Centenario de Salamanca. Pizarrales”. Total: 1.361 €
- 4^a ADMA Guadalajara. Total: 1.993 €
- 2^a ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 3.484 €
- 3^a “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500 €
- **3^a Beca “Familia A.S.M.”.** N.e.: 600 €. Total: 1.800 €
- “ADMA Puertollano”. Total: 2.142 €
- Beca “S. M. Bejarano”. Total: 3.500 €
- Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”. Total: 6.000 €
- 3^a Beca “A. Aguinaga”. Total: 4.000 €
- Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202 €
- Beca “Familia Berlinches Benito”. Total: 3.000 €

Novedades Editorial CCS • Marzo 2010

TÉCNICAS DE ANIMACIÓN Y JUEGO. A. Pinto, C. Soares, F. Vaz y O. Marques. **NOVEDAD. 15,90 €**
353 dinámicas para la animación de grupos y juegos de equipo en el tiempo libre que pueden ser utilizadas, en un contexto de animación y de educación en valores, en diversos ambientes.

A CAL Y A CANTOS. Cancionero infantil
Toni Giménez Fajardo. **NOVEDAD. 14 €**

20 canciones para no perder la infancia. Destinado tanto a madres y padres como a profesionales de la música y de la educación (escolar y del tiempo libre). El CD contiene todas las canciones, interpretadas por el autor.

VOSOTROS, PADRES, PODÉIS CONSEGUIRLO
Solo la educación puede cambiar el mundo

Bruno Ferrero. **NOVEDAD. 14,80 €**

Líneas de actuación educativa, sencillas y practicables. Con toda la simpatía hacia los padres.

ADOLESCENTES DE HOY BUSCANDO SUS VALORES

Manuel Pintor e Isidro Pecharromás. **NOVEDAD. 19,90 €**

Estudio, dirigido a educadores y padres, presentando la vida de los adolescentes: sus valores, actitudes y competencias, contemplándolos dentro del marco psicológico cognitivo y social.

MANUAL DE EVALUACIÓN FAMILIAR Y DE PAREJA
Guía para terapeutas y consejeros familiares

Alberto Espina Eizaguirre. **NOVEDAD. 17,50 €**

Guía para comprender y evaluar los diferentes elementos del ecosistema en que están inmersas las personas que nos demandan ayuda, con el objetivo de poder planificar la intervención.

LA UNIÓN HACE LA TIERRA
Obra musical juvenil (en clave de humor)

basada en un relato de Millán Salcedo. Macu Sanz. **NOVEDAD. 21 €**

La preocupación por el fin de la Tierra provoca la reunión del resto de los planetas. Cada uno de ellos expondrá, con diferente estilo musical, sus atributos como planeta, pero también como el dios que les corresponde en la mitología. El CD-EXTRA incluye todas las canciones, músicas, versiones instrumentales y voces en off.

CENTROS DE DÍA. Una propuesta educativa para niños y adolescentes en riesgo
Paco Estellés, Fran Viedmay Equipo CD Salesianos de Cataluña. **NOVEDAD. 10,50 €**

Propuesta de programas educativos y atención individualizada, que son los ejes fundamentales de estos servicios de educación social y que los diferencia de los de educación en el tiempo libre.

CUENTOS CON DUENDE. Susana Obrero Tejero. **NOVEDAD. 8,50 €**

Tres comedias originales, dirigidas a un público de entre 4 y 10 años y para ser representadas por actores de entre 4 y 12 años: GRECIAVENTURAS; CUENTOS CON DUENDE; y BLANCONIEVO.

Método de aprendizaje de la Lecto-Escritura: A LEER

Aprender a leer y a escribir con la familia Cacho

Un método para el dominio de la lectoescritura atendiendo al diseño lógico y a las bases científicas que posibilitan un aprendizaje sólido y estructurado. Tiene en cuenta los aspectos lúdicos para conseguir una motivación más eficaz y se presenta en 10 cuadernos. Autores: Inmaculada Ramos y Santiago Pardo

- **A LEER/ 1. NOVEDAD. 5,90 €.** En este cuaderno: **VOCALES**
- **A LEER/ 2. NOVEDAD. 5,60 €.** En este cuaderno: **SÍLABAS DIRECTAS 1**
- **A LEER/ 3. NOVEDAD. 5,90 €.** En este cuaderno: **SÍLABAS DIRECTAS 2**



Calle Alcalá, 166 • 28028 Madrid
Teléfono 91 725 20 00 • Fax 91 726 25 70 • sei@editorialccs.com

Mucho más en:

www.editorialccs.com

