

# Boletín **Salesiano**

Año CXIX • Número 6 • Junio 2006



**COR'S 2006: del teatro a la vida**

<b>Saludo</b> <i>Pablo Marín</i>	3
<b>Rector Mayor</b>	4
<b>Foco</b>	5
<b>Flashes</b>	6
<b>Presente y futuro de menores drogodependientes</b>	
<i>Ana Sarabia</i>	7
<b>Con don Bosco todo es fiesta y alegría</b>	
<i>Josep Mascaró</i>	8-9
<b>"Nuestro reto permanente es la educación de la fe"</b>	
<i>Pablo Marín</i>	10-11
<b>"Fue un regalo para los jóvenes"</b>	
<i>PMS</i>	12
<b>Dos nuevas promesas</b>	
<i>Enrique García Caballero</i>	13
<b>Vivir eucarísticamente la consagración religiosa</b>	
<i>Fco. Javier Valiente</i>	14
<b>En el corazón del mundo</b>	
<i>Pilar Moreda</i>	15
<b>Testigo del amor durante 84 años</b>	
<i>Alfonso Francia</i>	16
<b>Tema del mes:</b>	
<b>Educar hoy...Una apuesta de futuro</b>	
<i>Ángel Miranda</i>	17-20
<b>Noticias</b>	21-25
<b>Misiones</b>	26-27
<b>De nuestra sociedad</b>	
<b>Con Don Bosco siempre</b>	28-29
<b>Área Joven</b>	30-31
<b>Internet / Portal donbosco.es</b>	32
<b>Familia Agradecida</b>	33
<b>Nos precedieron</b>	34
<b>Becas</b>	35

## Boletín Salesiano

Director: Pablo Marín.

C/ Alcalá, 164 - 28028 Madrid, España.

Tfno.: 91 361 43 57; Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico: [director@boletin-salesiano.com](mailto:director@boletin-salesiano.com)

[secretaria@boletin-salesiano.com](mailto:secretaria@boletin-salesiano.com)

[bsalesiano@planalfa.es](mailto:bsalesiano@planalfa.es)

Internet (Web): [www.boletin-salesiano.com](http://www.boletin-salesiano.com)

### Redacción

Pablo Marín

### Consejo de Redacción

Eugenio Alburquerque,  
Alberto García-Verdugo,  
Jesús Guerra, Conchita Hernanz,  
Pilar Moreda, Luis Rosón,  
Javier Valiente.

### Consejo Asesor

Josep Lluís Burguera, Alfonso Francia, José Luis Guzón, Josep Mascaró, M. Ángel M. Nuño, Marian Serrano, Javier Valiente.

### Secretaría y archivo

### Fotografía:

Josep Lluís Burguera, Sergio Codera, Giacomo Domínguez, Itaki Lete, Tadeo Martín, José Luis Mena, Francisco Ruiz, Santos Sastre, Javier Valiente

**Webmaster:** [webmaster@boletin-salesiano.com](mailto:webmaster@boletin-salesiano.com)

### Administración:

José Antonio San Martín  
C/ Alcalá, 166 - 28028 Madrid  
Tfno.: 91 725 20 00  
Fax: 91 726 25 70

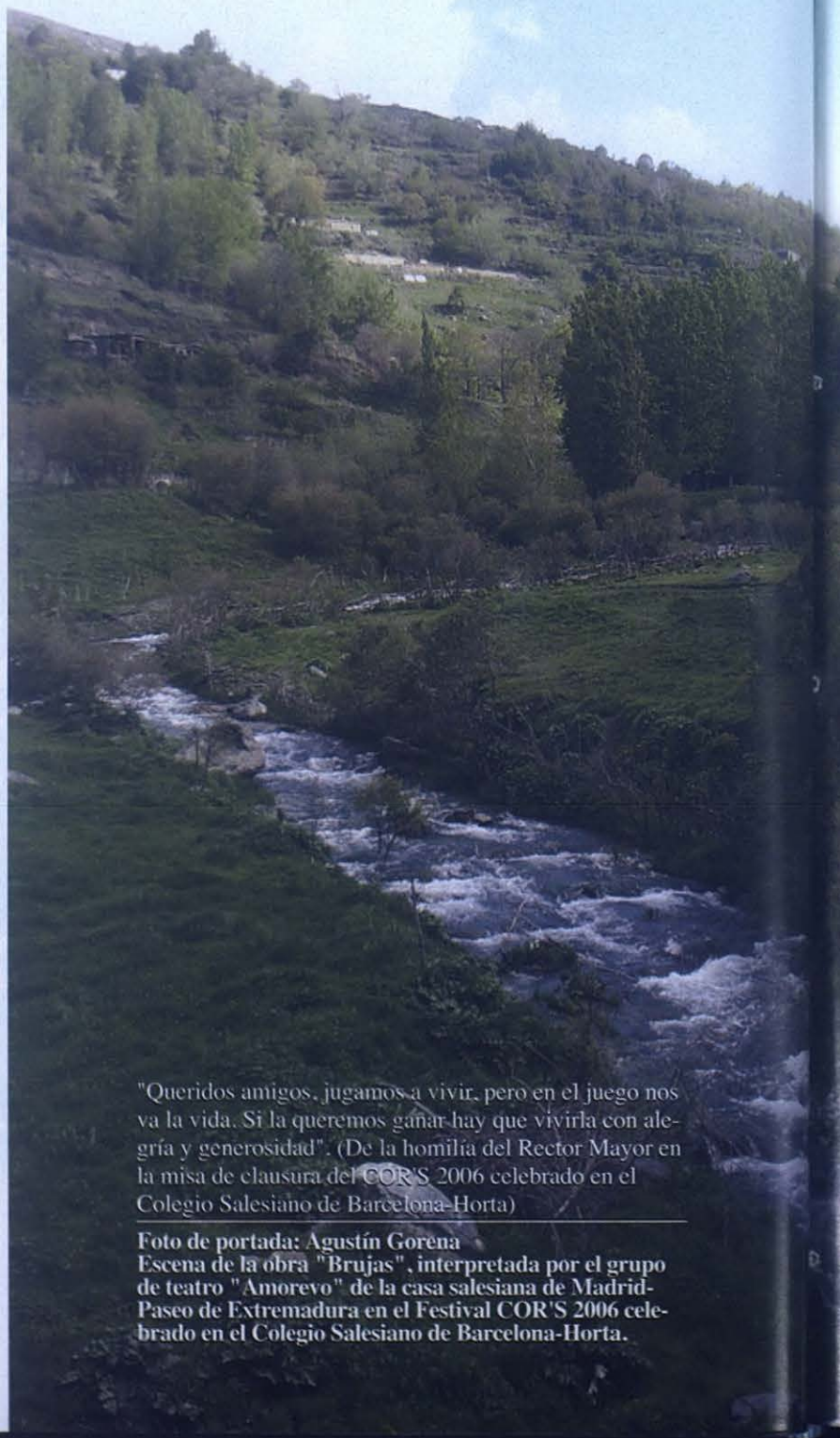
### Diseño y maquetación:

Gráficas Don Bosco S.L.

Imprime: LERNER

Depósito Legal: M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465



"Queridos amigos, jugamos a vivir, pero en el juego nos va la vida. Si la queremos ganar hay que vivirla con alegría y generosidad". (De la homilía del Rector Mayor en la misa de clausura del COR'S 2006 celebrado en el Colegio Salesiano de Barcelona-Horta)

Foto de portada: Agustín Goréna  
Escena de la obra "Brujas", interpretada por el grupo de teatro "Amorevo" de la casa salesiana de Madrid-Paseo de Extremadura en el Festival COR'S 2006 celebrado en el Colegio Salesiano de Barcelona-Horta.

# Optimistas siempre

Queridos amigos:

Nos encontramos de nuevo a través de las páginas del *Boletín Salesiano*, nuestra revista. ¿Cómo hemos pasado el mes de mayo? Seguro que tenemos muchas cosas buenas que contar de estos 31 días, tan marianos y, a la vez, tan salesianos, que cada año tenemos oportunidad de celebrar y vivir. Todo un mes y, especialmente, fechas tan señaladas para nuestra familia en el calendario como el 6 de mayo, fiesta de **santo Domingo Savio**, el 13, fiesta de **santa María D. Mazzarello** y, por supuesto, el día 24, fiesta de **María Auxiliadora**, bien preparada, como siempre, tanto interior como exteriormente, en los días de la novena, que, con seguridad, formarán parte ya de nuestras experiencias y vivencias y, como cabe esperar, nos habrán llenado del entusiasmo que nos hace falta para seguir adelante con nuestras tareas y compromisos.

Porque, en efecto, amigos: el tiempo no se para y la vida sigue. O sea, que, si bien mayo de 2006 se ha ido, ya ha llegado junio. Y aquí seguimos nosotros. Como María, la Madre de Jesús y nuestra Madre, con todas las experiencias y vivencias acumuladas en nuestro corazón durante los días pasados, a las que siempre, y especialmente en momentos de mayor dificultad, podremos recurrir, pero, también, y sin, por supuesto, olvidar ese pasado acumulado, abiertos a lo que el nuevo mes del calendario nos depare. ¿Y qué trae consigo el mes de junio? Para nuestra familia salesiana de educadores-evangelizadores, el final del curso escolar sobre todo; si se quiere en una terminología más exacta y acorde con nuestra misión, el final del curso educativo-pastoral 2005-2006. Es un motivo por el que, como os habréis dado cuenta ya, el tema central del *Boletín Salesiano* de este mes de junio, está dedicado a la educación. Pero hay, además, algo más que explica que se le haya dado el enfoque que indica su título: *Educación hoy... Una apuesta de futuro*.

Veámoslo, amigos. De un tiempo a esta parte, y en España concretamente, asistimos al sucederse de noticias relacionadas con nuestra tarea educativo-evangelizadora que, quizás, no sean muy halagüeñas. Bastaría con fijarnos en dos botones de muestra que lo confirman: uno es la publicación por parte de la Fundación Santa María del Informe *Jóvenes Españoles*

2005, en el que, entre otras cosas, aparece claro que los jóvenes españoles desconfían y se alejan cada vez más de la Iglesia; el otro es la entrada en vigor, el pasado 24 de mayo, de la poco menos que inquietante nueva Ley Orgánica de Educación (LOE), que, para todos los niños, adolescentes y jóvenes españoles en edad escolar, pone en marcha un nuevo sistema educativo, -¡otro más en pocos años!-. Es cierto que ante esas noticias que tienen que ver con los destinatarios de nuestra misión educativo-pastoral, no se produce siempre por nuestra parte un único modo de reaccionar. Pero también es verdad que la tentación de abandonar, de arrojar la toalla, o de ponernos a la defensiva en nuestra tarea de educar y evangelizar, especialmente en circunstancias tan difíciles, complejas y de cambio cultural como las que estamos viviendo, siempre está al acecho para que no la descartemos. ¿Debe ser este nuestro modo de reaccionar?

Desde luego que no. Porque nosotros, tanto en la escuela, como en el oratorio-centro juvenil, en la parroquia, en los demás ambientes o ámbitos de nuestro proyecto educativo-pastoral y, por supuesto, en la familia, somos educadores y evangelizadores al estilo de don Bosco. Y, como es sabido, aún las dificultades por las que atravesó a lo largo de su vida, el "padre y maestro de la juventud" ni abandonó, ni arrojó la toalla, ni se puso a la defensiva; don Bosco fue siempre un optimista -sabía de quién se había fiado- en su compromiso de educar y evangelizar a los jóvenes. Por eso, amigos, al final de un curso, en el que, como poco, puede que nos sintamos algo cansados, creo que nos viene bien recordar estas palabras de don Bosco: "¿Queréis hacer algo bueno? Educad a la juventud. ¿Queréis hacer algo santo? Educad a la juventud. ¿Queréis hacer algo divino? Educad a la juventud. Entre las cosas divinas, esta es divinísima". (MBe XIII, 538).

En el cenáculo con María y los discípulos de Jesús el día de Pentecostés (4 de junio) quizás nos venga bien estar para decirle de nuevo a don Bosco que sí a eso que nos vuelve a proponer en este final de curso, a pesar de todo.

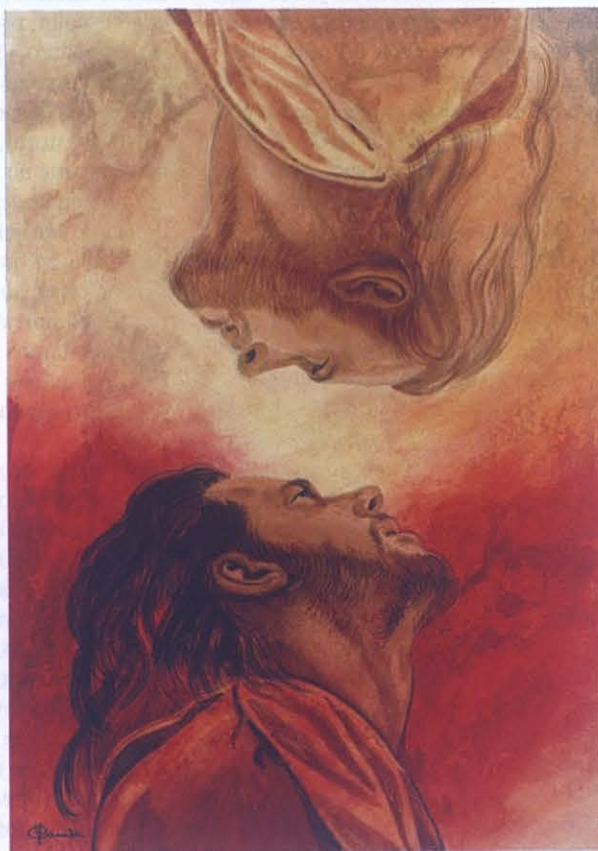
Con mi afecto y oración.

Pablo Marín S.  
Director

## Ayudas a la familia: los amigos

Uno de los elementos más importantes para la conservación de la familia es la búsqueda de compañía de personas con esperanza. Una familia tiene necesidad de crecer en un ambiente lleno de estímulos positivos. Los buenos amigos son indispensables para vivir mejor.

Una de las necesidades absolutas de la vida es el refuerzo social. El hombre ha sido creado para la compañía. Como leemos en el Génesis: "No es bueno que el hombre esté solo". Dios es Trinidad, es decir comunión, es Amor. Jesús formó el grupo de los Doce y fundó la Iglesia. Los padres deben, en todo caso, ayudar a los hijos a tener amigos verdaderos, y la misma familia no puede prescindir de ellos. Detrás de una amistad hay un verdadero encuentro, algo que hace que, después, no seamos ya los mismos. Los padres que viven experiencias de amistad sincera y genuina enseñan realmente a los hijos qué cosa significa tener amigos. Es triste tener padres que no invitan nunca amigos en casa: de esta forma llega a faltar una ventana abierta sobre la vida, y a padres de este tipo les resulta difícil, si no imposible, comprender que la amistad sea un valor importante en la existencia. La amistad verdadera da la fuerza para lanzarse a la aventura, para pensar más allá de nosotros mismos, para comprometerse. Tal vez es por esto que casi todos los adolescentes dicen que la amistad es para ellos la cosa más importante. Y esto porque en la amistad uno se siente más fuerte gracias a la seguridad y a la confianza en sí mismo que le llega de la confianza de otra persona a quien respetamos, a quien es posible confiarle todo, tam-



bién aquello de lo que no estamos orgullosos, sabiendo que será aceptado con tolerancia.

**Los amigos son importantes.** La sabiduría popular ha expresado siempre el problema con claridad y sencillez: "Dime con quien andas y te diré quien eres". Los hijos son influenciados por los amigos, por su ambiente, por su pandilla. Según estudios recientes, la personalidad de los hijos está influenciada principalmente (salvando siempre el peso de la herencia) por los contemporáneos, destinados a plasmar el comportamiento y las opciones mu-

cho más que la educación paterna y materna. Son los compañeros/amigos (de juego, de escuela y de barrio) quienes determinan lo que es importante y las actitudes del niño, lo hacen frágil e inseguro cuando se siente rechazado porque no acepta las reglas del grupo, lo llevan hasta el extremo de abandonar los estudios. Puede parecer excesivo, pero muchos padres viven realmente preocupados. La presión de los compañeros y de los amigos es poderosa. En grupo, el muchacho más buena persona del mundo puede dejarse arrastrar a acciones que nadie podría imaginar jamás. La elección de los amigos no es nunca una elección fácil y no es nunca una elección neutra: puede estar sembrada de delusiones, traiciones, sufrimientos. Por eso los padres saben que deben actuar con tacto y prudencia en este campo.

**El tema de los amigos es importante sobre todo para los hijos.** «¿Por qué sus amigos son más importantes que su familia?». Por más que sus padres sean buenos y comprensivos, su madre serena y equilibrada, su padre afectuoso y tolerante, la separación del hijo adolescente parece obligada e inevitable, al menos en parte. Cierta ruptura forma parte del camino familiar normal. En la pubertad, las prioridades de los hijos cambian: "¡Los amigos ante todo!", y la fa-



Don Pascual Chávez  
Rector Mayor

milia pasa a un segundo lugar. A través de las relaciones amistosas o agresivas que vive, el adolescente comienza a tomar distancias de sus padres y descubre la "vida en sociedad". No hay que alarmarse: al fin y al cabo es el mismo recorrido que han hecho sus padres, para demostrar que los amigos son no solo útiles sino indispensables. Con los amigos se comienza a amar a alguien fuera de la familia, a respetar otras prioridades, a descubrir otras fidelidades. Es un aprendizaje necesario, que no termina con la adolescencia sino que continúa toda la vida. Los amigos hacen que

**Los amigos llevan a mirar de cara la realidad, para afrontarla con las debidas energías**

en el "círculo familiar" entren ideas nuevas, obligan a comprobar las propias, a ahondar la búsqueda de problemáticas acuciantes, a evaluar puntos de vista propios y ajenos. Son fuente de conocimiento, de diálogo y apertura, estimulando a trasladar los intereses propios también fuera de la familia, a descubrir y, a veces, hacerse cargo de dificultades y problemas del prójimo... La amistad, en resumen, enriquece, enseña el respeto y la tolerancia, satisface la necesidad de animación y apoyo que cada uno siente y busca. Los amigos no sirven para huir de las responsabilidades que tenemos, al contrario llevan a mirar de cara la realidad, para afrontarla con las debidas energías.



*P. Pascual Chávez*

## 22<sup>a</sup> ESCUELA DE VERANO DE PASTORAL JUVENIL

### FECHAS

- 1<sup>a</sup> Sesión: 3 - 5 de Julio (Cursos 1 a 6)
- 2<sup>a</sup> Sesión: 6 - 8 de Julio (Cursos 7 a 12)

### ALOJAMIENTO Y COMIDAS

- Por cuenta de cada participante.
- La organización de la EV '06 ha concertado la posibilidad de alojamiento y pensión completa, a unos 300 m. de la sede de los cursos, en la "Villa San Pablo" Residencia de las Hermanas Misioneras Cruzadas de la Iglesia. Plaza de la Grosella, 1.
- La reserva de plaza debe realizarla cada participante dirigiéndose directamente a la Hna. Hortensia en el Teléfono: 91 462 86 80

### HORARIOS

- Mañana: de 9 a 13:45 horas.
- Tarde: de 16:30 a 18:30 horas.
- Eucaristía: Todos los días al final del trabajo

### MATRÍCULA

- 1 Curso: 80 Euros.
- 2 Cursos: 120 Euros.

### INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

- Para una información más detallada de cada curso o de otros aspectos relacionados con la EV '06 dirigirse a:

SECRETARÍA DE LA ESCUELA DE VERANO DE P.J.

Alcalá 164. 3º. 28028 - MADRID

Teléfono: 91 725 83 12

Fax: 91 726 74 83

E-Mail: [escueladeverano@pjs.es](mailto:escueladeverano@pjs.es)

Consultar: <http://www.misionjoven.org> o

<http://www.pjs.es/escueladeverano/>

### El Boletín Salesiano es gratuito

¡Que ningún amigo de Don Bosco y de los Salesianos quede sin él!

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:  
C/c 00750103050601038107, Banco Popular Español,  
Agencia nº 9. C/ Doctor Esquerdo, 1-3; 28028 Madrid.

### Burgos



**Victor Ibáñez y Pablo Monedero Esteban** - con su tutor en la foto-, de 2º curso del ciclo formativo del grado superior de Automoción del

colegio Salesianos Padre Aramburu de Burgos, han quedado primeros en el III Concurso Nacional de Jóvenes Técnicos en Automoción 2006.

### Linares-Jaén



El Movimiento Luz Vida de Linares participó en el Vía Crucis que organizó la parroquia de San Agustín. También participaron animadores del MJS, profesores y miembros de la Asociación de Padres y Madres de alumnos del Colegio Salesiano.

### Campano-Cádiz



Como otros muchos, en diversos lugares de España, del 14 al 16 de abril se reunieron en Campano alrededor de 90 jóvenes y 20 adultos de la provincia de Cádiz para celebrar la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús.

### Morón de la Frontera-Sevilla

El 22 de abril se celebró en el Colegio Salesiano de Morón el Campeonato de Andalucía de Fútbol Chapas. Unos días antes, el CJS "Salerón" de esta localidad sevillana participó en la Feria de la Juventud de Morón, con un taller dedicado a este novedoso deporte.



### Las Palmas de Gran Canaria



El 22 de abril, el grupo Teatro Bosco Salesianos Las Palmas, estrenó el musical "Jesucristo Supersstar", protagonizado por alumnos, profesores, madres y animadores del MJS de la capital grancanaria.

### Utrera-Sevilla



El 1 de abril se celebró en Utrera el XVII Encuentro de Profesores de la Inspectoría Salesiana de Sevilla. La ponencia, sobre la *Deus caritas est*, estuvo a cargo del cardenal-arzobispo hispalense, **Mons. Amigo**.

# Presente y futuro de menores drogodependientes

## I Encuentro Formativo de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas



El encuentro se celebró en **Dos Hermanas (Sevilla)** los días 20 y 21 de abril de 2006 con la participación de unos **56 educadores voluntarios y contratados de los proyectos sociales de las presencias salesianas.**

Seguendo el Plan de formación de la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (en adelante, CEPSS) este encuentro quería adentrarse en la experiencia educativa de acompañamiento de los menores y sus familias que son consumidores de drogas. El Plan Nacional sobre Drogas (PNSD) establece en una de sus líneas prioritarias de actuación la prevención en el consumo de drogas. Por este motivo que la CEPSS en colaboración con el PNSD lanzara esta propuesta formativa para sus educadores.

### Primera jornada

La Fundación Don Bosco junto con la Asociación Familia Enlace llevaron a cabo la acogida y acompañamiento del desarrollo del encuentro. Una vez presentadas las jornadas, comenzó **don Rafael Candón Gordillo**, psicólogo, con la ponencia *Factores sociales e individuales que inciden en el consumo de drogas*. Su línea de traba-

jo se centraba en la tesis del conocimiento de los factores individuales y ambientales y, la interacción entre ellos, para poder predecir el comportamiento del individuo. Esto permitirá crear programas de prevención más eficaces porque se podrán implantar allí donde se detecten situaciones de alto riesgo de consumo.

A continuación, **don Adolfo Aido**, trabajador social, desarrolló la ponencia *Abordaje de familias en conflicto con consumo de drogas*. A partir de la conceptualización de familia y los distintos tipos de familia que la sociedad va generando iba postulando cómo la familia puede ser un agente de cambio si se interviene desde los servicios de atención. La tarde se dividió en tres sesiones. En primer lugar tuvo lugar un panel de experiencias donde el Grupo Martes de Valencia presentó sus programas de intervención con drogodependientes e inserción social. Fue una visita rápida pero con el tiempo suficiente para darse a conocer y responder a las preguntas de los participantes en el curso.

A continuación se desarrollaron dos talleres: *Intervención grupal con adolescentes teniendo en cuenta el contexto familiar* presentado por **Antonio Borrallo** –educador social– y **Javier Moreno** –psicólogo. Y *Entrenamiento en habilidades socia-*

*les y solución de problemas como medida preventiva y de tratamiento* presentado por **Nuria Martín Arroyo** –trabajadora social–.

Ya después de la noche se pedía un descanso merecido por el trabajo llevado adelante y por “el madrugón” que algunos hicieron para poder llegar puntuales al curso.

### Segunda jornada

El día 21 **don Adolfo Aido** retomó el tema del día anterior esta vez con la ponencia *Abordaje del educador social de adolescentes con conductas problemáticas y consumo de drogas* a través del modelo de competencia y la relación de ayuda.

Por la tarde de nuevo el panel de experiencias, esta vez **M<sup>a</sup> Pau**, pedagoga de Sant Boi, nos presentó el *Tropical Bar*, proyecto de intervención con adolescentes para prevenir el consumo de bebidas alcohólicas. Se finalizó el encuentro con la evaluación y el agradecimiento a la CEPSS por la oferta de este curso, a la Fundación don Bosco por la preparación y acogida del encuentro y a los educadores y educadoras por su participación.

La vía de colaboración con el PNSD está abierta y esperamos no sea la última intervención realizada conjuntamente.

Ana Sarabia

# Con don Bosco todo es fiesta y alegría

Celebrado en la casa salesiana de Barcelona-Horta el Encuentro "COR'S a Escena 2006"

"Os felicito por la iniciativa, muy salesiana además, del cultivo del arte y la expresión como medio de desarrollo personal y como precioso medio de comunicación. Para don Bosco era una forma de educar y evangelizar tanto a los actores como a los espectadores." ( P. Pascual Chávez, Rector Mayor)



**C**OR'S...Corazón salesiano es el significado que, hace más de ocho años, se le dio a estas letras. Por eso entre los centenares de jóvenes que participan cada año en COR'S se nota palpitar un corazón salesiano que respira alegría, juventud, convivencia y expresión artística. Don Bosco intuyó y concedió un lugar importante en su sistema educativo a la música y al teatro como elemento de formación y evangelización.

COR'S, al final ya de su segundo ciclo de tres años desde su inicio, quiere revivir y hacer presente esta experiencia educativa de don Bosco. Así, las delegaciones de Pastoral Juvenil -y de Comunicación Social- de las inspectorías de Salesianos y Salesianas de España promueven sucesivamente encuentros de formación y de ex-

presión del amplio campo musical, escénico y artístico, potenciando tantas y tantas actividades que ya son realidad en nuestras obras salesianas.

## Empieza COR'S a Escena 2006

Los días 29 y 30 de abril, se celebró en el Colegio Salesiano de Horta, en Barcelona, este encuentro COR'S, que en la edición de este año ha tomado el nombre de "COR'S a Escena".

El 29 a las 10 de la mañana, se iniciaba el encuentro con unas palabras de bienvenida del inspector salesiano de Barcelona, **Joan Codina**, y de la inspectora de las Salesianas, **Carmen Catalá**. También estuvo presente el inspector de Bilbao **Iñaki Lete**, acompañando el numeroso grupo de su inspectoría y así unía el encuentro del curso

pasado, celebrado en Urnieta, con el de Barcelona de este año.

Con gran puntualidad y agilidad se fue desarrollando el programa previsto, y después de unos avisos organizativos, se presentó la primera de las "obras largas" del programa: el musical de la Inspectoría de Bilbao: "Siempre Juntos".

A distintas horas, durante los dos días, continuaron los demás musicales, como un maratón continuado de luz, música, vestuario, imaginación, creatividad... Y así desfilaron por el escenario: "Ciegos", de los Salesianos de Córdoba; "Spectacular, Spectacular", de las Salesianas de Barcelona; "El Rey León", de los Salesianos de Sevilla; "O Campaneiro de París", de Salesianos de A Coruña, "Acción Social", de Barcelona; "Honey", de







Salesianos de Valencia y “Brujas”, de los Salesianos de Madrid.

En los intermedios de estas obras de más duración y en diversos escenarios del colegio se presentaron una docena de obras más breves consistentes en mimo, danza, breakdance, monólogos, performance, breve teatro musical, hip-hop, muestras de cine, exposición de fotografías, etc. hechos por y para los jóvenes.

El público premió en todo momento con su aplauso y adhesión todas estas actuaciones reconociendo así el trabajo y el esfuerzo realizado por tantos jóvenes artistas, demostrando ya una gran profesionalidad. Todo ello favoreció un ambiente de convivencia, alegría, buen humor y vitalidad entre los jóvenes que posibilitó unir en un solo corazón y una sola voz a los más de 800 participantes -el sábado por la tarde se llegó hasta 1.200-, que durante esos días llenaron las instalaciones de Horta.

Un eficaz servicio periodístico y gráfico, coordinado por la Delegación de CS de Barcelona, y el equipo del Centro Juvenil “Gaztetxo” en la web cors.com.es, hizo posible que cada día, a altas horas de la madrugada, pudieran estar “colgadas” en las páginas web inspec-

toriales los resúmenes del día y un extenso reportaje gráfico.

### Don Pascual Chávez, quiso estar presente

Con gran alegría los centenares de jóvenes acogieron la mañana del domingo la llegada del Rector Mayor, **don Pascual Chávez**, que quiso adelantar un día su visita a la Inspectoría Salesiana de Barcelona para poder participar, por primera vez, en estos encuentros.

A la una del mediodía, televisada para todo el mundo por el canal “Telepace” y con la señal que le enviaba el potente equipo de “Misioni Don Bosco” de Turín-Valdocco, comenzaba la celebración de la eucaristía con la canción que unía el momento celebrativo con la fiesta que hasta entonces se había vivido: “Jesús será la fuerza para amar, Jesús dará sentido a tu vivir, Él será el centro y el eje de tu ser, Él cambiará tu existir, Él quiere compartir tu vida”.

Presidió la eucaristía el Rector Mayor que felicitó a los jóvenes y al equipo organizador y animó a todos a vivir los valores de la fe con la misma alegría que demostraban en aquel momento. La escucha de la Palabra, la oración, las ofrendas, el gesto de la paz, la participación en la misma mesa y el canto final a don Bosco, “padre, maestro y amigo”, comple-

taron una celebración que dejó en todos los presentes un profundo sentimiento de fe y alegría compartida.

La comida y la evaluación final del encuentro marcaron el momento para que algunos recogieran ya las mochilas y volvieran con rostro rejuvenecido a sus lugares de origen. Pero aún quedaba una novedad de este encuentro. La posibilidad de recorrer en varios autocares diversos itinerarios donde admirar el arte que alberga la Ciudad Condal y seguir los pasos de don Bosco por Barcelona hace exactamente 120 años en estos mismos lugares.

En el ánimo de todos los participantes se sentía el deseo de dar un fuerte aplauso a “la Organización”, compuesta por un estupendo grupo de voluntarios, coordinados por **Eugeni González**. Para ellos y para todos resuenan las palabras del Rector Mayor al saludar a los jóvenes: “Enhorabuena por esta iniciativa. Para don Bosco, el teatro era un forma de educar tanto a los actores como a los espectadores”.

Y COR’S de Barcelona lo hizo posible: una oportunidad para expresar el estilo salesiano de educar, de crear fiesta y amistad y de vivir la fe con los jóvenes de hoy. ¡Felicidades!

Josep Mascaró

# "Nuestro reto permanente es la educación de la fe"

Entrevista a don Luis Rosón,  
delegado nacional salesiano de Pastoral Juvenil



Hace poco que la Fundación Santa María ha publicado el estudio "Jóvenes Españoles 2005", que analiza en profundidad los diferentes aspectos que configuran el perfil de los jóvenes españoles de hoy. El estudio, ampliamente comentado por los medios en sus diversos aspectos, ha suscitado también la reflexión del Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (CNSPJ) que ha celebrado un encuentro con este objetivo en Trevélez (Granada). Para que nos adelante algo de las conclusiones a las que han llegado hemos entrevistado a don Luis Rosón, delegado nacional de Pastoral Juvenil y director del CNSPJ

**C**omo salesiano, ¿qué impresión te ha producido la encuesta?

La primera impresión es de agradecimiento a la Fundación Santa María y a los buenos profesionales que, desde hace años, nos prestan tan buen servicio a cuantos trabajamos en la educación y evangelización de los jóvenes. Después, un reconocer en los resultados de la encuesta a los jóvenes que frecuentan nuestros colegios, centros juveniles, obras sociales... y con los que nos esforzamos en llevar a cabo el anuncio del Evangelio y su promoción integral.

¿Te esperabas estos resultados?  
¿Por qué?

Considero que la encuesta es un retrato global y fiel de los jóvenes

españoles de hoy. No se ven grandes novedades respecto a encuestas anteriores, pero sí confirmaciones de tendencias.

¿Qué resultados te han llamado más la atención? ¿Por qué?

Me llaman la atención muchos, pero destacaría algunos que interpelan nuestro ser educadores y pastores: el gran aprecio a la familia, la necesidad de verdadera amistad y relación interpersonal, la valoración del tiempo libre, la desafección institucional...

¿Qué te parece el retrato que la encuesta hace de la juventud española? ¿Cuáles son sus aspectos más positivos?

Un buen retrato de cuanto los jóvenes piensan, desean y hasta qué punto se ven o no capaces de lograr

dar un sentido a sus vidas y alcanzar sus metas.

Además de la Iglesia Católica, ¿hay más desafecciones de los jóvenes que llamen la atención?

Los jóvenes españoles actuales entre 15 y 24 años se va perfilando como una generación laxista, permisiva y pasivamente tolerante con todo tipo de comportamientos, lo que les lleva, muchas veces, a una cierta desconfianza y alejamiento de la Iglesia. Para muchos jóvenes "de nada sirve creer en cosas que no te resuelven problemas concretos". Desconfían en general de las instituciones que no ven que les resuelvan "sus" problemas concretos.

¿Qué te parecen las razones que los jóvenes mismos dan sobre su desafección eclesial? Desde tu experiencia y tanto de dentro como de fuera de la Iglesia ¿crees que hay alguna razón más de peso?

La percepción de la Iglesia que tienen los jóvenes tiende a ser reducida, muy influenciada por los MCS. No descubren la Iglesia en los colegios, centros juveniles, parroquias, voluntariado, movimientos, grupos... que sin duda sí lo son. Es necesario hacer ver la amplitud del ser y actuar de toda la Iglesia, más allá de tantos tópicos, heredados y nuevos, que tienden a minimizar o silenciar su presencia en medio de la sociedad y al servicio de los últimos. Hemos de hacer visible y ampliar el horizonte de la realización concreta a un sentido más universal de la Iglesia.

Desde el punto de vista educativo, ¿crees que la encuesta manifiesta resultados preocupantes? ¿Cuáles? Destacaré tres resultados que me resultan preocupantes respecto a en-

cuestas anteriores: se ve un aumento generalizado de la violencia, el laxismo o permisivismo moral, y que la mayoría de los jóvenes ya no se declaran católicos.

**Como delegado nacional Salesiano de PJ y director del CNSPJ, ¿qué retos consideras que plantea la encuesta a la Pastoral Juvenil Salesiana?**

La Familia Salesiana tiene como primeros y principales destinatarios de su misión a los jóvenes, especialmente a los más pobres. A través de un amplio abanico de presencias, como educadores, colaboramos con los jóvenes a desarrollar todos sus talentos hasta su madurez. Ese es nuestro reto permanente, más acentuado si cabe con estos jóvenes de hoy, me parece la educación de la fe, caminar con los jóvenes en el seguimiento de Cristo hoy y trabajar para hacer realidad su Reino entre los jóvenes más pobres

**A raíz de la encuesta, ¿hay pensada alguna actividad –ordinaria o extraordinaria- relacionada con ella?**

El Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil ha dedicados unas jornadas al estudio de la encuesta y sus reflexiones aparecerán en



nuestra revista *Misión Joven*. Los datos de la encuesta están en el trasfondo de tantas reflexiones ordinarias y, sobre todo, nos estimulan a buscar propuestas concretas para la Vida de los jóvenes de hoy, que son con los que tenemos que caminar y educar.

**¿Y qué le quieres decir a los lectores del Boletín Salesiano con la encuesta de fondo?**

Somos portadores de un carisma educativo-pastoral que se basa en el

Evangelio y que ha surgido para mostrarles cómo ser felices y santos, cristianos en plenitud. La Vida de los jóvenes es nuestra pasión. Los aceptamos como son y buscamos los resortes que puedan hacerlos “buenos cristianos y honrados ciudadanos” (don Bosco). Creemos en Jesús, creemos en los jóvenes, creemos en la educación salesiana... y que los tres pueden muy bien ir unidos. En ello estamos.

Pablo Marín



**“Tu familia: somos muchos, somos uno”**

Los pasados meses de febrero y marzo, el colegio salesiano de La Cuesta (Tenerife) trabajó un objetivo relacionado con el espíritu de familia que tuvo como lema: “Tu familia: somos muchos, somos uno”. Una campaña de integración de nuevas culturas realizada a través de las carteleras, los “buenos días”, las tutorías y las convivencias.

El motivo de esta campaña estaba en el mismo colegio. De sus 500 alumnos, 90 han nacido en otros países, son extranjeros. Un total de 15 nacionalidades distintas conviviendo en el centro, cada uno con su cultura, con su estilo, con su originalidad. Por el lugar de procedencia solamente, en este colegio, además de españoles (tanto canarios como peninsulares), conviven alumnos y alum-

nas de Venezuela, Cuba, Colombia, Reino Unido, Guatemala, Bolivia, Perú, Alemania, Argentina, Suiza, Bélgica, Moldavia, Italia y Ecuador. Es una suerte poder compartir culturas, formas de pensar y de ver la realidad tan diversas.

## "Fue un regalo para los jóvenes"

**Bilbao: El Rector Mayor preside el funeral por don Valentín de Pablo**



A última hora de la tarde del pasado 23 de abril, el féretro con los restos mortales de don Valentín de Pablo, llegaba a Barakaldo, procedente de Bamako (Mali) en África. Don Valentín, salesiano español y consejero regional para África-Madagascar, había fallecido repentinamente en Touba (Mali), la noche de Pascua (16 de abril). Para el traslado a su inspección de origen (Bilbao), se habían desplazado hasta dicho país africano, don Giovanni Mazzali, ecónomo general, y don Filiberto Rodríguez, consejero regional para Europa Oeste.

El 24 de abril, a medio día, comenzaba la misa funeral en la iglesia de María Auxiliadora de los Salesianos de Deusto, en Bilbao. Estaban presentes sus familiares más cercanos y muchos amigos y feligreses de la comunidad parroquial de Santurtzi.

### Presencia y cercanía

Presidió la celebración el Rector Mayor y concelebraron más de 100 sacerdotes salesianos y diocesanos, entre ellos los consejeros generales para la Pastoral Juvenil y la Formación, el regional para Europa Oeste, El director de la Casa General en Roma, el secretario del Rector Mayor, todos los inspectores de España y Portugal, inspectores de la AFO y ATE y el delegado del Rector Mayor para Mozambique. Los delegados nacionales y salesianos con cargos de animación nacional o internacional

quisieron estar cerca de quien, por ocho años, ocupara el cargo de delegado nacional de Pastoral Juvenil; también muchos salesianos de diversas casas, así como las Hijas de María Auxiliadora, las inspectoras de Madrid y León y otras hermanas que traían un saludo especial de la Madre General. Representantes de los diversos Grupos de la Familia Salesiana de la inspección y muchos amigos de Valentín expresaron con su presencia y oración el homenaje que, desde la fe, querían darle en ese día.

### Premio y regalo

El Rector Mayor en su homilía, destacó que "Valentín fue un regalo para los jóvenes... Tenemos que convertir nuestro luto en danza... Se ha marchado durante la noche de Pascua y en el corazón de África. Hay que dar gracias a Dios por tener la tumba abierta de Jesús para decimos

que la última palabra no la tiene la muerte". "Hoy es un día de fiesta, ya que si un Salesiano muere en el campo de trabajo es un gran premio para la Congregación. Valentín nos ha traído ese premio y ese regalo. Nos da la mano y nos hace entender, junto con Marta, la frase: Yo soy la resurrección y la vida".

### Una cruz desde Mozambique

En el momento de las ofrendas se presentaron diversos motivos alusivos a la vida y trayectoria de Valentín. En la acción de gracias, la Delegación de Mozambique expresó su agradecimiento a la familia de Valentín y le entregó una cruz traída para tal finalidad. En la despedida del templo, después de entonar el canto a la Virgen "Rendidos a tus plantas", Valentín fue despedido con el sonido del *txistu*, que invitaba a decirle como despedida y oración *Agur, Jaunak*.

A continuación del funeral se le dio sepultura en el panteón salesiano del cementerio de Barakaldo, donde el Rector Mayor expresó su convicción de que "Valentín había sido un ejemplo de vida para decirles a los jóvenes que merece la pena seguir a Jesús".

PMS

## Dos nuevas promesas

### Fiesta anual de Cooperadores Salesianos de la Inspectoría de Bilbao



**El pasado 1 de abril la Inspectoría de Bilbao se vistió de fiesta para dar la bienvenida como Cooperadores Salesianos a Gorka Oscila Anduiza e Itziar Sáenz Crespo y para celebrar la fiesta anual. El lugar elegido fue Deusto de donde son los nuevos cooperadores.**

**A**maneció un día soleado como los corazones de todos los cooperadores de la inspectoría. ¿El motivo? Que nos juntábamos para participar de "nuestra fiesta inspectorial". Pero sobre todo porque habría dos promesas.

#### El paseo

Primero de todo, un grupo de 15 personas realizó una visita cultural a la villa de Bilbao. ¡Menudo paseo! Los visitantes descubrieron esos rincones que toda ciudad ofrece al viajero y que necesitan de un guía para descubrirlos; recorriendo la historia de Bilbao desde el metro y el tranvía, hasta callejear por las angostas Siete Calles del Casco Vie-

jo de la villa...Al regresar al punto de partida: la entrada de la iglesia de Deusto, ya estaban allí más cooperadores de la inspectoría.

#### Las promesas

Fue emocionante ver que estaban la mayoría de ellos: 90 en total. Y de la mano del inspector **don Iñaki Le-te** comenzó la eucaristía que llevaría al momento culminante del día: las promesas como cooperadores salesianos de **Itziar** y **Gorka**. Promesa de ser buenos cristianos y honrados ciudadanos, promesa de enfocar la vida a los jóvenes, promesa de vivir la vida al estilo de don Bosco... **Itziar** expresa así sus sensaciones del momento: "Cuando vi a toda la Familia Salesiana unida y feliz, todos los agobios y preocupaciones que había sentido en los días anteriores desaparecieron. Y di gracias a Dios y sobre todo a don Bosco por haberme elegido para participar en su proyecto."

#### Sobremesa mágica

Tras la comida comenzó la sobremesa salesiana. Empezó con los corrillos entre comensales. Continuó

con los que siempre se arrancan a cantar desde bilbainadas hasta jotas navarras...Y la sorpresa: la fantasía y la ilusión en escena; juegos de magia entre cartas y marionetas, situaciones de risa general entre chistes variados y lo inesperado de las figuras fabricadas con globos. Desde el más *txiki* de la familia con los muñecos y globos hasta el casado más incrédulo en juegos de magia, todos, terminaron la fiesta llevándose un truco de magia en el bolsillo, el que había regalado **Itziar** y **Gorka**, que nos dice: "Cuando hice la promesa me sentí lleno de gozo y dicha, ya era Cooperador Salesiano."

#### De regreso

Como se esperaba, había que volver a la normalidad, a nuestros lugares de procedencia. Pero quedamos emplazados para vivir la fe en donde nos encontremos, esperando al siguiente motivo que nos reúna como Familia Salesiana y con la alegría de saber que **Gorka** e **Itziar** han decidido seguir el camino trazado por don Bosco.

*Enrique García Caballero*

# Vivir eucarísticamente la consagración religiosa

Madrid: Conferencia del Rector Mayor en la Semana Nacional para Institutos de Vida Consagrada



Javier Valiente



Javier Valiente

**“La vida religiosa es memoria viviente de la forma de ser y de actuar de Jesús, esta es la esencia de la vida consagrada”, así se expresó don Pascual Chávez, Rector Mayor de los Salesianos, en la conferencia que pronunció en Madrid sobre la espiritualidad eucarística el pasado 20 de abril.**

La conferencia se produjo en el marco de la 35 Semana Nacional para Institutos de Vida Consagrada, organizada por el Instituto Teológico de Vida Religiosa (ITVR), que dirigen los Claretianos, y ante unos 500 religiosos y religiosas de toda España, entre ellos cerca de 60 entre salesianos, salesianas y voluntarias de Don Bosco que quisieron acompañar a don Pascual Chávez.

## Situación desconcertante

El Rector Mayor comenzó su intervención señalando una situación tal vez desconcertante para la Vida Consagrada. “El Vaticano II –dijo-, ha podido originar, sin pretenderlo, cierta desorientación en la vida consagrada, al tener que afrontar que, de un lado, para aspirar a la santidad no hay que consagrarse al Señor y que, por otro lado, la misión apostólica no está facilitando hoy la santidad de vida entre los religiosos”.

A este respecto puso de relieve el problema que se está planteando entre los consagrados absorbidos por la misión que “en lugar de ser contemplativos en la acción, estamos siendo quemados en la acción”, apuntó el padre Chávez.

## Vivir ‘eucarísticamente’

Don Pascual consideró en su reflexión que “una espiritualidad más centrada en la eucaristía podría ayudar a la vida consagrada a salir del *impasse*. Si el consagrado ha de ser ‘memoria viviente del modo de existir y de actuar de Jesús’ (VC 22), la celebración -y adoración-, diaria de la eucaristía es la ocasión única para encontrarlo y contemplarlo y la vida y el apostolado diario, su momento para presentarlo. Para conseguirlo el consagrado tiene que vivir sus votos ‘eucarísticamente’, encontrando en María, ‘mujer eucarística’, el modelo y la guía”.

## Eucaristía y votos religiosos

El Rector Mayor habló también de recuperar la esencia de la consagración religiosa desde la eucaristía. Así, repasó algunos aspectos que la explican y los relacionó con los votos religiosos. Como memorial, relacionó la eucaristía con la obediencia (“el más bíblico de los votos”, dijo); como sacrificio, con la castidad (la entrega total por amor); y como banquete, con la pobreza (compartir con los hermanos y con los demás lo que somos y tenemos).

## Celebrar la eucaristía

La celebración de la eucaristía, advirtió don Pascual Chávez, no puede reducirse “a un simple recuerdo”, sino que tiene que hacer “del consagrado una persona eucarística”; así la eucaristía será “energía para transformar a una persona y hacerla transformadora de la sociedad”. Confidencialmente, y haciendo suya una expresión de san Pablo, el Rector Mayor refirió la oración que suele repetir después de la consagración: “Gracias Señor por que me has amado, y te has entregado por mí; haz que comiendo de tu cuerpo pueda convertirme también yo en pan partido para mis hermanos y para aquellos a los que me envías”.

El IX sucesor de don Bosco concluyó su intervención proponiendo a María como modelo de espiritualidad eucarística señalando que “la relación de María con la eucaristía se puede delinear por su actitud interior, es mujer eucarística por su vida entera”.

Fco. Javier Valiente

# "En el corazón del mundo"

## Las Hijas de María Auxiliadora celebran la Fiesta de la Gracitudo 2006

El Piamonte italiano fue el lugar elegido este año para la Fiesta de las Gracias al conmemorarse el 125º aniversario de la muerte de Madre Mazzarello -fundadora con don Bosco del Instituto de las FMA-. Allí se "recorrieron" los lugares más significativos: Turín-Valdocco, Mornese, Nizza Monferrato.



**"E**n el corazón del mundo" era el slogan que rezaba en el programa de la fiesta, que tuvo su 'pórtico', el día 23, en Mornese - donde nació **María D. Mazzarello** y surgió el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (FMA).

### En Turín-Valdocco

El día 24, Turín-Valdocco, fue el lugar de acogida. Allí resuenan las palabras de don Bosco, "*la educación es cosa del corazón*". En este día, este lugar entrañable, acogió a todas las personas invitadas a la fiesta: hermanas del Consejo General, inspectoras, inspectores, Familia Salesiana, comunidad educativa, autoridades religiosas y civiles. La eucaristía por el don de **Madre Mazzarello** se celebró en la Basílica de María Auxiliadora. Después de la comida, en el Teatro Regio, un gran stand "itinerario de solidaridad", donde se mostraron todo tipo de aportaciones para la creación de una "casa común, a favor de los más pobres" y, seguidamente, una fiesta de fami-

lia: espectáculo realizado por jóvenes y adultos de la comunidad inspectorial Italia Piamonte (IPI).

### En Mornese

Martes, 25. Mornese transmite con fuerza la vida que surge del *Corazón de Jesús* (Carta. 39,2 de **Madre Mazzarello**). **Madre Antonia**, el Consejo General, inspectoras, postulantes y novicias son acogidas en el colegio donde vivió nuestra cofundadora y nuestras primeras hermanas salesianas. Mornese habla por sí solo de la vida del Instituto. El colegio, la parroquia, las calles, las casas,... gritan a una sola voz: ¡gracias!. Palabras de bienvenida de **Madre Marinella**, saludo de la inspectora, **sor Celestina Corna**, celebración eucarística... presidida por **Mons. Piergorgino Micchiardi**, obispo de Acqui T. y la visita, que urge el corazón salesiano, a la casa nativa de **Madre Mazzarello** y a la Valponasca, lugar del encuentro de amor entre la joven **Maín** (así la llamaban familiarmente) y Jesús. Aquí resonaron muy fuertemente las palabras del Resucita-



do: "permaneced en mi amor" (Jn 15,9).

### En Nizza Monferrato

Miércoles, 26, Nizza Monferrato, escenario elegido para conmemorar los 125º años de vida, donde se evocan las palabras de **Madre Mazzarello** "con un corazón grande y generoso" (Carta 47,12), que impulsa a las salesianas a lanzarse presurosas a la vida (al estilo de la Virgen María) para "auxiliar" a los jóvenes más pobres y necesitados.

Pilar Moreda

# Testigo del amor durante 84 años

## Perfil de don Luis Valpuesta Cortés, Salesiano de Don Bosco



**Don Luis, sacerdote salesiano, en el ranking de los atletas de don Bosco, es uno de los grandes campeones. No abandonó la carrera, fue a recoger el premio el pasado día 13 de abril. Días antes decía que estaba listo, preparado para la última carrera, saltaría la valla con deportividad y sonrisa.**

**P**isó siempre tierra pero como de puntillas, en un artístico ballet del espíritu. Siempre ejecutaba la danza del amor. Su estilo sencillo, templado, me recuerda la abeja, afanosa siempre en busca de la miel del evangelio: el amor, con sus caras de amabilidad, comprensión, dulzura, detalles... Y me recuerda la mariposa, vistosa ella sin saberlo ni buscarlo, que da vida y colorido a todo paisaje y lu-

gar. De flor en flor, de belleza en belleza. Volando inquieta, nunca quieta, pasando por la vida de muchos, dejando siempre mensajes de cielo y de jardín.

### Hombre de Dios

Si hablaran... Cristo diría: tuvo un corazón semejante al mío. Don Bosco añadiría: captó de maravilla el *Da mihi animas* y la esencia del Sistema Preventivo: razonar siempre, envolver todo en ama-

bilidad, y vivir la religión en su dimensión positiva, liberadora y como recurso educativo plenificador. Y si hablaran sus antiguos alumnos, de todas las épocas, llenarían programas y programas de elogios y de anécdotas de este hombre de Dios, y amigo, que pudo hacer sonreír a algunos con sus piadosas insistencias.

### Apóstol de la confesión

**Don Luis**, promotor insigne de los 24, recibió el primer aviso de su estado de salud, un 24, como un mensaje de móvil de la Madre: "Luis, hijo, tu Madre te espera en el andén". Luego, precisamente el Jueves Santo, día del amor fraterno y del sacerdocio, tres horas después de terminar los Ejercicios Espirituales en Sanlúcar la Mayor, fue a confesar -¡apóstol de la confesión!- a las hermanas salesianas. Fue precisamente confesando a una

hermana cuando sintió más sensiblemente la presencia cercana de la mano del Padre, de la Auxiliadora y de don Bosco. Venían a llevarse-lo al cielo que tanto predicó. ¡Ya estaba bien, **Luis**, le dijeron los tres! Fue la última absolución. Él no la necesitó, estaba en las manos del Padre y con ellas ocupadas no podía absolverlo. Abrazarlo sí. Y con qué fuerza: "Ven bendito..."

### Comunicador

De anécdotas de **don Luis**, pueden hablar aquellos filósofos (potsnovicios) de Consolación de Utrera. ¡Cómo cuajó en muchos! Y pueden hablar tantos antiguos alumnos de los colegios, de los universitarios del Mayor Don Bosco, de las asociaciones, de la Confederación Nacional de Antiguos Alumnos...¡Dejó tal impronta! Y el día en que se recopilen sus "quince- nales", sus muchas hojitas y escritos, conoceremos y agradeceremos más el cúmulo de ideas, su fondo, su vocación, su celo apostólico, su amor a los jóvenes, a la Iglesia, a la Congregación y a las devociones salesianas.

Durante sus 84 años sembró su vida de amor. El entierro, el Sábado Santo, habla también. La presencia numerosa y fervorosa atestiguan la gratitud y amistad de muchos. Así como el funeral del día 19 de abril, en que la iglesia de la Trinidad estaba llena de gente y llena de fervor. Presidió **don Antonio Montero**, arzobispo emérito de Mérida-Badajoz.

Es tiempo de pedirle gracias. Pero...hay que ser comprensivos, seguramente estará por el cielo repartiendo hojitas. Yo creo que hasta a don Bosco y a **santa Teresa**.

Alfonso Francia



# Educación hoy...

## Una apuesta de futuro

Ángel Miranda



Los Objetivos del Milenio propuestos por la ONU son para toda estructura educativa un reto y una oportunidad. Como don Bosco en su tiempo, actualmente tenemos también la posibilidad de ayudar a construir una sociedad de futuro donde los jóvenes de hoy puedan proyectar toda la capacidad de bien que adquirieron a lo largo de su formación. La clave está en la educación que es responsabilidad de todos. Y ¿qué objetivos son esos? Estos ocho: 1) erradicar la pobreza extrema y el hambre; 2) lograr la enseñanza primaria universal; 3) promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; 4) reducir la mortalidad infantil; 5) mejorar la salud materna; 6) combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades; 7) garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y 8) fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Pero no basta con saber que han sido formulados. Es necesario que cada entidad u organismo comprometido en la tarea de alcanzarlos, baje al día a día y haga antes una lectura de dichos objetivos en función de sus perspectivas e intereses.

## 1 La lectura desde la educación



En nuestro caso proponemos hacer una lectura desde la perspectiva concreta de la educación. Una visión bastante simplista del tema nos llevaría a relacionar sólo el segundo objetivo, referido a la extensión universal de la enseñanza primaria, con la educación.

Sin embargo, cada uno de los objetivos y el conjunto de ellos, tienen que ver con la educación, de la mano, precisamente, de niños, jóvenes y adultos que son, al fin y al cabo, los sujetos de la educación y de los ocho objetivos.

Así pues, cada plataforma educativa, tendrá que plantearse sobre todos ellos algunos interrogantes: ¿qué claves puede emplear para hacerse eco de estos objetivos en su ser y su hacer? ¿Cómo repercuten los objetivos en cualquier estructura educativa, escolar o no escolar, comprometida en la educación integral de niños, adolescentes y jóvenes? ¿Qué eco tienen esos objetivos en los profesionales y educadores? ¿De qué manera afectan a la comunidad educativa – padres, profesores, educadores y jóvenes – comprometida con el futuro feliz de sus destinatarios y de la sociedad que pueden construir?

El paso necesario de lo estrictamente académico a lo formalmente educativo, generará, además, en la comunidad educativa, nuevos interrogantes y compromisos relacionados con el tipo de persona y el tipo de sociedad que tiene como horizonte educativo y pastoral.

## 2 La experiencia de don Bosco

En esta clave de futuro, podemos entender muchas de las opciones educativas de don Bos-

co. Su propuesta sigue siendo universal. Su sueño es una sociedad diferente de personas que se unen para ayudarse.

La experiencia del juego en los prados de I Becchi con sus amigos, la de la Sociedad de la Alegría en Chieri, su propia formación como aprendiz, su capellanía en la cárcel, su Oratorio, van configurando en él un conjunto de elementos educativos, catequéticos y de valores tales como la amistad, la alegría, el compañerismo... a la vez que va intuyendo que hay otras dimensiones que, en caso de quedar sin educar, generarán en los jóvenes un vacío personal y un peligro social.

Por eso, don Bosco, también, opta por la educación integral que, a modo de ejemplo, y en relación con la formación profesional de sus chavales, desde su sensibilidad ante la situación de su tiempo y, con sentido de futuro, concreta y define así: sus escuelas deben ser espacios y ambientes para “acoger y educar a estos jóvenes artesanos” y su acción educativa debe tener como objetivos “formarlos de manera que al salir, una vez terminado su aprendizaje, hayan aprendido un oficio con el que ganarse honradamente la vida, se hayan educado bien en la religión y tengan los conocimientos técnicos propios de su profesión”.

Con estas formulaciones, don Bosco amplía el binomio “honestos ciudadanos – buenos cristianos” y define algunas claves fundamentales de un proyecto educativo que tiene en cuenta la dimensión personal, profesional, social y cristiana como componentes fundamentales de la formación integral de la persona.



En este sentido, y en contraposición a quienes igualan escolarización, enseñanza y educación, don Bosco es mucho más claro: la enseñanza al servicio de la educación, el aprendizaje al servicio de la persona, la información al servicio de la formación, el saber al servicio de la vida.

### 3 Don Bosco educador de futuro

Del 31 de enero al 31 de mayo de 1883, don Bosco empeña sus fuerzas y su salud buscando fondos en Francia para construir la iglesia del Sagrado Corazón en Roma. Lo mismo hará tres años más tarde en su venida a España (Barcelona) en 1886.

¿Qué ocurre para que la sociedad europea de su tiempo agasaje, reconozca y corresponda a aquel sacerdote de Turín, que recuerda a don Rua cómo de pequeño, "en el camino que lleva de Butigliera a Morialdo, allí a la derecha de mi casa llevaba dos vacas a pastar en aquel prado"?



¿Por qué los políticos de su tiempo, con una legislación que prohíbe la creación de órdenes religiosas, le aconsejan fundar una "sociedad" que dé continuidad a su misión? ¿Por qué en Barcelona la gente es generosa con sus obras, y ven como posible el argumento verdadero y sagaz de don Bosco cuando afirma que: "si ahora no quieren aportar su dinero voluntariamente, llegará un día en que aquellos a quienes se lo negaron ahora, se lo arrebatarán a punta de pistola."?

¿Por qué aquel cochero de Lyon llega a decir que "hubiera preferido llevar en la carroza al mismo demonio que a un cura como éste" cuando la gente asalta la carroza de don Bosco? Su biógrafo **Teresio Bosco** nos ofrece alguna pista de respuesta. Aquellos trabajos sobrehumanos de don Bosco - nos dice - "no estuvieron al servicio de un templo, ni de los jóvenes pobres, sino de toda una generación que corría el riesgo de perder el sentido de Dios y los más grandes valores de la vida. Y esta generación - continua - descubre en don Bosco "el sentido de Dios" y del "prodigarse por los demás".

En el fondo, la gente comprende el sentido profético de don Bosco abierto a un futuro en el que la manija de la historia estará en manos de los jóvenes de su tiempo.

### 4 Una pedagogía abierta al futuro

Estas pinceladas históricas nos abren, también, al pedagogo don Bosco cuando en la *Carta desde Roma de 1884* les dice a los educadores que "amen lo que agrada a los jóvenes, y los jóvenes amarán lo que es del gusto de los educadores."

He aquí una llamada para algunos agoreros del futuro que, a partir de un análisis parcial e interesado en muchos casos de la realidad juvenil, se lamentan día sí y otro también, del desastre social que se nos avecina. Una llamada para los educadores, adultos, padres, madres, profesores... preocupados por los valores que se han perdido - dicen - y despreocupados de la proyección de sus propios valores hacia el futuro. Una llamada a los educadores que desde su amor a los jóvenes, con la condición de que los jóvenes amen lo que ellos aman, terminan por no creer en esos mismos jóvenes y quedan imposibilitados para amar lo que los jóvenes aman en la actualidad.



Con su esquema pedagógico de correspondencia entre lo que aman los jóvenes y lo que aman los educadores, don Bosco deja la pelota del futuro de las personas y de la sociedad en el tejado de los educadores.

Y nos da la clave: la sociedad futura será construida por los jóvenes que, entonces, únicamente amen lo que nosotros les hemos enseñado a amar, si, claro esta, hoy somos capaces de amar lo que ellos aman.

Es más, don Bosco remacha la idea cuando afirma que es necesario que "los jóvenes no

sólo sean amados sino que ¡ellos mismos se den cuenta de que son amados!”.

Y aquí entran en juego las instalaciones, la economía, los reglamentos, el sentido de comunidad educativa, la propuesta de experiencia religiosa, los criterios de promoción o la participación en la vida de nuestras estructuras pastorales. Es necesario que se regulen desde la perspectiva de que los jóvenes “se den cuenta de que son amados”. Y aunque los problemas son infinitos, la creatividad educativa y pastoral es capaz de abrir caminos de futuro.

## 5 Un cambio de paradigma



Algunos expertos en el tema dicen que los cambios de paradigma sólo se producen cuando las instituciones se dan cuenta de que su propio futuro depende de ese cambio.

Algo de lo apuntado sobre don Bosco, manifiesta su capacidad para cambiar el paradigma de una educación cuyo centro de gravedad pasa del educador que enseña, al alumno que aprende, de la disciplina impuesta a la familiaridad entre educadores y educandos, de la lejanía a la presencia educativa de los adultos entre los jóvenes, de estructuras de horario limitado a otras a tiempo pleno, de una formación para el trabajo a una formación mediante el trabajo, ... Cambios que don Bosco intuye y promueve como garantía de futuro.

Aquí entra en juego el teatro para aprender el Sistema Métrico Decimal, la banda de música y las salidas con los jóvenes al campo, o los clásicos literarios, la Historia Sagrada o la Historia de Italia, adaptados a los jóvenes, o la enorme novedad social del “contrato de aprendizaje” para sus jóvenes.

Y junto a eso, la colaboración de sus jóvenes en la atención a los enfermos de cólera de Turín, o la preparación de **Rua, Cagliari, Francia**, etc. como profesores y educadores de sus compañeros, o la genialidad del coadjutor salesiano como religioso “en mangas de camisa”

o del cooperador salesiano como “salesiano externo”.... Don Bosco entiende que eso es “el futuro” de su obra y que ésta solamente puede estar función del futuro de los jóvenes; de esa obra que sueña en Barcelona “desde Valparaíso hasta Pekín...” Y el tiempo le ha dado la razón.

## 6 Y en este nuevo milenio ¿qué?

La situación no cabe duda que es preocupante. Las necesidades de inversión social en la “recuperación” o en la “reeducación” de los jóvenes crece. Ahí están para corroborarlo el aumento de la violencia y el incremento del consumo de estupefacientes, la banalización de la sexualidad y otros valores, el absentismo político de los jóvenes, el abandono y alejamiento por su parte de la Iglesia, el desprestigio social de los educadores, la falta de sentido de la vida en jóvenes y adultos, etc.

¿Las culpas? La falta de inversiones en educación, la falta de colaboración entre la escuela y la familia, los continuos cambios de sistemas educativos, una Iglesia que, a veces, parece que está a la defensiva, los conservadurismos o las progresismos pedagógicos y, desde nuestro punto de vista, la falta de inversión en prevención –la gran intuición de don Bosco–.

Por eso, nuestra apuesta pasa con él, por una educación preventiva con identidad definida y calidad comprobada, que aporta toda la originalidad del carisma salesiano como respuesta a las cuestiones nuevas que nos plantean la sociedad y, en particular, nuestros jóvenes.

Remedando a **Juan Pablo II**, nuestra apuesta pasa por su “sé lo que eres” y su “rema mar adentro” a pesar de las voces de sirena que nos llegan o del oleaje que nos sacude con fuerza. Y es que la experiencia del Oratorio de don Bosco en Turín –y de **María Mazzarello** en Mornese– sigue siendo actual, porque en su tiempo se atrevió a “creer” y a “remar” hacia el futuro.





Granada-Zaidín

## Minipasos de Semana Santa

En el Colegio Salesiano de Granada se celebró una Exposición de Minipasos de Semana Santa, en el que participaron, fundamentalmente los alumnos del colegio pero también de otros centros como Caja General, Escolapios, Sagrada Familia, Sancho panza, etc.

La exposición, que llevaba el nombre de "Don Rafael Soldevilla", constaba de 71 minipasos procesionales con las figuras del Nazareno, el Crucificado, la Virgen Dolorosa bajo palio, la Virgen de la Soledad, el Santo Entierro, la Verónica..... Hubo obras artesanales verdaderamente artísticas con todos los detalles increíbles en los que se conjuga realismo y fantasía.



Valencia-San Juan Bosco

## II Olimpiada "Matebosco"



Las matemáticas bien entendidas pueden dar lugar a una jornada de fiesta, como así lo acreditó el éxito de la segunda Olimpiada *Matebosco*, el pasado 8 de abril, organizada por el Departamento de

Matemáticas del Colegio Salesiano San Juan Bosco, de Valencia. Un total de 90 alumnos y alumnas de la ESO, de los cuales 18 del Salesianos San Antonio Abad, se dieron cita a primera hora para iniciar una mañana repleta de pruebas al estilo de los problemas de *Juegos de lógica*.

Al final se repartieron los premios por equipos e individuales, estos últimos reconocieron la excelencia de los cinco mejores, tanto en el nivel A (Primer ciclo de la ESO), como en el nivel B (Segundo ciclo).

Alcalá de Henares-Madrid

## Convivencia de Juntas de ADMA

Con motivo de los 25 años de los Salesianos en Alcalá de Henares, las Juntas de ADMA de la Zona Centro de la Inspectoría de Madrid celebraron el pasado mes de marzo una convivencia en la ciudad cervantina. Los asistentes conocieron el origen y desarrollo de la Obra salesiana de Alcalá de Henares formada hoy por el CJ Cisneros, el CJ Las Naves, la parroquia de San José, y los Talleres Socio-Profesionales. El Consejo local de ADMA, presentó también las actividades que realizan. Presidió la eucaristía, celebrada en la catedral-magistral, don José Sánchez, delegado inspectorial de ADMA, asistido por el director de la comunidad salesiana alcalaína don Luis Fernando Sánchez y el animador espiritual local de ADMA don Santiago García. Concelebraron, además, otros salesianos presentes en la convivencia.

Barcelona-ISCR Don Bosco

## Curso de Actualidad Pastoral



Con el título "Los cristianos en la cultura actual: Retos y perspectivas teológico-pastorales", del 18 al 20 de abril se realizó un Curso de Actualidad Pastoral en el Instituto Superior de Ciencias Religiosas Don Bosco, de Barcelona, organizado por esta institución y por el Centro Teológico Salesiano Martí-Codolar.

El curso se desarrolló en torno a cuatro ponencias y una mesa redonda. En la ponencia *La tarea pastoral de la Iglesia en el actual contexto socio-cultural occidental*, Ramón Prat destacó algunas actitudes necesarias en el momento actual como la asertividad y creatividad, vivir en positivo y con libertad, el acompañamiento de procesos de crecimiento de las personas, entre otras.



Córdoba

I Jornada Interinspectorial de CS



El 22 de abril se celebró en Córdoba la I Jornada Interinspectorial (Sevilla-Córdoba) de Comunicación Social. Por la mañana se reunieron con el delegado inspectorial de Córdoba los coordinadores locales de Comunicación Social de las casas de Jaén, Málaga, Granada y Montilla, siéndoles presentado el documento de la Congregación "El Sistema Salesiano de Comunicación Social". La tarde tuvo dos momentos formativos más. En primer lugar, **Luis Miguel López**, de la empresa DOSA Comunicaciones, presentó a los asistentes las novedades que ofrece la nueva plataforma web, con respecto a su predecesora. A continuación, **Francisco Ruiz Millán** presentó a los webmaster locales la utilidad Swish, para crear películas y banners para las web.

Pamplona-Navarra

Encuentro formativo de CS



El 29 de abril, se celebró la primera Jornada Formativa de Delegados Locales de Comunicación Social de la Inspectoría de Bilbao. Además de repasar las funciones del Delegado Local de Comunicación Social previstas en el futuro plan inspectorial, hubo dos talleres: uno destinado a la redacción y edición de noticias en web y otro sobre trucos e ideas para realizar carteles. La jornada terminó con una comida en Alzuza.

Urnieta-Gipuzkoa

Txikibosco 2006



Noventa adolescentes, con sus animadores participaron el 8 y el 9 de abril en el Txikibosco 2006. El encuentro tuvo lugar en la casa de Urnieta. Bajo el eslogan: "Orekan - En Equilibrio", los chicos y chicas de las casas salesianas que participan en grupos de fe, convivieron, trabajaron juntos temas que afectan a la maduración personal a modo de talleres y celebraron la vida y la fe.

El domingo de Ramos sirvió para poner broche al encuentro. La eucaristía, presidida por el inspector, **Iñaki Lete**, dio ánimo para seguir viviendo lo cotidiano en equilibrio al estilo de Jesús de Nazaret.

Madrid-Casa Don Bosco

Reunión de ACSSA España

El 29 de abril, se celebró en Madrid-Casa don Bosco, la primera reunión de la rama española de la Asociación de Estudios de Historia Salesiana (ACSSA), tras el Congreso Internacional celebrado en México el pasado mes de febrero. Asistió **Jesús Graciliano González Miguel**, de la Presidencia de ACSSA, y se hizo presente el consejero regional para Europa Oeste, **don Filiberto Rodríguez**. También se dio la bienvenida a **Juan José Gutiérrez Galeote**, nuevo miembro de la asociación.

Entre otros temas, la reunión trató principalmente de la aportación de ACSSA España, tanto al Seminario europeo (2007) como al V Congreso Internacional de Historia de la Obra salesiana (2010).



## Madrid-DICS

## Directivos en la tierra de don Bosco



Del 6 al 12 de abril, 35 directivos de los colegios salesianos de la Inspectoría de Madrid vivieron una experiencia de ejercicios espirituales en la tierra de don Bosco. Los ejercicios, predicados por **don Juan Picca**, llevaron a los 16 laicos y 19 salesianos participantes a visitar los "lugares salesianos" de I Becchi, Morialdo, Buttigliera, Capriglio, Castelnuovo, Chieri, Moncucco y Turín. Esta iniciativa obedece al plan de formación conjunta de salesianos y laicos que lleva adelante el Departamento de Escuelas de la Inspectoría de Madrid. Este mismo departamento desarrolló unos días antes (1 y 2 de abril) en Mohernando, las convivencias cristianas para profesores. Fueron animadas por el salesiano **Luis Onrubia** y participaron 49 adultos (profesores y sus cónyuges) con sus hijos.

## Barcelona-DICS

## Stand en el Salón de la Enseñanza

Bajo el título "Estudia", del 22 al 26 de marzo se llevó a cabo, en el recinto ferial de Montjuic, la XVII edición del Salón de la Enseñanza. En éste participaron las Escuelas Salesianas con un stand titulado "mejoramos tu futuro", donde se presentaba la amplia oferta formativa que los Salesianos ofrecen en las áreas de formación profesional y de bachillerato e ingenierías técnicas. Llamó la atención de los visitantes la denominada "Isla tecnológica", así como la maqueta ferroviaria de la Escuela Universitaria Salesiana de Sarriá que presentaba una aplicación práctica de la ingeniería eléctrica e informática.



## Madrid-Atocha

## Encuentro de Oratorios



Con el lema "nuestro mundo, tierra de todos", el 1 y 2 de abril, se celebró en Salesianos Atocha un encuentro de los oratorios de la Inspectoría de Madrid. Participaron unos 600 chicos y chicas de entre 8 y 12 años provenientes de las obras de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora de Madrid, Salamanca, Ávila, Ciudad Real y Guadalajara. A través de momentos formativos y juegos masivos se invitó a los participantes a fomentar el respeto a la diversidad religiosa. El encuentro concluyó con la celebración eucarística del domingo en la parroquia de María Auxiliadora.



Viena-Austria

## Ayuda post-tsunami

La organización "Don Bosco Network" (DBN) se reunió en Viena del 1 al 3 de abril pasado, para, entre otros temas, evaluar las intervenciones asistenciales realizadas por el VIS en nombre de la red DBN, en el Sudeste Asiático afectado por el tsunami. "Con más de 17.4 millones de euros, las ONG y las Procuras Misioneras Salesianas no sólo han respondido a la emergencia, sino también iniciado proyectos de recuperación y de desarrollo a largo plazo junto a la gente del lugar para garantizar un desarrollo mejor". El Consejo de DBN discutió también el texto de un documento sobre cooperación salesiana a través de las ONG y de las Procuras Misioneras en eventuales desastres naturales a gran escala. El documento será analizado con la Congregación en una reunión prevista para octubre de 2006.



Capriglio-Italia

## Homenaje a Mamá Margarita



La plaza principal de Capriglio, pueblo natal de **Mamá Margarita**, en la provincia de Asti, lleva, desde el pasado 1 de abril, el nombre de la madre de don Bosco. Una joven madre de Capriglio descubrió la placa con la dedicación de la plaza. En la celebración de la eucaristía, el obispo de Asti puso de manifiesto que el reconocimiento civil y religioso hacia **Mamá Margarita** es, al mismo tiempo, un agradecimiento al Señor por el don de la maternidad y de la familia, indispensables para el digno crecimiento de la vida humana y cristiana. También se aprovechó la jornada para presentar el libro "Los senderos de Mamá Margarita" e inaugurar un museo dedicado a ella, instalado en los locales de la antigua escuela a la que asistió Juanito Bosco.

Asunción-Paraguay

## Nuevo obispo del Chaco Paraguayo

El 22 de abril, **don Edmundo Valenzuela**, salesiano, fue ordenado vicario apostólico del Chaco Paraguayo. La celebración tuvo lugar en el Santuario de María Auxiliadora de la capital paraguaya. Presidió el arzobispo de Asunción al que asistieron los obispos salesianos de Concepción (Chile) y de Lomas de Zamora (Argentina). Además de representantes de la Conferencia Episcopal de Paraguay, concelebraron el nuncio apostólico en Paraguay, el consejero regional de América Cono Sur, el inspector de Paraguay y varios inspectores de la Región Cono Sur así como unos 60 salesianos de Paraguay. Como el nuevo obispo fue misionero en Angola, también se hicieron presentes algunos salesianos de ese país.

Turín-Italia

## En memoria de don Luigi Fiora

El que fuera postulador general de la Familia Salesiana desde 1978 hasta 1992, **don Luigi Fiora**, falleció el pasado 24 de abril. Como demuestran los numerosos escritos y publicaciones que ha dejado, tanto mientras fue postulador como después, **don Fiora** estuvo siempre atento a captar los signos de la santidad en la Familia Salesiana. Entre 1978 y 1992 siguió numerosos procesos de beatificación y de canonización. Preparó, también, una documentada publicación sobre **Mamá Margarita** y promovió su causa de beatificación, aunque ya no era postulador general. También se le encomendaron numerosas causas por parte de otros grupos religiosos a los que él prestó su competente ayuda.





Roma-RMG

## Tema del Capítulo General 26



El Rector Mayor ha dado a conocer, en un comunicado a los inspectores, el tema y el objetivo del Capítulo General 26 que se celebrará en el 2008. Partiendo de un estudio de las necesidades y de las expectativas de los jóvenes, de los retos sociales y culturales, de las orientaciones actuales de la Iglesia, de las líneas de renovación de la Vida Consagrada y del camino recorrido por la Congregación durante estos últimos años, el Rector Mayor y su Consejo han elegido un tema que ayude a los Salesianos a superar el riesgo, siempre latente, de la superficialidad espiritual y de la mediocridad pastoral. Por eso, retomando el programa de vida que don Bosco eligió para sí y propuso a la Congregación, el tema del CG 26 será por tanto *Da mihi animas, cetera tolle*.

Roma-RMG

Roma-RMG

### Nuevos compromisos de ACSSA

El 22 de abril se celebró la primera reunión de la *Presidenza* de la Asociación de Estudiosos de Historia Salesiana (ACSSA), después de haber sido aprobada por el Rector Mayor el pasado 2 de marzo. En la reunión se elaboró la programación para el período 2006-2010 y se determinaron los temas de los distintos seminarios continentales previos al V Congreso Internacional previsto para el 2010. El primer seminario será en Cracovia desde el 31 de octubre al 4 de noviembre de 2007 y tratará sobre la labor educativa de los salesianos durante los difíciles años del siglo XX. Como tema para el V Congreso Mundial, la *Presidenza* ha elegido "Don Miguel Rúa, I Sucesor de Don Bosco", a fin de presentar nuevamente su figura con ocasión del primer centenario de su muerte en 2010.

### Nuevo centro de formación para coadjutores

A los centros de formación para coadjutores salesianos de Shillong (India) y Kenya, hay que añadir un tercero para el área anglófona de la Región Asia Este-Oceanía, en Paranaque City, Filipinas. El Rector Mayor y su Consejo aprobaron el proyecto el pasado mes de abril. La actividad en el nuevo centro está previsto comenzarla en los primeros días de junio de 2006. Durante dos años se seguirá un programa de formación de coadjutores preparado por el Dicasterio para la Formación. El curso estará abierto a otros seglares, religiosos y religiosas y a todos aquellos que quieran diplomarse en Teología por la Universidad Salesiana de Roma.

Port Moresby-Papua Nueva Guinea

### Misionero salesiano condecorado

Don Luciano Odorico, delegado de Papua Nueva Guinea y de las Islas Salomón, comunica que don Valeriano Barbero, primer misionero salesiano en este país, ha recibido la Cruz Pontificia "Pro Ecclesia et Pontifice". En palabras de Mons. Adolfo Tito Yllana, nuncio apostólico y promotor de la iniciativa, el premio ha sido concedido a don Barbero por su constante y generoso servicio durante los muchos años en la Nunciatura Apostólica en las personas de los distintos nuncios que se han sucedido incluido él mismo. Mons. Yllana, recientemente trasladado a Pakistán, quiso, antes de partir, entregar el premio a don Barbero.

Rosario-Argentina

### Proyecto de inserción laboral

Los directivos de las tres escuelas salesianas de capacitación laboral de Rosario, Argentina, se reunieron el pasado 7 de abril en el Colegio San José para establecer metodologías y acciones coordinadas entre los centros beneficiados por el proyecto "Mejora de la educación, el trabajo y la inserción laboral de jóvenes de Rosario". Este proyecto, financiado por la comunidad autónoma de La Rioja, España, a través de la ONG "Jóvenes del Tercer Mundo", tiene como objetivo mejorar las posibilidades de muchos jóvenes de Rosario a fin de que se inserten con éxito en un trabajo estable. Para ello se promueve el fortalecimiento de la oferta educativa de los centros técnico-profesionales salesianos de la ciudad argentina.



# Estuve en la cárcel y me enseñaste

## Un proyecto salesiano de formación, pionero en India



Entrada a la prisión de Murshidabad

**En la prisión central de Berhampore, en el Estado indio de Bengala Oeste, los salesianos dirigen un instituto de formación profesional para cerca de dos mil presos. Su aprendizaje y reinserción social han sido tan efectivos que el Gobierno ha encargado a la comunidad salesiana organizar programas similares en todas las cárceles de la región.**

**M**il ochocientos presos, doscientos de ellos menores de dieciocho años, conviven en la prisión de Berhampore. Pero no están ociosos. Tras los barrotes la oferta formativa es tan amplia que incluye cursos de mecánica y mantenimiento del automóvil, electricidad y bobinado del motor, conducción, informática, instalación eléctrica, confección y labores artesanales. Se trata del programa de estudios del instituto Don Bosco Prison Ministry, inaugurado en marzo de 1998.

En 1995 el responsable de Bienestar Social del Estado de Bengala

Oeste, señor Jamir, pidió al salesiano Nedumattathil Scaria que buscara la forma de educar a los jóvenes reclusos en los reformatorios y en las cárceles del distrito de Murshidabad, ya que el Gobierno no tenía los recursos necesarios para atenderlos. El padre Scaria pidió permiso al responsable salesiano de Calcuta, don Thomas Polackal, que aprobó el proyecto. Después de unos años de organización y duro trabajo, se pudo inaugurar un instituto de formación profesional para los reclusos. Las Hermanas Carmelitas se hicieron cargo de los talleres femeninos, además de atender a los hijos de las presas, en colaboración con los Salesianos de Don Bosco, tres coadjutores y el padre Scaria, que atienden los talleres masculinos.

### Recuperar la dignidad en la prisión

El padre Scaria, que ha viajado recientemente a Madrid para participar en el Foro Intercontinental 2006 de Manos Unidas, afirma que su objetivo es "devolver la libertad, el honor y la dignidad a los presos". Cuando comenzó el proyecto de formación, un 60% de los encarcelados eran analfabetos. Los salesia-

nos organizaron las clases vespertinas, entre las seis y las ocho, cuando hay más silencio y un clima de concentración propicio al estudio y buscaron a los profesores más adecuados, algunos de ellos entre los mismos presos.

Pero durante estos años no sólo han impartido clases de alfabetización y talleres profesionales, sino que han puesto en marcha toda una serie de actividades para impulsar el bienestar en las prisiones: "Junto con los cursos se ha organizado un servicio de asesoría legal, pero también se hacen múltiples actividades recreativas, deportes y se dan clases de música"—continúa al padre Scaria—. "Se trata de apoyar tanto a los presos como a sus familias, por ejemplo a sus hijos, que necesitan educación y un lugar para vivir. Don Bosco Prison Ministry les ha ayudado a recuperar las oportunidades perdidas y les ha ofrecido la esperanza de un futuro mejor".

Para un gran número de presos la cárcel es el lugar de espera de un juicio en la Corte Suprema. Al verse privados de libertad y por tanto, de su trabajo, sus familiares sólo logran subsistir con grandes dificultades. Por ello la comunidad salesiana se ocupa de gastos diversos, desde financiar la educación de los niños hasta ofrecer la dote necesaria para que se puedan casar las hijas mayores, así como buscar financiación para construir viviendas sencillas donde puedan alojarse. "Es muy caro, pero los presos están extremadamente agradecidos por esta asistencia", afirma el padre Scaria.

### El reconocimiento oficial

Desde la Magistratura del distrito se ha elogiado ampliamente el trabajo realizado, que ha logrado hacer de la prisión un lugar más humano: "Don Scaria con su grupo de



Comunidad salesiana. A la derecha El P. Scaria



Dos alumnos en uno de los talleres



Clase de alfabetización en la cárcel

trabajo ha logrado, en apenas cinco años, transformar en un lugar amigable la prisión. Además ha sido una gran ayuda para la dirección de la cárcel en el trabajo de la rehabilitación de los detenidos”.

A la vista del éxito de la mejora efectiva en el bienestar de los prisioneros durante los últimos ocho años, el Gobierno de Bengala Oeste ha pedido a los salesianos que comiencen proyectos de rehabilitación similares a éste en otras cárceles de la zona. Respondiendo a esta petición los Salesianos ya han empezado a trabajar en dos cárceles más, el Midnapore Central Correctional Home y el Lalgola Open Air Central Correctional Home, mientras se preparan para realizar actividades semejantes en las seis cárceles principales de este estado, en las que lucharán para devolver la libertad, el honor y la dignidad a los hombres y mujeres encarcelados.

*María Jesús Rodríguez*

## Salesianos con los presos

La pastoral penitenciaria es una vocación profundamente salesiana. Don Bosco, a los pocos meses de ordenarse sacerdote, fue invitado por **don José Cafasso** a visitar las cárceles de Turín. Esta experiencia con los niños encarcelados marcó el rumbo de sus inquietudes: “Me horroricé al contemplar cantidad de muchachos, de doce a dieciocho años, sanos y robustos, de ingenio despierto, que estaban allí ociosos, atormentados por los insectos y faltos en absoluto del alimento espiritual y material. Constaté, también, que algunos volvían a las cárceles porque estaban abandonados a sí mismos. Quién sabe, decía para mí, si estos muchachos tuvieran fuera un amigo que se preocupase de ellos e instruyese, si no se reduciría el número de los que vuelven a la cárcel”.

La costumbre de visitar y dialogar con los presos ha calado en la Familia Salesiana, repitiéndose en las cárceles de numerosos países. Por ejemplo en Jartum (Sudán), los talleres para jóvenes refugiados acogen también a algunos chicos de la cárcel que envía el Gobierno para que aprendan un oficio, o en el correccional de Maranga (Perú), donde el Sistema Preventivo de Don Bosco ha rehabilitado a una treintena de muchachos se han reintegrado en la sociedad como jóvenes profesionales.

# Los jóvenes y la familia



**En el número anterior del *Boletín* me refería a algunos aspectos críticos sobre la situación actual de la familia. Teniendo como fuente el reciente informe *Jóvenes Españoles 2005*, publicado por la Fundación Santa María, hago una breve reflexión en torno a alguno de los datos más significativos que arroja dicho informe sobre la institución familiar.**

## Valoración positiva

Ante todo, se subraya como primer dato, la alta valoración que los jóvenes otorgan a la familia. Así es. La familia sigue siendo para los jóvenes españoles la institución más y mejor valorada. Le otorgan mayor importancia que al trabajo, los amigos, el ganar dinero. Se trata de un dato sumamente positivo que invita a la esperanza. Sin embargo, me parece necesario ahondar un poco en la cuestión. Si, por un lado, la familia es valorada positivamente, por otro, no puede menos de resultar preocupante que la institución familiar se está situando cada vez más lejos de lo que tradicionalmente se ha entendido por familia. De hecho, los jóvenes están de acuerdo y

aceptan muy diferentes formas de entender la familia: matrimonio con o sin hijos, parejas de hecho con o sin hijos, madre soltera con al menos un hijo, padre solo con al menos un hijo, pareja homosexual con o sin hijos adoptados. Todas estas variantes resultan, según el referido *Informe*, aceptables para un número elevado de jóvenes. La pregunta surge inmediatamente: cuando valoran tan positivamente la familia, ¿en qué familia piensan? ¿Pueden valorarse indistintamente todas estas diferentes variantes?

---

***La familia sigue siendo para los jóvenes españoles la institución más y mejor valorada***

---

## Convivencia familiar

Si de la valoración y concepción de la familia pasamos a la convivencia familiar, también la comunicación y relaciones que existen entre los miembros de la familia parece gozar de buena salud. La valoración positiva de las relaciones paterno-

*Eugenio Alburquerque*

materno-filiales indica el robustecimiento del hogar familiar como lugar de relaciones humanas satisfactorias para sus miembros. Pero también aquí hay que señalar que todo eso es compatible con la desinstitucionalización interna, que facilita las libertades personales y una tolerancia más amplia. Además, se puede colegir también de los datos del *Informe*, que, a pesar de la buena relación existente, no se llegan a abordar en la familia cuestiones verdaderamente importantes en la vida de los jóvenes (sexualidad, religión, política). Entonces, el tipo de convivencia que parece apuntar el *Informe* mueve también a preguntarse: ¿el tipo de relaciones que se establecen en el hogar son meramente correctas, educadas, amigables, ceñidas a lo afectivo y funcional, o resultan realmente educadoras, orientadoras y normativas?

## Periodo intermedio

Finalmente, desde el punto de vista educativo, me parece significativa la tendencia de los jóvenes a retrasar opciones y acontecimientos vitales (retraso del matrimonio, del primer hijo). Es decir, se alarga el paso de la juventud a la adultez y se consolida entre ambas un estadio intermedio, de "moratoria". Se vive generalmente en el hogar familiar, sin abandonarlo, pero viviendo al mismo tiempo algunos aspectos independientemente de la familia. También esta situación merecería una reflexión atenta, llegando a sus raíces y clarificando su significado. No parece que pueda beneficiar mucho en el proceso de madurez de la persona, este estar y no estar. Pero esta es, ciertamente, la realidad desde hace ya bastantes años. Resulta así, y es lo que expresa el *Informe*, que las familias son menores en el número de sus miembros, pero son más "largas". Es decir, hay menos hijos, pero se alarga su permanencia en la familia.

# Tres trazos...

Alberto García-Verdugo



Nino Musio

**...bastan para definir el perfil espiritual de Margarita Occhiena. Tres trazos enérgicos que nos dan el estilo de la mano, de la mente y del corazón de una madre artista coautora de la formación de su hijo sacerdote.**

**“¡Felices los pobres en el espíritu!”**

«Mira, Juan. No tengo nada que decirte sobre tu vocación; síguela como Dios te inspire. No te preocupes por mí. De ti no espero nada. Y ten muy presente esto: nací pobre, he vivido pobre y quiero morir pobre. Aún más, te lo aseguro: si por ventura llegases a ser un cura rico, no iré ni una sola vez a verte».

¿Diría hoy lo mismo **Margarita**? Probablemente tenía una razón para adoptar esa postura. Y no sería que no le gustaban los ricos. Ni que no supiera qué hacer con el dinero. Conocemos todos a personas que se plantean esa postura y la mantienen. Tal vez viven cerca de nosotros. Piensan que no tiene sentido la riqueza: que el rico asciende inevitablemente a cotas sociales de postizos y apariencia, de distancia y engreimiento, de confianza en lo caduco y estéril. Mientras van descendiendo en la escala de los valores: van sintiendo que el egoísmo

mina la razón de su vida, que la tentación de comprar lo que nunca debe comprarse es un derecho, que es más el que más tiene.

**Margarita transmitió a su hijo el empeño de avivar la Luz de María**

**“¡Todo suyo!”**

Y añadió: «Cuando viniste al mundo, te consagré a la Santísima Virgen. Cuando comenzaste tus estudios, te recomendé la devoción a esta Madre nuestra. Ahora te recomiendo que seas todo suyo. Ama a los compañeros devotos de María; y si llegas a ser sacerdote, recomiéndala y propaga siempre la devoción a María».

«Al final de estas palabras - añadió don Bosco - mi madre estaba conmovida y yo lloraba. Madre - le respondí - te agradezco todo lo que has hecho por mí. Estas palabras tuyas no caerán en el vacío, las conservaré como oro en paño »

Y lo cumplió. María fue para él en toda su vida la Maestra de sus lecciones, la Guía de sus pasos, la Inspiradora de sus iniciativas, el Calor para su Casa, la Administradora

de las limosnas que pedía en su nombre, la Auxiliadora de sus correrías de pastor bueno.

**Margarita** transmitió a su hijo el empeño de avivar la Luz de María, de modo que se pudo afirmar que en su vida todo lo había hecho Ella.

**La llamada**

El 26 de octubre de 1835 vistió la sotana en Castelnuovo. «Mi madre - recordaba - mantenía fijos en mí sus ojos, como si quisiese decirme algo. La noche anterior a mi despedida, me llamó y me dirigió estas palabras memorables: “Mi querido Juan, has vestido la sotana; siento todo el consuelo que una madre puede probar por la suerte de su hijo. Pero recuerda que no es el hábito el que honra tu estado, sino el esfuerzo de la virtud. Si alguna vez dudas de tu vocación, ¡por caridad, no deshonres este hábito! Déjalo enseguida. Prefiero tener un pobre campesino que un hijo sacerdote descuidado en sus deberes”».

Comprendía que Dios no llama en broma; que no es Fuente de mediocridades. Ella quería un hijo sacerdote con una respuesta digna de la llamada de Dios, un ministro del Amor de Jesús según el Corazón del Padre.

## “La misión es inmensa y salesianas y voluntarios desarrollamos muchísimas labores”

Ana Tobarra Ibircu, de Pamplona, es una voluntaria de Jóvenes del Tercer Mundo (JTM) que, desde el 30 de septiembre de 2005 trabaja en un proyecto educativo con las Hijas de María Auxiliadora, en Zway, Etiopía. En esta carta nos cuenta su experiencia.

Hola a todos:

Estoy muy contenta de estar aquí. Os cuento cómo es el día a día y la vida en esta ciudad a 160 Km., más o menos, de Addis Abeba, capital de Etiopía.

La misión es inmensa y salesianas y voluntarios desarrollamos muchísimas labores. Hay una escuela técnica donde se enseña moda e informática; una escuela primaria, dos guarderías, un dispensario y un *feeding*, donde se da de comer a todos los niños enfermos y mal nutridos que llegan; algunos huérfanos se quedan a vivir con nosotros hasta que vienen a recogerlos sus padres adoptivos. En la misión hay también dos bibliotecas y funcionan talleres de costura y de realización de cestos para mujeres y chicas jóvenes que necesitan dinero. Los fines de semana, además, hay catequesis y, por la tarde, el oratorio.

Mi tarea es estar en la escuela primaria, sustituir a los profesores cuando faltan, organizarles, dirigirles e intentar decirles cosas para que mejoren. Pero digamos que hago de todo: fotógrafa, ayudante de enfermería, carpintera, pintora, taxista, modista...pues siempre hay muchas cosas que hacer.



Los niños son encantadores, te saludan entusiasmados, te dan la mano, incluso te hacen reverencias. Muchos van descalzos, con la ropa sucia y rota. Hay mucha pobreza. Sus casas son pequeñas habitaciones donde viven hasta cinco personas. No tienen muebles y muchos duermen en el suelo, sobre cartones. Cada dos por tres están enfermos con malaria, por picaduras o por problemas de piel.

La mayoría de la población es de religión ortodoxa y, también, hay muchos musulmanes. Tienen costumbres muy diferentes de las nuestras, y el idioma es difícil de aprender. Pero aquí todo está perfecto y Etiopía y yo os mandamos un abrazo enorme a todos.

## Animadores deportivos bien preparados



El 19 y 20 de abril tuvo lugar en Deusto el curso para animadores deportivos. El día 19 **Unai Melgosa** habló de psicología deportiva. Al día siguiente **Unai Melgosa** y **Kepa Blanco** trabajaron la técnica en fútbol, primero desde la teoría y después desde la práctica. Por otro lado **Alberto Mosteiro** se encargó de la teoría y práctica en el baloncesto, con otro grupo de entrenadores. El mismo día 20 **Iñaki Sánchez** impartió una clase de preparación física: de nuevo hubo una primera parte teórica y otra más práctica.

Al final del curso **Xabier Camino** y **Txetu Villota** presentaron a los entrenadores la Propuesta Educativa - Pastoral del Deporte Salesiano, dando a conocer las claves del deporte desde el punto de vista salesiano, un deporte que debe ser popular, humanizador, preventivo, lúdico y que debe estar integrado en un proyecto educativo global del centro.

Cerró el curso el entrenador **Alfonso del Barrio**, conocido del fútbol vasco en general. Compartió con los entrenadores su gran experiencia y les animó a trabajar en la base para procurar a nuestros niños la mejor formación posible.

## Con los jóvenes en la mirada

Itziar y Gorka, cooperadores salesianos de Bilbao presentan su experiencia de vida, su camino hasta tomar la decisión de hacer la promesa como cooperadores. Nos cuentan, brevemente, los momentos y lugares en los que han ido descubriendo su vocación salesiana.



Salesianos Bilbao

### Itziar Sáenz

Mi relación con el mundo salesiano comenzó en mis tiempos de instituto, cuando una amiga me comentó que se estaba formando un grupo de fe y que si quería participar. Yo estaba en grupos de confirmación de mi parroquia, y no me pareció mala la idea.

Fue a partir de entrar en ese grupo cuando me metí más en el mundo salesiano. Participando en el centro juvenil "Oldarra" como animadora, lo empecé a compaginar llevando grupos de confirmación, y luego durante los veranos en campamentos. Me apuntaba a todo; Campobosco Inspectorial en Burgos, Txikibosco en Urnieta y también participé en el Campobosco Nacional en Turín, mi mejor experiencia en todos los sentidos.

Junto con toda esta actividad, yo seguía con mi primer grupo de fe: uno de "Cooperadores Jóvenes en Formación", hasta hacer la promesa. Pero esto es un punto seguido en mi vocación, siempre encaminada a los jóvenes con don Bosco.

### Gorka Oskila

Estudí en Salesianos Deusto y desde pequeño, también por mi familia, conozco el mundo salesiano. Siempre he tenido una relación muy directa con los salesianos. Estando en 4º de EGB empecé en un grupo ADS (Amigos de Domingo Savio), continué en grupos de catequesis en mi parroquia y a la vez en Salesianos en el Tiempo Libre de "Nuestro Club". Cuando pasé a la FP continué mi formación religiosa en grupos de confirmación con Félix. Más tarde, formé parte del grupo cristiano de Ismael, en el que, junto con más personas como Enrique, conocí al grupo de Cooperadores Salesianos.

Me he sentido Cooperador siempre y el secreto de este carisma salesiano que tenemos es "personalizar la fe en la vida cotidiana", traduciendo a lo más habitual todo aquello en lo que creo y poder así transmitirlo a los jóvenes, en el trabajo, en la familia, viviendo la vida con alegría, optimismo y siempre ofreciéndoselo a don Bosco y a María Auxiliadora".

## Y el 16 de agosto, profesiones

Se aproxima el día 16 de agosto. ¿Y qué pasará ese día? Es el aniversario del nacimiento de don Bosco (16 de agosto de 1815) y los novicios de las inspectorías españolas que están en Granada, profesarán como salesianos. Mientras llega ese día, ellos siguen discerniendo la llamada a ser Salesianos de don Bosco a través de ricas experiencias de vida salesiana. Ahí están, por ejemplo, la visita a la Obra salesiana de Málaga, la excursión a Priego de Córdoba y Cabra, la animación de la Pascua en Trevélez y, como se ve en la foto, la participación en el nacimiento de la nueva Inspectoría de Sevilla.

¡Animo!



¡Ya está aquí el verano! Y eso significa mucho tiempo libre. La Red ofrece recursos interesantes para hacer de nuestro ocio y tiempo libre una experiencia educativa y formativa.

## LA HORA DE...

Ha nacido un nuevo periódico al servicio de los grupos, asociaciones y personas de buena voluntad que aspiran, luchan o se esfuerzan por la paz y la justicia, así como de todos aquellos que sufren injusticia y violencia.

[www.lahorade.com](http://www.lahorade.com)



## MIL DICCIONARIOS EN UNO

Para consultar en cualquier tipo de diccionario esta web permite búsquedas en más de 260 lenguas diferentes. Ofrece, además, recursos sobre palabras, pasatiempos, enlaces, etc. La web está en inglés pero incluye diccionarios en castellano.

<http://www.yourdictionary.com/>

## ESTUDIAR EN VERANO

El Grupo Editorial Luis Vives ha creado esta web para el desarrollo de actividades de aprendizaje correspondientes a sus materiales curriculares de Secundaria y Bachillerato. Comprende varios tipos de actividades, tanto para imprimir como para realizar online. Muy útil para no olvidarse de los libros y asignaturas.

<http://www.aprendereso.com/>



## APUNTES DE LENGUA

Web elaborada por el profesor Alfonso Sancho Rodríguez, del IES Santa Catalina de Alejandría, de Jaén, que recopila apuntes para el área de Lengua Castellana y Literatura, en PowerPoint.

<http://personal.telefonica.terra.es/web/apuntesasr/>

## ¡TODOS A LEER!

Versión digital de la revista Qué Leer. Además de reportajes, reseñas, noticias de la actualidad literaria, la revista también ofrece la oportunidad de descargar fragmentos de obras de diferentes autores.

<http://www.que-leer.wanadoo.es/>

## AL ALCANCE DE LA MANO

Synodia.org es un portal católico que ofrece infinidad de recursos. Destacamos la interesante colección de programas que pueden descargarse directamente al ordenador de bolsillo (Pocket pc): Biblias, reflexiones, puzzles, oraciones, etc.

<http://www.synodia.org>



## UN ALTO EN EL CAMINO

Nido de Poesía es una página web difícil de clasificar, pero ideal para hacer un alto en el camino en las prisas de la vida. Ofrece poemas ilustrados, la mayoría de ellos con música.

<http://www.nidodepoesia.com/>

## PÁGINA SALESIANA

Interesante reflexión sobre el Sistema Preventivo de don Bosco del salesiano don Auffray.

[http://www.obradedonbosco.org.ar/archivos/moral\\_donbosco.pdf](http://www.obradedonbosco.org.ar/archivos/moral_donbosco.pdf)

# donbosco.es

## PORTAL SALESIANO

ESTE MES RECOMENDAMOS

### ESPECIALES

Conoce todo sobre la visita del Rector Mayor a España.

### RECURSOS

Descárgate el nuevo número de "Tiempo Interior"

### ENLACES:

¿Conoces la Biblia del niño en español?:  
<http://www.kirche-in-not.de/kinderbibel>

### Consulta los proyectos de marginación

Visitando el canal de Pastoral Juvenil, sección marginación, encontrarás una interesante utilidad para consultar los proyectos salesianos de marginación en España. Con un sencillo buscador, tendrás a tu disposición todos los detalles de interés.

Estamos en todo el mundo, ¡conócenos!

# www.donbosco.es



**Valladolid**

Gracias a **María Auxiliadora** y a don Bosco por tantos favores recibidos... En especial, en un problema de salud y en mis estudios. *Julia A.*

**Santander**

Damos gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos y le pedimos que siga ayudando a nuestra familia. Enviamos un donativo. *P.M. y A.G.*

**Alcoi (Alicante)**

Agradecida al Corazón de Jesús, **María Auxiliadora** y san Juan Bosco por varios favores recibidos. Envío un donativo. *M. G.*

**Cantagallo (Salamanca)**

Agradezco a **María Auxiliadora** el favor concedido a una hija mía. Envío un donativo.

**Barcelona**

Agradezco a **María Auxiliadora** la protección de mis padres y la

ayuda que espero de ella en un proyecto personal. Envío un donativo. *Alicia de Castro Grau.*

**Castellón de la Plana**

Agradezco a **María Auxiliadora** y san Juan Bosco sus favores. Envío un donativo. *Amparo Granell.*

**Ibi (Alicante)**

Agradezco a **María Auxiliadora** y a san Juan Bosco los favores recibidos, especialmente por un nieto mío. Envío un donativo. *M<sup>a</sup> Luz López Lozano.*

**Valderrodrigo (Salamanca)**

Damos gracias a Jesús Sacramentado y a **María Auxiliadora** por tantos favores recibidos y por hacernos sentir que nunca nos abandonan. Enviamos un donativo. *Una familia agradecida.*

**Alcoi (Alicante)**

Agradecido a **María Auxiliadora**, beata **Laura Vicuña** y beata



**FUENTES DE ANDALUCÍA -SEVILLA-**

Imágen de María Auxiliadora en la carreta de la romería

**sor Eusebia Palomino** por un favor de salud recibido. Les pido que nos sigan protegiendo a mí y a mi familia. Envío un donativo. *J.M.M.E.*

## La Almunia de Doña Godina: Fiesta-Concentración de AA. AA. DB

Como broche final del cincuenta aniversario de presencia salesiana en La Almunia de Doña Godina (Zaragoza), el pasado 22 de abril se celebró una fiesta concentración de antiguos alumnos y antiguas alumnas del colegio de todas las épocas. Acudieron unos 500.

La fiesta comenzó en los patios del colegio con un emocionante acto de acogida y bienvenida. Siguió un acto académico presidido por el arzobispo de Zaragoza **Mons. Manuel Ureña**, el inspector de Valencia **don Ángel Tomás**, el alcalde **don Victoriano Herraiz**, director del Colegio Salesiano **don José María Ayesa**, presidenta de la APA **doña Mariluz Galve**, exdirectores y expresidentes de la APA. En el turno de palabras intervinieron el director y cuatro antiguos alumnos, representantes de las diversas épocas del colegio. Cerró el turno al alcalde de La Almunia. A continuación, se realizó una proyección con el "Ayer y Hoy" del colegio, finalizando el acto académico con un concierto de la Coral Almuniense.

Seguidamente, se procedió al descubrimiento de una lápida conmemorativa, en agradecimiento a **doña Teresa Castillo** y a **don Juan H. Laviaga**, fundadores del colegio.



Después se celebró una eucaristía en acción de gracias, concelebrada, y presidida por el arzobispo de Zaragoza. Los cantos estuvieron a cargo de la Coral Almuniense.

A continuación una foto de familia y la replantación de un olivo de cuatrocientos años de edad, como símbolo y recuerdo.

Siguió la comida de hermandad y un animado turno de micrófono en el que algunos nos contaron sabrosas anécdotas de su vida colegial, de internado, de salesianos y profesores. Otros nos obsequiaron con las mejores canciones de su repertorio.

*José María Ayesa Ezquer*



**Don Pedro Cantos Muñoz**

Nació en Puente Genil (Córdoba) y falleció en Lora de Estepa (Sevilla), el 7 de mayo de 2005, a los 88 años. Gran devoto de María Auxiliadora, don Bosco y santo Domingo Savio. Fue educado por los Salesianos de Málaga donde captó el carisma salesiano que llevó a su vida estudiando Magisterio. Ejerció su vocación educativa en Ávila, Murcia y las localidades sevillanas de Coripe y Estepa, siendo profesor, padre y ejemplo de muchas generaciones de alumnos.

**Don Pedro** no concebía la vida sin Dios. Era un hombre de oración sincera y piadosa que se convertía en servicio desinteresado en la Iglesia, la escuela y entorno familiar. En los últimos años de su vida resalta su entereza y fe al afrontar la ceguera de sus ojos, su debilitada salud y las muchas contrariedades que la vida le deparó.



**Don Francisco Ruiz Martínez**

Falleció en Torremolinos (Málaga), el 1 de diciembre de 2005, a los 81 años. Muy devoto de María Auxiliadora, estuvo siempre a disposición de la Parroquia-Santuario de

Atocha. Tesorero largo tiempo de ADMA en dicha parroquia, puso en ejercicio su iniciativa en rifas, loterías y otras actividades. Fue un cristiano nacido para agradar a los demás a través del servicio y el favor, con la sonrisa en los labios; un cristiano a quien la fe mantuvo joven para hacer el bien. Un voluntario sin edad y con el alma en taquilla abierta para atender a cuantos se acercaban a él. Buen padre, buen marido, "apreciado y querido" por cuantos le trataban. De ello son testigos las autoridades municipales de la zona Centro de Madrid, de quien obtenía favores de gran utilidad para la procesión de María Auxiliadora el 24 de mayo.



**Don José Cortés Insa**

Salesiano sacerdote, falleció en Alcoi (Alicante) el pasado 21 de enero, a los 71 años.

El funeral fue una gran demostración de afecto por parte de sus hermanos salesianos y de tantos amigos como tenía. En la homilía, el inspector destacó su profundo espíritu sacerdotal y el enfoque de su vida salesiana centrada en el anuncio del Reino de Dios y en su dedicación a los jóvenes, así como su preocupación por los más pobres. Otro salesiano que había convivido con él lo definía así: "Como persona hu-

mana, Pepe tenía sus momentos de 'euforia' y sus momentos de depresión. Con su 'euforia' conectaba muy bien con los jóvenes. Él bromeaba mucho con los chicos en la clase y con los jóvenes en el Centro Juvenil de Salesianos Juan XXIII y cuando se los encontraba por la calle y podía permitirse decirles una buena palabra oportuna y muchas veces, eficaz. En esto era valiente y no perdía de vista los objetivos de toda educación humana, cristiana y salesiana".



**Don Luis San Román Domínguez**

Nació en Salamanca en 1927, en el seno de una familia carmelitana y salesiana a un

tiempo, y falleció en Ávila el 14 de marzo de 2006. Tras realizar sus estudios en el Colegio Salesiano salmantino, ingresó en el noviciado de los Carmelitas Descalzos de Segovia. Hechos los estudios superiores en Roma, de vuelta a España, y pasar por varios de sus colegios y, en el de Madrid, dirigir la revista carmelitana "Espiritualidad", fue destinado a Ávila, permaneciendo 30 años allí, hasta su muerte. **Don Luis (P. Juan Bosco)** supo llevar siempre en su corazón las devociones a la Virgen del Carmen y a María Auxiliadora, a san Juan de la Cruz, Santa Teresa y san Juan Bosco.

recomendamos

MANUEL RODRÍGUEZ BALLESTER

*La Ardiente Espera*  
Antología Poética

**Leer a nuestros poetas**

A la redacción del *Boletín Salesiano* han llegado los poemarios, publicados recientemente, de dos de nuestros salesianos poetas: *Versos, al pie de la Peña*, de **don Antonio Márquez Fernández** y *La Ardiente Espera*, de **don Manuel Rodríguez Ballester**. Los interesados en adquirirlos pueden dirigirse a los autores en Antequera y Algeciras respectivamente.

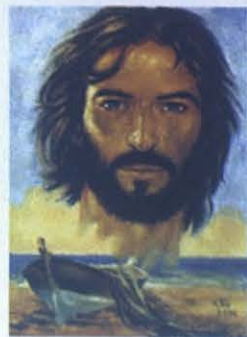
*Versos, al pie de la Peña*

Antonio Márquez Fernández, S.D.B.



## Becas

Estas becas son la aportación económica que personas o colectivos hacen a cada inspección para la promoción de vocaciones salesianas. Aquí cada mes aparece el listado de becas de varias inspecciones por orden alfabético, solo las que se han incrementado desde enero de 2004, en negrita están las entregas que se han realizado durante el último mes en cada inspección. Añadimos las que se han incrementado de las demás inspecciones.



### Inspección de León

"M<sup>a</sup> Dolores Santiago". Total: 57.928,37€  
 "Don Felipe" A Coruña. Total: 9.614,67€  
 "José Pintado" Vigo. Total: 7.666,88€  
 "M<sup>a</sup> Auxiliadora Canido" Vigo. Total: 19.686,75€  
 Vocacional "Fam. Cea" Valladolid. Total: 5.553,32€  
 "Senegal. Vigo Parroquia". Total: 17.156,19€  
 Misionera "Gil Rodicio-Victorino Vila". Total: 7.914,57€  
 Sacerdotal "Senegal. A Coruña. Total: 8.762,58€  
 "Don Valentín" Astudillo. Total: 8.335,03€  
 "Don Andrés Sanz". Total: 2.315,82€  
 "Don Manuel Rodríguez". Total: 450€  
 "Familia Lozano Merino". Total: 3.000€

### Inspección de Madrid

2<sup>a</sup> "ADMA San Benito" Total: 2.380€  
 "M.A.L.". Total: 2.139€  
 2<sup>a</sup> "ADMA San Francisco de Sales Estrecho". n.e. 75€. **Total: 1.982,30€**  
 2<sup>a</sup> "ADMA Atocha". Total: 1.684€  
 2<sup>a</sup> "ADMA Salamanca". Total: 4.684€  
 3<sup>a</sup> "Alipio Fernández del Campo". Total: 115€  
 15<sup>a</sup> Beca "ADMA Alto del Rollo". **Total: 4.500€**  
 "C.L.A. Coop. P<sup>o</sup> Extremadura". Total: 3.220,86€  
 3<sup>a</sup> "Centenario de Salamanca. Pizarrales". Total: 2.661€  
 3<sup>a</sup> ADMA Guadalajara. Total: 1.993€  
 2<sup>a</sup> ADMA Pizarrales. Salamanca. Total: 2.984€  
 2<sup>a</sup> "Misionera "Pedro Mesonero". n.e. **1.000€**  
**Total: 4.000€**  
 2<sup>a</sup> beca "Familia A.S.M.". Total: 6.007€  
 "ADMA Puertollano". n.e. **100€**. **Total 1.742€**

### Inspección de Sevilla (antigua)

"Don Silverio Barreña. Bodas de Oro Sacerdotales". Total: 55.618,06€  
 Sacerdotal "Bodas de Diamante D. Antonio Martín Notario". Total: 24.832,39€  
 Sacerdotal "Bodas de Diamante D. Miguel Rodríguez Rumbao". Total: 6.811,32€

"Capillas María Auxiliadora" Hornachuelos. Total: 7.967,70€

Sacerdotal "Luis Valpuesta Cortés". Total: 8.767,69€

Sacerdotal "Bodas Diamante D. José Manuel Martín Martín". n.e. **200€**. **Total: 16.460€**

Sacerdotal "Bodas Oro D. Julián Gómez Bares". Total: 6.166€

"Don José Caño" Bodas de oro sacerdotales. Total: 3.624€

Beca Misionera "Manuel Ruiz Guerrero". Total: 16.025€

**Beca de oro sacerdotal Don Antonio Rodríguez Jiménez. n.e. 400€. Total: 800€**

"Don Jesús Morales" Sevilla-Triana. Total: 5.081,38€

"Don Manuel Jiménez Carrasco". Total: 3.317€

Sacerdotal "Don Venerando Conde Araujo". n.e. **400€** **Total: 1.000€**

Sacerdotal "Don Manuel Caballero Gallego". **Total: 1.200€**

### Inspección de Valencia

"Agustín Hnas Zubioca-Malí". Total: 12.948,27€

"Malí-ADMA". Total: 12.700,30€

"Malí-ADMA Alpartir". Total: 2.127€

"Malí ADMA-Valencia San Antonio Abad". Total: 12.716€

"Malí Carlos Llobet". Total: 7.904€

"Fernando Ferrándiz. Campello". Total: 8.984€

"D. Benjamín Juaristi. ADMA Alicante M.A.". Total: 12.802€

"Touba Malí. ADMA Campello". Total: 3.514€

"Misionera "D. David Churio". Total: 6.152€

"Misionera "D. Adolfo Rodríguez-ADMA La Almunia". Total: 3.300€

Misionera "Daniel Luch". Total: 4.807,07€

"Misionera ADMA Burriana". Total: 3.000€

"Pro Malí-Escuela de madres de Zaragoza". Total: 4.685,49€

"Pro Malí ADMA Zaragoza". Total: 8.791€

"Vicente y Lolita". Total: 9.762€

# Novedades Junio 2006

## Cómo solucionar conflictos de manera creativa

Klaus W. Vopel

180 juegos para aprender a reaccionar, incluso en situaciones de estrés, de una manera prudente y abierta a la comunicación.

## Formación humana en Primaria 3. Ciclo Superior

Yolanda López Iglesias y Sonia López. 7,5 €

Para trabajar los contenidos y valores prescritos en el programa del ciclo.

De estas mismas autoras: *Formación humana en Primaria 1. Primer Ciclo* y *Formación humana en Primaria 2. Ciclo Medio*

## Adolescentes, inmigración e interculturalidad. Aprendiendo a convivir

Fabián Moradillo y Socorro Aragón Mena. 10,5 €

Ideas y materiales para trabajar estos temas en Secundaria y Bachillerato.

## Peribáñez y el Comendador de Ocaña

Lope de Vega. Adaptación de Germán Díez Barrio

El texto plantea un problema de abuso de poder: el Comendador se enamora perdidamente de Casilda, labradora recién desposada con Peribáñez, y la deshonra. El marido se venga del noble. (30 personajes y acompañamiento; Duración aproximada 90 minutos. Para ser representadas por adolescentes a partir de 15 años. Público de esta misma edad).

## Entremeses

Miguel de Cervantes. Adaptación de Germán Díez Barrio

Ocho piezas cortas, todas ellas de perfecta construcción, adaptadas para ser representadas por adolescentes a partir de 15 años, para un público de esta misma edad. Temas variados: la limpieza de sangre, la hidalguía, el matrimonio de edades desiguales...

Otros títulos de Teatro Clásico adaptados: *La Vida es sueño* y *El Alcalde de Zalamea*

## La pareja: modelos de relación y estilos de terapia. José Antonio Ríos

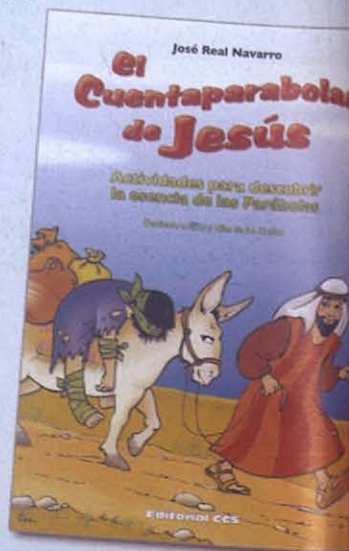
Herramienta de peso para todos aquellos terapeutas que quieran profundizar en el tema de la pareja, desde la experiencia y amplia dedicación profesional del autor.

## Terapia familiar breve. José Luis Rodríguez y María Venero

Protocolos para sistematizar el tratamiento psicoterapéutico. Con ello se ofrece una guía para organizar la información de tal manera que se facilite, por un lado, la toma de decisiones clínicas que tienen lugar durante el proceso psicoterapéutico y, por otro, la evaluación de los resultados que con él se obtiene.

## El Cuentaparábolas de Jesús. Niños y niñas entre 6 y 12 años Actividades para descubrir la esencia de las parábolas. José Real Navarro

Un instrumento didáctico y catequético para que los niños y niñas conozcan a Jesús y escuchen sus parábolas. Pensado también para padres y madres cristianos que quieren hacer de su hogar un taller de aproximación a Jesús.



MATERIALES PARA EDUCADORES  
FABIÁN MORADILLO / SOCORRO ARAGÓN  
**ADOLESCENTES,  
INMIGRACIÓN E  
INTERCULTURALIDAD**

Aprendiendo a convivir

6079666 272



MATERIALES PARA EDUCADORES  
SONIA LÓPEZ IGLESIAS / YOLANDA LÓPEZ IGLESIAS  
**FORMACIÓN HUMANA  
EN PRIMARIA/3**

Ciclo Superior

6079666 273



La pareja:  
modelos de relación  
y estilos de terapia

Aproximación sistémica

Terapia familiar breve

Guía para sistematizar  
el tratamiento psicoterapéutico

José Luis Rodríguez-Arias Palomo,  
María Venero Celis

EDITORIAL Alcalá, 166 / 28028 MADRID

CCS

91 725 20 00 / 91 726 25 70

INTERNET: [www.editorialccs.com](http://www.editorialccs.com) / C.E.: [sei@editorialccs.com](mailto:sei@editorialccs.com)