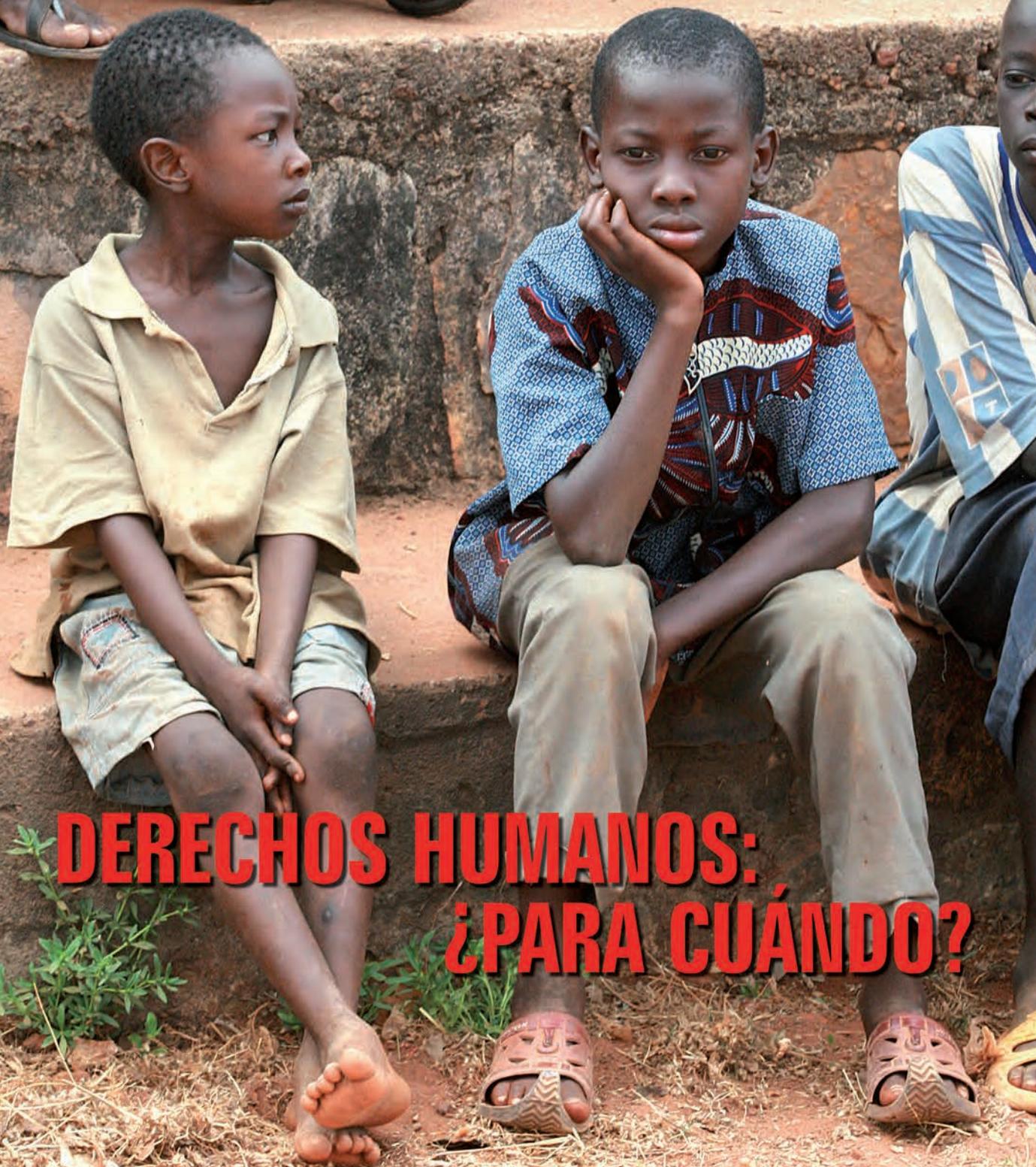


Boletín

Año CXXI · N° 05 · Mayo 2008

Salesiano



**DERECHOS HUMANOS:
¿PARA CUÁNDO?**

Sumario

3 Saludo

Eugenio Alburquerque

Rector Mayor

4-5 Educar evangelizando

Pascual Chávez

Mundo joven

6-7 Modelos o ídolos

Jesús Rojano

En la Iglesia

8-9 Misioneros aquí y ahora

Antonio María Calero

En familia

10-12 Salesianos en Capítulo (2)

Luis Antonio Medina

13 Semana Santa en salesiano

Javier Valiente

14-15 50 aniversario del CES Don Bosco

Josefa Vicente Encinas

16 Cien años de bendiciones

Miguel Ángel Moreno Nuño

Tema del mes

17-20 Promover los derechos humanos

Felipe Alonso

21-26 Mundo salesiano

Como Don Bosco

27 Hablamos cuando queremos, no cuando nos dicen: ¡habla!

Álvaro Ginel

Misiones salesianas

28-29 Experiencia de voluntariado

Ricardo Rodríguez Cuenca

Carta a los jóvenes

30 Educar lo invisible

Miguel Ángel García

En primer plano

31-33 Entrevista a José Miguel Núñez, nuevo Consejero Regional para Europa Oeste

Alfonso Francia

34 Familia agradecida

35 Becas

Boletín
Salesiano

Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

Consejo de Redacción

Jesús Guerra,
Conchita Hernanz,
Pilar Moreda,
José Antonio San Martín,
Rosendo Soler,
Javier Valiente.

Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,
Luis F. López Falagán,
M. Ángel M. Nuño,
Juan Luis Playá,
Marian Serrano,
Javier Valiente.

Secretaría, archivo y documentación

Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Portada

Víctor Cortés.

Fotografía

Josep Lluís Burguera, Iñaki Lete, Tadeo
Martín, José Luis Mena, Daniel Díaz-
Jiménez, Santos Sastre, Javier Valiente.

Diseño y maquetación

DIN Impresores S.L.

Imprime: AVENIDA GRÁFICA

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465

DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 361 43 57

Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com

secretaria@boletin-salesiano.com

Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

Webmaster:

webmaster@boletin-salesiano.com

ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

Tel. 91 725 20 00

Fax: 91 726 25 70

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





Madre Auxiliadora

Queridos amigos:

En la tradición popular cristiana y, de una manera particular en la tradición salesiana, el mes de mayo es el mes de María, de la Madre Auxiliadora. En torno a su fiesta, reconocemos con profundo agradecimiento, como hizo el mismo Don Bosco, su materna intervención en la fundación de la Congregación y de la Familia Salesiana. Ella le indicó su campo de acción entre los jóvenes, lo guió y sostuvo a lo largo de toda su vida. Y Ella sigue estando presente hoy entre nosotros y continúa su misión de Madre de la Iglesia y Auxiliadora de los cristianos.

Don Bosco vivió toda su vida bajo la mirada y la protección de la Auxiliadora. Cuando a los veinte años se disponía a ingresar en el seminario, su madre, mamá Margarita, mientras le prepara un pequeño hatillo guardando todas sus cosas, le dice: “Cuando viniste al mundo te consagré a la Santísima Virgen; cuando comenzaste los estudios, te recomendé la devoción a esta nuestra madre; ahora, Juan, te digo que seas todo suyo”. Estas palabras permanecieron siempre en su corazón. Las recordará hasta en los últimos años de su vida. Y las vivió de tal manera que su vida sólo se entiende desde María. Don Bosco es el santo de la Virgen, el santo de la Auxiliadora; y la auxiliadora es la “Virgen de Don Bosco”.

Para Don Bosco, María fue madre y maestra, Inmaculada y Auxiliadora, presencia viva en su vida, fundadora y sostenedora de todas sus obras. Desde su misma experiencia, él sigue diciéndonos hoy que la Virgen quiere que la honremos con el título de Auxiliadora. Celebrar el mes de mayo, la novena, la fiesta de María Auxiliadora es para toda la Familia Salesiana algo especialmente entrañable. Nos unimos en torno a alguien a quien Don Bosco amó tierna, filial, profundamente. Y sentimos que, como a él, tiene que seguir protegiéndonos y auxiliándonos; tiene que seguir siendo Auxiliadora de la Iglesia, del mundo cristiano, de todos los hombres, porque también los nuestros, como los tiempos de Don Bosco, son tiempos recios y difíciles.

Eugenio Albuquerque Frutos

Educación con el corazón de Don Bosco

Educación evangelizando



Don Pascual Chávez
Rector Mayor

Nuestra acción educadora es «pastoral», no sólo en el sentido de que, por parte del educador, nace y se alimenta, explícitamente y día a día, de la caridad apostólica, sino también en el sentido de que todo el proceso educativo, con sus contenidos y metodología, está orientado a la finalidad cristiana de la salvación, e impregnado de su luz y de su gracia.

Para Don Bosco la instrucción religiosa era la base de cualquier educación. Aunque algo reductiva, tal vez la fórmula que mejor expresa su pensamiento es: *honrados ciudadanos y buenos cristianos*. Es decir, los valores de nuestra santa religión deben inspirar y orientar el desarrollo de las potencialidades del joven hasta cuando llegue a ser persona. Pero en el contexto de la evolución de las sociedades modernas no resulta claro que educación y evangelización deban proceder unidas e interactuar. “Hoy día se tiende a presentar el hecho educativo, predominantemente, de forma laicista”.

Es fácil interpretar “la profesionalidad de los educadores” reduciéndolos al nivel de simples docentes. Muy a pesar nuestro el peligro de la fractura entre la cultura y la acción pastoral no es imaginario. Educar y evangelizar son dos acciones diferentes de por sí, pero la misma unidad de la persona del joven exige no separarlas. La actividad educativa se sitúa en el ámbito de la cultura y pertenece a las realidades terrenas; se refiere al proceso de asimilación de un complejo de valores humanos en evolución, con una meta específica

y una legitimación intrínseca que se puede instrumentalizar. Su finalidad es la promoción del hombre, es decir, que el adolescente aprenda el *oficio de ser persona*.

Amor paterno y materno

Se trata de un proceso que se verifica a través de un camino de crecimiento largo y gradual. “Más que tender a imponer normas, procura



hacer cada vez más responsable la libertad y desarrollar los dinamismos de la persona, apelando a su conciencia, a la autenticidad de su amor y a su dimensión social. Es un verdadero proceso de personalización, que debe madurar en todo individuo”. La educación no puede reducirse a simple metodología. La actividad educadora está vitalmente ligada al desarrollo del individuo. “Es una especie de paternidad y maternidad, como si se tratara de una

generación humana compartida para el desarrollo de valores básicos, tales como la conciencia, la verdad, la libertad, el amor, el trabajo, la justicia, la solidaridad, la participación, la dignidad de la vida, el bien común, los derechos de la persona. Precisamente por eso, procura también que se evite lo que degrada y desvía: las idolatrías (riqueza, poder, sexo), la marginación, la violencia, los egoísmos, etcétera. Se orienta a que el joven crezca desde dentro, a fin de hacerse hombre responsable y actuar como un ciudadano honrado.

Educación quiere decir, pues, participar con amor paterno y materno en el crecimiento del sujeto a la vez que se cuida también, para ello, la colaboración con otros, pues la relación educativa supone varios agentes colectivos. En cambio, la evangelización por sí misma se ordena a transmitir y cultivar la fe cristiana; pertenece al orden de aquellos acontecimientos de salvación que provienen de la presencia de Dios en la historia y se orienta a hacerlos conocer, a comunicarlos y hacerlos vivir en la liturgia y en el testimonio.

Evangelizar educando y educar evangelizando

Puntualizadas estas diversidades, diremos que en todas las situaciones debemos considerar fundamental e indispensable la relación mutua entre maduración humana y crecimiento cristiano. En su discurso al CG23, Juan Pablo II decía: “Habéis elegido bien: la educación de los jóvenes es una de las grandes cuestiones de la nueva evangelización”. Y el entonces cardenal Ratzinger recordaba, en

el encuentro de los Inspectores de Europa, que a los salesianos les tocaba seguir siendo “*profetas de la educación*”. Por esto, nosotros hablamos de “*evangelizar educando y educar evangelizando*”, convencidos que la educación debe inspirarse en el Evangelio y que la evangelización exige adaptarse a la condición evolutiva del educando. Nuestro modo de evangelizar tiende a formar la persona madura en sentido pleno. Nuestra educación tiende a abrir a Dios y al destino eterno del hombre. Para ser evangelizadora, la educación debe tomar en consideración algunos

La educación debe inspirarse en el Evangelio y la evangelización exige adaptarse a la condición evolutiva del educando

elementos: la *prioridad de la persona* con relación a otros intereses ideológicos o institucionales; *el cuidado del ambiente*, que debe ser rico de valores humanos y cristianos; *la calidad y coherencia evangélica* de la propuesta cultural que se ofrece a través de programas y actividades; *la búsqueda del bien común*; el compromiso hacia *los más necesitados*; la pregunta acerca del *sentido de la vida*, el sentido trascendente y la *apertura a Dios*; el ofrecimiento de propuestas educativas que despierten en los jóvenes el deseo de crecer en su propia formación y en el compromiso cristiano en la sociedad y a favor de los demás. El educador cristiano con estilo salesiano es aquel que asume la tarea educativa considerándola una colaboración con Dios en el crecimiento de la persona.

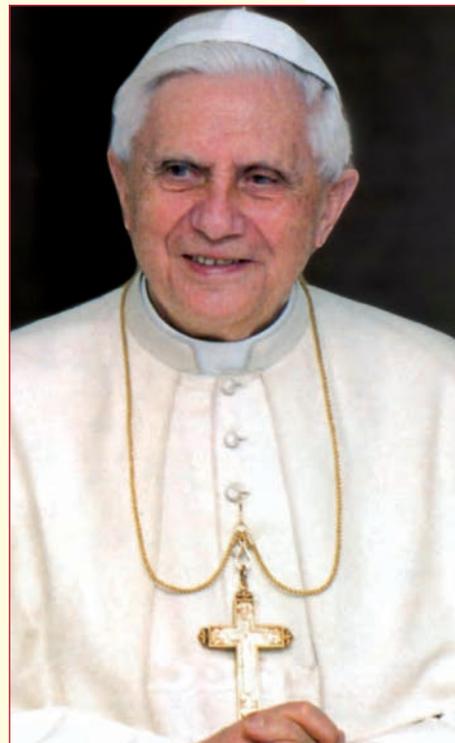


Audiencia del Papa

El día 31 de marzo, **Benedicto XVI** recibió en audiencia privada a los salesianos participantes en el CG 26. Al frente del grupo estaban el Rector Mayor, y los miembros del nuevo Consejo General. Después del saludo del Rector Mayor, el Santo Padre recordó a los Salesianos que es necesario escuchar “las llamadas de los jóvenes, sobre todo sus preguntas sobre los problemas de fondo, que se refieren al intenso deseo de vida plena, de amor auténtico y de libertad constructiva. Son situaciones que interpelan a la Iglesia y a su capacidad de anunciar el Evangelio con toda su carga de esperanza”.

Refiriéndose al tema capitular y al deseo de reavivar la pasión apostólica en cada salesiano y en toda la Congregación, el Pontífice dijo: “Don Bosco quiso que la continuidad de su carisma en la Iglesia lo garantizase la elección de la vida consagrada. También hoy el movimiento salesiano puede crecer en fidelidad carismática solamente si en su interior hay un núcleo fuerte y vital de personas consagradas... Toda la Congregación debe aspirar a ser memoria viva del modo de ser y actuar de Jesús. ¡Que sea Jesús el centro de vuestra vida!... De aquí nace el amor ardiente por el Señor Jesús, la aspiración a parecerse a Él, asumiendo sus sentimientos y su forma de vida, el abandono confiado en el Padre, la dedicación a la misión evangelizadora, que deben caracterizar a todo salesiano”.

Pidió además el Papa “custodiar y reavivar la fidelidad a la llamada”. Y señaló algunas tareas: “Queridos Salesianos, sea vuestro empeño formar laicos con corazón apostólico, invitando a todos a caminar en la santidad de vida que hace madurar discípulos valientes y apóstoles auténticos”, invitando a los salesianos a extender su pastoral hacia las familias: “la predilección y el compromiso por los jóvenes, que caracteriza al carisma de Don Bosco, se deben traducir en compromiso por la formación de las familias...Cuidar a las familias no es restar fuerzas al trabajo de los jóvenes, sino hacerlo más duradero y más eficaz”. Por eso, alentó a “profundizar en las formas de este compromiso”, que “beneficiará la educación y evangelización de los jóvenes”. “Concluyo -dijo- dando gracias a Dios por la presencia de vuestro carisma al servicio de la Iglesia. Os aliento en la realización de las deliberaciones capitulares y os aseguro mi oración para que podáis emprender cuanto el Espíritu os sugiera para el bien de los jóvenes, de las familias y de todos los laicos involucrados en el espíritu y la misión de Don Bosco”.



Modelos o ídolos



Últimamente se suele citar con frecuencia una conocida frase africana: “Para educar a un niño se necesita toda la tribu”. Esto quiere decir que para formarse bien no basta con lo que ese niño oiga decir o recomendar a sus padres y profesores, por ejemplo, porque los chavales son como esponjas que aprenden e imitan todo lo que ven a su alrededor. Aún si sus padres les ofrecen unos valores y los viven con coherencia -que no es tan fácil-, desde muy pequeños observarán si dichos valores coinciden con los que viven sus amigos, compañeros, educadores, la gente que habla y sale en los medios, etc. y elegirán lo que más les guste o atraiga.

Vamos con otro ejemplo parecido. Hace unos meses se difundió en algunos países europeos un anuncio¹ en que unos niños imitaban con total fidelidad las actitudes negativas de unas personas adultas (agresiones, violencia, malos modales, fumar, beber...). Las imágenes resultaban impresionantes por lo insólito de las situaciones, y acababan con una frase tan lapidaria como cierta: “Los niños hacen lo que ven”. Los psicólogos y pedagogos nos han explicado ya hace mucho lo que está detrás de estos dos ejemplos, y es que la mayor parte de la conducta humana se aprende por observación mediante *modelado*. Es tan sencillo de explicar como difícil de evitar: elegimos modelos y los imitamos.

Modelos sociales

Pues bien, si lo anterior es así, enseguida surge la pregunta: ¿Qué modelos ofrece hoy nuestra sociedad a los jóvenes? ¿Cuáles son los ejemplos que se les dan para imitar? De entrada, deseáramos que fueran personas que encarnen las mejores cualidades humanas: honestidad, sinceridad, valentía, esfuerzo, amor a la belleza, altruismo... Sin embargo, los medios de comunicación que llegan a los jóvenes (televisión, música, radio, blogs y espacios personales de Internet...)

les ofrecen otros modelos, que son los que ellos privilegian como sus preferidos. Son deportistas de élite multimillonarios, actores y actrices, cantantes, *top-models*... todos deslumbrantes. En algunos casos, se juntan en el mismo personaje dos o más de esos rasgos. Así, los deportistas famosos son los nuevos ídolos sociales, en principio porque representan valores como el esfuerzo y la vida sana; pero, sobre todo, porque son jóvenes, guapos, famosos y muy ricos. Su estética es imitada por masas de aficionados y las empresas de moda se los disputan con contratos millonarios. Así no es de extrañar que los/as adolescentes griten: ¡*Quiero ser como Beckham!*, como en la interesante película inglesa de 2002 con ese mismo título.

Otras veces admiran a personajillos que consiguen sus cinco minutos de fama prestándose al último *show* televisivo de esos programas de *grandes hermanos o primos* en que se pervierte una y otra vez el famoso lema del circo del *más difícil todavía* en algo así como “¡Más bajo todavía!”. También tienden a imitar al chulo del barrio, al más matón de la pandilla, al que sabe jugar con los sentimientos y emociones de los demás y él nunca -aparentemente- se implica porque va de *durillo/a*...

Ídolos con pies de barro

Seguramente el primer y mayor malentendido viene de considerar modélicos a los diversos “ejemplares” mencionados. Más bien son *ídolos* que, si bien no exigen sacrificios humanos como los antiguos, sí reclaman la ofrenda de la admiración embobada, y sobre todo alienante, de sus seguidores. Nuestros manifiestos y leyes educativas, abundantes en buenos deseos, declaran que hay que buscar para las nuevas generaciones la *excelencia* personal, pero luego los ídolos envidiados y emulados por todos, por los jóvenes en primer lugar porque tienen menos modelos verdaderos de referencia, son estos ídolos con pies de barro, con mucha apariencia externa y casi nada de autenticidad y profundidad por dentro. El sociólogo y filósofo francés **Jean Baudrillard**, fallecido en marzo de 2007, reflexionaba en una de sus últimas obras sobre el hecho de que, cuando en el espacio de una semana murieron en 1997 la **Madre Teresa** y **Lady Diana**, el mundo homenajeó a ambas, pero sólo la segunda cosechó esa admiración envidiosa con que se veneran los ídolos envueltos



en *glamour* y fama de nuestra era posmoderna. Y quizá no le faltase razón.

No es verdad que los jóvenes no necesiten modelos. Los necesitan y los buscan. Por eso, no deberíamos ser hipócritas en proponer unos de palabra y otros con los hechos, y menos hacer negocio a costa de ello. También **Don Bosco** sabía mucho de esa necesidad de ofrecer a los jóvenes buenos e ilusionantes modelos. Escribió unas sencillas biografías de los mejores chavales que pasaron por su Oratorio: **Domingo Savio**, **Miguel Magone**, **Francisco Besucco**. El primero ya es santo, el segundo y el tercero podrían serlo. Don Bosco sabía que un modelo atrayente, puesto delante de los ojos, vale más que mil discursos teóricos sobre los valores o la vida ética. Hoy, como ayer, hay también modelos de personas semejantes. Quizá tengamos que descubrirlos, prestarles atención y saber presentar su ejemplo.

Jesús Rojano

¹ Se puede ver en:

<http://es.youtube.com/watch?v=6JfHB2cruJU&>



Si es gratis... ¿Cuánto vale?

Al ser seres racionales, algunos más que otros, todo tenemos que pasarlo por una medida: el peso, el tiempo, el dinero... Si nos ofrecen algo gratis, en muchas ocasiones, le quitamos la importancia que tiene. Consiguiendo así que lo que se da gratis no tenga valor.



Sería bueno que nos paráramos a pensar en cuánto, o cómo, o de qué forma valoramos el tiempo, las ideas, las propuestas que aquellas personas que nos regalan con su vida. Estoy pensando en la cantidad de jóvenes animadores y animadoras de nuestros centros juveniles, clubes, oratorios que cada día hacen que la actividad y el centro se llenen de vida; o en el personal docente que se olvida del reloj; o en aquellas señoras (la mayoría señoras, aunque también hay algún señor) que cuidan nuestros templos, a nuestra "Auxiliadora"; en los misioneros y voluntarios que han dejado la casa de sus padres se están regalando cada día y muchos y muchas en cada uno de nuestros momentos vividos.

No hace falta pensar en euros, porque seguro que no es necesario, porque quien nos da algo gratis no está pensando en euros. Aunque si es la única manera en la que somos capaces de dar valor a algo, será bueno hacerlo. Se me ocurre pensar en cómo valoramos el amor y quizá así valoremos el regalo de tener a personas regalándonos todos los días, valga la redundancia.

Y aquí ya... qué cada uno y cada una piense en cómo valora el amor. Cuando alguien nos quiere o queremos a alguien no rendimos cuentas, no hace falta. Estamos, hablamos, hacemos, compartimos y no contamos ni cuánto tiempo, ni qué nos hemos dejado en el camino durante esa relación, más bien al contrario pocas veces sentimos que haya algo que se nos queda en el camino. Si lo damos es porque queremos hacerlo así, y si lo recibimos lo sentimos como un regalo... algo gratis pero no por eso sin valor.

Seguro, a mi me pasa, que podemos poner rostro a la gratuidad. Podemos ponerle un corazón. Podemos recordar uno o varios momentos. Y viendo ese rostro, volviendo a sentir ese corazón y recordando ese momento, podremos darle valor.

Marian Serrano



Misioneros aquí y ahora

Hasta época reciente, y todavía hoy, cuando se habla de “misiones” y “misioneros” se piensa, de forma automática, en “tierras lejanas” y en hombres y mujeres que, “llenos de generosidad”, lo han dejado todo –incluidas sus familias–, y se han marchado a tierras lejanas para anunciar a aquellos habitantes la Buena Noticia del Evangelio.

Existe, en este planteamiento un doble fenómeno de reductivismo. Se reduce, ante todo, el concepto de “misionero” como si en el cristianismo misioneros y misioneras fueran solamente unos pocos, algunos bautizados valientes y privilegiados que responden a esa peculiar y exclusiva vocación. Se da, además, el hecho de reducir los destinatarios de la misión a hombres y mujeres que viven a muchos kilómetros de distancia y, con frecuencia, en situación de subdesarrollo.

Iglesia misionera

Hoy, ha cambiado radicalmente este planteamiento. Y lo ha hecho en un doble y decisivo sentido:

- A partir del Concilio Vaticano II se recuperó una conciencia y una persuasión que era connatural a los seguidores de Jesús desde los primeros momentos: a saber, que la Comunidad eclesial, es decir la Iglesia, es *toda ella y por su propia naturaleza*, “misionera”. La Iglesia existe para llevar a todos los hombres, lejanos o cercanos, la Buena Noticia del Reino: el Proyecto de Dios

de hacer de esta humanidad nuestra una única y gran Familia. Dice el Concilio: “La Iglesia, entidad social visible y comunidad espiritual, avanza juntamente con toda la humanidad, experimenta la suerte terrena del mundo, y *su razón de ser* es actuar como fermento y como alma de la sociedad, que debe renovarse en Cristo y *transformarse toda ella en familia de Dios*” (GS 40). Aquí, como se ve, no se distingue entre hombres que están lejos y hombres que están cerca: destinatarios de la misión de la Iglesia son todos los hombres por igual. Esta condición misionera la recibe y asume personalmente el cristiano por el solo y decisivo hecho de ser bautizado. Es el Bautismo el que, por su propia naturaleza, hace de todo cristiano un “misionero”.

- Pero se da, en este momento histórico con una rapidez increíble, un hecho que revoluciona igualmente el concepto de Iglesia misionera: es el hecho de la imparable y masiva inmigración en Europa de hombres y mujeres de todos los continentes. Son miles y miles los que, a diario, llegan a las distintas naciones europeas creando verdaderas colonias de personas con otra cultura, con otras ideas sociales y políticas y, lo que es particularmente importante para la comunidad cristiana, con otras religiones. ¿Hace falta hoy irse a ningún país para encontrar mujeres y hombres que necesiten el mensaje salvador que ofrece la Iglesia en nombre de Jesús? ¿No se encuentran en nuestras calles, en las colas de los



Daniel Díaz - Jiménez Carmona



supermercados, en el autobús, en el metro? ¿No se encuentran en los barrios marginados de las grandes ciudades que no tienen que envidiar, por desgracia, a los barrios de esos continentes destino de los llamados “misioneros”. ¿No es Europa y en particular España, cada vez más, país de misión? ¿Para cuándo dejaremos tomar conciencia operativa, y no solo teórica, de que formamos parte de una Iglesia misionera aquí y ahora?

Palabra y testimonio

Cristo necesita ser anunciado al hombre de todos los tiempos, de todos los lugares, de todas las condiciones, de todas las culturas. Nadie debe quedar fuera de su radio de acción. **Pablo VI** decía que una comunidad cristiana que se sabe evangelizada siente la imperiosa necesidad de evangelizar a los otros. Si esto es así, cabe preguntarse si la falta de ímpetu misionero de los que vivimos en estas naciones masivamente cristianas en otros tiempos, se debe precisamente al hecho de no apreciar debidamente el don de la fe y lo que nos aporta Jesús incluso en el orden humano de la existencia.

Lo dicho hasta aquí no quiere, en absoluto, quitarle mérito al gesto valiente y generoso de tantos hermanos y hermanas cristianos que, dejándolo todo, se van a formar parte de ese ejército pacífico y esforzado que está en la avanzadilla misma de la pobreza más extrema, del analfabetismo más profundo, de la falta de lo indispensable para poder vivir como seres humanos. Esos hermanos y hermanas son para los que nos quedamos en la retaguardia como la punta de lanza de nuestras comunidades cristianas: un estímulo para que se aborde con todo coraje y mística por parte de las comunidades cristianas de Europa la tarea misionera que a todos incumbe como simples bautizados.

El anuncio misionero de Cristo, por otra parte, tiene que hacerse con la palabra y con el testimonio de la vida: ambos son absolutamente imprescindibles, sabiendo no obstante que en la cultura de los signos en que nos movemos en la actualidad, el testimonio acaba teniendo más fuerza que la misma palabra. ¿No decimos que un gesto vale más que mil palabras?

Antonio M^o Calero

La navaja de afeitar

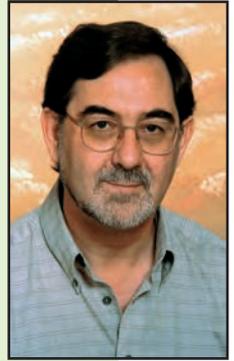
Nací en una importante acería de Suiza, aunque mi vida transcurrió en una barbería de Turín. Cuando abrí los ojos a la vida me sentí orgullosa. Afortunadamente no sufriría el triste destino de otras navajas condenadas a menesteres vulgares, siempre en manos de rudos campesinos que igual cortan tocino que desuellan a un conejo. Mi amo me conservaba afilada y con una sutil capa de aceite para mantenerme brillante.

Sólo me manejaba el dueño; un experto barbero hábil en el arte del rasurado y malabarista de las palabras, zalamerías y halagos. Recuerdo aquella mañana. Yo descansaba en mi estuche de terciopelo azul. Entró un cura joven que hablaba con simpatía y sonreía. Ocupó el sillón. Carlos, el pequeño aprendiz de diez años, le hizo una reverencia y se apresuró a enjabonarle la cara. El sacerdote dialogó con el chaval como si le conociera de toda la vida. Había tanto afecto en sus palabras que el aprendiz, huérfano de padre, cambió su ademán triste por una sonrisa. Cuando el reverendo estuvo enjabonado, el muchacho se retiró. El afeitado correspondía al maestro...

De pronto el sacerdote dijo con voz entusiasta: ¡Hola, Carlos, coge la navaja y comienza a afeitarme! Carlos dudó. Luego me tomó con mano temblorosa. El dueño quiso rescatarme, pero la decisión del cliente era firme. Segundos después comencé el peor afeitado de mi vida. A Carlos le temblaba la mano. Yo hacía equilibrios sobre la piel curtida de aquel cura, que más parecía la de un campesino que la de un ministro de Dios. Salvé como pude la mejilla. Pero al llegar al mentón, ¡zas!, un corte. El hilillo de sangre asustó al aprendiz, preocupó al dueño e hizo reír al sacerdote. Azorado el chaval, desenchajado el barbero y sonriente el cura... terminé yo por perder el control de mi filo. Cinco fueron los tajos que el dueño intentó restañar colocando pedacitos de papel de fumar sobre ellos.

Dos meses después falleció la madre del aprendiz. El dueño le despidió dejándole en la calle. Ese mismo día volví a ver al cura joven tras los ventanales... pero no entró ya a la barbería. Habló con el chaval, le ofreció un hogar y cambió su dolor por una sonrisa. Me hubiera gustado volver a sentir en mi acero aquellas manos de niño que temblaban.

Año 1848. Don Bosco se encuentra con Carlos Gastini, aprendiz de barbero, que le afeita. Meses después queda huérfano y Don Bosco le acoge. Carlos Gastini será el primer impulsor de la Asociación de Antiguos Alumnos Salesianos.



J.J. Gómez Palacios

Una experiencia pentecostal

Salesianos en Capítulo (2)



El día 12 de abril concluyó el Capítulo General 26 que los Salesianos de Don Bosco han celebrado en Roma desde el pasado 3 de marzo. Un largo mes de intenso trabajo, de reflexión y discernimiento que concluye después de haber elegido el nuevo Consejo General para el próximo sexenio y de haber aprobado el documento y deliberaciones que han de guiar la vida salesiana en los próximos años.

En el número anterior del Boletín comentamos ya los inicios del CG 26: la experiencia de la estancia en los lugares salesianos, los Ejercicios Espirituales, la Relación del Rector

“Nuevo Consejo General: (fila de delante, en el centro) Don Pascual Chávez, (a su derecha) Don Adriano Bregolin, Don Fabio Attard, Don Andrew Wong; (a su izquierda) Don Francesco Cereda, Don Filiberto González, Don Claudio Marangio, Don Esteban Antonio Ortiz. (En la fila de detrás, comenzando por la derecha) Don Francesco Maraccani, Don Fausto Frisoli, Don Vaclav Klement, Don Natale Vitali, Don Stefan Turanský, Don José Miguel Núñez, Don Guillermo Luis Basaños y Don Marian Stempel (secretario)”.

Mayor sobre el estado de la Congregación, la organización y puesta en marcha capitular. Pero, ciertamente, los momentos más importantes del Capítulo han tenido lugar en la última semana de marzo y en los días de abril.

Discernimiento y elecciones

La elección del Rector Mayor y de los miembros del Consejo General compromete plenamente la responsabilidad de cada uno de los capitulares. Por ello, como piden las Constituciones salesianas, fue preparada con la oración para realizarla con espíritu de fe.

Para ayudar a realizar y vivir mejor este acto de responsabilidad fue invitado don **José María Arnáiz**, religioso marianista. El proceso de discernimiento iniciado el día 24 de marzo fue llevando a los capitulares, a través de diversas etapas, hacia una convergencia progresiva hacia quienes finalmente resultarían elegidos.

Ya el día 25, de buena mañana, llegó la noticia a todas las Casas salesianas, que la transmitieron con alegría en todos los medios: don **Pascual Chávez Villanueva** era confirmado como Rector Mayor de los Salesianos para el sexenio 2008-2014. Elegido en abril del 2002, durante

el CG 25, para sustituir a don **Juan Edmundo Vecchi**, fallecido unos meses antes, sigue siendo el noveno sucesor de Don Bosco.

Tras la pregunta obligada del más anciano de los capitulares, don **Jozsef Havasi**: “El Capítulo General te ha elegido como Rector Mayor, ¿aceptas esta tarea?”, don Pascual Chávez respondió: “Hace seis años acepté diciendo que desde el primer momento de mi profesión había dicho sí y que no tenía ninguna razón para no aceptar; lo hice, tal vez, con menos conocimiento y mucho entusiasmo. Hoy, después de seis años acojo de nuevo la expresión de la voluntad de Dios en el voto de los hermanos y la acojo como una expresión de su amor para conmigo para donar mi vida a los hermanos y a los jóvenes hasta el final. Al inicio de este año había dicho al Señor que quería recibir cuanto Él quisiera darme y la primera cosa que me ha dado ha sido la muerte de mi hermano... y esta vez me da 16.000 hermanos en quienes pensar, a quienes amar y en torno a los cuales quiero organizar mi vida. Por ello le digo que sí”.

Inmediatamente el Rector Mayor recibió la felicitación de los Capitulares, a la que se unieron los hermanos de la Casa General y las Hijas de María Auxiliadora, representadas por la Madre **Antonia Colombo** y algunas de sus Consejeras.



Tadeo Martín

“Escrutinio para la elección del Rector Mayor”.

Elección del Consejo

Tras la elección del Rector Mayor, el discernimiento siguió su curso, pasando al itinerario de la elección del Vicario del Rector Mayor y de los Consejeros de los distintos sectores de animación. Ante todo, fue confirmado como Vicario, don **Adriano Bregolín**, quien seguirá también desempeñando la responsabilidad de animar la Congregación en el sector de la Familia Salesiana, promoviendo la comunión de los diversos Grupos.

Como Consejeros de los distintos sectores resultaron elegidos: don **Francesco Cereda** para la Formación, don **Claudio Marangio** como nuevo Ecónomo General, don

Capitulares del CG 26

Participantes en el CG	233
Salesianos sacerdotes	219
Salesianos coadjutores	14
Inspectores	96
Delegados	111
Invitados	11

Participantes por Regiones

Consejo General	15
África – Madagascar	25
América Latina cono Sur	29
Asia – Oceanía	20
Asia Sur	29
Europa Norte	35
Europa Oeste	21
Interamérica	29
Italia – Medio Oriente	27
Universidad Pontificia	2
Casa General	1

Edades

25-30	1
31-35	5
36-40	13
41-45	48
46-50	40
51-55	40
56-60	39
61-65	25
66-70	19
71-75	2
76-80	1



Tadeo Martín

“Solemne apertura del Capítulo con la presencia de numerosos Obispos Salesianos”.



Tadeo Martín

“Asamblea General: debate del tema capitular”.

Fabio Attard para la Pastoral Juvenil, don **Vaclav Klement** para las Misiones, y don **Filiberto González** para la Comunicación Social.

Existen además en la Congregación, Consejeros Regionales, que promueven una unión más directa entre las inspectorías y el Rector Mayor y su Consejo. Por ello, tras la elección de los Consejeros de los diversos sectores, el Capítulo procedió a la elección de los Consejeros Regionales.

Resultaron elegidos: don **Guillermo Luis Basañes** para la región África-Madagascar, don **Arokiam Kanaga** para la región Asia Sur, don **Natale Vitali** para la región América Cono Sur, don **Andrew Wong** para la región Asia Este-Oceanía, don **Stefan Turansky** para la región de Europa Norte, don **José Miguel Núñez** para la región Europa Oeste, don **Esteban Antonio Ortiz** para la región Interamérica y don **Pier Fausto Frisoli** para la región Italia-Medio Oriente.

“Da mihi animas”

Desde las primeras semanas, la metodología de trabajo para el tema capitular, “da mihi animas, cetera tolle”, fue a través de Comisiones y grupos. Una Comisión previa al Capítulo había recogido y estudiado las aportaciones llegadas de todas las inspectorías de la Congregación y, a partir de ellas, se fue elaborando progresivamente un documento que tenía en cuenta como núcleos esenciales: volver a Don

Bosco, la urgencia de evangelizar, la necesidad de convocar vocaciones a la vida consagrada salesiana, la pobreza evangélica y las nuevas fronteras, consideradas siempre desde la identidad salesiana y la pasión apostólica de Don Bosco.

El ejemplo y la necesidad de imitar a Don Bosco, que sintió tan vivamente como deber urgente la salvación de la juventud, motivó en todo momento la reflexión capitular en torno a los nuevos desafíos de la misión salesiana hoy. El Capítulo General orienta a la Congregación Salesiana hacia la opción prioritaria de la evangelización en el campo de la educación, subrayando la importancia de que cada una de las Regiones estudie sus fronteras y los nuevos desafíos que llegan de la sociedad y de la juventud actual.

“Me pregunto si ésta es una experiencia pentecostal, si el Espíritu Santo está actuando en nosotros para renovar la Congregación y dar calor al corazón de los hermanos. ¡Y mi respuesta es que sí!”

(P. Pascual Chávez)

Del mismo modo, ha destacado también el Capítulo la importancia de la segunda parte del lema de Don Bosco: el “cetera tolle” significa el desapego de todo lo que puede alejar de Dios y de los jóvenes, concretado en la pobreza evangélica y en la opción de ir al encuentro de los jóvenes más pobres, abandonados y en peligro.

Realmente, la asamblea capitular ha significado una bocanada de esperanza y una experiencia del Espíritu, que llama a la renovación mirando a las raíces y a las fuentes del carisma salesiano. Queda ahora a las comunidades y a los salesianos la tarea de proyectar y cumplir estas orientaciones.

Como conclusión del Capítulo, tuvo lugar el día 12 de abril la celebración de la Eucaristía, presidida por el Rector Mayor y transmitida por televisión, por el canal Telepace, vía satélite y en directo.

Luis Antonio Medina



Tadeo Martín

“Capitulares de la Región Europa Oeste: sesión de estudio”.

Semana Santa en salesiano

Celebraciones pascuales

Convencidos de la importancia de profundizar en el misterio cristiano que se celebra los días de la Semana Santa, los salesianos de España ofrecieron a jóvenes, educadores y familias, distintas formas de celebrar cristianamente estos días.

Dentro del plan de educación en la fe de cada una de las provincias salesianas, todas las propuestas ofrecidas miran a ayudar a la maduración cristiana de jóvenes y adultos.

Pascuas con Jóvenes

Más de 1.000 jóvenes participaron en las diversas celebraciones de la Pascua especialmente pensadas para ellos. Del Jueves Santo al Domingo de Resurrección, los jóvenes se reunieron para reflexionar sobre el sentido de cada uno de los días del Triduo Pascual, y participar en las celebraciones litúrgicas. Se les ofreció la posibilidad de celebrar la Semana Santa reflexionando sobre la pasión y resurrección de Jesús y su significado para la vida cristiana. Oración personal, reuniones de grupo, puesta en común de la propia experiencia y, sobre todo, celebración de los actos litúrgicos, formaron el contenido de esos días.

La celebración de la Pascua con los jóvenes se enmarca dentro del itinerario de educación en la fe que se ofrece desde los colegios, centros juveniles y parroquias salesianos. Se trabaja para que no se vivan como algo aislado del camino de maduración cristiana de los jóvenes.

Entre otros lugares, estas celebraciones de la Pascua con jóvenes se han realizado en las casas



salesianas de Antequera, Arévalo, Burgos, Burriana, Cambados, Campano, Cartagena, Castellnou de Bages, La Adrada, Las Palmas, Moherando, La Orotava, Puebla, Sanlúcar la Mayor, Villena.

Pascuas Familiares

También, desde hace algunos años, se vienen realizando las celebraciones de la Semana Santa con familias. Acuden matrimonios de ambientes salesianos, con sus hijos, y viven estos días fundamentales para los cristianos con la celebración de los Oficios, reuniones de grupo, momentos de oración. Se facilita, gracias al trabajo de monitores y voluntarios, la atención de los niños más pequeños en algunos momentos.

Entre las que en este año se han celebrado en esta modalidad están las de Mieres (Girona) y Moherando (Guadalajara).

Pascuas Urbanas

Con esta modalidad, que se realizan en la mayor parte de los centros juveniles, colegios y parroquias

salesianos, se ayuda a los jóvenes a insertarse en las celebraciones de la parroquia. Los mismos jóvenes colaboran en la liturgia, tienen un mayor protagonismo en las celebraciones y, además, tienen momentos de reflexión y de grupo pensados especialmente para ellos.

Ejercicios Espirituales

En los días previos a la Semana Santa se desarrollaron también, a lo largo de toda la geografía salesiana de España, jornadas de retiros y Ejercicios Espirituales como preparación a estas fiestas cristianas. Se realizaron jornadas de retiro para profesores de colegios salesianos, para los animadores de centros juveniles y para los mismos salesianos.

Por otra parte, los diferentes grupos de la Familia Salesiana también organizaron este tipo de encuentros en los que la oración, el silencio y la reflexión sobre la propia vocación como educadores, animadores o consagrados ocuparon estos días.

Javier Valiente

Dios viene del futuro

50 aniversario del CES Don Bosco



El Centro de Enseñanza Superior Don Bosco (CES), adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, que forma educadores en sintonía con el espíritu salesiano, cumple 50 años; mira hacia atrás con una profunda actitud de agradecimiento y proyecta un futuro capaz de responder salesianamente a los nuevos retos educativos.

Sólo ahora, cincuenta años después de que la semilla del CES Don Bosco fuera echada en tierra buena, vamos comprendiendo por qué Dios sonreía en su viaje de vuelta del futuro. Venía sonriendo. Es posible que hubiera visto a los estudiantes del CES haciendo trabajos de magia ante sus compañeros o representando alguna obra teatral o planeando las actividades

que harían con los niños durante las prácticas docentes o en algún lugar lejano al que irían como voluntarios. Tal vez Dios vio entonces a educadores y jóvenes comprometidos en encontrar los mejores caminos para llegar a los niños con una propuesta educativa que los ayudara a crecer como personas. O tal vez los vio preparando el Foro Educativo que recogía algunos frutos de esa semilla que se había sembrado cincuenta años antes. El caso es que Dios venía del futuro y venía sonriendo.

Un futuro que es presente

Cada año, dos mil jóvenes frecuentan diariamente las amplias y confortables instalaciones del Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación Don Bosco y se preparan como educadores salesianos. Una comunidad universitaria animada por 75 profesores y que se enriquece con

el valioso aporte de los 35 integrantes del personal administrativo y de servicios. Una comunidad de actividad incesante, un ambiente familiar que incluye a todos y que se traduce en una alegría que se percibe en el aire, cargada de proyectos y de realizaciones que alimentan esos proyectos. Es, en fin, la inquietud educativa que se vive día a día en el aula, en los patios, en la capilla, en el gimnasio, en la biblioteca. Educadores y futuros educadores que asumen los nuevos retos sociales y educativos a los que responden, según el corazón de Don Bosco, con una rica propuesta formativa.

El CES Don Bosco, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, forma actualmente Educadores en las siete especialidades del Magisterio: Educación Infantil, Primaria, Educación Física, Musical, Educación Especial, Lengua extranjera y Audición y Lenguaje. Y también

Educadores Sociales para una sociedad en permanente cambio. Al terminar los estudios se obtiene también la Declaración Eclesiástica de Idoneidad que capacita a los diplomados como Profesores de Religión. La licenciatura en Psicopedagogía requiere dos años más de estudio y prepara profesionales especializados en Educación Especial y en Orientación y Asesoramiento.

Tanto los estudiantes de Diplomatura como los de Psicopedagogía tienen la oportunidad de realizar parte de sus estudios en el extranjero: Chipre, Finlandia, Reino Unido, Suecia, Dinamarca e Italia. O de hacer las prácticas docentes en instituciones y centros educativos de Argentina, Bolivia, El Salvador, Honduras, Kenia, Irlanda, Suiza, Reino Unido, Nicaragua, Ecuador, Guinea Ecuatorial. Todos los alumnos del Centro realizan, a lo largo de sus estudios, prácticas docentes en diferentes centros educativos y empresas, lo que les permite conocer “en vivo y en directo” la dinámica cotidiana en la que deberán insertarse en un futuro próximo, confrontarla su experiencia estudiantil y descubrir los caminos que les permitirán ser innovadores desde la pedagogía salesiana aportando su riqueza en la sociedad.

La búsqueda constante de nuevas respuestas a los nuevos retos educativos ha llevado al CES Don Bosco a ofrecer el Título Propio de Experto en Aplicación de las nuevas tecnologías en Educación intercultural; numerosos cursos de

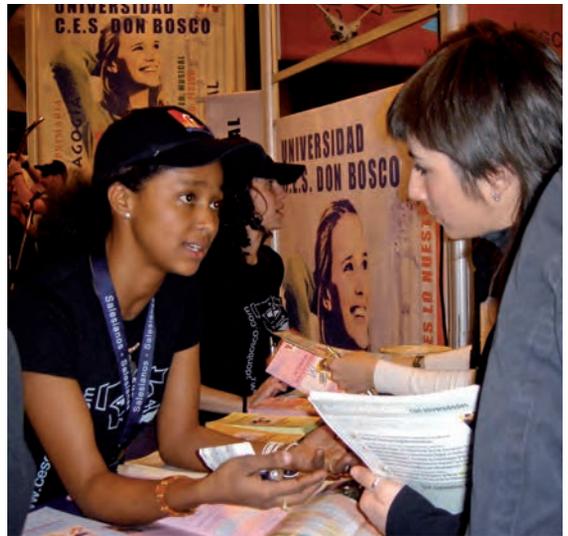
Formación del Profesorado, la Escuela Internacional de Verano y un Campus Virtual que capacite a los educadores para atender las nuevas demandas sociales en el área Educación-Tecnologías de la Información y Comunicación.

La importancia del juego y del contacto con la naturaleza es también muy tenida en cuenta en el CES Don Bosco. La Escuela de Tiempo Libre prepara para obtener los Títulos, acreditados por la Comunidad de Madrid, de Monitor de Tiempo Libre y Coordinador de Tiempo Libre. En la piscina del Centro los jóvenes se capacitan para la obtención del Título de Socorrista Acuático de la Comunidad de Madrid.

Muy en sintonía con el estilo salesiano del CES Don Bosco, el protagonismo estudiantil se hace concreto a través de múltiples canales de representación y participación: grupos de teatro, de música, de danza, de oración y reflexión cristiana. La ONGD Madreselva, nacida precisamente en el CES Don Bosco en el año 1984, abre un espacio al voluntariado juvenil.

Un presente que es memoria de futuro

El CES Don Bosco está celebrando su cincuentenario, diez lustros de cultivo amoroso e incesante de la



semilla que fue plantada en el año 1959 por las Hijas de María Auxiliadora y que, años más tarde, en 1970, al fusionarse con la *Escuela Normal San José* que los Salesianos dirigían en Guadalajara, se convirtió en la *Escuela Universitaria Don Bosco*.

Como Centro de Enseñanza Superior desde el año 2000, el CES continúa formando educadores según el corazón de Don Bosco y María Mazzarello. Hoy como ayer, acepta los desafíos que provienen del contexto de la sociedad del conocimiento en la que busca situarse con competencia y contribuir, desde la pedagogía salesiana, a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior con nuevas Titulaciones de Grados y Postgrados.

Educación con el corazón de Don Bosco significa para el CES el compromiso en la formación de educadores de inspiración cristiana según el sistema educativo salesiano, educadores capaces de contribuir a la construcción de una sociedad más justa en la que se viva en respeto a la persona y la promoción de sus derechos fundamentales. Y volveremos a ver a Dios que viene del futuro... y viene sonriendo.



Josefa Vicente Encinas

Cien años de bendiciones

Celebraciones jubilares



La Familia Salesiana de Córdoba comienza las celebraciones jubilares con motivo del centenario de la bendición de la imagen de María Auxiliadora, preparación de su próxima coronación pontificia.

La Familia Salesiana de Córdoba comenzó el domingo día 30 de marzo los actos de celebración del centenario de la bendición de la imagen de María Auxiliadora, que tuvo lugar el 25 de marzo de 1908, y que servirán como camino de preparación para la Coronación Pontificia de la Virgen, prevista el 10 de mayo de 2009, a manos del cardenal arzobispo de Honduras, **Oscar A. Rodríguez Maradiaga**.

El programa se inició con la Eucaristía presidida por el obispo de Córdoba, monseñor **Juan José Asenjo**, en el Santuario que cobija su imagen. En la homilía, monseñor Asenjo insistió en que este acontecimiento jubilar “ha de ser como una Pascua del Señor por nuestras vidas”. Por eso, dijo que los salesianos se habrán de esforzar en garantizar el carácter evangelizador y pastoral de todas y cada una de las actividades programadas, dentro y fuera del Santuario de María Auxiliadora. Precisamente, al finalizar

la homilía, el Obispo hizo entrega al director de la Casa salesiana, don **Andrés González**, del nombramiento del templo como Santuario diocesano. También aprovechó la circunstancia para dar pública lectura al rescripto de la Penitenciería Apostólica, por el que se concede indulgencia plenaria a lo largo del año jubilar.

Después de la Eucaristía, se bendijo y descubrió un azulejo conmemorativo y tuvo lugar el pregón a cargo del párroco de San Lorenzo, don **Antonio Gil Moreno**. El acto fue sencillo y digno. Una proyección audiovisual y las intervenciones musicales de los coros Santo Domingo Savio y Cantábile, dieron paso al pregonero. El sacerdote y periodista centró sus palabras en torno a tres “fotogramas” alusivos a María Auxiliadora: la silueta de María Auxiliadora, la bendición de su imagen en 1908 y “Palabras para una Madre”. Especialmente vibrantes fueron las palabras, robadas al cardenal argentino **Jorge Mario**

Bergoglio: “no encerrarse en las parroquias que, a veces, parecen una tumba o un sarcófago y sólo falta que coloquemos flores y un cartel que diga: aquí yace la comunidad cristiana... Jesús no quiere cristianos momias, quiere nuestra identidad en la calle”.

Ha sido sólo el comienzo de un largo año en el que se sucederán actos religiosos, culturales y deportivos entre los que destacan peregrinaciones, conferencias, exposiciones, conciertos y torneos de fútbol.

En la rueda de prensa ofrecida días antes a los medios locales, el director del Colegio salesiano, don **Andrés González**, indicó que con la conmemoración del centenario y la coronación de la Virgen se persiguen tres objetivos: dar gracias a Dios, promover la participación en la Eucaristía y conocer, amar e imitar más a la Virgen María. Por su parte, el sacerdote salesiano don **Miguel Aragón**, coordinador del Centenario, hizo especial hincapié en que todo lo que se ha organizado será muy «cordobés», pues esta imagen de María Auxiliadora es «patrimonio de Córdoba».

Pero, como “los más importantes de la Casa salesiana son los jóvenes”, la Comisión del Centenario programó también un pregón escolar, protagonizado casi exclusivamente por los alumnos del Centro. El joven pregonero tuvo palabras agradecidas para “esas personas que nos han enseñado desde pequeños a querer a la Auxiliadora que nos cubre para toda la vida con su manto desde la primera vez que entramos al colegio, a la Madre que nos mira con esos ojazos de cordobesa guapa, a la Señora de nuestro barrio de San Lorenzo”.

Miguel Ángel Moreno Nuño



Promover los derechos humanos

“Somos herederos y portadores de un carisma educativo que tiende a la promoción de una cultura de la vida y al cambio de las estructuras. Por eso tenemos el deber de promover los derechos humanos. El sistema preventivo de **Don Bosco** es una puerta de acceso para la educación juvenil y una plataforma de diálogo para una nueva cultura de los derechos y de la solidaridad. La educación para los derechos humanos, en particular los de los menores, es el camino privilegiado para realizar el compromiso de prevención, de desarrollo humano integral, de construcción de un mundo más equitativo, más justo, más saludable”.

(P. Pascual Chávez)

Se cumple este año el sesenta aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos. La sensibilidad por los derechos fundamentales ha ido creciendo progresivamente en la sociedad y en la cultura. En torno a ellos se concentra hoy la experiencia moral de la humanidad, de manera que para muchos, hablar de ética social es hablar de derechos humanos. Porque los derechos humanos implican el reconocimiento de la dignidad de la persona, son la base de la convivencia social y el fundamento de la paz; representan el contenido de la justicia y la realización plena del bien común.

Proclamación de derechos humanos

Sin duda, uno de los signos más importantes de nuestro tiempo lo constituye la incorporación de los derechos humanos al derecho internacional. Tuvo lugar por medio de la Declaración Universal

de los Derechos Humanos el 10 de diciembre de 1948 por parte de las Naciones Unidas.

Como es sabido, la Declaración consta de un preámbulo, una proclamación y un articulado concreto. El preámbulo señala los fundamentos en los que se apoyan los derechos y los objetivos que se pretende conseguir. La proclamación afirma que los derechos humanos son “un ideal común por el que los pueblos y naciones deben esforzarse”, instando a su promoción y cumplimiento. El articulado concreto está formado por treinta artículos que proclaman los derechos de la persona (a la igualdad, a la vida, a la libertad, a la seguridad), los derechos que corresponden al individuo en sus relaciones con los grupos sociales de los que forma parte (a contraer matrimonio, a la propiedad, a la libertad religiosa, etc.), los derechos políticos (libertad de pensamiento y reunión, derechos a participar en el gobierno del propio país, a elegir a los gobernantes, etc.), y los derechos que se ejercen en el campo económico y social (al

trabajo, a igual salario por igual trabajo, a un nivel de vida adecuado, etc.).

Carácter histórico

En la proclamación de los derechos humanos existe un proceso histórico. El descubrimiento de la dignidad humana y de los derechos inherentes ha necesitado un lento y largo desarrollo. Tienen, ciertamente, un carácter dinámico; no estático, porque a medida que surgen nuevas necesidades, es posible que surjan también nuevos derechos.

En este sentido, se suelen agrupar recurriendo al concepto de “generación” y distinguiendo tres generaciones. Los derechos de la *primera generación* manifiestan el pensamiento filosófico del siglo XVIII: se centran en las libertades y reivindican los derechos individuales. Los de segunda generación reclaman la igualdad social: son los derechos económicos, sociales y culturales, que cristalizan en la Declaración



Universal. Después a lo largo del siglo XX se empezó a sentir la urgencia de nuevos derechos: al desarrollo, a un medio ambiente sano, a la paz, a la identidad cultural... Su titular no es ya el individuo ni los grupos sociales, sino que la titularidad corresponde a todos los hombres.

Raíces cristianas

Aún reconociendo que los derechos proclamados por la Declaración Universal se basan en la racionalidad y no se vinculan a ninguna creencia religiosa, la herencia y la tradición cristiana resultan decisivas para llegar a su formulación e implantación. Realmente hubo que esperar al cristianismo para que la idea de fraternidad universal, que implican los derechos y la inviolabilidad de la persona, resultara efectiva.

En el centro de la vida y del mensaje de Jesús está la proclamación del mandamiento del amor. Jesús establece una vinculación indisoluble entre el amor a Dios y el amor al prójimo, y reduce a este doble mandamiento toda la ley. Es la proclamación de la nueva justicia, que implica necesariamente el



reconocimiento de la dignidad de la persona y de los derechos humanos.

Actualmente, desde la segunda mitad del siglo XX, la doctrina social de la Iglesia reivindica y enseña los derechos fundamentales del hombre como expresión de la ley natural que expresa y manifiesta la ley eterna de Dios. *Pacem in terris* de **Juan XXIII** es propiamente la primera declaración de los derechos humanos por parte del magisterio pontificio: los elenca y reivindica como "derechos naturales". Después, el concilio Vaticano II proclama los derechos humanos, enraizados en la dignidad de la persona y como garantía

de la participación social. **Juan Pablo II** pidió encarecidamente que se inculque en el mundo su estima, promoción y cumplimiento; y a lo largo de todo su pontificado defendió vivamente el derecho a la vida, a la integridad de la persona humana, a la vivienda, a la libertad religiosa, a la información, al trabajo, al salario justo, al desarrollo, etc.

Exigencia moral

Los derechos humanos son, ciertamente, categorías jurídicas. Pero son también exigencias éticas

Derechos de la familia

- Derecho a elegir libremente el estado de vida.
- Derecho a casarse libremente.
- Derecho a la procreación responsable.
- Derecho-deber de respetar y proteger la vida humana.
- Derecho-deber de educar a los hijos.
- Derecho de existir y progresar como familia.
- Derecho a la libertad religiosa.
- Derecho de ejercer su función social y política.
- Derecho de contar con una adecuada política familiar.
- Derecho a una organización del trabajo que no disgregue a la familia.
- Derecho a una vivienda decente.
- Derecho de las familias emigrantes a la misma protección que se da a las otras familias.

JUAN PABLO II, Carta de los derechos de la familia, 1983



Derechos humanos y educación

“La educación deberá estar encaminada a:

- Desarrollar la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño hasta el máximo de sus posibilidades.
- Inculcar al niño el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales y de los principios consagrados en la Carta de las Naciones Unidas.
- Inculcar al niño el respeto de sus padres, de su propia identidad cultural, de su idioma y de sus valores, de los valores nacionales del país en que vive, del país del que sea originario y de las civilizaciones distintas de la suya.
- Preparar al niño para asumir una vida responsable en una sociedad libre, con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad de los sexos y amistad entre todos los pueblos, grupos étnicos, nacionales y religiosos y personas de origen indígena.
- Inculcar el respeto del medio ambiente natural”.

Convención de la ONU sobre los derechos de los niños y de los adolescentes, adoptada por la Asamblea General el 20 de noviembre del 1989, artículo 29.

que expresan valores fundamentales: el valor de la persona, el reconocimiento de su autonomía y dignidad, el valor de la libertad, de la justicia, la solidaridad, el bien común. Hoy suponen, quizás, el horizonte más expresivo del progreso moral de nuestro mundo.

Los cristianos podemos considerar su defensa y realización como una exigencia que nace del núcleo mismo del evangelio. Las exigencias del Reino de Dios suponen un programa de justicia social que lleve a plenitud los derechos humanos. Considerados como orientación moral de la vida social, pueden significar un importante punto de convergencia para cuantos luchan y se comprometen por la dignidad de la persona y el establecimiento de la justicia social. Cristianos y no cristianos estamos comprometidos en la promoción y protección de los derechos humanos.

Pero, al hablar de derechos, conviene advertir también que derechos y deberes se reclaman mutuamente. Y, sobre todo, desde la perspectiva moral hay que superar la ambigüedad existente

entre la afirmación teórica y la práctica concreta. Es decir, una cosa es afirmar sobre el papel (incluso constitucional) los derechos humanos y otra garantizarlos efectivamente, sin discriminación alguna, a todos los ciudadanos. No basta la proclamación formal. Es necesario que lleguen a ser verdaderos “derechos subjetivos” que puedan ser exigidos por los individuos.

Promoción y educación

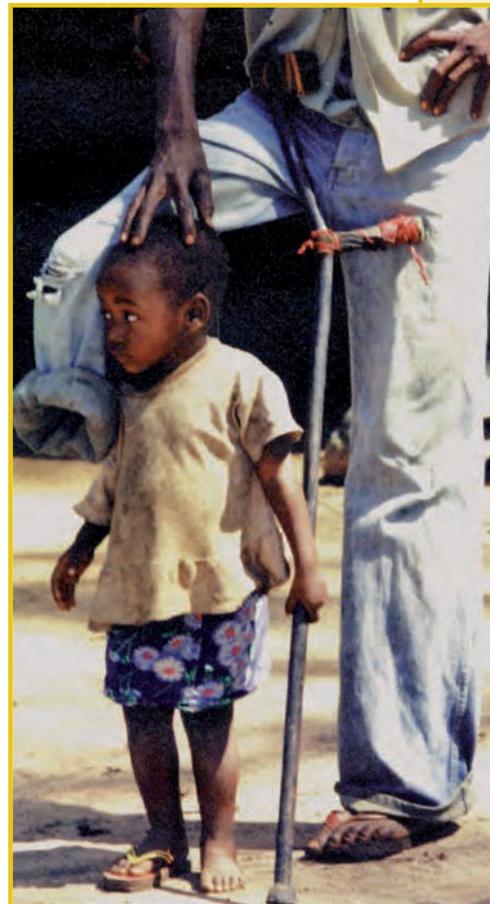
Hoy los derechos humanos se encuentran amenazados por doquier. Las amenazas son muchas, especialmente para los pobres, los débiles, los marginados y excluidos de la sociedad del bienestar. Nos rodean continuamente amenazas contra la vida, la libertad, la justicia... Por ello resulta de gran urgencia la promoción y la educación para los derechos humanos.

Una verdadera educación integral no puede prescindir de un compromiso por los derechos fundamentales y la dignidad de la persona humana. El Rector Mayor, en su carta “Eduquemos

con el corazón de Don Bosco”, trata detenidamente este aspecto que une a la misión salesiana, y hace ver cómo la educación para los derechos y las libertades fundamentales va íntimamente unido a los *aguinaldos* de los dos últimos años, que subrayaban el papel de la familia en la educación y el que constituye el primero entre todos los derechos: la defensa y promoción de la vida.

La educación tiene que contribuir a construir una cultura de los derechos humanos capaz de prevenir las violaciones de los derechos mismos, formando ciudadanos honrados, activos, responsables, dispuestos a luchar por un mundo más humano, más equitativo, más justo.

Felipe Alonso



Roma (Italia)

Don Pascual Chávez reelegido Rector Mayor

El día 25 marzo los miembros del Capítulo General 26 confirmaron, en la primera votación, a don **Pascual Chávez Villanueva** como Rector Mayor de los Salesianos para el sexenio 2008-2014. Había sido elegido Rector Mayor el 3 de abril del 2002, durante el CG 25, convirtiéndose en el IX sucesor de Don Bosco, sucediendo a don **Juan Edmundo Vecchi** fallecido en el mes de enero del mismo año. En su primer sexenio como Rector Mayor don Pascual Chávez ha manifestado la fuerte necesidad de llevar el carisma salesiano hacia niveles espirituales cada vez más auténticos y al empeño salesiano en las fronteras más necesitadas de la sociedad y cultura actuales. Han sido apreciadas sus Cartas Circulares a toda la Congregación en las que, alternando con la presentación de las diversas regiones en las que está dividida la Congregación, ha ofrecido itinerarios de reflexión y de profundización sobre temas como la santidad, la Palabra de Dios y la Vida Religiosa.

Los diversos títulos "Honoris Causa" recibidos en el curso de estos años han sido acompañados siempre por "lectio magistralis" de merecido aprecio. También han sido apreciadas sus intervenciones y los *Aguinaldos*, objetivos de reflexión y actuación ofrecidos cada año a los diversos grupos de la Familia Salesiana; de manera particular la de este año que se ha hecho eco de la llamada del Papa **Benedicto XVI** sobre la urgencia de la educación.

Don Pascual Chávez se ha prodigado, durante su primer mandato, por visitar todas las inspectorías y visitadurías de la Congregación haciéndose portador de la sonrisa y de la esperanza dada por Don Bosco. Han sido numerosos los ayuntamientos que se han sentido honrados al concederle la ciudadanía honoraria, entre los cuales el de Capriglio, pueblo natal de la Venerable Mamá Margarita, madre de Don Bosco.

Su profunda convicción por la actualidad y la autenticidad de la Vida Consagrada le han llevado, después del nombramiento "ad quinquennium" por parte de **Juan Pablo II** como consultor de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica, a trabajar con empeño por la Vida Religiosa. Además de haber sido miembro del consejo ejecutivo y de la comisión teológica, fue elegido, en noviembre de 2006, Presidente de la Unión de Superiores Generales. En calidad de Rector Mayor de los Salesianos participó también en la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, celebrada en mayo del año pasado en Aparecida, Brasil.



Roma (Italia)

Nuevo Consejero Regional para Europa Oeste



El día 28 de marzo fue elegido por el Capítulo General 26 como Consejero Regional para la Región Europa Oeste, don **José Miguel Núñez Moreno**, salesiano español, que desempeñaba en la actualidad el servicio de inspector en la inspectoría de “María Auxiliadora” (Sevilla). Nació en Arroyo de San Serván (Badajoz) en 1963. Vivió toda su infancia y adolescencia en Mérida, ciudad en cuya obra salesiana se educó realizando en ella sus estudios hasta su ingreso en la universidad. En estos años vivió una profunda experiencia apostólica en el movimiento “Cristo Vive” y una primera etapa como aspirante en la Asociación de Cooperadores. En 1982-83 realizó su noviciado en Sanlúcar la Mayor haciendo su primera profesión el 16 de agosto de 1983. Fue ordenado sacerdote en Sevilla en 1992. Estudió teología en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma (1989-1992), en la que presentó la tesis doctoral en teología dogmática en torno a la cristología pascual. En 1993 inicia su actividad docente en el Centro de Estudios Teológicos de Sevilla y en 1994 fue nombrado director del estudiantado teológico. Durante el sexenio anima la Delegación Inspectorial de Formación. Así mismo, asume la coordinación inspectorial de Pastoral Vocacional durante casi una década (1993-2002). En el año 2000, recibe el encargo de asumir la Delegación Inspectorial de Pastoral Juvenil, tarea que desempeña entre 2000-2006, año en que es nombrado inspector de la inspectoría salesiana de “María Auxiliadora”.

Lisboa (Portugal)

Web para jóvenes católicos

El pasado 23 de marzo, Domingo de Pascua, fue lanzado el sitio “Cristo Jovem”, una iniciativa que tiene como finalidad cubrir la necesidad de información de los jóvenes católicos de Portugal. Sin tener contenidos propios, este proyecto busca reunir en un solo espacio digital las diversas noticias de interés para los jóvenes, además de otros materiales que pueden resultar de utilidad para quienes forman parte de grupos juveniles. *Cristojovem.com* es sostenido con el apoyo de diversas instituciones y organizaciones católicas, entre las cuales destaca la editorial “Edições salesianas”.

Roma (Italia)

Fachada restaurada

El pasado sábado, 15 de marzo, fue inaugurada la nueva iluminación externa de la Basílica de San Juan Bosco que se encuentra en el barrio romano “Don Bosco”. La basílica, construida en los años 1953-59, con el pasar de los años ha tenido necesidad de algunas atenciones de conservación y restauración. Las obras previstas en la basílica se han subdividido en ajustes de recuperación realizados en fases sucesivas, las cuales tienen que ver tanto con el exterior como con el interior de la iglesia. La restauración de la fachada constituye la tercera fase de las intervenciones previstas. Motivaron estos trabajos, además de la necesidad estructural, también dos acontecimientos: la inminente celebración del 50º aniversario de la iglesia (inaugurada en mayo de 1959) y la aproximación al bicentenario del nacimiento de Don Bosco (1815-2015).



Paterson (Estados Unidos)

Aniversario de las Hijas de María A.

El pasado 8 de marzo, con motivo del centenario de la presencia de las Hijas de María Auxiliadora (FMA) en Estados Unidos, se realizó en la parroquia de “St. Michael” de Paterson, lugar donde se estableció la primera presencia de salesianas en el país, una serie de manifestaciones festivas para recordar el significativo hecho. En los festejos encabezados por sor **Phyllis Neves**, inspectora salesiana del Este de los Estados Unidos, participaron también el actual encargado de la parroquia, **Joseph Orlando**, el vicario del inspector salesiano de Estados Unidos-Este, **William Keane** y **Vincenza** y **Rose Cianci**, familiares de Mons. **Félix Cianci**, quien brindó a las primeras salesianas la oportunidad de establecerse en la ciudad. Hace 100 años, a bordo del trasatlántico “Montevideo”, hacían su arribo a la bahía de Nueva York cuatro Hijas de María Auxiliadora. Las recién llegadas, aún no contando con personas conocidas, dinero o un lugar donde dormir, comenzaron a escribir de esta forma una duradera historia de servicio y de testimonio de la fe que hoy se extiende de costa a costa.



Viena (Austria)

Hacia “Beyond 2008”

Don **Barnabe D’Souza**, salesiano que trabaja en el “Shelter Don Bosco” de Bombay (India), presentó durante la 51ª Comisión de Estupefacientes, realizada en Viena del 10 al 14 de marzo, una relación sobre la situación de esta problemática y sobre las intervenciones actuales en la región Asia Sur. La iniciativa forma parte del proyecto “Beyond 2008 (Más allá del 2008)” promovido por la Sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre las drogas ilegales. Puesto en marcha en septiembre de 2007 reúne a 140 países organizados en 9 regiones coordinadas por organismos regionales. Este foro mundial está previsto que tenga lugar para el mes de julio de este año.

Burgos

Asociaciones de Padres y Madres

El 1 de marzo tuvo lugar en Burgos la convocatoria anual de las Asociaciones de Padres y Madres de la Inspectoría de Bilbao. Al evento asistieron miembros de las diferentes obras de la Inspectoría, como Pamplona, Deusto, Barakaldo, Logroño-Los Boscos, Logroño-Domingo Savio, etc. La jornada se desarrolló conforme al programa fijado: presentación de las casas participantes, presentación y visionado del video que presenta el Aguinardo para este año del Rector Mayor “Eduquemos con el corazón de Don Bosco”. Se trabajó el siguiente tema de reflexión: “Somos una familia que tiene un estilo educativo: el sistema preventivo”. **Guzmán Martín**, director de salesianos Burgos, presentó los elementos que caracterizan el estilo educativo de nuestra familia y que configuran el sistema preventivo.



Bruselas (Bélgica)

Religión y políticas juveniles

Los salesianos coadjutores de la inspectoría de Alemania participaron entre el 28 de febrero y el 2 de marzo en un curso de formación sobre religión y políticas juveniles de la Unión Europea, que tuvo lugar en la sede de “Don Bosco International” de Bruselas. Don **Meinolf von Spee** fue el encargado de presentar un cuadro general sobre el proceso de formación de Europa desde la Segunda Guerra Mundial hasta los días del Tratado de Lisboa. Como parte del seminario, los salesianos alemanes participantes visitaron el Parlamento Europeo donde se pudieron reunir y hablar con algunos funcionarios.



Los Molinos (Madrid)

Confederación de Centros Juveniles Don Bosco

Del 7 al 9 de marzo tuvo lugar, en el albergue marista de los Molinos (Madrid), la asamblea ordinaria de la confederación Don Bosco. Con un total de 40 representantes de las diversas federaciones miembros, provenientes de las diversas regiones de España, se desarrolló, presidida por su presidente **Jesús Corujo**, en un ambiente muy positivo y participativo. Entre el apretado orden del día, que se desarrolló a lo largo del fin de semana, destacó entre otros, los planteamientos y reflexiones iniciales del primer plan estratégico de la confederación que se elaborará a lo largo de este curso y mediados del siguiente.



Madrid

Comisión Nacional de Animación Vocacional

La Comisión Nacional de Animación Vocacional se reunió el sábado, 8 de marzo, en el Centro Nacional de Pastoral Juvenil en Madrid para abordar un tema de formación para los Coordinadores de Animación Vocacional de las Inspectorías de Salesianos y Salesianas de España. La exposición y el diálogo giraron en torno al conocimiento de las claves antropológicas que se barajan en el acompañamiento, la identificación de los rasgos que definen la madurez espiritual, en las motivaciones y en la psicología. En un segundo momento, se pudo reflexionar sobre las tensiones que aparecen entre los valores cristianos y las necesidades humanas. La jornada concluyó perfilándose la metodología y los contenidos del “Seminario de Reflexión sobre la Animación Vocacional” que la Comisión Nacional de Animación Vocacional está organizando para los días 10 y 11 de Febrero de 2009.

La jornada concluyó perfilándose la metodología y los contenidos del “Seminario de Reflexión sobre la Animación Vocacional” que la Comisión Nacional de Animación Vocacional está organizando para los días 10 y 11 de Febrero de 2009.

Bilbao

Ejercicios Espirituales para educadores

Entre el viernes y sábado 8 de marzo tuvo lugar en Bilbao estos ejercicios espirituales, a los cuales asistieron cerca de 30 personas. La propuesta vino a través de tres planteamientos para la reflexión: *Buscadores de Dios en un mundo entre luces y sombras*, *Llamados a educar con el corazón de Don Bosco* y *Una escuela para tu vida: busca tu manera*. Hubo tiempo para la meditación, para la lectura pausada de la Palabra, para el encuentro en grupo y el intercambio y para la celebración de la Fe.



Madrid

Oferta educativa en Aula 2008

Los centros educativos salesianos estuvieron presentes en la Feria Internacional de Educación *Aula 2008* que se celebró del 2 al 6 de abril en el recinto ferial de IFEMA en Madrid. Salesianas y Salesianos de la zona centro, prepararon un stand de 90 m², donde se recogió la oferta educativa de estas dos congregaciones religiosas y que abarcó la educación reglada, universitaria, educación sociocultural y en el tiempo libre. En el stand, que tiene como slogan “*Tu educación es lo nuestro*”, se pudo conocer especialmente lo referente a la oferta en Formación Profesional, donde los centros de creación salesiana quieren ofrecer una respuesta a las necesidades formativas de los jóvenes. Junto a estos estudios, se presentó el Centro de Enseñanza Superior Don Bosco, adscrito a la Universidad Complutense, que ofrece siete diplomaturas. También la educación en el tiempo libre tuvo su espacio en el stand de Salesianos-Salesianas, a través de las ofertas educativas de las Escuelas de Tiempo Libre CENSA y Don Bosco. En ellas, se forman animadores y coordinadores para acompañar a adolescentes y jóvenes en este ámbito de su formación.



Nombres propios

El pasado 26 de marzo comenzó en Catania (Italia) la celebración que cierra el año centenario de la muerte de la Beata Sor **Magdalena Morano**, primera superiora regional de las Hijas de María Auxiliadora de Sicilia, beatificada por **Juan Pablo II** en 1994.

El Cardenal **Tarcisio Bertone**, en su visita a Azerbaiyán, visitó a la comunidad salesiana de Baku y presidió la eucaristía en la iglesia la “Inmaculada Virgen María”, confiada a la animación de los salesianos de la inspectoría de Eslovaquia. En su homilía les agradeció su presencia y compromiso evangelizador en Azerbaiyán.

Don **José Pastor**, inspector de las Antillas, recibió un reconocimiento del Senado de la República Dominicana por el trabajo realizado por los Salesianos en el país a favor de los más pobres y necesitados desde 1934.

Casa de la esperanza es el nombre que las Hijas de María Auxiliadora de Benín han dado a la nueva casa de acogida, inaugurada el pasado 14 de marzo. La casa hospedará por la noche al menos a 150 niñas que actualmente duermen al cielo raso o en lugares peligrosos, y ofrecerá cursos de Formación Profesional en diversas especialidades y de alfabetización.

Entre los días 25 y 28 de marzo tuvo lugar en Puerto Real (Cádiz) el III Encuentro de Alumnos Investigadores, en el que este año participó el **Colegio Salesiano “María Auxiliadora” de Jerez**. El encuentro busca fomentar el esfuerzo, el trabajo en equipo, las relaciones sociales y las habilidades lingüísticas.

El **Colegio Salesiano de Puertollano** (Ciudad Real) realizó en la semana del 31 de marzo al 3 de abril unas Jornadas Técnicas en la Casa de la Cultura de la ciudad, desarrollando un interesante ciclo de conferencias sobre temas técnicos y de empleo, así como una amplia exposición de trabajos y material didáctico.

Buenos Aires (Argentina)

Centenario del Club “San Lorenzo de Almagro”

El pasado 2 de abril se celebró el Centenario de fundación del Club Atlético San Lorenzo de Almagro, equipo de fútbol de la primera división argentina, que reconoce como fundador al salesiano don **Lorenzo Massa**, quien diera las facilidades al primer grupo de “socios” del club de jugar en el campo posterior del oratorio de San Antonio. Era el 1 de abril de 1908. El mismo sacerdote, según señala el sitio web oficial del club, fue quien consiguió los primeros uniformes del equipo, caracterizados por los colores azul y grana, mismos que permanecen hasta el día de hoy. Actualmente, este equipo es uno de los más importantes de Argentina y juega además en la Copa Libertadores, donde participan los mejores equipos del continente americano.

Bilbao

Exitosa obra teatral

Durante varios fines de semana a finales del mes de febrero y comienzos del de marzo tuvo lugar las representaciones del musical “*Queen. Give love*”, una obra de teatro que encarnaron los chicos y chicas del club *Oldarra* del distrito bilbaíno de Deusto. La obra fue representada en varios lugares repartidos por la Inspectoría de Bilbao y, en esta ciudad, tuvo tal éxito que vieron la obra más de cuatro mil personas. Estos “artistas” contribuyeron a transmitir un mensaje de Amor a cada uno de los corazones de los espectadores, ese Amor que para los que somos creyentes procede del Padre Dios, que no es otro que Dios-Amor. Con el proyecto colaboraron con una asociación que trabaja con niños de la calle en la prevención del SIDA, a través de la ONGD “Jóvenes Tercer Mundo”.



Urnieta (Guipúzcoa)

Txikibosco 2008

El 15 y 16 de marzo se celebró, en Urnieta (Guipúzcoa), un encuentro de adolescentes. Bajo el lema “En equilibrio”, el *Txikibosco* reunió a más de 100 muchachos de diferentes Casas de la Inspectoría, acompañados por 20 animadores y salesianos. Vivir “en equilibrio” no es nada fácil cuando tantos factores, extraños y propios, tambalean el día a día de los adolescentes. Mediante talleres, reuniones de grupos, celebraciones y otras propuestas, los chavales echaron una mirada atrás en sus propias vidas para conocerse mejor y seguir madurando como personas y creyentes. La intención del encuentro no era otra que favorecer unos días de convivencia para encontrarse con otros chicos y chicas de grupos en clave de reflexión, diálogo y fiesta.



Noticias de Iglesia

Los abuelos son importantes.- Del 3 al 5 de abril se han celebrado en el Vaticano unas jornadas sobre el tema “Los abuelos: su testimonio y presencia en la familia”. Han sido organizadas por el Pontificio Consejo para la Familia con el fin de subrayar el papel de cohesión, de apoyo y sostén a los nietos, de mediación en las relaciones entre cónyuges, y en las relaciones entre padres e hijos. Entre los temas tratados, el papel de los ancianos en la Iglesia y en la sociedad y los abuelos a la luz de la Biblia.

La Vida Religiosa crece en África.- El continente africano experimenta un crecimiento constante de las congregaciones religiosas. Los religiosos sacerdotes han pasado de 10.406 en 1997 a 11.348 en 2006; los no sacerdotes de 7.083, en 1997, a más de 8.000. En cuanto al número de religiosas, también se ha producido un incremento significativo, pasando de 49.854 en 1997, a las 60.708 según los datos de 2006 extraídos de la Oficina de Estadística de la Iglesia. La vitalidad de la vida consagrada en África se manifiesta, además, en las nuevas congregaciones que se han fundado allí y en el trabajo conjunto que realizan.

Fallece Chiara Lubich.- El 14 de marzo falleció, a los 88 años, la fundadora del movimiento de los Focolares, y una de las líderes cristinas más influyentes. Promotora de la unidad de los cristianos, de la paz entre los pueblos y del diálogo interreligioso, Lubich puso en marcha un movimiento de renovación espiritual y social, al que pertenecen laicos, sacerdotes, religiosos y religiosas.

Congreso sobre la Familia.- Argentina será la sede del Congreso Latinoamericano sobre la Familia, que se celebrará del 5 al 7 de junio y que tendrá como tema central “Posibilidades y Desafíos de la Familia Latinoamericana”. Entre los trabajos previstos están el realizar un estudio de la situación de la Familia en Latinoamérica y la reflexión sobre algunos temas como: Identidad y misión de la Familia en una sociedad funcional y secularizada; Presencia del Varón en la familia, los desafíos de la paternidad; Las políticas de salud reproductiva y de educación sexual y los derechos y deberes de los padres de familia.

Recordando a Tarancón.- El 31 de marzo se celebró en el seminario de Madrid un acto académico en el primer centenario del nacimiento de quien jugó un papel fundamental en la España de la Transición. Monseñor **Fernando Sebastián** pronunció una conferencia en la que subrayó que, con el cardenal Tarancón, “la Iglesia y la nación española tendrán siempre abierta una deuda de gratitud”. “Hoy -dijeron- podemos estar de acuerdo en reconocer que la Iglesia española, con el liderazgo del Cardenal Tarancón, en estrecha comunión con el Papa **Pablo VI**, supo responder en aquellos momentos a los planes de Dios. En unos años con muchas posibilidades y no pocos riesgos, nuestra Iglesia fue capaz de evitar la mayoría de los riesgos y aprovechar muchas de las posibilidades que la providencia amorosa de Dios puso a nuestro alcance”.

Javier Valiente



Hablamos cuando queremos, no cuando nos dicen: ¡Habla!

Me causó una gran sorpresa el día que una madre, comentando su modo de ser madre educadora de sus hijos, me narraba cómo había aprendido de ellos, cuando iba a buscarlos al colegio, que los niños no hablaban cuando ella les preguntaba, sino cuando ellos querían.

Cuando les preguntaba cosas, la respuesta era un “sí, no, bueno, lo de siempre, ¿otra vez, mamá?, ¡qué pesada eres!, eso ya te lo dije ayer, etc.”.

Las cosas más personales las “soltamos” o las “dejamos salir” del secreto cuando queremos, cuando no ya podemos más, cuando vemos que hay alguien dispuesto a acogerlas. Por imperativos no nos gusta decir “nuestra verdad”. La “verdad personal” mana...

Aprender a estar presentes

Yo creo que los adultos no funcionamos de manera diversa. Hablamos cuando queremos y con quien queremos. Somos capaces de “tragarnos una historia” durante mucho tiempo, hasta que encontramos la persona a la que damos confianza y sentimos que se lo podemos comunicar. También cuentan los lugares dónde decimos las cosas...

La madre me decía que había aprendido que *tenía que estar mucho tiempo presente con sus hijos para que éstos hablaran cuando quisieran*. Porque los hijos, como toda persona adulta, hablan cuando quieren, cuando han visto una presencia duradera y constante. Quien es capaz de estar presente en la vida del otro demuestra que la vida del otro y el otro le interesan verdaderamente. Estar presente aquí y para estos es una manera de hacerlos importantes, de dejar “todo lo demás” por éstos... Así, un día, “éstos” se darán cuenta y, quizás, se conviertan en confidente o en interlocutor.

Una de las palabras mágicas que hemos aprendido en la Familia Salesiana de la vida y experiencia pedagógica de Don Bosco es la palabra *presencia, estar presentes*, dar la oportunidad al otro de que pueda contar con un amigo cuando quiera, como quiera...

Claro, no todas las maneras de estar presente son igualmente “densas”. Hay presencias que pueden ser vividas como *estorbo*, o como una forma de *espíar* la vida del otro. Ante estas presencias el otro lo que

hace es defenderse. Se cierra todavía más. Pero hay presencias que son como los vasos de agua que ponemos en el salón para que se mantenga la adecuada humedad en el ambiente. Es una presencia visible, y al mismo tiempo discreta. Está haciendo el bien y deja hacer el bien a todos los demás.

Acostumbramos a decir: “Aquí estoy; si me necesitas, me avisas, me llamas...”. “Estoy para cuando me necesites...”. Hay que derrochar muchas horas de presencia para que llegue la hora de la palabra personal, del regalo del otro, o del grito que el otro pronuncia en su adentro y ya no puede con él.

La presencia, para que sea una presencia que ayuda, que abre al otro, tiene que ser discreta, constante, madura, y, sobre todo, que sepa esperar... y que sepa confiar en el otro. En seguida el otro “lee” si la presencia es “sin interés” o “interesada”, si es una presencia que *respet*a y *anima* la vida del otro o que *quiere meterse en la vida del otro*. Para estar presente de manera educativa, entre otras cosas, hay que ser muy libre y hay que saber callar mucho. Hay palabras que lo estropean todo porque el otro se siente *invadido*. Los invasores nunca fueron bien vistos. Estar en la vida del otro sin invadirla es un ejercicio de arte educativo que hay que aprender, entre otras cosas, mirando a nuestra propia historia personal.

Álvaro Ginell



Experiencia de voluntariado

Construcción de sala polivalente

Todo comenzó el 6 de Abril con mi llegada al aeropuerto de Maputo, la capital de Mozambique. Tras dos semanas en Maputo me fui a Matundo (Tete), el destino final de mi viaje. La provincia de Tete está situada en el centro-norte del país, y su capital ubicada a orillas del río Zambeze tiene el mismo nombre. Ésta cuenta con el honor de ser el lugar más caluroso de todo el país, característica que no tardaría en verificar. La estampa típica es el puente sobre el río Zambeze, construido por los portugueses, con la ciudad al fondo. Cruzar este puente mientras el sol se está poniendo en el horizonte con la brisa fresca subiendo desde el río es algo increíble.

La escuela Don Bosco se encuentra en la zona de Matundo, un lugar bastante aislado a 5 km de la ciudad, y a 15 km de la villa de Moatize, en donde está la parroquia salesiana de San Juan Bautista. Se trata de una escuela de formación profesional en la que se imparten cinco especialidades: carpintería, carpintería metálica, mecánica auto, confección y construcción. Asisten entorno a 250 alumnos y 40 alumnas. Para poder matricularse tienen que ser mayores de 15 años y haber superado 7º curso. Es fruto de la colaboración con la AECI, y cuenta con instalaciones de gran nivel, que ofrecen posibilidades de formación extraordinarias para los alumnos, y sin duda muy superiores a las de cualquier otro centro existente en la provincia. Tanto los estudiantes como los profesores son conscientes de la oportunidad que supone estar en esta escuela, lo cual se refleja en el ambiente de estudio y trabajo, fruto de la motivación de todos ellos.



Ricardo Rodríguez Cuenca es un joven santanderino de veinticinco años, que recientemente ha colaborado como voluntario de Jóvenes Tercer Mundo en la construcción de una sala polivalente en Tete (Mozambique).

Antes de mi partida, la comunidad estaba formada por el **Padre Pedro** (español), el **Padre Lucas** (mozambiqueño), el **Hermano Crispim** (timorés) y un servidor. Sin embargo, durante algún tiempo, llegamos a ser sólo dos personas, el Padre Pedro y yo, aunque contamos con algunas visitas que hicieron más llevadera la soledad.

Comienzan las obras

Mi principal labor fue la de coordinar y acompañar la construcción de una sala polivalente para la escuela. Ésta servirá de comedor para los alumnos que se quedan a comer a diario en el colegio, así como de lugar de reunión, teatro y cine para los chicos de la escuela y del oratorio.

El comienzo de la obra se retrasó debido a demoras a la hora de recibir los fondos así como a dudas en cuanto al sistema constructivo y los materiales a emplear. Esto hizo que durante los primeros dos meses compaginara los trabajos de revisión del proyecto (adaptación de los planos, redacción del presupuesto y análisis de suelos) con las actividades deportivas.

El ambiente en todo el proceso de construcción resultó increíble. Dependiendo, del día podía haber entre 20 y 100 personas trabajando en la obra. Divididos en grupos cada cual se encargaba de una tarea diferente. Los carpinteros se encargaron de hacer los encofrados, los carpinteros metálicos prepararon las armaduras, algunos constructores



fabricaron los bloques de hormigón con los que construiríamos la casa, mientras que los demás se encargaron del replanteo de la obra, o participaron en las extenuantes labores de excavación de las cimentaciones.

La fase de excavación fue realmente agotadora y nos dio muchos quebraderos de cabeza, ya que enseguida descubrimos que bajo la primera capa de tierra se encontraba un terreno muy desfavorable compuesto por diversos tipos de roca. Ello nos obligó a dedicar seis semanas a cavar con cincel y martillo hasta alcanzar el nivel de cimentación adecuado.

Armado con cincel y martillo, como todos los demás, participé en las duras jornadas de excavación, lo cual me granjeó la simpatía de profesores y alumnos. Disfruté muchísimo de este trabajo, y cada día tras salir de la zanja me sentía satisfecho y orgulloso del esfuerzo realizado por todos. A mi juicio la implicación y el compromiso de todos fue lo que hizo posible que el proyecto saliera adelante, ya que no fue fácil luchar contra las adversidades que encontramos a lo largo del camino.

Múltiples dificultades

Una vez terminada la fase de excavación, durante la cual acumulamos un retraso aún mayor con respecto a la planificación original, comenzamos con muchísimas

ganas el trabajo propiamente constructivo. Pronto nos dimos cuenta de que no nos veríamos exentos de problemas. Uno de los contratiempos más importantes fue la escasez de cemento debida al mal funcionamiento de la única fábrica suministradora. A la falta de cemento se unieron los continuos cortes en el suministro de agua, factor clave en un proyecto de construcción. Y otro factor crítico fue la mano de obra, ya que únicamente fueron contratados cinco constructores para el proyecto, recayendo una gran parte del trabajo y de la responsabilidad en los alumnos de la escuela. De hecho fue gracias a la total entrega y disponibilidad de los alumnos como la obra consiguió avanzar, cosa de otro modo absolutamente imposible. Sin embargo, el hecho de que fueran alumnos supuso una dificultad añadida, ya que además de sus clases prácticas tenían clases teóricas e incluso exámenes que en muchos momentos resultaron ser incompatibles con el ritmo de la obra, pues ésta requería un trabajo intenso y continuo.

El trabajo no siempre fue fácil, teniendo en cuenta que la temperatura habitual estaba entre los 38 y 48 °C a la sombra. Sin embargo, fue una experiencia muy valiosa, ya que siempre conseguimos seguir adelante a pesar de las adversidades.

Fue bastante duro para mi regresar a España sin poder ver acabada la sala polivalente, sin embargo, la disminución del trabajo diario, así como la soledad que cada día se hacía más presente fueron los motivos que me impulsaron a tomar esta decisión. Sin lugar a dudas mi enemigo más temible a lo largo de estos meses fue la soledad. En cuanto a la convivencia dentro de la comunidad creo que fue muy buena. Considero que puedo llamar amigo tanto al Padre Pedro como al Hermano Crispim, con quienes compartí la mayor parte de mi tiempo en Matundo. Es cierto que no faltaron las discusiones sobre todo en cuanto a temas relacionados con la organización del trabajo o referentes a algunas normas de la casa, pero siempre resolvimos nuestras discrepancias de modo directo y sin tapujos.

En definitiva quiero decir que esta experiencia ha sido algo increíble para mi, que me ha permitido conocer a muchas personas interesantes y vivir en primera persona situaciones hasta entonces desconocidas para mi. Considero que soy más maduro y consciente de la realidad tras esta experiencia, y espero poder seguir aportando mi pequeño granito de arena de aquí en adelante.

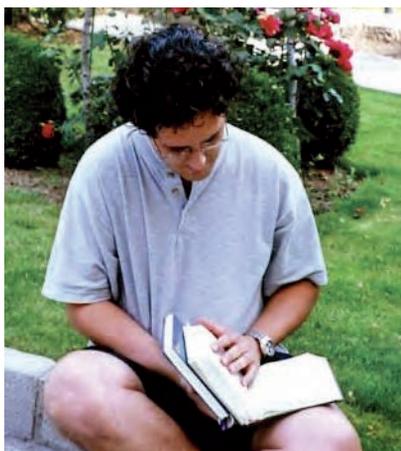
Ricardo Rodríguez Cuenca



Educar lo invisible



Hola, amigo:
“El niño con pijamas de rayas”
es una novela tierna.
Un niño alemán de nueve años
se ve obligado a mudarse a Auschwitz
porque su padre va a ser el comandante
encargado del campo de concentración.
El despacho de su distante padre,
a los ojos del niño, recibe el nombre de:
“Prohibido Entrar Bajo Ningún Concepto
y Sin Excepciones”.
Algo así podríamos denominar
a lo que nos pasa
con la “habitación de nuestro interior”.
Prohibido el paso. Ni hablar.
Vivimos en un ambiente
que lleva a la pasividad,
a vivir en la superficie,
a cargarnos de emociones,
experiencias y sentimientos
pero sin entrar de verdad
en nuestras “grandes profundidades”.
Incluso me pregunto:
¿quién nos educa lo que no se ve,
lo invisible de nuestra personalidad,
los ideales, el sentido de nuestro día a día,
la apertura a la belleza de las cosas,
la nostalgia de Dios,
nuestro mundo real de valores,
más allá de nuestros atajos y baches?
¿En que escuela se aprende a crecer
en generosidad, altruismo, solidaridad, amor,
fe en un Dios cercano y amante del hombre?
Ésta es una de las cosas más difíciles:
ver lo que realmente somos y educar
esos aspectos esenciales de nuestra vida,
esas fibras más íntimas que, a veces,



saltan cuando experimentamos el dolor,
el sufrimiento personal, la soledad,
el amor, el fracaso o el perdón.
Podemos tener
abundancia de conocimientos,
de información, de relaciones
pero cuánto nos cuesta
darnos un “baño interior”:
dejar que cada uno podamos penetrar
en el interior y educar lo invisible.
Hay un camino que es la vida entera,
para ir descubriendo lo que creemos ser,
lo que incluso soñamos ser.
Pero, ¿dónde se aprende
y quién nos enseña a conocer
y hacer crecer lo de dentro?
En tu interior y en el mío
hay un aliento que nos hace vivir.
Es el Aliento de Dios.
Su Espíritu vivificador.
No podrá venir si no estamos dispuestos
a reconocer nuestro interior,
esa parte que tantas veces nos falta ver
y que da sentido a nuestras vidas
como personas.
“Buena noticia” es algo
que, en medio de tantas experiencias malas,
trae a la vida de la gente
una esperanza nueva.
Las “buenas noticias” aportan luz,
despiertan la alegría,
dan un sentido nuevo a todo,
animan a vivir
de manera más abierta y fraterna.
Déjate educar por Jesús y su Palabra.
A veces no nos lo creemos del todo
que sea posible dejar que Él
nos haga crecer por dentro.
Es más fácil y cómodo
tener a Dios fuera y acudir a Él
según nuestras necesidades e intereses.
Amigo, hay que ser osados.
Lo más interesante
de la vida de cualquier persona,
especialmente de los santos,
es asomarse a su interior,
percibir el latido íntimo,
las fuerzas que motivan sus acciones.
Si no, podrás tú también decir de ti mismo:
“Prohibido Entrar Bajo Ningún Concepto
y Sin Excepciones”.

Miguel Ángel García Morcuende
pastoral@salesianos-madrid.com

Entrevista a José Miguel Núñez

Nuevo Consejero Regional para Europa Oeste



Don José Miguel Núñez Moreno (Pepe para Hermanos y amigos), es inspector desde hace dos años de la inspectoría de Sevilla. Recién elegido Regional, se caracteriza por su inteligencia preclara, su amor a la Congregación y a la Familia Salesiana, su pasión por los jóvenes y su enorme capacidad de trabajo. En sus 45 años

ha acumulado ricas experiencias, particularmente en ambientes juveniles, ha creado interesantes plataformas de pastoral y es autor de varios libros de su especialidad. Le solicité la entrevista antes del Capítulo y, por lo tanto, del nombramiento como Regional, y me respondió con un sms del móvil: "Siendo para el Boletín, con mucho gusto". Gracias, Pepe.

P.- Hace sólo dos años, el Rector Mayor te nombró inspector de la nueva inspectoría de "María Auxiliadora". ¿Cómo viviste esa nueva misión?

R.- Con mucha ilusión y fuerte sentido de la responsabilidad. Amo mucho a mi inspectoría y a ella he dedicado mis mejores esfuerzos y toda mi entrega como salesiano. Por tanto, abrir una nueva etapa y buscar caminos por los que seguir respondiendo a los desafíos de los jóvenes de Andalucía, Canarias y Extremadura era todo un reto que asumí con cariño, humildad y disponibilidad.



P.- ¿Qué destacarías de esos dos años de inspector?

R.- Por encima de todo, el gran patrimonio que son los hermanos de la inspectoría y el hermoso tesoro del carisma salesiano que ha arraigado con tanta fuerza en el sur de España. Además, me he confirmado en la convicción de que nuestras casas están llenas de vida, llevan adelante un proyecto ilusionante y convocan a un gran número de personas.

P.- ¿Seguirán uniéndose otras inspectorías de España? ¿Ha valido la pena la unión de Sevilla y Córdoba?

R.- El Capítulo no ha abordado explícitamente la cuestión de España. Sí se nos han ofrecido orientaciones para seguir impulsando con decisión el carisma salesiano en Europa. Una estrategia puede ser unir las fuerzas en las diferentes inspectorías de una zona. En España, el camino está abierto y habremos de realizarlo en los próximos años conforme a las orientaciones del Rector Mayor. La unión de Córdoba y Sevilla es ya un hecho. Llevamos, en realidad, tres años de camino aunque el primero fue de transición y preparación. Yo creo firmemente que es un momento oportuno para tomar impulso, para renovar la vida de nuestras comunidades y obras. Se ha hecho mucho y bueno.

P.- ¿Qué imagen tienes de las obras salesianas en España?

R.- Las que tenemos son apasionantes. Nuestra vocación es claramente educativo-evangelizadora y nuestras obras responden a la urgencia y a la necesidad de lo educativo en la realidad social que nos toca vivir. Nuestra presencia en la escuela es hoy muy significativa; las alternativas educativas al tiempo libre de los jóvenes son una intuición fantástica que hemos de seguir desarrollando con creatividad, las fronteras abiertas en el campo de la atención a los más desfavorecidos desde las Plataformas Sociales son hoy una feliz realidad, nuestra tarea evangelizadora a través de las parroquias que tenemos confiadas es también un signo de compromiso concreto con las iglesias locales. A mi me parece que

hemos de seguir adelante con renovado entusiasmo y con la flexibilidad necesaria como para que nuestras obras actuales puedan seguir siendo nuevos “Valdocco” para los jóvenes de hoy, especialmente los más abandonados y excluidos. El Rector Mayor habla de “nuevas presencias” y de “presencias nuevas”; justo por este razonable equilibrio pasa el inmediato futuro de nuestras presencias salesianas en España. Y seguimos apostando por un renovado empeño por una pastoral juvenil marcadamente vocacional que genere experiencias positivas y de procesos de acompañamiento.

P.- ¿Qué ha supuesto para ti la elección, en la Asamblea Capitular, como Consejero Regional para Europa Oeste?

R.- En primer lugar, una sorpresa. Algo inesperado. Dios nos sorprende en cada recodo de la vida y así ha sido para mí en este Capítulo. Tras la propuesta, acepté con humildad y sentido de la obediencia. Sin duda, más allá de los sentimientos encontrados que he experimentado,

quiero destacar el profundo agradecimiento por la confianza de la asamblea capitular. No abandono la inspección “María Auxiliadora”, se me invita a ensanchar el corazón para que en él quepan muchos más hermanos y muchos más jóvenes. Deseo seguir sirviendo con todas mis fuerzas a mis hermanos salesianos, a la Familia Salesiana y a los jóvenes de España, Portugal, Francia y Bélgica. Por otro lado, agradezco profundamente a Dios la posibilidad de poder acompañar la animación y el gobierno de la Congregación junto al Rector Mayor en estos próximos años. Un regalo inmerecido que jamás hubiera imaginado, pero que acojo con alegría.

P.- Ahora que eres “más europeo”, ¿cuáles son a tu juicio los retos de la sociedad europea y española a la Familia Salesiana?

R.- En un contexto fuertemente secularizado, la primera urgencia debe ser la evangelización con todo lo que ello conlleva: dar vida y vida en abundancia en nombre del Señor Jesús, especialmente a los jóvenes más pobres. En este sentido, hemos

de seguir avivando en cada salesiano el impulso apostólico de Don Bosco para lograr ser un signo creíble de autenticidad evangélica en la sociedad plural e intercultural en la que vivimos. Hemos de seguir trabajando para decir una palabra creativa en la escuela, en los centros juveniles, en las parroquias, en los proyectos para jóvenes en situación de riesgo de forma que éstos sean ambientes educativo-pastorales incisivos que acojan, interpelen y transformen la realidad.

P.- ¿Qué puede esperar la España salesiana de este Capítulo?

R.- Espero que un impulso carismático que ayude a cada salesiano y a nuestras comunidades a seguir renovando la vida y las obras salesianas. El espíritu salesiano está fuertemente arraigado en nuestro territorio y la misión salesiana se explicita en un sinnúmero de presencias muy vivas, con comunidades educativo-pastorales consistentes y proyectos apasionantes. Hemos de seguir caminando por la senda de la autenticidad personal y comunitaria; crear ambientes pastorales





netamente evangelizadores; preocupación efectiva por los últimos e impulso de proyectos que atiendan las nuevas y antiguas pobrezas de los jóvenes; cuidar -en fin- una pastoral juvenil marcadamente vocacional que genere experiencias positivas y de procesos de acompañamiento.

P.-¿Quieres aprovechar para dar algún mensaje a la Familia Salesiana?

R.- ¡Es mi familia! La quiero y la valoro como una gran riqueza. Pienso en cada una de las ramas del gran árbol de Don Bosco y en tantos amigos de nuestras obras. Deseo que seamos lo que Don Bosco siempre quiso de nosotros: un vasto movimiento de personas al servicio de los jóvenes más pobres. Así nos pensó y así hemos de ser. En España la Familia Salesiana es una realidad muy viva que ha de seguir aunando

esfuerzos para responder, juntos, a los retos de los jóvenes en proyectos compartidos, audaces y significativos.

P.-Ahora vas a conocer -y te van a rodear- muchos más jóvenes europeos. ¿Quieres decirles algo?

R.- Sí, de corazón. Queridos jóvenes: por vosotros trabajo, sueño, espero... Por vosotros, con Don Bosco y en nombre de Jesús, estoy dispuesto a seguir entregando la vida hasta el final. Ahora, con el corazón ensanchado, todos los jóvenes de España, Portugal, Francia y Bélgica, sois también mi patria. Compartiremos sueños y compromisos. Nos veremos en cualquier parte. Un abrazo.

De nuevo, gracias, Pepe, por venir a tu casa del Boletín, con esta tu primera entrevista. Seguro que te veremos muchas veces. Y gracias por el rico contenido de tu pensar, tu sentir y tu soñar nuevos horizontes. Tu pasión salesiana, tu total entrega y tus capacidades son el mejor aval para una misión tan alta y tan universal. Dios te acompaña y, seguro, también la gran Familia Salesiana.

Alfonso Francia

La Región Europa Oeste

La Congregación está dividida en 8 Regiones con un Consejero Regional al frente. El Consejero Regional tiene como misión:

- coordinar y animar a los salesianos en las presencias de la zona a él encomendada.
- facilitar al Rector Mayor y su Consejo conocimiento de la realidad salesiana en su Región.
- contribuir a la marcha general de la Congregación desde el Consejo General.

La Región Europa Oeste comprende las casas salesianas de:

- Portugal (una inspectoría),
- España (6),
- Francia (1)
- Bélgica (1).

En ellas trabajan 1900 salesianos. El abanico de obras es muy variopinto:

- 20 centros de formación (en las distintas etapas) de los salesianos,
- 262 oratorios-centros juveniles,
- 500 colegios,
- 98 centros de formación profesional,
- 161 parroquias
- 55 plataformas sociales.

Retos prioritarios para los próximos años en la Región:

- la acción evangelizadora en la Europa secularizada,
- la animación vocacional,
- la reorganización de la presencia salesiana en la zona,
- la edad avanzada de los salesianos,
- el impulso en la participación de los laicos.





Madrid

Quiero dar gracias a María Auxiliadora y a Sor Eusebia Palomina, a quienes me he encomendado en una delicada operación de coronarias y me han escuchado. Envío un donativo (Concepción Reina).

Morón de la Frontera (Sevilla)

Veo palpable y siento de cerca la protección y el apoyo de la Santísima Virgen Auxiliadora y la intercesión de nuestro padre y Maestro San Juan Bosco. Doy gracias y sigo invocándoles (M.M.)

Moral de Calatrava (Ciudad Real)

Con la imagen de María Auxiliadora en nuestros hogares bendecimos al Señor un año más y enviamos un donativo para las obras y misiones salesianas (A. M. Barahona, D. Castro, M. Serrano, A. Arroyo).

Bilbao (Vizcaya)

Por favores recibidos de María Auxiliadora envió un donativo al Boletín Salesiano (P. Pérez).

Sevilla

Por gracias recibidas de María Auxiliadora envió un donativo al Boletín Salesiano (F. Freire Sánchez).

Barcelona

Por favores recibidos del Sagrado Corazón y de María Auxiliadora, envío agradecida un donativo al Boletín (M. F.).

Madrid

Gracias a Dios, a María Auxiliadora y a Don Bosco por cuidarnos. Enviamos donativo al Boletín Salesiano y Obras Salesianas, en especial a misiones (Familia Gámez-Fernández).

Torrent (Valencia)

Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos y agradecida envió un donativo (Amparo A.).

Salamanca

Quiero darle gracias a María Auxiliadora por su auxilio y protección en mis necesidades y le pido que siga protegiendo a mi familia (María Jesús).

Vigo

Me he encomendado a María Auxiliadora y a Sor Eusebia Palomino en todo mi largo proceso de enfermedad. He sentido su protección y quiero darles rendidas gracias por ello (Antonia G.).

María la bien aventurada

La memoria de María que nuestra generación debería hacer tendría que emular la que hizo la generación apostólica y ha quedado fijada en la tradición evangélica. El valor ejemplar de María no estriba tanto en su experiencia personal de Dios, una vivencia única e intransferible, remota e irrepetible, llegar a ser, permaneciendo virgen, madre... ¡de Dios! La relevancia de esta proeza de María no está en la excepcionalidad del hecho, sino en su ejemplaridad: María nos sigue mostrando lo que Dios exige a quien, como ella, se adentra en sus planes confiada, y, sierva, se declara dispuesta a hacer lo que Él quiera. Aventurarse por el mismo destino es la oportunidad de cualquier creyente.

No estaría de más que nos preguntáramos si las razones que tenemos para entusiasmarnos con María son las mismas que Dios tuvo cuando se quedó prendado de la virgen de Nazaret. Las mil buenas razones que podamos tener, ¿coinciden con la razón que convenció a Dios para elegirla como madre? ¿Representa para nosotros María lo mismo que significó para Dios? ¿Nos atrevemos a contemplarla con los ojos de su Dios, con el corazón de su Hijo? ¿Cómo queremos a María, cómo nos la imaginamos nosotros o cómo encantó a nuestro Dios?

De poco valdría una devoción mariana por arraigada y sincera que fuese, que no estuviera fundada en el querer de Dios. Deberíamos

caer en la cuenta de que fue Dios quien optó por María mucho antes de que a nosotros se nos ocurriera pensar en ella; primero la eligió Él por madre y después gozamos nosotros de su maternidad divina; fue antes, mucho antes, sierva de Dios que señora nuestra. María puede maravillarnos, ciertamente; pero no por cuanto ella hizo por Dios, ni -mucho menos- por cuanto pudiera hacer por nosotros, sino por todo lo que Dios hizo en ella. Bien mirado, la única forma de ver y de venerar a María que le hace justicia es el que refleja el modo como Dios la contempló y la amó.

Juan José Bartolomé



Becas

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspectoría para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspectorías por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2004, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspectoría.

Inspectoría de Barcelona

“Asociación de María Auxiliadora” Badalona.
Total: 2.814,55€
“Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco.
Total: 4.260,79€
“Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell.
Total: 9.028,86€
“ADMA” de Rocafort. Total: 8.893,46€
“ADMA” de Sant Vicenç dels Horts - Santas
Joaquina y Teodora. 1ª entrega: 700 €.

Inspectoría de Bilbao

“María Auxiliadora” Azkoitia. Total: 1.501€
“María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo.
Total: 3.340€
“María Auxiliadora” Santander. Total: 4.741€
Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 4.353€
“Benin 91. Mª Carmen Eizaguirre”.
Total: 1.036€
“Hilario Santos”. Total: 7.050€
“María Auxiliadora. Intxaurre”. Total: 2.492€
“Don Tomás Alonso. Barakaldo”. Total: 10.454€
Beca Misionera. “Julián Martín Bueno”.
Total: 9.049 €
“María Auxiliadora Urnieta”. Total: 3.453€
“Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.694€
“Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056€
ADMA-Lasarte. Total: 500€
ADMA-Deusto. Total: 1.700€
ADMA-Barakaldo. n.e.: 600 €.
Total: 2.700 €
“Don Federico Hernando”. Total: 1.010€
“María Auxiliadora”. Pamplona. Total: 3.259€

Inspectoría de León

“Mª Dolores Santiago”. Total: 63.932,37€
“Don Felipe” A Coruña. Total: 10.214,67€
“Don Valentín” Astudillo. Total: 8.335,03€
“Familia Basilio M.”. Orense. Total: 4.143,45€

Vocacional “Fam. Cea” Valladolid.

Total: 6.202,40€
“Senegal. Vigo Parroquia”. Total: 20.156,19€
Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”.
Total: 8.764,57€
“ADMAS Zamora”. Total: 2.109,05€
“Don Andrés Sanz”. Total: 3.175,82€
Sacerdotal “Senegal. A Coruña. Total: 9.922,58€
Vocacional ADMA-CAMBADOS.
Total: 240,40€
“Familia Lozano Merino”. Total: 3.000€
“Don Manuel Rodríguez”. Total: 600€
“Luis de Trelles”. Total: 1000€

Inspectoría de Madrid

2ª “ADMA San Benito”. Total: 3.780€
**2ª “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”.
n.e.: 75 €. Total: 3.482,30 €**
2ª “ADMA Atocha”. Total: 2.884€
3ª “ADMA Salamanca”. Total: 684€
3ª “Alipio Fernández del Campo”. Total: 2.465€
16ª Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 3.000€
“C.L.A. Coop. Pº Extremadura”.
Total: 3.220,86€
**4ª “Centenario de Salamanca. Pizarrales”.
n.e.: 600 €. Total: 161 €**
3ª ADMA Guadalajara. Total: 4.993€
2ª ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 2.984€
3ª “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500€
3ª Beca “Familia A.S.M.”. Total: 600€
“ADMA Puertollano”. n.e.: 100 €.
Total: 1.842 €
Beca “S. M. Bejarano”. Total: 3.500€
Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”.
Total: 6.000€
3ª Beca “A. Aguinaga”. Total: 4.000€
Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202€
**Beca “Familia Berlinches Benito”.
n.e.: 1.000 €. Total: 2.000 €**

6 de mayo Domingo Savio

DOMINGO SAVIO, UN MENSAJE PARA TODOS

Apuntes sobre su vida

Miguel Ángel Aragón Ramírez **6,85 €**

Biografía del adolescente santo Domingo Savio, dirigida a personas de todas las edades, especialmente a los adolescentes.

DOMINGO SAVIO

Antonio González **3,90 €**

Biografía del adolescente Domingo Savio, alumno de san Juan Bosco. Se incide en el significado de su vida para los adolescentes de hoy.

NOVENA A DOMINGO SAVIO

Mario Pardos **3,00 €**

Los grupos que tienen a Domingo Savio como patrono y las personas que se dirigen a él como intercesor de favores especiales podrán utilizar esta novena que tiene un fondo bíblico y catequético.

Miguel ARAGÓN RAMÍREZ

DOMINGO SAVIO, UN MENSAJE PARA TODOS

Apuntes sobre su vida



EDITORIAL CCS

Mario Pardos

Novena a domingo Savio

Novedad



Antonio GONZÁLEZ

DOMINGO SAVIO



EDITORIAL CCS

24 de mayo María Auxiliadora

LA INMACULADA DE DON BOSCO

Alberto García-Verdugo **3,20 €**

María es para Don Bosco, y él desea que para todos, una maravilla pasmosa, obra maestra de Dios.

DON BOSCO, APÓSTOL DE MARÍA AUXILIADORA

Fausto Jiménez (Recopilador) **1,20 €**

Folleto con algunos de los pensamientos de san Juan Bosco sobre María Auxiliadora.

NOVENA A LA VIRGEN MARÍA

Alivio de los que sufren

Guillermo Juan Morado **4,50 €**

Selección de algunos motivos que brotan de la fe, de entre los muchos que los cristianos tenemos para honrar a la Madre de Dios.

Novedad



Novedad



Estampas, Postales, Pósters

Para más información consultar
en nuestra Web: www.editorialccs.com
¡Tenemos muchas más imágenes!



María Auxiliadora • Medio Cuerpo

Estampa: T91-1009 11 x 7 cm. 0,07 € (mínimo 250 unidades)

Postal: T92-1009 15 x 10,5 cm. 0,10 € (mínimo 100 unidades)

María Auxiliadora • Cuerpo entero

Póster: T961032 75 x 100 cm. 3,40 € (mínimo 50 unidades)

Póster: T951032 30 x 42 cm. 1,15 € (mínimo 50 unidades)

María Auxiliadora • Ronda

Postal: T92-1100 10,5 x 15 cm. 0,10 € (mínimo 100 unidades)

Santo Domingo Savio • Musío

Estampa: T91-4005 11 x 7 cm. 0,07 € (mínimo 250 unidades)

Póster: T960-4005 50 x 70 cm. 2,50 € (mínimo 10 unidades)

Santo Domingo Savio • Espariz

Estampa: T91-4004 11 x 7 cm. 0,07 € (mínimo 250 unidades)

Postal: T92-4004 10,5 x 15 cm. 0,10 € (mínimo 100 unidades)

Santo Domingo Savio • Caffaro Rore

Postal: T93-4002 15 x 21,5 cm. 0,10 € (mínimo 100 unidades)



Alcalá, 166 / 28028 MADRID

91 725 20 00 / 91 726 25 70

sei@editorialccs.com

...mucho más en: www.editorialccs.com