

Boletín

Año CXXII · Nº 10 · Noviembre 2009

# Salesiano

**LAICIDAD Y LAICISMO**

**Derechos humanos y educación**

# Sumario

## 3 Saludo

Eugenio Alburquerque

## 4 Rector Mayor

4-5 *Los Derechos Humanos*  
Pascual Chávez

## 6 Palabras al oído

*Volver a la fuente*  
José Miguel Núñez

## 7 Año 1859

*Promulgada sin consenso la Ley de Educación del ministro Casati*  
José J. Gómez Palacios

## 8 En la Iglesia

8-9 *Buscad el rostro de Dios*  
Felipe Alonso

## 10-16 En familia

10-11 *"Portadores del amor de Dios a los jóvenes"*  
Fco. Javier Valiente • Daniel Díaz-Jiménez

12 *50 Aniversario en Ibi*  
Tomás Sánchez

13 *Evangelización y primer anuncio*  
Rosendo Soler

14 *El Colle-Don Bosco en Cinkassé*  
ANS

15 *Nuevo tsunami en el sureste asiático*  
ANS

16 *Voluntarias Don Bosco*  
Obdulia Susin

## 17 Tema del mes

17-20 *Por una laicidad respetuosa*  
Eugenio Alburquerque

## 21-25 Mundo Salesiano

## 26 Misiones Salesianas

26-27 *Id por el mundo anunciando la Buena Noticia*  
Lorenzo Herrero

## 28 Comunicación Social

*Comunicación en familia: artesanos del barro*  
Marian Serrano

## 29 Retos éticos

*Preguntas ante la píldora*  
José-Román Flecha Andrés

## 30 Padres / Hijos

30-31 *Prevención de hábitos no saludables*  
Antonio Ríos Sarrió

## 32 En primer plano

32-33 *Entrevista a Ángel Fernández Prado*  
Alfonso Francia

## 34 Familia Agradecida

## 35 Becas

**Director**  
Eugenio Alburquerque Frutos.

**Consejo de Redacción**  
Jesús Guerra,  
Conchita Hernanz,  
Pilar Moreda,  
José Antonio San Martín,  
Rosendo Soler,  
Javier Valiente.

**Consejo Asesor**  
Josep Lluís Burguera,  
Luis F. López Falagán,  
M. Ángel M. Nuño,  
Joan Lluís Playá,  
Marian Serrano,  
Javier Valiente.

**Secretaría, archivo y documentación**  
Daniel Díaz-Jiménez Carmona.

**Portada**  
Víctor Cortés.

**Fotografía**  
Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete,  
Tadeo Martín, José Luis Mena,  
Daniel Díaz-Jiménez,  
Ernesto Rodríguez-Arias,  
Santos Sastre, Javier Valiente.

**Diseño y maquetación:**  
Olga Rodríguez - **Editorial CCS**

**Imprime:** AVENIDA GRÁFICA  
**Depósito Legal:** M. 3.044-1958  
**ISSN:** 1696-6465

Boletín  
**Salesiano**

**DIRECCIÓN Y REDACCIÓN**  
Alcalá 164, 28028 Madrid (España)  
Tel. 91 361 43 57  
Fax: 91 355 60 38

**Correo electrónico:**  
director@boletin-salesiano.com  
secretaria@boletin-salesiano.com

**Internet (web):**  
www.boletin-salesiano.com

**Suscripciones:**  
repcion@editorialccs.com

**ADMINISTRACIÓN**  
José Antonio San Martín  
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)  
Tel. 91 725 20 00  
Fax: 91 726 25 70

## El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al **Boletín:**  
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.  
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





# No es verdad

Queridos amigos:

A finales del pasado mes de septiembre el Consejo de Ministros admitía el proyecto de ley que permitirá el aborto libre en España. En un breve plazo de tiempo, el texto legal puede ser presentado a las Cortes para su aprobación. Se pretende, invocando la regla democrática de la mayoría, justificar y legitimar su legalización. Pero se olvida que la verdad no está sin más en la mayoría. Por más que se intente la falsa información y la manipulación, “la verdad es la que es, y siempre será verdad, aunque se vuelva al revés”. El aborto es un crimen que la razón humana no puede menos de repudiar. Ante las falacias, las ambigüedades, las manifiestas mentiras, no podemos menos de decir: ¡no es verdad!

No es verdad, como se ha dicho, que la sociedad española reclame esta reforma, ni que se ajuste a nuestra realidad social, ni que sea “sensata y ponderada”, ni que responda al consenso de los partidos y se ampare en las indicaciones de organismos internacionales o la exija “la homologación a los países de nuestro entorno”.

No es verdad la afirmación de que el no nacido de 14 semanas sea “un ser vivo, pero no un ser humano”. Todos los estudios de Biología Celular y de Embriología ponen de manifiesto que existe vida y vida humana desde la fecundación de un óvulo por un espermatozoide. Por ello, no es verdad que abortar es un acto de dignidad, un derecho; es, por el contrario, un atentado contra un derecho fundamental, contra la vida del no nacido. El Estado que otorga la calificación de derecho a lo que es un atentado, “pervierte el elemental orden de racionalidad que se encuentra en la base de su propia legitimidad”.

Y no es verdad tampoco que la ley va a proteger a la mujer, ni que va a ofrecer “la más alta protección y respeto a los derechos fundamentales de las menores de edad”. Muy lejos de eso, la posibilidad de abortar sin permiso de los padres pone un obstáculo social más al difícil proceso de educación y maduración de los adolescentes. La madurez no es algo que los humanos compramos en el supermercado; es un proceso lento y fatigoso en el que los padres juegan un papel fundamental.

 Eugenio Alburquerque Frutos  
Director



# Derechos Humanos

## Columna de toda educación

*Don Bosco no podía hablar de derechos humanos de los niños y de los adolescentes... No existía ni siquiera la categoría jurídica, pero fue un precursor de muchos elementos de la visión del niño y del adolescente que hoy se define fundamentado en los derechos humanos.*

Queridos lectores y amigos, somos herederos y portadores de un carisma educativo que tiende a la promoción de una cultura de la vida y al cambio de las estructuras. Por eso tenemos el deber de promover los derechos humanos. La historia de la Familia Salesiana y su rápida expansión, incluso en contextos culturales y religiosos alejados de los que alumbraron su nacimiento, atestiguan que el sistema preventivo de **Don Bosco** es una puerta de acceso garantizada para la educación. *“Preocupaos especialmente de los enfermos, de los niños, de los ancianos y de los pobres, y os granjearéis las bendiciones de Dios y la benevolencia de los hombres”*, son las indicaciones de Don Bosco a sus misioneros.

Apelamos a esta sensibilidad suya, seguros de que la educación para los derechos humanos, en especial los de los menores, es el camino privilegiado para realizar en los diversos contextos la tarea de prevención, de desarrollo humano integral, de construcción de un mundo más equitativo, justo y saludable. El lenguaje de los derechos humanos nos permitirá el diálogo y la inserción de nuestra pedagogía en las más diversas culturas.

### Derechos y dignidad

Los derechos humanos le corresponden a cada individuo en cuanto “ser humano”; no dependen de raza, religión, lengua, procedencia geográfica, edad o sexo. Son universales, inviolables e irrenunciables. Y en continua evolución. Los derechos civiles y políticos, que se remontan al tiem-

po de la Revolución Francesa (1789), nacen de la reivindicación de una serie de libertades fundamentales negadas a amplios espectros de la población: derecho a la vida, a la participación política, a la integridad física, a la libertad de pensamiento, religión, expresión, asociación. Los derechos económicos, sociales y culturales fueron sancionados por la *Declaración Universal* de 1948: derecho a la instrucción, al trabajo, a la vivienda, a la salud, a la autodeterminación, a la paz, al desarrollo, al equilibrio ecológico, al control de los recursos, a la defensa del ambiente.

Finalmente se encuentran los derechos correspondientes a la persona, que se refieren a las manipulaciones genéticas, a la bioética, a las nuevas tecnologías. Respetarlos es responsabilidad nuestra. Lamentablemente las violaciones están a la orden del día y es claro que los instrumentos y las prevenciones existentes no bastan para eliminarlas. Pero aun así hemos de trabajar por el respeto de la dignidad de la persona. La Iglesia afirma que una correcta interpretación y una eficaz defensa de los derechos dependen de una an-



## La educación expresa el compromiso para transformar la sociedad y el sueño de que no existan marginados.

tropología que abraza la totalidad de las dimensiones constitutivas de la persona humana.

### Salesianos y derechos de los menores

En noviembre de 2002 tuve ocasión de dar una charla en el Capitolio, en Roma.

Tema: “Antes que sea demasiado tarde, salvemos a los jóvenes, futuro del mundo”. Finalidad: ilustrar el sistema preventivo en una óptica de promoción de cada joven. Cada uno, en efecto, debe ser educado y rescatado en la totalidad de su vida y, de acuerdo a nuestro sentimiento, en una línea coherente con la antropología cristiana. Este tipo de educación expresa el compromiso para transformar la sociedad y el sueño ambicioso de que no existan marginados.

Lamentablemente en el momento presente la situación es grave. Son muchos los niños y jóvenes en peligro. Para la Humanidad constituyen un “grito no escuchado” y, para la sociedad, un peso en la conciencia.

Mientras se habla de globalizar la economía, no se manifiesta el mismo interés por la promoción de la dignidad de cada ser humano. Chicos de la calle, niños soldado, jóvenes agredidos, encarcelados, esclavizados, analfabetos, huérfanos, abandonados, hambrientos... he aquí los desafíos que aguijonean las conciencias de todos.

Los salesianos están del lado de los jóvenes porque, como Don Bosco, confían en ellos, en su voluntad de estudiar, de salir de la pobreza, de tomar en sus manos el propio futuro... Los salesianos creen en el valor de la persona, en la posibilidad de un mundo diverso y, sobre todo, en el valor del compromiso educativo. Los salesianos invierten en los jóvenes, globalizan la tarea educacional para preparar un futuro positivo al mundo entero.

El sistema preventivo apunta, además, a la dimensión religiosa como la riqueza más profunda de la persona; por tanto, trata de orientar al muchacho a la realización de su vocación de hijo de Dios. Es, ésta, una de las aportaciones más importantes que el sistema educativo salesiano ofrece a niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de pobreza y riesgo psico-social. Se trata de una clara experiencia de solidaridad, orientada a formar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”, es decir, constructores de la ciudad, personas activas y responsables, conscientes de su dignidad, con proyectos de vida, abiertos a la trascendencia a los demás, a Dios.



*J. Pascual Uráñez S.*



# Volver a la fuente

**M**is queridos amigos:

Puede que para muchos no tengan demasiada importancia porque lo consideran *tradición menor*. Pero a mí me resulta apasionante volver a releer el testimonio de aquellos que conocieron a **Don Bosco** y guardaron con celo y fidelidad admirable sus recuerdos. Son los *pequeños fragmentos* que componen el mosaico del espíritu salesiano y que nos devuelven con todo su colorido el retrato de nuestro padre.

Siempre me llamó la atención la experiencia del encuentro con Don Bosco que tuvieron los primeros salesianos y la fascinación que sintieron hacia él. Como el relato, por ejemplo, que nos dejó escrito de forma autobiográfica uno de los *padres de la Congregación Salesiana*: Don **Giovanni Battista Francesia**, uno de aquellos 18 jóvenes que en diciembre de 1859 se reunieron en la habitación de Don Bosco para constituir la Sociedad Salesiana. Así describe su primer encuentro con Don Bosco, siendo todavía un niño:

*“En la fiesta de los Santos (1850), un pariente mío mientras jugaba al trompo junto al muro del manicomio de la Via Giuglio, me dijo:*

- *¿Quieres que vayamos a ver a Don Bosco?*
- *¿Para qué?*
- *Hoy reparten castañas.*
- *Pero ¿Quién es Don Bosco?*
- *Es un sacerdote que recoge muchos chicos en las fiestas y allí se divierten. Hoy reparten castañas, ven. Yo fui y vi por primera vez lo que era un Oratorio festivo (...) ¡Cuánto me divertí! Pero en lo mejor sonó la campanilla. Vi correr como*



*por encanto a todos los que estaban a mí alrededor. Creyendo que yo también debía huir, corrí por donde me pareció y fui a caer, para mi ventura, junto a Don Bosco, que avanzaba para contener aquella oleada de muchachos que parecía huir no sabría adonde. Él inmediatamente me dijo:*

- *¿Quieres decirme dos palabras al oído?*
- *¡Oh, sí!*
- *¿Pero sabes lo que significan?*
- *Sí, sí, que vaya a confesarme.*
- *¡Bravo! Lo has adivinado. ¿Cómo te llamas?*
- *Giovanni Battista.*
- *Por ahora, ven conmigo.*

*Me tomó de la mano y me condujo a la Capilla Pinardi”.*

Don Giovanni Battista, ya anciano, recordaba con mucha vivacidad este primer encuentro con Don Bos-

co. ¡No se le pudo olvidar! Nos recuerda a tantos otros encuentros, a tantos otros diálogos, sonrisas, silbidos y gestos de complicidad. Siempre hubo, además, un *Avenaría*.

Don Bosco se hace cercano, entrañable, cariñoso. Siempre presente entre sus muchachos, para todos tiene la *palabra al oído* adecuada en el momento preciso. Muchos jóvenes tendrán que “venir y ver”, como el joven Francesia. A nosotros nos toca ponerle rostro, y palabra y gestos de bondad a Don Bosco hoy.

Tradición menor, piensan algunos. Pero a nosotros nos devuelve la frescura de un Don Bosco siempre joven y la fascinación de Valdocco en la pureza de nuestros orígenes. Volver a la fuente. Siempre.

✉ José Miguel Núñez



# EL AMIGO DE LA JUVENTUD

Noviembre

Periódico fundado por Don Bosco en octubre de 1848

Año 1859

## Promulgada sin consenso la Ley de Educación del ministro Casati

**TURÍN. NOVIEMBRE 1859.** Las escuelas de Piamonte inician el curso con una nueva Ley de Educación. Promulgada bajo los auspicios del ministro Casati, pretende una libertad de enseñanza respetuosa con todos los agentes educativos. Los sectores liberales y de izquierdas vierten duras críticas sobre la nueva ley.

La actividad escolar del Oratorio se inicia con una novedad: La Ley de Educación promulgada por el ministro Casati el día 13 de noviembre. La citada ley garantiza una instrucción de calidad para todos los ciudadanos piamonteses.

En el artículo 3º consagra el respeto a la enseñanza privada, que compartirá espacio educativo con la pública.

Se proclama que la educación es responsabilidad del estado. Para ello, promoverá escuelas públicas y se dotará de un cuerpo de inspectores para tutelar: la higiene, la moralidad y la conformidad de las titulaciones de maestros y profesores. (Artículo 252)

El artículo 315 garantiza la enseñanza de

la religión, materia a la que otorga lugar preeminente.

A pesar de las bondades de la Ley, las reacciones no se han hecho esperar. En los últimos días se están sucediendo multitud de intervenciones por parte de los grupos parlamentarios liberales y de izquierdas que atacan la ley, tildándola de «antigua» y contraria a las aspiraciones del estado moderno. Los ataques se focalizan contra la enseñanza privada, especialmente la «católica». En círculos políticos ya se habla de cambios en la ley antes de ser puesta en práctica.

Los temores de Don Bosco se han agudizado a raíz de las inspecciones educativas que ha recibido el Oratorio.



Don Mateo Picco, director de la Escuela del Oratorio. • Torino Press

### La escuela del Oratorio

Don Bosco ha ampliado el concepto «Oratorio». Recientemente manifestó: «Se llama también Oratorio a las escuelas diurnas y nocturnas que se imparten a lo largo de la semana para los jóvenes que, por falta de medios no pueden frecuentar las escuelas de la ciudad. Los jóvenes pueden ingresar en la casa de Valdocco como artesanos o como estudiantes».

### Enseñanza secundaria en el Oratorio de San Francisco de Sales

Actualmente funcionan cinco clases de enseñanza secundaria, controladas por la Ley Casati. Número de alumnos según los archivos de la Inspección de Enseñanza de Turín:

- 1º secundaria: 90 alumnos.
- 2º secundaria: 53 alumnos.
- 3º secundaria: 94 alumnos.
- 4º secundaria: 40 alumnos.
- 5º secundaria: 64 alumnos.

Total: 341 alumnos de secundaria.

### ¿Una persecución del gobierno a la escuela de Don Bosco?

Tras varias inspecciones escolares, Don Bosco se ha quejado de persecución ideológica.

Las autoridades competentes, -con gran respeto hacia Don Bosco y su obra-, han respondido que sólo intentan hacer cumplir la legislación sobre las titulaciones del profesorado de Enseñanza Secundaria, escasas entre los profesores del Oratorio.

Don Bosco ha propuesto que la escuela del Oratorio no sea inspeccionada según la Ley Casati, puesto que se imparten también clases nocturnas, dominicales y talleres para los jóvenes aprendices...

 José J. Gómez Palacios

# Buscad el rostro de Dios

**E**l pasado 11 de octubre tuvo lugar en Roma la canonización del hermano **Rafael**. Este acontecimiento motivó la publicación de una hermosa carta pastoral sobre el nuevo santo, firmada conjuntamente por siete obispos españoles, especialmente vinculados con él, que lleva precisamente por título “Buscad el rostro de Dios”.

La carta está dirigida especialmente a los jóvenes, a quienes se les propone como modelo de vida, y pretende, sobre todo: dar a conocer la santidad del hermano Rafael, orientar la espiritualidad de los jóvenes cristianos y llegar a los alejados y a los que buscan a Dios. De manera sencilla presentamos a los lectores del Boletín los puntos más importantes de esta carta pastoral.

## Fidelidad a la vocación

El hermano Rafael, siendo estudiante de arquitectura, sintió la vocación a la vida monástica. La si-



guió fielmente y la vivió en un contexto muy delicado de la historia de España: la Segunda República, presidida en aquellos años por un gobierno marcadamente anticlerical y marxista, en un ambiente muy poco propicio para sus propósitos. Además, su propia situación personal fue una continua prueba. Muy pronto se vio aquejado de una grave enfermedad, que le obligó a dejar hasta tres veces el monasterio, volviendo siempre generosamente a responder a la llamada de Dios.

En todo momento supo sobreponerse al sufrimiento y a la prueba, y dejó escrito: *lo único que quiero es dar gloria a Dios, amarle, servirle... Procuraré ser un oblato santo*. Su última entrada en la Trapa la realizó el 15 de diciembre de 1937. Abandonando los cuidados de su familia, vuelve de modo definitivo al monasterio. Al día siguiente anota en su cuaderno íntimo: *Ayer al dejar mi casa, a mis padres y hermanos, fue uno de los días que más sufrí. Es la tercera vez que por seguir a Jesús abandono todo, y yo creo que esta vez fue un milagro de Dios, pues por mis propias fuerzas, es seguro que no hubiera podido*.

Realmente el hermano Rafael supo responder a su vocación con total generosidad, aunque en ocasiones en plena desolación. En su cuerpo se iba notando el flagelo de la enfermedad. Todo fue casi fulminante. A mediados de abril de 1938 cayó en cama para no levantarse.

## Búsqueda de Dios

Viviendo alegremente la propia vocación en medio de los sufrimientos, realizó el camino de la santidad. Toda su vida estuvo dominada por la “pasión” de Dios, que absorbía su



alma y la atraía desde el fondo mismo de su corazón.

La búsqueda de Dios le adentra en el camino del desprendimiento, de la lucha contra la “idolatría”, para poder llegar al “sólo Dios”, consciente de que los “ídolos” no deben ocupar en nuestro corazón el lugar central reservado para Dios. Así siguió el consejo evangélico: “*Si quieres ser perfecto, ve, vende lo que tienes, dáselo a los pobres y tendrás un tesoro en los cielos; luego ven y sígueme*”.

Este proceso de desprendimiento le resultaría muy costoso a Rafael, máxime siendo él un joven de la alta sociedad, acostumbrado a vivir cómodamente. Fue capaz de alcanzarlo y de ir desprendiéndose de sus “ídolos”, en la medida en que descubría el “tesoro escondido” del amor de Dios.

## Devoción a la Eucaristía y a María

La Eucaristía, *fuentes y cima de toda vida cristiana*, lo fue realmente para el hermano Rafael. Desde muy joven, se inscribió en la Adoración Nocturna de Oviedo y de Madrid, permaneciendo fiel a este carisma





### Décimo tercer viaje de Benedicto XVI

••• Benedicto XVI realizó su primer viaje apostólico a la República Checa y décimo tercero en su pontificado, del 25 al 28 de septiembre. El Papa centró sus palabras en la importancia de la figura de Cristo, como núcleo en la vida del creyente, que vive en una sociedad secularizada. Además, congregó a más de ciento cincuenta mil fieles en la misa del domingo, el mayor encuentro religioso en la historia del país.


**Sínodo africano** ••• Desde el 4 hasta el 25 de octubre, 244 preladados de todo el mundo, 197 de ellos africanos, se reunieron en Roma y abordaron los problemas de África bajo el lema: *“La Iglesia en África al servicio de la reconciliación, de la justicia y la paz. Vosotros sois la sal de la Tierra, vosotros sois la luz del mundo”*. Se trató la importancia de la misión de la Iglesia en un continente creciente en cuanto a número de católicos.

**Manifestación a favor de la vida** ••• La Conferencia Episcopal Española (CEE) programó una manifestación para la defensa de la vida ante el proyecto de ley sobre el aborto aprobado por el gobierno. La manifestación, según fuentes oficiales, contó con la presencia de más de un millón de personas.

**Primer Congreso Internacional de Biblia y Mística** ••• Este congreso se celebró en el Centro Internacional Teresiano Sanjuanista de Ávila entre el 9 y 13 de septiembre. Tuvo como objetivo profundizar contemplativamente en la Palabra de Dios como fuente de vida en los diversos ámbitos de la experiencia humana.

**50 años de Manos Unidas** ••• El Papa quiso felicitar a la organización española “Manos Unidas”, el pasado 30 de septiembre en la Plaza de San Pedro en El Vaticano, por su cincuenta cumpleaños. La instó a que “vuestro trabajo siga siendo signo eficaz de la presencia del Señor Jesús en medio de los que más sufren”.

**Congreso Eucarístico Internacional** ••• Benedicto XVI aprobó el día 22 de septiembre la fecha y el lema del próximo Congreso Eucarístico Internacional que se celebrará en Dublín (Irlanda) del 10 al 17 de junio de 2012. El lema: *“La Eucaristía: Comunión con Cristo y entre nosotros”*.

 Daniel Díaz- Jiménez Carmona



de adoración eucarística, hasta que entró en la Trapa como monje. En sus escritos dejó consignado: *Quisiera estar arrodillado ante el sagrado día y noche*.

Y, junto a la Eucaristía, María. Rafael la invoca como “la estrella que es guía en la noche del navegante”, y aconseja: *No te agobien las cosas de la tierra... Aún en las más negras borrascas del mundo, si elevas los ojos a la Virgen..., algo verás*, queriendo decir que mirando a la Señora, nunca se queda uno a oscuras. De hecho, la Virgen María nunca estuvo ausente de su pensamiento y de su corazón; nada emprendió sin contar con Ella; lo acompañó todos los días de su vida. No hay en sus anotaciones una sola página donde no aflore el nombre de María: “La Virgen todo lo puede”, “todo está en sus manos”, “todo se hace con su ayuda y la de Dios”.

**Juan Pablo II**, dirigiéndose a los jóvenes en la Jornada de la Juventud celebrada en Santiago de Compostela el año 1989, les decía: “Con profundo gozo me es grato presentaros como modelo de seguimiento de Cristo, la encomiable figura del Siervo de Dios, Rafael Arnáiz Barón, muerto como Oblato Trapense a los 27 años de edad, en la Abadía de San Isidro de Dueñas (Palencia). De él se ha dicho justamente, que vivió y murió con un corazón alegre y mucho amor a Dios. Fue un joven como muchos de vosotros y vosotras, que acogió la llamada de Cristo y le siguió con decisión”.

**Benedicto XVI**, al canonizarle lo propone también como un santo de hoy para los jóvenes y para todos los cristianos.

 Felipe Alonso

# “Portadores del amor de Dios a los jóvenes”

## El Rector Mayor visita la Inspectoría de Madrid

Don Pascual Chávez Villanueva, Rector Mayor de la Congregación Salesiana, realizó una visita a la Inspectoría de Madrid del 2 al 5 de octubre para concluir el centenario de la obra María Auxiliadora de Salamanca, encontrarse con los salesianos de la Inspectoría e inaugurar el nuevo curso en el CES Don Bosco, con motivo del 50 aniversario de este centro universitario.

**P**rocedente de Brasil, el Rector Mayor aterrizó el pasado 1 de octubre en Madrid para iniciar su visita a la Inspectoría y estar presente en una serie de actos que engrandecería con su presencia.

### Un año que recordó a cien más

Con motivo de la clausura del centenario de la obra salesiana en Salamanca, don **Pascual Chávez** quiso tener un encuentro con la Familia Salesiana de la ciudad salmantina.

El día 2 de octubre, por la mañana, el Rector Mayor fue recibido por el Obispo de Salamanca, Monseñor **Carlos López**, con quien pudo intercambiar opiniones sobre el trabajo de la comunidades salesianas en la diócesis de Salamanca y su materialización en los jóvenes: “buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Posteriormente, pudo saludar a los alumnos del colegio salesiano de “María Auxiliadora”.

Ya por la tarde, presidió una Eucaristía en la cual participó la Fa-

milia Salesiana para, a continuación, bendecir una nueva estatua dedicada a la figura de **Don Bosco** que fue colocada en el patio del colegio.

A partir de las seis y media de la tarde tuvo lugar un encuentro con los

religiosos y religiosas de la ciudad, en el que les animó a vivir su vocación fortaleciendo la espiritualidad y la identidad carismática; subrayó la importancia de colocar en el centro de la vida de comunidad la Palabra de Dios, la *lectio divina*, para “tener la mente de Cristo” y la eucaristía.

Concluyó su día en la ciudad de Salamanca saludando a los jóvenes que se reunieron en un concierto del cantautor cristiano **Migueli**.

### Hermano entre hermanos

El sábado, 3 de octubre, don Pascual Chávez comenzó su visita en Madrid con un acto en el teatro de Salesianos-Atocha. A las diez de la mañana se reunió con los salesianos en un acto en el que reflexionó sobre la presencia salesiana en el mundo, señalando su preocupación por la situación que vive la Congregación en Europa, frente a su crecimiento en África y Asia. En cuanto a la presencia salesiana en España, el Rector Mayor

apuntó la necesidad de trasladar parte de las energías dedica-



Los estudiantes del CES Don Bosco con don Pascual Chávez.



Don Chávez y Don Bregolín tras bendecir la nueva estatua.



Misa presidida por el Rector Mayor en Salesianos-Atocha.

das a las obras sociales hacia el cuidado pastoral y espiritual de los jóvenes, presentándoles de manera más directa la propuesta de vida cristiana. Un tiempo de preguntas y respuestas cerró este encuentro.

Después, el Rector Mayor presidió la Eucaristía que se celebró en la parroquia-santuario de María Auxiliadora de Atocha, a la que acudieron numerosos miembros de todos los grupos de la Familia Salesiana. Estuvo concelebrada también por el vicario del Rector Mayor y responsable mundial para la Familia Salesiana, don **Adriano Bregolín**, por el Inspector de Madrid, don **Luis Onrubia**, y por decenas de salesianos sacerdotes. Señaló tres actitudes básicas que la Familia Salesiana, personal y grupalmente, debe cuidar, siguiendo el modelo de María: “la primera, buscar y descubrir cuál es el verdadero proyecto de Dios para nuestra vida; en segundo lugar, aceptar la voluntad de Dios abriéndole el corazón y asumiendo las dificultades que ello implique; por último, dejarse guiar por el Espíritu

Santo para poder ir respondiendo a las necesidades de los jóvenes y de nuestra sociedad desde la mente de Cristo”.

Ya por la tarde, don Pascual Chávez mantuvo un encuentro alegre y distendido con los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano en la obra salesiana del Paseo de Extremadura.

El domingo, 4 de octubre, el IX sucesor de Don Bosco presidió la Eucaristía celebrada en la iglesia de Paseo de Extremadura y que fue televisada por Televisión Española (segunda cadena) a las diez y media de la mañana en el programa “El Día del Señor”, espacio que, en los últimos meses, ha alcanzado un 20% de cuota de pantalla, líder de audiencia. Un gran regalo que sirvió como acción de gracias por los 150 años de la fundación de los salesianos y los 50 del CES Don Bosco.

### 50 años universitarios

Y así, el Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco (CES

Don Bosco), fue el escenario de la última etapa de la visita del Rector Mayor.

El lunes 5, por la mañana, presidió, en la capilla del Centro, la Eucaristía a la que siguió, a las doce, el acto de inauguración del curso. Don Pascual Chávez pronunció la lección inaugural que versó sobre la educación salesiana y la participación ciudadana. Afirmó que “es vital que la escuela salesiana sepa conservar su identidad afrontando los múltiples desafíos que emergen en la cultura actual”.

Este fue el último acto de la visita del Rector Mayor de los salesianos a Madrid; una visita que se produce en el 150 aniversario de la fundación de la Congregación, y en el marco del esfuerzo que está realizando la congregación salesiana por “volver a Don Bosco”, como se subrayó en el último Capítulo General.

 Fco. Javier Valiente / Daniel Díaz- Jiménez

# 50 Aniversario en Ibi

## Comienzan los actos conmemorativos

La obra salesiana de Ibi (Alicante) comenzó el domingo 6 de septiembre la celebración de los actos conmemorativos de su 50 aniversario, fecha que coincide con la inauguración oficial de la obra el 6 de septiembre de 1959.

**A** las 11,45 horas en la Iglesia de la Transfiguración del Señor donde se congregaron multitud de *ibenses*, el que fue director de la obra salesiana de 1965 a 1967, don **Gabriel Molina**, leyó el pregón de apertura con el que dio el pistoletazo de salida a las celebraciones. Entre los asistentes estuvo presente la Alcaldesa, doña **Mayte Parra**, acompañada por miembros de la Corporación Municipal.

A continuación, se celebró la Eucaristía de acción de gracias, presidida por el obispo salesiano de Victoria, don **Miguel Asurmendi** y concelebrada por el inspector **Juan Bosco Sancho** y otros 16 salesianos, entre los que se encontraban los párrocos de Ibi y directores, miembros de la comunidad, y salesianos nacidos en Ibi.

Al finalizar, el director de la obra, don **Tomás Sánchez**, leyó la carta de adhesión que el Rector Mayor envió a todos los miembros de la obra salesiana con motivo de la celebración. “Aprovechad, la celebración del cincuentenario para escuchar con mayor sensibilidad las necesidades de los jóvenes que educáis, responder a ellas con cercanía y comprensión y

hacerlas objeto de programación educativa y de renovación espiritual. Ibi, y España, necesitan, hoy como ayer, que su juventud sea acompañada y guiada, comprendida y estimulada”, indicó el Rector Mayor.

Seguidamente, en el salón de plenos del Ayuntamiento tuvo lugar el Acto de Gratitud al pueblo de Ibi por parte de la Congregación Salesiana. Don Juan Bosco se dirigió a los presentes diciéndoles: “si los salesianos estamos en Ibi es gracias a la iniciativa de algunos y a la generosidad de muchos ibenses que queriendo lo mejor para sus hijos vieron en nuestra Congregación, una institución que podría colaborar en la formación cristiana, humana y profesional de los jóvenes de la localidad. Éste fue el compromiso ad-

quirido al que hemos intentado dar respuesta a lo largo de estos años”.

Para terminar, el inspector hizo entrega a la Alcaldesa de un pergamino como símbolo de la gratitud por la historia compartida en favor de los jóvenes.

La obra salesiana de Ibi para conmemorar su 50 aniversario ha preparado un extenso programa de actos que comenzó el domingo 6 de septiembre y que continuará durante todo el curso. El siguiente acto previsto tendrá lugar el 1 de noviembre, dedicado al recuerdo de todos los salesianos difuntos de la obra, el encargado de presidir la Eucaristía, don **Vicente Enrique Picó**, salesiano nacido en Ibi.

El 31 de enero de 2010, el obispo de Orihuela-Alicante, don **Rafael Palmeiro**, presidirá la Eucaristía, en honor a san **Juan Bosco**, fundador de los salesianos. El 1 de mayo, tendrá lugar en Ibi la fiesta inspectorial. Y el 22 de mayo en la fiesta de María Auxiliadora, el Inspector clausurará el cincuentenario de esta obra salesiana.



 Tomás Sánchez Vázquez



# Evangelización y primer anuncio

## Seminario de Pastoral Juvenil

“Evangelización y primer anuncio, ¿por dónde empezar?” fue el título y el contenido de una nueva edición del Seminario bianual de pastoral juvenil celebrado en El Plantío (Madrid) el pasado mes de septiembre.

Un total de 47 participantes de todas las Inspectorías de España asistieron del 24 al 25 de septiembre en la casa de espiritualidad de las Hijas de María Auxiliadora de El Plantío (Madrid) al Seminario de Pastoral Juvenil organizado por el Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (CNSPJ).

Convocado por la Delegación y la Coordinadora Nacional de Pastoral Juvenil, cada dos años el seminario de pastoral juvenil afronta una temática de actualidad que preocupa en las inspectorías salesianas de España.

En esta ocasión la reflexión se centró en el núcleo de la misión salesiana, la evangelización, y en cómo proponerla en un primer anuncio a los jóvenes que no tienen referencias creyentes en su vida.

Para ello, el jueves 24 de septiembre se contó con la presencia de **Donaciano Martínez** de la diócesis de Palencia, experto en catequesis y miembro de la Asociación Española de Catequetas (AECA), que abordó el tema de la iniciación cristiana desde un planteamiento reno-

vador y positivo. Desarrollar un nuevo paradigma de la iniciación cristiana con nuevas claves comunitarias fue el núcleo de su aportación.

La jornada del viernes profundizó en las condiciones del comienzo de la auténtica iniciación, que no es otra que un adecuado “primer anuncio”. **Cristina Menéndez**, seglar asturiana, perteneciente al movimiento *Adsis*, fue quien presentó su apuesta pastoral en la etapa “Convocatoria Evangelizadora” que desarrollan en su proyecto de pastoral juvenil: Jóvenes y Dios.

El seminario tuvo una dinámica particular, porque combinaba momentos de exposición de los dinamizadores, coloquios por grupos de origen, debate en asamblea, momentos de oración y celebración, espacios de convivencia y fraternidad. Esta dinámica ayudó a todos a conseguir el objetivo fundamental, que no era otro, que crear el ambiente adecuado para reflexionar juntos en pastoral, generando un pensamiento compartido con la aportación de

todos los participantes. Otro elemento que aportó novedad y riqueza, fue la pluralidad de participantes. Se buscaba compartir la reflexión con diversas generaciones de salesianos, salesianas y laicos comprometidos en el ámbito de la pastoral con jóvenes.

Terminado el seminario, nos queda el compromiso de extender las reflexiones y conclusiones a los lugares de origen, inspectorías... desde donde se participó. A veces no hay fórmulas mágicas que atinen con la solución de un problema o con la decisión adecuada, pero sin un pensamiento que va calando y que nos ayuda a cambiar inercias, a iluminar lados opacos de nuestra reflexión, a cambiar el acento en nuestras intervenciones pastorales, etc.

La próxima cita del seminario será el curso 2011-2012, para seguir pensando juntos y compartiendo una reflexión que ayude a todos los agentes de pastoral a avanzar en nuestra pastoral con los jóvenes.

 Rosendo Soler

# El Colle-Don Bosco en Cinkassé

## Togo tiene un nuevo colegio salesiano

El nuevo colegio salesiano en Cinkassé (Togo) fue inaugurado el pasado 21 de septiembre. Este centro, que da un nuevo rostro a la obra salesiana en Togo, acogerá a cientos de niños y niñas de los pueblos cercanos que no tenían posibilidades de acceder a la educación.

El día 21 de septiembre, en Cinkassé, se dio apertura al colegio *Colle Don Bosco*. El acontecimiento alcanza una importancia muy grande para todos los salesianos de Togo.

“Hasta ahora nos veían como unos curas de parroquia. Ahora hay un colegio que habla de otra forma a la gente”, afirma el Padre **Antonio Gutiérrez**. “Sabemos que el Centro cambiará totalmente nuestras vidas, antes nos dedicábamos a la parroquia, ahora, nos dedicaremos de tiempo pleno al trabajo educativo entre los muchachos más necesitados”.

El colegio ha tenido que recorrer un largo camino. Es la continuación de muchas pequeñas escuelas católicas existentes en la parroquia. Hay cuatro mil niños que van a las escuelas católicas y que al finalizar

los estudios primarios tienen problemas para continuar la enseñanza secundaria. En el instituto público hay cursos con más de cien alumnos por aula.

“Ésta ha sido, pues, la respuesta a un problema educativo urgente. Se ha comenzado un nuevo camino, una nueva etapa que llevará a los salesianos muy lejos en el terreno educativo y en el desarrollo de los niños y niñas de los pueblos, a los que ya vemos como futuros líderes de las diferentes comunidades”, dice el Padre Gutiérrez, misionero procedente de la inspección salesiana de Bilbao.

En el acto de apertura estuvo el señor alcalde de la ciudad, quien animó a los padres y alumnos a aprovechar esta oportunidad y a colaborar con la obra educativa. Los salesianos, a su vez, agradecieron su

presencia y lo invitaron a mantener los lazos de unidad en las diferentes actividades de desarrollo que los salesianos realizan para la gente: alfabetización, agua, pozos, huertos, escuelas, talleres.

En el mismo día de la inauguración los salesianos presentaron a los padres de los alumnos el centro como la manifestación del deseo de servir a la gente acogiendo a sus hijos con una educación de calidad y promoviendo el que lleguen a ser buenos creyentes y honrados ciudadanos.

Las religiosas adoratrices, que colaboran en la pastoral parroquial, acompañaron también a los salesianos en el acto. Ellas, al igual que los salesianos se ocupan de los muchachos de pueblos lejanos en el internado, se ocupan del internado de las chicas.

 ANS



# Nuevo tsunami en el Sureste asiático

## Las comunidades salesianas se ven afectadas

El “Ketshana”, tifón que llegó a alcanzar la categoría 2, y un nuevo tsunami causaron miles de muertos y heridos en varios países del sureste asiático. Las comunidades salesianas de Samoa y Filipinas se vieron afectadas por estos dos fenómenos naturales con distinta suerte.

La violenta tempestad tropical, denominada por los meteorólogos como “Ketsana”, golpeó a las Filipinas en la jornada del sábado 26 de septiembre, provocando numerosos muertos entre la población y una gran cantidad de daños en las viviendas.

El balance realizado por los gobiernos locales, aunque todavía no definitivo, afirmó que las víctimas provocadas por el desastre llegaron a más de 400. A causa del alto número de locales destruidos e inundados y el alto número de perjudicados, unos ciento quince mil de un total de quinientos mil damnificados, fueron acogidos por los centros de socorro, alzándose las voces de alarma para pedir ayuda.

También la presencia salesiana de las Filipinas se vio golpeada por el tifón “Ketsana”. Las diversas obras presentes en Manila, Mandaluyong, Makati y Paraña-

que sufrieron inundaciones al menos hasta las primeras plantas de los edificios. En particular, el *Technical College “San Giovanni Bosco”* de Mandaluyong vivió horas de confusión. Está situado en la parte occidental, donde la tempestad causó menos daños, pero la mayoría de los estudiantes y colaboradores vienen de la parte afectada, que es la parte oriental de la ciudad y se la considera la parte más pobre, destruida por el huracán.

El Padre **Martín Macasaet**, Director del Colegio “San Juan Bosco”, a causa de las dificultades para la comunicación, hasta el lunes por la tarde del 28 de septiembre no conoció la suerte que habían corrido 392 de sus estudiantes, de los que no tenía noticia alguna. Igualmente preocupada estuvo Sor **Mel David**, Hija de María Auxiliadora, actualmente en Mongolia, quien hasta ese momento no tuvo noticias de su madre que

vive en el lugar del desastre.

La comunidad salesiana colaboró con las autoridades en la organización del rescate para los damnificados: en Mandaluyong, la parroquia “San Domingo Savio” se habilitó como centro de socorro y acogió a gran número de damnificados. El estudiantado de Parañaque, suspendió las clases y se convirtió en refugio; el equipo inspectorial de pastoral juvenil coordinó las acciones de ayuda para la población como voluntarios para las diversas obras salesianas. El centro de Manila-Tondo, situado en la costa occidental, sufrió menos daños y ofreció ayuda a las otras obras salesianas. En días posteriores, Filipinas volvió a sufrir otro tifón, el *Parma*, incluso de proporciones superiores.

También en Samoa se produjo el 29 de septiembre un tsunami a consecuencia de un terremoto de magnitud 8,3 en la escala de Richter, ocurrido a 190 kilómetros al suroeste de las islas, bajo el Océano Pacífico. Más de cien personas perecieron en esta catástrofe, cuyas olas llegaron a alcanzar el metro y medio de altura. Afortunadamente, la familia salesiana de este país no sufrió daños. El padre **Petelo Vito Pau**, director de la comunidad salesiana de Alafua, localidad cercana a la capital de Samoa occidental, comunicó que los salesianos y las Hijas de María Auxiliadora se encontraban a salvo de los efectos del tsunami.

 ANS



# Voluntarias de Don Bosco

## Un Instituto Secular en la Familia Salesiana

Los días 12 y 13 de septiembre, tuvo lugar en Córdoba, en la antigua Casa de Orientación Vocacional, actual sede de la Fundación Proyecto Don Bosco, un encuentro de Voluntarias de Don Bosco y un grupo de jóvenes en el que se presentó la vocación salesiana de las Voluntarias.

**L**as Voluntarias de Don Bosco (VDB) son mujeres consagradas a Dios, que viven su consagración en medio del mundo. Viven su entrega plena al Señor con los tres votos (castidad, pobreza y obediencia), como consagradas seculares salesianas, y transmiten el estilo de vida salesiano en los ambientes de familia y trabajo en los que se encuentran.

El Instituto Secular de las Voluntarias, primer instituto secular de la Familia Salesiana, fue fundado por el beato **Felipe Rinaldi**, tercer sucesor de **Don Bosco**, en Turín, en el año 1917. Muy pronto celebrará, pues, los cien años de historia.

Las Voluntarias de Don Bosco están presentes en todo el mundo. Se agrupan en 22 regiones y 171 grupos y subgrupos. Actualmente son 1318 Voluntarias; de ellas, 1219 con votos perpetuos y 99 aspirantes en proceso de formación. En la Región Ibérica existen grupos de VDB en: Madrid, Barcelona, Zamora, Orense, Vigo, La Coruña, Oporto (Portugal). El Consejo Central tiene su sede en Roma.

El Instituto ha seguido un proceso armonioso de crecimiento, cimentado siempre en las fuentes de la espiritualidad salesiana. Vive y comparte hoy en la Iglesia la preocupación vocacional. Fruto de esta preocupación fue el encuentro vocacional celebrado en Córdoba.

En él participaron también, junto al grupo de Voluntarias: **Eleuterio Lobato**, asistente regional para



Miguel Ángel M. Nuño

el Instituto, **Abel Medina**, delegado inspectorial para la Familia Salesiana, **Andrés González** director de la obra salesiana, **Francisco Fernández Mármol**, Presidente de la Fundación Proyecto D. Bosco, y algunos religiosos de la comunidad salesiana. Especialmente significativa fue la participación del inspector de la inspectoría de María Auxiliadora de Sevilla, don **Francisco Ruiz Millán**, que presentó el día 12, una reflexión acerca de la vocación, en sentido amplio, y las diversas respuestas que los jóvenes de hoy dan a la llamada de Dios.

El domingo día 13, la Responsable Regional, **Cristina María Viana**, procedente el grupo de Oporto, presentó a las jóvenes los rasgos más específicos de esta vocación en la Iglesia y en la Familia Salesiana.

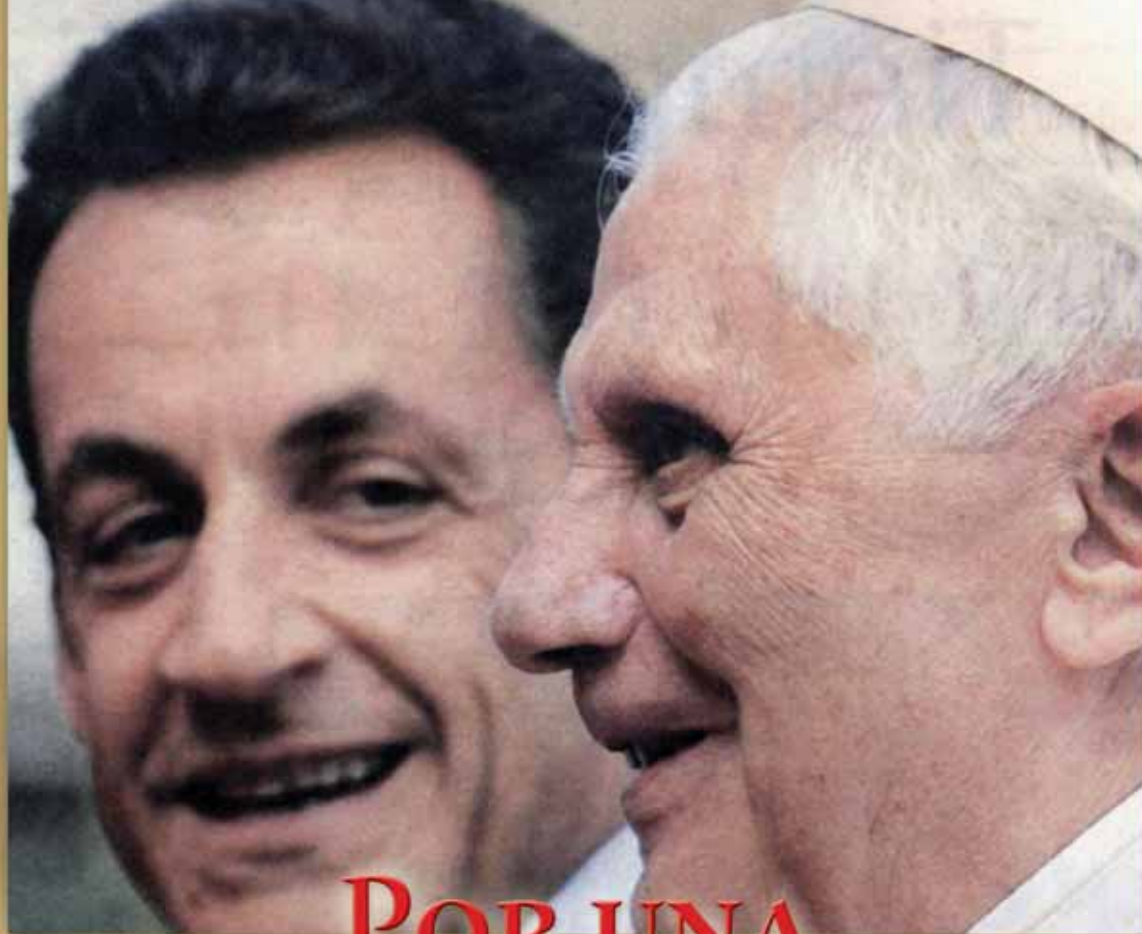
Los tiempos de diálogo, el tiempo libre incluso para dar un paseo noc-

turno por la ciudad de los califas, y los espacios de oración completaron estas dos jornadas de trabajo. Realmente fue una experiencia muy rica y satisfactoria para todos, en la que influyó mucho el ambiente de familia, la acogida generosa de la comunidad salesiana de Córdoba, la presencia y acompañamiento de los hermanos salesianos. Todo ello ha contribuido para hacer sentir a las jóvenes que se han acercado al Instituto VDB y al resto de participantes lo que significa el carisma salesiano en un instituto secular, viviendo desde el cariño y la cercanía lo que tiene tanto arraigo entre nosotros: el sentirnos Familia Salesiana.

La Responsable Regional junto con su Consejo y el Asistente Regional han querido expresar su agradecimiento por todo ello.

 **Obdulia Susin**





## POR UNA LAICIDAD RESPETUOSA

“En una época como la nuestra, en que la duda y el ensimismamiento retan a nuestras democracias a responder a los problemas de nuestro tiempo, una laicidad positiva brinda a nuestras conciencias la posibilidad de intercambiar, más allá de creencias y ritos, ideas sobre el sentido que queremos darle a nuestra existencia. Por eso reivindico una laicidad positiva, una laicidad respetuosa, unitiva, dialogante, y no una laicidad excluyente o denunciante”.

(N. SARKOZY, Discurso de bienvenida a Benedicto XVI en su viaje a Francia: 12-9-2008)

“La laicidad no está en contradicción con la fe. Diría incluso que es un fruto de la fe, pues la fe cristiana era, desde el inicio, una religión universal, por tanto, no se identificaba con un Estado y estaba presente en todos los Estados. Para los cristianos siempre estaba claro que la religión y la fe no eran políticas”.

(Benedicto XVI)

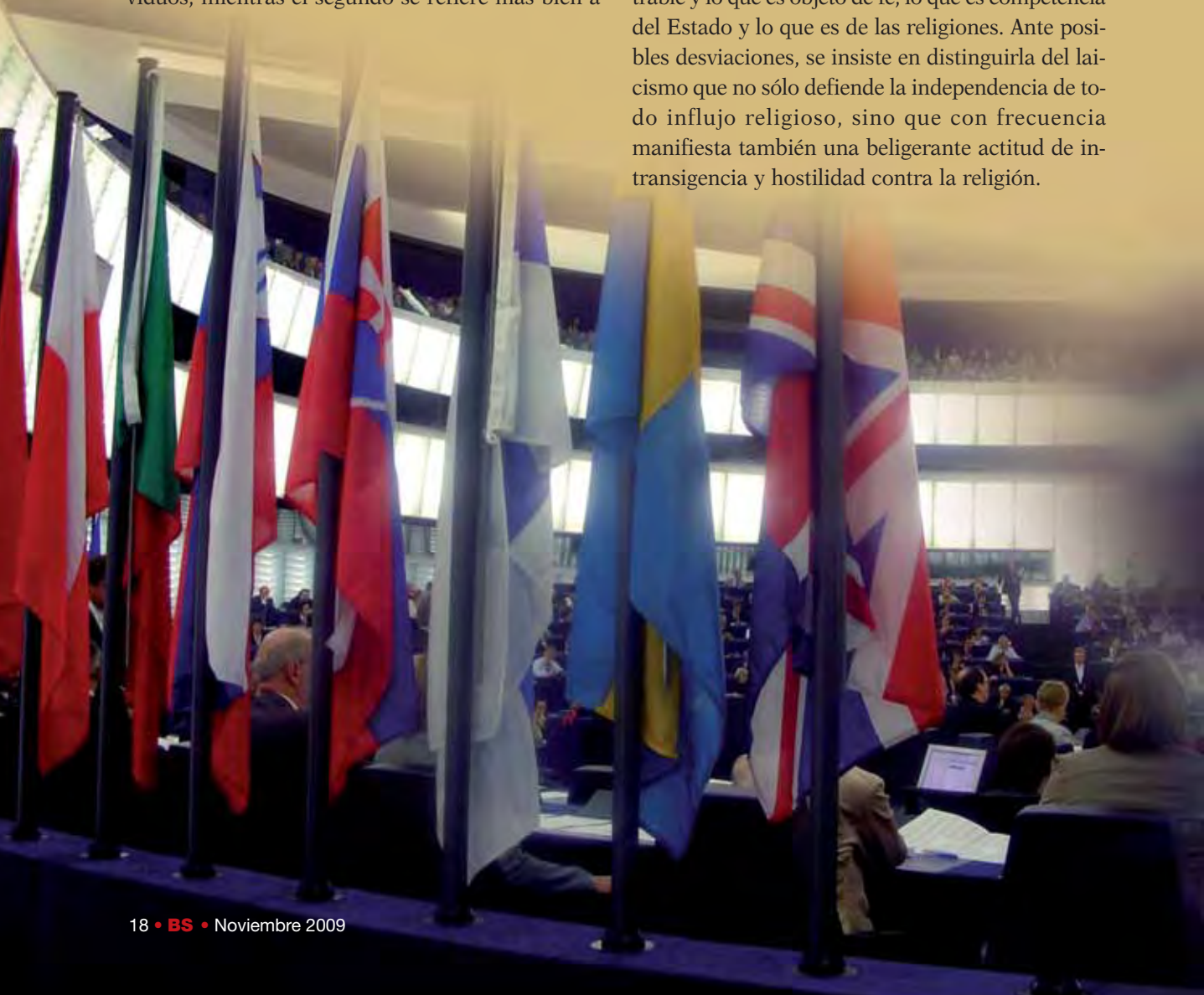
## LAICO, LAICIDAD, LAICISMO

Existe en la sociedad actual un amplio debate sobre la laicidad, aunque no ha sido éste un término muy utilizado entre nosotros; no figura siquiera en el Diccionario de la Real Academia, que sí acuña, en cambio, los términos laico y laicismo. Y, quizá, el primer problema que aparece en este debate reside en los mismos términos. Se habla de laico, laicidad, laicismo, pero no todos los entienden del mismo modo. Es necesario, pues, esclarecer y precisar su verdadero significado.

Las tres palabras tienen como raíz el sustantivo griego *laos* que significa pueblo y es casi sinónimo de *demos*, palabra de la que se deriva democracia. *Laos* y *demos* son términos casi equivalentes, aunque el primero tiene un matiz de reunión de individuos, mientras el segundo se refiere más bien a

un lugar. Muy pronto *laos* fue adquiriendo el sentido de profano, en contraposición a lo sagrado. Esta contraposición da lugar a la palabra castellana *lego* con su doble significado: el que no pertenece al orden sagrado (sacerdote) y el que es profano o ajeno a un asunto (“ser lego en una determinada materia”).

Decir de una persona o de un Estado que es laico significa, pues, afirmar que es ajeno a lo religioso. No significa en modo alguno que es ateo, agnóstico o indiferente, sino que no toma postura ante la religión, que es independiente, neutral. La laicidad, por tanto, no tiene un contenido ideológico; es más bien, una condición, una actitud capaz de distinguir lo que es racionalmente demostrable y lo que es objeto de fe, lo que es competencia del Estado y lo que es de las religiones. Ante posibles desviaciones, se insiste en distinguirla del laicismo que no sólo defiende la independencia de todo influjo religioso, sino que con frecuencia manifiesta también una beligerante actitud de intransigencia y hostilidad contra la religión.



## LAICIDAD POSITIVA Y DIALOGANTE

El papa Benedicto XVI en su viaje a Francia hizo suya la expresión “laicidad positiva”, utilizada por el presidente Sarkozy. Significa, en el mismo contexto del discurso presidencial, una laicidad respetuosa, tolerante, que invita al diálogo. Parte del reconocimiento y respeto de las creencias religiosas y, en un clima de diálogo y cooperación, busca el sentido, la convivencia pacífica, el bien común.

Entendida en esta perspectiva, la laicidad se funda en tres valores indisociables: la libertad de conciencia, la igualdad ante la ley de las diversas opciones espirituales y religiosas, y la neutralidad del poder político. Este carácter y estos valores definirían el comportamiento del Estado con las confesiones religiosas. Así, la laicidad positiva exige observar la más estricta neutralidad en relación a las confesiones religiosas y, a su vez, que éstas se abstengan de ejercer su autoridad sagrada sobre el poder político. Para ello, el Estado tiene que crear un marco jurídico que haga realmente posible la libertad de conciencia de los individuos; y ha de ha-

cer posible la propuesta de una ética laica, cimentada en los valores fundamentales y que responda al consenso de una sociedad abierta y plural.

Esta comprensión positiva de la laicidad supone, sin duda, para los creyentes un gran reto. Es el reto que sintieron ya los cristianos del siglo II, que inician su vocación cristiana, integrándose como ciudadanos responsables en las grandes urbes. Nada de lo que ocurría en la ciudad les era ajeno. Y es el reto que nos lanza el Vaticano II: “la comunidad política y la Iglesia son independientes y autónomas, cada una en su propio terreno”. Valorando esta autonomía, junto a todos los hombres de buena voluntad contribuimos a edificar un mundo más justo y solidario.



# ¿ES ESPAÑA UN PAÍS LAICO?

Este horizonte positivo queda muy lejos de nuestra realidad social. Son muchas las voces que denuncian la implantación en España de un galopante laicismo, que incluso se intenta vender como un signo de progreso. ¿Es realmente España un país laico?

No lo es ni social, ni jurídicamente. Que la sociedad española no es laica es un hecho que certifican todas las estadísticas; todas señalan la religiosidad mayoritaria de los españoles. Jurídicamente, nuestra Constitución no afirma en ningún lugar que España sea un país laico, ni siquiera aparecen en ella los términos laico, laicidad o laicista.

La Constitución reconoce que “ninguna confesión tendrá carácter estatal”, es decir, establece la aconfesionalidad del Estado. Pero aconfesionalidad no es sinónimo de laicidad y mucho menos de laicismo. La no confesionalidad significa que el Estado Español no profesa ninguna fe religiosa, ni se adhiere a ninguna religión determinada. Pero si se sigue la lectura del artículo 16 de la misma Constitución, vemos que, junto a esta declaración de independencia, nuestra carta

magna legislativa compromete a los poderes públicos a “tener en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española”; y añade además que “mantendrán relaciones de cooperación con la Iglesia católica y las demás confesiones”. No sólo reconoce la libertad religiosa como posibilidad de los individuos y de los grupos sociales, sino que asegura el respeto a sus creencias y la cooperación positiva.

Este es el marco legislativo. No resulta difícil apreciar que se está conculcando. Se conculca, por ejemplo, cuando se intenta recluir la religión al ámbito privado, cuando es objeto de burla y mofa, cuando se prohíben manifestaciones religiosas externas o el uso de signos religiosos representativos, cuando se vulneran los derechos a impartir la clase de religión o se discrimina, cuando se prescribe una formación laicista en la escuela. Ante la asechanza y el acoso laicista, el camino de la verdadera democracia será siempre el camino de los valores y de la convergencia, del reconocimiento de la dignidad de todos, del respeto y del diálogo.

✎ Eugenio Alburquerque Frutos



Ciudad de México (México)

## Evangelizar a través de la radio web

El 17 de julio se inauguró, en la Casa Inspeccional de las Hijas de María Auxiliadora de Ciudad de México, la estación de radio web "Cristo Joven", apoyada por la Agencia Católica de Noticias de México y por la RIIAL (Red Informática de la Iglesia de América Latina). El proyecto lo dirigen el padre **Eugenio Amezcuita**, de la orden de los Franciscanos Seculares y sor **Gabriela Murguía**, salesiana, coordinadora para la comunicación social de la Inspectoría. Tiene como finalidad la evangelización a través de la radio web para abrir espacios de expresión juvenil, acercar a las obras salesianas y seguir trabajando en red en favor de la Iglesia. Radio "Cristo Joven" es uno de los primeros proyectos de radio web en México y se puede escuchar en: [www.salesianasmexico.com](http://www.salesianasmexico.com)



Roma (Italia)

## Ciudadania activa

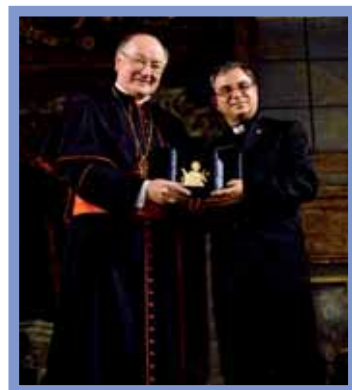
El Voluntariado Internacional para el Desarrollo (VIS) promueve un concurso video sobre el tema de la ciudadanía activa con el título "Ciudadanos del mundo... para un mundo posible". El concurso fue propuesto oficialmente por el VIS a mitad de julio; y el plazo para la presentación de las

propuestas de las obras concluye el 30 de noviembre de 2009. Dirigido a jóvenes entre los 18 y los 25 años, tiene como objetivo hacer pensar cómo es posible ser ciudadano responsable y activo y construir una sociedad más justa y equitativa. Es fruto que surge del Congreso Internacional "Sistema Preventivo y Derechos Humanos" celebrado en Roma en enero de este año.

Roma (Italia)

## Premio "Van Thûan"

El 16 de septiembre, en el Palacio Colonna de Roma se celebró la entrega a los vencedores de la II edición del premio "Van Thuân" y de los Premios "Van Thuân - Solidaridad y desarrollo". Entre los premiados de la Fundación san Mateo, organismo promotor de los premios, estaba el salesiano **Charles Velardo**, director del "Centro de habilitación para los ciegos" de Pakkred, en la Inspectoría "San Paolo" (Tailandia). El "Centro de habilitación para ciegos" ha sido uno de los cuatro proyectos vencedores del Premio por el compromiso en el ámbito de la solidaridad y el desarrollo. Los responsables de los cuatro proyectos vencedores recibieron una estatua de San Mateo, símbolo del Premio, y un reconocimiento económico de 15.000 €.



San Salvador (El Salvador)

## Prácticas y Programas de Juventud

El reconocimiento de mejores Prácticas y Programas de Juventud en América Latina y el Caribe recayó en el Programa de Integridad Juvenil Don Bosco de la Fundación Salvador del mundo (FUSALMO) el día 5 de septiembre. El concurso fue promovido por 27 Organismos Internacionales como: UNESCO, BID-JUVEN-TUD, OPS, CEPAL, UNICEF, OIT, OEA, FLACSO con el objetivo de implementar los programas y políticas de juventud en América Latina y el Caribe. FUSALMO es una fundación salesiana, constituida por laicos y religiosos que promueve el desarrollo juvenil ofreciendo una educación integral. La iniciativa propuesta nació del diagnóstico de Soyapango y San Miguel, localidades muy pobres, que señalaban la necesidad de contar con espacios de atención juvenil para impedir la espiral de violencia. 🌐



ANS



ANS

Itajaí (Brasil)

## En defensa del menor

El 24 de septiembre los alumnos del Parque Don Bosco de Itajaí participaron en un gran desfile en el día estatal contra el abuso sexual de niños y adolescentes. Un grupo de más de 60 alumnos, desde los 7 a los 10 años, junto con sus educadores, desfilaron por una de las avenidas principales de la ciudad, con pancartas y carteles en defensa de todos los menores que sufren abusos. Los organizadores del evento manifestaron que esta actividad tiene como objetivo fundamental concienciar a la población de una serie de hechos que son denunciados y, que tantas veces los medios de comunicación dan a conocer pero las autoridades encargadas no toman decisiones en defensa de los menores.

Proteger a los menores y adolescentes es asegurar una vida digna, sana y de realización personal. Hoy los derechos de los niños y adolescentes deben ser restituidos y respetados en todas las circunstancias. 🌐



Roma (Italia)

## Libera a un niño soldado

“*Libera un niño soldado*” es el lema que guía la campaña de solidaridad lanzada por la “Fundación Don Bosco en el Mundo” a favor de los proyectos de recuperación de los niños soldados de Sri Lanka. La campaña de solidaridad, además de recoger fondos para el sostenimiento de varios proyectos de recuperación e inserción social de menores envueltos en los conflictos armados, quiere sensibilizar la opinión pública italiana sobre una problemática tan delicada. Según el último informe oficial de las Naciones Unidas hay más de 250.000 menores todavía involucrados en los conflictos armados. 🌐



Fátima (Portugal)

## Ejercicios Espirituales

Del 15 al 22 de septiembre, las Inspectoras Salesianas de Italia, España y Portugal junto a la Madre General, **Ivonne Reungoat** celebraron Ejercicios Espirituales en Fátima (Portugal).

Valoraron como una gran oportunidad el encontrarse en el lugar donde se apareció la Virgen María a los tres pastorcillos y donde aún hoy, millones de personas se acercan para honrar a la Madre de Dios, la virgen de la paz. El predicador de los Ejercicios, el sacerdote **José-Román Flecha**, se centró en la profundización de algunas cartas de san Pablo para intentar especialmente penetrar en el itinerario de fe del apóstol a través de una exegesis vital. ☺



Madrid

## Nuevos caminos en la Pastoral Juvenil

El 26 de septiembre se reunieron en la casa Inspectorial de Salesianos Madrid las comisiones nacionales de pastoral juvenil en su primera reunión del nuevo curso. Un total de 70 personas dieron forma a este encuentro anual. Dicha jornada marca el inicio de las comisiones, que en el presente curso inauguraban nueva etapa después del último Capítulo General. Se presentaron novedades, propuestas, calendarios y nuevo organigrama. En el seno del encuentro, las salesianas hicieron partícipes de su lectura desde la pastoral juvenil de su Capítulo General 22. Ayudó a esta reflexión, Sor **Mercedes Rodríguez**, provincial de la Inspectoría de León. La jornada transcurrió a buen ritmo y es una buena ocasión para el conocimiento mutuo y para compartir materiales e iniciativas pastorales. ☺

La Línea de la Concepción (Cádiz)

## Clausura del cincuentenario

El sábado 26 de septiembre, en la capilla del colegio salesiano de La Línea de la Concepción, se clausuró el año de celebraciones que ha vivido la casa linense durante el curso pasado, con motivo del cincuenta aniversario de la presencia salesiana en la ciudad. La celebración contó con la presencia del obispo de Cádiz y Ceuta, monseñor **Antonio Ceballos Atienza**. También se dieron cita autoridades civiles y religiosas de la ciudad, junto con un importante número de salesianos y amigos de la obra. El director agradeció la labor de todos los grupos implicados en la efeméride. También destacó la carta que el inspector ha dirigido dando las gracias a la comunidad educativo-pastoral de La Línea por el impulso dado a la obra salesiana en los últimos tiempos. ☺



## Barcelona

### Premio Cataluña de Educación 2009

El salesiano **Francesc Riu** fue uno de los cuatro galardonados con el Premio Cataluña de Educación 2009, según hizo público el 6 de octubre el consejero de Educación, **Ernest Maragall**. El Jurado, que tenía a **Laura Bonet** como secretaria, valoró la trayectoria del Padre Riu como formador del personal directivo y del profesorado de centros escolares en Cataluña, así como su participación en la fundación de la Escuela Universitaria Blanquerna y su dirección de la Fundación Escuela Cristiana de Cataluña. El consejero Maragall manifestó que “significa un reconocimiento no sólo a la gestión de un sistema sino a la realización de una tarea docente”. Francesc Riu es salesiano desde 1952. Actualmente, es superior de la Comunidad Salesiana de Sarriá (Barcelona), director de Relaciones Institucionales de la Fundación Edebé y presidente del patronato de la Fundación Rinaldi. 🌐



## Andorra la Vieja (Principado de Andorra)

### Entrega de certificado ISO de calidad

El Colegio San Armengol recibió el Certificado de Calidad que acredita que el centro confiado a los Salesianos cumple la Norma UNE-ISO 9001-2008, según lo establecido por la Organización Internacional para la Estandarización (ISO), con sede en Ginebra. El acto de entrega se celebró el día 15 de septiembre en la sala de actos de la escuela, situada en Andorra la Vieja, presidido por la Ministra de Educación y Cultura, **Susanna Vela**. Estuvieron presentes el Provincial de los Salesianos, don **Ángel Asurmendi**; el responsable del Proyecto de Calidad de las Escuelas Salesianas, don **Miquel Tallada**, y el director de la empresa certificadora APPLUS, don **José Barrantes**. Con esta certificación, que recogió el director, don Xavier Brines, los 14 centros escolares de la inspectoría salesiana se convierten en el primer grupo escolar en tener la ISO. 🌐

## A Coruña

### Inauguración Teranga Sociocultural

El día 7 de septiembre tuvo lugar la inauguración del *Proyecto de Atención a Inmigrantes Teranga Sociolaboral*, en A Coruña, con la presencia del Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, el Inspector de León y Presidente de la *Fundación JuanSoñador*, don **José Rodríguez Pacheco**, y el Director General de *Caixanova*, don **José Luis Pego**. Asistieron representantes de toda la Familia Salesiana y educadores de los diversos ambientes de nuestra presencia en la ciudad. Fue un acto familiar donde el Rector Mayor destacó que este proyecto responde plenamente al sueño de **Don Bosco** de “dar más a quien tiene menos”. Este proyecto forma parte de un programa más amplio, *Teranga Galicia*, de acogida e inserción sociolaboral de inmigrantes, que desarrolla la Fundación de la Familia Salesiana de la Inspectoría de León, *JuanSoñador*, con la colaboración de *Caixanova*. 🌐





Urnieta  
(Guipuzkoa)

## III Jornadas de Formación

Más de 150 jóvenes animadores de la Inspección "San Francisco Javier" de Bilbao, junto a un destacable grupo de Salesianos, compartieron del 11 al 13 de septiembre la tercera edición de las Jornadas Formativas que organiza la Federación Bosko Taldea de Euskadi. El encuentro tuvo tres pilares básicos: *La formación* se estructuró en tres niveles: nivel básico (a través de talleres enfocados al animador); *permanente* (a través del taller de "Edición de vídeo digital" y el "Curso de manipulador de alimentos") y nivel de Coordinadores/Directores de los Centros Juveniles. *La convivencia*, basada en la familiaridad y el estilo educativo de Don Bosco. Y los momentos de *celebración* y oración, junto con algunos testimonios de experiencias vividas durante el verano. La valoración fue muy positiva, destacando el elevado número de participantes, su implicación en los talleres y la calidad de éstos. ☺

**Congreso Nacional Salesiano de la Familia.-** Los Salesianos de Chile organizaron los primeros días de octubre pasado el I Congreso Nacional Salesiano de la Familia con el lema "Familia, luz del mundo y sal de la tierra", presentando una mirada humanista de la familia hoy y una reflexión sobre algunos de los problemas que la aquejan. ☺

**Proyecto de Educomunicación.-** Salesianos e Hijas de María Auxiliadora de Chequia y Eslovaquia se han unido para presentar un proyecto sobre educomunicación con el objetivo de ofrecer a los jóvenes la posibilidad de aprender a utilizar los medios de comunicación con sentido crítico. La presentación tuvo lugar en Bratislava el pasado 20 de septiembre. ☺

**Educación para todos.-** Continúa en Pakistán la persecución religiosa. Los salesianos, situados en Quetta, una zona muy pobre, sirven por igual a cristianos y musulmanes, así como a refugiados que llegan de Afganistán. Todos tienen cabida en el Centro Don Bosco, que alberga más de 1300 muchachos, la mitad de ellos musulmanes. ☺

**Inundaciones en la India.-** También en la India se produjeron a primeros de octubre terribles inundaciones que asolaron extensas poblaciones. Tres comunidades salesianas que lograron sobrevivir y mantenerse en pie en Andhra Pradesh prestaron cobijo a miles de personas damnificadas que han quedado sin nada. ☺

**Harambé 2009.-** Del 26 al 28 de septiembre se celebró en el Colle Don Bosco la 20 edición de Harambé. Se trata de un encuentro de animación misionera en el que participan jóvenes y adultos comprometidos en el ámbito misionero. Concluyó con la eucaristía presidida por el Rector Mayor en Valdocco. ☺

**Cruz peregrina.-** La cruz de la Jornada Mundial de la Juventud recorre en estos meses la diócesis de Madrid. Junto al icono de la Virgen, recaló en la parroquia salesiana de Estrecho en los primeros días de octubre, y en la de Atocha a últimos del mismo mes. Hasta finales de marzo seguirá recorriendo la diócesis madrileña, para empezar después el recorrido por las demás diócesis de España. ☺



# Id por el mundo anunciando la Buena Noticia

**N**os encontramos todavía inmersos en el 150 aniversario de la fundación de la congregación salesiana, y personalmente tuve la oportunidad, hace relativamente poco, de conocer donde comenzó todo. Pasear por Castelnuovo, visitar el Colle o recorrer las estancias de Valdocco es algo que ayuda a comprender más si cabe el sueño de **Don Bosco**, sueño que quizá se haya visto incluso superado en sus expectativas más optimistas pues resultaba cuanto menos curioso para alguien como yo el ver cómo llegaban decenas de autobuses a los lugares de Don Bosco desde Italia y otros lugares mucho más lejanos como Polonia, Ucrania, Eslovaquia. Autobuses que venían llenos de jóvenes, de familias, de grupos parroquiales y todos atraídos por el carisma salesiano. Carisma que, como pude comprobar, es eminentemente misionero desde sus orígenes, estar del lado de los más desfavorecidos y de los más débiles de

la sociedad es algo que Don Bosco tenía claro, hoy en día en una sociedad global no podemos perder de vista esos países que son olvidados por su pobreza y su debilidad en el panorama internacional.

Los niños de las fábricas y las cárceles de la Italia del siglo XIX son hoy los niños y jóvenes de la India, de Angola, de República Dominicana... Carisma misionero que también se refleja en la pedagogía de **Don Bosco** "formar buenos cristianos y honrados ciuda-

danos", acercar el mensaje de felicidad y esperanza que nos transmite Jesús donde este no ha llegado y formar honrados ciudadanos que no se escondan en la sociedad en la que viven y estén dispuestos a trabajar para levantar sus pueblos es otra de las grandes labores del misionero. Pero tras la teoría llega el momento de contrastar la información y es ahí, sentado en la basílica de María Auxiliadora, a punto de comenzar la celebración de la Eucaristía, cuando uno se da cuenta de la importancia de la misión en la vida salesiana.

Me encontraba en Turín con motivo de la celebración del envío de la *140 expedición misionera*. 150 años

de la congregación y 140 expediciones misioneras es un dato realmente revelador de la importancia que tenía y tiene para los salesianos el concepto de misión. El 11 de noviembre de 1875 Don Bosco enviaba diez misioneros con destino a la Patagonia Argentina. El pasado 27 de



septiembre eran 33 los salesianos que recibían este envío, junto a ellos les acompañaban siete hijas de María Auxiliadora y 16 voluntarios en representación de todos aquellos que parten este año. En la Basílica de María Auxiliadora el ambiente era de alegría y emotividad, inundada por cientos de jóvenes que con esta celebración eucarística daban por concluido el XX Harembée, encuentro de jóvenes promovido por la animación misionera italiana en colaboración con el VIS (Voluntariado Internacional para el Desarrollo).

La celebración comenzó al ritmo de los cantos africanos que acompañaban la procesión de entrada, con la que, precedidos por la cruz y la palabra, entraron en la Basílica sacerdotes, misioneros y voluntarios. La eucaristía fue presidida por el Rector Mayor, don **Pascual Chávez**, quien durante la homilía recordó las palabras que anteriormente había dirigido a los jóvenes y misioneros en el encuentro, más informal, que tuvo con ellos en el salón de actos de Valdocco. “El ser misionero/a es un don del Espíritu Santo que llama incesantemente a todos los cristianos a ser discípulos y apóstoles del Señor Crucificado y Resucitado, a ir a cualquier lugar para anunciar la salvación que Dios ha ofrecido en su Hijo Predilecto y, a anunciarla con el esfuerzo de hacer más humana la vida de todos, a través de la donación de la propia vida en el campo de la evangelización, de la educación, de la promoción humana y del trabajo social”. Y también recordó a todos los presentes que, “el cristianismo no es una etiqueta, sino una praxis de vida”.

Al terminar la homilía, misioneros, misioneras y voluntarios fueron llamados uno a uno por su nombre para recibir el envío y recibir el crucifijo de manos del Rector Mayor y de la Madre **Yvonne Reungoat**, Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora. Tres salesianos españoles fueron enviados a diversas zonas del mundo, **Santiago Martínez** que marchará a Cuba, **Francisco Vázquez** que marchará a Benin y **Antonio Matellán** que irá a Guinea Ecuatorial. También dos voluntarios en representación de los siete que marchan este año recibieron el envío, **Pablo Cabrera** y **Teresa Ruíz** que ya se encuentran en Togo.

La celebración concluyó con un fuerte y espontáneo aplauso que hizo que la Basílica se llenara de alegría porque año tras año sigue aumentando el número de salesianos que deciden dedicar su vida a los más desfavorecidos de este mundo lejos de su país. Seguir las palabras de Jesús que encomendó a sus discípulos durante su ministerio público la tarea de difundir con signo y palabras el mensaje que Él anunciaba.

📍 Lorenzo Herrero

Antonio Matellán



## Charlot, un amigo de Don Bosco

**C**harles Chaplin, en su película *El Circo* hace de ayudante de un mago que saca de una gran mesa montones de aves y animalitos con sus sortilegios misteriosos. La mesa tiene un botón con el que el mago avisa a su ayudante escondido debajo del mueble para que vaya sacando por dos agujeros de la mesa los animalitos.

La mesa se cubre con un gran mantel que cae por delante y en su parte delantera aparece un cartel con grandes letras, que dice:

**PROF. BOSCO MAGICIAN.**

Charlot, con este letrado, hace un homenaje secreto, que nadie, creo, ha comentado a Don Bosco, que de niño en su aldea y de mayor en su escuela de Turín (Italia) hacía juegos de manos y magia para entretener a sus alumnos.

Charlot sabía muy bien que aquel cura dedicó su miniarte a los chicos pobres y abandonados y lo reconoció noblemente, genialmente como cuidaba todos sus detalles fílmicos.

Y hace más. A los poquísimos minutos el fotograma de la mesa lo parte por la mitad y como quiere que el público vuelva a leer el letrado, lo arregla así:

**PROF. BOSCO  
MAGICIAN.**

Y así se ve unos segundos más.

¡Gracias, Charles Chaplin por tu categoría humano-divina!

📍 José L. Mérida





# Comunicación en familia: Artesanos del barro

**A**l hablar de comunicación en familia podemos abrir el objetivo de la cámara tanto que nos perdamos en muchos elementos y no consigamos centrarnos en ninguno. Por eso me permito el ejercicio de enfocar en un detalle, en un aspecto de la comunicación en familia: el uso de los medios de comunicación social y en concreto en el uso de aquellos más utilizados por los niños y jóvenes y que les permiten comunicarse con sus amigos. Los medios de comunicación de “tercera generación”, los que permiten interactuar: el *messenger*, el móvil, los videojuegos, las redes sociales.

Es un tema recurrente, habitual en los últimos tiempos. Con mensajes o muy negativos o muy positivos. Que provoca miedo, desconfianza. En esta ocasión nos sirve de excusa para abordar el tema ¿cómo hacer ante estos nuevos modos de comunicarse?

## Inmigrantes y nativos

En una conferencia, a la que asistí el curso pasado, realizada por un experto en redes sociales, se puso sobre la mesa el concepto de “*Inmigrantes y nativos en la red*”. Concepto que merece la pena compartir: nuestros hijos son los verdaderos nativos en la red y en el uso de los otros medios y nosotros somos inmigrantes, lle-

gamos a un sitio nuevo, con nuevas normas, con usos desconocidos y quizá por esto nos sentimos perdidos y... nos supera el medio.

¿Tenemos que participar nosotros de los mismos lugares en los que viven nuestros hijos? En algunas ocasiones, quizá sí, pero seguramente en la mayoría de ellas, no *-¿les acompañamos en todas las salidas que hacen con sus amigos?-*. Pero, aunque no vayamos con ellos, tenemos la obligación de saber que, “estos nuevos lugares”, existen, cómo son, cómo se accede a ellos.

Como inmigrantes tenemos que integrarnos en estos nuevos lugares pero, y aquí creo que está el punto fundamental (o uno de ellos): con nuestros criterios educativos, con el objetivo de ayudarles a crecer y ma-

durar, de acompañarles. Porque si ellos saben más de técnica, nosotros conocemos más de la vida, de las relaciones entre personas, que funcionan de la misma manera en las plazas públicas o en las virtuales.

## Interactuando, con barro o en la red

Aquí es donde entra en juego la idea que estoy manejado de comunicación en familia: tenemos unos protagonistas: nuestra familia, todos. Unos lugares: “las plazas virtuales”. Unas técnicas de uso, muy bien conocidas por los más jóvenes. Unos criterios para caminar, ofrecidos por los adultos, los padres. Ponemos todo en común y cada uno regala a la familia lo mejor que sabe hacer: los jóvenes el uso de las herramientas, los mayores las propuestas para madurar. El resultado: “un castillo de barro bien moldeado, con detalles propios de nuestra familia, de nuestra manera de entender la vida”.

Como excusa hemos puesto sobre el papel el uso de los medios de comunicación de tercera generación, podemos pensar en cualquier otro elemento. El objetivo es crecer juntos, hacer familia usando para ello todos los medios y, como dicen, ahora: interactuando.



Marian Serrano

Marian Serrano



# Preguntas ante la píldora

La llaman generalmente la píldora del día después. Había comenzado a comercializarse en España el año 2001. Ahora ha saltado de nuevo a la información. De hecho, a finales de septiembre de este año 2009 se ha puesto a la venta en las farmacias la píldora postcoital. Lo novedoso es que no se requiere una receta médica para obtenerla y que puede ser vendida a cualquier muchacha que haya cumplido los 16 años.

Los comentarios orales o escritos han girado sobre unos cuantos interrogantes. He aquí los más habituales: ¿Es correcto que sean las farmacias las que distribuyan este fármaco, cuando no son el lugar apropiado para una atención personalizada e integral? ¿Es deseable que se distribuya esta píldora sin receta médica y sin tener en cuenta las circunstancias de salud que confluyen en la persona que la solicita? ¿No vulneran las autoridades el derecho y el deber de los médicos para controlar la salud pública y prescribir los remedios oportunos? ¿No se olvida y hasta se impide el derecho de los farmacéuticos a hacer objeción de conciencia y negarse a vender esta píldora?

Las respuestas a estas preguntas se ven mediatizadas por las convicciones personales de quien opina. Muchos descalifican la opinión contraria como ideologizada, sin admitir que también la opinión propia está influida por una ideología.

De todas formas, junto a estas preguntas habituales, se agazapan otras numerosas cuestiones que suelen pasar inadvertidas. Basta escuchar las voces que se alzan a nuestro alrededor para observar algunas incongruencias como éstas:

Generalmente se ignora la importancia de una educación integral de la sexualidad. Ésta debería incluir los valores del amor fiel y de la fecundidad responsable.

Se oculta que el *levonorgestrel*, que es el principio activo de la píldora, favorece un aborto precoz. Al impedir la implantación del óvulo ya fe-

cundado en el endometrio que habría de recibirlo corta la línea de una nueva vida.

Se trata de frenar los abortos. Pero se olvida que el aborto provocado por la píldora no se diferencia sustancialmente del aborto provocado por medios “quirúrgicos”.

Se aconseja la píldora postcoital. Pero no se recuerdan las contraindicaciones que desaconsejan su uso indiscriminado.

Se insiste en el disparate que supone facilitar la píldora a una adolescente sin contar con el permiso de sus padres. Pero no se afronta directamente el disparate que supone destruir la vida de su propio hijo.

No se habla de los derechos del padre de la nueva criatura. Por medio de la píldora puede ser privado de su paternidad sin contar con su parecer.

No se medita en el drama de la mujer que decide tomar la píldora. Una vez más la mujer es dejada en soledad para cargar con una tremenda decisión de la que no es la única responsable.

Mientras subsistan estas incongruencias, muchos dramas personales quedarán sin el consuelo de una verdadera y afectuosa solidaridad.



Foto: Javier Valiente

✉ José-Román Flecha Andrés



# Prevención de hábitos no saludables

**L**eer el título y pensar que “a mí no me tocará”, es uno de los riesgos de cualquier padre/madre que no pisa el asfalto o el polvo del camino por el que deambulan sus hijos/as, especialmente los “finde”, llenos de sugerentes atractivos y no pocos peligros para su salud física, emocional, social y espiritual.

El tema de los hábitos no saludables para la vida, y en concreto el hábito del consumo de sustancias o bebidas perjudiciales, es un tema de actualidad que agobia a muchos progenitores y con el que no es fácil desenvolverse, ya que puede acarrear, en el caso de instaurarse esos hábitos, consecuencias drásticas para la vida de la familia y del adolescente o joven que se ve inmerso en esos mundos cada día más frecuentados. Este pequeño artículo viene a sugerir algunas propuestas, desde el ámbito familiar, para prevenir una vida sana y feliz de los vástagos tan queridos por todos los padres/madres.

El que un adolescente o joven lleve a consumir sustancias (drogas y alcohol) con tal frecuencia e in-

tensidad que le perturbe el ritmo de su vida ordinaria, es el resultado de la interacción de tres grandes factores: persona, sustancia y medio ambiente. Y dentro de cada factor se podría enumerar un gran listado de condicionamientos y ámbitos que pueden llevar al más pintado a encontrarse en un callejón de difícil salida. Por eso aquello de “a ti también te puede tocar”, y lo mejor es estar atentos para que, al menos desde la familia, hagamos todo lo posible para prevenir este problema tan serio.

## El difícil mundo adolescente

La época en que más se produce un consumo habitual, frecuente y en muchas ocasiones abusivo de sustancias, es en la adolescencia y primera juventud. En la adolescencia la referencia afectiva deja de estar orientada hacia los padres para pasar a orientarse hacia los amigos. Los amigos son la referencia más importante en la adolescencia, de tal modo que, por ser aceptado por los amigos, el adolescente puede llegar a hacer cual-

quier cosa. Y en este contexto surge la presión de grupo. La presión de las amistades hace que muchos adopten conductas de riesgo como consumir alcohol, drogas e iniciarse sexualmente sin precauciones. Necesitan la aprobación del grupo para sentirse bien con ellos.

Debido a este factor, una de las propuestas que se pueden desarrollar, desde pequeños en el ámbito familiar, para prevenir estas situaciones es el fomento de la confianza en sí mismos. Algunas indicaciones:

- Apreciando las cualidades personales de los hijos. Confiando en ellos.
  - Organizando un ambiente de vida sana, ordenada y disciplinada.
  - Estimulándoles a pensar en forma positiva, enseñándoles a disfrutar de los éxitos y superar los fracasos.
  - Entrenándoles en la toma de decisiones responsables, evaluando los beneficios y riesgos que conllevan para sí mismos y para los demás. Que sepan defender lo que piensan y no se dejen presionar.
- Entrenándoles a tomar decisiones y asumir sus consecuencias.



## Evite en el ámbito familiar

- Mantener posturas excesivamente permisivas.
- Adoptar medidas de coacción, sin razonar o que limiten su libertad abusivamente.
- No tener tiempo para ellos.
- Que dependan de usted, excesivamente y sin necesidad.
- Que exista contradicción entre lo que exige a sus hijos y lo que usted mismo hace al respecto.
- Que existan contradicciones entre el padre y la madre respecto a la educación de sus hijos.
- Ocultarles información en todo aquello que les pueda afectar ahora o en el futuro.
- Ignorar los problemas escolares y personales de los hijos porque “son cosas de niños”.
- Hablarles como si lo supiera todo, sin escuchar sus opiniones y vivencias.
- Hacer de su hogar un sitio inaguantable.

## Procure en el ámbito familiar

- Ayudarles y facilitarles la comunicación con los demás. Haga que se sientan escuchados.
- Fomentar valores e ideales por los cuales luchar. Que nos vean a nosotros luchar por nuestros valores e ideales. Ofrezca un buen ejemplo.
- Formarse para poder formar e informar. Infórmese sobre lo que debe hacer si tiene algún problema relacionado con el alcohol u otras drogas.
- Facilitar el contacto de sus hijos con asociaciones juveniles, grupos deportivos, actividades culturales, creativas..., alentando su integración en estas actividades.
- Reducir el consumo habitual de drogas tradicionales (alcohol, tabaco...).
- Sugerir actividades de tiempo libre, deportivas, culturales... fomentándolas desde la familia. Comparta usos saludables y creativos del ocio.
- Hable con sus hijos e hijas del alcohol y demás drogas desde los 10 u 11 años, e incluso antes, con veracidad y credibilidad, dosificando la información según la edad.
- Seguir su rendimiento escolar y atender a los problemas que vayan surgiendo en su educación. Su hijo/a necesita percibir que su vida (la de ellos) le importa a usted.
- Sentirse a gusto con ellos. Ayude a sus hijos/as a sentirse bien consigo mismos.

Y como siempre... no se desanime y no tire la toalla. Su hijo/a sigue necesitando adultos que apuesten por ellos, incluso cuando sus hábitos de vida no sean muy saludables. Mucho ánimo en este comienzo de curso.



 Antonio Ríos Sarrió  
antoniorios@salesianos.edu

## ¡Ya cruzo sola la carretera!

**C**uando eres madre de niños en primaria es común que otras madres más mayores, con hijos ya jóvenes, te digan: ¡Se hacen mayores... qué pena! ¿Qué nos da pena, que crezcan, que comiencen a ser independientes? ¿Nos da pena, que vayan adquiriendo sus propios criterios; que conformen sus propios pensamientos? A mí me encanta ver crecer a mi hija, verla como va tomando confianza en sus acciones, que con gesto autosuficiente me diga: ¡ya cruzo sola la carretera!

O quizá nos da miedo que en “ese cruzar sola” se nos escapen y dejen de ser nuestros pequeños. Creo que es el momento de acompañarles con más fuerza y con más criterio (¡ojalá lo logre!). Un acompañamiento que no ahogue pero firme, con criterios claros.

Es el momento de ser ejemplo, el momento de la coherencia. En el que no sirve “haz lo que digo pero no lo que hago”, en el que la comunicación es fundamental, donde el tiempo que les dediquemos sea más que el suficiente. El tiempo en el que les tenemos que dejar despegar y estar ahí para recoger sus frustraciones cuando se equivoquen, y volverles a poner delante de la carretera y dejarles que se vuelvan a equivocar... y explicar, y hablar y explicarles cómo lo harías tú y entender porqué ellos lo hacen de otra forma y aprender poniéndonos a la altura de sus ojos, mirando desde sus cabezas, usando, en todo el proceso, nuestro corazón para ayudarles a ser personas de provecho, gentes de bien.

Yo quiero que un día crucen solos la carretera con la seguridad que han adquirido para andar o para hablar y que pueda llegar el día que tengan la capacidad de enseñar a otros a dar este paso y que, si llega el caso, cuando sea mayor me den la mano para cruzar con ellos y me digan: ¡yo te acompaño, no tengas miedo!

 Marian Serrano

# Cine, educación y evangelización

## Entrevista a Ángel Fernández Prado

Ángel Fernández Prado es de los salesianos más “mediáticos” por sus cortometrajes educativos. Está en la vanguardia que Don Bosco quería y que la juventud exige. Llega al corazón de la Familia Salesiana, de los educadores y de los jóvenes. Veo a Don Bosco aplaudir.

**Pregunta:** Ángel, ¿por qué salesiano?

**Respuesta:** Hombre, Don Bosco es un imán, con su vida, su acción evangelizadora. Su espíritu, su opción y su estilo están actualizados en Salesianos y Familia Salesiana.

**P:** ¿Y cómo has plasmado ese espíritu en tu tarea pastoral?

**R:** Desde mi profesión salesiana (1985), en diferentes casas: Valladolid, Astudillo, Lugo, Santiago (ordenación sacerdotal en 1996). Y ya como “pastoralista” en La Robla (León) y Villamuriel (Palencia). En Madrid estudié Teología Pastoral, estudios de video/realización tv. Luego, en Vigo, Las Palmas, Zamora y ahora Ourense como “pastoralista” en Infantil y Primaria. Siempre disponibilidad.

**P:** ¿Qué te llevó a entrar en el campo de los vídeos?

**R:** A los 12 años ya rodaba películas en Super 8mm con chicos/as de mi barrio. Pasar al video *amateur* facilitó el trabajo cinematográfico, más actual y novedoso, que conecta fácilmente con los niños, adolescentes, jóvenes y adultos. El cine es la vida vista con arte y protagonizada por jóvenes para jóvenes.

**P:** ¿Qué crees aportar a la pastoral juvenil, y al mundo de la comunicación?

**R:** Algo sí, con estos nuevos lenguajes –aplaudidos o denostados–, cauces muy válidos para transmitir valores humanos y cristianos. Don Bosco se hubiera apropiado inmediatamente de este recurso, haría mucho más y mucho mejor. Los Capítulos y el Rector Mayor nos piden urgencia en utilizar estos medios y en preparar per-

sonas. Ahí pretendo estar. Comparto mi experiencia de hacer radio, doblaje, escribir guiones de teatro y cine, prensa, televisión y cine amateur, impregnado de un estilo y un método espiritual.

**P:** De tu rica producción ¿qué valoras más?

**R:** Valoro todos (68 cortos): es obra de equipo. Destaco la serie *Los Trotamundos*. Y cuatro cortos por lo que tienen de vital para mí: *Sueño de Dios* (a partir del fallecimiento de mi madre), *La sonrisa y el cielo* (una chica de 13 años, testimonio vivo de la fe en los adolescentes), *Una chica llamada María*, y la actual *Un misterio llamado María*, (adaptación moderna de la Anunciación).

**P:** Muchos lamentan que este campo esté tan abandonado por los salesianos...

**R:** Nunca se nos educó para ello. Fuimos pioneros, pero luego hemos quedado demasiado en la tradición del papel. En una época había diapositivas, filminas, teatro, festivales, musicales... No saltamos al cine. Alguno ve la producción de vídeos, cortos, etc., como afición de uno, no como vocación y urgencia pastoral. Nos hace daño escuchar que los salesianos

estamos en vanguardia en los medios de comunicación cuando en realidad creo que estamos en los inicios.

**P:** Ángel, con pena y en directo, ¿qué sientes al constatar tu poca relevancia y resonancia en el mundo salesiano?

**R:** Si uno buscara la fama y el éxito, seguramente estaría en otro lugar, en otro trabajo y con gente diferente. Tengo claro que debo poner los dones de Dios al servicio de los demás, de la Congregación y de la Iglesia. Sí, a algunos cuesta valorar este trabajo audiovisual. Lo importante es trabajar lo mejor posible por el evangelio y por los jóvenes: cada uno desde sus plataformas, dones y posibilidades. Nosotros, desde el cine.

**P:** Los Medios nacionales e internacionales hablan de vuestros premios...

**R:** Por suerte, no podemos detallar todos: varias nominaciones en Sundance (USA), otras menciones a episodios de *Los Trotamundos* y cortometrajes, valorados en Berlín, Luxemburgo, etc. Pero el mejor premio es la aceptación en más de 800





colegios públicos y privados, en parroquias... Es la cantidad de adolescentes y jóvenes que se identifican, dialogan y asimilan los valores. Y son premios las menciones que se otorgan a los actores y actrices menores de 18 años en festivales de Cine Amateur, como a **Delia M<sup>a</sup>. Santana, Alfredo Gil, Lucía San Martín, Lucía Valencia, Andrea Viguera, Sandra Pérez, Sara del Río**, etc. Es premio la emisión de nuestras películas en *Cetelmon Tv* (vía Internet) los sábados de 12 a 13 horas en el espacio "Cine Amateur" y en algunas televisiones locales.

**P:** *Eso os abre más al universo mundo ¿no?*

**R:** Sí, nos solicitan de Canadá distribuir nuestras películas, y de Chile para toda América latina. Se doblan al inglés y al alemán. Y todo sin grandes desembolsos ni interés comercial. Nuestras producciones son gratuitas. Realizamos las películas con un fondo que sale de nuestros bolsillos y con pequeñas donaciones. Nos alienta la cantidad de profesores, padres, familia salesiana y jóvenes, que colaboran. Muchos nos piden participar:

**P:** *¿Tus proyectos más inmediatos?*

**R:** En mente tengo un largometraje sobre la Resurrección. También proyecto para el 2010 realizar una película en el "Encuentro Europeo de Jóvenes" en Santiago de Compostela en agosto. Allí también dirigiré un taller sobre "Cine y evangelización".

**P:** *Aprovecha para dar algún mensaje*

**R:** Digo con **Juan Pablo II**: "El cine es el espejo del Espíritu Santo, que busca constantemente a Dios, a menudo incluso sin darse cuenta". Y si alguien quiere adquirir las películas que hacemos puede pedir las en el siguiente correo: **boscovision@gmail.com**.

*Ángel, agradecemos el arte de tu cine, tu arte para implicar a los jóvenes, para ofrecer caminos nuevos desde los métodos más antiguos y eficaces: la constancia, la paciencia y la vocación misionera. ¡Enhorabuena!*

✉ Alfonso Francia



## Estirar el alma



Nadie puede añadir un centímetro a su estatura, pero sí puede crecer por dentro espiritualmente. Cada uno es más de lo que cree ser. Sólo son necesarios fe y vigor. Necesitamos la soledad, un tiempo para reflexionar y tomarnos bien la medida para dar la talla. Todos somos fruto de un querer positivo por el amor, y buscamos la belleza de cosas nobles cuando nos abrimos a las personas, a la naturaleza y a Dios.

En lo físico y en lo espiritual podemos llegar más lejos de cuanto abarca la vista. Si el amor es el que da la posesión, nadie podrá arrebatarnos el gozo de mirar lo que sentimos nuestro. No disfruta lo mismo de una obra musical quien tiene curiosidad por instruirse e ilustrarse sobre el tema que aquél que se acerca de golpe a escuchar un cuarteto de cuerda. Ni aprecia lo mismo un paisaje quien apenas ha desarrollado las alas de la fantasía ni es capaz de internarse en el mundo poético de un autor quien está embriagado de filmes de acción y estilo gore.

Existen otros supermercados con entrada libre y barata: la sensibilidad, la capacidad de emocionarse, de contemplar, de rezar y cantar, de disfrutar del silencio interior, de sentir ternura y vivir la amistad. Hay ciegos que ven por dentro, sordos que oyen su música interior, mudos que hablan con gestos. Nosotros podemos ser juglares de nuestra propia vida echándole poesía a lo que vivimos. Basta saber leer de otro modo y oír, sentir y hacer silencio. El alma sufre cuando la obligamos a vivir superficialmente porque le gustan las cosas bellas y profundas. La música lo es, y el arte, y la poesía, y la buena literatura, así como la naturaleza y la contemplación, y la amistad y el deporte y... ¿cosas bellas? De nada servirán si tenemos un alma achicada y raquítica. La belleza es un talismán que seduce, pero hay que soñarla, perseguirla e invitarla. "El dolor pasa, Matisse, la belleza permanece" le decía al pintor el anciano Renoir.

Hasta Dios nos presta alas para surcar mares desconocidos, tierras lejanas, mundos interiores. Es una pena honda tener amor y no saber a quién amar, tener fe y no tener en qué y en quién creer, capacidad de sentir la belleza y no intentarlo, sabiduría del asombro y no emocionarse. ¿Estirar el alma? Es dar de sí lo más, alargarse uno para alcanzar metas en apariencia imposibles y no resignarse a ser huérfanos ante el grito de las cosas, el latir de las personas y el amor que Dios nos ha regalado a todos.

✉ Francisco Javier Serna del Campo

## Familia agradecida

**Cantagallo (Salamanca)** • Doy gracias a **María Auxiliadora** por todos los favores que me ha concedido. Tuve que hacerme unas pruebas médicas y tenía miedo de que salieran mal y también los resultados. Pero gracias a **María Auxiliadora** todo salió bien. Cumpló lo que prometí de publicarlo y enviar un donativo, y le pido que me siga ayudando (Pilar Aguirre).

**Valdepeñas (Ciudad Real)** • Doy gracias a Dios y a **María Auxiliadora**, que por intercesión de **Sor Eusebia** nos conceden tantos favores, rogando se publique en el Boletín Salesiano (A. Martín Antequera).

**Siero de la Reina (León)** • Sirva esta nota como muestra de agradecimiento y de la devoción que tengo a **María Auxiliadora** y mando un donativo para las obras salesianas (Tani).

**Besande (León)** • Doy gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos y sigo confiando en su preciosa ayuda. Entrego un donativo

para el mantenimiento de las obras salesianas (Martina).

**Madrid** • Doy gracias a la Virgen **María Auxiliadora** por los muchos favores recibidos y envío un donativo para el Boletín Salesiano (A. M. L.).

**Alicante** • En acción de gracias a **María Auxiliadora** por haber salido con éxito de una difícil intervención en la que me confié a ella, envío un donativo (J. M.).

**Palencia** • Envío un donativo en acción de gracias a **María Auxiliadora** por la mejoría de mi hijo, pidiendo que siga impulsando su total recuperación (Asunción Durante).

**León** • Doy gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos y lo que Ella sabe (Blanca Juan).

**Plasencia (Cáceres)** • Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos y, como prometí, envío un donativo para las misiones salesianas (A. D.).

**Granada** • Hago público mi agradecimiento en el Boletín Salesiano

por un favor recibido de **María Auxiliadora** y envío un donativo, como prometí (L. A. P.).

**Barcelona** • Una niña de 8 años tuvo que ingresar urgentemente en el hospital, en la UCI. Entro en el dormitorio, presidido por una estatua de **María Auxiliadora** y me dirijo a ella con emoción, más con lágrimas que con las palabras. Parece que la válvula de drenaje artificial neurológica no funciona. Se plantea la posibilidad de trasladarla a Madrid o a Barcelona. Pero al día siguiente, se encuentra ya más tranquila y después de un par de días en la UCI, a planta y a Barcelona. Aquí nos aseguran que todo ha ido perfectamente. Cuatro días más tarde la niña está ya en casa. Bien y sin ninguna secuela. Animo a todos los devotos de **María Auxiliadora** a que confíen en ella cuando se encuentren en duro trance y difícil, y que estén seguros que ella les ayudará (Lázaro Sánchez).

María Auxiliadora. Trinidad. Sevilla



## Becas • NOVIEMBRE de 2009

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde febrero de 2005, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección.



Tadeo Martín

### Inspección de Barcelona

- **“Asociación de María Auxiliadora” Badalona.** N.e.: 500 €. Total: 3.814,55 €
- “Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco. Total: 4.370,79 €
- “Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell. Total: 9.528,86 €
- **ADMA de Rocafort.** N.e.: 600 €. Total: 9.493,46 €
- ADMA de Sant Vicenç dels Horts - Santas Joaquina y Teodora. Total: 1.200 €

### Inspección de Bilbao

- “María Auxiliadora” Azkoitia. Total: 1.801 €
- “María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo. Total: 3.940 €
- “María Auxiliadora” Santander. Total: 5.341 €
- Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 5.053 €
- “Benin 91. M<sup>a</sup> Carmen Eizaguirre”. Total: 1.036 €
- “Hilario Santos”. Total: 7.050 €
- “María Auxiliadora. Intxaurre”. Total: 2.742 €
- “Don Tomás Alonso. Barakaldo”. Total: 11.164 €
- Beca Misionera. “Julián Martín Bueno”. Total: 9.649 €
- “María Auxiliadora Urnieta”. Total: 3.453 €
- “Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.754 €
- “Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056 €
- ADMA-Deusto. Total: 2.104 €
- ADMA-Barakaldo. Total: 2.700 €
- “Don Federico Hernando”. Total: 1.045 €
- “María Auxiliadora”. Pamplona. Total: 3.259 €

### Inspección de León

- “Don Felipe” A Coruña. Total: 10.614,67 €
- “Familia Basilio M.” Orense. Total: 4.693,45 €
- **Vocacional “Fam. Cea” Valladolid.** N.e.: 144,24 €. Total: 6.887,54 €
- **“Beca Jesús Benoit” Senegal Vigo Parroquia.** N.e.: 1.500 €. Total: 23.156,19 €
- Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. Total: 8.936,69 €

- ADMAS-Zamora. Total: 2.109,05 €
- “Don Andrés Sanz”. Total: 3.195,82 €
- Sacerdotal “Senegal. A Coruña”. Total: 11.322,58 €
- Vocacional ADMA-Cambados. Total: 240,40 €
- “Familia Lozano Merino”. Total: 3.000 €
- “Don Manuel Rodríguez”. Total: 750 €
- “Luis de Trelles”. Total: 1.000 €

### Inspección de Madrid

- ADMA Aranjuez. Total: 4.005 €
- **2<sup>a</sup> “ADMA San Benito” Salamanca.** N.e.: 700 €. Total: 5.180 €
- **2<sup>a</sup> “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”.** N.e.: 75 €. Total: 4.532 €
- 2<sup>a</sup> “ADMA Atocha”. Total: 4.084 €
- 3<sup>a</sup> “ADMA Salamanca”. Total: 684 €
- **3<sup>a</sup> “Alipio Fernández del Campo”.** N.e.: 700 €. Total: 4.265 €
- 17<sup>a</sup> Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 2.000 €
- “C.L.A. Coop. Paseo de Extremadura”. Total: 3.395,86 €
- 4<sup>a</sup> “Centenario de Salamanca. Pizarrales”. Total: 761 €
- 4<sup>a</sup> ADMA Guadalajara. Total: 1.993 €
- 2<sup>a</sup> ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 3.484 €
- 3<sup>a</sup> “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500 €
- 3<sup>a</sup> Beca “Familia A.S.M.”. Total: 1.200 €
- **“ADMA Puertollano”.** N.e.: 100 €. Total: 2.042 €
- Beca “S. M. Bejarano”. Total: 3.500 €
- Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”. Total: 6.000 €
- 3<sup>a</sup> Beca “A. Aguinaga”. Total: 4.000 €
- Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202 €
- Beca “Familia Berlinches Benito”. Total: 3.000 €

# Novedades Editorial CCS • Noviembre 2009

Problemas de ingenio para Primer Ciclo de Secundaria

Primer Ciclo 2

Problemas de ingenio para Bachillerato

Primer Ciclo 3

Problemas de ingenio para Primaria

Primer Ciclo 1

## PROBLEMAS DE INGENIO

Miquel Capó

*Si te gustan las matemáticas o quieres descubrir cómo puedes aprender algo a la vez que te diviertes intenta resolver estos problemas. Encontrarás todo tipo de cuestiones, problemas, adivinanzas... adaptadas a cada edad y siempre relacionadas con esta ciencia que en muchas ocasiones ha tenido mala prensa. ¡Las matemáticas se pueden entender!*

*Cada libro propone un montón de retos diferentes que obligan a pensar hasta conseguir resolverlos y ayudan a desarrollar el pensamiento lógico y matemático ¡Ánimo a resolver!*

## PROBLEMAS DE INGENIO PARA PRIMARIA

NOVEDAD. 7,50 €

## PROBLEMAS DE INGENIO PARA PRIMER CICLO DE SECUNDARIA

NOVEDAD. 8,50 €

## PROBLEMAS DE INGENIO PARA BACHILLERATO

NOVEDAD. 10,90 €

Repensar la formación de catequistas

Álvaro Ginel

## REPENSAR LA FORMACIÓN DE CATEQUISTAS

Álvaro Ginel. NOVEDAD. 6,50 €

*Estudio que, basándose en el Directorio General para la Catequesis, aclara las grandes intuiciones del modelo de catequista que la Iglesia propone. Además se dan pistas para la elaboración de nuevos planes de formación. Sin buenos y competentes catequistas la acción catequética quedará siempre empobrecida. Es hora de repensar la formación de los catequistas dentro de la Iglesia particular y en la comunidad cristiana de origen.*

# DICCIONARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad Pontificia Salesiana.

Edición española coordinada por JOSÉ MANUEL PRELLEZO GARCÍA

1.232 páginas • ISBN 978-84-9842-317-4

¡PRECIO ESPECIAL PREINSCRIPCIÓN: 60 €!

Válido para preinscripciones recibidas hasta el 14 de noviembre de 2009

A partir del 15 de noviembre, P.V.P. 75 €

*Después del éxito de las dos ediciones italianas, Editorial CCS presenta la edición española con incorporaciones de nuevas voces y autores.*

*Colaboran más de 200 especialistas de 15 países y de varias universidades del mundo. Una voluminosa obra, de más de 1.300 páginas, destinada a los estudiantes universitarios de Ciencias de la Educación, a profesores y educadores en ejercicio, a los padres y a todas las personas interesadas por los problemas educativos y escolares.*

*Ofrece un amplio abanico de voces, más de 1.500, que analizan el hecho educativo desde los más variados ángulos (filosófico, histórico, antropológico, sociológico, psicológico, biológico, metodológico, jurídico, teológico, de las ciencias de la comunicación), con la aportación de las ciencias formales y de las tecnologías tradicionales y modernas. Una obra documentada desde el punto de vista científico y, al mismo tiempo, una herramienta de consulta práctica y funcional.*

*Un valioso instrumento de reflexión educativa y de práctica pedagógica.*

*Conjuga la seriedad científica y la comunicación divulgativa; el conocimiento teórico y la inmediatez práctica.*

*La obra se completa con un índice temático que se presenta como una guía para el estudio sistemático del Diccionario.*

