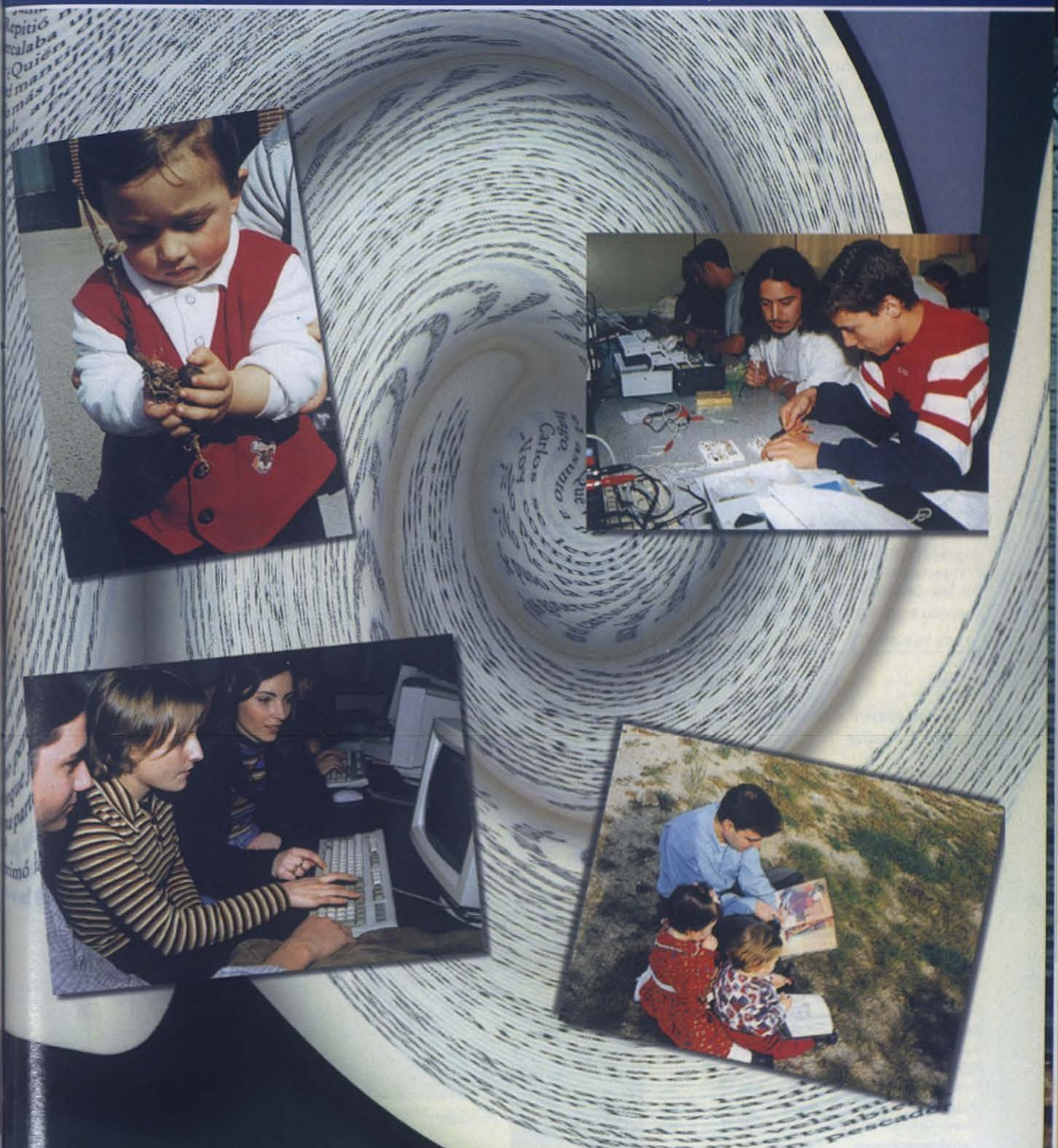


Boletín Salesiano

Año CXIV · Número 8 · Septiembre 2001



Todos educamos
Todo nos educa

Director: Alfonso Francia.

Dirección: C/ Alcalá, 164 - 28028 Madrid.

Tfno.: 91 361 43 57; **Fax:** 91 355 60 38

Correo electrónico: Bsalesiano@planalfa.es

Internet (Web): www3.planalfa.es/salesianos

Consejo de Redacción:

E. Albuquerque / R. Beceiro / J.A. Escolano /
J.C. Fernández / J. Garralón / S. López /
C. Martínez / M. Orellana / J. Pablos / N. Prieto /
C. Quel / J. Reichard / B. Rodríguez / A. Sánchez
Romo / L. Rosón / G. Sánchez / M. Zazo /
J. Rojano.

Consejo Asesor: José Luis Calvo / J. L. Guzón /
Guzmán Martín / Josep Mascaró / Mariano Sáez.

Corresponsales en el extranjero:

Italia: J.L. Burguera / Vaticano: J. Valiente /
Portugal: J. Brito / Togo: T. Pardo / Costa de
Marfil: C. Fernández / República Dominicana:
J. Linares / Paraguay: M. Rodríguez /
Centroamérica: H. Herrera / Cuba: M.A. Moral /
Bélgica: F. Meurs.

Administrador: Aureliano Laguna.

C/ Alcalá, 166 - 28028 Madrid.

Tfno.: 91 725 20 00 / **Fax:** 91 726 25 70.

Secretaría y archivo: Janice Reichard y Laila
Bada

Fotografía: José L. Mena / Siro López / Giacomo
Domínguez / Josep Ll. Burguera / Santos Sastre /
Iñaki Lete.

Diseño página web: Carlos Quel.

Imprime: LERNER

C/ Francisco Gervás, 8

Pol. Ind. de Alcobendas

Depósito legal: M. 3.044-1958

En este número

Saludo

Alfonso Francia 3

El Rector Mayor a los lectores 5

Centros Juveniles

Mario Jordá 6

Las movidas ADMAS

M^{ra} José Alés 8

Entrevista al inspector de Bilbao

Alfonso Francia 10

Perfiles: D. Ricaldone

Juan Manuel Espinosa 12

Ahora hace cien años

Rafael Casasnovas 14

Pueblos más Salesianos: La Orotava

Pedro Ruz 15

Tema del mes

Angel Miranda 17

Noticias 21

Red Onda

Angel Miranda 26

Mirada de Don Bosco

Eugenio Albuquerque 28

Ojeada

Eduardo Gallardo 29

Colaboraciones

Siro López/M^{ra} José Alés/M^{ra} Carmen Sousa/
Josep Luís Burguera 30

Donbosco@siempre.ex

Santiago Méndez/Higinio Guerra 32

Nos precedieron 33

Familia agradecida 34

Portada:

**Septiembre: Todos educamos, todo nos educa. Todos
somos responsables de la educación.**

Diseño portada: Pymex

¡Salvemos la educación ¡Aún es posible!



Hola, amigo:

En Septiembre, se reanudan muchas actividades. Entre ellas las escolares. Porque...las educativas, en sentido amplio y en sentido concreto, nunca debieron suspenderse. Todo momento de la vida es tiempo de educación.

Lo mismo el niño que el joven, que el adulto, que el viejo, aprendemos y experimentamos constantemente. Seleccionamos cosas: Mejoramos -ojalá- costumbres y actitudes. Completamos aspectos de la personalidad. Desarrollamos nuestras capacidades humanizadoras.

El barco se hunde... ¡y no suena la alarma!

Hoy, ya nadie cree que la escuela -ni el periodo escolar- sea, de hecho, el único lugar de educación. ¡Ni el mejor!

Como ciudadanos; como educadores -todos lo somos de alguna manera-; como amigos de Don Bosco y de los jóvenes, nos duele y nos quema la situación actual de la educación en España. Y nos aterra el horizonte de futuro que se vislumbra. ¿Cuánto queda para llegar al caos escolar de algunos países occidentales?

Nuestro barco se hunde. ¡Todos los estamentos sociales lo reconocen! Hay suficiente consciencia, pero muy poca conciencia. Alarma mucho más el asunto de las vacas locas, de los cerdos, del aceite de orujo -que sale de los desechos de la aceituna-...que la salud mental y moral de los niños y de los jóvenes, cada vez más, jóvenes de desecho.

¿Una política nefasta?

En temas tan decisivos no caben paños calientes. Los políticos son los primeros responsables. Nos engañan con las vacas gordas del bienestar social y con la cortina de humo de las vacas locas, de los cerdos o del aceite. Una política tan cochina, que no genera o regenera valores, ¡qué mal huele!

Parece hecha para que triunfe tanta cabra loca, tanto guarro idolillo y los que gastan su vida en aceitar cutis y músculos.

Aprenderemos a convertir pesetas en euros. ¿Quién nos enseñará a convertir a nuestros jóvenes en personas responsables? ¿Importarán más los valores en bolsa que los valores humanos?

La educación no puede vivir de promesas ni esperanzas.

Hay padres, responsables y preparados, que se ven cada vez menos capaces de enfrentarse a la gran maquinaria de la Administración; a ciertos colectivos sociales, algunos medios de comunicación...que no dan la talla.

¿Luchar contra los molinos de viento? ¿Desanimarse y abandonar o asociarse y luchar? Si la sal se vuelve sosa...Y ¡cuidado con no equivocarse de enemigo: se disfraza de oveja, de cabrito o de pastor!

Muchos padres y muchos educadores -lo reconocen- no saben educar. Otros ni son conscientes del problema. No pocos se sienten incapaces...¿Que por qué no se preparan? ¿Cuánto aman a sus hijos?

Delegar la educación en colegios o instituciones es una forma de irresponsabilidad.

Tampoco faltan -¡cuántas veces se ve y se oye!-padres que dejan hacer a los hijos lo que les dé la gana y tienen un marcaje férreo sobre los educadores.

Armémonos de valor; armemos de valores a los jóvenes.

Todos, ahora, estamos urgidos a *amar* más a los jóvenes y a *armarlos* de valores sociales y morales para vencer al anarquismo adolescente, al pasotismo institucionalizado, a la contestación infundada, a la violencia gratuita, al parasitismo cuasi legalizado.

Quien pierde la batalla de la educación, pierde la guerra del progreso humano. Se está automyectando el virus de la destrucción.

Si esta es nuestra democracia y estos son los padres y educadores ¿cómo será la familia del mañana? ¿Y la educación? Crear hoy un presente mejor, para creer en un mejor mañana.



Alfonso Francia

25-09-01

ECOS Y OPINIONES

de los lectores

Me más cordial enhorabuena por el Boletín; me entusiasma... Mi experiencia, cargada de años, me dice que un buen comunicante debe reunir dos importantes condiciones:

- Hacerse entender: Lenguaje apropiado y a tono.
- Hacerse interesar: Temas vitales de hoy y para la vida.

Usted -y todo su equipo- es maestro en el arte de comunicar: no sólo expresa con claridad la idea, sino que utiliza hábilmente el juego de las facetas, de los sinónimos y de los calificativos, para que esa idea se grave y se profundice como el clavo que va penetrando poco a poco con cada uno de los martillazos que recibe. Por eso llega y agrada a todos; por eso hace mucho bien a todos. Gracias.

Manuel de Lorenzo Pajuelo (Orense)



Foto: A.F.

Soy un joven cubano que gusta mucho de leer el Boletín Salesiano. Siempre trato de estar al tanto del último número que llega por acá, pero a veces no lo consigo. Yo soy estudiante de telecomunicaciones en la Universidad de Las Villas y trabajo como catequista de adolescentes en la Comunidad Salesiana del Carmen en Santa Clara; además me encuentro recibiendo la formación como aspirante a Cooperador Salesiano. El Boletín me fascina mucho porque puedo conocer lo que acontece en la familia salesiana en otras partes del mundo.

Roberto Carlos Alvarez (Santa Clara, Cuba)

Me encuentro preparando oposiciones en un pueblo de la provincia de Badajoz. Como podréis comprender mi vida es totalmente aburrida y tremendamente monótona. Todos los días son iguales y, salvo acontecimientos especiales como el día de Navidad o el Domingo de Resurrección, no hay distincos entre un lunes y un sábado, entre verano o invierno. Pero una vez al mes todo cambia y hasta parece que ese día se torna soleado y colorido: es el día que llega a casa el Boletín Salesiano.

Yo soy Cooperador Salesiano, por eso para mí es una gozada conocer qué pasa en el mundo salesiano sin moverme del sitio, jugar a conocer entre las fotos a gente conocida y hasta querida, y saborear alguna lectura bonita, profunda o simplemente divertida.

Gracias por todo eso. Por colorear un poco, esta vida en blanco y negro, y por abrir una ventana de luz a este confinamiento voluntario en el que me encuentro.

Manuel Hurtado Solís (Badajoz)

El Boletín Salesiano

¡También para los jóvenes!

Don Bosco quería, y los inspectores siempre lo han patrocinado, que los jóvenes de nuestros Oratorios, Centros Juveniles y Colegios, recibieran el Boletín Salesiano. Resucitemos la tradición que será bueno para todos.

¡El Boletín completa la educación!

Nuestro Boletín

El BS se **envía gratuitamente** a los amigos de la Obra Salesiana que lo soliciten.

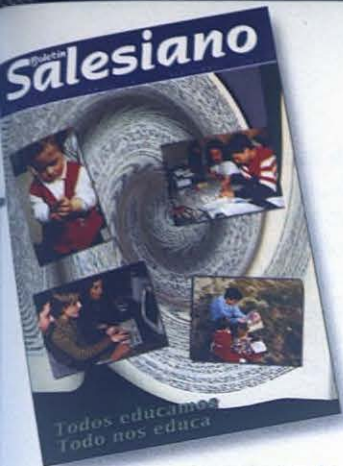
Se **financia** con el dinero de los salesianos/as y las ayudas de los lectores y amigos de la obra salesiana.

Muchas de las obras sociales, educativas y pastorales se han hecho con **ayudas, donativos y donaciones.**

Para ayudar al Boletín y las Obras Salesianas:

Boletín Salesiano c/c 00750103050601038107 • Banco Popular Español, Agencia nº 9 • C/ Doctor Esquerdo, 1-3; 28028 Madrid

Colaboraciones: Agradecemos el envío de noticias, fotos y textos de interés. La dirección se reserva el derecho a publicarlos o no, según las exigencias de la redacción, sin la obligación de devolverlos.



El Rector Mayor a los lectores



D. Juan E. Vecchi
Rector Mayor

Estamos en un mundo en movimiento. Masas cada vez más numerosas de personas se desplazan dentro de una misma nación, hacia naciones vecinas o hacia ilusiones lejanas, y hasta a otros continentes. El número de los refugiados o evacuados ha alcanzado ya dimensiones bíblicas. Basta pensar, fijándonos en los últimos años, en los 400.000 desesperanzados que se han tenido que ir a Tanzania, en los 350.000 que han buscado refugio en Kenia y en los 200.000 que han entrado en Uganda. Sin contar los 250.000 obligados a huir de Timor Oriental después de que muchos de ellos habían ya pagado con mutilaciones, torturas y vejaciones su tributo a la madre-patria. Y la cuenta podría continuar...

Dentro del ámbito de la globalización, la dignidad de la persona de los refugiados es una categoría a la cual hay que prestar atención desde la perspectiva del derecho, de la cultura, de las instancias superiores, de las iniciativas prácticas inmediatas y de las de a largo plazo. Los evacuados viven, casi siempre, situaciones en gran precariedad en cuanto a la acogida, al trabajo y a la vivienda. Muchos de ellos son recogidos en áreas o campos oportunamente instalados, con el mínimo de asistencia para sobrevivir. Otros logran introducirse en las ciudades, pero su situación no es mucho mejor. Algunas naciones han tomado iniciativas legislativas y han dado normas para regular de algún modo el flujo continuo de refugiados, evacuados, inmigrantes clandestinos, fugitivos, desesperados en busca de una patria, un trabajo, una cierta estabilidad... Ejemplo de ello tenemos en muchas partes del mundo: En Sudán, Ruanda, Tanzania y el Congo, Camboya... Todavía está fresca la memoria del gran éxodo kosovar y de otras zonas de los Balcanes.

En estas condiciones los que más sufren son los muchachos. La educación familiar desaparece al mismo tiempo que la escolar, la religiosa, la asistencia médica y la social. Entre estos desesperanzados giran, verdaderos ángeles custodios, numerosos religiosos, religiosas y voluntarios. Existe también un comité internacional para los refugiados. Pero siempre el esfuerzo voluntario es el que, en colaboración con el oficial, produce los mejores resultados. Es un campo donde la caridad rinde, mientras la burocracia gasta los recursos y ralentiza el servicio.

También los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora han estado y están activamente presentes atendiendo a los refugiados con experiencias interesantes en Europa (Albania), en Asia (Tailandia), en África (Kenia, Congo, etc.). En Tirana, con la ayuda de los voluntarios han organizado la vida social y las actividades formativas para niños, adolescentes y jóvenes en un campo de prófugos con más de 1000 personas. La campaña "Mete el arcoiris en tu mochila" ha corrido por todos los medios de comunicación social. En Tailandia han montado pequeños talleres y creado espacios de encuentro que son el origen, también, de nuestra presencia en Camboya. En Kakuma, África, existe un florecer de actividades en colaboración con los antiguos alumnos africanos, con los voluntarios y con las instituciones internacionales.

Pero son gotas en un mar en continuo movimiento. El siglo de la globalización debe, también, estudiar soluciones preventivas para estas situaciones. Hay que insistir y luchar todavía más sobre la vertiente pública. Pero siempre serán las iniciativas nacidas de la caridad, las que mejor podrán hacer fructificar normativas y recursos. Refugiados y evacuados claman. La Familia Salesiana responde con la generosidad personal de sus hijos y los grandes recursos del Sistema Preventivo. Esperanza y audacia son sus mejores armas.

**Tercer
Milenio**

**Cuestiones
pendientes:
Evacuados
y/o
refugiados**

Juan Vecchi



Plataforma moderna de servicio a los jóvenes

Los Centros Juveniles Salesianos de España se han confederado. Son grandes las ventajas y perspectivas.

La Confederación de Centros Juveniles Don Bosco

Hacia la Confederación de Centros Juveniles.

- confederación de centros juveniles don bosco de españa

centros juveniles

► Opciones para I@s jóvenes

Don Bosco

- finalidad
- participación juvenil
- acciones
- 10º aniversario
- retos de futuro

El 12 de mayo de 1991, en el marco del VII Encuentro Estatal de Centros Juveniles celebrado en la ciudad de Pamplona, las Federaciones Autonómicas, entonces existentes (Andalucía, Catalunya, Madrid y Comunitat Valenciana), decidieron constituirse en una estructura de ámbito estatal: la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España.

Unos meses antes de que se cumpliera el 150 aniversario del encuentro que tuvo Don Bosco con Bartolomé Garelli en la sacristía

de la iglesia de San Francisco de Asís de Turín, la mayoría de los Centros Juveniles de España creaban su propia Confederación. Hoy son casi 200 Centros Juveniles.

La intuición educativa de Don Bosco toma rostro joven cada vez que se consolidan iniciativas juveniles como ésta y, sintiéndonos "los herederos de aquel sueño", nos implicamos en la construcción de una sociedad nueva, más digna y solidaria, para todos los chicos y chicas de nuestro tiempo.

Centros de juventud coordinados

De hecho, los Centros Juveniles Salesianos, inspirándose en la experiencia educativa de Don Bosco y su Sistema Preventivo, se configuran en la sociedad actual como auténticos Centros de Juventud, abiertos a todos los y las jóvenes de una zona, con una propuesta educativa en el tiempo libre. Son palabras de nuestra Propuesta Educativa.

Pero el Centro Juvenil no es simplemente un lugar donde los y las jóvenes puedan acudir a ocupar su tiempo libre. Atrás quedaron aquellas concepciones que hacían del Centro Juvenil un espacio sólo para el entretenimiento, donde consumir actividades. Progresivamente se fue pasando de una ocupación del tiempo libre a un verdadero compromiso social.

Así lo entendieron el resto de Federaciones Autonómicas que se iban fundando en los primeros años noventa y que no tardaban mucho tiempo en incorporarse a la Confederación: Murcia, Aragón, Galicia, Castilla y León, Euskadi y finalmente Canarias. Hoy en día la Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España tiene el compromiso de ofrecer su cobertura legal y su apoyo a



otros Centros Juveniles de Comunidades Autónomas, donde por diversas circunstancias no pueden desarrollarse Federaciones. Es un gran reto que todos los Centros Juveniles de España puedan beneficiarse de las oportunidades que ofrece la Confederación.

Ayuda eficaz a los Centros locales

Porque ésta nace con la vocación de ayudar a los Centros locales, a través de sus Federaciones, ofreciéndoles cauces legales y de participación; recursos formativos, técnicos y económicos; apoyo y asesoramiento; cualquier iniciativa, en fin, que contribuya a su desarrollo y crecimiento como estructuras de educación, prevención y participación juvenil.

La Confederación de Centros Juveniles Don Bosco de España ha consolidado en estos diez años de existencia un modelo estructural y de participación totalmente capacitado para desarrollar sus cometidos. La fortaleza de esta estructura garan-



tiza la concreción de esta vocación, de esta dedicación, no sólo en la cada vez más importante obtención de recursos para los Programas que se desarrollan en los Centros y Federaciones, sino también en la amplia oferta de servicios especializados para los y las animadoras de nuestros Centros: la Escuela de Verano para dirigentes, el Centro de Recursos Europeos, o la organización y gestión de los Congresos Estatales.

Unidad en la variedad

Aunque en la Confederación coexisten modalidades y formas

diversas de entender un Centro Juvenil Salesiano, todos ellos están animados por las líneas fundamentales que emanan del Sistema educativo de Don Bosco. Somos muchos los jóvenes y las jóvenes voluntarios de nuestros Centros Juveniles, los que hemos asumido el compromiso de ser los "herederos de un sueño", aquel que tuvo lugar cuando Don Bosco inició un mundo de Opciones para los jóvenes.

Mario Jordá

Algunas de sus revistas

REVISTA DEL MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO - INSPECTORIA SALESIANA - CORDOBA

Jóvenes MJS

JUNTOS
Año 9 - Número 2 Sevilla Mayo 2001

Zubiak
berezia
Edición: Basilio Llorens de Irujo • J. Zubiak • M. Martínez

Papeles del mjs
104
DIRECTOR: Samuel Segura
COMITÉ DE REDACCIÓN: María Luán, María Carmen, Víctor de Castro, Miguel Ángel Martín Martínez, Roberto de Torres, Susana Guillamón, Carolina Serrano
C/ Marqués de la Victoria, 8 - 40013 Jandilla - Tfn: 913274466 - Fax: 913274467 - e-mail: sepepe@telefonos.net
Síguenos en la Web: www.mjs.es

DON BOSCO animación
Nº VIII VALENCIA, JUNIO DE 2001 Nº 22
MUSICALES: VILLENA, BURRIANA, VALENCIA, ELCHE, ALCOI

Moguem-nos junt@s!!!
Ejército de la Victoria...
...a los meses agosto pró-
ximo a que sea con el
de él? Como así
de la... de la...

BRINCADEIRA
Revista Galega de Animación Xuvenil
Número 17 • 2001



Las movidas ADMAS

La XXI Concentración de ADMAS-Valencia tuvo lugar en Ibi el 2 de junio y la XII Concentración de ADMAS-Aragón, en Alpartir (Zaragoza), el 9 de junio



En esta Concentración de la Inspectoría de Valencia el momento de máxima participación, fue la procesión por el barrio de La Dulzura. Participamos más de dos mil personas.

Ha sido la culminación de un año de preparativos y reuniones, en los que nos hemos implicado todos los que formamos esta Obra Salesiana de Ibi, encabezados por la Asociación de María Auxiliadora. Nuestro colegio es pequeño y se debe trabajar como en Fuenteovejuna, "todos a una".

La Concentración se inició a las 11 de la mañana con la acogida por parte de ADMA, y del grupo Scout del colegio "Fuji Yama", y de las dieciocho Asociaciones que llegaron desde muchos lugares de la Inspectoría: Albacete (1), Alcoy (2), Alicante (2), Burriana (1), Barrio de María Auxiliadora de Cabezo de Torres (1), Cabezo de

Torres (1), Cartagena (1), El Campello (1), Elche (2) Ibi, (1),

Nuestro colegio es pequeño y se debe trabajar como en Fuenteovejuna, "todos a una"

Sueca (1), Torrente (1), Valencia (2) y Villena (1).

Tras dejar las ofrendas (recogimos 988 Kg de alimentos no perecederos para las dos sedes de Cáritas de Ibi), tomarse un helado (el calor agobiaba), servido amablemente por los profesores y descansar unos instantes, comenzó la procesión.

La Procesión

Niños vestidos de Primera Comunión, de angelitos, de monaguillos, llevaban faroles y banderas. Portaban la carroza,

acompañaban a las ADMAS y rodeaban a la Virgen. Ayudados de padres y antiguos alumnos.

Una gran *masclatá* (los fuegos artificiales no pueden faltar), anunció el regreso a casa de la multitudinaria procesión. Después celebramos juntos la Eucaristía, muy bien llevada por la Familia Salesiana y animada en los cantos por el coro de niñas de Primaria del Colegio; estuvo presidida por el Padre Inspector, **Don Ángel Tomás**; él nos habló de María como hermana y como madre, como mujer fuerte, esperanzada, dispuesta siempre a decir "Sí" y a colaborar en los planes del Padre Dios.

Momentos entrañables de la Eucaristía fueron los poemas recitados por dos niñas de 4º de Educación Primaria del Colegio y el Ave María que cantó **Pepe el Ciego**, gran devoto de nuestra Madre Auxiliadora. Fueron momentos verdaderamente emocionantes.

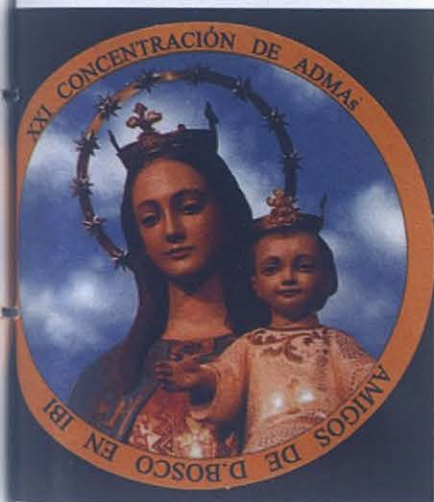
Comida y sobremesa

Al finalizar la Misa cada cual fue a buscar sus bocadillos. Bajo un sol de justicia, apenas servían los toldos, que habían preparado con enorme esfuerzo hombres de la Obra Salesiana y padres, nos quedamos a comer 1.428 personas (contantes y sonantes).

A la comida sucedió la sobremesa. Hubo regalos para todas las asociaciones locales de ADMA que asistieron. Se invitó a presenciar dos exposiciones muy valiosas: una de juguetes antiguos ibenses cedidos amablemente por el Museo del Juguete de Ibi (por algo nos en-

contramos en la ciudad del juguete y de los Reyes Magos), y otra de trabajos manuales realizados por un grupo de madres durante el presente año. Completamos la tarde con la actuación del Grupo de Danzas de la Tercera Edad de Ibi, el Grupo de Mariachis y el Grupo Acordeonista Juvenil de Ibi, y algunas actuaciones espontáneas que nos deleitaron con canciones y poemas.

La despedida se prolongó bastante. Daba pena interrumpir



la relación fraterna que se había establecido entre unos y otros, un año más (nada menos que 21), a los pies de la Virgen. Ella nos ha ayudado, como siempre lo hace, a organizar esa especial jornada.

Una experiencia importante para todos nosotros, miembros de la Comunidad Educativa Pastoral y Familia Salesiana, con un montón de agradecimientos a muchas otras personas y empresas que colaboraron en la preparación de esta XXI Concentración de ADMAS.

María José Alés

El alma de la devoción

XII Concentración de ADMA en Alpartir

Alpartir es un pueblo de 700 habitantes que se resguarda del viento serrano, recostándose en la sierra de Algairén, con el Pico Coronillas, que se yergue a 901 metros sobre el nivel del mar. Abajo se alarga la llanura siguiendo el curso del río Alpartir, más bien arroyo, adaptándose las viñas a las ondulaciones del terreno, vistiendo de verde o de oro las lomas según la época del año. Pertenece al campo de Cariñena, y sus caldos están dentro, por tanto, de la denominación de origen. Además de la Iglesia de Ntra. Sra. de los Ángeles, de estilo gótico del siglo XVI, posee una fuente renacentista de la misma época, de piedra sillar, con arco frontal de medio punto y otros dos laterales, mucho más estrechos.



Este pueblo que no tiene cura, (sólo va un sacerdote el domingo a presidir la Eucaristía) ha celebrado durante todos los días de mayo el "mes de las flores" dedicado a María Auxiliadora, ha solemnizado la fiesta el día 24 de mayo, hasta con procesión, y el día 9 de junio ha acogido con su habitual generosidad el XII Encuentro de la Asociación de María Auxiliadora de Aragón.

Este pueblo, que no tiene cura, (sólo va un sacerdote el domingo a presidir la Eucaristía), ha celebrado durante todos los días de mayo el "mes de las flores" dedicado a María Auxiliadora

A Alpartir acudieron trayendo sus ofrendas, la asociación de Huesca. Vinieron desde el valle del Isuela y del Flumen, bordeando la sierra de Gratal, cargados de historia, tradiciones y ecos de jota. Se acercaron los socios de La Almunia trayendo un girón del verdor de su huerta. El optimismo nos vino de Monzón con su Virgen de la Alegría y la sombra de su castillo, los dos alcores señeros montisonenses y los capitalinos de Zaragoza, también hicieron acto de presencia con sus dos Asociaciones, con aires de ciudad moderna, con besos al Pilar y la frescura del innegociable Ebro.



“La Familia Salesiana, completa hoy el rostro de Don Bosco”

Iñaki Lete, nuevo Provincial de Bilbao

¿Qué retrato haces, Iñaki, de la Inspectoría de Bilbao?

Nuestra Inspectoría Salesiana lleva el nombre de "San Francisco Javier", y quiere reflejar el impulso y deseo evangeliza-



La Inspectoría de Bilbao está presente en 6 Autonomías

dor de este gran santo. Está compuesta por diecisiete comunidades de salesianos, y son seis las Autonomías que abarca. La acción educativa y pastoral de toda la Familia Salesiana es muy amplia: presencia en Colegios, Escuelas Profesionales, Oratorios y Centros Juveniles, Tiempo Libre, Parroquias e Iglesias, Grupos de fe, obras de atención a jóvenes en dificultad... en definitiva, un amplio abanico de respuestas en favor de la juventud.

¿Cómo ves a la Inspectoría en estos umbrales del siglo XXI?

Veo a la Inspectoría con esperanza. Hay muchos motivos para ello. El primer motivo, y creo que el principal, es verla con los ojos con los que la miraría Don Bosco. Vería tantas acti-

vidades y tantos salesianos y seglares comprometidos... Cuando Don Bosco miraba lo hacía con fe, con visión de futuro y creyendo en las personas y en los proyectos. Creo que merece la pena saber mirar a una Inspectoría de esta manera.

¿A qué problemas sociales y educativos hay que dar respuesta?

Son muy variados. Cada obra salesiana se esfuerza por dar respuesta a los que percibe como más urgentes en su ambiente. Entre tantos problemas señalo tres: uno, caer en la cuenta del nuevo tipo de familia y de relaciones familiares que se dan en la actualidad. Esto condiciona muchos aspectos de la personalidad del niño, adolescente y joven.

Otro problema relacionado con la educación es "la motivación". Educar es un arte. Cada chico o chica es diferente. El "experto" en educar ha de ser el educador o educadora. Él ha de saber motivar. Si no hay motivación no es posible la educación y el aprendizaje, al menos en algunas edades.

Don Bosco y Madre Mazzarello tuvieron una idea muy clara: llevar a los jóvenes hasta Jesucristo. Éste es el gran reto para hoy



Finalmente, como Familia Salesiana procuramos dar respuesta a la educación en la fe de los jóvenes. Don Bosco y Madre Mazzarello tuvieron una idea muy clara: llevar a los jóvenes hasta Jesucristo. Éste es el gran reto para hoy.

¿El estilo salesiano tiene todavía vigencia?

Estoy seguro de que es un método muy válido. ¿Por qué? Porque se basa en el conocimiento total del joven. No sólo en aspectos de transmisión de conocimientos.

Todo el carisma de Don Bosco se resume en la atención a los jóvenes y a la promoción de las clases populares. Pensemos en culturas en las que el niño no cuenta. El carisma sale-



siano, en esos ambientes, es recibido con novedad. Otros valores pueden ser resumidos en el método de Don Bosco, que él lo llevó a cabo con convicción: razón, religión, bondad.

Don Bosco actuaba acorde con un sueño. ¿Cuál es tu sueño para la Inspectoría?

Que se mantuviera y creciera el "sueño" de Don Bosco: llegar, entre todos, al mayor número posible de jóvenes.

¿Qué les pedirías, especialmente, a los educadores?

Que fueran conscientes de su gran tarea y responsabilidad. "Trabajamos con personas", y

personas que están preparando su manera de ser en la vida. Somos espejos donde se miran los más pequeños y jóvenes. Cada día hay que renovar la ilusión por seguir siendo educadores en todos los aspectos y lugares. Es una vocación.

¿Algún mensaje para los chicos y chicas de Centros Salesianos?

Que procuren ser felices día a día. Y ser felices sabiendo esforzarse. Cualquier trabajo o estudio que se quiera concluir necesita dedicación y esfuerzo. Animaría a los que suelen estar desanimados. También les diría convencido (porque se lo suelo decir realmente) que hagan la experiencia de "hablar" y rezar a Jesús, que les escucha y les quiere.

¿Y algún otro mensaje para la Familia Salesiana?

La Familia Salesiana, hoy en día, es la que completa el rostro de Don Bosco. Creo que nadie sobra en esta Familia. Se trata de que todos su-

memos fuerzas y vivamos esta realidad como una auténtica vocación cristiana. La Familia Salesiana, antes que grupo humano que se relaciona, es grupo vocacional. Es Don Bosco hoy.

¿Qué ideas, sentimientos y sugerencias te aporta este cursillo de Roma para los nuevos provinciales?

El primer sentimiento que se experimenta es la gratitud. Gratitud a Dios y a la Congregación salesiana de poder vivir esta experiencia. Son unos días, ante todo, para convivir fraternalmente con el Rector Mayor y su Consejo, que representa a todo el mundo salesiano.

En estos días, además, se aprende "la teoría" en cuanto al modo de animación de una Inspectoría. Finalmente, se conoce a otros inspectores que también comienzan esta labor.

Hemos comprobado que el rostro de Don Bosco se ha enriquecido con nuevos rostros. La presencia de los salesianos y Familia Salesiana en el mundo es un hecho muy importante. Creo que tenemos que querer mucho nuestras actividades y obras locales, pero hay que abrir las puertas y admirar la realidad social a la que hoy en día llega Don Bosco.

Alfonso Francia



DATOS BIOGRÁFICOS

- Tomó posesión el 30 de junio de 2001, en Deusto, Bilbao.
- Nació en San Sebastián el 23 de abril de 1952. Salesiano desde 1971 y sacerdote desde 1981.
- Es antiguo alumno salesiano de la Ciudad Laboral Don Bosco, en Rentería (Guipúzcoa).
- Se formó en las diversas Casas de Formación de la Inspectoría. Realizó los estudios de Magisterio y Música en San Sebastián. La Licenciatura en Teología - Espiritualidad, en Roma, en la Universidad Salesiana, y la Licenciatura en Filosofía en la Pontificia de Salamanca.
- Ha desempeñado diversos cargos en las Casas salesianas de Urnieta, Deusto, Logroño y Santander. Últimamente era el Consiliario Regional de Antiguos Alumnos y Encargado del Centro de Orientación Vocacional de la Inspectoría.

Don Pedro con toda la barba

"Cara y Cruz de don Pedro Ricaldone":

Primera biografía en castellano del IV sucesor de Don Bosco



Don Pedro Ricaldone con barba

Alguien se inventa la partitura... **Julián Gayarre** ¿cuyo rico anecdótico conoció como pocos el gran erudito **Natalio Rivas**? La diñó en un escenario con el gorgorito puesto... Como agradecido homenaje a su mentor y tutor, se inventó un do de pecho en el "Benigne" correspondiente al

Hace cincuenta años (noviembre de 1951) moría Don Pedro RICALDONE. Su gigantesca obra merece justicia y agradecimiento

tenor que en su "Miserere" sevillano nunca escribió **Hilarión Eslava**. Los solistas que siguieron al gran cantante navarro interpretando el salmo 50 tuvieron que atacar el agudo famoso ya imprescindible para el éxito

total, catedralicio y cuaresmal de la partitura. (Algunos han emitido un *si natural*, es decir, un semitono bajo. ¡Pillines!)

Alguien se inventa la melodía. ¿De dónde habrá salido ese Don **Pedro Ricaldone** fascista, antipático, autoritario, temible, jartible, repudiable, inaguantable... ¿De dónde? ¿De la atrevida ignorancia? ¿De la moda reprochable? ¿De la malquerencia familiar? Yo he empleado ocho veranos de agobiante sofoco andaluz, en avanzar tras su luminosa pista... El resultado ha sido un libro, -el mejor de los catorce que he ido malpariendo- donde trato de hacer justicia, no benevolencia, a un Rector Mayor brillante, eficiente, emprendedor, sacrificado, ambicioso, clarividente, conquistador, dotado de excelsas virtudes humanas y salesianas ¡Como Don **Pedro** poquitos, primo!...

Tiene razón la salesa salmantina...

Me escribe una monja salesa, traductora salerosa, de un monasterio salmantino. Su opinión es certera: mi biografía ricaldoniana no es "un libro de santos con pastas negras"... Todavía sin entrar a fondo en la lectura de los centenares de páginas, mi fervorosa y fina correspondiente se topa con aquella escena increíble en la que la Infanta **María Luisa Fernanda** se encuentra al mocito monferratino, subdiácono enfundado en humilde sotana, limpiando retretes en La Trinidad de Sevilla. La escritora salesa echa mano de graciosos eufemismos, al igual que el enorme biógrafo italiano, para referirse a una

cosa que se dice tan pronto y tan directamente...

Estoy absolutamente convencido de que la carrera ascendente por usar términos de curso corriente en nuestra sociedad actual del IV Sucesor de **Don Bosco** despojó de su natural llaneza, de su arrebatadora simpatía, de su terco triunfo en las batallas personales de la humildad obsesión nunca desinflada por el cansancio a lo largo de una vida muy intensa y asenderada. Los testimonios constituyen un grandioso coro al unísono con eminentes solistas...



Imagen que se venera en el Santuario de María Auxiliadora de Sevilla



Utrera (Sevilla), primera casa salesiana en España

¡Siempre fue Don Pedro! ...

¡Qué suerte! Hay quien encuentra enseguida su forma lingüística de ser conocido, de ser nombrado, de ser querido. Para el chico arropado del Oratorio, para el cardenal **Spinola**, para los Condes de Bustillo, para la Curia romana, para el Consejo General turinés, para **Mussolini**, para el reciente **Manuel González**, para **Pío XI**, **Pío XII**, el rey de Italia o el estudiante del PAS (Pontificio Ateneo Salesiano) este hombre fue siempre "Don Pedro" ... El nombre antes que el cargo. La persona antes que la autoridad que ostenta...

¡Buena mano izquierda la de Don **Pedro Ricaldone**! La mano del torero al natural... Mereció ser zurdo, como los antaños de la tribu de Madagascar, como **Charlot** o **Cantinflas**, como **G. Garbo** o **M. Monroe**...

Uno de los aspectos más atractivos de su figura me parece su aire de triunfador. No encuentro fracasos en su teso-

nera trayectoria, ni pájara, ni desfallecimientos al final del largo viaje...

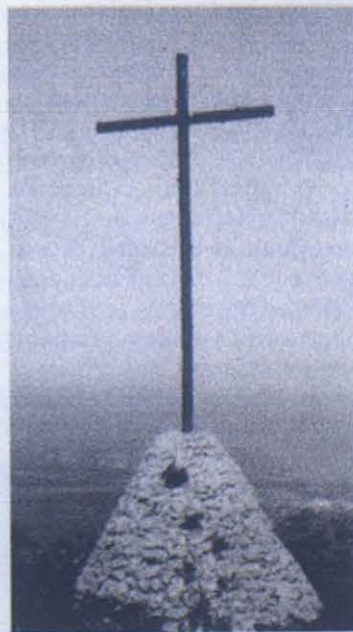
Pero un día dejó de sonreír...

El esfuerzo investigador y documental de don **Francisco Rastello** durante doce años merece que nos quitemos el sombrero... Los dos tomos italianos del formidable biógrafo han recibido mi modesto homenaje, y he escrito una biografía en castellano titulada *Cara y cruz de don Pedro Ricaldone*. (Librería "Sol 11". Santa Lucía. N.1. Sevilla.41003).

¿Ven la cara del "quinto Don Bosco"? (Así se atrevieron muchos a llamarle). Se dejó la barba, caudalosa o recortada, pero siempre venerable ...

Quiso ser misionero y lo fue como incansable viajero, como sembrador intrépido...

El maldito trigémimo le asestó puñaladas traperas durante años y años... Tuvo que recluírse en



San José del Valle (Monte de la Cruz), referencia para muchas generaciones de Salesianos



Don Pedro Ricaldone sin barba

sus cuarteles turineses. Me sé bien esta lección de patología. Muchos pacientes se han suicidado porque el ataque es feroz, insoportable, y los médicos tiemblan al tomar algunas determinaciones.

El miedo que de pequeño le tuvo a su señor padre le heló un "tántico" la sonrisa adolescente. La despiadada batalla del trigémimo le arrebató la de sus años de sufrida ancianidad. Dolorosos golpes de zurriago soportaron garbosamente sus robustas espaldas de vigoroso "rusticano" a lo largo de sus 81 años. Pero como la cruz del insistente dolor físico ninguna. Estuvo a punto de dejarlo tundido, sin huelgo ni entusiasmo.

Siendo cuarentón, allá por 1910, subió a pie, entre espinos y matojales, hasta la cima del Monte de la Cruz de San José del Valle (Cádiz) para bendecir una cruz férrea, enhiesta, que sigue bendicidora sobre el bucólico poblado... Ahí la tienen como símbolo y recuerdo de un incomparable sufridor.

Lo mejor que hago es acabar de una vez y recomendar la lectura de la biografía de don **Pedro Ricaldone** publicada a los 50 años de su muerte, gran salesiano al que la Familia de Don Bosco debe tantísimo.

Juan Manuel Espinosa

PERFILES

Hace cien años

Sarriá(Barcelona)
celebra el Centenario del
primer templo a María
Auxiliadora en España

Sarriá: Santuario que no quitó el pan al niño pobre y abandonado

La Obra Salesiana de Sarriá nació con el siglo, el 22 de junio de 1901.

Cuatro personas muy conocidas en el ambiente salesiano de Barcelona le dieron vida: **doña Dorotea de Chopitea**, Sierva de Dios, llamada la "madre de los salesianos de Barcelona"; don **Juan Branda**, que fue el primer director de la Casa salesiana de Utrera (1881) y de Sa-

Inauguración de la parte posterior del Santuario

Un año después, el 28 de mayo de 1892, se celebró solemnemente la inauguración del primer templo en honor de María Auxiliadora, en España.

Santuario que no quitó el pan al niño pobre y abandonado

El 8 de junio de 1894, viernes, don **Felipe Rinaldi**, en el salón de la Asociación de Católicos de Barcelona dijo: "en la Casa de Sarriá, los talleres tuvieron un desarrollo y mejoras muy importantes, que permitieron aumentar el número de asilados, a tal punto, que por ser insuficiente la actual capilla de María Auxiliadora (iglesia interna), fue preciso empezar la construcción de la parte dedicada al público (B.S. VIII 1894). Y en diciembre de 1898: "Al lado de

estas fundaciones nuevas han crecido las ya existentes, de manera que (...) en la Casa de Barcelona (Rocafort), se puso la sopa para los pobres y alumnos, que en nuestras Casas acaban su aprendizaje, y en Sarriá se han seguido empleando las limosnas que venían al efecto, para acabar la Iglesia de María Auxiliadora (...) Es mucho lo que se ha tenido que hacer para alimentar y vestir a los muchos centenares de niños que no pueden pa-

gar. (...) Las obras de los edificios se pueden suspender, mientras que a los niños ni un solo día se les puede quitar o disminuir la comida..." (B.S. VIII 1894)

En marzo de 1899 insistió: "No dejaremos tampoco los trabajos de la iglesia de María Auxiliadora; sentimos la necesidad de vernos dentro de ella: dejamos todo esto a la piedad de los fieles que, creemos, no sería agradable a la Auxiliadora de los Cristianos, que su Santuario quitara ese pan a los niños abandonados o al pobre joven obrero".

Bendición solemne del nuevo Santuario

Con motivo de la solemne bendición del Santuario, el Boletín Salesiano de junio de 1901, decía refiriéndose a **Manuel Hermida**, parafraseando a Don Bosco: Y "puede decirse que cada una de sus piedras y ladrillos son fruto de otros tantos pasos y sacrificios de don **Manuel**."

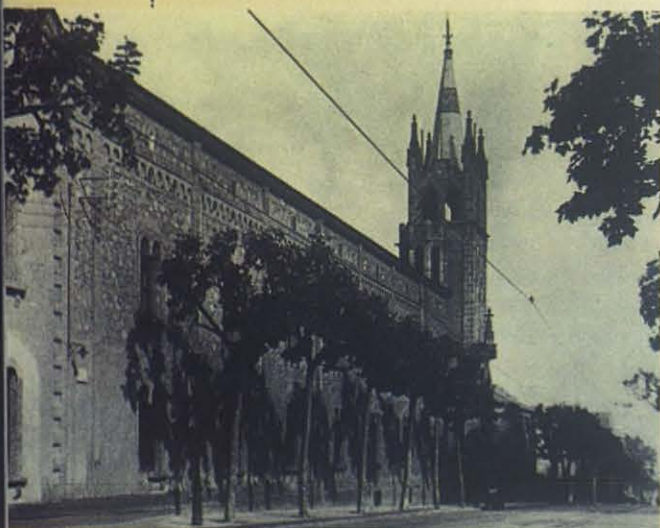
Este recuerdo y celebración del Centenario se está haciendo realidad con una cantidad de acontecimientos y actos que se celebran alrededor del Santuario convertido en estos momentos también en Parroquia.

Rafael Casanovas

riá (1884); el beato, don **Felipe Rinaldi**, segundo director de Sarriá (1889); Primer Provincial de España (1892), y tercer sucesor de Don Bosco, y don **Manuel Benito Hermida**, primer salesiano español.

Proyectado el Santuario por el arquitecto **Enrique Sagnier** y **Villavecchia**, primer marqués de Sagnier, constaba inicialmente de dos partes: interna y externa.

La primera piedra fue bendecida el 24 de mayo de 1889, pero las obras de la parte interna no se iniciaron hasta el 9 de marzo de 1891.





Pueblos más salesianos

Un pueblo encantado y encantador

Los primeros salesianos llegamos el 24 de agosto de 1948 a La Orotava, uno de los lugares más famosos en los pasados siglos por el interés científico del Teide y por la belleza de su paisaje,

Con buen pie al principio

Don Claudio Sánchez, primer director, persona de mucha experiencia en la organización y el funcionamiento escolar, procuró formar un gran ambiente de religiosidad y trabajo, de manera que tanto los padres como las autoridades académicas se percataron de ello y colaboraron para que el Centro gozara de un merecido prestigio.

Al mismo tiempo la Comunidad se abrió al pueblo a través de los actos colegiales y religiosos, principalmente del primer mes de mayo, en torno a una imagen prestada de María Auxiliadora, cuyo origen parece remontarse al paso de los misioneros salesianos camino de América, y que poseía una familia de La Villa.

El Colegio "San Isidro" fue formando generaciones y generaciones de villeros satisfechos y agradecidos que dicen con facilidad: "Soy salesiano". Al cabo de los años el ambiente se fue salesianizando en alto grado. Los bachilleros salidos



del Colegio fueron ocupando toda una serie de puestos laborales de responsabilidad, tanto en el sector privado como en el público.

Los primeros antiguos alumnos han formado una Asociación activa y floreciente desde los primeros años, de forma que las generaciones más antiguas han sido el aglutinante para las posteriores de manera ininterrumpida, presentes en numerosas iniciativas tanto de carácter social, cultural, como religiosas.

Con pie firme siempre

En la actualidad el Colegio se presenta como centro concertado con Enseñanzas Infantil (6 aulas), Primaria (18 aulas) y Secundaria (12 aulas); unas magníficas instalaciones (canchas, Polideportivo cubierto, piscina climatizada...) y un grupo numeroso de profesores seculares, que se implican gustosos en la innovación educativa y en la preocupación pedagógica y salesiana (Huerto Escolar, Proyecto Meteo...). Actualmente cuenta con unos mil alumnos.

Por otra parte, la pujante actividad pastoral con los jóvenes, ha dado una serie de grupos cristianos y de actividades pastorales que llaman la atención (varios oratorios festivos, cursillos, campamentos,



El Salesiano Víctor Rodríguez nombrado villero de Honor



etc.); y sobre todo, la animación y participación en muchas tareas al lado de los alumnos del Colegio. No es de extrañar, por ello, que sea una creencia bastante común el oír decir que el Colegio Salesiano ha sido una de las bases imprescindibles para la formación religiosa de los villeros.

Un pueblo encantado y encantador

El pueblo ha sabido corresponder y, al mismo tiempo, estimular la labor salesiana. Signo de ello es la acogida que tuvieron las celebraciones del Cincuentenario de la Obra Salesiana, en que se le otorgó la Medalla de Oro de La Villa; la reciente calle dedicada a los Salesianos en La Perdoma, como reconocimiento por el tiempo que estuvieron al frente de la Parroquia Nuestra Señora del Rosario; el nombramiento del salesiano don **Victor Rodríguez** como Villero de Honor, al que, además, se ha dedicado un camino en una de las barriadas en agradecimiento por su labor social; la calle y monumento dedicado a Don Bosco a la entrada de la Ciudad, y, en las proximidades del Colegio, una avenida a María Auxiliadora (Viña de los Frailes).

Somos pueblo

Signos de vitalidad, su Club de Baloncesto, y el de Natación que desarrollan sus actividades en las instalaciones colegiales, y el Cross de María Auxiliadora, que lleva celebrándose desde hace 24 años, y al que acuden unos dos mil participantes, siendo considerado como uno de los grandes eventos deportivos isleños. Ejemplos de la integración de los salesianos en el tejido cultural es la confección, cada año, de una alfombra de flores en las solemnes fiestas del Corpus, así como la procesión del "Burrito", en Semana Santa, y la publicación, por parte de varios salesianos, de libros dedicados a la Villa (*Los Altos de la Orotava, En el corazón de Nivaria, Los Salesianos en La Orotava, De azul y Rosa*, etc.).



Estatua de Don Bosco

Familia Salesiana unida y dinámica

Lo mismo se podría decir de la gran colaboración de la Familia Salesiana: Cooperadores, Antiguos Alumnos, Hogares Don Bosco y Asociación de María Auxiliadora, a lo que habría que añadir el apoyo de la Asociación de Padres de Alumnos.

La Asociación de María Auxiliadora, se ha ido extendiendo a una media docena de localidades, que confluyen, con el resto de las otras asociaciones, en frecuentes actividades y reuniones. Cuenta con 2.500 miembros, y 107 capillas domiciliarias que recorren las calles de la Villa y las de otros núcleos cercanos. Un detalle curioso de esta perseverancia nos lo da la "celadora" Nieves, que lleva más de 30 años repartiendo el Boletín Salesiano a un buen número de personas.

Otros signos de la inquietud social

Fruto de la inquietud social y de la fuerza de la Familia Salesiana orotavense son la "Cena Misionera", que se realiza todos los años en torno a marzo con la participación de unas quinientas personas, desde hace veinticinco años; la fundación y puesta en marcha de *Probosco*, un centro de acogida de niñas disminuidas psíquicas; y, por último, la Delegación de la *Fundación Don Bosco* y la apertura de una Casa de Acogida de menores, *Casa Mamá Margarita*.

María Auxiliadora está en todos

Todo esto pudo apreciarse el pasado 24 de mayo. La celebración eucarística tuvo que hacerse en el Polideportivo, completamente abarrotado (unas 2.000 personas), y en la procesión llevada a cabo a continuación en que se volcó el pueblo. A la vista de esto, el actual Director pudo afirmar públicamente: "Los salesianos se habrán podido equivocar en algunas cosas, pero no en inculcar la devoción a María Auxiliadora". Y es lo que don **Claudio** decía a los alumnos en las Buenas Noches, cuando estaba ya en casa la imagen de María Auxiliadora: "Ya tenemos Madre. Ha llegado nuestra imagen de María Auxiliadora, la que va a presidir nuestra capilla". Un azulejo en los pórticos del Colegio nos recuerda lo que dejó escrito el 24 de agosto de 1948, a los pocos días de llegar a La Orotava: "Los salesianos llegamos al Valle de La Orotava para dedicarnos a la educación de la juventud y para propagar la devoción a María Auxiliadora".



EDUCAR

1 Se ha pensado y dicho

Se nos llena la boca de nuevas palabras: globalización, *know-how* - civilización del conocimiento, internet, ciberespacio, *e-mail*... y tantos otros términos con el "e-" por delante que nos colocan frente a unas coordenadas culturales nuevas.

Los "bits" dejaron paso a los "mega" y éstos a los "giga" y ... la exigencia de capacidad y velocidad de nuestros ordenadores es cada vez más alta.

Lo decía D. Hilarión: "hoy las ciencias adelantan..."

Pero ¿adelantan las personas? ¿Crece en ellas el sentido de humanidad? ¿La persona sigue siendo el centro de la creación o pasamos al centro de los "cyberpersonajes" o a los "robot..." de turno?

Tras la palabra educar siempre estaba el proceso de crecimiento de la persona; se intentó desplazarla hacia el dominio de conocimientos y algunos pretenden dar un paso más desde el sometimiento de la persona a la tecnología y a unos medios, que nos hacen sentirnos pequeños y casi ignorantes por la velocidad de su desarrollo.

A pesar de todo ello, alguien tiene que seguir apostando por una educación integral en la que cada persona llega a desarrollar lo mejor de sí misma.



Foto: Gema S.

2 ¿Educamos? ¿nos educan? ¿nos educamos?



Hace tiempo, que dicen algunos, los papeles estaban claros: unos estaban para educar, otros para ser educados.

¡Cuando seas padre...!

Sin embargo, en la actualidad, la cosa cambia. Cuando tenemos que aprender a lo largo de toda la vida, hablamos de reconversión, de puestas al día, de actualizaciones, de formación continua.

Y ahí, educadores y educandos caminamos juntos con la conciencia de que todos tenemos algo que aportar y todos podemos recibir mucho más.

Cosa diferente es querer educar desde las claves de la seguridad, del poder, del que sabe, de quien tiene todo claro, etc. ¡Y así nos luce el pelo!

Habría que admitir un sistema de "retroalimentación" que dicen unos, o de "feed back" que hablan otros, para retomar el pasado proyectándolo hacia el futuro.

Porque, si algunos caemos en la tentación de mirar demasiado hacia atrás y otros pueden mirar tanto al futuro que se salen del presente... ¡malo para los dos!



Educar ¿cuestión pública?

Algunos están empeñados en identificar la educación con una propiedad estatal, que no pública.

Gobiernos, Autonomías, Ayuntamientos, ... poco a poco quieren llegar a la conclusión de que



el ámbito educativo les pertenece en exclusiva. Nosotros, dicen algunos, "pagamos, subvencionamos, ayudamos...".

Oiga, ¡que no! ¡Que la educación es un servicio público que presta mucha más gente! Que tenemos que fijarnos en el servicio público que ofrece, independientemente de quién lo ofrece con el dinero de todos los ciudadanos, ¡que no son propiedad del Estado!, porque cada uno de nosotros hemos entregado al Estado una cantidad para que la administre, no para que se la apropie.

Por eso defenderemos los conciertos educativos y las subvenciones y las becas y las ayudas a determinados programas educativos: Son servicios públicos que prestamos y que deben ser financiados con una buena administración del dinero proveniente de nuestros impuestos.

¡Al menos, lo hemos ganado nosotros con nuestro trabajo!



Educar ¿cuestión política?

Claro. Como la alimentación, la salud, el orden, la agricultura o las relaciones internacionales.

Al educar estamos apoyando la construcción de personas - ciudadanos y ciudadanas de nuestra "polis" - ciudad - o de nuestro "demos" - pueblo - . ¡Cuestión política!

Y es que, cuantos creemos en la Ciudad Nueva, en el Reino, en una comunidad fundada en el valor profundo de la persona humana, no podemos caer en la trampa de identificar la política con la pugna entre partidos.

Y ¡ahí te quiero ver!

Porque no es fácil diseñar y, sobre todo, conseguir el tipo de persona, el modelo de relaciones y el proyecto de sociedad que perseguimos en la escuela, en la parroquia, el centro juvenil o en la presencia en ámbitos de marginación.

A lo mejor tenemos que creernos de verdad que en nuestro proyecto político los importantes son los pobres, o los mansos, o los que colocan el servicio por encima del poder, el diálogo por encima de la norma, o la participación por encima del orden. ¡Bienaventurados!



Foto: Santos Satre

5

Educación ¿cuestión social?

Nuestra sociedad, en España, está reclamando progresivamente la entrada de inmigrantes. Se habla de la posibilidad de que dentro de 10 años uno de cada cuatro españolitos sean inmigrantes.



Las pateras, los indocumentados, unos medios de comunicación que se ceban en las maldades de quienes llegan hasta nosotros, puede ser que sigan en pie. Pero el pluralismo de culturas, de costumbres, de religiones o de modelos sociales estarán ahí como retos importantes para quienes reducen la educación a los programas o los saberes, con la selectividad, más o menos encubierta, de los mejores, con calendarios y horarios precisos.

¿Integrar? ¿Mantener las diferencias? ¿Imponer la cultura dominante? Las tentaciones son infinitas aunque las soluciones mágicas no existen.

A la hora de definir nuestra identidad educativa será preciso creer en el valor enriquecedor del pluralismo para dar a luz una educación más flexible y capaz de resultar válida y apetecible para muchos más de los que hasta ahora han llegado hasta nosotros.

6

Educación ¿cuestión familiar?



La familia es la primera y última responsable de la educación de sus hijos. ¿Estamos de acuerdo?

Por un lado, diría mi amigo, ¡usted ya ve! Y por otro, ¿qué quiere usted que le diga?

Porque ponemos en crisis el significado múltiple de "familia" es posible que en muchos casos en la familia haya cosas más importantes y urgentes que la educación de los hijos y, además, porque, en muchos casos, resulta más sencillo delegar la educación en la escuela, en el club de judo, en la empleada de hogar, o en la televisión que se queja menos, fines de semana incluidos.

Y de nuevo la cuestión: la paternidad y maternidad responsables, la formación permanente como educadores y educadoras de los hijos, la interiorización del matrimonio como fuente de gracia para cumplir la vocación y la misión educativa con los hijos, etc. corren el peligro de convertirse en otros tantos tópicos y frases bellas, incomprensibles e imposibles para una sociedad donde los intereses y "la vida", que dicen muchos, van por otra parte.

Mientras tanto, palabras como cariño, amor, hijos, hermanos, padres, compañeros, queridos, etc. se entremezclan en un diccionario educativo, donde cada uno debe buscar su propio lugar, su modelo y su sentido de vida. ¡Bonita tarea!

7

Educación ¿cuestión religiosa?

¡Como no!

Abordar la educación desde la perspectiva integral de la persona nos lleva a interesarnos por el crecimiento corporal, por la salud, por el equilibrio emocional, por la asimilación de conocimiento o por la integración en un puesto de trabajo y, ¡cómo no! por su dimensión trascendente.

Los que llegamos a entender algo del Nuevo Testamento, es posible que entendamos mejor al Dios educador de su pueblo y de las personas, que quiere a cada uno como es y no sólo por lo que hace, que decide plantar su tienda entre nosotros y que deja su creación incompleta para que, entre todos, la vayamos mejorando.

Y ahí tenemos cada uno nuestro tajo: las matemáticas o la lengua, el ocio, el tiempo libre, la expresión artística, la solidaridad y conceptos, procedimientos y actitudes que dicen los técnicos, son, para nosotros, reflejo y presencia del Dios que cree en cada uno de nosotros y que nos quiere



Foto: L. Casado

llegando a desarrollar lo mejor de cada persona. ¡Al fin y al cabo, nos quiere educados, que de eso se trata!

8

¡Y muchas más cuestiones!

La dimensión europea de la educación.
La significatividad creyente de las estructuras y comunidades educativas
La calidad educativa
La educación a lo largo de toda la vida
El aprender a aprender
La enseñanza comprensiva
El aprendizaje significativo
La atención a la diversidad
Los itinerarios educativos
La cultura religiosa
La educación vial
El conocimiento del medio
La formación ocupacional y continua
La ecología educativa
La inteligencia emocional
La ética ciudadana
... Y más

Son otros tantos aspectos que podemos debatir, cuestionar, discutir, integrar en el seno de nuestras Comunidades Educativas.

El segundo curso del milenio - por eso de los términos rimbombantes - abre sus puertas.

La sensibilidad de quienes nos sentimos llamados a la vocación educativa nos permite mirar el horizonte con preocupación, pero con esperanza.

Nunca ha sido fácil educar. Tampoco ahora. Pero somos capaces de hacerlo. Cuestión de creer en serio en la vocación educadora que hemos recibido, en los recursos con que contamos y sobre todo en los destinatarios de nuestro trabajo.

Como decía Don Bosco, el éxito educativo pasa, por ayudar a cada uno a descubrir lo mejor de sí mismo, convencidos de que en "todo destinatario siempre hay una parte buena".

¿Realismo? ¿Optimismo? ¿Cosa del corazón!

Se trata de construir el futuro en el día a día del presente. Y eso ¡vale la pena!

Ángel Miranda

Sevilla

XV Encuentro Inspectorial de Hogares Don Bosco

Se celebró el pasado 22 de abril de 2001 en la Casa Salesiana de Utrera. Asistieron unas 280 personas de toda la Inspectoría que incluye las provincias de Badajoz, Cádiz, Huelva y Sevilla.

Fue presidida por el Inspector D. **Juan Carlos Pérez Godoy**. También estuvo presente el matrimonio de los HDB de Córdoba, **Paqui** y **Pepe Benavente**.

El tema de reflexión propuesto fue "*La Pastoral Familiar en el siglo XXI, pasado, presente y futuro de los HDB*" y fue desarrollado, de una forma clara, vivencial y cercana, por **Pepe Bustos Cañero**, miembro destacado de HDB de la hermana Inspectoría de Córdoba.

El trabajo en grupo llenó de contenido el Encuentro, porque se compartieron vivencias y experiencias personales, aportando ideas a los retos que la Pastoral Familiar tiene en los tiempos actuales.

La Eucaristía como centro del día, fue el momento de agradecer a Dios la condición de cristianos, salesianos y miembros de HDB, y pedirle fuerzas para seguir en la brecha.



De izquierda a derecha aparecen, el Inspector D. Juan Carlos Pérez Godoy, el ponente, Pepe Bustos, el responsable de HDB de la Inspectoría de Sevilla, Pepe Belderráin y su homónimo de Córdoba, Pepe Benavente.

Una comida preparada con el mucho amor y la solvencia que siempre derrochan nuestros hermanos de Utrera, cerró un día de celebración completísimo.

Burgos

Vapor del Arlanzón

Este es el nombre de la carroza que ha obtenido el primer premio en la Cabalgata de las Fiestas de San Pedro y San Pablo de la ciudad de Burgos, el domingo 24 de junio y en la que ha concursado con otras 9.

La carroza, premiada con 500.000 ptas pertenece a la Peña Aramburu-Boscós del Centro de Educación Secundaria "Salesianos P.Aramburu". Dicha Peña la forman unos 425 socios, de los que el 90 por ciento tienen de 16 a 35 años.

Los miembros del jurado, presidido por la concejala de Turismo y Festejos Dña. **Isabel Abad**, tuvieron en cuenta los muchos detalles del vapor, el estar muy trabajado y sus dimensiones.

La carroza galardonada es obra de la Asociación de Artistas Plásticos de Gamoral, al frente

de la cual está D. **Cristino Díez**, que junto a otras ocho personas han dedicado dos meses de trabajo para llevar a término dicha obra. Es un gran barco de vapor de veintidós metros de largo y ocho de ancho de colores blanco, rojo y fucsia.



Madrid Bodas de oro

La primera promoción del Colegio Salesiano del Paseo de Extremadura (Madrid), ha celebrado sus bodas de oro de bachilleres. El salesiano **Jesús Pablos Méndez** nos narra la experiencia

Su llegada al colegio fue espectacular y jubilosa. Según se iba acercando "el nuevo" al grupo,

se alzaban los saludos, aumentaban las voces y se desbordaba -caudalosa- la alegría. No faltaron despistados que saludaban al buen tuntún, cosa explicable, pues algunos se veían por primera vez, desde su salida del colegio. Tan cambiado éste del que conocimos, como nosotros del que fuimos.

Sus mujeres, ante barullo tal, miraban y se miraban, incapaces de salir de su pasmo.

La Eucaristía, emocionada, hizo aflorar a "aquellos chicos de ayer".

Tras la comida, en la sobremesa, surgían a borbotones las anécdotas, el recuerdo de los salesianos que con ellos estuvieron, las trastadas y picardías, entreverado todo con la nostalgia evocadora de aquellos inolvidables años. Y, al final, la despedida de María Auxiliadora, gozosamente morosa, cantando sin cesar cantos e himnos de sus años colegiales. Alguno, al despedirse, me abrazó llorando. No me dijo nada, ni tampoco yo le pregunté nada. Veces hay en las que el silencio es el mejor lenguaje.

¿Cuál puede ser el secreto, me he preguntado yo, de que este grupo de hombres recuerden, con tanto cariño y precisión, detalles, hechos sucedidos, nombres de sus educadores, cincuenta años después? Creo que el secreto era el estar con ellos y quererlos. Y ellos lo sabían.

Alcalá de Henares (Madrid) Crónica de una jornada

El día 9 de junio de 2001 se celebró en el pabellón de Las Naves de Alcalá de Henares la Convivencia Anual de las Asociaciones de María Auxiliadora de la Inspectoría de Madrid.

¡Qué bien trabajó la Asociación de María Auxiliadora de Alcalá! Todo a punto: 900 sillas, bien ordenadas, llenaban el amplio y diáfano pabellón de Las Naves; mesas en los laterales preparadas para ser colocadas a la hora de comer; guías para recibir a las Asociaciones que iban llegando de las 23 Asociaciones de la Inspectoría.

A las 12, todos sentados y dispuestos a comenzar el programa con la Eucaristía, que en nombre del Sr. Inspector celebró, el Delegado Local de ADMA, D. **Santiago García**. Asistido por el Vicario y Delegados inspectoriales y por todos los de las Asociaciones.



Después de la mesa, la sobremesa: bailes regionales, canciones con letras del caso, regalos y menciones honoríficas y condecoraciones a Presidentas y veteranas de 25 y 50 años de pertenencia a la Asociación.

El acto de clausura tuvo lugar en la iglesia parroquial y salesiana de San José con la Salve y el himno a María Auxiliadora que pusieron término a una jornada inolvidable.

Córdoba Centenario joven

Hace 100 años, los salesianos llegaban a Córdoba para atender las necesidades de los jóvenes del barrio de San Lorenzo. Hoy, en la celebración del Centenario de nuestro colegio, los jóvenes hemos querido celebrar por todo lo alto la presencia de Don Bosco en los patios del colegio y en los corazones de los jóvenes.

Todo empieza el viernes desde muy temprano, que van llegando jóvenes de toda la Inspectoría (salvo de Canarias, claro) para participar en una nueva edición de la Fiesta de la Juventud Salesiana, que se celebra desde hace 13 años en torno a la fiesta de **Domingo Savio**. Un día de juegos, deportes, alegría, música y sobre todo, buen ambiente que se prolongó hasta las 5 de la tarde.

Cuando todavía no se habían marchado los más de 1000 chicos que participaron en la Fiesta de la Juventud Salesiana, ya había cientos de niños del Oratorio esperando a que comenzara el ansiado *Centenario Joven* organizado por el C. J. Dosa. Una tarde de juegos de lo más variado, regalos, música, animación, y las fabulosas atracciones que hicieron las delicias de los más pequeños: castillo hinchable, toro mecánico, tiro-lina, descenso, rocódromo,... Cerca de quinientos niños y niñas disfrutaron como nunca de un día inolvidable.

Por la noche, turno para los mayores, que se enrolaron en el apasionante "Desafío Centenario". Un derroche de imaginación y trabajo

para que más de 300 adolescentes y jóvenes del barrio demostraran su habilidad, su fuerza, su valor y sus ganas de divertirse.

El sábado por la mañana continuó la fiesta para los pequeños y todos acabamos bien empapados en la fiesta de la espuma, que refrescó y reavivó a los que ya se iban agotando de tanta diversión.

Como no podía ser de otra manera, la guinda la puso un magnífico perol cordobés, donde niños, animadores y padres compartimos, además del arroz, la incomparable alegría salesiana.

Por la noche, los cerca de cien animadores compartimos una estupenda cena para felicitarlos por el trabajo realizado.

Fueron, en definitiva, dos días donde disfrutamos por todo lo alto de estos 100 años de ambiente salesiano.

Si uno miraba bien, se veía a un sonriente Don Bosco caminando por los pórticos del colegio...



Lugo Mejorar la ciudad

Los alumnos de la segunda clase de ESO (Educación Secundaria Obligatoria) del Colegio "María Auxiliadora" de Lugo han tomado parte en la iniciativa "Vivir nas cidades históricas" (Vivir en ciudades históricas), organizada por las autoridades de Lugo y subvencionada por la entidad bancaria Caixa Nova. La actividad tenía como objetivo el de reflexionar sobre la ciudad, sobre su historia y sus instituciones pero, sobre todo, estimular a pensar cómo mejorarla.

La actividad didáctica, que se ha desarrollado con el asesoramiento de dos profesores seculares de Ciencias Sociales y de Lengua Gallega, ha adoptado diversas metodologías: entrevistas a

adultos y ancianos; visitas a las ciudades y observación de los monumentos para valorar su estado de conservación; profundizaciones históricas sobre los orígenes de la ciudad.

Simultáneamente, durante las horas de clase de Lengua Gallega, se han desarrollado los proyectos para mejorar la ciudad.

"La experiencia -subraya Sor **Teresa de Jesús Rubio**- ha sido, sin exagerar, excepcional por el compromiso que han demostrado los jóvenes. Si se les interpela saben ser creativos; ciudadanos no con las palabras, sino con los hechos" (NEWS).

BREVES

• **Roma (Italia).**- El Rector Mayor dio las "Buenas Noches" el 12 de junio a toda la comunidad de la Casa General. Recordó la historia de su enfermedad. A pesar de encontrarse en silla de ruedas por la fuerte debilidad de las rodillas, ha mostrado entusiasmo, fuerza de ánimo y mirada hacia el futuro. Ha pedido que sigamos rezando con confianza. (ANS).

• **Roma (Italia).**- El lunes 9 de julio, el Santo Padre dejó el calor romano para preparar las cumbres de los Alpes en el Valle de Aosta. **Juan Pablo II** se dedica a sus actividades preferidas: excursiones por la montaña- que ahora realiza en coche- conversar con amigos, lectura de libros que no ha podido leer y mucho tiempo de oración... Veranea en un chalet de los salesianos en una zona de campamentos para jóvenes.

• **Ratisbona (Alemania).**- **Viktor Haid** salesiano de 22 años, procedente de Bielorrusia y actualmente estudiante de Teología en la facultad salesiana de Benediktbeuern (Baviera, Alemania), el pasado 14 de mayo de 2001 recibió de manos del Primer Ministro Bávaro, la "Medalla de Cristóbal", porque salvó la vida a una persona que estaba ahogándose en el Danubio. (ANS).

• **El Cairo (Egipto).**- A **Don José Bausardo**, salesiano de 50 años de edad, nacido en El Cairo-Heliópolis, de padre italiano y de madre francesa, se le ha confiado el Patriarcado de Egipto como obispo de todos los "latinos" residentes en aquella nación, que comprende la diócesis de Alejandría, El Cairo e Ida de Mauritania. (ANS).

• **Roma (Italia).**- El 9 de junio, en el Instituto Salesiano Sagrado Corazón de Roma, terminaron las reuniones del "Proyecto Pareja", promovido y organizado por la Asocia-

ción de Cooperadores Salesianos del Lazio. (ANS).

• **Roma (Italia).**- **D. Mark Vellanganny**, en la actualidad Director de la Casa "Don Bosco Beatitude" de Madrás, India, ha sido nombrado Delegado Mundial de los Exalumnos Salesianos. Sustituye a **D. Henri Alen**, que llevaba prestando nueve años de servicio a la Confederación (1992 - 2001). El cambio tuvo lugar el 15 de junio de 2001.

• **Asunción (Paraguay).**- El proyecto de viviendas sociales "Villa Madrid", de la localidad paraguaya de Limpio, promovido y dirigido por Obras Sociales Salesianas, ha obtenido el primer premio del "II Concurso Latinoamericano de Experiencias en Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible".

Este proyecto consiste en la construcción de viviendas para poblaciones marginales, con un sistema que incluye la ayuda mutua, la cooperación y la autogestión de los beneficiarios. (ANS).

• **Perú.**- El día 23 de junio un fuerte terremoto sacudió el sur del Perú. La obra de los salesianos y de las salesianas de Arequipa, como la obra de Molledo, sufrieron daños materiales, no hubo víctimas. (ANS).

• **Roma (Italia).**- Grupos de padres de salesianos, de distintos países -también de España-, se han reunido en la Casa General de Roma, del 23 al 25 de junio, para dialogar sobre experiencias, iniciativas y relación con los salesianos. (ANS).

• **Sao Paulo (Brasil).**- Dos entidades salesianas van a recibir este año 2001 el "Premio Bem-Eficiente", uno de los premios más codiciados, dedicado a las organizaciones del sector terciario en Brasil con acciones solidarias. Son el "Educandário São Carlos", y la "Obra Social Dom Bosco", de la ciudad de São Paulo, en el barrio de Itaquera.

Asunción (Paraguay)

Más de 10.000 jóvenes contra la violencia

Convocados por las Asociaciones de Padres y los Centros de Estudiantes de los colegios "Salesiano" y "Monseñor Lasagna", los centros educativos más importantes de la Congregación Salesiana en Paraguay, más de 10.000 jóvenes paraguayos se manifestaron en la mañana del 20 de junio en contra de la violencia.

La marcha, bajo el eslogan "¡Basta ya!", fue la respuesta juvenil y ciudadana al asesinato de **Diego Báez**, de 15 años, alumno del "Salesiano" y exalumno del "Monseñor Lasagna"; Diego fue asesinado el miércoles 13 de junio, a la salida del colegio, por

tres jóvenes pandilleros, dos de los cuales fueron detenidos y están presos.

La respuesta a la convocatoria ha sido masiva; la práctica totalidad de los colegios secundarios privados -religiosos o no- y oficiales se hicieron presentes a través de la totalidad o de un buen grupo de alumnos, padres y profesores.

Túnez

Casa que acoge

La presencia salesiana en Túnez vive realidades diferentes; los Salesianos son cuatro, de tres nacionalidades, y las Hermanas son ocho, de cinco nacionalidades; las Obras son cuatro: tres escuelas y un Centro de alfabetización. La modificación de la legislación tunecina a menudo ha requerido cambios de planteamiento y de oferta educativa en nuestras obras. La casa de La Manouba ha sido internado, luego escuela elemental; hoy es muy activa la escuela profesional. Actualmente se constata una merma de presencias, debido a la reorganización del sistema escolar.

El Sistema Preventivo de Don Bosco, aseguran los Salesianos e Hijas de María Auxiliadora que trabajan en Túnez, se vive en todas las obras; con este espíritu se intenta formar al cuerpo docente y a los colaboradores y a las colaboradoras (ANS).

Islas Fiyi

Los chicos de la calle

En un día declarado como fiesta nacional para conmemorar a **Ratu Sir Lala Sukuna**, el más eminente soldado y hombre de estado del país, la mayor parte de la gente marcha de las ciudades a los pueblos ¡y esto deja a los niños de la calle sin zapatos por lustrar!

La comunidad de la Casa de Formación salesiana se dio una vuelta rápida por las calles a las 9 de la mañana y minutos más tarde tenía unos 30 muchachos entrando en el Estadio Nacional, generosamente abierto y libre para su uso, gracias a los buenos oficios de la Sociedad de San Vicente de Paúl. Los novicios salesianos, quienes se encuentran ellos mismos "en la calle" cada viernes por la noche, conocían a la mayoría de estos muchachos, aunque era evidente que esta vez había allí algunas caras nuevas (ANS).

Recife (Brasil)

Miles de jóvenes en romerías de María Auxiliadora

Miles de adolescentes y jóvenes de Natal, Recife, Fortaleza y Maceió han participado en las "Romerías Jóvenes", una manifestación de religiosidad juvenil en honor de María Auxiliadora, organizada por la Delegación Inspectorial Salesiana de Pastoral Juvenil y que se consolida cada año en los ambientes salesianos del Nordeste del Brasil.

En Natal, la más madrugadora de las romerías, 800 jóvenes acompañaron la imagen de la Virgen de Don Bosco durante 6 kilómetros. Recife, por su parte, consiguió que salieran por el centro de la ciudad más de 7.000 jóvenes; Fortaleza reunió a otros 1.200 y Maceió, a 2.500 (ANS).





internet

Ángel Miranda / cnsppj-escuelas@futurnet.es



"En estas cosas (técnica, educación, editoriales, comunicación...) Don Bosco quiere ir a la vanguardia del progreso".
Era la confianza que él mismo hacía al joven sacerdote Aquiles Ratti, futuro Pío XI.

Recursos para la educación

Ofrecemos aquí un listado de direcciones de Internet sobre el tema de la educación en general, la educación en valores y la educación religiosa. Es parte del trabajo de la Escuela de Verano de Pastoral Juvenil.

Recursos específicos de la escuela

Para todo lo relativo a información, formación y material educativo para profesoras y profesores:

<http://www.educnet.net/profesores.htm>

Materiales para profesorado

<http://Maestroteca.es>

Web práctica del profesor de Religión Católica:

<http://almez.pntic.mec.es/~jgag003>

Portal del profesor de Religión Católica (Perú):

<http://www.educar.org/religion>

Materiales abundantes de ERE y otros temas

<http://www.educadormarista.com>

Legislación sobre enseñanza religiosa:

http://www.mju.es/ar_n00_e.htm

Oración para cada día

<http://www.jesuit.ie/oracion>

Noticias de Iglesia

<http://www.eclesiales.org>

Educación en valores en los diversos ámbitos

Educación en valores de la Fundación Serveis de Cultura Popular (en catalán):

<http://www.xtec.es/recursos/valors>

La educación en los derechos humanos existentes en la web se encuentran reunidos en:

<http://www.derechos.net/edu>

<http://www.lander.es/~lepdhh/>

Red de recursos en educación para la paz, el desarrollo y la interculturalidad:

<http://www.pangea.org/edualter>

ONG con materiales para educación en valores

Intermón:

<http://www.intermon.org>

Acnur:

<http://www.servicom.es/acnur>

S.O.S Racismo (en catalán):

<http://www.sosrac-s-e.org>

Ecologistas en Acción:

<http://www.ecologistasenaccion.org>

Unicef España:

<http://www.unicef.es>

Educación sin fronteras:

<http://www.educacionsinfronteras.org>

Ayuda en Acción

<http://www.ayudaenaccion.com>

Cruz Roja :

<http://www.cruzroja.es>

Manos Unidas

<http://www.manosunidas.org>

Cáritas

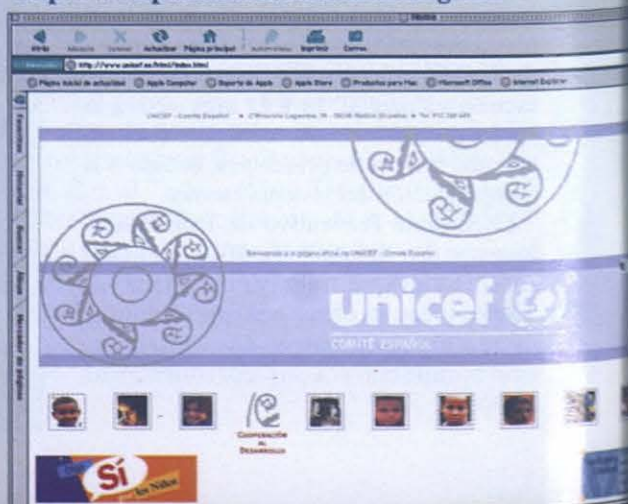
<http://www.caritas-espa.org>

Jóvenes del Tercer Mundo

<http://www.jovenestercermundo.org/>

Asociación animadores Siglo XXI

<http://www3.planalfa.es/salesianos/asigloxxi>



Educación en general

Base de datos de temas educativos en Europa

<http://www.europa.eu>

<http://askeric.org/Eric/>

Personas en acción: educación y solidaridad

<http://personasenaccion.com/educacion/>

Listas de educación

<http://maestroteca.com/listaseducacion.htm>

Congresos, acontecimientos de educación

http://www.icef.com/spanish/events_frame_sp.htm

htm

Temática de profesorado - Editorial SM

<http://www.profes.net>

Temática de formación del profesorado

Páginas centradas en temas educativo-pastorales

<http://www.edebe.com>

<http://www.educared.net>

<http://www.educnet.net>

<http://www.edufam.net>

<http://www.cyberpadres.com>

<http://www.enredate.org>

<http://www.sanmiguel.org.ar>

<http://www.biblia.com>

<http://www.betania.es>

<http://www.padrecelestial.com>

<http://www.padreapacho.org>

<http://www.oneworld.net/es>

Los Niños aprenden lo que viven

Si un niño vive criticado,
aprende a condenar.

Si un niño vive con hostilidad,
aprende a pelear.

Si un niño vive avergonzado,
aprende a sentirse culpable.

Si un niño vive con tolerancia,
aprende a ser tolerante.

Si un niño vive con estímulo,
aprende a confiar.

Si un niño vive apreciado,
aprende a apreciar.

Si un niño vive con equidad,
aprende a ser justo.

Si un niño vive con seguridad,
aprende a tener fe.

Si un niño vive con aprobación,
aprende a quererse.

Si un niño vive con aceptación y amistad,
aprende a hallar amor en el mundo.

Si un niño vive con miedo,
aprende a ser agresivo.

Si un niño vive sin cariño,
aprende a odiar.

Si un niño vive castigado,
aprende a maltratar.

Si un niño vive insultado,
aprende a ofender.

Si un niño vive ensoledad,
aprende a ser insolidario.

Si un niño es querido,
aprende a amar.

Si un niño es protegido,
aprende a ayudar.

Si un niño es estimulado,
aprende a valorarse.



Fotos: A. Casado



Mirada de Don Bosco sobre la vida

Santuario de la vida

Por
Eugenio
Alburquerque

Los Obispos Españoles han publicado hace unos meses una instrucción pastoral titulada: "La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad". Se trata de una honda e importante reflexión sobre la verdad y belleza del matrimonio, de la familia y de la vida humana; y quiere ser una llamada a renovar las familias cristianas, reafirmando su vocación eclesial y social.

Amor familiar

La instrucción parte de un principio fundamental: el hombre no puede vivir sin amor. Necesita el amor para reconocer la propia dignidad y para encontrar un sentido valioso a su vida. Pero, entre las diversas formas de amor, es el amor del hombre y la mujer y el amor de los padres a los hijos el que aparece más ligado a la realización de la persona y al logro de una vida plena. Realmente la felicidad de los seres humanos guarda una relación íntima con el amor familiar. Es bien sabido que muchos de los sufrimientos, angustias y tensiones que hoy marcan la vida de tantos hombres y mujeres tienen que ver con fracasos y frustraciones en el ámbito del matrimonio y de la familia. Este es el centro de la reflexión.

Puntos principales

Es a esta conflictiva situación de nuestra sociedad a la que mi-

ran nuestros Obispos para plantear, desde el evangelio, la verdad del amor y de la vida, del matrimonio y de la familia. De su enseñanza, destaco y subrayo algunos aspectos:

- La vida humana es siempre buena noticia: aún cuando surja

- La familia educa, madura a las personas y edifica la sociedad. Es el fundamento de una sociedad libre y justa.

- En la familia cristiana se recibe la primera enseñanza evangélica. Es "iglesia doméstica" y, en cuanto tal, participa de la misión de la Iglesia.

Esperanza y preocupación

El documento de la Conferencia Episcopal contempla la sociedad española con una gran esperanza, pero también con honda preocupación. Y es que, junto a muchas manifestaciones del amor cristiano a la vida humana y a la familia, se encuentran también hoy signos negativos. Por ello quieren orientar y ayudar pastoralmente a todos los que buscan la verdad sobre el amor humano, sobre el matrimonio y la familia.

Se dirigen especialmente a las familias cristianas, pero también al conjunto de la sociedad y a sus gobernantes, a los agentes culturales, educadores, profesionales de la salud,

etc. A todos ofrecen el evangelio de la vida y del amor, el plan amoroso de Dios y un conjunto de orientaciones para mejorar, proteger y tutelar socialmente vida, matrimonio y familia, en la convicción de que es un evangelio verdadero y posible, capaz de llevar felicidad a los hombres y mujeres de nuestro tiempo.



Foto: Giacomo

o se halle en circunstancias difíciles es un regalo, un don, un valor inestimable.

- El amor de un hombre y una mujer que se entregan de por vida crea el ámbito natural para la acogida amorosa de la vida.

- En la familia, el ser humano nace y crece como persona, hijo, hermano, gracias al modelo de los padres.

Ojeada a la vida de Don Bosco

Sucedió en septiembre

Después de haber consultado a don **José Cafasso** sobre su vocación, y según consejo de Don Bosco, el **miércoles 22 de septiembre de 1852** entraba definitivamente **Miguel Rúa** como alumno interno en el Oratorio. Desde sus primeros años había sentido un gran cariño por Don Bosco, que iba creciendo junto con una gran veneración a medida que, con la edad, podía valorar mejor sus virtudes y sus obras. El día 23 salía de Turín, en compañía de don Bosco, **Mamá Margarita, Miguel Rúa** y veintiséis compañeros más, camino de I Becchi.

Allí vio **Miguel** cuán apreciada era la buena **Margarita** no sólo en la aldea, sino también en Castelnuovo. Y lo mismo **José**, que tenía su casa a disposición de su hermano Don Bosco, cuando cada año iba a I Becchi, llevando lo mismo treinta, cincuenta, que cien de sus muchachos, para pasar allí unos días de vacaciones, como en esta ocasión. **José** se las apañaba para proveer de todo a todos.

Nunca quiso aceptar nada por tanto gasto, al contrario, estaba siempre dispuesto a socorrer a su hermano, Don Bosco. (MBe. IV 371)

El **domingo 28 de septiembre de 1856** salió Don Bosco con su primer grupo hacia I Becchi, donde empezaba la novena del Santo Rosario.

El teólogo **Antonio Cinzano** rebotaba de alegría cuando podía tenerlo en su parroquia.

"Estábamos cenando en la casa parroquial, cuenta el joven **José Reano**, cuando el Vicario

comenzó a elogiar las andanzas de Don Bosco:

"Don Bosco, tenías una memoria prodigiosa; ¡me recitabas capítulos enteros de teología! ¡Qué paciencia! ¡No acababas nunca! ¡Eras un portento! Sí, don Bosco, tú haces milagros en Turín, y apostarí que dentro de poco se hablará de ti en medio mundo".

Y así por este estilo. Don Bosco escuchaba, y con aire alegre y sereno respondió:

"Hay sastres que hacen trajes elegantes que sientan a las mil maravillas a los clientes, y hay otros que sólo saben remendar; yo soy uno de éstos".

(MBe. V - 382)

El clérigo **Juan Cagliero**, después de acompañar a otro pequeño grupo a I Becchi, donde desde el día 15 se encontraba don Bosco preparando con la primera expedición la excursión otoñal, se trasladaba el **jueves 27 de septiembre de 1860** a Castelnuovo para ver a su madre.

Sucedíole allí lo que él mismo nos describe:

"Un sacerdote, antiguo maestro mío, sostenía y defendía en una conversación la conducta del Gobierno por haber invadido las Marcas y Umbría, y añadía que bien podía el Papa, sin menoscabo para la religión, dejar Roma, fijar su residencia en Jerusalén o en otro lugar. Así quedaría Italia una e indepen-

diente. Yo no pude callarme, sino que me opuse tan acaloradamente que creí haber faltado al respeto que le debía, por lo que al día siguiente fui a pedirle disculpa. El, sin prestarme oídos, dijo:

-Te compadezco, don Bosco os calienta tanto la cabeza en lo tocante al Papa, que seríais capaces de sufrir el martirio por su causa".

Por aquellos días y en el Oratorio se acercaban a Don Bosco los clérigos después de comer y cenar, para hablar de los acontecimientos que agitaban a Italia, y como el esfuerzo más grande de la lucha se dirigía contra el reino de Nápoles, le preguntaban con ansiosa curiosidad cuál iba a ser su resultado.

La respuesta la encontramos en la crónica de don **Domingo Ruffino**:

"El día primero de octubre dijo don Bosco: Los asuntos políticos de aquellas regiones quedarán todos arreglados en 1862; en el 1861 terminará la crisis".

(MBe. VI - 561)

Por
Eduardo
Gallardo



Septiembre 2001

Boletín salesiano

29

EXPERIENCIA

Dejarse querer

A excepción de los niños, las personas a medida que crecemos, nos pasamos la vida intentando disimular nuestra necesidad imperiosa de ser queridos. Cuánta neurosis disfrazada de intelectualidad. Quizás por eso, la sed afectiva no consta en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. No es cosa de hombres. Preferimos dejarlo para el cine, para las pa-



Foto: J.A. Warletta

rejas en época primaveral y para los inmaduros. Eso sí, nos llenamos la boca de la palabra amor adobada con un poco de moralina evangélica y divina.

Pero creo que si realmente queremos adentrarnos en la espiritualidad de Dios, no nos queda otro remedio que aventurarnos por el sendero tortuoso del encuentro con el otro. Y una vez encontrados, dejarse querer.

Siro López

DE ACTUALIDAD

¡Vestirse de Evangelio!

Me gusta asociar siempre la palabra Evangelio con el significado que primero aprendí: Buena Noticia. Voy a intentar vivir cada segundo de este día que empieza contagiando alegría, siendo Buena Noticia un instante tras otro.

Me visto de Evangelio por la mañana y salgo a la calle. Procuro observar las cosas a mi paso con amor (si lo hago, seguro que el Padre me mirará también a través de ellas; reflexión que aprendí de mi hijo, que a su vez la aprendió de la película "American Beauty").

En mi pueblo, aún se puede saludar a la gente y sonreír. (Si la mirada de Dios está en las cosas, Dios por entero estará en las personas a las que tú saludas y sonríes). Responden... ¡Esto marcha!

Al llegar al trabajo, los saludos prosiguen, pero empiezan a escasear las respuestas, no son demasiado saludadores nuestros adolescentes. Insisto y... ¡ahí veo a Iván y su sonrisa de oreja

a oreja!; y a Ainoa, rubia y espigada, que acoge con un gesto; y a Yasmina, que irradiaba alegría; y a ...

Dar clase a adolescentes vestida de Evangelio es toda una experiencia. Te armas de la paciencia que, sin duda alguna, tiene el buen Padre Dios para aguantarnos; sonríes; les muestras tu solidaridad por el calor que pasan en las aulas, por lo cansados que están, por la acumulación de exámenes, por... Con los compañeros, actúo de forma parecida; pongo en funcionamiento la empatía; observo, espero, escucho...; ellos son importantes, ellos son mis hermanos. La respuesta sigue siendo excelente.

Y al terminar el día, vuelvo la vista atrás y veo hasta qué punto todos tenemos necesidad de disfrutar vestidos de Evangelio; de



que alguien, vestido de Evangelio, nos estreche las manos, nos muestre su amistad y su ternura. Y pienso en lo distinto que sería este mundo si fuésemos capaces, por lo menos un día a la semana, de salir a la calle, como yo lo he hecho hoy, vestidos de Evangelio, llevando a los demás Buenas Noticias.

M^o José Alés



PENSANDO EN VOZ ALTA

¿Silencio interior?, ¿quéeee...?

A Ramón, hacer silencio y relajarse para hacer oración, en grupo, le resultaba incómodo. Una actitud de concentración y recogimiento parecía ir en contra de su naturaleza. Su silencio todo lo más era físico. Por dentro era

de la música de los pubs y las discotecas.

Un día un animador, a quien él apreciaba mucho, le dijo que les estaba enseñando a los de su grupo a hacer silencio. Si se lo llega a decir otro no le haría ni caso, pero que se lo dijera un compañero le impactó. Así fue como se embarcó en una aventura rumbo al silencio. Para probar. Y comenzó a escuchar. A escuchar todo. Atentamente. En los lugares más silenciosos y apartados. Se sentó muchos días a esperar y ¡nada!... Y pasó tiempo y tiempo...y ¡nada! Y por fin, un día lo consiguió y se dejó invadir, y le pareció entender que su vida tenía un sentido. Y se dijo: "¡Vaya místico, estoy loco!", y lo dejó.

Pasó el tiempo. Y otro día, lejos de los ámbitos religiosos, en

la Facultad de Medicina, un prestigioso psiquiatra de Madrid que viajaba a la India, dio una charla sobre salud mental. Recetó dedicar tiempo todos los días a explorar y agrandar ese espacio... entre palabra y palabra... pensamiento y pensamiento... "Primero, haré que percibas la realidad tal como es. Y segundo: empezarás a ver y tratar a las personas como tales y no como útiles para usar".

Y pensó: "¡Ya está! Ahora entiendo por qué María meditaba todas las cosas en su corazón (Lc 2, 19), y que Jesús se retirara a solas a orar.



Mari Carmen Sousa

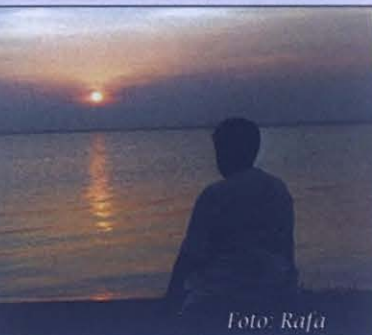


Foto: Rafa

puro bullicio y algarabía. Le conocía, y lo suyo parecía ser sólo la noche, el ruido y el estruendo

ACTUALIDAD COMUNICATIVA

Telemorbo

Leemos en el diccionario que "morbo" significa: "interés malsano por personas o cosas, o atracción hacia acontecimientos desagradables". Hace ya un tiempo que varias cadenas de televisión, incluida TVE, han descubierto el discutible encanto del Telemorbo, versión actual del histórico Telediario.

Y para muestra, un botón: una noche de junio, veía con un grupo de compañeros un telediario de la Primera. Tras la presentación de **Alfredo Urdaci**, he aquí que inicia una desenfadada carrera en las que tropiezan noticias breves sobre guerras y desastres con otras de política interna y de agenda gubernativa. A los pocos minutos, uno de mis amigos pregunta "¿pero es que después hay fútbol?". Imposible, era viernes. De repente, el Telediario cambia de tercio. Empiezan las historias: raciones de violencia doméstica, sangre en el rellano, entrevistas a gente que llora por un drama familiar, encuestas a pie de calle que no demuestran nada. Y así hasta un nuevo quiebro con la llegada de los deportes.

Comprendo que la gente esté un tanto harta del juego político, que es difícil ofrecer las claves que se esconden tras tantos conflictos internacionales, pero no hay derecho a montar unos telediarios sentimentales a base de lanzar equipos de reporteros a la caza y captura del suceso más patético o de la anécdota más estrafalaria.

Hace un año, el actual Director de Informativos de TVE apostaba durante una conferencia por "establecer unos márgenes de calidad en la comunicación. De esta manera, el público conocería el nivel cualitativo que estamos obligados a dar". Un año más tarde, resulta evidente que aquella apuesta era un brindis al sol. Suerte que en la misma conferencia animó a realizar "una crítica constructiva de un medio que puede aportar muchísimo". Y en ello estamos.



Josep Lluís Burguera

Donbosco@siempre.ex

EN EL AMOR, INTERESA MÁS EL CUÁNTO QUE EL DÓNDE

Esta sección está abierta a los que "fueron" salesianos o salesianas. Cuentan sus vivencias y actividades actuales inspiradas en Don Bosco. (Enviar a donboscosiempre@planalfa.es).



En el Boletín, de obligada lectura para mí y correspondiente al mes de junio 2001, he podido ver en un recuadro de "Ecos y opiniones": *A los que fueron salesianos o salesianas*. ¿Atónito en un principio, sorprendido después? Asimismo, y en el apartado de los que "Nos precedieron" observé no hace mucho que se hacía mención de un "ex" fallecido.

Es tal mi exultación que el alma se me empapa en la inefable tranquilidad de ese reconocimiento, impensable entonces, y que ya hoy se nos viene filtrando por diversos medios salesianos. ¡Gracias! ¡Infinitas gracias!

Comprendo que para pertenecer a la Congregación se precisa de una virtud y de una categoría espiritual que yo fui dilapidando por el camino. Me consideré indigno de ser hijo de San Juan Bosco. Indigno, sí, pero en la actualidad me rebosa la alegría porque no me considero, ni se me considera como a un proscrito.

Hoy en día, con el fermento de los años y siempre, por la gracia de Dios y bondad de María Auxiliadora, ya derribado del caballo de mis torpezas, puedo afirmar un tanto petulante que "sin la salesianidad no tiene razón de ser mi existencia y que ella me acompaña las veinticuatro horas, porque hasta en los "sueños" no me abandona."

Literalmente se puede hacer traslación de estos versos de José M^a Pemán a mi presente entrega a nuestra amada Congregación:

*... A ofrecerte, Señor, vengo,
mi ser, mi vida, mi amor,
mi alegría y mi dolor,
cuanto puedo y cuanto tengo,
cuanto me has dado, Señor.*

Perdón por mis impulsivas declaraciones pero

es que, a gritos, alma y cuerpo, me las demandan.
"Llebadme en vuestro corazón, que en mi corazón os llevo".

Santiago Méndez (Torremolinos, Málaga)

El Boletín Salesiano de junio me dio un alegrón muy grande y especial por algunas crónicas que me tocaron directamente las fibras de mi ser salesiano. Comienzo agradeciendo la nota dirigida a los que fueron salesianos. Yo, educado y formado desde los siete años en "lo salesiano", recuerdo cada día con emoción y nostalgia aquellos hermosos tiempos de infancia y juventud. El carisma y sello indeleble de Don Bosco y María Auxiliadora, me acompañan en mi diario caminar por la vida.

Cuando tengo ocasión de ir por la Península visito los "santos lugares" de Montilla, San José del Valle y Consolación de Utrera, donde crecí y viví los mejores años... ¡Cómo recuerdo a los queridos compañeros de antaño y cuánto daría por celebrar con ellos unas jornadas de encuentro y remembranza de aquellos inolvidables años! En la crónica de Arafo (Tenerife), está una vivencia propia, pues yo era clérigo en Santa Cruz aquel año y gocé de aquellos acontecimientos marianos. Aquí en Fuerteventura estoy en contacto frecuente con las salesianas de Tuineje. Con ellas celebro cada año la fiesta de Don Bosco y María Auxiliadora, acompañado de mi mujer y mis hijos.

Por último, señalar que mi tarea como maestro-educador y catequista entre los niños y los jóvenes de la zona, ha sido y es plenamente desarrollada con el Sistema Pedagógico de don Bosco.

En el patio de mi casa, con cierto aire andaluz-canario, está el mosaico de cerámica de María Auxiliadora, que me trajo mi esposa desde Córdoba. A Ella encomiendo cada día mis trabajos de padre, catequista y Concejal de este Ayuntamiento, además de miembro del Consejo Pastoral insular...

Así mantengo el compromiso de la fe con la imprevista salesiana, que forma parte indeleble de mi vida.

Gracias.

Higinio Guerra Arencibia (Fuerteventura)

D. Francisco Carrillo Quero.- Le gustaba que sus amigos le llamaran **Paco**, porque era un salesiano sencillo, sin complicaciones.

Se fue para gozar eternamente de la presencia del Padre el 12 de octubre de 2000. En su infancia vivió con intensidad la vida de familia con sus padres y hermanas, una de ellas, **Sor María Luisa**, religiosa de la Caridad. Alumno del colegio de Triana de los siete a los once años. Inmediatamente conectó con el espíritu de aquellos curas que jugaban en el patio con los niños. Siente la llamada de Dios y se entrega para siempre a Él, sirviendo a los jóvenes y a los más necesitados. Cincuenta años de vida religiosa, cuarenta de ellos como sacerdote. Su vida salesiana se desarrolló en la Inspectoría de Córdoba.

Cuando, el entonces Sr. Inspector, **D. Antonio R. Tallón** le insinuó que él podría marchar a África para colaborar en la nueva misión encomendada a los salesianos en Togo, no lo dudó un momento. Allí se fue inmediatamente y durante nueve años supo ganarse a los togoleses de Lomé con su simpatía, entrega y generosidad. Y empezó una bonita etapa de evangelización que recuerda a los primeros salesianos que marcharon a la Patagonia.

Ya enfermo, volvió a la Inspectoría pero siguió hasta el último año de su vida trabajando como en sus años juveniles. Muy bien se le podrían aplicar las palabras del himno litúrgico como recordaba el Sr. Inspector de Córdoba, **D. Felipe Acosta**, en la bonita homilía de su fune-

ral: "Al romper el día nos apalabraste. Cuidamos tu viña del alba a la tarde."

Destaca su profundo sentido del deber, su constante e infatigable entrega a los jóvenes, su contagiosa devoción a **María Auxiliadora** que era un arma poderosa en su apostolado, su alegría y sentido del humor que hacían más agradable la vida a todos los que estaban con él.

Conocer personas así, es un privilegio. Vivir con ellas, una gracia de Dios.

Pepita Pomeda

Martínez.- El día 19 de abril nos dejó nuestra querida "**Pepita**", como se la conocía entre nosotros, cooperadores, y en la parroquia de San Pedro de Carabanchel Alto. Un cáncer de hígado le fue minando poco a poco la salud. Eso no le impedía trabajar en la Asociación de Cooperadores, de la que era Tesorera, en las ADMAS de Carabanchel, como celadora, y en la Parroquia donde sus predilectos eran los enfermos. En uno y otro lugar, se desvivía con verdadero celo y servicio. Cuando ya no podía levantarse, ofrecía al Señor sus dolores y sufrimientos, como un acto más de su amor al Señor. En la visita que le hizo en el hospital, el Director de Carabanchel, **D. Fernando Doménech**, **Pepita** le manifestó que le pedía al Señor la llevara cuanto antes y para ello le cantó el "Ven, ven Señor, no tardes", para indicar que estaba en manos de Dios y que se hiciera en todo su voluntad. A los dos días **Pepita** entregaba su alma al Señor, llena de tranquilidad y de paz.

Áurea Bustos Barreiro.- Calladamente se nos fue a la



casa grande del Padre el día 5 de marzo. Gran mujer, excelente Cooperadora salesiana. **Aurita**, no te decimos que te vamos a echar de menos, porque continúa muy presente entre todas las personas de Bamio (Villagarcía de Arosa) y en cuantos tuvimos la suerte de convivir contigo. Se dice del apóstol: "¡Qué hermosos son sobre los montes, los pies del mensajero que anuncia la paz!" ¡Cuánto saben de ti los montes, el mar, las carreteras, los senderos que conducen a la Parroquia, a la casa de los enfermos, a cualquier lugar que hubiera necesidad de ayuda! ¿Sufrió alguien sin que tú sufieras? ¿Se alegró cualquiera sin que tú gozaras? ¿Encontró alguien la puerta de tu casa cerrada? Fidelidad, constancia, entrega, generosidad sin medida... y siempre en la penumbra.

Aurita, sigues siendo luz para los catequistas de Bamio, para los niños, los jóvenes.



«El mayor milagro es cambiar el corazón...
También, a veces, es milagro el ser agradecido»

Salamanca. -Damos gracias a **María Auxiliadora** por favores recibidos y confiamos en que nos ayude en una operación. Envían una limosna. Purificación Miguel y Esperanza Sánchez Miguel.

• Doy gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos. Inés Regidor.

Ponferrada (León). -Damos muchas gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos y enviamos una limosna. Amparo Voch y Alvarina Álvarez

L' Arbos (Tarragona). -Por todos los favores recibidos de **María Auxiliadora** damos gracias y enviamos un donativo para el Boletín Salesiano. María Condís, Josefina Ferrer de Condís y María Antonia Mañe Figueras.

Coma-Ruga (Tarragona). - En agradecimiento por favores recibidos de **María Auxiliadora** envió un donativo para el Boletín. Juan Botifoll Borrell.

Algeciras. -Por su continua protección y ayuda mostramos nuestro agradecimiento a **María Auxiliadora** y le enviamos un donativo. Félix y Juanita.

Badalona (Barcelona). -Damos infinitas gracias a **María Auxiliadora** por el inmenso favor concedido a nuestro hijo en el mismo día 24 del presente mes de mayo. Tuvo un accidente gravísimo de coche, pero no tuvo fatales consecuencias gracias al auxilio de la Madre de Dios, en día tan señalado. Nuestro hijo nació un día 24 de marzo y ha vuelto a nacer el 24 de mayo del año en curso librándose de males irreversibles demasiado repetidos en situaciones parecidas. Envía un donativo para la Obra Salesiana el que suscribe, padre del agra-

ciado y antiguo alumno salesiano. Joseph Pagès.

Cruces (Barakaldo). -Doy gracias a **María Auxiliadora**, por un favor recibido y animo a todos a acudir a Ella. C.R.

• Agradecida a **María Auxiliadora** y al **Corazón de Jesús**, por varios favores recibidos; he puesto en sus manos otros favores que espero me los concedan. Nunca me han defraudado. Envío un donativo para las Obras Salesianas. C.G.

Valladolid. -Doy gracias a **María Auxiliadora** por todos los favores recibidos y entrego un donativo para las Obras Salesianas. Mari Paz Tovar.

Madrid. - Por su continua protección y ayuda mostramos nuestro agradecimiento a **María Auxiliadora** y le enviamos un donativo. Félix Hernández.

• Agradecido a **María Auxiliadora** por los favores recibidos, envió una limosna. Guzmán Nieto Estévez

• Quiero dar gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos. Paquita.

Avilés (Asturias). - Tengo que agradecer a nuestra **Madre María Auxiliadora** tantos y tantos favores que se digna concederme. Mi marido se cayó con 80 años, de una escalera, pero sólo se cortó un poco la oreja. Ese y muchos favores más se los debo a nuestra Madre. Gracias. Mando una limosna para el Tercer Mundo. Sabina Arrieta.

Logroño. -Hace aproximadamente un año (junio, 2000), sentí muy palpable la protección de **Santo Domingo Savio** y agradecido por tan singular favor, quiero publicarlo en el Boletín. Como este Santo tan simpático ha cumplido a las mil maravillas, lo que creo firme-



mente, deseo que se publique esta gracia para honra de Dios y prez del Santito de pantalón y chaqueta. Y aprovechando esta circunstancia quiero hacer constar que en nuestra familia estamos también agradecidos por haber recibido del Señor otros favores, gracias a la valiosa intercesión de **Santo Domingo Savio**. Antonio Guede

Aguarón (Zaragoza). -Por favores recibidos de **María Auxiliadora** y suplicando su intercesión, enviamos un donativo para las Obras Salesianas. Familia Barbod Luño.

San Sebastián. -Damos gracias a **María Auxiliadora** y a **San Juan Bosco** por sus favores recibidos. Enviamos un donativo para el culto. Toño y Geli.

Atzeneta (Castellón). -Por favores recibidos de **María Auxiliadora** enviamos un donativo al Boletín Salesiano. M^{ra} Teresa y Jaime.

Sevilla. -Agradecemos a **María Auxiliadora** y al **Sagrado Corazón de Jesús** su protección y favores recibidos e imploramos su ayuda. Enviamos un donativo para las Obras Salesianas. Familia M.F.

Castellanos de Castro (Burgos). -Dando gracias a **María Auxiliadora** envió un donativo al Boletín Salesiano. Luciliano Gómez.

Las becas son una manera concreta de ayudar a las vocaciones y obras salesianas

Inspectoría de León (Actualizadas)

Beca "M^a Dolores Santiago". n.e. 221.740
Total: 6.956.708
Beca "Familia Vázquez Fidalgo". Orense
Total: 1.110.012
Beca "Don Felipe" La Coruña Total: 1.400.000
Beca "Santuario María Auxiliadora".
Total: 2.355.000
Beca "D.Valentín" Astudillo n.e. 25.000
Total: 1.237.000
Beca "Gon Viz" Vigo. Total: 2.700.000
Beca "Sacerdotal" Orense Total: 1.44 1.000
Beca "José Pintado" Vigo. Total: 1.025.000
Beca "San Antonio" Vigo. Total: 500.000
Beca "Pilar Mercedes". Vigo. Total: 305.000
Beca "Familia Basilio M" Orense Total: 835.000
Beca "Padre Justo Oviedo". n.e. 5.000
Total: 816.750
Beca "Africa Salesiana" Zamora n.e. 20.000
Total: 541.000
Beca "María Auxiliadora Canido" Vigo
Total: 2.452.500
Beca "Misiones Salesianas" Vigo.
Total: 1.120.000
Beca "Misionera José María" Vigo.
Total: 280.000
Beca "Misionera La Coruña" Vigo.
Total: 615.000
Beca "Vocacional fam. Cea". Valladolid.
n.e.18.000 Total: 612.000
Beca "Senegal". Vigo Parroquia". n.e. 50.000
Total: 1.890.000
Beca "Misionera Gil Rodicio- Victorino
Vila". n.e. 85.000 Total: 734.994
Beca "Beca A.D.M.A.S" de Zamora.
Total: 301.000
Beca "D. Andrés Sanz" Total: 365.000
Beca "Misionera Marcelino Liaño Flores"
Total: 450.000
Beca "Paula Cascallana" Total: 145.000
Beca "Sacerdotal Senegal" La Coruña.
Total: 828.410
Beca "José Puga Brau" p.e. 300.000
Beca "Vocacional ADMA-Cambados"
p.e. 40.000

2ª Beca "Familia A.S.M.". Total :500.000
Beca "A.D.M.A. de S. Domingo Savio".
Total: 575.000
2ª Beca "A.D.M.A. de Béjar" p.e. 200.000.
Beca "A.D.M.A. San Benito". n.e.100.000
Total:1.000.000
Beca "M.A.L.".n.e. 12.000 Total: 314.,000
Beca "25 Años Vocaciones Guinea".n.e.
383.332. Total: 823.332
Beca "A.D.M.A. S. Fco. de Sales Estrecho". n.e.
3.0.000
Total: 840.000
Beca "C.L.A. Coop. Pº Extremadura". n.e.
25.000 Total: 400.00
Beca "Dª Mª López Sancho". Total: 236.000
Beca "Rafael Ballesteros, P. María Auxiliadora,
Atocha".Total: 200.000
Beca "Hnos. Vicente, María, Amparo".
Total: 300.000
Beca "Familia F. Cúcala". Total: 505.000
Beca "Familia Aparicio González".
Total: 200.000
Beca "Misionera V. y C.". Total: 175.000
2ª Beca "Antonio Tomé". Total: 670.000
2ª Beca "Santiago Ibáñez". Total: 900.000
Beca "Jaime Mitjans". Total: 484.873
Beca "Sacerdotal San Pablo". Total: 650.000
Beca "Rafael Conde Hernández". Total: 200.000
Beca "José Iglesias Barrena". Total: 100.000
3ª Beca "A.D.M.A. Salamanca". Total: 545.000
Beca "A.D.M.A. Puertollano". Total: 240.000
2ª Beca "A.D.M.A. Pizarrales". Total: 596.000
Beca "A.D.M.A. de Atocha". Total: 780.000
11ª Beca "ADMA Alto del Rollo".
Total: 1.000.000
Beca "A.D.M.A. Pº de Extremadura".
Total: 575.000
Beca "Centenario de Salamanca". Pizarrales.
Total: 785.000
2ª Beca "ADMA". Guadalajara. Total: 100.000
2ª Beca "ADMA". Aranjuez. n.e. 200.000.
Total: 300.000
Beca "Bodas de Oro Sacerdotales P. Félix".n.e.
650.000 Total: 850.000

Inspectoría de Madrid (Actualizadas)

Beca "San José-Familia T.". Salamanca.
Total: 800.000
Beca "Sacerdotal Pío y Rosario". Total: 300.000
Beca "Alipio Fernández del Campo". n.e. 22.000.
Total: 322.000

Jóvenes

**Con inquietud vocacional
pueden dirigirse al encargado de Pastoral Vocacional**

SDB

Barcelona. Plaza Artés, 3. 08017 Barcelona Tel. 93 203 96 05
Bilbao. Avda. Lehendakari Aguirre, 75. 48014 Bilbao Tel. 94 475 01 98
Córdoba. Osario, 7. 14001 Córdoba Tel. 957 47 52 67
León. Apartado 425. 24080 León Tel. 987 20 37 12
Madrid. Marqués de la Valdevia, 2. 28012 Madrid Tel. 91 527 14 44
Sevilla. Salesianos, 1 B. 41008 Sevilla Tel. 95 442 68 12
Valencia. Avda. Primado Reig, 2. 46009 Valencia Tel. 96 365 32 96

FMA

Barcelona. Paseo S. Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona Tel. 93 206 50 00
León. San Juan Bosco, 25. 24190 Armuria (León) Tel. 987 21 00 67
Madrid. Villaamil, 18. 28039 Madrid Tel. 91 311 47 50
Sevilla. Espinosa y Cárcel, 26. 41005 Sevilla Tel. 95 463 60 50

Comienza el curso

MATERIALES PARA EDUCADORES



MATERIALES PARA EDUCADORES
ISABEL AGÜERA / ISABEL AZAÑÓN
**PRIMEROS PASOS
EN EL ESTUDIO**
Buenas ideas para enseñar a estudiar



MATERIALES PARA EDUCADORES
ANA PRIETO / MANUELA GUZMÁN
**TUTORÍA
DE VALORES
PARA SECUNDARIA**



MATERIALES PARA EDUCADORES
SOFÍA PEREIRA
**EL ARTE DE EDUCAR
EN FAMILIA**
Ayudando a nuestros hijos desde su nacimiento
hasta la mayoría de edad

Primeros pasos en el estudio
Buenas ideas para enseñar a estudiar
Isabel Agüera e Isabel Azañón. **1.450 pts.**

*Propuesta práctica desde la experiencia de los mejores métodos
para iniciar en el estudio.*

Cuentos para las transversales en Primaria
Materiales didácticos para educar en valores
Juan Lirio. **1.100 pts.**

Cuentos originales, en propuestas didácticas, para trabajar en Primaria

El arte de educar en Familia
Ayudando a nuestros hijos desde su nacimiento
hasta la mayoría de edad
Sofía Pereira. **1.850 pts.**

*Revisión crítica y propuestas alternativas sobre la educación de los hijos.
Con pautas para el diálogo en escuelas de padres.*

Tutoría de valores en Secundaria
Ana Prieto y Manuela Guzmán. **1.650 pts.**

Materiales para educar en valores desde la tutoría a los alumnos de Secundaria.

El Euro para todos
Una experiencia pedagógica

Josefina Lázaro y Nuria Illán. **1.500 pts.**

*Propuesta didáctica de investigación-acción sobre la integración curricular en
Primaria para responder a los retos de la escuela ante la diversidad.*

Buenos Días 1 y 2
Materiales para educar en valores cada jornada escolar
(de septiembre a enero y de febrero a junio)

José Joaquín Gómez Palacios. **2.800 pts. c/u. 4ª EDICIÓN**

*Una obra, en dos tomos, que recoge materiales para iniciar la jornada escolar
con una lectura que siembra en los escolares una reflexión positiva o un valor.
También se pueden utilizar los materiales en otras circunstancias.*

Educación con fábulas
Alfonso Francia. **1.000 pts. 7ª EDICIÓN**

Sesenta fábulas para dialogar y trabajar con jóvenes.

Educación con parábolas
Alfonso Francia. **1.375 pts. 8ª EDICIÓN**

*Recopilación de sesenta parábolas
para trabajar educativamente.*



MATERIALES PARA EDUCADORES
JOSEFINA LÁZARO / NURIA ILLÁN
**EL EURO
PARA TODOS**
Una experiencia pedagógica

EDITORIAL CCS

Calle Alcalá, 166 • 28028 Madrid • Tel. 91 725 20 00 • Fax 91 726 25 70

E-mail: sei@editorialccs.com • www.editorialccs.com