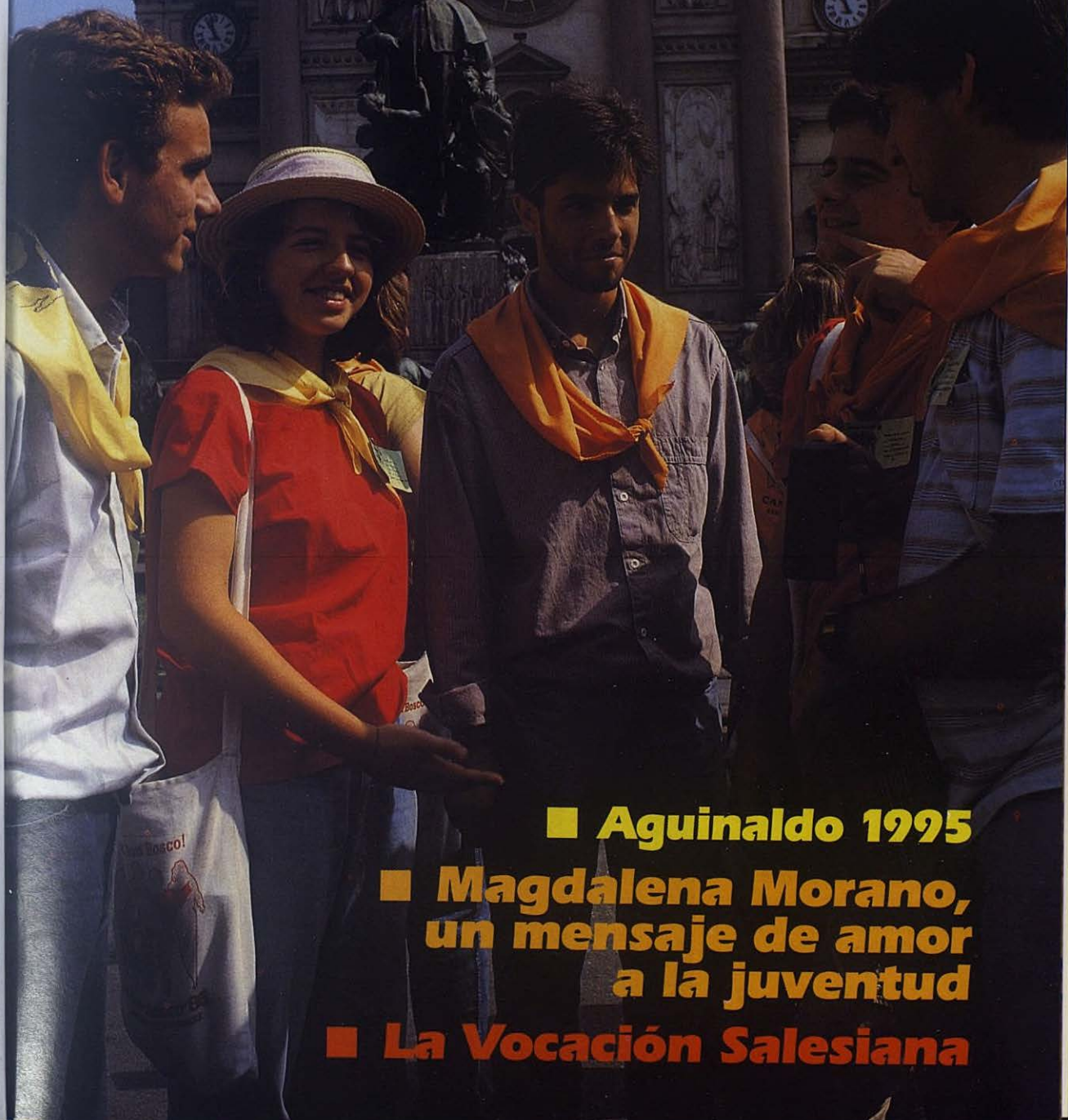


BOLETÍN SALESIANO

AÑO CVIII / N°1 / ENERO 1995



■ **Aguinaldo 1995**

■ **Magdalena Morano,
un mensaje de amor
a la juventud**

■ **La Vocación Salesiana**

Director:

RAFAEL ALFARO

Consejo de Redacción:

Jesús Pablos,
María Pérez,
Arturo Quesada,
Antonio Sánchez Romo,
Margarita Villoria

Administrador:

Manuel Bravo

Confección:

Equipo creativo G.D.B.

Dirección, Redacción

y Administración:

Alcalá, 164 - 28028 Madrid
Tel. 725 20 00 Fax: 726 25 70
(Con censura eclesialística)

Dep. legal: M. 3.044-1958

Imprime:

Gráficas Don Bosco
Arganda del Rey (Madrid)

Fotomecánica:

Circle

El **Boletín Salesiano** se envía gratis a la Familia Salesiana, a sus bienhechores y amigos. Y se sostiene con los donativos de sus lectores.

EN ESTE NÚMERO

Seréis pescadores de hombres	2
El buen olor	4
El aguinaldo para 1995	5
Aceptación	6
Magdalena Morano su vida en nueve cuadros	7
La vocación salesiana caminos y testimonios	11
Todos a leer: semana de animación a la lectura infantil	23
Libros para ti, por A.S.R.	25
Noticias	26
Celestino, un salesiano para los antiguos alumnos	28
Don Julián Ocaña, el salesiano de la Formación Profesional	29
Nuestra gratitud	30
Becas para las vocaciones salesianas	31

NUESTRA PORTADA

La vocación Salesiana: Hay jóvenes que quieren seguir a Jesús viviendo como Don Bosco. El Señor sigue llamando.

Foto:

José Luis Mena

SEREIS PESCADORES DE HOMBRES

La mañana teñiría de plata el lago donde pescaban Pedro y Andrés su hermano. O donde remendaban las redes con su padre los hijos de Zebedeo. Y el Maestro pasó por allí y les dijo:

- Os haré pescadores de hombres.

Y Pedro y Andrés y Santiago y Juan siguieron a Jesús. Y con el tiempo fueron los pescadores en el mar de la vida.

Hoy el Maestro sigue acercándose a los jóvenes. Y les dice con una voz inaudible, pero, sentida en lo más profundo del corazón:

- Sígueme.

Y también hay jóvenes generosos que siguen al Maestro.

Yes que estos jóvenes han comprendido que "la vida religiosa, en su conjunto, es el rostro más hermoso de la iglesia: en todas las realidades humanas, allí donde hay alguna necesidad, te encuentras siempre algún misionero o una religiosa que, con sencillez, hace presente el amor de Dios".

"Los religiosos somos un don de Dios ofrecido a las gentes y esto es importante que se note y llegue, a través de nuestro testimonio, de nuestra presencia entre los jóvenes y entre los hombres".

En este mes salesiano, y en este número encontraremos ejemplos de que Jesús sigue llamando y comunicando el gozo de su llamada.

La luz de la mañana y de la tarde ilumina el lago. Se ven barcas de pescadores incansables. Y, a veces, se oye una melodía insistente y hermosa:

Tú has venido a la orilla...



EL BUEN OLOR

Mis queridos amigos Juanito y Mari: ¡Año nuevo, vida nueva! Os deseo un buen año nuevo y, sobre todo, mejor vida nueva. Que el Señor os siga ayudando a madurar y a hacer el bien por mucho que os cueste. Después os dará mucha alegría.

Siento de verdad que no le sentara bien a Juanito la carta de Don Bosco. Pero ya le dije que no era él ese Juanito, que era otro. Porque no todo el que se llame Juanito es mi amigo. Y Juanito sólo hay uno, y por eso ha estudiado lo que es un nombre propio. Así como Mari hay muchas, pero una sola Mari. ¿O no es cierto?

Ahora me ha dado a mí por la moda de las cartas de Don Bosco. Y para dar en el clavo, me he dicho: voy a ver qué dice la carta 24. Y es una

carta a otro Juanito, al seminarista **Juanito Turchi**. Y le escribe el Santo, aunque en latín:

Hijo mío: Hiciste bien en escribirme; las cosas íntimas del corazón se expresan mejor por escrito que de palabra. En cuanto a tu vocación, sigue lo que empezaste. Ten en cuenta el sigue, por el que bien empieza, ha andado la mitad del camino.

En tu carta prometes muchas cosas, que temo sean prematuras y que nos enseñará la experiencia; y aunque las digas de corazón, tú mismo lo verás, para que no les des vueltas en la cabeza.

Aplicate a la humildad y a la modestia. Preséntate a ti mismo como modelo de buenas obras, para que hablen bien de ti los de fuera y así te conviertas en buen olor de

Cristo para la vida eterna.

Tus amigos te saludan. Cúdate. En el Señor, Sac. Bosco Giovanni.

No sé qué deciros. Don Bosco le escribe a este joven, que encaminaba su vida hacia el sacerdocio. Y yo pienso: "lo mismo que Juanito", según nos lo confesó un día a Mari y a mí. Por eso me dice Mari:

- Has dado en el clavo con eso del *buen olor*. No te imaginas el agua de colonia que se echa Juanito. Hasta los Reyes le han echado como 10 frascos de colonia.

- ¿No será porque lo necesita?

- ¡Qué va! Es que, como por todas partes sólo se habla de *corrupción*, el niño dice que no quiere contaminarse...

Muy bien. Ahora le caerán mejor las palabras de Don Bosco. Pero no olvides que el Santo lo dice con claridad "**en buen olor de Cristo**".

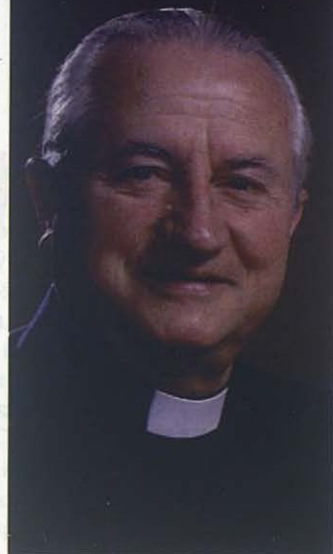
Y vaya si habéis aprendido bien la lección. Como que Mari ha redoblado su fervor para que Juanito no se eche atrás. Y yo creo que correrá en olor de los perfumes del Señor y "al toque de centella" para no ser menos que los jóvenes que escriben en el Boletín de este mes. **Juanito subirá un día a los altares**, claro que para celebrar la Eucaristía...

Y que Don Bosco le ayude. Para eso le dice *Aplicate a la humildad y a la modestia, y cúdate...*

Pero yo sé que a humildad no le gana nadie. Aunque ahora nos regale con la mejor de sus sonrisas.

Recibid un abrazo muy fuerte de vuestro mejor amigo.

Padre Rafael



Llamados a la libertad, descubramos nuevamente el Sistema Preventivo educando a los jóvenes en los valores.

Este aguinaldo del Rector Mayor para 1995 se propone educar a los jóvenes en la libertad evangélica. "Desde le punto de vista salesiano, la educación en la libertad es el modo de vivir hoy el Sistema Preventivo", dice don Antonio Martinelli, consejero general de Familia Salesiana y de Comunicación Social.

Continuidad en los aguinaldos

El aguinaldo es un regalo. Tal es su sentido. Es regalo, pero también expresión de los buenos deseos del Rector Mayor para la Familia Salesiana, siguiendo un gesto de san Juan Bosco. Nuestro Fundador solía dar al principio aguinaldos personales. Más tarde propuso a toda la comunidad de Valdocco compromisos de fidelidad y generosidad. Actualmente su sucesor se dirige a todos los amigos de san Juan Bosco en el mundo.

El aguinaldo del Rector Mayor propone un aspecto de la espiritualidad salesiana para que se lo cuide de un modo especial. Para 1995 pide una reflexión sobre el Sistema Preventivo.

Novedades de los últimos años

En los últimos años ha habido novedades que invitaban a profundizar el método educativo salesiano: el "Don Bosco '88", la carta del Papa, la nueva sensibilidad de comunión y el movimiento juvenil de cambio que se vive en todo el mundo son elementos que una vez más nos llevan a la educación.

"Firmemente arraigados y cimentados en el amor" (1993), "Dar razón de la alegría" (1994) y "Llamados a la libertad" (1995) son

tres etapas de un trabajo: lograr la felicidad sintiéndose responsables ante el mundo que nace.

Este año la felicidad y la responsabilidad se ven a la luz de la conciencia y de los valores. En una época de cambio se corre peligro de perder muchos valores. Los más expuestos a ello son, como siempre, los jóvenes, que vive una estación de cambio. La educación en los valores requiere la educación de la conciencia. Ahora bien, una conciencia sólo puede considerarse bien formada cuando es conciencia libre.

EDUCADORES DE LA LIBERTAD

Libertad y valores

No es posible educar en los valores sin descubrir su relación con la libertad. ¿En qué sentido? El significado fundamental es bíblico: la superación de cualquier obstáculo que cierre a la realidad y a la capacidad de mirar la vida con experiencias, situaciones, ideologías y problemas personales. Libertad significa, en último término, responsabilidad. Porque educar la conciencia significa lograr que las personas sean capaces de responsabilidad personal.

Un gran promotor de cosas

El Sistema Preventivo está expuesto a ser considerado únicamente como un controlador de cosas y no como *promotor* de cosas y de vida. El Sistema Preventivo tiene mucha fuerza de promoción, no restringe horizontes.

El contenido del aguinaldo se señala a partir de esa convicción. El sentido de la reflexión que se hará durante la Semana de

Espiritualidad para la Familia Salesiana se ha agrupado en torno a cuatro grandes núcleos: 1) ¿Cómo es hoy la cultura de la educación? Estamos llamados a situarnos en el contexto contemporáneo y a una interacción con los problemas concretos de los jóvenes y de la gente. 2) La Familia Salesiana tiene una gran tradición de Sistema Preventivo: es una experiencia amplia y diferenciada. Todos los grupos han recogido sus reflexiones en el texto de sus Constituciones y Reglamentos. Confrontaremos la tradición salesiana con la cultura actual de la educación. 3) La libertad se halla siempre en las encrucijadas de la historia, porque pesa enormemente en el desarrollo de los pueblos. Nos parece imprescindible una lectura sapiencial de la libertad cristiana y de los valores correspondientes. 4) El Sistema Preventivo no sólo se presenta como un método pedagógico concreto, sino también como una experiencia profunda de espiritualidad. ¿Tiene hoy algo que decirnos?

ACEPTACION

Un viejo párroco inglés me dio, hace muchos años, una estampa, en la que había escrito una sencilla y hermosa oración: "Dame, Señor, serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar. Valor para cambiar las que puedo. Y sabiduría para conocer la diferencia".

Saber aceptar las cosas, acontecimientos y personas que hacen y deshacen nuestra vida y, en ella y con ella, se cruzan y entrecruzan; se entrecruzan y conviven, no es fácil. La causa profunda, y a veces olvidada, de muchas de esas amargas insatisfacciones, de ese prurito de evasión continua, incluso de obsesiones y neurosis, que acosan y limitan algunas existencias, puede radicar en esta rebeldía a la aceptación de personas y cosas. El golpe o impacto en la inflexible dureza de un objeto o de una voluntad es repelido, a veces, con más fuerza de la que trajo al chocar. En la fonje suavidad del plumón, se amengua y amortigua. Se requiere una reflexiva y sabia serenidad para saber lo que yo no puedo cambiar, y he de aceptarlo para no amargarme ni amargar a los demás. El mundo es imperfecto, como lo es el hombre y la vida misma. Y esto, sobre todo, en la impulsiva y luminosa juventud, cuesta aceptarlo, si es que se hace. Es tarea más humilde y, sin duda, más eficaz, porque es fruto de sazónada serenidad, esforzarse por mejorarlos cada día. Como las ineludibles diferencias de los seres humanos. Uno tiene 1,55 (bajito -y, a lo mejor, resultón, que sale uno). Y otro -tipazo-,



1,90. Una es una belleza deslumbrante; y otra, un patito feo. Sin que los milagros de la cirugía estética en éstas, o el gimnasio o las pesas, en aquellos puedan remediar lo irremediable. Aunque ellas y ellos puedan ser maravillosamente felices, si saben aceptarse con sus limitaciones y proyectar su vida sin frustraciones ni complejos. O como las limitaciones que impone la edad: ¿por qué esa renuencia, por ejemplo, en confesar -en aceptar- que ya no vemos bien... y no es luz, sino gafas, lo que uno necesita? ¿O en rogar que nos hablen un poquito más alto y que no, que no es el ruido el que nos impide oír, sino...? Y ese no querer admitir que uno no está ya para trotes... ¡Qué inútiles y fatuas ufanías de presumir de lo que todo el mundo sabe ya -y que, piadosamente, nos silencian- que anda menguado en nosotros o nos falta por completo!. ¿No sería menos pretencioso -y

también más elegante- aceptarnos con las propias limitaciones, en lugar de alardear de lo que carecemos? Claro, que a todo el mundo nos gustaría ser unos Einstein, pero... (Aunque, digo yo, ¿no sería una pizquilla triste este pobre, hermoso mundo nuestro con 5.000 millones de Einsteins?).

Serenidad para aceptar lo que no puedo cambiar, sí. Pero valor también para cambiar lo que puedo. Porque no es cuestión de pasar de todo. Esa es la fácil tentación de insolidaridad y egoísmo que hoy cercena, en nuestra sociedad, las prometedoras posibilidades que alberga el ser humano. Hay que luchar sin cejar en la tensión y el esfuerzo. Con la ilusionada certeza de que puedes cambiar muchas cosas y también mejorar algo de este mundo y sociedad en la que vives. "Trabaja y persevera, que en el mundo/nada existe rebelde ni infecundo/ para el poder de Dios o de la idea./ Hasta la estéril y deforme roca/ es manantial, cuando Moisés la toca/ y estatua, cuando Fidias la golpea"... Y uno tiene que creer que puede. Tener la audacia de saberse llamado por Dios a dar perfiles nuevos y más acabados a su obra creadora. Y la humildad también de saber esperar, sin prisas, el momento oportuno y justo. Acertar en ello es el logro de la sabiduría que pedía la oración del viejo párroco inglés. La diferencia, la perfección cabal de Fidias, o la chapuza devastadora del temerario.

Jesús Pablos Méndez

MAGDALENA MORANO

SU VIDA EN NUEVE CUADROS



La riqueza de la infancia de Magdalena Morano es una evocación del desarrollo de su aventura terrena. Su adolescencia y su juventud en la familia y en la escuela como maestra. Hija de María Auxiliadora y educadora. Catequista y superiora...

1. SU INFANCIA Y PREADOLESCENCIA.

Magdalena Morano nace en Chieri (Turín) el 15 de noviembre de 1847. El Piamonte hierve en un proceso patriótico que desembocará en el Risorgimiento de 1948. También está implicado el padre de Magdalena, Francesco. Perтенecía a una familia acomodada, pero probada con problemas de escasez, sobre todo en período de guerra.

1885. Magdalena tiene ocho años cuando muere su padre, extenuado por el cansancio de la guerra y fulminado con una pulmonía. Magdalena se siente responsable de

la familia: como "hermana mayor" de los dos hermanos menores, pero especialmente cuando a la muerte del padre sucede la muerte de su hermana mayor, Francesca, de dieciocho años. En las relaciones con su madre tiene palabras de persona de una gran madurez: *No llores, mamá. Yo te ayudaré tanto como lo harán papá y Francesca. Ellos nos protegen desde el Paraíso.*

Ha llegado el otoño. Magdalena no necesita que le manden nada. Al lado de su madre trabaja codo con codo. De su pequeño telar salen kilómetros de hilados. De vez en cuando abre el catecismo,

siempre a mano, y otros libros que se ha buscado. Una rápida ojeada. Luego, durante el trabajo podrá meditar sobre la lectura. ¡Le gusta tanto estudiar y aprender! Con el tiempo podrá volver a la escuela gracias al interés de un sacerdote primo de su madre.

2. ADOLESCENTE.

Magdalena es una adolescente vivaracha. De vez en cuando "soñadora". Piensa en un antiguo sueño; hacerse maestra. Juega a eso mismo con sus amigas y sus hermanitos cuidándolos con sabiduría para ayudar a la madre.

Tiene unos quince años

cuando el párroco le propone ser la maestra del asilo infantil del pueblo. Es una tarea providencial: con el minúsculo sueldo podrá estudiar algo y ponerse en contacto con una amiga que estudia magisterio. Mientras tanto no sólo se ejercita con los niños, sino que se confirma como educadora lista y eficaz. Los pequeños la quieren y las madres la admiran. Sonríe siempre, pero es exigente, tesonera y decidida, atenta a todo y controlada en todas sus acciones. Se diría de ella una maestra cabal, aunque sólo fuera "maestrilla" interina.

3. MAESTRA.

Los títulos de maestra para el primer ciclo, conseguido en 1864 y en 1868 para el ciclo superior permiten que Magdalena se dedique a la enseñanza elemental. La destinan a la escuela de Montaldo, a 12 kilómetros de Buttigliera, donde vive con la madre. Primero se le mira con indiferencia por ser forastera, luego se le quiere y aprecia por sus dotes humanas y espirituales. Allí ejerce su magisterio durante doce años. Buen trampoline para extender su acción a la juventud de los alrededores a través de las asociaciones que anima y dirige con verdadero espíritu apostólico. Colaboradora muy activa con el párroco, funda en 1874 la Pía Unión de las Hijas de la Inmaculada para cuidar de una formación espiritual más profunda en las jóvenes más entregadas. También



Beata Magdalena Morano

atiende a la formación educativa y catequística de los chicos, fiada de su prestigio en su quehacer pedagógico.

4. VIDA DE ORACION.

El secreto de la intensa actividad y del éxito envidiable de la maestra Magdalena en la escuela y el compromiso apostólico hay que buscarlo, además de sus dotes humanas, en el profundo sentido de su vida espiritual: oración, tiempos de adoración, momentos intensos de meditación, Eucaristía diaria, frecuencia del sacramento de la Reconciliación. Es éste el manantial de su fuerza. El verla rezar inducía a rezar. Y su espíritu se abre a misteriosas exageraciones de servicio de acuerdo con el Evangelio: "¡A mí me lo hicisteis!".

Es conocido el episodio del viejo pordiosero que vive en una cueva inaccesible al ser humano. El que lo encuentra en el rincón de una calle echa una moneda en su gorro y se aleja rápido. Este hombre ha caído enfermo lo que significa

abandono total. La gente del pueblo habla y se interpela, porque la conciencia remuerde. Pero, nada más... ¡No es cosa de exagerar. Magdalena, en cambio, no lo duda un momento. Siente que debe vencer toda repugnancia y va a curarlo, a lavarlo, a atenderlo. Le habla de Dios, Padre de todos, que premia por todo sufrimiento. Cuando el hombre muere, confortado con los sacramentos y reconciliado con la humanidad, Magdalena experimenta una alegría nueva.

De esta experiencia quedará en ella como una secreta cercanía hacia los más marginados y desechados por todos; una irresistible inquietud de acudir a asistir a los agonizantes. En el pueblo todos la llaman *el ángel de los que sufren...*

5. LA NOTICIA.

Magdalena trabaja sin perder de vista su futuro. En el fondo de su corazón guarda el secreto de consagrarse al Señor en la vida religiosa. Ahora, a sus treinta años es urgente una decisión. La madre ha alcanzado una posición confortable y los hermanos han crecido. Al enterarse de su decisión, el párroco comenta: *Prefería que me quitaran al vicepárroco. ¡Sería mejor para el pueblo!* Sus amigas de Buttigliera y de Montaldo no pueden creerse la noticia, y menos aún, resignarse a perder su amiga. Las autoridades "consienten con dolor la dimisión voluntaria de la maestra

Morano y le agradecen los servicios prestados”.

6. HIJA DE MARIA AUXILIADORA.

La misma Madre Mazzarello reciba a Magdalena en Mornés, y el 15 de agosto de 1878 visita a Don Bosco. Un encuentro breve con el Padre, pero que recordará toda su vida. Así dialogan:

- No sé como decirle mi felicidad de ser una de sus hijas. Ayúdeme a hacerme santa y digna de María Auxiliadora.

- ¡Animo-, le dice Don Bosco. -El Señor te quiere santa de verdad. Corresponde siempre a sus gracias y lo serás.

Magdalena ya no es una adolescente de entusiasmos momentáneos. Comprende el significado profundo y concreto de acoger activamente la gracia de Dios. Pero está decidida. Sabe que se trata de encarnar las pequeñas cosas de cada día en el gran sí que ha dado el Señor. Capta el trabajo

y la grandeza de desprenderse de sí misma para crecer como un sarmiento de la cepa de Cristo. *¡Cueste lo que cueste!*, se dice a sí misma con una generosidad que le será habitual.

Profesa el 4 de septiembre de 1879. Y hace el propósito: *Nunca pondré obstáculos a la gracia cediendo al egoísmo personal. Ese día pide al Señor la gracia de no salir de esta vida hasta no haber alcanzado la medida de la santidad, o sea, no morir sin ser santa.*

7. AL OTRO LADO DEL MAR.

Primero trabaja como educadora en el colegio de Nizza Monferrato. Ahí revela su innato talento de educadora. Ha hecho suyo el espíritu de la pedagogía de Don Bosco. Y acompaña a las chicas en su camino de maduración espiritual.

El 5 de septiembre Sor Magdalena parte para Sicilia, encargada de una nueva fundación en Trecastagni. Inicia

su nueva misión. En una carta expresa: *Pienso estar aquí para el Señor y con el Señor. Y, a pesar de la carga que pesa sobre mis espaldas, gozo de una paz que nunca hubiera podido soñar.* Hace de madre de huérfanas, toda corazón y solicitud para sus educandas. La capilla es lugar de encuentros dominicales para la catequesis de jóvenes y adultos. Los cuatro años de Trecastagni son un tiempo emblemático de su presencia apostólica en Sicilia. En estos años, Sor Magdalena hace de todo: directora, maestra de novicias, maestra, caquista. Y para completarlo, es medio sacristana, portera, y trabaja en la cocina y en la ropería..., compartiendo con las otras hermanas trabajos y alegrías. A su lado todas se sienten felices.

8. SUPERIORA Y FUNDADORA.

Después de un año en Turín, en 1886 Sor Magdalena vuelve a Sicilia como directo-

ELLOS Y NOSOTROS

RELACION ANIMADORES/ADULTOS

Para que esta relación produzca el fruto deseado puede ayudar:

- El crear un buen clima de cooperación y ayuda entre adultos y animadores.

- Que los jóvenes sientan que se les escucha y se tiene en cuenta su punto de vista.

- Que se cuente con ellos a la hora de programar las actividades, los encuentros, las programaciones de pastoral.

- Que insistan sin cansarse en la importancia que tiene la formación, ofreciéndole oportunidades y facilitándoles tiempos y medios para ella.

Inma, joven animadora
Ventall, 158
Noviembre 1994.

INTEGRACION DE MAS SEGLARES

Hemos perdido el sentido pleno de nuestra identidad vocacional si no perseguimos con eficacia, planificadamente y con empeño la integración de más seglares en el corazón de nuestros servicios pastorales, sin excepción, en todas nuestras presencias.

Es un triunfo pastoral conseguir que seglares vocacionados puedan sustituir a algún salesiano en su acción concreta evangelizadora y de promoción.

Estamos convencidos de que si hubiéramos promocionando seglares salesianos estaríamos extendiendo nuestra acción mucho más allá de los límites que hoy abarcamos.

Ricardo Arias Inspector de Bilbao
Carta a los Hermanos
Noviembre 1994

ra-inspectora. Pero se ha de añadir también el de fundadora. Inicia un ventenio de intensa actividad y de creciente expansión de las Hijas de María Auxiliadora. Los Obispos y las autoridades civiles le piden nuevas fundaciones sin tregua. Pero, a la vez, crece el espíritu salesiano en la Isla.

He aquí algunas de las fundaciones: Catania; Santa Agueda y San Felipe (1888); Al Marina (1890); Catania-San Francisco (1892); Marsala y Vizzini (1894); Catania-Casa para normalistas y Messina (1896); Barcellona Pozzo di Gotto (1899); Modica (1901); Piazza Armerina y Biancavilla (1902); Parco y Balestrate (1903); Palagonia (1907).

Hay en estas fundaciones episodios de leyenda y flore-

cillas salesianas. Sobresale una Sor Magdalena apostólica y emprendedora. Con valor e imaginación intuye situaciones, proyecta soluciones y pasa a la acción. Así la ven los Obispos y Párrocos: educadora, catequista, madre y superiora. *Jamás he conocido una mujer más activa, más enérgica, más amable y de más vida interior que madre Morano*, afirmaba el Cardenal Dusmet. Y aconseja a las Hermanas su norma. *Una mirada a la tierra y diez al cielo*. Porque su tesoro estaba en el cielo y al cielo se dirigían todas sus aspiraciones.

Auténtica maestra de espíritu, inyectó a sus hijas espirituales toda la riqueza que llevaba en sí.

9. UNA SANTA TERESA PARA NOSOTRAS.

Con el apostolado florece

la obra de la Catequesis. El cardenal Nava ha encargado a madre Morano la dirección y la coordinación de las 14 parroquias de la ciudad. Esto la ha llenado de alegría, a pesar del trabajo inherente a la responsabilidad. Es su actitud normal.

Así la sorprende la "hermana muerte" el 26 de marzo de 1908. Sor Magdalena la acoge con serenidad y con la lámpara encendida. Siente el mal del dolor, pero afirma que "dentro de poco estará maravillosamente". Muere estrechando el Crucifijo después de recibir la comunión y exclamando: *¡Jesús, no me abandones! ¡Hágase todo como quieras!*

Se fue con el Señor por la mañana, cuando el sol comenzaba a alumbrar la tierra siciliana.

J.A.

MAGDALENA MORANO SE HIZO SANTA EN LA TAREA DE EDUCACION DE LOS JOVENES

Magdalena Morano, hija de María Auxiliadora (salesiana de Don Bosco) beatificada por Juan Pablo II el 5 de noviembre de 1994 en Catania (Sicilia).

Magdalena Morano nos viene propuesta como modelo de santidad para toda la Iglesia, pero sobre todo para la familia salesiana.

Una Santidad en la vida de cada día, una santidad muy actual en sus planteamientos y en sus matices:

Fue una mujer:

- Abierta a su tiempo, con una gran capacidad para leer los signos de los tiempos.

- Capaz de inculturarse en otra tierra, en otra cultura, otras tradiciones, amando las diferencias.

- Educadora de la mujer pobre en tiempos de opresión y marginación social para convertirla, a través de la cultura y la formación religiosa, en agente de transformación de la sociedad.

- Promotora de los laicos, de las comunidades educativas, de la colaboración entre todos al servicio de los jóvenes.

- Al servicio de la catequesis parroquial como formadora de catequistas (poco común para una mu-

jer en su época).

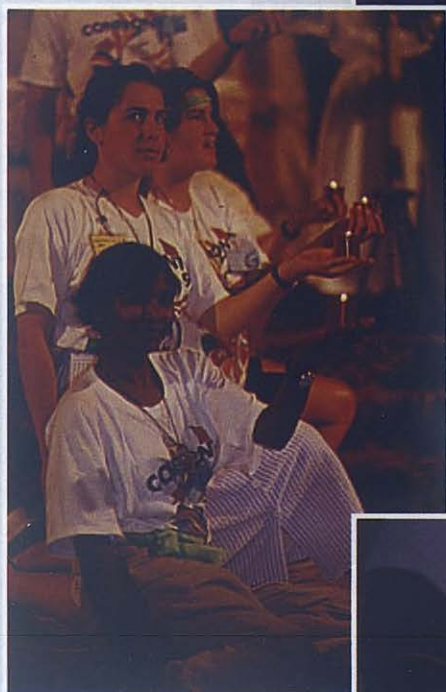
Tenía una exquisita atención a las personas, a cada persona, desplegando una capacidad inmensa de afecto, que expresaba con ternura hacia todos y sobre todo, con mucha alegría que consideraba un medio pedagógico extraordinario: "la alegría cueste lo que cueste" era el lema de esta mujer de temperamento exuberante, vivo y comunicativo. Recomendaba a los educadores y educadoras no tener la cara seria y estar siempre alegremente con los demás porque "alegremente hay que hacer la voluntad de Dios" y "quien no sea capaz de estar alegre que renuncie a educar a la juventud" repetía a menudo.

M. Morano fue una mujer, extraordinaria para su tiempo. Supo hacer una síntesis admirable de fe, competencia pedagógica y caridad pastoral.

Tenemos delante un modelo de vida cristiana y de vida salesiana muy cercano a todos nosotros laicos/as y religiosos/as: amor a Dios en el amor prójimo a través de la educación, reinterpretando el mismo espíritu de D. Bosco y M. Mazzarello.

Pilar Polo

La Vocación Salesiana



DOSSIER

CAMINOS Y TESTIMONIOS

DOSSIER

¿Cómo nace una vocación?

Por qué no hay más vocaciones sacerdotales, religiosas, salesianas?

¿Dónde y cómo nace hoy una vocación?

¿Qué podríamos hacer todos: familias, catequistas, religiosos, sacerdotes... en este trabajo vocacional?

¿Y yo, puedo hacer alguna cosa?

Te invito, personalmente o en grupo, a dar respuesta a esas preguntas tras leer este artículo.

Llevo varios años dedicado a la pastoral vocacional.

He escuchado a muchos jóvenes narrando los inicios de su camino vocacional.

¿Quiénes han ayudado en ese despertar y crecer vocacional?

Las encuestas responden así. Nuestra experiencia lo confirma.

1. Un sacerdote, religioso/a o seminarista.

Se llama Luis. Joven animador de grupos deportivos y de catequesis. Trabajador. De familia buena, aunque indiferente a lo religioso.

Al verle por la parroquia un joven seminarista le pregunta un día:

- Luis ¿no has pensado nunca en ser sacerdote?

La respuesta de Luis fue sincera: No. El seguir rumiando y rezando aquella



pregunta le ha llevado al seminario.

Ha dejado el trabajo y este curso empezará los estudios sacerdotales.

2 - Los grupos apostólicos.

Su nombre es María. Alegre y amante de la fiesta y el baile.

Lo que nunca había pensado era hacerse monja.

Todo empezó en su grupo de Fe y compromiso. Se juntaban cada semana. Reflexionaban un tema. Aprendían a rezar. E intentaban tomar algún compromiso

concreto para vivirlo durante la semana.

Aquel día el tema era éste. "Monja ¿y por qué no?". Para hacerlo más experiencial vinieron al grupo una religiosa mayor y una jovencísima novicia.

El convecimiento con el que hablaban, la serenidad que transmitían, la forma tan amigal de hablar de Dios... le llamó la atención a María. Aquél fue el momento de su despertar vocacional.

3 - La familia.

Se llama Rafael. Hijo de familia numerosa.

Además de numerosa hay que ponerle otros adjetivos.

Trabajadora. Generosa con los pobres. Sensible a las necesidades de vecinos y familiares necesitados. Amante de la oración en familia. Preocupada por la juven-

tud más pobre y abandonada. Conocedora de la vida de D. Bosco...

En la oración familiar se rezaban todas estas cosas: "Por los pobres... Para que el Señor envíe sacerdotes amigos de los niños y jóvenes abandonados... Que tengamos la disponibilidad y generosidad de la Virgen..."

"Mi familia ha sido mi primer y mejor seminario", me dice Rafa. Hoy está trabajando en misiones.

4 - Los encuentros juveniles: pascuas, convivencias, Ejercicios, Campobosco...

Habla Carlos.

La experiencia del Campobosco fue el inicio de mi planteo vocacional salesiano.

Ir a Italia como peregrino por los lugares que "hablan" de D. Bosco, con más de 500 jóvenes de toda España, me marcó.

Recuerdo la pobre casita de I Becchi. Allí comprendí que es Dios quien hace las

de Dios y de María.

5 - El trabajo con los más necesitados en el tercer mundo o en el "cuarto".

Pili estaba bastante alejada de lo cristiano. Un amigo monitor le invita a dedicar su tiempo libre a chicos y chicas con problemas.

En el grupo de monitores, haciendo piña con ellos, hay unos pocos salesianos jóvenes. Pili se fija en todo. La vida de aquellos jóvenes salesianos le crea interrogantes... que intenta responder con honradez. Pregunta por su vida y sus razones para hacer lo que están haciendo. Visita la comunidad...

El proceso no ha sido fácil. Ha costado algunos años. Pili en estos momentos da los primeros pasos de la vida religiosa salesiana.

Hoy, como ayer, Dios sigue sirviéndose de mediaciones muy sencillas para se-



cosas. "Ella lo ha hecho todo". Me emocioné, y eso que soy bastante racional.

De aquella pequeña y humilde semilla ha crecido un gran árbol. ¡Es un milagro de Dios! Y hoy Carlos es un joven salesiano que hace realidad ese milagro

guir llamando. Tú puedes ser una de esas "voces" de las que se sirve Dios para hacer su pastoral vocacional.

Olegario Jose S.
Salesiano

Diez consejos casi infalibles

Durante los años de mi vida sacerdotal me he encontrado con muchas y muy buenas familias cristianas que se alegrarían de tener un hijo sacerdote, una hija religiosa... si Dios los llamase a esa vocación.

También he visto sufrir a familias,

que se decían cristianas, cuando el hijo o la hija les ha hablado de su vocación sacerdotal o religiosa. Yo entonces me he preguntado de dónde deben salir esas vocaciones. A estos padres, tan cristianos (?), que no querrían por nada del mundo que entre sus hijos se diera una de esas

1 - Para rezar está la Iglesia. Que vuestro hijo no os vea nunca rezar en familia: bendición de mesa, rosario, lectura de la Palabra de Dios, etc... La oración abre a Dios, a hacer su voluntad, a la generosidad y entrega total.

2 - Dios tiene su día, que es el domingo. Y su lugar, que es la Iglesia. Si lo sacamos de ahí se pierde, inculcad a vuestro hijo que la misa es una cosa y la vida otra. Y que a Dios no hay que "mezclarle" con las cosas de este mundo: el estudio, el trabajo, la sexualidad, la familia, el paro, los pobres, el futuro, la vocación...

3 - La catequesis es cosa de la primera comunión. No le dejéis que pierda el tiempo en convivencias, ejercicios espirituales, grupos de fe... Le pueden comer el coco. Le van a ayudar a pensar, a hacer una clara jerarquía de valores, a saber ir contracorriente, a concebir su vida desde Dios...

4 - Hay que "cumplir con la Iglesia". Decirle que eche el duro en la colecta de cada domingo para las necesidades de la iglesia y los pobres. Lo de hacer Iglesia, anunciar el Evangelio es cosa de los sacerdotes.

5 - ¿Confesión? Sí, pero en su justa medida. Escogedle muy bien el confesor. Una persona que vaya "al grano" que perdone los pecados y se deje de consejos y de esas modas del acompañamiento espiritual.

6 - Dadle todos los gustos y caprichos que pida. Que no tenga que hacer ninguna renuncia. Favoreced en casa un clima de cerrazón a los problemas del mundo que os rodea. No se os ocurra visitar con él enfermos, ancianos, niños abandonados... Que no sepa, si lo hacéis, que parte de vuestro presupuesto económico familiar es para el tercer o cuarto mundo.

7 - Tratadle como a un eterno niño. Nada de traumatizarle hablándole de la vida y de la muerte, del futuro, de que sólo se vive una vez, de que al final sólo seremos examinados del amor, de hacer la voluntad de Dios y no su "santísima voluntad"...

Decidir vosotros por él, para eso sois sus padres. Por otra parte hay opciones, como las vocacionales, que no debe tomar hasta que sepa bien de qué va la vida.

(En lo profesional es distinto, cuanto antes le obliguéis a estudiar una carrera, mejor).

8 - La madre y maestra: la TV. Dejadle que vea y se empape bien de los criterios, actitudes y valores de muchos programas televisivos. Formarle para ser el primero a cualquier precio; para el poder, el éxito, la fama... como los mejores caminos de felicidad.

9 - Hay que ser normales, como la mayoría. Si le ayudáis a ser superficial, egoísta, insolidario, insensible a cuanto le rodea, indeciso, sin metas ni ideales... os evitará el disgusto de comunicaros un día que quiere ir a misiones o que desea ser sacerdote o religioso.

10.- Y si os falla todo lo anterior... Si algún día os viene con la más ligera insinuación vocacional sacerdotal o religiosa, decidle que lo normal es hacer una familia y además cristiana. Si insiste, dadle un "buen baño de mundo"... Para eso los hijos son vuestros.

vocaciones les voy a dar unos consejos casi infalibles para evitarles este trago.

Sirven también para familias no cristianas cuyos hijos pudieran tener esos "malos pensamientos".

Digo casi infalibles, porque después Dios hace lo que quiere y se sale con la suya.

En definitiva, son consejos para complicarles las cosas a Dios y hacérselas casi imposibles.

Estos son los consejos. Verás que se parecen a aquellos que daba el diablo a su sobrino.

Como ha comprendido enseguida el amable lector, no es que estemos a favor de la desaparición de la vocación sacerdotal o religiosa. Tampoco, creemos, lo estarán las familias cristianas y los seglares que nos lean.

Entonces **¿qué hacemos por la pastoral vocacional?**

El aumento de vocaciones para la vida sacerdotal y religiosa pasará, entre otros factores, por el conocimiento, la valoración, el anuncio que de estos caminos vocacionales ha-

gáis los **seglares**: padres, catequistas, cooperadores, profesores, animadores juveniles...

El motivo es bien sencillo: en vuestras manos están casi todos los niños y jóvenes que pueden ser sensibles a esos caminos vocacionales.

No es cargaros a vosotros toda la responsabilidad. Pero sí, una buena parte.

El conocer y valorar esos caminos no irá en detrimento de otras vocaciones, como la laical o matrimonial cristiana.

Los caminos vocacionales son como los dedos de una mano. Todos iguales (todos dedos) y todos diferentes. Todos necesarios y todos complementarios. El tenerlos todos es una riqueza para la mano y para todo el cuerpo.

Pidamos a Dios una "mano completa" para un mejor servicio, dentro de la Iglesia, al mundo de hoy.

José S. Sanz. sdb.



PARA EL DIALOGO FAMILIAR

(o de cualquier otro grupo).

1. Poned esos consejos "al revés" y tendréis las condiciones casi indispensables y el ambiente propicio para que pueda darse una vocación sacerdotal, religiosa o misionera.
2. Dialogad sobre cómo está vuestra familia en cada uno de esos diez puntos.
¿Os alegraría una de estas vocaciones en vuestra propia familia?
¿Qué hacéis para conocer, valorar e incrementar todas las vocaciones dentro de la Iglesia?
3. Tened un momento de oración en familia pidiendo a Dios todas las vocaciones dentro de la Iglesia: laical, matrimonial, sacerdotal, religiosa, contemplativa, misionera...
Una fórmula sencilla es la lectura de un texto evangélico, seguido de una oración de los fieles.
4. Pensad alguna cosa concreta que podéis hacer por las vocaciones, en la familia, la parroquia, la catequesis, el barrio...

Las dos piedras azules

Había una vez dos piedras de río azules. Las dos, del tamaño más o menos de una castaña, yacían entre otras tantas piedras en el lecho del torrente.

Estaban en medio de miles de piedras grandes y pequeñas. Se distinguían de todas ellas por su intenso color azul.

Cuando un rayo de sol las acariciaba brillaban como dos trozos de cielo en medio del agua. Pasaban el día pensando que llegarían a ser cuando alguien las descubriese.

- "Acabaremos -se decían- unidas a otras piedras preciosas como nosotras, formando un valioso collar".

Una mañana, mientras los rayos del sol jugaban con las ondas de espuma que hacían los guijarros más grandes, una mano penetró en el agua y recogió las dos piedras azules.

- "¡Viva! -gritaron las dos a un tiempo- ¡Vamos!".

Fueron a parar a una caja de cartón junto a otras piedras de colores.

Después una mano las tomó y las aprisionó contra la pared, en medio de otras piedras. En un lecho de cemento tremendamente pegajoso.

- "¡Eh! ¡Espacio! ¡Que somos piedras preciosas!" Gritaron los dos guijarros azules. Pero dos sonoros martillazos les hicieron hundirse mucho más en el cemento.

Lloraron, suplicaron, amenazaron. No hubo nada que hacer. Las dos piedras azules se encontraron clavadas en la pared.

La amargura y la desilusión las llenaron de

reflejos violeta.

El tiempo les pasaba lentamente. Las dos piedras azules estaban cada día más rabiosas y no pensaban más que en huir.

Pero no era fácil liberarse del cemento. Las dos piedras no perdieron el ánimo. Hicieron amistad con un hilillo de agua que de vez en cuando resbalaba sobre ellas. Cuando se percataron de la lealtad del agua le pidieron lo que tanto deseaban.

- "Infiltrate por debajo de nosotras y despéganos de este maldito muro".

El agua no se lo hizo repetir dos veces. Lo hizo lo mejor que pudo. Al cabo de unos meses las piedras ya podían moverse un poco dentro de su nido de cemento. Finalmente una noche húmeda y fría: "¡ta! ¡ta!" Y las dos piedras cayeron a tierra.

- "¡Ya somos libres!", dijeron.

Y mientras estaban sobre el pavimento echaron una ojeada hacia el lugar que había sido su prisión.

- "¡Ooooooh!", exclamaron.

Las dos piedras azules comprendieron. Ellas eran las pupilas de Jesús.

¡Qué bien hubiesen estado y cómo hubiesen brillado allá arriba!

Lamentaron amargamente la decisión tomada. ¡Qué insensatas habían sido!

Por la mañana, un sacristán distraído barrió las dos piedras (Entre las sombras y el polvo todas las piedras son iguales). Las recogió y, sin pensarlo dos veces, las echó al cubo de la basura.

José Sorando, sdb.

PARA TRABAJAR LA NARRACION

(En grupo familiar o de catequesis)

1. Comunicar, tras la lectura del texto, los primeros sentimientos y reflexiones.
2. Analizar con más detalle los símbolos: las piedras azules, el rayo de sol, el fondo del río, la mano que las saca y las trabaja, las otras piedras, el cemento que aprisiona, los golpes de martillo, el agua que las libera, hacer Jesús, las pupilas de Jesús, el sacristán que las tira, etc.
3. Identificarse con esas piedras o con otro objeto.
4. Soñar, como esas piedras, el propio futuro (el de los hijos) en la Iglesia y en el mundo: ¿Qué seré? ¿Dónde estaré? ¿Con quiénes?
5. Palabra de Dios. 1 Cor. 12, 12-31 (miembros de un mismo cuerpo); 3, 10-16 (Cristo, cimiento de toda construcción); Mt. 13, 44-46 (la perla de más valor); Ap. 21, 9-27 ("soñar" el final, el cielo, la Jerusalén celestial).
6. Orar -preguntando al Señor. ¿para qué me quieres? ¿qué quieres que haga?
 - agradeciendo el propio "color", las cualidades recibidas de El.
 - ofreciéndose al El: Señor haz de mí lo que quieras...

¡Tú puedes!

José María murió el año pasado. Educador de pies a cabeza, como buen sacerdote salesiano. Con una FE impresionante en Cristo y en la bondad que Dios siembra en todo corazón humano. Por eso trabajó, contra viento y marea, por educar humana y cristianamente a los jóvenes, con predilección por los más difíciles. Sus últimos años los pasó en misiones. Esta es la carta que le escribió un antiguo alumno (se apellida Cabeza), al enterarse de su muerte, un tanto prematura.

N.B. Valdría la pena publicar cartas como ésta. Si conoces alguna háznosla llegar. Esta es nuestra dirección:
José Sorando. Salesianos Martí-Codolar. C/ Vidal i Barraquer, 8. 08035-Barcelona.

"D. José María.

Aun resuena en mis oídos la frase que tanto me repetías:

¡¡¡Que tú puedes "CABECILLA", que tú puedes!!!

¿Te acuerdas, D. José María?

- "Cabeza; salga a la pizarra".

Y salía Cabeza, chino chano, sabiendo positivamente que nunca me dejarías en ridículo, me supiese o no la lección. Si no la sabía, me echabas algún capote. Si acertaba, me decías:

- "¡Ves cómo puedes!".

¿Te acuerdas, Don José María de los exámenes de reválida; de los estudios hasta las 11 de la noche?

Tú siempre al lado de los anodinos, de los que más te necesitábamos, de los marginados y despreciados...

Y cuando acertábamos y dábamos bien la lección nos decías:

- "¡Veis cómo podéis!".

¿Te acuerdas cuando me castigaban sin cenar y yo lloraba de impotencia en las oraciones de la noche?

Tú me sacabas de la Iglesia y me dabas de cenar de la "comida de los curas".

¿Te acuerdas de la mala racha que pasé en el 1959?

¡Qué mala fama cogí!

Y tú, erre que erre, a defenderme para que no me expulsaran.

¡Cuántos recuerdos de momentos tristes, tensos, injustos... y también alegres y felices!

Yo y muchos otros hemos tenido la suerte de tenerte a tí, justo en la edad y en los momentos que más te necesitábamos.

Lo siento por otros que no han tenido a nadie como tú al lado, en momentos difíciles y decisivos.

¿De dónde sacabas energías y fuerza para ser y actuar así?

¿Lo aprendiste de aquel D. Bosco, cuyo rostro nos lo dabas en estampas; y más tarde he visto lo seguías dando en camisetas? ¿De aquella María Auxiliadora de los calendarios? ¿O tal vez de aquel Cristo del que tanto y tan enamoradamente nos hablabas?

Por cierto, ya debes estar con ellos.

Don José María.

Tú fuiste para mí padre, amigo, ángel de la guarda.

¡Eh! ¡Me tienes que seguir guardando... que me estoy haciendo viejo!

¡¡Qué tu puedes "PECIÑA", que tú puedes!".

PARA COMENTAR EN GRUPO

(Familia, Catequesis...)

1. Sentimientos, impresiones... que despierta este testimonio.
2. ¿Qué frases son las más repetidas por (tus) padres, educadores, sacerdotes...? ¿Qué os parecen?
3. ¿Qué "expresiones" tiene Cristo con sus discípulos y con los marginados? Hacer un listado.
Jn. 1, 29; 4, 14; 5, 8; 6, 20. 35. 43; 13, 4, 34; 14, 16. 18; 15, 13. MT. 5, 3. 13. 48; 11, 28; 12, 50. LC. 5, 10. 13. 32.
Tras hacer la lista pensad, en un momento oracional que Cristo las tiene con vosotros.
4. De lo que lleva el corazón habla la lengua: ¿Qué frases son las que yo más repito?
¿Qué recuerdo me gustaría dejar en las personas que me hayan conocido en esta vida?
¿Qué "retrato" pueden hacer de mí las personas que me conocen?
¿Qué voy a hacer con la vida que Dios me ha regalado? ¿Cómo la voy a vivir? ¿Para quiénes?
5. ¿Qué podemos hacer para suscitar vocaciones sacerdotales, salesianas, misioneras... como la de José María?

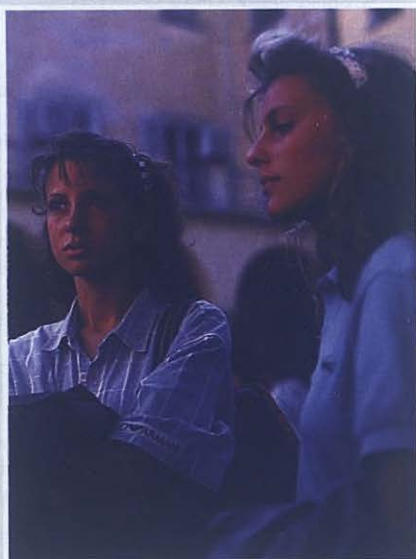
Me enamoré de Jesucristo

Escribir sobre la propia vocación no es tarea fácil porque se trata de poner sobre el papel un cúmulo de experiencias que han ido configurando la historia personal y que resultan inefables. Pero, por intentarlo, que no quede.

Leemos en el libro de Jeremías: *Antes de haberte formado en el seno materno te conocía, antes que nacieses te tenía consagrado (Jer 1, 5)*. Algo de esto he sentido yo en mi corta existencia. Un cariño de predilección me ha mostrado siempre el Señor. Tal vez nada extraordinario en apariencia y, en cambio, pasado el tiempo, yo lo descubro como su cuidado amoroso, que me ha ido acompañando día a día.

Quizá podrían ilustrar esta certeza algunos detalles: mis padres abonaron bien el terreno para que creciera fuera esta semilla de la fe. Lo religioso siempre me llamaba la atención. Al llegar al colegio de Aravaca (contaba ya nueve años), encontré el ambiente apropiado para desarrollar esta inquietud. Recuerdo de modo especial las visitas espontáneas a la capilla en la hora del recreo y un grupo de oración que pedimos siendo alumnas de 6º de EGB. Fue por entonces cuando empecé a pensar en ser religiosa. El modelo estaba ante mí: las hermanas del colegio, pero tengo presente que yo sentía algo más que el deseo de ser como ellas. Mi ideal era entregarme totalmente al Señor y no pensaba demasiado si estando entre las niñas, jóvenes, dando clase...

¿Me enamoré de Jesucristo? Sí, aunque



prefiero decir que *fue El quien se enamoró de mí y me enamoró: "Me sedujiste, Señor, y me dejé seducir, me has agarrado y me has podido" (Jer 20, 7)*. Ha sido este amor irresistible el que me llevó y el que me ha ido orientando mi vida. En los años de formación fui descubriendo que este amor que yo recibía y que quería ofrecer al Señor tenía que comunicarlo. Era la llamada de ser signo y expresión del amor y de la salvación de Dios a los jóvenes, sobre todo a aquellos con menos posibilidades. Jesús me pedía

ser su esposa para dedicarme, como El, por entero al servicio del Reino, entre los niños y jóvenes.

Tengo claro que no he huido de otras formas de vida, que estimo valiosas. Fascinada por Jesús, he encontrado en el Instituto de Hijas de María Auxiliadora mi proyecto de vida. Alcanzada por Cristo, me entrego enteramente a El cada día, y vivo con gozo este precioso don.

Brotan de lo profundo de mi ser la gratitud y la alabanza a este Dios Amor que me atrae continuamente hacia Sí. El aviva cada mañana la llama del amor, un amor que va madurando, se purifica también en la dificultad y se hace más fuerte. Con Santa Teresa digo feliz:

*"Ya toda me entregué y dí,
y de tal suerte he trocado
que mi Amado es para mí
y yo soy para mi Amado".*

María Paz Castillo

La propia vocación

Hacer memoria de la propia vocación es revivir una historia de amor en la que Dios dio el primer paso. ¿Cómo? Acercándose a mí con una ternura infinita, haciéndome entender que es Padre que quiere lo mejor para sus hijos. Haciéndome gustar el estilo de vida de su Hijo Jesús.

Así lo fui percibiendo desde muy pequeña. En la escuela me llegaban profundamente los relatos evangélicos que nos explicaba la maestra. La parábola del buen samaritano, la del hijo pródigo... hacían surgir en mí un deseo fuerte de repetir aquellos gestos de Jesús.

En contacto con la naturaleza me resultó siempre fácil pensar en la grandeza y en la cercanía de Dios. Me venía con bastante espontaneidad la alabanza al Dios Padre y Creador.

En la vida de algunas personas que me rodeaban descubrí que el camino de Jesús es el olvido de sí, de la donación generosa, del perdón, de la humildad... Y me atraía.

Además yo me daba cuenta de que el Señor me había dado una fuerte sensibilidad hacia los pobres, e intuía el valor de la pobreza elegida voluntariamente. Era como si el Señor me estuviera preparando para algo importante, dejar que fuera El el centro de mi vida.

Empecé a sospechar, incluso a temer, que me llamara a la vida religiosa. El "me había alcanzado" y yo estaba dispuesta a seguirle, pero con algunas condiciones.

- Yo puedo seguirte, Jesús, siendo buena, formando una familia cristiana, pero no sé por qué tengo que ser *monja*. Fue mi primera respuesta a su llamada.

A pesar de mis luchas y pretextos, sentía muy cerca su presencia. Desde siempre me había hecho el regalo de la oración. Me resultaba fácil entrar en comunicación con El, y ahora lo descubría como el que ama y espera con paciencia, sin forzar mi libertad.

Sí, "*me sedujiste... y me dejé seducir*" (Jr 20, 7). Tu bondad con todos, tu libertad interior, tu valentía en anunciar la ver-

dad y denunciar el mal me seguían atrayendo fuertemente. "Mis riquezas" no eran nada comparadas con la grandeza de haberte conocido. Por eso, aunque no me garantizabas una vida fácil, dejé que cambiaras mis planes y hoy soy feliz. Tenerte como el único amor y *desgastar* la vida en el servicio a los hermanos, como tú lo hiciste, sigue valiendo la pena.

S. Mercedes
Rodríguez



"Me has seducido Señor"

Cuando comencé a tratar con las salesianas tenía quince años. Debía empezar una nueva etapa en mis estudios, cambiar de colegio... iba un poco rebelde a "ese colegio" porque no me gustaba nada que fuera de monjas, pero fue en el único sitio que encontré plaza para estudiar lo que yo quería: Administrativo.

Allí me llamó mucho la atención su cercanía y, por supuesto, aquel ambiente de alegría que se respiraba.

Más tarde me enteré que en el colegio funcionaba el **grupo montañero**, me informé y decidí entrar pero sólo por ver, sin meterme de lleno. En el grupo hablabamos de la vida, de Jesús, de su evangelio... Fue tiempo de crecimiento, de encuentro, de riqueza... Podría repetir con Jeremías: "**me has seducido Señor, y me dejé seducir**". Dios pasó a tener un papel importante en mi vida, era como si, cada vez me pidiera un poco más. Quería dar, trabajar... no podía permanecer más tiempo "quieta". Llegó el momento en que **asumí el compromiso de ser animadora**, de transmitir toda la luz que yo había recibido, de gritar -con mi confirmación- que creía en Jesús y en su Palabra... y que quería vivir desde ahí. A los grupos me dedicaba prácticamente todo el fin de semana, pero... "me venía pequeño". Yo era feliz aunque "faltaba algo", no quería dedicar sólo dos días sino... ¡toda la vida! entregada a Dios para servirle entre los jóvenes, junto a una comunidad...

En este momento estoy en el postulante, en el barrio del Pilar, intentando descubrir cada día la Voluntad del Padre y caminando hacia esa entrega total.

M^a Angeles Moreno

¿Cómo llegué aquí?

Hola joven, soy Nuria y estoy en la comunidad del Barrio del Pilar como postulante de las F.M.A. Ya hace tiempo que decidí, o mejor dicho, decidí que "lo dejara todo y le siguiera". Y... ¿cómo llegué aquí? La primera opción "sería" la tomé a los catorce años: meterme en grupos, en el **grupo montañero** de mi colegio. Nunca había participado. Lo mío era el deporte y no sé porqué. Dejé el deporte aquel año y me fui a grupos. Es la época del cambio, de la adolescencia...; junto a otras de mi edad, comenzaron a surgirnos algunos interrogantes de por qué, hacia dónde, cómo, el salir, los chicos..., y los momentos de grupos pasaban "enzarzadas" en diálogos profundos, hablando de nosotras, de las relaciones, de Dios..., la semilla de la fe iba creciendo, a pesar de algunos malos momentos, era una gozada sentir cómo florecía y cómo buscaba la luz. Y todo esto se iba centrando en el grupo, los chavales, campamentos, acampadas... **¡Qué ganas de ser animadora!**, Pascuas, encuentros, convivencias... **El Señor me iba exigiendo respuestas concretas**, iba creando dudas en mi corazón... "**¿Hacia dónde Señor...? ¿Quieres hablar...?**", momentos de desierto en la oración y "empujones" con mil signos en lo cotidiano que me decían: ¡adelante!!!. Y ahí, siempre el grupo, como un telón de fondo, marcando mi vida.

Comencé la preparación a la confirmación y el 1 de marzo del 91 recibí la fuerza del Espíritu, éste fue el año que decidí entrar al aspirante. Fue un momento de impulso, de decisión.

Estoy, intentando vivir con radicalidad esta opción por Cristo y por los jóvenes. Por eso el saludo: "hola joven!; un hola a las personas a las que quiero dar mi vida... "Joven" la misión, es VIDA. ¡Seguir buscando la voluntad de Dios, intentando ser signo y portadora de su amor entre los jóvenes!!

Nuria Casal

Testimonio de Teuta, novicia albanesa

Soy Teuta, una muchacha albanesa de 22 años. Quizá últimamente habéis oído hablar de Albania... pero yo no puedo dejar de decir unas pocas palabras de mi pequeña y querida tierra, donde he nacido y crecido y en la cual tiene sus raíces mi vocación.

Bien, Albania se encuentra de frente a Italia, más allá del mar Adriático. En el curso de los siglos ha sufrido mucho: la invasión turca por más de 500 años; casi siempre invadida por tanto en estado de defensa. Además últimamente ha pasado un largo sufrimiento (47 años) bajo la dictadura comunista. Años oscuros en los cuales sobretodo la iglesia ha vivido su calvario, su pasión, pero como Jesús, gracias a la sangre de los mártires de estos años, ha podido resurgir. El pueblo albanés ha estado crucificado, pero al fin... se pueden respirar aires de libertad.

Todo el sufrimiento vivido, ahora es en mí motivo para dar gloria a Dios que realiza maravillas.

Quizá debo comenzar a decir algo de mí...

Mi vida externamente era semejante a la de millones de niños, niñas y jóvenes albaneses, vivida entre sueños de libertad, pobreza,

grandes ideales y miedo de manifestarlos. Gracias a Dios yo tenía a diferencia de los demás, una gran esperanza y ésta tenía una causa que yo he descubierto poco a poco. Era este nuestro secreto (es decir mío y de mi familia): en nuestra casa no habían logrado desterrar a Dios. En estos años me he alimentado de la fe viva de mis padres; hecha de oración sencilla y de tantos gestos de caridad (tam-



bien en su pobreza), hecha de cálidos encuentros nocturnos en los que se hablaba de Dios y de Jesús que había sufrido por nosotros; hecha de grandes y fuertes momentos vividos en lo escondido; mi bautismo, la primera comunión, la confirmación y también el matrimonio religioso de mi hermana. Pienso que ahora no

es tan difícil comprender el porqué de tanta esperanza, de tanto sufrimiento vivido en la serenidad. Así el Señor sembró dentro de mí su Palabra, aunque hasta los dieciséis años no pude leer el Evangelio (ni siquiera en una celebración litúrgica; las iglesias no existían, fueron transformadas en pabellones de deporte, teatros...). Pero cuando he podido tenerlo en mis manos y leerlo escondida, me parecía conocer ya todo, porque papá me lo contaba con mucha frecuencia.

No penséis que ya había decidido consa-

grarme a Dios. Algunas veces esta idea se me pasaba por la cabeza pero tan lejana que... en pocas palabras era irrealizable y yo tenazmente continuaba estudiando. Logré ir a la universidad, había comenzado el primer año de matemáticas, pero la situación en aquel año era de revuelo. Me encontraba con tantos compañeros míos que manifestaban sus protestas y anhelaban la democracia. Y por esto fuera el ateísmo... finalmente podía ver una misa al "vivo" (siempre por la televisión). Jesús estaba en medio de nosotros con su cuerpo y con su sangre y yo lo quería conocer más. No sabía como, pero Dios había pensado en esto, antes que yo.

No había pasado un año todavía cuando podíamos ir a la Iglesia libremente, cuando en mi casa llegaron 8 jóvenes y 2 sacerdotes italianos. Y además, eran salesianos. Papá me explicó brevemente "vienen de fuera y se quedarán un mes en nuestra casa". Y mi disgusto no había servido para nada: "Has sido siempre generosa, no dejes que tu corazón se haga pequeño", continuaba mi padre.

Tenía un poco de miedo, tanta curiosidad, miles de interrogantes... pero después día a día, he vivido sus momentos de oración fuerte y de alegría salesiana, de comunión con Dios y con tantos hermanos y hermanas albaneses, pequeños y grandes que en este mes han quedado admirados por Don Bosco.

Después de un mes se fueron dejándome dentro una inquietud que exigía por mi parte una decisión. Ellos... ¿y yo? ¿Qué puedo hacer? ¡mi vida no la puedo dar a medias! Sí,

sí por los otros, pero ¿cómo hago? En resumen una verdadera crisis hasta que dije: ¡Quizá salesiana! Escoger a Dios para siempre para servir a los jóvenes.

No me parecía fácil, pero comenzaba a volverme con frecuencia este pensamiento.

En tanto las hermanas FMA no estaban en Albania (quiero decir las misioneras), y quizá mejor así. El Señor se ha servido de aquellos seis meses, yo podría pensar un poco más y rezar mejor. El, por su parte, me mandó las personas justas en el momento apropiado para animarme y ayudarme.

Sabía que las hermanas llegarían. ¡Las primeras misioneras! ¿Pero cuándo? Y... el 24 de diciembre de 1991 en la catedral vi a las FMA. Podía cantar con más alegría aleluya y agradecer a Dios su presencia entre nosotros.

No esperé mucho para ir a verlas. Quería

hacer todo de prisa. Y ahora, cuando recuerdo las primeras palabras que dije, me dan ganas de reír, pero estoy contenta de haberlo hecho. Probé a expresar aquello que no lograba decir en mi casa y buscaba la garantía de que lo que había sentido dentro de mi era la voz de Dios. No escuché muchas palabras de las hermanas, ni muchos ánimos, ni muchos deseos de hacerme una de ellas solamente... "ven y verás". Después he conocido el Instituto, esta gran familia que continua en el camino de D. Bosco y M. Mazzarello.

Y ahora heme aquí, novicia. Continué respondiendo a su llamada para poder donarme total-

mente a El y para decir con Don Bosco: "Da mihi animas coetera tolle" en mi futuro como FMA en mi pequeña y querida tierra.

Teuta Buka



Del 26 al 30 de Septiembre. Centro Xuvenil
Don Bosco, Santiago de Compostela

6ª SEMANA DE ANIMACION A LA LECTURA INFANTIL

En esta ocasión la "Semana de Animación a la Lectura Infantil" ha superado en participación y programación a otras ediciones: los animadores que organizaron esta 6ª edición de la misma así lo queríamos porque el "Centro Xuvenil Don Bosco", marco de esta actividad, celebra sus diez años de existencia, "diez años creando ilusiones".

La respuesta fue realmente masiva, no pudiendo atender a todas las llamadas que recibimos: 2.100 niños y niñas de Santiago se introdujeron en esta máquina del tiempo y volaron hacia mundos perdidos en la historia del hombre; y 860 niños y niñas se unieron en la aventura de "jugar con los libros", por las tardes.

Esta propuesta de animación tiene para nosotros unas motivaciones importantes: en el fondo está nuestra intención de concienciar a los niños y niñas de que los libros son una alternativa válida a los juegos mecanizados, sofisticados y pasivos. La programación de esta semana es consecuencia de la constatación de la importancia



Dentro de un marco informal animamos al niño y al joven a la lectura.

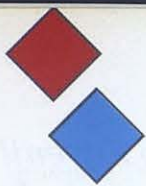
que para el desarrollo del niño tiene la creación y consolidación de hábitos lectores, y también de la constatación de la deficiente dotación que, en general, tienen las escuelas de medios para la lectura.

La puesta en práctica del programa se efectúa en torno a un centro de interés, habien-

do sido el de este año "Aventúrate en el tiempo". Para esto creamos diversas ambientaciones temáticas que contextualizan los libros unidos por un tema común. Así nos introducimos en la máquina del tiempo y los niños tienen la oportunidad de trasladarse a diferentes épocas de la historia del hombre:

EDAD DE LA PREHISTORIA

La actividad que los niños tienen que realizar en esta sala va encaminada al descubri-



Encuentros

miento de la escritura y su importancia. Entran en contacto con una escritura cuneiforme (petroglifos). Sus mensajes los grababan en tablas de barro.

EPOCA DE LAS PIRAMIDES

Era la sala más espectacular de esta semana. Para llegar al tesoro del faraón antes los niños no pueden perderse en el la-



La aventura de "jugar con los libros" por las tardes.

berinto; deben atender a las palabras de la terrible Nefertiti y superar la sala de la momia. Conseguido esto los visitantes llegan a la sala del tesoro donde, por el valor demostrado, se hacen acreedores de parte del tesoro (monedas de chocolate).

En esta sala la ambientación juega un papel fundamental: el sonido y guión de la visita se oye por megafonía, mientras que unos "actores" representan personajes de la época.

EDAD MEDIA:

Una sala también cuidada en su ambientación con perso-

najes y objetos de la época del rey Arturo. La llave que les permite entrar a los visitantes en esta sala, será la composición de determinadas palabras en la "sala de los espejos". Conseguido esto los visitantes entran en el castillo de Camelot donde podrán conocer el laboratorio de Merlín, la Tabla Redonda y la "espada Excalibur".

Cuentos, ilustraciones, libros de brujerías, personajes fantásticos (hadas, gnomos...)

completan este paseo por la Edad Media.

EPOCA DEL CINE MUDO

En esta sala los niños tienen la oportunidad de entrar en contacto con el mundo del cine, siendo directores de su propia película. Después de la invención del guión, en una banda de papel plasman su historia en dibujos que luego proyectan para todos en el epidiáscopo.

EPOCA ACTUAL

Es lo más cercano para todos. Se quería hacer ver que las ferias de libros no son algo para los mayores: esas casetas que a veces encontramos en nuestras ciudades, con un montón de libros, también son un reclamo para los pequeños: también ellos pueden

ojear los libros expuestos y comprarlos. Se trataba precisamente de ojear los libros buscando la solución a unas preguntas que se les formulaba previamente. Cada caseta reunía una temática distinta.

SAIA LOCA

En esta sala se liberan los "malos espíritus" que llevamos dentro. La sala, totalmente empapelada, sólo tiene unos rotuladores y unas ceras como instrumentos para que cada uno estampe su marca o signo en el lugar que desee y del modo que quiera.

Después de este viaje por distintas épocas solamente queda visitar la Biblioteca Fantástica que abre de par en par sus estantes y descubre sus libros más interesantes.

Pero además la "Semana de Animación a la Lectura Infantil" propone un montón de actividades extraordinarias por las tardes en las que se puede participar libremente: radio-cuentos; doblaje de dibujos animados; visita a una rotativa de un periódico; rastreo-libro-aventura por al ciudad; talleres de reciclaje de papel, encuadernación y decoración de pastas de libros; merienda con el escritor gallego David Otero y, para cerrar la semana, la construcción del barco de papel más grande de España.

Dentro de un marco informal animamos al niño y al joven a la lectura y potenciamos la imaginación al hacerles vivir la fantasía sin apartarlos de la realidad. Con esta intención sacamos los libros de los estantes para acercarlos a los más jóvenes desde el juego, la lectura y la escritura pretendiendo conseguir una predisposición suficiente por parte del niño hacia la lectura.

Fco. Rodríguez

PASTORAL DE LA MARGINACION

Sabino Antolí y Alfonso Francia
Editorial CCS, Madrid 1994

He aquí un libro valiente, claro y lógico en sus planteamientos y práctico, testimonial y concreto en las aplicaciones pastorales sugeridas y en las experiencias presentadas.

El libro parte de una constatación: los pobres han existido siempre. Pero en la sociedad actual las manchas negras de la marginación destacan más. Sin embargo, hay signos de esperanza en la situación actual; grupos y comunidades cristianas humanizan y evangelizan en todos los rincones de la geografía y comparten su vida y su fe con los colectivos más marginales.

La primera parte del libro introduce los fundamentos teórico-prácti-

cos de la Pastoral con marginados, su fundamentación teológica: Humanizar fue siempre el proyecto del Padre. Fraternizar, misión del Hijo. Y liberar/salvar la acción del Espíritu. De aquí la doctrina y la praxis de la Iglesia. Los autores presentan una alternativa audaz y posible a la marginación: la Iglesia a partir de los pobres.

La segunda parte incluye diversas experiencias de pastoral con marginados, expresión viva de la alternativa propuesta.

Compartimos la opinión de los autores. Se escribe poco acerca de la presencia de la Iglesia entre los marginados. Este libro, interesante para cualquier agente de pastoral, ayuda a tomar conciencia de una doble realidad: la marginación y el compromiso de la Iglesia por hacer variable una alternativa a la misma.



EL DESAFIO DE CAMBIAR (12-13 años)

Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil
Editorial CCS, Madrid 1994

Se trata de un nuevo libro del Itinerario de Educación en la Fe. Corresponde a la etapa de preadolescentes en su nivel I: presenta el desafío del cambio que se plantea a los chicos y chicas de 12 y 13 años.

El libro, bastante voluminoso (306 páginas), contiene:

- Una introducción teórica que analiza los elementos básicos del itinerario -¿currículo?- en esta etapa: los rasgos propios de los preadolescen-

tes, los objetivos, contenidos, metodología de la etapa.

- Y el desarrollo práctico de los distintos momentos de intervención: reuniones, encuentros y campamento de verano.

Sigue una estructura homogénea y promete que se mantendrá en las etapas sucesivas.

En cuanto al desarrollo de los temas, tiende a estructurarlos conforme a la orientaciones del aprendizaje significativo propiciado por la reforma educativa.

Los dibujos de las portadillas y los documentos presentados son un aliciente más en favor del libro.



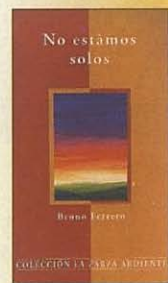
NO ESTAMOS SOLOS

Bruno Ferrero
Editorial CCS, Madrid 1994

Un nuevo volumen de la colección "La Zarza Ardiente" escrito por el periodista salesiano Bruno Ferrero, Director durante varios años de la revista MONDO RAGAZZI y DIMENSIONE GIOVANI. Los libros de este autor han conseguido notable éxito en Italia y otro tanto está ocurriendo con la edición española de los mismos. Quien descubre sus narraciones que-

da encantado por su estilo ágil, periodístico, con pequeñas dosis de ironía y buen humor. Y siempre con un trasfondo humanista y evangélico. Es significativo que en todos sus libros voces como amor, cariño, ternura, confianza, vida, familia, infancia, Dios... sean las más citadas en el Índice Temático.

En esta nueva entrega el autor quiere llevarnos a la convicción de que en la vida no estamos solos: Alguien nos acompaña, aunque su presencia, a veces, se nos oculte.





GUINEA CONAKRY: LA ESCUELA PROFESIONAL

DABADOUGOU.- El pasado 3 de octubre se inauguró otra época de la Escuela Profesional de los Salesianos. Tres profesores son salesianos más un voluntario llegado de México. Ocho maestros son de la zona. La escuela tiene 50 alumnos, mitad cristianos y mitad musulmanes. Actualmente se imparten clases de mecánica, soldadura, carpintería, electricidad y energía solar.

Es noticia: Hermán, voluntario ecuatoriano, después de dos años de trabajo en Guinea-K, ha ido al noviciado salesiano de Lomé (Togo).

PERU: PRIMEROS BAPTIZOS DE LOS ACHUAR

PANINTSA.- Después de once años de trabajo misionero, el salesiano Luigi Bolla ha bautizado el primer grupo de seis familias de los indios Achuar, de la Amazonia peruana. Sólo o en compañía del cooperador salesiano Juan Suárez, ha visitado las distintas comunidades Achuar y ha aprendido su lengua y su cultura. Ha sido acusado y amenazado varias veces por defender a los indígenas, que son explotados por otros intereses económicos.

CHILE: LOS SALESIANOS SON EL 7,5 DEL CLERO

SANTIAGO.- Los sacerdotes salesianos de Chile son el 7,5 del clero del país. Actualmente el número de sacerdotes de toda la nación son 2.124, de los que



Cumbayá (Ecuador).- Participantes en el encuentro latinoamericano sobre la escuela.

1.199 son religiosos. Los sacerdotes salesianos son 158, es decir, el 7,5 del clero nacional.

ITALIA: LA TELEVISION AL SERVICIO DE LA EDUCACION:

SCHIO.- Paolo Baldisrotto, director del centro juvenil de Schio ha dicho que no se puede desaprovechar el centenario del comienzo del cine. Con la colaboración del ayuntamiento ha organizado una serie de actividades. La primera es la creación de un estudio de televisión en el Centro e, inmediatamente después, un *cursillo para agentes culturales de televisión*. El primer cursillo, para 20 participantes, comenzó el 22 del pasado octubre. "Nuestra tarea de educadores consiste en saber formar en los jóvenes una conciencia crítica que les permita dar una interpretación objetiva del lenguaje del cine y de la televisión", ha afirmado el salesiano.

ROMA: CONCIERTO DE ORGANO EN LA BASILICA DE SAN JUAN BOSCO

CINECITTA.- El órgano de la basílica de San Juan Bosco ha sido restaurado. Después de una profunda revisión técnica, el pasado 15 de octubre tuvo lugar un concierto ofrecido por el maestro Federico Vallini.

Dicho órgano se adquirió en 1959. Consta de 5.274 tubos, más 13 campanas. Por su tamaño es el quinto de Roma. Asistieron eminentes personalidades de la música en Italia. Bajo las dos grandes cúpulas de la basílica y ante el espléndido fresco de San Juan Bosco, las partituras de Bach, C. Franck, Bossi y Boëllmann certificaron la excelencia del órgano restaurado.

MADRID: ENCUENTRO SOBRE EL SALESIANO COADJUTOR

EL PLANTIO.- Durante los días 26 y 27 de noviem-

bre tuvo lugar un encuentro en el que se trató acerca de la vocación del salesiano coajutor en el carisma de San Juan Bosco. Presidió la reflexión don José Nicolussi, Consejero General para la Formación Salesiana, y asistieron el Regional de España y Portugal, los siete provinciales de España y el de Portugal, y dos salesianos coadjutores de cada Inspectoría. Fueron dos jornadas de profundización en la vocación de esta modalidad salesiana imprescindible, creada por San Juan Bosco. De este acontecimiento hablará nuestra revista con mayor amplitud en el próximo número.

COMBATIR LA MARGINACION

COSENZA (Italia).- Para dar respuesta a los problemas de la marginación en la Italia meridional, la Conferencia Italiana de los Inspectores Salesianos envió a unos salesianos del Piamonte a Calabria. Y se abrió en Corigliano Cálabro un centro de pastoral juvenil de la zona y un oratorio para los chicos.

La iniciativa ha sido posible por el conocimiento que tiene de los problemas meridionales el actual provincial del Piamonte, D. Luigi Testa. Para 1995 está prevista la apertura de otras dos obras salesianas en Calabria con la colaboración de otras Inspectorías italianas.

SE PREPARA UN DOCUMENTO SOBRE LA MARGINACION

MADRID.- Durante la

reunión nacional de las comisiones inspectoriales de Salesianos e Hijas de María Auxiliadora, celebrada en Madrid los días 29 y 30 del pasado octubre, se estudió y se aprobó un documento base para la presencia salesiana en el campo de la marginación. A dicha reunión asistieron alrededor de cuarenta salesianos y salesianas de la once inspectorías españolas.

Otro objetivo de la reunión era el de fortalecer las comisiones inspectoriales que trabajan en el área social. Cada dos años se reúne también el grupo de cooperadores y antiguos alumnos que colaboran con los grupos de salesianos y salesianas en las zonas más deprimidas de las grandes ciudades españolas.

BELGICA: ONG INTERINSPECTORIAL PARA LA PROMOCION HUMANA

BRUSELAS.- Invertir

medios económicos y recursos humanos en la promoción de los más pobres, las emergencias en los países del Tercer Mundo, la justicia social y la formación e información, sin olvidar los proyectos concretos de las Misiones salesianas, es el nuevo objetivo de la organización no gubernamental *Cooperación Misionera para el Desarrollo*.

Esta ONG, nacida hace varios años en Bélgica, se había limitado a enviar a las misiones todo género de materiales.

Ahora que han cambiado los tiempos se interesa más por los problemas humanitarios y asume carácter internacional. Pertenecen a ella: las dos Inspectorías de Alemania, las dos de Francia y la de Holanda.

Su sede central sigue en Bruselas para facilitar los contactos y la aprobación de proyectos por parte de la Comunidad Europea.



■ Lyon (Francia).- Sor Marie Bottero, Madre Marinella, Madre Antonia Colombo, sor Suzanne Blais, en el día de la unificación de las Inspectorías de las Salesianas en Francia.



D. CELESTINO RIVERA UN SALESIANO PARA LOS ANTIGUOS ALUMNOS

He vivido con Celestino los cuatro últimos años de su vida. Y he palpado su actividad en favor de los demás y su "inactividad" en los momentos dolorosos en que cayó rendido en la brecha. Siempre era el sacerdote y el salesiano, portador del amor de Dios a los jóvenes. Y eso fue a lo largo de sus etapas formativas y apostólicas.

Se preparó mediante el estudio de Filosofía y Teología Catequética. Adquirió la Licenciatura de Filosofía y Teología en el Pontificio Ateneo Salesiano de Turín y, posteriormente se especializó en Catequética en París. Además de profesor de los jóvenes salesianos del posnoviciado, fue fundador del Centro de Estudios Catequéticos (CEC) de Sevilla, por donde han pasado muchas generaciones del clero andaluz.

Sirvió a la Iglesia Hispalense como Vicario del Arzobispo en el sector de la Enseñanza, cargo que desempeñó con celo apostólico en favor de la educación religiosa de la juventud. En su apertura a la iglesia diocesana em-

pleó todo su carisma personal gracias al cual supo crear verdaderos lazos de amistad con la jerarquía y el clero sevillano. De ahí el gran aprecio y el auténtico cariño que se le profesaba. Sus exequias en el Santuario de María Auxiliadora de la Trinidad de Sevilla han dado testimonio del salesiano que supo ganar amigos. Presidió la liturgia el Arzobispo de Sevilla, acompañado del Arzobispo de Mérida-Badajoz y de los Obispos de Huelva y Jerez, y una cantidad innumerable de clero andaluz y de la Familia salesiana de Córdoba y Sevilla.

Posteriormente trabajó en el Dicasterio de la Pastoral Juvenil en el Consejo General de los Salesianos en Roma. De allí fue llamado para ser el Inspector-Provincial de la Inspectoría Salesiana de Sevilla. fueron seis años de entrega al servicio de sus hermanos salesianos.

La última etapa de su vida estuvo dedicada a su querida Asociación de Antiguos Alumnos Salesianos, como Delegado Nacional. *Por vosotros doy mi vida hasta el fin*, escribió en su última carta a la Junta Nacional, reunida en Sevilla. Los Antiguos Alumnos conocen mejor que nadie su entrega sin límites, su delicadeza, su corazón sacerdotal porque, además de su rigor intelectual, Celestino era un hombre de corazón. Testigos son también las Hijas de María Auxiliadora, a las que atendió en el ministerio sacerdotal como capellán y confesor.

Por lo que realizó entrevemos la identidad de su persona. Destacamos algunos rasgos:

- Una inteligencia lúcida, con claridad de ideas. Era un hombre de fe, que sabía encarnarla en su persona y en su proyección apostólica.

- Era un hombre de una delicadeza exquisita. Con una finura netamente salesiana sabía ganarse el corazón de las personas, niños, jóvenes y adultos.

- Su vida salesiana transparentaba su amor a María Auxiliadora y a san Juan Bosco.

Monseñor Carlos Amigo, al terminar el funeral en Sevilla, se expresó diciendo: *Felicito a los Salesianos por haber dado a la Iglesia una figura de la categoría de Celestino. Esto es motivo de gozo y de consuelo que mitiga el dolor ante una pérdida tan irreparable.* Aquí y ahora damos gracias a Dios por el don de Celestino, el Salesiano que supo darse de corazón a sus destinatarios.

R.A.

No es que se dedicara exclusivamente a la Formación Profesional de los jóvenes, pero ésa fue su virtud y ése su carisma. "Su preocupación por el mundo de la Formación Profesional, su conocimiento de la misma, su empeño por mejorar el equipamiento de los centros y las condiciones de impartición de la enseñanza, han sido siempre una constante a lo largo de su vida". Así lo ha transmitido una comunicación de la FERE.

Y añadía: "Tanto como Director Técnico del Secretariado Nacional de Formación Profesional de la Iglesia durante los años 59 al 75, como desde su cargo posterior de Inspector General de Formación Profesional de la Iglesia, este hombre ha promulgado y defendido siempre, especialmente en los momentos más difíciles para esta enseñanza, la dignificación por la Formación Profesional.

Para Julián Ocaña la Formación Profesional constituía un pilar fundamental de la formación integral de los jóvenes y una de las bazas más importantes a jugar por los países de cara a garantizar su desarrollo económico y social".

"Se le puede considera, por tanto, todo un percusor de la filosofía que en nuestros días está inspirando la Reforma Educativa de la Formación Profesional".

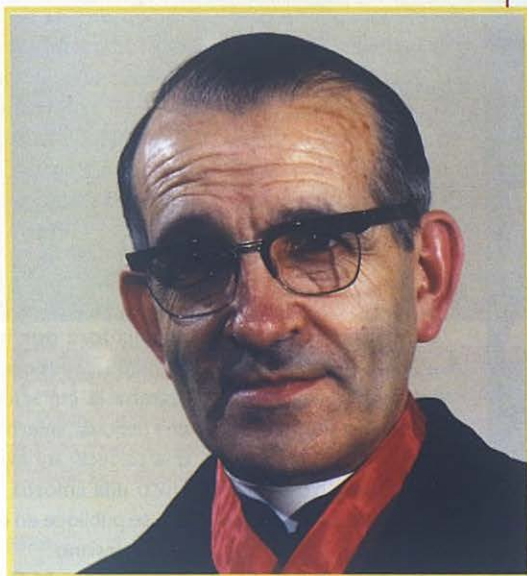
¿Qué lo llevó a entregar su vida y su tiempo a esta vertiente de la enseñanza? Su amor a los jóvenes. No hay que olvidarlo. Julián Ocaña es un salesiano, hijo de San Juan Bosco, el Santo de la juventud obrera. Como Don Bosco llevaba a los jóvenes obreros en el corazón, y supo dar por ellos la vida en todos los campos en que trabajó.

Don Julián Ocaña ha sido uno de los diez salesianos más importantes de la España salesiana, afirmó el Regional D. Antonio Rodríguez Tallón en el funeral por el inolvidable salesiano. Y sin duda, se refería a su entrega al campo de la formación profesional. A él se le debe la renovación material y el impulso alentador de todos los centros profesionales de la Iglesia en España.

La grandeza de este hombre no hay que medirla sólo por su actividad, sino también por su actitud ante el dolor y ante la muerte. Hombre de fe, supo ofrecerse a sí mismo, participando en la cruz de Jesucristo, su Señor. Todo con la mayor sencillez y hasta con humorismo. Supo hacer de su lecho de enfermo

una cátedra de profunda espiritualidad. Inolvidables sus lecciones de sacerdote que sabía inmolarse y sumirse en el misterio de la oración.

Extraordinarias su humanidad y su sensibilidad, cuajadas en poemas claros *como el agua*, de acuerdo con el título de su libro de versos. Su palabra de sacerdote fluía con claridad de ideas y simpatía. Siempre fue amigo de



DON JULIÁN OCAÑA **UN SALESIANO PARA LA** **FORMACION PROFESIONAL**

sus amigos, fiel en la amistad y en la comunicación; hombre abierto en el que se podía entrar a todas horas para dialogar y conversar, porque a su lado todos se sentían a gusto.

Fue a la casa del padre a los 80 años de edad. Nacido en Tarancón el 17 de agosto de 1914, murió en Madrid el sábado 26 de noviembre de 1994. Son muchas las condecoraciones y distinciones que recibió en su vida: la Encomienda de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio, el título de Doctor Honoris Causa en Ciencias de la Educación por la Universidad Pontificia Salesiana de Roma, la Calle Padre Ocaña en su pueblo de Tarancón...

Pero sus mayores timbres de gloria son los de Salesiano y Sacerdote, humilde hijo de la Iglesia, como le gustaba decir. Un hombre y un salesiano inolvidable.

SALAMANCA

Por un favor recibido por intercesión de María Auxiliadora, envío un donativo para las Misiones y deseo se haga pública mi gratitud en el Boletín Salesiano.

Encarnación Vicente

MATARO

Doy gracias a María Auxiliadora por los favores recibidos al invocarla, y también a San Juan Bosco. envío un donativo y deseo se publique mi agradecimiento en el Boletín Salesiano.

**José Cervetto
Gómez**

MADRID

Doy gracias a María Auxiliadora por haber salido bien de una enfermedad grave después de haberme encomendado avió un donativo en acción de gracias y hago público mi agradecimiento en el Boletín Salesiano.

**Constantino
Benito Plaza**

GIJON

En agradecimiento a María Auxiliadora y a San Juan Bosco por haber salido bien mi mujer de una operación y con el fin de continuar recibiendo su poderoso auxilio, envío un donativo para las Obras salesianas, y deseo se publique en el Boletín Salesiano.

H.M.N.

LUGO

Cumplo lo prometido a María Auxiliadora, al Sagrado Corazón de Jesús y a san Judas Tadeo, por los muchos fa-

vores recibidos para mí y para mi familia. Envío un donativo con el ruego se haga pública mi gratitud en el Boletín Salesiano.

P.D.

RIPOLL

Doy gracias a María Auxiliadora por haber experimentado una curación de una dolencia delicada a mi edad de noventa años. Hago público mi agradecimiento en el Boletín Salesiano y envío un donativo para las obras salesianas.

María Puig

GIJON

Doy gracias a María Auxiliadora por haber atendido mi petición. Solicitaba la curación de una delicada enfermedad que padeció mi marido. Envío una limosna y deseo se publique en el Boletín Salesiano.

M.P.U.C.

SANTANDER

Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos envío un donativo para las obras salesianas.

María Dolores C.

MADRID

Gracias, Santísima Virgen María Auxiliadora, por la constante protección sobre nuestra familia, y por la ayuda recibida, sobre todo por el buen éxito en una operación.

Salvador Garrido

ORENSE

En acción de gracias a María Auxiliadora por su protección constante hacia mí y porque me

concede cuanto le encomiendo, envío el donativo prometido.

R. López

BESANDE

(León)

Envío un donativo al Boletín Salesiano pidiendo a María Auxiliadora que siga ayudándonos. De forma especial le pido por la salud de uno de mis hijos.

Martina

LEON

Agradecida a María Auxiliadora por favores recibidos envío donativo.

Emilia García

ORENSE

Estoy muy agradecida a María Auxiliadora ya que ha atendido mi



petición y mi súplica para que devolviera la salud a un familiar que tenía grandes padecimientos. Envío una limosna para las Obras salesianas y cumplo mi

promesa de publicarlo en el Boletín Salesiano. Gracias, Madre.

**María Luisa
Vázquez**

JEREZ DE LA

FRONTERA

Doy gracias a María Auxiliadora porque siempre atiende mis súplicas y animo a cuantos se vean en apuros a acudir a Ella con entera confianza.

Hago público mi agradecimiento especialmente por haber dado los médicos el alta total a un hermano mío que, después de una operación difícil, tenía revisiones por favores que de Ella recibimos. Gracias, Madre. Sigue ayudándonos, que todos confiamos en ti.

**Sor Carmen Ruda,
F.M.A.**

BARCELONA

Quisiera manifestar mi agradecimiento a María Auxiliadora por los favores que me ha concedido y haber escuchado mis oraciones. Envío un donativo para las obras salesianas en acción de gracias, deseando se publique en el Boletín Salesiano.

R.A.S.

SALAMANCA

Doy gracias a María Auxiliadora por un favor recibido. Un hijo mío tenía una enfermedad difícil y, gracias a Ella, ha sido curado. Gracias, Madre mía. Envío un donativo para las obras salesianas.

**Cecilio Cereceda
González**

SALESIANOS

*Hermanas, Coadjutores, Sacerdotes
"Signos y portadores del amor de Dios
a los jóvenes".*

*San Juan Bosco es un mensaje del
amor de Dios a los jóvenes, especial-
mente a los más pobres y en peligro.*

*Su gran deseo fue el de gastar toda su
vida trabajando por la juventud, cosa
que llevó a cabo con generosidad y cre-
atividad.*

*Hoy los Salesianos continúan la labor
de Don Bosco en colegios, centros ju-
veniles, parroquias, residencias juveni-
les, misiones y una gran diversidad de
actividades para ayudar a los jóvenes
en su formación humana y técnica.*

*Si sientes la llamada o la vocación para ser
salesiano o salesiana puedes dirigirte a:*

Barcelona: Plaza Artós, 3. 08017
Barcelona.

Tel. (93) 203 36 05.

Bilbao: Avda. Lehendakari Agui-
rre, 75. 48014 Bilbao.

Tel. (94) 475 01 98.

Córdoba: Osario, nº 7.
14001 Córdoba.

Tel. (957) 47 52 67.

León: Apartado 425. 24080 León.
Tel. (987) 20 37 12.

Madrid: Marqués de la Valdavia, 2
28012 Madrid.

Tel. (91) 527 14 44.

Sevilla: Salesianos, 1 B.
41008 Sevilla.

Tel. (95) 442 68 12.

Valencia: Avd. Primado Reig, 2
46009 Valencia.

Tel. (96) 365 32 96.

Direcciones de las Inspectorías de
las Hijas de María Auxiliadora

Barcelona : Inspectoría FMA Bar-
celona. Paseo S. Juan Bosco, 24.
08017 Barcelona
Tel. (93) 203 28 89

Madrid: Inspectoría FMA Madrid.
C/ Villaamil, 18.
28039 Madrid
Tel. (91) 311 47 50

León: Inspectoría "Virgen del Ca-
mino" C/ San Juan Bosco, 26.
24190 Armunia (León)
Tel. (987) 21 00 67

Sevilla: C/ Espinosa y Cárcel, 26
41005 Sevilla
Tel. (95) 463 60 50



BECAS DE LAS INSPECTORIAS

Cada mes aparecerán publicadas las Becas correspondientes a tres
Inspectorías, siguiendo un orden alfabético.

INSPECTORIA DE BARCELONA

Beca «Arch. M^o Auxil.» Palafrugell. Total: 257.000 ptas.
Beca «Don Diodoro Herrero». Total: 100.000.
Beca «Don Lucas Pelaz». Total: 155.000.
Beca «María Auxiliadora». Rocafort. Total: 580.000.
Beca «Miguel Tejero». (In memoriam). Total: 143.000.
Beca «San Marcos». Total: 100.000.
Beca «Bibiana Socias». Total: 173.000.
Beca «Stma. Trinidad y Sda. Familia». N.e.: 30.000. Total: 250.000.
Beca «Doña Dorothea de Chopitea». Total: 100.000.
Beca «Don Felipe Rinaldi». Total: 317.000.
Beca «M.^a Auxiliadora». Familia Torres. Total: 30.000.
Beca «A.D.M.A.». Sarriá. Total: 570.000.
Beca «Mossen Joan Santaularia». Total: 190.000.
Beca «Sacerdotal Antonio Samsó». Parroquia de Sant Joan Bosco de Bar-
celona. Total: 750.000.

INSPECTORIA DE BILBAO

Beca «Ntra. Sra. del Carmen». P.N. Montaña. Total: 175.000 ptas.
Beca «Juan Manuel de Beobide». M^o C. Pisaric. N.e.: 30.000 Total: 80.000.
Beca «María Auxiliadora». Santander. Total: 256.000.
Beca «María Auxiliadora». Deusto. Total: 620.000.
Beca «Rufino Encinas». Vda. de Mauricio. Total: 110.000.
Beca «Luis Torreño». Vda. de Mauricio. Total: 95.000.
Beca «Misionera». Total: 325.000.
Beca «Luis Montserrat». Vda. de Mauricio. Total: 70.000.
Beca «María Auxiliadora». Baracaldo. Total: 307.000.
Beca «Ntra. Sra. de Cantonad». Total: 110.000.
Beca «Benin: Hilario Santos». Total: 206.000.
Beca «Benin 91». M.C. Eizaguirre. N.e.: 11.000. Total: 291.000.
Beca «Hilario Santos». Total: 525.000.
Beca «Misiones-88». Total: 350.000.
Beca «Pahinie». Total: 262.000.
Beca «Don Federico». Total: 905.000.
Beca «D. Federico. Hernando». Coop. Deusto. N.e.: 4.000. Total: 114.000.
Beca «Misionera». A.M^o Gallastegui. Total: 72.000.
Beca «Juan Manuel de Beobide». Vda. de Mauricio. Total: 25.000.
Beca «D. Federico Hernando». Vda. de Mauricio. Total: 50.000.
Beca «Don Agus». Vda. de Mauricio. Total: 40.000.
Beca «Don Agus». Sus amigos de Baracaldo. Total: 68.000.
Beca «María Auxiliadora». Pamplona. N.e.: 100.000. Total: 260.000.

Beca «María Auxiliadora». Cruces-Baracaldo. N.e.: 25.000. Total: 275.000.
Beca «Ntra. Sra. de Begoña». ADMA. H.M.A. Baracaldo. Total: 11.500.
Beca «Misionero sacerdote». Total: 300.000.
Beca «Misionera Julián Martín Bueno». Familia Martín Vicente
N.e.: 100.000. Total: 250.000.
Beca «María Auxiliadora». Azkoitia. Total: 45.000.
Beca «Juan Manuel de Beobide». Sus antiguos bienhechores
Total: 175.000.

INSPECTORIA DE CORDOBA

Beca «Familia Salesiana». Antequera. Total: 809.600.
Beca «Santuario M^o Auxiliad.». Montillas. Total: 600.000.
Beca «Familia Salesiana». Pozoblanco. Total: 350.000.
Beca «Misionera A.D.M.A.». Dep. Insp. Total: 340.000.
Beca «F.C. Córdoba». Total: 293.979.
Beca «Familia Salesiana». La Orotava. Total: 1.000.000.
Beca «Misionera Margarita María». Córdoba. Total: 355.000.
Beca «Sacerdotal D. Fermin Calzada». Ronda. Total: 650.000.
Beca «Familia Salesiana». Granada. Total: 290.000.
Beca «Sacerdotal Juan Espejo». Montilla. Total: 651.831.
Beca «Carmen Alvarez». Telde. Total: 35.000.
Beca «Willi». Las Palmas. Total: 150.000.
Beca «Sacerdotal». Málaga. Total: 50.000.
Beca «D. Evaristo Sánchez». Ubeda. Total: 400.000.
Beca «Vda. de D. José Guerrero Parra». Ubeda. Total: 250.000.
Beca «Sacerdotal D. Modesto Cabano». La Orotava. Total: 851.000.
Beca «LOME (Togo)». Total: 1.360.000.
Beca «Ana Luisa». Córdoba. Total: 60.000.
Beca «Adela Delgado Bernier». Córdoba. Total: 1.000.000.
Beca «Asoc. M^o Auxiliadora». Tenerife. Total: 245.000.
Beca «A.D.M.A. San Francisco de Sales». Córdoba. Total: 150.000.
Beca «Maestro Saturnino». La Cuesta. Total: 200.000.
Beca «Asociación M^o Auxiliadora». Linares. Total: 100.000.
Beca «Pío Camperón». Orense. Total: 400.000.
Beca «Parroquia Santa Catalina-2». Las Palmas. Total: 283.400.
Beca «Eusebio Andujar». Pozoblanco. Total: 60.000.
Beca «Teresa de Lissieux-2». Puerto de la Cruz. Total: 123.700.
Beca «Juliana Flores-2». Córdoba. Total: 300.000.
Beca «Antiguos Alumnos Salesianos». Córdoba. Total: 200.000.
Beca «Teresa de Lissieux-2». Puerto de la Cruz. Total: 100.000.
Beca «Sacerdotal D. Ramón Gutierrez-2». Ubeda. Total: 52.000.
Beca «Lomé-2». A.D.M.A. Las Palmas. Total: 910.685

BIBLIOTECA / VIDEOTECA SALESIANA

LIBROS

Juan Bosco, el arte de educar. Pietro Braido.

Juan Bosco, cartas a jóvenes y educadores. Francesco Motto.

Don Bosco y la vida espiritual. Francis Desramaut.

Espiritualidad salesiana. Valentín Viguera.

En el espejo de Don Bosco. José Joaquín Gómez-Palacios.

NOVEDAD

Los sueños de Don Bosco. Fausto Jiménez.
Nueva edición, revisada y aumentada.

Laura Vicuña. Antonio González Vinagre.



AUDIOVISUALES

DON BOSCO (Video de 110 minutos)

Un film de Leandro Castellani.

EL MUCHACHO DEL SUEÑO (Video de 45 minutos)

Un film de Giuseppe Rolando.

DON BOSCO, UNA VIDA PARA LOS JÓVENES (37 minutos)

Montaje-video.

NOVEDAD

MAMÁ MARGARITA (Video de 60 minutos)

Un film de Giuseppe Rolando.

LAURA VICUÑA (15 minutos)

Montaje-video



Alcalá, 164 / 28028 MADRID
Tífo.: (91) 725 20 00 / Fax: (91) 726 25 70