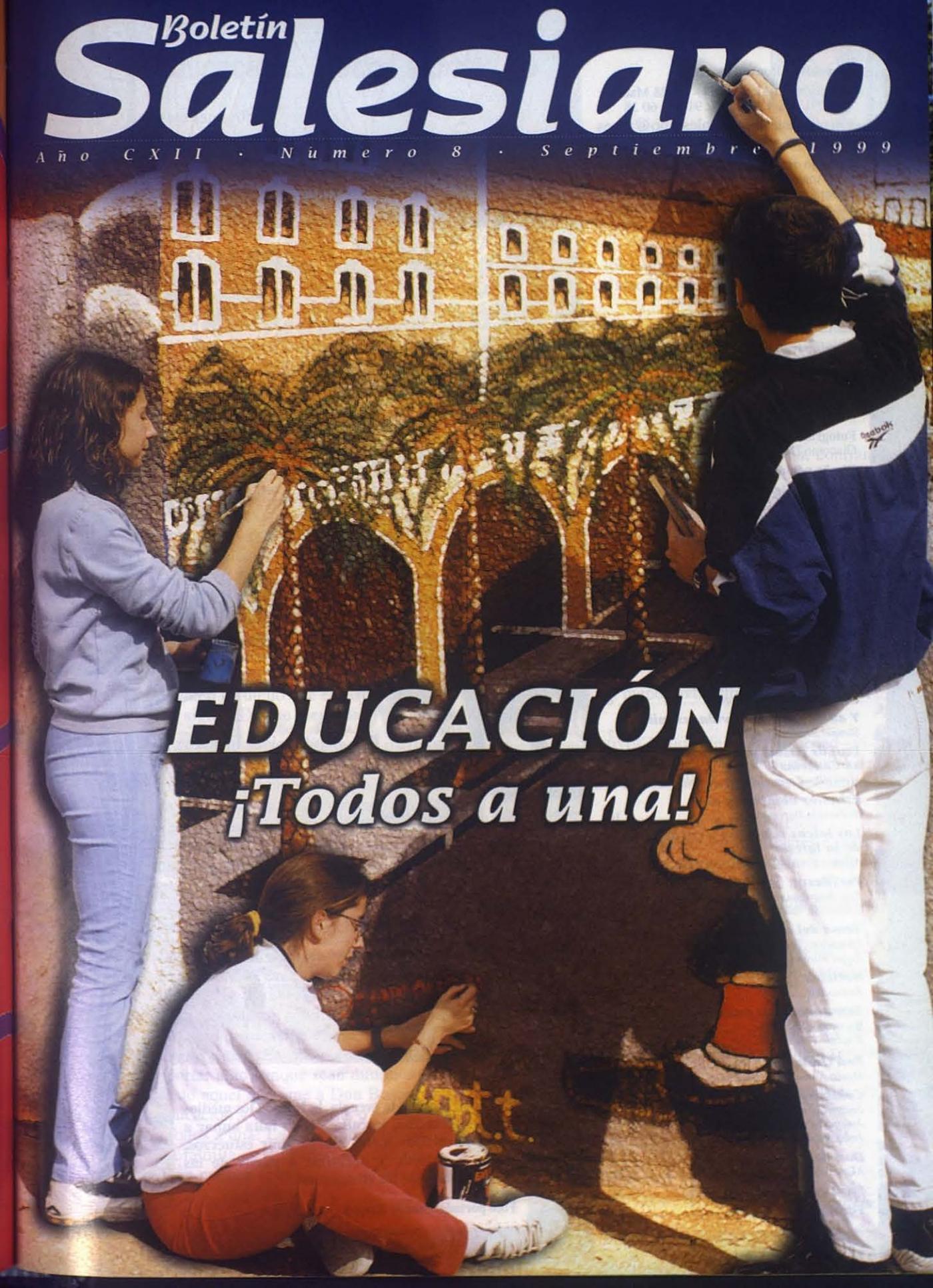


Boletín Salesiano

Año CXII · Número 8 · Septiembre 1999

A photograph of three students painting a large mural on a wall. The mural depicts a school building with many windows, a street with trees, and a person in the foreground. The students are dressed in school uniforms. One student is standing on the left, one on the right, and one is sitting on the floor in the foreground. The mural is painted in a style that looks like a collage or a series of small paintings.

EDUCACIÓN
¡Todos a una!

Director: Alfonso Francia.

Dirección: C/ Alcalá, 164 - 28028 Madrid.
Tel.: 91 361 43 57; Fax: 91 355 60 38

Correo electrónico: Bsalesiano@jet.es

Internet (Web): www3.planalfa.es/salesianos

Consejo de Redacción: Ricardo Beceiro, José Antonio Escolano, José C. Fernández, Javier Garralón, Siro López, Adolfo de Lucas, Consuelo Martínez, Javier Molina, Mónica Orellana, J. Pablos, Nuria Prieto, Carlos Quel, Janice Reichard, Jesús Rojano, A. Sánchez Romo, Gema Sánchez, Marisa Zazo.

Consejo Asesor: Mateo del Blanco, José Luis Calvo, Guzmán Martín, Josep Mascaró, Juan J. Remón, Mariano Sáez.

Administrador: Aureliano Laguna.
C/ Alcalá, 166 - 28028 Madrid.
Tel.: 91 725 20 00 / Fax.: 91 726 25 70.

Secretaría y archivo: Gema Sánchez y Laila Bada.

Fotografía: José L. Mena, Siro López, Giacomo Domínguez, Josep Ll. Burguera.

Diseño página web: Carlos Quel.

Imprime: Gráficas Don Bosco, S.L.
C/ Cabo Tortosa, 13-15,
28500 Arganda del Rey.

Depósito legal: M. 3.044-1958

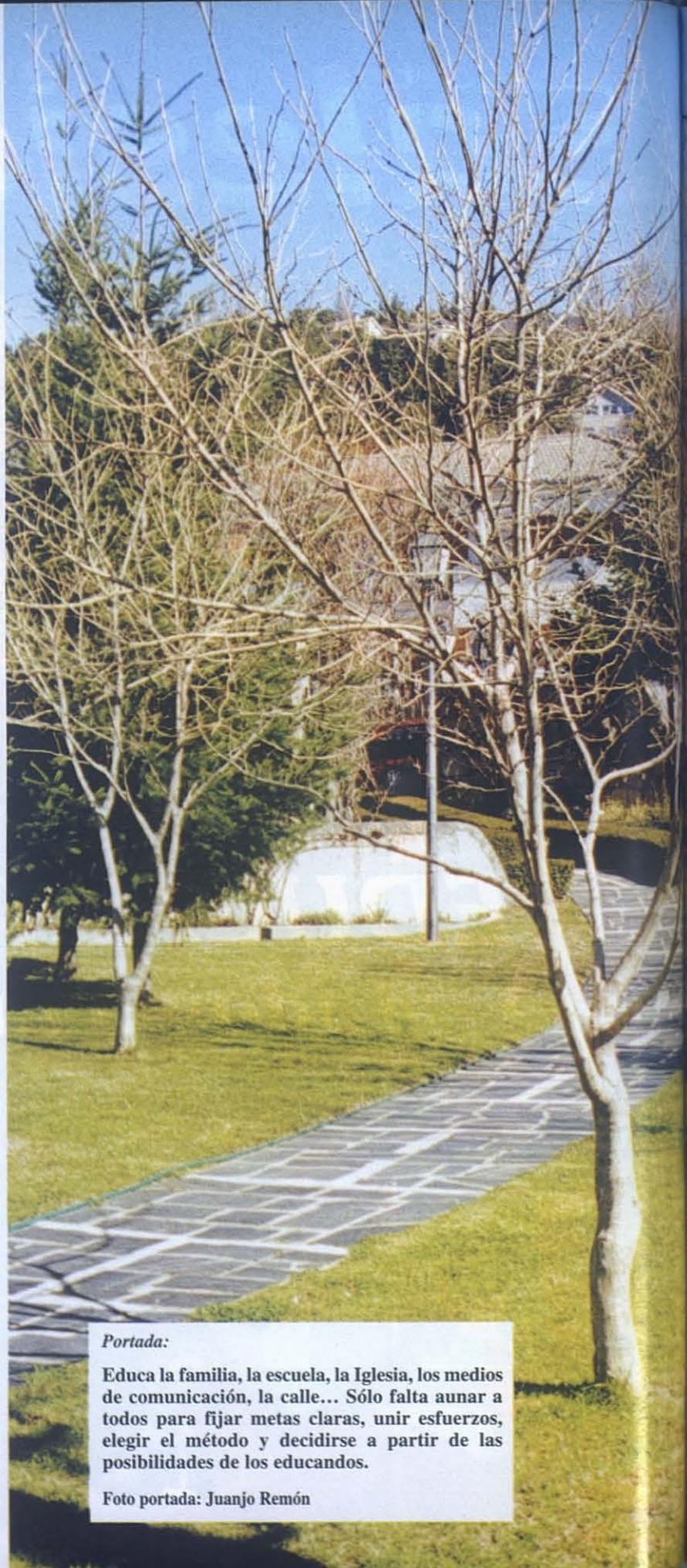
En este número

Saludo	
Alfonso Francia	3
Ecos y opiniones	
Redacción	4
Don Vecchi al habla	5
Colegio-Hogar San Roque	
Mercedes de Andrés Vázquez	6
Y en verano... Actividades mil	
Samuel Segura	7
Ecos de fiestas salesianas en Canarias	
Marcelino Carreto/Redacción Telde	8
Estamos abiertos a todo	
Redacción Barcelona.....	10
Los laicos son alma y corazón de la Iglesia	
Alfonso Francia	11
Perfiles	
Fco. Rodríguez de Coro	13
Redacción Valencia	14
Tema del mes:	
Educación ¡Todos a una!	
Ángel Miranda	15
Noticias	
Redacción	19
Temas sociales candentes	
Racismo y Xenofobia	
Eugenio Alburquerque	24
Red Onda (Internet, En Bolsa)	
Marco Antonio Martínez	26
Colaboraciones	
Javier Garralón / María José Alés / Josep Lluis Burguera / Siro López / Jesús Rojano / Javier Mata	29
Don Bosco en tebeo	
Alarico Gattia	32
Para recordar	33
Familia agradecida	34

Portada:

Educa la familia, la escuela, la Iglesia, los medios de comunicación, la calle... Sólo falta aunar a todos para fijar metas claras, unir esfuerzos, elegir el método y decidirse a partir de las posibilidades de los educandos.

Foto portada: Juanjo Remón



Educación... ¡Todos a una!



Hola, amigo:

Tras las vacaciones, el curso. La educación no tiene vacaciones: siempre es tiempo de aprender. Y de educar. Todos educamos algo –¡y deseducamos!–. Nos educan los otros, la vida, las situaciones ¡Y la fe! Porque Dios es el educador ideal: nos ofrece las mejores enseñanzas, el testimonio más radical y convincente, las metas más altas... Nos da fuerza para lograrlos. No es frase bonita. La afirman y la firman muchos desde su experiencia. Y lo confirman con su vida.

La calidad educativa, más que necesaria, urgente. Uno de los asuntos más graves de nuestra actual sociedad –pero en esto no hay alarma social– es la mala calidad de la educación, “en degeneración creciente”, en opinión de muchos.

Y precisamente en una época en que existen muchos más medios: legislación, programas de partidos, infraestructura, preparación técnica de los profesores, más colectivos implicados, materiales didácticos, menos alumnado (muchas familias dicen tener menos hijos “para educarlos mejor”)... Una sociedad, que no se cuida preferentemente de los niños y los jóvenes, o que permite que impongan su ley, con la fuerza, la amenaza, la pasividad, la zalamería o la astucia, es una sociedad enferma aunque progrese mucho en otros campos o alardee de progresía.

¿Padres y educadores desmoralizados? Muchos padres –dicen– no saben, no pueden, confían excesivamente en la escuela. O se tranquilizan cuando encuentran para sus hijos –¿cuántos?– un grupo parroquial, una asociación humanitaria, un grupo de amigos fiable... De hecho, bastantes padres influyen, positivamente, poco. O mucho menos de lo que pueden y debieran.

Y muchos educadores lamentan el desprestigio social, la soledad, la responsabilidad que la sociedad echa sobre sus hombros, la pasividad o incompreensión –cuando no agresividad– de ciertos padres.

Y por otra parte, está la falta –o debilitamiento– de la vocación y de la profesionalidad: poco a poco la moral –personal y colectiva– va minándose.

Una de las acciones sociales más eficaces en esta sociedad es levantar los ánimos y capacitar a los educadores –padres, profesores, animadores, catequistas...– para ejercer su misión con esperanza, optimismo, entusiasmo y preparación técnica.

Alguien ha dicho que en España la escuela es el ámbito social menos evolucionado. Un profesor del siglo XIX que diera clase hoy, casi no desentonaría.

El contexto sociopolítico. Los partidos políticos –y los colectivos influyentes de la sociedad– viven enzarzados en mil discusiones estériles y esterilizantes: ni buscan la verdadera solución de los problemas ni siquiera los proponen a los ciudadanos para ser corresponsables en la búsqueda de las soluciones. Desvían la atención.

Tampoco la Iglesia parece haber tomado suficiente conciencia de lo grave de la situación.

Mientras no nos asociemos para una estrategia común los padres, profesores, entidades e instituciones educativas, medios de comunicación, sindicatos, políticos y personas de Iglesia; mientras no vayamos a la raíz de los problemas personales, familiares y sociales; mientras no nos convenzamos que cada uno tenemos parte de la responsabilidad y parte de la solución, estamos permitiendo o colaborando a que la educación se degrade aún más.

La educación, opción prioritaria de nuestra Familia. Don Bosco, para evitar las cárceles y toda serie de lacras personales y sociales, optó por prevenir a través de la educación. Su objetivo: formar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”.

Y, precisamente, nuestra Familia –quizás el colectivo más universal y uniforme cara a los jóvenes y a la educación en escuelas, talleres, marginación, parroquias– tiene particular fuerza y responsabilidad. Es tiempo de aunar voluntades, esfuerzos y recursos, aliándonos con quien pueda aportar algo aunque sean mínimos elementos.

Todo aquel que ame a Don Bosco, ama a los jóvenes y colabora en las obras de promoción, de educación y de catequesis o evangelización.

¡Todos a una! La educación está en nuestras manos.

La familia es la primera educadora.

Y en nuestra gran Familia, la educación es opción prioritaria.



9-9-99

Boletín

Ecós y opiniones

de los lectores



Enhorabuena por el producto que están sacando, me agrada mucho. Adelante. Los que pertenecemos a las parroquias salesianas vivimos con intensidad las fiestas de María Auxiliadora. En una ocasión, al pronunciar la invocación «Auxilio de los cristianos», empecé a pensar en lo injusta e inapropiada que era acortar la misión de la Virgen en el mundo sólo a una 6ª parte de la humanidad, a los cristianos, pues ella es Madre de todos. Sería más apropiado que María sea, sobre todo, «auxilio de los NO cristianos»? Invito a que en lo sucesivo utilicemos la invocación de forma más apropiada como «María Auxiliadora», sin más. Es acortar el título en beneficio de la universalidad de la misión de María. Mil gracias y un abrazo.

(M. Lorenzo. Orense)

En referencia al artículo de colaboraciones de Javier Garralón. Hoy en día es frecuente leer en revistas y periódicos determinados anuncios que demuestran la ansiedad de una

parte de la sociedad necesitada de afectividad. Es verdad que estamos en los albores del siglo XXI y seguiremos leyendo estos mensajes y quizás también escribiendo sobre el tema, pero Javier, yo me pregunto ¿qué soluciones crees pueden existir al menos desde la perspectiva salesiana? (José Luis Martínez. AA.AA.)

José L. Martínez AA.AA.

La Almunia de Doña Godina. Zaragoza)

Por segunda vez recibí su Boletín Salesiano. No sé quién se encargó de suscribirme, pero le estoy muy agradecido. Me parece excelente en su presentación tipográfica, su estilo y, sobre todo, su contenido.

El Boletín nos viene de perillas para la FM «Radio Manantiales», de propiedad del Arzobispado de Bahía Blanca (Argentina), cuya gestión está confiada enteramente a nuestro Instituto Superior Juan XXIII. Cada vez somos más escuchados y apreciados.

(P. José Juan del Col, Salesiano. Bahía Blanca).

Recibo la revista, que me gusta mucho, pero echo de menos reportajes y noticias de Aragón. Me hago esta pregunta: ¿Es que no hay noticias relevantes de esta zona?, ¿o es que no tienen contacto con ustedes?

Perdonen mi atrevimiento pero el Director del Boletín en un encuentro que tuvimos con él en La Almunia nos indicó que podíamos enviarle nuestros comentarios y así lo hago.

(Mª Carmen Lausi. La Almunia)

Enhorabuena por la presentación tan «agresiva», por el contenido tan «sustancioso» y por el equipo de redactores tan profesional, como encomiable comunicador de valores salesianos. Nos gustaría suscribir a los matrimonios que integran nuestra Escuela de Padres.

(Silverio Berruete. Huesca).

Nuestro Boletín

El BS se **envía gratuitamente** a los amigos de la Obra Salesiana que lo soliciten.

Se financia con el dinero de los salesianos/as y las ayudas de los lectores y amigos de la obra salesiana.

Muchas de las obras sociales, educativas y pastorales se han hecho con **ayudas, donativos y donaciones.**

Para ayudar al Boletín y las Obras Salesianas:

Boletín Salesiano c/c 00750103050601038107 • Banco Popular Español, Agencia nº 9 • C/ Doctor Esquerdo, 1-3; 28028 Madrid

Colaboraciones: Agradecemos el envío de noticias, fotos y textos de interés. La dirección se reserva el derecho a publicarlos o no, según las exigencias de la redacción, sin la obligación de devolverlos.

Don Vecchi al habla

El sentido de la Providencia de Dios le es connatural a la fe. Cree en Dios el que cree que todas las cosas de este mundo están gobernadas y guiadas por Él. Por el contrario, el que piensa que todo sucede por casualidad no cree que exista un solo Dios. Es una reflexión de santo Tomás de Aquino.

Jesús afirmó lo mismo: *Mirad los lirios, cómo crecen; ni trabajan ni bilan, y yo os digo que ni Salomón en toda su gloria se vistió como uno de ellos... No andéis buscando qué comeréis y qué beberéis (Lc 12, 22-31).*

Dios ama lo que ha creado. La Providencia indica una cosa importante respecto a Dios: que Él ama lo que ha creado. Lo ha amado antes de crearlo como la madre ama al hijo que lleva en su seno; lo ama para siempre.

Encierra además una idea sobre el mundo, y es la de que éste obedece a un proyecto. Lo ha hecho un ingeniero, y no un brujo. Es evidente en él el principio de la finalidad: todo movimiento tiene una razón

La Providencia dice también algo sobre la historia humana, la cual no va a la deriva, aun cuando adopta el comportamiento de la libertad del hombre. Es como un río. Puede llevar mucha agua en algún trecho y carecer de ella en otro; acoger afluentes o dar origen a diversos cauces; contaminarse o purificarse; sumergirse bajo tierra o volver a aparecer; alargarse o acbucarse; lanzarse por un desfiladero o fluir lentamente sobre la llanura. La ley física del desnivel lo lleva a la desembocadura. El tiempo no se vuelve atrás ni el agua vuelve a subir la pendiente. Al hombre le corresponde, a la luz de la Palabra de Dios, conocer las leyes de la marcha de la historia, servirse de su energía, evitar los escollos, aprovechar las cascadas. Pero la historia humana tiene un sentido.

La Providencia prosigue su presencia de amor. Vida humana, creación, historia están siendo seguidos por Dios aún hoy. A nosotros el pensamiento de la Providencia se nos presenta con menor inmediatez. Nos hemos hecho religiosamente cautos. Nos parece que conocemos las causas de la abundancia y de la carestía, del rayo y de la lluvia, de la fertilidad y de la desertización.

Hay que añadir además la constatación de que algunos fenómenos que no se pueden dominar se vuelven contra el hombre. El mal, sobre todo el que recae sobre los inocentes, desafía nuestra racionalidad. Es éste el escándalo que empuja a algunos a negar la existencia de Dios.

En el Catecismo de la Iglesia Católica se lee: No hay un rasgo del mensaje cristiano que no sea en parte una respuesta a la cuestión del mal (CCE 309.). De hecho la respuesta completa la dan a una la doctrina de la fe, las experiencias de la vida, el sentido cristiano, la conciencia del pecado, el conocimiento de nuestro destino, la meditación de la vida y de la muerte de Jesucristo.

Los creyentes, conscientes y amorosos colaboradores de Dios. Por esto los creyentes, más que perderse en una discusión inacabable sobre lo que es el mal, cortan los nudos de la madeja, convencidos de que la creación, realizada por un acto gratuito de amor, está incompleta, como en estado de camino y que a los hombres les corresponde, juntamente con el Padre, del que son colaboradores, conducirla hacia su término.

Jesús es referencia obligada. Están además seguros de que Dios todo lo conduce hacia el bien de los que lo reconocen y aman, y que, por tanto, supera la malicia de los hombres precisamente con alguna de las mil soluciones posibles que permite un acontecimiento humano.

Los cristianos tienen como clave de lectura el caso de Jesús. Llevado injustamente a la muerte y tratado cruelmente como si fuese un malhechor, se convierte en salvación de cuantos creen en Él.

Ciertamente existe un misterio, pero todas las flechas indican que se trata de un misterio de amor y no de despreocupación por parte de Dios.

Tiene buen sentido la respuesta dada por un joven: No sé cómo es Dios, pero creo en Él. No puede ser más que bueno. No sé como actúa la Providencia en cada caso particular, pero sé que me puedo fiar. La maneja mi Padre.



D. Juan E. Vecchi
Rector Mayor

Hacia
el Jubileo
Mirad
los lirios
(Mt. 6,28)



“Prevenir la Violencia en las Aulas”

XII Encuentro de Profesores de Colegios Salesianos en Vigo.

En el Colegio Hogar “San Roque” de Vigo, dentro de su 50 aniversario, del 23 al 25 de abril, se convocaron unas jornadas sobre las actitudes que nuestra escuela debe adoptar ante la agresividad y la violencia.



Audieron profesores de Centros Salesianos de Astudillo, Avilés, Cambados, Coruña, Foz, La Robla, León, Lugo, Orense, Vigo y Villamuriel.

La recepción se realizó en el salón de actos donde las Autoridades Municipales dieron la bienvenida y ofrecieron un sabroso cocktail a los participantes.

Conciencia para prevenir.

Los objetivos de este encuentro no eran sólo tomar conciencia de las diversas manifestaciones de violencia presentes en nuestro entorno escolar, sino fomentar la convivencia, el diálogo e intercambio de experien-

cias entre el profesorado de los distintos centros.

Las ponentes fueron **Sandra de Andrés** y **M^a Cruz Ferrero**, que se encargaron de animar a la reflexión sobre el tema. Algunos de los puntos trabajados fueron: Análisis de las causas de la agresividad a partir de casos prácticos; propuesta teórica y definición de violencia y agresividad; estrategias para reducirlas con trabajos prácticos; métodos preventivos de la conducta agresiva; programas de habilidades sociales y de solución de conflictos interpersonales e inclusión de dichos programas en los diferentes niveles y concreción del curriculum.



Convivencia y fiesta.

Se realizaron algunas salidas culturales como la visita a la “Virxe de Rocha” y a la ciudad de Baiona. El alcalde de la villa les recibió y presentó la ciudad y algunos lugares de interés.

Pero lo más importante fue la convivencia y el experimentar el espíritu salesiano de Don Bosco durante esos tres días, que aunque pocos, fueron intensos.

Al final del encuentro, el visitador extraordinario, **D. Pascual Chávez**, presidió la Eucaristía del domingo y dirigió unas palabras de paz y aliento como despedida.

Algunas conclusiones.

La reflexión sobre las pautas de conducta y estrategias más idóneas para prevenir los efectos y repercusiones de la agresividad y la violencia en la conducta de los alumnos y sobre las actitudes básicas a cultivar en la escuela para que sean capaces de desarrollar conductas pacifistas de acogida y de respeto nos llevó a la conclusión de que era necesario promover la corresponsabilidad y la participación de todo el profesorado en esta tarea educativa

Nuestro premio y mensaje final quizá ha sido el darnos cuenta de que probablemente la mejor manera de educar para la paz sea queriendo y amando a nuestros alumnos y alumnas de tal forma que se sientan amados y respetados.

Mercedes de Andrés Vázquez.
(Profesora del Colegio de Lugo).

Y en Verano... actividades Mil

Sólo en la Inspectoría de Salesianos (Madrid), este verano, se han realizado 24 campamentos rurales, 10 veranos urbanos, 10 colonias y 4 actividades diversas. Traemos aquí la crónica del campamento del Centro Juvenil Atocha, Madrid.

Atocha: Verano "campamental" del Oratorio-Centro Juvenil

El Oratorio-Centro Juvenil Atocha, como todos los años, ha tenido cuatro actividades, durante el mes de julio: el Campamento del Oratorio (edades de 10 a 14 años), en Quintanabaido (Burgos); el Campamento de Confirmación (edades de 14 a 19 años), en Duruelo de la Sierra (Soria); el Campamento del Centro Juvenil (edades de 19 a 25 años), también en Duruelo; y la colonia de chicos de social, llevada por animadores del Centro Juvenil, en la Adrada (Ávila). Con estas actividades se pretende culminar todo un proceso formativo por niveles realizado durante todo el año.

Quiénes ... y para qué

Las fotos corresponden al campamento de Confirmación: 160 chavales con sus animadores se juntaron el domingo 11 de julio en Duruelo, para disfrutar: son chicos y chicas de los niveles de grupos de fe de Adolescentes I y II, y Jóvenes I, II y III. El salesiano **Juanjo Ochoa**, encargado del Centro Juvenil Atocha, presentaba así la clave: Nuestro eslogan de "campamento es TBO en verano". En las historietas, cualquier cosa es posible; no hay límites para el di-



bujante ni para la imaginación del lector. La historia, que hacemos todos juntos ofrece unas posibilidades ilimitadas. Todo va a depender de la actitud que cada uno haya tenido durante el tiempo y los momentos del campamento: juegos, marchas, incumbencias, reuniones, celebraciones... En lugar de un lápiz y un papel, un grupo de amigos, un lugar para estar juntos, un tiempo sin otra preocupación que pensar en los demás. Y lo único que podemos hacer es responder y dar gracias a Dios. Y eso sí depende de cada uno de nosotros, nos preocupamos no de nosotros mismos, sino de hacer felices a los que tenemos a nuestro lado.

Cada día, cada animador y cada personaje tiene su afán.

La jornada diaria, excepto los días de marcha y excursión, contemplaba por la mañana la oración y presentación del día, incumbencias, talleres y baño, y por

la tarde, descanso, actividades y momento formativo, que terminaba con la oración. El protagonismo de los animadores era absoluto, tenían repartidas las distintas responsabilidades: coordinador del campamento, jefe de día, cocina, animadores de grupos, presidencia de las distintas oraciones y celebraciones... La dinámica del TBO daba color a cada uno de los días, adjudicados a distintos personajes: Zipi y Zape, Superlópez, Asterix y Obelix, Mortadelo y Filemón, 13 rue del Percebe, Tintín, el Botones Sacarino...

Al final, la sensación de haber vivido unos días felices, llenos; descansados, pero intensos; desenfadados, pero profundos, de haber conocido a mucha gente de una forma más personal, y de haber compartido juegos, mesa, grupo, sentimientos, ideas, fe. Ha merecido la pena.

Samuel Segura

ESPAÑA: ACTIVIDADES EDUCATIVO- PASTORALES EN VERANO. Los salesianos e Hijas de M^ª Auxiliadora (FMA), han desarrollado diversas actividades: campamentos, colonias, campos de trabajo... que resumimos a continuación.

Inspectorías de Salesianas y Salesianos	Jóvenes	Animadores	SDB/FMA
	15.666	2.043	386



ECOS DE FIESTAS SALESIANAS en Canarias

La Familia Salesiana Canaria
lleva caminando 75 años con paso firme.
Tres de las diez presencias (SDB-FMA)
han celebrado este año sus aniversarios.

1 LAS PALMAS: BODAS DE DIAMANTE.

Una historia de insistencia.

Es probable que estas islas fueran el primer suelo español que pisaran los salesianos, ya que era lugar de paso de los barcos que iban a América, pero al parecer los canarios tuvieron que insistir bastante para que la Congregación se instalara en sus tierras. Desde primeros de siglo escribieron cartas a **Don Rúa** y a **Don Rinaldi**, sucesores de Don Bosco, así como al Inspector de Andalucía, **Don Pedro Ricaldone**. Incluso había un grupo de cooperadores interesados.

Pero no llegaron hasta 1923. La Congregación firmó un convenio con el Cabildo Insular para atender a los niños asilados en San Antonio, y, **Don Alejandro Hidalgo Romero**, un bienhechor de las islas, les brindó un hermoso colegio para su uso y propiedad, donde atender a los chicos.

El comienzo de la Obra estuvo lleno de gozos y sombras. La dedicación a la formación profesional estuvo presente hasta principios de los sesenta, luego comenzó a implantarse el Bachillerado y la EGB. Hoy es un Colegio bien emplazado, de prestigio en la ciudad, con buen ambiente educativo y sobre todo salesiano.



Ecos de los actos.

Un pregón proclamado por el Antiguo Alumno, Director del "Diario Las Palmas", **D. Santiago Betancor**. Inauguración del monumento a Don Bosco frente al Colegio. Concesión del Can de Plata por parte del Cabildo y la presentación del Libro "Los Salesianos en las Palmas de Gran Canaria", de **Don Pablo Marín**.

Un dato significativo fue la coincidencia de este aniversario, con la apertura de dos "Casas de Acogida" llevada a cabo por la Familia Salesiana.

2 LA OROTAVA: BODAS DE ORO.

25 años después. Otra historia de amor salesiano.

En la Orotava (Tenerife), otro bienhechor, **Don Nicandro González**, se propone y consigue que el Instituto "La Salle" se haga cargo del Colegio "San Isidro" (1908) y promueve una Fundación Benéfico-Docente con su Junta de Patronos, al mismo tiempo que construye en los terrenos de su propiedad un hermoso edificio. En 1941, los religiosos dejan la Villa y en

1948, queda en manos salesianas, justamente 25 años después de su llegada a las Palmas.

Ecos de los actos.

Homenaje escalonado a los exdirectores. Presentación de dos libros "Los Salesianos en la Orotava" del salesiano **Don Guillermo Navarro** y "El Colegio San Isidro" escrito por el Presidente de la Junta de Patronos, **Don Juan Cullen**. Exposiciones filatélicas, pictórica y misionera. Competiciones deportivas.

Un dato significativo. La concesión, el 14 de mayo, de la Medalla de Oro de la Villa de la Orotava a la Congregación Salesiana, entregada por su Alcalde, **Don Isaac Valencia** y recogida por el Señor Inspector de Córdoba, **Don Felipe Acosta**, orotavense también. Ambos antiguos alumnos de los primeros años.

Hoy la Familia Salesiana Canaria, seglares y religiosos, son una gran fuerza eclesial.

Marcelino Carreto



3 TELDE: BODAS DE ORO.

Del 7 de abril al 28 de mayo, el *Colegio de María Auxiliadora* abrió sus puertas a sus 600 alumnos y a toda la ciudad de Telde (Gran Canaria), para celebrar sus 50 años.

Un pregón de cariño y gratitud.

Las celebraciones se iniciaron el 7 de abril, con la lectura de un pregón a cargo de una antigua alumna de la primera promoción, **D^a María del Carmen Falcón**.

Más de 200 personas vibraron con la historia del Colegio. Recordó los años 50, tiempos de penuria, hambre y enfermedades, en los que existía una gran división de clases sociales, la situación escolar era muy deficitaria.

Recordó a **D^a Rafaela**, bienhechora del Colegio, mujer de

profundas raíces cristianas y conciencia social que conoció la realidad de Telde, la situación desfavorable de la mujer en esta zona, con un índice mucho mayor de analfabetismo. Ella, junto con su hermana **D^a Rosario**, compartían inquietudes con un grupo de mujeres entre las que destacaba la poeta

D^a Ignacia de Lara que decía: "...sólo salvaremos a las mujeres del yugo que soportan por medio de la cultura". No se quedaron en palabras y, junto a **Don Santiago**, su marido, pusieron



generosamente todos sus bienes para fundar el Colegio "María Auxiliadora".

Abiertas al pueblo, pioneras en la promoción.

Las Hermanas ejercieron un papel de mediación entre las clases sociales para una empresa común: la promoción humana, social y cristiana de la juventud y del pueblo.

Y el 5 de enero de 1949, se trasladaron al Colegio y anunciaron a viva voz por las calles de la ciudad el comienzo de las clases, recibiendo el 7 de enero, como un regalo de Reyes, a 25 niñas que llegaron a ser en tres meses casi 300 alumnos.

Estas mujeres y sus colaboradores y bienhechores fueron pioneros en: impartir, por primera vez, clases de educación física e incluso en tener un equipo femenino de baloncesto. En crear aulas independientes y aplicar, por primera vez un método de enseñanza según la edad. Pioneras en dar importancia al patio, al teatro como lugares de desarrollo cultural y educativo y en permitir el uso de sus instalaciones, abiertas, de la mañana a la noche, a los vecinos, a los jóvenes y al pueblo. Fue lugar de encuentro, de reunión y formación; de clases nocturnas para las jóvenes obreras; de acercamiento a los barrios más pobres; de revitalización de la devoción a María Auxiliadora, faro que ya acompañaba al pueblo desde el primer cuarto de siglo y que llegó a ser la fiesta más celebrada de todas las del municipio; de campañas de juguetes para los po-

bres; de ayudas al Tercer Mundo; de las primeras cabalgatas de Reyes. Representaron el municipio en la Ofrenda a Ntra. Sra. del Pino, durante muchísimos años. Las distintas corporaciones del Ayuntamiento han dedicado tres calles y una plaza al Colegio y sus fundadoras en prueba de agradecimiento.

Fiestas que animan al compromiso.

Tras el pregón, la "Coral Polifónica de Telde" ofreció un concierto.

El alcalde, **D. Francisco Santiago**, reconoció que el mundo educativo del municipio y sus alrededores comenzó a transformarse con la feliz llegada de las Hermanas que arraigaron en la población.

La Provincial salesiana de la zona, **Sor María del Carmen Canales**, recordó a los Bienhechores y a las Hermanas fundadoras: **Sor Carmen Roig** (que murió el 27 de febrero), **Sor Concepción Suárez** (murió en 1981), **Sor Alejandra** y **Sor Sinesia** (presentes en la celebración), "cuatro mujeres que pusieron raíces salesianas desde una educación de inspiración humana y cristiana, como Don Bosco y Madre Mazzarello, que no podía quedar reducida a la capacitación intelectual, sino que se ampliaba con la toma de conciencia de unos valores que las habían situado en la realidad social".

A partir de ese día se sucedieron numerosos acontecimientos como encuentros y actividades.

Redacción Telde

“Estamos abiertos a todos”

El Salesiano P. Enric Franco, misionero en Costa de Marfil (África) fue entrevistado por el periódico “La Vanguardia”.

Quince salesianos catalanes en Costa de Marfil

El día 31 de enero de 1998, se constituyó la provincia salesiana de África Occidental, que incluye los siguientes países: Burkina Faso, Guinea Konakry, Mali, Togo, Benín y Costa de Marfil. En ésta trabajan 14 salesianos catalanes y su provincial, **Lluís María Oliveras**. Entre ellos está el **P. Franco** quien tiene confiada la parroquia de San Francisco de Asís, en Adbiján, la capital, situada en el barrio de Kumassi.

“Los salesianos –dice el **P. Franco**– llevamos parroquias, escuelas profesionales o de carácter técnico y tenemos hogares para los niños de la calle, que sólo en Adbiján se calculan entre 15.000 y 30.000”.

Con un espíritu de familia abierto y tolerante.

“La población de mi parroquia –añade– es de 150.000 habitantes, de los que un 75 % son musulmanes. Los bautizados son sólo unos 3.000. Además de la parroquia, llevamos un centro juvenil en el que procuramos que puedan convivir todos los que quieren venir, sea cual sea su religión. Pretendemos crear en esos centros un espíritu de familia, algo que no es fácil pues sólo en mi parroquia se hablan 60 lenguas o dialectos distintos, lo que se explica por la fuerte inmigración del campo hacia la ciudad, donde no existe una etnia dominante, sino que ha venido gente de toda África”.

“En el primer curso de catequesis, hace cuatro años, teníamos ya 52 lenguas distintas. En la parroquia hacemos la catequesis en diez lenguas. Sin la valiosa colaboración de los catequistas no podríamos ni en-

tendernos. La gran diferencia que observo entre África y Europa, en el aspecto eclesial, es que aquí los laicos tienen una misión muy importante”.

África, continente desconocido.

Observo que en Europa se habla mucho de los Balcanes, pero no se dice nada de África. Cuando los niños de mi parroquia vieron en la televisión los campos de refugiados de Kosovo, me dijeron: “¡Ya me gustaría a mí poder vivir en esos campamentos!”. Las noticias que llegan a Europa de África son casi siempre negativas: catástrofes, hambrunas, matanzas, odio étnico. Pero casi nunca se dedica espacio a hablar positivamente de las culturas africanas y de sus valores.

“Aquí –añade– hay gran cantidad de necesidades superfluas –calificadas de necesarias– que se crean los ciudadanos europeos”.

Desafíos y esperanzas.

Los desafíos son la relación con los musulmanes y la acción de las sectas. “La relación con los musulmanes no es fácil y existen entre ellos algunas actitudes proselitistas, aunque también existen matrimonios mixtos en los que se vive una relación ver-



X. Xabe

• “La sardana que rodea el mundo”. Los salesianos de Costa de Marfil comparten penas y alegrías. Hasta participan en el día mundial de la Sardana.



X. Xabe

daderamente ecuménica y se dan casos de gran tolerancia”.

La gran esperanza de los salesianos catalanes que trabajan en África es la abundancia de vocaciones salesianas autóctonas. La provincia de África Occidental tiene 21 novicios, todos ellos nativos.



Monseñor Óscar Julio, Obispo salesiano de El Petén, diócesis de 1.026.000 habitantes (Guatemala), visitó la redacción de nuestro Boletín.

“Los laicos son alma y corazón de la Iglesia”

B.S. ¿Muchos creyentes en la diócesis?

OJ.- No, es un departamento sin identidad, hay diversas culturas y etnias. Han llegado incluso protestantes que llevan hasta su pastor.

B.S. ¿Hay presencia salesiana?

OJ.- Por ello voy a Roma, es lo que hablaré con los Superiores. La Congregación aceptó el Vicariato Apostólico de El Petén, pero hasta ahora, 2 años y 4 meses, estoy yo solo como salesiano.

Gracias a Dios que colaboran las Damas Salesianas y Exalumnos del Colegio “Don Bosco” de la Ciudad de Guatemala donde fui director, porque en El Petén hay que hacerlo todo, desde salud y educación hasta cuestiones jurídicas. Desde el Vicariato Apostólico hemos levantado escuelas en las aldeas y hay varias religiosas metidas en cuestiones de salud.

B.S. ¿Con quiénes cuenta para una Evangelización tan complicada?

Somos 16 sacerdotes. Hay 15 parroquias de las cuales 5 no tienen párroco. Menos mal que los laicos y los religiosos las llevan adelante. Yo había leído muchos libros acerca del papel de los laicos, pero donde los he visto puestos en práctica es en el Vicariato. Hay catequistas, celebradores de la palabra, ministros de la Eucaristía (hombres y mujeres) y ellos tienen distribuida toda la catequesis desde los niños hasta las confirmaciones.

Hay unos catequistas especiales que tienen 7 aldeas; son como los misioneros de esas aldeas, vi-



• Monseñor Oscar Julio en el Colegio “Don Bosco” de Guatemala.

sitan las comunidades como los Obispos las suyas. Yo no puedo visitar todas las aldeas en un año.

B.S. ¿Se dan en esta zona conflictos políticos y sociales?

OJ.- Es un departamento muy abandonado. Hasta hace 8 años no había jueces. Hay algunos que dicen que El Petén es “tierra de nadie”, pero yo digo que es tierra de los militares. Ellos han realizado la mayoría de las matanzas. De hecho, aún hay masacres de personas a las que queman y nadie sabe nada, no salen en las noticias.

B.S. ¿Cuál es el papel de la Iglesia?

OJ.- La Iglesia ha sido un factor de cambio. Un día, en una aldea me dijo un catequista: “qué sería de nosotros sin el Vicariato”. De la Iglesia están recibiendo la medicina, la educación, la formación, hasta el apoyo legal, pues hemos montado un bufete popular que nos ha costado bastante, porque pagar a un abogado allá, que no es del lugar, es muy caro. Ahora tenemos un abogado a tiem-

po completo y otras dos personas, luego el secretario y el traductor. Porque lo peor en Guatemala es que los indígenas no tienen traductores en ninguno de los juzgados. De esta forma hay por lo menos uno que les acompaña a los juicios.



• Monseñor en la redacción del Boletín

B.S. ¿La doctrina y la praxis de la Iglesia es muy occidental o cambia en algo?

OJ.- Todo es nuevo. No hay iglesias, ni capillas y se ha iniciado, como debería haberse iniciado en todas partes, con los laicos. Ellos llevan la celebración de la palabra y la organización de las parroquias. Hay laicos a tiempo completo, como estaría un sa-



•Grupo de voluntarios con su obispo

cerdote; eso sí, el vicariato les tiene que buscar la manutención. En lo que se refiere a la adaptación de la liturgia estamos caminando y con gran apertura, porque yo soy el Obispo encargado de la liturgia en Guatemala. Estudié liturgia en Roma y en cuanto a la formación, la comunidad elige a los catequistas y éstos reciben cursillos que imparten las religiosas en sus propias parroquias.

B.S. ¿Qué rama salesiana es la que tiene más posibilidades de encarnarse allí?

OJ.- Sobre todo aquella que cuenta con las personas que viven allí para su labor, como por ejemplo las Damas Salesianas. Ellas abren

los ojos a los que están a su lado para que vean las necesidades de los demás. Abrieron un centro para madres solteras, que hay muchas y no saben



•Niños de Petén

hacer nada para mantener a sus hijos, y una guardería para que puedan dejar a los niños y procurarse una formación.

Ahora se llaman "Asociación Empresa Damas Salesianas". En El Petén las Damas no son personas con dinero, sino señoras "ocupadas y chispudas" (con espíritu, decididas, que se mueven). Yo no quiero gente holgazana que va a producir grupos y reuniones.

B.S. ¿Hay alguna presencia española trabajando?

OJ.- La cooperación española está muy activa; están ayudando a construir graneros, depósitos de agua, letrinas. Luego, hay algunas religiosas también españolas y jóvenes voluntarios, aunque no de ambiente salesiano. Ahora van a ir dos muchachas enfermeras de "Jóvenes del Tercer Mundo". He estado en una bonita ceremonia de despedida de estos voluntarios salesianos a los que se les impuso el crucifijo misionero.

B.S. ¿Cómo podíamos colaborar desde el Boletín?

OJ.- Me gustaría animar a aquellas personas que quieran ir a

compartir voluntariamente su vida con mi pueblo. Para ello pueden dirigirse al obispado, que garantizará su formación. Tenemos una emisora de radio que nos ayudó a montar Alemania. Se transmite un 80% en quetchi y lo demás en español. Yo colaboro enviando un casete que luego pasan a otras 3 emisoras. Nos haría falta gente preparada en este terreno, porque de Guatemala no quiere venir nadie; consideran El Petén como una tierra inhabitable, la selva.

Quiero destacar de nuevo la labor de los laicos, sin ellos no haríamos nada.

Invito a todos los lectores a que tengan espíritu misionero. Que no nos encerremos en nosotros mismos aquí en Europa, sino que tengamos puesta la mirada siempre en los demás países, porque eso fortalece nuestra fe. ¡Ánimo y adelante! Leo vuestro *Boletín* con mucho gusto.

Alfonso Francia



Algunos datos sobre la zona de El Petén (Guatemala)

- ✓ Zona olvidada por su gobierno: Es el departamento más grande de Guatemala, 36.000 Km., una tercera parte del país, pero está a 500 Kms de Flores, la capital, y tiene escasas vías de comunicación.
- ✓ Centro Turístico de la milenaria cultura Maya. Hasta allí llegan los turistas a pesar de sus deficientes carreteras, ya que el Centro Maya de Tikal es patrimonio cultural de la humanidad.
- ✓ Último pulmón del Norte y Centroamérica: Es el segundo ecosistema mayor después del Amazonas. Hoy está siendo saqueado por sus maderas preciosas.
- ✓ Población sin historia y sin sentido comunitario. Prácticamente deshabitada hasta mediados de siglo. Su población está compuesta por emigrantes que huyeron de la dictadura de su país, de la justicia o de la pobreza. Por ello su organización social es sumamente débil y tienen poco sentido comunitario, por lo que es aún más difícil pensar en una comunidad cristiana.
- ✓ Con grandes carencias de todo tipo: económicas, sociales, en educación y sanidad.
- ✓ Su población es mayoritariamente joven. Demanda con urgencia una atención, que fomente su formación y amplíe sus pocas oportunidades.

Ningún hombre, mientras vive, es el riguroso punto final de nada. Ni el hombre ni la vida es algo que está ahí, que llega hasta aquí. De ahí que a mí me den igual las salidas de tono, que las disidencias, que las contradicciones. Las contradicciones –de ordinario más aparentes que reales– son la sal de la vida.

Don Felipe Rinaldi, el poder de la verdad

Felipe Rinaldi nació en Lu Monferrato, el 28 de mayo de 1856. Aunque conoció a Don Bosco con apenas cinco años, pensó ser un buen campesino en su pueblo. Sólo que la evidencia de su inserción en el campo se desarrollaba con pena de su madre y con mala conciencia propia.

Rinaldi tuvo experiencia personal de naufragio, aunque todo le sonreía: el dinero, el trabajo, el amor, la salud y quiso quedarse a solas con el solo poder de decirse la verdad. Su capacidad de curiosidad, de evolución y de enriquecimiento propició un cambio a los veinte años y pidió ser salesiano.

Tras cimentar con solidez a los salesianos en España y ser, durante veintidós años, vicario de **D. Miguel Rúa** y **D. Pablo Albera**, fue elegido superior general.

Hubo balanceos de cabeza, algunos mohínes, voces roncadas de confidencias furtivas: Rinaldi había entrado en la Congregación, pero ¿la Congregación había entrado en él?

Y es que Rinaldi, audaz y sincero, expresaba opiniones distintas y alegría con independencia exterior e interior. Y cuando alguien memorioso le recordaba que hacía años había opinado lo opuesto, él se encogía de hombros y respondía: "Bueno, ¿y que?".

La verdad, sospecho con Rinaldi que las ideas fijas son privativas de locos y los imbeciles son los únicos que no se moverán jamás de sus razones, entre otras cosas porque no las tienen.

Rinaldi jugó al juego de la verdad del momento social y, por eso, se propuso en 1910, unir dos ideales: la vida consagrada y el apostolado secular, a favor de las jóvenes. Fue el comienzo del Instituto secular de las "Voluntarias de Don Bosco". Rinaldi había luchado mucho y había crecido mucho. Rinaldi era como un reto a la realidad, a partir de un subrayado, primero de Don Bosco y después de sí mismo.

Para quien vivía entre la prohibición y el tedio, es decir, en la casa del miedo, Rinaldi le ofreció la llanura de su celo, de su verdad y de su paternidad. Rinaldi nunca se escondió de la vida y apoyó con toda su alma el Instituto de las Hijas de María Auxiliadora y encendió la mecha más firme de los Cooperadores y hasta creó una "Unión de Profesores Don Bosco".

Circulaba el rumor de que estaba pensando en renunciar a sus cargos a causa de su salud. ¡Ay, los rumores! Es verdad que sentía la enfermedad y esperaba sus asaltos violentos, pero se lanzó por los caminos del mundo para afianzar la Congregación. Durante su mandato, los salesianos pasaron de 4.788 a 8.836 y de 404 casas a 644, dentro de un clima donde "se respiraba más el afecto del padre que la autoridad del superior".

La opción de Rinaldi para los salesianos, la opción-estrella, fue la de abrirlos más y más a las poblaciones emigrantes, a los pueblos sin sitio, a las comunidades apátridas, al mayor universalismo de la caridad. Sintió la verdadera situación de estos pueblos en lo más hondo y la proclamó con valentía después.

Corría ya 1931. Rinaldi volvió a quedarse a solas, al recibir la noticia de la "quema de conventos" en España y lloró, lloró de verdad. Había dicho la verdad toda su vida, como si no hubiera más profesión que esa. Pero la verdad es un sino para algunos hombres, muy pocos, lo mismo que la muerte lo es para todos. Y los sinos, como la muerte, hay que cumplirlos solos. Él cumplió este último el 5 de diciembre de 1931. Juan Pablo II le proclamó bienaventurado el 29 de abril de 1990.



Por
Francisco
Rodríguez
de Coro



P E R F I L L E S
D E L A F A M I L I A S A L E S I A N A



Mario Pardo

• Testimonios de hoy •

D. Alfonso Nácher, salesiano de Valencia, misionero en Indonesia, ha llenado el siglo de amor a la vida y de espíritu evangélico y salesiano. Murió el 9 de mayo, con 94 años, 77 de vida salesiana y 44 de misionero.

D. Alfonso Nácher misionero, educador y amigo de todos

Alfonso nació en Valencia el 24 de mayo, fiesta de María Auxiliadora, de 1905, en una familia numerosa, de un matrimonio cristiano. Empezó sus estudios a los 6 años en la Escuela de la calle Sagunto de Valencia.

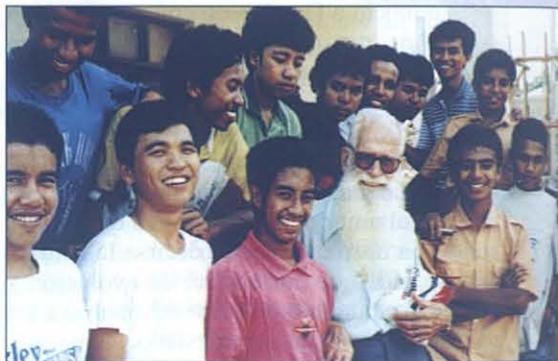
Durante la guerra, él y su hermano **Don Ricardo** se ocultaban donde podían de los milicianos rojos y se animaban mutuamente al posible martirio. **Don Ricardo** decía: "Yo moriré gritando ¡Viva Cristo Rey! Y **Don Alfonso**, en cambio, que no quería que se pudiera interpretar ese grito en un sentido político, decía: "Yo gritaré" ¡Viva Cristo Jesús! Así moriremos como sacerdotes y nada más".

Su vocación misionera se enardeció en la Casa de Sarriá, en Barcelona, en donde desfilaron misioneros como **Monseñor Versiglia**, **D. Calixto Caravario** o **Don José L. Carreño**. Al terminar sus estudios de Universidad de Ciencias Químicas le enviaron a Portugal como Maestro de Novicios.

Fue nombrado director en otras casas de Portugal y durante el período de 1946-1956 **D. Alfonso** conoció a la Familia Real española en el exilio, la cual aprovechó tanto de su ministerio sacerdotal como de su "buen hacer", como preceptor de sus hijos, entre ellos el actual Rey de España, **Don Juan Carlos**.

En las ocasiones en las que regresaba a España, ya misionero en Indonesia, el Rey le invitaba a un encuentro de amistad y gratitud en el mismo Palacio de la Zarzuela. **Don Juan**

Carlos recuerda con cariño aquellos desayunos que, al finalizar la Santa Misa, compartían él y su hermano **Don Alfonso** con el Padre Capellán, **Alfonso Nácher**.



El P. Alfonso, con su sencillez, humildad, su saber y también con su humor admirable, lograba acercar a todos, grandes y pequeños, ricos y pobres, santos y ateos, a su corazón de hijo ejemplar de Don Bosco.

Y por fin llegó su momento misionero. Los salesianos de Portugal abrieron de nuevo su presencia en Timor Oriental y allí se fue en 1956. Atravesó ríos peligrosos. Trabajó agotadoramente de aldea en aldea, recorriendo a pie, a caballo, en jeep grandes distancias. La malaria le dejó en varias ocasiones postrado, pero nada pudo abatir su gran espíritu misionero. Consiguió tener pleno dominio de varias lenguas de las que confeccionó gramáticas, se procuró amplios vocabularios que luego ofrecía a otros hermanos para la labor de evangelización y catequesis.

Con un espíritu envidiable, hablaba a todos de sus misiones, sus proyectos, de la felicidad de su entrega al Señor y a los más pobres, hasta el extremo de contagiar un auténtico entusiasmo vocacional a las nuevas generaciones de aspirantes y salesianos.

Como fruto de su apostolado surgió entre sus alumnos de Indonesia el que actualmente es Obispo de Timor, **Monseñor Carlos Felipe X. Belo**, salesiano y Premio Nobel de la Paz.

"Dios es quien me mostró siempre el camino de la felicidad plena -afirmó-. Decirle siempre "sí" fue mi lema".



Correos y Telégrafos

MSE11107

ZCZC WCY142 MGH055 PZW558 300032
ESYC CO ESPZ 000
MADRID ZARZUELA 11/05 1909



55342

DON DAVID CHURIO BAQUEDANO
PADRE PROVINCIAL DE LA INSPECTORIA SALESIANA
SAN JOSE DE VALENCIA
C/ SAGUNTO, 192
46009 VALENCIA

DE SU MAJESTAD EL REY

RECIBIDA LA TRISTE NOTICIA SOBRE EL FALLECIMIENTO DE MI
ESTIMADO SACERDOTE, D. ALFONSO NACHER, DESEO EXPRESAR A SU
FAMILIA Y A TODA ESA COMUNIDAD SALESIANA MI MAS SENTIDO PESAME.
CON TODO AFECTO,

JUAN CARLOS R.

Telegrama del Rey al P. Inspector.

Redacción Valencia

EDUCACIÓN...

¡todos a una!

Fiel a la imagen salesiana ya centenaria en España, la Familia Salesiana sigue impulsando una oferta educativa, que intenta seguir siendo válida en los umbrales del siglo XXI. Cuantos formamos esta familia somos responsables de una herencia recibida. Es tarea de todos.



Una Escuela para los que no la tienen

Es la experiencia de **D. Bosco**. No tiene escuela. Aprende en casa, desde la vida, lee algún libro mientras cuida la vaquilla en el prado cercano.

Cuando llega a la escuela "reglada" es mayor que todos sus compañeros y llama la atención del maestro que le recibe: "o eres muy burro o eres un genio", le dice, en alusión al retraso que lleva en los estudios.

Y porque ha "aprendido a aprender" de la vida, sabe aprender aprisa.

Avanza cursos, llega a cierta normalidad en sus estudios y la preocupación del pastor, que sabe leer desde su propia experiencia, se refleja en el deseo de que sus casas sean "escuela para los que no la tienen".

Viene a ser, en la práctica, una experiencia similar a la de **Mª Mazzarello**, que aprende a escribir cuando ya tiene veintitantos años. La enseñanza obligatoria alcanzaba sólo a unos pocos.

Educación desde la experiencia

Dijo **Don Bosco**: "He ido haciendo conforme me lo iban indicando las circunstancias."

Los alumnos aprenderán lo que él ha aprendido en su vida de estudiante-aprendiz: sastrería o zapatería, con una finalidad concreta: el empleo inmediato.

Ha comprobado que el sistema tradicional de un aprendizaje de largos años junto al maestro supone, en muchos casos, niveles encubiertos de explotación y entiende, con cien años de adelanto sobre los sistemas educativos europeos, que los jóvenes aprendan el oficio conforme a sus posibilidades y desde los niveles posibles de aprendizaje de cada uno.

La experiencia de **Mª Mazzarello** en el campo femenino, le llevará, después del tifus, que le aparta para siempre de la dura vida del campo, a ofrecer a las chicas del pueblo su propia experiencia. Mantiene la misma intuición pedagógica de **D. Bosco**.



Si yo
hubiera conocido
QUIEN
ME ORIENTARÁ

Prevención y presencia

La primera experiencia de **D. Bosco**, colaborando en la cárcel de jóvenes de Turín, fortalece su estilo educativo, con el Sistema Preventivo que se traduce en poner a los jóvenes en la imposibilidad de obrar mal. Su intuición, más tarde, será objeto de múltiples análisis y matizaciones. Una vez más, los esquemas de aproximación educativa a situaciones juveniles de dificultad pone de relieve la necesidad de políticas de prevención; la exigencia de sistemas en que los propios jóvenes sean educadores de los jóvenes.

Cuando dice que no es suficiente querer a los jóvenes, sino que *"ellos se den cuenta de que son queridos"*, **D. Bosco** y **M. Mazzarello** lo concretan con la presencia de los educadores en la vida de los jóvenes.

Su intervención en los tiempos de recreo; su participación en grupos de montaña, de cicloturismo, de excursionismo o de teatro; en concursos y campeonatos deportivos; la celebración de acontecimientos y tantos otros aspectos de la vida diaria, la música, etc. convierten la pedagogía salesiana en una oferta multicolor.

Educación más allá de la escuela

Muchas personas identifican la acción salesiana con la escuela, que, aun siendo una presencia importante, es incapaz de agotar la acción educativa salesiana.

La educación será siempre el horizonte común a la multiplicidad de presencias salesianas: escuela, centros de F.P., colonias y campamentos, oratorios y centros juveniles, parroquias, programas de acción social, deporte, asociacionismo, catequesis, etc.

Pero la nueva situación social, los criterios sociales, éticos, económicos o políticos, están reclamando de todas las instancias educativas, sobre todo de la familia, una "reforma educativa" profunda en la que los objetivos, las metodologías y los instrumentos de educación sean capaces de dar respuesta a las nuevas exigencias educativas de la nueva sociedad.

Supone para las escuelas y comunidades educativas un gran esfuerzo de adecuación,



José María Núñez



Iñaki Lete

no sólo en la costosísima reforma de instalaciones, sino de las personas a los nuevos esquemas educativos subyacentes a la misma Reforma.

La "reforma educativa" que reclama nuestra juventud, no se dará si la familia, los centros de tiempo libre, o las instancias políticas, no empleamos todas las energías para nuestra formación como educadores de futuro.



Calidad educativa y recursos humanos

La Reforma Educativa exige grandes esfuerzos de formación del personal directivo, docente, y de la Administración y servicios, no siempre bien remunerados y, a menudo, poco reconocidos socialmente.

Son muchas las horas dedicadas en nuestros centros a la formación integral de los educadores y educadoras como personas, profesionales, cristianos y salesianos.

Éste puede ser un reto importante para nuestras Asociaciones de Padres y Madres o de Familias.

Un empeño con perspectiva de futuro es la mejora de la calidad, de la organización, del aprovechamiento de recursos, de los cauces y sistemas de comunicación, de los índices de satisfacción de las personas, de los niveles de incidencia en el entorno de la escuela y, como es natural, en los resultados académicos y formativos conseguidos; claves de mejoras aplicables a cuantos nos sentimos corresponsables en la educación de nuestros jóvenes en la familia, en el centro juvenil, en la parroquia o en cualquiera de las estructuras donde nuestros jóvenes.

El envejecimiento de las comunidades religiosas es un motivo visible de la necesaria y rica participación de los seculares pero hay otros más importantes como la necesidad de:

- ofrecer modelos de referencia específicamente seculares,
- hacer visible una experiencia de Iglesia y de comunidad cristiana desde la corresponsabilidad compartida,
- adecuarnos a las exigencias de las nuevas generaciones y de las nuevas tecnologías.

En el ámbito salesiano, establecer criterios de formación y de selección de los educadores, ayudándoles a asimilar el estilo educativo salesiano.



José María Núñez

Otras respuestas educativas a situaciones concretas

La entrada en el siglo XXI nos pone frente a realidades nuevas de todo tipo: tecnológico, social, religioso, económico, artístico, cultural, científico, etc.

Pero nuestro sistema social va dejando a un lado y a otro a los más débiles, a los que tienen menos oportunidades, no saben, no quieren, o no pueden aprovecharlas, como efecto de su misma pobreza personal y social, y genera lo que se denomina "nueva pobreza".

La oferta educativa salesiana, tiene ante sí el reto de la creatividad y de la originalidad de propuestas en pro de estos colectivos.

Ya existen programas y grupos de atención específica a este tipo de personas y todos los miembros de la Familia Salesiana nos sentimos llamados a favorecer políticas de integración social y de atención específica, así como la integración en los barrios y la apertura de las instalaciones al entorno social.

J. L. Barquera



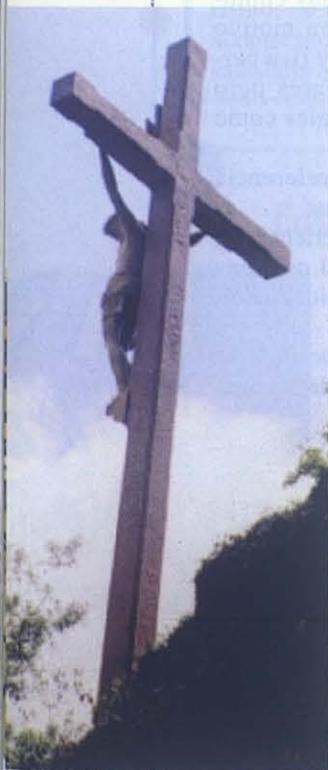
“Honestos ciudadanos y buenos cristianos”

Es el objetivo de **D. Bosco** en sus escuelas, con la presencia educativa de los salesianos e Hijas de M^a Auxiliadora, para conseguir la educación integral de sus jóvenes como personas y como cristianos, como apuntaba **D. Viganó**, desde una relación causal: “honestos ciudadanos, “porque” buenos cristianos” y viceversa.

Esto ha permitido a la obra salesiana encarnarse en más de 80 países como oferta educativa, que atiende las dimensiones horizontal-vertical (ciudadanos-cristianos) de la educación en diálogo con la cultura y la experiencia religiosa de las gentes más diversas.

La presencia de Don Bosco en París o en Barcelona para hacer propaganda de su obra; su empeño en la difusión del **Boletín Salesiano** en otros países; su capacidad de riesgo

al enviar a la Argentina algunos de sus salesianos más potentes, cuando mantener la demanda piemontesa hubiese ocupado a todos, manifiestan un estilo que dura hasta el presente. Salesianos e Hijas de María Auxiliadora siguen haciéndose presentes en Albania, Siberia, Irán o Irak, Rusia o China, intentando abrir caminos para tantos niños y niñas, chicos y chicas, cristianos o no, de diferentes niveles sociales que perciben en el sistema educativo salesiano la posibilidad de sentirse queridos, como son.



AF

Hacemos consistir la santidad en estar alegres

Otra de las intuiciones y de las finalidades de la labor educativa de **D. Bosco** y fórmulas tan sencillas como “trabajo, trabajo, trabajo” o el “lejos de mi casa la tristeza y la melancolía”, que conducirá también a la referencia permanente de una vida sacramental intensa o una devoción a M^a Auxiliadora, entendida como la respuesta a los difíciles tiempos que vive la sociedad y la Iglesia.

La propia experiencia de **Don Bosco** y **M. Mazzarello** pasan por la espiritualidad de la vida diaria, de la convivencia, de la actitud de servicio manifestada en los momentos extremos del cólera de Turín o en el juego y el cumplimiento exacto del deber; una espiritualidad que intenta hacer visible en el día a día el amor que Dios tiene a nuestro mundo y a cada uno de nosotros. Una espiritualidad abierta al mundo y misionera.

El sistema educativo salesiano, ofrece a cada persona la posibilidad de hacer un camino de crecimiento en la fe, que supone su crecimiento humano, la adhesión personal a Jesucristo, la experiencia de Iglesia y el compromiso cristiano.

La calidad educativa salesiana está exigiendo la puesta en marcha de nuevas iniciativas tales como la conciencia de “animación pastoral”, la exigencia de una pastoral de conjunto, en corresponsabilidad de salesianos, Hijas de M^a Auxiliadora, escuela, centro juvenil y parroquia, abiertos al diálogo con la cultura y con las exigencias de una sociedad secularizada.

La Familia Salesiana ha encontrado una fórmula para esta acción evangelizadora: “educamos evangelizando-evangelizamos educando”, e intentamos “ser signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente para los más pobres”.

Alguna conclusión práctica

Hace años, la educación era “cosa de todos”, porque las personas crecían en un ambiente más homogéneo en sus criterios, esperanzas o puntos de vista.

Nuestra sociedad pluralista reclama una identidad educativa que nos afecta de una u otra manera a cuantos nos movemos en un clima salesiano:

- educar desde todas las dimensiones de la persona,
- educar desde el protagonismo de los jóvenes,
- educar desde lo positivo,
- educar desde la presencia,
- educar desde la preventividad,
- educar desde las exigencias y posibilidades de la vida diaria,
- educar con perspectivas de futuro,
- educar desde una concepción evangélica, personal y vital,
- educarnos como educadores,
- educarnos para hacer presente a nuestros jóvenes el amor que Dios les tiene.

Don Bosco y **M^a. Mazzarello** lo hicieron así. ¿Por qué no lo vamos a hacer nosotros? ¡Todo un reto!

León

Reunión de Secretarios Inspectoriales de Europa Oeste

Los días 10 al 14 de mayo, tuvo lugar esta reunión, convocada y presidida por el Secretario General de la Congregación, **D. Francesco Maraccani**, dentro del programa establecido por el Consejo General para su senio y en la casa inspectorial de León.



La finalidad del encuentro fue repasar y comentar el libro «*Elementos jurídicos y práctica administrativa en el Gobierno de la Inspección*», que contiene los procesos normales que rigen la vida jurídica de la Congregación Salesiana.

Hubo tiempo de convivencia, con visitas a monumentos y paseos a bellos parajes y a la obra salesiana de la Escuela Profesional «Virgen del Buen Suceso» de La Robla.

• **Chipiona.** Del 28 de junio al 2 de julio se ha celebrado en la Casa de Espiritualidad de los Franciscanos la X Escuela de Verano. A la misma han asistido 91 profesores de Centros Salesianos, distribuidos en cursos del Área de Dramatización, de Lengua en la ESO y de Implantación de los Ciclos de Grado Medio.

• **Paraguay.** Se celebró el «Congreso Regional Cono Sur de la Asociación de María Auxiliadora» en preparación al Internacional que se celebrará en Sevilla a finales de diciembre. (ANS)

• **Rota.** XVIII Semana Cultural del Colegio Salesiano. Se celebró del 16 al 23 de junio. Los alumnos y sus padres han podido disfrutar de numerosas actividades relacionadas con el teatro, la música, la poesía y el deporte, así como conferencias sobre diferentes temas de actualidad como el euro o la alimentación. Destaca el homenaje al profesor **D. Juan Luis García**, de baja por enfermedad. La clausura estuvo en manos del Alcalde Delegado de Educación, **Don Juan Antonio Díaz**.

• **Vigo.** Un monolito situado en la calle García Barbón evoca desde mayo la presencia, desde 1894, de los primeros educadores salesianos en la ciudad. El acto fue presidido por el Alcalde y diversos representantes salesianos y tuvo eco en los distintos medios de comunicación.

• **Valencia.** El 19 de junio, coincidiendo con el final de la celebración del centenario de los salesianos en Valencia, la promoción de bachilleres del Colegio Salesiano de la Calle de Sagunto, del año 1949, celebró sus Bodas de Oro con gran júbilo. Acudieron al encuentro compañeros repartidos por toda España y algunos profesores ya octogenarios como **Don Antonio Cabello**, **D. José Boronat** y **Don Jesús Carilla**.

• **Toulon (Francia).** Murió **Don Robert Bruny**, un salesiano coadjutor, que enseñó el francés a muchos misioneros españoles destinados a África. Numerosas cartas de sus "alumnos" se deshacen en elogios hacia su "maestro, hermano y amigo". Porque era todo eso. Y compartía los grandes ideales misioneros. Se merece -y muchos lo aplauden- su recuerdo aquí.

Escribió: "He enseñado el francés con pasión y alegría ... El descubrimiento de España y de los españoles ha sido para mí una fuente de inmenso gozo".



• **Antiguos Alumnos del Colegio de Triana-Sevilla** durante su encuentro anual en el que celebraron una Asamblea extraordinaria con numerosas aportaciones de sus miembros y una Eucaristía en el monumento a M^a Auxiliadora.



• El alcalde, provincial, autoridades y antiguos alumnos en la inauguración de la Avenida de San Juan Bosco.

San Fernando - Cádiz Semana Cultural Salesiana

La Asociación de Antiguos Alumnos del Instituto de Formación Profesional «Virgen del Carmen» celebró su VI Semana Cultural, en mayo. Algunos de sus actos fueron: Etronización de la imagen de María Auxiliadora en el altar ubicado en la sede de la Asociación, y Eucaristía. Proclamación de la Dama de la semana cultural que fue **D^a Chani Calderón** y proclamación del pregón. Conferencias de **D. Francisco Carrillo**, escritor y colaborador del «Diario de Cádiz» con el tema «La literatura costumbrista en la prensa diaria» y **D. Juan Torrejón** con el tema «La ciudad de San Fernando en el siglo XX». Concierto de la Coral de San Fernando.

Un momento culminante fue la inauguración de la nueva Avenida de San Juan Bosco, que tantos años llevaba persiguiendo la Asociación. Esta nueva calle, según el alcalde, estará ubicada en una zona que se convertirá en el futuro centro de la ciudad y donde hay una apuesta fuerte por los temas sociales. En el acto estuvieron **D. Cipriano González**, Provincial de los Salesianos y otros miembros de la Congregación, del Ayuntamiento y representantes de distintas ramas de la Familia Salesiana, que hablaron sobre la figura de San Juan Bosco y su apuesta por la promoción social de los más necesitados. A continuación se ofreció un aperitivo a todos los presentes.



• Nueva Avenida de San Juan Bosco

Madrid Antiguas Alumnas de Delicias

El 30 de junio, se reunieron por 5^o año las Antiguas Alumnas del Colegio «El Pilar», de Delicias (Madrid). Hubo saludos, mayor presencia de antiguas alumnas y salesianas de la época, Eucaristía, comida, sobremesa y el compromiso de reunirse en el 2.000.



Utrera y Nervión (Sevilla) Más cerca de los jóvenes desempleados

Las Hijas de María Auxiliadora de Utrera han conseguido, después de un constante y confiado trabajo, dar respuesta a los jóvenes de la localidad con nuevas especialidades de Formación Profesional Ocupacional (FPO) homologadas en el centro: Aplicaciones Informáticas de Gestión, Aplicaciones de informática de Oficina y Auxiliar de enfermería; Puericultura y Pediatría. Con estos cursos favorecen la integración laboral de los jóvenes potenciando su formación, ya que la Consejería de Trabajo e Industria les da una titulación oficial.

En Nervión (Sevilla), con los mismos objetivos, se imparten cursos de Celadores, Salud Mental, Geriatría y Odontología. La teoría la reciben en la casa salesiana y la práctica en residencias y centros hospitalarios. Como en Utrera están destinados a jóvenes desempleados a partir de dieciocho años. La expresión sencilla de una de las jóvenes nos habla del ambiente que se respira: «No sé cómo explicarlo, pero qué bien se está en una casa salesiana... yo he hecho varios cursos en otros centros, pero en éste es diferente...».

Santander

M^a Auxiliadora convoca

El 5 de junio las diversas Asociaciones de M^a Auxiliadora de la Inspectoría de Bilbao: Burgos, Pamplona, Azkoitia, Urnieta, Lasarte, Intxautrondo, Rentería, Deusto, Barakaldo y Cruces se reunieron en peregrinación. Más de 800 personas.

El lugar de la cita fue en el Santuario de Santander y allí las de Nueva Montaña prepararon la acogida. Comenzó con una entusiasta y contagiosa participación en una multitudinaria Eucaristía, en la que participaron todas las Asociaciones de ADMAS con una ofrenda.



• Inspectoría de Bilbao. Peregrinación 99 en el Santuario de Santander.

A continuación una comida familiar en los pórticos del colegio y una entretenida velada en el teatro con bandas, danzas, cantos y humor quedando todos citados para el II^o Congreso Inspectorial, que se celebrará en el mes de octubre y que les reunirá de nuevo.



• LEÓN: Vista parcial de los Cooperadores de la Inspectoría de León en diálogo con el Director del Boletín Salesiano. En el numeroso grupo se opinó y valoró positivamente la revista, comprometiéndose a una colaboración y difusión más amplia.

Huesca

X Encuentro General Hogares Don Bosco

El 18 de abril en el Monasterio de Santa María de les Avellanes (Huesca) se reunieron cerca de 150 personas de todas las edades, abuelos, padres e hijos de los diferentes grupos de Hogares de Huesca, Barcelona y provincia, con el objetivo de compartir las experiencias vividas en los grupos de origen.



La jornada se inició con una oración dirigida por **Manuel Bellmunt** y unas palabras de bienvenida de **Joan Sánchez**, Coordinador responsable de Llar Don Bosco. **Marisa** y **Manolo** proyectaron las diapositivas del Encuentro General del '98, recordando así los momentos más significativos; el matrimonio de Cooperadores, **Jordi Girona** y **Yolanda Otal**, pertenecientes al grupo de Hogares Don Bosco (HDB) de Meridiana 1 presentaron el «Proyecto Colombia», de colaboración con Cooperadores Salesianos de Colombia que quieren dar a conocer y poner en marcha el movimiento de Hogares Don Bosco en su país.

El tema de este año fue «El Padre», que se trabajó en grupos de forma original.

La Eucaristía fue preparada por los grupos de Huesca y animada por **Josan Montull**. La presidió **Filiberto Rodríguez**, Consejero para la Región Europa Oeste y lo acompañaron los salesianos consiliarios de los grupos de Hogares Don Bosco.

Después de la comida en la carpa preparada en el exterior se hizo una sobremesa

Los dos grupos de Sabadell, que este año estuvieron presentes por primera vez en los Encuentros Generales, nos obsequiaron a todos con un libro.

Samoa

Un proyecto que crea futuro

Con ocasión de la visita del Alto Comisionado Australiano para el «Proyecto del Centro Técnico Don Bosco» en Alafua, que por iniciativa de la Agencia de Ayuda Australiana y de la Inspectoría Salesiana de la zona,

ha aumentado las aulas para la enseñanza, ordenadores y una pequeña biblioteca, el periódico «*El Sunday Samoa*» publicó un artículo valorando el trabajo realizado por los salesianos a favor de la educación y formación profesional de los muchachos que no han podido acabar los estudios

y están en paro. El Centro Don Bosco cumple 10 años y asisten muchachos procedentes de todos los poblados. (ANS)



Brasil

Canción, arte y evangelización

El **P. Dalcides do Carmo**, salesiano en San Paulo, presentó un CD «*Luz*», con diez canciones religiosas, así como una colección de oraciones para la mañana y la noche. Al estreno acudieron más de 2.000 personas. La primera edición se agotó en pocas semanas y todos los ingresos fueron destinados a obras sociales a favor de los niños-as sin recursos mantenidos por la «Unión por la vida. Acción conjunta de la Sociedad y los Salesianos». La segunda edición ya ha sido publicada.

La producción de este álbum ha sido posible gracias al esfuerzo de más de 30 jóvenes que dieron su apoyo a la propuesta de «evangelizar mediante la música».

Para el segundo semestre de este año, el autor está preparando presentaciones artísticas con la participación de corales y bandas, a fin de dar continuidad al proyecto iniciado: «Integrar canción, arte y evangelización». (ANS)

Ecuador

Formación de comunicadores salesianos

En mayo se produjo el «Primer Encuentro Mundial de Directivos de Institutos Salesianos de Comunicación Social», en la Sede de la Universidad Politécnica Salesiana de Quito. Estuvo presente durante todo el encuentro **Don Antonio Martinelli**, Consejero del Dicasterio de la Comunicación Social.

Durante tres días se intercambiaron presentaciones de planes de estudio, trabajos de alumnos y proyectos más destacados, en el marco de la «Semana de la Comunicación» celebrada por los docentes y alumnos de la citada Facultad, para quienes se ofrecieron dos conferencias sobre el perfil del Comunicador Salesiano.

América Latina es la que está dando mayor desarrollo a la formación en Comunicación Social y es notable el crecimiento de las Facultades de Quito y Campo Grande, ambas con más de 400 alumnos en esta especialidad.

Uno de los resultados prácticos del encuentro fue el potenciar la colaboración educativa, en forma de ofertas de licenciatura e intercambio de profesores para la formación de comunicadores. (ANS)

Roma

Don Francesco Motto, director del instituto histórico, ofrece al Papa el 3^{er} volumen del *Epistolario de D. Bosco*, durante una audiencia general en la plaza de San Pedro. (ANS)



Intervención Mundial Salesiana a favor de los refugiados

Los refugiados no sólo están en Kosovo. El Dicasterio para las Misiones lanzó en 1997 «Proyecto Refugiados» para intervenir en diferentes zonas de América, África, Asia y de Europa, respondiendo a las necesidades educativas y de ayuda económica de emergencia, en especial de los más jóvenes. Este proyecto nace de la tradicional flexibilidad y creatividad salesiana de la cual es ejemplo Don Bosco y trabaja en colaboración con otras organizaciones como la UNESCO y diversas ONG. Se alimenta económicamente de la generosidad de muchos bienhechores, la Procura, las Inspectorías y otros organismos de voluntariado como VIS

Según el Consejero General para las Misiones, **D. Luciano Odorico**, ésta es la situación en:

ÁFRICA: Continúa la actividad iniciada en Rwanda y en Burundi. En Goma (Congo R.D) se abrió un centro para los hijos de los refugiados y huérfanos de guerra. En el Norte de Kenya una presencia dedicada a los refugiados que provienen del sur de Sudán. En Sierra Leona continúa a pesar de la guerra un centro para los hijos de los refugiados. En el Congo, Brazaville, que ha vivido una reciente guerra, en la que los salesianos han sufrido, se está también ayudando a los refugiados ruandeses.

AMÉRICA: En México, los salesianos trabajan con las masas de jóvenes emigrantes que intentan pasar la frontera de los Estados Unidos por medio de un centro de formación profesional y un servicio de relación con los organismos civiles de la frontera para ayudarles a resolver los problemas de la documentación.

ASIA: Se trabaja a favor de los refugiados Tameses que vienen del norte del país, zona en guerra civil.

EN EUROPA: El último frente abierto está en Albania, del que ya se ha hablado en el *Boletín* y en la que están colaborando conjuntamente diversos grupos de la Familia Salesiana. (ANS)



Roma

La comisión mundial de la Familia Salesiana

Tuvo lugar del 4 al 6 de junio con la presencia de 14 a 20 grupos de la Familia Salesiana reconocidos. El Rector Mayor ofreció, a la apertura, una reflexión sobre la santidad salesiana y anunció la reunión de los Consejos Generales de todos los grupos para la primera semana de junio del 2000.

El encuentro se dedicó a la «Carta de la Misión de la Familia Salesiana» cuya promulgación está prevista para el año próximo. Se realizó la evaluación de la «Carta de Comunión».

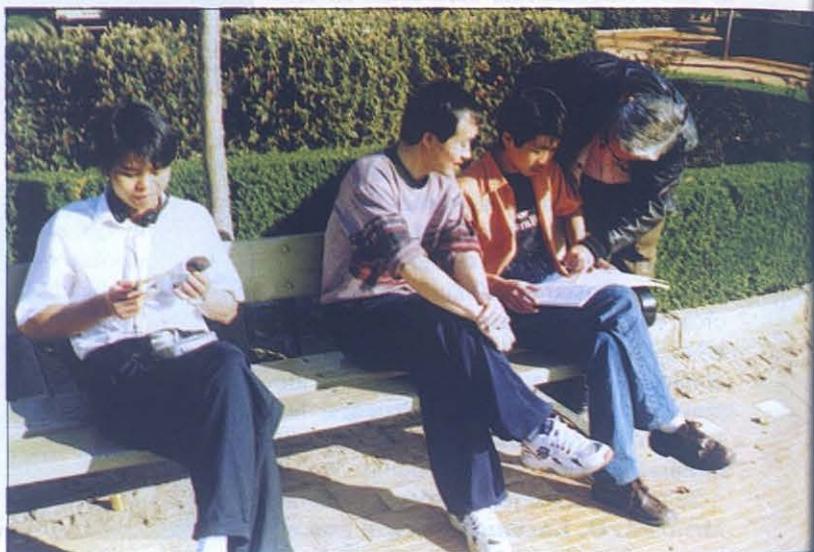
Estuvieron presentes también otros tres grupos que dieron a conocer su identidad y su riqueza original: Las Hermanas Esclavas del Corazón Inmaculado de María (Tailandia), la Asociación Pública Eclesial «Voluntarios Con Don Bosco» y el Movimiento «Testigos del Resucitado 2000».

El Dicasterio para la Familia Salesiana anunció además que está preparando la segunda edición del volumen «La Familia Salesiana de Don Bosco». (ANS)



Racismo y Xenofobia

Uno de los problemas sociales a los que se ha prestado mayor atención este verano, al menos en los medios de comunicación, ha sido el racismo. El motivo principal se concentra en los hechos desencadenados en algunas poblaciones de Catalunya. Primero fue en Terrassa: manifestaciones xenófobas, palizas a magrebíes, cárceles racistas y puñaladas; en definitiva, un violento enfrentamiento étnico que ha sembrado de miedo y terror un barrio de obreros, en el que un diez por ciento son inmigrantes africanos. Después, la mecha prendida se extiende a Banyoles y a Girona: se empieza pidiendo firmas para cerrar la mezquita y se termina



• Hasta un parque es sitio adecuado para enseñar castellano a jóvenes chinos

prendiéndole fuego. Y estos sucesos de Girona, Banyoles, Terrassa, no son aislados. Fenómenos de nítido tinte racista han sucedido en estos mismos meses en diversos puntos de la geografía española.

Preocupante intolerancia.

Algo muy grave pasa en una sociedad cuando un barrio se echa a la calle gritando: "¡Moros, no!", o "¡puto moro!", y cuando, al mismo tiempo, una manifestación antirracista logra reunir simplemente a setecientas personas. La xenofobia es, sin duda, la más vieja de las intolerancias. Pero su aparición en una sociedad civilizada, que proclama todos los días los derechos humanos es perturbadora. Constituye un desafío flagrante a la conciencia social.

Ya sé que lo acaecido es mucho más complejo; que al frente de todas esas manifestacio-

nes y cárceles iba un pequeño grupo de cabezas rapadas con símbolos fascistas y neonazis; que muchos se manifestaban porque los magrebíes eran delincuentes, no por ser moros. Débiles excusas. El violento enfrentamiento, las agresiones, la violencia desatada, la apatía social, la tibieza de los políticos minimizando hasta las palizas y los incendios, producen bochorno y zozobra. El racismo es una peste, y como las ratas de la novela de Camus, puede aflorar en cuanto las circunstancias sean favorables. Debe ser atajado, tanto propiciando la integración social de todas las minorías étnicas, como mediante la educación ciudadana. Y no estaría mal tampoco, que el celo policial por identificar posibles inmigrantes ilegales se manifestara también en desarticular las redes organizadas de los grupos de cabezas rapadas racistas y fascistas.





• Si hay musulmanes, es propio que tengan su mezquita.

Racismo y miseria.

Pero hay algo especialmente preocupante en todos estos casos. Todos ellos tienen un común denominador: la mezcla de miseria y racismo. Parece como si el racismo, más que cosa de razas o de colores, fuera cosa de dinero. Sorprende que las manifestaciones xenófobas nunca se dirigen a grupos de extranjeros económicamente pudientes. En la Costa del Sol, los jeques árabes no sufren ningún problema racista; siguen siendo más

jeques que en sus mismos países. La intolerancia apunta siempre a los desheredados y marginados, a magrebíes sin trabajo, a rumanos sin techo o a gitanos ambulantes. Se pisa a quienes menos tienen.

Ante problemas tan arduos y complejos, no se trata de permitir, sin más, la entrada de inmigrantes ilegales, ni de pensar que a todos se les puede procurar el trabajo que no encuentran en sus países. Pero de lo que sí se trata, por lo menos, es de plantear el problema desde la

comprensión y la solidaridad. **Mohamed G.**, el joven apuñalado en Terrassa, declaraba en el hospital: "aún tengo miedo; en cuanto me cure me iré a otra ciudad". ¿Por qué **Mohamed G.** no puede seguir viviendo en su barrio de Ca N'Anglada? ¿Cómo es posible que una sociedad se sienta indiferente ante el dolor y el miedo de tantos hombres y mujeres hermanos a quienes se les niega el derecho a trabajar y a convivir?

Eugenio Alburquerque

IGLESIA Y SOCIEDAD EN TITULARES

LA VANGUARDIA

El Papa advierte que el paraíso no debe entenderse como un lugar entre las nubes

LA VANGUARDIA

Iniciada la beatificación de Teresa de Calcuta

EL PAÍS

El Papa ve el purgatorio como un estado para "purificarse más"
Juan Pablo II prosigue su reflexión sobre los lugares del espíritu

ABC

Juan XXIII será beatificado en septiembre del año 2000

LA RAZÓN

Juan Pablo II denuncia a las sociedades actuales por marginar a los mayores
El Papa aseguró que los valores de hoy no reconocen el papel clave del abuelo en la familia

EL PAÍS

El Papa dice que el infierno no es un lugar, sino separarse de Dios



Marco Antonio Martínez Moreno / marcosdb@intercom.es

"En estas cosas (técnica, educación, editoriales, comunicación...) Don Bosco quiere ir a la vanguardia del progreso". Era la confianza que él mismo hacía al joven sacerdote Aquiles Ratti, futuro Pío XI.

La Red se asemeja cada vez más a un organismo vivo y cambiante, a un tejido nervioso que poco a poco va cubriendo áreas del mundo civilizado conectando entre sí el pensar y el hacer de la gente.

cuestiones y preguntas que se desarrollan en la red sobre las diferentes materias.

<http://www.dominicos.org/facultad/default.htm>

Posiblemente más de uno estará buscando Casa de ejercicios... Pues bien, aquí te ofrecemos una Casa de ejercicios espirituales "virtual":

<http://www.jcl.com.ar.cenaculo/casaejerciciosj.htm>

Si has cambiado de residencia, este directorio de parroquias católicas en Internet te resultará tremendamente útil:

<http://personal.redestb.es/paco.jg/parroquias/ring.htm>

No nos olvidamos de los niños. Visita esta suculenta página denominada Educaweb que servirá para ir cargando las pilas frente al nuevo Curso Escolar:

<http://www.educaweb.com/>

También puedes consultar on line la prestigiosa revista educativa Comunidad Escolar:

<http://comunidad-escolar.pntic.mec.es/637/portada.html>

Y para terminar, aquí tienes una buena ración de direcciones salesianas de interés:

Colegio Salesiano Don Bosco de San Nicolás en Buenos Aires.

<http://www.civila.com/argentina/donbosco/>

Colegio Salesiano "El Patrocinio de San José"

<http://www.angelfire.com/pa/patrocinio/>

Centro Juvenil Cisneros: muy interesante: fotos, concursos...

<http://www.salesisjb.es/cjc/default.htm>

Salesianos Jerez de la Frontera (Cádiz):

<http://www.geocities.com/Athens/Agora/8979/index.htm>

Escuelas profesionales de Sarriá:

<http://www.epss.org/>

última actualización febrero de 1998

Este sitio está alojado en CIVILA, pase a visitarla



COLEGIO DON BOSCO

de San Nicolás
Provincia de Buenos Aires
Argentina



Primer Colegio Salesiano de América

Ubicación	➔ Historia	➔ Personal
Objetivos	➔ Educación	➔ Centros Misionales
Biblioteca	➔ Museos	➔ Centro Familiar
Escuadras	➔ Noticias	➔ Links Útiles

La revolución Internet es ya un hecho. El nuevo curso que empieza exige beber de la Aldea Global.

Más de 200 alumnos de distintos países se han inscrito en el Plan de Estudios de Teología por Internet que coordinan varios religiosos dominicos de Salamanca.

Esta iniciativa se ha concretado inicialmente en dos cursos y se ha concebido de forma que alumnos y profesores pueden realizar un cercano seguimiento a través de las

Enredos en la red (sólo para curiosos)

¿Sabías que...?

- ✓ Los principales creadores de virus del mundo son españoles.
- ✓ Puedes participar en la búsqueda del Monstruo del Lago Ness a través de Internet: <http://www.lochness.scotland.net/>
- ✓ Una asociación cibernauta propone que todos los 22 de mayo, festividad de San Emilio, sea conmemorado "el día del correo electrónico español", para así resaltar la importancia que tiene el uso del correo electrónico o del "emilio", una de las denominaciones que estudió en su día la Academia de la Lengua para sustituir el término "e-mail".
- ✓ Un ordenador hecho de neuronas tomadas de sanguijuelas ha sido creado por científicos de Estados Unidos. El dispositivo que ha diseñado este equipo puede "pensar por sí mismo" porque las neuronas de las sanguijuelas son capaces de montar sus propias conexiones de una a otra.
- ✓ Un laboratorio especializado en las investigaciones de tecnologías del futuro ha desarrollado un microondas que permite navegar por Internet.



ACCIONES que suben este mes:

- ✓ **LEÓN:** «Promoción de la calidad de vida adolescente y juvenil». El Centro Juvenil "Don Bosco" de León-La Armunia, es reconocido como entidad prestadora de Servicios Sociales (con actividades encaminadas al apoyo escolar, búsqueda de empleo y entrenamiento de habilidades sociales, para chicos-as de 12 a 21 años.)
- ✓ **VERÍN (ORENSE):** «Exposición Misionera salesiana en Verín». Se celebró en mayo, en el Salón de Actos de los PP. Mercedarios, de Verín (Orense), los cuales no sólo ofrecieron sus instalaciones gratuitamente sino que además costearon los gastos de los salesianos organizadores. La respuesta del pueblo de Verín fue muy generosa. **Radio Voz** y la **COPE** se hicieron eco del evento.
- ✓ **ALCORCÓN:** 3.260 filtros potabilizadores y una campaña de salud. Jóvenes del Tercer Mundo colabora en nuevos proyectos de desarrollo en la República Dominicana. El Ayuntamiento de Alcorcón (Madrid) aporta los filtros y la instalación de los mismos, la ONG salesiana la campaña de salud e higiene para 33 Comunidades Rurales.
- ✓ **AREVALO:** El "IX Encuentro Deportivo salesiano". En junio, Arévalo recibió a cerca de 2.000 jóvenes de Madrid y las dos Castillas, con un objetivo festivo educativo y de convivencia. Se repartieron en más de 200 equipos de fútbol, baloncesto, fútbol sala, voleibol, ajedrez y tenis de mesa en 21 campos de juego. También hubo talleres de pintura y fotografía.
- ✓ **AREVALO:** UN "TOUR CICLISTA" SALESIANO CONTRA LA GUERRA. Jóvenes y niños participaron el 5 de junio en un "Chiquitour" organizado por la Asociación Juvenil Bosco-Arévalo/ Chiqui- Arévalo, con el objetivo de concienciar a los habitantes de la comarca sobre los problemas de Los Balcanes y recaudar fondos. Se leyó un comunicado y se ofrecieron otras actividades como mercadillos, rifas y trabajos manuales.
- ✓ **PUERTOLLANO** Una "Jornada Deportiva de Puertas Abiertas". Más de 800 jóvenes se congregaron el 13 de junio en el Colegio San Juan Bosco de Puertollano con el objetivo de convivir, a través del deporte, con el resto de los centros escolares de la zona.
- ✓ **UN EQUIPO SALESIANO EN EL CAMPEONATO DE ESPAÑA.** El equipo de atletismo del Colegio San Juan Bosco participó y ganó en junio la fase final del Campeonato de España de Atletismo de Centros Escolares, a la que acudieron los mejores equipos de cada autonomía española.



RedOnda

CURIOSIDADES

- **AUMENTA EL EPISTOLARIO DE DON BOSCO.** Son 451 las cartas recogidas en este Tercer Volumen de su Epistolario. Un tercio de ellas son inéditas. Abarcan cuatro años muy importantes 1869-1872. Tratan de su implicación en los nombramientos de obispos en las sedes italianas, las relaciones con muchos obispos del mundo llegados a Roma para el Concilio Vaticano I, extensión de su obra, y su creciente aprecio en muchos ambientes eclesiásticos y civiles. Las continuas preocupaciones económicas y el clima político hostil para quien se alinea con el Papa. (ANS).
- **MEDIO MILLÓN DE PERSONAS.** En España hay alrededor de 4.500 capillas domiciliarias de María Auxiliadora, que llegan cada mes a unas 112.000 familias. Se llevan la palma la Inspectoría de Córdoba con 1.354 y la de Sevilla con 1.080 capillas respectivamente.
- **EL PRISIONERO ARTISTA.** "Con mi carta os envió un bonito dibujo africano. El autor es de Malí, al que encontré mi hermano **Paco Silvestre** (salesiano) visitando la prisión de Sikasso. El hombre había sido detenido por reproducir a mano un billete de banco. **Paco** le encargó tarjetas dibujadas y se puso en contacto con abogados españoles. Éstos se organizaron para pagar los honorarios de un abogado de Malí que consiguió su libertad. (ANS).

**UN SANTO ESPAÑOL,
PATRÓN PARA INTERNET**

El Vaticano se está planteando esta posibilidad, en respuesta a las peticiones de numerosos usuarios católicos de la Red, sobre todo españoles, según una información difundida por la BBC. El elegido podría ser San Isidoro de Sevilla. Este Santo fue un escritor prolífico y entre sus trabajos se incluye una de las mejores historias del mundo. Además, es considerado como el creador de la primera base de datos, una enciclopedia de 20 volúmenes, y el primero en introducir la obra de Aristóteles en España. La Oficina Católica de Medios de Comunicación ya ha dado el visto bueno a la idea, según un portavoz, Tom Hallwood. Además el Vaticano y la Iglesia Católica en general son conocidos usuarios de esta red, a través de la cual se pueden seguir todos los discursos del Papa. Los tres servidores que posee el Vaticano se denominan Rafael, Gabriel y Miguel.

**SÍ A LA RED
EN LOS CONVENTOS**

El Vaticano permitirá que Internet entre en los conventos de clausura. Eso sí, según el documento en el que lo autoriza, sólo para usarla con "moderación" y "discreción". Recientemente un grupo de monjas de clausura ha participado en la realización de una página web del Comité Vaticano para el Jubileo del año 2000.

**¿LA CATEQUESIS
Y LA PASTORAL EN INTERNET?**

Soy un salesiano argentino que trata de aprender siempre más sobre todo lo que se refiera a la Catequesis. Estuve navegando un poco por la red buscando sitios que tocaran de un modo u otro el tema. Por lo poco que he visto me arriesgo a decir que no existe ningún sitio que, en sí mismo o a través de enlaces, cuente con toda la gama de la Catequesis

(con todos los sectores y realidades que engloba por ejemplo el famoso libro de Gevaert "Studire Catechetica"). Existen sólo sitios que tocan algo de modo parcial o sectorial.

Me parece que sería importante poder crear un sitio que contase con áreas diversas y material catequístico completo y actualizado: documentos, proyectos a nivel universal y local, aportaciones de Congregaciones y Movimientos laicales, bibliografía, itinerarios Catequísticos, problemáticas nuevas e intentos de solución, centros. Todo ello con el mayor número de enlaces, pues esto simplifica nuestro propio sitio, al vincularse con lo que ya tienen otros y con una o más email que enriquezcan el "ida y vuelta" de materiales por parte de los catequistas visitantes. Otro sitio paralelo podría ocuparse de lo equivalente en "Pastoral Juvenil". Estoy a disposición para lo que pueda ayudar. (Gustavo Palomeque)



Itáki Lete

CUESTIONES CONTROVERTIDAS

Un viejo que muere es una biblioteca que arde

La frase del título encabezaba, recientemente, un artículo periodístico de Felipe González, a propósito de un debate sobre las jubilaciones anticipadas en la Unión Europea.

Los dos verbos de la frase *—morir y arder—* son, claro, metafóricos. Se refieren a que la jubilación, retiro o aparcamiento de las personas *mayores* equivale a la destrucción de toda la sabiduría y la experiencia

que se almacena en una biblioteca.

Pero creo yo que la idea puede aplicarse a mucho más que a las medidas de jubilación laboral. Porque vivimos en una sociedad que adora, cada vez más, la juventud y que, paralelamente, aborrece la vejez, lo antiguo, la experiencia, lo que ya dura mucho tiempo.

Jóvenes licenciados, joven estar joven... consagra la idea de lo joven como bueno y lo viejo como malo.

Antes de que nos demos cuenta, nos veremos incluidos entre los innombrables, los inútiles, los viejos.

Ocurrirá cuando te despidan del trabajo (o cuando no te acepten), o cuando un mozallete de la ESO te llame *“viejo”*, o cuando alguien más joven se niegue a tutearse, o cuando un padre obligue a su hijo a cederle el asiento en el autobús, o cuando el médico, en un chequeo rutinario, te descubra algún achaque propio de la madurez, o cuando, un día,

caminando por la calle, veas tu imagen reflejada en cualquier escaparate y te confundas a ti mismo con un anciano.

Un eslogan publicitario de hace pocos años decía *“¡Qué grande es ser joven!”* Muy bonito, sí, y muy cierto. Pero que se diga también *“¡qué grande es ser mayor!”*. O viejo. Porque los viejos son nuestras bibliotecas más ricas, más útiles, más disponibles. Son la experiencia, la sabiduría, el equilibrio, el pasado, la síntesis de lo que fue y lo que es. El vivir después de haber vivido.

Si nos dejamos apabullar por ese estúpido culto a la juventud, que hace de la vejez un tabú vergonzante, estaremos quemando bibliotecas.

Convendría que todos hiciéramos algo para que cualquiera, al envejecer, pudiera decir tranquilamente, orgullosamente, dignamente: *Soy mayor. Y me gusta.*

Javier Garralón



AF

ANÉCDOTA

Un lugar para la poesía

He tenido el placer de asistir a la «Rueda Poética» que cierta profesora amiga ha preparado con sus alumnos. Terminado el recital y ante mi admiración por lo conseguido, la profesora explicó su forma de trabajar y cómo estos chicos y chicas escuchan y escriben poemas desde los primeros días de clase. He hablado también con los «poetas», sus respuestas y comentarios me han convencido, aún más si cabe, de

toda la belleza, fantasía y sensibilidad que hay en el interior de muchos jóvenes (cualidades que sólo esperan, al igual que las notas del arpa de aquel otro poema, «la mano de nieve que sepa arrancarlas»).

Decían los «poetas» que en sus casas se estaban aficionando todos a la poesía a través de este tipo de actividades. Una jovencita contó que había visto llorar a su padre, emocionado, mientras ella recitaba.

Yo tuve la gran suerte de disfrutar de un padre que amaba la poesía, me dormí muchas no-

ches al son de los poemas. Siempre recordaré esos momentos mágicos, gracias a ellos la vida es una bendición y una riqueza; y consigo estar más cerca, en ocasiones, del supremo poeta que es nuestro Padre Dios.

No sé si todos los lectores de este querido *Boletín Salesiano* habrán planificado el nuevo curso. Permítanme una humilde sugerencia: dejen un ratito, aunque sea un ratito muy pequeño, para la poesía; la vida se lo agradecerá.

María José Alés



PRESENCIA JOVEN

Crear en los jóvenes

Hace unos meses el célebre escritor argentino, **Ernesto Sábato** nos ha regalado un libro titulado «*Antes del fin*», que, en este tiempo de dudas y escasez de testimonios profundos, no debería perderse nadie, ni los/as jóvenes ni quienes viven con ellos/as. A sus 88 años, el escritor ha sentido la necesidad de contar sus experiencias de vida y dirige este libro, que



considera su testamento y mensaje final, especialmente a los jóvenes: «No quiero morir sin decirles estas palabras. Tengo fe en ustedes... Muchos cuestionan su fe en los jóvenes, porque los consideran destructivos y apáticos... Yo reafirmo mi fe, a diario, en ustedes». Sábato se acerca a los jóvenes con la misma actitud que Don Bosco: de entrada, acogida positiva e incondicional.

Pero su mensaje no es simplemente adulator, sino que les presenta una serie de retos y la fórmula para la única salida digna de

la crisis de nuestra cultura occidental. «No podemos hundirnos en la depresión, porque es de alguna manera, un lujo que no pueden darse los padres de los chiquitos que se mueren de hambre... Tenemos que abrirnos al mundo. No considerar que el desastre está afuera, sino que arde como una fogata en el propio comedor de nuestras casas. Es la vida y nuestra tierra las que están en peligro... No cabe pensar que los gobiernos se van a ocupar... Cuando nos hagamos responsables del dolor del otro, nuestro compromiso nos dará un sentido que nos colocará por encima de la fatalidad de la historia».

«Son muchos los jóvenes que en medio de la tempestad continúan luchando, ofreciendo su tiempo y hasta su propia vida por el otro. En las calles, en las cárceles, en las villas de miseria, en los hospitales. Mostrándonos, que en estos tiempos de falsos triunfalismos, la verdadera resistencia es la que combate por valores que se consideran perdidos. Durante mi viaje a Albania conocí a un muchacho,

Walter, que había dejado su casa en Tucumán para ir a cuidar enfermos junto a la Congregación de Teresa de Calcuta. Con cuánta emoción lo recuerdo. (Siempre que veo las terribles noticias que llegan desde aquel entrañable país, me pregunto dónde estará, si acaso leerá estas palabras de reconocimiento a su noble heroísmo)».

Mejor nos iría si más gente imitara este acercamiento de **Sábato** a los jóvenes, positivo y a la vez sumamente provocativo.

Jesús Rojano

PENSANDO EN VOZ ALTA

¿Hacia el analfabetismo ético?

Recientemente, he podido volver a ver la excelente película «*El club de los poetas muertos*», cuyo guión (seguro que muchos ya lo conocen) relata la experiencia de unos jóvenes a los que un «atrevido» profesor enseña a pensar por sí mismos.



La «asfixia mental» que sufrían, por parte de una estructura familiar y social que les programaba su futuro y sin posibilidad de desarrollar su propia valía, nos debe hacer pensar. Hoy, los tiempos han cambiado, sin duda, y posiblemente la imposición familiar no sea tan evidente, pero me pregunto si no hemos pasado a una imposición social consentida. La presión a que se somete hoy a los jóvenes es feroz.

Vivimos en una sociedad tan competitiva y tecnicista, que no sólo la educación cultural, sino la de valores, son claramente deficitarias. Tengo cierto miedo a que nuestros hijos sean no sólo «analfabetos culturales parciales», sino sobretodo morales o éticos. La formación de una conciencia crítica y una personalidad propia para no ser manejable pasa por la educación cultural total y moral-ética abierta. Sin ellas, no es posible construir una escala de valores, donde no figure en lo más alto el dinero y la posición social.

Así nuestros dirigentes serán cada vez más mediocres.

Javier Mata



ACTUALIDAD COMUNICATIVA

Móviles

Sntercity Roma - Turín, en el departamento viajamos seis. Suenan los teléfonos móviles (en Italia, popularmente «telefoninos»), van y vienen las llamadas. Observo. Es evidente que soy el único que no tiene el dichoso artilugio; con toda probabilidad, también soy el único que escribe cada mes una columna comentando la «actualidad comunicativa». Paradojas de la vida.



Es famosa la pasión italiana por esta modalidad de comunicación interpersonal. Se calcula que el año próximo habrá un teléfono móvil por cada dos italianos. La realidad española es más discreta, pero también crece. En 1996, de cada 1.000 españoles, 33 contaban con esta modalidad de teléfonos.

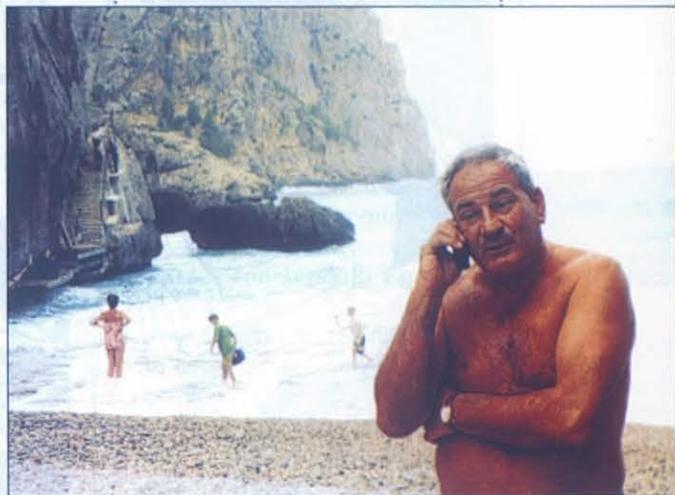
Decididamente, hoy los móviles suenan en todas partes: en el autobús y en el mercado, en el tendido de sombra o en misa, en el propio hogar o en el instituto. ¿Cómo explicar el imparable éxito del teléfono portátil?

Quien sostiene que el «el móvil está de moda», acierta,

pero debe cambiar el tiempo verbal: «ha estado de moda» a mitad de los 90; su éxito cabe atribuirlo, principalmente, al natural afán de exhibicionismo y al nivel social que parecía conceder su posesión. Después entramos en la fase dos: «el conformismo», o sea: «si todos lo tienen, ¿por qué yo no?». Y hoy estamos atravesando los umbrales de la fase tres: la presencia del móvil en todas partes, debido a su irrupción en la familia: madres que controlan a los hijos, hijos que tranquilizan a las madres, amigos en busca de amigos, esposas que telefonan a sus maridos... En Italia, en esto nos llevan bastante ventaja. Que la telefonía móvil es un gran avance, está fuera de toda duda, pero...

¿Toda esta locura de comunicaciones, ayuda a vencer la soledad? **Vicenzo Cerami**, el guionista de **Benigni** en «*La vida es bella*», nos ofrece una respuesta que hace pensar: «Al contrario, yo diría que exaspe-

ra. Uno se rodea de murmullos, de rumores para sentirse vivo, para creerse que camina con los tiempos, para vivir a tope la propia jornada, para identificarse con la historia, cuando su con-



dicción es justamente la contraria. La sociedad de masas es una sociedad vacía, anónima, sin identidad. Tenemos dos mil años de civilización ciudadana a las espaldas; recordamos todavía a los abuelos que se llamaban de un caserío a otro gritando, y nos encontramos de golpe en la era de lo virtual».

Josep Lluís Burguera

TESTIMONIO

Oferta: pipas a veinte duros

E cuando constato que me he enfadado, aunque sea por una chorrada o que transito por una época de aguas revueltas, siempre me compro una bolsa de pipas y me salgo a pasear a la deriva. Una vez acabada la bol-



sa, me conozco un poco más. Y es que todo enfado o sufrimiento es como la enfermedad, nos indica que hay algo en nosotros que funciona mal. Normalmente proyectamos en los otros la culpabilidad de las cosas, el motivo de nuestra rabietta o sufrimiento, nuestros propios miedos... En realidad, si fuésemos sinceros con nosotros

mismos, nos daríamos cuenta que esa piel irritada o dolencia psicológica es el indicativo de que nuestro espíritu se encuentra enfermo. Existe algo en nosotros que hemos de reajustar o sanar. Cuánta enfermedad volcada en los otros nacida de nuestras entrañas.

Siro López

Anécdota Primera opción: Escuelas profesionales y talleres[®]



ESTE ES NUESTRO SEGUNDO TALLER: LA SASTRERIA. LO PRIMERO, APRENDAMOS A COSER. YO APREDI EN CASTELNUOVO CON EL EXCELENTE SASTRE JUAN ROBERTO. TENIA VUESTA EDAD...

PRIMAVERA DE 1854. TERCER TALLER: ENCUADERNACION.

NO ES DIFICIL HACER DE ENCUADERNADOR. VEIS? ESTOS PLIEGOS SELLAMAN "SIGNATURAS" HAY QUE PEGARLOS POR LA MITAD. LUEGO OTRA VEZ POR LA MITAD. SE DOBLAN POR TERCERA VEZ Y YA TENEMOS EL LIBRO. UNA AGUJA, HILO BLANCO Y YA ESTA TODO. EA, PROBAD.



AHORA SE MEZCLA UN POCO DE AGUA Y UN POCO DE HARINA BLANCA. SERA EL ENGRUDO PARA PEGAR LA CUBIERTA.

¿COMO SE CORTAN LAS HOJAS?

CON UN CUCHILLO.

MEJOR CON LA GUILLOTINA, QUE CORTA TODO LO SOBRENTE. VAIS A VER COMO SE HACE.



1856

EMPEZAMOS CON UN NUEVO TALLER, LA CARPINTERIA. ESTE ESTUPENDO ARTESANO, QUE ES EL SEÑOR CORIO. SERA VUESTRO MAESTRO. PERO TAMBIEN VENDRE YO, QUE APRENDI DE MUCHACHO A HACER MESAS, ETC.

1861. SE HA NECESITADO UN AÑO PARA PODER ABRIR LA IMPRENTA. PERO YA SE EMPIEZA EN SERIO.



AUN HAY POCAS MAQUINAS. DOS "RUEDAS" NADA MAS...

SIEMPRE EMPEZAMOS POR POCO. PERO YA VERAS ¿COMO AUMENTARA!

D. Manuel Lozano Garrido. Sacerdote salesiano. Nació en Villanueva del Arzobispo (Jaén) en una familia de recio y claro abo-



lengo cristiano. Desde niño quiso ser sacerdote y comenzó sus estudios en el Aspirantado de Antequera en 1944. Llegó a la meta con la ordenación sacerdotal en Córdoba, el 22 de junio de 1958.

Haciendo una breve síntesis de sus 41 años de sacerdote, podemos considerar tres etapas diferentes. La más larga, la dedicada a la pastoral con los jóvenes: Como formador de futuros salesianos, la segunda como Director de distintas casas y la tercera como Delegado Inspectorial para la Familia Salesiana.

Muchos son los hermosos testimonios que sobre él hemos recibido en estos días. Entresacamos algunos:

“Manolo se manifestó siempre como un hombre cercano, de un corazón lleno de bondad. Si el espíritu salesiano se caracteriza por la bondad, **Manolo** merece plenamente este nombre. Es necesario ver encarnado en salesianos concretos los rasgos de nuestro espíritu”.

“Hermano de cara sonriente siempre y de profundo pensamiento, de tenaz capacidad de trabajo y siempre dispuesto a servir, sugerente y confiado en sus colaboradores seglares... Su estilo, mucho tiempo callando y escuchando, para luego decir una palabra sugerente que obliga a pensar...”

“Su espiritualidad tuvo siempre la capacidad agradecida de admiración ante Dios en cada momento, viviendo con alegría la fraternidad y gratuidad. Fue el Espíritu quien le afianzó en la fe para dar razón de la esperanza.

D. Jesús Burgos Sanz. El día 22 de abril de 1999 espiraba en una clínica de Bilbao este sacerdote salesiano que tenía 52 años. Durante su funeral la iglesia no pudo contener a las personas que se acercaron a decirle el último adiós, tan llorada fue su partida.

Y es que su buen hacer, su capacidad de relación, el hacerse querer, el estar siempre a disposición para cuanto se requería de él, fue la norma constante de toda su vida. Y eso deja siempre un recuerdo imborrable.

Desde sus primeros años en Zuazo, como aspirante, es recordado por sus compañeros como



amigo y hermano, por su jovialidad y su cercanía amable y calurosa.

La recomendación de Don Bosco “procura hacerle amar” fue

en él una cualidad natural, además de un empeño constante en practicarla y perfeccionarla.

Su capacidad intelectual la puso siempre al servicio de la Congregación. Su dominio de la Historia y del Arte, su pensamiento teológico, su disponibilidad marcaron su destino en Urnieta y en Deusto, como Director, en Santander y en Burgos como Profesor de los jóvenes, de los Posnovicios y de la recién creada Universidad.

Un cáncer maligno nos lo llevó de nuestro lado, después de tres meses de inactividad dolorosa...

Su encomienda, como radioaficionado, de comunicarse con nuestros misioneros en África le llevaba, en “frecuencia africana”, a ser puntual a la cita diaria con ellos y mantenerlos al corriente de cuanto sucedía y de sus necesidades.

Hoy se encuentra en la “frecuencia” nueva y diferente de

Jesús Resucitado, compartiendo con Él la alegría de haberse hecho querer por cuantos le conocieron.

Amparo Alonso de la Hoz. Mi madre nació en Santander en 1906. Fue la cuarta de diez hermanos, como a ella le gustaba decir, que se crió en un hogar fervientemente cristiano. No en vano llamaban a su padre, **Valeriano**, el santo droguero. Desde joven se comprometió como cristiana militando en la Acción Católica de su parroquia, Nuestra Señora de la Consolación. Casada con **Joaquín Egozcue**, tuvo dos hijos, de los que uno, **José Gabino**, ya falleció. En este hogar se nos inculcó desde pequeños el vivir cristianamente. Tanto a **Amparo**, como a mi padre, **Joaquín**, les debo mi vocación cristiana y religiosa. Viuda desde hace ya 15 años, ha venido participando en nuestra iglesia de María Auxiliadora, de Santander, de las funciones



de culto, y acompañando y dejándose acompañar por la Familia Salesiana en la que se ha sentido siempre bien acogida y deseosa de participar en la medida de sus fuerzas, sobre todo en la Asociación de María Auxiliadora. Las enfermedades y las pruebas no le faltaron al final de su vida. Su piedad sencilla y bien enraizada, caracterizada por la devoción a María y a la Eucaristía, y por el rezo continuo del Santo Rosario, le han permitido afrontarlas y ofrecernos un testimonio de serena y gozosa ancianidad. Rezad por ella y por mi padre **Joaquín** y hermano **José**. Que Dios y su Santa Madre Auxiliadora los tenga junto a sí.

Familia agradecida



Montaje: M. Ruiz Guerrero

Alcoy: Doy muchas gracias a **María Auxiliadora** y al **Sagrado Corazón** por los favores recibidos en situaciones delicadas de salud. Espero que continúen ayudándome. Envío un donativo. M^a Carmen Campillo.

• Doy gracias a **María Auxiliadora** por el favor recibido ante una posible intervención quirúrgica. Envío un donativo para las obras salesianas. R.C.G.

• Agradezco a **M^a Auxiliadora** la gracia que me ha concedido y envió un donativo para las obras salesianas. J.M.M.E.

Barcelona: Gracias, **María Auxiliadora**. Sigue cuidando de mi familia. Envío un donativo para el Tercer Mundo y la obra salesiana. D^a Monserrat Grau.

• Al enterarme de que un familiar debía someterse a un trasplante hepático, puse el asunto en manos de **María Auxiliadora**. Pasaban los días en espera de un hígado adecuado y surgieron nuevas dificultades, pero la Virgen allanó el camino y llegó el esperado órgano. El resultado fue muy bueno. I.M. (FMA)

• Agradezco a la Sierva de Dios, **Sor Eusebia Palomino**, que elegí como protectora, su valiosa intercesión durante un largo período con problemas de

salud. Confío en que siga ayudándome y animo a los lectores del Boletín Salesiano a que se encomienden a ella. Euniciano Martín (SDB).

Cádiz: Doy gracias a **María Auxiliadora** por una gracia recibida y envió un donativo para las obras salesianas. H.H.

Ciudadella: Agradecidos por favores recibidos por mediación de **María Auxiliadora**, mandamos una limosna para las misiones salesianas. Familia Marqués Faner.

Córdoba: Agradecidas por favores recibidos de **María Auxiliadora** enviamos un donativo para la obra salesiana. Sor M^a Lourdes Moreno y familia.

Fontanales (Las Palmas): Envío un donativo por gracias recibidas de **Doña Dorotea**. Felipa García.

• Doy gracias a **María Auxiliadora** por todos los favores que me ha hecho este año y envió un donativo. Olga, Rosa, C.M.

Las Palma de Gran Canaria: Hallándome gravemente enfermo y desesperando los médicos de mi curación, me encomendé a todos los santos y beatos de la familia salesiana, especialmente a **D. Augusto Czartoryski**, a cuya intercesión atribuyo el haber recuperado la salud. Juan Medina A.

Lugo: Doy gracias a **María Auxiliadora** por gracias recibidas durante este año. Envío un donativo. H.R.S.

• En acción de gracias a **María Auxiliadora** por los muchos favores recibidos le pido nos siga protegiendo, en especial por un sobrino. Mando un donativo. P.D.

Madrid: Agradecida a **María Auxiliadora** envió un donativo. M^a Pilar Pulido.

Salamanca: Damos gracias a **María Santísima** por un favor recibido. José Torrado.

Santiago de Compostela: Mi hija quedó embarazada y le diagnosticaron una posible malformación en el feto. Debía someterse a unas pruebas en las que se corría peligro de un posible aborto; ella se negó poniéndose en las manos de Dios. Todo ha salido adelante. También otro familiar obtuvo un gran favor en una situación delicada. Por todo ello expreso mi profundo agradecimiento a **María Auxiliadora**, a **Don Bosco** y a **Domingo Savio** y animo a todos a pedir su protección en momentos de peligro y necesidad. Envío una limosna como prometí. Maribel Villamarín.

Toledo: Soy un joven de un pueblo de Toledo y quiero pedir a **María Auxiliadora** y a **Don Bosco** que intercedan por mí y me otorguen la gracia que pido; hago acción de gracias de antemano y envió un donativo. Víctor Sánchez.

Úbeda: Damos gracias a **María Auxiliadora**, porque nos ha protegido y hemos salido totalmente ilesos de un peligroso accidente de carretera durante estas vacaciones. Enviamos un donativo para la obra salesiana. Gámez-Rodríguez.

Valencia: Doy gracias a **Santo Domingo Savio**, porque mi nieta de 18 meses está ya recuperada de unas fiebres convulsivas que nos asustaron mucho a todos y envió un donativo para la obra salesiana. Pepita Martí C.

• Doy gracias a **Dios** y a **María Auxiliadora** por un favor concedido por su intercesión. Envío un donativo para las Misiones Salesianas. J. Ch. G.

Zaragoza: Doy gracias a **María Auxiliadora** por un favor recibido y envió un donativo. M.F.

Nos siguen

Inspectoría de Barcelona

- Beca "Arch. María Auxil. Palafrugell". Total: 710.000
Beca "Don Diodoro Herrero". Total: 100.000
Beca "Don Lucas Pelaz". Total: 155.000
Beca "María Auxiliadora". Rocafort. Total: 680.000
Beca "Miguel Tejero" (In memoriam). Total: 263.000
Beca "San Marcos". Total: 100.000
Beca "Bibiana Socías" Total: 173.000
Beca "Stma. Trinidad y Sda. Familia". Total: 220.000
Beca "Doña Dorotea de Chopitea". Total: 100.000
Beca "Don Felipe Rinaldi". Total: 419.000
Beca "María Auxiliadora". Familia Torres. Total: 30.000
Beca "A.D.M.A.". Sarriá. Total: 660.000
Beca "Mossen Joan Santaularia". Total: 290.000
Beca "Sacerdotal Antonio Samsó". Parroquia de Sant Joan Bosco de Barcelona. Total: 750.000
Beca "José María Peciña". Huesca. Total: 60.000
Misiones Salesianas.
Beca "Asociación de María Auxiliadora" Badalona. Total: 152.000
Beca misionera "Hnos. Zubizarreta". Total: 100.000
Beca A.D.M.A. de Rocafort. Total: 1.180.000
Beca "D. Rómulo Piñol". Total: 400.000

Inspectoría de Bilbao

- Beca «Ntra. Sra. del Carmen». Parroquia de N. Montaña. Total: 195.000
Beca «Juan Manuel de Beobide». M^a C. Pisarik. Total: 285.000
Beca «M^a Auxiliadora». Santander. Total: 417.000
Beca «M^a Auxiliadora». Deusto. Total: 830.000
Beca «M^a Auxiliadora». Barakaldo. Total: 757.000
Beca «Ntra. Sra. de Cantonad». Total: 260.000
Beca «Benín Hilario Santos». Total: 256.000
Beca «Benín 91». M C. Eizaguirre. Total: 341.000
Beca «Hilario Santos». Total: 925.000
Beca «Don Federico Hernando». n.e. 5.000 Total: 146.000
Beca «M^a Auxiliadora». Pamplona. n.e. 40.000. Total: 500.000
Beca «M^a Auxiliadora». Cruces-Barakaldo. n.e. 25.000 + 40.000. Total: 815.000

Jóvenes

Con inquietud vocacional, pueden dirigirse al encargado de Pastoral Vocacional

SDB

Barcelona.	Plaza Artós, 3. 08017 Barcelona Tel. 93 203 36 05
Bilbao.	Avda. Lehendakari Aguirre, 75. 48014 Bilbao Tel. 94 475 01 98
Córdoba.	Osario, 7. 14001 Córdoba Tel. 957 47 52 67
León.	Apartado 425. 24080 León Tel. 987 20 37 12
Madrid.	Marqués de la Valdavia, 2. 28012 Madrid Tel. 91 527 14 44
Sevilla.	Salesianos, 1 B. 41008 Sevilla Tel. 95 442 68 12
Valencia.	Avda. Primado Reig, 2. 46009 Valencia Tel. 96 365 32 96

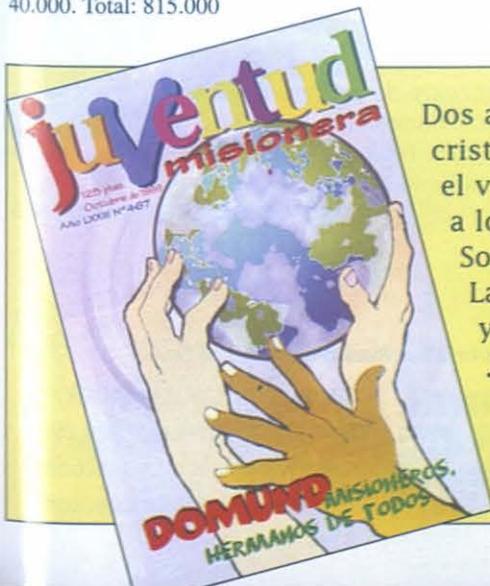
FMA

Barcelona.	Paseo S. Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona Tel. 93 203 28 89
León.	San Juan Bosco, 26. 24190 Armunia (León) Tel. 987 21 00 67
Madrid.	Villaamil, 18. 28039 Madrid Tel. 91 311 47 50
Sevilla.	Espinosa y Cárcel, 26. 41005 Sevilla Tel. 95 463 60 50

- Beca «Ntra. Sra. de Begoña». Total: 26.500
Beca «Misionero Sacerdote». Total: 755.000
Beca Misionera «Julián Martín Bueno». Familia Martín Vicente. Total: 695.000
Beca «M^a Auxiliadora». Azcoitia. Total: 150.000
Beca Vocacional «San Juan Bautista». Total: 500.000
Beca «Don Antonio Jordana». Familia Salesiana Pamplona. Total: 380.000
Beca «Don Manuel Ivorra». Familia Salesiana Pamplona. Total: 355.000
Beca «M^a Auxiliadora». Intxaurren. n.e. 30.000 Total: 175.000
Beca «Don Ricardo Arias». Patronato Rinaldi. Pamplona. Total: 420.000
Beca «Don Tomás Alonso». Barakaldo. n.e. 5.000 + 15.000 + 5.000. Total: 250.000
Beca «María Auxiliadora». Urnieta. Total: 95.000
Beca «Grupo Vocacional». Deusto. Total: 527.000
Beca Vocacional «Julia Alonso». Total: 100.000
Beca Misionera «Familia Salesiana Pamplona». Total: 100.000
Beca Misionera «ADMA Santander». Total 450.000
Beca Misionera «ADMA Urnieta». Total 200.000

Inspectoría Santa Teresa (HMA)

- Beca «Santa Teresa». Total: 50.000
Beca «Madre Mazzarello». Total 50.000



Dos aspectos de la fe y del compromiso cristiano atraen poderosamente a los jóvenes: el voluntariado y servicio a los más necesitados y las misiones. Son síntomas de excelente salud evangélica. La Familia Salesiana debe tenerlo claro y darle respuesta eficaz.

JUVENTUD MISIONERA es una revista salesiana que se relanza con fuerza y es definición y meta de lo que pretende nuestra pastoral.

NOVEDADES

Danzas de Madrid en la Escuela

Alicia y Amparo Espejo

167 págs. / 1.470 ptas.

El folclore de Madrid, su historia, tradiciones y danzas, y su proyección en la educación artística en la escuela.

Recursos para el Tiempo Libre / 3

José Miguel Burgui

192 págs. / 1.375 ptas.

160 iniciativas y recursos para la animación sociocultural, agrupados en: juegos, dichos, chistes, actividades, adivinanzas, curiosidades y canciones.

Después de Confirmarse

Reuniones para tres años con jóvenes mayores en grupos de fe.

Antonio González

247 págs. / 1.950 ptas.

Materiales para convivencias y temas planteados desde la exigencia personal y de grupo.

Para Contar la Biblia

Marguerite Rosenstihel y Hélène Zuber

73 págs. / 600 ptas.

Método sencillo y accesible para analizar un texto bíblico y formular una narración que respete su mensaje.

La animación con personas mayores

Carolina Elizasu

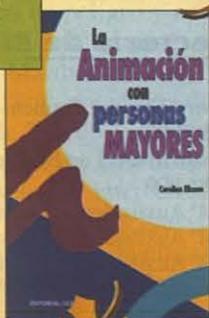
200 págs. / 1.450 ptas.

La situación actual de la vejez, lo que deben tener en cuenta los animadores de estas personas, los recursos con los que se cuentan...

Cuadernos de Formación Permanente, Número 5

Para la formación permanente en comunidades cristianas de religiosos, religiosas y laicos. Temas de psicología, liturgia, teología, Biblia, Pastoral y espiritualidad.

Varios Autores. 1.000 ptas.



Pedidos en su librería habitual o directamente a:



**EDITORIAL
CCS**

Alcalá, 166 / 28028 MADRID
☎ 91 725 20 00 / ☎ 91 726 25 70
INTERNET: www.editorialccs.com
E-mail: sei@editorialccs.com