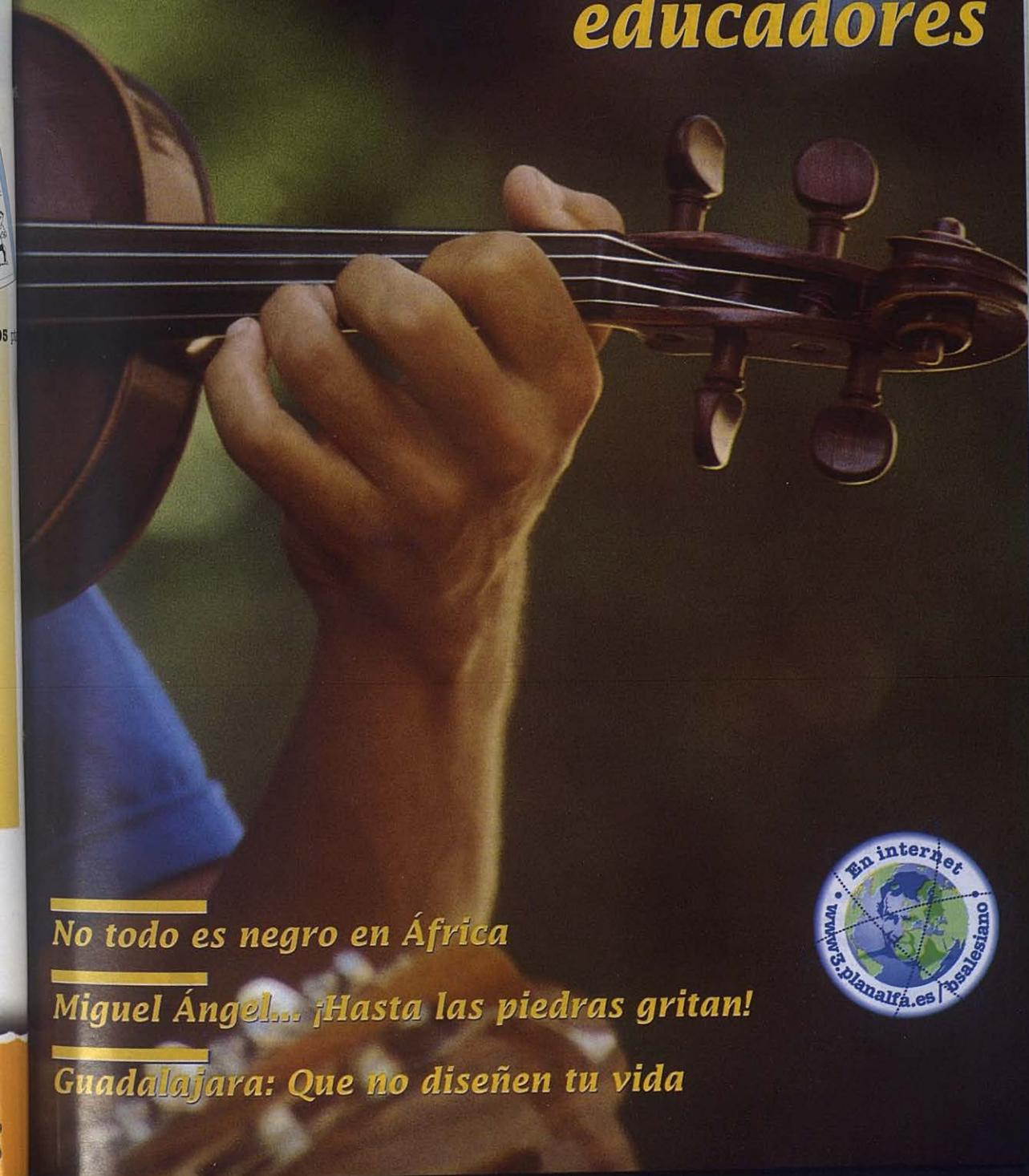


Boletín Salesiano

Año CX • Número 8 • Septiembre 1997

Todos somos educadores



No todo es negro en África

Miguel Ángel... ¡Hasta las piedras gritan!

Guadalajara: Que no diseñen tu vida



Director: Alfonso Francia.

Consejo de Redacción: Ricardo Beceiro, Consuelo Martínez, José C. Fernández, Javier Garralón, Juan M. Gómez, Siro López, Tarcizio Morais, Mónica Orellana, J. Pablos, Nuria Prieto, Carlos Quel, Janice Reichard, Manolo Robles, Jesús Rojano, A. Sánchez Romo.

Consejo Asesor: José Luis Calvo, Josep Mascaró, Mateo del Blanco, J. Lluís Burguera, Guzmán Martín.

Administrador: Aureliano Laguna.

Diseño y Maquetación: F^{co}. Javier Trapero.

Dirección Postal: Alcalá, 164 - 28028 Madrid.

Tel.: 361 43 57 / 725 79 74 / Fax. 725 62 40.

Dirección Internet: www3.planalfa.es/bsalesiano

Correo electrónico: Bsalesiano@jet.es

Administración: Tel.: 725 20 00 - Fax: 726 25 70

Suscripción: El Boletín Salesiano se envía gratuitamente a los amigos de la obra salesiana que lo soliciten.

Colaboraciones: Agradecemos el envío de noticias, fotos y textos de interés para los lectores del Boletín. La dirección se reserva el derecho a publicarlos o no según las exigencias de la redacción, sin la obligación de devolverlos.

Fotografía: Siro López, J. L. Mena y Giacomo Domínguez.

Secretaría y archivo: Laila y Alfredo Bada.

Ayudas, donativos y donaciones a:

Boletín Salesiano c/c 0750103050601038107

Banco Popular Español, Agencia nº 9;

C/ Doctor Esquerdo, 1-3; 28028 Madrid

Imprime: Gráficas Don Bosco.

Depósito legal: M. 3.044-1958

En este número

Saludo

Alfonso Francia 3

Ecos y opiniones

Laila Bada 4

Don Vecchi al habla 5

Crónica de Familia

Que no diseñen tu vida

Ildefonso Jiménez 6

Trofeo Boscos de Pamplona

Ángel Miranda 8

¿Hablas español? Nein! Danke

Ángel Miranda 9

Bosco Sport '97

Paco Laguna 10

La primera misión salesiana

L. y A.B. 11

XIII Escuela de verano

Juan Manuel Gómez 12

Explosión de Salesianidad

Enrique San Martín de Castro 13

África: no todo es negro

Antonio Rodríguez Tallón 14

Don Bosco en la Red Internet

Marco A. Martínez 17

Tema del mes

Lo quieras o no... eres educador

A. Barrueco 18

Noticias

Alfredo Bada / Ricardo Beceiro / J. M. Gómez .. 22

Colaboraciones

Eugenio Alburquerque / Siro López 26

Javier Garralón / Janice Reichard 27

Alfonso Francia 28

Para recordar 29

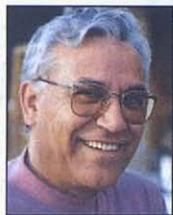


Portada

Educar es afinar el espíritu para arrancar la melodía que cada uno llevamos dentro y crear armonía social.

(Foto: Giacomo Domínguez)

Todos educamos y educamos... con todo



Hola, amigo:

En septiembre empiezan las clases y con ellas una "clase" de educación. La mejor educación comienza en la familia, en el seno materno. Y además los seis primeros años son los más decisivos.

Educación es humanizar. Educar es ayudar a otro a desarrollar las posibilidades humanizadoras que tiene. Y como todos somos en algo mejor que los otros y de algo sabemos más que los otros, intentamos, completarnos, complementarnos...Cuanto más humanidad compartamos más humanizamos. ¡Y más nos humanizamos!

El bueno es más bueno cuando quiere ser mejor y comparte su bondad. El sabio es más sabio cuando quiere aprender más y comparte su sabiduría y su cultura. "Cultura es -dice el gran pedagogo Freire- la capacidad de transformar el mundo (naturaleza y sociedad) haciéndolo más humano". ¿Quién no tiene esa capacidad? ¿A quién no le encanta humanizar? Bastaría motivar y mostrar los cauces. Bien fácil.

Todos somos educadores y todos educandos. Quizás sólo puedas enseñar algo a los hijos o a los nietos -de muchas cosas saben más que tú, no lo olvides-. Pero educar para vivir eso lo haces tú mucho mejor que ellos. Y mejor que muchos profesionales de la educación. Y no olvides que la asignatura de enseñar a vivir no cuenta con grandes maestros. Aunque te jubilen en el aula, no te dejes *enjaular* -jubilarse- en la educación. Eres un catedrático irremplazable. Igual que todos podemos y debemos amar, y que podemos y debemos dejarnos amar, todos debemos educar y dejarnos educar. "*Nadie educa a nadie, todos nos educamos mutuamente*". Y educamos más por el ser, el talento y el estilo que por lo que se dice.

Aprender de todos y de todo. ¿Qué bueno es andar por la vida viendo, analizando, aprendiendo de todos y de todo! De lo bueno, de lo malo, de los éxitos, de los fracasos, de la enfermedad...¡y del pecado! ¿No educan los enfermos, los pobres, los incultos, los marginados...? ¿No aportan nada las otras culturas, los otros colectivos, las otras religiones...a la ciencia, a la educación, a los hábitos y costumbres, a las artes, destrezas y capacidades?

Palabras, opiniones, silencios, gestos, actitudes y métodos de trabajo... se hacen mensaje, indican caminos, crean estilo. ¿Alguien ignora que hasta los mismos animales nos educan?

Tratar de adquirir lo bueno y lo mejor de los otros (los valores de los niños, de los jóvenes, adultos o ancianos), nos da mayor categoría y fuerza para dialogar y proponer nuestros propios valores: si nos interesa lo suyo, ellos tendrán más interés por lo nuestro.

La fe, ¿ayuda a la educación o la dificulta? La fe auténtica es uno de los medios-muchos creemos que el mejor- de humanizar. Tener como ideal y modelo de identificación a Cristo, el hombre perfecto; poner el amor como meta y como medio de educación; tener a disposición elementos tan eficaces como la reflexión, la confrontación comunitaria, la revisión-evaluación de las actitudes en el Sacramento de la Reconciliación; la fuerza de la Eucaristía y de la oración...Ningún colectivo puede ofrecer tal cantidad de personas y educadores de talla humana como la Iglesia.

Quien no ve tanta eficacia educativa, no tiene ojos, mira hacia otro lado o es daltonico. Nadie lo discute: Don Bosco ha sido uno de los mayores educadores de la historia. Sabía muy bien que educar es asunto de amor y cariño; y de mucho razonar. Pero él añadía un tercer elemento que hacía infalible su pedagogía: la religión. Hubiera bastado que él lo dijera...¡Pero resulta que es la experiencia de muchísimos en todos los lugares del mundo!



Alfonso Francia

7-9-97

21
3

Debo reconocer que hace tiempo que no leía el Boletín. Esta mañana, para "matar unos minutos", fui al revistero y me topé con el Boletín. Me llamó la atención el tema: la mujer. Lo empecé a hojear; bastó ese primer contacto para que no pudiera soltarlo más. Está realmente interesante, y, más aún, compaginan sencillez y profundidad. Deja un sabor salesiano en la boca: descubrir y vivir al Dios que vive y palpita en lo cotidiano de nuestra vida.

Muchas felicidades por ese gran esfuerzo: las editoriales están para saborearse (hablo en plural porque ya he estado localizando algunos otros números), lo mismo que el comentario del Rector Mayor, el tema del mes, las colaboraciones...en fin, que vale la pena leerlo de principio a fin. ¡Animo y adelante!

S. Adriana Bolaños, FMA (México-Saltillo)

Ecós y opiniones de los lectores

Para responder a la invitación de enviar himnos a María Auxiliadora mando este mío:

*"La Virgen está aquí", Don Bosco nos decía.
María Auxiliadora no sólo nos auxilia:
"La Virgen está aquí". Sus ojos la veían.
María la Maestra del Padre que vivía
del todo por los jóvenes, sembrando las semillas
que daban las cosechas de gracia y alegría.
"La Virgen está aquí", cantamos los devotos
del santo extraordinario, excelso San Juan Bosco.
Que el padre de los jóvenes regrese entre nosotros,
que vuelva con su Auxilio,
y volverán los coros de Savios y Magones,
de clero y Oratorios.*

"La Virgen está aquí".

Abramos nuestros ojos.

Luis Blas Martínez (Santander)

Agradezco la nueva orientación, el hilo evangélico, las vivencias, la audacia y sentido positivo y optimista del Padre y Maestro de la juventud.

A.C. (Voluntaria de D. Bosco-Barcelona)

Extractamos de una amplia carta, algún párrafo sobre el artículo de Siro López "Mujeres sin posibilidad de vuelo" de junio 97.

"Soy un asiduo lector del BS. Leo con detenimiento, casi meditando, todo lo que en él se publica. Nunca he escrito para dar mi opinión o hacer algún comentario... Usted sabe en el fondo -se dirige al autor- que esa aparente vocación, no era del todo verdadera, porque no se dio del todo al Creador, no se fio por completo, se quedó con una carta en la manga, como solemos decir. En definitiva: Mt.13.44-46.

Dios no es un Dios masoquista, no busca el sufrimiento y la muerte, sino que busca la Alegría y la Vida para sus hijos, a través de lo anterior. Nos pide que ayunemos un día, para garantizarnos un banquete sin fin...

Creo que esto no lo escribo desde la teoría, ni desde una pedante erudición. Yo tuve una experiencia parecida, por eso escribo. Estuve a punto de renunciar, pero al final lo entregué todo y, hoy por hoy, disfruto de todo aquello que parecía dejar, el doble.

La danza no es el verdadero obstáculo, éste está más dentro".

Rafael Moreno (Villaharta-Córdoba)

Notas de la redacción

1. Cada vez enviáis más colaboraciones de todo tipo. Gracias. Que sean noticias y datos de actualidad, fotos de calidad y texto que puedan interesar a los lectores (si es en diskette, mejor).
2. Quisiéramos responder a todos y a todo. Nos resulta imposible: nos llegan desde pedidos de libros, hasta avisos para alguna persona, o solicitud de datos sobre salesianos, antiguos alumnos...
3. Comprendedlo: no podemos atender problemas económicos, profesionales, laborales, etc. Acudan a los organismos oficiales de la Administración, de la Iglesia o de la Familia Salesiana más cercanos. Gracias.

Desde mi rincón Detalles y minudencias



**Hay quien desprecia la espuma
por su poca consistencia
y porque pronto se esfuma.**

**Para mí quiero la ciencia
de quien admira y disfruta
del detalle y minudencia.**

A.F

Don Vecchi al habla

El episodio de Emaús es uno de aquellos que, una vez leído, se nos graba definitivamente en la imaginación. Y lo recordamos con gusto. El evangelista nos lo narra magistralmente, con detalles muy cercanos a nuestra experiencia de fe.

Los dos discípulos van de camino, alejándose de Jerusalén que, simbólicamente, es el lugar de los acontecimientos capaces de traer la salvación; allí Cristo ha muerto y ha resucitado. Allí está el lugar de encuentro de la pequeña comunidad del Resucitado, en el Cenáculo donde el Señor celebró la última cena e instituyó la Eucaristía. Los dos discípulos viven aún en el pasado, en los días de la muerte y de la humillación que los oprime. No saben que ya ha despuntado el alba del tiempo de la Resurrección. No conocen al Cristo Resucitado que ya se ha manifestado a sus compañeros. Por eso su fe es triste y frágil.

¡Quédate con nosotros! Jesús se une a ellos, pero no lo reconocen. Hace que le cuenten su experiencia y escucha sus frustraciones. Ilumina sus dudas y resuelve sus problemas, ayudándoles a comprender el sentido de toda la Escritura. Ellos sienten que algo cambia en su interior; pero aún no logran identificar al peregrino con el Jesús que habían tratado, ni siquiera les pasa por la cabeza que pudiera ser Él, hasta tal punto están impresionados por la tragedia de su muerte.

Cuando llegan al pueblo donde se dirigían, los entretiene y lo invitan a quedarse con ellos, se sientan a la mesa, Jesús toma el pan y pronuncia la oración de bendición: lo parte y empieza a repartirlo. Entonces sus ojos se abren y reconocen a Jesús. Él desaparece físicamente; pero queda entre ellos y dentro de ellos en una nueva presencia y relación, misteriosa, sí, pero sentida. ¡Quédate con nosotros, Señor!, había sido su oración.

Los gestos de Jesús. Pasa lo mismo en otros episodios del Evangelio: los discípulos conocen a Jesús Resucitado, no cuando Él "se aparece" incluso con las puertas cerradas, ni siquiera cuando empieza a hablar; sino cuando realiza un gesto de comunión y de perdón. Estos gestos son tan propios y exclusivos de Él que cuando los actúa "los ojos de los discípulos se abren". Nosotros encontramos a Jesús en la comunidad celestial. Sin embargo, en su vida hay momentos en los que Él se revela y se comunica de una manera particular: son los sacramentos, en particular la Reconciliación y la Eucaristía. Sin la experiencia que ellos nos transmiten el conocimiento de Jesús resulta inadecuado y escaso, hasta el punto de no llegar a distinguirlo entre los hombres como el Salvador Resucitado.

Sacramentos: memoria y profecía. Con razón se dice que son memoria de lo que Jesús realizó y sigue obrando hoy en favor nuestro: encienden de nuevo nuestra fe en Él, mediante la que lo vemos mejor en nuestra vida y en los acontecimientos. Son también revelación de lo que parece escondido en los entresijos de nuestra existencia y nos hacen tomar conciencia de ellos: en la reconciliación descubrimos la misericordia de Dios y a su luz medimos nuestra infidelidad. Son energía, gracia transformadora porque comunican la vida de Cristo Resucitado y nos injertan en ella. Son profecía, prenda de una promesa de comunión y felicidad que nos han hecho y a la que nos confiamos. En la reconciliación se nos abren los ojos y nos permiten ver lo que somos y lo que podemos llegar a ser según el proyecto y el deseo de Dios y, a la vez, recibimos el Espíritu Santo que la purifica y renueva. En la Eucaristía, Cristo nos incorpora a su ofrenda al Padre, y refuerza nuestra entrega a los hombres, nos inspira el deseo de que ambas lleguen a ser gracia para todos y para todo: "anunciamos tu muerte, proclamamos tu resurrección; ven, Señor Jesús". Emaús es el camino a través del cual todo discípulo llega al conocimiento de Cristo: el encuentro, la palabra, la invocación, la experiencia sacramental.

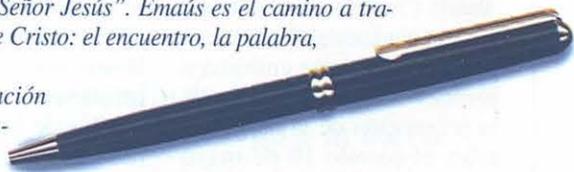
Debemos tenerlo presente en este año de preparación al jubileo en que nuestra mirada se fija, sobre todo, en Él.



D. Juan E. Vecchi
Rector Mayor

Las
palabras
del jubileo:

Lo reconocieron
al partir el pan



Que no diseñen

“Hablamos de drogas sintéticas o de diseño, de Pastillas. No son de ahora, nacieron en 1910. Hoy se están elaborando en laboratorios clandestinos a partir de sustancias parecidas a las anfetaminas y se presentan en forma de pastillas, cápsulas, polvo o líquido: Extasis, Picapiedras, Simpson, Fido-Dido, Caviar, Adan, Elefante, Eva, Ovni... (son drogas a la carta). El contenido final de cada pastilla es impredecible, y sus efectos imprevisibles. Las pastillas pueden contener otras drogas como Heroína, Cocaína, Alucinógenos, speed, cafeína... y se adulteran en el proceso de elaboración con sustancias nocivas: Lacas de Uñas, Antibióticos, Pinturas, Disolventes, Comida para peces...”

folletos y carteles informativos.

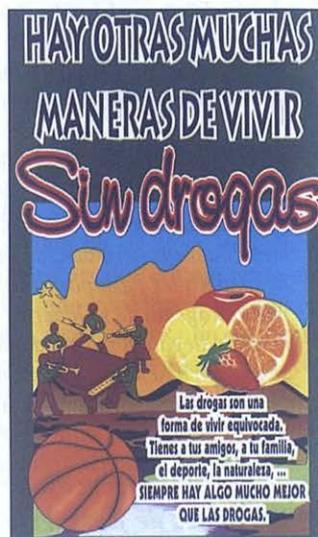
Las ideas fundamentales de la campaña informativa sobre drogas sintéticas en Guadalajara puede resumirse así:

- **Realidad.** Los jóvenes ven un problema urgente en la actualidad al ver que los propios compañeros consumen y trafican con estas sustancias para su consumo. Esta Campaña arranca y ha sido planeada por los propios jóvenes para sensibilizar en el tema a nivel de todo Guadalajara. Y es que en esta ciudad se está extendiendo con rapidez en estos momentos llegando a correr por nuestros ambientes juveniles del fin de semana.

- **¿Qué haremos?** “La mejor prevención es una buena información”.

Desde nosotros, los jóvenes, y a través nuestro, se lleva a cabo la Campaña con nuestra participación y protagonismo, para hacerlo llegar a los compañeros y debatir el tema en grupos para llegar a adquirir una buena información.

- **¿Cómo?** A través del propio colectivo juvenil: los jóvenes del **Centro Juvenil D. Bosco** unidos a todos los representantes de colectivos juveniles de la ciudad orientados por educadores y animadores que apoyan y orientan.



- **¿Para quién?** Para colectivos juveniles de la ciudad: colegios, institutos, asociaciones juveniles... A las familias, a los entes públicos llegando a crear un teléfono de atención a jóvenes y sus familias.

- **Medios.** Apoyados por una comisión de educadores e instituciones bancarias y benéficas se presentan carteles propagandísticos, trípticos, pegatinas con slogan de la campaña y teléfono, folleto informativo de trabajo para los jóvenes.

- **Contenidos.** Información clarificadora de la cuestión, los efectos de las drogas, la contaminación del mercado, combinación con otras drogas, contrain-



Estas palabras las podemos ver en el folleto que la Campaña extendió por toda la ciudad de Guadalajara y Provincia, y que embarca a jóvenes de 16 y 17 años hacia la prevención de la drogadicción, el pasado 10 de mayo con la distribución de 25.000



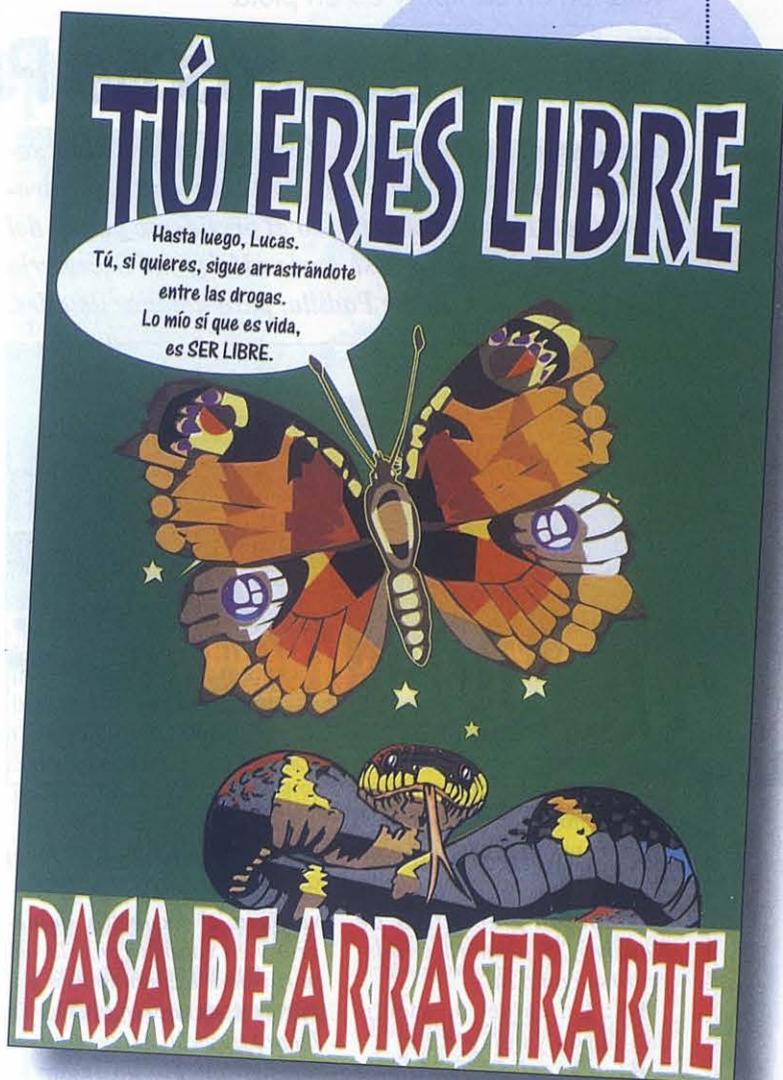
tu vida

dicaciones, orientaciones preventivas, propuestas educativas del tiempo libre... Alternativas.

Los 150 jóvenes que estuvieron preparando esta Campaña nos hace un análisis que nos puede orientar y aclarar un poquito dónde se sitúa el tema de la droga en la juventud desde lo que estamos viviendo en esta sociedad del consumo y el bienestar.

Esta Campaña pretende ser un punto de arranque y sensibilización que debería provocar una continuidad para establecer cauces de información y debate, de estudio y educación en valores alternativos para la juventud, sobre todo desde el tiempo libre que es el tiempo más preciado y donde se educa hoy la juventud.

Ildefonso Jiménez



F • A • L • S • O • S • T • Ó • P • I • C • O • S

- **Son sustancias nuevas**
Se conocen desde 1910
- **No son peligrosas**
Te pueden matar
- **Son afrodisíacas**
Pueden crear impotencia
- **Se fabrican higiénicamente**
Llevan mucha basura
- **Se pueden controlar**
Crean adicción y tolerancia
- **Sus consumidores son sanos**
Suelen consumir otras drogas
- **No están prohibidas por la ley**
Están penalizadas legalmente
- **No producen trastornos**
Alteran el cuerpo y la mente

40 años en campo y 25 en pista

Trofeo Boscos de Pamplona

Han pasado cuarenta años desde que un grupo de salesianos y AA.AA. iniciaron esta actividad deportivo-cultural. Hemos entrevistado al presidente actual del Trofeo, don Juan José Armendáriz, y al Secretario General, don Jaime Padilla, para ampliar detalles.



• ... y antes del final de fiesta, rezan el ángelus.

BS: ¿Qué es Trofeo Boscos?

Respuesta: Es un Ente de Promoción Deportiva de Navarra, el primero en inscribirse como tal.

BS: Un carnet de identidad siendo ya mayorcito.

R: ¡Claro! El Trofeo ha nacido hace cuarenta años y sigue proporcionando deporte, en este caso fútbol, a más de 2.300 aficionados de Pamplona y comarca: 795 en pista y 1.498 en tierra. Al final de esta temporada llegamos a 1.453 partidos.

BS: Y en la trastienda los AA.AA...

R: Es una actividad de la Asociación desde hace cuarenta años. Su organización, árbitros, disciplina, la llevan antiguos alumnos. También hay otras personas que sienten y viven como los AA.AA el espíritu de don Bosco.

BS: ¿En qué se manifiesta?

R: Principalmente en el acento que se pone en la convivencia, el encuentro, la alegría y en valores como la deportividad. El premio más importante sigue siendo el de la Deportividad. Ofrecemos a nuestro pueblo un lugar de fraternidad, amistad y de pasar por encima de lo que nos divide. No es sólo competir.

BS: Hablemos de la economía.

R: El presupuesto es alto. Lleva seis ceros detrás. Para sufragarlo contamos con la colaboración de la ciudadanía, de instituciones como el Gobierno de Navarra, el Ayuntamiento de Pamplona y otras entidades. Es importante también el trabajo gratuito de tanta gente en la marcha del Trofeo. Y añadir que, si colaboran tantas entidades es porque el Trofeo se ha ganado un prestigio a pulso, infor-

mándose de él semanalmente en prensa y radios locales.

BS: ¿Qué actos especiales para celebrarlo?

R: Se disputó un partido de la selección del Trofeo contra los veteranos del Osasuna y el Torneo de las Bodas de Plata en Pista entre los dos equipos de la Asociación. Y, por supuesto, la fiesta final de entrega de premios con la presencia de autoridades, patrocinadores... Nos quedaría culminar con un proyecto de "instalaciones propias".

BS: Alguna anécdota o persona que destacar.

R: Habría muchas, pero preferimos dejar el punto final a don Vecchi, nuestro Rector Mayor, que nos decía a principio de temporada: "Los AA.AA. y Amigos de la Obra Salesiana de Pamplona, animándolo llevan a cabo una de las intuiciones de don Bosco. Para él, la alegría del encuentro era, junto con la instrucción, la experiencia religiosa y el com-

El acento se pone en la convivencia, el encuentro, la alegría y en valores como la deportividad.

promiso, un aspecto del crecimiento de la persona. Su casa formada por el patio, la escuela y la capilla, se abría al entorno para crear y robustecer una convivencia siempre más humana".

Queda mucho que añadir... Pero dejamos espacio para otros años de Trofeo Boscos.

Angel Miranda

¿Hablas español? Nein! Danke

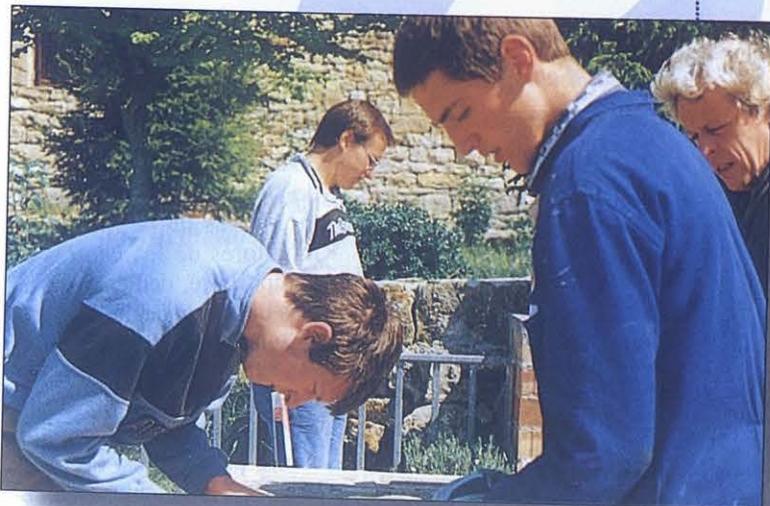
La "Europa de los Jóvenes" se hace realidad en la Formación Profesional Salesiana entre jóvenes con dificultades de aprendizaje y desfavorecidos.

El Proyecto Europeo OFI-NETMOBIL 2000 aúna la capacidad educativa y de respuesta a las necesidades de los jóvenes de entidades socio-educativas de Alemania, España, Francia e Italia. Instituciones municipales, asistenciales y escolares de diferentes ciudades y confesiones unen su capacidad de encuentro y de respuesta a jóvenes con mayores dificultades de orientación, formación e inserción en el mundo del trabajo apoyados por los fondos europeos dedicados a promocionar el empleo juvenil.

Saarbrücken-Pamplona. La "Diakonisches Werk an der Saar" es una institución evangelista alemana, que forma parte del programa con Salesianos de Pamplona. Ambas instituciones han tenido varios encuentros de educadores y de jóvenes. Era una experiencia de encuentro y trabajo en común de personas que coincidían en su identidad.

Elementos de encuentro. El primer objetivo era hacer cosas, visibilizar la capacidad de construir en común. El trabajo-reparar un albergue en Alzusa se convirtió en instrumento que abatía fronteras y dificultades lingüísticas.

Se trabajaba durante seis u ocho horas diarias en los días



lectivos, para tener tiempo libre, que se aprovechó en visitas a Pamplona, Fuenterrabía, San Sebastián o la vieja acera de Orbaiceta, y en convivir, conocerse, encontrar lo común y descubrir lo secundario. Junto a las competicio-

El trabajo-reparar un albergue en Alzusa se convirtió en instrumento que abatía fronteras y dificultades lingüísticas.

nes deportivas y la cena final, han dejado posos de amistad y deseos de reencuentro.

Balance de educadores y jóvenes. Asun, Yolanda, Desi, Txemi, Jaime, Alvaro, Rolf, Gunter, Diter y Rudi como educadores más implicados lo sintetizan: "Todos hemos aprendido y comprobado que la convivencia es el mejor método para crecer en la capacidad de comunicación, de

organización personal, de autonomía lejos de la familia. Hemos mejorado el nivel educativo de estos jóvenes con más dificultades".

Los jóvenes comprobaron que "no es lo mismo acudir a clase que convivir con compañeros diferentes". Y una pregunta: "¿Cuándo les devolvemos la visita?"

Europa: puerta abierta a don Bosco. Cuando D Bosco ve las grandes perspectivas de su obra, da un salto importante: Roma, París, Barcelona, Buenos Aires... Quieto en el Piamonte perdía horizontes. Hoy la vieja Europa da pasos de gigante hacia la "Europa de los Jóvenes" en la que 60 millones de jóvenes entre 15 y 25 años deben ser respuestas que trasciende fronteras y garantía de paz, cohesión y solidaridad para el futuro. Actualizar la presencia y acción transnacional del estilo salesiano hará realidad los sueños de D. Bosco.

Angel Miranda

Zaragoza: Cita del Aragón Salesiano

Bosco Sport '97

El 11 de Mayo, en los patios del colegio Salesiano de Zaragoza, una multitud incansable y bulliciosa de niños y niñas, muchachos y muchachas de todas las edades jugaban a Fútbol Sala o a Baloncesto desde las 9 de la mañana hasta las 7 de la tarde ininterrumpidamente.

Organizado por la Federación de Centros de Tiempo Libre Salesianos de Aragón, se celebra el primer **Bosco Sport**: Encuen-

de Tiempo libre de Huesca, La Almunia, Monzón y Zaragoza. Un total de 511 muchachos y muchachas. Jugaron 36 equipos de fútbol sala y 21 de baloncesto. Éramos 90 monitores de deporte, 110 monitores de los centros de tiempo libre, dedicados a tareas de información, bar, megafonía, ambientación musical, rifas, juegos infantiles, ajedrez... y además, los APAS organizaron competiciones para padres. Se contó también con la entusiasta colaboración de un equipo médico y la ayuda incondicional de la Asociación de AA.AA. Todo un festival de deporte, amistad y servicio coordinado por la salesiana **Blanca Polo**.

Finalizó la jornada en el teatro del colegio, pasadas las 7 de la tarde, con un acto de reconocimiento y gratitud. Presidió **D. Javier Muñoz**, concejal del Ayuntamiento de Zaragoza y antiguo alumno. Hubo palabras de agradecimiento, ilusión y compromiso. Se hizo entrega al propio **Javier Muñoz** como repre-



sentante del ayuntamiento, a **Cándido Orduna**, director del colegio, y a los representantes de todas las asociaciones participantes, de un magnífico plato de cerámica de Muel conmemorativo del **Bosco Sport**. Hubo premios, medallas y camisetas (con el logotipo del Bosco Sport) para todos los deportistas. Se premió la participación sin tener en cuenta los resultados.

El acto, que empezó con una estupenda parodia cómica representada por los monitores del Centro de Tiempo libre "Odulan" de la Almunia, contó con la presencia de más de 1.300 personas.

Paco Laguna (Antiguo Alumno)



• *Éstos juegan al mus y a la canasta.*

tro en el que se favorece el deporte y la fiesta como medios educativos desde el tiempo libre. Un ambiente donde se desarrollan los valores de la familiaridad, la deportividad, la solidaridad... Juntos, niños, jóvenes, adultos, salesianas y salesianos, trabajamos, nos divertimos y vamos creando Familia.

Participó todo el **Aragón Salesiano**: Colegios y centros

• *Éstos juegan a hacer canastas.*



La primera misión salesiana

BS: Monseñor, ¿cuáles fueron las principales características de los primeros salesianos misioneros?

R: Los salesianos se caracterizaron por su cercanía física y espiritual a los habitantes de la Patagonia. Hablaban su lengua, aceptaban sus costumbres, vivían con ellos. Se caracterizaron también por la unión entre evangelización y promoción humana con la creación de escuelas primarias y profe-

Don Bosco tenía una verdadera fijación por la Patagonia.

sionales e internados; la publicación de prensa (la primera publicación de prensa en castellano en la provincia de Chugut fue de los salesianos); fundación de universidades, como la de Comodoro Rivadavia, cuyo nombre es "Universidad Nacional San Juan Bosco". Una característica notable de los salesianos es la preferencia por los jóvenes y los pobres.

BS: ¿Es cierto, Monseñor, que don Bosco envió salesianos a esa zona para atender a los italianos inmigrantes?

R: No responde a la realidad, Don Bosco tenía una verdadera fijación por la Patagonia. "Nuestra misión en la Argentina es la Patagonia", les repe-

La Patagonia es algo así como el paradigma del ideal misionero de la FS, en cuanto que fue la primera experiencia y además orientada por las intuiciones que don Bosco tuvo en sus sueños. Monseñor Fagnano salvaba a los aborígenes, perseguidos para ser exterminados y Domingo Milanés mediaba entre los indios y el ejército.

tía a los primeros salesianos en esas tierras. Es significativo que entre la juventud, la primera en llegar a los altares ha sido Laura Vicuña, y está en camino el venerable Ceferino Namuncurá, que son dos fuertes argumentos en favor del sentido y eficacia de la evangelización salesiana. Pero también encontramos exalumnos en las primeras filas del sindicalismo, la política y la vida profesional.

BS: ¿Cuántos kilómetros...?

R: Es una tercera parte de la Argentina: más de un millón de kilómetros cuadrados.

BS: Háblenos del sueño de don Bosco sobre la Patagonia.

R: La vio próspera: sus hijos iban a tener un papel importante. La responsabilidad de los salesianos nace de la frase que el personaje del sueño le dice a don Bosco: "Esta es la tierra confiada por Dios a tus hijos". Como obispo salesiano veo clara esta responsabilidad. Los salesianos son los que plantaron la Iglesia en Patagonia, los que prepararon el terreno y lograron que la Iglesia local actual atienda adecuadamente a las necesidades.

El centenario de la Bendición de la Iglesia de María Auxiliadora de Rauson el pasado 24 de mayo señala una nueva etapa en la vida de la Patagonia.

L. y A.B.



A.F.

Una escuela de pastoral juvenil al estilo salesiano

XIII Escuela de verano



M.A. Calavia

Una actividad vistosa de la Delegación Nacional Salesiana de Pastoral Juvenil es la Escuela de Verano, que viene organizando desde hace trece años. A ella acude gente desde todos los lugares de España, de todos los ámbitos de la pastoral y de todos los ambientes. Cada año son más los animadores y animadoras jóvenes implicados en tareas educativas y evangelizadoras.

Todos los cursillos realizados en esta semana del tres al nueve de julio son muy interesantes y enriquecedores. Muchos opinan que han superado sus expectativas, como señalan **Arantxa** de Bilbao, **Flory** de Cartagena, que nos confiesan que han aprendido mucho más de lo que esperaban.

María José y **Carmen**, de Cartagena, nos hablan de "la acogida, la interactividad y agilidad del cursillo", y **Angel**, salesiano de la Parroquia de María Auxiliadora, destaca que "ha sido una escuela viva y de hoy y explica la admiración de la gente a los salesianos en el campo de la pastoral".

Las actividades se han llevado a cabo en un ambiente "típico salesiano", comenta **Angel**: "acogedor, distendido, evangélico -y señala Nieves- aunque un poco contrarreloj, donde se eduque y se evangelice y, al mismo tiempo, haya alegría participada".

Lo mejor de todo son los ánimos que los diversos cursillos infunden en los participantes. **María José** afirma, afirmación que corrobora **Arantxa**, que "se siente totalmente motivada para organizar y poner en marcha la gran cantidad de información y formación obtenida a lo largo de estos días".

Finalmente, **Miguel Angel Calavia**, coordinador de la Escuela, nos hace un balance final.

La opinión general de los participantes es muy buena. Destacan sobre todo las instalaciones, la acogida, la organización, el ambiente y

el contenido de los cursos. En la evaluación que han hecho los participantes han aparecido frases significativas:

- "Me ha supuesto un viento fresco para oxigenar mis ideas".
- "Hacer este tipo de cursos debería ser una obligación para educadores y responsables de pastoral, si quieren ser profesionales y mejores personas. Serían felices y eficaces".
- "El ambiente ha sido excelente, me he encontrado como en casa".

Juan Manuel Gómez



M.A. Calavia

Explosión de salesianidad

El 7 de junio de 1997, fiesta inspectorial de Madrid, Aranjuez entero es una explosión de salesianidad; recibe con los brazos abiertos a salesianos (seglares o consagrados) de otras tierras que hoy nos visitan y nos permiten vivir en familia una jornada inolvidable.



• El Inspector, D. Jesús Guerra y Juan Manuel, nuevo sacerdote, cogidos "in fraganti", ríen a las puertas del Polideportivo recién inaugurado.

Cuando el 7 de junio contempló los campos e instalaciones del Loyola a rebosar de gentes venidas de todas las obras salesianas de la Inspectoría. Cuando pienso en la cantidad de organismos y personas de Aranjuez que han intervenido en la organización de estas 7ª Jornadas de Jóvenes Deportistas, desde la Alcaldía de la Ciudad, que ha puesto a nuestra disposición todos los medios de que dispone el Ayuntamiento, hasta los propios alumnos de la escuela, pasando por Concejalías, firmas comerciales, profesores, padres de familia, etc, empiezo a ver cómo, en tan poco tiempo, sólo diez años, ha calado tan hondo el espíritu salesiano en la sociedad de este hermoso lugar que es Aranjuez.

El colegio, poco a poco, se fue impregnando del ambiente educativo propiciado por D.Bosco sin perder, por supuesto, la enjundia y el prestigio de tantos años de Compañía de Jesús. Dudas, incertidumbres, inquietudes y desconocimiento hacían

que el camino pareciese arduo.

Han transcurrido 10 años, diez breves pero intensos años. Las cosas en Loyola son distintas. Todo en la escuela y su entorno rezuma salesianidad:

- Una **Asociación de María Auxiliadora** pujante y cada vez más arraigada.

- Los **Cooperadores y Hogares Don Bosco** en pleno funcionamiento y con deseos de progreso.

- El **Centro Juvenil** y el **Chiquicentro**, acreditados y reconocidos por jóvenes y mayores.

- Los **padres y madres** y los **alumnos** vinculados al colegio y trabajando codo con codo con la Comunidad Salesiana para hacer cada día la tarea de la educación, más grata y preparar en las aulas de Loyola "buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Con el esfuerzo de todos, seglares y salesianos, la fisonomía del colegio va cambiando: Al gimnasio y pabellón de primaria, hay que añadir las nuevas pistas poli-

deportivas, las mejoras en máquinas e instalaciones, el incremento de unidades de informática y tantas otras cosas que hacen de Loyola lo que hoy en día es, uno de los Centros de mayor relevancia de la Comunidad de Madrid.

Cuando hace unos años tuve la satisfacción de participar en el Capítulo Inspectorial de los Salesianos, debatimos como tema estrella "La colaboración de seglares y salesianos en la obra de don

En Loyola no hay distinción entre seglares y salesianos, todos a una en la tarea de extender la obra de D. Bosco.

Bosco", allí pude observar el sentido democrático de la Congregación así como la magnífica acogida que los seglares que allí estábamos tuvimos en todo momento.

Enrique San Martín de Castro
(Presidente APA-Loyola)

Antonio R. Tallón, Regional de África, de manera informal, nos da su visión

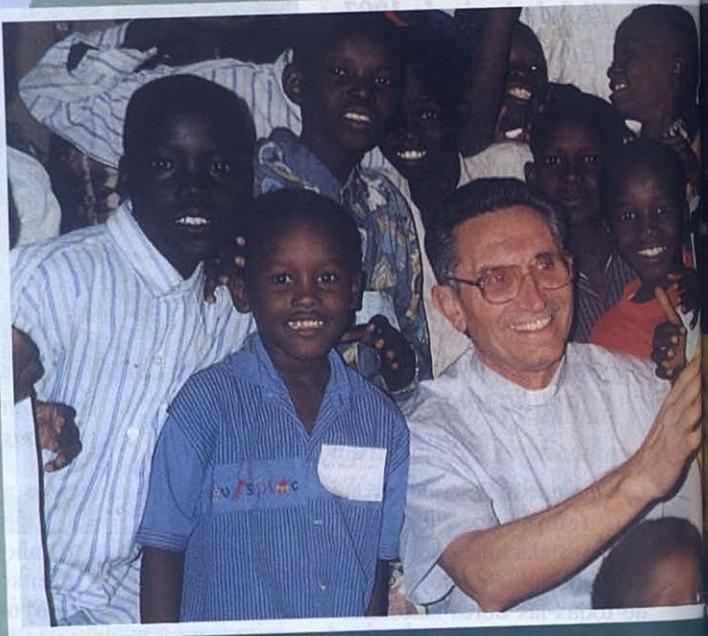
África: No todo es negro

Antonio sabe bien el interés de nuestros lectores por la presencia salesiana en África. Y por su tarea allí. Muy sencilla y espontáneamente nos dice algunas cosas distintas a lo que dicen tele, radio y prensa. Se complementan. África y Madagascar son hoy, normalmente, fuente de noticias preocupantes y, a veces, horrendas. "Por eso, muchos amigos, -dice- al enterarse de mi tarea como Responsable de la Región África, lo primero que me sueltan: «Pero, ¿te das cuenta de dónde te has metido?» «¿Es que te has vuelto loco?» «¿Si por allí sólo hay hambre y guerra!». Y cosas por el estilo».

Mi primer contacto con África fue hace 14 años. Desde entonces, casi todos los años he ido una o dos veces con estancias de quince días a dos meses. Ahora acabo de estar allí cinco meses y he visitado varios países de la vasta Región Africana. Y gracias a Dios todo ha ido bien.

¡También en África hay cosas buenas! Hay que abrir los ojos y fijarse también en las buenas noticias que nos vienen de África.

Los salesianos estamos presentes en 40 países afri-



• Fiesta después de la misa

canos y trabajamos en 14 presencias diversas con un total de 900 salesianos. Redondeo las cifras y omito los decimales y las comas.

Incluyo en mis datos los salesianos que trabajan en la Región y no sólo en las cinco circunscripciones independientes.

Pronto tendremos otras dos circunscripciones: una formada por siete países del África Occidental francesa, donde trabajan varios salesianos españoles en Lomé, To-

go, Senegal, Costa de Marfil, Malí, Burkina Fasso, con un total de 24 casas y 184 salesianos; y otra formada por 6 países del África Tropical y Ecuatorial con 14 circunscripciones y 94 salesianos. Hay también un nutrido grupo de salesianos españoles en Guinea Ecuatorial y alguno en el Congo -antiguo Zaire-.

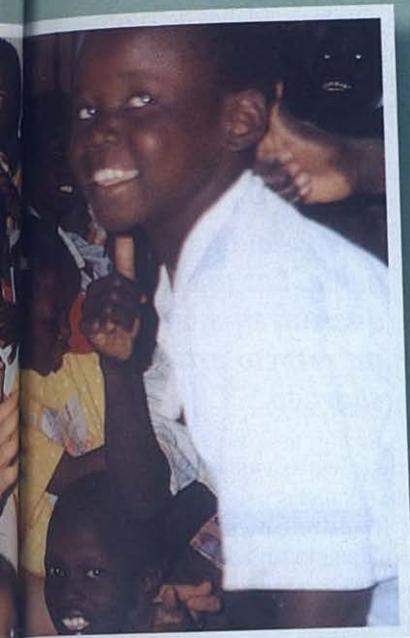
Para Don Bosco 98, serán ya 7 circunscripciones independientes y se prepara otra nueva: la de Etiopía-Eritrea.

Don Bosco es nuevo en África. Los salesianos llegamos masivamente a África hace poco tiempo. Y estamos aprendiendo de otras Congregaciones que tienen ya muchos años de experiencia en África y Madagascar.

Pero creo que estamos aportando algo nuevo:

“Pero, ¿te das cuenta de dónde te has metido?” “¿Es que te has vuelto loco?” “¿Si por allí sólo hay hambre y guerra!”.

• Un salesiano de Angola me decía: Cuando dije en casa que quería ser salesiano me preguntaron: "¿Salesiano?"



¿Tú, uno de esos curas "locos" que acaban de llegar?"

Creo que algo de "locura" debemos aportar los descendientes de aquel cura al que quisieron encerrar en el manicomio.

• Aportamos en tantas nuevas iglesias el trabajo con jóvenes en especial con aquellos que necesitan encontrar un puesto de trabajo. En muchos sitios llevamos la predilección por los jóvenes más pobres y marginados.

• Una creatividad y capacidad de gestión no común.

• La unión entre promoción y evangelización.

Y las vocaciones a la vida salesiana empiezan a surgir; no con la fuerza de un torrente, pero sí como un pequeño y constante manan-

• **La unión de la familia no excluye alguna lágrima que otra...**

tial, cuyas aguas deben ser filtradas porque no siempre son del todo claras y hay que purificar las motivaciones.

Existen ocho noviciados en la Región con unos sesenta novicios cada año. Y empiezan a ordenarse los primeros salesianos que comenzaron en el Proyecto África.

Algunas buenas noticias por países.

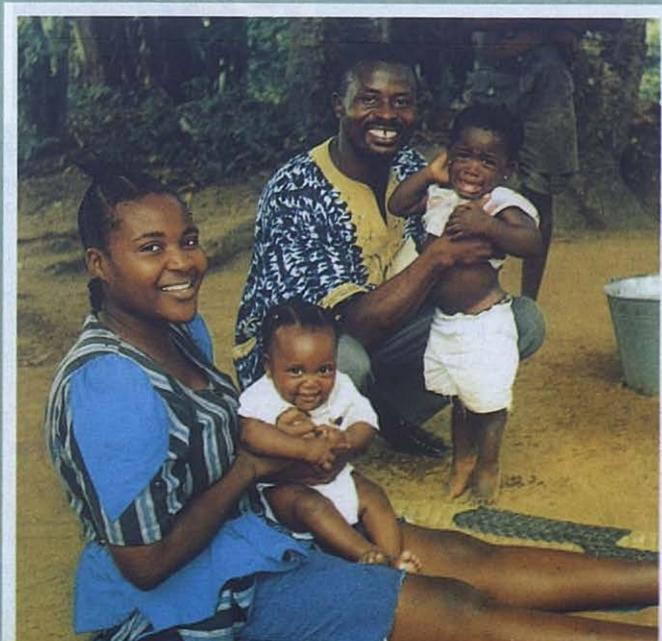
En Liberia, nuestros hermanos del Reino Unido llevan adelante un programa educativo para chicos y chicas de la calle, ex-soldados y jóvenes marginados en situación de riesgo. Los niños soldados son una novedad en Liberia después de la guerra reciente: niños de diez años en adelante testigos y protagonistas de acciones violentas, con las secuelas que ello ha dejado en su psicología. El programa atiende a más de mil chicos con la colaboración de unos cien laicos escogidos entre los cristianos más comprometidos de la Parroquia. Los salesianos se quedaron allí durante la guerra del año pasado. Un chico de la calle se acercó a un salesiano para decirle: "¡ Gracias!, me alegro que te quedaras".

• En Madagascar, llegamos hace quince años y los jesuitas bastante numerosos en el país, nos recibieron con franca alegría. Herma-

Las vocaciones a la vida salesiana empiezan a surgir; no con la fuerza de un torrente, pero sí como un pequeño y constante manantial, cuyas aguas deben ser filtradas porque no siempre son del todo claras.

nos de la Inspectoría de Italia trabajan seriamente con jóvenes necesitados en escuelas, formación profesional y evangelización. Han creado la primera radio católica del país, donde incluso el señor Cardenal lleva un programa semanal.

• En la actual República del Congo, antiguo Zaire, los salesianos atienden múltiples iniciativas al servicio de una sociedad desgarrada. Sostienen una panadería, una agencia de viajes, una



clínica médica, una ciudad de los muchachos para acoger a los niños de la calle y ¡tantas otras cosas!.

• En **Togo**, una obra original de Formación Profesional ha movilizadado toda una región geográfica, no sólo una ciudad, con asociacio-

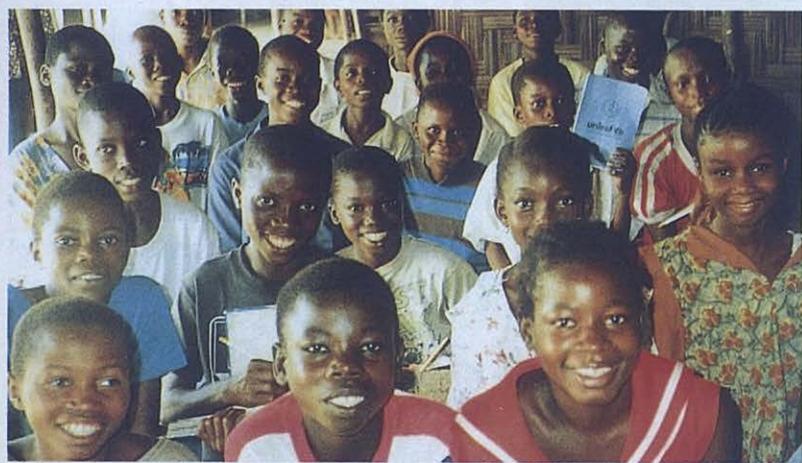
será el amor y no el odio el único camino para construir una sociedad con futuro.

Los laicos protagonistas.

Concluyo con otra buena noticia de Lubumbashi, donde he visitado una obra sostenida sólo por laicos. Responsables

del barrio han puesto en marcha una serie de actividades que van desde el complemento alimenticio para niños desnutridos, a la alfabetización de jóvenes y adultos de la zona, de la escuela de costura para chicas a la comida diaria gratis para los últimos del ba-

Uno queda sobrecogido por la grandeza de alma de esta gente. Los pueblos que sufren merecen un respeto grande y sagrado.

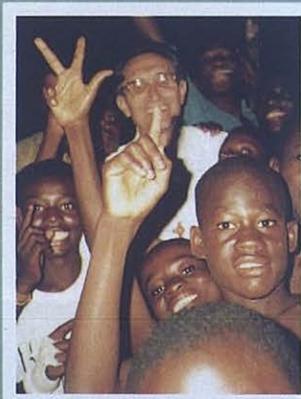


• **Liberia. En la escuela aprenden -también- a sonreír.**

nes de artesanos que forman aprendices en conexión pedagógica con el sistema de Don Bosco.

• En **Malí**, en poblados de extrema pobreza, sostienen con orgullo a sus catequistas y a quienes colaboran para la comunidad cristiana. En el centro del poblado formado por pequeñas cabañas en círculo, se encuentra el granero. Allí sólo puede acercarse el cabeza de familia para sacar lo necesario para el sustento de los suyos o para ayudar al catequista o a otro miembro de la comunidad que parte para hacer un curso y necesita el trigo para alimentarse.

• En **Ruanda** y en el antiguo Zaire, hay grupos de reflexión cristiana comprometidos socialmente que tratan de reconstruir una nueva sociedad desde las ruinas. Comunidades cristianas que tratan de hacer comprender que



• **Chicos de la calle con Antonio R. Tallón. ¿Cuentan con los dedos? ¿Piden salesianos?**

de la obra, sencilla y pobre, son un matrimonio de cooperadores salesianos. Simplemente se han comprometido a cuidar de los pobres del barrio -los últimos, los que están en la miseria- con estilo salesiano. Con estructuras sencillas y contando con el trabajo gratuito y voluntario de laicos

rrío: ciegos, viudas, personas abandonadas...

Es difícil no sentirse impresionado en estos ambientes. Esta pareja de cooperadores son de una región y una etnia diversa de la de aquella zona. Hace unos años hubo problemas en Lubumbashi, entre los provenientes de Cassai, la región del matrimonio: quemaron casas, asesinaron a jóvenes,... y muchos debieron huir. Incluso alguien denunció a la pareja diciendo que provenían del Cassai y querían quemar la casa. Todo el barrio se puso en pie diciendo: "¡ A estos no! Antes deberán pasar por encima de nosotros".

Realmente uno queda sobrecogido por la grandeza de alma de esta gente. Los pueblos que sufren merecen un respeto grande y sagrado.

¡Hay buenas noticias de África! Surgen grandes valores en medio de la miseria y las imágenes impresionantes de la guerra y del dolor.

África está viva y espera que la ayudemos a desarrollar tantas semillas de bien.

Antonio Rodríguez Tallón

en la red internet



"En estas cosas (técnica, educación, editoriales, comunicación...) Don Bosco quiere ir a la vanguardia del progreso" era la confianza que él mismo hacía al joven sacerdote Aquiles Ratti, futuro Pío XI.

La aldea global se ha convertido en un escenario inmenso donde la pasividad está condenada. Cada uno interpreta su papel en este teatro virtual que es Internet.

En bandeja, para todos vosotros, una ensalada virtual de mil cosas a cual más interesante...

Y como postre, un regalo útil donde los haya: una Biblia en formato Hlp para poder ser consultada en cualquier momento sin necesidad de estar conectados, puesto que se graba en nuestro disco duro para siempre (o al menos hasta que el último virus haga de las suyas...).

• Biblia para llevar.

<http://www.arrakis.es/~lukero>
Nunca ha sido tan fácil conseguir una Biblia. Es una edición completa que incluye todos los libros del AT y NT.

• The classical conection:

<http://www.dtx.net/~raborne/>
Prácticamente todos los autores, un almacén de música clásica impresionante.

• Imágenes religiosas:

<http://gauss.mat.eup.uva.es/~cccw/cliparts.html>

Aquí encontrarás una inmensa recopilación de cliparts en diferentes formatos. Tus trabajos escolares, carteles... te lo agradecerán.

• Astronomía divertida:

http://www.cea.berkeley.edu/~edsci/spanish/family/activlist_spanish.html

La magia de la noche en tu pantalla. ¡Divertidas y fascinantes actividades de astronomía!

• Ciencia divertida:

<http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Lab/1719/index.html>

En ella encontrarás anécdotas relacionadas con la vida de los científicos, hechos curiosos y sorprendentes, experimentos, chistes sobre

científicos, exámenes, preguntas, etc...

• Gaceta Universitaria:

<http://www.recoletos.es/gueb/>

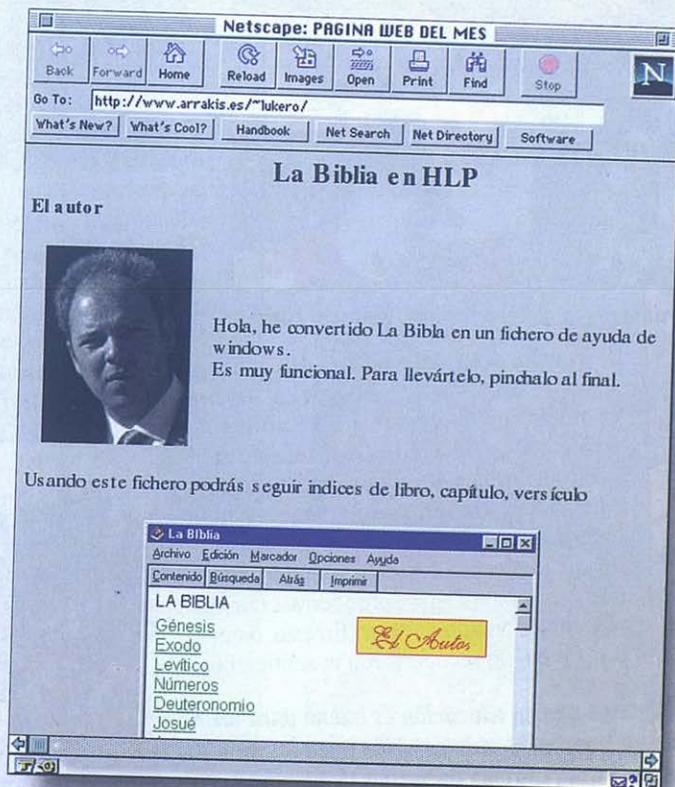
Para informarte detalladamente sobre el curso próximo: becas, posibles ofertas de trabajo, convocatorias, y además una Guía Universitaria Europea.

• Fm express radio:

<http://www.intercom.es/fmexpress/indice.html>

Sí, sí, como lo oyes... Una cadena de radio en tu ordenador.

Marco A. Martinez



Lo quieras o no... eres educador

MOSAICO

¿Cómo fue -y cómo es- tu educación?



Los niños imitan a los adultos; los adultos a otros adultos; los viejos a los niños... Todos observamos a todos: imitamos lo que de ellos consideramos bueno, o hacemos lo contrario de lo que hacen porque lo consideramos mejor. Se imitan o rechazan las formas de hablar y razonar -¡también los razonamientos!- las formas de mirar, vestir, gesticular, los valores éticos y hasta la firma.

• Se aprende de todo y de todos, en cualquier momento y en cualquier lugar.

Hay dos leyes psicológicas muy universales: la identificación, por la cual los hijos o alumnos heredan los gustos, actitudes, valores, etc de los padres o educadores, y el contraste, por la cual los hijos y los alumnos optan por gustos, actitudes y valores muy diferentes a los de padres y educadores.

La vida de cada día lo prueba de mil maneras (comidas preferidas, equipos deportivos, profesiones, gustos culturales, tipos de relaciones y amistades, actitud ante lo religioso y lo político).



• Hasta las ardillas responden a los intereses y al cariño.

La escuela y la universidad de la vida



Que la escuela no es el único ámbito de educación, lo sabemos todos. Que a la escuela se le pide más de lo que puede dar, es también sabido. Que muchos educadores pueden y deben dar más, nadie lo duda. Que sólo la escuela da diplomas de educadores y que sólo éstos dan diploma de validez a los educandos, es otra realidad lamentable.

de la vida: desde educadores de calle, voluntarios, entrenadores de deportes, telefonistas, personal de oficinas, vendedores en supermercados...hasta jóvenes de un conjunto musical, un hermano mayor con respecto a los más pequeños, un personaje de la tele etc etc

Hay excelentes educadores en la gran universidad

En alguna faceta todos somos buenos educadores. Habría que intentar ser también buenos educandos en muchos aspectos. Si algún inconsciente o creído piensa que no tiene ya que aprender a vivir que vaya aprendiendo a morir. En esta asignatura no hay ni recuperación ni septiembre.



• Lo que en educación es bueno para los niños, suele serlo también para los adultos.



Convencerse para convencer

Un buen educador está convencido y sabe convencer de cuatro cosas básicas: 1. que los demás -¡también cada alumno!- son mejores que él *en algo*; 2. que saben más que él *de algo*; 3. que le pueden ayudar *en algo* y 4. que son útiles a los demás *en mucho*. El "dame tu verdad", de Machado, nos hace mendigos de la verdad y de los valores de los otros; y nos hace testigos de la búsqueda de la verdad y de los valores que todos debemos procurar. Mendigando así acumulamos una inmensa riqueza moral.

Lo sabemos todos: educa o deseduca -sobre todo- la familia, las amistades, el ambiente de la calle, la tele, los ídolos... ¡Qué bueno que los que educan para todos esos ambientes convivan con los niños y jóvenes en su propio mundo, ayuden a reflexionar, a decidir y a capacitarles para ser agentes de cambio -levadura- en esos ambientes!

A los inteligentes, lo negativo enseña tanto como lo positivo. Por eso, para los buenos educadores, la calle, la tele, la vida... son una oportunidad fantástica para educar bien. Para los malos educadores, hasta la Biblia puede hacer daño.

Cuando se está ávido -como debe ser- de aprender y de adquirir valores, los hombres intentarán adquirir los valores tradicionalmente adjudicados a las mujeres. Y las mujeres harán lo propio con los valores tradicionalmente "masculinos". Lo mismo vale al hablar de diferentes culturas, grupos y colectivos, comunidades cristianas o generaciones.



• A los animales se les domestica. Ellos nos educan.



Qué maravilla de educador

1. Si crees como Nicodemo (visitaba a Jesús de noche) que a pesar de la edad y del cansancio se puede re-nacer.
2. Si en el campo de la educación eres capaz de casar utopía y realismo.
3. Si aprovechas todas las oportunidades de aprender de todos y de todo.
4. Si estás convencido de que nadie es tan inútil que no pueda ser maravilloso (santo, héroe...).
5. Si aprovechas para aprender tanto las dudas como los fracasos, lo negativo tanto como lo positivo.
6. Si aceptas, estimulas y ayudas a canalizar la sana radicalidad de los jóvenes.
7. Si vives y siembras la fuerza de la esperanza, del optimismo y del entusiasmo.
8. Si compaginas lo serio, lo dinámico y lo festivo.
9. Si educas por amor, para el amor ¡y con amor!
10. Si logras que crean en tí, en ellos mismos, en los otros, en Dios y en el futuro.
11. Si llegas a comprender que tú para llegar a tu nivel humano...has dedicado mucho tiempo y mucho esfuerzo.
12. Si vives convencido, y así lo trasmites, de que ninguna dimensión de la auténtica fe empobrece la personalidad y ensombrece la felicidad.
13. Si haces realidad que con el grupo se madura mejor, se disfruta más, se es más eficaz.
14. Si te pones siempre en el lugar del otro.
15. Si ves en cada persona a Dios y a un hermano.



• La educación es armonía: hay que saber pulsar las cuerdas para crearla.



Mensajes con rima

• Sembrar y sembrar

Todo valor y virtud,
que se siembra y se cultiva,
produce siempre en la vida,
alegría y gratitud.

Y si alguien hay que no crea
que es muy bonito sembrar,
procura siempre mostrar
el trigo que ya verdea.

Pero aunque nadie lo vea,
o lo sepa valorar,
tú no dejes de sembrar,
sigue alegre en tu tarea.

• Cara a cara

Si recriminas al hijo,
cosa lógica y normal,
porque es flojo e informal
y no cumple su deber
de estudiar y obedecer...

¿No va a echarte en cara a ti,
y llamarte caradura,
si la gran asignatura:
-ser padre como hay que ser-,
no la quieres aprender?

¿Existe deber mayor
que aprender cómo hay que amar,
y aprender cómo educar?
Es la primera lección.
¡Es la gran obligación!

• Más vale prevenir

No hay que esperar a sembrar
al otoño de la vida.
No hay que esperar a curar
cuando gangrene la herida.
No hay que esperar a arrancar
la mala hierba crecida...

Cultiva desde la infancia
la verdad y la honradez,
así su fruto y fragancia
durará hasta la vejez.

Anécdotas del

1.- Lo negativo enseña tanto como lo positivo

Un día en su reunión de jóvenes decidieron hablar cada uno de la evolución de su vida. Juan empezó diciendo: "En mi vida ha habido un elemento decisivo. Tenía yo unos 9 años. Mi padre casi siempre venía a casa borracho. Todo eran palabrotas, insultos y palizas. Yo, lo único que sentía hacia él, era miedo. Una noche me despertó. Sentado sobre mi cama, llorando, me dijo unas palabras que nunca olvidaré: Hijo mío, nunca seas como tu padre. Desde entonces quiero a mi padre aun borracho. Y desde entonces he seguido su consejo: no ser como él era, pero sí como él quería que fuera. He optado por ser honrado, solidario y buen cristiano."



- HOY VAMOS A IR A MISA
PARA QUE APRENDAS
CÓMO HAY QUE ESTAR.

- PAPA, TU NO ABRAS
LA BOCA.
- LO HICE MIL VECES
HIJO, PERO. ESO SI,
MUY DISIMULAR.

2.- La tele conmueve, los niños mueven

Luis era el hijo meno de una rica señora. Veía la tele y comía un enorme pastel. En uno de los momentos aparece en pantalla la imagen mil veces repetida del negrito esquelético comido por las moscas. Luis se queda mirando impresionado. Después -desde su compasión e inocencia-se adelanta hacia la pantalla y le alarga el pastel al niño hambriento. Quedó muy triste: aquel niño no le hizo ni caso. La madre que vio la escena entendió y aprendió el mensaje del niño: ella sí podía remediar el hambre de muchos niños. Fundó una asociación para los niños hambrientos.



OBEDECE A TU MADRE,
SI TE LO MANDA, ELLA
SABE POR
QUÉ.

ENTONCES
¿POR QUÉ LE
DICES TANTAS
VECES QUE ES
UNA TONTA?

la vida. ¡Estos niños...!

3.- El barrio también educa

Un matrimonio joven, bien acomodado, se fue a vivir a un barrio. No les faltaba de nada. Su vida, su buena vida, estaba entre gente bien. Los vecinos del barrio siempre estaban organizando algo: reuniones, campañas, cartas a las autoridades, sentadas... Querían trabajo para todos, una clínica, una escuela, semáforos, control de drogas y de delincuentes. Los jóvenes esposos vivían al margen de "tanta solidaridad inútil y tanto riesgo", decían.

Un día, en su ausencia, unos delincuentes desvalijaron su piso y robaron su coche. Algunos del barrio no querían ayudar a esos insolidarios que ahora sufrían. Los demás apostaron por la solidaridad también en este caso. Se movilizaron según su costumbre y en dos horas ayudaron al joven matrimonio, moviendo Roma con Santiago, a solucionar buena parte de sus problemas. Desde entonces se integraron totalmente en el barrio.



4.- Todos los niños son iguales

La madre tuvo que llevar a la niña para hacer unos análisis, vacunarla y de paso ponerle zarcillos, cosas que no agradaban nada a la criaturita. La madre la dejó en manos de las enfermeras, que intentaron serenarla y darle cariño. La cría empezó a llorar con rostro desencajado. Sus lágrimas caían mientras miraba y gritaba suplicante a su mamá, que, como ausente e impasible, contemplaba la escena. Ante esta actitud, la niña se enrabietaba todavía más.

Yo, que esperaba junto a otras personas, conmovido, me acerqué sin que nadie me diera velas en ese entierro. Dije a la niña palabras de aliento y cariño. Sentí que le llegaba y me correspondía con su mirada.

Al terminar las enfermeras, la madre se abalanzó para recoger a la niña, que, mucho más rápida, corrió para abrazarse a mí.

La madre sólo supo decir: "¡Hay que ver qué niña ésta!"



Texto y Fotos: A. Barrueco

Boletín Salesiano en internet

www3.planalfa.es/bsalesiano

Resumen de noticias, artículos ampliados, última hora, foro salesiano (opiniones que nos mandéis los lectores podemos recogerlas en Internet)...



Ibi (Alicante):

**Imagen de
María Auxiliadora**

Esta imagen de María Auxiliadora, del agrado de todos, preside el patio del colegio salesiano donde los niños salesianos pueden ver desde cualquier lugar. Don Juan Manzana, escultor, espera tener salud para seguir haciendo muchas estatuas más que presidan patios, iglesias y centros.



**Puerto Real (Cádiz):
Actividad Salesiana**

Aunque hace muchos años no hay presencia de salesianos sí hay presencia salesiana: hubo triduo animado por D. Jesús Leyton y la fiesta por D. Fructuoso Antolín. Don Bosco, María Auxiliadora y "Don Miguelito" perduran y crecen en Puerto Real, Barrio Jarana y parroquia del Buen Pastor.



• **Bilbao: La Comisión Nacional de Comunicación Social en el nuevo Centro de Telecomunicaciones de Deusto (Bilbao) con Don Martinelli y Don Isaac Díaz, inspector.**

Bolivia: Sellos postales para la celebración del centenario de la presencia salesiana

Para celebrar los cien años de presencia salesiana en Bolivia, se ha puesto en circulación dos sellos postales con las imágenes de Don Bosco. Actualmente, los salesianos cuentan con 25 obras (escuelas agropecuarias y técnicas, radios, parroquias, canales de televisión, escuelas populares con más de 50.000 alumnos, casa de formación... Don Bosco y el sistema preventivo son un punto obligado de referencia en el campo de la educación.

**Bilbao:
Enorme explosión...
de alegría**

España entera vibró de alegría por la liberación de los dos secuestrados: **Delclaux** y **Ortega Lara**.

La Familia Salesiana tenía, además, otros dos motivos de mucho peso: **José Antonio Ortega Lara** es antiguo alumno, y el portavoz de la familia, **Isaac Díez**, algunos lectores del Boletín no lo sabían- es su cuñado y el actual Inspector Salesiano de Bilbao.

Toda la Familia Salesiana vivió y vive una inmensa emoción de alegría y solidaridad.





• **Venezuela.** *La Asociación de Damas Salesianas, muy fuertes en Venezuela, ha tenido el tercer encuentro nacional. Intercambiaron experiencias y proyectos en un clima de rica convivencia, fraternidad y alegría. Asistieron delegadas de 21 naciones.*

**Villanúa (Zaragoza):
Inauguradas las
nuevas instalaciones**

En Villanúa, pueblecito del hermoso Pirineo oscense, han inaugurado los salesianos de Zaragoza un precioso albergue veraniego con instalaciones abiertas y complementos deportivos para atender y promover las típicas actividades recreativas de tiempo libre y los que cuidan las otras dimensiones formativas de los jóvenes. También atienden a adultos buscadores de reposo y aires saludables.



• **Granada.** *Los más veteranos antiguos alumnos se reunieron para recordar y revivir los tiempos de antaño y las nuevas emociones del reencuentro.*

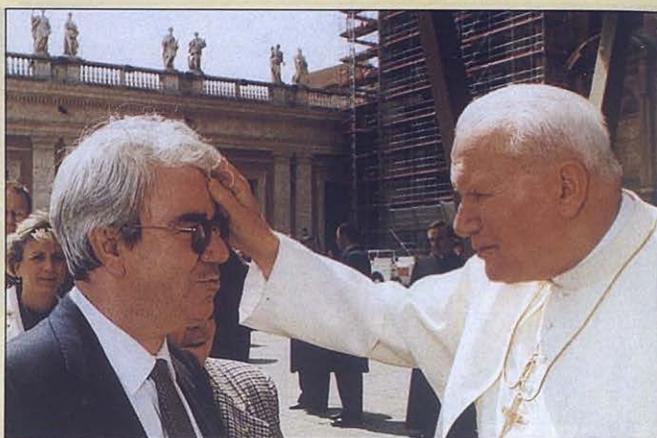


• **Madrid (Casa Don Bosco).** *Un grupo de salesianos y salesianas se constituyen en Asociación de historiadores. Ya están programando trabajos y hasta un Congreso en torno a temas de la historia salesiana. ¿De qué habla la foto: contentos con la historia, risueños con sus historias o conscientes de hacer historia?*



Roma: Manuel Parreño bendecido por el Papa

El Papa bendice en Roma al pintor Manuel Parreño, autor del cuadro de Sor Eusebia Palomino, salesiana, nacida en Cantalpino (Salamanca) y muerta en Valverde del Camino (Huelva), declarada Venerable hace tan sólo unos meses. El cuadro ha impresionado grandemente –al Papa el primero– pues fue pintado en tiempo récord y con los pies. Muchos lo ven como un hecho milagroso.



Madrid: Más de cien voluntarios de Madreselva

Ya van 13 años que Madreselva (ONG para el desarrollo, sostenida por las salesianas y un grupo de amigos en la Escuela Universitaria Don Bosco, de Madrid), envía voluntarios a diversos lugares: unos ochenta a Proyectos misioneros de América Latina y África, y unos sesenta a proyectos de solidaridad de España o Europa. Este año el acto de envío tuvo lugar el 20 de junio. Presidió la Eucaristía el Cardenal Salesiano Antonio María Javierre, acompañado por Monseñor José Luis Irizar, Director Nacional de las Obras Misionales Pontificias.



Brevísimas

Roma: Don Miguel Pellerey, salesiano, ha sido nombrado por tres años Rector Magnífico de la Universidad Pontificia Salesiana de Roma.

Béjar: La Familia Salesiana de Béjar, sin presencia de salesianos desde hace dos años –pero sí de salesianas–, lucha no sólo por sobrevivir sino por potenciar lo que son y lo que hacen. Las fiestas de María Auxiliadora fueron un botón de muestra: allí se encontraron, animaron y celebraron Asociación de María Auxiliadora, antiguos alumnos, hogar del jubilado y devotos.

Salamanca: Don Ángel Gómez Santamaría, salesiano entendido en toros, lleva una acción

pastoral en medio del mundo taurino. Ya tiene categoría y título de asesor taurino, antes ya era asesor religioso y amigo de muchos. Se podrá ser enemigo de las corridas de toros, nunca enemigo de las personas a las que gusta la fiesta.

Barcelona: El salesiano Francesc Riu, de reconocido prestigio en la Iglesia española, ha sido nombrado por el Cardenal Carles Delegado General de Educación Cristiana (catequesis, enseñanza y escuelas diocesanas) para la Archidiócesis de Barcelona. También seguirá al frente del Secretariado de la Escuela Cristiana de Cataluña.



**Hong Kong:
Salesianos desde 1910**

Como todos saben, la isla de Hong Kong acaba de pasar a China.

Nada tiene que ver el Hong Kong de ahora con el que encontraron los salesianos en 1910 cuando se refugiaron allí huyendo de Macao que pertenecía a Portugal, entonces en la revolución republicana. Pasado el peligro, los salesianos comenzaron propiamente las obras en 1927.

Actualmente tienen 9 presencias en ámbito escolar (escuelas primarias, secundarias y profesionales) y otras en ambientes de marginación. Son 76 salesianos, unos 12.000 alumnos y unos 650 profesores laicos.

Las salesianas a su vez son 31, unos 4.500 alumnos y 166 profesores.

**Sudáfrica: Silvio Mantelli recorre
las misiones montando espectáculos de magia**

El Mago Sales (sacerdote salesiano, de nombre Silvio Mantelli) recorre el mundo de las misiones montando espectáculos de prestidigitación, ilusionismo y animación. A pesar de tantas artes de magia, le robaron la maleta con todos los artilugios pero supo apañarse.

Hace reír a carcajadas, se adapta a las mentalidades y situaciones sociales, transmite sus mensajes

positivos en tono festivo y de humor, particularmente entre los niños y jóvenes más abandonados (Filipinas, Vietnam, Tailandia,

Camboya, India -ante Madre Teresa-, Sudáfrica donde aparece en la foto). Don Bosco hubiera querido contar con los medios actuales.



Barakaldo: María Auxiliadora, 100 años reina

Con motivo de los cien años de los salesianos y cincuenta de las salesianas en Barakaldo, la Asociación de María Auxiliadora convocó, por una parte a las Asociaciones de Vizcaya, y más tarde a las de la Inspectoría.

El 7 de junio, la gran fecha, no faltó de nada: miedo al mal tiempo, creatividad, carpas a manera de tiendas, gran rifa, una banda juvenil con danzas

y cantos... Don Isaac Díez, Inspector, -rodeado de los Consiliarios de la Asociación- presidió la misa de campaña. Hubo coro, mucho pueblo, ofrendas típicas de cada lugar, y, sobre todo, mucho amor a la Virgen. Barakaldo ha sabido mantener y, en algún aspecto, aumentar la herencia de tantos salesianos, salesianas y devotos de María Auxiliadora.



• **Moher-nando: Todos los años se imparte en Moher-nando (Guadalajara) un curso de formación permanente para confesores. Si los pecados siempre están de moda, los confesores quieren estar al día.**

LA COLUMNA

El Tamagotchi



Antes de comenzar el verano apareció en el mercado español el *Tamagotchi*, la última virguería informática producida en Japón, donde, según se dice, en sólo seis meses se vendieron más de catorce millones de unidades.

El *Tamagotchi* es un pequeño artilugio, una especie de simulacro de bebé, cuyo coste en el mercado es de tres mil pesetas. Obliga a sus dueños a dedicarle tiempo y cuidados, a asarlo, limpiarlo, alimentarlo o ponerle su inyección cuando enferma. De lo contrario, se pone mohíno, se enfada, molesta y hasta es capaz de morirse, aunque parece que puede también resucitar de nuevo.

Todos estos encantos y otros muchos que proclama la publicidad, confirman la vieja profecía nietzscheana: al final, el mundo verdadero se convierte en fábula. No se puede menos de constatar que, cada vez más, vivimos bajo el síndrome de la

irrealidad, en un mundo efímero e ilusorio de apariencia y simulación. A merced de la moda y del consumo, de lo vano y lo superficial, el hombre pierde el camino del ser, se desintegra la



• Los niños, más allá de los preciosos monumentos y sofisticados juguetes

personalidad y la dimensión más profunda de la identidad humana. Se desvanece el horizonte de los verdaderos valores humanos, porque el hombre pierde el sentido de la realidad, el otro se convierte en extraño y se banaliza el sentido de la calidad de vida y del auténtico desarrollo humano. ¿Cómo va a ser posible que en un mundo en el que los *tamagotchis* sustituyen a los niños, crezca la solidaridad entre los seres humanos? Si no somos capaces de comprender que el dinero gastado en tal invento estaría mejor invertido en los niños reales que sufren el hambre y la miseria, no parece que sea posible una auténtica transformación social. La crisis de nuestra sociedad es de carácter ético, y sólo el impulso de los verdaderos valores humanos puede ayudarnos a superarla.

Eugenio Alburquerque

TESTIMONIO

Entradas gratuitas



Vivir en una gran ciudad como es Madrid tiene sus más y sus menos. Como detalle diré que añoro poder ver el cielo estrellado esa gran maravilla de firmamento que debido al gran destello que despiden la urbe activa y nocturna, nos impide saborear nuestra finitud ante ese cosmos puntillista.

Pero también tiene sus más. No hace mucho le comentaba a un amiguete la gozada que es poder contemplar las nubes iluminadas por la noche madrileña, desde abajo, con ese fondo gris oscuro reemplazando al azul celeste. Todo un espectáculo gratuito en la gran ciudad, que, llegando a oto-

ño, alcanza sus niveles más altos de creatividad celestial.

Mi acompañante se detenía con gesto de admiración: "Llevo 28 años viviendo en Madrid y nunca me había percatado de lo que me dices. Realmente es una preciosidad". No acabó ahí la conversación. Y es que con las personas nos sucede algo parecido. Podemos convivir con alguien durante años y vernos obligados a constatar que realmente no nos conocemos. ¡Cuántas entradas de espectáculo gratuito nos perdemos!

Siro López

CUESTIONES CONTROVERTIDAS

Lo que necesitas es amor

“**L**e amenazo o le suplico? ¿Le castigo o le hago regalos? ¿Le ato o le doy rienda suelta? ¿Me pongo duro o me ablando? ¿Le echo de casa o me lo como a besos?” Estas son las preguntas con las que los padres suelen pedirnos consejo a quienes tenemos el oficio de educadores. Preguntas que, naturalmente, refieren a sus hijos. Preguntas con las que expresan su duda pedagógica entre el palo y la zanahoria.



El palo suele ser bronca paterna, una suspensión de la paga del viernes, un arresto domiciliario sin salir el fin de semana, o, incluso, una bofetada al más clásico estilo. La zanahoria puede ser una moto, un coche, un viaje, unas vacaciones, un ordenador multimedia o un dinero contante y sonante con el que el chico o la chica se dé unos cuantos caprichos... ¿Ser o no ser severos? ¿Un buen palo o una rica zanahoria?

Hay padres que se desesperan viendo cómo sus hijos -por más palos que les dan- se les van de las manos, no estudian, se revelan, frecuentan malas compañías,... Hay padres que se convierten en esclavos de sus hijos -para satisfacer todos sus deseos, reírles todas las gracias y comprarles todos los regalos- y, sin embargo, los van perdiendo poco a poco.

Y entonces acuden angustiados a un profesor, un psicólogo, un pedagogo: “¿Qué hago? ¿Qué método será el más efi-

caz para que sea buen chico, para que me estudie, para que sea más formal, para que obedezca y sienta la cabeza?”

Quando a mí me preguntan algo así siempre se me ocurre la misma respuesta (aunque no siempre me atreva a decirla en voz alta): “Lo de menos es dar un palo o una zanahoria. Lo importante es que se dé con amor”.

Parece una cosa de cajón, hablando de padres e hijos. Pero es que hay padres que hablan de sus hijos como si fueran caballos de carrera o inversiones en la Bolsa o una pequeña empresa. Como si no fueran personas a las que quieren (sólo digo “como si”) y si esos hijos se sienten tratados así, rechazarán tanto el palo como la zanahoria.

Para que la educación funcione, no hace falta decidir entre ser duros o blandos. Lo único que hace falta es querer a los chavales. Y, además, que ellos lo noten en el tiempo que pasamos con ellos, en nuestro interés, en nuestro afecto, en nuestra capacidad de perdonar, en nuestra mirada, en nuestra sonrisa, en nuestra tristeza, en nuestro sacrificio, en nuestro dar sin pedir a cambio, en nuestros saber exigir y decir “no”...

Porque la única herramienta imprescindible para educar es el amor. Ya lo dijo San Agustín: “Ama y haz lo que quieras”. Pues eso.

Javier Garralón Barba

UN COMENTARIO

La sabia naturaleza

“**L**a naturaleza es sabia y buena maestra. Para que una planta crezca recta y no se tuerza, se le pone una guía. Con ella, crece más y mejor.

¿Por qué los padres dedican tan poca presencia a los hijos que necesitan cercanía y amor para crecer, madurar, hacerse responsables y ser más felices?

¿Cómo es que -según se dice- las plantas crecen mejor cuando se les trata con cariño y se les habla, y muchos hijos viven y crecen tan olvidados y dejados a su suerte? Si los adultos apenas marchamos bien sin normas, mandatos y orientaciones, ¿cómo podrán los niños saber lo que quieren y el modo de lograrlo?

Las prisas, el trabajo, la tele, la vida social, los horarios de padres e hijos, la organización de la semana... distancia a los unos de los otros, hasta que se acostumbran, primero, a una manera de hacer, y, después, a una manera de ser.

La tele, los amigos, los vientos de la calle soplan en una determinada dirección y los niños se tuercen, ya desde pequeños. Luego, en la adolescencia, resulta prácticamente imposible enderezarlos y a veces contraproducente el intentarlo. Los padres son -pueden y deben ser- los primeros y mejores guías de los hijos.



Janice Reichard (cooperadora)

SOCIEDAD VIVA

Miguel Ángel... ¡Hasta las piedras gritan!

José, Moisés y Miguel Ángel Blanco. En julio pasado, por las mismas fechas del asesinato del joven Miguel Ángel Blanco, leíamos en los textos de la misa dos hechos de enorme trascendencia: 1. Los hijos de Jacob -por pequeñas divergencias- quisieron matar a José, su propio hermano, metiéndolo en el "zulo" de un pozo. Acabaron vendiéndolo a unos mercaderes. 2. Moisés, recién nacido, no tenía derecho, por ser judío, a sobrevivir en el poderoso Egipto. Lo tuvieron escondido -como secuestrado- unos meses y lo echaron río abajo hasta que la hija del Faraón lo rescató.

Los tres -José, Moisés y Miguel Ángel- fueron más tarde los salvadores de su pueblo. Dios vela por su pueblo pero sigue, además de nuestros caminos, otros que se inventa y que El sólo sabe.

Tras la muerte, explosión de vida. Para la madre de Miguel Ángel Blanco, la trágica muerte de su hijo logró lo que nada ni nadie había sido capaz de lograr: unir a la casi totalidad de los españoles ante un valor tan capital como la vida, la paz, la libertad, el respeto ante lo diferente, la justicia... Todos los que matan, no unen, sí separan y destruyen. Uno sólo, que muere, une y construye.

Si no fuera por la historia de José, de Moisés, de Miguel Ángel, del mismo Cristo y de otros muchísimos más, habría que desesperarse ante el dolor, el fracaso y la muerte. Pero desde esas perspectivas de "resurrección", estamos obligados a creer y esperar "contra toda esperanza". El médico mayor

abortista se ha convertido en el mayor antiabortista.

¿Pueblo inteligente, gobernantes torpes? ¿Cuántas madres no prefieren esta muerte del hijo a una muerte por droga, por navajazo estúpido, por accidente en noches de alcohol...? ¿Cómo comparar esta muerte a la de



J. A. Wierleita

¿Sólo la muerte resucita a los pueblos?

los violentos mismos cuando mueren accionando una bomba o en un enfrentamiento con la policía? ¿No tiene nada que ver esta muerte con aquello aplicado a Cristo de que es necesario que uno muera por el pueblo?

Los pueblos, como los alumnos, son inteligentes o torpes: unos aprenden pronto, otros tarde. A unos les estimula el premio, la responsabilidad y la conciencia, otros aprenden con el castigo, el fracaso y el miedo.

Nuestro pueblo es sano, mejor y más inteligente que sus gobernantes. Aprendió tarde la lección ¡pero antes que ellos!

Más vale tarde que nunca. La violencia lleva consigo otras mil lacras personales y sociales. La lacra peor de un pueblo es combatir y destruirse unos a otros.

Luchar no es voluntario, es obligación. Los que antaño aprendieron a luchar debieran luchar ahora. Y a los que no aprendieron, hay -obligatoriamente- que enseñarles: la paz, la justicia, la libertad, la solidaridad, la igualdad... Esta lucha no es asunto de voluntariedad sino de obligación. ¡Ay del pueblo que enseña mil cosas antes que los derechos humanos y divinos de la persona!

Juan Pablo II dijo a los seglares de España: "Tenéis que ser apasionados defensores de todo lo que concierne a la dignidad y derechos de la persona". La insolidaridad y cobardía ciudadana son una forma de indignidad.

Millones de palomas salieron de un sepulcro. Todas las plazas y calles debieran ser siempre estelas de paz como aquellos días de julio. Nunca hemos visto que una muerte engendrara tanta vida. No eran desfiles de victoria que se organizan sobre los cadáveres enemigos. Eran simplemente riadas de solidaridad, de paz y de esperanza, organizadas sobre el cadáver de un amigo. El espíritu de las personas y de los pueblos muere antes que su cuerpo. Si sobrevive al cuerpo, el espíritu tiene poder de resucitarlo. El pueblo sano no muere, su espíritu se lo impide.

A. Francia

Nos precedieron

Francisco Silvestre Sanz.

Sacerdote salesiano misionero en Malí, oriundo de Xátiva (Valencia), falleció en Alcoi (Alicante), el 12 de junio, a los 66 años de edad, 48 de vida salesiana, 37 de sacerdocio y 12 de misionero en Malí.

En cuatro días una bronconeumonía le afectó a su delicado corazón. Su muerte repentina dejó perplejos a tantos amigos y conocidos que pocos días antes habían convivido con él en una fiesta de AA.AA. en Alcoi y en la XVII Concentración de Asociaciones de María Auxiliadora en El Campello.

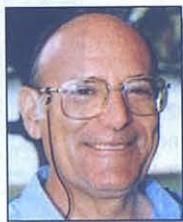
En su corta estancia en su propia tierra, no hizo sino preocuparse de encontrar colaboración para los proyectos que tiene en marcha su Comunidad de Sikasso.

Paco -como todos le llaman- ha dejado el recuerdo de su optimismo y alegría, y de su corazón salesiano hecho entrega sobre todo a los más pobres, sus preferidos de Malí.

El funeral, presidido por el Obispo Auxiliar de Valencia, Monseñor Rafael Sanus y concelebrado por más de 80 sacerdotes, fue un gran testimonio de afecto hacia quien supo ganarse el corazón de todos, derrochando amistad y entusiasmo.

Leonor Romero Bautista. Murió el 12 de junio. Quedó viuda con una hija: la guerra truncó su felicidad. Fue mujer de mucha bondad y profundo sentido religioso, de gran entereza de ánimo, capacidad de encarar la adversidad con optimismo. De sus tierras toledanas salieron para Andalucía. Su hija Victoria, un día decidió hacerse salesiana.

Se comprende la difícil separación. Su cariño siempre estuvo volcado en la hija. Los últimos años volvió a su tierra nativa -la de sus padres- porque su tierra definitiva es la del Padre.



Elvira Martín Fuentes.

Falleció en Madrid el 22 de febrero, a los 89 años. Sacó adelante a su familia con la ayuda de Dios y todo el trabajo del mundo al quedarse viuda (1940) cuando sus cinco hijos eran aún muy pequeños. Su hijo, Manuel A. Ratero, en una preciosa carta que dirige y lee a su madre, durante el funeral, dice: *"Ya sé que tengo que dar gracias a todos los salesianos y a todas las personas que te recuerdan y nos acompañan. Sigues como siempre cuando me decías: Manolo, saluda al Sr Director y a los salesianos enfermos. Diles que rezo mucho por ellos. Me acuerdo de todos los que conozco, como fulanito y que dé recuerdos a sus padres a los que no conozco..."*

... "Sé que lloraste otra vez, pero no delante de mí: cuando me dejaste en el colegio de Carabanchel bajo el manto de María Auxiliadora en casa de Don Bosco para hacerme salesiano".

Fue mujer de su casa y de enorme corazón.

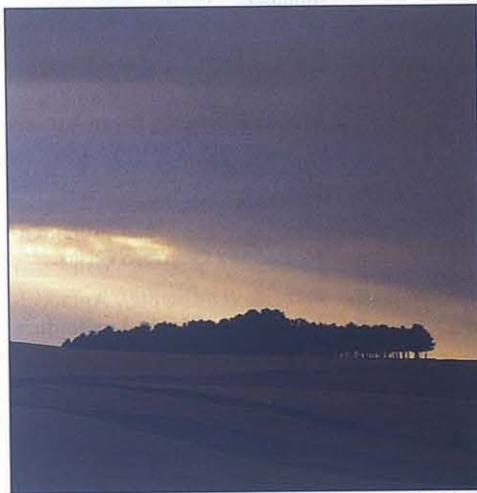
José Lara Escobar. El sábado de Resurrección de este año, falleció en Algeciras a los 64 años. Vinculado a la Obra salesiana desde su niñez, Antiguo Alumno, Cooperador, Hogares Don Bosco y médico en la Casa salesiana de Algeciras.

Su labor humanitaria como médico ha quedado patente en el recuerdo de muchas personas.

Su generosidad y entrega es bien manifiesta a todos los niveles.

Fue un hombre sencillo, con dedicación plena al que sufre, a su familia y a su trabajo. De una gran bondad y humildad, con enorme capacidad de amar y perdonar; amigo de lecturas teológicas y textos cristianos, era asiduo de tertulias con salesianos, amigos y familiares.

Ha sido galardonado con la Uva Humanitaria, que concede la Cadena SER, en un acto que tuvo lugar el 20 de diciembre,



Siro López

por: *"haber sido una persona que siempre ha demostrado humanidad y sensibilidad hacia sus pacientes, no sólo problemas de salud, sino también sociales, en unos tiempos en los que no resultaba nada fácil la tarea de ser el «médico del pueblo»".*

Varios diarios locales se han hecho eco y se han unido a los homenajes.

Su fe se centraba en la Resurrección y desde esta vivencia promovió en la parroquia salesiana la procesión del Resucitado. Sabía muy bien lo que don Bosco repetía: *"En el Paraíso os espero a todos"*.

Familia agradecida

Santúcar la Mayor (Sevilla). Agradecida a **María Auxiliadora** por favores recibidos. Amparo Marín Acosta.

Bilbao. Doy gracias a **María Auxiliadora** por su apoyo en momentos difíciles. Doy donativo para la obra. Una devota.

Collado Villalba (Madrid). Envío un donativo por favores recibidos de **María Auxiliadora** y rezo para que siga protegiéndonos. Cecilio Fernández.

Burgos. Gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos en nuestra familia. Familia Domínguez.

Madrid. Damos gracias a **María Auxiliadora** y a **Santo Domingo Savio**, porque disfrutamos de la llegada de un hermoso niño, que pusimos bajo su protección, y les encomendamos la llegada de otro. Les pedimos que nos sigan protegiendo. Familia Guerrero Casas.

Arrecife (Lanzarote). Agradecida siempre a **María Auxiliadora** y **San Juan Bosco** por muchos favores recibidos, envío donativo. Inocencia Borges.

Béjar (Salamanca). Doy gracias a **María Auxiliadora** por un favor recibido. Envío donativo para la obra salesiana. A. Teresa G.

Villalube (Zamora). Doy gracias a **María Auxiliadora** porque compruebo constantemente que es Madre buena que me acompaña y ayuda. Envío donativo para las obras salesianas. Una devota.

La Bañeza (León). En agradecimiento a **María Auxiliadora**. Araceli Martínez.

Jerez de la Frontera (Cádiz). Gracias a **Sor Eusebia Palomino** por su protección. Sor Dolores Muñoz.

Córdoba. Damos gracias a nuestra Madre **María Auxiliadora**, por sus bendiciones, auxilio y

protección diaria. Familia Dueñas-Rachal.

Málaga. Doy gracias a **María Auxiliadora** por ayudarme en unos dolores fortísimos. Una devota.

Salamanca. Doy gracias a **Santo Domingo Savio** por su intercesión constante, y especialmente por haber salvado a mi hija y a su bebé en su sexto mes de gestación, de una grave enfermedad. María Teresa Fernández.

• Damos gracias, mis hijos y yo, por los favores recibidos y envío una limosna. Marcelina Santa Teresa.

• Gracias por los favores recibidos. Envío una limosna. G.S.

Villarnela (Salamanca). Agradecida, envío una limosna. Una devota.

Madrid. Gracias a **María Auxiliadora** y a **Santo Domingo Savio**, por haber nacido sin dificultades y con toda felicidad mi nieto Iñigo. José María V.C.

• Doy gracias a **María Auxiliadora** y envío un donativo en agradecimiento. S.V. P.

Vigo. Sufriendo una gravísima enfermedad y teniendo que someterme a una delicada operación, recurrí a **María Auxiliadora**. Ahora, ya recuperada, doy gracias y entrego un donativo para las obras salesianas. R.P.B.

• Adjunto un pequeño donativo, en agradecimiento por un inmenso favor pedido a **María Auxiliadora**. Trataré de ser siempre fiel a la que todo lo puede. U.D.

La Guardia (Pontevedra). Doy gracias a **María Auxiliadora** por todos los favores, en especial por mi tía, que se encuentra muy mal. Empecé una novena y prometí que lo daría a conocer en el Boletín Salesiano. Pido a la gente en apuros que acuda a Ella. María Nieves Lomba.

Alicoy (Alicante). Hago público mi agradecimiento en el Boletín



Salesiano por un favor recibido de **María Auxiliadora** y envío el donativo prometido. L.M.P.

Los Palacios (Sevilla). Quiero agradecer a **María Auxiliadora** los favores recibidos y pedirle que nos siga protegiendo a mí y a mi familia. María Gracia Durán.

Zamora. Por favores recibidos de **María Auxiliadora** envío un donativo. E.M.

Puertollano (Ciudad Real). Agradecemos a **María Auxiliadora** los favores recibidos y pedimos que nos siga protegiendo a mí y a toda mi familia. Petra Giménez Risco.

Barcelona. Doy gracias al **Sagrado Corazón de Jesús**, a **María Auxiliadora** y a **San Juan Bosco** por muchos favores recibidos. Rezo para que sigan protegiéndome a mí y a mi familia. Monserrat Grau García.

Barcelona. Doy gracias a **María Auxiliadora** por los favores recibidos en especial en estos últimos meses. Envío un donativo para las obras salesianas, pidiéndole a la Virgen que nos siga protegiendo. Fe Panchuelo.

Vigo. Doy gracias a **María Auxiliadora** por los favores concedidos en mi salud contra todo pronóstico. Me siento ya bien. Una devota.

Aginet (Valencia). Doy gracias a **María Auxiliadora** por favores concedidos. María Unós Llorens.

Nos siguen

Inspectoría de Sevilla

- Beca "D. Silverio Barreña". Bodas de Oro Sacerdotales. n.e. 250.000
Total: 3.500.000
- Beca "Sta. Cruz del Campo". Villarrasa del Condado. T: 200.000
- Beca "Don José Báez". Bodas de Oro Sacerdotales. Total: 441.000
- Beca "Don Santiago Sánchez". Sevilla. Total: 432.400
- Beca "Misiones Togo". Sevilla. Total: 1.360.000
- Beca "Don Claudio Sánchez". Utrera. Total: 1.378.000
- Beca "Rafael Flores". Mérida. Total: 520.000
- Beca "Don Jesús Morales" Sevilla-Triana. n.e. 25.000
Total: 579.000
- Beca "Don Gabriel Ramos". Primera entrega 120.000
- Beca "Ramón Izquierdo". Badajoz. Total: 1.238.000
- Beca "Maestro Dalmau". Sevilla. Total: 97.915
- Beca "San Juan Bosco". Jerez. Total: 185.600
- Beca "San Isidoro". Sevilla. Total: 64.000
- Beca "Nuestra Señora de la Merced" Sevilla. Total: 950.000
- Beca "Don José Sánchez Martín". Total: 1.781.000
- Beca "Don Manuel María Martín". Algeciras. N.e. 226.000
Total: 1.000.000
- Beca "Don José Montserrat". Cádiz. Total: 1.875.000
- Beca "Marqueses de Bertermati". Campano. Total: 102.000
- Beca "Don Fermín Molpeceres". Carmona. Total: 131.675
- Beca "Don Miguel Gómez". Puerto Real. Total: 17.700
- Beca "Asociaciones María Auxiliadora". Total: 881.220
- Beca "San Juan". Aldeadávilva. N.e. 50.000 Total: 875.000
- Beca "Marquesa de Sales". Morón. Total: 461.500
- Beca "Don Jesús González Hernández". Alcalá. Total: 406.000
- Beca "Virgen del Rocío". Huelva. Total: 349.000
- Beca "P. Torres Silva". Jerez. Total: 114.000
- Beca "Don Ramón Marcos". La Línea. Total: 375.000
- Beca "Don Francisco Javier Montero". Puebla. Total: 135.000
- Beca "Don José Capote". Rota. Total: 175.000
- Beca "Don Rafael Romero". Total: 290.000
- Beca "San Juan Bosco". Sevilla. Total: 425.000
- Beca "Jesús Obrero". Sevilla. Total: 40.000
- Beca "Trinidad". Sevilla. Total: 1.350.000
- Beca "San José y San Antonio". Total: 102.000
- Beca "Santa Florencia". Alcalá. Total: 663.000
- Beca "Santuario María Auxiliadora". Sevilla. Total: 284.000
- Beca "A.D.M.A. Miniobjetivos Togo". Total: 218.000
- Beca "Capillas María Auxiliadora" Homachuelos. n.e. 15.200
Total: 337.000
- Beca "D. José Caño". Bodas de Oro Sacerdotales. n.e.: 75.000
Total 200.000
- Beca "Asociación de María Auxiliadora". Badajoz. n.e. 75.000.
Total. 100.000



• ¿Cigüeña con mensaje? Viene la primera y se posa en esta casa (Mohernado), réplica de la casa nativa de Don Bosco. ¿Qué busca? ¿Qué trae? ¿Que dice?

Inspectoría de Valencia

- Beca "AA.AA.SS.". Valencia. S. Antonio Abad-Malí. Total: 231.000
- Beca "Malí. Vocaciones". Zaragoza. Total: 2.300.000
- Beca "San Patricio". Novelda. n.e. 25.000. Total: 190.000
- Beca "San Bernardo". Villena. n.e. 30.000 Total: 427.000
- Beca "Fernando Ferrándiz". Campello. n.e. 11.000. Total: 988.500
- Beca "Vocación S.D.B.". Malí. Total: 560.000
- Beca "Malí-A.D.M.A.". Valencia (San Antonio Abad). T: 1.125.000
- Beca "Malí". Coop. Salesianos. Insp. San José. Total: 1.241.000
- Beca "Agustín - Malí". n.e. 30.000 Total: 890.000
- Beca "Bamaco-Formación". Alicante. Total: 3.500.000
- Beca "Lomé-formación". Alicante. Total: 221.000
- Beca "Vicente y Lolita". Valencia. n.e. 25.000 Total: 750.000
- Beca "El misionero". Total: 400.000
- Beca "Mamá Margarita". A.D.M.A. Torrent. Total: 500.000
- Donativo misiones Malí. Total: 50.000
- Beca "Isidoro Fábrega. S. Fábregas". Total. 50.000
- Beca "Pro-Malí". Escuela de Madres. Zaragoza. n.e. 65.000
Total. 303.300
- Beca "Pro-Malí". A.D.M.A. Zaragoza. n.e. 175.000 Total. 760.000
- Beca "Misionera García Valor". Total: 100.000
- Beca "Misionera Juan Roig". Total: 1.620.000
- Beca "Hermanas Zubica". Total: 890.000
- Beca "ADMA Elche S.R." 1ª entrega 60.000
- Beca "AA.AA. Elche S.R." 1ª entrega 63.206
- Beca "Malí-Paco Silvestre". Alcoy S. Vicente. 1ª entrega 265.000
- Beca "Malí-Paco Silvestre". Cabez de Torres. 1ª entrega 101.000

Jóvenes

Con inquietud vocacional,
que deseen ser Salesianos o Salesianas,
pueden dirigirse al encargado de Pastoral Vocacional

SDB

- Barcelona.** Plaza Artós, 3. 08017 Barcelona Tel. (93) 203 36 05
- Bilbao.** Avda. Lehendakari Aguirre, 75. 48014 Bilbao. Tel. (94) 475 01 98
- Córdoba.** Osario, 7. 14001 Córdoba Tel. (957) 47 52 67
- León.** Apartado 425. 24080 León Tel (987) 20 37 12
- Madrid.** Marqués de la Valdavia, 2. 28012 Madrid Tel. (91) 527 14 44
- Sevilla.** Salesianos, 1 B. 41008 Sevilla Tel. (95) 442 68 12
- Valencia.** Avd. Primado Reig, 2 46009 València Tel. (96) 365 32 96

FMA

- Barcelona** Paseo S. Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona
Tel. (93) 203 28 89
- León** San Juan Bosco, 26. 24190. Armunia (León)
Tel. (987) 21 00 67
- Madrid** Villaamil, 18 28039 Madrid Tel. (91) 311 47 50
- Sevilla** Espinosa y Cárcel, 26 41005 Sevilla Tel. (95) 463 60 50





Novedades



NOVEDAD

ESTA HISTORIA ES MI HISTORIA

Dolores Aleixandre / 100 págs. / P.V.P.: 815 pts.

La originalidad de este libro está en aproximar a los creyentes a sentir la Historia Sagrada como espejo donde uno se puede mirar y reconocer.



NOVEDAD

ANIMACIÓN Y LIBROS

Ferias y exposiciones creativas en torno al libro

Jesús Villegas y Xulio C. Iglesias (Coor.)

188 págs. / P.V.P.: 1.235 pts.

Este es un libro que invita a la lectura, y en esto coincide con muchos otros libros. Pero difiere de ellos en que lo hace desde ámbitos poco utilizados por la escuela y el tiempo libre: las ferias creativas y las exposiciones.



3ª EDICIÓN

BUENOS DIAS / 1

Materiales para educar en valores cada jornada escolar
SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE, DICIEMBRE, ENERO

José Joaquín Gómez Palacios / 328 págs. / P.V.P.: 2.300 pts.

Tercera edición del primer volumen de una obra en dos tomos, que ofrece materiales para iniciar la jornada escolar. Contiene lecturas que suscitan una reflexión positiva o insinúan un valor.



2ª EDICIÓN

PENSAMIENTOS CON IMÁGENES

Antonio González (Coord.) / 254 págs. / P.V.P.: 1.915 pts.

230 pensamientos y sentencias de la sabiduría de todos los tiempos, ilustradas con dibujos, para resaltar los valores.



3ª EDICIÓN

LA CIGÜEÑA QUE NO EMIGRÓ

Marisa Botella Vilaplana / 110 págs. / P.V.P.: 775 pts.

Parábola sobre la aventura de vivir, narrada en torno a la historia de una pareja de cigüeñas.

Pedidos en su librería habitual o directamente a:

EDITORIAL CCS

Alcalá, 164 / 28028 MADRID

☎ (91) 725 20 00 / 📠 (91) 726 25 70