

# BOLETÍN SALESIANO

AÑO CIX / N°2  
FEBRERO  
1996



■ Escuela salesiana  
y profecía en Europa

■ Cartagena,  
25 años de obra salesiana

■ "¿Y qué vamos  
a hacer ahora?"

■ Proyecto Cuba:  
Cuba nos llama

**Director:** Rafael Alfaro.

**Consejo de Redacción:**

Nieves Crespo. Alfonso Francia.

Jesús Pablos. María Pérez.

Arturo Quesada. Antonio Sánchez.

Margarita Villoria.

**Administrador:**

Aureliano Laguna.

**Diseño y Maquetación:**

F<sup>co</sup>. Javier Trapero.

**Dirección, Redacción**

**y Administración:**

Alcalá, 164 - 28028 Madrid.

Tel.: 725 20 00. Fax. 726 25 70.

**Imprime:** Gráficas Don Bosco.

**Depósito legal:** M. 3.044-1958

### EN ESTE NÚMERO

#### En pie de Capítulo General

Editorial ..... 3

#### El plato de polenta

Padre Rafael ..... 4

#### Tómate tiempo

Jesús Pablos ..... 5

#### Diversidad de culturas, igualdad de derechos

Manos Unidas ..... 6

#### Escuela salesiana y profecía en Europa

Miguel Angel Calavia ..... 8

#### Libros para tí

Por A.S.R. .... 11

#### Bosnia: La guerra y el diálogo

Inspectores salesianos  
de Eslovenia y Croacia ..... 12

#### Cartagena, 25 años de obra salesiana

J. Aguilera ..... 14

#### ¿Y qué vamos a hacer ahora?

José Miguel Núñez ..... 16

#### Proyecto Cuba: Cuba nos llama

Narciso de la Iglesia ..... 18

#### Eligió ser salesiana

María Pérez ..... 22

#### Los diez años de las salesianas en Madagascar

..... 24

**Noticias** ..... 26

**Testimonio** ..... 28

**Nuestra gratitud** ..... 30

**Becas para las  
vocaciones salesianas** ..... 31

### NUESTRA PORTADA

*Jóvenes de la convivencia vocacional de Guanabacoa, en la Casa de las Salesianas de La Habana (Cuba). En toda Hispanoamérica hay un resurgir de vocaciones de jóvenes que quieren seguir al Señor en la vida salesiana.*



## EN PIE DE CAPITULO GENERAL

**T**odos conocemos la noticia: el próximo 18 de febrero de este año de gracia 1996 comienza el 24º Capítulo General de los Salesianos. El tema que se ha de tratar en las sesiones es: "Salesianos y seglares: cumplir y compartir en el espíritu y la misión de San Juan Bosco".

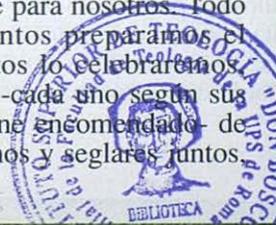
**E**l Vicario del Rector Mayor, D. Juan Edmundo Vecchi, acaba de dirigir una carta a toda la Congregación Salesiana, ante la proximidad del gran acontecimiento. Termina con estas palabras, que sirven de reflexión a todos nuestros lectores:

**C**aminamos hacia el XXIV Capítulo General en comunión profunda con toda la Iglesia. Lo escuchamos en palabras de Juan Pablo II: «Una gran esperanza alienta a la Iglesia en vísperas del tercer milenio de la era cristiana. Para entrar en él, la Iglesia se prepara con un intenso trabajo de renovación de todas sus fuerzas; una de ellas es el laicado cristiano». El Santo Padre tiene la convicción -certeza que se ha forjado peregrinando por todo el mundo- de que «se puede hablar de una nueva vida seglar, dotada de un inmenso potencial humano», que participa «cada vez más activamente incluso en el esfuerzo misionero de la Iglesia». Llega así a maduración uno de los frutos del Concilio Vaticano II, el cual hizo ver que en los seglares se manifiesta con todo su esplendor el rostro del pueblo de Dios.

**E**l XXIV Capítulo General se sitúa en el camino real que abrió el Concilio y que va del continuo retorno a las fuentes, con miras a una fidelidad carismática, a la «lectura de los tiempos», a través de los cuales el Espíritu guía a su Iglesia y llama a la Vida Consagrada a una renovación continua.

**A**l clausurar el tercer Capítulo General, celebrado en Valsállice el año 1883, san Juan Bosco se dirigía a sus salesianos con estas palabras: «Cuando volváis a vuestras casas, saludad a los salesianos y a todos los chicos. Marchad de aquí con la idea de que la gloria de la Congregación depende de vosotros: todo está en vuestras manos. No os faltará la ayuda de Dios».

**E**s una palabra que también vale para nosotros. Todo está en vuestras manos». Juntos preparamos el XXIV Capítulo General, juntos lo celebraremos, juntos asumimos la responsabilidad -cada uno según sus posibilidades y el ministerio que tiene encomendada- de dar vida a sus orientaciones, salesianos y seglares juntos para la salvación de los jóvenes.



# Carta a los niños de todas las edades

## EL PLATO DE POLENTA

Mis queridos amigos Juanito y Mari: Os escribo en un mes en el que todos solemos hacer algo de ayuno voluntario. Porque todos tenemos necesidad de sentirnos hermanos de los que no tienen nada. Yo sé que vosotros no tenéis ninguna obligación de ayunar. Juanito dice que está en periodo de crecimiento. Mari ayuna más de la cuenta por aquello de guardar la línea. Pero lo importante es aproximarnos a nuestros hermanos que sufren. Sentir sus angustias y necesidades y ayudarles de acuerdo con nuestra medida.

Mari me dice que todos los días da algo. Y Juanito me comunica que, por dar, da hasta la tabarra. Que es muy generoso.

Hoy quiero contaros una historia breve de Don Bosco, que me ha conmovido. Escuchad:

En tiempo del Santo la Iglesia tenía una legislación muy rigurosa en el asunto del ayuno. Don Bosco tenía unos seminaristas que trabajaban más de la cuenta, casi tanto como Juanito. Y el buen padre había ordenado al despensero que a sus jóvenes clérigos se les sirviera por la mañana café con leche. El dicho despensero era más tacaño y encogido que el tocino de panceta y preparó para los seminaristas tazas muy pequeñas. Pero, aun así, no llegaba la leche para todos.

Los jóvenes le exigían que les sirviera leche en cantidad. Y el despensero los mandaba a tomar viento fresco. Acudieron los seminaristas al ecónomo diciéndole que era una orden de Don Bosco; pero el ecónomo se lavó las manos diciéndoles que era una novedad y que él no sabía nada.

¿Qué hacer? Pues acudir a Don Bosco. Y tres de ellos fueron a la habitación del Padre. Uno entró a exponerle las quejas de sus compañeros, y los otros dos se quedaron fuera para escuchar lo que el Santo le decía. El seminarista empezó a quejarse, primero con serenidad, pero sus expresiones fueron subiendo de tono hasta que le dijo a Don Bosco:

- Porque, después de todo, ¡sepa, Don Bosco, que en nuestra casa todavía tenemos un plato de polenta!

Don Bosco, herido en lo más hondo de su corazón, sintió una sacudida de emoción y, lleno de angustia, miró a su interlocutor con los ojos arrasados en lágrimas. Y guardó un silencio doloroso. Entonces, el pobre seminarista pidió perdón y se alejó sobrecogido.

No tardó Don Bosco en mandar al despensero que cumpliera obediente las órdenes recibidas y no fuera tan ridículo.

Sus salesianos jóvenes sabían este amor del Padre que los cuidaba como a sus hijos. Y añade el biógrafo: "Era tan tierno su corazón que no sabía dar una negativa cuando le pedían un favor. Sabía adelantarse a una petición cuando la consideraba justa. Y hasta mandaba al ecónomo que sirviera algún plato especial cuando veía a uno de sus jóvenes salesianos que no comía con apetito..."

Ahora es Mari la que hace pucheros.

- Jo, comenta Juanito, es que este Don Bosco nos desencuaderna. Y el tonto de aquel seminarista bien podía haberse quedado en su casa a relamerse todos sus platos de polenta.

Yo os digo que no conocía este caso de Don Bosco y que, como a vosotros, me ha chafado. Y añadido que uno se siente orgulloso de ser hijo de un santo tan formidable.

A lo mejor esto nos invita a no ser tan exigentes y a hacer algo por los demás, aunque sólo sea privarnos de un café con leche. ¡Qué contento se va a poner el despensero de Don Bosco!

Recibid un abrazo muy fuerte de vuestro mejor amigo,

*Padre Rafael*



# TÓMATE TIEMPO



Una de las características de nuestra época es la febril actividad a que estamos sometidos; el cúmulo de ocupaciones que nos acosan, la angustia apresurada, en la que, con frecuencia, se enmarca nuestro trabajo. No hay tiempo para nada. Todo el mundo vive -¿pero esto es vida?- "ocupadísimo". Nadie se atreve a sugerir una fecha, sin consultar, previamente, la agenda, en la que ha entrado ya -¡cómo no!- la electrónica. Días, semanas, meses, sin encontrar un hueco para pasar unas horas con los amigos; para ir al teatro, a un comida, al último estreno, y poder remansar el tiempo, sin la obsesión de la cita pendiente, o de la inaplazable reunión, que acibara todo goce. La agenda siempre: la tuya o la del prójimo. Desde el dentista al fontanero. Desde la revisión del ITV a la modista. Desde la Seguridad Social, hasta la parroquia, donde la espera para bodas compite ya, si no supera, con las colas de aquella. Sin hueco para nada. Atjetreados siempre. Corriendo como locos el día entero, en un vano e imposible empeño de llegar a tiempo. Nerviosismo. Prisa. Mal humor. El ritmo desenfrenado de nuestra vida lo desquicia todo. La misma Tercera Edad sufre los embates de este frenesí de actividades. Los cursos, cursillos, y deportes más extraños la convocan, agitan y zarandean. Hasta en el último y más insospechado rincón de la geografía patria, hay un autobús del Inersero, o de cualquier otra agencia de viajes, con la carga de esta aguerrida senectud. Mantener la forma, no dejarlos quietos; asenderearlos como sea, es lo que importa.

Actividad. Prisa. Frenesí. Es el ritmo de la vida moderna que se impone y avasalla. No hay tiempo para nada. Así es la vida... al menos, la que hemos hecho. Sí, así es la vida. ¿Pero se vive?

Gloria Fuertes, en uno de sus poemas ("Advertencia"), decía con ese estilo suyo tan propio: "Cuando estés recién muerto / Aún con la tibia, tibia; / aún con las uñas cortas / querrás hacer algo / -lo que podías hacer ahora- / y ya habrán cerrado las tiendas y portales, / y ya será muy tarde para llegar a tiempo / a los que hoy te aman". La vida es bella. Por eso, debes tomarte tiempo para saborearla; para gozar de ella. Para los creyentes es regalo y mimo de Dios. Presencia de su amor. Nos confía la responsabilidad de dejar un mundo mejor que el que nos entregaron. Y a esta ardua y noble tarea hemos de aportar lo mejor de nosotros mismos. Pero tenemos también que vivir, Dios quiere que seamos felices, incluso en este valle de lágrimas. La demasía es siempre peligrosa. Y con frecuencia innecesaria. Hace muchos años leí: "Siempre hay tiempo para lo

que se ama". Y es cierto. La vida es irrepetible. Este día; esta hora; este, minuto no volverá jamás. ¡"Qué trabajo me cuesta / dejarte marchar, día! / Te vas lleno de mí / vuelves sin conocerme,..." cantaba Lorca. Cercenar absurdamente las inmensas posibilidades de nuestra existencia, sería empequeñecerla.

Tómate tiempo Lo necesitas. Remansa tu quehacer. Eso te dará ocasión para una serena perspectiva, necesaria para apreciarlo. Para mejorarlo. También aquí los árboles no dejan ver el bosque. Tómate tiempo. Tendrás así también la oportunidad de saborear esas otras cosas que tus ocupaciones y preocupaciones te habían hecho olvidar que también existían.

## Tómate tiempo

*Para pensar: es la fuente del poder.*

*Para divertirse: es el secreto de la perpetua juventud.*

*Para leer: es la fuente de la sabiduría.*

*Para rezar: es el poder más grande sobre la tierra*

*Para amar y ser amado: es un privilegio que te concede Dios.*

*Para la amistad: es el camino hacia la felicidad.*

*Para reír: es la música del alma.*

*Para dar: un día es demasiado corto para ser egoísta.*

*Para trabajar: es el precio del éxito.*

*Para hacer caridad: es la llave del cielo.*

Jesús Pablos Méndez

# DIVERSIDAD DE CULTURAS IGUALDAD DE DERECHOS

*Febrero es el mes de La Campaña contra el hambre. Y la Asociación Manos Unidas nos transmite*

*sus mensajes para que todos colaboremos en esta empresa fabulosa de*

*ayudar a los más necesitados. Este año se nos ofrece el eslogan Diversidad de culturas, igualdad de derechos.*

**E**l Boletín Salesiano, tiene la tradición de unirse todos los años a la difusión de la campaña de Manos Unidas. Nuestros lectores unen también sus manos para contribuir, cada uno según sus medios, a remediar las necesidades más urgentes de nuestros hermanos de todos los pueblos, diversos en su cultura, pero iguales en sus derechos humanos.

Ofrecemos en esta página parte de un artículo titulado "Disfrutar la diferencia", publicado en la revista "Manos Unidas", cuya autora es la periodista brasileña Vera María Candau.

## Cultura se escribe en plural

Es difícil definir de modo inequívoco qué se entiende por cultura. Se han llegado a enumerar más de cien intentos. El discurso sobre la cultura está en general cargado de ambigüedad. Sin embargo es posible afirmar que la cultura es un fenómeno plural y multiforme. No se trata de una realidad homogénea, privilegio de algunos hombres y mujeres, de ciertos grupos sociales. Es un proceso continuo de creación y recreación colectiva y no un producto exclusivo de la escolarización formal, por muy importante que ésta sea.

"La cultura no es sólo la manifestación artística o intelectual que se expresa en el pensamiento. La cultura se manifiesta, sobre todo, en los gestos más sencillos de la vida cotidiana. Cultura es comer de un modo distinto, es dar la mano de modo diferente, es relacionarse con el otro de otro modo. Cultura para nosotros, me gusta subrayarlo, son todas las manifestaciones humanas, incluso lo cotidiano, y es en lo cotidiano donde se da algo esencial, el descubrimiento de los diferentes". (Faundez y Freire, 1985, p.34)



En la realidad existen culturas, no la cultura. Hay culturas distintas, expresiones de la riqueza inabarcable de lo humano, de sus tradiciones, realizaciones, sensibilidades y fantasías.

La cultura configura en el nivel profundo nuestro modo de ser y situarnos en el mundo, así como la manera que tiene cada grupo humano para organizar su vida. Estamos acostumbrados a situarnos de modo etnocéntrico en relación a la diversidad cultural. Nuestra cultura está en el centro, consciente o inconscientemente. Ella constituye la verdadera cultura, a partir de la cual hacemos juicios de valor sobre las demás.

La necesidad de construir y/o afirmar, a escala mundial, una mentalidad en la que se reconozca el derecho a la diferencia cultural es cada día más urgente. Una mentalidad que afirme como valor y riqueza la pluralidad



cultural como elemento fundamental del compromiso de asumir en la práctica la posibilidad de construir un intercambio igualitario y recíproco entre las culturas y los saberes. Esto no significa reforzar una mentalidad de aislamiento, sino la creación de una visión planetaria que tenga por base el reconocimiento de la identidad cultural de cada pueblo o grupo social.

Se puede afirmar que la construcción de esta nueva mentalidad supone una toma de conciencia lúdica y crítica, y un

compromiso existencial, en relación con aspectos fundamentales con los que está íntimamente relacionada: el reconocimiento de la identidad cul-

tural de los distintos grupos humanos, la valoración positiva de la multiculturalidad y la afirmación de la dinámica intercultural.

El reconocimiento de la identidad cultural de cada grupo humano, no solamente a nivel de formulaciones o declaraciones de principios, sino también y principalmente como praxis social concreta, es que pues la base indispensable para construir esta nueva mentalidad y constituye un gran desafío. Lo que se está experimentando hoy en el mundo es una multiplicación de fenómenos de intolerancia, racismo, distintas formas de discriminación, exclusión social y cultural que son alarmantes y nos invitan a una reflexión y una praxis social diferente.

La multiculturalidad es un hecho configurador de la vida social que se va extendiendo cada vez más en nuestro planeta, sobre todo en las grandes ciudades de cualquier país. En cada con-

texto asume una fisonomía propia, pero se hace cada día más presente en la existencia de las personas y de los grupos.

Sin embargo, este hecho es en muchas ocasiones vivenciado como amenazador y generador de conflicto. El "otro", el distinto, cuestiona nuestras seguridades, obliga a relativizar comportamientos y actitudes fuertemente arraigados en nuestro tejido social. Se intenta crear mecanismos que eviten el contacto con el "otro": las viviendas se sitúan en distintas zonas, se establecen cinturones de seguridad específicos para distintos grupos sociales, se diferencia el modo de emplear el tiempo libre, el tipo de trabajo y las escuelas a las que se tiene acceso. Si se puede, se intenta evitar la experiencia concreta de multiculturalidad.

### Valorar al otro como distinto

Transformar el modo de situarse en relación a la multiculturalidad no es sencillo. Esta no se da en absoluto y sí en sociedades marcadas por las desigualdades que no afectan de la misma manera a los distintos grupos sociales, raciales y culturales. La confrontación se hace inevitable. La multiculturalidad, para ser vista como una realidad enriquecedora, supone una valoración positiva del "otro" como distinto, apertura para ser capaz de comprenderlo a partir de su punto de vista, de sus categorías de pensamiento, de sus prácticas y representaciones.

Se trata de avanzar hacia una verdadera interculturalidad. Esto supone la promoción de un auténtico diálogo entre culturas. Exige conocimiento mutuo, convivencia entre personas y grupos originarios de distintas culturas,

siendo capaces de asumir, sin romanticismo ni idealismo, la riqueza, tensiones y conflictos inherentes a esta dinámica social. Invita también a la acogida de diferente como diferente, no inferior ni superior, a dejarse afectar por lo distinto, a reconocer y cuestionar los estereotipos sociales, raciales y culturales vigentes en nuestras sociedades, a desarrollar el interés y el deseo de penetrar intelectual, afectiva y vitalmente, en mentalidades y universos culturales distintos. La educación está llamada, a jugar un papel fundamental en esta perspectiva.

Estamos llamados a asumir y a convivir de otra manera con el diferente, con el "otro"; a integrar igualdad y diferencia a partir de una nueva construcción social, a nivel local y en la dimensión planetaria, basada en la justicia y la interdependencia solidaria.

Se trata de un gran desafío. Las dificultades concretas las experimentamos en nuestro día a día en todos los contextos. La educación está llamada a contribuir y hacer su aportación, consciente de la complejidad de esta problemática y de que afecta a los distintos espacios y niveles de la vida personal y social.

Sí, somos distintos. Lo humano es plural. Las culturas, diversas. Se expresan en distintos colores, modos de ser, sentir, vivir... hacer fiesta. Podemos ser iguales si reconocemos la dignidad de cada persona, de cada raza, grupo social, cultural, si nos queremos y valoramos mutuamente.

*De "Manos Unidas"*

# ESCUELA SALESIANA Y

## I Congreso Europeo de la Escuela Salesiana

*Nos reunimos en Roma unos 110 representantes, salesianos y laicos, de 16 países europeos, entre ellos 16 españoles, para participar en el I Congreso Europeo de la Escuela Salesiana.*

**E**l Dicasterio de Pastoral Juvenil, con la colaboración de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia Salesiana, nos convocaba para analizar y valorar la realidad de la Escuela Salesiana en Europa, y programar líneas de futuro para el 2000.

Las cinco ponencias presentadas nos proporcionaron los elementos necesarios para la reflexión y el debate: Retos actuales para la educación y la enseñanza (AN HERMANS, Exdiputada del Parlamento Europeo y actualmente Diputada del Parlamento Belga); El Sistema Preventivo de la Escuela Salesiana en la situación actual europea (M. LECKNER, Director del Instituto de Pastoral Juvenil de Benediktbeuern); La Escuela Salesiana en Francia (A. BEYLOT, sdb, Inspector de París); Experiencias de intercambio europeo de Escuelas Salesianas (G. MALIZIA, sdb, profesor de Sociología del UPS); Hacia una política común de la Escuela Salesiana en Europa (A. ASTORGANO, sdb, Secretario general de la FERE).

Las primeras reuniones de grupo demostraron enseguida que las situaciones de la Escuela Salesiana en Europa presenta características y problemática semejantes, y ello hace posible compartir líneas de futuro comunes.

No faltó un mensaje personal de Juan Pablo II, invitándonos a continuar el talante educativo de Don Bosco: haciendo realidad una educación integral de las personas; en un ambiente donde educadores y jóvenes se encuentran con amigos; en el que religiosos y laicos forman una auténtica Comunidad educativa; en una escuela abierta al barrio; que educa y acompaña a los jóvenes como Jesús Maestro en el camino de Emaús.

■ **Roma. Salesianos españoles que han participado en el Congreso Europeo.**

### Los retos de Europa a la Escuela Salesiana

Como participantes en el I Congreso Europeo de la Escuela Salesiana, compartimos "la convicción, demostrada por la praxis, que la escuela constituye un medio privilegiado de educación de la juventud, un elemento válido de promoción popular y un ambiente de evangelización de particular eficacia" (E. Viganó).

La actual Europa -multinacional, multiétnica, multirreligiosa, preocupada por los nacionalismos extremos y por una amplia secularización- se abre al tercer milenio, pidiendo a la Escuela Salesiana que sea un eficaz agente de formación, evangelizando la cultura y educando a una conciencia europea



# PROFECÍA EN EUROPA

## DOCUMENTO CONCLUSIVO

de tolerancia, de solidaridad y de respeto a la diversidad, en una perspectiva de desarrollo libre, justo y democrático.

La Escuela Salesiana es escuela que pone en el centro a la persona de los jóvenes y su voluntad de protagonismo; es escuela popular, abierta al mundo y enraizada en la propia tierra; es escuela que crea una comunidad y un ambiente de confianza mutua y de compromiso; es escuela caracterizada por la presencia amable y testimonial de los educadores; es escuela-taller de encuentro, de amistad fraterna, y de reflexión crítica y creativa del propio patrimonio cultural, humanístico y técnico.

Estamos seguros que -en un tiempo de acelerados procesos de cambio que estimulan a renovar los estilos educativos- el sistema preventivo de Don Bosco, patrimonio de la Familia Salesiana y de la Iglesia universal, tiene mucho que decir a la educación de los jóvenes y a la promoción de la cultura en Europa.

### Iniciativas y propuestas

Para lograr este reto pensamos que se deben desarrollar iniciativas y proyectos que converjan en los diferentes contextos socioculturales para la formación de los nuevos ciudadanos europeos. En concreto, proponemos trabajar en las siguientes líneas:

#### a) Una educación conjunta. Para ello es necesario:

- Promover proyectos, intercambios, visitas de estudiantes y educadores, "hermanamientos" entre escuelas y centro formativos, especialmente entre países vecinos, solicitando recursos económicos del Fondo Social Europeo.

- Preparar un Proyecto Formativo Europeo: para la formación de los docentes, especialmente en el aprendizaje de lenguas; para la experimentación de nuevas tecnologías didáctico-educativas; para el conocimiento de la cultura y de la vida de las realidades nacionales.

- Favorecer proyectos de co-gestión escolar.
- Favorecer proyectos comunes en las vacaciones (relación con asociaciones y organismos salesianos de turismo, deporte, espectáculo...), y también para ayudar a construir o renovar casas salesianas del Este o de las misiones salesianas.

- Celebrar periódicamente (cada dos o tres años) un Encuentro Europeo de Directores de escuelas salesianas.

- Preparar cursos para el profesorado, sobre el uso del Internet y el correo electrónico.

#### b) Propuesta educativa escolar. Para ello:

- Incluir en el Proyecto Curricular Escolar la dimensión europea, con objetivos e itinerarios apropiados.

- Favorecer entre los estudiantes y los profesores el aprendizaje de diversas lenguas, las culturas y formas de vida de los diferentes países.

- Difundir el conocimiento de los proyectos de la Unión Europea sobre educación.

- Estimular y favorecer la producción de libros y subsidios que respondan a la matriz cultural y valores humanos de Europa.

#### c) Formación profesional:

- Analizar y confrontar direcciones y programas europeos de formación profesional, con especial atención a los problemas ecológicos, a la integración intercultural y a la educación del "ciudadano" europeo.

- Potenciar programas de Formación Profesional para jóvenes necesitados y no cualificados.

### Condiciones que se requieren

Para la realización de estas iniciativas cree-



mos que son necesarias las siguientes condiciones:

- Dar prioridad a la dimensión europea en la formación y en la actualización de los docentes.
- Hacer un estudio sociológico sobre las necesidades educativas de la juventud y sobre la oferta de la escuela salesiana en Europa.
- Conocer y valorar los diferentes sistemas educativos europeos.
- Superar el individualismo con proyectos comunitarios compartidos.
- Llegar a decisiones vinculantes de ámbito nacional, regional y europeo, en cuanto a inicia-



tivas, intercambios de docentes y formas de colaboración.

- Establecer criterios-marco de calidad de nuestra oferta educativa, como primer paso para el reconocimiento recíproco de estudios.
- Estimular intercambios editoriales entre países y regiones europeas salesianas.

### **Elementos organizativos**

Para la acción europea de la Escuela Salesiana, creemos necesarios los siguientes elementos organizativos:

- Dos oficinas (Escuela y Formación Profesional) en el Dicasterio de Pastoral Juvenil.
- Un Secretariado europeo, que informe, anime, promueva y coordine las iniciativas. Al frente del mismo hay un Coordinador que forma parte del Dicasterio central de Pastoral Juvenil.
- Un banco de datos informativos y una red informativa salesiana, para comunicar ideas, proyectos, novedades, materiales, recursos, noticias sobre organizaciones nacionales e internacionales de ayuda y subvención.
- Un lugar (¿Colle Don Bosco?) como punto de referencia, de encuentro, de comunicación y de convivencia europea salesiana.
- Un Instituto de formación salesiana de ámbito europeo para Directores de centros profesionales, profesores y educadores.
- Iniciativas (cursos, enseñanza a distancia...) para formar docentes-coordinadores locales, de acuerdo con la dimensión europea. Y un calendario con fechas regulares de Encuentros Europeos, sobre temas de interés común: orientación escolar, áreas didácticas, fracaso escolar, situación juvenil, animación pastoral de la escuela.

### **Atención particular a la Europa del Este y a los países en vías de desarrollo**

Dentro del horizonte educativo europeo, y en clima de ayuda recíproca e intercambio fraterno salesiano, se prestará atención particular a la Europa del Este y a los países en vías de desarrollo, especialmente en tecnología, aporte de personal docente, intercambio y hermanamientos interescolares e información organizativa, sin excluir ayudas para erigir escuelas salesianas nuevas o ampliar la ya existentes.

En la clausura, alguien quería llevarse a casa una síntesis del Congreso, y lo formuló en forma de pregunta dirigida a Don Van Looy: ¿En qué consiste la profecía salesiana respecto a la escuela? Este contestó enseguida:

- Poner a los jóvenes en el centro de la educación y dar

espacio al protagonismo juvenil.

- Formar y corresponsabilizar a laicos y salesianos en la misma misión.
- Integrar escuela y vida, con actividades extraescolares.
- Superar los criterios meramente técnicos y económi-

cos de la educación, o una tarea educativa solamente en función del mercado de trabajo.

**Miguel A. Calavia**  
*Delegado nacional salesiano  
de Pastoral Juvenil*

## **Teología y espiritualidad laical.** Raúl Berzosa. Editorial CCS. Madrid 1995

El libro lleva un subtítulo: **Redescubrimiento de la identidad y misión de los laicos en la Iglesia y en la sociedad.** El autor se pregunta en el prólogo: “¿Estamos ante el redescubrimiento de los laicos o ante el redescubrimiento de la Iglesia misma?” Pensamos que ambas cosas: “los laicos no sólo pertenecen a la Iglesia sino que son Iglesia” (CEE). Ellos constituyen más del 98% de sus miembros y “la entera Iglesia, y cada una de nuestras Iglesias particulares, no está plenamente constituida si no existe un laicado adulto y responsable” (CEE). El autor, Vicario diocesano de Pastoral en Burgos y Profesor de Teología en Vitoria y en su Diócesis, traza en cuatro capítulos, una síntesis histórica de la teología y la espiritualidad laicales, fijándose particularmente en el Vaticano II y los Documentos del Magisterio a partir del Sínodo de los Obispos del '87. Los dos últimos capítulos hacen referencia a las líneas básicas de una espiritualidad laical en nuestros días y a lo específico de la misma, contemplada desde los movimientos, asociaciones e institutos seculares.

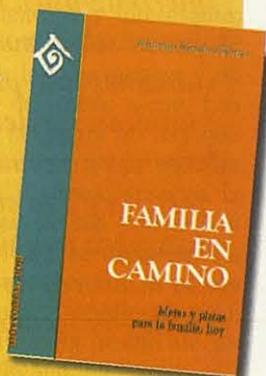
El libro, esquemático y sintético en sus aportaciones, contribuirá a “hacer realidad el despertar histórico de ese gigante dormido” -el laicado- a quien el autor dedica el libro.



## **Familia en camino.** Antonio Sánchez Romo. Editorial CCS. Madrid 1996

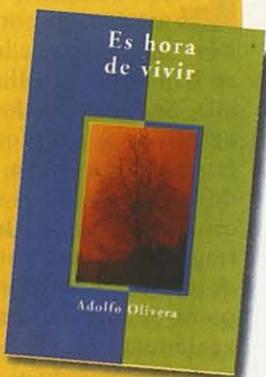
¿Se me permite hacer la autopresentación del libro? Se trata de un libro práctico que aborda una **temática** de importancia primordial en la vida de la familia hoy y en las relaciones de los esposos entre sí y de los padres con los hijos: **las metas y las pistas del camino** que deben recorrer en su crecimiento como personas, como pareja y como laicos cristianos comprometidos. La perspectiva es fundamentalmente psicológica y educativa. Cada capítulo compromete los **objetivos** que se pretenden, el desarrollo del **tema**, y pistas para el **diálogo** de los esposos entre sí y con Dios. Le acompañan, además dibujos sugerentes y autoevaluaciones reveladoras de las propias actitudes. Todo ello ofrece una **metodología variada**, validada por la experiencia, para el comentario de los esposos entre sí o el encuentro en grupo con otros matrimonios.

Un regalo práctico y sencillo para las Asociaciones de Padres que prestará un buen servicio a parejas jóvenes y a grupos de matrimonios que quieran hacer un camino juntos.



## **Es Hora de vivir.** Adolfo Olivera. Editorial CCS. Madrid 1995

¿Autobiografía, **narraciones históricas**, recuerdos novelados? De todo hay en este pequeño libro. Pienso que quien mejor lo define son las palabras del Arzobispo de Madrid amigo del autor, en el prólogo: “**jirones de vida concreta...**, vivencias en el trato cotidiano con hombres rotos en cuerpo y, a veces, en espíritu” a quienes el autor ofrece “no consejos, sino palabras dichas en voz baja, con timidez respetuosa”, pero palabras que intentan dar un sentido y ofrecer una salida abierta a la esperanza. Como apunta la contraportada del libro: “Hay en estas páginas un inmenso caudal de humanidad, y de respeto al ser humano”; fracaso y generosidad, debilidad y heroísmo, agnosticismo y fe... Poco a poco, a medida que uno se va adentrando en el libro, se enamora de sus personajes, se hace cómplice con ellos y comprende sus posturas. Se vuelve más tolerante y comprende que en el fondo “**tó er mundo é güeno**” y que la vida merece ser vivida. En suma, un libro que nos recuerda que es hora de vivir.



# Bosnia: LA GUERRA Y EL DIÁLOGO

**ES NECESARIO  
CONOCER BIEN LA  
SITUACION BALCANICA**

**STANILAU HOCEVAR  
LIUBLIANA (ESLOVENIA)**

Como salesiano de Eslovenia, podría contar muchas cosas e historias de nuestra ayuda a la población serbia. Digo población, porque queremos hablar de ella. En Europa y en el mundo hay mucha ignorancia de la realidad serbia, como la hay, en general, de toda la situación balcánica.

*Dos víctimas de la sangrienta guerra que sufre lo que un día fue Yugoslavia son el diálogo ecuménico y las relaciones interreligiosas. Los católicos, ortodoxos y musulmanes han prestado un gran servicio a los derechos humanos, a la justicia y a la solidaridad; pero también han dado muestras de intolerancia y enfrentamiento recíproco.*

**E**l diálogo y la comprensión ecuménica, siempre difíciles por diversas razones, sometidos a la dura prueba de la guerra, se han visto arrollados por ella. Se ha intentado sentar a católicos y ortodoxos a la misma mesa sin la división de intereses étnicos serbios o croatas; pero, la alucinante tragedia de las poblaciones, desconcertadas por la limpieza étnica y por inauditas violencias de todo género, no ha encontrado el alivio de una nítida imagen profética

de las Iglesias, que viven dispersas o se hallan en frentes patrióticos que luchan entre si.

La amarga herencia de este conflicto armado incluirá la difícil tarea de reconstruir la confianza mutua y el testimonio compartido del Evangelio de la caridad y del perdón.

Si algún día hubiera que contarlo, ¿que podríamos decir de los salesianos en este conflicto? ¿Son animadores y puntos de referencia para iniciativas de paz y para la

■ **Tirana (Albania): Madre Marinella Castagno con las hermanas de Scutari y Tirana y la novicia Teuta Buka.**

comprensión de las Iglesias entre si? La pastoral juvenil, ¿no tendrá que afrontar la dificultad de crear una cultura de paz?



Esta falta de conocimiento ha causado y sigue causando un sinnúmero de incomprensiones. De ahí que mi primera invitación sea a conocer mejor la realidad; sólo después se podrá opinar con conocimiento de causa.

Los salesianos trabajamos con las minorías étnicas católicas de Serbia y de Montenegro

desde el final de la segunda guerra mundial. Son albaneses (más de dos millones sólo en Kosovo, al sur de Serbia), húngaros (unos 600.000), croatas, rumanos, búlgaros, eslovacos...; ¡cada pueblo con su propio idioma! Llevan cuatro años sufriendo las consecuencias de una guerra que tiene lugar en Bosnia, no en Serbia: están sin comunicaciones, la comida les llega de Cáritas, en el ambiente reina la ilegalidad (la policía hace y deshace como le parece...). Sólo en Pristina, capital de Kosovo, atendemos a la supervivencia de 130 familias.

Los salesianos teníamos



buenas relaciones con la Iglesia ortodoxa serbia. Pero desde que Eslovenia se hizo independiente, se nos mira como a enemigos y, por tanto, indeseables. Los representantes de la Iglesia serbia se adhieren a diversos partidos políticos. No se arriesgan a una postura propia, ni quieren reconocer que quienes comenzaron

la guerra fueron los serbios. Los mismos comunicados del patriarca serbio están lejos de la realidad y de la verdad.

A pesar de todo, seguimos ayudando a Serbia con medicinas y otras ayudas que faciliten la supervivencia de la gente. En Eslovenia (Verzej) hemos puesto una casa a disposición de 200 fugitivos.

Habría que conocer mejor el corazón de cada pueblo; los serbios son como son: piensan de un modo, hablan de otro y actúan como les parece.

Los salesianos de Eslovenia estamos cerca del pueblo croata. no tenemos ningún contacto directo con los musulmanes de Bosnia, fuera de los que han venido aquí huyendo. En cambio, tenemos mucha relación con los musulmanes albaneses de Kosovo, que ahora descubren sus raíces católicas y cómo les obligaron a islamizarse durante el período otomano. Vienen de buena gana a nuestra parroquia. Necesitaríamos renovar el templo y construir el centro juvenil; pero en las circunstancias actuales las instituciones de caridad no ayudan cuando se trata de construir, mientras que el mundo árabe ayuda mucho a los suyos.

*Inspector de Eslovenia*

## **PRIMERO EL HOMBRE, DESPUES EL CROATA, EL CATOLICO, EL ORTODOXO...**

**STJEPAN BOLKOVAC  
ZAGREB (CROACIA)**

Los salesianos de Croacia son portadores de paz y solidaridad en muchos ámbitos. Des-

de el principio defienden en su pastoral, con el Santo Padre, una paz justa, pero al mismo tiempo hablan con convicción del perdón, de la convivencia y de la oración.

A la hora de repartir ayudas, nunca se pregunta por la pertenencia étnica o religiosa. Prueba de ello son las adopciones a distancia, donde hay niños croatas, musulmanes y ortodoxos.

La reciente apertura de una obra en Bosnia demuestra que nuestro trabajo es multiétnico y plurirreligioso. Es verdad que mucha, de nuestras iniciativas no pasan de ser un signo, pero creemos que son un Signo prometedor.

En los jóvenes se advierte un fenómeno muy interesante: no han perdido los valores de la paz, de la convivencia y de la estima del credo ajeno. Las raíces de la guerra no hay que buscarlas en la gente sencilla ni en los jóvenes, sino en la mentalidad de los políticos y de la diplomacia mundial. La falta de coherencia entre los valores que se confiesan y lo, que se viven ha producido un gran desencanto.

El planteamiento excesivamente teórico de muchos que hablan de ecumenismo causa más frustración que ayuda. En la mentalidad del croata todavía vale el paradigma: primero el hombre, luego el Croata, el católico, el ortodoxo, el musulmán... Las raíces culturales me parecen sanas; basta dejar que crezca el sistema político de paz, democracia y tolerancia.

Los salesianos de Croacia, Bosnia y Herzegovina creen realmente en un proyecto de paz.

*Inspector de Croacia*

# Cartagena:



■ La alcaldesa de Cartagena inaugura el monumento conmemorativo del XXV Aniversario.

## 25 AÑOS DE OBRA SALESIANA

*La obra salesiana de Cartagena acaba de clausurar los actos conmemorativos de sus 25 años de presencia en el barrio de Los Dolores.*

*Integrada por un Centro Escolar con los niveles de Primaria, Secundaria y Formación Profesional de 1º y 2º grado, una Parroquia y Centro Juvenil, ocupa 64.000 m² en la finca donada por Dª Trinidad Nieto en memoria de su esposo, el Dr. D. Juan Solé.*

Los actos conmemorativos dieron comienzo el día 21 de Enero con el Pregón pronunciado por el escritor e historiador cartagenero Dr. D. Carlos Ferrándiz Araújo, con la presencia del P. Inspector de Valencia, los directores y salesianos que han pasado por la obra, así como las primeras autoridades locales y numeroso público, seguido de un recital de la Coral Carthagonova.

El día 5 de Febrero, la fiesta externa de S. Juan Bosco congregó a padres, alumnos, profesores y amigos de la Obra en diversos actos: Eucaristía, atracciones y comida fraterna con un homenaje por parte de la Asociación de Padres a los anteriores Presidentes y a la Comunidad Salesiana.

Los primeros alumnos que cursaron la Oficialía en el centro se dieron cita en una cena con sus antiguos profesores el día 4 de Marzo, consiguiendo reunirse más de un centenar.

El 23 de Abril, la Fiesta de Convivencia de la Familia Salesiana, congregó a más de 600 personas

que, bajo los pinos de los patios de recreo compartieron la comida con los salesianos venidos de otros lugares y que trabajaron con ellos en años pasados.

La fiesta de María Auxiliadora aportó la novedad de la primera procesión por las calles del



■ Los restos de los donantes reciben sepultura en el Templo Parroquial



■ Acto de apertura. Palabras del director.

barrio, saliendo la imagen a hombros de los alumnos del último curso de Formación Profesional.

Finalmente, el día 12 de Noviembre con la Solemne Eucaristía presidida por el Obispo de la Diócesis, Mons. Azagra, el

traslado y enterramiento de los restos de los donantes en el templo parroquial y la inauguración por la alcaldesa de un monumento conmemorativo en los jardines del Colegio, se clausuraron los actos que han querido ser una acción de gracias a Dios y a los hombres y mujeres que han hecho posible una importante obra social en favor de la juventud y las clases populares de esta bonita ciudad mediterránea.

*José Aguilera*

■ Se dieron cita antiguos directores de la casa.



■ D. Carlos Ferrándiz.



# "¿Y QUÉ VAMOS A HACER AHORA?"

En blanco y negro:  
El luminoso lenguaje de los signos

A José Antonio Rodríguez Bejarano  
"in memoriam"

*Sus pequeños ojos expresaron mucho más de lo que nunca hubiera logrado contar. Le llegó la noticia cuando menos lo esperaba y se resistía a creer que fuera cierto père Antonio había muerto. Las lágrimas -contenidas hasta entonces- afloraron con facilidad en las negras pupilas de Benjamín.*



¿Y qué vamos a hacer ahora?, acertó a decir entre sollozos. Y su pregunta no fue el resonar retórico de un gesto calculado, fue -sin duda- la expresión de un desgarrar que se llevó consigo cariño y ternura, sonrisa y vigor, presente y futuro a un tiempo. El gesto desconsolado de su rostro -inusitadamente sombrío en medio de tanta negritud- traslucía el dolor de una herida que tardaría en cicatrizar. Y es que para Benjamín -como para tantos otros- no se trataba simplemente de una muerte más de las muchas a las que estaba rutinariamente acostumbrado, no. Con père Antonio habían muerto su padre y su madre, su amigo entrañable y el cura simpático que sonreía siempre y que un día le preguntó "¿tienes hambre?" Père An-

tonio se había ido y su marcha heló -en un instante- cien caricias y algún gesto que habían logrado abrirle el corazón. Todo se volvió, de pronto, en blanco y negro. Y Benjamín lloró -"Kodjo ha decidido abrir su corazón para siempre".

Muchos recuerdan aquellas buenas noches. Pudo suceder cualquier día ¿qué más da? Père Antonio sabía "mirar dentro" y escrutar lo más profundo de cada joven, también de aquel, Kodjo, que -arisco y huraño -se acercó hace algunos meses hasta el centro Don Bosco pidiendo algo más que un plato de comida. Su gesto huidizo reclamaba en silencio algo de cariño, una porción de futuro y el derecho a ser feliz que la historia -hasta entonces- le había negado. Hubo que ser pacientes. Es cosa del corazón, siempre cosa del cora-

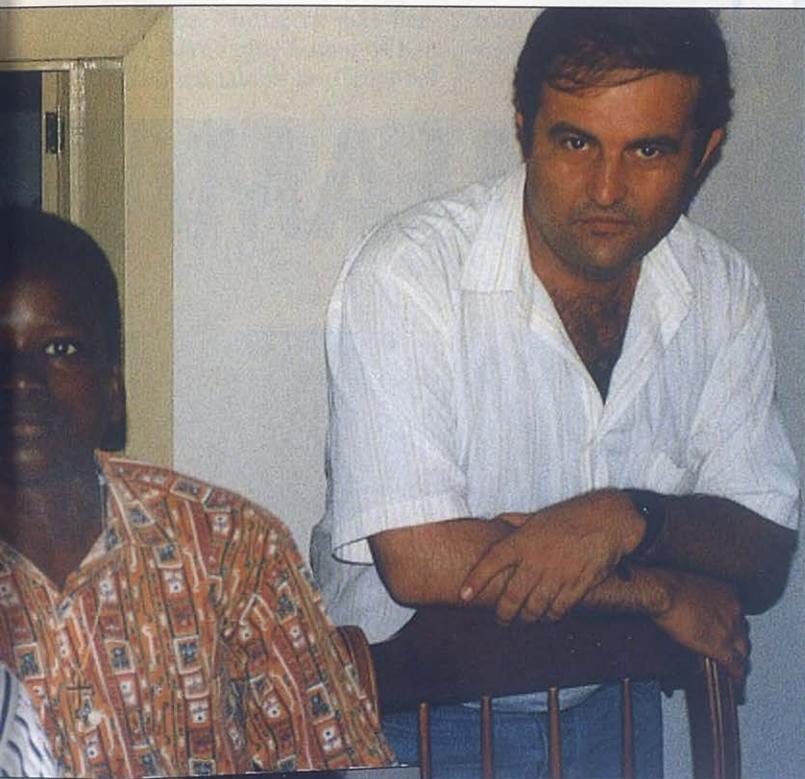
zón. Père Antonio supo esperar y devolver amistad por desconfianza, afecto por agresividad, familiaridad por miedo. Aquel verano, Kodjo decidió abrir para siempre su corazón y quedarse con Don Bosco, aquel verano, el muchacho temeroso se encontró -quizás sin saberlo- con la mirada de Dios.

Aún lo recuerdan con la gorra en el mercado. La mirada desafiante, el paso decidido y el gesto de acogida de aquel blanco eran diferentes; diferentes, sí, hasta el punto de cautivar. Y enseguida la broma y la mano, la sonrisa y la palabra, el guiño y la amistad:

- "Vente con nosotros ¿quieres venir?"

- ¿Dónde?, preguntó desconfiado.

- ¡Con Don Bosco! Y sonreía.



¡Cuántos diálogos como este! Hubo también silbidos, claro, como entonces en Turín. Y policías -en vez de sacristanes- que encarcelaban a aquellos golfos y José Antonio que firmaba su libertad y apostaba por ellos. Y muchas avemarías, sí, también hubo muchas. Dicen que Don Bosco se hizo togolés y que en él se fundieron el blanco andaluz y

el negro africano, dicen que Don Bosco -aquel cura con gorra y sonrisa amplia del mercado- pintó de colores el blanco y negro de muchos jóvenes de Kara; dicen que Don Bosco ha sido de nuevo para Benjamín, Kodjo, Michel, Kofi, Badamsoga, Ali y otros muchos padre, maestro y amigo; dicen que aquella noche -cuando José Antonio murió- Dios dibujó un hermoso arco iris en el cielo de Africa y que, en medio de tanta oscuridad y tanto frío, Don Bosco pintó -a grandes trazos, eso sí,- el corazón de muchos chavales con pinceladas de esperanza seguiré a vuestro lado.

"Todo irá bien", nos dijiste a tu llegada al aeropuerto de Sevilla, casi extenuado. Todo irá bien, corazón salesiano, todo irá bien. Te fuiste enseguida -como el que va de vuelo y ligero de equipaje-, sin estridencias y de

■ "Dejaste la vida en medio de tus sueños, pero has abierto brecha, un vado en medio de las aguas caudalosas."

puntillás. Quedó intacto el corazón, dijeron los médicos. No podía ser de otra manera ¿no te parece? Latía con ritmo joven y africano, vibraba con la fuerza del evangelio y se ensanchaba a golpe de vida dada. Quedó intacto el corazón, tu corazón de pastor, tu corazón salesiano, tu corazón de Cristo.

Sonabas con frecuencia ¿te acuerdas? Contemplabas las estrellas -el blanco y negro luminoso del cielo africano- y soñabas. Como Don Bosco, miraste lejos y te pusiste manos a la obra, emprendedor y entusiasta, sin medirme demasiado y sin reclamar palmadas en el hombro. Contra corriente te dejaste la vida en medio de tus sueños, pero has abierto brecha, un vado en medio de las aguas caudalosas.

Podríamos contar cuántos jóvenes alberga el centro "Don Bosco" de Kara, cuántos años llevaba José Antonio en Togo, cómo se organiza el centro y cómo funcionan las microempresas pero nada de esto es importante. Lo importante, lo verdaderamente importante, es el signo de una vida gastada hasta el final, hasta la temeridad, por los jóvenes que tanto amó.

- "Y qué vamos a hacer ahora?" preguntó sollozando el pequeño Benjamín. Gracias, José Antonio. Nos dejaste una hermosa herencia a todos los que respiramos con corazón salesiano. Lo importante, lo verdaderamente importante es el signo. Y esto -desde luego- no es simplemente poesía.

*José Miguel Núñez*

# Proyecto Cuba

## CUBA NOS LLAMA

*Hace menos de cuarenta años había en Cuba 100 salesianos y una floreciente obra en torno a la figura de San Juan Bosco. Hoy son 14, solamente, trabajando con una ilusión enorme intentando dar respuesta al admirable despertar religioso que se está viviendo en toda la Isla. ¿Es posible que ante este impresionante dato comparativo no se sienta interpelada toda la Familia Salesiana? ¿No os llegan al corazón los gritos, más que voces, de los cientos de muchachos que a diario se acercan al Oratorio de nuestra parroquia Ma Auxiliadora en la Habana Vieja? Si vierais sus caras, si oyerais sus historias familiares y sus dramas personales se os mudaría el color del rostro.*



■ Seminarios Salesianos de Santiago de Cuba en el Santuario de Ntra. Sra. de la Caridad del Cobre.

¿No os imagináis el montón de jóvenes en Santa Clara, Santiago, Camaguey y la Víbora, también en la Habana, que nos están tendiendo las manos de amigos pidiendo, suplicando muchas veces, que vayamos, que nos quedemos con ellos para ser sus guías y maestros en el Evangelio y en el sentir de Don Bosco?

Acercaros un poco más: ¿No veis las caras de ese puñado de apóstoles salesianos, algunos bastante mayores, todos valientes como el P. Juan Ballari, P. Cejas, P. Giordano, P. Antonio, P. Ricardo, P. Agustín... que piden refuerzos no porque estén cansados sino para multiplicar la atención a los cada vez

más numerosos grupos de catecúmenos, niños y jóvenes que han comenzado a oír hablar de Jesús de Nazaret y quieren conocerlo, otros bautizarse ya, muchos recibir la primera comunión, la confirmación, casarse como Dios manda o sentir el calor de una Iglesia universal, católica, porque sus brazos también los abraza a ellos?

Y Cuba sabe a Don Bosco. No sé qué hicieron aquellos salesianos de antaño que lograron prender tanto cariño a nuestro Padre en el corazón de gente tan buena, generosa y cordial como son los cubanos. Don Bosco les ha calado hasta el alma y su figura y espíritu les cautiva. Por eso les es muy familiar y le rezan tanto.

Cuba, "la tierra más hermosa cuyos ojos humanos han visto", en labios de Cristobal

man en la Habana Vieja o para los siete postulantes que comenzaron este verano en

donde hay una pérdida tan manifiesta de valores cristianos!

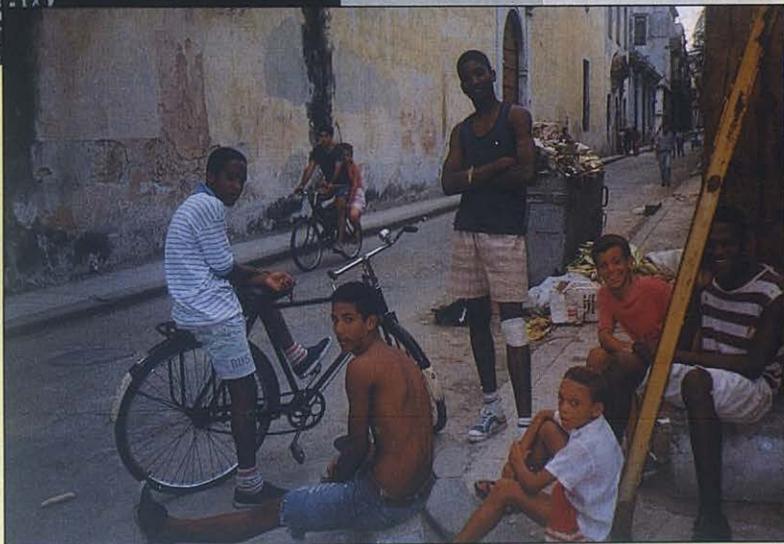
Yo participo del entusiasmo del P. Miguel Angel, párroco en María Auxiliadora en la Habana, que sueña con poder seguir llevando adelante el "Proyecto Familias Don Bosco", motor del oratorio más floreciente y más nuestro que pueda haber en ninguna parte; y me hago eco de los talleres de informática, soldadura, corte y confección, peluquería y hasta de la escuela de deportes que quiere montar entre la barañda de muchachos y mu-



■ Jóvenes del Oratorio de María Auxiliadora en La Habana Vieja (Cuba)

Colón, ha de ver pronto, ¡con la aurora del 2000!, un auténtico florecer salesiano por el que claman tantas voces. Si nos tomamos en serio sus gentes, sus anhelos y necesidades ¡qué maravilloso campo para el voluntariado!, ¡qué ocasión más apropiada para reafirmar la identidad misionera de nuestra Congregación en este Capítulo General Salesiano que en estos momentos se está celebrando en Roma, y lograr una nueva expedición de salesianos generosos tocados por la llamada de Dios para trabajar en la Isla! ¿Sería tan difícil que volviéramos a ser 100 salesianos en Cuba en nada de tiempo?

Sin duda que nuestro entusiasmo será estímulo para los tres novicios que en Santo Domingo se preparan a su profesión religiosa, o para los tres prenovicios que se for-

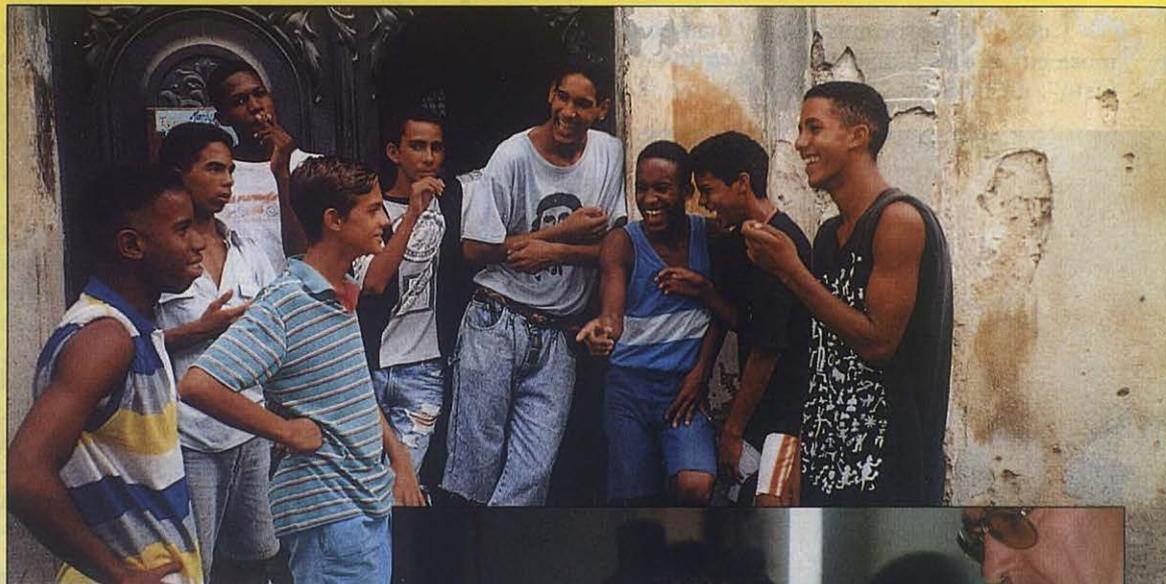


■ Jóvenes del Oratorio ante la Iglesia de María Auxiliadora en La Habana Vieja (Cuba)

Santiago sus cursos de seminaristas. También para un buen puñado de jóvenes que se les ve inquietos porque notan que Dios les está llamando y acuden continuamente a nosotros para que les orientemos. ¡Qué gran despertar salesiano en una tierra donde todavía se hace difícil vivir la fe, donde los problemas económicos lo atormentan todo,

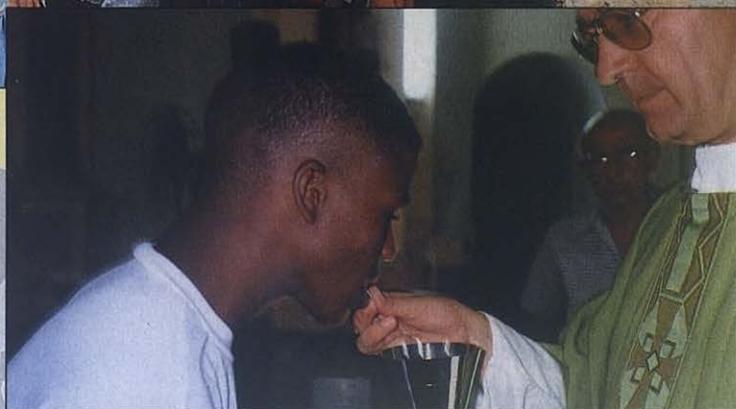
chachas de todos los colores que llenan de alegría los escasos espacios de la casa salesiana. Muchos dólares se necesitan para llevar adelante tantas cosas... ¡generosidad nuestra, más bien!

Yo sueño con sus mismos sueños, porque conozco la situación, he vivido las mismas necesidades y tengo gravados en el corazón los ojos de



■ Jóvenes del Oratorio de María Auxiliadora ante la puerta del mismo en La Habana Vieja (Cuba).

■ Esteban de 20 años recibiendo la 1ª Comunión del P. Narciso en la Parroquia de María Auxiliadora de La Habana Vieja (Cuba).



aquellos niños y jóvenes que buscan en nosotros una mano amiga que rezume espíritu salesiano que es familia y compromiso para construir una sociedad donde crecer alegres y esperanzados, "buenos cristianos y honrados ciudadanos".

Cuba está ahí y nos llama. Es la voz de la hija más querida de madre España que ni ella nos ha soltado nunca de la mano, ni podemos nosotros darle la espalda. Se os esponjaría el alma de satisfacción, a mí me ha ocurrido una vez más el verano pasado, al ver cómo llaman los jóvenes a las puertas de nuestras iglesias, el cariño que nos tienen, el buen recuerdo que nos guardan, los abrazos de bienvenida que nos

**EN SANTA CLARA, ANIMADOS POR EL INSPECTOR P. JUAN LINARES, HA COMENZADO A FUNCIONAR EL CENTRO JUVENIL CON UN ENTUSIASMO INDESCRIPCIÓN Y ALENTADOS POR UN EJEMPLAR GRUPO DE COOPERADORES.**

dan, los ojos empapados de lágrimas cuando hemos de dejarles... Katiel, Irvin, Elisabeth, Adel, Yusimit, Ruli, Orestes, Aracelys, Boris... y otros muchos, sin duda los más queridos de Don Bosco, hijos de la Familia Salesiana.

En Santa Clara, animados por el Inspector P. Juan Linares, ha comenzado a funcionar el Centro Juvenil con un entusiasmo indescriptible y alentados por un ejemplar grupo de Cooperadores. Lo mismo en la Habana, en San Juan Bosco, donde abundan muchachos sanos y enamorados de todo lo nuestro. Aquí, en la bella ciudad, patrimonio de la humanidad, está Julio, joven y recién profeso salesiano que hace vi-

brar con su optimismo a todos los niños de la Capilla Santo Domingo Savio. Y ha vuelto a renacer con el P. Bruno el oratorio de Santiago en el medio colegio que nos respetaron después de la Revolución, situado en uno de los barrios más míseros de la ciudad junto al puerto, donde también el P. Adrián derrocha abundante energía por su gente. En Camaguey, el P. Ramón y el P. José María se desviven por sus jóvenes en torno a nuestra parroquia de la Caridad, semillero de vocaciones y cristianos comprometidos. Por Placetas, y varias aldeas más de Villa Clara, anda de itinerante el P. Franco para que no se

pierda ni una sola de las almas que el Padre le ha confiado. Héctor, estudiante ahora de teología en México, no hace más que pensar en volver a su tierra porque los obreros son pocos y la mies abundantísima. Me escribe y noto su añoranza.

Y qué lección de entrega, delicadeza y compromiso las Hijas de María Auxiliadora en sus cuatro presencias; qué inestimable ayuda de párrocos, cómo se hacen querer y qué bien llevan la Casa de Convivencias en Guanabacoa, recuerdo imborrable en los cientos de jóvenes que a lo largo del año pasan por ella para reafirmar su fe.

Cuba está ahí, ante nosotros clamándonos un Proyecto de Solidaridad: de personas, en primer lugar, y también de todo tipo de ayuda material. Pero, sobre todo, de simpatía hacia el pueblo y de aplauso a todos los miembros de la Familia Salesiana que, en medio de infinidad de carencias, continúan haciendo presente un Don Bosco vivo y auténtico.

Quien esto escribe da testimonio de ello y os lo transmite. La presencia salesiana en Cuba es, al mismo tiempo que un orgullo, asignatura pendiente de todos nosotros.

*Narciso de la Iglesia*

## Ellos y nosotros

### UNA GENERACION MORAL

Si las generaciones jóvenes saben más de violencia es porque se les ha enseñado. **La violencia se aprende...** Cuando hablemos de la violencia juvenil, los mayores debemos mirarnos a nosotros mismos y hacer una crítica. Hay tiempo para procurarnos la tan citada "regeneración moral", pero sería más crucial para el futuro trabajar para animar y orientar a los jóvenes a que formen una "generación moral"...

Ofrecerles la oportunidad de participación social que, traerá el riesgo de la denuncia contra la ciudad que han construido los adultos... Pero, a la vez, integrará a los jóvenes en un despliegue hacia lo público formando una generación moral.

**La nueva violencia de la "generación tupida".**  
RAZON Y FE, Diciembre 1995.

### ATENCION AL AMBITO SOCIAL

Nuestro método de educar es específico y válido como lo demuestra su carácter preventivo, la asistencia y su ir directamente a la persona del joven. Nuestra misión educadora debería concretarse en una presencia más significativa en la zona, con capacidad para responder a los retos del ambiente donde viven nuestros jóvenes.

Es posible que conozcamos bien a nuestros destinatarios, pero no el ambiente donde viven y el clima que los rodea. Hay una discrepancia entre el principio de la educación, que hace ver la urgencia de cambiar la sociedad, y la falta de atención al ámbito social y político de nuestras fuerzas educadoras.

**Los proyectos deben abrirse más al contexto.**  
ANSMAG, Diciembre 1995.

# Eligió

*- ... Sor, ¿Qué fiesta es hoy? -preguntaban un grupo de jovencitas en la portería del Colegio de Villaamil-. Hemos visto, desde la calle encendidas las luces de la Iglesia grande y no es 24...*

*- Anda, pasad y uníos al folloncillo armado...*

*- Pero...*

*- Una de las vuestras, que se va monja.*

*- ¡Ah, sí Maribel!*

## SER SALESIANA

**M**aribel Gómez Ranera, una jovencita de 17 años, muy marchosa, alumna de Villaamil. Ha pasado por todas sus aulas y corrido todos sus patios. Al terminar B.U.P. decide hacerse salesiana. Su pandilla, compañeras de curso, incluso las AA.AA. con quienes cae bien, celebran su decisión.

Buscamos a Maribel, que junto a sus padres saluda a profesoras y amigas. Le damos la enhorabuena y quedamos en encontrarnos más tarde para hacer alguna pregunta.

**- Maribel, has tomado una decisión generosa. ¿Desde cuándo ese "gusanillo"?**

*- El "gusanillo" creo que ha estado siempre. En 8º empecé a cosquillearme más. Fue un tiempo de cambio. Ya tenía que pensar en optativas que perfilaran mis futuros estudios, y una optativa singular fue esto.*

**- ¿Qué fuerzas se pelean en esta decisión?**

*- Fíjate, mi familia ejerce esa oposición. No me ponen obstáculos. Me ayudan. Pero*



### ■ Maribel con las jóvenes.

*dejarlos... La constatación de un cariño tan fuerte de padres y hermanos. Incluso algunas comodidades. No lo pienso demasiado. Lo que busco y quiero tiene en mí mucha fuerza.*

**- ¿Lo más atractivo en el horizonte que miras?**

*- Siempre he querido ser útil a la sociedad. Y me atrae mucho hacerlo en el campo de los jóvenes. Además de sentirme querida por Dios.*

**- Eres muy joven Maribel y tendrás ilusiones "a porrrón", dinos alguna.**

*- Siempre ha estado en mí como deseo muy fuerte: ser educadora ¡Ser buena educadora! Y cada día voy descubriendo metas para ello, que quiero colocar en "el campo de mis ilusiones". Debo llegar a ser una persona cultivada, no sólo en lo académico también en el campo de la fe, del conocimiento de las personas. ¡Sentirme feliz!, compartirlo. Esto creo que es algo muy de todos.*

**- El mundo en que vivimos a veces duele. ¿Qué te llega más a tí?**



■ **Palabra, vida, canción:  
ricas vivencias en los jóvenes  
de hoy.**

- Si llevas los ojos abiertos duele la realidad de cada día: mucha marginación, mucha pobreza. Tanto africano, hace poco en sus selvas respirando aire puro, ahora en túneles de cemento -el metro- vendiendo baratijas, sin mencionar las imágenes de la pequeña pantalla...

- ¿Tu familia, Maribel?

- En ella y con su apoyo soy tan afortunada, algo he dicho antes. En cierto modo se esperaba la noticia, pero más bien al terminar C.O.U., sin embargo han sabido comprender que éste era mi momento.

- ¿Del colegio, qué te llevas?

- De mi Colegio me llevo todo lo que me puedo llevar. El recuerdo de todas mis tutoras, educadoras, hermanas y compañeras. Han sido trece años de los que recuerdo muchos ricos momentos - muy pocos malos-. Siempre nos han dicho que consideráramos el Colegio como nuestra segunda casa y



■ **Maribel junto a sus padres y, a la izquierda, la nueva directora del aspirantado de Madrid.**

yo lo sentía y vivía así. Nunca me lo tuvieron que repetir. Me sentía a gusto sin más. Quienes me conocen saben que mi sitio preferido era el Colegio. Hay algunas personas a quienes he ejercitado en paciencia cada vez que entraba en Villaamil. No encontraba el momento de irme, como cuando estaba en casa sentada y de tertulia con mi familia los fines de semana.

- De tus compañeras, ¿qué has sentido? ¿Apoyo o disuasión?

- Al principio sólo se lo dije a mis amigas más cercanas, más íntimas. De ellas recibí apoyo. También se lo esperaban. Después, poco a poco, ya sabéis las infiltraciones, se han ido enterando mis compañeras.

Algunas se acercaban para preguntarme si era verdad; y delante de otras se me iba algún comentario, que "me delataba". No pretendía ocultarlo, pero tampoco era mi intención publicarlo. Todo tiene un proceso.

... La llaman insistentemente: Maribel una foto, Maribel brinda. Nos mira serena como ha contestado todas las preguntas y, a un gesto afirmativo, acude junto a sus compañeras y con sus padres cuyos rostros delatan una gran satisfacción casi orgullo.

Estos hechos parecen insólitos, pero se dan. Aquí un grupo de jóvenes lo vive y celebra.

María Pérez.

# CUMPLEAÑOS

## en la Isla Roja

*En síntesis noticias desde Madagascar. Nuestra presencia en esta parte de Africa cumplirá diez años en 1996. Un tiempo en el que han madurado opciones y criterios para la misión. Años en los que las obras se han multiplicado.*

**C**uatro casas, 17 Hermanas, novicias, aspirantes, postulantes y muchas jóvenes. Estos son los elementos para saber qué acontece en la Isla Roja.

### Betafo

Cuando las Hermanas llegaron aquí, asonbraron a todos, comprendido el párroco. Les que llegaban nuevas jugaban en el patio con los muchachos. Nunca se había visto. Ahora, después de diez años, S. Germana Boschtti, una de las pioneras de Madagascar, afirma que también las muchachas han aprendido a jugar entre ellas y con los muchachos. El Oratorio es la primera obra y permanece el primer amor para todos: muchachos y Hermanas. Pero no sólo...

En estos últimos tiempos se ha estabilizado el internado y la posibilidad de ofrecer hospitalidad a 24 muchachas entre los 15 y 19 años. Este año el número se ha doblado, gracias a la generosidad de bienhechores italianos

que han regalado las literas.

La muchachas se quedan con las Hermanas dos semanas en las que llevan a cabo cursos de promoción y de corte y confección, danza y música. Luego regresan a sus casas una semana.

Otros locales de la casa se destinan a otro tipo de acogida. Las muchachas, desde las aldeas más internas, se dirigen hacia Betafo para poder ir a clase. Pero están obligadas a buscar alojamiento allí para evitar los alrgos cambios de sitio. Las Hermanas han buscado locales para las jóvenes en donde participar en la vida de las Hermanas, en su misión, en la catequesis en las aldeas y en la actividad del oratorio. El contacto y la participación activa está haciendo que nazcan nuevas vocaciones para el futuro.

Continúa la formación de las profesoras de la escuela elemental y materna. Hay urgencia de reforzar la parte práctica y didáctica de la enseñanza del idioma francés y de las matemáticas.

Con la ayuda de la asociación "TIA" se está encaminando: es un ente que reúne a médicos malgaches que trabajan para su pueblo con proyectos de prevención y educación, algunos programas de alimentación de para los niños; y se quiere llegar también a las madres con cursos de información y de promoción.

Para hacer frente a la carencia de alimentos se prevé constituir pequeñas cooperativas, a nivel familiar, para la cría de cone-



jos en las distintas aldeas visitadas por las hermanas. De esta manera se tendría que superar la situación económica siempre muy precaria; lo que se cultiva en el altiplano se vende para poder comprar las semillas, que tienen precios por las nubes, para la nueva cosecha. La cría tendría que poder abastecer pieles para el vestido y alimento para los niños y las familias.

### Ivato

La atención de las hermanas está dirigida a organizar cursos de educación al amor para las jóvenes. La ignorancia en este campo es grande y la familia de una siempre se hace cargo de ello. Con la ayuda de una cooperadora salesiana malgache y médico, ha sido posible entablar un

diálogo entre las muchachas sobre el valor de la mujer, sobre el uso de la sexualidad y sobre la preparación para el matrimonio.

La periferia de Ivato se está poblando de industrias administradas, entre otros, por chinos y japoneses que, a poco precio, adquieren el permiso gubernativo



para poder poner empresas en el lugar de exportar los productos al extranjero. La mano de obra femenina es la más buscada, porque se retribuye a bajo precio. Las muchachas entre las cuales muchas ex alumnas nuestras, encuentran trabajo en las nuevas fábricas. Pero están sometidas a horarios excesivos (12 horas) recibiendo salarios irrisorios. La comunidad se ha preguntado y ha tomado la decisión de haerse intermediaria entre los empresarios y las muchachas. Las hermanas van por las distintas empresas textiles y de confección, tratan la paga exigiendo contratos de trabajo claros y precisos. Pero esto no siempre es fácil.

También en Madagascar hay ex alumnas. Se ha constituido la primera Unión con la Presi-

denta y las consejeras. Las inscritas son casi 50 de las que un buen número son fieles a las reuniones mensuales. Juntas, jóvenes y no tanto, han iniciado un tema de reflexión sobre la tarea y la dignidad de la mujer en la familia y en el pueblo malgache. Las actividades están floreciendo. Los contactos personales y el conocimiento recíproco han permitido a la Unión crecer y atender a las pobrezas sociales que viven muchas mujeres en su carne: desocupación, explotación, pobreza, necesidad de educación, empezando por ellas mismas. Han logrado con sacrificio, procurar trabajo a casi 20 mujeres, desocupadas desde hacía tiempo.

Para no sacar del todo a las mujeres de la familia con un trabajo que las vería ocupadas fuera de casa durante muchas horas, las "ex" han organizado una pequeña cooperativa en donde se procura el material que se necesita, se entrega a las mujeres que pueden confeccionar y bordar estando en la propia casa, cuidando de los niños y siguiendo ocupadas con los trabajos domésticos.

El "foyer" ya acoge alrededor de 40 niñas y muchachas de la calle. Es un trabajo compartido con las Hermanas de otras congregaciones que, dando vueltas por las calles de la ciudad, encuentran a las menores de edad y las dirigen a nuestra casa. Muchas de ellas se han escapado de casa, otras han sido empujadas a la calle por el nuevo compañero de vida de la madre, por la falta de alimentos, por la disgregación de la propia familia,... Para todas se ofrece un techo, una cama, instrucción.

### Mahajanga

Nuestra casa está situada en la periferia de la ciudad. Aquí la

escuela parroquial maternal y elemental continúa su actividad. La escuela de enseñanza media ha llegado a su tercer año de experimentación. El próximo año tendremos los primeros diplomados.

En Mahajanga está la universidad, y las Hermanas en los meses pasados, fueron objeto de una curiosa petición. Los universitarios, chicos y chicas, les invitaron a dar un curso de corte y confección y de formación cristiana en las aulas universitarias. Lo que, entonces, empezó como algo de incredulidad, ahora se ha convertido en cita fija.

Dos tardes a la semana alrededor de 80 jóvenes, se reúnen en los locales de nuestra casa y aprenden a coser y a confeccionar vestidos y, mientras tanto, profundizan su búsqueda sobre el sentido cristiano de la vida.

### Manazary

Es la última obra, que nació hace un año en Madagascar. En los meses pasados, en la presencia del Cardenal Arzobispo de Mahajanga, que llamó personalmente a las Hermanas a Madagascar, se inauguró y se dedicó el templo a Santa María Mazzarello. Así la Iglesia se convirtió en el centro desde el que se irradiaba una serie de actividades cateúísticas y de formación para todas las aldeas de la circunscripción.

En los meses de verano tuvo lugar el Grest, con la ayuda de los Salesianos. Alrededor de 200, entre niños, niñas, muchachos y muchachas, llenaron los patios de la misión y vivieron, por vez primera, la experiencia de un verano en el oratorio. El acontecimiento fue grande y suscitó la admiración de la gente y, en particular, de los padres.

D.M.A.

# noticias

## Vigo: El Círculo Mercantil de Vigo entrega la Medalla de Oro a los Salesianos

D. José María García Picher, Presidente del Círculo Mercantil de Vigo dijo al entregar la Medalla de Oro a los Salesianos: *"Nuestra parroquia es la de los Salesianos, nuestro sentido de la vida fue inculcado en la mayoría de nosotros por la doctrina de Don Bosco y nadie que se precie de vigués puede decir que no conoce a los Salesianos. Por éstas y otras razones una institución de la Iglesia vuelva a servirnos de modelo, de norte y de guía a fin de seguir por el camino de la concordia, amor y responsabilidad. Gracias por vuestro ejemplo, Familia salesiana"*.

Asistieron al acto Monseñor Cerviño, obispo de Tuy-Vigo, el Alcalde D. Manuel Pérez y muchos salesianos y antiguos alumnos. El acto se celebró en el Salón Regio del Círculo Mercantil. La Medalla fue recogida por D. Félix García, Párroco del Santuario de María Auxiliadora, quien mostró su agradecimiento en nombre de los Salesianos de la Ciudad.

## Bangkok: Preocupación por la formación de la mujer

Los Salesianos de Tailandia están viendo la forma de responder a la formación de la mujer aceptando a las jóvenes en nuestros colegios. Nuestra experiencia de Camboya en la formación profesional de las jóvenes al lado de los chicos es positiva. Nos sentimos llamados a vivir este hecho y a reflexionar sobre el problema. La experiencia directa del trabajo con mujeres explotadas, junto con la reflexión sobre su realidad llevarán a acciones concretas y a una aportación positiva para su solución.

## D. José Antonio Rico, "Comisario pontificio"

D. José Antonio Rico, ex-consejero general para la Región Ibérica y miembro del dicasterio de Formación Salesiana, ha recibido de la Congregación de Religiosos el encargo de hacer de "comisario pontificio" para el Instituto del Verbo Encarnado. En vista de las dificultades de dicha Asociación para ser aprobada como instituto religioso de derecho diocesano, ha creído oportuno nombrar un comisario pontificio con funciones de superior general durante el tiempo que sea necesario.

El Instituto del Verbo Encarnado es una Asociación eclesial nacida en San Rafael (Argentina) en 1984, fundada por el sacerdote Carlos Buena. Su carisma fundacional busca la inculturación del Evangelio con diversos medios: colegios, escuelas, docencia universitaria, libros, radio, misiones populares, dirección espiritual, ejercicios ignacianos, parroquias, etc. Actualmente son unos 80 sacerdotes y trabajan en Argentina, Brasil, Perú, Estados Unidos, Japón, Rusia, Taiwán, Israel, Egipto e Italia.



■ Expedición misionera de Salesianos e Hijas de M<sup>re</sup> Auxiliadora. Acaban de recibir el crucifijo misionero en la Basílica de M<sup>re</sup> Auxiliadora en Turín.

### París: Inaugurada la "Casa Salesiana de la Comunicación"

El pasado mes de junio se inauguró en París esta obra conjunta de Salesianos e Hijas de María Auxiliadora de Francia y Bélgica al servicio de la misión en las naciones de lengua francesa. Estuvieron presentes D. Antonio Martinelli y Sor Graciela Curti, Consejeros Generales de la Comunicación Social Salesiana. Los locales, junto al Santuario Nacional de San Juan Bosco, ofrecen un amplio espacio funcional con despachos, sala de redacción, laboratorio y estudio de grabación. En ellos tienen sus sedes las "Ediciones Don Bosco" y la revista "DBA, Don Bosco Aujourd'hui" (Boletín Salesiano).

### Nuevas misioneras FMA con el Papa

El pasado 25 de mayo dieciséis nuevas misioneras salesianas y dos estudiantes de misionología participaron en la Eucaristía del Papa en su capilla privada del Vaticano. Las acompañaba Madre Lina Chiandotto, del Consejo General de FMA. Después de la celebración, el Papa Juan Pablo las bendijo escuchándolas una por una. Madre Lina, recién regresada de Oriente Medio, transmitió al Papa los saludos de los jóvenes libaneses.



■ Cotou (Benin). Jóvenes de Togo y Benin con Madre Georgina Mc Pake y la Inspector.

### Taller-Escuela "Bartolomé Garelli"

Sevilla.- La Familia Salesiana, con motivo de sus cien años de presencia en Sevilla, ha fundado esta asociación Taller-Escuela "Garelli" para promover iniciativas que favorezcan la inserción de los jóvenes más desfavorecidos en el mundo laboral. Ya funcionan doce cursos: Mecánica del automóvil, Electricidad del automóvil, Climatización (frío-calor), Informática de gestión (2 niveles), Electrónica (2 niveles), Electricidad (2 cursos), Albañilería-fontanería (2 cursos) y Tapicería. Actualmente se atienden a 210 jóvenes. "Comprobamos día a día, dicen los educadores, que la tarea que llevamos es importante. Estamos haciendo lo posible por que el futuro de algunos jóvenes se aclare. Este año damos un paso más, no sólo aumentando el número de los cursos, sino abriendo una Agencia de Colocación. No estaremos satisfechos hasta que nuestros jóvenes no tengan un puesto de trabajo digno y estable.

Para todo esto es necesario mantener un equipo de profesionales bien formado y remunerado. Los medios materiales son cada día más costosos. Por ello no dejamos de llamar a todas las puertas, públicas y privadas. Recibimos continuamente aportaciones generosas. Cualquier donativo, por pequeño que parezca, nos anima y nos hace sentir cerca la Providencia. Gracias por vuestra ayuda y te pedimos busques a otros "Amigos de Garelli". El problema del paro juvenil lo estamos resolviendo entre todos".

# JUAN FANER PONS

## Un Laico Salesiano en la Isla Blanca y Azul

*“Todo lo que le he pedido a María Auxiliadora siempre me lo ha concedido”. Así se expresaba Don Juan Faner, recientemente fallecido a los 88 años de edad, Antiguo Alumno del Colegio Salesiano de Ciutadella de Menorca, y Medalla de Oro de la Federación Nacional de M.M.SS.*

**Y**lo decía con aquella música dialectal propia de la “isla blanca y azul”, hablando “en pla”, que es como decir con el corazón en la mano.

Ciutadella de Menorca, la primera población de España en erigir un Santuario a María Auxiliadora, antes incluso de que los salesianos llegaran a Utrera y Sarriá, antes de que Don Bosco pisara las tierras de Barcelona. Ciutadella ha sido desde entonces un horno de devoción a la Virgen de Don Bosco y un relicario del carisma y sentir salesiano. No en vano los ciudadelanos proclamaron a María Auxiliadora Patrona Principal de la ciudad.

Con su típico y dulce acento menorquín le cantan al final de cada día del mes de mayo: “Mon anam, Reina ¡Senyora, pero aquí deixam el cor”. (Nos vamos, Reina y Señora, pero aquí dejamos el corazón). El corazón de tantos ciudadelanos

está prendado de María. No es de extrañar que María, la primera seglar cristiana, haya hecho surgir en la isla, tantos laicos, tantos M.M., tantos Cooperadores Salesianos, hijos de Don Bosco de verdad, que han hecho lema de su vida la sencilla espiritualidad salesiana: Ser buenos cristianos y honrados ciudadanos”. Y por esto mismo han sido preclaros hijos de Ciutadella por su amor y entrega al progreso de “su isla”, a sus tradiciones, a sus creencias.

Entre todos ellos emerge, como un patriarca del Antiguo Testamento, la figura de Don Juan Faner, fallecido el 4 de noviembre pasado.

Padre de numerosa familia de diez hijos, uno de ellos sacerdote salesiano, y otro, sacerdote diocesano, e innumerables nietos y biznietos, vivió y murió bajo la sombra materna de María Auxiliadora, cuya devoción impregnaba todas sus acciones, y supo inocularla con naturalidad a toda su familia.

Ocupó cargos de relevancia en su Ciutadella natal. Concejal y Teniente de Alcalde en épocas nada fáciles, Apoderado y Administrador del Conde de Torresaura, uno de los linajes de más rancio abolengo de Menorca. Siempre se distinguió por su honradez y rectitud. Entre ediles y ciudadanos de a pie, entre gentes del campo y en su trato con la nobleza, él tomaba siempre la decisión

en conciencia, poniendo además la razón de la bondad y de sus firmes convicciones.

Su funeral en la Catedral de Menorca fue una procesión ingente de personas de toda clase y condición. Un homenaje a su talante de “hombre bueno” que supo tratar



con todos sin distinción de personas

A muy tierna edad entró en el Colegio Salesiano, fundado tan sólo hacía 9 años. “todo lo que sé lo debo a los salesianos”. Recordaba frecuentemente con admiración a salesianos que marcaron su existencia: Don Digno Outeriño, -“mi mejor maestro”, decía-, Don Pedro Olivazzo, el Padre Viñas, Don Pedro Iglesias, -“de quien sólo se entendía al hablar la

## CREO EN LA RESURRECCION DE LA CARNE

*La idea de resurrección supone que revive el mismo sujeto que murió, exige que sea el mismo individuo antes y después. El credo precisa que los hombres resucitarán "con este cuerpo", "con los mismos cuerpos que tuvieron". Es una forma de recalcar esa continuidad entre el pasado y el futuro, entre la vida terrena y la vida celeste. Resurrección de la carne: al elegir esta palabra, alusiva a lo más caduco que hay en el hombre, a lo que parecería más irrecuperable, queda subrayada la verdad de tal resurrección. Por el mismo motivo, a fin de resaltar la verdad de la encarnación, se dice que el hijo de Dios se hizo carne para decir que se hizo hombre.*

*Michel Quoist*

palabra María Auxiliadora"-, Don Pablo Baraut, Don Gustavo Más, Don José Armelles, Don José Mir.

Cuando un nuevo Director Salesiano llegaba a la casa de Ciutadella él era la "memoria viviente" que le comunicaba la historia antigua y actual, "lo nuevo y lo viejo" que él guardaba en su baúl de los recuerdos salesianos.

Innumerables son sus vivencias salesianas vividas en primera persona, debido a sus 12 años de Presidente de los M.M.SS. y a todo el resto de su vida como Presidente Honorario de la Unión. Algunas de esas vivencias, casi milagrosas, están relacionadas por el P. Basilio Bustillo en su libro "A la sombra de un gran árbol" en el capítulo dedicado a Don Pedro Iglesias.

El fue quien hizo recapacitar a un Inspector Salesiano decidido a cerrar el Colegio de Ciutadella por dificultades económicas. Lo contaba con fruición. "Yo, el mas joven de la Junta de M.M., le dije: ¿Pero usted puede cerrar el Colegio? Claro, soy el Inspector, contestó el aludido. Y

aquel joven antiguo alumno respondió: Usted es el Inspector, pero la que trajo aquí a los salesianos fue María Auxiliadora, que estaba aquí en el Santuario antes que los salesianos llegaran. Le tendrá usted que pedir permiso a Ella para cerrarlo. Y dudo mucho que se lo dé. "Aquel Inspector ya no volvió a hablar más del tema.

En sus doce años de Presidente de los Antiguos Alumnos inauguró la Conferencias Cuaresmales, se erigió la Cofradía de la Buena Muerte, impulsó la creación de la Banda de Música, se pusieron en marcha tres grupos teatrales de M.M., se fundó el equipo de fútbol "Róbur" y, sobre todo, se celebraron los festejos de las Bodas de Oro de la Obra Salesiana en Ciutadella que llenaron todo el mes de mayo de 1948.

Era clásica su visita diaria a María Auxiliadora y al local social del Centro de Antiguos Alumnos, donde tomando café departía con todos, a todos saludaba. Y se le vio siempre animando, y con qué entusiasmo, al

equipo de baloncesto "Boscos", y a cualquier otra actividad impulsada en "Calós", el Colegio de sus amores.

Durante más de ochenta años no faltó a ningún mes de mayo, a ninguna conmemoración mariana del día 24 de cada mes. Tan sólo en su último mes de vida, el último 24 de noviembre, y con enorme pesar por su parte. "¿No cree que la Virgen sabrá que usted está delicado y no puede ir?", le decía una de sus hijas. "¿Que si lo sabe? ¡Pues claro que lo sabe!", respondió él casi enfadado por la duda.

La Catedral de Menorca, incapaz de albergar la muchedumbre de personas que acudieron a rendirle el último homenaje, es testigo de que Don Juan Faner Pons fue un Antiguo Alumno de carta cabal. "Antiguo Alumno", decía. "No ex-alumno. Antiguo, sí, desde muy antiguo soy alumno de Don Bosco". Identificó ser cristiano con ser Antiguo Alumno Salesiano. Un Antiguo Alumno según el corazón de Don Bosco.

**Aguarón (Zaragoza).**- Agradecidos a María Auxiliadora por los favores recibidos, enviamos un donativo para la Familia Salesiana. Familia Barbod Luño.

**Aguarón (Zaragoza).**- Al finalizar el año, damos gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos de su amor maternal. Hnas. Bordehore.

**Almázcara (León).**- Agradecido a María Auxiliadora por un favor recibido, sigo pidiendo su protección y envío un donativo. Angel Insunza.

**Barcelona.**- Acudí a María Auxiliadora con la novena de la confianza de Don Bosco, encomendándole un problema de mi hija y de su esposo. Todo se ha resuelto favorablemente con la reconciliación. Publico la gracia recibida y envío un donativo para la obra salesiana, con el deseo de que se publique en el Boletín Salesiano. M.M.R.

**Barcelona.**- Doy gracias a María Auxiliadora por la pronta y magnífica recuperación de mi marido contra todos los pronósticos. Hago público mi agradecimiento en el Boletín Salesiano. E.R.

**Barcelona.**- Encontrándome con graves dificultades familiares, recurrí en dos ocasiones a la Venerable Dorotea de Chopitea, y fui escuchada generosamente. Por lo que doy gracias públicamente y entrego un donativo para su causa de beatificación. Emilia Echauri Falcó.

**Barcelona.**- Doy gracias a Dios por haber experimentado la ayuda de la Venerable Dorotea de Chopitea en la solución de un



grave caso de carácter económico-familiar. Envío una limosna para su causa de beatificación. NN.

**Logrosán (Cáceres).**- Hago público mi agradecimiento a María Auxiliadora por favores recibidos y haber resuelto felizmente varios problemas. Envío un donativo. Josefa Calero de Crespo.

**Madrid.**- En acción de gracias a María Auxiliadora por un favor recibido y pidiéndole nos siga protegiendo, envío un donativo. Librada Arranz.

**Madrid.**- Doy gracias a María Auxiliadora por haber experimentado su ayuda en una enfermedad de difícil curación. Envío un donativo. Angustias García Bonilla.

**Orense.**- Encomendé a María Auxiliadora un problema de salud. Una vez más he sido atendida. Le doy rendidas gracias y sigo solicitando su auxilio continuamente en los problemas personales y familiares. Cumpló mi promesa de enviar una limosna para el culto de María Auxiliadora, con el deseo de que se publique en el Boletín Salesiano. M. L. Vázquez.

**Orense.**- Por favores recibidos de María Auxiliadora, agradecido, envío una limosna y ruego se publique en el Boletín Salesiano. Julio Blanco.

**Salamanca.**- Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos y entrego un donativo para las obras salesianas. Inés Regidor.

**Salamanca.**- Por favores recibidos de María Auxiliadora mando una limosna en agradecimiento a la Virgen por ir solucionando nuestros problemas. Mercedes Jiménez.

**Salamanca.**- Agradecida a María Auxiliadora por favores recibidos, envío un donativo y deseo se publique en el Boletín Salesiano. Una devota de Montejo.

**Salamanca.**- En los momentos que más te he necesitado siempre te tuve a mi lado: Gracias Madre Auxiliadora por tu ayuda. Envío un donativo para las Obras Salesianas. Deseo se publique en el Boletín Salesiano.

**Salamanca.**- Agradezco a María Auxiliadora sus muchos favores y envío un donativo. Deseo se publique en el Boletín Salesiano. Amado Blanco.

**Siero de la Reina (León).**- En acción de gracias a María Auxiliadora por todos los favores recibidos y especialmente por lo bien que está evolucionando Mirian, enviamos un donativo para las obras salesianas. Sabi y Tani.

**Valladolid.**- Damos gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos y seguimos pidiendo su protección y auxilio. P. Collazos.

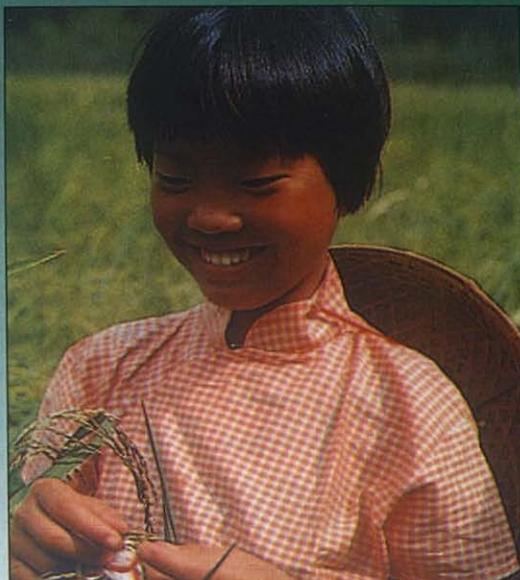
# BECAS DE LAS INSPECTORIAS

## INSPECTORIA DE BARCELONA

Beca "Arch. María Auxil. Palafurgell". Total: 342.000 ptas.  
Beca "Don Diodoro Herrero". Total: 100.000  
Beca "Don Lucas Pelaz". Total: 155.000  
Beca "María Auxiliadora". Rocafort. Total: 580.000  
Beca "Miguel Tejero". (In memoriam). Total: 163.000  
Beca "San Marcos". Total: 100.000  
Beca "Bibiana Socías". Total: 173.000  
Beca "Stma. Trinidad y Sda. Familia". Total: 220.000  
Beca "Doña Dorotea de Chopitea". Total: 100.000  
Beca "Don Felipe Rinaldi". Total: 394.000  
Beca "María Auxiliadora". Familia Torres. Total: 30.000  
Beca "A.D.M.A.". Sarriá. Total: 660.000  
Beca "Mossen Joan Santaularia". Total: 290.000  
Beca "Sacerdotal Antonio Samsó".  
Parroquia de Sant Joan Bosco de Barcelona. Total: 750.000  
Beca "José María Peciña". Huesca. Total: 60.000  
Misiones Salesianas.  
Beca "Asociación de María Auxiliadora" Badalona.  
N.e.: 20.000. Total: 95.000

## INSPECTORIA DE BILBAO

Beca "Ntra. Sra. del Carmen". Parroquia de N. Montaña.  
Total: 175.000  
Beca "Juan Manuel de Beobide". María C. Pisarik. N.e.: 25.000.  
Total: 135.000  
Beca "María Auxiliadora". Santander. Total 306.000  
Beca "María Auxiladora". Deusto. N.e.: 60.000 Total: 680.000  
Beca "Rufino Encinas". Vda. de Mauricio. Total: 110.000  
Beca "Luis Torreño". Vda. de Mauricio. Total 95.000  
Beca "Luis Montserrat". Vda. de Mauricio. Total: 70.000  
Beca "María Auxiladora". Barakaldo". N.e.: 100.000  
Total: 457.000  
Beca "Nuestra Sra. de Cantonad". N.e.: 25.000 Total: 135.000  
Beca "Benín Hilario Santos". N.e.: 25.000 Total: 231.000  
Beca "Benín 91". M.C. Eizaguirre. Total 291.000  
Beca "Hilario Santos". N.e.: 25.000 Total: 550.000  
Beca "Misiones 88". Total: 350.000  
Beca "Don Federico Hernando". Cooperadores Deusto.  
N.e.: 3.000 Total: 117.000  
Beca "Misionera". A. María Gallastegui. Total: 72.000  
Beca "Juan Manuel de Beobide". Vda. de Mauricio.  
Total: 25.000  
Beca "Don Federico Hernando". Vda. de Mauricio. Total: 50.000  
Beca "Don Agus". Vda. de Mauricio. Total: 40.000  
Beca "María Auxiladora". Pamplona. Total: 260.000  
Beca "María Auxiladora" Cruces-Barakaldo. Total: 425.000  
Beca "Ntra. Sra. de Begoña". Total: 11.500  
Beca "Misionero sacerdote". N.e.: 25.000 Total: 325.000  
Beca "Misionera "Julían Martín Bueno". Familia Martín Vicente.  
N.e.: 55.000 Total: 350.000  
Beca "María Auxiliadora". Azkoitia. Total: 45.000  
Beca "Vocacional "San Juan Bautista". Total: 500.000  
Beca "Don Antonio Jordana". Familia Salesiana Pamplona.  
1ª entrega 180.000  
Beca "Don Manuel Ivorra". Familia Salesiana Pamplona.  
1ª entrega 180.000 Total: 150.000  
Beca "María Auxiliadora". Intxaurreondo. 1ª entrega 30.000  
Beca "ADMA". Vitoria. 1ª entrega: 22.000



## Jóvenes

Con inquietud vocacional,  
que deseen ser Salesianos o Salesianas,  
pueden dirigirse al encargado de  
**Pastoral Vocacional**

### SDB

**Barcelona.** Plaza Artós, 3. 08017 Barcelona  
Tel. (93) 203 36 05  
**Bilbao.** Avda. Lehendakari Aguirre, 75. 48014 Bilbao  
Tel. (94) 475 01 98  
**Córdoba.** Osario, 7. 14001 Córdoba  
Tel. (957) 47 52 67  
**León.** Apartado 425. 24080 León  
Tel (987) 20 37 12  
**Madrid.** Marqués de la Valdavia, 2. 28012 Madrid  
Tel. (91) 527 14 44  
**Sevilla.** Salesianos, 1 B. 41008 Sevilla  
Tel. (95) 442 68 12  
**Valencia.** Avd. Primado Reig, 2 46009 Valencia  
Tel. (96) 365 32 96

### FMA

**Barcelona.** Paseo S. Juan Bosco, 24. 08017 Barcelona  
Tel. (93) 203 28 89  
**León.** San Juan Bosco, 26. 24190. Armunia (León)  
Tel. (987) 21 00 67  
**Madrid.** Villamil, 18 28039 Madrid  
Tel. (91) 311 47 50  
**Sevilla.** Espinosa y Cárcel, 26 41005 Sevilla  
Tel. (95) 463 60 50

# EDITORIAL CCS

## Cuaresma 1996



Sugerencias, materiales y celebraciones.  
160 p. 1.220 ptas.



Los núcleos temáticos de la Cuaresma. 14 celebraciones.  
120 p. 940 ptas.



Iniciativas y materiales, distribuidos por semanas.  
168 p. 1.140 ptas.



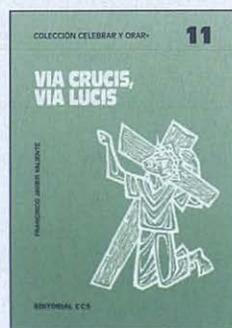
Celebraciones comunitarias de la Penitencia.  
164 p. 1.390 ptas.



Celebraciones de la Eucaristía y Penitencia. Talleres de oración.  
184 p. 1.115 ptas.



Dos pequeñas obras de teatro para niños. Actualizan la parábola del Hijo pródigo y el tema de la oscuridad y de la luz.  
60 p. 495 ptas.



Diversas fórmulas para celebrar la Pasión y Resurrección de Jesús.  
152 p. 1.195 ptas.



Nuevas fórmulas de celebración del Viacrucis.  
90 p. 700 ptas.



Un montaje audiovisual en video para reflexionar y contemplar.  
18 min. 2.025 ptas.