

Boletín

Año CXXI · Nº 01 · Enero 2008

# Salesiano

**VOCACIONES:  
PROMOVER  
ACOMPANAR  
CUIDAR**

**EDUCAR COMO DON BOSCO**

# Sumario

- 3 Saludo**  
Eugenio Alburquerque
- 4-5 Rector Mayor**  
**Un santo educador**  
Pascual Chávez
- 6-7 Mundo joven**  
**Movilizados**  
Jesús Rojano
- 8-9 En la Iglesia**  
**Salvados en la esperanza**  
Eugenio Alburquerque
- En familia**
- 10-11 Salesianas en Capitulo**  
Blanca Encinas
- 12-13 Assisi, productora de música y cine**  
Marta Mª Peirat Clemente
- 14-15 Mozambique ¡al alcance de la mano!**  
Alfonso Francia
- 16 La educación salesiana a estudio de la mano!**  
Alfonso Doménech
- Tema del mes**
- 17-20 Discernir y acompañar vocaciones específicas hoy**  
Francisco Santos
- 21-25 Noticias mundo salesiano**
- Misiones salesianas**
- 26-27 Misioneros en Tierra Santa**  
Mª Jesús Rodríguez
- Como Don Bosco**
- 28-29 Cercanía personal...¿para que?**  
José J. Gómez Palacios
- Retos éticos**
- 30 ¿Sedación o eutanasia?**  
José-Román Flecha Andrés
- Libros**
- 31 Para conocer a Don Bosco**  
Luis Antonio Medina
- En primer plano**
- 32-33 Hay que volver al Sistema Preventivo con mucho entusiasmo y con corazón misionero**  
Francisco Javier Valiente
- 34 Nos precedieron Familia agradecida**
- 35 Becas**

## Boletín Salesiano

### Director

Eugenio Alburquerque Frutos.

### Consejo de Redacción

Jesús Guerra,  
Conchita Hernanz,  
Pilar Moreda,  
José Antonio San Martín,  
Rosendo Soler,  
Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera,  
Luis F. López Falagán,  
M. Ángel M. Nuño,  
Joan Lluís Playá,  
Marian Serrano,  
Javier Valiente.

### Secretaría, archivo y documentación

**Portada**  
Victor Cortés.

### Fotografía

Josep Lluís Burguera, Sergio Codera,  
Giacomo Domínguez, Iñaki Lete, Tadeo  
Martín, José Luis Mena, Francisco Ruiz,  
Santos Sastre, Javier Valiente.

**Diseño y maquetación**  
DIN Impresores S.L.

**Imprime:** AVENIDA GRÁFICA  
**Depósito Legal:** M. 3.044-1958  
**ISSN:** 1696-6465

### DIRECCIÓN Y REDACCIÓN

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

**Tel.** 91 361 43 57

**Fax:** 91 355 60 38

### Correo electrónico:

director@boletin-salesiano.com

secretaria@boletin-salesiano.com

### Internet (web):

www.boletin-salesiano.com

### Webmaster:

webmaster@boletin-salesiano.com

### ADMINISTRACIÓN

José Antonio San Martín

Alcalá 166, 28028 Madrid (España)

**Tel.** 91 725 20 00

**Fax:** 91 726 25 70

## El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:  
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español, Agencia nº 9.  
Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid.





## Con el corazón de Don Bosco

Queridos amigos:

¡Feliz año para todos! Lo comenzamos en el nombre del Señor. Y nuestro Rector Mayor nos invita, especialmente, a vivirlo mirando el corazón de Don Bosco. *Eduquemos con el corazón de Don Bosco*, es el aguinaldo que él nos regala en este nuevo año. En continuidad con los aguilados de los últimos años, nos estimula a cuidar y desarrollar el magnífico don de la vida. Es cabalmente como una semilla que tiene que germinar y producir fruto.

Para ello, según la parábola evangélica, tiene que caer en buen terreno. Éste no es otro que la familia, cuna de la vida y del amor, escuela de humanización, socialización y evangelización. No cabe duda de que hoy es sumamente importante que la familia cristiana viva y refleje su propia identidad y misión, reivindique sus derechos y asuma fielmente sus deberes. Y entre los derechos y deberes propios y fundamentales de la familia se encuentra el derecho-deber de la educación de los hijos. Puesto que los padres han dado la vida a los hijos, a ellos corresponde el derecho y deber de educarlos. Son educadores por ser padres. Se trata de un derecho-deber esencial, primario e insustituible.

Pero, ¿cómo ejercer hoy este derecho? Ante todo y sobre todo, con mucho amor. La educación, decía Don Bosco, es cosa del corazón y su lenguaje es el amor. Don Bosco amó con pasión a los muchachos y a ellos entregó lo mejor de su vida. Su educación y su sistema, él mismo lo compendió de esta manera: “que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta de que se les ama”.

Eugenio Alburquerque Frutos

Portada: Victor Cortés  
Foto base: Ignacio López Baquero

# Un santo educador



Don Pascual Chávez  
Rector Mayor

**A**preciados lectores del *Boletín Salesiano*, iniciamos un nuevo año que les deseo rico de gracias y bendiciones. A lo largo de este 2008 quisiera ofrecerles algunas reflexiones sobre la educación salesiana, consciente, como escribía Juan Pablo II el 31 de enero de 1988, que “la situación juvenil... es muy distinta... Sin embargo, también hoy perduran los mismos interrogantes que el sacerdote Juan Bosco meditaba... ¿Quiénes son los jóvenes, qué desean, hacia dónde van, qué es lo que necesitan?”. Hablar de educación salesiana me lleva a hablar ante todo de Don Bosco, que “realiza su santidad personal en la educación, vida con celo y corazón apostólico, y que simultáneamente sabe proponerla, como meta concreta de su pedagogía” (Juan Pablo II). Don Bosco alcanza la santidad siendo un educador santo. Pío XI no dudó en definirlo *educator princeps*.

## Padre, maestro y amigo

Una feliz mezcla de dones personales y circunstancias convirtieron a Don Bosco en el *Padre, Maestro y Amigo* de la juventud, como lo ha proclamado Juan Pablo II, por su capacidad innata de acercarse a los jóvenes y ganar su confianza, el ministerio sacerdotal que le dio un conocimiento profundo del corazón humano, una fuerte experiencia de la eficacia de la gracia en el desarrollo del muchacho y un genio práctico capaz de llevar las inspiraciones iniciales a un desarrollo

completo. En la raíz de todo está empero la vocación: para Don Bosco el servicio a los jóvenes fue la respuesta a la llamada del Señor. La fusión entre santidad y educación - por lo que se refiere a compromisos, ascetismo, expresión del amor- constituye el rasgo original de su figura. **Él es un santo educador y un educador santo.** De esta fusión tuvo origen un “sistema”, conjunto de intuiciones y prácticas que puede



ser expuesto en un tratado, narrado en un film, cantado en un poema o representado en un musical; se trata, en efecto, de una aventura que ha involucrado a colaboradores y ha hecho soñar a los jóvenes. De este sistema se apropiaron sus seguidores, para quienes la educación es también una vocación: ellos lo han llevado a una grande variedad de

contextos culturales, traduciéndolo en propuestas educativas diversas, según las situaciones de los jóvenes destinatarios.

## Pionero carismático

Cuando volvemos a estudiar las vicisitudes personales de Don Bosco o la historia de sus obras, surgen muchas preguntas: ¿Y hoy? ¿Qué fuerza tienen hoy las intuiciones de él? ¿Cuánto pueden ayudarnos, a nosotros, las soluciones empleadas por él (el diálogo entre generaciones, la transmisión de valores, etc.) para resolver las que se nos presentan como dificultades insuperables? No me detengo a enumerar las diferencias que corren entre el tiempo de Don Bosco y el nuestro. Las hay, y no pequeñas, en todos los campos: en la condición juvenil, en la familia, en la forma de vida, de pensar la educación, en la misma práctica religiosa. Si resulta ya difícil comprender una experiencia del pasado para finalidades de reconstrucción histórica, mucho más arduo será quererla traducir en un contexto totalmente diverso. Pese a ello, estamos convencidos “que lo

acaecido con Don Bosco es un momento de gracia, colmado de virtualidad; que contiene inspiraciones para padres y educadores; que encierra sugerencias ricas de desarrollo, como yemas que esperan abrirse”(P. Braido).

La educación, sobre todo de los muchachos menos favorecidos, non es trabajo de empleados sino

vocación. Don Bosco fue un pionero carismático que superó legislaciones y praxis. Creó el sistema preventivo, empujado por un neto sentido social, pero a través de una iniciativa autónoma. Hoy la exigencia no es diversa: poner en acto las energías disponibles, favorecer vocaciones y proyectos de servicio. La eficacia de la educación descansa en su calidad, comenzando por la del educador, del clima educativo, del programa y de los objetivos fijados de antemano.

**La eficacia de la educación descansa en su calidad, comenzando por la del educador**

Lo complejo de la sociedad, la cantidad de visiones y mensajes ofrecidos, la separación de los diversos sectores en los cuales se desarrolla la vida, han traído tendencias y riesgos también para la educación. Uno es la fragmentación de lo que se ofrece y de la manera con que es recibido. Otro es la selección según las preferencias individuales. Lo *opcional* ha pasado del mercado a la vida. Todos conocen las polaridades difícilmente conciliables: ganancia individual y solidaridad, amor y sexo, visión temporal y sentido de Dios, aluvión informática y dificultad de evaluación, derechos y deberes, libertad y conciencia. Evidentemente la gracia de unidad en el corazón del educador y la santidad personal ayudan enormemente a superar estas y otras tensiones presentes en el campo educativo.



## Monumento a Don Bosco

Como una forma de adhesión a los festejos por la beatificación de **Ceferino Namuncurá**, el pasado 18 de noviembre, se inauguró en la ciudad argentina de Ushuaia, “la ciudad más austral del mundo”, un monumento dedicado a Don Bosco.

La propuesta de erigir tal monumento fue presentada a las autoridades locales, que accedieron otorgando un espacio ganado al mar situado entre las dos avenidas costeras, justo frente a la histórica iglesia fundada por los primeros misioneros salesianos y al colegio “Don Bosco”, así como a la calle del mismo nombre. La obra, realizada por don **José Ellero**, párroco de “Nuestra Señora de la Merced” de Ushuaia, representa, a petición de las mismas autoridades, a Don Bosco acompañado por tres jóvenes, de las cuales una muchacha, representación en la que el santo de los jóvenes tiene “sus pies bien plantados en el extremo sur” -explica el autor- mientras que su mirada está orientada hacia el norte.

La escultura, de dos metros de altura y otros tantos de diámetro, ha sido construida en cemento según un “estilo semi-realista -ha declarado el escultor-, que quiere evitar identificaciones limitantes y abrir con ayuda de la imaginación los horizontes del tiempo y del espacio”.

Durante la ceremonia de inauguración y bendición de la estatua, acto que ha correspondido a monseñor **Juan Carlos Romanín**, salesiano, obispo de Río Gallegos, fue leído un mensaje del Rector Mayor de los Salesianos don **Pascual Chávez**, redactado expresamente para la ocasión y dirigido a don **José Ellero**. En dicho escrito menciona que: “esta estatua de Don Bosco es una expresión más de la presencia salesiana en la Patagonia y una forma de reafirmar la validez del Sistema Preventivo en la formación de personalidades santas como la de **Ceferino Namuncurá**. Desde aquí (Roma) me uno a las autoridades civiles, militares y religiosas que honrarán con su presencia este significativo evento. Para ti y todos los presentes la bendición de María Auxiliadora, la Estrella del Sur espiritual, que ha guiado a los SDB en esa parte austral del mundo”.



# Movilizados



**S**on las 9 de la mañana. Viajo en tranvía, en una mañana laborable, camino de una facultad de una universidad en una alegre y luminosa ciudad de la costa española. A mi lado se sienta una joven de unos 18 o 19 años, seguramente universitaria, que va camino de sus clases. Desde que se sienta hasta que le llega la hora de bajarse (una media hora de trayecto), consulta, sin apartar en ningún momento la mirada, la pantalla de su móvil y teclea compulsivamente mensajes. Su cara se ilumina cada vez que la consabida señal acústica le indica que ha recibido una respuesta a su rapidísimo *tecleteo* anterior (no me extraña, por cierto, observando las habilidades de mi compañera de viaje, que algunos digan que puede haber a la larga una modificación de huesos y músculos del dedo pulgar, debida al mencionado *tecleteo*, aunque no sé si será verdad o esa advertencia forma parte del género que se va conociendo como “leyenda urbana”). Lee el mensaje que acaba de llegar, y unas veces sonríe, otras se pone seria, otras se ríe abiertamente a carcajadas sin preocuparle lo más mínimo lo que pensemos los que estamos a su alrededor. Y vuelta a empezar: respuesta a toda prisa y a esperar el siguiente mensaje.



## Dependencia

Se suele oír que este comportamiento se da a los 14 o 15 años, y que son adolescentes los que se entregan a este ceremonial de mensajes que cruzan a todo gas y en todas direcciones el espacio de comunicación, con sus abreviaturas y agresiones al diccionario de la Real Academia (kdamss?, bess, tk, a ls 8 dnd smpr, k acs?...).

No era el caso de la universitaria del tranvía, ya bien crecida. No sé si ella realizará de vez en cuando, como hacen muchos adolescentes, *llamadas perdidas* a sus amigas y personas cercanas, para decirles sin gastar dinero que “sigo aquí, que sigo existiendo, que me acuerdo tanto de ti como para emplear unos segundos en buscarte en mi agenda y marcar tu número”. Ellos hablan de *dar un toque* para denominar a esa advertencia a los amigos y amigas de que siguen conectados, y que por supuesto continúan necesitando que alguien se acuerde ellos y les tenga en cuenta.

Conozco casos de algunos chavales que se han borrado de un campamento de verano al que pensaban ir sólo porque se han enterado de que en esa zona de montaña (¿será posible esta vuelta a la prehistoria?) no hay cobertura de tal compañía de telefonía. Este caso denota ya una auténtica dependencia —y empleamos esta palabra no a la ligera— del aparato de marras. Una dependencia que, por cierto, sale bien cara a los que corren con la cuenta de gastos de los mensajes y sobre todo de la obligación de hacerse con el último modelo de móvil, que incluye la mejor cámara, los juegos más recientes, la mejor música para descargarse y oír y así entretenerse entre mensaje y mensaje... o una agenda que permite concursar en el campeonato que consiste en ver quién es capaz de almacenar más números de amigos: “tantos números tengo anotados, tantos amigos del alma” (aunque luego no pueda intercambiar en directo más de tres frases con la mayoría de ellos).

## Nuevos estilos de vida

No hay acercamiento educativo a estos chavales *movilizados* si no intentamos

saber el por qué de esta fiebre, que sin duda ha venido para quedarse. ¿Por qué esta necesidad? Quizá tengan razón los que mantienen que hoy todos (no sólo los jóvenes y adolescentes) estamos zanzanados por nuevos estilos de vida, ajetrechos, masificados, algo deshumanizados, y que buscamos compulsivamente estar conectados con mucha gente, pero no unidos ni comprometidos con vínculos permanentes. Así lo ven sociólogos como Zygmunt Bauman o Vicente Verdú (véanse sus libros *Amor líquido* y *Yo y tú, objetos de lujo*, respectivamente), que creen que estos chavales se han acostumbrado a consumir relaciones superficiales, y que estas nuevas tecnologías lo facilitan, al permitir ese estar *conectados pero no unidos*.

**Buscamos compulsivamente estar conectados con mucha gente, pero no unidos ni comprometidos**

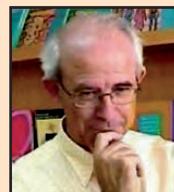
No debemos ser apocalípticos ni condenar globalmente el móvil y el resto de nuevas tecnologías, aunque sólo sea por respeto a la mayoría que sabe ser sensata en su uso, o a las personas que han salvado la vida en una selva o una montaña gracias al móvil o al GPS. Sin embargo, tampoco debemos ser ingenuos y hay que contar con que se está gestando un nuevo modelo antropológico, con muchas cualidades y posibilidades, pero también con muchas lagunas (superficialidad en las relaciones, falta de profundidad, falta de reflexión, consumismo acen tuado...).

¿Serán capaces, por ejemplo, el día de mañana la mayoría de los adolescentes de atender y asimilar mensajes de más de cuatro líneas? ¿Tendremos que escuchar algún día una nueva estructuración de los cauces habituales de socialización humana y cristiana, algo así como “lectura del SMS nº 37 de Pablo a los Romanos”...? La respuesta, dentro de unos años.

*Jesús Rojano*

## Parábola de la vasija

“**L**os alumnos de hoy no tienen respeto a nada ni a nadie, necesitan mano dura, lo demás son cuentos”. El profesor escuchó sin alterarse la afirmación del compañero, entró en el departamento y empezó a escribir:



Un centro de enseñanza se asemeja a una vasija con agujeros por los que se derrama el agua del desahogo y la indisciplina. Para conseguir el orden, se expulsa a los camorristas, se establecen medidas sólidas y todo queda bajo control. Las clases transcurren sin sobresaltos y el profesorado, en general, está satisfecho.

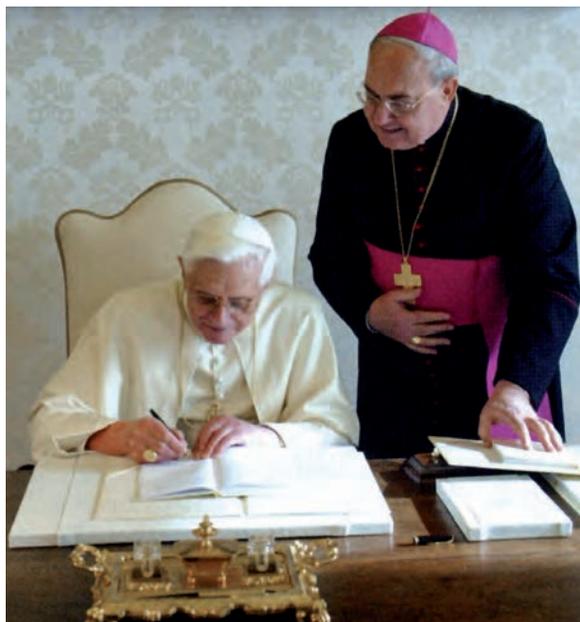
Se han tapado los agujeros, pero el agua sigue estancada y empieza a corromperse. Y, tarde o temprano, sale fuera, o con intempestivos actos de violencia soterrada, o, con lo que es peor, consiguiendo que, cuando los alumnos sean adultos, practiquen contra otros la represión que han asimilado.

Los cursos transcurren en paz bajo la imposición de la norma, pero el alumnado no aprende a resolver los conflictos. Del centro salen profesionales de orden, pero no personas libres. No han conocido ni vivido en su escuela la participación, por lo que, difícilmente contribuirán a formar una familia o una sociedad democrática. Actuarán, además, con el convencimiento de que lo práctico, lo sensato, es acatar las órdenes del que manda y callar. Y si obtienen el poder, lo ejercerán también de igual modo. Serán políticos eficaces, pero no democráticos, montarán tinglados espectaculares, pero no contarán con los ciudadanos, ni tendrán la finura de escucharlos, ni menos, de sentir sus problemas como suyos.

Es más dificultoso organizar una fuente con muchos caños, pero más hermoso y fructífero que mantenerla sellada y estéril. Y es en ese espacio de libertad y de corresponsabilidad creativa, donde los alumnos aprenden a convivir, a asimilar la norma que beneficia a todos, vinculados a una sociedad de ciudadanos.

*Miguel F. Villegas*

# Salvados en la esperanza



**E**l pasado 30 de noviembre se hizo pública la segunda encíclica del Papa Benedicto XVI. Si la primera estaba dedicada al amor, esta segunda lo está a la esperanza. Se trata de un texto no excesivamente largo, que a través de una breve introducción y ocho capítulos propone la visión católica de la segunda virtud teologal.

## La fe es esperanza

El Papa explica con detenimiento el sentido mismo de la esperanza. Para ello, parte de su relación a la fe. Es tan intensa e íntima, que en muchos pasajes bíblicos parecen intercambiables: entre la plenitud de la fe y la “firme confesión de la esperanza” existe ciertamente una vinculación muy estrecha.

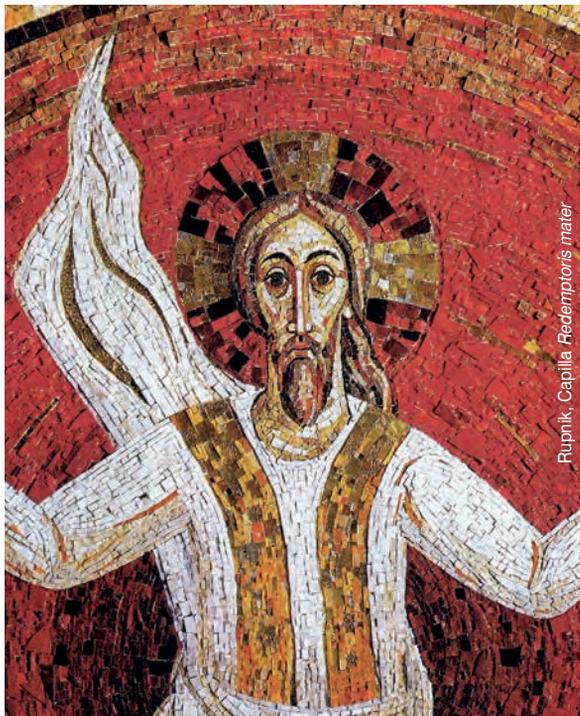
Para comprender lo que significa la esperanza cristiana, de manera propia y específica, Benedicto XVI fija la atención en el Nuevo Testamento y en la Iglesia primitiva. Se detiene especialmente en la carta a los Hebreos y en su afirmación: “la fe es sustancia de lo que se espera y prueba de lo que no se ve” (11,1). Mira pues a las realidades futuras, a la promesa de Cristo. Pero junto a ello, subraya además la importancia de algunas palabras que se encuentran también en la misma carta a los Hebreos: “paciencia”, “perseverancia”, “constancia”. El creyente, nos dice el Papa,

necesita saber esperar soportando pacientemente las pruebas para poder “alcanzar la promesa”.

La esperanza conduce a los creyentes a amar y desear la vida, la vida verdadera, la que no se vea afectada ni siquiera por la muerte. No podemos dejar de tender a ella, aunque al mismo tiempo no conocemos eso hacia lo que nos sentimos impulsados. Esta realidad desconocida es la verdadera esperanza. A esa realidad trata de dar un nombre la expresión “vida eterna”, que es, según explica el Papa, una expresión insuficiente que crea confusión. Y es que, efectivamente, *vida* nos hace pensar en la vida que conocemos y *eterno* suscita la idea de interminable, y eso nos produce miedo. Si queremos entender el sentido de la esperanza cristiana, tenemos que dejar el concepto de temporalidad, y pensar la eternidad no como un continuo sucederse de los días del calendario, sino como “el momento pleno de satisfacción, en el cual la totalidad nos abraza y nosotros abrazamos la totalidad” (n. 12).

## Salvación comunitaria

Desde la esperanza, la Tradición cristiana ha considerado siempre la salvación como una realidad comunitaria. La relación con Dios se establece a través de la comunión con Jesús, que se entregó a sí mismo en rescate por todos. Estar en comunión con Jesucristo nos hace participar en su ser *para todos*, y hace que éste sea nuestro modo de ser. Nos compromete a favor de



Rupnik, Capilla Redemptoris mater

los demás. Esta concepción mira a la *vida bienaventurada* orientada hacia la comunidad; pero tiene también mucho que ver con la edificación del mundo. No es posible interpretar la salvación del alma como huída de las responsabilidades temporales. En actitud de diálogo, nos dice el Papa, los cristianos tenemos que aprender de nuevo en qué consiste realmente la esperanza, qué tenemos que ofrecer al mundo y qué es también lo que no podemos ofrecerle.

Benedicto XVI hace una reflexión aguda sobre el verdadero significado del progreso y sobre los grandes temas de la modernidad, para concluir mostrando que el hombre necesita a Dios; de lo contrario queda sin esperanza. No cabe un “reino de Dios” instaurado sin Dios. La razón necesita de la fe para llegar a ser totalmente ella misma; razón y fe se necesitan mutuamente.

### Lugares para la esperanza

Cuatro lugares señala especialmente Benedicto XVI para aprender la esperanza cristiana: la oración, la acción, el sufrimiento y el Juicio.

El primer lugar de aprendizaje de la esperanza es la oración, porque realmente, “cuando ya nadie me escucha, Dios todavía me escucha; cuando ya no puedo hablar con ninguno, siempre puedo hablar con Dios. Si ya no hay nadie que pueda ayudarme, Él puede ayudarme” (n.32). Junto a la oración, “toda actuación seria y recta del hombre es esperanza en acto” (n. 35). Lo es efectivamente, porque así, mediante la acción, llevamos adelante nuestras grandes o pequeñas esperanzas y colaboramos para que el mundo llegue a ser más humano. En tercer lugar, de manera sugerente anota el Papa que, al igual que el obrar, también el sufrimiento forma parte de la existencia humana. Podemos tratar de limitarlo, luchar contra él, pero no podemos suprimirlo. Sufrir con el otro, por los otros, por amor de la verdad y de la justicia, son elementos fundamentales de humanidad, cuya pérdida destruiría al hombre mismo. Y, finalmente, también el Juicio constituye un lugar de aprendizaje y ejercicio de la esperanza. Desde los primeros tiempos, la perspectiva del Juicio ha influido en los cristianos, que confesamos en el *credo*: “de nuevo vendrá con gloria para juzgar a vivos y muertos”. La fe en Cristo no mira sólo hacia atrás, mira también hacia delante, hacia la hora de la justicia que el Señor había anunciado; y esta hora estimula a vivir y desarrollar la esperanza.

La encíclica termina dirigiendo la mirada y el pensamiento a María. La vida humana es un camino, un viaje por el mar de la historia. La Iglesia saluda a la Madre de Dios como estrella del mar. Ella brilla sobre nosotros y nos guía en nuestro camino; nos enseña a amar, a creer y a esperar.

*Eugenio Alburquerque*

## Noticias de Iglesia



**Financiar a la Iglesia.-** La CEE ha presentado una campaña para explicar la nueva forma de financiación de la Iglesia. Ya se han podido ver los anuncios publicitarios en televisiones, emisoras de radio y periódicos. La campaña explica lo que la Iglesia en España hace con el dinero que recibe de los ciudadanos que deciden dedicar una parte de lo que ya pagan de sus impuestos a las actividades de la Iglesia. También se ha presentado la web [www.portantos.es](http://www.portantos.es) donde se recoge todo ese material. El nombre de la web es el lema de la campaña y ofrece el sentido de la labor de la Iglesia.

**Jornada nacional por la vida.-** El 25 de marzo será el día para esta jornada, a la que dio luz verde la Asamblea Plenaria de los obispos españoles el pasado noviembre. Con esta jornada se quiere concienciar a los creyentes y a toda la sociedad de que, con el aborto, “se conculca a diario el derecho a la vida del ser humano que no puede defenderse”, ni expresarse.

**Cincuentenario de FERE.-** Del 22 al 24 de noviembre se celebró en Madrid un congreso organizado por FERE-CECA para conmemorar los 50 años de la Institución. El Congreso contó con la participación de más de 1.500 representantes y responsables de centros educativos católicos. En la clausura, monseñor **Manuel Monteiro de Castro**, Nuncio de Su Santidad en España, agradeció a FERE-CECA “su trabajo a favor de la educación cristiana y de la Iglesia católica”, y animó a todos a continuar con “su obligada labor en tan trascendente campo”.

**Jóvenes refugiados.-** El drama de los niños y jóvenes que viven en campos de refugiados es el centro del mensaje del Papa para la Jornada Mundial del Emigrante y Refugiado que se celebra el 13 de enero. “La infancia y la adolescencia son fases de fundamental importancia para el desarrollo del hombre y de la mujer, y requieren estabilidad, serenidad y seguridad”; en cambio, estos niños y adolescentes “han tenido como única experiencia de vida los *campos* de permanencia obligatoria”, advierte el Papa.

*Fco. Javier Valiente*

# Salesianas en Capítulo

## Las Hijas de María Auxiliadora celebraron sus Capítulos inspectoriales



**Entre finales de octubre y primeros de noviembre, las Hijas de María Auxiliadora de las cuatro inspectorías de España –Nuestra Señora del Pilar con sede en Barcelona, Virgen del Camino con sede en León, Santa Teresa con sede en Madrid y María Auxiliadora con sede en Sevilla–, celebraron sus respectivos Capítulos Inspectoriales. El tema de estudio propuesto: Llamadas a ser hoy signo y expresión del amor preventivo de Dios.**

**U**n Capítulo es una asamblea representativa de las comunidades y de las hermanas, en la que se reflexiona el tema propuesto por el Capítulo General y se estudian cuestiones importantes de la vida religiosa y de la misión para la propia inspectoría. Esto es lo que hicieron las Hijas de María Auxiliadora en sus reuniones capitulares el pasado mes de noviembre: el estudio y reflexión compartida sobre el tema propuesto para el Capítulo General XXII, “llamadas a ser hoy signo y expresión del amor preventivo de Dios”, al mismo

tiempo que buscaban propuestas concretas para la animación de las comunidades locales. Los objetivos precisos señalados a los Capítulos inspectoriales que acaban de celebrarse han sido: discernir sobre el tema planteado para el próximo Capítulo General, estudiar otras cuestiones de interés para las Inspectorías y elegir las Hermanas Delegadas al Capítulo General.

### **Tema de extraordinaria importancia**

El tema propuesto es realmente de una importancia muy grande para

el Instituto. Se trata de llegar a las raíces de la propia misión y del propio carisma salesiano, tal como **Don Bosco** y **Madre Mazzarello** lo pensaron, soñaron y vivieron; y se trata también, especialmente, de buscar de manera fiel y creativa su actualización en la sociedad actual, en los diferentes contextos culturales y sociales en los que se desarrolla el Instituto.

En clima de oración, reflexión y diálogo se estudió la importancia actual que implica el tema capitular para la Iglesia, para la vida consagrada, para el propio Instituto, las inspectorías y las comunidades locales; se presentaron experiencias vividas del amor preventivo de Dios; se buscaron modos para crecer y ser signos de este amor; se destacaron especialmente los retos que el amor preventivo de Dios plantea a la vida y a la misión salesiana, a las nuevas fronteras misioneras y educativas. ¿Cuál es la experiencia personal



Sin duda, los Capítulos inspectoriales han reafirmado el deseo de querer ser en la iglesia comunidades abiertas, insertas plenamente en el mundo de hoy, que discernen en qué lugares de frontera debe estar presente el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora para dar respuestas concretas a los jóvenes, sobre todo a los más necesitados. Ha sido firme la apuesta por la evangelización explícita, en comunión con las comunidades educativas y, en especial, con la Familia Salesiana, viviendo siempre más en profundidad la misión compartida. De manera especial, los Capítulos han subrayado

algunas certezas y convicciones salesianas: el carisma heredado de **Don Bosco** y **Madre Mazzarello** sigue vivo y es de plena actualidad; el Sistema Preventivo sigue siendo fuerza dinamizadora del ser y el estar salesiano entre los jóvenes; el amor de Dios actúa en nuestra propia vida y en ella hemos de transmitirlo con un sentimiento profundo de acción de gracias al Señor.

Es de destacar, por una parte, el trabajo previo realizado en las comunidades locales, que dedicaron a lo largo de todo el año tiempo de estudio y oración a preparar las aportaciones personales y comunitarias; y también resultó muy significativa la importante presencia y representación de los seglares en las distintas asambleas, en las comisiones y grupos de estudio, su testimonio de amor al carisma salesiano y su deseo de caminar conjuntamente.

do algunas certezas y convicciones salesianas: el carisma heredado de **Don Bosco** y **Madre Mazzarello** sigue vivo y es de plena actualidad; el Sistema Preventivo sigue siendo fuerza dinamizadora del ser y el estar salesiano entre los jóvenes; el amor de Dios actúa en nuestra propia vida y en ella hemos de transmitirlo con un sentimiento profundo de acción de gracias al Señor.

*Blanca Encinas*

### Tiempo y acontecimiento de gracia

La experiencia espiritual vivida fue sin duda muy rica y significativa, una verdadera experiencia de gracia y de comunión, según el testimonio de cuantas hermanas participaron. Fueron días de rica convivencia, en un clima de serenidad, de apertura y discernimiento, de auténtico espíritu de familia.



# Assisi, productora de música y cine

## Un formato de calidad para el mensaje más importante



La productora de música y cine Assisi colabora en la creación de una cultura musical de valores cristianos, con la convicción de que el arte y la música pueden transmitir valores para una vida más digna, más humana, más feliz. El profesor y jefe de Estudios del Colegio Salesiano San Juan Bosco de Valencia, Juan Peris, es el miembro fundador de la empresa. Junto a él trabajan otras diez personas comprometidas y más de cuarenta colaboradores.

tiempo que puede, siempre tiempo libre. La organización del equipo no es piramidal, sino circular.

Es decir, las decisiones se toman en asamblea, aunque cada uno individualmente coordina una cosa.

La elección del nombre se debe especialmente a que su fundador, **Juan Peris** vivió cinco años con los franciscanos; impactado por la figura y el espíritu de san **Francisco de Asís**, no tuvo ninguna duda en escoger este nombre, en su versión italiana.

**B**ásicamente, cuantos trabajan en Assisi son personas que tienen su propio trabajo y lo compaginan con esta actividad: **José Olcina** y **Auri Megía** conforman el Departamento Técnico; **Rafael Gomar** coordina Assisi Multimedia; **Daniel Flors** y **Rafael Mira** son los encargados del Departamento de Producción Musical, con la ayuda inestimable de **Paloma Ruiz**; **Fran Ros**, **Begoña Issusi** y **Rosa María Pérez** forman el Departamento Comercial y por último, el Departamento de Diseño lo coordina **Pablo Viudes**. Es gente que se siente herida por el evangelio. Luchando y esforzándose diariamente, por vivir de la manera más positiva, transmitiendo el optimismo pedagógico de Don Bosco. En dos palabras gente alegre y comprometida, que no olvida que tiene misiones que cumplir. En la actualidad cada uno de los miembros dedica a Assisi el

### ¿Cómo nació Assisi?

La productora Assisi nace en 1995 como una respuesta a algunas carencias que existían en el mundo de la música cristiana del momento. Sus fundadores venían de un grupo musical llamado Emaús formado en una comunidad cristiana y se dedicaban a cantar, grabar alguna cinta. La calidad era importante, pero lo que intentaban era transmitir la propia vivencia a través de las canciones.

En un primer momento pretendieron dar un toque de calidad y profesionalidad al mundo de la música con mensaje católico-cristiano y hacerse un hueco en el panorama de la música actual. Al unir esas dos facetas surgió Assisi Producciones. En un primer momento nació como estudio de grabaciones. Pero actualmente, Assisi Producciones es una marca, un sello discográfico.

### La verdadera misión de Assisi

Lo más importante en Assisi son los jóvenes. La música y el arte tienen una fuerza que los jóvenes entienden perfectamente; captan enseguida un baile, una danza, un solo. Se busca, pues, la sintonía con los jóvenes, la dedicación a ellos cantando y regalándoles momentos agradables, pero también motivándoles para que se conviertan ellos mismos en sujetos agentes.

Se les enseña a cantar, bailar y tocar y, se intenta decirles que esto que es tan divertido para ellos, en realidad es un vehículo que pueden utilizar para cambiar el mundo. Este es el siguiente paso donde ya se descuelgan muchos, pero algunos sí que quedan. Assisi cumple con esta misión. Evangelizar no significa simplemente convencer a alguien de una creencia y fe, sino ponerlos en acción, incitar a la búsqueda.

## Una empresa sin beneficios económicos

*Assisi* surge al amparo de la Obra Salesiana San Juan Bosco de Valencia, gracias al salesiano **Antonio Gil** que le cede dos salas. Actualmente sigue conviviendo y retroalimentándose, pero funciona de forma independiente.

Su estructura es la de una empresa, pero una empresa que no produce beneficios. Lleva ya más de doce años funcionando pero no quiere ganar dinero. Lo que gana va dedicado al estudio, a renovar aparatos. No hay muchas cosas en *Assisi*, pero lo que hay, es de mucha calidad, lo que permite que el material que salga sea también de una calidad óptima. Ninguno de los que forman *Assisi Producciones* gana dinero con esto; por eso se ha convertido en realidad, en voluntariado, en el tiempo disponible que tiene cada uno de sus miembros.

Detrás de *Assisi Producciones* existe una empresa llamada "Música y Compromiso SL". Se trata del marco legal que permite moverse en la esfera comercial de la música. También ha formado un grupo de música con las siglas MYC integrado por cinco personas. Da conciertos aunque sin preocuparse de



J. L. Burguera

buscarlos. El concierto más multitudinario en el que ha actuado fue con motivo de la visita del Papa Juan Pablo II a Madrid en el año 2003; *Assisi* estuvo encargada de toda la organización sonora del evento.

### Producciones más significativas

Desde el 95 *Assisi* ha producido un total de cincuenta discos, algunos son producciones propias y otros son encargos. Ha trabajado con artistas como **Migueli**, **Luis Guitarra**, **Universo Violento** o **Amparo**, con una

relación de hermanos, de tú a tú y siempre con mucha libertad. Entre las producciones más significativas de estos años, se pueden citar:

**CDs:** *Shindler* (1998); *Humanizar* (2006); *Vivamos de esperanza* (2007); *La misa de otra manera* (2003).

**Multimedia:** *La misa de otra manera* (2003), *Bienvenido a casa* (2004), *La fábrica de la felicidad* (2007).

*Marta M<sup>a</sup> Peirat Clemente*



J. L. Burguera

# Mozambique ¡al alcance de la mano!

## Curso para educadores y animadores



**¿Ir a Mozambique el mes de septiembre? ¿Está tan lejos! A un día entero desde Sevilla. Pero, -¿milagro?-, a la vuelta, está al alcance de la mano... ¡Porque está en el corazón!**

**N**adie es malo, peligroso, atrassado –menos aún despreciable- porque tenga la piel negra. Malo es tener negro el corazón. ¿Hay blancos con el corazón negro? ¡Y también sin corazón!

*Píntame angelitos negros*, cantaba Machín. Allí sí que hay *angelitos* negros. Pero sin alas, sin cielo, sin ni siquiera sueños. A alguno no le vi, en todo el tiempo, ni una sonrisa. Ni lágrimas. Quizás ya no tenían. Otros, los más, ¡cómo ríen, cantan y danzan! Llevan el ritmo pegado a la piel. Como no tienen nada - ni zapatos-, nada les pesa. No echan de menos ni añoran. No sufren desesperanzas porque no esperan.

La mejor experiencia, sin duda, no es adentrarse en un continente sino dejar que el continente entre en uno mismo.

### **Pocos ángeles custodios para tantos angelitos**

Muchos *angelitos africanos* nacen, crecen y mueren en la calle (48 años es la esperanza de vida en Mozambique). Sin padres, sin higiene, desnutridos, con sida, malaria, sin cultura... Sólo alguno encuentra un *ángel custodio*, religioso o voluntario.

Si el salario mínimo es de 30 euros al mes, con un euro al día, puede –debe- vivir una familia. En ese contexto di un curso a educadores y animadores (de 18 a 28 años), que atendían a los niños: *ángeles de los angelitos*. Colaboran con dos voluntarias –Laura, italiana, y Teresa, española-, fundadoras-animadoras de cuatro centros de niños recogidos, cúmulo de mil carencias. Los llaman *Lar de la Esperanza*. Construyen otro centro

para adolescentes. ¡Qué temple humano y cristiano tienen estas dos seglares! ¿Su fuente de “sustentación”? Una familia italiana y los voluntarios que han pasado por allí.

¡Qué sorpresa al bajar del avión en Pemba (norte de Mozambique, a unos 2.700 kms. de Maputo, capital)! Un grupo de niños y jóvenes esperaban cantando –¡me esperaban!- cantando. Lo supe cuando me acerqué al edificio del aeropuerto. ¡Preciosa bienvenida! Entre letras sencillas y entrañables en portugués, repetían como *ritornello*: “Titío Alfonso”... Los pasajeros alucinaban. Yo me emocioné. Les saludé uno a uno mientras cantaban. Canté con ellos. Al mismo tiempo, recordaba imágenes de otros niños de Haití, Togo, Perú, República Dominicana... que había contactado años anteriores. Me encantan porque cantan mucho y lloran poco. ¡Y qué lindos sus blancos dientes y sus ojazos, luna radiante en medio de la noche de su piel...cuando ríen!

## Educadores del *Lar de la Esperanza*

Los educadores del cursillo provenían también de situaciones de calamidad y miseria. “Sólo los pobres pueden salvar a los pobres”, había dicho **Raoul Follerau**, el gran luchador contra la lepra. Estos jóvenes eran muy capaces -¿los más capaces?- de entender y de educar a tantos niños de problemática similar.

Uno contaba cómo su familia había estado secuestrada dos veces durante una larga y cruenta guerra. Otro, cómo su madre -una vez a la semana- tenía que hacer 10 kms para buscar agua. Aquel otro hacía 5 kms a pie para ir a la escuela. Las casas fabricadas con cañas, adobe o bloques. La calle era a menudo un muladar, hormiguero donde pululaban multitud de niños y jóvenes. El hambre, la malaria, el sida... diezma la población (¡el 20 % con sida!). ¡Es el África *negra*! Unas veces faltaba la luz, otras el agua, otra se me inundó la casa. Paciencia y humor alivian miserias. Y el arroz, a casi todas las horas, alivia el hambre.

Fue una noche apacible como todas. Dormía yo solito y tranquilo en la “casa de los voluntarios”, a tan solo 200 metros del mar y a su mismo nivel. “Alfonso, Alfonso”, oigo gritar a la puerta, a media noche.



Me levanto. “Vístete rápido, está anunciado un tsunami para dentro de unos minutos. Rápido, rápido, no cojas nada, la vida es lo que importa”.

En dos camionetas -a toda velocidad- fuimos recogiendo los niños de los distintos centros para llevarlos a otro más del interior y más en alto. Nervios, miedos... La radio poco a poco fue rebajando la alarma. Relativo alivio. Intenté dormir en la cabina de una camioneta. ¿Dormir? Cualquier ruido era sospechoso... Así en frío, ¡sólo es pura anécdota!

## Ávidos de aprender

Fueron 15 días intensos de formación. Qué gozada. ¡Qué inteligente decisión de las voluntarias: organizar todo para que los educadores pudieran formarse bien! Inigualables en puntualidad, ansias de aprender, espíritu de equipo, apertura de mente, disponibilidad y gratitud por lo que se hace con ellos... Todos llenaron su cuaderno de

apuntes. Era su biblioteca. Ni siquiera los que estudiaban algo por las tardes disponían de libros.

Mis 14 libros en portugués eran devorados en los tiempos libres. Saben que sin cultura los pueblos serán siempre dependientes y esclavos. Ellos, tristemente, lo serán por mucho tiempo. Los buitres del desarrollo turístico ya sobrevuelan la bella bahía. La paloma del Arca y las aves de la cultura llegarán bastante más tarde.

Nuestra Arca de la Alianza del cursillo era una familia: mozambiqueños de distintas etnias, lenguas, religiones (animistas, musulmanes, protestantes, católicos). Había paz, ilusiones y alegrías compartidas. Todos rezaban y cantaban al buen Padre Dios. Ellos nos catequizan a nosotros, perdidos en los laberintos religiosos que nos fabricamos, sobre interreligiosidad y ecumenismo. “Su” Dios les une más, les da fuerza, les hace más humanos, mejores educadores... Dios, cuando lo dejamos, siempre cumple su papel.

Tras algunos titubeos, opté por echar la película de Don Bosco. Alucinaban. ¡Se parecía tanto a lo que ellos vivían! Cinco querían hacerse salesianos. Preguntará alguno: “¿De Nazareth puede salir algo bueno?”. La historia lo responderá.

Un brujo conmovió los cimientos del barrio. Es que sea el que sea el nivel de culturización, el alma africana sigue latiendo en todos. Hasta la piel puede cambiar antes que el alma. Mis nuevos amigos se repartieron mis camisetas y otros objetos como recuerdo. Seguro que también se quedaron con parte de mi espíritu. Yo, de ellos, me he traído todo ¡Y a todos! Sus nombres están escritos en mi mano. Sus cantos de despedida en el aeropuerto ensancharon mi corazón y mis horizontes. Aquel rincón de sombras iluminó más mi mundo.

Alfonso Francia

# La educación salesiana a estudio

## Seminario europeo de la Asociación de Estudiosos de la Historia Salesiana

La educación salesiana en los años particularmente difíciles del siglo XX fue el tema tratado por la Asociación de Estudiosos de la Historia Salesiana (ACSSA) en un seminario europeo realizado en Cracovia (Polonia) del 31 de octubre al 4 de noviembre.



En el seminario participaron 46 personas, entre ellas el Consejero Regional de Europa Oeste, don **Filiberto Rodríguez**, quien avaló el apoyo del Consejo General al ACSSA. Se expusieron 26 ponencias de diversas naciones de Europa Occidental (Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia e Italia) y del bloque comunista de Europa Oriental (Croacia, Eslovaquia, Eslovenia, Hungría, Polonia, República Checa, y repúblicas de la URSS).

En el seminario se estudió la ideología y política en Europa en relación con la educación y la formación escolar y se investigó la presencia de los salesianos e Hijas de María Auxiliadora en Europa, su desarrollo, los condicionamientos y las estrategias seguidas. En conjunto se vieron las circunstancias adversas para la libertad en el siglo XX de grandes enfrentamientos con dos guerras mundiales y la imposición del comunismo hasta la caída del Muro de Berlín.

El tema investigado por los estudiosos de la historia salesiana

españoles fue *La educación salesiana en el tiempo de la Segunda República Española 1931-1936*. Expusieron el contexto general y la situación creciente de hostilidad que las Inspectorías Bética, Céltica, Tarraconense y Santa Teresa, vivieron en esa época, destacando el incendio de conventos e iglesias. Es la primera vez que un grupo de salesianos y salesianas españoles trata esta cuestión. Dicho estudio se publicará próximamente en las Actas del Seminario Europeo para información de todos.

De España participaron los salesianos **Ramón Alberdi** de la Inspectoría de Barcelona, **José Antonio Hernández** de Bilbao, **Joaquín Torres** de Madrid, **Jesús Borrego** de Sevilla y **Alfonso Doménech** de Valencia. También participaron los dos españoles pertenecientes al Instituto de Historia Salesiana (ISS) de Roma, **Pablo Marín** y **Jesús-Graciliano González**. Por su parte, las hijas de María Auxiliadora estuvieron representadas por **María Isabel Fernández** de Madrid y **María Fe Núñez** de Sevilla.

La dificultad en la consulta de las fuentes documentales desaparecidas y destruidas en tiempos de gran calamidad resultó una constante de esta investigación. De todos modos los resultados fueron fructíferos por la constancia y tenacidad de los investigadores. Los temas del Simposio descubren una historia salesiana no escrita en los países europeos en tiempos de dificultad y heroísmo, que resultaron fecundos en frutos de evangelización y vocaciones. Destacan testimonios como el del salesiano esloveno **Ernest Macáck** que fue deportado en un campo de concentración.

ACSA fue erigida por el Rector Mayor **don Vecchi** en 1996. Un buen grupo de salesianos, hijas de María Auxiliadora y algunos seglares, llevan adelante el empeño de la investigación y el estudio de la historia salesiana, divulgando el conocimiento de Don Bosco y de la Familia Salesiana en diálogo con las instituciones civiles y religiosas con el máximo empeño de la objetividad.

*Alfonso Doménech*



## Discernir y acompañar vocaciones específicas hoy

En las preciosas biografías que tenemos sobre Don Bosco encontramos frecuentes descripciones del ambiente en que los jóvenes del Oratorio vivían el espíritu de su "pedagogía espiritual". En el Oratorio se ponía en práctica un estilo educativo, el salesiano, que se basaba en una profunda inspiración religiosa, una práctica sacramental frecuente y vital, una amistad sincera entre los jóvenes, diligencia en el estudio y en el cumplimiento del propio deber, alegría en la recreación. Los jóvenes de Don Bosco habían descubierto en su estilo educativo los elementos necesarios para dar un sentido a la vida.

**C**omo primer sucesor de Don Bosco, don **Rua** recibió la responsabilidad de guiar y orientar la congregación salesiana ante nuevas situaciones históricas. Intentó mantener el espíritu educativo del Oratorio. Para ello recuerda a los salesianos que el sentido de la Congregación y de la propia vocación salesiana está presente y pervive en cada uno, más allá de los elementos materiales y los recursos necesarios para llevar adelante la misión salesiana, con el corazón de Don Bosco.

Han pasado años y generaciones, la misión salesiana se ha extendido, ampliado e implantado en muy diferentes contextos. Hoy sigue resonando en nosotros, educadores y familia de Don Bosco, ese “el Oratorio está en ti” de los primeros tiempos. Y nos preguntamos cómo podemos crear en nuestros ambientes salesianos las condiciones para que los jóvenes puedan dar sentido a sus vidas, como en su tiempo hicieron Don Bosco y los primeros salesianos.

Muchas veces nos decimos que tenemos que llegar a proponer a los jóvenes planteamientos vocacionales serios. Nos preguntamos también qué está ocurriendo, al resultar cada vez más difícil iniciar procesos de discernimiento vocacional que lleguen a planteamientos de vida desde una conciencia cristiana y un compromiso creyente. ¿Estamos ofreciendo realmente un modo creíble de discernimiento vocacional cuando transmitimos una difuminada imagen de la vocación? ¿Planteamos la vocación como una opción personal necesaria para un modo de vivir como respuesta personal a Dios?.

Ofrecemos sobre este argumento una pequeña reflexión

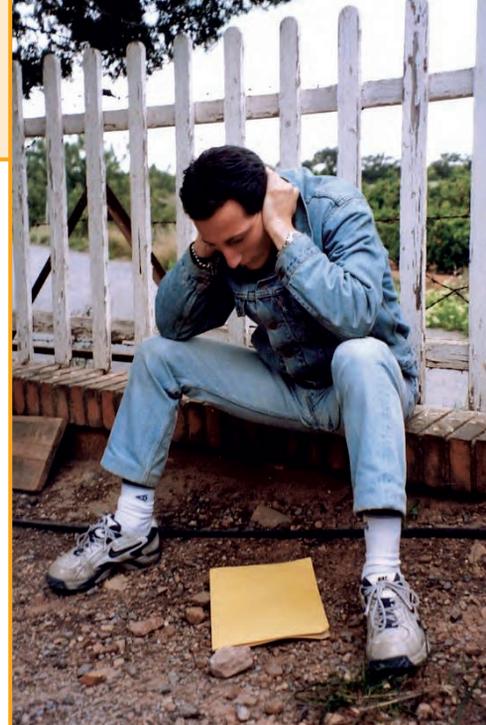
sobre los pasos o condiciones previas que se tienen que ir garantizando para que el joven transforme su pregunta: «¿qué quiero hacer con mi vida?» en esta otra, creyente y vocacional: «Señor, ¿qué quieres de mí?».

## El sentido de la vida

Hoy, al igual que Don Bosco en su tiempo, nos preguntamos cómo podemos ayudar a los jóvenes a descubrir tras la hermosura de las cosas creadas al autor de la belleza. Creyentes o no, muchos jóvenes, en medio de contradicciones, dudas y proyectos, se plantean de manera profunda y sincera el sentido de sus vidas. Tarde o temprano, cada persona se enfrenta a la cuestión del sentido, a veces quizás de modo dramático, ante la evidencia del sinsentido.

Experimentamos en la cuestión del sentido el punto de partida para toda tarea de animación pastoral en clave vocacional. Dar sentido a una realidad: la vida, que es lo único con lo que muchos jóvenes pueden contar como una certeza, mientras todo lo demás se pone entre interrogaciones.

Configurar una vida, dotándola de sentido, es quizás la tarea pastoral más urgente y apasionante para educadores, animadores y agentes de pastoral. Ofrecer al joven pistas para que pueda plantearse con seriedad su vida es ponerle en condiciones de discernir la orientación que puede, debe y quiere dar a su vida. La pastoral salesiana, en continuidad con la pedagogía de Don Bosco, ofrece a cada joven un proceso, un itinerario que reúne las condiciones necesarias para orientar adecuadamente las



decisiones fundamentales de sentido de la propia vida. A este proceso nos referimos cuando hablamos de discernimiento vocacional.

El elemento integrador de todo el proceso, el protagonista fundamental, quien no puede faltar, y a quien sin embargo en ocasiones dejamos de lado, es Dios.

## Primacía de Dios

Dar sentido a la vida, sin entender que es un don de Dios, deja sin motor todo el proceso de sentido para el creyente. Plantearse la vida como vocación, expresa de forma práctica la primacía de Dios en la vida. No se puede ni dar por supuesto, ni prescindir de este paso. Pastoralmente hacemos referencia a la vida como un don, y al modo de vivirla como una tarea. Estamos partiendo de una convicción que es ya una opción. Llegamos a ella mediante la comprobación de que nuestra vida está abierta a la relación con quien nos la ha dado. Es en Jesús de Nazaret en quien descubrimos que crecer

como persona es responder a una llamada personal de Dios a vivir enviados a una misión en la vida. Desaparece la sombra del sinsentido, y se recupera lo genuinamente cristiano: la convicción de que mi vida es un proyecto de amor que Dios me regala dejando en mis manos la totalidad de sus posibilidades y la responsabilidad de frustrarse o realizarse.

Aceptar la comprensión de la realidad existencial personal como una llamada de Dios a la vida, y entenderla en clave creyente como don recibido, es ya un logro pastoral. No es fácil ni rápido llegar a plantearse la propia vida de esta manera. Descubrimos que toda vocación tiende a realizarse en la entrega de este don. Se realiza en la medida que se hace concreción en la vida. Conocer la propia vocación implica estar dispuesto a realizarla, por lo que en la tarea pastoral el objetivo concreto es ayudar a que cada persona conozca en qué consiste, para su vida, la llamada de Dios. Sólo desde aquí es posible y creíble presentar el discernimiento vocacional, que por su propia esencia implica una actitud religiosa. Este es su ámbito natural, en el que una vez situada la persona, delante de

Dios, se plantea la decisión por el sentido de su vida conforme al Evangelio, bajo la acción del Espíritu de Jesús.

## La Orientación Vocacional

Creemos resolver con este planteamiento el dilema que se nos presenta muchas veces sobre cómo presentar la vocación. Si ofrecemos la lógica de la vida como vocación, cada persona está llamada a responder a Dios, teniendo en cuenta que no será verdadera vocación la que se reduzca a una apetencia personal o a mera búsqueda de auto-realización.

Admitir el discernimiento vocacional es ya admitir la vida como vocación en un sentido principal: la “vocación humana”, cristiana, apostólica, y específica en la Iglesia. Ayudar a cada persona a responder en clave de fe a la llamada de Dios de un modo concreto es la tarea del acompañamiento del discernimiento vocacional.

Podría pensarse que la pastoral juvenil que realizamos ya cumple su misión al hacer posible que el joven haga una opción vocacional. Es cierto, pero

no se debe dar por concluido ningún proceso. De nada sirve poner en una situación ideal para el discernimiento, si luego éste no se produce. Parece necesario, por tanto, considerar que la pastoral ha de hacerse cargo también de la orientación vocacional. Llamamos orientación vocacional al modo en que cada persona conduce su vida, teniendo en cuenta las opciones que comporta un proyecto que se establece siguiendo la voluntad de Dios, y que se va llevando adelante en la propia vida de forma progresiva. Se trata de una orientación de la vida, de su sentido, más allá de una orientación simplemente profesional. La orientación vocacional es un proceso, que tiene en cuenta las distintas edades y las circunstancias concretas en que se suscita el discernimiento vocacional y que afecta a todas las dimensiones de la persona.

## Una propuesta vocacional explícita

Llegados a este punto, desde la realidad de la animación vocacional que se intenta llevar adelante en la pastoral, algunos sensibles a las posibles dificultades de estos planteamientos, se preguntan si es legítimo hacer una propuesta vocacional concreta a la vida religiosa o el sacerdocio. Se preguntan si este tipo de propuestas son interesadas o vulneran la libertad con que se debe realizar todo discernimiento. Todos los jóvenes, este es nuestro planteamiento, tienen derecho a que se les ayude a orientarse a la hora de construir su personalidad y su vida teniendo en cuenta el Evangelio. Toda persona tiene





que llegar a ser capaz de descubrir su vocación específica, y orientarse según esta vocación, para lo cual es importante tener en cuenta que la propuesta explícita es un elemento de discernimiento o que ayuda el discernimiento. También hay que lograr que la persona goce de la capacidad de aceptar, rechazar e incluso posponer la propuesta de modo razonable. Es la condición de todo planteamiento vocacional. Sin embargo, considerar que la opción vocacional y la decisión surge por sí sola, es no tener en cuenta lo que por experiencia comprobamos frecuentemente: que la llamada de Dios, la vocación se manifiesta y se descubre a través de la propuesta explícita de alguien. Quien «se hace» propuesta para el joven es alguien que, como Jesús para la vida del cristiano, se manifiesta significativo y portador de sentido.

## El ministerio del acompañamiento

La respuesta a Dios muchas veces no depende solo de la generosidad de los jóvenes. Los jóvenes se caracterizan por grandes gestos de entrega entusiasta, sinceras acciones de compromiso mantenido y profundas opciones de vida, pero comprobamos lo difícil que puede resultar hoy en

día encontrar el sentido de la vida a quienes viven muchas veces desorientados o distraídos por tantos estímulos y experiencias que no son capaces de interiorizar y asimilar en un proyecto concreto.

El acompañamiento espiritual y el discernimiento vocacional son la ayuda pastoral que permite al joven descubrir la interpretación de sí mismo y de su vida desde la llamada que Dios le hace. En ocasiones se tendrá que empezar por comprender la propia historia mirando hacia atrás, el camino recorrido, la propia biografía, los elementos que se van integrando en la historia personal. El acompañamiento ayuda a encontrar un sentido detectando el grado de autenticidad de la persona, el fortalecimiento de la libertad y la decisión vocacional que se ofrece para vivir orientados. A partir de este sentido, es cuando se puede seguir el discernimiento para encontrar, entre las diversas vocaciones apostólicas, aquella a la que Dios llama a cada uno.

## Una familia con muchas vocaciones

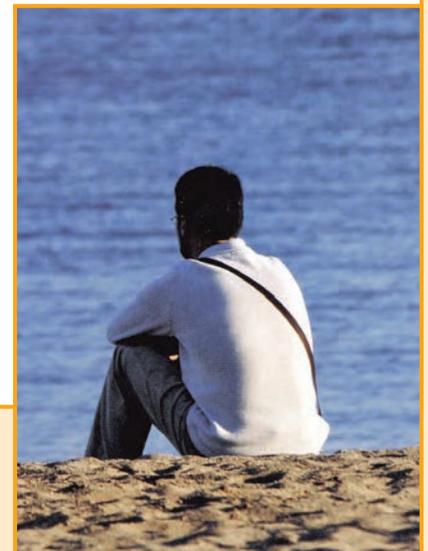
Desde Don Bosco hasta nuestros días se ha ido configurando la Familia Salesiana en sus diferentes ramas y carismas específicos. Para acompañar a los

jóvenes en su discernimiento vocacional, pensamos que la presentación y el conocimiento de las distintas vocaciones apostólicas en la Familia Salesiana puede ser un elemento importante. Dios puede llamar a nuestros jóvenes a una vida laical, como solteros, casados o consagrados; a una vida religiosa, contemplativa o activa; al sacerdocio, diocesano o religioso; misionero, como laico, religioso o sacerdote.

Tomar en serio la labor de ayudar a discernir y acompañar las vocaciones específicas pasa también por mostrarnos disponibles a ofrecer el testimonio de nuestra vida y de nuestra vocación realizada. Con esto, no queremos que haya más, pero tampoco menos vocaciones, de las que Dios llama.

Salesianos, Hijas de María Auxiliadora, Cooperadores, Voluntarios de Don Bosco, Voluntarios con Don Bosco, miembros de ADMA u otros grupos de la Familia Salesiana estamos llamados a testimoniar en la Iglesia que nuestra vida nos llena de tal manera que deseáramos que otros tuviesen nuestra misma experiencia de plenitud de sentido desplegando al máximo las posibilidades de la vocación recibida.

*Francisco Santos*



## Alicante

### Profesión perpetua

El joven salesiano **David Martínez** hizo su profesión perpetua, en la Congregación Salesiana, el pasado domingo 18 de noviembre en la iglesia Don Bosco de Alicante. Presidió el inspector de Valencia, **Juan Bosco Sancho**, quien concelebró junto al inspector de Barcelona, **Joan Codina**, el director de la casa **Antonio Zaragoza** y un gran número de salesianos. **David Martínez** pronunció solemnemente sus votos religiosos de pobreza, castidad y obediencia y se comprometió públicamente a seguir a Don Bosco en la Congregación Salesiana para toda la vida. En varios momentos de la celebración quedó patente el agradecimiento de la Inspección hacia sus padres, presentes en la celebración, juntos con sus hijos.



## Barcelona

### Premios Pelicano



El inspector salesiano de Barcelona, don **Joan Codina**, fue el encargado de entregar al mejicano **Pablo Olmos** el Premio Pelicano de Cortometrajes por su obra “¿Por qué lo hago?”. La entrega tuvo lugar el pasado día 10 de noviembre en la Obra Salesiana de Rocafort, presidido por monseñor **Lluís Martínez Sistach**, arzobispo de Barcelona. En la ceremonia también se premiaron otras cuatro obras, correspondientes a las categorías de Solidaridad, Valores Espirituales y Cooperación y se entregaron dos accésits. Los Premios Pelicano han sido instituidos este año para fomentar el uso evangelizador de los medios audiovisuales, con el apoyo del Arzobispado de Barcelona, la Inspección Salesiana de Barcelona, Manos Unidas de Barcelona y la editorial Casals.

## Bilbao

### Q de Oro para Deusto

El colegio salesiano de Deusto ha obtenido el pasado noviembre la certificación “Q de Oro” de calidad, en virtud de la aplicación de procesos de calidad en sus diferentes servicios académicos, que abarcan el entero arco educativo, desde la escuela infantil hasta cursos de formación ocupacional y de formación continua. Para obtener la certificación el colegio fue sometido a una evaluación externa por parte de “Euskalit”, la Fundación Vasca para el Fomento de la Calidad, quienes los días 29 y 30 de octubre evaluaron a 46 miembros de la comunidad educativa de la obra salesiana. La “Q” de oro es el certificado que avala la implementación del modelo EFQM de excelencia (*European Foundation for Quality Management*).

## Sevilla

### Solidaridad Don Bosco

La ONGD salesiana *Solidaridad Don Bosco* está presentando su nueva campaña de sensibilización: “Juntos cambiamos el mundo”. En esta nueva campaña educativa quiere dar prioridad a los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Se trata de concienciar a jóvenes y educadores de toda la Comunidad Educativo-Pastoral, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de fomentar una Asociación mundial para el Desarrollo. La presentación oficial tuvo lugar los días 21 y 28 de noviembre, en Sevilla y Córdoba, respectivamente.



## Burriana-Castellón

## Encuentro de la Federación Don Bosco de Centros Juveniles



Participaron en este XVIII Encuentro más de 750 adolescentes y jóvenes llegados de todos los centros juveniles del ámbito de la Federación y de otros puntos de la Inspectoría Salesiana de Valencia. Fue una jornada de gran fiesta. El director de la obra, **José Sabater**, el inspector **Juan Bosco Sancho** y el Alcalde de la ciudad, dieron la bienvenida y acogieron a los participantes. Oración, juegos, y una espectacular muestra artística llenaron la jornada. Durante la representación artística se entregaron los premios del primer concurso de corrometrajés; resultó ganador *La leyenda del Pecu*, presentado por el Centro Juvenil *Juan 23* de Alcoi.

## Madrid

## Confederación Ibérica de inspectores salesianos

Del 20 al 22 de noviembre tuvo lugar en Madrid, la Conferencia Ibérica de los inspectores salesianos de España y Portugal presidida por don **Filiberto Rodríguez**, Consejero General para la zona de Europa Oeste. El objetivo principal era tomar el pulso a la realidad salesiana en España y reflexionar juntos sobre los retos que, el momento actual presenta a la misión entre los jóvenes. Se revisaron también el funcionamiento de las delegaciones y comisiones nacionales: pastoral juvenil, comunicación social, escuelas, formación, vocaciones, familia salesiana, etc., así como el funcionamiento de las comunidades formativas. Además se celebró un encuentro con las inspectoras salesianas para tratar temas comunes como la nueva propuesta educativo-pastoral de las escuelas salesianas, la animación vocacional, el trabajo que se realiza en las plataformas sociales, el portal *donbosco.es*, la web de la Familia Salesiana en España.



J. L. Mena

## Orense

## Campobosco inspectorial

Del 23 al 25 de noviembre se celebró la nueva edición del Campobosco de la inspectoría de León. Un campobosco muy especial por su **innovación e intensidad**. Para hacerse una idea habría que buscar en internet la plataforma creada para desarrollar todas las actividades y reuniones: [www.campobosco.salesianos.es](http://www.campobosco.salesianos.es); una página en exclusiva para el encuentro, que fue motor de la preparación, marco de las actividades y plataforma permanente para seguir reflexionando. El contexto también fue novedoso: el colegio que los salesianos inauguraron el año pasado en colaboración con Caixa Nova en Ourense, un centro tecnificado que fue la herramienta perfecta para el desarrollo e implementación de la web, gracias a los medios técnicos y humanos que el centro ha puesto a disposición. Y la sorpresa fue sin duda, la reedición, del musical **Juan Soñador**. Una nueva generación de jóvenes, dieron vida a esta obra de la Inspectoría de León, estrenada hace 20 años y que ha vuelto a recobrar su encanto y profundidad al tomar vida como elemento formativo del Campobosco.



## Barcelona

### Premio Anillo de la Madera



El Gremio de Carpinteros, Ebanistas y Similares de Barcelona ha distinguido a las Escuelas Profesionales Salesianas de Sarriá con el Premio Anillo de la Madera por “su notable y dilatada contribución a la formación en los oficios del sector”. La entrega tuvo lugar el pasado 13 de noviembre, en el Hotel 1898. El presidente del Gremio, **Joaquim Campanyà**, junto con el director del Programa PIME de la Secretaría de Industria y Empresa, **Albert Roca**, y el presidente de FEPIME, **Eusebi Cima**, hizo entrega del galardón al Titular del Colegio, **Antoni Vilarrubia**, quien agradeció esta distinción en nombre de la Congregación, glosó la trayectoria centenaria de esta especialidad (presente desde los orígenes del colegio, en 1884) y felicitó al Gremio por su 750º aniversario de actividad gremial en Barcelona.

## Bilbao

### Proyecto Aurrera

Este proyecto consiste en un programa socioeducativo dirigido a menores en riesgo de exclusión. **Marisa Fernández** es la encargada en la Inspección de Bilbao de coordinarlo. *Aurrera!* se viene desarrollando desde el año 2001 en casas salesianas de la Inspección y ha ido en expansión. Actualmente forman parte del mismo las casas de Errenteria, Vitoria, Deusto y Cruces. Trabajan salesianos, equipos de orientación de los colegios, alumnos y alumnas en prácticas y personal voluntario muy ilusionados de promover la normalización de sus destinatarios: los menores y sus familias.



## Madrid

### Pleno de infancia en el Congreso

El pasado 19 de noviembre, en relación con la Jornada Mundial de la Infancia, se celebró en el Congreso de los Diputados un pleno de infancia promovido por el Consejo de la Juventud de España. En dicho pleno participó la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España, representada por niños y niñas del centro juvenil *Citycentro* de la Federación Valdoco, de la obra salesiana de la Ciudad de los Muchachos del barrio de Vallecas. En el acto, los niños dirigieron diversas preguntas a los parlamentarios de la cámara. Con los representantes de los niños y niñas, estuvo el presidente de la Confederación Don Bosco, don **Jesús Corujo**.

## El Campello-Alicante

### Nuevas formas de vivir la vida salesiana en la edad madura

Un numeroso grupo de salesianos mayores de 65 años de la Inspección de Valencia se dio cita en la Casa Salesiana de El Campello el pasado noviembre para reflexionar y aportar propuestas para esta etapa de la vida. El encuentro se desarrolló en un ambiente de cercanía y fraternidad. Se compartieron actitudes y se propusieron acciones para un crecimiento en profundidad. La jornada inició con un tiempo de oración y reflexión. El inspector, **Juan Bosco Sancho**, desarrolló el tema: *Vivir nuestra vida salesiana hoy*, presentando las posibilidades que se abren en la edad madura y las actitudes que deben potenciarse para un crecimiento en profundidad, al que siguió la reflexión y un amplio diálogo con propuestas de interés para el futuro.

## Viena-Austria

## Balones de la solidaridad

La noche del día 21 de noviembre, con ocasión del partido de fútbol amistoso entre Austria y Túnez, la *Jugend Eine Welt Don Bosco-Aktion Österreich* atrajeron la atención de la opinión pública sobre la condición de los muchachos necesitados del mundo. Al salir al campo, cada uno de los jugadores del equipo austriaco tenía en sus manos un balón de la solidaridad de la *Jugend Eine Welt*, en el cual estaban escritos los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU. Antes del pitido inicial del partido los balones fueron lanzados al público simbolizando la entrega del mensaje y el compromiso de los jugadores con los numerosos colaboradores de la organización. Se transmitieron, a través de las pantallas del estadio, algunas imágenes sobre los proyectos para los muchachos de la calle que la *Jugend Eine Welt* está dirigiendo.



## Pozoblanco-Córdoba

## Encuentro Antiguos Alumnos

Bajo el lema “Unidos por un mismo espíritu”, unos 70 jóvenes antiguos alumnos y alumnas de Don Bosco provenientes de las inspectorías de León, Barcelona, Madrid y Sevilla se congregaron en Pozoblanco, del 2 al 4 de noviembre para reflexionar sobre el laicismo y la laicidad. Los participantes estuvieron acompañados por el consiliario mundial, don **Jerónimo da Rocha Monteiro**; el delegado de la Familia salesiana, don **Abel Medina**, el consiliario nacional don **Jesús Guerra**, de don **José Miguel Núñez**, inspector de los Salesianos de Sevilla, y por el señor. diputado de Juventud de la Excm. Diputación de Córdoba. Además estuvieron presentes los presidentes local, nacional y regional de jóvenes de la Asociación de Antiguos Alumnos.

## Roma-Italia

## Instituto Histórico Salesiano



El Instituto Histórico Salesiano (ISS), con ocasión de su XXV Aniversario de fundación, ha organizado dos encuentros sobre el tema de la historiografía religiosa en la Universidad Pontificia Salesiana de Roma. Se celebraron el 28 de noviembre, contando con la participación de unos 50 estudiosos y expertos en una mesa redonda sobre historiografía religiosa. Junto a la presencia y disertación de egresos profesores se contó también con las intervenciones del Rector Magnífico de la Universidad Salesiana, don Mario Toso, y del Gran Canciller, don Pascual Chavez, Rector Mayor de los Salesianos.

## Sanlúcar la Mayor-Sevilla

## Consulta europea

En la casa de espiritualidad de las Hijas de María Auxiliadora de Sanlúcar la Mayor se celebró del 8 al 11 de noviembre el encuentro anual de representantes de las redes europeas de Escuelas y Centros de Formación Profesional salesianos de Europa. El encuentro se centró en dos temas de vital importancia para el futuro de la presencia de la escuela y de la formación profesional salesiana en Europa: el perfil competencial personal y profesional de los educadores y el diálogo fe, cultura y vida en la escuela salesiana del siglo XXI. La presencia de las redes salesianas (SDB y FMA) de los centros de Portugal, Alemania, Polonia, Francia, Irlanda, Bosnia, Austria, Italia, Bélgica, España y Gran Bretaña, junto con la participación de la *Don Bosco International*, han aportado una dimensión verdaderamente europea a los trabajos de la Comisión-Consulta.

## Terrassa-Barcelona

### VOLS cumple 15 años

VOLS, la ONG salesiana dedicada a la cooperación en el desarrollo acaba de celebrar su 15 aniversario. La celebración tuvo lugar en la obra salesiana de Terrassa con una jornada festiva en la que Salesianos e Hijas de María Auxiliadora celebraron al mismo tiempo los 25 años de presencia misionera en Costa de Marfil. La jornada se inició con un acto institucional en el teatro de la Escuela Salesiana, en el que tomaron parte el inspector de los Salesianos, **Joan Codina**, la inspectora de las FMA, **Lourdes Ruiz de Gauna**, y el coordinador de los Salesianos Cooperadores, **Jaume Bernadet**, como representantes de las tres entidades impulsoras de VOLS. También intervinieron la presidenta de la entidad, **Pilar Lance**, y dos voluntarios: **Jordi Sala** y **Begoña Simal**. El regidor de Solidaridad y Cooperación del Ayuntamiento de Terrassa, **Jordi Ballart**, mostró su admiración por la tarea llevada a cabo desde VOLS. Hay que destacar la presencia de **Lorenzo Campillo** y **Lucía Aquerreta** en representación de los numerosos religiosos que han dedicado sus vidas al trabajo en Costa de Marfil, así como de dos de las vocaciones nativas: el salesiano **Didier Tapsoba** y la salesiana **Loreto Campanet**. En los patios de la Escuela, tuvieron lugar algunos talleres destinados a educar a niños y jóvenes en el compromiso con la cooperación al desarrollo. Durante todo el día se organizó una tienda solidaria y se celebró una exposición fotográfica de los 25 años de presencia salesiana en Costa de Marfil.



## Ciudad de Guatemala

### Congreso Latinoamericano de Antiguos Alumnos



En el Instituto salesiano Don Bosco de Ciudad de Guatemala, se realizó el XI Congreso Latinoamericano de los Antiguos Alumnos de Don Bosco, “Congrelat”, con la participación de más de 80 representantes de 15 Federaciones Nacionales. Fue inaugurado por el Presidente Nacional de la Federación de Antiguos Alumnos, **Julio Castellanos**, el Responsable del Congreso, **David Lezana**, y el Delegado Mundial, don **Monteiro**. El Inspector de Centro América, don **Luis Corral**, pronunció la conferencia inaugural sobre el tema “Un espíritu, una misión: Salesianos y seglares copartícipes en la misión de Don Bosco”. El Presidente Confederal de los Antiguos Alumnos, **Francesco Muceo** indicó la importancia y el alcance que el encuentro debería tener para el continente latino-americano.

## Roma-Italia

### Centenario Beata Magdalena Morano

Con motivo del centenario de la muerte de la beata **Magdalena Morano** (1908-2008) las Hijas de María Auxiliadora han promovido varias iniciativas con la finalidad de reavivar la memoria de esta gran figura de mujer, religiosa y educadora. Entre las iniciativas programadas está la peregrinación de la reliquia de madre Morano que comenzó en los primeros días de noviembre, partiendo de la inspectoría siciliana “Madre Magdalena Morano” hacia el Piamonte, tierra de los orígenes de la beata. El lema elegido para este centenario es *Agranda tu corazón hacia la esperanza*, que ha comentado la Madre Antonia Colombo en su carta circular de mayo.

# Misioneros en Tierra Santa

## Más de cien años en la ciudad de Belén



**Desde 1891 los salesianos han tenido una presencia activa en Belén. Su privilegiada situación, enfrente de la iglesia de la Natividad, pero sobre todo su enorme aportación humana y religiosa, les han convertido en un pilar de referencia y apoyo para la ciudad.**

**B**elén ha sido la cuna de la obra salesiana en Oriente Medio. Los primeros salesianos llegaron a esta ciudad en 1891, a petición del sacerdote **Antonio Belloni**, que trabajó intensamente por los huérfanos y por la juventud palestina. A su llegada los salesianos se establecieron en una

colina frente a la emblemática iglesia de la Natividad, donde regentaron un orfanato para niños cristianos abandonados. Sus inquietudes salesianas les llevaron muy pronto a ampliar la obra, dando origen a una escuela de formación primaria, una escuela de artes y oficios, un oratorio y una panadería.



La obra salesiana en Belén se ha desarrollado durante más de cien años entre múltiples dificultades, políticas, sociales y económicas. Como ha descrito el misionero **José Gabriel Larreta**: “Llegaron los Salesianos cuando había burros y camellos de verdad, no estas trístimas ruinas de ahora; no existían estos bloqueos ni barreras para separación de hermanos o de primos, no había estos cráteres trabajados con explosiones monstruosas. Vinieron con tiempos mejores, a Belén, a Beit Gemal y a Cremisán”.

En 1902 se constituyó formalmente la inspectoría salesiana de Oriente Medio. Para entonces la escuela ya se había profesionalizado, convirtiéndose en centro de formación profesional reconocido por el Ministerio de Enseñanza, con clases de carpintería, electricidad, mecánica y soldadura; el oratorio se había llenado de adolescentes y jóvenes, católicos y de otras confesiones religiosas; la comunidad ofrecía atención espiritual a las comunidades de monjas más cercanas, y la panadería era conocida en toda la ciudad.

La panadería salesiana surgió como un servicio más para los alumnos y otras instituciones, religiosas, médicas y benéficas. Desde su fundación suministra pan a cientos de familias, de forma gratuita para las más necesitadas. En ella trabajan cinco personas. En 2005, un año especialmente difícil, distribuyeron una media mensual de 22.100 hogazas de pan gratuitas, entre 250 familias.

### Creando oportunidades de futuro

Un aspecto interesante de la obra salesiana en Belén es el Centro Artístico Salesiano, que ofrece a los jóvenes una formación en el sector



artesano. Se abrió en abril de 2004 en un edificio rehabilitado, que había albergado talleres y oficinas de la comunidad. Comenzaron con dos talleres, de cerámica y de escultura en madera de aceituna. En marzo de 2005 se abrió un nuevo taller, para trabajos en perla. El padre **Bruno Cavaşin** coordina el centro, que dirige don Victo Lama. El objetivo de ambos es ofrecer a los jóvenes una oportunidad laboral a través de la formación práctica, además de respaldar al sector artesanal, de gran tradición en Belén.

El equipamiento del centro es amplio y moderno, con maquinaria y herramientas adecuadas para los trabajos manuales que se realizan en los talleres, desde pequeñas estatuas hasta nacimientos completos, platos, adornos y otros accesorios decorativos. Junto a los talleres de madera de aceituna, cerámica y perla, las instalaciones se completan con un laboratorio de ordenadores, dos oficinas, un aula de dibujo, dos habitaciones de usos múltiples y una sala de exposiciones.

El mercado artesanal de Belén se orienta cada vez más a la exportación. Es la única salida para la producción, ya que se ha reducido mucho el número de peregrinos y turistas que visitan la ciudad.

### Un centro con proyección

Con carácter ecuménico, el centro está abierto a profesores y estudiantes de otras creencias. Este aperturismo es fundamental en Israel para crear un entorno de tolerancia y respeto. Pero más allá de esta apertura, el Centro Artístico Salesiano tiene por objetivo convertirse en un punto de referencia estable para los que quieren trabajar en este sector. El centro ofrece un entorno único no sólo para la capacitación de estudiantes sino también para la actualización de conocimientos de los profesores, e incluso para la formación de personal cualificado que pueda

educar a nuevos alumnos en un sector que carece de instructores profesionales.

Por otra parte, el Centro Artístico ofrece formación específica y más breve, como los cursos profesionales intensivos, en uno de los talleres, donde los alumnos aprenden la disciplina y adquieren destrezas en dibujo artístico y dibujo por ordenador; o los cursos para aficionados que se imparten en verano, duran dos meses y les introducen en el trabajo artesanal como un pasatiempo artístico.

Una curiosa característica del Centro Artístico es que acoge en su sede el Museo Internacional de la Natividad. Se trata de una iniciativa única en el mundo, una muestra de nacimientos del mundo. El museo – financiado por la UNESCO – se abrió en diciembre de 1999, con motivo del Año Jubilar de 2000. Se ubica en el sótano del Centro Artístico Salesiano y recoge 150 nacimientos, procedentes de cuarenta países. Desde su apertura las visitas al museo se han reducido, debido a la inestabilidad social y a la falta de peregrinos, pero la comunidad salesiana se ha propuesto potenciarlo y para ello está intentando que su visita se recomiende en los múltiples recorridos turísticos de la ciudad.

*María Jesús Rodríguez*



## Cercanía personal... ¿para qué?



**E**l ritmo de la vida moderna es frenético y trepidante. Este modo de comportamiento repercute en múltiples facetas de la existencia. Las exigencias del mundo laboral han terminado por imponerse a las familiares: Largos desplazamientos, trabajo simultáneo del padre y de la madre para hacer frente a los gastos del hogar, horarios que no dejan espacios para el encuentro, relaciones personales apresuradas y superficiales, falta de diálogo sereno... Una primera secuela de esta situación es la falta de tiempo para estar juntos en familia y educar desde la cercanía personal.

Ante esta situación se han habilitado medidas que difícilmente suplen la presencia de padres y madres entre sus hijos e hijas. Estos subterfugios tienen nombre propio: *canguros*, actividades extraescolares, abuelos y abuelas convertidos en progenitores improvisados, horas complementarias por la mañana cuando la ciudad todavía se despereza...

Especial mención requiere una solución bastante al uso: "la acción educativa concentrada y compulsiva". Multitud de padres y madres, al no disponer de un ritmo sosegado de dedicación, intentan compensarlo con actuaciones condensadas. Dichas actitudes, nacidas de una cierta conciencia de culpabilidad, se manifiestan en:

- Regalos desmedidos sin que niños y adolescentes hayan hecho nada por merecerlos.
- Fines de semana con dedicación tan intensa que presagian una semana de alejamiento.
- Superprotección proyectada en forma de temores vertidos hacia el menor.
- Claudicación constantemente ante los caprichos.
- Ausencia absoluta de límites por miedo a irritar a menores y adolescentes y echar a perder los escasos momentos de encuentro.



Santos Saestre

— Defensa a ultranza de los niños aunque no tengan la razón.

— Interés exagerado por ahorrarles cualquier tipo de esfuerzo o sufrimiento...

La educación requiere tiempo para crecer con profundidad y calidad. La acción educativa debe ser como la fina lluvia que empapa los campos. Las grandes tormentas apenas si fecundan la tierra, dejando frecuentemente una secuela de daños y destrozos.

### La cercanía personal elemento educativo esencial

En 1884 Don Bosco escribió una carta desde Roma a los educadores y jóvenes del Oratorio. Este escrito contiene la narración de un sueño en el que se compara al antiguo Oratorio, -lleno de vida, alegría y cercanía personal-, con el actual Oratorio carente de estos elementos esenciales. Un guía desvela a Don Bosco la importancia de la cercanía personal, el afecto y la entrega generosa a niños y jóvenes... como formas primordiales para educar en profundidad. Algunas breves frases de dicha carta:

— Que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta de que se les ama.

— Que al ser amados en las cosas que les agradan, participando en sus inclinaciones juveniles, aprendan a ver el amor también en las cosas que les agradan poco, como son la disciplina, el estudio, la capacidad de esfuerzo y sacrificio.

— Familiaridad con los jóvenes, especialmente durante las horas de recreo. Sin la familiaridad no se puede demostrar el afecto, y sin esta demostración no puede haber confianza. El que quiera ser amado es menester que demuestre que ama.

### Recuperar una presencia educativa de calidad

Es necesario recuperar una relación personal continuada. Si la presencia de padres y madres es necesaria, conseguir que ésta sea afectuosa, educativa y rica en propuestas, es de vital importancia. Actitudes que pueden facilitar una presencia con calidad educativa:

- Educar es cosa del corazón. El cariño es la fuerza que ayuda a niños y adolescentes a crecer de forma positiva. El amor ayuda a comprender las decisiones dolorosas o difíciles.

— Valorar los logros e intentos que hacen niños y adolescentes por mejorar. A menores y a adultos les va muy bien que se reconozcan sus éxitos.



— Tener paciencia. Crecer como persona es un largo proceso que no se improvisa.

— Dar ejemplo y ser coherentes. Padres y educadores consiguen de este modo tener autoridad moral. Cuando no hay autoridad moral, se recurre al poder que genera autoritarismo.

— Confiar en la fuerza del bien que subyace en el fondo de toda persona. Padres y educadores animan, observan de cerca, acompañan, orientan... y confían.

— Saber negociar, manteniendo lo esencia pero evitando posturas rígidas. Gran parte del éxito educativo consiste en saber conjugar adecuadamente el binomio: “exigencia y comprensión”

Por el contrario, actitudes que deben evitarse:

— La permisividad. Es imposible educar sin intervenir. Niños y adolescentes precisan puntos de referencia y límites para crecer seguros.

— No gritar ni perder la compostura. Gritos, desacreditaciones y malos modos humillan a niños y adolescentes y provocan el deterioro de la relación personal.

— No escuchar. Antes de juzgar y evaluar hay que escuchar pacientemente. Niños y jóvenes difícilmente escucharán si nunca se han sentido escuchados.

— Rigidez e inflexibilidad. En el ejercicio de ser padres y educadores hay que saber pactar y comprender.

*José Joaquín Gómez Palacios*

## La varita del saltimbanqui

**M**e fabricaron de una rama de roble. Soy una varita equilibrista y vivo en una bolsa de terciopelo verde. Aunque tengo el corazón de madera, contemplo la vida con ojos de artista. Mi dueño y yo somos saltimbanquis profesionales. Él es un hombre ágil y curtido por la vida. Malvive de los espectáculos y desafíos que monta en las ferias para los pobres aldeanos. Al finalizar acude siempre a la taberna para celebrarlo y mitigar el tedio de andar de plaza en plaza repitiendo el mismo espectáculo.

Hace años ocurrió un suceso que aún recuerdo. Era la feria de Chieri. Mi amo vestía sus mejores galas. Comenzó la función con juegos de prestidigitación y desafíos. Yo aguardaba pacientemente, junto a la bolsa de terciopelo verde, a que llegara el momento de mi actuación. De pronto unos mozalbetes se plantaron ante él: Aceptaban el reto de la carrera. El corredor elegido se llamaba Juan. Mi dueño le miró con prepotencia y apostó veinte francos... Comenzó la carrera. Mi amo tomó ventaja, pero cuando iba a ganar, se detuvo simulando fatiga.

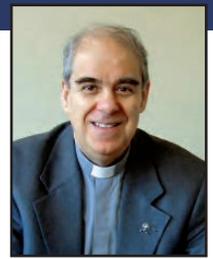
Yo conocía bien aquel truco: era estrategia habitual para conseguir doblar la apuesta. Les dejaba ganar hasta llegar a ochenta francos. Entonces, seguro de su victoria y dispuesto a embolsarse la cantidad, les retaba al juego de la varita equilibrista.

Con parsimonia me mostró al gentío. Hizo una reverencia y me depositó en las manos de Juan. Todavía recuerdo la suave presión de sus dedos cuando me tomó. En los ojos de Juan percibí una ilusión por la vida que nunca antes había sentido. Con suave equilibrio recorrí cada dedo de Juan. Luego pasé de su muñeca al codo y del codo al hombro. Salté por la barbilla, nariz y frente. Deshice el camino con leves impulsos y regresé a su mano. La multitud aplaudió.

Le tocaba el turno al saltimbanqui. Mientras yo saltaba, veloz y segura, por las yemas de sus hábiles dedos, busqué una forma de ayudar al chaval... Y sin pensarlo dos veces, al llegar a la nariz... me dejé caer. Mi amo perdió la apuesta. La multitud aclamó al muchacho. Cuando el saltimbanqui me guardó en la bolsa de terciopelo verde, no murmuró ningún reproche contra mí. Su mirada cansada tenía también un brillo nuevo.

\* Juan Bosco, estudiante en Chieri, fundó la *Sociedad de la Alegría*. El mismo narra el desafío al saltimbanqui y el desenlace. *Memorias del Oratorio. Década Primera*, nº 12

*J. J. Gómez Palacios*



## ¿Sedación o eutanasia?

**E**l viernes 22 de junio de 2007 quedará marcado en la memoria de todos los que se preocupan de los problemas éticos vinculados al ejercicio actual de la medicina. Un juez de Leganés decidió archivar un caso de práctica médica que parece rozar los límites de la eutanasia activa directa. Se trata de las sedaciones practicadas en el Hospital Severo Ochoa de Leganés que aparentemente causaron la muerte a numerosos pacientes.

Como se recordará, la Consejería de Sanidad de Madrid había suspendido cautelarmente al responsable de Urgencias, **José Luis Montes** y había destituido a los directivos del centro hospitalario. La politización inmediata del procedimiento administrativo hizo muy difícil la clarificación de las responsabilidades.

Ahora el dictamen judicial dice que no se puede demostrar que las muertes de los pacientes fueran causadas “directa y exclusivamente” por los fármacos

empleados. Evidentemente, la autopsia que nunca se hizo podría haber ayudado a aclarar las causas y a demostrar la responsabilidad criminal de los autores. Con todo, el dictamen judicial es tremendo para quien lo lea con objetividad y más para los familiares de los fallecidos. Reconoce, en efecto, que en las sedaciones ha habido un caso de mala práctica médica. Y esto por varias razones:

- Los ingresados padecían de enfermedades graves pero no terminales, con lo que la sedación les aumentó el riesgo de muerte.
- Las dosis de sedantes administradas fueron excesivas, por la cantidad empleada y por el tiempo que duró su administración.
- Los fármacos fueron suministrados sin razón, puesto que en muchos casos no había un dolor agudo que los justificara.
- En la práctica se mezclaron medicamentos que resultaban potencialmente peligrosos.

Hay una frase del juez que produce escalofríos en el lector. Se dice de los pacientes tratados que “si tenían alguna posibilidad de superar el evento que generó el ingreso, ésta fue suprimida por la sedación, que eliminó la expectativa de supervivencia”.

En su discurso al IX Congreso de Anestesiología (24.2.1957) el papa **Pío XII** decía que no es lícito suprimir el conocimiento cuando al enfermo se le incapacita para cumplir deberes morales graves. “Pero la anestesia es moralmente lícita si el moribundo ha cumplido todos sus deberes y recibido los últimos sacramentos, si las indicaciones médicas claras sugieren la anestesia, si en la fijación de las dosis no se pasa de la cantidad permitida, si se mide cuidadosamente su intensidad y duración y el enfermo está conforme”.

Añadía además que “la administración de narcóticos con el fin de provocar o acelerar la muerte, es ilícita, porque entonces se pretende disponer directamente de la vida”. E invitaba a aliviar los dolores empleando otros medios y a no traspasar, en el uso del narcótico, los límites de lo prácticamente necesario.

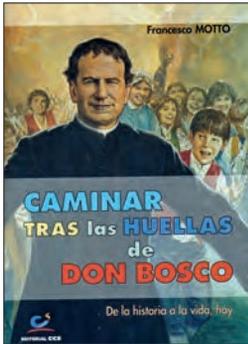
Casos como el de Leganés se parecen demasiado a una eutanasia directa, programada y despenalizada.



U. Gamba

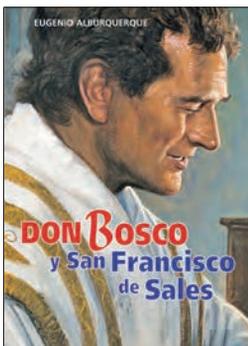
*José-Román Flecha Andrés*

# Para conocer a Don Bosco



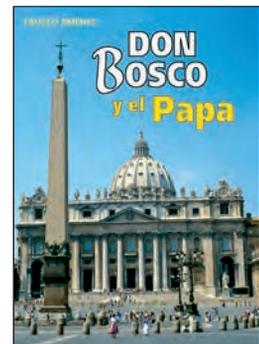
*Caminar tras las huellas de Don Bosco* significa volver a tomar el camino no de una persona del pasado, sino de una persona que irrumpe todavía en nuestra vida, que tiene la capacidad de dar un sentido a nuestro presente y un futuro a nuestro pasado. Este es el sentido de este hermoso volumen de **Francesco Motto**, que recoge, convenientemente adaptadas para un público más amplio, las conversaciones que el autor mantuvo con los salesianos de la inspectoría de Nueva York durante una tanda de Ejercicios Espirituales. Estas reflexiones fueron publicadas por la editorial LDC en el año 2006 y ahora traducidas en la CCS. Su finalidad es redescubrir a Don Bosco, volver a comprenderlo en su época, sin interpretaciones arbitrarias y sin inútiles obsequios formales.

El objetivo de la publicación de *Don Bosco encuentra a los jóvenes* es presentar el método educativo del Sistema Preventivo a través de la vida y el ejemplo concreto de Don Bosco. Los destinatarios directos de este libro son los educadores, profesores, animadores, padres, todos los que se interesan por el crecimiento humano y espiritual de niños y jóvenes. El libro narra el encuentro de Don Bosco con 30 muchachos; entre ellos, Miguel Rua, Pablo Álbera, Felipe Rinaldi, Juan Cagliero, Bartolomé Garella, Luis Comollo, Domingo Savio, etc. Y el autor, **Claudio Russo** destaca cómo este encuentro con el santo marcó sus vidas: algunos han sido proclamados santos. La narración de los diferentes encuentros es seguida por una reflexión del autor sobre algunos aspectos del sistema educativo de Don Bosco.



*Don Bosco y San Francisco de Sales: encuentro y afinidad espiritual* trata un aspecto concreto de la figura de Don Bosco: la importancia y el influjo que tuvo en él san Francisco de Sales. Su autor, **Eugenio Albuquerque** quiere responder a algunas cuestiones precisas: ¿por qué se fija Don Bosco en el Obispo de Ginebra? ¿por qué lo escoge como patrono de su Obra y de los Institutos que funda? ¿qué significa realmente san Francisco de Sales en la vida y en la obra de Don Bosco? El autor muestra cómo Don Bosco se siente atraído especialmente por el celo pastoral por la salvación de las almas y por la dulzura y mansedumbre del Obispo de Ginebra, y cómo el humanismo y la espiritualidad de san Francisco de Sales están en la base de la espiritualidad de Don Bosco.

Desde la perspectiva de la religión, Don Bosco manifestó con frecuencia que sus tres grandes amores eran: la Eucaristía, la Virgen María como Auxiliadora y el Papa. En este breve opúsculo *Don Bosco y el Papa*, su autor, **Fausto Jiménez** se detiene en este último. A lo largo de su vida, don Bosco proclama de manera repetida y solemne su adhesión al Papa. El autor ilustra, de manera especial, cómo la propia vivencia vocacional de Don Bosco, su convicción religiosa y el contexto socio-político condicionan la concepción que él tiene del Papa y las prerrogativas que le atribuye, así como su defensa del poder temporal de los Papas.



Luis Antonio Medina



## «Hay que volver al Sistema Preventivo con mucho entusiasmo y con corazón misionero»



**E**l cardenal salesiano **Óscar Rodríguez Maradiaga**, visitó Madrid para clausurar, el 15 de noviembre, la XIV Asamblea General de la Conferencia Española de Religiosos (CONFER). Tuvo una ponencia ante unos 400 religiosos y religiosas, y presidió la eucaristía de clausura. Además, mantuvo un encuentro con los medios de comunicación en los que abordó diferentes temas de la actualidad política y eclesial.

Con su tono abierto y jovial, fue respondiendo a las preguntas de los informadores y, entre ellas, también a algunas cuestiones sobre su reciente participación en la beatificación de Ceferino Namuncurá, joven mapuche argentino y aspirante salesiano.

**P.- Ha estado participando en la Asamblea de la CONFER, ¿cómo valora esta asamblea?**

R.- Estoy muy contento y aprovecho para felicitar a al Vida Consagrada

en España. Y quiero agradecer a los más de 17000 misioneros religiosos en el mundo, que es un testimonio, tenemos mucho que agradecer por la evangelización en Centroamérica.

**P.- Monseñor, usted acaba de llegar de Argentina, donde ha participado en la beatificación del aspirante salesiano Ceferino Namuncurá. ¿Qué ha supuesto esta beatificación?**

R.- Me parece que es un gran estímulo y un recuerdo de que no estamos arando en el mar, y un recuerdo de que nuestra pedagogía heredada de don Bosco es eficaz para producir santos en la sencillez, en la humildad, en lo cotidiano.

**P.- ¿Y qué puede decir, a los salesianos de hoy, este acontecimiento?**

R.- Cuando veo a Ceferino, que llega analfabeto al colegio salesiano y que en siete años alcanza

la santidad, esto quiere decir que hay algo bueno en el sistema de don Bosco y que existe también, hoy día, ese potencial. Lo único es que debemos hacer que el potencial trabaje, no sentirnos como que ya está vencido o pasado de moda, sino que tienen una gran actualidad y que los chicos responden también al deseo de la santidad cuando se lo sabemos proponer.

**P.- ¿Y cómo proponer la santidad hoy a los jóvenes?**

R.- Pienso que a veces nos queda una especie de complejo, no sabemos si esto va a ser aceptado o no. En tiempos tan difíciles como los tiempos de don Bosco, cuando había una oposición total al evangelio y a la Iglesia, todo eso se vuelve santidad por la santidad de un hombre que entendió qué era lo más importante en su vida de evangelizador.

**P.- En España acabamos de celebrar la beatificación de 63 mártires de la Familia salesiana...**

R.- Claro, aquí en España, con 63 mártires de la Familia Salesiana, nada menos que toda esa fuerza evangelizadora tiene que reavivar nuestro deseo de seguir a don Bosco y practicar su sistema preventivo.

**P.- Un estilo, un sistema que sigue siendo válido hoy...**

R.- Cierto, está demostrado, por los testimonios de santidad, que funciona, pero debemos hacerlo funcionar. El sistema preventivo tiene una gran actualidad hoy. Cuando escuchaba al presidente Bush hablar de la guerra preventiva, pensaba ¡qué aberración!, si lo que debemos hacer es prevenir la guerra. Y me vino a la cabeza qué distinto sería si todos practicásemos el sistema preventivo de don Bosco. Hay una unión enorme entre sistema preventivo y santidad. Se trata de volver al sistema preventivo con mucho entusiasmo y con corazón misionero.

**P.- ¿Cómo ve usted la evangelización de los jóvenes hoy?**

R.- Para mí es un punto de referencia. Hay mucha gente que dice

que la juventud anda perdida, que no está cerca de la Iglesia. Mentira, muchas veces nosotros no estamos cerca de los jóvenes. Dice el refrán que hace más ruido un árbol que cae que un bosque que crece. En mi país hace más ruido una pandilla juvenil y no todo el bosque que está creciendo. Cada año tengo más de diez mil jóvenes en confirmación, y no son jóvenes que van ocasionalmente, sino que hacen un compromiso con Cristo. Y esto se traduce en vocaciones. En todas partes la juventud está deseosa de que se le propongan grandes ideales, y entre nosotros está saber hacerlos cercanos y asequibles a ellos.

**P.- Usted ha sido nombrado presidente de Cáritas Internationalis.**

R.- Ha sido un honor para mí, porque *Cáritas* es un punto de referencia para el amor concreto. Y en *Cáritas* estamos dando no sólo ayudas materiales, sino integrando a muchos jóvenes, también españoles, que van a Latinoamérica y, cuando regresan a España, están cambiados. Porque la solidaridad es una autopista de doble sentido: va y viene, da y recibe.

**P.- ¿Habría que implicar más a los laicos en lo político?**

R.- Nuestro laicado ha crecido mucho *ad intra*, pero han crecido poco *ad extra*, en el campo de la política y de la economía. En el campo de la política es asignatura pendiente. ¿Por qué no tenemos políticos que se ocupan del bien común? Ha faltado formación en el ámbito de lo político.

**P.- ¿Podría hacernos una valoración de este tiempo de pontificado de Benedicto XVI?**

R.- Soy bastante positivo. Uno de los sindicatos es la plaza de San Pedro, los miércoles o los domingos. La plaza de San Pedro no se ha quedado vacía, sigue llena. Algunos dicen que la gente venía a ver a Juan Pablo II y ahora vienen a escuchar a Benedicto XVI. Lo cierto es que el magisterio es riquísimo, con una pedagogía especial, porque todo el mundo lo entiende y, al mismo tiempo, con una gran profundidad. Es un magisterio que está fortaleciendo mucho a la Iglesia. Veo que el Espíritu Santo sigue actuando, y que la Iglesia es obra de Espíritu, no de una persona.

*Francisco Javier Valiente*





### **Salamanca**

Por favor recibido del Sagrado Corazón y de María Auxiliadora y muy agradecida por el Boletín Salesiano, envíe un donativo. *Pilar Rivas Domínguez.*

### **León**

Doy gracias a María Auxiliadora y a san Judas Tadeo por varios favores recibidos relativos a mi salud. Estoy muy agradecida y envío una limosna como prometí. *RC.*

### **Aravaca (Madrid)**

Quiero dar rendidas gracias por todos los favores que he recibido a lo largo de mi vida por intercesión de Domingo Savio. Quiero dejar constancia de las muchas gracias que el Señor me ha concedido a través de este santo. (M. J. Ch).

### **La Roda (Albacete)**

Muy agradecidos a María Auxiliadora por habernos ayudado a disfrutar de nuestra madre, enviamos un donativo. *Laura y Manuel Moreno.*

### **Valencia**

Gracias Madre Auxiliadora por escucharnos en momentos difíciles. Sigue protegiéndonos (A. H. V.)

### **Zaragoza**

Doy gracias de manera muy especial a María Auxiliadora por tantos favores y le pido que siga bendiciendo a mis hijos (Antonia López)

## **Nos precedieron**

### **Don Josep Sabé**

El viernes 12 de octubre, a los 74 años, era llamado por Dios Padre a su morada eterna. Era padre de cuatro hijos, de los cuales los dos varones han recibido el don del ministerio sacerdotal, uno en el marco del carisma salesiano, trabaja actualmente en Camerún. Josep vivió sus últimos días de vida encomendándose a san Juan Bosco y a María Auxiliadora, como de hecho había vivido.

### **Doña Virginia Fernández Olivares**

Falleció en La Roda (Albacete) el 31 de julio, a los 95 años. Desde muy joven, debido al fallecimiento de su esposo, fue padre y madre para sus dos hijos. “Tenía algo de Dios”, dijo de ella el sacerdote que ofició su funeral, por la inmensidad de su amor, y “mucho de ángel”, por la incansable solicitud de sus cuidados. Se manifestó siempre como cristiana valiente y agradecida, muy devota de María Auxiliadora y de nuestra Señora de los Remedios, patrona de La Roda.

### **Doña Pilar Díez**

Falleció el pasado 19 de septiembre en Palencia, a los 88 años de edad. Pertenecía a una familia muy cristiana, y vivió su vocación como Voluntaria de Don Bosco. Dedicó toda su vida a la enseñanza en varios pueblos, educando no solo a los niños, sino también a los padres, a quienes ayudaba a cualificarse y promocionarse. De carácter alegre, creativa y muy entregada fue siempre muy entusiasta de Don Bosco.

### **Don Antonio Sánchez Delgado**

Con sus 101 años, se fue callandito a la Casa del Padre, el pasado 16 de octubre. Durante más de 20 años había sido el hermano mayor de la inspección cordobesa y –con excepción de algunos meses– continuó siéndolo en la reunificación de Córdoba-Sevilla. Fue un salesiano sencillo, nervioso, inquieto y trabajador; siempre atento, prudente, sufrido, observador, muy agradecido a cualquier detalle. Desarrolló su actividad pedagógica y pastoral en varias casas. Pero recordaba especialmente: Pozoblanco, Montilla y Córdoba. En la primera estaba en 1936, y tuvo que pasar por distintas cárceles; en Córdoba pasó los 40 últimos años de su vida.

Encomendamos además al Señor a los salesianos fallecidos recientemente: don **Miguel Rodríguez Rumbao** (Sevilla), don **Juan Bosco Ramos Cervera** (Sevilla), don **Francisco Aneas Ruiz** (Granada), don **Manuel del Amo Husillos** (Guadalajara), don **Francisco García Macías**. ¡Descansen en paz!



# ENERO, MES DE DON BOSCO

**NOVEDAD**



**CAMINAR TRAS LAS HUELLAS DE DON BOSCO**

**NOVEDAD** Francesco Motto 8,90 €

**NOVEDAD**



**DON BOSCO ENCUENTRA A LOS JÓVENES**

**NOVEDAD** Claudio Russo 9,10 €

**NOVEDAD**

**DON BOSCO MI AMIGO**

Carole Monmarché 5,20 €

**NOVEDAD**

**DON BOSCO Y EL PAPA**

**NOVEDAD** Fausto Jiménez 3,75 €

**OS PRESENTO A DON BOSCO**

Natale Cerrato 20,50 €

**PELÍCULA DVD DON BOSCO**

Una película de Lodovico Gasparini

**NOVENA A DON BOSCO**

Teresio Bosco 2,90 €

**DON BOSCO Y SAN FRANCISCO DE SALES**

**NOVEDAD** Eugenio Alburquerque 3,90 €

**UN MES CON DON BOSCO**

Teresio Bosco 6 €

**EL JOVEN BOSCO**

Antonio González 3,60 €

**EL PADRE DE LA JUVENTUD**

Don Bosco, palabra y ejemplo

Antonio González 6,80 €

**DVD**



Alcalá, 166 / 28028 MADRID

91 725 20 00 / 91 726 25 70

sei@editorialccs.com

...mucho más en: [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com)



## Becas

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspectoría para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspectorías por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2004, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspectoría.

### Inspectoría de Barcelona

“Asociación de María Auxiliadora” Badalona.  
Total: 2.814,55 €  
“Don Felipe Rinaldi”-Voluntarias de Don Bosco.  
Total: 4.110, 79 €  
“Asociación de María Auxiliadora” Palafrugell.  
Total: 8.528,86 €  
“ADMA” de Rocafort. Total: 8.893,46 €

### Inspectoría de Bilbao

“María Auxiliadora” Cruces-Barakaldo.  
Total: 3.040 €  
“María Auxiliadora” Santander. Total: 4.741 €  
Misionera “ADMA” Urnieta. Total: 4.353 €  
“Benin 91. M<sup>a</sup> Carmen Eizaguirre”. Total: 1.036 €  
“Hilario Santos” Total: 6.450 €  
“María Auxiliadora. Intxaurreondo”. Total: 2.492 €  
“Don Tomás Alonso. Barakaldo”. n.e. 500 €. **Total: 10.304 €**  
**Misionera “Julián Martín Bueno. Familia Martín Vicente”.n.e.750 €. Total: 9.049 €**  
“María Auxiliadora Urnieta”. Total: 3.453 €  
“Emilio y Antonio Guede”. Total: 2.694 €  
“Misionera”. ADMA. Santander. Total: 3.056 €  
ADMA-Lasarte. Total: 500 €  
ADMA-Deusto. Total: 1.700 €  
ADMA-Barakaldo. Total: 2.100 €  
“Don Federico Hernando”. Total: 980 €  
“María Auxiliadora”. Pamplona. Total: 3.259 €

### Inspectoría de León

“M<sup>a</sup> Dolores Santiago”.n.e. 632 €. **Total: 63.932,37 €**  
“Don Felipe” A Coruña. Total: 10.214,67 €  
“Don Valentín” Astudillo. Total: 8.335,03 €  
“Familia Basilio M.”. Orense. Total: 4.143,45 €  
**Vocacional “Fam. Cea” Valladolid. n.e. 72,12 €. Total: 6.202,40 €**

### “Senegal. Vigo Parroquia”.n.e. 1.500.

**Total: 20.156,19 €**  
Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”.  
Total: 8.764,57 €  
“ADMAS Zamora”. Total 2.109,05 €  
“Don Andrés Sanz”. Total: 3.175,82 €  
Sacerdotal “Senegal. A Coruña. Total: 9.922,58 €  
Vocacional ADMA-CAMBADOS. Total. 240.40 €  
“Familia Lozano Merino”. Total: 3.000 €  
“Don Manuel Rodríguez”. Total: 600 €  
“Luis de Trelles”. Total 1000 €

### Inspectoría de Madrid

2<sup>a</sup> “ADMA San Benito”. Total: 3.780 €  
**2<sup>a</sup> “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. n.e. 150 €. Total: 3.182,30 €**  
**2<sup>a</sup> “ADMA Atocha”. n. e. 600 €. Total: 2.884 €**  
3<sup>a</sup> “ADMA Salamanca” Total: 684 €  
3<sup>a</sup> “Alipio Fernández del Campo”. Total: 1.765 €  
16<sup>a</sup> Beca “ADMA Alto del Rollo”. Total: 3.000 €  
“C.L.A. Coop. P<sup>o</sup> Extremadura”. Total: 3.220,86 €  
**3<sup>a</sup> “Centenario de Salamanca. Pizarrales”. n. e. 600 €. Total: 5.561 €**  
3<sup>a</sup> ADMA Guadalajara. Total: 4.993 €  
2<sup>a</sup> ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 2.984 €  
3<sup>a</sup> “Misionera “Pedro Mesonero”. Total: 500 €  
3<sup>a</sup> Beca “Familia A.S.M.”. Total: 600 €  
“ADMA Puertollano”. Total: 1.742 €  
Beca “S. M. Bejarano”. Total: 3.000 €  
Beca “Inocencia Rodríguez-Gascón”. Total: 5.000 €  
Beca “A. Aguinaga”. Total: 6.000 €  
Beca “Rafael Ballesteros”. Total: 1.202 €  
Beca “Familia Berlinches Benito”. Total: 1.000 €