

REVISTA DE LA FAMILIA SALESIANA

JUNIO 1977

**BOLETIN  
SALESIANO**

# DON BOSCO UNA PAGINA PARA LOS NIÑOS

Queridos amigos Juanito y Mari:

Me han contado que en casa os lleváis muy bien. Pero que, a veces, os lleváis como perros y gatos. ¿Habéis visto cómo los perros les enseñan los dientes a los gatos? Claro que éstos, a su vez les enseñan las uñas a los perros...

También me he enterado que Juanito imita a los gatos que es una maravilla. Y cuando es una barahúnda de gatos, hay que salir como un perro con el rabo entre piernas, porque lo hace que asusta. ¿De quién lo habrá aprendido?

Lástima que no me lo puede hacer por carta. Pero algún día iré a verlo para que me asuste si es capaz. Desde luego, que iré armado de un bastón, por si las moscas...

A propósito de perros y gatos, oí un sueño de Don Bosco, como si os lo contara él en persona:

«Me pareció encontrarme en medio de una familia. Todos se habían puesto de acuerdo en dar muerte a un gato. Cada cual daba sus razones. Y llegó un momento en que se armó un barullo imponente. Allí todo el mundo gritaba.

Yo estaba apoyado en mi bastón, y observaba la trifulca. Cuando, he aquí que, de pronto, se precipita un gato con los pelos de punta que acudió a refugiarse en mí. Detrás venían persiguiéndole dos enormes perrazos que estaban a punto de dar alcance al pobre animal, presa del mayor espanto. Yo, al verlo a mi lado, comencé a llamarlo. El bicho, temeroso, comenzó a dudar un poco, pero al llamarlo de nuevo, el pobre se agazapó temblando a mis pies.

Los dos perrazos, al verme, se detuvieron, pero empezaron a ladrar horriblemente.

—¡Fuera de aquí! —les dije—. *Dejad en paz a este pobre gato.*

Entonces, con gran sorpresa de mi parte, aquellos animales abrieron la boca y, dando rienda suelta a sus lenguas, empezaron a hablar como si fueran personas:

—No podemos marcharnos, —dijeron—; tenemos que obedecer a nuestro dueño, que nos ha mandado matar este gato.

—¿Y con qué derecho?

—El es el que se ha ofrecido voluntariamente a nuestro amo. Ahora ya es su esclavo, pero no sobre su vida. Así que no consentiré nunca que matéis este animal.

—El amo —les repliqué yo— *tiene derecho sobre las acciones de su esclavo, pero no sobre su vida. Así que no consentiré nunca que matéis este animal.*

—¿Que no lo permitirás? ¿Y quién eres tú?

Y dicho esto, los dos animales se lanzaron furiosamente para atrapar el gato. Yo entonces alcé el bastón y empecé a dar golpes desesperados contra los asaltantes.

—¡Hala! ¡Quietos! ¡Atrás! —les gritaba—.

Pero ellos, unas veces avanzaban y otras retrocedían, prolongándose así la lucha durante mucho tiempo. Yo me encontraba ya rendido de cansancio. En un momento de tregua, quise observar al pobre gato que estaba a mis pies y, con gran estupor, comprobé que se había trocado en un corderrillo. No salía de mi asombro cuando dirigí la vista a los dos perros y vi que también habían cambiado de forma. Se habían convertido en dos osos feroces y, mudando una y otra vez de aspecto, los veían transformados en tigres, en leones, en monos espantosos,

adoptando formas cada vez más horribles. Finalmente tomaron forma de asquerosos demonios.

—Lucifer es nuestro amo —gritaban—. Aquel a quien tú defiendes se le ha entregado, por tanto, debemos arrastrarlo hasta él, quitándole la vida.

Entonces me volví al corderrillo, más no lo vi. En su lugar, había un pobre muchacho que, aterrado, repetía con acento suplicante:

—¡Don Bosco, sálveme! ¡Don Bosco, sálveme!

—No tengas miedo —le dije—. *¿Estás decidido a portarte bien?*

—Sí, sí, Don Bosco. Pero, ¿qué tengo que hacer para salvarme?

—No temas. *Invoca conmigo a la Virgen. Vamos, reza conmigo.*

El muchacho se arrodilló. Los diablos deseaban acercarse, pero yo permanecía en guardia con el bastón en alto...

Alguien, que me vio muy agitado, me despertó, impidiéndome ver el final de aquella escena.


El chico era uno de los que yo conozco...»

oOo oOo oOo

*Pero no era Juanito, ¿verdad que no?*

*Amigos, os cuento este sueño de Don Bosco no para asustaros, sino para haceros ver lo feo de llevarse como perros y gatos. Ni lo uno ni lo otro, sino buenos amigos. Y primero Dios, como dicen los centroamericanos. Vuestro, que lo es de verdad.*

PADRE RAFAEL



## COMO PERROS Y GATOS

Director: RAFAEL ALFARO

Dirección, Redacción y Admón:  
Alcalá, 164  
Teléfono 255 20 00  
MADRID - 28

Depósito Legal: M. 3.044-1958  
(Con censura eclesiástica)

Imprime: Escuela Gráfica Salesiana  
Madrid-Atocha

#### EN ESTE NUMERO

Anunciar buenas noticias .....	1
Cinco criterios para orientar la actividad salesiana .....	2
¿Van los padres a la escuela? .....	4
Bogotá: La república de los muchachos .....	9
Hasta que nos necesiten .....	12
Panorama salesiano .....	16
Tiempo de diálogo .....	18
Los 113 obispos de Don Bosco .....	20
La «Mafia» blanca del Padre Cayetano .....	25
Sñar con los ojos abiertos .....	29
Nuestra gratitud .....	31
Fueron a la casa del Padre .....	32

#### NUESTRA PORTADA

Asomada a la Plaza de San Pedro, la ventana del Papa es como un faro cuyo ojo luminoso irradia hacia todos los mares de la tierra. Ojo vigilante, amorosa guía del pueblo de Dios.

Foto: José Luis Mena

## ANUNCIAR BUENAS NOTICIAS

• *Anunciar el Evangelio: he ahí el gran motivo de vida del cristiano. Con frecuencia, es posible que nos quejemos de las cosas y de los hombres que nos rodean; de los programas políticos y sociales; de las intransigencias de unos y de las intolerancias de los otros..., de la realidad, a veces dolorosa, que nos está tocando vivir. Y no cabe duda de que el cristiano, que también es profeta, tiene la misión de denunciar: ha de vivir su libertad con un sentido crítico. Al abrir los ojos, se dará cuenta de que el mundo ha de estar mejor hecho. De ahí el profundo sentido de conversión que ha de tener la mirada del cristiano, la mirada de la Iglesia que formamos entre todos. Por eso, denunciamos con libertad, cuando estamos comprometidos con el amor de Dios y miramos por el bien de nuestros hermanos los hombres.*

• *Pero el cristiano jamás ha de estancarse en la denuncia. La visión de esa realidad que no nos gusta nos llenaría los ojos de tristeza y el corazón de amargura. El cristiano es, además de profeta, un evangelista. Es decir, un enviado con buenas noticias. Y la mejor noticia que tenemos es el anuncio de la salvación.*

*Por eso, las buenas noticias que tenemos en la boca y en las manos nos han de comunicar el gozo, aun en medio de los problemas y situaciones difíciles que nos toquen vivir.*

• *El Rector Mayor nos lo recordaba a primeros de año: «Anunciar a Cristo y testimoniarlo con la propia vida. Cada uno en particular y los grupos todos de nuestra Familia intentaremos cumplir juntos este compromiso en la línea, hoy más actual que nunca, del proyecto apostólico de Don Bosco».*

*El compromiso de anunciar a Cristo de palabra y de obra es también la mayor exigencia de la vida salesiana. Esto mismo nos lo auguraba el Capítulo General Especial: «La evangelización y la catequesis no se agotan en el anuncio de la palabra; para ser creíbles exigen el testimonio».*

• *Todos los Capítulos Inspectoriales de la España Salesiana han reflexionado sobre este tema. Y el Capítulo General de la Congregación, que está detrás de la puerta, va a insistir sobre esta realidad, sobre esta necesidad: la evangelización.*

*En este mes también traemos este tema a nuestra revista, como una idea obsesiva que está en la mente de todos. Pero también ha de notarse el gozo de ser evangelizadores. Normalmente, cuando el hombre se siente feliz, su rostro se ilumina de alegría. Es la expresión de su júbilo interior. Hoy también nosotros podríamos preguntarnos:*

*¿se nota en nuestro semblante, en nuestra vida, que hemos sido los enviados, los mensajeros de las buenas noticias, de la Buena Noticia? Es como el signo externo de credibilidad del mensaje que anunciamos.*

editorial

**BOLETIN  
SALESIANO**

# CINCO CRITERIOS PARA ORIENTAR

## LA ACTIVIDAD SALESIANA

**Aún es reciente la carta de Don Ricceri titulada «LOS SALESIANOS Y LA RESPONSABILIDAD POLITICA». Recogemos en estas páginas las orientaciones positivas del Rector Mayor, que juzgamos de sumo interés para toda la Familia de Don Bosco en España, en estos momentos tan interesantes de nuestra vida nacional.**

### 1. PROCURAR EL REALISMO DE NUESTRA MISION

Nosotros somos apóstoles de los jóvenes y de las clases populares, que representan —como hemos dicho— la vanguardia del éxodo hacia la nueva sociedad. El “gran personaje” del sueño de Don Bosco, al que nos manda el Señor para servirle, es el mundo de nuestros destinatarios; éstos nos interpelan con sus problemas, con su sensibilidad a los signos de los tiempos, con la mentalidad de la cultura que hoy está surgiendo. Debemos tender un puente hacia la orilla de ese mundo; no es que ellos nos dicten el Evangelio; no, en absoluto; sino que debemos llevar precisamente a ellos el mensaje de salvación que Cristo nos entrega a través de su Iglesia.

Un primer criterio para orientar la renovación del compromiso salesiano, ha de ser, por tanto, el de nuestra presencia viva e inteligente en el mundo sociocultural de hoy, sobre todo en la porción a nosotros asignada de los “pequeños y los pobres”. No ser unos extraños, ni tampoco adoptar una ingenua subordinación, sino presencia ministerial. Colaborar en el gran esfuerzo de los creyentes, para superar entre los jóvenes el drama de la ruptura entre Evangelio y cultura.

### 2. SER SOLIDARIOS CON LA OPCION DE LA IGLESIA

Otro criterio orientativo de nuestra acción será: ser lealmente solidarios con la opción hecha por la Iglesia.

Ante todo la Iglesia ha adoptado de siempre y de forma definitiva por Cristo su Señor, como la esposa por el esposo. He ahí el primado absoluto de amor y de verdad que ilumina su misión y guía sus actividades.

Pero sobre el fondo de esta opción fundamental hay opciones pastorales que la Iglesia formula en las diversas situaciones históricas.

Frente al momento crucial que el mundo vive, la Iglesia ha hecho su opción concreta en el Concilio Ecuménico Vaticano II. En esa opción “se ha vuelto, no desviado”, al hombre de hoy; lo ha mirado con los ojos de Dios, después de haber mirado sobre sí misma y verse como un “sacramento” que debe servir para su salvación. El Concilio ha querido una presencia de la Iglesia, útil y liberadora, en la promoción humana; una presencia, sin embargo, que se concreta en un compromiso de orden religioso.

Para ser solidarios con tal opción, hay que estar bien convencidos que la religión no es una superestructura, sino un dinamismo substancial de la vida humana. Hay que recuperar el verdadero significado de la religión, reconocerle un significado fundamental y humanizante. En esa línea está situado también el concepto dinámico y omnipotente que de la religión ha tenido Don Bosco. Por eso, en vez de dejarnos arrastrar por el secularismo que pretende dar a la política un significado totalitario y supremo, nos comprometeremos también nosotros con la Iglesia y en la Iglesia para restablecer el valor fundamental y la utilidad social de la fe cristiana.

### 3. ACEPTAR LAS EXIGENCIAS DE LA CONVERSION

Si hoy han surgido problemas inéditos, y si existe un aumento de ciertas sensibilidades y valores humanos, habrá que estudiarlos y adaptarse a sus exigencias.

“No basta —dice Pablo VI— recordar los principios, afirmar las intenciones, denunciar las estridentes injusticias



«La política tiene urgente necesidad de cultura, y la cultura tiene, a su vez, necesidad de religión y de fe»  
(D. Ricci)

ciones; en particular, no debemos asumir el compromiso propio del laico dedicado a la actividad política.

Podrá haber entre los Hermanos mentalidades diferentes, distintos modos de apreciar los acontecimientos; pero el criterio que guía las decisiones pastorales y las tomas de posición, sobre todo comunitarias, será la perspectiva pastoral del proyecto apostólico de Don Bosco: "Ser, con estilo salesiano, los signos y portadores del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más pobres" (3).

#### 5. ACOGER LA ORIENTACION DE LOS PASTORES

Conviene recordar igualmente que un compromiso pastoral de estilo salesiano recibe su orientación de los Pastores.

En la pluralidad de situaciones sociopolíticas:

"Corresponde a la comunidad cristiana analizar objetivamente la situación de su país, esclarecerla a la luz de las palabras inmutables del Evangelio, recibir principios de reflexión, criterios de juicio y directrices para la acción en la enseñanza social de la Iglesia. Corresponde a las comunidades cristianas individual —con la asistencia del Espíritu Santo, en comunión con los Obispos responsables, y en diálogo con los otros hermanos cristianos y con todos los hombres de buena voluntad— las opciones y los compromisos que conviene tomar para realizar las transformaciones sociales, políticas y económicas que se presentan urgentes y necesarias en muchos casos" (4).

Por consiguiente, todos los Hermanos procurarán ponerse en sintonía con la Iglesia local —nacional, regional y diocesana—, y acoger las directrices de los Obispos, y particularmente del Papa.

Nuestras Constituciones subrayan varias veces la adhesión, tan característica de la tradición salesiana, al Magisterio de la Iglesia (5). ●

LUIS RICCI

(3) *Const.*, 2.

(3) *Octogésima Adveniens*, n. 4.

(5) *Cfr. Const.*, 44 y 128; también art. 6, 33, 55.

y proferir denuncias proféticas: esas palabras no tendrán peso real si no van acompañadas en todos de una toma de conciencia de la propia responsabilidad en las injusticias, convencidos, al mismo tiempo, que cada uno tiene parte en ellas, y que es necesaria ante todo la conversión personal. Esta humildad de fondo quitará a la acción cualquier dureza y sectarismo, y evitará el desaliento frente a una misión que aparece enorme" (1).

Se requiere, pues, el testimonio personal y comunitario de una verdadera participación en la construcción de la nueva sociedad (2).

#### 4. PARTIR SIEMPRE DE LA VOCACION SALESIANA

En nuestra actividad, conviene siempre partir de la perspectiva de la vocación salesiana. La profesión religiosa es el acto que caracteriza nuestro tipo de participación en la opción de la Iglesia.

El compromiso "salesiano" tiene, por eso mismo, un verdadero primado en todas nuestras actividades: no podemos perder nuestra identidad para asumir un tipo de actividad que, aunque sea cristiana, es, sin embargo, característica de otras voca-

(1) *Octogésima Adveniens*, n. 48.

(2) *Cfr. CGE*, 70.

# ¿VAN LOS PADRES A LA ESCUELA?

## Entrevista a CARLOS MARIA ZAMORA



- Mejor sería preguntar: ¿es fácil ser padre? La respuesta pueden darla todos los padres de familia lectores de nuestra revista.
- Convencidos de esta problemática familiar, un grupo de salesianos de Barcelona ha fundado una «Escuela de Padres». El equipo lo forman dos salesianos pedagogos, **Carlos Zamora** y **Pedro Castellví**; y un matrimonio de Cooperadores como secretarios: **Jorge Tarradell** y **Josefina Ribas**.

Ofrecemos pues en estas páginas una actividad que juzgamos de gran interés para nuestros lectores, que quedan invitados a escuchar lo que nos dice Carlos Zamora en la entrevista que le hemos hecho...

### ¿En qué consiste vuestra actividad?

La experiencia que hemos realizado es doble. En primer lugar, la puesta en marcha de una Escuela de Padres en el Colegio de Rocafort, donde estuve hasta hace dos cursos. Y en segundo lugar, los cursillos para la formación de Animadores de Escuelas de Padres.

La Escuela de Padres del Colegio de Rocafort nació en enero del 1971. La Junta de la Asociación de Padres y la Dirección del Colegio venían ya reflexionando sobre la

cuestión desde mediados del curso anterior. Se constataba el hecho de que, en no pocos casos, faltaba colaboración positiva entre el Colegio y las familias. Estaban apareciendo algunos problemas nuevos. Por ejemplo, un replanteo de los objetivos educacionales, una renovación de los procedimientos pedagógicos, una nueva concepción del «tipo de hombre» que se pretendía formar, una más precisada definición del Ideario del Centro, una adaptación a las líneas de la Ley General de Educación recién estre-

nada, etc. Estos problemas requerían reflexión y adaptación.

El mero planteo de algunas de estas cuestiones suscitaba sorpresa, y hasta fuerte oposición, en las familias que se podían considerar más preocupadas por los hijos, tal vez por un concepto de la educación un tanto tradicional y fixista.

El camino que pretendía tomar el Centro podía dificultar más la relación entre padres e hijos, si las opciones pedagógicas que estaban a la base de los intentos de renovación no eran conocidas y aceptadas, al mismo tiempo, por los padres.

Todo esto pedía un esfuerzo de acercamiento y nos presentaba un trabajo que se debía realizar en común.

Como resultado de sus reflexiones, la Junta envió una Circular a todas las familias haciendo hincapié en la necesidad de los padres de capacitarse mejor para su tarea educativa y para afrontar tales problemas. Se les ofrecía la idea de promover unos encuentros de estudio e intercambio. Y terminaba convocándoles a una sesión informativa para explicar más ampliamente el proyecto y recoger en vivo las impresiones de todos.



**Barcelona:**  
**Escuela**  
**Universitaria**  
**de Formación**  
**del Profesorado**  
**de EGB.**  
En el cursillo se estudian los temas de educación.



Carlos Zamora, en una de sus reuniones en Blanquerna.

## ¿Cómo fue la continuación?

En los cursos siguientes la organización se planeó ya desde el comienzo, al mismo tiempo que se ponían en marcha las actividades de los alumnos. Sobre una lista de temas preparada por la comisión, se escogían diez: uno para cada mes de curso.

Para desmembrar en grupos más reducidos el total de los matriculados, y para facilitar al máximo la participación de los padres, ca-

## ¿Cómo eran las sesiones de trabajo?

Duraban dos horas, de 10 a 12 de la noche. Y solían seguir este esquema: exposición del tema, trabajo por pequeños grupos, puesta en común y debate final.

Con el paso del tiempo fuimos variando los procedimientos de trabajo. Al principio predominaba la clásica charla o conferencia. A medida que fuimos adquiriendo más experiencia y soltura, se introdujeron otras técnicas: estudio de ca-

## ¿Cómo respondieron los Padres?

Acudieron más de 200.

Cuando, terminada la exposición del plan, se lanzó la pregunta clave: «¿Qué os parece esta iniciativa?», el primero que habló del público lo hizo con otra pregunta: «¿Cuándo empezamos?». Un fuerte y prolongado aplauso subrayó esta respuesta. Existía, pues, una gran sensibilidad, y la idea era acogida con calor desde el principio.

## ¿Qué pasos disteis?

A partir de entonces fue cuestión de organizarse.

Se inscribieron casi un centenar. Una comisión formada por tres matrimonios, y en la que también quedó incluido, asumió la responsabilidad de impulsar el desarrollo de la recién nacida Escuela de Padres.

Se confeccionó una lista de posibles temas, y se envió a todos los inscritos para que escogieran los que consideraran más interesantes. Se les dividió en grupos de 9 ó 10 matrimonios y se hizo el calendario de reuniones de cada grupo hasta fin de curso. Al llegar a junio cada uno de los cinco grupos había tenido unas seis reuniones.



Desde enero del 76 hasta final del curso se realizaron cinco cursillos en los que tomaron parte unos 250 directivos de Centros o Asociaciones.

da tema era estudiado en tres días distintos, pues no a todos iba bien el mismo día de la semana. Más adelante, al comenzar el cuarto año de vida de la Escuela, pareció oportuno reducirlo a dos.

ros, entrevistas, representaciones, role-playing, montajes audiovisuales, estudio de documentos, etc.

## ¿Qué temas eran tratados?

Sería largo hacer la enumeración de los temas tratados a lo largo de cinco años. Recordaré algunos: dificultades en los estudios, qué entendemos por educar, las mentiras: educación de la sinceridad, el niño perezoso, educación afectivo-sexual, educación del sentido religioso, formación de la conciencia moral, la libertad, ejercicio de la autoridad, psicología evolutiva, formación de la personalidad, el diálogo y la comunicación, premios y castigos, problemas de juventud: drogas, marginados..., el ocio y el tiempo libre, etc.

En los primeros años de la Escuela, todos los grupos, aunque por separado, estudiaban los mismos temas. Posteriormente, a medida

Aspecto de una de las sesiones de la Escuela de Padres en el Colegio de Rocafort.



**Carlos Zamora,  
dirige los cursillos  
y dice que «la actual coyuntura  
y los problemas  
que están presentándose  
en el campo de la enseñanza  
exigen una renovación profunda  
de los centros educativos».**

que se incorporaban nuevas hornadas de padres, se veía la conveniencia de hacer un curso de iniciación con algunos temas básicos, y otro curso de plan más flexible para los ya veteranos en la Escuela.

#### ¿Cómo estaba organizada la Escuela?

Según te he dicho, el motor de las actividades era un equipo de siete personas que nos reuníamos para las evaluaciones periódicas. Un matrimonio actuaba como secretario.

Antes de cada reunión se enviaba a todos los matrimonios inscritos, por medio de sus hijos, una circular de convocatoria, con el esquema de trabajo. Y un par de días antes, la secretaria se encargaba de llamar por teléfono a los responsables de cada grupo, que a su vez recordaban la cita a los miembros restantes.

#### ¿Cuál era la respuesta de los Padres?

Si se atiende a números absolutos, es notable que de forma habitual se reunieran entre 100 y 140 matrimonios para reflexionar sobre su actuación educativa y los problemas de la convivencia familiar.

En relación, en cambio, al número de alumnos del Colegio, la matrícula, que, según los años, osciló entre un 15 por 100 y un 24 por 100 de las familias, hacía pensar que muchos padres no son todavía del todo sensibles a las exigencias de una paternidad responsable. Pero el hecho de que los mismos asistentes a la Escuela hicieran propaganda de ella puede indicar que ahí hay un camino.

#### ¿No resulta chocante que, ya con hijos, se les hable de ir a Escuela de Padres?

Hablar de Escuela de Padres a algunos les despierta una sonrisa escéptica, a otros les ocasiona una cierta molestia suscita una curiosidad algo distante en bastantes. Y hay quien piensa que es una de tantas modas.

Dejenos de lado lo del nombre que podría ser otro, pero que se

conserva porque tiene una larga tradición en varios países y no suele producir rechazo cuando ven que no se trata de volver a los bancos que dejaron en la niñez sino de reflexionar y compartir experiencias en búsqueda adulta.

Bien mirado, la Escuela de Padres es la más importante Escuela. A los padres incumbe en primer lugar el deber y el derecho —en ese orden— de la educación de los hijos. Y esto es una cosa lo suficientemente seria como para preguntarse por la preparación que los padres tienen —han podido tener, diría mejor— para esta misión. Ser educadores, y serlo de primera fila no es tarea que pueda improvisarse, que pueda dejarse a la inercia, o en la que uno se despache airoso por el mero hecho de haber asumido una paternidad biológica.

Puestos ante estas constataciones, pocos son los padres que no reconozcan la necesidad de mejorar su preparación.

#### ¿Cuál es la continuidad?

He conocido directamente el desarrollo de esa Escuela a lo largo de cinco años. El número de inscripciones fue creciendo por cursos. Hubo quienes asistieron un año, quienes asistieron dos o más, y quienes asistieron asiduamente cada curso. Me consta de bastantes que continúan todavía hoy desde que ingresaron.

#### ¿No se agotan los temas o se cansan?

Los temas pueden llegar a repetirse, sobre todo si se plantean desde las necesidades que manifiestan los padres. Pero siempre existe la posibilidad de afrontarlos desde perspectivas diversas, o con procedimientos variados que dan novedad e interés.

Lo importante no es tanto que los padres adquieran conocimientos nuevos, sino hallar la fórmula

para que intervengan activamente y lleguen a conocerse en su real comportamiento. Más que cuestión de conocimientos es cuestión de propio conocimiento. Por lo que ordinariamente, cuando alguno dice que la Escuela no le da nada nuevo es porque no ha comprendido la intención de estas reuniones. Por ejemplo, si se encara el tema del diálogo no se preterde sobre todo, explicar las leyes que deberían regir su recto funcionamiento, sino hacer de forma que cada uno pueda ver su conducta en el diálogo, su capacidad afectiva de diálogo, las actividades profundas que dirigen su comportamiento en la comunicación, a fin de que pueda afectar las eventuales rectificaciones que mejorarán la incidencia educativa o la convivencia familiar. Por ello, la técnica de trabajo más eficaz no será una conferencia explicando cómo se dialoga, sino invitar a los miembros de un pequeño grupo a que intervengan sucesivamente en un role-playing sobre una escena familiar, y hagan luego, ayudados por el grupo, el análisis que les permitirá descubrir cuál es su real comportamiento en la conversación.

#### ¿Cuáles son los resultados que habéis obtenido?

No es fácil evaluar resultados aquí como no es fácil evaluar la tarea educativa en general.

Cada curso hicimos una encuesta para tomar el pulso a la marcha de las actividades según eran vistas y enjuiciadas por los interesados. Y la impresión general fue siempre muy positiva. Pero nunca intentamos una evaluación en regla, porque no sabríamos bajo qué parámetros encuadrar las realidades vivas, y menos hasta qué punto podrían ser significativos tales parámetros si es que llegábamos a encontrarlos.



Si pudimos recoger indicios de que el trabajo era apreciable: El juicio expresado en las encuestas, el interés con que, al comenzar el curso con los alumnos preguntaban los padres cuándo empezaban los mayores, que siempre resultaba difícil terminar las reuniones, porque el tiempo se hacía corto.

Se podría acudir al capítulo de las anécdotas o al de las conversaciones más o menos confidenciales.

Recuerdo a aquel padre, sencillo albañil que, mirando una vez con ojos de guasa a su hijo, inquieto y vivo, decía moviendo la cabeza: «Nunca sabrás de cuántos sopapos te ha librado la Escuela de Padres». O al que, después de haber tenido más de una batalla con su hijo adolescente por razón de la longitud del cabello, se presentó al comienzo de un curso también él con barbas y melena. Tal vez para significar que había aceptado que no están ahí los problemas de mayor envergadura.

Añade, si quieres, la confesión espontánea de muchos que, aún reconociendo que las dificultades siguen presentándose, van descubriendo en la familia otra actitud, otro clima, otra forma más confortable de trato y convivencia.

Según me contaron, en una de las últimas reuniones del curso 75-76 se hizo una mesa redonda con alumnos mayores del Colegio. Expresaban ante los padres su opinión sobre la educación que se les había impartido, las relaciones que vivían en la Familia, sus años de estudios: cómo veían todo eso al terminar su estancia en el Colegio. Uno de ellos, a un cierto punto, dijo dirigiéndose al grupo de padres presentes: «Envidio a los hijos de ustedes. Yo lamento que mis padres nunca han venido a estas reuniones».

#### ¿Otro tipo de reuniones?

A medida que se fueron conociendo y tratando, se formaron grupos espontáneos que tenían encuentros de amistad, con participación de toda la familia. En una ciudad grande, donde puede experimentarse tanta soledad, no es ese un fruto despreciable. Para algunos inmigrantes fue el cielo abierto.

Escuela Blanquerna:  
Dos aspectos  
de los cursillos realizados  
sobre  
la Escuela de Padres.

Por lo demás, ya desde el final del segundo año surgió la necesidad de rematar las actividades con una cena de fin de curso y con una excursión en que tomaban parte todos los miembros de la familia, y en la que era obligado el típico partido de padres contra hijos. Estos elementos de calor humano contribuyen a dar solidez y agrado a las relaciones entabladas.

#### ¿Qué dificultades?

Teníamos un cierto reparo de que las reuniones pudieran complicarse con asuntos de régimen escolar. Existe el peligro de que esto produzca bloqueos o tensiones. Desde el principio se puso bien claro que todos los posibles problemas o cuestiones derivadas de la actividad colegial tenían sus cauces en las reuniones de curso o en el despacho de los responsables.

Pero en la Escuela de Padres se iban a descartar sistemáticamente si salían. Prohibidos casos particulares. Se comprendió, en general, la sensatez de esta norma y, de ordinario, si alguien presentaba un problema demasiado personal, eran los mismos padres los que hacían caer en la cuenta de que se debía trasladar a otro momento. De esta forma la Escuela de Padres puede conservar un carácter que consideramos esencial: de alegría, humor, cordial intercambio.

Más que dificultades sufrimos algunas limitaciones:

— Los horarios que imposibilitan la participación de muchos. Ordinariamente las reuniones han de ser de noche y no todos pueden amoldarse a esta exigencia.

— Por diversas razones no fue posible lograr que los profesores del Centro intervinieran de forma habitual.





**El tema de la educación suscita largos diálogos y discusiones interesantes.**

#### ¿Eficaz?

Es un interrogante abierto, que sólo el tiempo podrá responder. Como es obvio, cada cursillo termina con una evaluación del mismo. Una gran mayoría manifestó el deseo de hacer un segundo curso para profundizar y, sobre todo, para poder realizar más ejercicios.

#### ¿Qué habéis hecho en el presente curso?

Atendiendo esta sugerencia, hemos programado cuatro cursillos A, como llamamos a los primeros, y dos cursillos B, o segundos. También hemos quedado cortos. Y estamos estudiando la posibilidad de hacer alguno más antes de terminar el curso.

La Federación Diocesana de Padres se ha interesado por los cursillos.

A la Escuela BLANQUERNA se le ha solicitado que los organice en algunas poblaciones de la provincia. Todo ello indicio de que existe por parte de los padres una gran preocupación por estar en condiciones de una mayor colaboración con los centros a los que han confiado la educación de sus hijos. Y, en general, por ser mejores padres.

#### ¿Creéis que vale la pena ese esfuerzo?

La actual coyuntura y los problemas que están presentándose en el campo de la enseñanza exigen una renovación profunda de los Centros Educativos, y tomas de posición cada vez más definidas y conscientes. Debe ser una realidad la tan repetida colaboración familia-colegio.

Estoy convencido de que no es suficiente que no haya pugna entre principios y procedimientos de una y otra vertiente. Es absolutamente necesaria la convergencia de intenciones y procedimientos. Familias y Centros deben estar en profundo acuerdo respecto al qué y al cómo de la educación. Y obrar en consecuencia.

Y creo que la Escuela de Padres es un medio privilegiado para ese encuentro constructivo entre Padres y Maestros. Sería una lástima no saber aprovecharlo. ●

CARLOS ZAMORA y R. ALFARO

— En ocasiones cuesta encontrar quien desarrolle con competencia un determinado tema.

Ya en los primeros años advertimos otra limitación más seria. Quienes hacían de animadores de los grupos de trabajo tenían poca preparación, o, más exactamente, lo hacían con sólo su buena voluntad. Que no es poco. Pero no todo. Era patente la necesidad de contar con personas preparadas en la técnica de la animación de un grupo. Por esto pensamos en organizar un cursillo para la formación de animadores. Y esto nos lleva a hablar de la segunda experiencia que te nombraba al principio.

#### ¿Los cursillos para la formación de animadores de Escuelas de Padres?

Justamente. El breve cursillo que hicimos con un grupo de responsables de la Escuela de Padres de Rocafort les pareció muy provechoso. Se enfocó sobre todo hacia ejercicios de conducción de grupo de trabajo y aplicación de diversas técnicas grupales a la tarea que estaban realizando. Y juzgando que aquella iniciación les facilitaba su labor y, especialmente, les daba medios para evaluarla y mejorarla. Mostraron decidido interés porque aquellos ejercicios continuaran.

#### ¿Es esto lo que realizáis en la Escuela BLANQUERNA?

De ahí brotó la idea. A partir del curso 1975-76 el encargado de los cursos de actualización pedagógica de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB BLANQUERNA, preocupado también por lograr una mayor colaboración entre Centros Educativos y Padres de Familia, sugirió que las experiencias obtenidas en Rocafort podrían ofrecerse a otros Centros.

Se estudió la idea y decidimos llevarla adelante.

Para tantear el terreno y ver la aceptación que cabía esperar, BLANQUERNA envió a gran número de Colegios invitación para una sesión informativa, solicitando preferentemente la presencia de directivos de los Centros y de las Asociaciones.

Las inscripciones previas para esta información fueron tantas que hubo que hacer dos sesiones.

La secretaria de la Escuela se quedó sorprendida cuando comprobó que, al día y medio de abierta la matrícula, el primer cursillo anunciado estaba ya completo. La iniciativa despertaba gran interés, que nos obligaría a ampliar el número de los cursillos previos.

#### ¿Cuántos hicisteis?

El primero fue en enero de 1976. Desde entonces hasta final del curso se realizaron cinco cursillos en los que tomaron parte unos 250 directivos de Centros o Asociaciones. Y no pudimos atender todas las demandas.

#### ¿En qué consiste este cursillo?

El cursillo tiene estos objetivos:

— Práctica y conocimiento teórico de las técnicas grupales más aplicables a una Escuela de Padres.

— Vivir la experiencia de los principales fenómenos de grupo.

— Analizar las interrelaciones personales, los estilos de autoridad o liderazgo, los papeles grupales.

— Ejercitarse en la evaluación y autoevaluación.

— Ofrecer información sobre material y subsidios útiles para una Escuela de Padres.

Se le dedican seis sesiones de dos horas, de 10 a 12 de la noche. El programa resulta muy apretado. Y es admirable el interés con que se sigue, pese a la incomodidad de la hora y al cansancio.



## BOGOTÁ

### *La república de los muchachos*

Ha pasado por nuestra redacción el padre Vaccaro. Viene de Colombia y nos habla con entusiasmo de sus «gamines». «Estos son los verdaderos destinatarios de nuestra misión salesiana», nos ha dicho. Luego, le hemos hecho muchas preguntas sobre esta obra tan parecida a la de Don Bosco. «Ellos, los «gamines» son los que nos evangelizan a nosotros... Porque el Reino de los Cielos es suyo, les pertenece porque son los pobres...», ha añadido.

Sin paternalismos de ninguna clase, unos cuantos salesianos viven con ellos, se han hecho **gamines** con los **gamines**.

—«¿Queréis ayudarnos con algo? Por ejemplo, bien podríais regalarnos unos cuantos instrumentos de música: claretines, saxofones, baterías...»

... Y el padre Vaccaro ya está seguro de que, cuando regrese a Colombia y les lleve a sus chavales cosas de Europa, algunas muy serias, como maquinaria para los talleres, les dirá que la «**banda de música**» es un obsequio de sus amigos de España. Y los **gamines** soplarán con alegría, pensando quizás en el aire de España...

Bueno, es mejor que siga leyendo el artículo que nos ha dejado el padre Vaccaro...

Los «gamines» son readaptados mediante un programa cuyos beneficios se extienden ya a cerca de mil muchachos, cifra que se duplicará antes de un año.

## La república de los muchachos



Viven en «galladas» o «camadas» de diez a quince, bajo el mando de un «jefe natural». Tienen una jerga propia. Durante el día divagan por las calles, roban, se movilizan hábilmente asidos de los vehículos. En la noche se hacinan para dormir, en aceras o dinteles, precariamente cubiertos con harapos o periódicos para protegerse del frío.

Son los «gamines» (del francés «gamin»: muchacho; más comúnmente, pilluelo o petafustanillos). Su presencia en las calles de Bogotá se ha convertido en algo casi folklórico. El diario *El Tiempo* les dedica una tirada cómica, bajo el título de «Copetín». Alguna Agencia de turismo extranjera los ha llegado a señalar como un motivo de atracción turística. El largometraje «Paco», realizado por una empresa cinematográfica norteamericana, ha llevado a muchos países una versión romántica de su figura.

Según las autoridades, en la capital colombiana existen actualmente unos cuatro mil «gamines». También se encuentran, aunque en menor número, en otras ciudades como Medellín y Cali. El «gamin» clásico es un niño abandonado de una edad que oscila entre seis y dieciocho años, sin relación familiar perceptible. Organizado en «galladas», vive básicamente del robo (limpiaparabrisas, piezas de automóvil, carteras, etc.). A éste une, ocasionalmente, la mendicidad.

Para el visitante extranjero, su presencia en las calles no puede pasar desapercibida. Tampoco para los propios habitantes de la ciudad, que lo miran con una mezcla de temor y conmiseración. Muchos han pasado por las cárceles de menores o los patios de la policía. Otros han sido albergados por instituciones diversas, de las cuales han huido o han sido expulsados.

### PROBLEMA CRECIENTE

Como es apenas lógico, de este sector humano es fácil que broten elementos antisociales adultos. Por esto, y por las características mismas que reviste un fenómeno tan peculiar, los «gamines» han despertado el interés de los sociólogos, los educadores y los políticos; han dado material para varios libros y han sido estudiados y analizados ininidad de veces. Sin embargo, la solución del problema —que no se limita a Colombia— parece todavía lejana. El fenómeno de los

menores asociales parece estar adquiriendo proporciones crecientes en la América Latina y otras partes del mundo.

Envueltos en un número creciente de delitos que exigen castigo y rehabilitación, muchos de ellos son enviados a cárceles y centros correccionales. Los gastos de los gobiernos aumentan rápidamente y el problema no se soluciona. Sin embargo, algunos esfuerzos están empezando a dar frutos. Entre las múltiples formas de asistencia y reeducación que se han ensayado en Colombia, con resultados muy diversos, hay un caso que despierta especial atención: es el de la «República de los Muchachos», un programa que parece haber dado en la clave.

En realidad, la «República de los Muchachos» es la etapa culminante de un programa que se está ejecutando en varios frentes a la vez. Ideado por el sacerdote salesiano Javier de Nicoló, el programa es ejecutado bajo su dirección por el Instituto Distrital para la Protección de la Niñez y de la Juventud (IDIPRON), en cumplimiento de un acuerdo del Consejo Distrital de Bogotá.

### LOS PRIMEROS MIL

El programa, iniciado hace cinco años, beneficia actualmente a cerca de mil muchachos, y sus directores confían en que antes de un año podrá llegar a dos mil. La reeducación de los menores se cumple en cinco etapas. En la primera, un equipo se dedica a hacer contacto, ayudar y formar amistad con las «galladas» en la ciudad. Hasta ahora son conocidas y visitadas cerca de cien. Esta operación, en la cual colaboran los muchachos ya incorporados, se hace durante la noche.

En una segunda etapa, se invita a los «gamines» a visitar el llamado Club de Externos, en el cual se les ofrece una ducha de agua caliente, lavado y limpieza de ropa, asistencia médica inmediata, dos comidas al día y diversas distracciones. Aquí es donde los «gamines» pueden comenzar a advertir que tienen la posibilidad de salir de su vida azarosa y miserable.

En la tercera etapa, el programa los invita a pasar la noche en uno de sus dos dormitorios, localizados en sitios estratégicos de la ciudad. Allí se promueve el diálogo y la dinámica de grupo. Se forman núcleos de

15 a 20 muchachos, respetando las amistades de los grupos anteriores.

En la cuarta etapa, los muchachos ingresan al Internado de Bosconia, donde se ofrece, además del albergue, una instrucción práctica de escuela y taller. El plantel educativo, denominado «La Arcadia», se halla en un hermoso paraje de la sabana de Bogotá. El taller, que está a unos cinco kilómetros, tiene instrumentos de carpintería, mecánica y sobre todo pre-aprendizaje. A pesar de lo reducido de los medios se fabrican cómodas, mesas, asientos y otros enseres para uso del mismo programa, bajo la guía de maestros expertos.

La quinta etapa es la «República de los Muchachos». Su sede está a unos 15 kilómetros del centro de Bogotá, en pleno campo. Es una construcción pedagógica, formada por 32 casitas de habitación, capaces para dar albergue a 16 jóvenes cada una. Hay un salón múltiple, oficinas, aulas escolares, un salón especial para la reunión del parlamento de la república, cocina para mil personas, lavandería, etc.

### SISTEMA DEMOCRATICO

La República se rige por una constitución elaborada entre educadores y muchachos. En forma democrática, cada casa elige su jefe, y todos seleccionan en votación popular al alcalde y tres secretarios ejecutivos. Ellos son los responsables inmediatos de la disciplina, con la colaboración de los educadores. Hay una banda de música con más de 50 instrumentos y un grupo escénico de teatro moderno. Un servicio víscico interno vigila la marcha ordenada de las dependencias.

A lo largo de todo el proceso de reeducación que se cumple en la República, desaparecen el robo, la droga y la agresividad que habían caracterizado la vida del «gamin». Los muchachos van pasando insensiblemente a una nueva vida a través del diálogo, del trabajo, de la escuela y el juego, le van creando hábitos de responsabilidad y la disciplina se vuelve relativamente fácil.

El programa se mueve dentro de un marco teórico, estudiado y revisado continuamente por los educadores. Son frecuentes el análisis y el diagnóstico de las distintas etapas. Se discuten con los mismos muchachos los objetivos, las políticas y las estrategias. Los universitarios acuden para hacer sus tesis sobre el tema. La experiencia ha sido presentada, inclusive, en congresos internacionales.

La obra ha sido visitada por la esposa del presidente de Venezuela, Blanca de Pérez, así como por los alcaldes de París, Nueva York y Caracas. Además, ha servido de estímulo para la iniciación de otros programas, como la Ciudad Industrial Don Bosco y la Escuela Agrícola San Carlos. La primera está situada en una zona industrial de la periferia de Bogotá, y tiene cuatro galpones para otros tantos talleres. La segunda se estableció a 50 kilómetros de la ciudad, en un clima de 18 grados centígrados, propio para múltiples cultivos.

Uno de los «gamines» se dispone a cortar la cinta de inauguración de uno de los pabellones de «su» ciudad.

En la Ciudad Industrial los muchachos trabajan como obreros, con sueldo ordinario y formando todavía una comunidad. Se ha contemplado la construcción de un centenar de casitas en un terreno adyacente de 12 hectáreas. Los propios muchachos ayudarán a construirlas y formarán un barrio a medida que vayan estableciendo sus familias. La aspiración de los directores del programa es que estos antiguos «gamines» lleguen a ser los educadores de sus compañeros.

En la Escuela Agrícola los muchachos emprenden la tarea de enfrentarse a la tierra, que para ellos es ya un desafío, pues generalmente los «gamines» son reacios a todo trabajo fuera de la ciudad. Hay algo de ganadería, de cunicultura, porcicultura, gallinero, flores y frutales. Se proyecta en un futuro hacer una pequeña «Disneylandia». Los muchachos serán los administradores de la casa de recreo y los responsables de atender a las visitas.

Los directores del Centro señalaron al Boletín Salesiano que su principal problema es la falta de recursos, por lo cual se están dirigiendo a diversas entidades nacionales e internacionales en busca de ayuda. Son conscientes, además, de que la tarea es muy larga, pues el «gamin» no ha desaparecido de las calles de Bogotá. Unos mil muchachos reeducados en tres años no significan la solución del problema, y la afluencia continúa. Pero el programa del IDIPRON está ofreciendo una fórmula pedagógica que merece ser examinada con atención por otros países que también enfrentan este drama. ●





HASTA  
QUE  
NOS  
NECESITEN

«Hasta que Dios quiera» o «Mientras nos necesiten», al servicio misionero en el Continente Negro.

El P. Inspector Provincial de París, Pierre Pican, ha realizado una larga visita a las Obras Salesianas, en el corazón de Africa. Más de 15.000 kilómetros de recorrido. Y una Iglesia nueva plantada por misioneros salesianos. «Estos misioneros —ha dicho a su regreso— se están habituando a la idea de que un día tendrán que irse, cuando su servicio pastoral ya no sea requerido por la Iglesia local o por los regímenes políticos de los países donde trabajan».

Una mancha de misioneros, esparcida por países inmensos. El padre Pierre Pican, provincial salesiano de París, les ha hecho recientemente una visita. Para ello ha recorrido más de 15.000 kilómetros por el corazón de Africa Ecuatorial.

Joven (cuarenta y un años), alto, dinámico, realista y optimista a la vez, con un largo rodaje de trabajo con los jóvenes del Líbano y de Caen. En un artículo suyo aparecido en el Boletín Salesiano francés, ha descrito la situación de los misioneros salesianos en el Congo, Gabón, Camerún y el Zaire. Ha comprobado la nueva actitud de servicio a las Iglesias locales de los misioneros de hoy, y ha constatado la necesidad de su presencia, también provisoria.

«A los salesianos —ha dicho— se les han confiado tareas muy diversas, según los diferentes países. La evolución de sus actividades depende de los cambios socio-políticos y de la misma aceleración de la historia de dichas naciones».

### EL CONGO, DESPUES DE LA NACIONALIZACION

En la República Popular del Congo (algo más de la mitad de España y con 1.300.000 habitantes, de los que son católicos un tercio), los salesianos llevan una obra en Pointe-Noire, puerto principal de la nación, y una parroquia en la capital, Brazzaville.

Invitados por el obispo, llegaron a Pointe-Noire en 1959, donde se encargaron de una parroquia y de una escuela técnica con internos. A su lado trabajaban otros colaboradores y profesores congoleños.

1965: se nacionaliza la escuela técnica. Los salesianos, en vez de regresar a Francia, se lanzan a la evangelización de la juventud, buscando nuevas formas y estructuras de apostolado. Se funda un centro juvenil para educar en la fe a los jóvenes que, sobre todo en los últimos años, están sometidos a cursos de ideología marxista. Después de doce

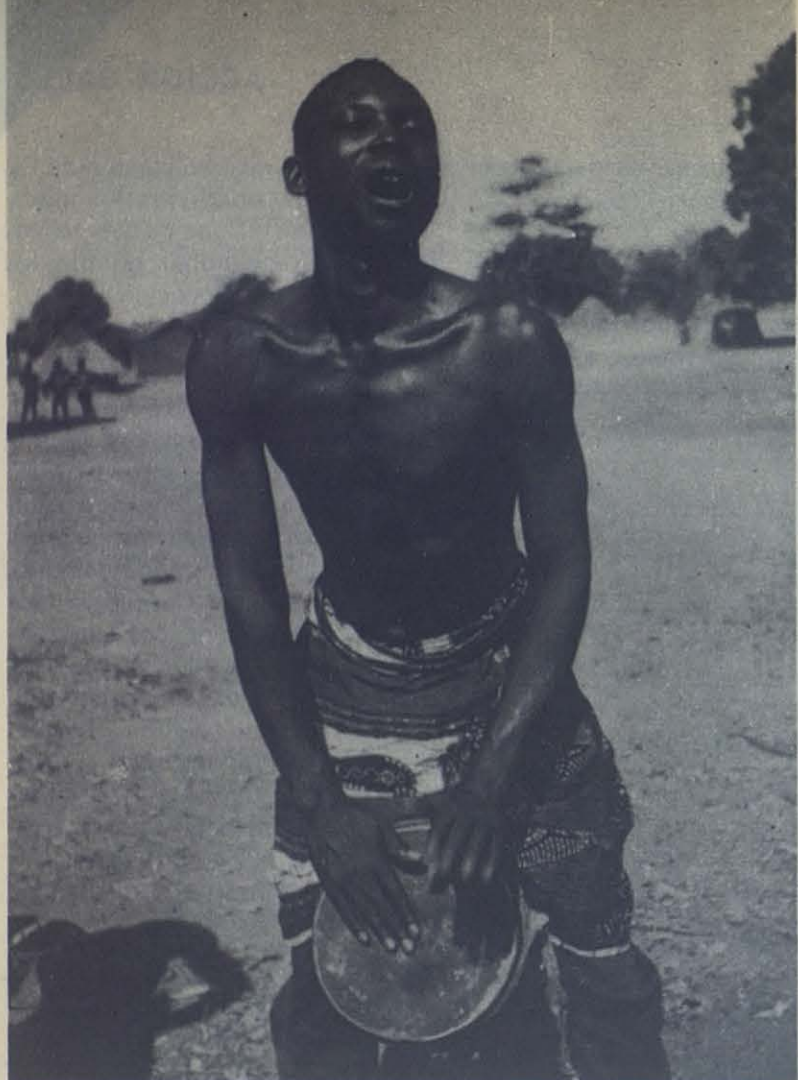
años de nacionalización de las escuelas, pocos son los misioneros del Compo que se lamentan de haber dejado los centros de educación.

Un joven sacerdote salesiano de Gabón, el padre Paul Ebome, ha abierto en Pointe-Noire un centro juvenil (oratorio, biblioteca y sala de lectura, centro de formación catequística y sala de reuniones). Acuden infinidad de jóvenes. Allí se reúnen a dialogar, reflexionar y orar. Los catequistas preparan allí sus lecciones. El padre Paul está ideando un proyecto de autogestión por parte de los mismos jóvenes: «Las comunidades cristianas del Congo empiezan a responsabilizarse con gran actividad», confiesa el padre Pican.

### PRESENCIA SALESIANA EN GABON

Los Salesianos tienen tres comunidades en Gabón, pequeño país con menos de un millón de habitantes. Dos de ellas son internados para seminaristas que les han confiado los obispos, algo así como pequeños seminarios. Uno, en Libreville, la capital, y otro en Sindara, para vocaciones adultas.

En Libreville, el padre Garnier es el encargado de los programas católicos de la televisión. Dispone de una hora todos los domingos. Mira con realismo el futuro y está formando un equipo de técnicos gaboneses que puedan apañarse solos el día de mañana. Otro salesiano está encargado de los jóvenes expulsados



«Todavía os estamos llamando, y con urgencia, porque aún os necesitamos y mucho...» La voz y el tam-tam de este africano llega hasta nosotros...

de Guinea Ecuatorial y refugiados en Libreville. Otro es el animador del movimiento «Coeurs Vaillants» de Gabón. Edita una publicación mensual con la que los jóvenes pueden organizar solos sus reuniones regularmente. La iniciativa es válida para las aldeas perdidas en la selva.

En Fougamou, dos salesianos están al frente de la pastoral de unas diez poblaciones y demás grupos esparcidos en cien kilómetros a la redonda, perdidos en la selva.

Además, en Port-Gentil, el puerto principal de la nación, zona rica en petróleo y con las primeras industrias, llevan

los salesianos una parroquia. Ahí tienen oportunidad de dedicarse a jóvenes estudiantes y obreros, la mayoría de ellos sin empleo. «*La experiencia* —escribe el padre Pican— es *improba, pero prometedor*».

Gabón es el ejemplo claro de una presencia misionera dúctil y variada, frente a las múltiples necesidades de la realidad.

---

#### UN SALESIANO EN CAMERUN

---

En Camerún hay un solo salesiano. Se trata de un sacerdote experto en agronomía,

encargado de la pastoral de la diócesis de Bafia. Claro que el obispo quisiera una comunidad completa de salesianos para confiarles una escuela profesional, una obra de primera necesidad. Mientras tanto, el padre Alain ejerce su actividad pastoral y ofrece su competencia al servicio del movimiento de cooperativas se está desarrollando en el mundo rural.

---

#### UNA INSPECTORIA ENTERA

---

El Zaire: más de dos millones de kilómetros cuadrados y unos 24 millones de habitan-





**KATANGA:** Todos estos niños cantores, aunque parezca mentira, tienen la voz blanca...

tes. Diez millones de católicos. Los Salesianos constituyen una Inspectoría con 184 misioneros y 28 centros, algunos de los cuales están en Rwanda y Burundi.

La iglesia del Zaire se presenta ágil y con un episcopado consciente de los enormes problemas del país ante los que muestra una gran valentía.

Nos llevaría muy lejos dar cuenta de la presencia de los salesianos en el Zaire. Las principales obras están concentradas en Katanga, la región minera de la nación. Obras rebosantes de jóvenes que se preparan a la vida en las escuelas técnicas y profesionales.

**KINSHASA:** El Padre Gerardo, fundador de la ciudad de los muchachos de Kinshasa quisiera ver algo más sonrientes a estos jóvenes, pero no lo consigue. ¿Por qué será?

## EL FUTURO

«Difícil es prever el porvenir —afirma el padre Pican—. Las misiones en Africa han cambiado totalmente con respecto a la época colonial. Los misioneros dependen de una jerarquía africana en su mayor parte, que define y orienta autónomamente su propia pastoral».

Los misioneros continúan

prestando sus servicios. Hoy por hoy resultan insustituibles, pero se están habituando a la idea de que algún día tendrán que irse, precisamente cuando su servicio pastoral no sea requerido por la iglesia del lugar o no se lo permitieran los regímenes políticos hostiles.

«Pero todavía no hemos llegado a este punto. Antes bien, por lo que concierne a los obispos de estos países, piden éstos un refuerzo de la presencia misionera».

«En resumidas cuentas —termina el padre Pican— la Iglesia de Africa vive y crece. Y, si hoy más que antes, los misioneros sienten que están prestando un servicio transitorio, dichas iglesias locales todavía tienen necesidad —y mucha— de ser ayudadas».

(De un artículo de Georges Lairesse)





Pequeños cantores de la cruz de madera de Macau, célebres por sus conciertos en varias ciudades del lejano Oriente. Todos ellos son también «Amigos de Domingo Savio», asociación de niños extendida por todo el mundo, y en la que hay más de 30.000 afiliados. Estos chicos están decididos a continuar el espíritu de Santo Domingo Savio.

## PASCUA JOVEN - 77

Sevilla: Bajo el lema «Cristo vive», y programada por el Centro Salesiano de Pastoral Juvenil, se ha celebrado este año la Pascua Joven en la Inspectoría de Sevilla con participación multitudinaria de jóvenes. Precedido de una atractiva publicidad que podía verse por las calles, entre los innumerables carteles y «pintadas» que la adornan, durante el triduo sacro y el Domingo de Pascua, se celebró en Jabugo (Huelva) un **encuentro pascual de la juventud**. El tema de las reuniones era, naturalmente, sobre la figura de Cristo, su resurrección y su mensaje salvador.

Además del encuentro de Jabugo, se han organizado otros similares en Mérida (Badajoz) y San José del Valle (Cádiz). «La experiencia de vivir con mis compañeros la búsqueda de Cristo me hizo volver a encontrar un sentido a mi vida», ha confesado uno de los asistentes.

Por otra parte, los grupos surgidos de estas reuniones pascuales vuelven a reencontrarse todos los meses; y los coordinadores, se reúnen periódicamente todos los jueves. La celebración de la Pascua cobra así una orientación cada vez más vital y jubilosa.

## 15.044 MIEMBROS DEL «CLUB SAVIO»

El «Club Savio», de ámbito nacional en los Estados Unidos, está atravesando un floreciente periodo: nos lo dice desde West Haverstarw, N. Y., el coadjutor Gerardo Harasym, Director nacional del Club.

El número de miembros ha superado ya los 15.000, y el de antiguos alumnos del mismo, los 500.

Desde hace dos años el coadjutor Harasym está desarrollando nuevos programas, y se encuentra de verdad satisfecho con la campaña «Cross Leadership Challenge», el desafío de la Cruz a la formación de líderes.

El seminario de San Humberto de Kumasi, en Gham, Africa Occidental, utiliza el programa del «Club Savio» en la formación de los seminaristas, los cuales, a su vez, utilizan los subsidios didácticos del Club como instrumento de evangelización entre la juventud de los pueblos circundantes.

Igualmente, el Consejero inspectorial para la Pastoral Juvenil en las Filipinas está interesado en la fundación del «Club Savio» en las escuelas y en las parroquias de la inspectoría.

El número de socios era de 15.044 el 8 de diciembre pasado. Este Club contribuye de una manera eficaz en

la Pastoral de juventud de la Inspectoría de New Rochelle, así como en la educación de la juventud católica de todos los Estados Unidos.

N. I. de New Rochelle. USA

## DE REMOQUETE... «EL 101»

Está bordeando los noventa y cuatro años: es el exalumno más antiguo de este colegio de Callao fundado por Monseñor Santiago Costamagna en 1898, quien para ponerlo en funcionamiento hubo de desprenderse de su eficiente secretario, padre Antonio Sani, que luego sería llamado «el Apóstol del Callao».

Según contrato firmado por Monseñor Costamagna por una parte y el padre Leonardo Cortés por otra, representantes de la Congregación Salesiana y de la Tercera Orden Franciscana de este Puerto, «los Salesianos se comprometían a admitir 100 niños gratis».

El último becado se llamaba Víctor Alvarez, más tarde digno Obispo de Ayacucho. Y en esto, se presenta en el despacho del director una madre que pide con lágrimas en los ojos la admisión gratuita de su pequeño. Cuando se le dijo que el último gratuito acababa de salir del despacho, la pobre madre estalló en llanto incontenible.

El padre Sani tenía un corazón blando, y el rapaz fue admitido con el número 101. Todo se sabe, y también la historia de su admisión llegó a ser conocida por todos sus compañeros que le en dilgaron el remoquete de «101»: «Ahí viene el 101». La chapa le quedó para la vida y él se gloria ahora de ello.

El 101 se llama Ulbio García; y hace unos días nos hizo una grata visita. Por su avanzada edad, sus hijos —12 en total— no le dejan salir de casa. Pero él se da sus escapaditas. Y así se presentó en mi despacho y me entretuvo, en amena charla, por más de dos horas... Recuerdos de sus viejos tiempos: es una crónica viviente de la Obra salesiana en la ciudad.

El hogar de don Ulbio García es un pequeño santuario: las paredes de su modesta habitación están cubiertas de imágenes, cuadros y medallas de María Auxiliadora y Don Bosco. Es hombre metódico: cumple un horario que se parece al que llevaba en sus años de colegio. Reza sus oraciones de la mañana y de la noche en libros sellados por la pátina del tiempo, y canturrea todavía los cánticos sagrados del «Joven instruido».

El año pasado cumplió los setenta años de matrimonio. Con tal ocasión recibió homenajes de sus hijos y de sus amigos, que tuvieron su punto central en una «solemne misa de salud» celebrada en el templo parroquial de San Juan Bosco.

En resumen: don Ulbio García es, desde hace ochenta años, un «honrado ciudadano y un buen cristiano», como quería Don Bosco.

**Carlos Pighi**  
Callao - PERU

## UNA JORNADA LABORAL POR LA COLONIA

La Colonia surgió en 1960, a 307 kilómetros de la capital del Paraguay, Asunción, en el alto Paraná.

Los Salesianos están allí presentes desde el principio, y las Hijas de María Auxiliadora desde 1968, cuando abrieron el centro social «María Mazzarello», con actividades escolares y profesionales.

Los Salesianos y salesianas han puesto en marcha una simpática iniciativa que contribuye a unir a todas las familias de la colonia: se trata de una experiencia de trabajo comunitario.

Los hombres, dirigidos por los salesianos, ofrecen un día de trabajo a favor de la ciudad; y las mujeres, organizadas por las Hermanas, se comprometen a lo mismo dos medias jornadas.

Todo está ya planificado de antemano: por ahora se han formado dos grupos, uno de jardineros que están lavando la cara a las zonas verdes de la colonia, y otro de costureras que hacen ropas para la comunidad.

Los frutos de convivencia son superiores a los éxitos materiales.

Notiziario delle FMA

## LA FAMILIA COMPLETA

Escribe el padre Mateo Kochuparmpil, de la Inspectoría india de Gauhati: «El 2 de enero ha sido uno de los días más hermosos para nuestra Inspectoría. Hemos tenido la alegría de recibir 14 Cooperadores y Cooperadoras, que han hecho la promesa después de un año de preparación. Así, también nosotros hemos completado la Familia Salesiana con la tercera rama».

Revista Cooperadores

Una salesiana reparte la comunión.

## 18 HIJAS DE MARIA AUXILIADORA LLEVAN LA EUCARISTIA A LOS ENFERMOS

La noticia llega de la Basílica Parroquial de Don Bosco de Roma.

Hace mucho tiempo que habíamos constatado las enormes dificultades que se presentaban cada día para poder atender a los enfermos y llevarles la Eucaristía: la parroquia nuestra abarca una zona en la que viven 90.000 habitantes.

Pedimos al Vicariato de Roma la autorización para que las Hermanas pudieran hacer esta extraordinaria obra de misericordia.

Y, por fin, el 12 de diciembre pasado, el Obispo de nuestra zona, monseñor Biagio Terrinoni, durante la misa dominical de las 11, en la que se Congrega una gran muchedumbre de fieles, recibió la promesa de 18 Hijas de María Auxiliadora y les confirió el sagrado ministerio de ser portadoras de Cristo sacramentado.

Todas ellas recibieron la Comunión bajo las dos especies y ayuda-

ron al Obispo en la distribución de la Comunión a los fieles.

Luego les fue entregada la cajita-relicario en la que se pusieron las formas para llevarlas enseguida a los enfermos, que ya habían sido avisados de antemano.

El Obispo las despidió en el nombre del Señor, invitándolas a todas a llevar a los hermanos enfermos la bendición de Dios y el saludo de la Comunidad.

La numerosa asamblea rompió en un espontáneo aplauso, expresión de la emoción que se anudaba en la garganta. Y ellas atravesaron la nave central camino de las diversas casas en las que esperaban la alegría de la Eucaristía, mientras la gente cantaba el «magnificat».

**Día de la Epifanía.** Se acerca un fiel a recibir la sagrada Comunión de las manos de una Hermana, y, en lugar de volver a su sitio, permanece a corta distancia visiblemente emocionado.

Cuando la Hermana acaba de distribuir la Comunión, se le acerca y tomándole suavemente del brazo, le dice confidencialmente:

—«Hermana, he pedido mucho por usted».

—«Gracias», acierta a contestar la Hermana un tanto confusa por el gesto.

—«¿Sabe?, soy un ex-salesiano... Es la primera vez que recibo la Comunión de las manos de una Hermana. Y me ha llegado muy adentro. Le doy las gracias, y rezaré por usted. Hágallo usted por mí».

—«Sí...»

El párroco





## TIEMPO DE DIALOGO

*El Consejo Nacional de las Obras Sociales, en Tailandia, es el centro de coordinación entre las diversas asociaciones sociales que radican en el territorio nacional. En este momento, están representadas en dicho Consejo 350 asociaciones, entre las cuales 10 católicas.*

*El salesiano P. Juan Ulliana, incansable trabajador por la armonía de todas las religiones del país, es, dentro del Consejo Nacional, el Presidente de la Comisión de Actividades Juveniles, Vicepresidente de la Comisión de Cooperación entre Religiones, y Presidente de una de las 9 Regiones en que se divide el Consejo.*

*De su diario de trabajo condensamos...*

Comenzamos el programa del año 76 organizando un curso para monjas budistas sobre formación religiosa y acción social; el curso se dio en una sede de la unión de maestros católicos, cerca del seminario de Samprarn. Las relaciones fueron dadas por profesores del seminario mayor, por Hermanas católicas y por profesores venidos de Bangkok.

Este grupo de monjas budistas pasó también una jornada en la Iglesia de San José de Ban Pong,

para estudiar las actividades religiosas católicas. Se intenta así crear una relación de verdadera hermandad entre las monjas budistas y las católicas del país.

\* \* \*

19 de enero del 76: Por ser Presidente de la Séptima Región, tuve que organizar una reunión de toda la clase intelectual y simpatizantes del movimiento social, en la ciudad de Ban Pong, con el fin de reco-

ger fondos para el Consejo de las Obras Sociales: en un mes recogimos más de 2.500 dólares, que es mucho para una pequeña ciudad como Ban Pong.

Es admirable la cooperación, casi en su mayoría budista, que, de algunos años a esta parte, se recibe de todos sin prejuicios ni abstenciones, tanto si viene la iniciativa del campo católico como cuando son ellos, los hermanos budistas, los que proponen la idea.

\* \* \*

Entre las actividades juveniles: logré hacer dos breves encuentros entre los miembros de las universidades y colegios de Bangkok para tratar de formar grupos juveniles de ayuda y asistencia a los necesitados. Se ha podido así atender, aunque modestamente, a varios pueblecitos del campo, ayudándoles a los labradores pobres a construir viviendas, caminos, nuevos locales para escuelas; otros se han dedicado a educar e instruir a los muchachos y a los adultos con el fin de elevar su nivel social y cultural.

Han funcionado cerca de 30 grupos de estudiantes.

\* \* \*

23-26 de abril: Se reunió en la ciudad de Chiang Mai el Consejo Nacional de las Obras Sociales: éramos 250. La finalidad del encuentro era discutir sobre los problemas morales del país. Fue muy interesante ver exponentes de todas las religiones discutiendo de problemas comunes. El problema de la colaboración interconfesional lo tienen muy a pecho los budistas: algo menos los católicos y musulmanes...

\* \* \*

Abril 1976: fue el mes en el que nuestro Centro Juvenil de Ban Pong desarrolló sus actividades recreativas con participación masiva de jóvenes de todas las escuelas de la ciudad.

Este Centro tiene su sede en la Iglesia de San José; y, francamente, yo no esperaba que se amalgamaran tan estupendamente todos los participantes en un alegre ambiente de amistad. Toda la ciudad se sumó a los campeonatos deportivos animando a sus equipos y asistiendo a los encuentros.

\* \* \*

1-6 junio: El Consejo de las Obras Sociales ha organizado un curso de instrucción religiosa para

La foto de la página anterior y ésta nos hablan de la actividad de los Salesianos en Tailandia junto con los monjes budistas y las autoridades civiles del pueblo de Prakhong-kit, preocupados del desarrollo de la zona.

maestros de moral y religión. Entre los relatores estábamos dos sacerdotes salesianos don Angel Regazzo y yo. Fueron más de 200 los que participaron, de los cuales 130 monjes budistas.

El pensamiento católico sobre la moral causó una estupenda impresión y creó muchos amigos y simpatizantes; ha sido una siembra que ya está dando su fruto: ya es mucho que hayan invitado a un salesiano a ser de la junta organizativa de estos cursos de moral y religión.

Después de estos encuentros está madurando la idea de hacer un texto de moral que tenga la base de la moral budista, católica y musulmana, texto que luego sería adoptado por todas las escuelas.

\* \* \*

El 11 de junio, en la ciudad de Suratthani, sede de la diócesis del salesiano Monseñor Carretto, se abrió el centro regional interreligioso. Es el primero de un programa del Consejo Nacional, y ha tenido un éxito insospechado.

En la reunión de apertura me causó honda impresión la conversación con un anciano monje budista; fueron preguntas que casi no daban tiempo a ser respondidas: «Vuestro Dios ¿es Padre también de los que pertenecen a otras religiones?... ¿También de los budistas?... ¿Y de los monjes budistas?... ¿También es mi Padre? Gracias, Padre; ¡me siento muy feliz!»

En esta reunión alguien lanzó la idea de crear una universidad de las religiones, en la que se expongan el credo y la moral del budismo, del cristianismo, del mahometismo... Serían estudios profundos

de nivel universitario, con el objeto de encontrar una base común sobre la cual abrir el diálogo. La idea fue muy bien acogida, y la radio y televisión se hicieron amplio eco de la misma.

\* \* \*

El 20 de junio fue otra jornada importante. Fui a Ranong, con el Presidente del Consejo Nacional a la inauguración de otro centro interreligioso abierto en la ciudad. En todas las juntas directivas de estos centros siempre están presentes los católicos, y el sacerdote, si lo hay, es siempre el vicepresidente. Constato que nuestros hermanos budistas esperan mucho de nosotros los cristianos.

\* \* \*

A finales de junio se presentó la Reina Sirikit en la sede central del Consejo para solemnizar la sesión de agradecimiento a los generosos donantes que ayudan al funcionamiento del organismo social. Dirigió la palabra a todos los presentes, y, al final, pude hablar unos minutos con ella. Me preguntó con mucho interés por el trabajo social que realizamos en nuestra parroquia de Ban Pong. «¿Y trabajáis también mucho en el campo de la educación moral y de la instrucción religiosa? Esto es muy necesario al pueblo tailandés».

Este es nuestro trabajo misionero en la noble nación de los Tai. Es una tierra donde toda siembra fructifica; los tailandeses son un pueblo de sentimientos nobles, humanos y muy religiosos. ●

P. JUAN ULLIANA



# LOS 113 OBISPOS DE DON BOSCO



Hasta la fecha son 113 los Obispos salidos de las filas salesianas. Según la idea de Don Bosco, representan un lazo estrechísimo de la Congregación con la Iglesia. Cuatro de los 113 han llegado a ser cardenales; y dos, *siervos de Dios*. En su gran mayoría, son o han sido obispos misioneros o del Tercer Mundo. Mejor dicho, son hijos de las Misiones. Todos son y se sienten siempre salesianos.

Turín Valdocco, 1855. "Un grupo de clérigos y jóvenes —se lee en la vida de Don Bosco— estaban alrededor del santo sentado a la mesa. Entre bromas, charlaban sobre su futuro. Don Bosco queda de pronto serio y en silencio, como a veces acostumbraba. Y mirándolos uno a uno, dijo: "Uno de vosotros será obispo". La frase los dejó a todos llenos de asombro. Luego, riendo, añadió: "Pero Don Bosco será siempre y sólo *Don Bosco*". A estas palabras todos soltaron la carcajada.

"Sólo eran unos clérigos y nadie hubiera podido decir sobre

cuál de ellos se habría de cumplir la profecía. Ninguno pertenecía a la clase alta. Eran más bien de clase media, por no decir pobre. En aquellos tiempos sólo se hacían obispos de la alta sociedad.

"Muchas otras veces escucharon a Don Bosco en sus conversaciones familiares: "Ya veremos si Don Bosco se equivoca. Pero, entre vosotros veo una mitra. Y no vendrá sola. Pero aquí ya hay una..."

Dicha mitra caería unos treinta años más tarde sobre la cabeza de Juan Cagliero, jefe de la primera expedición misionera salesiana. Y, en verdad, no fue la única. Son 113 los salesianos que han llegado a ser obispos. Y muchos de ellos, de condición humilde, por no decir pobre".

## UN ELEMENTO DE UNION

Don Bosco no sólo vio el futuro, sino que, precisamente quiso que alguno de sus hijos llegara a ser obispo. Claro que esto no

dependía de él, sino del Papa. Sin embargo, su aspiración era generosa y henchida de fe. Trabajando en la Iglesia y para la Iglesia, quería, ante todo, ser "enviado por la Iglesia", recibir de ella la investidura para la misión. "Vosotros —les dijo a los diez primeros misioneros— sois enviados por el Vicario de Cristo a cumplir la misma misión de los Apóstoles, como enviados por el mismo Jesucristo". Su actividad sólo debía consistir en "hacer Iglesia". Por eso, Don Bosco ya veía nuevas diócesis creadas por sus hijos y a ellos como guías de las nuevas iglesias locales.

Así, una jerarquía netamente salesiana estrecharía de un modo más profundo los lazos de la misma Congregación con la Iglesia. Su exquisito sentido de la trascendencia le hacía decir: "Los Obispos nos unen al Papa, y el Papa a Dios".

Hoy como ayer, esta es la verdad. El episcopado es un don para los hijos de Don Bosco, un don que la Familia Salesiana recibe una y otra vez agradecida,

viendo en él un nuevo y concreto elemento de unión al Papa y a Dios.

## LOS CUATRO CARDENALES

En la variopinta galería de 113 personajes, ocupan un puesto relevante cuatro cardenales. Comenzamos por el primero, el jefe de la primera expedición misionera salesiana: Juan Cagliero (1838-1926). Por aquel lejano 1875, cuando Don Bosco andaba con los preparativos de la expedición, Cagliero protestaba: "Nosotros, los Salesianos, somos demasiado pocos. Si apenas podemos atender las casas abiertas en Europa, ¿cómo vamos a lanzarnos ahora nada menos que a América?"

Y Don Bosco lo facturó a América sólo por tres meses: acompañaría a los misioneros, estaría con ellos una temporada y luego volvería a Italia. Pero comiendo, vienen las ganas de comer. A Cagliero se le abrió el apetito misionero. Después, vinieron la mitra y la púrpura, y el servicio pastoral y las misiones delicadas que le confió la Santa Sede.

El segundo cardenal, Augusto Hlond (1881-1948), llegó al aspirantado italiano de Lombriasco desde su Polonia natal siendo un chiquillo de doce años. Teólogo de la Universidad Gregoriana de Roma, dirigía el Boletín Salesiano polaco. En su patria demostró ser un organizador tan extraordinario que Pío XI lo nombró Primado de Polonia en 1926. Le tocaron los tiempos negros de la dominación nazi. Intrépido defensor de la libertad y de la dignidad humana, conoció el exilio y la cárcel. La muerte lo sorprendió en la lucha contra la dictadura de otro signo opuesto.

Más dramática aún fue la figura del cardenal checoslovaco Esteban Trochta (1905-1974). Sin saber una palabra de italiano, llegó a Italia con un cartel colgado

del cuello: "Turín-Don Bosco". Joven sacerdote, cayó bajo la invasión nazi. Lo consideran "hombre peligroso" y es internado en Mauthausen y "liquidado" a tiro de pistola. Caen en un montón de cadáveres y, vuelto en sí, logra zafarse del carro que los llevaba al horno crematorio. Tuvo la suerte de poder escapar, ser atendido y salvarse.

Fue creado obispo en el preciso momento de las persecuciones del nuevo régimen. Condenado a veinticinco años de cárcel por el delito de "alta traición" y por "espionaje en favor de una potencia extranjera" (el Vaticano), y amnistiado luego, trabajó como peón, albañil y barrendero. En 1968, durante la "primavera de Praga", recupera sus derechos civiles y reemprende su responsabilidad episcopal. En 1969 Pablo VI lo nombra cardenal "in pectore" y lo hace público en 1973. Muere en 1974, deshecho por la ímproba lucha sostenida en defensa de los derechos de la Iglesia.

"No sé si tenemos que llorar o, más bien, dar gracias al Señor. Porque ha muerto un mártir, que ha dado testimonio de su amor a su Señor y a su rebaño". Estas palabras las pronunció el cardenal Raúl Silva Henríquez, salesiano de Chile. También él llamado a vérselas con los poderosos, contestado y discutido, pues tanto los de izquierdas como los de derechas lo quisieron de su parte, mientras él ha elegido estar con su Señor y con su rebaño. El es el pastor que ha repartido las tierras de su diócesis a los campesinos y que explica a los niños lo que es un cardenal: "Es un padrecito que quiere ser bueno y que el Señor, por medio del Santo Padre, le ha confiado el cuidado de su Iglesia y para eso tiene que tener la bondad de un niño".

## DOS HACIA LOS ALTARES

Dos obispos salesianos están camino de los altares. Uno, el misionero Mons. Luis Versiglia

## BECAS PARA LAS VOCACIONES SALESIANAS

### INSPECTORIA DE BARCELONA

Beca "San Marcos". Primera entrega: 100.000 pts.  
Beca "Bibiana". Nueva entrega: 5.000. Total: 35.000 pts.

### INSPECTORIA DE BILBAO

Beca "Mamá Margarita". L. Cañada, Pamploa. N. e.: 250. Total: 48.500 pts.  
Beca "José Puertas". AA. AA. Deusto. N. e.: 2.200. Total: 20.700 pts.  
Beca "María Auxiliadora". III. Archicofradía, Baracaldo. Total: 5.000 pts.  
Beca "Vocaciones". AA. AA. Vigo. Total: 45.000 pts.  
Beca "Vocaciones". Una devota de María Auxiliadora. Total: 200.000 pts.  
Beca "Vocaciones". Una devota de María Auxiliadora. Total: 10.000 pts.  
Beca "D. José María Talbo". N. e.: 3.000. Total: 30.000 pts.

### INSPECTORIA DE CORDOBA

Beca "María Auxiliadora". Santa Cruz de Tenerife. N. e.: 10.000. Total: 110.000 pts.  
Beca "Virgen del Pino". Las Palmas. N. e.: 5.000. Total: 23.800 pts.  
Beca "Misionera". Linares. N. e.: 25.000. Total: 55.000 pts.

### INSPECTORIA DE LEON

Beca "San Antonio". Vigo. Familia Casado Rumbos. N. e.: 1.000. T.: 81.000 pts.  
Beca "P. Filadelfo Arce". Vigo. N. e.: 13.000. Total: 48.000 pts.  
Beca "Beato Miguel Rua". Vigo. N. e.: 3.000. Total: 83.000 pts.

### INSPECTORIA DE MADRID

Beca "Viajeras Salesianas". N. e.: 10.000. Total: 160.000 pts.  
Beca "Familia Francia". N. e.: 1.000. Total: 70.000 pts.  
Beca "M. A. L.". N. e.: 1.000. Total: 100.000 pts.  
Beca "Mercedes Cruzado". N. e.: 3.000. Total: 126.000 pts.

### INSPECTORIA DE SEVILLA

Beca "S. José y S. Antonio". (Familia Pardo, Sevilla). N. e.: 6.000. T.: 26.000 pts.  
Beca "María Auxiliadora". Arch. Cádiz. N. e.: 1.000. Total: 101.000 pts.

### INSPECTORIA DE VALENCIA

Beca "Juan Manuel". Doña Carmen Gómez. Total: 50.000 pts.  
Beca "Virgen del Pilar". N. N. de Zaragoza. Total: 100.000 pts.

Nación	Nombre y apellido	Fecha nac.	Nombram.	Servicio
ARGENTINA	Miguel Angel Alemán	1922	1968	Obispo de Río Gallegos
	Víctor Bonamín	1909	1960	Auxiliar de Buenos Aires y Provicario Castrense
	Santiago De Nevares	1915	1961	Obispo de Neuquén
	Guillermo Leaden	1913	1975	Auxiliar de Buenos Aires
	Argimiro Moure	1921	1975	Obispo de Comodoro Rivadavia
	Carlos Pérez	1907	1957	Arzobispo de Salta
	Eugenio Peyrou	1913	1964	Antes Ob. de Comodoro Rivadavia (renunció en 1974)
	Mario Picchi	1915	1970	Auxiliar de La Plata
	Miguel Raspanti	1904	1957	Obispo de Morón
	Andrés Sapelak	1919	1961	Exarca para los Ucranianos
BOLIVIA	Jenaro Prata	1923	1960	Auxiliar de La Paz
BRASIL	Miguel Alagna	1913	1967	Prelado de Río Negro
	Edvaldo Amaral	1927	1975	Auxiliar de Aracajú
	Antonio Barbosa	1911	1958	Obispo de Campo Grande
	Antonio Campelo	1904	1950	Antes Obispo de Petrolina (renunció en 1975)
	Orlando Chaves	1900	1948	Arzobispo de Cuiabá
	Juan Bautista Costa	1902	1946	Prelado de Porto Velho
	Miguel D'Aversa	1915	1962	Prelado de Humaitá
	Camilo Faresin	1914	1954	Prelado de Guiratinga
	Juan Marchesi	1889	1962	Antes Obispo Coadjutor de Río Negro (hoy en Italia)
	Ladislao Paz	1903	1955	Obispo de Corumbá
	Bonifacio Piccinini	1929	1975	Arzobispo de Cuiabá
	Juan Resende	1910	1952	Arzobispo de Bahía Blanca
	Onofrio Rosa	1924	1970	Obispo Coadjutor de Uberlandia
Antonio Sarto	1919	1971	Obispo Coadjutor de Porto Velho	
CHILE	Tomás González	1935	1974	Obispo de Punta Arenas
	Raúl Silva	1907	1959	Cardenal Arzobispo de Santiago
CIUDAD DEL VATICANO	Rosalio Castillo	1922	1973	Secretario S. C. para la revisión del Derecho Canónico
	Antonio Javierre	1921	1976	Arzobispo Secretario S. C. para la Educación Católica
COLOMBIA	Jesús coronado	1918	1973	Obispo de Girardot
ECUADOR	Ernesto Alvarez	1925	1967	Arzobispo de Cuenca
	José Pintado	1903	1958	Vicario Apostólico de Méndez
	Cándido Rada	1905	1945	Obispo de Guaranda
EL SALVADOR	Pedro Aparicio	1908	1946	Obispo de San Vicente
	Arturo Rivera	1923	1960	Auxiliar de San Salvador
ETIOPIA	Sebhatlaab Workú	1919	1971	Eparca de Adigrat
HONDURAS	Héctor Santos	1916	1958	Arzobispo de Tegucigalpa
INDIA	Abraham Alangimattathil	1932	1973	Obispo de Kohima-Imphal
	Mateo Baroi	1925	1973	Obispo de Krishnagar
	Humberto D'Rosario	1919	1964	Arzobispo de Shillong-Gauhati
	Esteban Ferrando	1895	1934	Antes Arzobispo de Shillong (hoy en Italia)
	Roberto Kerketta	1932	1970	Obispo de Dibrugarh
	Luis La Ravoire	1892	1939	Antes Obispo de Krishnagar (renunció en 1969)
	Orestes Marengo	1906	1951	Administrador Apostólico de Tura
MEXICO	Braulio Sánchez	1922	1970	Prelado de los Mixes
NICARAGUA	Miguel Obando	1926	1968	Arzobispo de Managua
PARAGUAY	Angel Muzzolon	1898	1948	Antes Vicario Apostólico del Chaco (dimite en 1969)
	Alejo Obelar	1915	1969	Vicario Apostólico del Chaco Paraguayo
	Ismael Rolón	1914	1965	Arzobispo de Asunción
PERU	Otoniel Alcedo	1913	1953	Arzobispo de Ayacucho
	Julio González	1923	1959	Antes Obispo de Puno (dimite en 1972)
	Emilio Vallebuona	1930	1975	Auxiliar de Piura
POLONIA	Antonio Baraniak	1904	1951	Arzobispo de Poznan
REP. DOMIN.	Fabio Rivas	1932	1976	Obispo de Barahona
TAILANDIA	Pedro Carretto	1912	1951	Obispo de Surat Thani
URUGUAY	José Gottardi	1923	1972	Auxiliar de Montevideo
	Orestes Nuti	1919	1960	Obispo de Canelones
	Andrés Rubio	1924	1968	Obispo de Mercedes
VENEZUELA	Enzo Ceccarelli	1918	1974	Vicario Apostólico de Puerto Ayacucho
	Francisco Iturriza	1903	1939	Obispo de Coro
ZAIRE	Francisco Lehaen	1908	1959	Antes Ob. de Sakania (dimite en 1973). Hoy en Bélgica



(1873-1930), martirizado en China por impedir que unas jóvenes de la misión cayeran en manos de piratas sin escrúpulos. Sólo hace unos meses, la Sagrada Congregación para las causas de los santos ha reconocido oficialmente su título de mártir.

Y Monseñor Luis Olivares (1873-1943). Quiso ser salesiano para dedicarse a los jóvenes y, en cambio, fue primero párroco y después obispo. Impresionante figura ascética, dijo de él su médico poco antes de su muerte: "Hombres como éste pueden predicar el Evangelio con la pretensión de que todos lo escuchen, hasta los mismos no creyentes".

## **SOBRE TODO, MISIONEROS**

¿Qué hacen los 61 obispos salesianos actuales? Aparte los ocho dimisionarios por edad o por salud, unos 41 tienen la responsabilidad de una diócesis o de un territorio de misión. Otros diez son obispos auxiliares. Y otros dos están en Roma colaborando con el Santo Padre en las Congregaciones romanas.

Es significativo que casi todos estos obispos salesianos estén entregados por completo, si no directamente en las misiones, al menos en el corazón del Tercer Mundo. Bajo su responsabilidad caen los 16 territorios en misión que la Santa Sede ha confiado a la Congregación Salesiana: 9 en América Latina y 7 en Asia, con una superficie equivalente a tres la de España y con veinte millones de habitantes.

Por otra parte, son hombres encarnados en el pueblo. Monseñor Carretto, por ejemplo, apenas puede, se mezcla entre la gente. Ha aprendido la lengua y la

sabe mejor que muchos tailandeses y se sabe al dedillo la historia y la cultura del país y está al corriente de todos los acontecimientos.

De sencillos misioneros han pasado a ser obispos. Pero su vida no ha cambiado de estilo. De regreso a los ambientes civilizados parece que hasta se les ha olvidado vivir. Monseñor Pasotti viaja en un vagón de tercera. Se le acerca el revisor: "Excelencia, no es muy digno que digamos que un obispo..." "Tiene razón, pero yo no soy obispo como los demás: yo soy un pobre obispo misionero". A mediodía se saca de la bolsa su bocadillo, y la gente acude enseguida a darle algo mejor.

¿Sienten el peso de la responsabilidad? Naturalmente, pero

—contesta por todos el cardenal Silva— "yo la comparto con Dios".

## **OBISPOS AUTOCTONOS**

"... Durante los años de la Segunda Guerra Mundial, yo era un chiquillo en la escuela de la misión salesiana de Tezpur, en Assam. Era la fiesta de Don Bosco. Monseñor Ferrando llegó a nuestra clase a hacernos una visita. Y comenzó a hacernos preguntas: "¿Qué es lo que tú deseas llegar a ser en la vida?" Las respuestas eran de todos los colores. Cuando llegó mi turno, respondí muy serio: "Yo quiero ser obispo". Monseñor Ferrando no soltó la carcajada. Me puso la mano en la cabeza y me dijo: "Está bien. Lo serás".



**Don Ricceri da un abrazo a Mons. Antonio Javierre en el día de la consagración episcopal del arzobispo salesiano.**

## LOS 113 OBISPOS DE DON BOSCO

Aquel chaval, negro como un grano de café tostado, hijo de una pobre familia de braceros ha llegado a ser obispo. Se llama Monseñor Roberto Kerketta y sirve a la diócesis de Dibrugarh: 125.000 kilómetros cuadrados, cuatro millones y medio de habitantes, de los que apenas son católicos unos 76.000. Por ahora.

Pero Monseñor Kerketta no es caso único de los que han pasado de la tribu a la escuela salesiana y a la suprema responsabilidad de su pueblo. Ahí están Monseñor Baroi, Monseñor Alangimattathil... Estos obispos indígenas son la prueba del nacimiento de una Iglesia nueva y joven capaz de una gestión propia y dispuesta a afrontar el porvenir.

### OBISPO SÍ, PERO...

El caso es que, a pesar de ser obispos, obligados por ello a vivir lejos de las comunidades salesianas, ellos mismos son los primeros en sentirse hijos de Don Bosco en todos sus efectos.

Por lo demás, sobre todo si son misioneros, los obispos encuentran en las obras salesianas el nervio de sus diócesis. De hecho, casi todos los salesianos constituyen en su mayoría el clero de su territorio. Así sucede, por ejemplo en la Patagonia en la que todo sacerdote es forzosamente salesiano.

En realidad, entre los obispos salesianos y la Congregación se

da una profunda unidad de proyectos y realizaciones. En enero de 1976 invitó el Rector Mayor a 23 obispos misioneros para un encuentro en Roma. Provenían de la India, Brasil, Paraguay, Chile, Ecuador, Etiopía, México, Tailandia y Venezuela. Como dóciles escolares, sufrieron las inaguantables sentadas de estudio. "Esto es peor que siete leguas a lomo de mula en la selva", dijeron algunos. Pero lo que más les apasionó fue la profundización de los "aspectos específicamente salesianos de las misiones".

Era la primera experiencia de este tipo de reuniones. Todos concluyeron con la persuasión de que "la Congregación Salesiana no abandona a sus hijos que han llegado a obispos".

También es verdad que la Congregación, en cierto sentido, los pierde cuando la Santa Sede los lla-

ma a este servicio. Pero su resignación se transforma en alegría, como los padres que ven a sus hijos dejar la casa paterna cuando marchan a fundar una nueva familia.

Pero los lazos de unión permanecen. "Obispo sí, pero siempre hijo de Don Bosco", ha dicho uno de ellos en el encuentro de Roma.

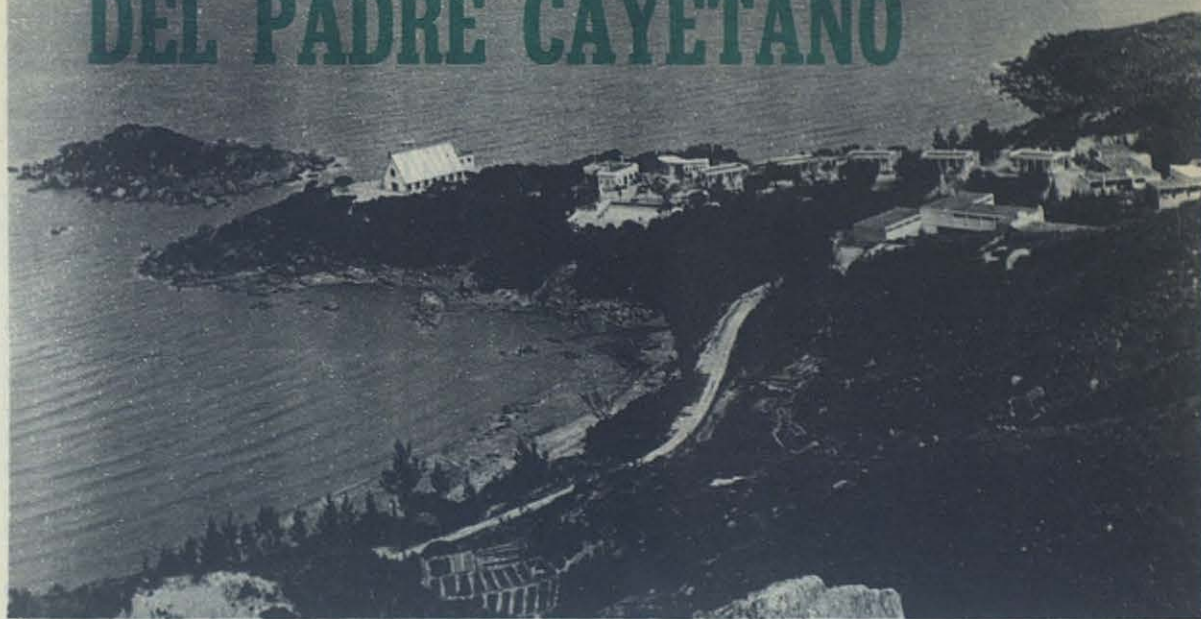
Y Monseñor D'Rosario, en su saludo de despedida al Rector Mayor, le ha dicho en nombre de todos, el sentido de extravío que experimentarían excluidos de la Familia Salesiana. Y ha contado la historia del niño indio siempre pegado al "sari" de la madre. Un desdichado día se pierde. Y va dando vueltas por todas partes y preguntando a todos: "¿Habéis visto por algún sitio a mi madre sin mí?". ●

ENZO BIANCO



El cardenal Trchta, rodeado de muchachos de Valdocco, en una de las últimas visitas que hizo a la Casa Madre.

# LA "MAFIA" BLANCA DEL PADRE CAYETANO



Isla de Coloane donde el P. Cayetano cuida del lazareto «Nuestra Señora de los Dolores», junto al mar.

Es una delicia charlar con don Cayetano Nicosía: sus sesenta y dos años jóvenes son arrolladores: está vivo... ¡eso, vivo!

Hay vida en su cuerpo menudo de siciliano nervioso y hablador: el dolor de sus 100 leprosos chinos le ha hecho madurar y dar frutos de amor inmenso y de esperanza en Dios.

Vida en sus manos, en sus ojos (¡los ojos del P. Nicosía!). Vida en su voz, queda, queda, que se va apagando suavemente hasta hacerse confidencial, misteriosa, casi conspiradora, muy propia de la mafia siciliana... blanca, la mafia blanca del P. Nicosía.

— Alce la voz, por favor, que el magnetofón no alcanza a grabar.

Es él quien lleva la conversación por donde quiere. Yo he renunciado desde el principio a seguir el orden de preguntas que había preparado.

Es un narrador nato, brillante: en los luminosos atardeceres orientales de la isla de Coloane, a 13 kilómetros de Macao, allá, a la orilla del mar de la China, el P. Nicosía rodeado de sus leprosos, grandes y chicos, debe ejercitar su arte narrativo contando historias sicilianas de santos y héroes, de montañas y bandidos justicieros...

... ¡historias de Dios!, porque el P. Nicosía tiene, sobre todo, vida en el alma.

*¿Dónde habíamos quedado?*

Tenía yo veintidós años cuando fui enviado a Hong Kong, el año 1935. He pasado cuarenta felicísimos años, cargados de alegrías y trabajo, en China, Hong Wong y Macao: de estos años, los catorce últimos he vivido en el lazareto de Coloane.

*Macao, Coloane y...*

Y Taipa. Son tres islas unidas y separadas. A Macao la separa de la China un istmo de 300 metros en el que está "A Porta do cerco". En un extremo del istmo hacen guardia los soldados Chinos, y en el otro, los portugueses: todo muy "igual"... excepto que la bandera china domina sobre un

mástil por encima de la bandera portuguesa. Macao es —lo afirman los chinos... un territorio chino administrado por Portugal. Y esta solución interesa en especial a China.

Macao tiene 6,5 kilómetros cuadrados y 300.000 habitantes. Hay una comunidad de 16 salesianos, a la que pertenecemos los 3 salesianos que trabajan con el padre Acquistapace en un extremo de la isla de Coloane, y yo, que vivo en el lazareto "Virgen de los Dolores", en el otro extremo de la isla.

Taipa, en el medio, tiene 5 kilómetros cuadrados y 6.000 habitantes: está situada entre Macao, a la que se va por un puente moderno de 3 kilómetros, y

Coloane, unida por una carretera de tierra apisonada de 2,1 kilómetros sobre el mar, que no tiene apenas profundidad. Coloane tiene 8 kilómetros cuadrados y 4.000 habitantes.

#### *Y en Coloane está el lazareto...*

El lazareto "Virgen de los Dolores" alberga ahora unos 100 leprosos, de los que el 90 por 100 son católicos. Hace muchos años que funcionaba como una entidad religioso-estatal: en 1930 se habían edificado cinco casitas independientes, y más adelante, dos pabellones para hombres y mujeres.

Eran atendidos esporádicamente por algún sacerdote que los visitaba y prestaba algunos servi-

cios religiosos. También los Salesianos atendieron alguna vez a estos leprosos: don Luis Montini, misionero salesiano y primo hermano del Papa Pablo VI, salvó muchas vidas durante la guerra procurando alimentos y vestidos: precisamente en memoria del padre P. Montini, muerto más tarde en Brasil, quiso el Papa que se construyera la hermosa capilla actual, que él subvencionó por completo.

En 1963 me envió el padre Inspector a Coloane para dedicarme a esta obra me apasionó desde el principio.

El ambiente que encontré era de una pobreza humillante en sentido espiritual y moral. La desesperación, los suicidios, sobre todo de las muchachas... Faltaba la fe, la justicia; faltaba alguien en quien confiar.

Con paciencia y cariño logré que fuera cambiando el lazareto; se puede decir que en dos años se notó un cambio completo. Antes, nadie se atrevía a poner el pie allí: había suciedad por todas partes, faltaba todo, hasta los caminos; estaba, además, prohibido visitar el lazareto: sólo el sacerdote podía acercarse...

Ahora todo aquello es agua pasada: ellas mismos, los leprosos, están orgullosos de su "poblado" que han embellecido con su trabajo de cada día: con la nueva iglesia y la carretera asfaltada por ellos mismos, con la repoblación forestal —más de 3.000 pinos— que ellos han plantado, con los jardines siempre llenos de flores, con las rosas que son una verdadera maravilla en esta isla, la colonia ha llegado a ser meta de turistas y curiosos de todo el mundo.

*¿Cuál ha sido el factor principal de esta transformación?*

**El Padre Cayetano bautiza a uno de los pequeños, hijo de leprosos.**



El Padre Cayetano, rodeado de niños hijos de leproso, en la isla de Coloane. Claro que esta foto ya tiene unos pocos años y estos chavales tendrán su puesto de trabajo en Macao...



No sé... Todos: el amor, el acercarse a su dolor, el que ellos han visto que se les ama, Dios amigo, el estímulo que se ha suscitado en ellos... Ah, y sobre todo la esperanza: El que era recluso en Coloane sabía que tenía sobre su cabeza una sentencia de muerte a plazo más o menos fijo; aquello de "lasciate ogni speranza voi che entrate". En estos catorce años han salido de aquí 50 leproso totalmente curados: han vuelto a la sociedad, a la familia. En la colonia "Virgen de los Dolores" aprendieron un oficio y a andar por la vida con dignidad. Hoy hay varios de nuestros enfermos que están ganando 200 dólares al mes en Macao, que no es poco para el clima de pobreza que reina en la ciudad.

*¿Quién le ayuda, P. Nicosía?*

Muchos. Con limosnas y ayudas materiales, innumerables amigos del lazareto que nos solucio-

nan casi todos los problemas (también el gobierno de Macao). Con oraciones y cartas de ánimo muchas personas buenas.

Y con su ayuda personal, en primer lugar dos formidables jóvenes Voluntarias de Don Bosco, que en el secreto de su consagración a Dios, hacen una vida sacrificada y ejemplar, que sólo por él se puede soportar: asisten, consuelan, ayudan a este centenar de hermanos y hermanas que, gra-

cias a ellas, viven una vida cristiana de altura, en la oración, en el ofrecimiento de sus dolores, en el trabajo; han conseguido en los enfermos en espíritu de alegría inmensa porque les han hecho sentirse útiles a la humanidad.

*¿Han conseguido o "hemos" conseguido, P. Nicosía?*

... y ellos mismos, los leproso, nos ayudan los mismos leproso: a veces, ya curados, prefieren quedarse con nosotros, por espíritu de apostolado y también porque sus rostros y sus manos han quedado desfigurados. Es una ayuda imprescindible.

*Pero usted está en el centro: es el alcalde del lazareto.*

Y también, dicen malas lenguas, soy el Obispo de Coloane. Eh, ¡qué quiere!...

*La "mafia" siciliana ocupando los puestos del poder...*

Es muy fácil: para esos puestos no hay competencia en Coloane. ¡Mafia blanca! Bueno, entre los que me ayudan, cuento en primer lugar al buen Dios.

*¿Cuál es en la actualidad el problema más fuerte para usted en Coloane?*

- Antes se venía al lazareto de Coloane con una convicción: «Perded toda esperanza de salir». Ahora se sabe que esto es un hospital del que se puede salir curado.
- Los suicidios, sobre todo de muchachas, eran frecuentes.
- Esta es nuestra vida en el lazareto, la vida de cada día: una vida apasionante y hermosa de verdad.
- P. Nicosía, ¿qué haría usted si tuviera ahora veinticinco años?  
—Pues, lo mismo que voy a hacer a mis sesenta y dos: volver a Coloane.
- Hemos convertido el lazareto en un lugar de oración.
- Nada de mafia siciliana: nadie se presenta voluntario para la candidatura de alcalde y... obispo de Coloane. Bueno, una mafia blanca, si quiere...
- Y Dios, nos ayuda Dios, sobre todo.
- A las 8, café con leche y dos panecillos.

No sé, no tengo problemas... Tal vez que vivo solo, a 12 kilómetros de la comunidad salesiana de Macao a la que pertenezco, y a la que visito casi todos los días, porque hay días que debo hacer hasta seis viajes a Macao para comprar todo lo necesario al lazareto: Entre enfermos y niños del asilo de Ka-Ho, a un kilómetro de la colonia, se juntan para comer cerca de 350.

*¿Y su mayor alegría?*

Que los enfermos y los niños, toda la gente, corresponden... y me quieren y que hemos convertido el lazareto en un lugar de oración.

*¿Cómo se desarrolla una jornada suya en Coloane?*

Me levanto a las 5'15; rezo el breviario, hago meditación; a las 7'15 digo misa y hago una pequeña catequesis a todos los que vienen voluntariamente: suelen ser muchos. Los domingos asisten todos, incluidos los budistas, que se han querido sumar volun-

tariamente a la liturgia de los católicos.

A las 8, café con leche y dos panecillos. Luego doy una vuelta por el poblado. A las 9 voy a Macao con un viejo coche japonés de gasoil (que nos regala el gobierno), hago la compra y vuelvo enseguida. Luego trabajo con ellos en la carretera, en la plantación de pinos, en el campo. Como, y dedico la tarde a visitar enfermos, hacer de enfermero, acompañar al médico en su visita al lazareto, pasar por la cocina, por el asilo del cercano pueblo de Ka-Ho, escribir cartas... (escribo miles de cartas), doy clase de inglés, algunas charlas a las maestras y a las Voluntarias de Don Bosco; no sé, siempre hay algo que hacer. Y paseo por la orilla del mar...

*¿Sabe?,* estos días, aquí en Roma, me falta el mar: no puedo dormir sin el suave rumor de las olas en la playa de Coloane. El paisaje de Coloane es... un privilegio.

*Ya me ha arrastrado otra vez detrás de sus sueños, P. Nicosía. ¿Cómo termina su jornada?*

Ah, sí. Breviario, lectura espiritual, cena, oraciones y...

*Y televisión: ¿la tienen en Coloane?*

¡Claro!

*Perdón, hombre.*

Pero no la veo: estoy ya muy cansado al final del día y me voy a dormir a las 10'30, después de dar la última vuelta por el poblado.

*¿Qué programa tiene para el futuro del lazareto?*

Mejorar los métodos para aliviar el dolor de los leproso, para darles más confianza en Dios y en sí mismos con el fin de que se sientan integrados en la sociedad, como los demás hombres. Y lograr que sean muchos más los que nos abandonen... los que se marchen curados del todo.

*¿Y el futuro de la Congregación de Don Bosco?*

Lo veo con optimismo: con todo el optimismo.

*Dígame algo a los Salesianos que asistirán al próximo XXI Capítulo General, dentro de unos meses.*

Ah, que den impulso a las obras entre los más pobres, los muy pobres. Esta es la solución vocacional: proponer un ideal generoso y difícil; los chicos de Europa no se entusiasman demasiado en la actualidad por las obras "normales" de nuestros colegios; en cambio, la dimensión misionera es la esperanza vocacional de la Congregación.

*¿Cómo ha encontrado usted a Europa a la vuelta de su mundo de pobreza?*

Cada vez más alejada de Dios...

*P. Nicosía, ¿qué haría usted si tuviera de nuevo veintidós años?*

Lo que voy a hacer a mis sesenta y dos: volver a Coloane. ●

JESUS MARIA MELIDA



Dos jóvenes del lazareto «Virgen de los Dolores» de Coloane. El Padre Cayetano parece que los ha echado a rodar por la vida, y no van andando, por cierto...



# SOÑAR CON LOS OJOS ABIERTOS

A los misioneros les crecen los ojos de soñar. Y las manos también se les hacen más largas. Y es que las estiran mucho para pedir lo que sueñan despiertos, porque la realidad es muy corta para sus sueños largos.

He aquí unas preciosas cartas de un misionero en tierras amazónicas. Alargó sus manos, recibió y agradece.

Pero conviene decir que el amor también ensancha el corazón de los que dan...

Cartas como éstas nos hacen ver cómo, desde lejos, podemos hacer que sean realidad los sueños del misionero...

*Aspirantado Salesiano  
Sao Domingos Savio  
Ananindeua —Belém— (Brasil)*

*Estimado amigo:*

Un cariñosísimo saludo desde este lejano rincón de la región amazónica. Y mil disculpas por tener que molestarle nuevamente solicitando el auxilio de los Cooperadores.

La verdad es que no salí muy animado cuando estuve en Madrid, pues llegué a la conclusión de que no eran muchos los me-

*dios disponibles o que la finalidad vocacional no estaba entre las motivaciones más válidas. Por eso, dominado por esta impresión, no insistí.*

*Pero lo cierto es que el problema es muy grave, diría de vida o muerte, pues cada año vienen menos salesianos de fuera, y en toda la Inspectoría no llegan a una docena los de la región amazónica. Claro que, con un total de treinta aspirantes en todos los cursos sumados, y una casa sin condiciones para mantenerlos, las*

*esperanzas de mejorar no pueden ser muy halagüeñas.*

*Nuestro Inspector hace lo que puede, pero en una Inspectoría en que la mayor parte de las casas son centros misioneros necesitados de todo, imagine...*

*A pesar de eso, este año está renovando el tejado, que parecía una regadera (y en esta región que difícilmente pasa un día sin lluvia...) y las duchas, pues debíamos aprovechar el agua de la lluvia o del riachuelo cercano...*

*Faltarían mil cosas más, todas*

esenciales para poder aceptar más alumnos, como la cocina separada y en una casi cabaña, y mejorar la capilla o rechacer el pórtico con tejas de uralita más decentes. Y el prehistórico fogón de leña, y la Máquina de lavar, y los libros de texto antediluvianos, y el material catequético, y las judías y el arroz de cada día, y algún vehículo para cargar las compras y que llegue más lejos que la bicicleta...

Para que tenga alguna idea de los precios de aquí en dólares, por si hubiera alguna posibilidad:

Un nuevo edificio para la cocina, la lavandería y los comedores saldría por unos 30.000 dólares; un nuevo pórtico con vigas de chapa de hierro y tejas de uralita costaría unos 7.000 dólares; una furgoneta, 4.300 dólares; una beca anual para mantener un alumno, 300 dólares...

Discúlpeme si sueño con los ojos abiertos o dejo de vagar la fantasía una vez en la vida. Fracqué en la misión indígena por no hacerlo, mientras que mis compañeros holandeses, italianos, alemanes... sabían arreglárselas divinamente recibiendo ayuda.

No sé si por cortedad o amor propio nunca pedí nada a nadie, y no estoy arrepentido... Pero esto de las vocaciones es algo serio

## SOÑAR CON LOS OJOS ABIERTOS

y, aunque me cueste, lo estoy intentando, pues angustia ver cómo trabajamos tan poco y mal con algo tan sagrado y esencial para la Congregación y el futuro de la Iglesia en el Amazonas.

Bueno, ni necesita responderme, si nada es posible, o si no digo más que tonterías. Basta que nos tenga presentes en sus intenciones para que sepamos hacer lo que podamos con lo que tenemos.

Sin más, saludos a todos nuestros mutuos amigos y conocidos.

Afmo. en Don Bosco,

P. JUAN AMORETTI

## RESPUESTA AGRADECIDA

Después de haberle enviado el correspondiente donativo a la demanda, el misionero se dejó caer con otra carta de agradecimiento. Una carta abierta para todos los lectores...

Querido amigo:

Un fuerte y cariñoso abrazo juntamente con la gratitud de nuestra comunidad y alumnos.

Discúlpeme por no haberle respondido inmediatamente comunicándole el recibimiento de la generosa ayuda de los Cooperadores, así como nuestra alegría y agradecimiento. Y más, sabiendo que somos una excepción entre los destinatarios de la caridad de sus buenísimos amigos. Tal vez, porque no conocen bien a los que se benefician de nuestro trabajo educativo y apostólico: comunidades y familias numerosas, «muitito humildes», incapacitadas de poder educar a sus hijos por las enormes distancias, el aislamiento y la pobreza más absoluta.

Sentí también el calor de la solidaridad hispana y un poco de vanidad delante de los que nos disconsideran. Que Dios me perdone.

Claro está que les recordamos expresamente en nuestros diálogos con el Señor. Y yo, de modo especial, muchas veces en la Eucaristía. Les estoy enviando también varios calendarios brasileños con las felicitaciones de Navidad.

Con mi gratitud y recuerdo, siempre afectísimo en Don Bosco,

P. JUAN AMORETTI



RECIFE (Brasil): El salesiano coadjutor, Sr Pantilo Lira, «medalla de oro», entre los aspirantes a salesianos coadjutores.





# nuestra Gratitud

**Algeciras:** Muy agradecida a María Auxiliadora a quien siempre invocamos con gran fervor esperando recibir nuevas gracias, enviamos una limosna para las Misiones Salesianas. **Familia Enríquez Cardona.**

**NN.:** Pido a María Auxiliadora, a Don Bosco y a Domingo Savio la salud para poder atender a mis deberes. Agradecida por favores recibidos, envío unos donativos. **Sor Angeles Sánchez de la Plaza.**

**Orense:** Envío un donativo para el Tercer Mundo y agradezco a María Auxiliadora unos favores recibidos, principalmente el haber salido bien de una operación. **O. V.**

**Madrid:** Agradecida a María Auxiliadora por muchos favores recibidos, doy un donativo para las necesidades más urgentes. **Emilia Blázquez.**

**Madrid:** Doy gracias a María Auxiliadora por la curación de mi sobrina Rosario González. Hago público mi agradecimiento en nuestra revista. **Julia González Esteban.**

**Posadas:** Doy gracias a María Auxiliadora por favores recibidos y envío una limosna. **N. N.**

**Salamanca:** Me encomendé con toda confianza a San Juan Bosco a fin de resolver un asunto que tenía pendiente. Doy las gracias por el favor recibido y envío una limosna para sus misioneros. **E. M.**

**Barcelona:** Se encontraba mi hija en una difícil situación con un ataque que nos inquietó a todos. Envío una limosna a María Auxiliadora, suplicándole nos proteja. **Joaquina M.**

**N. N.:** Sufrió una amiga mía un accidente gravísimo de circulación. Nadie esperaba que hubiera supervivientes al ver el estado en que quedó el coche. Empecé una novena a María Auxiliadora. Estuvo en coma durante un mes. Decidieron operarla de nuevo y la encomendé a la Virgen. Después de tres meses, hoy se encuentra bien, por lo que le doy las gracias por éste y otros muchos favores. **N. L. C.**

**Cañizo (Zamora):** Dan gracias a María Auxiliadora y envían una limosna por favores recibidos: **Argelia Raposo y Josefa González.**

**Cañizo (Zamora):** Agradecida por haber salido bien de una operación mi hija, envío una limosna. **Oliva Barrera.**

**Cañizo (Zamora):** Por haber salido bien de una operación, doy gracias a María Auxiliadora y envío un donativo. **Anisia González.**

**Las Palmas:** Una familia vecina se encontraba angustiada por la desaparición de su hija de tres años. La buscaron por todas partes sin llegar a encontrarla. Yo me encontraba enferma y supliqué a María Auxiliadora que se aumentaran mis dolores con tal de que apareciera la niña. A la una de la madrugada la encontraron a más de un kilómetro de distancia, sentada en una tubería. La vió un matrimonio y, al ver que estaba perdida y sin saber de quien era, la recogieron. Doy gracias por éste y otros favores recibidos y envío un donativo para el Tercer Mundo. **María Melián Rodríguez.**

**Salamanca:** Doy gracias a María Auxiliadora por haber salido bien de una operación un amigo. Cumplí mi promesa de publicarlo en el Boletín Salesiano y envío una limosna para las Misiones. **Una Archicofrade de María Auxiliadora.**

**Valencia:** Muy agradecida a María Auxiliadora por la mejoría, según los médicos milagrosa, de un nietecito que nació ciego; y por feliz resultado de una grave operación de mi hijo. Envío una limosna. **Carmen López de Larios.**

**Barcelona:** Doy gracias anticipadas a María Auxiliadora y a San Juan Bosco para la recuperación de la salud de mi esposa María Luisa. Envío una limosna. **J. R.**

**Madrid:** En agradecimiento a María Auxiliadora y a San Juan Bosco por muchos favores recibidos, doy una limosna. **María Nieves Mur, viuda de Santesmases.**

**N. N.:** Doy gracias a María Auxiliadora y San Juan Bosco por varios favores recibidos, entre ellos, el haber evitado una operación que debía sufrir. Envío una limosna de agradecimiento. **Adolfina M. de la Fuente.**

**Guadalajara:** Doy gracias a María Auxiliadora por el siguiente favor: Tengo setenta años y tuve que ser intervenida en el Hospital Clínico de Madrid, donde se me amputó la pierna izquierda hasta la mitad del muslo el 19 de noviembre de 1976. Al ir a rehabilitación para poder andar con la pierna ortopédica, volví a experimentar fuertes dolores en la pierna amputada con hinchazón de la misma. Todo se había dispuesto para volver al Clínico, temiendo una nueva intervención quirúrgica. Con gran fe nos encomendamos a María Auxiliadora y, la víspera de volver a Madrid, inesperadamente me vi totalmente curado, pudiendo levantarme y andar prodigiosamente con la pierna artificial. **Martín Pradell Llorach.**

**Madrid:** Envío una limosna en acción de gracias a María Auxiliadora por el buen éxito de la operación realizada a mi esposo, a pesar de la edad avanzada del paciente. **Señora de Chover.**

**Blanes (Gerona):** Doy gracias a María Auxiliadora por solucionarse un problema que teníamos referente a mi hija, pues era tan complicado que no sabíamos cómo salir de él. Nos encomendamos a María Auxiliadora como otras veces y todo se ha solucionado, le damos las gracias y le pedimos que nos libre de todo mal y en estos momentos, a mi hija en particular. **Familia Miranda.**

**Albrook Field. C. G.:** Fui operada hace tres años de un tumor maligno, en el mes de marzo fui sometida ha un examen médico y todo me salió negativo, por eso doy gracias a Dios por medio de María Auxiliadora y Don Bosco. **G. M. Forbez.**

**Doña Benigna García Rodríguez †** el 22 de marzo de 1977, en Acebes (León), a la edad de setenta y tres años.

Fue una mujer sencilla, y al mismo tiempo inteligente y sabia, que gustaba del saber humano y de las cosas de Dios.

Incansable en el trabajo al que daba el sentido profundo de servicio y ayuda a los demás.

Fue una mujer buena en el pleno sentido de la palabra: hablaba bien de todos; quería bien a todos y ayudaba a cuantos sabía tenían necesidad.

Su vida estaba animada de una FE sencilla y profunda que la llevaba a una íntima unión con Dios en los Sacramentos de la Confesión y Comunión, recibidos con gran fervor y frecuencia. La Eucaristía fue el centro de su jornada hasta que su última enfermedad le impidió participar en ella.

Asimismo fue grande su devoción a la Virgen Auxiliadora, como lo demuestra la entrega generosa que hizo a Dios de tres de sus siete hijos, en la Congregación Salesiana, un Salesiano y dos Hijas de María Auxiliadora.

Doña Benigna, una vida llena, que Dios recogió en plena madurez, para unirla a El definitivamente.

**Don Nicomedes Peres**, Cooperador Salesiano † en Salamanca el 4 de agosto de 1976. Conocí a don Nicomedes el año 1949 al ser destinado como Consejero a nuestro Colegio de Atocha-Madrid. Tenía entonces un hijo en segundo de Comercio. El desarrollo de la vida colegial promovía el contacto con los padres de familia por diversas circunstancias. Esto me puso en buenas relaciones con don Nicomedes. Más adelante como director del mismo colegio de Atocha en función de cierta dirección espiritual me hizo conocer mucho mejor a esta familia.

Destaco en don Nicomedes su profundo espíritu cristiano, empapado de una gran fe y confianza en la

divina Providencia; era un hombre de Dios. Su vida ha estado entrelazada de dificultades y penurias y siempre Dios y María Auxiliadora eran el refugio para superar las mismas.

Era un gran defensor de los valores fundamentales tanto en cuanto al dogma como en cuanto a la moral de la Iglesia.

Esposo y padre entregadísimo a los suyos. Su diversión siempre fueron vivir y convivir con su esposa e hijos; los espectáculos no le interesaban.

Se ha sentido siempre, siempre **salesiano** y como tal fue un trabajador colosal y santificando dicho trabajo en la tarea temporal de Renfe. Ha sido un hombre incapaz de tener enemigos y sí, muchos amigos. Vi todo el cariño y afecto de sus compañeros de trabajo cuando le impusieron la medalla de Oro del Trabajo.

Encontró siempre una gran serenidad de espíritu con la aceptación de todo como venido de las manos del Señor.

Todo lo disculpaba. Disminuía las incomprendiones; las callaba para no hacer sufrir a los suyos.

El porvenir de sus hijos fue santo y seña de su existencia.

Era acogedor, afable y muy delicado de trato; todo el que salía de su casa se llevaba una gratísima impresión.

He dicho antes que respiraba en salesiano por todos los poros de su ser y lo repito; con los principios religiosos, morales y culturales del colegio se fue abriendo paso en la vida con gran tesón; el mismo reconocía y agradecía al Señor cómo haya podido llegar a donde llegó en su profesión con los escasos conocimientos con que salió del colegio para hacer frente a las necesidades de su familia. El espíritu de Don Bosco le empujaba siempre. Los Superiores, entre ellos el recordadísimo Monseñor Marcelino Olaechea puso en él toda la confianza, y éste supo salir defensor de los intereses del colegio en los momentos difíciles antes de 1936.

Conservó en su casa como en archivo precioso mil detalles salesianos: programas de fiestas, fotografías, asuntos de la Asociación de Antiguos Alumnos, etc.

Se enroló en las filas de la Asociación de Cooperadores siendo unos años presidente de la Asociación Local de Atocha. Esto le hizo comprometerse más y más en los valores salesianos.

Amante de María Auxiliadora por demás; la pared de su hogar la llena un hermoso y gran cuadro de María Auxiliadora; la reliquia de Don Bosco está colocada en un lugar destacado y bien cuidado de la casa.

Su casa es pequeña pero grande por el espíritu que se vive dentro de ella.

Murió mientras con su esposa doña Mercedes Coya hacía la Novena de María Auxiliadora; y en un momento de la misma, como por sorpresa entregó su alma al Señor diciendo: «Me voy, que me llama la Virgen».

**Santiago Ibáñez**

**Don Severiano Barreales Caballero †** en Villacintor (León), el día 9 de abril de 1977, a los setenta y ocho años de edad.

Su muerte fue serena y tranquila, como su vida. Tuvo la suerte de ser asistido en los últimos momentos espirituales por su hijo Rafael (sacerdote salesiano).

Alma devota acudía diariamente a la iglesia para participar de la Eucaristía. La devoción a la Santísima Virgen fue una herencia que él recibió de sus padres y que transmitió a sus hijos. El rezo diario del santo rosario en familia era algo que tenía grabado en su alma y que consideraba como medio de mantener unida a la familia.

A los solemnes funerales celebrados en la iglesia parroquial de Villacintor acudieron numerosos familiares y amigos, juntamente con salesianos venidos de diversas casas de la Inspectoría de León.

Descanse en paz.

**¡NOVEDAD!**

**compartir la palabra**

# homilías audiovisuales

\* **FOTOMONTAJES AUDIOVISUALES PARA LA LITURGIA EUCARISTICA DE: Cuaresma y Misterio Pascual: Semana Santa y Pascua de Resurrección.**

\* **POSIBILIDADES DE USO:**

- Como Homilía.
- Como introducción a la Eucaristía.
- Como preparación en los colegios (los viernes).
- Para reuniones de grupos.
- Como motivación para diálogos y homilías participadas.

\* **CONSTA DE:**

- Bloques con 10 fotomontajes cada uno, correspondientes a los domingos y días festivos.
- Cada fotomontaje con 12 diapositivas y 2 hojas de texto.
- Cada bloque con su cassette.

*Se han publicado muchos libros de homilías y comentarios a las lecturas dominicales, pero no unos fotomontajes con todas las posibilidades de una metodología audiovisual.*

**PEDIDOS.**—Central Catequística Salesiana. — Alcalá, 164 — MADRID - 28.

**¡NOVEDAD!**

## EDUCACIÓN PARA EL AMOR

\* **TEMA 5.—HACIA UNA SEXUALIDAD AUTENTICA**

- \* Elementos de una sana sexualidad.
- \* Desviaciones sexuales.
- \* Identificación sexual.
  
- \* Un número largamente esperado, dentro de esta colección moderna, indispensable y audaz para una educación sexual de los adolescentes, a nivel biológico, psicológico, sociocultural y cristiano.
  
- \* Carpeta de 80 diapositivas, cassette y texto.

**PEDIDOS.**—Central Catequística Salesiana.  
Alcalá, 164 — MADRID - 28.

## diapositivas para fotomontajes

- \* Dos series en dos carpetas.
- \* Cada serie consta de cien fotogramas.
- \* Obra de amplia temática y texto con sugerencias para fotomontajes personales.
- \* Con este material, usted mismo puede ilustrar conferencias, catequesis, encuentros de estudio, etc.
- \* Todo, con la técnica y calidad audiovisual de la Central Catequística Salesiana.

**PEDIDOS:**

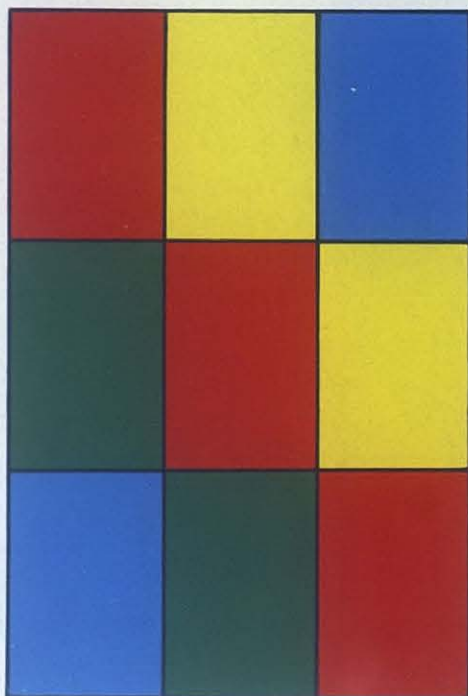
**Central Catequística Salesiana.**  
Alcalá, 164 — MADRID - 28.

**NOVEDAD AUDIOVISUAL**

# PROBLEMAS DEL HOMBRE

*Se ofrecen a los educadores, sacerdotes, padres de familia..., etc., seis nuevas series audiovisuales para encuentros y reuniones, para reflexiones comunitarias. Las diapositivas van acompañadas de una ficha con su correspondiente comentario.*

*Se tocan temas como: Liberación cristiana, Sentido de la vida, Búsqueda de Dios, Diálogo y comunicación, Sentido de la muerte, Compromiso social...*



**SERIE I** Sentido de la existencia. Relaciones con los demás.

**PRECIO TOTAL:** 1.250 pesetas la carpeta y fichas.

**CASSETTE:** 300 pesetas.

**SERIE II** Realización de sí mismo. Búsqueda de lo religioso.

**PRECIO:** 1.250 pesetas la carpeta.

**SERIE III** Sexualidad. Amor. Familia.

**SERIE IV** Liberación de injusticias y marginaciones.

**¡NOVEDAD!**

**SERIE V** La sociedad de consumo. Alienados por el trabajo.

**SERIE VI** Urbanismo. Contaminación. Tercer Mundo. Guerra.

**PRECIOS:** Cada serie 1.250 pesetas.

Cada serie está grabada en **cassette** a 300 pesetas.

**PEDIDOS:** Central Catequística Salesiana  
Alcalá, 164. — MADRID - 28